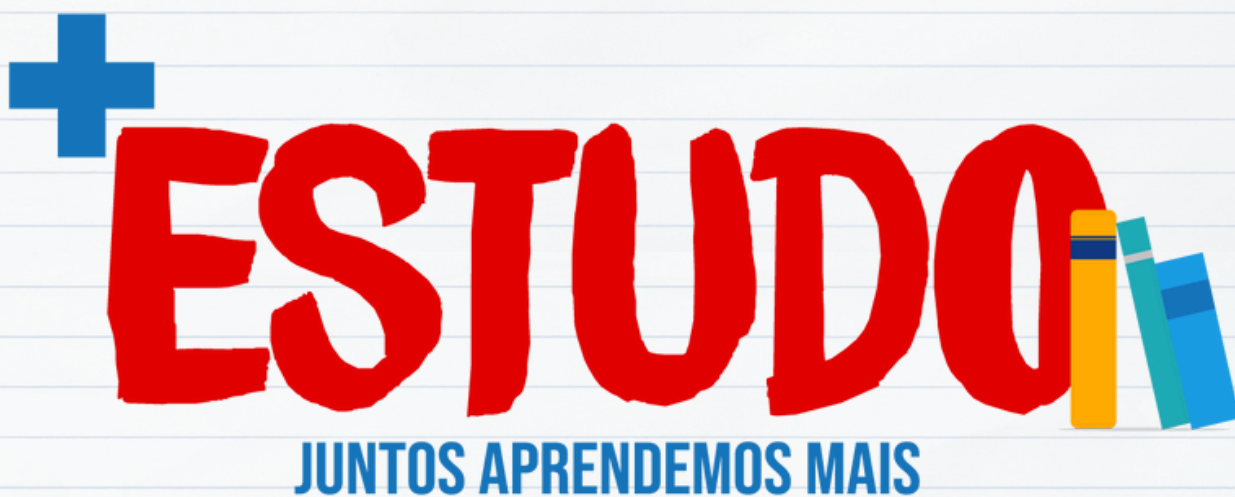


# CADERNO DE ORIENTAÇÕES 2025





# **ESTUDO**

**JUNTOS APRENDEMOS MAIS**

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO  
PRESENTE  
FUTURO  
PRA GENTE

# SUMÁRIO

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| O QUE É O MAIS ESTUDO? .....                  | 4  |
| SELEÇÃO .....                                 | 6  |
| ATRIBUIÇÕES .....                             | 7  |
| FUNCIONAMENTO DA MONITORIA .....              | 10 |
| PASSO A PASSO DO MONITOR .....                | 11 |
| COMPONENTES CURRICULARES DE MONITORIA .....   | 12 |
| COMPROVAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA ..... | 18 |
| PAGAMENTO DA BOLSA .....                      | 18 |
| PERGUNTAS FREQUENTES .....                    | 19 |
| CRONOGRAMA .....                              | 21 |
| LINKS IMPORTANTES .....                       | 21 |
| ANOTAÇÕES                                     |    |

## O QUE É O MAIS ESTUDO?

Instituído pela **Lei Estadual 14.306 de 12 de fevereiro de 2021**, O Mais Estudo é um programa de monitoria protagonizado por estudantes da Rede Estadual de Educação da Bahia, na perspectiva da educação entre pares, com orientação de professores da Rede e garantia de bolsa mensal aos estudantes selecionados por meio de edital.

O Programa pode ser definido como uma importante política de contribuição para o sucesso escolar e os critérios e orientações para a sua implementação estão dispostos no **Decreto de nº 20.258 de 26 de fevereiro de 2021**.

O foco principal deste Programa é permitir aos/as estudantes da Educação Básica, desde o 8º ano do Ensino Fundamental até o final do Ensino Médio, a participação ativa nos processos de ensino e aprendizagem como monitor/a, fazendo a conexão entre as estratégias do/a Professor/a e os seus/as colegas monitorados/as, além de possibilitar a ampliação de conhecimento e das interações sociais.



**LEI ESTADUAL 14.306/2021**

**DECRETO Nº 20.258**

## OBJETIVOS

- Oferecer atividade de apoio à aprendizagem;
- Estimular a participação dos/as estudantes no processo educacional;
- Despertar no/a estudante o desejo pela prática docente, por meio de atividades de natureza pedagógica;
- Criar condições para o exercício solidário e parceiro;
- Contribuir com práticas inovadoras de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a cooperação entre docentes e estudantes;
- Apoiar ações pedagógicas propostas nos componentes curriculares;
- Estimular a participação dos/as estudantes em atividades científicas.



# ESTUDO

JUNTOS APRENDEMOS MAIS

- ✓ QUALIFICA A AMPLIAÇÃO DO TEMPO PEDAGÓGICO E A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL
- ✓ APRIMORA OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM
- ✓ ESTIMULA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL E SUA INSERÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO
- ✓ AMPLIA OS CONHECIMENTOS DE QUEM PARTICIPA
- ✓ GARANTE BOLSA MENSAL PARA OS/AS ESTUDANTES MONITORES/AS
- ✓ CONTRIBUI NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE VIDA
- ✓ ESTIMULA OS PARTICIPANTES A REFLETIREM SOBRE SUAS VOCAÇÕES E ASPIRAÇÕES
- ✓ MELHORA OS INDICADORES EDUCACIONAIS

## SELEÇÃO

Os critérios estabelecidos para a seleção e execução da monitoria estão previstos no Edital nº 02 de 2025, publicado no dia 14 de fevereiro no Diário Oficial do Estado – DOE.

O/A estudante que deseja ser monitor/a, deve comunicar seu desejo ao/à coordenador/a pedagógico/a ou ao/à diretor/a da Unidade Escolar e se apropriar das informações contidas no edital.

**EDITAL 02/2025**

## Componentes Curriculares de Monitoria

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

BIOLOGIA

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

SOCIOCIENTÍFICO

## Quadro de vagas

O quadro de vagas para as monitorias é determinado pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia após estudo e análise da Rede frente ao número global de 52 mil vagas. Após esse estudo, o número de vagas é disponibilizado na plataforma SAGA, para a Unidade Escolar e NTE.

As vagas são definidas com base na quantidade de salas da Unidade Escolar, podendo o/a diretor/a da Unidade solicitar aumento de vagas quando necessário.

**EM CASO DE DÚVIDAS,  
A QUEM PROCURAR?**

ESTUDANTE

GESTÃO DA  
UNIDADE  
ESCOLAR

SECRETARIA DA  
EDUCAÇÃO  
(SEC)

NÚCLEO  
TERRITORIAL DE  
EDUCAÇÃO  
(NTE)

# ATRIBUIÇÕES

## DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO – SEC

- Publicar Edital de Seleção de monitores/as do Programa Mais Estudo;
- Disponibilizar as vagas de monitoria a partir do estudo e planejamento para cada Unidade Escolar e território;
- Atualizar dados cadastrais de monitores/as conforme solicitado;
- Realizar o pagamento mensal da bolsa benefício do/a monitor/a;
- Auxiliar o Núcleo Territorial de Educação – NTE no acompanhamento, pedagógico das monitorias; Emitir documentos orientadores sobre o Programa Mais Estudo;
- Emitir declaração de participação para os/as estudantes monitores/as;
- Zelar pela coordenação e execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.

## DO NÚCLEO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO – NTE

- Acompanhar o processo de seleção e de preenchimento das vagas de monitoria nas Unidades Escolares do território;
- Engajar o preenchimento de vagas em todas as Unidades Escolares do território;
- Solicitar e acompanhar a atualização dos dados cadastrais dos/as monitores/as;
- Acompanhar, orientar e auxiliar ações relacionadas ao pagamento da bolsa benefício dos/as monitores/as.
- Com o apoio da Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar, acompanhar, auxiliar e monitorar a execução pedagógica das monitorias educativas pelas unidades escolares;
- Validar os relatórios mensais, contribuindo para assegurar o adequado pagamento da bolsa benefício;
- Garantir que todas as unidades escolares tenham acesso ao caderno de orientações;
- Reportar-se à Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC para quaisquer dúvidas;
- Zelar pela execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.



## DA GESTÃO DA UNIDADE ESCOLAR

- Divulgar informações relacionadas ao Programa Mais Estudo;
- Mobilizar a Comunidade Escolar para a execução do programa na Unidade Escolar;
- Acompanhar e fomentar o preenchimento do número de vagas;
- Validar os relatórios mensais na plataforma SAGA para o pagamento da bolsa;
- Acompanhar a resolução de quaisquer problemas relacionados ao pagamento da bolsa benefício;
- Reportar-se ao Núcleo Territorial de Educação para quaisquer dúvidas;
- Zelar pela execução do Programa Mais Estudo nos princípios da Administração Pública.

## DO/A ESTUDANTE MONITOR/A

**Efetivada a seleção para a monitoria, o estudante deve:**

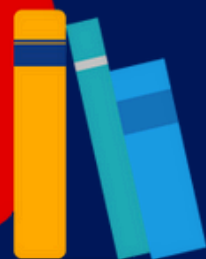
- Se apresentar ao/à diretor/a da Unidade Escolar e assinar o termo de compromisso em duas vias;
- Elaborar e executar o Plano de Atividades da Monitoria;
- Realizar as atividades de monitoria cumprindo a carga horária mínima de 8 (oito) horas semanais;
- Aprofundar os conhecimentos quanto aos conteúdos previstos.
- Lançar os relatórios mensais na plataforma SAGA para validação e pagamento da bolsa;
- Manter frequência regular e bom desempenho acadêmico;
- Acompanhar periodicamente as informações dispostas na plataforma SAGA;
- Conhecer e respeitar as normas da instituição de ensino;
- Reportar-se sempre ao gestor da unidade escolar para quaisquer dúvidas;
- Participar das atividades propostas pela Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC, sempre que convocado/a.







# ESTUDO



JUNTOS APRENDEMOS MAIS

## Quer ser um monitor?



### DEVE

- Estar matriculado
- Frequência regular
- Possuir CPF
- Apresentar bom aproveitamento acadêmico

### IMPORTANTE!

É necessário que a média esteja em conformidade com as orientações estabelecidas no edital.

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO  
PRESENTE  
FUTURO  
PRA GENTE

# FUNCIONAMENTO DA MONITORIA

## Início e término do programa

A data de início e término do Programa está prevista neste caderno e sua execução ocorrerá durante o período letivo da Rede Estadual de Educação da Bahia em 2025, que se encerra em 18 de dezembro.

## Vinculação do Monitor

Mesmo atendendo aos critérios de habilitação em mais de um componente curricular, o monitor só pode optar por um componente em que estiver habilitado.

## Carga horária

A monitoria deverá ser executada com uma carga horária mínima de 8 horas por semana, divididas em 2 horas de planejamento e 6 horas de prática presencial que pode ser durante a aula do/da professor/a.

## Dias e horários de funcionamento

Os dias e horários das atividades de monitoria são organizados conforme planejamento da unidade escolar em dias úteis ou finais de semana, nos períodos da manhã, tarde ou noite, podendo acontecer durante a aula do/da professor/a.

## Planejamento das Atividades de Monitoria

Deve ser realizado pelo/a monitor/a em conjunto com o/a coordenador/a pedagógico/a e/ou professor/a.

## Prática de monitoria

A prática de monitoria presencial pode acontecer durante a aula do/da professor/a do componente curricular da monitoria ou em reunião com os colegas monitorados em, no mínimo, 06 horas semanais.

## Lives

O monitor deverá participar das lives, que serão convocadas e anunciadas sem periodicidade definida. A ação será organizada pela Coordenação do Programa Mais Estudo/SEC.

## Bolsa Benefício

O recurso destinado diretamente ao monitor/a é uma bolsa benefício, no valor de R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) mensais, após o cumprimento da carga horária, envio do relatório pelo/a monitor/a e validação do/a diretor/a da Unidade Escolar.

## Declaração de monitoria

A declaração de monitoria será emitida pela Secretaria da Educação do Estado, no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA SEC.

# PASSO A PASSO DO MONITOR

1

**ASSINE O TERMO DE  
COMPROMISSO**

2

**ACESSE A PLATAFORMA  
VIRTUAL SAGA**

End.: [saga.educacao.ba.gov.br](https://saga.educacao.ba.gov.br)

Login: CPF

Senha Inicial: Seis primeiros dígitos do CPF

3

**MODIFIQUE A SUA SENHA  
DE ACESSO**

4

**VERIFIQUE SEUS DADOS  
CADASTRAIS**

**+ESTUDO**  
JUNTOS APRENDEMOS MAIS

Se algum dado estiver incorreto solicite imediatamente a atualização dos dados ao/à gestor/a da unidade escolar para evitar problemas no pagamento.

5

**REALIZE AS ATIVIDADES  
DE MONITORIA**

6

**PARTICIPE DAS LIVES**

GOVERNO DO ESTADO  
**BAHIA**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO  
PRESENTE  
FUTURO  
PRA GENTE

7

**LANCE OS RELATÓRIOS  
MENSAIS NO PRAZO**

Conforme previsto no item Comprovação das Atividades de Monitoria constante neste caderno orientador.

## COMPONENTES CURRICULARES DE MONITORIA

O Programa Mais Estudo será executado em conformidade com a realidade da Unidade Escolar, suas ofertas e seu projeto político pedagógico.

### LÍNGUA PORTUGUESA

A monitoria em língua portuguesa busca fortalecer as habilidades linguísticas, estimular a leitura e a escrita, melhorar o desempenho acadêmico e contribuir para a valorização dos processos de comunicação a partir das semelhanças e diferenças socioculturais dos/as estudantes.

### MATEMÁTICA

A monitoria em matemática é importante para fortalecer habilidades numéricas, auxiliar na resolução de cálculos e compreensão de conceitos, além de ajudar os/as estudantes a superarem dificuldades e aprimorar o desempenho acadêmico. As atividades de monitoria devem estimular o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conhecimentos matemáticos. É esperado que as estratégias para resolução de desafios matemáticos sejam compartilhadas pelos estudantes.

### BIOLOGIA

A monitoria de Biologia desempenha um papel crucial no aprofundamento do estudo das diferentes formas de vida, sua origem, evolução, estrutura e funcionamento, além das relações entre os seres vivos, os organismos e o meio ambiente. Utilizando laboratórios como espaços para experimentação, a monitoria estimula o pensamento reflexivo e crítico, a investigação científica e a aplicação prática do conhecimento. Essas experiências laboratoriais permitem que os estudantes explorem conceitos de forma concreta, ampliando sua compreensão e contribuindo para a aprendizagem ativa. A monitoria também promove a troca de ideias e a aplicação dos conteúdos abordados em sala de aula, incentivando ações individuais e coletivas que potencializam o aprendizado.

### SOCIOCIENTÍFICO

A monitoria sociocientífica busca ampliar a compreensão dos estudantes sobre temas que conectam ciência e sociedade. Por meio do diálogo e da investigação, a iniciativa estimula o pensamento crítico, a resolução de problemas e a aplicação do conhecimento científico em questões do dia a dia, tornando a aprendizagem mais significativa e contextualizada.

## INICIAÇÃO CIENTÍFICA

O foco da monitoria em iniciação científica para desenvolvimento de projetos científicos com vistas à Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia – FECIBA, além dos/das estudantes que participam de clubes de ciências. Espera-se que a monitoria em iniciação científica auxilie na consolidação de teorias e conceitos científicos com abordagens que despertem interesse, ofereçam suporte e promovam oportunidades de desenvolvimento.

### Estratégias de monitoria

Diversas estratégias podem ser implementadas às práticas de monitoria para garantir o suporte pedagógico contínuo e personalizado para que cada estudante descubra seu melhor método de aprendizagem:

**1. Momento de monitoria individualizada:** O/A estudante monitor/a poderá realizar atendimentos individuais no qual os/as estudantes têm a oportunidade de esclarecer dúvidas e revisar conceitos.

**2. Grupos de estudo:** O/A estudante monitor/a poderá reunir pequenos grupos para discutir tópicos do seu componente de monitoria, compartilhar estratégias de aprendizagem e resolver problemas juntos promovendo a colaboração e a aprendizagem entre pares.

**3. Atividades práticas e interativas:** As monitorias podem incluir atividades práticas e interativas, como simulações, exercícios de escrita criativa e jogos matemáticos. Essas atividades engajam os/as estudantes e facilitam a aplicação dos conhecimentos apreendidos.

**4. Utilização de tecnologia educacional:** Plataformas online e aplicativos educacionais podem ser utilizados para oferecer monitoria remota, fornecendo recursos adicionais, vídeos explicativos, exercícios interativos e quizzes para reforçar a aprendizagem.

**5. Apoio em sala de aula e nos laboratórios:** O/A monitor/a poderá auxiliar o/a professor/a do componente no momento de aula, apoiando os/as colegas na aplicação de exercícios dentre outras atividades e estratégias pedagógicas.

Essas são apenas algumas maneiras pelas quais as monitorias podem ser integradas ao dia a dia dos/as estudantes, promovendo um ambiente de aprendizagem colaborativa com suporte personalizado para o desenvolvimento acadêmico em língua portuguesa, matemática e história.

**6. Ações de sensibilização:** Realizar ações informativas para os/as colegas estudantes, destacando os benefícios da participação em projetos de iniciação científica, clubes de ciências e da oportunidade em construir o seu próprio projeto científico para resolução de problemas do seu cotidiano.

**7. Mentoria por colegas:** Estabelecer um momento de mentoria, onde os/as estudantes monitores/as, já estão envolvidos em projetos de iniciação científica, possam orientar e apoiar outros/as alunos/as interessados em se envolver na pesquisa.

**8. Pesquisar e divulgar oportunidades:** Manter os/as colegas estudantes da unidade escolar informados/as sobre oportunidades de pesquisa disponíveis na unidade escolar, em parcerias com universidades locais ou instituições de pesquisa, bem como competições e feiras científicas e olimpíadas que acontecem no Brasil.

**9. Clubes de Ciências:** fomentar a participação ou provocar a criação de clubes de ciências na Unidade Escolar, com o apoio dos/as professores/as das ciências da natureza.

Ao implementar essas estratégias de monitoria, a unidade escolar pode criar um ambiente propício para o envolvimento dos/as alunos/as em projetos de iniciação científica, incentivando o desenvolvimento de habilidades de pesquisa fomentando a descoberta científica.



## Descritores de Aprendizagem

Os descritores de aprendizagem estão dispostos na Matriz de Referência do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) sendo dispositivos indispensáveis, uma vez que definem e detalham habilidades e conhecimentos essenciais previstos que os/as estudantes desenvolvam ao longo da escolaridade para cada série/ano na etapa da educação básica avaliada.

Importante que os/as professores/as de Língua Portuguesa e Matemática priorizem os descritores de aprendizagem em suas estratégias pedagógicas junto às atividades de monitoria, primordialmente nas séries finais de cada etapa.

### MATRIZ DE REFERÊNCIA



Foto: Ascom - SEC/BA





A ONU lançou a Agenda 2030, com 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Os países se comprometeram a alcançar esses objetivos, que incluem garantir direitos humanos, erradicar a pobreza, proporcionar acesso à água e energia, promover saúde e educação de qualidade, combater desigualdades, proteger o meio ambiente e promover sociedades pacíficas e inclusivas até 2030. Os ODS são 17 objetivos interligados com 169 metas globais, abrangendo as dimensões social, ambiental, econômica e do desenvolvimento sustentável. Cada país é incentivado a adaptar os ODS à sua realidade e incorporá-los em suas políticas e ações.

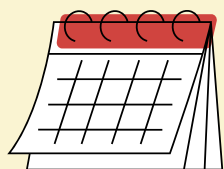




# ESTUDO



JUNTOS APRENDEMOS MAIS



VAI ATÉ O FINAL DO ANO LETIVO  
**18 DE DEZEMBRO**



A CARGA HORÁRIA MÍNIMA  
SEMANAL É DE **08 HORAS**

2h de planejamento  
6h de prática



BOLSA MENSAL DE **R\$ 150,00**



**DECLARAÇÃO** DE MONITORIA  
EMITIDA PELA SEC

# COMPROVAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA

## Frequência e relatório mensal

O/a monitor/a deverá lançar o relatório mensal na plataforma SAGA para apreciação e validação do/a diretor/a de sua unidade escolar para posterior pagamento da bolsa benefício.

## Prazo para lançamento e validação do relatório mensal

O lançamento do relatório mensal na plataforma SAGA deve acontecer no último dia do mês até o 5º dia do mês seguinte, e deve ser validado pelo/a gestor/a da unidade escolar até o 8º dia do mês seguinte, para que o pagamento da bolsa benefício seja enviado até o 10º dia do mesmo mês. Exceto no mês de dezembro, devido ao fechamento do exercício financeiro.

| ENVIO RELATÓRIO MENSAL |                                    |                     |                     |
|------------------------|------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Mês Atuação            | DATA LIMITE PARA ENVIO E APROVAÇÃO |                     |                     |
| Atuação                | Período do Relatório               | Monitor(a)          | Gestor (UEE)        |
| Abril                  | de 14/04 até 30/04                 | de 30/04/ até 05/05 | de 30/04/ até 08/05 |
| Maio                   | de 01/05 até 31/05                 | de 31/05 até 05/06  | de 31/05 até 08/06  |
| Junho                  | de 01/06 até 30/06                 | de 31/06 até 05/07  | de 31/05 até 08/07  |
| Julho                  | de 01/07 até 31/07                 | de 31/07 até 05/08  | de 31/05 até 08/08  |
| Agosto                 | de 01/08 até 31/08                 | de 31/08 até 05/09  | de 31/05 até 08/09  |
| Setembro               | de 01/09 até 30/09                 | de 31/09 até 05/10  | de 31/05 até 08/10  |
| Outubro                | de 01/10 até 31/10                 | de 31/010 até 05/11 | de 31/05 até 08/11  |
| Novembro               | de 01/11 até 30/11                 | de 30/11 até 05/12  | de 30/11 até 08/12  |
| Dezembro               | de 01/12 ao último dia letivo      |                     |                     |

## PAGAMENTO DA BOLSA

### Pagamento

O pagamento da bolsa será disponibilizado ao/à monitor/a em conta auxílio criada pelo Banco do Brasil, justificado obrigatoriamente pela frequência e relatório enviados mensalmente pelo/a monitor/a.

### Devolução pelo Banco

Nos casos de pagamento recusado pelo banco, a SEC tentará atualizar o cadastro do/a monitor/a e reenviar a ordem pagamento em lote adicional. No entanto, é necessário que o/a monitor/a verifique os dados cadastrais informados na plataforma SAGA.

Se os dados estiverem corretos, a próxima opção é verificar a situação cadastral do CPF no site da Receita Federal e, em último caso, verificar qualquer inconsistência junto ao banco.



## PERGUNTAS FREQUENTES

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: O/A estudante com inadimplência no CPF, poderá participar do Programa?**

Em caso de inadimplência com a Receita Federal, o/a monitor/a fica impedido/a de receber o ressarcimento. Indica-se resolver a situação com a Receita antes de iniciar a monitoria, evitando atrasos no recebimento do recurso.

**NTE PERGUNTA: O/A monitor/a não lembra a senha de acesso ao sistema, o que fazer?**

A senha do/a monitor/a poderá ser resetada pelo/a gestor/a do NTE ou da própria unidade escolar, retornando para senha inicial (seis primeiros dígitos do CPF). O mesmo acontece com a senha do/a Gestor/a da unidade escolar que poderá ser resetada pelo/a gestor/a do NTE.

**UEE PERGUNTA: Minha Unidade precisa de mais vagas, para quem solicitar?**

No sistema SAGA, no módulo de seleção dos estudantes a unidade escolar poderá solicitar um aumento de vagas, indicando a quantidade necessária, em seguida deverá informar ao NTE para que este dialogue com a SEC.

**MONITOR/A PERGUNTA: Tenho nota para realizar monitoria em um componente, mas me interesse por outro. Posso ser monitor/a no componente pelo qual me interesse?**

Apenas se possuir nota também para o componente pelo qual se interessa. A nota corte e demais critérios de habilitação são válidos apenas para o componente correspondente.

**NTE PERGUNTA: O/A Estudante poderá realizar monitoria durante a aula do/a professor/a?**

Sim. O/A estudante poderá realizar a monitoria junto com o/a professor/a, contudo, não poderá ser no seu horário de aula do componente em questão.

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: A monitoria iniciada será impreterivelmente realizada até o final do ano letivo?**

Não. A monitoria poderá ser descontinuada ou o/a monitor/a substituído/a nos seguintes casos:

- a) solicitação do/a próprio/a monitor/a;
- b) solicitação da gestão da Unidade Escolar;
- c) solicitação da Secretaria da Educação do Estado.

**MONITOR/A PERGUNTA: Quando poderei iniciar minhas atividades na monitoria?**

O/A monitor/a poderá iniciar suas atividades assim que o/a diretor/a da Unidade Escolar autorizar, conforme previsto no Edital 02/2025 publicado.

**NTE PERGUNTA: O/A monitor/a que já possui conta no Banco do Brasil poderá receber na conta indicada?**

Não. A conta criada pelo Banco para o Programa Mais Estudo é uma conta benefício, criada apenas para que o/a monitor/a possa receber o valor da bolsa.

**MONITOR/A PERGUNTA: E em caso de perda do cartão, o que fazer?**

O/A monitor/a deverá dirigir-se imediatamente ao Banco do Brasil e solicitar segunda via. O Banco poderá cobrar uma taxa de reimpressão.

**UNIDADE ESCOLAR PERGUNTA: O/A monitor/a poderá reutilizar a conta de anos anteriores?**

Sim. Enquanto o/a monitor/a estiver vinculado/a ao programa, será possível utilizar a mesma conta e cartão para receber os valores do programa.

**MONITOR/A PERGUNTA: É necessário ter o cartão para sacar o valor da bolsa?**

Não. Com um documento de identificação com foto e realizar o saque no caixa de atendimento. Monitores/as menores de idade, deverão estar acompanhados do/a seu responsável legal.



**NTE PERGUNTA: O/A Estudante que não quiser participar da monitoria de Projeto de Vida será prejudicado em seu recebimento mensal do bolsa presença?**

Não. Entretanto o/a estudante beneficiado/a pelo bolsa presença precisará realizar algumas entregas periodicamente a fim de garantir o recebimento do auxílio, o/a monitor/a será a ponte para apoiar essa construção.

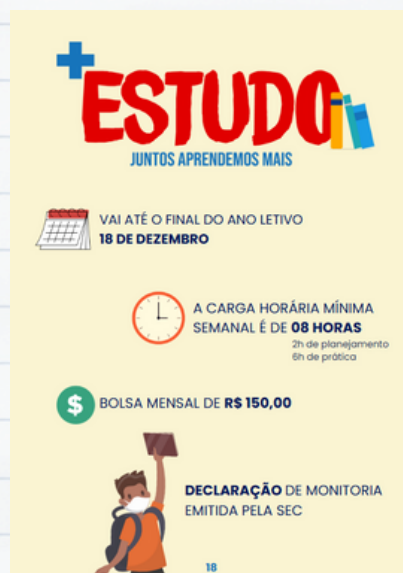
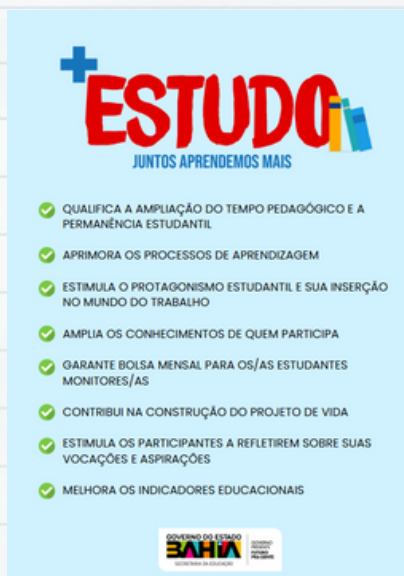
## CRONOGRAMA

| PROGRAMA MAIS ESTUDO - PERIODOS GERAIS                  |                     |            |
|---------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| AÇÕES                                                   | INICIO              | FIM        |
| Período de Seleção                                      | 24/03/2025          | 31/07/2025 |
| Divulgação do resultado preliminar pela Unidade Escolar | 07/04/2025          |            |
| Período de recursos                                     | 09/04/2025          |            |
| Divulgação do resultado dos recursos.                   | 11/04/2025          |            |
| Aula Inaugural do Programa                              | 14/04/2025          |            |
| Atividades                                              | 14/04/2025          | 18/12/2025 |
| Substituição                                            | do dia 01 ao dia 05 | 05/11/2025 |

## LINKS IMPORTANTES

- ▶ EDUCAÇÃO: [www.educacao.ba.gov.br](http://www.educacao.ba.gov.br)
- ▶ JORNADA PEDAGÓGICA 2025: [jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br](http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br)
- ▶ PLATAFORMA SAGA: [saga.educacao.ba.gov.br](http://saga.educacao.ba.gov.br)
- ▶ AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA SEC: [cursos.educacao.ba.gov.br](http://cursos.educacao.ba.gov.br)
- ▶ LEI Nº 14.306/2021
- ▶ DECRETO Nº 20.258/2021
- ▶ PORTARIA Nº 631/2021
- ▶ [EDITAL 02/2025](#)

## VOCÊ PODE UTILIZAR COMO CARTAZES





## ANOTAÇÕES

Blank lined paper for writing.



Blank lined paper for writing.



## ANOTAÇÕES

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. In the bottom right corner, there is a small, stylized cartoon character. The character has dark brown skin, short curly hair, and a wide smile showing teeth. They are wearing a purple long-sleeved shirt and have a grey backpack on their back. The character appears to be peeking from behind the edge of the paper.



## ANOTAÇÕES

[illegible]

GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

GOVERNO  
PRESENTE  
**FUTURO**  
**PRA GENTE**