



ANAIIS 2025

13ª FEIRA DE CIÊNCIAS, EMPREENDEDORISMO SOCIAL E INOVAÇÃO DA BAHIA - FECIBA

$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

PROJETOS ETAPA ESTADUAL



GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

Jerônimo Rodrigues

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

Geraldo Júnior

SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA

Rowenna Brito

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - SUPED

Helaine Pereira de Souza

DIRETOR DE EXECUÇÃO DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - DIEx

Fabio Fernandes Barbosa

COORDENADOR DO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA - PCE

Abílio Cláudio do Nascimento Peixoto

EQUIPE TÉCNICA

Bianca dos Santos Julião

Cláudia da Cruz dos Santos

Erica Luzia Dantas dos Santos

Ilanda Queli Silva Santos

Nicole Jesus dos Santos Rios

Vívian Cristina de Oliveira Alcantara Xavier

DIAGRAMAÇÃO

Bianca dos Santos Julião

Nicole Jesus dos Santos Rios

Vívian Cristina de Oliveira Alcantara Xavier

BAHIA, SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO

ANAIS DA 13° FEIRA DE CIÊNCIAS, EMPREENDEDORISMO SOCIAL E INOVAÇÃO DA BAHIA - FECIBA / SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA. – SALVADOR: SEC, 2026.

154P.: IL., COLOR. (PROJETOS HABILITADOS 2025)

ISBN 978-65-5455-232-5

1. EDUCAÇÃO – FEIRA DE CIÊNCIAS. 2. CIÊNCIA NA ESCOLA. 3. ANAIS. I. BAHIA. II. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. III. TÍTULO. IV. SÉRIE.

CDD: 370

SUMÁRIO

Apresentação	6
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	7
Ciências Exatas	76
Linguagens e suas tecnologias	99
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	114
Cientista Júnior	145
Número de Projetos por Núcleo Territorial de Educação (NTE) - Etapa Estadual -2025	147
Número de Projetos por categoria Etapa Estadual - 2025	148
Panorama dos projetos Etapa Estadual -2025	149
Quantitativos de Participantes Etapa Estadual	150

APRESENTAÇÃO

A Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia – FECIBA – se insere, através do Programa Ciência na Escola – PCE, na política pública estadual de Educação de valorização do estudante, que deve ser um sujeito portador do direito à Educação Científica, a ter acesso ao patrimônio da Humanidade nas Artes, nas Ciências e na Cultura, a ter um aprendizado significativo, que o insira no mundo contemporâneo, científico e tecnológico.

Dessa forma a Feira se torna um espaço de exposição científica, de troca e intercâmbio cultural entre as escolas, de competição entre as experiências dos estudantes, orientadas pelos docentes com o objetivo de estimular a criação e a estruturação da pesquisa científica na Educação Básica. Mas além da competição, a estratégia do ensino deve se pautar na cooperação. O interesse é também estimular a cooperação para o fortalecimento de uma rede de pesquisadores juniores e seus orientadores.

Em 2025, o processo foi regido pelo Edital SEC nº 10/2025, publicado no Diário Oficial do Estado da Bahia de 25/04/2025 no qual registramos a submissão de 2.369 projetos que passaram pela apreciação de avaliadores, superando 2024 e estabelecendo um novo recorde desde que a FECIBA foi criada. Assim, visando a valorização e reconhecimento dos projetos produzidos por professores e estudantes da rede estadual de ensino, submetidos à 13ª Feira de Ciências da Bahia, realizada em 2025, a Secretaria Estadual da Educação organizou a presente publicação que compila os PROJETOS HABILITADOS, ou seja, aqueles que, após a apreciação dos avaliadores, estiveram aptos para participar das Etapas Territoriais que resultaram na seleção dos projetos que representaram o NTE na etapa Estadual – 13ª FECIBA – realizada durante o ENCONTRO ESTUDANTIL 2025.

Parabenizamos a todos envolvidos - estudantes pesquisadores, professores/as orientadores/as e gestores/as das unidades escolares aos que contribuem para a popularização da ciência e o fortalecimento da educação científica no estado da Bahia e, reconhecemos a importância do PCE e da FECIBA em mobilizar e fomentar em nossa rede a realização de projetos de investigação, de forma contextualizada, despertando a curiosidade científica e o trabalho com temas de relevância sociocientíficos e socioambientais presentes na sociedade.

Secretaria da Educação do Estado da Bahia



CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS



ARTE E UTILIDADE: A REUTILIZAÇÃO DE PNEUS COMO ESTRATÉGIA SUSTENTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA HELENA BRITTO

PEDRO ALEXANDRE - NTE 17

RAFAEL DE ALCANTARA
ESTUDANTE
ALINE NUNES SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO

LÍVIA ADRIELE SANTOS



O descarte inadequado de pneus é um grave problema ambiental, visto que esses resíduos levam décadas para se decompor, poluem solo e água, tornando-se criadouros de vetores de doenças. Logo, o objetivo deste projeto busca investigar a reutilização criativa e sustentável de pneus como estratégia para reduzir impactos ambientais, transformando-os em peças funcionais e artísticas. A metodologia tem caráter qualitativo e participativo em ambiente escolar. Inicialmente, foram confeccionadas cordas utilizando barbantes de sisal reaproveitados. Em seguida, fixou-se pedaços de madeira na base do pneu do carro, formando os pés do puff.

Na etapa seguinte, realizaram-se as amarrações com o sisal em uma das aberturas do pneu do carro, dando forma ao assento do puff e de maneira semelhante na abertura do pneu da motocicleta para a produção da cama de pet. Colou-se as cordas nas laterais dos pneus para acabamento estético, enquanto a base do assento recebeu enchimento de travesseiro reutilizado, garantindo conforto e funcionalidade. Os resultados mostraram que a proposta representa um modelo de inovação que alia funcionalidade, estética e responsabilidade ambiental. É essencial que esta prática seja incentivada e difundida por meio de políticas públicas, ações educacionais e parcerias reforçando o papel transformador da sustentabilidade e da arte no enfrentamento de desafios atuais.

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Reutilização e Educação ambiental



A EFICÁCIA DO ÓLEO DE COCO LICURI DA COMUNIDADE QUILOMBOLA SÃO GONÇALO EM FORMULAÇÕES DE DESODORANTES NATURAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE
CONTENDAS DO SINCORÁ

CONTENDAS DO SINCORÁ - NTE 13

RENATO SANTOS PEREIRA
WANDESOM SOUZA SANTOS
ESTUDANTES

TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA
MARÍLIA DA SILVA VASCONCELOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA



As glândulas sudoríparas são estruturas microscópicas localizadas na pele humana responsáveis pela produção e secreção do suor. Desempenham um papel fundamental na regulação da temperatura corporal e na manutenção da homeostase. O desodorante é um produto feito para desodorizar o corpo e controlar as bactérias que se alimentam do suor e causam o odor. Ou seja, mesmo eliminando suor o desodorante age como um antimicrobiano que previne o mau cheiro. O trabalho propõe uma alternativa natural de desodorante, desenvolvido com ingredientes encontrados na Comunidade Quilombola do São Gonçalo em Contendas do Sincorá-BA.

Trata-se de uma pesquisa exploratória de caráter qualitativo, na qual foram feitas várias pesquisas para entender mais sobre o conteúdo. Além de buscar informações na comunidade sobre o preparo do óleo de coco licuri. Assim sendo, desenvolveu-se o desodorante em creme natural a partir dos seguintes componentes: óleo do coco licuri, manteiga de karité amido de milho e bicarbonato de sódio. Após o desodorante ficar pronto para ser utilizado, o produto foi testado nas axilas dos integrantes da equipe desenvolvedora do projeto. Conclusivamente, o desodorante em creme natural desenvolvido a base do óleo do coco licuri encontrado na comunidade quilombola do São Gonçalo, mostrou-se uma solução eficaz, segura e sustentável para o controle do suor e odor.

Palavras-chave: Óleo de coco, Comunidade Quilombola, Autocuidado.



CONSTRUÇÃO DE CARPOTECA: UMA FERRAMENTA PARA ESTUDO DE PLANTAS NATIVAS DO CERRADO

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ALMIR TEIXEIRA SANTOS

BACIA DO RIO GRANDE - NTE 11

MARCO ANTÔNIO PEREIRA DOS SANTOS
BRENO LEVI MENEZES SOUZA
ESTUDANTES
ISANA MARTINS DOS SANTOS
WANDRA FERREIRA SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LISIANE DE FÁTIMA GIRARDE



A carpoteca, coleção de sementes secas, é um recurso crucial no ensino de biologia, pois facilita a compreensão da morfologia, fisiologia e ecologia vegetal, além de promover o conhecimento sobre a diversidade da flora regional. O Cerrado, embora biologicamente rico, é frequentemente negligenciado em projetos de conservação, apesar da relevância ecológica, alimentar e medicinal de suas sementes. Assim, este trabalho teve como objetivo criar uma carpoteca com frutos nativos do Cerrado, contribuindo para o ensino-aprendizagem e valorização da biodiversidade local.

O estudo foi realizado na área de Cerrado em Formosa do Rio Preto, onde frutos e sementes foram coletados, limpos e identificados com base em literatura especializada (Pott & Pott, 1994). Foram registrados dados botânicos, ecológicos e etnobotânicos, resultando na formação de um banco de dados físico e digital. Até o momento, foram catalogadas 28 espécies de angiospermas nativas do Cerrado, pertencentes a diversas famílias botânicas. Todos os alunos relataram que o uso da carpoteca tornou as aulas mais dinâmicas e significativas, permitindo relacionar teoria e prática. Conclui-se que a carpoteca do Cerrado é uma ferramenta pedagógica e científica importante, pois integra ensino, pesquisa e conservação ambiental, contribuindo para a preservação e o uso sustentável desse patrimônio natural brasileiro.

Palavras-chave: Carpoteca, Cerrado, Biodiversidade



BIODIVERSIDADE, FLONA E COMUNIDADE

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE
CONTENDAS DO SINCORÁ

CONTENDAS DO SINCORÁ - NTE 13

ANTHONY RONICKSON SILVA SANTOS
CECÍLIA NOVAIS GOMES CORDEIRO
ESTUDANTES
ELIZANA GUIMARÃES SOUZA
TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA



O Brasil, com sua vasta extensão territorial, destaca-se como o país mais biodiverso do mundo, abrigando cerca de 20% das espécies globais. Entre seus biomas, a caatinga ocupa uma posição única por ser exclusivamente brasileira e o bioma semiárido mais biodiverso do planeta. Este projeto tem como objetivo principal promover a sensibilização da população sobre a importância da caatinga e da Floresta Nacional de Contendas do Sincorá (FLONA), enfatizando seu papel fundamental para o equilíbrio ambiental, a preservação da biodiversidade e a melhoria da qualidade de vida das comunidades locais.

Este estudo, de natureza descritiva e abordagem qualitativa, buscou compreender as percepções e experiências relacionadas à caatinga e à Floresta Nacional de Contendas do Sincorá (FLONA). A metodologia foi organizada em três etapas principais: Pesquisa Documental e Levantamento de Informações, Entrevistas; Divulgação e Engajamento; Produção de Materiais de Sensibilização, como Varal de fotos; Quiz Interativo, Ebook Educativo. Durante a feira, serão realizadas ações educativas com o objetivo de engajar a comunidade e promover a valorização da biodiversidade da caatinga e da Floresta Nacional de Contendas do Sincorá (FLONA).

Palavras-chave: Biodiversidade, Educação ambiental, Sustentabilidade



PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO A PARTIR DA FÉCULA DA MANDIOCA FORTALECIDO COM FARELO DE PALMA

**COLÉGIO ESTADUAL QUILOMBOLA DE SÃO TOMÉ
CAMPO FORMOSO - NTE 25**

**RAÍ SILVA SANTOS
NEILA RODRIGUES MONTEIRO
ESTUDANTES
QUELIANE DE SOUSA CRUZ OLIVEIRA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
TEOTÔNIO ALVES DE MOURA JUNIOR**



A crescente poluição causada pelo descarte inadequado de plásticos derivados do petróleo representa um grave problema ambiental. No Brasil, apenas 1,28% do plástico produzido é reciclado, e o restante se acumula no meio ambiente, contribuindo para a poluição de rios, mares e a formação de microplásticos. Diante disso, torna-se urgente o desenvolvimento de alternativas sustentáveis, como os bioplásticos produzidos a partir de fontes renováveis. Este trabalho objetivou produzir um bioplástico à base de fécula de mandioca, enriquecido com farelo de palma forrageira (*Opuntia ficus*). A fécula foi extraída a partir da trituração e decantação da mandioca, enquanto o farelo foi obtido pela secagem e trituração das folhas da palma.

A formulação do bioplástico consistiu em fécula de mandioca (30%), glicerina (12%), ácido acético (12%) e água, sendo o farelo adicionado (10%) após a geleificação da mistura. O produto foi seco em temperatura ambiente por cinco dias. Os testes físicos revelaram um material homogêneo, com boa maleabilidade, resistência e flexibilidade. A quantidade de glicerina influenciou na plasticidade, e o teor de amido afetou a transparência e viscosidade. O bioplástico demonstrou uma boa resistência mecânica, sendo um produto biodegradável, com capacidade de se decompor naturalmente, sendo uma contribuição significativa para a redução do impacto ambiental causado pelos plásticos convencionais.

Palavras-chave: Bioplástico, Sustentabilidade, Mandioca



OLHARES SOBRE A CAATINGA: MAPEAMENTO VISUAL DA FAUNA SILVESTRE DE MAIRI-BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ABELARDO MOREIRA

MAIRI - NTE 15

**MATHEUS DOS SANTOS RIOS
SAMUEL DOS SANTOS BARBOSA
ESTUDANTES
PAULO HENRIQUE SANTOS DAS MERCÊS REIS
FERNANDO VINICIUS SANTOS SANTANA
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
FERNANDA MOREIRA OLIVEIRA**



Este projeto, desenvolvido em Mairi-BA, visou registrar e valorizar a fauna silvestre local. Utilizando tecnologias acessíveis, como câmeras de trilha e atrativos naturais, a pesquisa gerou um catálogo ilustrado para promover o conhecimento e a educação ambiental sobre a biodiversidade regional. A pesquisa ocorreu em áreas preservadas da Caatinga em Mairi-BA. As câmeras de trilha foram instaladas em pontos estratégicos, como lajeados com água e regiões com frutos nativos, além de ser utilizado bebedouros ecológicos de materiais reaproveitados. As câmeras registraram imagens e vídeos da fauna e a identificação, apoiada por guias e literatura.

A coleta de dados entre outubro e maio registrou 19 espécies (9 mamíferos, 9 aves e 1 réptil). Resultando em um catálogo ilustrado com nomes, imagens e QR Codes para vídeos no habitat. As imagens confirmam que água e alimentos nativos são estratégias eficazes para atrair a fauna, especialmente na seca.

A presença de carnívoros, como jaguatirica e furão-brasileiro, indica equilíbrio ecológico. A metodologia mostrou-se eficiente e alinhada a práticas de conservação ambiental. A combinação de câmeras de trilha e bebedouros ecológicos foi eficaz para obter registros para fins educativos, científicos e despertar o interesse da comunidade local.

Palavras-chave: Catálogo ilustrado, Câmeras de trilhas, Educação Ambiental



HERBÁRIO AFROPANC: MEMÓRIA, NUTRIÇÃO E CIÊNCIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDILSON JOAQUIM DOS SANTOS

CHAPADA DIAMANTINA - NTE 03



ALICE ESHILY MACHADO DE ASSIS
EDU FERREIRA FRANÇA
LEONARDO FERREIRA DE SOUZA
VYTTOR SAMUEL SILVA DOS SANTOS
ESTUDANTES
JUCIMARA DE JESUS SANTOS DOS SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSIENE AGUIAR SANTOS

As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) são espécies pouco conhecidas e fora do consumo cotidiano da população brasileira. O conceito, proposto por Kinupp (2007), tem sido questionado, tendo em vista a variabilidade cultural e de costumes alimentares presentes nas regiões brasileiras, levando à reflexão: não convencionais para quem?. Na Chapada Diamantina (BA), o uso dessas plantas permanece, especialmente em Nova Redenção, onde as PANCs compõem a alimentação local e reafirmam práticas de resistência frente à colonialidade alimentar. Esta pesquisa ressignifica o termo, adotando “Plantas Alimentícias Não Colonizadas”, e tem como objetivo valorizar saberes tradicionais e negros por meio da criação do Herbário AfroPANC.

A investigação integra as ações do Clube de Ciências FÓTON, do Colégio Estadual de Tempo Integral Edilson Joaquim dos Santos. As etapas incluem rodas de conversa, levantamento bibliográfico e construção coletiva do herbário, cuja espécie inicial é a caxia (*Lagenaria siceraria*), planta de origem africana, utilizada na culinária local. Os resultados obtidos permitiram a elaboração de um catálogo-piloto para as PANCs e um protótipo para o herbário. As próximas etapas incluem o diálogo com mulheres negras mais velhas da região e a elaboração da proposta final do herbário, além da organização de materiais didáticos, coleta de novas espécies e experimentos empíricos com as PANCs.

Palavras-chave: PANCs; Chapada Diamantina; Práticas alimentares tradicionais.



ACHATINA FULICA EM CENA: CONHECIMENTO, AÇÃO E PREVENÇÃO UMA JORNADA CIENTÍFICA E EDUCATIVA SOBRE O CARACOL-GIGANTE-AFRICANO EM SÃO JOÃO DA PANELINHA - BA

COLÉGIO ESTADUAL ANÍSIO LOUREIRO

CAMACAN - NTE 05

JÚLIA SANTOS COUTRIM
AIMARA RAIMUNDA BRAZ DOS SANTOS
EDUARDA OLIVEIRA BORGES
CLARIANY KETLLYN GALVÃO GUERRA
ESTUDANTES
MAYANA SANTOS PASSOS
BRUNA LUIZA MESSIAS ALVES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SANDRA CRISTINA OLIVEIRA FIGUEIRÊDO



A presença crescente do caracol-gigante-africano (*Achatina fulica*) no distrito de São João do Panelinha, em Camacan-BA, tem gerado riscos à saúde, prejuízos à agricultura e ameaças à biodiversidade local. Introduzida ilegalmente no Brasil na década de 1980 para fins culinários, essa espécie exótica tornou-se uma praga devido ao rápido ciclo reprodutivo e à ausência de predadores naturais. Frequentemente confundida com moluscos nativos, provoca o extermínio indevido de espécies inofensivas e importantes para o equilíbrio ecológico. Diante desse cenário, o projeto busca promover, de forma lúdica e acessível, a conscientização da comunidade sobre os riscos e o controle adequado dessa espécie invasora, preservando os moluscos nativos.

O objetivo é desenvolver uma ferramenta educativa interativa, em formato de jogo de tabuleiro, que estimule práticas sustentáveis de combate, prevenção e diferenciação da *Achatina fulica*. A metodologia, de abordagem qualitativa, compreende cinco etapas: levantamento bibliográfico, aplicação de questionário, criação do jogo, oficinas com crianças e agricultores e análise dos dados. O projeto encontra-se em fase intermediária, com o protótipo do jogo concluído. Espera-se que os resultados fortaleçam a educação ambiental, incentivem o protagonismo estudantil e possibilitem a replicação da proposta em outras comunidades.

Palavras-chave: *Achatina fulica*, Caracol-gigante-africano, Espécie invasora, Jogo educativo, Educação ambiental.



FLOR VENENOSA: ANÁLISE E EXTRAÇÃO DA TOXINA DA ADENIUM OBESUM

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA BEATRIZ GOMES E SOUZA DE BARROS

GUANAMBI - NTE 13

**KARINA DA SILVA ROCHA
MARIA LUISA NASCIMENTO LOPES
ESTUDANTES
ELANE SILVA DE SOUZA
FIAMMA JAMYLLE SANTOS BRITO
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

**MARIA ANITA DE CARVALHO MAGALHÃES
RIBEIRO**

O projeto “Flor Venenosa: Análise e Extração da Toxina da “Adenium obesum” investiga os compostos tóxicos presentes na rosa-do-deserto. A Adenium obesum, popularmente conhecida como rosa-do-deserto, é uma planta ornamental amplamente cultivada por sua beleza exótica. No entanto, poucas pessoas sabem que ela possui um látex tóxico, com substâncias que podem causar efeitos cardiotoxicos. Essa toxina é produzida como forma de defesa natural, mas pode representar riscos quando manipulada de forma inadequada, especialmente em ambientes domésticos.

Diante disso, este projeto busca investigar e analisar a composição tóxica dessa planta, utilizando métodos científicos de extração e separação de compostos. O látex da planta foi coletado diretamente da haste por meio de corte limpo. Cada amostra foi submetida a processos de maceração com os diferentes solventes para avaliar a eficiência de extração. Pelo porte da planta utilizada só foi possível encontrar a ouabaina. Os extratos foram observados e analisados quanto à cor, viscosidade, cheiro e outras reações visíveis. A relevância da pesquisa está tanto na contribuição para o conhecimento da toxicidade vegetal quanto na importância de alertar sobre os cuidados no cultivo e manuseio da rosa-do-deserto.

Palavras-Chave: Rosa-do-deserto, Látex, Planta tóxica.



SHAMPOO SUSTENTÁVEL À BASE DE EXTRATOS NATURAIS DO JUÁ

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE CORRENTINA

CORRENTINA - NTE 23

**PRICILLA ÁVILLA SOUZA ROCHA
GUSTAVO SANTOS CASTRO
ESTUDANTES
RENATA GUIMARÃES RODRIGUES
ORIENTADORA**

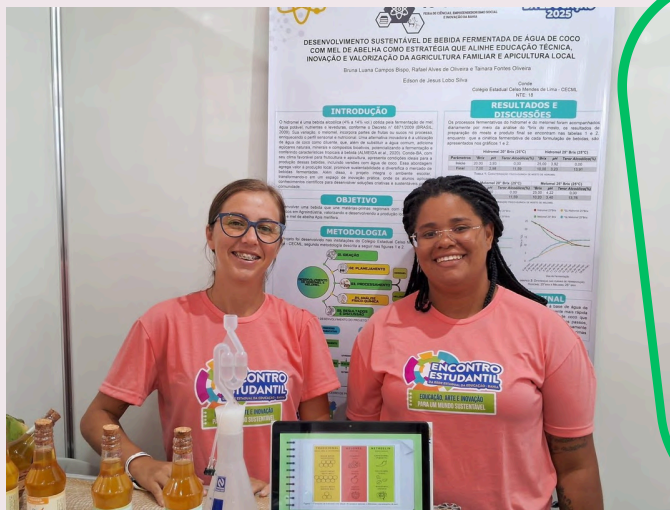
REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LESLIE



O juá (Ziziphus joazeiro), é uma planta nativa do semiárido brasileiro amplamente conhecida e utilizada na cultura popular, principalmente no Nordeste, como agente de limpeza bucal e capilar, devido à sua rica composição em saponinas — substâncias naturais com propriedades detergentes e espumantes. Esse conhecimento popular, transmitido por gerações, representa uma valiosa base para o desenvolvimento de tecnologias cosméticas mais seguras, ecológicas e acessíveis. Assim, este projeto propõe o desenvolvimento de um shampoo sustentável utilizando extratos naturais do juá, com o objetivo de avaliar sua eficácia cosmética e seu impacto ambiental, valorizando tanto a biodiversidade brasileira quanto o saber tradicional.

Espera-se, ao final da pesquisa, demonstrar que é viável aliar o uso de recursos naturais com baixo impacto ambiental à eficácia desejada em produtos de higiene pessoal, valorizando a biodiversidade brasileira e o saber popular incentivando hábitos de consumo mais conscientes entre os moradores, especialmente entre os jovens e estudantes envolvidos. Coleta e Preparo do Material Vegetal; Extração dos Compostos Ativos do Juá, Decocção (método aquoso); Formulação do Shampoo Natural; Análise Físico-Química e Cosmética, avaliação sensorial com voluntários Juá (Ziziphus joazeiro); shampoo natural; sustentabilidade; extrato vegetal; biodegradabilidade.



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DE BEBIDA FERMENTADA DE ÁGUA DE COCO COM MEL DE ABELHA COMO ESTRATÉGIA QUE ALINHE EDUCAÇÃO TÉCNICA, INOVAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR E APICULTURA LOCAL

COLÉGIO ESTADUAL CELSO MENDES DE LIMA

CONDE - NTE 18

BRUNA LUANA CAMPOS BISPO
RAFAEL ALVES DE OLIVEIRA
TAINARA FONTES OLIVEIRA
ESTUDANTES
EDSON DE JESUS LOBO SILVA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

HERALDO JORGE ALVES BOA MORTE

O hidromel é uma bebida alcoólica obtida pela fermentação de mel, água, nutrientes e leveduras, com teor alcoólico entre 4% e 14%, segundo Decreto nº 6871/2009. Uma variação, o melomel, incorpora frutas ou seus sucos, agregando valor nutricional e sensorial. Este estudo propõe o uso de água de coco como diluente, substituindo a água potável e conferindo à bebida um perfil tropical, graças aos seus açúcares naturais, minerais e compostos bioativos. A pesquisa foi realizada no Colégio Estadual Celso Mendes de Lima, em Conde-BA, região com condições ideais para fruticultura e apicultura, o que favorece o aproveitamento de recursos locais como o mel de abelha *Apis mellifera* e a água de coco.

O objetivo foi desenvolver uma bebida fermentada unindo tradição e inovação, promovendo a sustentabilidade e a valorização da agricultura regional. A metodologia incluiu rigorosa higienização dos materiais e utensílios utilizados em todo o processo, preparação dos mostos para hidromel e melomel com ajustes de °Brix (20 e 25), inoculação com *Saccharomyces bayanus*, fermentação controlada (27–29°C) e análises de °brix, pH e teor alcoólico. O melomel apresentou fermentação ligeiramente mais rápida em relação ao hidromel, sugerindo que os nutrientes da água de coco favorecem o metabolismo das leveduras. O projeto demonstrou viabilidade técnica e aplicabilidade no ambiente escolar, incentivando a prática científica.

Palavras-Chave: Bebidas, Agroindústria, Ensino, Ciência, Sustentabilidade

ENTRE CIPÓS E SABERES: COLETA, CATALOGAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ESPÉCIES DA SERRA DA CHAPADINHA FRENTE À AMEAÇA DA MINERAÇÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ AMÉRICO DE ARAÚJO - ANEXO DE RUMO

ITAETÊ - NTE 03

MARLI BONFIM GOUVEIA
NATHALIE RODRIGUES SOUZA
ESTUDANTES
MANASSÉS FRANCISCO DO NASCIMENTO FILHO
STÉFANE ARAÚJO BARATA MENDES
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ÉRICA DOS ANJOS PEREIRA

A Serra da Chapadinha, em Itaetê, abriga rica biodiversidade e diversidade cultural, com presença de comunidades quilombolas e assentamentos da reforma agrária. Diante do risco de atividades mineradoras que ameaçam essa diversidade, propôs-se a criação de um banco de sementes e um viveiro escolar com plantas regionais, priorizando espécies endêmicas e medicinais. O projeto busca reflorestar possíveis áreas degradadas pelo risco da mineração e preservar espécies nativas e saberes tradicionais. A iniciativa surgiu após relatos de alteração na coloração da água durante as primeiras perfurações da fase de estudos.



As sementes foram coletadas nas margens do rio Una, direto do solo ou com podões artesanais. Utilizou-se também a estaquia, cortando raízes, folhas ou galhos e mantendo-os na água até formar mudas. As sementes com polpa passaram por secagem manual, sendo depois armazenadas em garrafas PET vedadas. Na etapa inicial, realizou-se uma visita para catalogar e identificar sementes. Entre as espécies coletadas destacam-se: pau-pombo (*Tapirira guianensis*), copaíba (*Copaifera langsdorffii*), barbatimão (*Stryphnodendron barbatimam*) e cipó-tingui (*Mascagnia rigida*), todas demonstrando a diversidade da Serra da Chapadinha. A próxima etapa será a construção de um viveiro na escola após a conclusão das reformas até o fim deste ano.

Palavras-chave: Reflorestamento, Banco de sementes, Viveiro, Serra da Chapadinha, Plantas medicinais



ROBÔ AGRÍCOLA INTELIGENTE CONTROLADO POR SMARTPHONE - DIY AGROBOT

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA HELENA SOUZA BISPO

BREJÕES - NTE 09

**DANIEL BARBOSA DA SILVA
GISELE DOS SANTOS DE JESUS
ESTUDANTES
EBERSON MARQUES JESUS ANDRADE
ELIFÁ MIRANDA MASCARENHA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MANUELA DA SILVA BRITO



A agricultura moderna enfrenta desafios como a escassez de recursos hídricos, a necessidade de aumentar a produtividade e a redução da mão de obra disponível. Com o crescimento populacional e as mudanças climáticas, a adoção de soluções tecnológicas é urgente para aumentar a eficiência e a sustentabilidade das práticas agrícolas. A automação surge como ferramentas importantes para enfrentar esses desafios, proporcionando soluções inovadoras. Nesse contexto, o projeto "Robô agrícola inteligente controlado pelo Smartphone" propõe um sistema que integra robótica, sensoriamento de umidade do solo e controle remoto via dispositivos móveis.

O objetivo é desenvolver um robô que monitore continuamente a umidade do solo e realize a irrigação de forma autônoma, garantindo que as plantas recebam a quantidade adequada de água. A conectividade com smartphones permite que os agricultores controlem o sistema à distância, promovendo flexibilidade e conveniência. A utilização de um Robô Agrícola controlado por um Smartphone pode revolucionar a maneira como a irrigação é gerenciada, aumentando a eficiência e reduzindo o desperdício de água. Essa tecnologia pode ser adaptada para diferentes tipos de cultivo, proporcionando uma solução versátil para diversas necessidades agrícolas. Este projeto visa modernizar a agricultura, promover práticas mais sustentáveis e aumentar a produtividade, alinhando-se aos objetivos de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas - ONU.



MAQUIAGEM SUSTENTÁVEL: PRODUÇÃO DE BATOM ARTESANAL USANDO PIGMENTOS NATURAIS

COMPLEXO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DE PORTO SEGURO

PORTO SEGURO - NTE 27

**ANA LUIZA CAVALCANTE DE MENEZES
CECILIA DAYRELL ALVARENGA
MARIA CLARA SANTOS SILVA
SÁIRA SILVA VARGENS
SUNNAMYTIA BOMFIM LIMA
ESTUDANTES
ELIGIANE REIS DE SOUZA
VERÔNICA DE JESUS CHAVES
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CRISTIANE VARGAS



A pesquisa aborda a problemática do uso de conservantes e pigmentos sintéticos em cosméticos industrializados, que, apesar de regulamentados, podem apresentar riscos à saúde e gerar significativo impacto ambiental. Diante disso, é impulsionada pela crescente demanda por produtos seguros e sustentáveis, a pesquisa busca verificar a viabilidade da produção de batons artesanais com pigmentos naturais como uma alternativa sustentável e segura. O objetivo principal é desenvolver um produto que alie beleza e responsabilidade socioambiental. Cera de carnaúba, manteiga de karité, pigmentos naturais em pó (açaí, morango, cacau), Óleo de coco.

Foi misturado duas colheres de cera carnaúba, duas colheres de manteiga de karité e uma colher de óleo de coco. Logo após, os ingredientes foram levados ao banho maria. Após a completa homogeneização, foram adicionados os pigmentos naturais. Por fim a mistura foi filtrada e acondicionada em recipiente de armazenamento. Os resultados da nossa pesquisa e produção do batom artesanal com pigmentos naturais foram bastante promissores. Em laboratório, conseguimos desenvolver formulações estáveis e produzimos em pequena escala um batom artesanal com pigmentos naturais, utilizando bases de óleos e ceras vegetais e pigmentos naturais. Observamos boa dispersão da cor e textura agradável, confirmando a eficácia desses ingredientes.

Palavras-Chave: pigmentos naturais, sustentabilidade, saúde.



QUINTAIS PRODUTIVOS: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA NA PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS EM POVOADOS DE PIATÃ, NA CHAPADA DIAMANTINA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE CABRÁLIA

PIATÃ - NTE 03

LAURA MARIA ALICE DE OLIVEIRA FERREIRA
JUCELMA DE JESUS XAVIER
VITÓRIA SILVA MENDES
ESTUDANTES
KELLY RODRIGUES DOS SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

KELLY RODRIGUES DOS SANTOS

A compreensão da importância da promoção da Educação Ambiental, em todos os níveis escolares, pode contribuir para a construção da consciência sobre a preservação ambiental e a utilização sustentável dos recursos naturais. Estes temas, de grande relevância para a sociedade, têm gerado discussões que manifestam a preocupação com os problemas ambientais já sentidos, como as mudanças climáticas e a contaminação da água e do solo por uso indiscriminado de agrotóxicos. Nesse contexto, entende-se que incentivar o resgate do cultivo de espécies frutíferas nos quintais das residências, cultura antiga das pequenas cidades, porém cada vez menos observada, pode desenvolver atitudes e habilidades voltadas para a conservação do meio ambiente.

Cabrália, distrito do município de Piatã, localizada na Chapada Diamantina, é uma localidade onde a cultura dos quintais produtivos vem se perdendo e esse projeto tem investigado essa localidade e seus povoados quanto a presença de espécies frutíferas nos quintais das residências. Um estudo do bioma, do clima e das espécies nativas anteriormente encontradas na região também está sendo realizado, um espaço eco pedagógico está em construção no Colégio Estadual do Campo de Cabrália e em paralelo são produzidas e cultivadas as mudas para a distribuição em Cabrália e seus povoados, em busca do resgate do que chamamos de quintais produtivos, alinhando educação ambiental, sustentabilidade e agroecologia.

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Meio ambiente.

MAQUETE DEMONSTRATIVA DA EVOLUÇÃO ESTELAR DE UM BURACO NEGRO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ MARCELO SILVEIRA MARIANI

COTEGIPE - NTE 11

DÉBORAH PRISCILLA DE ALMEIDA DA SILVA CÂMARA
LARA YASMIM LIMA OLIVEIRA
KELLY CRISTINA SOUZA DE OLIVEIRA
LAÍS DE JESUS SOUZA
LETÍCIA RILLARE ROCHA OLIVEIRA
ESTUDANTES
FABRÍCIO CASTRO DA SILVA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

BRUNA DE SOUZA PIRES



É notável como a astrofísica perdeu a relevância nas últimas décadas. Assim, buscamos como objetivo resgatar o interesse pela astrofísica, apresentando novos conhecimentos. Nesse sentido realizamos estudos, que nos levou aos seguintes questionamentos: Como surgem os buracos negros? O que sabemos sobre buracos negros? A partir de nossas perguntas, definimos qual seria nosso tema: a evolução estelar de um buraco negro. O estudo teve início com a escolha do tema e a elaboração de sua representação em uma estrutura física. Em seguida, buscamos fontes confiáveis para aprofundar a compreensão sobre o assunto.

Através da análise desses materiais, desenvolvemos observações escritas e em desenho, que serviram de base para a construção da maquete ilustrativa, visando explicar de forma lúdica o processo da evolução estelar de um buraco negro. Em suma, obtivemos amplos resultados em pesquisa e aplicação. Nossos estudos confirmam que o nascimento de um buraco negro ocorre após o colapso gravitacional de uma estrela massiva, quando acaba seu combustível nuclear após isso colapsando sob a própria gravidade, até formar uma região densa, dando origem ao buraco negro. Além disso, é importante destacar a grande aceitação e o impacto positivo do projeto, que despertou interesse e facilitou a compreensão de um tema complexo da astrofísica.

Palavras-chave: Buraco Negro, Astrofísica, Astronomia, Evolução estelar e Maquete.



BALA GELATINOSA DE CAPIM-LIMÃO CANDY ANXIETY: ALÍVIO NATURAL PARA A ANSIEDADE

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO BAIXO SUL

GANDU - NTE 06

**ÁDILLA SILVA BRITO
RAYSSA DE JESUS SOUZA
ESTUDANTES
RENATA LIMA SANTOS
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
MANOELA OLIVEIRA**

Atualmente, muitas pessoas enfrentam desafios significativos e estressores que podem afetar negativamente sua saúde mental, com a ansiedade sendo um problema prevalente que impacta a qualidade de vida. Diante desse contexto, o capim-limão emerge como uma opção promissora devido às suas propriedades ansiolíticas e calmantes. O objetivo desse estudo é criar jujubas que incorporam o capim-limão fazendo um produto que seja eficaz, prático e saudável, contribuindo assim, para a promoção da saúde mental e do bem-estar da população. A presente pesquisa foi conduzida com o objetivo de avaliar os usos e aplicações do capim-limão em contextos terapêuticos e alimentares.

Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, exploratória, com revisão bibliográfica como principal procedimento metodológico. Inicialmente, foi realizada uma busca sistematizada no Google Acadêmico, utilizando os descritores: "capim-limão", "Cymbopogon citratus", "uso medicinal", "bala gelatinosa" e "propriedades terapêuticas". Foram incluídos artigos que abordassem o uso do capim-limão em estudos científicos. O produto final apresenta características sensoriais favoráveis, além de oferecer benefícios potenciais à saúde devido às propriedades bioativas do capim-limão. Assim, o consumo da bala pode proporcionar uma sensação de relaxamento e bem-estar, tornando-se uma alternativa interessante para aqueles que buscam produtos que aliam sabor e funcionalidade.



ENERGIA EÓLICA E POLUIÇÃO SONORA: IMPACTOS E RISCOS AMBIENTAIS EM JAGUARARI-BA

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO PIEMONTE NORTE DO JAGUARARI

JAGUARARI - NTE 25

**FLAVIA LETICIA PEREIRA SILVA
RUTY MICAELY ALVES DE SOUZA
ESTUDANTES
VENILDE DUARTE DA SILVA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
ANA MARIA CONCEIÇÃO CORREIA DA SILVA**



O crescimento da produção de energia renovável no Brasil tem impulsionado a expansão da energia eólica, considerada uma alternativa limpa e de baixo impacto ambiental. Entretanto, em regiões como Serra dos Morgados, em Jaguarari-BA, a instalação de parques eólicos tem despertado preocupações quanto à poluição sonora e seus efeitos sobre a saúde, o bem-estar da população e a fauna local. Este projeto busca investigar esses impactos e estimular a reflexão sobre um desenvolvimento verdadeiramente sustentável. Para isso, foi elaborada uma maquete interativa representando a disposição geográfica da comunidade em relação aos parques, capaz de simular a propagação do som em diferentes distâncias.

Também foram realizadas simulações com ventilador e decibelímetro para demonstrar variações de ruído, além de uma pesquisa de percepção sonora com os visitantes. A partir dessas ações, espera-se favorecer a compreensão da relação entre distância e intensidade sonora e promover a conscientização sobre os efeitos ambientais e sociais dessa fonte de energia. O estudo ressalta ainda a importância de considerar a poluição sonora nos processos de licenciamento ambiental e valoriza o protagonismo da juventude como agente de transformação social e defesa da justiça ambiental.

Palavras-chave: Energia eólica, Poluição sonora, Sustentabilidade, Juventude, Impactos ambientais.



EXTRA DO CONDE GRAVIOLA NO CONTEXTO DA MEDICINA NATURAL

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO SIDNEY MASCARENHAS

MUQUÊM DO SÃO FRANCISCO - NTE 02

ALICE DA SILVA QUEIROZ
DANIEL MATHEUS AZEVEDO RODRIGUES
JOÃO PEDRO SILVA DE QUEIROZ VASCO
ESTUDANTES
SILAS DO NASCIMENTO OLIVEIRA
LEIDIANE ALMEIDA DIAS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ANELI DA SILVA PIRES



Este projeto investigou os usos e benefícios do Extra do Conde, extrato à base de graviola (*Annona muricata*), no contexto da medicina natural. O tema surge da valorização dos saberes tradicionais da comunidade São Franciscana, aliados à necessidade de avaliar cientificamente seus efeitos, especialmente no tratamento de nódulos da tireoide. O objetivo central foi compreender seus potenciais terapêuticos, formas de consumo e possíveis riscos. A metodologia consistiu em estudo de caso acompanhado durante quatro semanas, com a voluntária Aneli da Silva Pires, que utilizou o extrato e infusões de folhas de graviola em diferentes frequências, relatando sensações, alterações físicas e efeitos percebidos.

O acompanhamento envolveu registro de peso, disposição, sono, digestão e bem-estar geral. Os resultados indicaram benefícios como leve perda de peso, melhora da disposição, sensação de calma e auxílio digestivo. No entanto, o uso contínuo revelou riscos, como diurese excessiva e perda de peso progressiva, além de potenciais efeitos adversos descritos como neurotoxicidade em doses prolongadas. A pesquisa aponta que a graviola apresenta propriedades antioxidantes, anti-inflamatórias e antimicrobianas. Porém, ainda não há evidências clínicas sólidas que as respaldem, enfatizando a importância de mais pesquisas, uso consciente e orientação especializada.

Palavras-chave: Graviola, Fitoterapia, Medicina natural, Extrato vegetal, Saberes tradicionais.

OTIMIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE EXTRATO DE GOMPHRENA VAGA MART. COMO BIOPROTETOR SOLAR ENCONTRADA NA VEGETAÇÃO DE TRANSIÇÃO DE SANTA MARIA DA VITÓRIA NO OESTE BAIANO COM POTENCIAL PREVENTIVO

COLÉGIO ESTADUAL ROLANDO LARANJEIRA BARBOSA

SANTA MARIA DA VITÓRIA - NTE 23

ARGEMIRO DOS SANTOS NETO
LUAN CAIO NOGUEIRA DOS SANTOS
ESTUDANTES
MARCOS DIAS BARROSO SILVA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARCOS DIAS BARROSOS SILVA



O Brasil apresenta alta incidência de câncer de pele, cerca de 185 mil casos anuais, de acordo com o Instituto Nacional de Câncer. Diante da gravidade pela exposição à radiação solar, este projeto desenvolveu um bioprotetor solar a partir da *Gomphrena vaga* Mart., planta nativa do oeste baiano. O estudo avaliou a eficácia fotoprotetora e ao uso sustentável de recursos naturais, se apropriando da medicina popular, dos potenciais bioativos da espécie e apresentando capacidade de absorção na faixa UV, alternativa viável aos sintéticos. A coleta da *G. vaga* foi realizada na área de vegetação de transição em Santa Maria da Vitória, Bahia.

Após a secagem e maceração das partes da planta (raízes, folhas e caule), foi utilizado o etanol (70% e 100%) como solvente para obtenção dos extratos. A formulação do protetor inclui ingredientes naturais como manteiga de karité, cera de abelha e ureia. O bioprotetor foi testado quanto à estabilidade, odor, absorção e reação alérgica. O extrato bruto apresentou fitoecdisteróides e flavonoides com ação antioxidante e fotoprotetora. A formulação final não irritou a pele, apresentou boa espalhabilidade e estabilidade e odor agradável, sendo eficaz contra os raios UV. Os dados indicam que *G. vaga* é uma alternativa viável e sustentável aos protetores sintéticos, valorizando a biodiversidade local e promovendo saúde e conservação ambiental.

Palavras-Chave: Bioprotetor solar, *Gomphrena vaga*, Radiação UV.



XÔ MOSQUITO - DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, UMA FORMA DE COMBATER OS MOSQUITOS, ATRAVÉS DE UM REPELENTE NATURAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO QUEIROZ

TAPIRAMUTÁ - NTE 14

**ARTHUR GUILHERME RANGEL SANTOS
DAVI LÁZARO QUEIROZ NEPONUCEMO
MARINA SANTANA CONCEIÇÃO
ESTUDANTES
MANUELA MACHADO DE ALMEIDA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

NÁDIA BARROS DE ARAÚJO



Surtos e epidemias podem se tornar mais frequentes com o aquecimento global, medidas educativas devem ser aliadas à prevenção. Desenvolver um repelente natural de baixo custo, sustentável e acessível à todas as camadas sociais é essencial para a melhoria da qualidade de vida e diminuir a sobrecarga nos serviços de saúde, principalmente em cidades interioranas e de baixo desenvolvimento como a nossa. A metodologia usada foi a de experimentação e testagem. Formulou-se a hipótese a partir da problematização para desenvolver um repelente que fosse ao mesmo tempo sustentável e de ação cicatrizante.

Sendo assim, cumpriu-se as etapas listadas: Formulação de hipóteses, planejamento do experimento, coleta de dados e interpretação dos achados. Durante três dias seguidos de observação, nenhum inseto encostou na calda de açúcar protegida pelo nosso repelente natural, feito com cravo, hortelã, capim-limão e babosa. Mesmo com moscas (Mosca doméstica) e outros insetos, não chegaram perto e nem pousaram no moinho de açúcar. Além disso, o extrato não mudou de cheiro ou cor nesse tempo, mostrando que ele se manteve estável. Os resultados mostram que essa mistura de elementos naturais podem afastar insetos, principalmente moscas, dentro de casa. O fato de eles não terem encostado na calda por três dias indica que funciona bem, pelo menos por um tempo.

Palavras-Chave: Repelente, Ambiente, Mudanças climáticas, Saúde, Natural



REFLORESTANDO A CAATINGA: PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA
ROSÁLIA PEREIRA DA ROCHA**

SÃO GABRIEL - NTE 01

**MARIA APARECIDA MELO DE ALMEIDA
RITA DE CÁSSIA ALMEIDA BASTOS
ESTUDANTES
ANA CÉLIA SILVA E SOUZA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

CLAUDIA MIRANDA VAZ



A Caatinga, bioma exclusivo do Brasil, enfrenta pressões ambientais como o desmatamento e a desertificação, o que compromete sua biodiversidade e os serviços ecossistêmicos que oferece. Diante desse cenário, o projeto teve como objetivo promover a conscientização ambiental e o engajamento estudantil por meio de ações práticas de reflorestamento em área local, ressaltando a importância da preservação do bioma. A metodologia incluiu etapas de sensibilização inicial, com palestras e estudos de caso; planejamento participativo para definição da área de intervenção; produção de mudas em viveiro escolar; mutirão de plantio de espécies nativas, como umbuzeiro, juazeiro, aroeira e mandacaru; e monitoramento do desenvolvimento das plantas com registros periódicos e uso de tecnologias simples, como sensores de umidade.

Os resultados evidenciam o aprendizado dos alunos no manejo sustentável da Caatinga, o fortalecimento do senso de pertencimento comunitário e a consolidação de práticas de educação ambiental integradas à realidade local. As discussões mostram que, além do reflorestamento em si, o projeto gerou reflexões críticas sobre o papel da escola na preservação ambiental, incentivando parcerias futuras e ampliando o alcance das ações.

Palavras-chave: Caatinga, Reflorestamento, Sustentabilidade, Educação ambiental, Biodiversidade.



EXPLORANDO A FÍSICA COM FOGUETES DE GARRAFA PET: UMA EXPERIÊNCIA DE ASTRONÁUTICA NO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA - BARRA DO MENDES, BAHIA.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA

BARRA DO MENDES - NTE 01

CLARA JORDINA BATISTA GOMES

DAVI DE JESUS CARNEIRO

MARIA LUÍSA MEDRADO SANTOS

ESTUDANTES

UARLEY DOS ANJOS SOUSA

ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ADRIANO BARRETO DE ARAÚJO

O projeto “Explorando a Física com Foguetes de Garrafa PET” foi desenvolvido no Colégio Estadual de Tempo Integral Edivaldo Machado Boaventura, com o objetivo de aplicar conceitos da Física de forma prática e lúdica. O problema central consistiu em como construir e otimizar foguetes de garrafa PET capazes de alcançar grandes distâncias, utilizando princípios como a Terceira Lei de Newton, pressão, aerodinâmica e conservação da energia. A metodologia envolveu pesquisa teórica, planejamento e construção de modelos com materiais recicláveis, montagem de uma base de lançamento, realização de testes experimentais, coleta de dados (distância percorrida, pressão e ângulo) e análise comparativa dos resultados para aprimorar os protótipos.

Os resultados demonstraram que os foguetes atingiram distâncias próximas ao nível 4 da OBAFOG (superior a 100 metros), confirmando a eficácia das adaptações realizadas. Além disso, os alunos desenvolveram habilidades de investigação científica, trabalho em equipe e consciência ambiental. A experiência mostrou-se transformadora ao aproximar a teoria da prática, estimulando o interesse pela ciência e pela tecnologia espacial.

Palavras-chave: Física, Foguetes, Experiência, OBAFOG, Ciência.



PRODUÇÃO ESCOLAR E INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL EM COSMÉTICOS: DESENVOLVIMENTO DE PROTETOR SOLAR EM BASTÃO E ESFOLIANTE CORPORAL A PARTIR DE INGREDIENTES NATURAIS E RESÍDUOS ORGÂNICOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA CELIA OLIVEIRA LEITE

IBIPEBA - NTE 01

ANA JÚLIA DE SOUZA BARRETO

BIANCA DE SOUZA DULTRA

ESTUDANTES

IANCA ROCHA FERREIRA

RODRIGO COUTINHO DA SILVA

ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

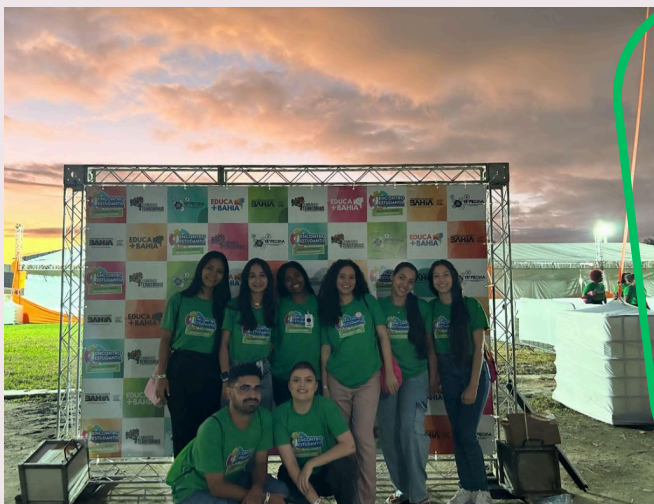
RODRIGO COUTINHO DA SILVA



A crescente preocupação com os impactos ambientais e dermatológicos causados por cosméticos convencionais, ricos em substâncias sintéticas e poluentes orgânicos persistentes, motivou este projeto a desenvolver alternativas naturais e sustentáveis. O objetivo foi formular três produtos: protetor solar em bastão, blush com fator de proteção e esfoliante corporal de sementes de maracujá, unindo eficácia, segurança e responsabilidade ambiental. A metodologia consistiu em pesquisa exploratória quali-quantitativa, revisão bibliográfica, extração de óleos e manteigas vegetais, reaproveitamento de resíduos orgânicos, testes de qualidade, aplicabilidade e estabilidade dos produtos.

Os resultados mostraram que o protetor e o blush apresentaram textura adequada, proteção eficaz e boa pigmentação, enquanto o esfoliante, inicialmente formulado com casca de banana, precisou ser reformulado com sementes de maracujá, resultando em melhor desempenho, conforto cutâneo e redução da oleosidade. A discussão aponta que os produtos desenvolvidos comprovam a viabilidade de soluções escolares acessíveis e inovadoras, capazes de aliar ciência, sustentabilidade e autocuidado consciente.

Palavras-chave: Cosméticos naturais, Sustentabilidade, Óleos vegetais, Inovação, Reaproveitamento



CIÊNCIA, SUSTENTABILIDADE E AUTOCUIDADO: BELEZA CONSCIENTE NA ESCOLA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA CELIA OLIVEIRA LEITE

IBIPEBA - NTE 01

INGRID ABREU DE SOUZA
LORANNY FRANCA DE SOUSA
ESTUDANTES

IANCA ROCHA FERREIRA
RODRIGO COUTINHO DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RODRIGO COUTINHO DA SILVA

A indústria cosmética convencional utiliza substâncias químicas e embalagens descartáveis que geram impactos ambientais e riscos à saúde. Em regiões como Ibipeba (BA), marcada pela escassez hídrica e desafios socioambientais, torna-se essencial buscar alternativas naturais e acessíveis. O projeto “Ciência, Sustentabilidade e Autocuidado: Beleza Consciente na Escola” teve como objetivo desenvolver cosméticos sustentáveis a partir de insumos vegetais e resíduos orgânicos, despertando consciência ecológica, protagonismo juvenil e valorização de recursos locais. A metodologia envolveu etapas de pesquisa bibliográfica, seleção e extração de matérias-primas (óleo de coco, manteiga de manga, babosa, mamona, entre outros),

formulação artesanal de oito produtos (como sérum capilar, cera antifriz, perfume bifásico, blush e balms) e avaliação de textura, aplicabilidade e aceitação sensorial. Os resultados evidenciaram boa qualidade dos cosméticos, viabilidade de produção em ambiente escolar e aumento do engajamento comunitário, com alunos replicando práticas sustentáveis em suas casas. A discussão mostra que o projeto uniu ciência, inclusão e responsabilidade social, promovendo autocuidado consciente e fortalecendo a relação entre educação e sustentabilidade.

Palavras-chave: Cosméticos naturais, Sustentabilidade, Resíduos orgânicos, Inovação, Autocuidado

A REVOLUÇÃO DOS COSMÉTICOS SÓLIDOS - PRODUÇÃO ESCOLAR E INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL EM COSMÉTICOS: BELEZA EM BARRA QUE PERFUMA E PRESERVA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA CELIA OLIVEIRA LEITE

IBIPEBA - NTE 01

ALINNE SOUZA PEREIRA
GRAZIELY DOS SANTOS
ESTUDANTES

IANCA ROCHA FERREIRA
RODRIGO COUTINHO DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RODRIGO COUTINHO DA SILVA



A perfumaria, presente desde as civilizações antigas, hoje alia estética, bem-estar e sustentabilidade. Nesse contexto, o projeto teve como objetivo desenvolver perfumes sólidos em stick e Body Splash a partir de óleos essenciais cítricos brasileiros, explorando alternativas inovadoras e de baixo impacto ambiental. A metodologia adotada foi uma pesquisa exploratória, descritiva e quantitativa, com coleta de dados por meio de pesquisa bibliográfica, documental e experimentos práticos. O processo incluiu a extração de óleos, pesagem, manipulação e maceração dos ingredientes, seguido de testes de pH e avaliação sensorial.

Como resultados, o perfume sólido apresentou consistência estável, textura uniforme e fixação satisfatória, enquanto o Body Splash mostrou fragrância leve, equilíbrio entre notas cítricas e florais e boa homogeneidade. A discussão evidencia que, embora existam produtos similares no mercado, a proposta se diferencia pela valorização da biodiversidade nacional e pelo uso de matérias-primas naturais, reforçando a viabilidade de soluções sustentáveis e acessíveis. Assim, o trabalho alcançou seus objetivos ao unir inovação, praticidade e responsabilidade socioambiental.

Palavras-chave: Perfumaria, Sustentabilidade, Óleos essenciais, Inovação, Cosméticos



SEM INTERPRETAR E SEM CALCULAR: O PROBLEMA DO ANALFABETISMO FUNCIONAL NO COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR RÔMULO GALVÃO (CEPROG)

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR RÔMULO GALVÃO

TEIXEIRA DE FREITAS - NTE 07

ISABELA SANTOS SILVA GINILHU

JENIFER FIGUEIREDO CRUZ

ESTUDANTES

IGOR BARBOSA REIS

ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ILANA PINHEIRO AZEVEDO VARMES

O analfabetismo funcional não se limita à não entender textos simples ou não realizar operações matemáticas básicas, mas se estende à falta de habilidades críticas necessárias para interpretar informações, tomar decisões informadas e participar ativamente da sociedade. O objetivo é investigar a presença do analfabetismo funcional entre os estudantes de ensino médio do Colégio Estadual Professor Rômulo Galvão (CEPROG) em Teixeira de Freitas-BA pensando como afeta o desempenho acadêmico e a formação cidadã deles. Criação e difusão de um site que detectam os estudantes com analfabetismo funcional no CEPROG, por meio de perguntas formuladas com conteúdos de Português e Matemática.

Este site visa o desenvolvimento de um aplicativo mais sofisticado no futuro buscando recursos para esclarecer ainda mais o problema e encontrar soluções eficazes. A partir do site, 64,5% dos estudantes apresentam sinais de analfabetismo funcional. Observou-se que foi a falta de interpretação do texto, ou seja, sabem ler mas não entendem o que leu. É uma conduta associada à ausência do hábito de leitura já que muitos estudantes passam bastante tempo durante o dia lendo textos curtos nas redes sociais que apresentam informações com rápida vida útil, sem qualquer aprofundamento.

Palavras-Chave: Analfabetismo funcional, Educação, Ensino Médio.

PROJETO DAS MINAS: CUIDAR PARA TRANSFORMAR NO COLÉGIO ESTADUAL ODORICO TAVARES DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL ODORICO TAVARES

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

AILA PEREIRA DELFINO

GABRIELA SILVA E SILVA

LAVINY DA SILVA ALMEIDA

LETÍCIA SILVA SOUZA

PAULA CAMILLA SANTANA ROCHA

ESTUDANTES

GRAZIELA PEREIRA DE JESUS ALIXANDRE

BRUNA MELO SOUZA SANTOS

ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GRAZIELA PEREIRA DE JESUS ALIXANDRE



O Projeto das Minas: Cuidar para Transformar, vinculado ao edital CNPq/MCTI/MMulheres nº 31/2023 e coordenado pela Profª Drª Romilda Fernandez (UNIFESP), reúne pesquisadoras de instituições de ensino superior e dez escolas públicas do Brasil, entre elas o CEOT. O objetivo é promover o protagonismo feminino em ciências exatas, tecnologia e sustentabilidade, estimulando interesse acadêmico e formação crítica. As ações foram estruturadas em linhas de atuação: organização de palestras, oficinas e rodas de conversa; produção de conteúdos digitais; práticas de sustentabilidade (gestão de resíduos, água e energia); organização da Semana do Meio Ambiente do CEOT e palestras.

Também ocorreram visitas técnicas aos laboratórios de engenharia, campanhas ambientais e atividades integradas a projetos de universidades parceiras. O projeto tem proporcionado experiências transformadoras, ampliando a representatividade feminina nas ciências exatas e aproximando as estudantes do universo acadêmico. Destacam-se o acesso a equipamentos didáticos de Física, a organização da 1ª Mostra de Sustentabilidade e a participação em eventos ambientais e científicos. Espera-se melhorar o desempenho escolar em Matemática e Física, fortalecer práticas de sustentabilidade e consolidar uma cultura escolar de cuidado, diálogo e transformação social.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação Ambiental, Protagonismo Feminino, Ciências Exatas, Engenharia.



REPELENTE CASEIRO EM CREME: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL AOS REPELENTE INDUSTRIALIZADOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL LEILA JANAINA BRITO GONÇALVES

PRESIDENTE DUTRA - NTE 01

YÊGO GABRIEL REIS MACHADO
SAMARA PEREIRA DA SILVA
ESTUDANTES
MIRIAN DE CARVALHO SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
ANGÉLICA SANTOS NOVAES



O Brasil está localizado em uma área predominantemente tropical, apresentando condições ambientais favoráveis para a permanência e proliferação de mosquitos vetores, como o *Aedes aegypti*. Uma forma de se combater as arboviroses é evitar as picadas dos insetos, para isto, algumas ações são indicadas, como o uso de repelentes tópicos. Os repelentes caseiros apresentam-se como alternativa aos repelentes industrializados. Inicialmente a sala foi dividida em grupos, onde cada grupo iria desenvolver um projeto. Na aula seguinte o grupo se reuniu para discutir e apresentar as ideias, desse debate que veio a proposta de produzir um repelente caseiro em creme, que fosse sustentável e fácil de fazer.

O cravo, apresenta em sua composição eugenol, um composto com propriedades inseticidas que ajuda a repelir os insetos. Após a escolha do cravo, o grupo foi escolher e testar a receita do repelente em creme. O presente trabalho apresentou bons resultados e aceitação. O repelente em creme a base de cravo foi um repelente fácil de se produzir, a textura ficou suave e não pegajosa, o cheiro também foi outro ponto positivo, pois ficou suave e não causou incômodo aos seus usuários.

Palavras-Chave: Repelente caseiro, *Aedes aegypti*, Meio Ambiente.

DETERGENTE BIODEGRADÁVEL À BASE DE PINHA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL LEILA JANAINA BRITO GONÇALVES

PRESIDENTE DUTRA - NTE 01

BEATRIZ RODRIGUES CARDOSO
CLARA MACHADO FALCO
ESTUDANTES
MIRIAN DE CARVALHO SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
ANGÉLICA SANTOS NOVAES



Os detergentes são produtos essenciais para a higienização e limpeza de diversos ambientes. Após o uso, os detergentes convencionais são frequentemente descartados como resíduos domésticos e acabam em corpos hídricos naturais. Diante disso, a crescente preocupação mundial com a preservação do meio ambiente tem incentivado a busca por outras alternativas mais sustentáveis ao uso de produtos de limpeza industrializados, que geralmente contêm substâncias químicas agressivas que prejudicam o meio ambiente e a saúde do homem. Inicialmente a sala foi dividida em grupos, onde cada grupo iria discutir e pensar um projeto para ser desenvolvido.

Daí surgiu a ideia de fazer um produto que de alguma forma utilizasse a pinha em sua composição. Com a matéria prima do produto já escolhida, nas aulas seguintes o grupo começou a pesquisar sobre a pinha. Nas pesquisas o grupo encontrou em alguns artigos que em algumas partes da pinha há saponinas, as saponinas são um grupo de compostos naturais que formam espuma em contato com água, semelhante ao sabão, por exemplo. O detergente biodegradável à base de pinha, mostrou resultado satisfatório. Possui uma consistência boa e espuma bem, não deixa os utensílios engordurados. Além do mais, é um produto fácil de fazer e não prejudica o meio ambiente como os outros detergentes convencionais.

Palavras-Chave: Detergente, Pinha, Meio Ambiente



COMPOSTAGEM COLETIVA EM BUSCA DA SUSTENTABILIDADE NA REDE ESCOLAR DE MALHADA DE PEDRAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE MALHADA DE PEDRAS

MALHADA DE PEDRAS - NTE 13

**ARTHUR REIS SOUZA
CARLOS ROBERTO SANTOS DA SILVA JÚNIOR
ESTUDANTES
RUTH RIBEIRO BARRETO COQUEIRO
ORIENTADORA**



A reciclagem de resíduos orgânicos é crucial para o meio ambiente, pois a maioria das terras brasileiras possui baixo teor de composto orgânico que é essencial para o solo. Essa prática pode ser feita em pequena e grande escala, reduzindo o volume de lixo em aterros, devolvendo os nutrientes para o solo. Diante desse problema, a população de Malhada de Pedras, encontra dificuldade para realizar a prática da reciclagem dos resíduos orgânicos produzidos em casa e na escola. O projeto "Compostagem Coletiva" tem como objetivo montar uma composteira dentro do espaço escolar, visando à colaboração de todos com a separação do lixo orgânico em casa/escola, levando-o para a composteira mais próxima de sua residência.

Inicialmente foram feitas pesquisas em sites para compreender a importância da prática da compostagem para o meio ambiente. Após os estudos, o projeto foi desenvolvido nas escolas (Colégio Estadual de Malhada de Pedras, Centro Educacional Rui Barbosa e Jeferson Pereira), abrangendo desde a confecção da composteira e a coleta de resíduos até a devolução do adubo. Por fim, uma composteira foi instalada na Escola Geraldino Soares Malta. A compostagem é uma alternativa para a diminuição dos resíduos orgânicos descartados no lixo comum. O projeto alcançou os objetivos propostos, pois mostramos para a rede de ensino do município, que juntos podemos contribuir com o meio ambiente.

Palavra chaves: Compostagem, Resíduo orgânico. Coletiva.



MANTEIGA LABIAL ANTI-INFLAMATÓRIA NO COMBATE A INFLAMAÇÃO E RESSECAMENTO DOS LÁBIOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE MALHADA DE PEDRAS

MALHADA DE PEDRAS - NTE 13

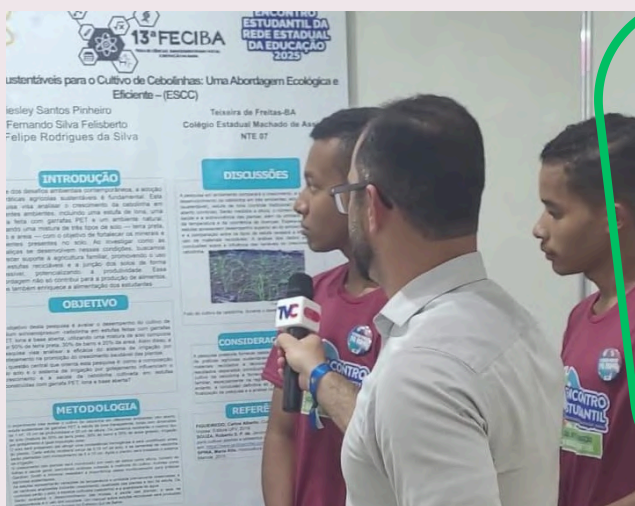
**MARIA FERNANDA SILVA MIRANDA
MARIANA FERREIRA DOS SANTOS
NICOLLE DOS SANTOS FARIAS
ESTUDANTES
RUTH RIBEIRO BARRETO COQUEIRO
ORIENTADORA**



O ressecamento dos lábios está sempre presente na vida das pessoas, devido a uma série de fatores que contribui para o problema, provocando desconforto e comprometendo a sua aparência. Diante dessa realidade, a causa mais frequente do ressecamento e das rachaduras nos lábios é a mudança de clima, mas pode acontecer a partir de uma reação de um produto utilizado, dentre eles podemos citar: medicamentos, batons, etc. O objetivo do projeto é ajudar a combater o ressecamento e a inflamação dos lábios deixando bonitos e saudáveis. Dessa forma os lábios precisam de atenção, pois desempenham um papel crucial na saúde e na auto-estima das pessoas.

Para o início do projeto buscou-se compreender os benefícios dos ingredientes da manteiga labial, baseado no conhecimento popular e pesquisa em sites. Após estudos e conversas percebeu-se que o conhecimento científico e o popular é um forte aliado para a promoção da saúde na atualidade. Para a produção, foram usados banha de porco, romã, óleo de coco e cera de carnaúba. Por fim, usou-se uma ficha de controle e registros por meio de fotos durante o uso da manteiga. A hidratação dos lábios é essencial para a saúde do nosso corpo, pois essa região atua como barreira de proteção contra várias doenças. Por isso, a manteiga apresentou resultados significativos. Além de hidratar os lábios, combate a inflamação proporcionando alívio e bem-estar.

Palavras Chaves: Manteiga labial, Ressecamento, Anti-inflamatória.



ESTUFAS SUSTENTÁVEIS PARA O CULTIVO DE CEBOLINHAS: UMA ABORDAGEM ECOLÓGICA E EFICIENTE - (ESCC)

COLÉGIO ESTADUAL MACHADO DE ASSIS

TEIXEIRA DE FREITAS - NTE 07

DIESLEY SANTOS PINHEIRO
LUIS FERNANDO SILVA FELISBERTO
ESTUDANTES
VITOR FELIPE RODRIGUES DA SILVA
SANCHOLYNE CASTINER DIONOR SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ANGÉLICA SANTOS NOVAES

A pesquisa tem como foco analisar o crescimento da *Allium schoenoprasum* (cebolinha) em três tipos de ambiente: estufa de lona, estufa feita com garrafas PET e ambiente natural, utilizando uma mistura de solo composta por 50% de terra preta, 30% de barro e 20% de areia. O estudo busca promover práticas agrícolas sustentáveis e acessíveis, especialmente voltadas à agricultura familiar e ao cultivo escolar. O sistema de irrigação por gotejamento, desenvolvido por Simcha Blass, é aplicado para avaliar sua eficiência no uso da água e na promoção do crescimento saudável das plantas. Com base em autores como Figueiredo, Souza e Spina, a pesquisa fundamenta-se em princípios de cultivo protegido, horticultura e jardinagem urbana. A metodologia envolve o plantio da cebolinha em três estufas de 1 m², com monitoramento contínuo de altura, número de folhas, umidade e saúde das plantas, seguindo orientações da Embrapa.

O experimento permite comparar o desempenho da cultura em diferentes condições, medindo a influência da estrutura da estufa e da irrigação. Os resultados esperados incluem a identificação do ambiente mais favorável ao cultivo sustentável da cebolinha e a elaboração de um manual prático sobre a construção e manutenção de estufas recicláveis, fortalecendo a agricultura familiar e incentivando a educação ambiental nas escolas.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Cebolinha, FECIBA, Estufa reciclável, Agricultura familiar.

MAPEAMENTO DA DOENÇA DE CHAGAS E CRIAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA CONSCIENTIZAÇÃO ESCOLAR EM CAFARNAUM - BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL IMACULADA CONCEIÇÃO

CAFARNAUM - NTE 01

VITOR ALEXSANDER TELES DOS ANJOS SANTANA
PEDRO GUILHERME SOUZA ALVES
ESTUDANTES
DIOGO RICARDO GASPAR PIRES
ROSEANE AGUIAR PRISCO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JACKELINE OLIVEIRA AMORIM



O projeto, desenvolvido pelo Clube de Ciências CNTP, buscou conscientizar sobre a Doença de Chagas em Cafarnaum-BA, alinhando-se ao ODS 3 – Saúde e Bem-Estar. A doença ainda representa um desafio, especialmente em áreas rurais com acesso limitado à informação. Foram analisados dados de 41 casos crônicos registrados entre 2015 e 2024, identificando as comunidades mais afetadas. Com base nesses dados, os estudantes criaram uma história em quadrinhos (HQ) explicando o ciclo do *Trypanosoma cruzi*, sintomas, prevenção e combate ao vetor. A ação educativa, chamada “Missão Agentes Mirins da Saúde”, ocorreu em uma escola municipal e incluiu rodas de conversa e distribuição de material.

Também foi criado o mascote “Capitão Endemias”, que será usado em atividades futuras, principalmente com crianças. Os resultados mostraram maior engajamento e participação dos estudantes, fortalecendo o protagonismo juvenil e a popularização da ciência. A integração entre ciência e linguagem visual demonstrou-se eficaz para promover atitudes preventivas e aproximar a comunidade do conhecimento científico.

Palavras-chave: Doença de chagas, Educação em saúde, ODS 3 Prevenção; Popularização da Ciência.



SHAMPOO SÓLIDO BIODEGRADÁVEL: UMA PROPOSTA COM ÓLEO DA FOLHA DE GOIABA E EXTRATO EM PÓ DE MORANGO PARA CUIDADO CAPILAR E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDGAR SILVA

ANDARAÍ - NTE 03

**AYSLA FRANCINE NEVES DA SILVA
MARINA DANTAS DE AZEVEDO
ESTUDANTES**

**GABRIEL DA SILVA LEAL
STEVE WANDER TEIXEIRA DOS SANTOS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MIVÂNIA OLIVEIRA DA SILVA

Os cosméticos fazem parte do cotidiano, sendo utilizados para higiene pessoal, estética e bem-estar. Contudo, muitos produtos tradicionais contêm compostos químicos que podem causar impactos ambientais, como a contaminação das águas e o descarte inadequado de embalagens plásticas. Assim, cresce a busca por alternativas sustentáveis, como os shampoos sólidos, produzidos com matérias-primas naturais e livres de substâncias agressivas. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um shampoo sólido biodegradável à base de óleo essencial extraído da folha de goiaba (*Psidium guajava* L.) e extrato em pó de morango desidratado, visando criar um cosmético natural com potencial hidratante e antioxidante.

O projeto foi realizado no Laboratório de Ciências do Colégio Estadual de Tempo Integral Edgar Silva, em Andaraí-BA, seguindo quatro etapas: (1) extração do óleo essencial por hidrodestilação; (2) desidratação e trituração dos morangos; (3) produção do shampoo; e (4) avaliação sensorial. O óleo apresentou rendimento de 0,25%, e o shampoo final obteve pH 5,0, adequado para couro cabeludo e fios. Na análise sensorial, com 40 participantes, fragrância, coloração e apresentação alcançaram aceitação entre 80% e 97,5%, demonstrando boa receptividade. Conclui-se que o produto desenvolvido representa uma alternativa sustentável, capaz de reduzir impactos ambientais e com potencial para promover saúde capilar, contribuindo para hidratação, fortalecimento dos fios e preservação do meio ambiente.



PURIFICAÇÃO DA ÁGUA À BASE DE COAGULANTE NATURAL DE MORINGA OLEIFERA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO AGNALDO ALMEIDA

CASA NOVA - NTE 10

**ITALO GUIMARAES TORRES
ESTUDANTES
DANIELA MOREIRA NOGUEIRA
LAIS LUANA DE LIMA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VERONICA DIAS DA SILVA



O projeto aborda a falta de água potável em regiões semiáridas e avalia o uso das sementes de Moringa oleifera como coagulante natural, com o objetivo de oferecer uma alternativa sustentável e acessível para purificação da água. Foram feitas pesquisas bibliográficas e testes práticos, utilizando pó de sementes de moringa em água turva, comparando os resultados com uma amostra-controle. Observou-se significativa redução da turbidez e potencial bactericida, confirmando a eficácia da moringa como solução viável, sustentável e de baixo custo para comunidades rurais.

Palavras-chave: Moringa oleifera, Purificação da água, Coagulante natural, Turbidez, Sustentabilidade.



PRODUÇÃO DE CALDA COM PIMENTA, ALHO E DETERGENTE PARA CONTROLE DE PRAGAS EM LAVOURAS NA REGIÃO DE INHAMBUPE-BA

ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ALAGOINHAS

INHAMBUPE - NTE 18

DEIVIDSON WESLEY BISPO SANTANA
HEBERT ARAÚJO DE SOUZA
ESTUDANTES
RAÍSSA LORRANY RIBEIRO DE SANTANA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ANGELO DOS SANTOS PERREIRA

O projeto Produção de calda com pimenta, alho e detergente para controle de pragas em lavouras na região de Inhambupe-BA foi desenvolvido com o objetivo de oferecer uma alternativa natural, eficaz e acessível ao uso de agrotóxicos, visando atender agricultores familiares da região. A partir da aplicação do método científico, o problema foi identificado: o alto índice de pragas como pulgões e lagartas, que afetam a produtividade e a sustentabilidade das lavouras. A hipótese testada foi de que uma calda natural à base de pimenta, alho e detergente poderia controlar essas pragas de forma eficiente. Por meio de experimentos de campo, reuniões com associações e mutirões de produção, os estudantes observaram significativa redução da presença de pragas nas áreas tratadas.

O projeto demonstrou domínio do conteúdo técnico sobre manejo alternativo de pragas, promovendo ainda o resgate de saberes tradicionais, o protagonismo juvenil e a valorização de práticas agroecológicas. Com criatividade, o projeto usou ingredientes simples e baratos para gerar uma solução de baixo custo e alto impacto, fortalecendo o desenvolvimento sustentável, a saúde dos produtores e a preservação ambiental. A experiência confirmou a viabilidade da proposta e estimulou o interesse de comunidades locais, revelando sua relevância social e potencial de ampliação.

Palavras chave: Controle de pragas, Práticas agroecológicas, Preservação ambiental e Agrotóxicos.

ESTUFA AGRÍCOLA AUTOMATIZADA E ADUBAÇÃO VERDE PARA CULTIVO DE HORTALIÇAS

COLÉGIO ESTADUAL LUÍS PRISCO VIANA

LAGOA REAL - NTE 13

KARLLOS AVELLAR GUANAES SOUZA
LETÍCIA GUANAES RAMOS
MAYARA CARDOSO DA SILVA
ESTUDANTES
IZIS POLLYANNA TEIXEIRA DIAS DE FREITAS
RENATO SOARES PINTO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA DAS GRAÇAS MOREIRA NOVAIS



A crescente crise hídrica global tem impulsionado a busca por fontes alternativas de água, como a salobra, para suprir as demandas cotidianas. Lagoa Real – BA é marcada pela escassez hídrica, na qual agricultores recorrem à irrigação com água salobra, prática que compromete a produtividade agrícola, reduz a fertilidade do solo e intensifica a salinização, configurando-se como problema ambiental e socioeconômico. Assim, esse protótipo de estufa agrícola automatizada, associado ao uso de adubos verdes surge como alternativa sustentável, objetivando mitigar os efeitos da salinização, reduzir impactos climáticos, otimizar a eficiência produtiva e fomentar práticas agrícolas sustentáveis no semiárido.

A pesquisa, de caráter exploratório, envolveu a aplicação de questionários a agricultores locais e levantamento bibliográfico que fundamentaram o desenvolvimento da pesquisa; testes realizados comprovaram a eficiência do sistema em conjunto com a adubação verde. Os resultados indicam, que a proposta desenvolvida contribui para a manutenção da fertilidade dos solos, o controle das variações climáticas, a segurança alimentar e uso consciente dos recursos naturais. Ademais, o protótipo demonstrou potencial de adaptação a diferentes regiões áridas e semiáridas, configurando-se como alternativa viável e inovadora com potencial de alcance global para o enfrentamento da salinização dos solos e das mudanças climáticas.

Palavras-chave: Estufa Automatizada, Adubação Verde, Sustentabilidade.



SISTEMA DE IRRIGAÇÃO INTELIGENTE INTEGRADO

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO ANDERSON FRANÇA

PRADO - NTE 07

BRUNO DA SILVA BRITO
KAIRON DIAS DE SOUZA
ESTUDANTES
ITAMAR RODRIGUES DE MELO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ITAMAR

Este projeto propõe um sistema de irrigação inteligente para combater o desperdício hídrico na agricultura, que consome 70% da água doce global. Focado no Assentamento Jaci Rocha (273 famílias de agricultura familiar), o objetivo é desenvolver uma solução acessível para reduzir em 40% o consumo de água, mantendo a produtividade. A abordagem integra pesquisa de campo com a construção e teste de um protótipo utilizando sensores IoT (umidade do solo), microcontrolador (Arduino) e algoritmos de IA para previsão de demanda hídrica.

Dados sobre consumo de água e desenvolvimento das plantas foram coletados e analisados. Os resultados esperados indicam uma redução de 30-40% no uso de água e um aumento de 15% na produtividade devido à irrigação precisa. A discussão evidencia o potencial da tecnologia para promover a sustentabilidade econômica e ambiental, oferecendo um modelo replicável para agricultores de baixa renda.

Palavras-chave: Irrigação Inteligente, Agricultura Sustentável, IoT, Conservação de Água, Agricultura Familiar.



MULUNGUSWEET

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CASTRO ALVES

IPUIARA - NTE 01

BIANCA OLIVEIRA
KAILLANE MIRANDA BARRETO
ESTUDANTES
ABIATAN SANTOS CUNHA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SILMARA NAVARRETE



O projeto MulunguSweet surgiu diante do aumento de ansiedade, estresse e dificuldades para dormir, problemas comuns entre jovens e adolescentes. O objetivo foi criar um doce artesanal à base de chá de mulungu, planta da região conhecida por suas propriedades calmantes, oferecendo uma alternativa natural e saborosa ao chá amargo tradicional. A metodologia envolveu pesquisar as propriedades medicinais do mulungu, preparar o chá concentrado e utilizá-lo como base para o doce, misturando com açúcar e outros ingredientes naturais.

Diversas receitas foram testadas até alcançar sabor e textura adequados, e a aceitação foi avaliada por colegas, professores e familiares. Os resultados mostraram que o MulunguSweet é bem aceito, saboroso e eficaz em promover sensação de tranquilidade. O projeto valoriza a biodiversidade local, incentiva o consumo consciente e oferece uma alternativa natural para cuidar da saúde mental, unindo tradição, inovação e sustentabilidade.

Palavras chave: Mulungu, Ansiedade, Calmante natural, Doce artesanal, Saúde mental.



CONHECIDAS POR TODOS, REGISTRADAS POR NINGUÉM: OS PRIMEIROS REGISTROS DAS MOSQUINHAS DE BANHEIRO NA CHAPADA DIAMANTINA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR MAGALHÃES NETO

RUY BARBOSA - NTE 14

**MARIA ISABELLE DA SILVA SOUSA
KYRIA GONÇALVES DE MATOS
MAKSON DA SILVA ASSIS
ESTUDANTES
MAÍRA XAVIER ARAÚJO
LISANDRA DOS SANTOS SILVA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

REBECCA CARDOSO BRAGA



O presente estudo teve como objetivo identificar e registrar formalmente através de nota taxonômica espécies de “mosquinhas de banheiro” (Diptera: Psychodidae) nos municípios de Mucugê e Ruy Barbosa, na Chapada Diamantina (BA), região até então sem registros formais dessas espécies. A pesquisa utilizou coletas domiciliares, envolvendo a comunidade escolar de Ruy Barbosa e empréstimos de espécimes oriundos de Mucugê realizados pelo Laboratório de Sistemática de Insetos da Universidade Estadual de Feira de Santana. Os exemplares foram preparados e montados em lâminas, segundo protocolos entomológicos, com posterior análise morfológica e identificação em microscópio óptico.

A espécie *Clogmia albipunctata* foi identificada em ambos os municípios, representando um registro inédito para a região. Os dados obtidos reforçam o caráter cosmopolita e sinantrópico da espécie, com potencial importância médica e epidemiológica. As análises em outros espécimes coletados continuam para a confirmação da presença de *Psychoda alternata* e *P. alternicula*. Este trabalho contribui para o conhecimento da biodiversidade regional e para futuras pesquisas em biogeografia, taxonomia e saúde pública.

Palavras-chave: Diptera, Novo registro, Psychodidae, Taxonomia.

CONTROLE SUSTENTÁVEL DE ESCORPIÕES COM INSETICIDA A BASE DE NIM

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE RIO DO ANTÔNIO

RIO DO ANTÔNIO - NTE 13

**EDIANE MOREIRA GUIMARÃES
ERICA SOUZA SILVA
ESTUDANTES
RENATA DE SOUZA QUEIROZ
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RENATA DE SOUZA QUEIROZ



A crescente presença de escorpiões em áreas urbanas, como em Rio do Antônio, preocupa pela saúde pública e impactos ambientais. Métodos tradicionais, como inseticidas químicos, mostram-se ineficazes, já que os escorpiões se escondem em frestas e rachaduras, além de causarem riscos ao meio ambiente, à saúde humana e de animais. Diante disso, investigamos alternativas naturais, como o uso de óleos essenciais — especialmente o de cedro —, que apresentam propriedades repelentes e inseticidas. Pesquisas apontam que seus compostos podem inibir a alimentação, dificultar o crescimento e a reprodução dos insetos, e até levá-los à morte.

Além disso, inseticidas naturais podem ter efeito sinérgico, exigindo menores concentrações e reduzindo impactos tóxicos. Este estudo é relevante para Rio do Antônio e outras regiões, pois busca soluções ecológicas e seguras, contribuindo para a preservação ambiental, a saúde pública e alternativas ao uso de químicos no controle de pragas urbanas.



KIT BIOVECK- SOLUÇÃO NATURAL PARA CICATRIZAÇÃO ANIMAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE RIO DO ANTÔNIO

RIO DO ANTÔNIO - NTE 13

JOSEANNE SANTOS RIBEIRO
TAUANY DA SILVA SANTOS
ESTUDANTES
RENATA DE SOUZA QUEIROZ
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RENATA DE SOUZA QUEIROZ

O projeto KIT BIOVECK surge como uma resposta prática, acessível e inovadora para um problema real enfrentado diariamente por produtores rurais: o tratamento de feridas em animais de criação. Em regiões onde o acesso a cuidados veterinários é limitado, e os medicamentos industrializados são caros e, muitas vezes, inadequados à realidade do campo, soluções naturais ganham importância vital. Utilizando plantas medicinais locais, como a folha de mandioca, barbatimão, jurema preta, aroeira, açafraão da terra, babosa e mastruz, desenvolvemos quatro produtos cicatrizantes — pomada natural, pó protetor, spray de nanoestruturas e biocurativo — que atendem às necessidades de saúde animal de forma segura, eficiente e ambientalmente responsável.

cessidades de saúde animal de forma segura, eficiente e ambientalmente responsável. A proposta alia ciência, tradição e sustentabilidade, valorizando o conhecimento popular e transformando-o em tecnologia social aplicável. Além de promover o bem-estar animal, o KIT BIOVECK contribui para práticas agropecuárias mais conscientes, com menor impacto ambiental e maior autonomia para o produtor rural. Seu baixo custo de produção, a fácil replicação em outras comunidades e os resultados positivos obtidos com os testes práticos comprovam que esta iniciativa vai além do ambiente escolar: é uma solução viável, com potencial de transformação social e impacto direto na realidade do semiárido baiano. Trata-se de uma pesquisa que une inovação e responsabilidade, com capacidade real de melhorar vidas no campo.



PRODUÇÃO DE PAPEL BIODEGRADÁVEL A PARTIR DO RESÍDUO DA AGAVE SISALANA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PROFESSORA HILDA MONTEIRO MENEZES

CAMPO FORMOSO - NTE 25

CASSIA VITÓRIA
JESUS SILVA DOS SANTOS
ESTUDANTES
MARIA ERISFAGNA RIBEIRO DE MACEDO
DAMON FERREIRA FARIAS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

DAMON FERREIRA FARIAS E MARIA ERISFAGNA RIBEIRO DE MACEDO



Em termos de dados, segundo o IBGE (2023), a produção brasileira de sisal em 2023 foi de 95.567 toneladas de fibras, com um rendimento médio de 922 kg/hc, e parte do pó residual gerado é descartado causando problemas de poluição ambiental, e outra parte é utilizada para alimentação animal. Atualmente, a poluição causada pelo descarte incorreto vem se agravando, surgindo assim a busca por mitigar os impactos ambientais. Na região do interior de Campo Formoso, Bahia, na comunidade de Tiquara, os alunos do Colégio Estadual Profª Hilda Monteiro Menezes – Anexo Tiquara, realizaram testes para a utilização de uma nova matéria-prima na produção de papel biodegradável. O objetivo foi desenvolver um papel biodegradável a partir do resíduo da fibra do sisal.

A produção do papel para embalagem foi feita por meio da mistura e processamento do resíduo da fibra de sisal, averiguando o fator biodegradável das fibras naturais. Os resultados dos testes mostraram que o papel apresentou decomposição acelerada e menos poluente, sendo flexível e resistente, promovendo a reutilização de um subproduto agrícola, contribuindo para a sustentabilidade e economia circular. A produção de uma papel biodegradável a partir do resíduo da fibra do sisal é viável, evidenciando uma solução eficaz para os problemas ambientais futuros.



PRODUÇÃO DE BIPLÁSTICO A PARTIR DE RESÍDUOS DE MANGA COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA GERAÇÃO DE RENDA NA AGRICULTURA FAMILIAR

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
BACIA DO RIO GRANDE**

BARREIRAS - NTE 11

**KAROLAYNE DE QUEIROZ FREIRE
POLIANA ALMEIDA DOS SANTOS
VICTOR DO NASCIMENTO OLIVEIRA
ESTUDANTES
CRISTINA RODRIGUES PEREIRA PAZ
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CARLA RABELO



A agricultura familiar gera grande volume de resíduos de manga, frequentemente descartados, causando perdas econômicas e ambientais. O aproveitamento desses resíduos para a produção de bioplástico apresenta-se como alternativa inovadora, sustentável e alinhada à economia circular. Frutos maduros foram higienizados, separados em polpa, casca e caroço. A polpa foi triturada, coada e misturada a gelatina incolor e água filtrada. A solução, aquecida até obter consistência espessa, foi moldada em diferentes formatos. O bioplástico apresentou boa elasticidade, resistência e biodegradabilidade.

A proposta contribui para reduzir a dependência do plástico convencional, valorizar os resíduos agrícolas e fortalecer a agricultura familiar. O estudo demonstra viabilidade técnica e relevância socioambiental, incentivando práticas sustentáveis e geração de renda local.

Palavras-chave: Bioplástico, Sustentabilidade, Resíduos de manga, Agricultura familiar, Economia circular.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DE SISTEMA DE APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL APLICADA AO COLÉGIO ANÍSIO TEIXEIRA :CUIDADOS VOLTADOS A SEGURANÇA DURANTE A OPERAÇÃO E IMPLANTAÇÃO

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE
ANÍSIO TEIXEIRA**

SALVADOR - NTE 26

**CLAIRA SANTANA ROSEIRA BORGES DA SILVA
CLARA SANTANA ROSEIRA BORGES DA SILVA
ESTUDANTES
EVELIN DAIANE SERAFIM SANTOS FRANCO
ISA SERAFIM SANTOS
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOSENEIA BITTENCOURT PEREIRA



Os alagamentos que ocorrem nas cidades afetam as escolas e comprometem o funcionamento do serviço de educação e dificultam a mobilidade dos alunos. Assim, é fundamental criar estratégias que possam auxiliar na drenagem das águas e na redução do volume escoado, que contribuam para a sustentabilidade e que estejam alinhadas aos objetivos Cidades e Comunidades Sustentáveis, Água Potável e Saneamento, como também a Educação de Qualidade, estabelecidos na Agenda 2030. Neste sentido, o objetivo principal desta pesquisa foi propor um sistema de captação e reuso de água da chuva no Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde Anísio Teixeira. Para isso, foi desenvolvida uma proposta de sistema de aproveitamento de água pluvial a fim de melhorar o escoamento da mesma.

As medições foram realizadas com uma trena, conforme recomendado pela NBR ABNT 10844. De forma complementar, levantaram-se os cuidados e os perigos, em escala real, durante a etapa de implantação do projeto. Os dados de comprimento e largura do telhado foram utilizados no cálculo de sua área, da vazão de escoamento e da vazão da calha. Houve a inserção dos dados medidos no aplicativo "cálculos na obra" e as construções da planta baixa e da maquete. Além disso, constatou-se que esta etapa do projeto é crucial para o escalonamento seguro do sistema e a redução dos riscos de acidentes durante a implantação.

Palavras-chave: Aproveitamento, Chuva, Sustentabilidade, Escolas, Saúde



MICROATLÂNTICA: ACTINOBACTÉRIAS COMO FONTE PROMISSORA DE COMPOSTOS ANTICÂNCER

COLÉGIO ESTADUAL BRAZILINO VIEGAS

ALAGOINHAS - NTE 18



**LUAN ERICK FRANCISCO DA SILVA
JOÃO ROBERTO SILVA DE JESUS SANTOS
ESTUDANTES
CARLOS RAIMUNDO DOS SANTOS SOUZA
FELIPE CERQUEIRA NASCIMENTO
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELIZÂNGELA SILVA

O projeto MicroAtlântica tem como objetivo investigar actinobactérias isoladas de solos e plantas etnofarmacológicas da Mata Atlântica como potenciais produtoras de metabólitos com atividade antitumoral. Parte-se da relevância crescente do câncer como problema de saúde pública global e da necessidade de novos fármacos menos tóxicos e mais eficazes. O projeto alinha-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 e 15 da ONU, voltados à saúde e valorização da biodiversidade da Mata Atlântica. As actinobactérias destacam-se por sua capacidade de sintetizar compostos bioativos, incluindo agentes antineoplásicos.

Amostras de solo e fragmentos vegetais foram coletados no remanescente de Mata Atlântica do Campus II da UNEB, com isolamento realizado por meio de diluições seriadas e uso de meio seletivo (Amido-Caseína Ágar). Microrganismos com morfologia característica de actinobactérias foram isolados, purificados e conservados. Alterações na coloração do meio de cultura em algumas placas indicam a possível produção de metabólitos secundários com atividade biológica. Embora em fase inicial, os resultados preliminares fornecem base sólida para a continuidade das investigações. A próxima etapa incluirá a identificação molecular das actinobactérias, a caracterização dos metabólitos e testes in vitro de atividade anticâncer. A pesquisa pode contribuir para o desenvolvimento de novas terapias antitumorais e para a preservação de recursos genéticos promissores.

BIOLÁSTICO SUSTENTÁVEL À BASE DE EXTRATO DE TOMATE: UMA ALTERNATIVA ECOLÓGICA SEM QUÍMICOS PESADOS

COLÉGIO ESTADUAL DE MILAGRES

MILAGRES - NTE 09

**ELLEN ALVES SILVA SOUZA
FLÁVIA LUIZA MENEZES DA SILVA CAMPOS
LARA EVELLY SILVA ALMEIDA
NOEMI SUELLEN DOS SANTOS FERNANDES
NYCOLE ÉVELIN NASCIMENTO DA SILVA
ESTUDANTES
IVANA LAGO DA SILVA ROMÃO
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

IVANA LAGO DA SILVA ROMÃO



O aumento do consumo de plásticos convencionais tem gerado um grave impacto ambiental, com destaque para a poluição dos oceanos e o acúmulo de resíduos não biodegradáveis. Nesse contexto, o presente projeto propõe a utilização do extrato de tomate, um subproduto da indústria alimentícia, para a produção de bioplástico sustentável. O processo de fabricação do bioplástico inicia com a extração do extrato de tomate, que é rico em compostos como pectinas e celulose. Este extrato é combinado com outros biopolímeros naturais para criar uma matriz plástica. A metodologia envolve a preparação do extrato, seguido de processos de polimerização e moldagem para formar o material plástico desejado.

A formulação não inclui aditivos sintéticos ou compostos químicos pesados, o que garante a biodegradabilidade do produto. Os resultados preliminares indicam que o bioplástico à base de extrato de tomate apresenta boas características mecânicas, com resistência e flexibilidade comparáveis a plásticos convencionais. Além disso, a biodegradabilidade foi observada em condições controladas, demonstrando a eficácia do material como uma alternativa ecológica.



ECOTROCA: SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA CIRCULAR NA PRÁTICA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL IMACULADA CONCEIÇÃO

CAFARNAUM - NTE 1

EMILLY ALVES CABRAL
KEIRRISSON LUIZ GONÇALVES DE NOVAIS
LORRANA DE SOUZA FONSECA
PEDRO OLIVEIRA CAVALCANTE
VITÓRIA DE SOUZA NOVAIS
ESTUDANTES
ELAINE CRISTINA COSTA MONTINO BASTOS
DIOGO RICARDO GASPAR PIRES
ORIENTADORA

O projeto EcoTroca: Sustentabilidade e Economia Circular na Prática nasceu diante do desafio de enfrentar o consumo linear e a ausência de práticas sustentáveis em Cafarnaum-BA. Desenvolvido por estudantes do Ensino Médio, busca promover a conscientização ambiental e incentivar o reaproveitamento de bens, alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4, 12 e 13). A principal ação foi a realização da Feira de Trocas Sustentáveis durante a Feira Literária de Cafarnaum (FLICAF) 2025, utilizando "EcoVales" como moeda social para a troca de roupas, livros, brinquedos e outros itens em bom estado, fortalecendo a solidariedade e a cultura da reutilização.

A metodologia envolveu a organização dos estudantes em equipes de pesquisa, logística, comunicação e educação ambiental, além da aplicação de questionários diagnósticos, produção de materiais educativos, confecção de ecobags e arrecadação de 1.241 itens durante a Gincana de Matemática. A culminância ocorreu na Feira EcoTroca, com forte engajamento da comunidade. Os resultados mostraram a troca de cerca de 3.200 itens, inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade e significativa mobilização escolar. A experiência despertou a consciência ambiental, valorizou os saberes locais e fortaleceu o protagonismo juvenil, marcando de forma especial a trajetória dos estudantes.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Economia circular, Consumo consciente, Protagonismo juvenil, Feira de trocas.



ECO RAIZ

COLÉGIO ESTADUAL MARIA QUITÉRIA
 GENTIO DO OURO - NTE 01

JOSÉ HENRIQUE DE QUEIROZ RODRIGUES NETO
RAFAELA PAIVA SOUZA DA SILVA
ESTUDANTES
LARISSA SOUZA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
RITA DE CÁSSIA ROCHA BASTOS GOMES



O projeto Eco Raiz tem como objetivo explorar o potencial do maracujá do mato, fruto rico em antioxidantes, vitaminas e óleos naturais, na formulação de cosméticos naturais como esfoliantes, sabonetes e hidratantes. A hipótese é que esses produtos podem oferecer benefícios à pele, além de serem uma alternativa sustentável aos cosméticos industrializados. Para isso, os estudantes coletaram maracujás do mato, separando polpa e sementes. As sementes foram lavadas, secas e trituradas para uso no esfoliante, enquanto a polpa serviu para extrair o material base dos sabonetes e hidratantes.

Os cosméticos foram formulados com óleos vegetais (girassol, semente de uva, amêndoas), glicerina neutra, cera de vela de massagem, essência natural do maracujá e outros insumos. O esfoliante combina sementes trituradas, óleo de semente de uva, base hidratante e sabonete líquido; o hidratante tipo chantilly é produzido com mistura batida de óleos vegetais, vitamina E e essência; e o sabonete é feito a partir da base glicerínada derretida, com adição de extrato de maracujá e moldagem.



DESENVOLVIMENTO DE PLACAS DE AGLOMERADO SUSTENTÁVEL A PARTIR DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA FLORENTINA ALVES DOS SANTOS

JUAZEIRO- NTE 10

JÚLIA LOUISE CARNEIRO DA SILVA
ESTUDANTES
MARCOS JOSE RIBEIRO OLIVEIRA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARCOS JOSÉ RIBEIRO OLIVEIRA



Este projeto propõe uma alternativa sustentável e econômica às placas de MDF tradicionais, desenvolvendo um material aglomerado a partir do bagaço da cana-de-açúcar. O uso de MDF tradicional em escolas é problemático devido ao seu alto custo, aos resíduos agroindustriais e às resinas químicas prejudiciais ao meio ambiente e à saúde. A metodologia utilizada no projeto é experimental e aplicada, com o objetivo de desenvolver e analisar placas feitas de bagaço de cana-de-açúcar e cola à base de BCA. O processo inclui a coleta e preparação do bagaço, a formulação das placas com 60% de bagaço, 30% de cola e 10% de água, a prensagem manual por 24 horas, a secagem por 72 horas e um acabamento com lixamento leve e uma camada final de cola BCA.

O projeto é considerado relevante por propor uma solução ecológica, econômica e educativa. Ele promove a conscientização sobre práticas sustentáveis e o uso de tecnologias limpas, podendo ser aplicado em salas de aula, maquetes, painéis e até mobiliário escolar simples. Os resultados iniciais indicam que essa solução pode ser usada em escolas como recurso didático e ferramenta de educação ambiental, alinhando a reutilização de resíduos com a produção de um material funcional e de baixo custo. Embora testes adicionais de resistência e durabilidade sejam necessários, a iniciativa une inovação com um propósito social e ambiental.

MEDINDO O TEMPO COM A TERRA

COLÉGIO POLIVALENTE DE CARAVELAS

CARAVELAS - NTE 07

DANIELTON PASSOS NASCIMENTO
ÁGATA CRISTINA DE JESUS SANTOS
CIRO RENAN OLIVEIRA PRATES
ESTUDANTES

FERNANDA RAIANNE VIANA VELOSO GOULART
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CIRO RENAN OLIVEIRA PRATES



O calendário é uma ferramenta essencial para organizar e medir a passagem do tempo, sendo utilizado desde as civilizações antigas para orientar práticas como a agricultura e a pesca. Em Caravelas, no extremo sul da Bahia, constatou-se a ausência de materiais específicos que indiquem os períodos adequados para pesca artesanal e práticas agroecológicas, respeitando os ciclos reprodutivos de espécies marinhas e os ritmos naturais do plantio. Diante dessa lacuna, foi proposta a criação de um calendário acessível e explicativo, que une conhecimento científico e saberes tradicionais, a valorização cultural das comunidades locais. A pesquisa, de caráter qualitativo, exploratório e descritivo, foi realizada por meio de entrevistas com pescadores e agricultores familiares, além de análise de dados sobre fases da lua, estações do ano, períodos de chuva e seca e anos bissextos.

Desenvolveu-se um modelo de calendário personalizado para o planejamento de atividades relacionadas à pesca e à agroecologia, com linguagem simples e foco educativo. Atualmente, o calendário está em fase de desenvolvimento e será disponibilizado em formato digital, por meio de um site, garantindo ampla circulação e maior acessibilidade. Assim, a proposta fortalece o vínculo das comunidades com a natureza, preserva saberes locais e contribui para práticas sustentáveis na região de Caravelas.

Palavras-chave: Calendário, Pesca artesanal, Agroecologia, Saberes tradicionais, Sustentabilidade.



SUBSTITUIÇÃO DE FERTILIZANTES QUÍMICOS POR BIOFERTILIZANTES PRODUZIDOS A PARTIR DE RESÍDUOS AGROINDUSTRIAIS E SUA INFLUÊNCIA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DO SOLO, SUSTENTABILIDADE AGRÍCOLA E SOBERANIA ALIMENTAR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE COCOS

COCOS - NTE 23

THAYNÁ DE SOUZA SILVA
EDUARDA MOREIRA AGUIAR
NIKOLLE REIS DE LIMA SANTOS
MARYANNA DE JESUS ROCHA NEVES
BRUNO FELIPE GRAMACHO FRANÇA
ESTUDANTES

JUCIMARA DE JESUS MORAES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MAX HENRIQUE MENDES



A substituição de fertilizantes químicos por biofertilizantes, a partir do uso de resíduos agroindustriais, tem sido amplamente discutido e há várias pesquisas científicas publicadas, investigando a eficácia dos biofertilizantes, incluindo a sua capacidade de fornecer nutrientes essenciais às plantas, melhorar a saúde do solo e aumentar a resistência a estresses ambientais. A pesquisa foi desenvolvida com base em uma abordagem qualitativa e experimental, aliando fundamentação teórica a uma prática simples e reprodutível no ambiente escolar. As etapas metodológicas estão descritas a seguir: 1. Revisão bibliográfica. 2. Identificação e seleção de resíduos agroindustriais.

Os resíduos orgânicos de fácil acesso utilizados foram: Bagaço de cana-de-açúcar, restos de café, cascas de frutas e hortalças. 3. Produção do biofertilizante: Os resíduos selecionados foram submetidos a fermentação líquida. 4. Montagem do experimento: Foi montado um experimento comparativo com duas amostras em quintuplicata, uma sendo irrigada com o biofertilizante e outra com o fertilizante sintético, foram cultivadas sementes de alface. A substituição dos fertilizantes químicos por biofertilizantes orgânicos produzidos a partir de resíduos agroindustriais, demonstrou resultados positivos tanto no desenvolvimento vegetal quanto na sustentabilidade do processo produtivo.

Palavras chave: Biofertilizante, Sustentabilidade, Resíduos agroindustriais.

TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: MINECRAFT COMO RECURSO DIDÁTICO NA PRESERVAÇÃO DOS RECIFES DE CORAIS

COLÉGIO ESTADUAL HERCULANO FARIA

BARREIRAS - NTE 11

ANDRÉ VÍTOR PINHEIRO
MARIA CLARA NUNES
ESTUDANTES

ALINE ALVES DE MELO BATISTA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALINE ALVES DE MELO BATISTA



A pesquisa conduzida no Colégio Estadual Herculano Faria, em Barreiras, na região Oeste do Estado da Bahia, entre maio de 2024 e maio de 2025 utilizou a abordagem de um problema ambiental urgente: o branqueamento dos corais, diretamente ligado às mudanças climáticas e à degradação dos oceanos. A proposta se destaca por utilizar o Minecraft como recurso didático, promovendo a educação ambiental de forma lúdica, acessível e inovadora. Inicialmente buscou averiguar o conhecimento prévio dos estudantes que participaram da pesquisa – um total de 100 estudantes da terceira série do ensino médio em 2025. Os dados deste trabalho demonstraram que com referência a importância dos recifes de coral, 17% dos alunos afirmaram que possuíam conhecimento, enquanto os outros 83% afirmaram ter pouco ou nenhum conhecimento a respeito desse ecossistema.

A simulação virtual possibilitou que os participantes compreendessem melhor os impactos das mudanças climáticas nos recifes e experimentassem estratégias de recuperação de forma interativa e segura. A pesquisa também reforçou o papel da tecnologia como aliada na construção de saberes voltados à sustentabilidade, ampliando as possibilidades de ensino e sensibilização sobre a preservação dos ecossistemas marinhos. Dessa forma, a proposta articulou ciência, educação e inovação social, com potencial impacto na formação de cidadãos mais conscientes e comprometidos com o meio ambiente.



SHAMPOO ARTESANAL DE SETE ERVAS: UMA INTEGRAÇÃO ENTRE SABERES POPULARES E CIÊNCIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NECY NOVAIS

BARRO ALTO - NTE 01

NÁGELA RODRIGUES MORAIS
ALVINA LIZ MOREIRA SILVA
VITÓRIA VIANA DOS ANJOS
ESTUDANTES
GEOVANE GONÇALVES MACHADO
ALEX FERREIRA ANDRADE
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GEOVANE GONÇALVES MACHADO



Este trabalho teve como objetivo desenvolver um shampoo artesanal a partir da infusão de sete ervas medicinais (mastruz, alecrim, eucalipto, alfavaca, arnica, manjerição e arruda), tradicionalmente utilizadas no alívio de sintomas de resfriados. A proposta surgiu da observação do uso popular de um “chá de sete ervas” na comunidade local para alívio de resfriado e buscou integrar saberes tradicionais e conhecimento científico em um projeto interdisciplinar de Química e Biologia. A metodologia consistiu na preparação de uma infusão com as ervas, utilizada como solvente na formulação do shampoo, que também recebeu ingredientes naturais como sabonete glicerinado, azeite de oliva, glicerina, bicarbonato de sódio e vinagre de maçã.

O produto obtido foi analisado quanto à consistência, aroma e aceitabilidade, além de gerar reflexões sobre sustentabilidade e valorização da cultura local. Os resultados mostraram que o shampoo apresentou características sensoriais adequadas, boa aceitação pelos participantes e plausível potencial no alívio de sintomas leves de resfriado, considerando os princípios ativos das plantas utilizadas. O projeto permitiu relacionar teoria e prática, valorizando a medicina popular como fonte de inovação, e estimulou o interesse dos alunos pela ciência aplicada ao cotidiano.

Palavras-chave: Shampoo artesanal, Plantas medicinais, Saberes populares, Ensino de Ciências, Sustentabilidade.



SOM DA SUSTENTABILIDADE: QUÍMICA E MÚSICA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA JANE ASSIS PEIXOTO

NOVA VIÇOSA - NTE 07

ANA CLARA COSTA SANTOS
KAUAN DAVID MILARD
ESTUDANTES
DANIELLE LUIZ
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CRISLANE KRAMER



Este trabalho foi desenvolvido pelos estudantes Ana Clara Costa Santos e Kauan David Milard, do Colégio Estadual Professora Jane Assis Peixoto, sob a orientação da professora Danielle Luiz. O projeto tem como foco trabalhar os conteúdos de Física e Química de forma dinâmica, por meio da construção de instrumentos musicais utilizando materiais recicláveis. A proposta busca demonstrar como as propriedades físico-químicas influenciam na qualidade sonora. O público-alvo são os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, no município de Nova Viçosa, Bahia. Este trabalho tem caráter de pesquisa-ação, fundamentado em estudos bibliográficos realizados por meio de plataformas como Scielo e Google Acadêmico, com foco em publicações na área da educação que articulam conteúdos de Química e Arte.

A intervenção será realizada em uma instituição pública com alunos da rede municipal de Nova Viçosa. Serão promovidos três 4 encontros por meio de uma oficina pedagógica, estruturada a partir de uma sequência didática adaptada ao público-alvo. Resultados esperados: Espera-se que, por meio da participação na oficina, os educandos reconheçam a importância da reciclagem e compreendam sua responsabilidade como cidadãos na preservação do meio ambiente, contribuindo para a redução dos impactos ambientais.

Palavras-chaves: Música, Química, sustentabilidade, reciclagem e interdisciplinaridade



O USO DE IA'S NO AMBIENTE ESCOLAR: EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALDEMIRO VILAS
BOAS**

SÃO MIGUEL DAS MATAS - NTE 09

**CAIQUE NUNES DOS SANTOS
SÁVIO CARVALHO DE JESUS
ESTUDANTES
ELLEN MIRELE DE JESUS SILVA
ORIENTADORA**



**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ELISÂNGELES DE ALMEIDA LIMA DE JESUS

Vivemos um tempo em que a Inteligência Artificial está constantemente presente no nosso cotidiano, desde os aplicativos que usamos até as tarefas escolares. Percebendo isso, surgiu este projeto com o objetivo de compreender a percepção dos alunos sobre as IA's e sensibilizar sobre seus benefícios e cuidados necessários para um uso seguro e responsável. A fim de conhecer melhor a realidade dos estudantes, aplicamos questionários e promovemos rodas de conversa nas quais todos puderam expressar suas opiniões, dúvidas e curiosidades sobre o tema.

Além disso, criamos folders informativos, com uma linguagem acessível, para explicar o que é a Inteligência Artificial e como utilizá-la de forma segura e produtiva no dia a dia escolar. A partir das ações deste projeto, percebemos que muitos alunos já usam IA, mas nem sempre entendem como ela funciona ou quais são seus limites. As conversas e os materiais distribuídos contribuíram para a compreensão da importância do uso consciente desta ferramenta.

Palavras-chave: Inteligência artificial, Contexto escolar; Uso de IA's.

DAR VOZ E VEZ AOS ESTUDANTES: A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA RÁDIO ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALDEMIRO VILAS
BOAS**



SÃO MIGUEL DAS MATAS - NTE 09

**PETRUS COSTA SILVA
MARIA BEATRIZ BRITO SANTOS
ESTUDANTES
ELLEN MIRELE DE JESUS SILVA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ELISÂNGELES DE ALMEIDA LIMA DE JESUS



Incentivar o protagonismo estudantil é essencial para formar alunos autônomos, criativos e críticos. A escola deve ser um espaço de vivência democrática, onde os estudantes participem das decisões, expressem ideias e proponham soluções. Pensando nisso, este projeto surgiu com uma proposta de rádio escolar intitulada CEAVBLOG, criada para valorizar as vozes dos estudantes e fortalecer o sentimento de pertencimento. Inicialmente, a fim de conhecer a percepção dos estudantes sobre protagonismo juvenil e a importância da comunicação na escola, aplicamos questionários. A pesquisa mostrou que 78% dos alunos não se sentem ouvidos e 83% preferem dialogar com colegas em vez de recorrer à equipe pedagógica, revelando a necessidade de canais mais acessíveis e atrativos de comunicação.

Em seguida, foi feita a seleção dos alunos interessados, com funções definidas apresentadores, roteiristas, repórteres e editores, de modo que cada um pudesse contribuir de acordo com seus talentos e preferências. Mais que um canal de comunicação, o CEAVBLOG tornou-se uma ferramenta pedagógica e cidadã, estimulando o diálogo, o trabalho em equipe e a responsabilidade. A rádio promove uma escola mais inclusiva, democrática e humana, onde os estudantes são protagonistas da transformação do ambiente escolar e da construção de uma comunidade educativa mais participativa e colaborativa.

Palavras-chave: Protagonismo estudantil; Rádio escolar; Ceavlog.



SAÚDE E SEGURANÇA NO AMBIENTE ESCOLAR: PREVENÇÃO DE ISTs E DESCARTE ADEQUADO DE MATERIAIS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALDEMIRO VILAS BOAS

SÃO MIGUEL DAS MATAS - NTE 09

**ANA JÚLIA BOMFIM SOUSA
GABRIELLE FERREIRA DOS SANTOS
ESTUDANTES
ELLEN MIRELE DE JESUS SILVA
ORIENTADORA**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELISÂNGELES DE ALMEIDA LIMA DE JESUS

Este projeto surgiu da preocupação com a falta de informação sobre as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) e sobre o descarte incorreto de materiais perfurocortantes dentro do ambiente escolar. Assim, nosso objetivo foi investigar o conhecimento dos alunos sobre as ISTs e as práticas de biossegurança, identificar possíveis comportamentos de risco e, principalmente, envolver a comunidade escolar na troca de informações e na prevenção. A pesquisa teve caráter exploratório e uma abordagem qualitativa. Fizemos um levantamento bibliográfico com base em três textos principais: um trata dos riscos do manejo inadequado de objetos perfurocortantes, outro que aborda o conhecimento e as práticas preventivas sobre ISTs entre estudantes e o terceiro que reforça a importância de ampliar o debate.

Os resultados mostraram que ainda existem dúvidas e falta de informação sobre ambos os assuntos. Por isso, realizamos questionários, palestras com profissionais da saúde e oficinas interativas visando promover a sensibilização. Também produzimos folders educativos com orientações sobre a prevenção das ISTs e descarte seguro de materiais perfurocortantes, distribuídos a alunos, professores e funcionários. Essas ações ajudaram a fortalecer o conhecimento e a responsabilidade coletiva em torno da saúde e segurança no ambiente escolar.

Palavras-chave: Infecções sexualmente transmissíveis, Materiais perfurocortantes, Saúde, Segurança.

APLICAÇÃO DE CATÁLISE ENZIMÁTICA, ORIUNDA DE MATERIAL ORGÂNICO, COMO POSSIBILIDADE DE DESCONTAMINAÇÃO DE EFLUENTE EM ESGOTO: UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL PARA A BIORREMEDIAÇÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA NINALVA MARIA PARAIZO SILVA

OLINDINA - NTE 18

**JAQUELINE CRUZ MOURA
MILENA HIALLE PINTO SANTOS
ESTEFANE ALMEIDA,
BRUNA NASCIMENTO SOUZA
ANA LUIZA ALVES
ESTUDANTES
UILIAN DA SILVA CARVALHO
ORIENTADOR**

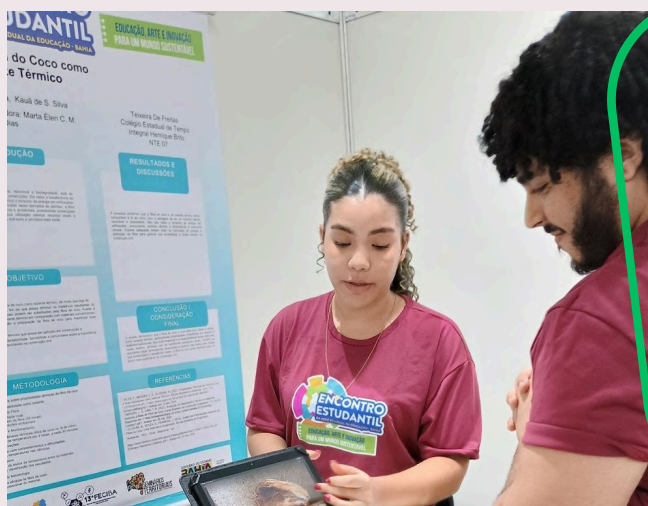
REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GABRIELE SOUZA DE CARVALHO



Enzimas são catalisadores biológicos que aceleram as reações químicas, transformando substratos em produtos, por vezes, menos tóxicos e de fácil assimilação pelos organismos. Esse trabalho tem por objetivo usar enzimas, extraídas de fontes naturais para a degradação de resíduos diversos, presentes em um rio no município de Olindina-BA, oferecendo uma abordagem sustentável para a biorremediação. O rio em questão, sofre com a poluição causada pelo descarte incorreto de resíduos sólidos e esgoto doméstico e de frigoríficos, afetando tanto o equilíbrio ambiental quanto a qualidade de vida das pessoas que vivem próximas e que, muitas vezes, dependem dele, além de impactar a biodiversidade desse microecossistema.

O isolamento das enzimas, será realizado utilizando gelo seco, para evitar a desnaturação, solução tampão fosfato (pH 6,5–7,0). Após isso, a solução será filtrada e centrifugada, para separação do sobrenatante, contendo as enzimas. (Bradford, 1976). A solução será filtrada utilizando filtro de membrana (0,45 µm) para remover partículas. Em seguida, a solução contendo as enzimas e a solução tampão serão adicionadas em tubos de ensaio contendo a amostra de esgoto e deixará a reação ocorrer em um intervalo de 30 minutos (Chance, 1955).



A FIBRA DO COCO COMO MATERIAL ISOLANTE TÉRMICO SUSTENTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL HENRIQUE BRITO TEMPO INTEGRAL

EXTREMO SUL - NTE 07

ISABELLY DE OLIVEIRA CORREA
KAUÃ DE SOUZA SILVA
ESTUDANTES
MARTA ÉLEN CORREIA MOREIRA DIAS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARTA ÉLEN CORREIA MOREIRA DIAS

A fibra de coco tem se destacado como alternativa sustentável aos isolantes térmicos convencionais, frequentemente derivados de petróleo. Este trabalho analisou sua viabilidade como material de baixo custo e de fácil aplicação na construção civil, considerando seus benefícios ambientais e econômicos. A metodologia incluiu revisão bibliográfica, coleta e preparo da fibra, experimentação em câmaras térmicas comparativas com lã de vidro, monitoramento de temperaturas e análise dos dados. Os resultados demonstraram que a fibra de coco apresenta desempenho térmico semelhante ao da lã de vidro, com a vantagem de ser renovável, biodegradável e alinhada à economia circular.

Além de contribuir para a redução do consumo energético em edificações, o material também se configura como solução para a valorização de resíduos naturais e redução do descarte de plásticos. Conclui-se que a fibra de coco é um isolante térmico eficaz e sustentável, sendo uma opção promissora para construções e embalagens, embora estudos futuros sejam necessários para aprimorar sua durabilidade e aplicação em larga escala.

Palavras-chave: Fibra de coco, Isolante térmico, Sustentabilidade, Construção civil, Economia circular.

SAÚDE OCUPACIONAL DAS TRABALHADORAS RURAIS DE SERRA GRANDE, VALENÇA, BAHIA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DO LESTE BAIANO

VALENÇA - NTE 06

DANIELA COSTA SANTOS
PATRICK RANGEL SANTOS
GESSICA DE JESUS DOS SANTOS
ESTUDANTES
MARCELO FELIPE NUNES AMARAL
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JAQUELINE PEREIRA BITTENCOURT

No contexto rural, as mulheres enfrentam desafios adicionais que envolvem a sobrecarga de atividades, a desigualdade de gênero e a limitação de acesso a políticas públicas de saúde e segurança. Assim, o presente estudo teve como objetivo analisar o acesso das mulheres trabalhadoras rurais da comunidade de Serra Grande, município de Valença (BA), às políticas públicas voltadas à prevenção de doenças e agravos, buscando compreender como essas ações contribuem para o bem-estar físico, mental e social, bem como para a garantia da dignidade no trabalho. A pesquisa tem abordagem quali-quantitativa e caráter exploratório. Obtendo resultados a partir da aplicação de questionário semiestruturado. Participaram da pesquisa quinze mulheres com idades entre 36 e 62 anos, cuja principal fonte de renda está relacionada à produção de cacau, banana, cravo e urucum.



Os resultados indicaram que 50% das trabalhadoras apresentaram dificuldades físicas, relatando dores musculoesqueléticas nos joelhos e na coluna, em decorrência de longas jornadas de trabalho e esforços repetitivos. Apesar do uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas e botas, constatou-se que essas práticas, em grande parte. Com relação ao acesso aos serviços públicos de saúde, 40% das participantes relataram limitações causadas pela distância das unidades e pela precariedade dos transportes.

Palavras-chave: Mulheres rurais, Saúde do trabalhador, Políticas públicas gênero, qualidade de vida.



CANUDO BIODEGRADÁVEL A PARTIR DO AMIDO DA CASCA DA MANDIOCA E FIBRA DA BANANEIRA.

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ALMIR TEIXEIRA SANTOS**

FORMOSA DO RIO PRETO - NTE 11

**KAMILA OLIVEIRA ALVES
LETÍCIA SOARES BATISTA
ESTUDANTES
WANDRA FERREIRA SANTOS
ORIENTADORA**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MERCYA KIELLY FERREIRA DE SOUZA SERPA

O uso intensivo de canudos plásticos tem contribuído significativamente para a poluição ambiental, especialmente em ecossistemas aquáticos, devido à sua lenta degradação. Buscando alternativas sustentáveis, este projeto tem como objetivo desenvolver um canudo biodegradável utilizando amido extraído da casca de mandioca, um resíduo agroindustrial abundante, combinado à fibra da bananeira, visando reduzir impactos ambientais e agregar valor a materiais de baixo custo. A metodologia envolveu a coleta de cascas de mandioca e fibras de bananeira, seguida da extração do amido por decantação e secagem.

As fibras foram higienizadas e incorporadas à solução de amido aquecido com plastificante natural. A mistura foi moldada em formato cilíndrico e seca à temperatura controlada, originando protótipos de canudos. Os resultados preliminares indicaram boa coesão estrutural e resistência mecânica adequada para uso imediato, além de degradação visível em ambiente úmido após algumas semanas, comprovando seu potencial como alternativa ecológica aos plásticos convencionais. A discussão evidencia a viabilidade técnica e ambiental da proposta, ressaltando sua aplicabilidade em contextos locais e educativos, fortalecendo práticas de economia circular.

Palavras-chave: Bioplástico, Sustentabilidade, Resíduos agroindustriais, Economia circular, Inovação.

IMPORTÂNCIA DA FLORESTA NATIVA NA PROTEÇÃO, REABASTECIMENTO DOS RESERVATÓRIOS SUBTERRÂNEOS E QUALIDADE DA ÁGUA

COLÉGIO ESTADUAL MACHADO DE ASSIS

TEIXEIRA DE FREITAS- NTE 07

**MARIA EDUARDA BARBOSA ALVES
MARCOS BRITO DA SILVA,
DANIELLE PEREIRA DE OLIVEIRA
LAYSA VICTORIA ALMEIDA DOS SANTOS
ESTUDANTES
ELENA LUIZA TEIXEIRA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELENA LUIZA TEIXEIRA DE OLIVEIRA



A vegetação nativa desempenha papel essencial na manutenção dos recursos hídricos, contribuindo para a filtragem da água no solo, a proteção de nascentes e a redução da erosão. No entanto, a ocupação desordenada do solo tem causado degradação ambiental, como desmatamento, perda de biodiversidade e escassez hídrica. Compreender a importância da vegetação nativa na proteção dos recursos hídricos, considerando sua atuação na qualidade da água, regulação do ciclo hidrológico e redução dos impactos do uso inadequado do solo. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica com base em artigos científicos publicados entre 2015 e 2025, além da elaboração de um experimento demonstrativo para visualizar os efeitos da cobertura vegetal na retenção de sedimentos e na qualidade da água.

Os resultados evidenciam que a cobertura vegetal reduz o impacto da chuva sobre o solo e protege contra a erosão e o assoreamento. As copas e raízes das plantas funcionam como barreiras naturais, promovendo a infiltração da água e preservando a qualidade dos corpos hídricos. Experimento prático reforça o papel das florestas na regulação do ciclo hidrológico e na conservação da água. A pesquisa propõe ações inspiradas em políticas públicas como o Programa Conservador das Águas, enfatizando a importância da atuação conjunta entre poder público, sociedade e instituições educacionais para a proteção da vegetação nativa.



ACONDICIONAMENTO E DESCARTE DE RESÍDUOS NAS EMBARCAÇÕES: UMA ANÁLISE DO COMPROMETIMENTO AMBIENTAL

COLÉGIO POLIVALENTE DE CARAVELAS

CARAVELAS – NTE 07

RIAN MONTEIRO BARBOSA
ESTUDANTES
CYNTHIA CAMPOLINA DE MELLO VIANNA
SAMUEL SANTOS BRAGA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CYNTHIA CAMPOLINA DE MELLO VIANNA



A gestão de resíduos nas embarcações é essencial para a conservação do ecossistema marinho, especialmente no Parque Nacional Marinho dos Abrolhos, um local de alta biodiversidade. O trabalho investigou as práticas de descarte de resíduos, focando no descarte de resíduos, que podem impactar a fauna e flora marinha, quando mal descartado. Foram realizadas entrevistas e visitas a embarcações para identificar os desafios dos operadores e a eficácia das regulamentações ambientais. Os resultados indicaram que, embora 80% das embarcações sigam normas ambientais rigorosas, muitas enfrentam dificuldades devido à falta de infraestrutura e treinamento.

A pesquisa sugere a implementação de programas de capacitação, sistemas de gestão de resíduos mais eficientes, além da adoção de materiais biodegradáveis para melhorar a sustentabilidade do setor marítimo.

Palavras-Chave: Lixo, Poluição marinha, Banco dos abrolhos.

LICURI TAMBÉM É LEITE: ALTERNATIVA SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL AO LEITE DE VACA PARA INTOLERANTES À LACTOSE E VEGANOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CECENTINO PEREIRA MAIA

FILADÉLFIA – NTE 25

KAWANE GOMES GISPO
MARCOS VINÍCIUS PAIXÃO DA SILVA
ESTUDANTES
KEILIANE ALMEIDA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GRACIONE RAMOS



O projeto "Licuri Também é Leite" promoveu a inclusão alimentar no ambiente escolar com o desenvolvimento do "Likuê", um leite vegetal de licuri (*Syagrus coronata*). A pesquisa, realizada no Colégio Estadual de Tempo Integral Cecentino Pereira Maia, em Filadélfia (BA), investigou a viabilidade do leite de licuri como alternativa saudável, sustentável e economicamente acessível ao leite de vaca, valorizando a sociobiodiversidade do Semiárido. A pesquisa, de natureza aplicada e abordagem mista, envolveu levantamento bibliográfico, entrevistas com agricultores familiares, coleta sustentável do fruto, produção artesanal do leite, testes culinários e sensoriais, além de comparações de custo e valor nutricional.

Os resultados mostraram que o "Likuê" é uma opção viável do ponto de vista nutricional, econômico e ambiental, com alto valor energético (105 kcal/100 ml) e boa aceitação. Além disso, o produto representa uma oportunidade de geração de renda para a comunidade local, especialmente para mulheres rurais. O projeto une ciência, cultura e sustentabilidade, fortalecendo a economia solidária e a valorização dos saberes tradicionais.

Palavras-chave: Licuri, Leite vegetal, Semiárido, Alimentação inclusiva, Sustentabilidade.



WHEY PROTEIN PETS - PROTEÇÃO NATURAL E NUTRICIONAL PARA SEU PET

COLÉGIO ESTADUAL DE BOQUIRA

BOQUIRA – NTE 12

PEDRO EMANOEL FERREIRA DE BRITO
DÉBORA CARVALHO EMES
ESTUDANTES
CÁSSIA FABIANE CASTRO NASCIMENTO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
MARIA RODRIGUES



O projeto tem como objetivo principal desenvolver um suplemento alimentar natural para animais de estimação, promovendo a saúde de forma sustentável. A fórmula é baseada em cascas de ovos, maçãs, ervilhas desidratadas e o óleo de coco. Ingredientes escolhidos por suas potentes propriedades proteicas e benéficas. As cascas dos ovos (moídas e desidratadas) fonte rica de cálcio e de outros minerais (contém pequenas quantidades de magnésio, fósforo e zinco) sendo suporte à saúde muscular e cardíaca; a maçã (desidratada) fonte de fibras solúveis (pectina) vitaminas A e C. Antioxidantes naturais, as ervilhas (desidratadas) contém grande quantidade de proteína vegetal, fibras, vitaminas do complexo B e minerais.

Todas essas propriedades combinadas ajudam no fortalecimento ósseo e muscular, melhorando também a digestão e o trato intestinal, apoio do sistema imunológico, pele e pelo mais saudáveis. O produto tem indicações para cães e gatos de todas as idades, ideal para Pets em dietas naturais ou caseiras, recomendado como reforço nutricional para: animais em crescimento, idosos com desgaste ósseo e Pets com pelagem opaca ou digestão sensível. O modo de uso (sugestivo), pode ser adicionado à alimentação principal.

Palavras-chave: Pets, Reaproveitamento, Nutrição, Sustentabilidade, Saúde

OPUNTIABIO- ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A CRIAÇÃO DE BIOLÁSTICO A PARTIR DA PALMA OPUNTIA FICUS INDICA

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL DE ARACI

ARACI – NTE 04

ANE CAROLINE RODRIGUES BARRETO
ANA BEATRIZ SANTOS SILVA
INGRYD AYALLA DA SILVA OLIVEIRA
ISABELLE PEDREIRA NASCIMENTO
ESTUDANTES
PACHIELE DA SILVA CABRAL
SARAH MOURA CRUZ
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALLAN SALATIEL



Os plásticos convencionais, derivados do petróleo, causam sérios impactos ambientais devido à sua baixa biodegradabilidade. Este projeto teve como objetivo desenvolver um bioplástico biodegradável a partir da mucilagem da palma (Opuntia ficus-indica), planta adaptada ao semiárido e rica em compostos naturais com propriedades filmógenas. Os cladódios foram coletados, higienizados e submetidos à extração aquosa da mucilagem, posteriormente incorporada a uma formulação contendo amido de milho, vinagre, glicerina e água destilada. As amostras foram submetidas a testes de pH, umidade, biodegradabilidade e resistência térmica (100 °C a 190 °C), comparadas a plásticos convencionais utilizados em curativos.



O bioplástico apresentou pH ≈ 4 , compatível com a pele, e teor de umidade de 89%, conferindo hidratação e flexibilidade. A amostra com 30 mL de mucilagem apresentou maior estabilidade térmica, mantendo sua integridade até 190 °C. Nos ensaios de biodegradação, observou-se degradação total após 45 dias, sem massa residual. Conclui-se que a mucilagem da Opuntia ficus-indica constitui uma matéria-prima promissora para bioplásticos ecológicos e funcionais, com potencial uso em embalagens e curativos biodegradáveis.

Palavras-chave: Bioplástico, Sustentabilidade, Opuntia ficus-indica, Mucilagem, Semiárido.



ETNOBOTÂNICO NA COMUNIDADE ESCOLAR DA BACIA DO RIO CORRENTE: SABERES TRADICIONAIS E A CONSERVAÇÃO AMBIENTAL

COLÉGIO ESTADUAL ROLANDO LARANJEIRA BARBOSA

SANTA MARIA DA VITÓRIA -NTE 23

ALESSANDRA DE ALMEIDA LIMA
KALINE MARQUES DA HORA
PRISCILA DE ALMEIDA SANTOS
ESTUDANTES
JULIANA LELES COSTA
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CLAUDIA SILVA SANTANA DE ARAÚJO

A etnobotânica é uma ciência interdisciplinar que estuda a flora de uma região, preocupando-se com os sujeitos e com os seus saberes. Essa pesquisa teve a finalidade de resgatar os saberes sobre a medicina tradicional, especificamente, a fitoterapia e estimular o senso de conservação da natureza na comunidade escolar da Bacia do Rio Corrente. Foi elaborado pelos pesquisadores um questionário estruturado composto por 14 questões. A amostra foi composta pela comunidade escolar da sede do Colégio estadual Rolando Laranjeira Barbosa (CERLB). A amostra foi composta por 110 respostas, a maioria foram estudantes e pais/responsáveis, sendo que as mulheres representaram 70 % dos participantes.

Os resultados mostraram 54 espécies vegetais citadas pela comunidade escolar do CERLB para fins medicinais, sendo representadas em 30 famílias botânicas, sendo a maioria da família Lamiaceae. A principal forma de uso indicada foi o chá, representando 78%, sendo a folha a principal parte da planta utilizada (80,4%). O conhecimento sobre as espécies vegetais com fins medicinais, indicação terapêutica e forma de uso foi passado por gerações, resgatando os saberes tradicionais sobre a Fitoterapia. Além disso, o cultivo das plantas medicinais nos quintais ou chácaras evidenciam o cuidado com a natureza e a preservação da biodiversidade do bioma Cerrado.

Palavras-chave: fitoterapia; conhecimento popular; sustentabilidade.

CNC A LASER COM SUCATA DE IMPRESSORA MATRICIAL E CORREDIÇAS TELESCÓPICAS.

COLÉGIO ESTADUAL FRANCISCO DA CONCEIÇÃO MENEZES

RECÔNCAVO - NTE 31

GUSTAVO SANTANA ALVES
YASMIN DE JESUS DA SILVA
ESTUDANTES
OZIEL LOPES DA SILVA
RÉGILA MARIA GRANJA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELANE SANTOS SANTANA



A sigla CNC significa Comando Numérico Computadorizado (do inglês, Computer Numerical Control) e consiste em um sistema de automação programável em microcomputador ou em microcontrolador, o qual controla o movimento e as operações de máquinas-ferramenta, através de um computador integrado. Esse sistema surgiu na década de 1940, nos Estados Unidos, e utiliza códigos numéricos e alfanuméricos, para ditar com precisão os movimentos dos eixos da máquina, a velocidade de corte, a troca de ferramentas e outras funções. Essa pesquisa foi desenvolvida a partir de estudos teóricos, complementados por aulas expositivas ministradas pelo professor de Física/ Robótica, no laboratório de Informática da escola.

Nesses encontros, foram apresentados aos alunos os materiais que seriam utilizados, retirados de móveis e de impressoras matriciais (sucatas), foram exibidos vídeos que continham informações sobre o funcionamento da CNC, suas utilizações práticas na indústria, no comércio etc. Foram realizados testes, conectando o Arduino Uno a Shield e através de um cabo USB ligado ao Notebook e passamos a gravar a biblioteca (software – GRBL) na memória da placa do microcontrolador, constatando através do programa GRBL-Laser e que a gravação foi perfeita. Diante dos resultados alcançados neste projeto teremos a evolução futura uma impressora 3D.

Palavras chave: CNC; GRBL-Laser, microcontrolador; sucata,



SANEAMENTO RURAL E SUSTENTABILIDADE: REUTILIZAÇÃO DE ÁGUAS RESIDUÁRIAS COM FOLHAS DE BANANEIRA PARA TRATAMENTO NATURAL

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR CARLOS VALADARES

SANTA BÁRBARA - NTE 19

**ALISSON LIMA DE JESUS
PEDRO LUCAS DE SOUZA ALENCAR
ESTUDANTES
ANA LUIZA DA SILVA REZENDE GUANAIS**

ORIENTADORA

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

KARLA

O saneamento básico inadequado em áreas rurais, como na comunidade do Rogante em Santa Bárbara-BA, resulta em contaminação ambiental e riscos à saúde pública. Este projeto visa implementar um sistema integrado e de baixo custo para tratamento de águas cinzas, utilizando a tecnologia do Círculo de Bananeiras, para o reuso na irrigação de uma horta comunitária e a promoção da educação ambiental. A metodologia envolve um diagnóstico participativo e a construção de um sistema de biofiltro em uma residência local, composto por camadas de matéria orgânica, areia e brita, que direciona a água tratada para uma cisterna.

Espera-se tratar de 150 a 200 litros de água cinza por dia, reduzindo em até 70% o uso de água potável na irrigação, além de diminuir a poluição do solo e produzir alimentos. Conclui-se que o Círculo de Bananeiras representa uma solução viável e sustentável para o saneamento rural, promovendo segurança hídrica, alimentar e a replicação de tecnologias sociais.

Palavras-chave: Saneamento Rural, Águas Cinzas, Círculo de Bananeiras, Sustentabilidade.

SPRAY REVITALIZADOR DE CACHOS A PARTIR DO EXTRATO GLICERINADO DO MURICI (BYRSONIMA CRASSIFOLIA) E JATOBÁ (HYMENAEA COURBARIL).

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ALMIR TEIXEIRA SANTOS**

FORMOSA DO RIO PRETO - NTE 11

**MARÍLIA DE MATOS CORDEIRO
CESAR DE AQUINO FRANÇA
ESTUDANTES
WANDRA FERREIRA SANTOS
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
DO COLÉGIO**

LISIANE DE FÁTIMA GIRARDE



O Cerrado, segundo maior bioma brasileiro e a savana tropical mais biodiversa do mundo, apresenta grande variedade de habitats e espécies endêmicas, especialmente vegetais. A exploração sustentável dessa biodiversidade tem despertado o interesse na produção de fitocosméticos com princípios ativos naturais. Na cosmetologia, muitos produtos para cabelos com fibra capilar curva (ondulados, cacheados e crespos) contém sulfatos, silicones e parabenos, que causam ressecamento e perda de nutrição. Assim, este trabalho teve como objetivo desenvolver um spray revitalizador de cachos com compostos naturais de murici (*Byrsonima crassifolia*) e do jatobá (*Hymenaea courbaril*), promovendo hidratação e definição dos fios, respeitando a diversidade das curvaturas (2B, 3B e 3C).

Os frutos foram coletados no Cerrado de Formosa do Rio Preto-BA. O extrato glicerinado de murici foi obtido com glicerina, álcool etílico e sementes e polpa secas; o hidrolato de jatobá, por destilação por arraste. O spray foi formulado com óleo de coco, vitamina E, álcool de cereais e extratos naturais. Testado em 10 voluntários, apresentou melhora progressiva na hidratação e definição dos cachos após 15 dias. A formulação mostrou boa estabilidade, aroma agradável e potencial hidratante, comprovando a viabilidade do uso de ativos do Cerrado em cosméticos naturais.

Palavras chaves: Spray de cabelo, Murici, Jatobá, Cerrado



CONSTRUINDO SABERES DO CERRADO: UMA EXPERIÊNCIA INTERATIVA COM MINECRAFT NO ENSINO DE BIOLOGIA

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ALMIR TEIXEIRA SANTOS

BACIA DO RIO GRANDE - NTE 11

**LUIZ EDUARDO ALVES BATISTA
PEDRO INÁCIO FERREIRA SERPA
ESTUDANTES
WANDRA FERREIRA SANTOS
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

**MERCY KIELLY FERREIRA DE SOUZA
SERPA**



A carência de metodologias inovadoras no ensino de Biologia tem dificultado o engajamento dos estudantes em temas ligados à biodiversidade do Cerrado, bioma de elevada importância ecológica e frequentemente negligenciado nos currículos escolares. Diante desse cenário, o projeto Construindo Saberes do Cerrado: experiência interativa com o Minecraft no ensino de Biologia tem como objetivo promover a aprendizagem ativa por meio da construção de ambientes virtuais inspirados no Cerrado dentro do jogo Minecraft Education, integrando tecnologia, ludicidade e conhecimento científico. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica sobre o Cerrado, oficinas formativas sobre o uso do Minecraft, planejamento colaborativo com os estudantes e desenvolvimento de mundos virtuais representando paisagens, espécies e interações ecológicas típicas do bioma.

As atividades foram realizadas em grupos, com roteiros investigativos e mediação docente, promovendo interdisciplinaridade e pensamento crítico. Os resultados evidenciaram maior participação dos alunos, melhora na compreensão de conceitos ecológicos e valorização do Cerrado como patrimônio natural. As discussões destacaram o potencial do Minecraft como ferramenta pedagógica interativa, capaz de integrar ciência e cultura digital, favorecendo o protagonismo estudantil e práticas investigativas no ensino médio.

Palavras-chave: Cerrado; Minecraft; ensino de Biologia; inovação pedagógica; aprendizagem ativa.

ARMADILHAS VIVAS: FUNGOS NO COMBATE BIOLÓGICO A MOSQUITOS E BARATAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE CORRENTINA

CORRENTINA - NTE 23

**GUSTAVO RODRIGUES DA SILVA
ESTUDANTES
EVANI SILVA DA LUZ
TAILANE SANTANA NUNES
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

OSVALDIR FRANÇA



O controle químico de vetores, como mosquitos e baratas, mostra-se ambientalmente insustentável e biologicamente ineficiente, devido à resistência e aos impactos ecotoxicológicos associados. Diante disso, este projeto investigou o uso de fungos entomopatogênicos como alternativa sustentável de biocontrole, priorizando a viabilidade prática e a replicabilidade em ambientes domésticos. Foram confeccionadas dois modelos de armadilhas com garrafas PET. Para mosquitos, utilizou-se tecido de poliéster preto suspenso por arame e impregnado com *Beauveria bassiana* (1×10^9 UFC/mL), associado a solução açucarada com fermento biológico, liberando CO_2 e estimulando atração visual com o tecido de tom escuro. Para baratas, a armadilha continha arroz impregnado através de uma suspensão de *Metarhizium anisopliae* (1×10^9 UFC/mL), atuando como isca alimentar.

O delineamento incluiu grupos controle sem fungo. A exposição resultou em alto contato com o material tratado e sinais de colonização fúngica entre 24 e 72 horas. Os resultados confirmam o potencial de controle eficaz, de baixo custo e seguro ao meio ambiente, contribuindo para reduzir o uso de inseticidas e promover a saúde pública.

Palavras-chave: biocontrole; *Beauveria bassiana*; *Metarhizium anisopliae*; entomopatógenos; sustentabilidade.



PHYSIS REVER: ESTAÇÃO MODULAR DE CONVERSÃO SUSTENTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUY JOSÉ DE ALMEIDA

LAJE - NTE 09

KAUAN PEIXOTO SANTOS
RAPHAEL DA SILVA SOUZA
ESTUDANTES

JOSÉ MARQUES CARDOSO DE OLIVEIRA
JUSCIVAL PASSOS DOS SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

TAÍS SANTANA MENDES



Este artigo apresenta o projeto “Physis Rever: Estação Modular de Conversão Sustentável”. O sistema integra um biodigestor caseiro de 1000 L, construído com materiais reaproveitados, filtros como, carvão ativado, lã de aço e soda cáustica, e um reator de plasma montado em carcaça de geladeira para produção de um gás tratado com plasma. Além disso, emprega-se um motor de geladeira adaptado como gerador manual, com manivela de madeira, que quando movimentada gera a energia necessária para realizar o arco de plasma que finaliza a filtragem do biogás. O objetivo é demonstrar autonomia energética a baixo custo, desenvolver estudos e experimentos utilizando o gás tratado pelo plasma térmico e realizar a síntese de combustíveis liquefeito com maior poder calorífico.

Espera-se produzir biogás suficiente para uso doméstico, e gerar energia elétrica de pequena escala, aplicável em pequenas fazendas, criação de suínos e gado, ou comunidades isoladas. O caráter inovador do projeto reforça sua contribuição à educação em energias renováveis, economia circular e sustentabilidade.

Palavras-chave: Biodigestor, Biogás, Syngas, Plasma, Sustentabilidade, Autonomia.



FARINHA NUTRITIVA DE MORINGA OLEIFERA: A PANC QUE NUTRE VOCÊ E O PLANETA

COLÉGIO ESTADUAL PRISCO VIANA

BARREIRAS - NTE 11

ARIELE ALVES CALIXTO DE ALMEIDA
JOSE VICTOR DA SILVA ROCHA
ESTUDANTES
FRANCISCA HELENA BATISTA RIBEIRO
HARON LUCAS BARBOSA NIGRI SOARES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LUIS CARLOS PEREIRA ALVES



A insegurança alimentar é um desafio global, agravado pelo consumo de ultraprocessados e pela carência nutricional. Nesse cenário, as Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) destacam-se pelo valor nutricional, baixo custo e adaptabilidade. Este estudo objetivou elaborar e divulgar uma farinha nutritiva e sustentável a partir das folhas da Moringa oleifera, PANC arbórea, para apresentação na Feira de Ciências do Colégio Estadual Prisco Viana. A metodologia incluiu revisão bibliográfica e processamento artesanal das folhas: colheita, lavagem, secagem em forno a baixa temperatura (50–60 °C), moagem e peneiração. O produto final, uma farinha proteica e rica em vitaminas e minerais, foi submetido à degustação no evento. Os resultados mostraram boa aceitação, apesar de resistência inicial, superada pela divulgação de seus benefícios.

Conclui-se que a farinha de moringa é uma alternativa viável e de baixo impacto para enriquecer a dieta, sobretudo em comunidades vulneráveis. A popularização das PANC fortalece a segurança alimentar e a sustentabilidade. Ressalta-se a importância de pesquisas que valorizem seu potencial (KINUPP & LORENZI, 2021). A moringa, com perfil nutricional excepcional (OLIVEIRA et al., 2019), configura-se como recurso estratégico no combate à fome e na promoção da soberania alimentar (VALENTE NETO et al., 2022).

Palavras-chave: PANC, Moringa oleifera, Segurança alimentar, Sustentabilidade



PRODUÇÃO DE BIPLÁSTICO A PARTIR DA BATATA INGLESA - SOLANUM TUBEROSUM: UMA RELAÇÃO DIRETA COM A PRÁTICA, TEORIA E A SUSTENTABILIDADE

COLÉGIO ESTADUAL ROLANDO LARANJEIRA BARBOSA

SANTA MARIA DA VITÓRIA - NTE 23

ADELVINO VITOR OLIVEIRA SANTOS COUTINHO
FRANCIELLE DOS SANTOS SILVA
MARIA VITÓRIA SOUZA SANTOS
ESTUDANTES
ISLANDIO SANTOS LAGO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CLAUDIA SILVA SANTANA DE ARAÚJO

A pesquisa busca alternativas sustentáveis aos plásticos derivados do petróleo, cuja produção e descarte causam sérios impactos ambientais. O objetivo é desenvolver um material biodegradável, de baixo custo e ambientalmente correto, capaz de substituir os plásticos convencionais. O projeto foi realizado na escola com a participação dos alunos e orientação do professor. Utilizou-se 1 kg de batata inglesa triturada em liquidificador, coada e deixada em repouso para decantação do amido. O sedimento obtido foi misturado com água, ácido acético e glicerina, sendo depois aquecido até formar um material gelatinoso. Após cerca de cinco dias de secagem, o bioplástico adquiriu consistência firme.

Os materiais usados eram batata inglesa, glicerol, ácido acético, corante e utensílios de laboratório. A análise do produto final baseou-se principalmente na textura do bioplástico. O experimento foi faseado. Primeiro, os alunos estudaram os conceitos químicos e biológicos do tema. Em seguida, realizaram a extração do amido da batata inglesa, por trituração e decantação, obtendo a fécula pura composta por amilopectina e amilose. Depois, adicionou ácido acético, que rompeu ligações intermoleculares, e glicerol, responsável por conferir flexibilidade ao material. A mistura foi aquecida por cinco minutos, tornando o amido solúvel e possibilitando a formação do bioplástico, que foi deixado secar por uma semana até adquirir textura seca e flexível.

USO DA BALA DE AROEIRA PARA TRATAMENTO DE INFLAMAÇÃO DE GARGANTA

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA ARIVALDINA JOAZEIRO

ITAMARAJU - NTE 07

YASMIN ALMEIDA DOS SANTOS
YASMIN PINTO DOS SANTOS
RAISSA RESENDE LOPES
ESTUDANTES
TIARLA DE JESUS PEREIRA
GABRIELLE DE SOUZA CRUZ LOPES
CECÍLIA SIMON DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

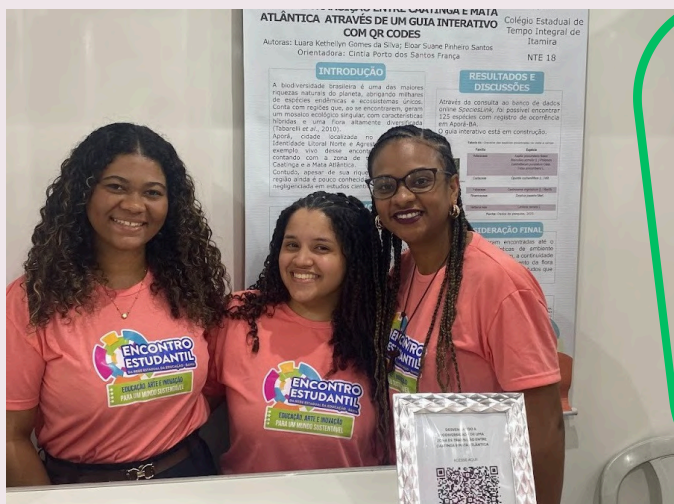
RUTH VIEIRA COSTA DA SILVA



A aroeira (*Schinus terebinthifolius* Raddi) é uma planta com propriedades medicinais comprovadas, que pode ser utilizada para aliviar os sintomas da inflamação na garganta, uma condição comum que afeta muitas pessoas diariamente (Reis, 2024). É possível aliviar dor de garganta usando uma bala à base de produtos naturais anti-inflamatórios? Dessa maneira, o trabalho se desenvolveu em torno da pergunta norteadora, tomando como objetivo geral produzir uma bala à base de aroeira e outros insumos naturais com aplicação no tratamento de dor de garganta. Foram realizadas pesquisas bibliográficas ao longo de todo o desenvolvimento do projeto. Os materiais foram selecionados a partir da revisão bibliográfica tendo destacado insumos naturais frequentemente utilizados com finalidade terapêutica anti-inflamatória.

Após pré-testes internos que levantaram questões sobre sabor e percepção da presença dos componentes, chegou-se a uma formulação final, que fez uso de: Folhas de aroeira (in natura), água, açúcar refinado, mel, limão e extrato de menta. A bala de aroeira foi testada por cinco participantes, que avaliaram o produto com base em três critérios: sabor, textura e eficácia no alívio da dor de garganta. De modo geral, os resultados foram positivos. Quanto à eficácia, os participantes relataram que a bala promoveu alívio da dor de garganta de forma satisfatória.

Palavras-Chave: Inflamação garganta, Aroeira, Bala.



DESVENDANDO A BIODIVERSIDADE DE UMA ZONA DE TRANSIÇÃO ENTRE CAATINGA E MATA ATLÂNTICA ATRAVÉS DE UM GUIA INTERATIVO COM QR CODES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE ITAMIRA

SANTA TERESINHA - NTE 14

ELOAR SUANE PINHEIRO SANTOS
LUARA KETHELLYN GOMES DA SILVA
ESTUDANTES

TIARLA DE JESUS PEREIRA
CINTIA PORTO DOS SANTOS FRANÇA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RUTH VIEIRA COSTA DA SILVA



O presente trabalho descreve um projeto de pesquisa focado na flora da zona de transição entre a Caatinga e a Mata Atlântica, um ecótono de grande biodiversidade, no município de Aporá, Bahia. O objetivo é documentar e divulgar a flora local, que é pouco estudada, para promover sua valorização e conservação. Para isso, a pesquisa propõe a criação de um guia digital interativo com QR Codes. O método inclui revisão bibliográfica, trabalho de campo no povoado de Itamira para coleta e identificação de espécies, e registro de informações morfológicas e etnobotânicas, com a colaboração de moradores locais.

O guia, acessível por dispositivos móveis, está em desenvolvimento e já consta das fotos, nomes e informações sobre a distribuição das plantas. Foi possível listar até o momento 125 espécies de plantas ocorrentes na zona de transição entre Mata Atlântica e Caatinga, no município de Aporá-BA.

Palavras-chave: Biodiversidade, Ecótono e Educação Ambiental.

BEETLY NAS ESCOLAS: UMA PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO PARA PROMOVER ORGANIZAÇÃO E ENGAJAMENTO NOS ESTUDOS

COLÉGIO ESTADUAL LUÍS EDUARDO MAGALHÃES

SANTA TERESINHA - NTE 14

HUGO OLIVEIRA LEÃO
NATHAN DE SENA SANTA BÁRBARA
NEREU CORREIA DE SOUZA FILHO
ESTUDANTES
LUISE CARVALHO DIAS
ALEXANDRE MATTOS DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELMA SUELI DE ASSIS CAETANO



O uso de tecnologias educacionais como os aplicativos pode fomentar a criatividade, tornar os estudantes mais engajados e auxiliar no desenvolvimento de competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Dentre as vantagens na utilização de aplicativos educacionais como um recurso pedagógico, tem-se a promoção do estudo de forma independente e o acesso a conteúdos educacionais sem restrições de espaço e tempo contribuindo para a democratização do ensino. Criação e implementação do aplicativo educacional intitulado Beetly tendo como público alvo estudantes do ensino médio das escolas públicas. 1. Criação, apresentação e instalação do aplicativo Beetly; 2. Experimentação do aplicativo pelos estudantes; 3. Avaliação, Feedback e análise crítica dos resultados;

O Beetly dispõe de uma interface interativa, moderna e acessível. Os conteúdos dos quatro blocos principais: Linguagens e suas tecnologias, Matemática e suas tecnologias, Ciências da natureza e suas tecnologias e Ciências humanas e sociais continuam em fase de implementação. Através do Beetly é possível acessar a inteligência artificial (AI). A utilização do Beetly ajuda os estudantes na organização e acompanhamento de desempenho com o objetivo de unir educação e tecnologia através de uma plataforma inteligente e acessível.

Palavras-chave: Aplicativo, Educação, Tecnologia.



APROVEITAMENTO DA BIOMASSA DE FRUTA-PÃO (ARTOCARPUS ALTILIS) NA PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICO BIODEGRADÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL CLÓVIS ADOLPHO STOLZE

ITAPEBI - NTE 27

ANA LUIZA CONCEIÇÃO CARMO
ANA CLARA TIGRA LOPES
RAUL JESUS SOUZA
ESTUDANTES
ADRIANA VIANA LIMA
JOSÉ ROBERTO SANTOS DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CAMILA LUIZA LELIS

O Impacto Ambiental causado pelo plástico convencional impulsiona a busca por alternativas sustentáveis e biodegradáveis. A Fruta-Pão, rica em amido, mostrou ser uma boa opção para a transformação dos biopolímeros. Assim, o projeto objetivou desenvolver um bioplástico utilizando a biomassa de Fruta-Pão (*Artocarpus Altilis*) e a produção de protótipos para avaliação de uso e biodegradabilidade em solo. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica para o planejamento voltado à seleção e coleta da Fruta-Pão entre março e maio de 2025, no município de Itapebi-Ba, onde o Colégio Estadual Clóvis Adolpho Stolze está localizado. A produção seguiu a metodologia Casting, que se refere à solubilização do amido em solvente para formação de substância gelatinosa e desidratada, formando um Filme polimérico (Róz, 2004).

Foram utilizados 50g De Fruta-Pão verde lavada, cortada em fatias e cozida em uma panela, sendo o produto transferido ainda quente para um liquidificador com a água quente do cozimento e 10 ml dos reagentes glicerina e vinagre de maçã, formando uma mistura homogênea. Depois, a massa foi espalhada em uma superfície lisa e plana submetida à desidratação ao sol e ao forno. Durante o processo de secagem, a água evapora, originando o bioplástico. Para finalizar, reidratou-se o material produzido para maior consistência e maleabilidade. Em seguida, os protótipos foram moldados no formato desejado e submetidos ao processo de secagem. Logo, foi possível obter protótipos com características de plástico resistente, maleável e com formatos diferentes. Até o momento, não há evidências suficientes para concluir sobre a biodegradabilidade do material produzido.

Palavras-Chave: Fruta-Pão, Biomassa, Bioplástico, Biodegradável, Itapebi.

VALORIZAÇÃO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS: PRODUÇÃO DE CREME DE PELE À BASE DE CASCA DE BANANA DESCARTADA NO AMBIENTE ESCOLAR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL SINÉSIO COSTA

RIACHO DE SANTANA - NTE 02

JADSON ICARO FERREIRA COSTA
PEDRO HENRIQUE FERNANDES DOS SANTOS
VINÍCIUS FERREIRA ALVES
MYLLENA PEREIRA LIMA
INGRYD RHIANNY DE JESUS RIBEIRO
ESTUDANTES
TIARLA DE JESUS PEREIRA
ROZANGÊLA DE BRITO SOUZA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSIMÊIRE MARQUES

O aumento da preocupação com a sustentabilidade e a preservação ambiental tem incentivado a busca por soluções inovadoras que aproveitem resíduos orgânicos de maneira criativa e eficiente. Esta pesquisa tem como objetivo colocar em prática a proposta de desenvolver um creme hidratante natural utilizando a casca de banana como principal ingrediente ativo. A escolha da casca de banana se deu devido a grande quantidade de cascas jogadas fora na Escola. Foram coletadas as cascas de banana, lavadas em água corrente para retirar sujeiras e deixadas para secar à sombra por algumas horas. Depois foram cortadas e colocadas para cozinhar. Para extrair o extrato as cascas foram fervidas em água destilada por cerca de 15 minutos, com o objetivo de liberar os compostos ativos presentes na estrutura da casca.



Em seguida, a mistura foi triturada no liquidificador e coada com o auxílio de um pano de algodão limpo, obtendo-se assim o extrato concentrado. Na preparação do creme derreteram-se em banho maria a manteiga de karité e o óleo de coco, formando uma base oleosa. Esses resultados indicam que a casca de banana tem potencial real como ingrediente ativo em cosméticos naturais, contribuindo com propriedades antioxidantes e hidratantes. Além disso, o aproveitamento desse resíduo orgânico traz benefícios ambientais e pode representar uma alternativa sustentável e de baixo custo.



NATINTA NACOR: TINTA NATURAL E ECOLÓGICA PARA MARCADORES DE QUADRO BRANCO

COLÉGIO POLIVALENTE DE ITANHÉM

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

**KÉCYA ÍRIS OTONI PAGIO
MÁRIA CLARA SCHNEIDER
ESTUDANTES
LEONNY DA SILVA SANTOS
ADÍVERSON SILVA LOPES
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

EDNALVA RIBEIRO DE SOUSA



O uso de marcadores de quadro branco é comum em ambientes escolares, porém suas tintas comerciais contêm solventes sintéticos derivados do petróleo, prejudiciais à saúde e ao meio ambiente. Diante disso, o projeto Natinta Nacor teve como objetivo desenvolver uma tinta natural, funcional e segura que substitua as convencionais, utilizando pigmentos vegetais e solventes ecológicos, reduzindo os impactos ambientais e os riscos de inalação de compostos tóxicos. Foram testados pigmentos de beterraba, cúrcuma, urucum, carvão vegetal, itapicuru, repolho roxo e jenipapo verde, combinados com álcool de cereais, goma laca e glicerina vegetal.

As tintas foram aplicadas em quadros brancos e avaliadas quanto à tonalidade, secagem, aderência, odor e facilidade de remoção, comparando-se o desempenho com tintas comerciais. Nenhuma formulação superou a tinta comercial, mas as de cúrcuma em pó e urucum apresentaram melhor fixação e coloração intensa, destacando-se como alternativas promissoras. As principais limitações envolveram a baixa solubilidade dos pigmentos e a separação de fases entre os componentes. Ainda assim, o estudo demonstra o potencial de aprimoramento das tintas naturais e reforça a importância de soluções sustentáveis no ambiente escolar.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Pigmentos vegetais, Tinta ecológica, Marcadores, Inovação escolar.



HISTÓRIAS, SABERES E TERRITÓRIO: MAPEANDO E DIVULGANDO A ETNOBOTÂNICA DE PLANTAS MEDICINAIS DE HUMILDES, DISTRITO DE FEIRA DE SANTANA, BAHIA.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL GASTÃO GUIMARÃES

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

**EVELYN SILVA BACELAR
ISABELE TEIXEIRA MENEZES
NAYANE MELLO SANTANA
ESTUDANTES
VANESSA PERPÉTUA GARCIA SANTANA REIS
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VIVIANE DE OLIVEIRA MENEZES



A etnobotânica é o estudo das relações existentes entre as plantas e os seres humanos, nas mais diversas culturas. De uso que supera milênios, as plantas medicinais fazem parte do desenvolvimento, história e cultura de diversas comunidades. Contudo, entre as gerações atuais, percebe-se um desinteresse sobre esses conhecimentos tradicionais, o que pode levar à desvalorização e à extinção dessas heranças. Nesse contexto, este projeto objetiva mapear a diversidade etnobotânica de uso de plantas medicinais pela comunidade de Humildes, distrito de Feira de Santana, Bahia, com o propósito de compreender as práticas e promover o resgate e a valorização dos conhecimentos tradicionais e aproximar os estudantes desse contexto. Tem como metodologia: a) realização de entrevistas semi-estruturadas com moradores; b) a coleta e preparação (prensagem, secagem e montagem) de material botânico para produção de exsiccatas.

Nas entrevistas realizadas foram mencionadas 27 plantas, coletadas em quintais onde eram cultivadas, produzidas as exsiccatas e identificadas em parceria com o POPBOT- Herbário UEFS. Dentre as espécies identificadas estão: hortelã-vick (*Mentha arvensis*), maravilha (*Mirabilis jalapa*), moringa (*Chenopodium ambrosioides*) e catinga de porco (*Cenostigma pyramidalis*). A pesquisa proporcionou um espaço de produção ativa e formativa em iniciação científica para as estudantes envolvidas.

Palavras-Chave: Etnobotânica, Plantas medicinais, Entrevistas, Iniciação científica, Protagonismo



TRANSFORMAR PARA NUTRIR: CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR - CPM PROFESSOR CARLOS ROSA

ALAGOINHAS - NTE 18

NATHÁLIA SOUZA ARAÚJO
LETÍCIA FERREIRA DE PINHO
LARYSSA SOUZA DANTAS
ANA BEATRIZ BATISTA XAVIER
MATHEUS SILVA GAZAR

ESTUDANTES

LUCAS FAVILLA COELHO DOS SANTOS
IRAILDE DA SILVA SANTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOSENILDA ARAUJO DAMASCENO



O desperdício alimentar representa um desafio global que afeta a sustentabilidade ambiental, econômica e social. Este projeto busca reduzir as sobras da merenda no Colégio da Polícia Militar Professor Carlos Rosa, em Alagoínhas/BA, por meio da instalação de um sistema sustentável composto por composteira e biodigestor escolares, capazes de transformar os resíduos em adubo orgânico e biogás. A coleta de dados ocorreu por meio de questionários aplicados à direção e aos estudantes, além da pesagem diária dos resíduos orgânicos entre junho e setembro de 2024. Atualmente, o protótipo encontra-se em fase de construção, utilizando materiais reciclados, para testes e aperfeiçoamentos. Os resultados preliminares indicaram que cuscuz e macarrão foram os alimentos com maior volume de sobras, totalizando média de 17,5 kg diários.

O projeto prevê oficinas educativas para estudantes do 8º ano do Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio, promovendo reflexões sobre sustentabilidade, as ODS e Cultura Oceânica. Espera-se produzir biogás suficiente para acender uma chama piloto no laboratório, gerar adubo para a horta escolar e famílias da agricultura familiar, além de reduzir o envio de resíduos ao aterro, consolidando um modelo replicável de gestão sustentável e fortalecendo a consciência ambiental.

Palavras-chave: Biodigestor, Compostagem, Resíduos orgânicos, Educação Ambiental.

PAÇOCA DE CAROÇO DE JACA: DO DESCARTE AO PRATO COMO ALTERNATIVA CULINÁRIA SUSTENTÁVEL

ANEXO - CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DO LESTE BAIANO

VALENÇA - NTE 06

GUSTAVO BELEM DOS SANTOS
PATRICIA DE JESUS SANTOS
TAILANE FONSECA NASCIMENTO
ESTUDANTES
JAQUELINE PEREIRA BITTENCOURT
FRANCIELEN MENEZES ROCHA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOSENILDA ARAUJO DAMASCENO



A valorização de ingredientes regionais e a busca por alternativas alimentares sustentáveis têm se destacado nas práticas alimentares atuais. Ainda assim, partes de frutas e vegetais com potencial nutritivo continuam sendo descartadas. O caroço da jaca, rico em amido e proteínas, é um exemplo de resíduo subaproveitado. Este projeto tem como objetivo desenvolver uma paçoca utilizando a farinha do caroço de jaca como principal ingrediente, propondo um produto inovador, nutritivo, acessível e de fácil preparo. Foram realizadas três etapas: revisão bibliográfica sobre o valor nutricional do caroço de jaca; pesquisa experimental testando proporções, preparo e textura; e análise sensorial com consumidores da comunidade escolar.

Também foi feita uma análise quantitativa da composição nutricional, comparando com a paçoca tradicional de amendoim. O caroço de jaca apresentou cerca de 70% de amido e baixo teor de lipídios, resultando em uma paçoca menos calórica e gordurosa. Houve aumento de umidade, exigindo atenção na conservação. Nos testes com 50 provadores, a aceitação foi boa, apesar da menor cremosidade em relação à tradicional.

Palavras-Chave: Caroço de jaca, Culinária alternativa, Sustentabilidade



RAÍZES DA SUSTENTABILIDADE: CONECTANDO O PASSADO, CULTIVANDO O FUTURO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA
CÉLIA OLIVEIRA LEITE

IBIPEBA - NTE 01

ANTHONY FLORENCIO MIRANDA
ANA CLARA GOMES DE SOUZA
ESTUDANTES
ALICE BASTOS DOS SANTOS
ELIAS LIMA PEREIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO

CLEA PIRES VIEIRA



O projeto “Raízes da Sustentabilidade: Conectando o passado, cultivando o futuro” busca valorizar os saberes ancestrais e afrodescendentes sobre o uso de plantas medicinais em Ibipeba. Esses conhecimentos unem cultura, saúde e meio ambiente, fortalecendo o vínculo dos estudantes com suas origens e promovendo consciência ambiental e cultural. A pesquisa, de caráter qualitativo e participativo, envolveu toda a comunidade escolar. Foram aplicados questionários para identificar o uso e o conhecimento sobre plantas medicinais e suas relações com a ancestralidade.

Os resultados foram apresentados em uma mostra escolar, complementada por oficinas, plantio de ervas medicinais e a criação de uma plataforma digital para socialização das informações. O projeto promoveu o resgate dos saberes afrodescendentes e o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes. As atividades despertaram interesse, engajamento e consciência ambiental, mostrando o potencial da escola como espaço de valorização cultural e sustentabilidade.

Palavras-Chave: Saberes ancestrais, Plantas medicinais, Educação ambiental, Identidade cultural, Sustentabilidade.



SABORES DE ANCESTRALIDADE: O RESGATE DA CULTURA AFRO-BAIANA ATRAVÉS DO ACARAJÉ EM FEIRA DE SANTANA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ÁUREO DE
OLIVEIRA FILHO

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

ISABELA RIBEIRO OLIVEIRA
ANA BEATRIZ SILVA SANTOS AMORIM
GABRIEL DA SILVA DE JESUS
ESTUDANTES
RAFAEL PAIVA DA SILVA
ANÁLIA EMÍLIA BARBOSA FERREIRA DE SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

EVALDO DE OLIVEIRA MORAES



O projeto “Acarajé no APP” surge diante da falta de valorização e reconhecimento do acarajé em Feira de Santana, apesar de sua importância histórica e cultural na Bahia. A cidade, mesmo sendo a segunda maior do estado e rica em diversidade gastronômica, não confere ao acarajé o destaque merecido, o que enfraquece o comércio local e a preservação das tradições afro-brasileiras. Assim, o objetivo do projeto é promover a cultura do acarajé por meio de um aplicativo digital que divulgue sua história, seus pontos de venda e sua representatividade cultural, fortalecendo o orgulho e a identidade da comunidade. A metodologia adota uma abordagem de pesquisa-ação e qualitativa, estruturada em três etapas: levantamento de requisitos para identificar as necessidades e funcionalidades do aplicativo; construção da aplicação com base nesses dados; e, por fim, sua publicação e disseminação para o público.

Os resultados demonstram o potencial do aplicativo como ferramenta de valorização cultural, aproximando a população da história do acarajé e incentivando a economia local. A discussão revela que o fortalecimento dessa tradição vai além da gastronomia — trata-se de reconhecer a herança afro-brasileira e resgatar o pertencimento cultural. Preservar o acarajé é manter viva a identidade da população negra de Feira de Santana, transformando tecnologia em instrumento de resistência e memória coletiva.

Palavras-Chave: Acarajé, Aplicativo, Cultura Afro, Feira de Santana



PRODUÇÃO DE SABONETE LÍQUIDO À BASE DE CAPIM-LIMÃO (CYMBOPOGON CITRATUS): UMA ABORDAGEM SUSTENTÁVEL

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO MÉDIO SUDOESTE DA BAHIA EURIDES EVANGELISTA PINTO

ITORORÓ - NTE 08

**SABRINA DE OLIVEIRA LOPES
THAIS OLIVEIRA SANTOS
ESTUDANTES
LAISE ESTEFANES SANTOS GOMES
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ADAILTON ANUNCIÇÃO



O capim-limão (*Cymbopogon citratus*) é uma planta amplamente conhecida por suas propriedades antimicrobianas, antioxidantes e calmantes, sendo promissora para a formulação de produtos cosméticos naturais e de forma sustentável frente aos produtos convencionais, que geralmente contêm ingredientes químicos sintéticos com potencial impacto ambiental negativo. Este projeto buscou desenvolver um sabonete líquido com extrato de capim-limão, utilizando práticas sustentáveis, além de promover a aprendizagem prática e o desenvolvimento de competências técnicas para os alunos. A metodologia adotada neste projeto é experimental, envolvendo a preparação do extrato do capim-limão e a formulação prática do sabonete líquido com enfoque em sustentabilidade.

O processo inclui etapas de preparação do extrato natural, emulsificação das fases, ajustes de pH, e testes para avaliar a eficácia, segurança e estabilidade do produto. Os resultados demonstraram que o sabonete líquido à base de capim-limão possui propriedades adequadas para a higienização eficaz das mãos, com boa aceitação em termos de textura, odor e aparência. Também foi comprovado que a formulação é segura para a pele, apresentando baixo potencial irritativo. O desenvolvimento do sabonete líquido à base de capim-limão contribuiu significativamente para o crescimento técnico e científico dos alunos envolvidos no projeto.

Palavras-Chave: Capim-limão, Sustentabilidade, Sabonete líquido.



NANOPARTÍCULAS BIOGÊNICAS DE PRATA (NPSAG) COMO ALTERNATIVA PARA ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE PLÂNTULAS DE TOMATE-CEREJA

COLÉGIO ESTADUAL UIRASSU DE ASSIS BATISTA

ITAPICURU - NTE 18

**NICKOLE ALVES MATOS
SEMIRIA CRUZ DE SANTANA
ESTUDANTES
IGOR SILVA DA HORA
HISLAYNE FRANÇA DOS SANTOS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALESSANDRA MARIA



O tomate-cereja destaca-se pelo alto valor nutricional e econômico, porém tem-se dificuldade em aumentar a produção. Assim, testar nanotecnologias como as nanopartículas biogênicas de prata (NPsAg) pode ser uma alternativa viável e de baixo custo. Diante disso, objetivou-se investigar se o uso de NPsAg favorece o desenvolvimento de plântulas de tomate-cereja. Inicialmente, as sementes foram higienizadas com hipoclorito de sódio a 5%, álcool 70% e água destilada. A partir do extrato bruto da nanopartícula, foram feitas diluições nas concentrações: 0%, 1%, 1,5%, 2%, 2,5%, 3%, 3,5% e 5%. Após isso, as sementes foram condicionadas em sacos plásticos, os quais foram agitados para homogeneizar a solução nas sementes.

Por fim, elas foram secas e no dia seguinte semeadas em tubetes. Após 20 dias, mediu-se o comprimento da parte aérea (PA), parte subterrânea (PS) e número de folhas (N). A PA, PS e N médio no controle foram de 3,83, 8,02 cm e 2,8 folhas, respectivamente. De modo geral, os parâmetros avaliados aumentaram conforme a concentração. No 5%, por exemplo, observou-se que PS atingiu um valor médio de 11,12 cm; porém, não houve uma diferença significativa entre concentrações. Notou-se que a concentração de NPsAg pode ter sido insuficiente para favorecer um crescimento significativo. Logo, analisar concentrações mais elevadas faz-se necessária diante do potencial da nanotecnologia na produtividade de hortaliças.

Palavras-chave: Tomate-cereja, NPsAg, Crescimento.



LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE UMA ESCOLA CENTENÁRIA NO SEMIÁRIDO BAIANO: CONHECER PARA REGISTRAR E PRESERVAR

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL GASTÃO GUIMARÃES

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

PÂMELA LAEL SILVA SANTANA

BIANCA SILVA DA CRUZ

ANNA KAROLINE REIS PEREIRA

ANA HILDA CARVALHO DE PINHO

ESTUDANTES

VANESSA PERPÉTUA GARCIA SANTANA REIS

ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VIVIANE DE OLIVEIRA MENEZES



O Brasil apresenta uma das mais ricas variedades florísticas do mundo, tanto em número de espécies quanto em níveis de endemismo, sendo fonte incalculável de possibilidades para o uso econômico e estudos sobre a biodiversidade podem ser realizados a partir do histórico biológico da localidade e/ou dos dados armazenados em acervos ou herbários. O levantamento florístico consiste em identificar e quantificar todas as espécies vegetais existentes em uma determinada área, com objetivo, por exemplo, de facilitar o manejo e a estratégia de reposição de espécies para servir como base para práticas de conservação. O objetivo do projeto é realizar um levantamento florístico das plantas localizadas no Instituto de Educação de Tempo Integral Gastão Guimarães, escola da Rede Estadual.

É desenvolvido pelo Clube Meninas na Ciência HeLa, em parceria com o POPBOT- Herbário UEFS e tem como metodologia: a) participação em oficinas; b) herborização: coleta, prensagem, desidratação, montagem das exsiccatas e etiquetagem; c) montagem da coleção botânica. Já foram identificadas: *Ixora coccínea*, *Bougainvillea spectabilis*, *Melanthera latifolia*, *Spondias mombin*, *Dracaena fragrans*. As práticas em grupo vividas no projeto, e as decisões tomadas durante sua execução colocam as estudantes em um espaço de participação ativa, de protagonismo, com formação importante em iniciação científica.

Palavras-chave: Levantamento florístico, Flora da escola, Coleção botânica, Iniciação científica, Protagonismo



FERMENTAÇÃO E SAÚDE: UMA ABORDAGEM BIOTECNOLÓGICA COM KOMBUCHA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM BIOTECNOLOGIA E SAÚDE

COTEGIPE - NTE 05

ANA CLARA SANTOS DE OLIVEIRA

ESTHEFANY JACOB DA SILVA SANTOS

ESTUDANTES

VERÔNICA CORDEIRO SILVA

ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VERÔNICA CORDEIRO SILVA



A kombucha é uma bebida fermentada à base de chá adoçado e uma colônia simbiótica de bactérias e leveduras (SCOBY). Por meio da fermentação, microrganismos transformam os açúcares em compostos benéficos como ácidos, gás carbônico e probióticos. Rica em antioxidantes e vitamina C, pode auxiliar na digestão, na regulação intestinal, no fortalecimento do sistema imunológico e na eliminação de toxinas, (ZANIN, 2025). Nosso objetivo é investigar como os microrganismos presentes na fermentação do kombucha podem beneficiar a saúde humana, valorizando ingredientes regionais e demonstrando que nem todos os microrganismos são patogênicos, pois muitos desempenham papéis essenciais e positivos em nosso cotidiano.

Após pesquisa bibliográfica preparamos a Kombucha neutra, a partir do chá verde e uma placa simbiótica de bactérias e leveduras (scoby). Após fazer a kombucha neutra, realizamos a saborização, sendo usadas frutas regionais (cacau e cupuaçu), para além da experiência gastronômica também ter a valorização local. Foram feitos testes em laboratório, analisando a placa simbiótica em um microscópio, e assim preparar uma bebida segura e eficaz. Os testes de fermentação indicaram atividade microbiana intensa, como redução do pH e formação do SCOBY. Os resultados parciais apontam para uma bebida com potencial desintoxicante e energizante como citado por Ventorin (2021).

Palavras-chave: Micro-organismo, Kombucha, Cupuaçu, Cacau.



VENCEU OU SOBROU? DESCARTE CORRETAMENTE O SEU MEDICAMENTO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PAULO JOSÉ DE OLIVEIRA

JUAZEIRO - NTE 10

**BRUNA LAIANE BARBOSA SILVA
RAIANE DA SILVA AGUIAR
ESTUDANTES
ALINE SILVA GUIMARÃES
KEREN PRISCILA DA SILVA NÓBREGA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CARLOS WILSON DE JESUS PEDREIRA



O projeto Venceu ou Sobrou? Descarte Corretamente o Seu Medicamento parte do problema do descarte inadequado de medicamentos, prática que ameaça o meio ambiente e a saúde pública ao contaminar solos e águas, além de favorecer a resistência bacteriana. O tema busca alinhar educação ambiental e saúde, promovendo práticas de logística reversa previstas no Decreto nº 10.388/2020, ainda pouco difundidas na comunidade. O objetivo foi conscientizar a comunidade escolar sobre a importância do descarte correto, investigando hábitos locais e promovendo ações educativas. Foram aplicados questionários, realizadas palestras em parceria com o curso de Farmácia da UNINASSAU, produzidos materiais informativos e instalado um ponto de coleta no Colégio Estadual Paulo José de Oliveira.

A metodologia envolveu pesquisa de campo com 100 entrevistados da comunidade escolar, visitas a farmácias e postos de saúde, além de ações de educação ambiental. Os resultados revelaram que 76% descartam medicamentos de forma incorreta, seja no lixo doméstico ou no vaso sanitário, e apenas 3% utilizam coletores adequados. A maioria reconhece riscos ambientais e à saúde, mas a falta de informação foi apontada como principal barreira para a mudança de comportamento. Conclui-se que a educação ambiental e campanhas contínuas são fundamentais para mudar comportamentos, e que o projeto contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

Palavras-Chave: Descarte de medicamentos, Impactos ambientais.



SABONETE LÍQUIDO À BASE DO JUAZEIRO (ZIZIPHUS JOAZEIRO MARTIUS): UMA ABORDAGEM NATURAL PARA A HIGIENIZAÇÃO DE FERIDAS SUPERFICIAIS

**COLÉGIO DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA BEATRIZ
GOMES E SOUZA DE BARROS**

GUANAMBI - NTE 13

**ARIEL SILVA SANTOS
LUAN CLEBER DA SILVA ROCHA
ESTUDANTES
ALYNNE GOMES DE JESUS
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA ANITA DE CARVALHO MAGALHÃES RIBEIRO



O descuido com feridas superficiais pode atrasar a cicatrização, aumentar o risco de infecções e comprometer a dignidade humana, sobretudo em contextos de vulnerabilidade socioeconômica. Objetivou-se com este estudo desenvolver um sabonete líquido natural à base do juazeiro (Ziziphus joazeiro Martius), planta típica do semiárido nordestino, reconhecida por compostos bioativos como saponinas, ácidos betulínico e oleânico, responsáveis por ações detergentes, antissépticas e anti-inflamatórias. A metodologia seguiu três etapas: (I) pesquisa bibliográfica acerca das propriedades antimicrobianas do juazeiro; (II) coleta e preparo de folhas e cascas, submetidas à secagem natural, trituração e extração hidroetanólica por percolação adaptada; (III) formulação do sabonete líquido, realizada pela dissolução de sabonete glicerinado neutro em água aquecida, com posterior incorporação do extrato vegetal.

Os resultados mostraram que o produto obteve formação de espuma adequada e propriedades de limpeza satisfatórias, evidenciando a ação das saponinas. Observou-se instabilidade física, como solidificação após o resfriamento, devido ao esquecimento inicial do cloreto de sódio, essencial para a viscosidade e durabilidade do sabonete. Conclui-se que, o sabonete líquido de juazeiro representa uma solução inovadora, científica e socialmente relevante.

Palavras-chave: Fitoterapia, Higienização de feridas, Juazeiro, Sabonete líquido, Sustentabilidade.



DEGRADAÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS NAS SERRAS DE URANDI-BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE URANDI

URANDI - NTE 13

ILANA THÁVYNE GONÇALVES SILVA
ISABELA SANTANA RODRIGUES
MARIA GRAZIELLA RODRIGUES DE BRITO
SÂMIA LAVINNE SILVA ROCHA
ESTUDANTES
MICHELLE CARVALHO SILVA SANTANA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GEICIMARA ROCHA TEIXEIRA

A fauna e a flora das serras do município de Urandi-BA são ricas em biodiversidade. No que se refere aos recursos hídricos, possuem nascentes que abastecem a zona rural e urbana. São áreas impactadas por ações antrópicas e também por mudanças climáticas, resultando na perda dos bens naturais. Essa situação ameaça o equilíbrio do ambiente, e afeta a qualidade de vida dos moradores e a sustentabilidade local. Desse modo, objetivou-se investigar e analisar as principais atividades que geram a degradação das serras no município de Urandi-BA, além de sensibilizar a população, informando ações antrópicas que causam a degradação do ecossistema local e suas influências no cotidiano. A metodologia compreendeu, pesquisa bibliográfica e documental e construção do simulador de erosão.

As ações antrópicas implicaram na qualidade do solo e da água, sendo intensificadas pelas atividades agrícolas e parque eólico. O simulador de erosão demonstra a importância da cobertura vegetal em solos com declive. O experimento, exemplificou para a comunidade a importância da vegetação na proteção do solo e qualidade da água, permitindo explicar de forma didática os impactos presentes nas serras, como assoreamento dos cursos hídricos e interferência no abastecimento de água. A situação alerta para a necessidade de medidas de conservação e um manejo ambiental responsável, essenciais para a preservação dos recursos.

Palavras-chave: Erosão, Impactos, Meio Ambiente, Preservação, Energia eólica.



SPRAY CALMANTE E CICATRIZANTE COM MULUNGU: UMA SOLUÇÃO NATURAL PARA CUIDADOS DA PELE

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE MULUNGU DO MORRO

MULUNGU DO MORRO - NTE 01

YURE EMANUEL LESMO SILVA
LÍVIA SOFIA MIRADA CEDRO
ESTUDANTES
CLEITON FERREIRA DOS SANTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

FABIANA PACHECO ARAÚJO



O projeto apresenta o desenvolvimento de um spray calmante e cicatrizante à base de Mulungu (*Erythrina mulungu*), planta nativa do Brasil reconhecida por suas propriedades medicinais, como ação calmante, anti-inflamatória, analgésica e cicatrizante. A proposta busca oferecer uma alternativa natural para o cuidado da pele, especialmente em feridas leves e irritações, valorizando o conhecimento tradicional e a identidade cultural do município, cujo nome se relaciona à planta utilizada. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica em fontes científicas e entrevistas com moradores locais sobre o uso tradicional do mulungu. O extrato foi obtido por infusão das cascas secas (1 colher de sopa para 100 ml de água fervente, com repouso de 15 minutos). A formulação do spray utilizou 100 ml de água destilada ou soro fisiológico, 1 colher de chá de gel de babosa.

O produto apresenta ação calmante imediata, reduz vermelhidões e acelera a cicatrização de pequenas lesões, sendo de baixo custo e fácil preparo. O projeto destaca a viabilidade do uso de plantas medicinais, integrando o saber popular e conhecimento científico, com enfoque educativo, sustentável e voltado à valorização da biodiversidade local.

Palavras-chave: Mulungu, Fitoterapia, Cicatrização, Spray natural, Conhecimento tradicional.



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E A PREVENÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: REFLEXÕES SOBRE O ATUAL CENÁRIO NO COLÉGIO ESTADUAL ALMAKAZIR GALLY GALVÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALMAKAZIR GALLY GALVÃO

COARACI - NTE 05

ELOÁ HADASSA O. NASCIMENTO
JOÃO CARLOS DOS SANTOS ROCH
LAISSA PINHEIRO DA SILVA

ESTUDANTES

MARIA APARECIDA DA RESSURREIÇÃO BRANDÃO
JOSÉ WALDIR JESUS CARVALHO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SAUL BRITO LIMA



Segurança Alimentar e Nutricional é o direito de todos os indivíduos ao acesso permanente a alimentos saudáveis e de qualidade, garantindo a promoção da saúde. A Educação Alimentar e Nutricional é considerada uma das estratégias indicadas pelas políticas públicas em alimentação e nutrição, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis, garantindo a Segurança Alimentar e Nutricional. Esse projeto tem o objetivo de investigar os nutrientes presentes nos alimentos das refeições servidas aos estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual Coaraci-BA, além de conscientizá-los da importância da redução do desperdício de alimentos através de estratégias eficazes de intervenção e prevenção.

O estudo foi realizado com 150 estudantes da 1ª série. O arcabouço se baseou em abordagens teóricas e práticas durante a II unidade. A coleta de dados foi realizada no período de trinta dias. Após a análise dos dados foi observado desperdício em torno de 20%. Após a execução das intervenções foi realizada novamente uma coleta e observou uma redução de 10% em relação aos 20% observado na primeira coleta. Esse projeto continuará sendo aplicado para reduzir ou zerar o desperdício. Com as sobras de alimentos será realizada a compostagem que será utilizada horta escolar.

Palavras-chave: Alimentação saudável, Ensino Médio, Desperdício



SABERES QUE ALIMENTAM: O USO DA ORA-PRO-NÓBIS COMO PANC NO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E CULTURAL ESCOLAR

COLÉGIO ESTADUAL CARLOS SOUTO

RIO DE CONTAS - NTE 03

JÚLIA RAMOS DE SOUZA
RUTH VALENTINA TRINDADE SILVA GUIMARÃES
ESTUDANTES
NAIARA OLIVEIRA RAMOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SARA PAU-FERRO



As Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) vêm ganhando destaque por seu valor nutricional, baixo custo e contribuição à sustentabilidade. Entre elas, destaca-se a Pereskia aculeata Miller, popularmente conhecida como Ora-pro-nóbis, uma cactácea de folhas comestíveis amplamente utilizada na culinária baiana e reconhecida por seu elevado teor proteico (20–30% da matéria seca), fibras, minerais e compostos antioxidantes. O presente estudo teve como objetivo investigar o potencial nutricional e funcional da Ora-pro-nóbis e avaliar sua aplicação na elaboração de um bolo proteico voltado à alimentação escolar, relacionando aspectos nutricionais, econômicos e ambientais. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica em fontes acadêmicas e experimentação prática em laboratório culinário, com a elaboração de um bolo contendo folhas in natura da planta.

Após degustação, aplicou-se questionário para avaliar o nível de conhecimento e aceitação do público. Os resultados mostraram que 60% dos participantes já ouviram falar sobre PANCs, embora o consumo ainda fosse reduzido. Contudo, 100% aprovaram o produto, o bolo de Ora-pró-nóbis, destacando sabor, textura e inovação. Conclui-se que a Ora-pro-nóbis é uma alternativa viável para enriquecer a alimentação escolar, promovendo educação alimentar, valorização da biodiversidade e incentivo ao consumo sustentável, em consonância com os ODS 2, 3, 12 e 15.



PROPOSTA SEGURA E SUSTENTÁVEL DE COMPOSTAGEM COMO AÇÃO PARA EDUCAÇÃO, ARTE E INOVAÇÃO APLICADA AO ANÍSIO TEIXEIRA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE ANÍSIO TEIXEIRA

SALVADOR - NTE 26

REBECCA SANTOS GONÇALVES
GUILHERME FERREIRA SILVA
ESTUDANTES
ANA CLAUDIA BORGES CALHEIROS
EVELIN DAIANE FRANCO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
JOSENEIA BITTENCOURT PEREIRA



O gerenciamento indevido de resíduos sólidos pode ocasionar geração de odor, proliferação de insetos, desencadear doenças e intensificar as mudanças climáticas. Desta forma, o objetivo principal desta pesquisa é proporcionar uma estratégia segura e sustentável para produção de adubo e biofertilizante para introdução em horta escolar. A pesquisa está sendo conduzida no Centro Estadual de Educação Profissional em Saúde Anísio Teixeira, no período de agosto a dezembro de 2025. Realizou-se o estudo utilizando três baldes de 15L em triplicata, contendo combinações distintas de resíduos orgânicos provenientes do refeitório e da jardinagem. Para a obtenção do composto, o processo de decomposição dos resíduos orgânicos foi controlado por meio da medição dos parâmetros de temperatura, umidade, relação C/N e aeração.

A triagem dos resíduos foi realizada na proporção de C/N 30:1. A próxima etapa desta pesquisa serão os ensaios laboratoriais de Demanda Bioquímica de Oxigênio (DBO), oxigênio dissolvido, pH, nitrito e nitrato conduzidos no biofertilizante. Posteriormente, os adubos e biofertilizantes serão introduzidos em recipientes de 1L em triplicata, contendo como branco o solo sem o adubo e o biofertilizante. Esta proposta alinha-se com a temática Educação e inovação para um mundo sustentável, uma vez que traz uma estratégia inovadora e sustentável com a comunidade escolar.

Palavras-chave: Biofertilizante, Compostagem, Educação, Sustentabilidade. Anísio Teixeira.



PRODUÇÃO DE BANANA CHIP A PARTIR DE UM DESIDRATADOR SOLAR NO COLÉGIO ESTADUAL DEMOCRÁTICO PROFESSOR ROMULO GALVÃO

COLÉGIO ESTADUAL DEMOCRÁTICO PROFESSOR ROMULO GALVÃO

ELÍSIO MEDRADO - NTE 09

JEMIMA DOS SANTOS CORREIA
ANA CAROLINE DOS SANTOS SILVA
ESTUDANTES
NAILSON FEITOSA NASCIMENTO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOCILCEIDE REIS



O presente projeto tem como objetivo desenvolver e aplicar um desidratador solar para a produção de banana chips no Colégio Estadual Democrático Professor Rômulo Galvão, localizado em Elísio Medrado – BA. A iniciativa surge diante do elevado desperdício de bananas na região, decorrente da maturação excessiva e da ausência de técnicas acessíveis de conservação e aproveitamento. A proposta visa a energia solar como fonte limpa, gratuita e sustentável para a desidratação do fruto, obtendo um produto final saudável e nutritivo. A metodologia envolve a pesquisa bibliográfica sobre desidratação e captação de energia solar, a construção do desidratador com materiais de baixo custo, a realização de testes com diferentes tempos e temperaturas de secagem, a análise sensorial do produto e a divulgação dos resultados para a comunidade escolar e local.

Espera-se, com isso, reduzir o desperdício de alimentos, estimular o empreendedorismo juvenil e valorizar a produção agrícola local, contribuindo para a formação de estudantes mais conscientes, críticos e preparados para desenvolver soluções inovadoras. Os resultados incluem a obtenção de um equipamento eficiente, adaptado às condições climáticas locais, e de banana chips com qualidade aceitável para consumo e comercialização. O projeto busca inspirar outras escolas e comunidades a adotarem práticas semelhantes, promovendo a sustentabilidade.

Palavras-Chave: Sustentabilidade, Desidratador solar, Banana chip, Energia solar.



DO QUINTAL À CURA: ANÁLISE DE UMA POMADA CICATRIZANTE À BASE DE BABOSA (ALOE VERA) E PRODUTOS APÍCOLAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO BATISTA

CANDIBA - NTE 13

**ISABELLA GOMES DA ROCHA
JHENNIFER LUZ COSTA
ESTUDANTES**

**WILLIAM OLIVEIRA DO NASCIMENTO
LUZIMÁRIA REIS MELO BARROS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

DANIELLE IASMIM BRAGA DA SILVA NOVAIS



Diante dos riscos do uso excessivo de produtos industrializados e da dificuldade de acesso a medicamentos em certas regiões, este estudo teve como proposta desenvolver uma pomada cicatrizante natural à base de babosa (Aloe vera) e produtos apícolas, oferecendo uma opção sustentável para o tratamento de feridas leves, fissuras e queimaduras superficiais. O processo iniciou-se com uma revisão bibliográfica sobre as propriedades terapêuticas dos ingredientes, seguida da elaboração artesanal da pomada e da realização de três testes. Nos dois primeiros, ajustaram-se as proporções dos componentes, alcançando-se a consistência ideal apenas no terceiro, após o aumento da cera de abelha.

A fase prática contou com seis voluntários, que utilizaram o produto em ferimentos leves mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Após o uso, os participantes avaliaram a pomada quanto à eficácia, textura, odor, efeitos colaterais e recomendação. Todos relataram melhora visível na cicatrização, redução de sintomas como ardência e vermelhidão e ausência de reações adversas, além de afirmarem que indicariam o produto. Conclui-se, portanto, que a pomada apresenta potencial terapêutico, acessibilidade e baixo impacto ambiental, valorizando recursos locais e saberes tradicionais.

Palavras-Chave: Apícolas, Babosa, Pomada, Cicatrizante.



DESENVOLVIMENTO DE SABONETE HIDRATANTE E PROTETOR PARA A PELE DE PESSOAS COM DIABETES, UTILIZANDO EXTRATOS GLICÓLICOS DE CALÊNDULA, BARBATIMÃO E ALOE VERA

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
ALMIR TEIXEIRA SANTOS**

FORMOSA DO RIO PRETO - NTE 11

**AMANDA MARQUES NOGUEIRA SOUZA
THAYLLA RIBEIRO DE SOUZA
ESTUDANTES
MARCIO PINTO DE SALES
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LISIANE DE FATIMA GIRARDI



A Pele De Indivíduos Com Diabetes Requer Cuidados Específicos Devido À Sua Susceptibilidade Ao Ressecamento, Fissuras E Infecções. Este Trabalho Visou Desenvolver Um Sabonete Artesanal Com Ativos Naturais Que Atendesse A Essas Necessidades, Utilizando Extratos Glicólicos De Calêndula, Barbatimão E Aloe Vera, Selecionados Por Suas Propriedades Dermatológicas Comprovadas. Metodologia: Desenvolveu-Se Um Sabonete Sólido Por Fusão De Base Glicerina Incorporando Os Extratos Vegetais. A Formulação Foi Submetida A Testes De Eficácia E Segurança Com 42 Voluntários (20 Diabéticos E 22 Não Diabéticos), Que Utilizam O Produto Diariamente Por 30 Dias.

Parâmetros De Hidratação, Ressecamento, Fissuras E Tolerância Cutânea Foram Avaliados Por Meio De Questionários Padronizados E Análise Instrumental. Resultados E Discussão: Os Resultados Demonstraram Que 64,3% Dos Usuários Apresentaram Melhora Significativa Na Hidratação Cutânea, 69% Relataram Redução De Rachaduras E 61,9% Não Apresentaram Irritação. A Combinação Sinérgica Dos Extratos Vegetais Mostrou-Se Eficaz Na Manutenção Da Barreira Cutânea, Com Aceitação De 76,2% Pelos Voluntários. O Produto Mostrou-Se Eficaz E Seguro, Uma Solução Alternativa Para Os Cuidados Dermatológicos Em Diabéticos.

Palavras-Chave: Dermocosmético; Diabetes; Plantas Medicinais; Pele; Higiene



CESTA VIVA: ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA

BARRA DO MENDES - NTE 01

**EYRE GUSTAVO BARRETO DE ANDRADE
LARA EMILLY DE OLIVEIRA COSTA
ESTUDANTES
NAIARA SOUSA ROCHA
IVANETE GOMES PEREIRA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ADRIANO BARRETO DE ARAÚJO



O uso excessivo de agrotóxicos ameaça a saúde e o meio ambiente. Promover uma agricultura sustentável é essencial para garantir uma alimentação segura e equilibrada – especialmente quando destinada a comunidades vulneráveis, que merecem cuidado tanto na saúde quanto no respeito ao meio ambiente. Promover hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis por meio da distribuição de cestas com mudas de hortaliças, incentivando o cultivo doméstico em pequenos espaços e reduzindo o consumo de alimentos ultraprocessados. Seleção das espécies de hortaliças, montagem das cestas com sementes, substratos e materiais informativos, entrega das cestas a famílias da comunidade, oficinas para ensinar técnicas de cultivo, acompanhamento por diário de bordo, registros fotográficos e relatos, avaliação por meio de entrevistas e questionários sobre os resultados.

A distribuição das cestas, incentiva a produção doméstica de hortaliças, promovendo uma alimentação mais saudável. A participação ativa das famílias será essencial para que haja impacto duradouro e mudança nos hábitos alimentares e de consumo mais consciente e nutritivo, reduzindo a ingestão de agrotóxicos e sódio presentes em alimentos industrializados, e refletindo diretamente na melhoria da saúde das famílias.

Palavras chave: Agricultura sustentável, Agrotóxicos, Alimentação saudável, Hortaliças e Autonomia alimentar.



AUTISMO FORA DA CAIXA: NEUROCIÊNCIA E EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, PROPOSTA DE MATERIAL DE BAIXO CUSTO

COLÉGIO ESTADUAL DA BAHIA CENTRAL

SALVADOR - NTE 26

**MARINA PIMENTEL ARAGÃO
ANA ESTHER MARCIEL DE JESUS
ESTUDANTES
FERNANDA PEREIRA DE BRITO
VALÉRIA DANIELLY BEZERRA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSENILDA MESQUITA DE SANTANA



O projeto “Autismo Fora da Caixa” propõe o desenvolvimento de materiais sensoriais e lúdicos de baixo custo, confeccionados com materiais recicláveis, visando inclusão, sustentabilidade e acessibilidade. A iniciativa busca promover ambientes escolares mais acolhedores e adequados às necessidades das crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), contribuindo para práticas educacionais inclusivas e alinhadas à Lei nº 12.764/2012 e ao ODS. A pesquisa desenvolvida no Clube de Ciências Orbitz do Colégio Estadual da Bahia Central, envolve três etapas: pesquisa bibliográfica para embasamento teórico; seleção de materiais recicláveis; e pesquisa experimental para criação de recursos sensoriais sustentáveis. Adota-se o modelo Design-Based Research (DBR), que integra teoria e prática em contextos reais, com oficinas e testes realizados junto à comunidade escolar.

O projeto vem promovendo maior compreensão sobre o TEA e a importância da inclusão. A reutilização de materiais recicláveis tem se mostrado eficaz na produção de jogos e objetos sensoriais acessíveis, estimulando o desenvolvimento infantil e fortalecendo vínculos entre ciência, escola e comunidade. A proposta reforça valores de empatia, criatividade e responsabilidade socioambiental, contribuindo para a formação de uma sociedade mais inclusiva e sustentável.

Palavras-Chave: Autismo, Inclusão, Sustentabilidade, Acessibilidade, Educação.



USO DE CAIXAS E BULAS DE REMÉDIO COMO INSUMOS PARA CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS SOBRE AUTOMEDICAÇÃO E DESCARTE DE MEDICAMENTOS

COLÉGIO ESTADUAL DA BAHIA CENTRAL

SALVADOR - NTE 26

**AMANDAH DA SILVA FELIX PEREIRA
ANA LUIZA SANTANA ESTRELA DE MIRANDA
ESTUDANTES
FERNANDA PEREIRA DE BRITO
VALÉRIA DANIELLY BEZERRA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSENILDA MESQUITA DE SANTANA



A automedicação e o descarte inadequado de medicamentos representam riscos à saúde pública e ao meio ambiente. Este projeto, desenvolvido no Clube de Ciências Orbitz do Colégio Estadual da Bahia Central, buscou conscientizar a comunidade escolar sobre o uso responsável de medicamentos e o descarte correto de resíduos farmacêuticos. O objetivo foi promover reflexão e mudança de comportamento por meio de práticas educativas e sustentáveis, incentivando o protagonismo juvenil e o cuidado coletivo com a saúde e o meio ambiente. Foram realizadas pesquisas bibliográficas, aplicação de questionários e entrevistas com profissionais da saúde. Como intervenção, aplicaram-se os princípios do Design Thinking — imersão, ideação e prototipagem — para criar soluções criativas.

Construíram-se caixas coletoras artesanais para o recolhimento de bulas e embalagens e jogos pedagógicos diversos (memória, tabuleiro e outros) produzidos com materiais reaproveitados, promovendo aprendizado ativo e sustentabilidade. Os resultados apontaram avanços na conscientização sobre automedicação e descarte de medicamentos. As atividades lúdicas mostraram-se eficazes para engajar estudantes e ampliar o alcance das ações educativas. A criação dos jogos reforçou o compromisso ambiental, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3, 6, 12 e 15).

Palavras-Chave: Automedicação, Descarte de medicamentos, Sustentabilidade; Educação Ambiental, Saúde.



ECOABRIGO: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA ANIMAIS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

COLÉGIO ESTADUAL DA BAHIA CENTRAL

SALVADOR - NTE 26

**MARIA LUIZA DANTAS SOLLA DE OLIVEIRA
ESTUDANTES
FERNANDA PEREIRA DE BRITO
VALÉRIA DANIELLY BEZERRA DE OLIVEIRA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSENILDA MESQUITA DE SANTANA



A preocupação com a sustentabilidade e o bem-estar animal impulsiona ações que unem inovação e consciência ambiental. O projeto EcoAbrigo tem como objetivo reaproveitar resíduos como fibra de coco, papel reciclado e gesso na construção de abrigos sustentáveis para cães em situação de vulnerabilidade. A iniciativa busca reduzir impactos ambientais, promover o reaproveitamento de materiais e garantir conforto e dignidade aos animais abandonados, integrando ciência, tecnologia e responsabilidade social. A pesquisa desenvolvida por estudantes do Colégio Estadual da Bahia Central, no Clube de Ciências Orbitz, segue a Pesquisa Baseada em Design (DBR), que integra teoria e prática. As etapas incluíram coleta e preparo dos materiais, testes de proporções, moldagem e secagem das placas, além de análises de resistência e durabilidade. O cronograma envolve planejamento, construção de protótipos e avaliação do impacto junto à comunidade.

Os resultados mostraram que os materiais reaproveitados apresentam boa resistência e conforto térmico, comprovando a viabilidade da proposta. O projeto reduz o descarte inadequado de resíduos, contribui para o bem-estar animal e fortalece a educação ambiental. Também estimula a economia circular, a inclusão social e o engajamento comunitário, alinhando-se aos ODS 11, 12 e 15.

Palavras-Chave: Animais de rua, Abrigo sustentável, Reciclagem, Economia circular, Bem-estar animal.



PURIFICAÊ: SABONETE ARTESANAL À BASE DE STRYPHODENDRON ADSTRINGENS (BARBATIMÃO), COPAIFERA LANGSDORFFII (COPAÍBA) E A ARGILA DA CAATINGA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NELSON MAIA

PONTO NOVO - NTE 25

**GUSTAVO MAIA DA SILVA
NAYANNA SANTOS VENANCIO DA SILVA
ESTUDANTES
DIEGO PALMEIRA DA SILVA
LUANA MOURA DE CARVALHO
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
RAQUEL DA SILVA CARDOSO**

A crescente demanda por produtos dermatológicos eficazes, acessíveis e sustentáveis motivou o desenvolvimento do Purificaê, sabonete artesanal elaborado com recursos da Caatinga: *Stryphnodendron adstringens* (barbatimão), *Copaifera langsdorffii* (copaíba) e argila natural. O objetivo foi criar um cosmético natural com propriedades antissépticas, cicatrizantes e antimicrobianas, promovendo saúde da pele e valorizando a biodiversidade local. A pesquisa, de caráter aplicado e abordagem quali-quantitativa, realizou coleta sustentável das matérias-primas, preparo de extrato glicólico de barbatimão, formulação artesanal pelo processo cold process, análises físico-químicas (pH) e sensoriais com voluntários, além da avaliação ambiental e econômica da produção. Os resultados demonstraram pH adequado ao uso dermatológico.

A formulação com 5% de extrato apresentou melhor textura, alta aceitação sensorial (médias > 4,0) e efeitos preliminares como hidratação e redução da oleosidade. O custo de produção (R\$ 2,80 por barra de 100 g) e a margem de lucro (44%) indicam viabilidade econômica e potencial de empreendedorismo social. O Purificaê integra saberes tradicionais e ciência, promovendo valorização da Caatinga, uso sustentável dos recursos naturais e fortalecimento comunitário, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

PRODUÇÃO DE SABÃO A PARTIR DO ÓLEO DE COZINHA COMO MÉTODO DE CONSCIENTIZAÇÃO SOCIAL E AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE ELÍSIO MEDRADO

COLEGIO ESTADUAL DEMOCRATICO PROFESSOR RÔMULO GALVÃO

ELÍSIO MEDRADO- NTE 09

**CÁSSIA COSTA DE JESUS
KAMILA SANTOS SOUZA
ROBERTA SANTOS PEREIRA
ISABEL DE JESUS ARGOLO
ESTUDANTES
NAILSON FEITOSA NASCIMENTO
JENIVALDO SOUZA SANTOS
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
JOCICLEIDE REIS**



O projeto tem como objetivo promover a conscientização ambiental e social por meio da reutilização do óleo de cozinha usado, transformando-o em sabão caseiro. Desenvolvido na cidade de Elísio Medrado (BA), com foco na comunidade escolar e moradores de áreas carentes, busca combater o descarte inadequado desse resíduo, que causa sérios danos ao meio ambiente. A pesquisa iniciou-se com a aplicação de questionários junto a funcionários da escola e moradores locais, a fim de compreender os hábitos de descarte do óleo. A partir do óleo recolhido, será produzido sabão utilizando uma receita simples, segura e acessível. Inicialmente, o produto será utilizado na própria escola e, posteriormente, distribuído gratuitamente à comunidade, com apoio de um mercado parceiro que trocará o óleo usado por sabão.

Oficinas práticas também serão realizadas, permitindo que os participantes aprendam a receita e levem o produto para casa. Além disso, serão feitas ações de educação ambiental com panfletos informativos distribuídos na escola e na feira livre, divulgando a importância do projeto, os benefícios ecológicos do sabão e o funcionamento da rede de coleta e troca. A proposta visa reduzir impactos ambientais, incentivar o reaproveitamento de resíduos e fortalecer os laços entre escola, famílias e comércio local, promovendo práticas sustentáveis e solidárias.



JORNADA ASTRONÔMICA E ASTRONÁUTICA: UMA IMERSÃO NA MOSTRA BRASILEIRA DE FOGUETES – MOBFOG/OBAFOG

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR DIOMAR SILVA BRITO

MIRANTE - NTE 20

**MIRELLE OLIVEIRA SANTOS
SOFIA PEREIRA CASCAES
BRENO RISÉRIO MEIRA
ESTUDANTES
MARIA CELINA ALVES BARROS
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
NAYARA SANTOS**

O projeto Olimpíadas do Conhecimento na Escola – Jornada Astronômica e Astronáutica: uma imersão na MOBFOG/OBAFOG surgiu do interesse de estudantes do Colégio Estadual Professor Diomar Silva Brito (Mirante-BA) em participar da Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e da Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG). O objetivo foi integrar teoria e prática no ensino de Ciências da Natureza, estimulando o protagonismo estudantil, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de habilidades científicas e tecnológicas. A metodologia envolveu oficinas práticas, simulações no software OpenRocket e a construção de foguetes de propulsão sólida, seguindo as regras do nível 5 da MOBFOG. As equipes confeccionaram bases de lançamento, motores e utilizaram como combustível nitrato de potássio e sacarose para os lançamentos experimentais e lançamento oficial da escola.

Os resultados evidenciaram a eficácia da proposta: nas etapas escolares, os grupos atingiram 389 m e 430 m, conquistando medalhas de ouro e prata; na etapa nacional, alcançaram até 412 m, garantindo o 3º e o 6º lugares. A escolha dos materiais influenciou o desempenho, mas também revelou potencial competitivo. O projeto promoveu letramento científico, integração entre Física, Química e Matemática e despertou interesse pela engenharia aeroespacial, consolidando-se como prática inovadora no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Astronáutica; Trabalho em equipe; Ensino de Ciências; Foguetes; Engenharia



TECNOLOGIA E NATUREZA NO TRATAMENTO DA ACNE: DESENVOLVIMENTO DE UM GEL SECATIVO COM EXTRATO DE MIMOSA TENUIFLORA (WILLD.) POIR

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA ODONTINA LARANJEIRA DE SOUZA**

IBOTIRAMA - NTE 02

**YASMIN MENEZES ALMEIDA
YASMIM GOMES DE OLIVEIRA DANTAS
HÁGTA PEREIRA DOS SANTOS
ESTUDANTES
MAYARA MANGABEIRA MEDEIROS CHAVES
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
YÊZA ÉLLE NOGUEIRA LIMA**



A Acne vulgar é uma doença de pele inflamatória, crônica, que afeta predominantemente adolescentes e jovens adultos, gerando desconforto físico, além de um impacto psicológico considerável. Diante desse contexto, a Jurema Preta (Mimosa tenuiflora) e a Babosa (Aloe vera) surgem como potenciais aliadas no tratamento da Acne vulgar por suas propriedades anti-inflamatórias, antimicrobianas, cicatrizantes, calmantes, hidratantes e regeneradoras. O objetivo foi desenvolver um gel secativo para espinhas à base de A. vera e M. tenuiflora, criando uma fórmula que atue em diversos fatores da acne — inflamação, colonização bacteriana e lesões cutâneas — oferecendo uma alternativa natural para o manejo da acne. Foi realizado um estudo sobre as espécies selecionadas. A coleta da Jurema foi realizada em parceria com a Aldeia Indígena Tuxá, respeitando suas tradições. A produção do Gel ocorreu em 4 amostras distintas até a obtenção da consistência desejada.

Os testes foram realizados em 3 voluntários, durante 3 dias. O gel demonstrou eficácia no secamento de espinhas já formadas e em espinhas no estágio inicial de inflamação, observou-se que muitas dessas lesões, em vez de progredirem para um quadro inflamatório, evoluíram diretamente para o processo de secamento. Demonstrou-se que a Jurema e a Babosa podem atuar em conjunto no combate à Acne, agindo na infecção, redução da inflamação, controle da oleosidade e a cicatrização da pele.

Palavras-chave: Acne, Jurema, Babosa, Adolescência.



BIOESTIMULANTE NATURAL À BASE DE PLACENTA DE CACAU PARA ACELERAR O CRESCIMENTO DE HORTALIÇAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO FELIPE EVANGELISTA NETO

MUTUÍPE - NTE 09

VALDOMIRO DOS SANTOS RANGEL NETO
MAISA DOS SANTOS JESUS
ESTUDANTES
RAFAEL DA SILVA SANTOS
ROSIANE DOS SANTOS DE ASSIS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LUCIENE SOUSA ROCHA



O projeto investiga o potencial da placenta de cacau, tradicionalmente descartada, como base para um bioestimulante natural capaz de acelerar o crescimento de hortaliças. A iniciativa parte do problema da dependência de fertilizantes químicos pela agricultura familiar e propõe uma alternativa sustentável, acessível e alinhada aos princípios da agroecologia. O objetivo central é desenvolver, testar e comparar a eficiência dessa formulação orgânica diante de práticas convencionais. A metodologia envolveu levantamento bibliográfico, produção artesanal do bioestimulante a partir de placenta de cacau, casca de banana, casca de ovo e cinza vegetal, fermentados por dez dias, além de experimentos controlados com alface e coentro. Três tratamentos foram comparados: grupo controle, fertilizante químico NPK e o bioestimulante natural. Variáveis como altura, número de folhas e vigor foram avaliadas durante 30 dias.

Os resultados mostraram desempenho superior do bioestimulante em todos os parâmetros analisados, com maior altura média e maior número de folhas em comparação ao NPK e ao grupo controle. A discussão indica que os compostos bioativos presentes nos resíduos utilizados favorecem o crescimento vegetal e demonstram potencial para reduzir o uso de insumos químicos, reforçando o valor ecológico, econômico e social da formulação.

Palavras-chave: Bioestimulante, Cacau, Agroecologia, Hortaliças, Sustentabilidade.



CULTIVO INTELIGENTE E ACESSÍVEL DE HORTALIÇAS: PROJETO DE CANTEIRO SUSPENSO COM IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA E CONECTIVIDADE IOT

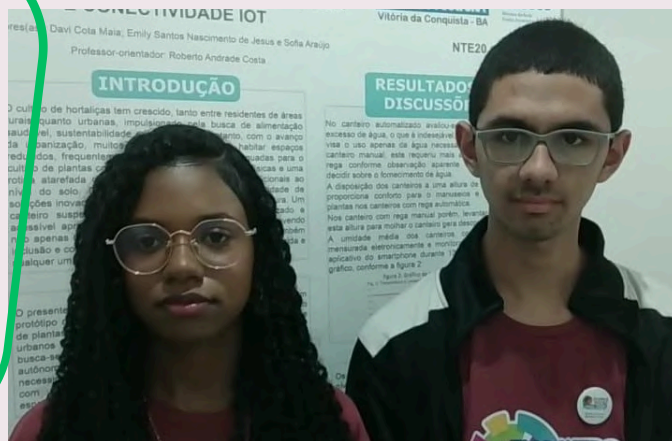
CENTRO JUVENIL DE CIÊNCIA E CULTURA

VITÓRIA DA CONQUISTA - NTE 20

ARAÚJO MONTEIRO
EMILY SANTOS NASCIMENTO DE JESUS
DAVI COTA MAIA
ESTUDANTES
ROBERTO ANDRADE COSTA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELMARA PEREIRA SOUSA



Este trabalho projetou e testou um protótipo de canteiro suspenso automático para facilitar o cultivo em espaços urbanos reduzidos, com mínimo esforço humano e pouca manutenção. O projeto buscou automatizar a irrigação através de sensores de umidade, oferecer design ergonômico com altura ajustável para idosos e pessoas com mobilidade reduzida, e adaptar-se a locais com pouco espaço, dispensando a necessidade de solo ou áreas externas. Os canteiros foram construídos com caixas de madeira reaproveitadas revestidas com papelão, preenchidas com terra preta e matéria orgânica, e instalados sobre estruturas de madeira a 70 cm do solo. O sistema automatizado para 2 canteiros utiliza um pressostato para acionar a motobomba quando o solo está seco, distribuindo água por gotejadores até a saturação.

Todos os canteiros possuem sensores de umidade e temperatura (DS1820) conectados a NodeMCU ESP8266, transmitindo dados via Wi-Fi para a plataforma Blynk IoT, permitindo monitoramento remoto em tempo real via aplicativo. O sistema demonstrou maior precisão e eficiência hídrica versus métodos manuais, reduzindo desperdícios e mantendo umidade ideal. Comprovou a viabilidade da automação em ambientes controlados. A implementação é acessível, requerendo sensor cerâmico, pressostato e sistema de acionamento motobomba ou válvula solenóide com reservatório elevado.

Palavras-Chave: Irrigação automatizada, Ergonomia, Horticultura urbana.



SABERES POPULARES E CIÊNCIA: LEVANTAMENTO ETNOBOTÂNICO E ANÁLISE FITOQUÍMICA DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE FEIRA DE SANTANA

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

THAISSA CARVALHO DE JESUS
LUNALAYNA DO ROSÁRIO SILVA
ANA PAULA BORGES ARAGÃO
MARIA EDUARDA DOS SANTOS SABINO
POLLYANA BORGES ARAGÃO
ESTUDANTES
PEDRO PAULO DE JESUS PIMENTEL
LOYANA PEDREIRA SANTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ANDREA MARGARIDA



O uso de plantas medicinais é uma prática tradicional amplamente presente no Brasil, transmitida sobretudo por saberes populares. Este estudo buscou identificar as plantas medicinais mais utilizadas na comunidade escolar do Colégio Estadual de Tempo Integral de Feira de Santana e relacionar seus usos com informações científicas. Um questionário eletrônico foi aplicado a 30 participantes, dos quais 27 afirmaram utilizar plantas medicinais, aprendidas principalmente com familiares. As espécies mais citadas foram boldo, hortelã, capim-santo e camomila, empregadas sobretudo para problemas digestivos, inflamações e estresse. As formas de preparo mais comuns foram infusão e decocção, com uso predominante das folhas. Observou-se também que parte dos respondentes associa plantas e medicamentos, apontando a necessidade de orientação sobre possíveis interações.

Embora o projeto ainda esteja em andamento, os resultados iniciais confirmam a relevância dos saberes tradicionais na comunidade e a importância de articulá-los ao conhecimento científico. As próximas etapas incluem coleta das espécies, produção de extratos e triagem fitoquímica para investigar metabólitos secundários relacionados aos efeitos terapêuticos.

Palavras-chave: Plantas medicinais, Etnobotânica, Saberes populares, Fitoquímica.



MORINGA OLEIFERA: UMA ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA ALIMENTAÇÃO E TRATAMENTO DE ÁGUA CONSUMIDA PELA CRIAÇÃO BOVINA EM REGIÕES SEMIÁRIDAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE IGAPORÃ

IGAPORÃ - NTE 02

LÍVIA LOPES DA SILVA
PEDRO HENRIQUE SOUZA SANTOS
ESTUDANTES
POLIANA RODRIGUES CARDOSO
ROBSON JÚNIOR DOS SANTOS COSTA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

EUDRA OLIVEIRA



A Moringa oleifera é uma planta reconhecida por sua alta concentração de nutrientes e por suas propriedades potencialmente benéficas para a purificação da água. Apesar de suas qualidades promissoras, ela ainda é pouco aproveitada por pequenos produtores do semiárido brasileiro, que enfrentam desafios relacionados à escassez de recursos hídricos e à produção sustentável de alimentos. Este projeto visa explorar de maneira abrangente o potencial da Moringa oleifera tanto na alimentação de bovinos quanto no tratamento da água, por meio de uma abordagem multidisciplinar que inclui revisão bibliográfica, análise econômica e testes de campo em propriedades rurais locais.

A proposta busca soluções simples, acessíveis e sustentáveis, que valorizem o saber do campo e fortaleçam quem produz com coragem apesar da seca.

Palavras-chave: Moringa, Alimentação bovina, Semiárido, Agropecuária.



DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO À BASE DE BIRIBIRI (AVERRHOA BILIMBI)

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
GRANDES MESTRES BRASILEIROS

MATINA - NTE 02

EMILLY FERNANDES PEREIRA
EVILLY FERNANDES PEREIRA
ESTUDANTES
JANILDES ALMEIDA CHAGAS
ELIANA ROSA DE JESUS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JANILDES ALMEIDA CHAGAS

O presente trabalho explora o potencial do biribiri (Averrhoa bilimbi L.) na produção de sabão ecológico, promovendo práticas sustentáveis e alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Esta fruta tropical, rica em vitamina C e ácido oxálico, apresenta propriedades que a tornam uma alternativa natural para produtos de limpeza. O ácido oxálico. Investigar e divulgar as propriedades do biribiri como matéria prima para a produção de sabão ecológico. Inicialmente foi feita uma revisão bibliográfica sobre as propriedades do biribiri, posteriormente iniciou-se a formulação do sabão (método a quente) e por fim foram realizados testes de eficácia comparativos com sabões comerciais. Seguiu-se o processo de fabricação (Método de Fusão e Moldagem). Alguns testes de qualidade foram feitos, avaliação sensorial da textura (firmeza e dissolução em água) e poder de limpeza com testes em manchas de óleo e tinta em tecidos de algodão.

O biribiri demonstrou grande potencial para a área de limpeza por conter compostos fenólicos, flavonóides e carotenóides, que possuem propriedades antissépticas. Outro ponto de destaque é o fortalecimento da economia circular. O aproveitamento

Palavras-chave: Biribiri, Compostos bioativos, Limpeza sustentável, Economia circular, Aproveitamento agrícola

ECOPONTO: APLICATIVO DE COLETA DE ÓLEO VEGETAL PARA A PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO COMO PRÁXIS CONSERVACIONISTA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE SERRA
GRANDE

URUÇUCA - NTE 05

JOÃO VÍTOR SANTOS DE ALMEIDA
ALMEIDA E GABRIEL JESUS SANTANA
ESTUDANTES
VALÉRIO SILVA DE ARAÚJO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LUCIANA PEREIRA SILVA DE ALMEIDA



A poluição dos recursos hídricos é um problema recorrente no Brasil. Em Serra Grande, distrito de Urucuca-BA, muitos produtores utilizam óleo vegetal na preparação de alimentos, como acarajés e pastéis, e, por falta de pontos de coleta, descartam o óleo residual de forma incorreta. Diante disso, o ECOPONTO tem como objetivo facilitar o direcionamento do óleo usado para pontos de coleta, viabilizando a fabricação e distribuição de sabão ecológico nas escolas municipais. O aplicativo foi desenvolvido na plataforma Glide e apresenta funções como localização dos pontos de coleta, quantidade de óleo recolhido no mês, apresentação do produto final, disponibilidade do sabão, parceiros do projeto e redes de divulgação. Para produzir o sabão ecológico, utilizaram-se 135 g de soda cáustica em escamas, 200 ml de água, três recipientes plásticos, uma colher de madeira e 1 litro de óleo vegetal. O óleo foi filtrado e colocado em um recipiente; a soda cáustica foi diluída em outro.

Misturou-se a solução com o óleo filtrado utilizando a colher de madeira e despejou-se a mistura no terceiro recipiente, onde permaneceu em cura por uma semana. Espera-se que o projeto contribua para reduzir a poluição hídrica em Serra Grande causada pelo descarte inadequado do óleo vegetal.

Palavras-chave: Sabão ecológico, Aplicativo, Práxis conservacionista



ASTRONOMIA NA ESCOLA: CONSTRUÇÃO DE UM TELESCÓPIO NEWTONIANO DE BAIXO CUSTO PARA OBSERVAÇÃO DE CORPOS CELESTES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE MORTUGABA

MORTUGABA - NTE 20

**ANTONIO CÉSAR CERQUEIRA SANTANA
KAIO GABRIEL SANTOS PEREIRA
KAREN NOGUEIRA ALVES
ESTUDANTES
WANDERSON COSTA OLIVEIRA
ADRIANA NOGUEIRA DE OLIVEIRA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SAMARA MEDEIROS SILVA E SILVA



O ensino de Astronomia nas escolas públicas está muito aquém de toda a demanda mundial que se faz sobre essa área. Salvo iniciativas muito pontuais de algumas redes de ensino pelo país, o estudo da Astronomia é limitado quase sempre às universidades e, em muitas delas, se trata de cursos introdutórios de Astronomia, sem condições de realizar grandes aprofundamentos devido à falta de recursos materiais para aulas práticas e, principalmente, à falta de um ensino prévio a nível médio que deveria ser trabalhado nas escolas de segundo grau. O projeto consiste nas seguintes etapas: 1 - Construção de uma base de montagem móvel que possua a capacidade de girar horizontalmente e verticalmente o Tubo Óptico; 2 - Montagem do Tubo Óptico usando um sistema de espelhos esféricos e lentes no modelo Newtoniano; 3 - Realização de observações e registros fotográficos de alguns objetos celestes.

O sistema superou os resultados esperados pelo projeto, demonstrando boa capacidade de ampliação e resolução, resultados esses compatíveis com modelos de telescópios disponíveis no mercado atual entre 2 mil e 3 mil reais. As técnicas de montagem desenvolvidas durante o projeto podem ser reproduzidas facilmente, sendo a maior dificuldade os trabalhos de corte e solda em metal, que podem ser realizados em qualquer serralheria.

Palavras-Chaves: Chave Astronomia na Escola, Telescópio Newtoniano, Observações Celestes.



IDENTIFICAÇÃO TECNOLÓGICA INCLUSIVA PARA PCDS

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO INOVAÇÃO E FORMAÇÃO DA BAHIA-CEEINFOR- MÃE STELLA

SALVADOR - NTE 26

**ANDREY NEPOMUCENO ALVES
EMILLY JANINE SANTOS FERREIRA
GABRIEL GONÇALVES CRISTIANO
ESTUDANTES
CARLOS ALEX PEIXOTO DA FONSECA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SÂMARA SOUZA AZEVEDO DE JESUS



O projeto visa promover a inclusão, segurança e autonomia de pessoas com deficiência (PCD) em ambientes escolares, hospitalares e profissionais por meio de crachás de identificação personalizados. Oferece três versões acessíveis: uma em papel (sem tecnologia MYfire), crachá com rastreador, crachá MDF sem rastreador, ambas com QR Code que armazena informações essenciais do usuário, como dados pessoais, necessidades específicas e contatos de emergência. Segurança e Comunicação: Desenvolver crachás com QR Code, tecnologia MIFARE NFC e rastreamento, resistentes à água, que permitam o acompanhamento em tempo real dos alunos, garantindo que estão onde deveriam estar, como no refeitório ou sala de aula. A metodologia adotada neste trabalho baseia-se em uma abordagem aplicada, qualitativa e descritiva, com etapas voltadas ao estudo, planejamento, desenvolvimento e validação do Cartão de Identificação Tecnológica Inclusiva para Pessoas com Deficiência (PcDs).

O objetivo é criar uma solução tecnológica acessível capaz de facilitar a identificação, comunicação e atendimento preferencial desse público em diversos ambientes sociais. Esperamos melhorar a acessibilidade dos alunos PCD, facilitando o acesso deles aos ambientes escolares, bem como identificar de maneira inteligente esses alunos aonde for necessário.

Palavras-Chaves: PCD, Identificação, Inteligente, Pessoas Com Deficiência



PRÁTICAS DE LABORATÓRIO E MEIOS DE CULTURA DE MICROORGANISMOS NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO EM CAFARNAUM, BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
IMACULADA CONCEIÇÃO

CAFARNAUM - NTE 01

ÊMILLY ALVES CABRAL
ÍRIS FLOR BARBOSA VIANA DE JESUS
ESTUDANTES

ROSEANE AGUIAR PRISCO
ELAINE CRISTINA COSTA MONTINO BASTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

BRUNO RODRIGUES MARQUES

Este projeto explora a importância e a aplicação dos meios de cultura de microorganismos no ensino médio, promovendo compreensão prática e teórica sobre microbiologia. Trabalhando cultivo de microorganismos para contribuir com o aprendizado e o interesse dos estudantes pelo estudo da microbiologia. A metodologia envolveu revisão bibliográfica sobre meios de cultura utilizados na microbiologia escolar, seguida de uma proposta de atividades práticas com materiais de baixo custo. Foram realizados cultivo de microorganismos em ambientes controlados, com a participação de estudantes do ensino médio. Os dados foram coletados, em seguida, observados, registrados e tabulados para análise amostral qualitativa e quantitativa. A análise qualitativa buscou relacionar as atividades práticas com o desenvolvimento do conhecimento microbiológico classificando testes positivos e negativos.

A análise quantitativa demonstrou que sete das oito amostras analisadas apresentaram crescimento de microrganismos, o que representa um percentual de 87,5% de amostras positivas e 12,5% de amostra negativa. Este dado quantitativo indica a presença de contaminação majoritária em superfícies frequentemente tocadas, como bebedouros, corrimãos e maçanetas. A relevância deste projeto está relacionada à promoção de uma aprendizagem mais atrelada à teoria e prática, estimulando o interesse dos estudantes pela ciência e pela microbiologia.

Palavras-Chave: Microbiologia, Meios de cultura, Ensino Médio.

MICROMUNDOS AQUÁTICOS: BIOINDICADORES DA QUALIDADE AQUÁTICA DA LAGOA DE APORÁ - BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA ÁUREA DOS HUMILDES OLIVEIRA

APORÁ - NTE 18

PEDRO HENRIQUE DE JESUS
KALIANDRA DE OLIVEIRA REIS
ESTUDANTES
THIAGO ARAÚJO DOS SANTOS
DAIANA DIAS RIBEIRO FIGUEIREDO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

NADJA SOUZA RIBEIRO



Compreender quais seres microscópicos habitam um ambiente aquático é essencial, pois muitos atuam como bioindicadores da qualidade ambiental, indicando contaminações e desequilíbrios ecológicos. A presença e abundância das espécies pode revelar déficits no sistema. Este projeto analisou a qualidade da água da Lagoa de Aporá, na Bahia, focando nos "micromundos aquáticos". As coletas ocorreram no centro geográfico da lagoa, conforme a EMBRAPA (2011), reduzindo interferências externas. As amostras foram filtradas no laboratório escolar e o material retido foi observado em microscópio óptico (10x e 40x). Entre os organismos identificados, destacam-se cianobactérias, comuns em ambientes eutrofizados, e numerosos indivíduos do gênero *Trachelomonas*, indicando possível poluição orgânica. Também foram encontrados exemplares de *Endolimax*, associados a fezes de animais, o que corresponde à prática de moradores que lavam cavalos próximos à lagoa.

Filamentos de algas foram frequentes, sugerindo excesso de nutrientes. A análise microbiológica aponta possível contaminação fecal e impactos das ações humanas, como descarte irregular de resíduos e ausência de saneamento. O projeto ultrapassa a produção escolar ao propor ação cidadã baseada no conhecimento local e na ciência aplicada.

Palavras-chave: Água, Bioindicadores, Contaminação, Lagoa, Microbiologia.



CHOCANDO OPORTUNIDADES: CONSTRUÇÃO DE UMA INCUBADORA ECOLÓGICA DE BAIXO CUSTO PARA FOMENTAR A AGRICULTURA FAMILIAR E GERAÇÃO DE RENDA NA BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL ANA LÚCIA MAGALHÃES

RAFAEL JAMBEIRO - NTE 14

ALESSON MENDES CRUZ

LUAN ASSIS SANTANA

ESTUDANTES

SAMUEL SANTOS DE JESUS

TALES CARNEIRO DOS SANTOS

ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

AMANDA TRINDADE MARTINS DA SILVA



A agricultura familiar é fundamental para a economia de comunidades baianas, porém muitas famílias vulneráveis enfrentam dificuldades para iniciar criações devido ao alto custo de equipamentos como chocadeiras. O projeto propõe a construção de uma incubadora ecológica e acessível, utilizando materiais reciclados e incorporando conceitos de programação com Arduino e robótica educacional. Além de fomentar a geração de renda, a iniciativa desenvolve habilidades tecnológicas nos estudantes, aproximando-os da ciência aplicada. A metodologia envolve pesquisa bibliográfica e de campo, definição dos parâmetros de incubação, desenvolvimento de um sistema automatizado com Arduino para controle de temperatura, umidade e ventilação, seleção de materiais de baixo custo, construção do protótipo e testes com registro contínuo das variáveis.

A análise inclui desempenho da incubadora e custo do modelo. Os resultados demonstram a viabilidade de uma chocadeira funcional e automatizada, de baixo custo, promovendo sustentabilidade, capacitação tecnológica, autonomia produtiva e impacto social positivo. A proposta integra inovação, educação científica e apoio direto à agricultura familiar.

Palavras-chave: Arduino, Robótica, Incubadora, Agricultura familiar, Tecnologia social.



SISTEMA ALTERNATIVO DE ARMAZENAMENTO DE ENERGIA SOLAR POR MEIO DE ENERGIA GRAVITACIONAL

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE TEMPO INTEGRAL DE BOTUPORÃ

BOTUPORÃ - NTE 12

ANA VITÓRIA DA SILVA CARDOSO

JÚLIA EMÍLIA COSTA XAVIER

JUCIELLE GABRIEL OLIVEIRA

ISABELLA BONFIM OLIVEIRA

ESTUDANTES

MARCELO BOMFIM NOBRE

UELBER SILVA VIEIRA

ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARCELO



A energia solar é uma fonte limpa, renovável e ideal para promover a sustentabilidade, especialmente em regiões com difícil acesso à rede elétrica convencional. Sua aplicação nas escolas, por meio de projetos como o armazenamento de energia solar convertida em energia potencial gravitacional, transforma o ambiente escolar em um laboratório. Isso estimula a educação ambiental, a inovação, a sustentabilidade e o empreendedorismo, integrando teoria e prática de forma contextualizada. O objetivo do projeto é desenvolver e aplicar um sistema de armazenamento de energia que converte energia solar em energia potencial gravitacional, oferecendo uma alternativa sustentável para comunidades isoladas. O sistema de armazenamento de energia foi construído em um espaço definido na instituição, com materiais escolhidos conforme o clima local e a viabilidade técnica. Após a instalação, o desempenho será monitorado periodicamente.

Durante todas as etapas, serão aplicadas práticas sustentáveis, com foco em fontes renováveis. A proposta mostrou-se economicamente viável para fornecer energia complementar a residências isoladas, gerando cerca de 15,4 kWh por dia e armazenando até 0,49 kWh como energia potencial. O sistema destaca-se pela redução do uso de baterias químicas, oferecendo baixa manutenção e evidenciando seu potencial.

Palavras-chave: Energia solar, Gravitacional, Sustentabilidade, Educação ambiental.



AUTOMAÇÃO DO ARDUÍNO: TRANSFORMANDO ÁGUA DO AR CONDICIONADO EM ALIMENTO

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA HELENA BRITTO**

PEDRO ALEXANDRE - NTE 17

**SUELEN MARIA BATISTA MOTA
TEREZA ESTEFFANY DE SOUZA BEZERRA
ESTUDANTES
FRANDERKLEY DE MATOS PORTO
ANDRÉ GONÇALO CARVALHO LEITE
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

LÍVIA ADRIELE SANTOS



O desperdício de água condensada dos aparelhos de ar-condicionado na Escola Estadual de Tempo Integral Professora Helena Britto motivou a busca por soluções sustentáveis para reutilização desse recurso. No desenvolvimento do protótipo foi feita instalação de canos nos drenos dos ares - condicionados que produzem a água condensada e levadas a um reservatório que contém uma bomba de água. Para utilizar essa água do reservatório com a bomba foi desenvolvido um circuito com Arduino e sensor de umidade do solo com programação em linguagem C++. Foi calculado o volume de água desperdiçada pelos ares-condicionados de uma sala de aula, analisada a qualidade da água e verificado o desenvolvimento de uma planta de coentro utilizando a água do ar-condicionado.

O protótipo com o arduino mostrou-se uma solução criativa e sustentável para o reúso da água do ar - condicionado na plantação da horta escolar. Foi calculado o desperdício da água de dois ares-condicionados produzidos por uma sala de aula obtendo como resultado aproximadamente 2 litros por hora. Mediu-se o pH da água com resultado aproximado do neutro valor de 5,6. Ao comparar o desenvolvimento da planta de coentro utilizando água de torneira com a do ar-condicionado, a planta teve um melhor desenvolvimento com a água do ar-condicionado.

Palavras-Chave: Arduino Uno, Reúso de água, Horta sustentável.



**DENTRO DAS NORMAS, FORA DA
REALIDADE: A ÁGUA QUE FALTA QUANDO
TUDO ESTÁ CERTO**

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL 2 DE JULHO**

PORTO SEGURO - NTE 27

**NINA GONÇALVES RODRIGUES SANTOS
DIOGO ALBERTO DEBACHER SANTOS
ESTUDANTES
CARLOS VINICIUS NOBRE PIMENTA
LORRANY PEREIRA BATISTA DE CARVALHO
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CARLOS VINICIUS NOBRE PIMENTA



A escassez de água é um desafio para muitas escolas brasileiras, mesmo quando estas seguem as normas técnicas de abastecimento. O CEEP 2 de Julho, em Porto Seguro/BA, é exemplo dessa contradição: possui caixa d'água ampla e moderna e rede hidráulica adequada, mas enfrenta constantes interrupções no fornecimento de água, prejudicando a rotina escolar, situação que também atinge a Vila Vitória, bairro onde insere-se. Este projeto buscou compreender as causas da escassez e propor soluções sustentáveis de fontes alternativas de água. A metodologia combinou entrevistas com moradores, medições das áreas de cobertura da escola para estimar a captação pluvial, análises físico-químicas (pH e sólidos dissolvidos) realizadas com sensores conectados a um Arduino UNO e medições da vazão da água proveniente de aparelhos de ar-condicionado.

Os resultados indicaram que cada milímetro de chuva pode gerar cerca de 1.680 litros de água, e a condensação de aparelhos de ar-condicionado produzem em média 790 litros por dia. As análises apontaram qualidade satisfatória das fontes alternativas, dentro dos parâmetros da Portaria GM/MS nº 888/2021, embora pendentes análises microbiológicas. Conclui-se que a escola tem alto potencial de autonomia hídrica e o aproveitamento da água da chuva e da condensação pode reduzir a dependência do sistema público, promovendo práticas pedagógicas, sustentabilidade e educação ambiental.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Escassez hídrica, Escolas inteligentes.



BANAWOUND- POMADA SUSTENTÁVEL À BASE DA CASCA DA BANANA

COLÉGIO DE TEMPO INTEGRAL CASTRO ALVES

IPUIARA - NTE 01

**BIANCA OLIVEIRA
ISABELLA WANDERLEY MARINHO
ESTUDANTES
PAULA NOVAIS SILVA ROSA
SILMARA NAVARRETE
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

PAULA NOVAIS SILVA ROSA



O projeto Banawound surgiu da necessidade de alternativas naturais e acessíveis às pomadas cicatrizantes, que muitas vezes são caras e podem causar reações. Como a casca da banana é rica em compostos cicatrizantes e geralmente descartada, o objetivo foi transformá-la em uma pomada eficaz, sustentável e de baixo custo. A pesquisa foi experimental: as cascas foram coletadas, higienizadas, secas ao sol e trituradas, formando um pó que foi misturado com óleo vegetal e cera natural. O produto resultante, Banawound, foi testado em lesões leves, avaliando a cicatrização e possíveis reações na pele.

Os resultados mostraram que a pomada acelerou a regeneração dos tecidos sem efeitos colaterais, confirmando o potencial da casca da banana como matéria-prima para produtos naturais. Além de contribuir para a saúde, o projeto incentiva o reaproveitamento de resíduos, a economia circular e a consciência ambiental, mostrando como a ciência pode gerar soluções inovadoras mesmo com recursos simples.

Palavras-chave: Cicatrização, Pomada natural, Banana, Sustentabilidade, Saúde.



A DESPOLUIÇÃO NATURAL DO RIO SÃO FRANCISCO

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA ODONTINA LARANJEIRA DE SOUZA**

MUQUÊM DO SÃO FRANCISCO - NTE 02

**KARINA DOURADO CORDEIRO
LUIZA SOUZA NEVES
ESTUDANTES
ELIANA MARTINS DE SOUZA
JAÍNE FAGUNDES NOGUEIRA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

YEZA ELLE NOGUEIRA LIMA



**Luiza Neves
Karina Dourado**

O Rio São Francisco, com cerca de 2.863 km de extensão, desempenha um papel fundamental no abastecimento de água, na agricultura e na pesca da região de Ibotirama (BA). Entretanto, enfrenta sérios problemas de poluição, ocasionados principalmente pelo despejo de esgoto doméstico sem tratamento adequado, o que compromete significativamente a qualidade da água. Diante do cenário de poluição causada por efluentes de esgotos, propõe-se uma solução inovadora e ecológica: o uso da bactéria CSP1-3, dotada de potencial para remover contaminantes e purificar as águas. O projeto apresenta, por meio de um site e de um aplicativo, a simulação da aplicação da bactéria CSP1-3 na despoluição do Rio São Francisco, na cidade de Ibotirama-BA.

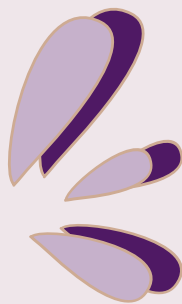
A proposta inclui a coleta simulada de amostras, a análise de como a bactéria poderá agir, seu o crescimento e aplicação virtual da bactéria, além do monitoramento da qualidade do corpo d' água antes e depois do processo. Os resultados serão apresentados no site e no aplicativo, por meio de gráficos e tabelas e outras informações decorrentes da pesquisa, possibilitando o conhecimento científico, engajamento da comunidade e promoção da conscientização ambiental.

**MACAÚBAS E A ÁGUA: DESAFIOS E
SUSTENTABILIDADE NO SERTÃO**

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
DA BACIA DO PARAMIRIM**

MACAÚBAS- NTE 12

**PALOMA OLIVEIRA SILVA AZEVEDO
MARIA LUÍSA ALBUQUERQUE COTRIM SANTOS
ESTUDANTES
DIOGE DARLON BATISTA ARAUJO
THAILA FIGUEIREDO ASSUNÇÃO
ORIENTADOR**



LETRAS QUE TRANSFORMAM: CLUBE DE LEITURA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE IBITITÁ

IBITITÁ- NTE 01

**KAIKY DE ALMEIDA MORAES
MARIA EDUARDA NEVES DA SILVA
ESTUDANTES
ÉRICA FARIAS DE SOUZA
ORIENTADOR**

**COMPOSTAGEM DIGITAL: SUSTENTABILIDADE NA
PALMA DA MÃO**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL VELHO
CHICO**

CARINHANHA- NTE 02

**KÉSIA DE LIMA MAGALHÃES MOUREIRA
WISLA DA SILVA BISPO
RAQUEL DE JESUS BISPO
ANA CLARA SANTOS FARIA
EVELLYN RAYANNE SALES LIMA
ESTUDANTES
MARCELA SILVA BRANDÃO
FERNANDA ARAÚJO DIAS MENDES XAVIER
ORIENTADOR**



**CUTÍCULA ARTIFICIAL PARA OVOS À BASE DE
PECTINA DA CASCA DO MARACUJÁ**

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
DE MEDEIROS NETO**

MEDEIROS NETO- NTE 07

**JULIANA PASSOS BARRETO
SAULO GABRIEL DE SOUZA SILVA
ESTUDANTES
XISTO ANTÔNIO ALVES FRANÇA
NORMA FERREIRA DE LIMA
ORIENTADOR**

**CACTOS DO SEMIÁRIDO: SOLUÇÕES NATURAIS
PARA A PURIFICAÇÃO DA ÁGUA**

COLÉGIO ESTADUAL DE MILAGRES

MILAGRES- NTE 09

**GABRIELA ALMEIDA DA HORA
LUAN BRITO FONSECA
ESTUDANTES
LUIZA QUEIROZ DOS SANTOS
GABRIEL PRAZERES USEDA
ORIENTADOR**

**DO LIMÃO À NEUTRALIDADE: COMO ANGICAL
PRODUZ SABÃO SUSTENTÁVEL E AMIGO DA PELE**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL APARICIO
JOSE DA SILVA**

ANGICAL- NTE 11

**DAVI SILVA DE MATOS SALES
RIAN GABRIEL DE MATOS GONÇALVES
ESTUDANTES
LÁZARO TEIXEIRA PALMEIRA
ORIENTADOR**

**DE ÁGUA À COMBUSTIVEL: O PODER DA
ELETRÓLISE**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL APARICIO
JOSE DA SILVA**

ANGICAL- NTE 11

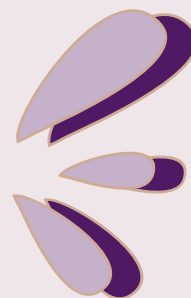
**ANNE KETHELYN ALCANTARA BRITO
THAINA DE OLIVEIRA BARBOSA
KAYKY SEVEN DA SILVEIRA
ESTUDANTES
WHALLYSON SANTOS DE ARRUDA
ORIENTADOR**

**REDE DE PRODUÇÃO MUDAS E DISSEMINAÇÃO DE
INFORMAÇÕES SOBRE PLANTAS EM EXTINÇÃO NO
CERRADO BAIANO E BRASILEIRO**

COLÉGIO DEMOCRATICO ESTADUAL MARCOS FREIRE

BARREIRAS- NTE 11

**ANA LUISA DE SOUZA OLIVEIRA
MARIA CLARA CATULA CÉSAR
ESTUDANTES
BRUNO PEREIRA DE SOUZA
ALLYSSON DO NASCIMENTO
ORIENTADOR**



**BIOBELLE: EXPLORANDO PRODUTOS NATURAIS
COMO ALTERNATIVA PARA A PROMOÇÃO DA
BELEZA E AUTOESTIMA**

COLÉGIO ESTADUAL ANTONIO FIGUEIREDO

IBIASSUCÊ- NTE 13

**MARIANE FARIAS GUIMARÃES
SARAH TEIXEIRA DE BRITO
RAVYNE DOS SANTOS SANTANA
ESTUDANTES
JANILTON DE LIMA ALMEIDA
ORIENTADOR**

**DESSALINIZADOR DA ÁGUA DE POÇO ARTESIANO
COM CANA-DE-AÇÚCAR**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE RIO DO
ANTÔNIO**

RIO DO ANTÔNIO- NTE 13

**ANA LAURA GOMES RIBEIRO
ÂNGELA MARIA SOUZA DA SILVA SOUZA
EVELIN TAUANE ALVES DA SILVA
GEOVANA EVELLIN TRINDADE GUIMARÃES
MARIA LUNA PEREIRA GUIMARÃES
ESTUDANTES
RENATA DE SOUZA QUEIROZ
ORIENTADOR**

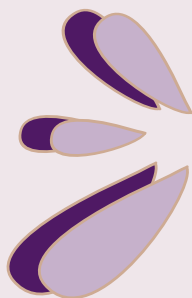


ENERGIA QUE CHOCA

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALBERCIO
DA COSTA BRITO**

ITUAÇU- NTE 13

**MICHEL RICCARDO PIRES GROSSI
GLAUBER SANTOS TRINDADE OLIVEIRA
ESTUDANTES
ALLYSON JAMES VIANA SANTOS
ORIENTADOR**



**PUREBLACK – MÁSCARA DETOX PARA PELE
OLEOSA COM USO DE CARVÃO ATIVADO
ARTESANAL**

**COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE TEMPO INTEGRAL
DOM PEDRO I**

SEBASTIÃO LARANJEIRAS- NTE 13

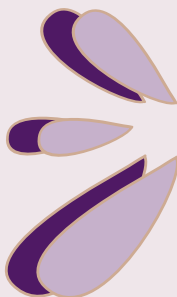
**BENEDITO SILVA CERQUEIRA
OTAVIO SIQUEIRA MUNIZ
CARLOS ALEXANDRE CIRQUEIRA TEIXEIRA
ESTUDANTES
PATRICIA TEIXEIRA BOTELHO MARTINS
PABLO KRISTIAN TRINDADE CAMPOS
ORIENTADOR**

**PRODUÇÃO DE KOMBUCHA POR ESTUDANTES DO
CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO: AFERIÇÃO DE
PH E ANÁLISE SENSORIAL**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ
CAIRES ARAÚJO**

DOM BASÍLIO- NTE 13

**JÚLIA OLIVEIRA PESSOA
YASMIN FAGUNDES RICARDO
ESTUDANTES
LUCAS XAVIER NASCIMENTO
ORIENTADOR**



**BIOEKTA CITRUS: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE UM AGENTE
DESINFETANTE ECOLÓGICO À BASE DE COMPOSTOS BIOATIVOS
EXTRAÍDOS DA CASCA DE TANGERINA (CITRUS RETICULATA): UMA
ABORDAGEM SUSTENTÁVEL PARA A HIGIENIZAÇÃO DE SUPERFÍCIES
COM POTENCIAL ANTIMICROBIANO**

**COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DE TEMPO INTEGRAL
DOM PEDRO I**

SEBASTIÃO LARANJEIRAS- NTE 13

**EVELLIN SOUZA FERNANDES
KARYN VICTÓRIA SANTOS DA SILVA
TALLYSSON DOURADO GUIMARÃES
ESTUDANTES
PATRICIA TEIXEIRA BOTELHO MARTINS
PABLO KRISTIAN TRINDADE CAMPOS
ORIENTADOR**

**RESGATE E VALORIZAÇÃO DOS SABERES POPULARES:
PRODUÇÃO DE CARTILHAS SOBRE PLANTAS MEDICINAIS
NATIVAS DO TERRITÓRIO DA BACIA DO JACUIPE**

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
DA BACIA DO JACUIPE III - EDNA DALTRO**

CAPIM GROSSO- NTE 15

**NATHALIA BIANCA SANTOS JORDÃO
ESTUDANTES
RITA TEREZINHA DE OLIVEIRA CARNEIRO
ORIENTADOR**

**ESTUDO SOBRE A COMPOSIÇÃO DE DIFERENTES
ADUBOS ORGÂNICOS NA PRODUÇÃO DE
HORTALIÇAS**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO
MARQUES DA SILVA**

RIBEIRA DO POMBAL- NTE 17

**PABLO RUAN JESUS VITORINO
RANYELE SANTOS NASCIMENTO
ESTUDANTES
DEVALMIR CALAZANS MORAIS DE ANDRADE
ORIENTADOR**



**BELDROEGA DE VILA RICA: UMA JÓIA VERDE DA
ALIMENTAÇÃO SUSTENTÁVEL-INSERÇÃO DA (PANC)
BELDROEGA NA NUTRIÇÃO SAUDÁVEL DA POPULAÇÃO
DE CRISÓPOLIS-BA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EUDOXIA
MARIA**

CRISÓPOLIS- NTE 18

**AMANDA FONSECA DE OLIVEIRA
LARA CORREIA BATISTA
VITOR DO MONTE SOUZA
TATIANA DOS SANTOS OLIVEIRA
ESTUDANTES
JOSEFA MARIA FAUSTINO MOREIRA SANTOS
ORIENTADOR**

**SUBSTITUIÇÃO DO CYPERMIL POUR ON POR BIOINSETICIDA NA
AGRICULTURA DE CRISÓPOLIS: PRODUÇÃO DE BACILLUS
THURINGIENSIS VAR. KURSTAKI (BTK) NA ESCOLA EUDÓXIA MARIA
PARA CONTROLE SUSTENTÁVEL DE LAGARTAS MANDAROVÁ
(ERINNYIS ELLO)**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EUDOXIA
MARIA**

CRISÓPOLIS- NTE 18

**ISABELLE SALES DA SILVA
MIRIANE DOS SANTOS OLIVEIRA
ESTUDANTES
GIONE PINHEIRO DE SANTANA
ORIENTADOR**

**SCRATCH COMO PALCO CRIATIVO: JOVENS
PROTAGONISTAS A ANIMAÇÃO COLABORATIVA DO
CICLO DA ÁGUA**

CENTRO JUVENIL DE CIENCIA E CULTURA-CJCC

VITÓRIA DA CONQUISTA- NTE 20

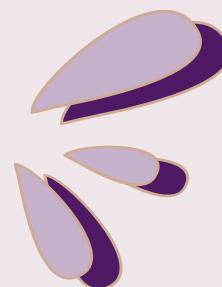
**EVILIN KARINE DA SILVA MENEZES
LORRANY OLIVEIRA SOUSA
ESTUDANTES
ANDRÉ CARLOS PEREIRA DA SILVA
PATRÍCIA ALVES DE OLIVEIRA
ORIENTADOR**

**NATUREZA QUE INOVA: BIOPLÁSTICO DE CARANGUEJO
RUMO AO FUTURO SUSTENTÁVEL**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE SALINAS
DA MARGARIDA**

SALINAS DA MARGARIDA- NTE 21

**LUCAS CONCEIÇÃO DOS SANTOS
MHALYA DO ESPIRITO SANTO SANTANA
ESTUDANTES
JARIANE DE OLIVEIRA DOS SANTOS
MARIANA SANTOS QUEIROZ
ORIENTADOR**



**CURIMATÃ - BIOBLOCO SUSTENTÁVEL FEITO COM A CASCA DO
LICURI E SERRAGEM DE MADEIRA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NELSON
MAIA**

PONTO NOVO- NTE 25

**MARIA MIRIAM EDUARDA SILVA DAMACENO
HILLARY RAFAELA ARAÚJO CERQUEIRA
ESTUDANTES
JOÃO GABRIEL GUIRRA DA SILVA
RUTE KATIANE GUIMARÃES DA SILVA
ORIENTADOR**



**ENTRE POÇOS E INCERTEZAS: ANÁLISE DA QUALIDADE
DA ÁGUA NO POVOADO IGREJINHA EM CRISÓPOLIS – BA
E SEUS IMPACTOS NA SAÚDE E NO COTIDIANO DOS
MORADORES DA LOCALIDADE**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EUDOXIA
MARIA**

CRISÓPOLIS- NTE18

**TAINÁ VITORINO DOS SANTOS
MARCYO GOMES DOS SANTOS
ELISANGELA DOS SANTOS REIS
ESTUDANTES
ANDRÉ DE OLIVEIRA ARAUJO
ORIENTADOR**

**SOLUÇÃO SUSTENTÁVEL: BIOESPONJA DE CABELO PARA
DESCONTAMINAÇÃO DAS ÁGUAS DE METAIS PESADOS EM
SALINAS DA MARGARIDA (BA)**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE SALINAS
DA MARGARIDA**

SALINAS DA MARGARIDA- NTE 21

**WESLEY CAETANO DE JESUS
LUCIANE SANTOS DOS SANTOS
ESTUDANTES
NAIADE ZAIRA MACEDO LIMA
MARIANA SANTOS QUEIROZ
ORIENTADOR**



**FITORREMEDIAÇÃO - USO DE ESPÉCIES VEGETAIS
NATIVAS PARA BIORREMEDIAÇÃO
DE SOLOS CONTAMINADOS**

COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE

JEQUIÉ- NTE 22

**LUIZE ROSA CARVALHO ONOFRE
MARIA CLARA MEIRA CRUZ
ESTUDANTES
JOSEANE SILVA SANTOS JARDIM
ORIENTADOR**



$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

CIÊNCIAS EXATAS



TECNOLOGIA DO PASSADO, SOLUÇÃO DO PRESENTE: O USO DA MÁQUINA DE SAVERY EM REGIÕES AFETADAS PELA SECA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ALFREDO DUTRA

ITAPETINGA - NTE 08

DAVID NOLASCO SOUSA
MAIELY CAMPOS LOPES
NICOLLE ALMEIDA ALVES
ESTUDANTES

MURILO DE OLIVEIRA FLORENCIO
BIANCA OLIVEIRA DOS SANTOS VIANA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

BIANCA OLIVEIRA DOS SANTOS VIANA



A escassez de água em regiões semiáridas, como o Nordeste brasileiro, constitui um grave problema social e ambiental. Este projeto teve como objetivo investigar a viabilidade de adaptar a máquina de Savery, tecnologia do século XVII baseada em princípios da Termodinâmica, como alternativa sustentável e de baixo custo para o bombeamento de água em comunidades afetadas pela seca. A pesquisa seguiu uma abordagem interdisciplinar, envolvendo conceitos de Física, História da Ciência e Sustentabilidade. Foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre o funcionamento da máquina, seguidas pelo planejamento e construção de um protótipo com materiais acessíveis, como vidrarias de laboratório, mangueiras e fontes de calor controladas.

O modelo foi testado em simulações de bombeamento de poço raso, com registro e análise dos dados obtidos. Os testes demonstraram o funcionamento eficaz do sistema, comprovando a aplicabilidade dos conceitos de pressão, vapor e transferência de calor. O protótipo apresentou boa eficiência e segurança, evidenciando o potencial de reaproveitamento de tecnologias históricas em soluções sustentáveis e acessíveis. O trabalho promoveu o aprendizado prático, a integração entre teoria e experiência e a reflexão sobre o papel da ciência na superação de desafios ambientais.

Palavras-chave: Termodinâmica, Sustentabilidade hídrica, Inovação tecnológica, Bombeamento de água, Savery.



O USO DE JOGOS DIGITAIS E TABULEIROS PARA RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANÍSIO TEIXEIRA

PALMAS DE MONTE ALTO - NTE 13

DENILSON PEREIRA DOS SANTOS
GUILHERME SILVA PEREIRA
ESTUDANTES
UELITON JESUS DE OLIVEIRA
ELIVANIA MAGALHÃES PRATES
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOAQUIM MAGALHÃES PRATES



O ensino tradicional de matemática no ensino médio frequentemente não envolve os estudantes, resultando em baixa motivação e lacunas de aprendizagem. Este projeto propõe o uso de jogos digitais e jogos de tabuleiro em sala de aula com o objetivo de recompor a aprendizagem matemática por meio de atividades interativas, lúdicas e colaborativas. Adotou-se abordagem qualitativa e quantitativa em etapas interligadas. Foram selecionados criteriosamente jogos digitais e de tabuleiro alinhados aos conteúdos prioritários. Planejam-se dinâmicas pedagógicas que integraram essas ferramentas ao currículo regular. As atividades foram aplicadas em aulas de matemática, com observação sistemática do engajamento dos alunos, registro de desempenho e coleta de feedbacks.

Por fim, comparou-se o rendimento pré e pós-intervenção para avaliar a eficácia da proposta. Observou-se aumento significativo na participação e no desempenho acadêmico dos estudantes, evidenciado pela melhora nas avaliações e pela rapidez na resolução de problemas. A gamificação favoreceu o desenvolvimento do raciocínio lógico, da colaboração e do pensamento crítico, tornando o aprendizado mais significativo. Os dados quantitativos confirmaram a elevação das médias, enquanto as impressões qualitativas indicaram maior satisfação e motivação. Recomenda-se a continuidade do projeto com avaliações constantes e capacitação docente para consolidar essas práticas inovadoras.

Palavras-chave: Khan Academy, Ensino, Gamificação, Motivação



GAMIFICAÇÃO NO ENSINO MÉDIO: EXPLORANDO A MATEMÁTICA A PARTIR DE UM JOGO DIGITAL

COLÉGIO ESTADUAL UIRASSU DE ASSIS BATISTA

ITAPICURU- NTE 18

**ELIAS DE SOUZA FERREIRA
ENZO GUILHERME RAMOS DE SOUZA SANTOS
LUAN GABRIEL DOS SANTOS OLIVEIRA
ESTUDANTES
JAISLANE DA SILVA CONCEIÇÃO DE BRITO
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ALESSANDRA



O projeto “Gamificação no Ensino Médio: Explorando a Matemática a partir de um Jogo Digital” busca tornar o ensino da matemática mais atrativo por meio da gamificação. A proposta surgiu das dificuldades de aprendizagem observadas entre alunos do Colégio Estadual Uirassu de Assis Batista, em Itapicuru-BA. Surgiu o objetivo em desenvolver um jogo digital do tipo RPG, chamado A Fórmula Secreta, no qual os combates são baseados em perguntas matemáticas geradas por Inteligência Artificial. A pesquisa é de caráter exploratório e bibliográfico, fundamentada por Deterding et al. (2011), Werbach e Hunter (2012) e Paula Toledo (2016). O desenvolvimento ocorre na Godot Engine 4.4, utilizando elementos de gamificação - recompensas, desafios e narrativas imersivas.

As etapas envolvem o planejamento da interface, a criação de um banco de questões funcional, o design de personagens e a implementação de sistemas básicos de RPG. Foram desenvolvidos cenários iniciais, movimentação dos personagens, banco de questões funcional, protótipos de design e sistemas básicos de RPG. O jogo segue em etapa de desenvolvimento, devido a limitações de infraestrutura tecnológica, contudo os resultados parciais já indicam que a gamificação contribui para uma melhor compreensão dos conteúdos matemáticos, promove o engajamento dos estudantes e se mostra um aliado pedagógico eficaz, tornando a aprendizagem mais interativa e dinâmica.

Palavras Chaves: Gamificação, Matemática, Ensino Médio, RPG, A fórmula secreta.



MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR E TEMPERATURA DO AMBIENTE ESCOLAR

**COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO DOUTOR
ERALDO TINOCO**

PORTO SEGURO - NTE 27

**MARLON SILVA NEVES
NADYELLY KIRMSE ALVES,
ANA BEATRIZ ALMEIDA ARAUJO
GUSTAVO DOS SANTOS SILVA
LARISSA GOUVEIA ALVES
ESTUDANTES
LUCAS MATOS E SOUZA
ORIENTADOR**



Pesquisas indicam que ambientes escolares mal ventilados e com calor excessivo comprometem a saúde e o desempenho de estudantes e professores. A ausência de sistemas acessíveis para o monitoramento contínuo da temperatura, umidade e qualidade do ar impede ações preventivas diante de poluentes como CO, CO₂, NH₃ e partículas finas (PM2.5). Diante desse cenário, o projeto propõe desenvolver um sistema de monitoramento ambiental de baixo custo, aplicável ao contexto escolar, que promova saúde, conforto e aprendizado. A pesquisa foi organizada em cinco etapas: levantamento bibliográfico; montagem de cinco dispositivos com sensores de gases, fogo, partículas, temperatura e umidade conectados a microcontroladores ESP32; criação de uma API e de um aplicativo web para análise dos dados.

As leituras são transmitidas via Wi-Fi a cada 15 segundos e comparadas aos parâmetros das normas ABNT NBR 16401 e NBR 17037. Foram concluídas a construção dos dispositivos, a criação da API e o funcionamento do painel web. Os testes confirmaram a captação precisa dos dados e a comunicação com o sistema. As próximas etapas envolvem instalação definitiva, calibração e análise contínua. O sistema mostrou-se tecnicamente viável, de baixo custo e com alto potencial de replicação, unindo inovação, sustentabilidade e formação científica.

Palavras-chave: Qualidade do ar, Ambiente escolar, Aplicativo web, Sensores, ESP32.



BIOCIMENTO 2.0: PRECAST DE PAPEL E FIBRA DE COCO PARA PAVIMENTAÇÃO INTERTRAVADA DE CALÇADAS (FASE 2)

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SISAL

SERRINHA - NTE 04

GUILHERME CHAGAS PAIVA
THIAGO SANTOS FERREIRA
ESTUDANTES
THALES LIMA DO NASCIMENTO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA CRISTINA COROA DE FREITAS
LISBOA



De todos os possíveis materiais recicláveis, destacam-se o papel e o coco. Segundo a Indústria Brasileira de Árvores (IBÁ), o Brasil produziu, em 2022, cerca de 25 milhões de toneladas de celulose, sendo o segundo maior produtor mundial. Este projeto busca enfrentar três problemas ambientais e sociais: o descarte inadequado de resíduos de papel e coco verde, a ausência de calçadas em diversas residências da comunidade escolar e o uso excessivo de areia na construção civil. O descarte incorreto desses resíduos causa poluição e favorece vetores de doenças, enquanto a falta de calçadas compromete a acessibilidade e a qualidade de vida.

A proposta consiste em reutilizar papel descartado e fibra de coco na fabricação de blocos ecológicos intertravados, substituindo a areia — recurso natural cada vez mais escasso. O projeto une sustentabilidade e inclusão social, ao envolver estudantes, comunidade e até o sistema penitenciário na produção dos blocos. O marco simbólico foi a entrega da primeira calçada sustentável, construída com blocos ecológicos produzidos pela escola. Os resultados comprovaram a viabilidade técnica dos blocos, com resistência adequada para pavimentação, reforçando o potencial da educação e da inovação na construção de soluções simples, de baixo custo e replicáveis para outras comunidades.

Palavras-chave: Papel, Fibra de coco, Sustentabilidade, Precast intertravado, Reciclagem.

TUBO DE RUBENS: VISUALIZANDO ONDAS SONORAS COM FOGO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE URANDI

URANDI - NTE 13

BERNARDO BRANDÃO BARRETO
KAYSLAN LIMA DE SOUZA CAETANO
MAÉRCIO CARLOS BORGES CARVALHO
SAMUEL SANTOS SOUZA
ESTUDANTE
MICHELLE CARVALHO SILVA SANTANA
GEICIMARA ROCHA TEIXEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GEICIMARA ROCHA TEIXEIRA



O Tubo de Rubens, método prático e experimental da Física visa explicar como as ondas sonoras se comportam, deixando-as visíveis através do fogo. Desse modo, pode ajudar a explicar o que é o som. As ondas sonoras são ondas mecânicas que se propagam através da matéria, nesse caso, o ar. Assim, objetiva-se explicar e mostrar através do Tubo de Rubens, o movimento de ondas sonoras. A pesquisa tem caráter experimental, e foi realizada a partir de análises bibliográficas, construção do tubo e testes. O Tubo de Rubens é constituído por um cano metálico acoplado a um botijão de gás em uma extremidade e a uma caixa de som na outra, além de pequenos buracos com espaçamento padrão, por onde saem as chamas.

Através do Tubo é possível visualizar o comportamento das ondas sonoras por meio da variação na altura das chamas. Demonstra como o som, embora invisível, pode gerar padrões visíveis ao interagir com o gás inflamável dentro do tubo, tornando possível observar fenômenos como ondas estacionárias e ressonância. Portanto, o experimento foi realizado com êxito. O Tubo de Rubens, experimento de baixo custo que pode auxiliar no ensino de Física, ajudando na compreensão do funcionamento das ondas sonoras.

Palavras-Chave: Experimento, Física, Ondas sonoras, Propagação, Tubo de Rubens.



TERÇO E OBJETOS DECORATIVOS BIODEGRADÁVEIS COM SEMENTES DE ÁRVORES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DOUTOR
JOSÉ CARLOS BEZERRA CARVALHO

PARIPIRANGA - NTE 17

GREICE KELLY ANDRADE DOS SANTOS
ISTEFANY ANDRADE MENEZES
ESTUDANTES
DANIEL SANTOS DE SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO

MIZAEI SANTOS



O projeto propõe o desenvolvimento de terços e objetos decorativos produzidos com um bioplástico biodegradável à base de amido de milho e glicerina, incorporando sementes de árvores nativas. A iniciativa surge como resposta à crescente preocupação ambiental com o descarte inadequado de plásticos convencionais e visa criar produtos sustentáveis que, ao se degradarem, liberem sementes, promovendo a revegetação e a redução dos impactos ambientais. A metodologia compreendeu revisão bibliográfica, formulação experimental do bioplástico, incorporação das sementes por diferentes técnicas, produção de protótipos e testes de caracterização física, biodegradabilidade e viabilidade de germinação.

Também foi conduzida uma análise preliminar de viabilidade técnica e econômica. Espera-se obter um material resistente, flexível e biodegradável, capaz de manter a viabilidade das sementes e gerar produtos funcionais e esteticamente agradáveis. Os resultados previstos indicam potencial de aplicação ecológica e comercial, unindo fé, sustentabilidade e inovação tecnológica. O projeto contribui para a conscientização ambiental e para o desenvolvimento de alternativas viáveis ao uso de plásticos convencionais.

Palavras-chave: Bioplástico, Sustentabilidade, Amido de milho, Sementes nativas, Reflorestamento.



EXPLORANDO O POTENCIAL DA REALIDADE VIRTUAL NO ENSINO DE FÍSICA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DR JOSÉ CARLOS
BEZERRA CARVALHO

PARIPIRANGA - NTE 17

EDLA ISABEL SANTANA SANTOS
YASMIM CARREGOSA MATOS
ESTUDANTES
DANIEL SANTOS DE SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO

MIZAEI SANTOS



O ensino de Física enfrenta desafios quanto à visualização de conceitos abstratos, como os efeitos relativísticos, sobretudo entre alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), que necessitam de recursos mais interativos. Este projeto tem como objetivo analisar qualitativamente o uso da Realidade Virtual (RV) como ferramenta de apoio ao ensino da Teoria da Relatividade Restrita (TRR) para alunos do Ensino Médio com TEA. A metodologia envolveu a aplicação de questionários diagnósticos, aulas teóricas e o uso do software Blender para criação de vídeos tridimensionais que simulam os efeitos relativísticos, aplicados com o auxílio de óculos de RV.

Os resultados demonstraram avanços significativos na compreensão dos conceitos físicos e na adoção de vocabulário científico pelos estudantes, além de maior engajamento e interação social entre os alunos autistas. Constatou-se que a RV promove um aprendizado mais imersivo, inclusivo e motivador, ampliando a participação dos alunos e facilitando a assimilação de conteúdos complexos. O projeto evidencia que a tecnologia é um recurso eficaz para integrar teoria e prática, tornando o ensino mais acessível e estimulante.

Palavras-chave: Realidade virtual, Ensino de física, Transtorno do espectro autista; Relatividade restrita, Inclusão educacional.



EMPREENDEDORISMO FEMININO E TECNOLOGIA: INCENTIVANDO A INCLUSÃO E INOVAÇÃO NO SETOR DE TI

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUI
BARBOSA**

BONINAL - NTE 03

**NATHÁLIA DE ARAÚJO SEFFRIN SILVA
ESTUDANTE
JEANE DE JESUS SANTOS
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ELISABETE PEREIRA DOS SANTOS



Tem como propósito formar jovens do ensino médio na área de tecnologia da informação, colocando as meninas como protagonistas do processo de criação, inovação e transformação social. A iniciativa busca desenvolver habilidades empreendedoras e digitais, estimulando a autonomia, a liderança e o pensamento crítico das estudantes, ao mesmo tempo em que contribui para reduzir desigualdades educacionais e sociais. Por meio de oficinas práticas e colaborativas, as participantes criam soluções digitais, elaboram protótipos e produzem materiais pedagógicos inovadores, aplicando a tecnologia a desafios reais da escola e da comunidade.

As atividades valorizam o aprendizado coletivo, a criatividade e o uso da tecnologia como ferramenta de impacto social. Os resultados já observados revelam maior engajamento, confiança e participação ativa dos estudantes em decisões e projetos, além do fortalecimento de competências técnicas — como programação, design e gestão — e socioemocionais, como trabalho em equipe, comunicação e liderança. Assim, o projeto consolida-se como um espaço de empoderamento e formação integral, inspirando outras meninas e escolas a enxergarem na tecnologia um caminho possível para transformar realidades.

Palavras-Chave: Tecnologia, Inclusão, Meninas.



REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUOS ORGÂNICOS DO MERCADO DO PRODUTOR DE JUAZEIRO-BA NA PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO POR MEIO DA TÉCNICA DE VERMICOMPOSTAGEM

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL LOMANTO
JÚNIOR**

JUAZEIRO - NTE 10

**CAIO CARDOSO BRANDÃO
LARA LAUANE GOMES DO NASCIMENTO
PEDRO HENRIQUE DOS SANTOS DUARTE
PEDRO DAVI GONÇALVES GAMA
SAFHIRA DOS SANTOS SILVA
ESTUDANTE
KESSI JHONY DE ARAÚJO SILVA
DENISE CASTRO PARENTE
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LUCIANE ALMEIDA DOURADA GERMANO



A crescente urbanização tem provocado o aumento na geração de resíduos, especialmente os de origem orgânica. Nos centros de abastecimento de hortifruticultura, como os mercados de produtores municipais, é comum a geração diária de grandes quantidades de resíduos que, em geral, não recebem destinação adequada. Nesse contexto, a cidade de Juazeiro/BA abriga um dos mais importantes mercados produtores do país, onde se observa o descarte de frutas, legumes e vegetais, muitas vezes ainda em bom estado, configurando um problema ambiental e um desperdício de recursos.

Assim, o presente estudo tem como objetivo promover o reaproveitamento desses resíduos orgânicos por meio da técnica de vermicompostagem para a produção de adubo orgânico. Para isso, foi realizado um mapeamento dos resíduos descartados no mercado do produtor de Juazeiro-BA, mediante visita técnica e aplicação de questionário aos comerciantes. Os resíduos coletados foram depositados em um sistema com três caixas plásticas empilhadas (50 L cada). Após 15 dias, foram adicionadas 200 minhocas californianas (*Eisenia foetida*), iniciando o processo de vermicompostagem. Concluiu-se que é viável utilizar resíduos alimentares para a produção de adubo. A vermicompostagem reduziu a granulometria do composto, acelerou a decomposição e tende a melhorar a qualidade nutricional, elevando a concentração de minerais no adubo.



DO MAR À MORADIA: ECONOMIA CIRCULAR COM RESÍDUOS MARINHOS PARA REVESTIMENTO SUSTENTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL DA BAHIA CENTRAL

SALVADOR - NTE 26

GUILHERME DE JESUS FRAGA
ESTUDANTE
VALÉRIA DANIELLY BEZERRA DE OLIVEIRA
FERNANDA PEREIRA DE BRITO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSENILDA MESQUITA DE SANTANA



O consumo de mariscos em Salvador, especialmente no bairro da Mouraria, gera grande quantidade de resíduos de conchas descartados inadequadamente, comprometendo o meio ambiente e a saúde pública. Apesar de ricos em carbonato de cálcio (CaCO_3), material com potencial para uso na construção civil, esses resíduos ainda são tratados como lixo comum. O projeto busca transformar conchas em revestimentos sustentáveis, promovendo práticas de economia circular e conscientização ambiental no contexto escolar. De caráter experimental e exploratório, a pesquisa envolve estudantes do ensino médio do Colégio Estadual da Bahia Central, orientados por docentes do Clube de Ciências Orbitz.

Foram coletadas conchas, higienizadas, secas e submetidas à queima controlada para remoção de matéria orgânica. O material foi então triturado até a obtenção de um pó fino, utilizado na formulação de protótipos de revestimentos ecológicos. Os resultados preliminares demonstram a viabilidade técnica do reaproveitamento de conchas e cascas como matéria-prima sustentável. As análises indicam potencial para uso na construção civil e design, reduzindo impactos ambientais e fortalecendo a integração entre escola e comunidade. O projeto reforça os princípios dos 3Rs e contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 9, 11 e 12).

Palavras-Chave: Economia circular, Sustentabilidade, Cerâmica ecológica, Conchas marinhas.

EMPILHADEIRA MODULAR 2WD: DA PROTOTIPAGEM DIGITAL À LÓGICA DE CONTROLE

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM TECNOLOGIA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

LAURO DE FREITAS - NTE 26

AILAN SILVA SANTOS DOS SANTOS
ANDRÉ LUIZ D'UTRA PEIXOTO FILHO
ANDREY DO ESPIRITO SANTO PINTO
INGRID ROSÁRIO DA SILVA DE OLIVEIRA
ESTUDANTE
TIAGO SANTOS CRUZ SAMPAIO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

IVANA MEIRELES



O Projeto Empilhadeira Modular 2WD, orientado pelo Prof. Tiago Sampaio, foi idealizado, planejado e desenvolvido com modelagem 3D. A proposta une o potencial criativo dessa tecnologia à praticidade do Arduino, uma placa acessível, versátil e de fácil manutenção. O objetivo é incentivar o uso da modelagem 3D em diversas áreas, incluindo a educação. Apesar da disponibilidade de impressora 3D em nossa instituição, sua exploração ainda é limitada entre os alunos. Diante disso, o projeto foi criado para incluir os estudantes no processo, estimulando a criatividade e o uso prático dessa tecnologia no ambiente escolar.

Iniciamos com a modelagem 3D para visualizar o produto final. Em seguida, imprimimos as peças em PLA, material mais barato e ideal para testes. Após aprovação, as peças foram reimpressas em ABS, por sua resistência. Nas rodas, colamos pedaços de câmara de ar de bicicleta para garantir aderência. A estrutura do carro conta com diversos furos, facilitando encaixes e fixações. As baterias que alimentam a empilhadeira também atuam como contrapesos, evitando tombamentos durante o levantamento de cargas.



DESENVOLVIMENTO DE SENSOR COLORIMÉTRICO UTILIZANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS COMO INDICADORES DE ALTERAÇÃO DE pH

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL LOMANTO JÚNIOR

JUAZEIRO - NTE 10

KENAI TORRISI SOUZA
ALBERTO SÓPHOCLES S. BENEVIDES NETO
ALLANA VITÓRIA S. SILVEIRA
LARA MENDES RIBEIRO
EYKE VLADYMYR GOMES TAVARES
ESTUDANTES
KESSI JHONY DE ARAÚJO SILVA
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LUCIANE DE ALMEIDA DOURADO GERMANO

A conservação de alimentos perecíveis ainda é um desafio para a indústria e para o consumidor, sobretudo devido ao controle inadequado de temperatura em armazenamento e transporte. Nesse cenário, tecnologias em embalagens surgem como alternativas promissoras, destacando-se os sensores colorimétricos, capazes de monitorar visualmente a qualidade dos alimentos por meio de variações de pH associadas à deterioração. Este projeto tem como objetivo desenvolver um sensor colorimétrico sustentável e de baixo custo, obtido a partir de resíduos orgânicos da hortifruticultura ricos em antocianinas, para o monitoramento da qualidade de frios.

A metodologia foi organizada em quatro etapas: i) seleção e coleta de resíduos no mercado do produtor de Juazeiro-BA; ii) extração das antocianinas e análise da sensibilidade frente a diferentes pH; iii) desenvolvimento de filmes biopoliméricos incorporando os extratos; iv) aplicação dos filmes como sensores e avaliação das mudanças de cor em diferentes pH. Os protótipos apresentaram alterações visuais perceptíveis a olho nu e, nos ensaios com frios, detectaram variações de pH decorrentes da deterioração. Contudo, ainda necessitam de ajustes para ampliar a sensibilidade a variações sutis. Os resultados indicam a viabilidade técnica da proposta, unindo inovação tecnológica e valorização de resíduos orgânicos.

Palavras-chave: Sensores colorimétricos, Antocianinas, Filmes biopoliméricos, Resíduos orgânicos.



MATEMÁTICA INCLUSIVA: DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS SUSTENTÁVEIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL GRANDES MESTRES BRASILEIROS

MATINA - NTE 02

ANGELA DOS SANTOS PEREIRA
EMANUELA NARA NEVES FERNANDES
ESTUDANTES
EVANEDE CAMBRAINHA LOPES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SELMA FRANCISCA BENEVIDES



A Educação Inclusiva busca garantir o acesso ao conhecimento, respeitando a diversidade presente nas salas de aula. Para alunos com deficiência intelectual, o ensino da Matemática requer recursos adaptados que facilitem a compreensão. O projeto tem como tema Matemática Inclusiva: desenvolvimento de recursos pedagógicos sustentáveis para alunos com deficiência intelectual. Seu objetivo é criar e aplicar materiais sustentáveis que favoreçam a aprendizagem da Matemática, estimulando a inclusão e a participação ativa desses estudantes. A pesquisa possui abordagem qualitativa e bibliográfica, com duas etapas: a primeira incluiu revisão teórica e aplicação de questionários com professores e as monitoras do Atendimento Educacional Especializado para identificar dificuldades no ensino de Matemática para alunos com deficiência intelectual.

A segunda fase, em andamento, envolve a aplicação dos materiais didáticos para estudantes da Educação Especial. Os resultados evidenciam a eficácia dos recursos manipuláveis, pouco utilizados no ensino regular, mas fundamentais para estimular atenção, raciocínio lógico e coordenação motora, reforçando a importância de práticas inclusivas na Matemática. A etapa final do projeto avaliará sua efetividade e aprofundará reflexões sobre práticas inclusivas no ensino da Matemática para alunos com deficiência intelectual.

Palavras-Chave: Inclusão, Deficiência intelectual, Recursos pedagógicos, Materiais manipuláveis, Aprendizagem significativa.



**PROV- ENEM: APLICATIVO MÓVEL PARA
DEMOCRATIZAR O ACESSO A EDUCAÇÃO COM O
APOIO DIGITAL**

**COLÉGIO ESTADUAL FILOMENA PEREIRA
RODRIGUES**

FEIRA DA MATA - NTE 02

**LUDYMILA QUEIROZ RODRIGUES
PYETTRO RIBEIRO ALVES
ESTUDANTE
PLÍNIO HUGO SILVA ALVES
CLÉCIO OLIVEIRA DA SILVA
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

GILMAR ARAUJO DE OLIVEIRA



O presente projeto versa sobre a criação e desenvolvimento do “Prov-Enem”, um aplicativo idealizado para democratizar o acesso e a interação de estudantes com a construção do saber, para atender a todos que buscam se preparar para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), especialmente, os discentes de baixa renda, e/ou que moram em cidades que não oferecem cursos preparatórios (como a cidade de Feira da Mata - BA, localizada no oeste baiano). O Prov-Enem surge como uma ferramenta acessível, prática e inclusiva, pensado a partir de observações sobre o acesso limitado a recursos e suporte para o ENEM.

O aplicativo foi desenvolvido com Javascript React Native, e conta com: cronograma de estudos personalizado, Inteligência Artificial (IA), simulados, provas do ENEM de anos anteriores, propostas de redação com correção pela IA, videoaulas, entre outros - a plataforma visa utilizar a inteligência artificial para sugerir rotinas personalizadas. O desempenho e o engajamento dos usuários serão acompanhados por testes e feedbacks, com desenvolvimento contínuo em blocos para aprimoramentos. Assim, o Prov-Enem não será somente um aplicativo, mas sim, um instrumento de transformação social, inclusão e de oportunidade, contribuindo para a criação de um sistema mais justo e com equidade. Com esse projeto, deseja-se contribuir para que mais estudantes conquistem melhores oportunidades acadêmicas ao longo de suas trajetórias educacionais.

Palavras-chave: Prov-Enem, Aplicativo, ENEM, IA.

**FOGUETEMODELISMO COMO FERRAMENTA
PEDAGÓGICA EXPLORANDO O POTENCIAL
EDUCACIONAL DOS PROJETOS DE
FOGuetES NO ENSINO DAS CIÊNCIAS**

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EVA ROCHA

TANHAÇU- NTE 13

**GABRIELLA AZEVEDO PEREIRA PINTO
ESTUDANTE
LEILIANE SOUZA CUNHA
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

LEILIANE SOUZA CUNHA



Este artigo se dedica a uma exploração aprofundada do vasto potencial educacional de projetos de foguetes, buscando desvendar as múltiplas camadas de aprendizado que essa prática pode proporcionar. Será investigado a concepção inicial de um foguete, passando por todas as etapas e níveis correspondentes a série dos estudantes, e pelo planejamento minucioso, a seleção de materiais, a montagem precisa e, finalmente, o emocionante momento do lançamento. Este projeto foi realizado com base em experiências pessoais, tanto na participação em projetos de foguetes, jornadas de foguetes e iniciação científica Jr, quanto na experiências pedagógica, coordenando o Projeto Ciência para Todos, que visa levar diversas olimpíadas científicas para estudantes em Tanhaçu.

Durante os 3 anos de participação e coordenação do Projeto Ciência Para Todos (Tanhaçu-Bahia) - que tem por objetivo levar a ciência aos estudantes de várias idades no município e região, por meio das olimpíadas científicas, incluindo o foguetemodelismo, por intermédio da Olimpíada Brasileira de Foguetes (OBAFOG) – foi possível adquirir conhecimento suficiente para compreender como os projetos de foguetes impactam no desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo juntamente com o grupo algumas aulas, palestras, oficinas e lançamentos, sendo eles com crianças de Ensino Fundamental I até adolescentes de Ensino Médio.

Palavras-Chave: Foguetes, Ciências, Educação.



CONCENTRADOR SOLAR HIDROPNEUMÁTICO BASEADO NO RASTREAMENTO DA LUZ DO SOL

COLÉGIO ESTADUAL ALÍPIO FRANCA

SALVADOR - NTE 26

ELIANE NASCIMENTO SANTOS
ESTUDANTES
EVANDRO MENEZES DE SOUZA AMARANTE
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VANESSA FERREIRA SOUSA SILVA



Este projeto aborda a dificuldade de alunos em aplicar conteúdos de ciências exatas, propondo a construção de um protótipo de concentrador solar hidropneumático. O objetivo geral é desenvolver um concentrador solar dinâmico de baixo custo que simule um rastreador solar, visando promover um aprendizado mais significativo e interdisciplinar. A metodologia empregada é de caráter bibliográfico, experimental e documental. Inclui revisão da literatura, levantamento de materiais, construção do protótipo em equipes e elaboração de um relatório detalhado.

Espera-se que o projeto gere impactos acadêmico-científicos (publicação de trabalhos, aprimoramento do protótipo, consolidação de grupos de pesquisa), sociais (conscientização sobre tecnologias sustentáveis, implantação em instituições), econômicos (redução de gastos com energia) e ambientais (redução da poluição). O perfil parabólico do concentrador foi desenvolvido utilizando o software GeoGebra.

Palavras-chave: Concentrador solar, Hidropneumático, Rastreamento solar, Ensino-aprendizagem, Sustentabilidade

E.MUSIC: MUSICALIZAÇÃO CRIATIVA COM SCRATCH E MAKEY MAKEY

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL WILSON
LINS

VALENTE - NTE 04

SUELLEN DA SILVA LIMA SANTOS
GUSTAVO AKON ARAÚJO SANTOS
ESTUDANTES
ADALTO JOSÉ ARAÚJO SILVA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CÁTIA ELIANE SANTOS DE ARAUJO



O projeto e.Music – Musicalização Criativa com Scratch e Makey Makey investigou de que forma jogos musicais interativos podem despertar o interesse de crianças pela musicalização no contexto escolar. A iniciativa foi aplicada em uma escola pública municipal, envolvendo 60 estudantes do 6º ano, com idades entre 11 e 12 anos. Foram desenvolvidos dois instrumentos artesanais (piano e guitarra), conectados à placa Makey Makey e integrados a jogos programados no Scratch. A metodologia adotada foi qualitativa, exploratória e de caráter intervencionista, com base em princípios da pesquisa-ação, incluindo observações em campo e aplicação de questionário estruturado em escala Likert.

Os resultados revelaram alto nível de engajamento e motivação, evidenciado por 88% de avaliações positivas em interesse e ludicidade, além de 85% dos participantes manifestaram desejo de continuidade das atividades. Também se destacaram ganhos na percepção sonora, na aprendizagem musical e na expressão criativa, confirmando a eficácia da proposta em articular ludicidade, tecnologia acessível e autoria estudantil. A experiência demonstrou o potencial da musicalização mediada por jogos e interfaces de baixo custo para promover práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e sensíveis às infâncias, alinhadas às competências da BNCC e aos princípios da educação integral.

Palavras-chave: Musicalização infantil, Jogos interativos, Scratch, Makey Makey, Tecnologias educacionais.



DA SALA DE AULA PARA À INTERNET: CRIAÇÃO DE PODCAST DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

COLÉGIO ESTADUAL PRISCO VIANA

BARREIRAS - NTE 11

**EDUARDO SOUZA PAMPONETE
ERNANDES PORTO E SILVA
ESTUDANTES
HARON LUCAS BARBOSA NIGRI SOARES
FRANCISCA HELENA BATISTA RIBEIRO
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
ANTONIA APARECIDA DA SILVA FIRMINO**

A velocidade da disseminação de informações (e desinformações) acaba causando transtornos à sociedade, afetando questões de saúde pública como a vacinação, influenciando eleições e questões ambientais. A ocupação das mídias sociais com informações de qualidade é cada vez mais importante, levando em conta que os conteúdos de Ciência também são colocados em dúvida pela desinformação, por essa razão, ocupar esses espaços com Divulgação Científica - DC é fundamental para ajudar na alfabetização científica do internauta e na disseminação de informações confiáveis sobre Ciência (MOREIRA, 2006). Para Dantas-Queiroz (2018), uma das principais ferramentas para uso de DC no Brasil são os podcast, que podem ser definidos como um "rádio personalizado", onde podem ser reproduzidos na internet.

A praticidade da ferramenta facilita o dia a dia de quem quer se manter entretido. Visando ocupar cada vez mais a internet, a turma da 3ª série B, do ensino médio, do Colégio Estadual Prisco Viana, desenvolveu um podcast com a finalidade de fazer DC. Intitulado de PODBÊ, o programa foi criado nas aulas de Itinerários Formatos e serviu como critério de avaliação. Os estudantes foram responsáveis por toda produção do programa, sendo o professor apenas a edição. Os estudantes escolheram 4 temas: Lixo Espacial, Peste Bubônica, Bombas Atômicas e Robótica. A hospedagem foi no Anchor por causa da facilidade de manuseio e pela gratuidade.

Palavras-Chave: Divulgação científica, Podcast, Alfabetização Científica



USO DO ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA, PRODUZIDO NA MICRORREGIÃO DE JEQUIÊ, NA FABRICAÇÃO DE ESMALTE COM PROPRIEDADES ANTIFÚNGICAS.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE JEQUIÊ

JEQUIÊ - NTE 22

**AMANDA AMORIM DE ALMEIDA
LOHANA SILVA PEREIRA
SAMILE COSTA PINHEIRO
ESTUDANTES
MOACY SELIS SANTOS
ROSANE MOURA AGUIAR
ORIENTADOR**



A micose de unha é uma infecção que pode afetar a matriz, superfície ou placa. Gêneros de fungos estão associados a tal infecção, Trichophyton e Epidermophyton, são os mais comuns. Entre os tratamentos naturais mais utilizados, destacam-se os óleos essenciais (OE). O cravo da índia trata-se dos botões florais da planta *Syzygium aromaticum* L., sua composição química é formada principalmente por eugenol e, em menor proporção, acetato de eugenila e cariofileno. O cultivo está associado a florestas e plantações de cacau, mantidas em sua maioria por pequenos produtores.

O presente trabalho objetivou a aplicação do óleo essencial de cravo da índia, produzido na microrregião de Jequiê, na produção de esmalte com propriedades antifúngicas. O OE foi obtido através de hidrodestilação de 500g de cravo em 1.000mL de água destilada, por 2h, seguido de extração líquido-líquido com acetato de etila e seco com sulfato de sódio anidro, com rendimento de 4,70%. Foram realizados testes frente ao desenvolvimento do *Aspergillus niger*. O teste antifúngico foi realizado pelo método da microdiluição, com leitura em espectrofotômetro, a 660nm. Diante da comprovação da atividade antifúngica, a formulação de esmalte foi desenvolvida. Tal trabalho permitiu a proposição de um produto com via de empreendedorismo e inovação, gerado a partir de produtos oriundos de pequenos produtores rurais da região de Jequiê-BA.



SANEAMENTO AMBIENTAL DA CIDADE DE ITAMARI-BA: IMPACTOS NAS FAMÍLIAS RIBEIRINHAS E NO MEIO AMBIENTE

COLÉGIO ESTADUAL JOÃO GALVÃO SOBRINHO

ITAMARI - NTE 22

**SOFIA SANTOS SILVA
SARA SOUZA SANTOS
MARCOS SANTOS ROCHA
AFONSO DE JESUS BRASIL
THAISA SANTOS SILVA
ESTUDANTES
JÔNATAS ANDRADE FREITAS
VALNEI BOMFIM DE ANDRADE
ORIENTADOR**



A pesquisa aborda a situação do saneamento básico em Itamarí-BA, com foco nas comunidades ribeirinhas, analisando como a precariedade nesse serviço afeta diretamente a saúde da população. Utilizando uma abordagem amostral, foram realizadas entrevistas semiestruturadas e aplicados métodos qualitativos e quantitativos para identificar os principais obstáculos e propor soluções práticas. O estudo combinou técnicas exploratórias e explicativas, incluindo estudo de caso e pesquisa-ação, com análises estatísticas, observações e registros em diário de campo. A relevância do projeto está em evidenciar um problema local com implicações nacionais, destacando a vulnerabilidade das comunidades que não têm acesso a esse direito essencial.

A investigação permitiu compreender os desafios enfrentados, testar hipóteses sobre as condições de saneamento e identificar áreas críticas que demandam atenção. Nas considerações finais, o estudo aponta a carência de investimentos e recursos próprios como fatores que agravam a situação, especialmente entre os ribeirinhos. Ressalta-se a conexão entre saneamento e saúde pública, conforme previsto no artigo 200 da Constituição Federal, que atribui ao SUS a responsabilidade pela formulação e execução de ações de saneamento. Ao final são propostas alternativas e um plano de ação para melhorar a infraestrutura local e prevenir doenças, promovendo o bem-estar da população.

Palavras-chave: Saneamento, Saúde, Estatística.



O LETRAMENTO MATEMÁTICO COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUY BARBOSA

TEIXEIRA DE FREITAS - NTE 07

**MARIA CLARA OLIVA CAVESSANA
JULIANA MENDONÇA COUTO
ESTUDANTES
JOSÉ ÁUREO SOARES DE JESUS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LORRANA PAES



O projeto destaca a importância do letramento matemático, que vai além da memorização de fórmulas e operações, visando capacitar os alunos a interpretar, analisar e aplicar conceitos matemáticos em situações do cotidiano. O objetivo geral é desenvolver o pensamento crítico, a resolução de problemas e a tomada de decisões conscientes, formando cidadãos autônomos e preparados para interagir com informações numéricas e gráficas presentes na sociedade. Para alcançar esse propósito, o projeto foi desenvolvido com alunos do 2º ano do Ensino Médio, na disciplina Estação do Saber X. A proposta consistiu em criar um jogo educativo baseado em um tabuleiro de xadrez, adaptado com operações matemáticas em cada casa.

Os cálculos foram escritos em post-its e organizados para que os jogadores resolvessem as operações ao se movimentarem no tabuleiro com peças de xadrez. Os resultados mostraram grande engajamento da turma: os alunos demonstraram interesse, atenção e entusiasmo em jogar repetidamente. O projeto provou que o ensino lúdico pode tornar a matemática mais atrativa e significativa, podendo ser adaptado para diferentes níveis de ensino e conteúdos, como potenciação e radiciação. O trabalho reforça que métodos interativos contribuem para o desenvolvimento do letramento matemático e para uma aprendizagem mais eficaz.

Palavras-chave: Letramento, Matemático, Jogo, Lúdico, Ensino.



E.CANE – BENGALA ELETRÔNICA DE BAIXO CUSTO PARA AMBIENTES INTERNOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL WILSON LINS

VALENTE - NTE 04

**CARLOS DANIEL PINHO DOS SANTOS
JOÃO JONAS SANTOS GORDIANO
ESTUDANTES
ADALTO JOSÉ ARAUJO SILVA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CÁTIA ELIANE SANTOS DE ARAUJO



O projeto e.Cane foi desenvolvido por estudantes do Colégio Estadual Wilson Lins, em Valente-BA, com o objetivo de criar uma bengala eletrônica de baixo custo para pessoas com cegueira adquirida, a fim de facilitar sua mobilidade em ambientes internos. A proposta surgiu diante do alto custo de dispositivos de tecnologia assistiva disponíveis no mercado, geralmente inacessíveis à maioria da população com deficiência visual. O protótipo foi construído com a plataforma Arduino, sensores ultrassônicos e reflexivos, motores vibratórios e materiais reaproveitados, sendo capaz de identificar obstáculos a até 80 cm e emitir alertas sonoros e táteis.

A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica e técnica, construção do dispositivo e testes com seis participantes da APAE de Valente-BA, cinco com cegueira adquirida e um com baixa visão. Os usuários relataram percepções positivas quanto à funcionalidade, clareza dos sinais e facilidade de uso, sugerindo ajustes como regulagem de altura e maior reforço da estrutura. O protótipo teve custo de apenas R\$48,00, valor cerca de dez vezes inferior ao de produtos similares. Os resultados demonstram que a e.Cane pode promover inclusão, autonomia e segurança, reforçando o papel da educação científica na criação de soluções sociais relevantes e acessíveis.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva, Deficiência visual, Bengala eletrônica, Inclusão, Arduino.

DA SALA DE AULA À CESTA BÁSICA: ENTENDENDO A DESIGUALDADE NO COLÉGIO ESTADUAL DE VALENTE



COLÉGIO ESTADUAL DE VALENTE

VALENTE - NTE 04

**JÚLIA AMARAL SANTOS LIMA
THIAGO SANTANA DE LIMA
EMILY MACEDO DE JESUS
ESTUDANTES**

**WENDEL OLIVEIRA DE JESUS SANTOS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JANIELLE L FERREIRA



A pesquisa no Colégio Estadual de Valente analisou como a desigualdade social se manifesta entre os estudantes, mostrando que esse problema também está presente em pequenas comunidades e no ambiente escolar. O objetivo foi compreender a realidade socioeconômica dos alunos a partir de dados concretos. A metodologia envolveu duas etapas: questionário anônimo aplicado aos alunos do turno matutino, coletando informações sobre renda familiar, número de moradores e situação habitacional; e levantamento do custo da cesta básica em seis mercados locais, com base nos itens do DIEESE. Os dados foram organizados em tabelas e gráficos e analisados por médias, porcentagens, Curva de Lorenz e Índice de Gini.

Os resultados apontaram média de 3,7 moradores por casa, acima da nacional (2,7), e mais de 80% dos alunos vivem em casa própria. A renda média foi de R\$2.095,11, mas 34% não souberam informar. O Índice de Gini foi 0,33, indicando desigualdade moderada, menor que a estadual e a nacional. Já o custo médio da cesta básica foi de R\$577,74, comprometendo 28% da renda média e até 48% em famílias mais pobres. Assim, os dados revelam como a desigualdade impacta o cotidiano e reforçam a matemática como ferramenta crítica para compreender a realidade social.

Palavras-chave: Desigualdade, Cesta Básica, Renda Familiar.



TANGRAMANIA: UMA OFICINA QUE PROMOVE A DEMOCRACIA DO ENSINO DE MATEMÁTICA INCLUSIVA E ADAPTÁVEL

COLÉGIO ESTADUAL JOÃO GALVÃO SOBRINHO

ITAMARI - NTE 22

**SOFIA SANTOS SILVA
THAISA SANTOS SILVA
RICARDO DOS SANTOS BRITO
ANA ELOISA FÉLIX SANTANA
ESTUDANTES
JÔNATAS ANDRADE FREITAS
VALNEI BOMFIM DE ANDRADE
ORIENTADOR**



Este estudo investiga o uso do Tangram como recurso pedagógico no ensino da matemática, especialmente no contexto da educação inclusiva. O objetivo central é compreender de que forma esse jogo milenar chinês, conhecido como “Tchi Tchiao Pan” ou “as sete peças da sabedoria”, pode contribuir para a construção de figuras geométricas, o desenvolvimento do raciocínio lógico e a ampliação do pensamento espacial em diferentes faixas etárias. A pesquisa, de natureza qualitativa e caráter exploratório, foi conduzida por meio de oficinas, produção de imagens e confecção de objetos, buscando interpretar os significados atribuídos às ações e relações estabelecidas com o Tangram.

Os resultados evidenciam que o quebra-cabeça, além de sua simplicidade geométrica e caráter lúdico, favorece a criatividade, o desafio progressivo, a interdisciplinaridade e a democratização do acesso ao conhecimento matemático. Constatou-se que a introdução gradual de conceitos geométricos, aliada a atividades práticas e desafios diversificados, fortalece não apenas a aprendizagem da geometria, mas também competências como trabalho em equipe, pensamento crítico e resolução de problemas. Assim, a integração do Tangram ao currículo escolar transcende as modalidades de ensino, promovendo uma experiência inclusiva, adaptável e estimulante, capaz de tornar a matemática mais acessível e significativa para todos os estudantes.

Palavras-chave: Tangram, Educação Inclusiva, Matemática, Democratização do conhecimento.

OS BENEFÍCIOS DE DESACELERAR

COLÉGIO ESTADUAL JORGE AMADO

SANTA LUZIA - NTE 5

**CLARA QUEIROZ SILVA
VINÍCIUS FERREIRA DE LIMA
ESTUDANTES
JOSÉ ERLITON SANTOS SANTANA
EDIRLEY DOS SANTOS
ORIENTADOR**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ELIECY ALVES PEREIRA DOS ANJOS



Este projeto está diretamente ligada à necessidade de enfrentar os desafios causados pela salinidade da água em poços artesanais, especialmente em comunidades rurais como as do município de Rio do Antônio. Essa condição compromete a qualidade da água utilizada na agricultura e pecuária, afetando o desenvolvimento das plantações, o bem-estar dos rebanhos e, consequentemente, a segurança alimentar e o sustento das famílias.

Por meio do desenvolvimento de um filtro natural utilizando a cana-de-açúcar — planta abundante e de fácil acesso na região — buscamos uma solução alternativa, sustentável e de baixo custo para reduzir o sal presente na água. A proposta contribui para o uso mais eficiente dos recursos naturais, beneficiando diretamente as práticas agropecuárias locais. Portanto, o projeto se destaca como uma estratégia viável e ecológica para melhorar a qualidade da água nas zonas rurais, promovendo o equilíbrio ambiental e fortalecendo a produção rural de forma acessível.



ESTUDAÍ - REVISÃO INTELIGENTE NA PALMA DA SUA MÃO

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE MEDEIROS NETO

MEDEIROS NETO - NTE 07

**GUILHERME PEREIRA LOBÊ
CARLOS EDUARDO SOUSA SANTOS
ESTUDANTES
DANIEL DOS SANTOS QUEIROZ
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALINE COLATINO



Muitos estudantes enfrentam dificuldades para revisar os conteúdos escolares sem o apoio direto de professores, o que compromete a fixação do conhecimento. Faltam recursos simples e organizados que auxiliem no estudo autônomo. Diante disso, o projeto busca responder: como um programa em Python pode tornar a revisão mais prática e acessível? O objetivo é criar uma ferramenta gratuita que reúna resumos curtos das principais disciplinas, permitindo aos alunos revisar em casa e, ao mesmo tempo, despertar o interesse pela programação e pela tecnologia educacional, contribuindo para a inclusão digital. Primeiramente, foram selecionados os conteúdos mais relevantes da BNCC, que foram sintetizados em resumos curtos e organizados por matéria.

Em seguida, desenvolveu-se um programa em Python no VS Code, com menus interativos para escolha da disciplina e acesso ao respectivo resumo. O sistema foi testado em computador, e todas as etapas, dificuldades e melhorias foram registradas em um diário de bordo. A avaliação considerou a clareza dos resumos, a facilidade de navegação e a utilidade para a revisão. O programa demonstrou ser um recurso prático e acessível, funcionando em qualquer computador com Python instalado e sem internet. Ele estimula a autonomia dos alunos, facilita a revisão e aproxima os estudantes da lógica de programação. Como melhorias futuras, propõe-se desenvolver interface gráfica, inserir exercícios interativos e adaptar para dispositivos móveis, ampliando seu alcance e impacto educativo.

Palavras-chave: Revisão escolar, Python, Aprendizagem autônoma, Inclusão digital, Tecnologia educacional.

PRODUÇÃO DE ETANOL A PARTIR DA POLPA DO UMBU – FRUTO NATIVO DA CAATINGA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE NOVA ITARANA

NOVA ITARANA - NTE 09

**JOENE SILVA SANTOS
JENEFY ALVES DOS SANTOS
ESTUDANTES
JUCIANE SILVA CUNHA
PROTÁSIO NERY ANDRADE
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELCIMEIRE RIBEIRO BURITI



O projeto propõe a produção de etanol a partir do umbu, fruta nativa e subutilizada do sertão baiano, como alternativa sustentável para gerar renda e combater o desperdício. Adaptado ao clima semiárido, o umbu tem potencial econômico e ecológico, mas ainda é pouco explorado devido à falta de tecnologias e iniciativas locais. O projeto foi idealizado por professores e diretor, e executado por alunos do terceiro ano técnico em administração, com participação ativa da comunidade local. Os estudantes coletaram frutos de umbu nas proximidades de suas casas, higienizaram, extraíram a polpa e prepararam o mosto com levedura e água. O processo incluiu fermentação anaeróbica por 30 dias e posterior destilação, visando à obtenção de etanol de forma segura e eficiente.

Devido à limitação de recursos, estudantes e professores adaptaram materiais simples para produzir etanol a partir da polpa do umbu, utilizando técnicas de fermentação, filtração e destilação. O processo confirmou a presença de etanol por meio de teste de combustão. A produção se mostra sustentável, de baixo custo e com potencial para geração de renda no semiárido, aproveitando um fruto abundante e nativo. A pesquisa segue em andamento, buscando alcançar o padrão de pureza exigido e expandir a técnica para outras frutas da região, incentivando o uso de energia renovável e o desenvolvimento local.

Palavras-chave: Umbu, Caatinga, Etanol, Fermentação



PROTÓTIPO DE ESCOLA DO FUTURO: INCLUSIVA E TECNOLÓGICA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ DIAS DE SALES

SALVADOR- NTE 26

ALLAN CORREIA SANTOS BISPO
CAUÃ SOUZA DE OLIVEIRA
LUANE FERREIRA DOS SANTOS
THALITA MOREIRA DOS SANTOS
ESTUDANTES

VANESSA FELISBERTO DE OLIVEIRA
JANE LORDELO PENELUC SOUZA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

WILLIAM KAILAN PEREIRA SOBRAL



O projeto tem como objetivo desenvolver um modelo de escola bilíngue, inclusiva e tecnológica, que promova acessibilidade e autonomia para estudantes surdos na educação básica. Diante da falta de intérpretes, professores fluentes em Libras e materiais acessíveis, propõe-se o uso de tecnologias inovadoras e recursos digitais. O protótipo apresenta um programa de tradução integrado a telas, voltado à comunicação entre surdos e ouvintes, buscando ampliar a autonomia e a qualidade do aprendizado, além de apoiar o trabalho de professores e intérpretes.

Foram realizadas entrevistas com intérpretes e alunos surdos, além da aplicação do design thinking, dividido em cinco etapas: Imersão: levantamento das necessidades dos estudantes. Ideação: criação de soluções tecnológicas e pedagógicas. Prototipagem: desenvolvimento do modelo acessível. Testes: avaliação de aplicabilidade e efetividade. Implementação: validação final do protótipo. O projeto está em andamento. As etapas de imersão e ideação foram concluídas, e a de prototipagem está em execução. As próximas fases serão os testes e a implementação do modelo, que deverão confirmar a eficiência das soluções.

Palavras-chave: Inclusão, Acessibilidade, Libras, Tecnologia assistiva, Educação

MATEMÁTICA SEM BARREIRAS: A OLIMPIÁDA COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO E POTENCIALIZAÇÃO DE TALENTOS NO ESPECTRO AUTISTA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO ANNA JUNQUEIRA AYRES TOURINHO

SÃO FRANCISCO DO CONDE – NTE 36

NYKOLAS NASCIMENTO JESUS
ESTUDANTES

RAQUELINE DE ALMEIDA COUTO
ROBERTO SANT'ANNA SACRAMENTO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RAQUELINE DE ALMEIDA COUTO



Este projeto investiga o potencial da Matemática Olímpica como ferramenta de inclusão para estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A pesquisa parte da experiência de um estudante-autor, medalhista da OBMEP e com TEA, que iniciou um polo do projeto Matemática Olímpica (UFBA - SIATEX 22756) em sua escola. O objetivo é compreender o impacto desta abordagem pedagógica na comunidade escolar. A pesquisa é um estudo de caso com abordagem autoetnográfica, realizado no polo de Treinamentos Olímpicos em Matemática (TOM/UFBA-CEAJAT). O método se baseia na Resolução de Problemas de George Pólya, com coleta de dados por triangulação de fontes (diário de bordo, entrevistas e análise documental).

Os resultados apontam para o protagonismo do estudante, que liderou a criação do polo escolar, e a potencialização de seus talentos, comprovada por múltiplas medalhas em olimpíadas (OBMEP/OMEBA). A experiência demonstra que a metodologia, alinhada aos eixos de interesse do aluno com TEA, fomenta o sucesso acadêmico e o protagonismo social, desafiando estereótipos e inspirando a criação de ambientes de aprendizagem mais equitativos.

Palavras-Chave: Educação Inclusiva; Transtorno do Espectro Autista (TEA); Olimpíadas Matemáticas; Resolução de Problemas; Protagonismo Estudantil.



SISTEMA DE IRRIGAÇÃO AUTOMÁTICA BASEADO EM SENSOR DE UMIDADE DO SOLO

COLÉGIO ESTADUAL DE ÁGUA FRIA

ÁGUA FRIA - NTE 19

BIANCA DOS SANTOS CERQUEIRA
GECILY CARNEIRO CORREIA
HEYTOR DE JESUS SANTOS
MAISE LIMA PEREIRA
ESTUDANTES

REGINALDO BARNABÉ GONZALEZ GRIMALDI
VICTÓRIA DA SILVA SANTANA ARAÚJO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VICTÓRIA DA SILVA SANTANA ARAÚJO



A Crescente Escassez De Água Doce Tem Impulsionado A Busca Por Soluções Tecnológicas Que Promovam O Uso Racional Desse Recurso. Diante Desse Cenário, O Projeto “Sistema De Irrigação Automática Baseado Em Sensor De Umidade Do Solo” Foi Desenvolvido Com O Objetivo De Criar Um Sistema Automatizado, Utilizando A Plataforma Arduino, Capaz De Monitorar A Umidade Do Solo E Acionar A Irrigação Apenas Quando Necessário. A Metodologia Envolveu Pesquisa Bibliográfica, Montagem De Um Protótipo Com Sensores De Umidade, Módulo Relé, Bomba De 5v E Arduino Uno, Além Da Programação Na Ide Arduino.

O Sistema Foi Testado Em Um Vaso De Planta, E Os Resultados Demonstraram Funcionamento Eficiente: O Sensor Detecta A Umidade Do Solo E Aciona A Bomba Automaticamente, Interrompendo-A Ao Atingir O Nível Ideal. O Protótipo Apresentou Baixo Custo (Cerca De R\$110,00) E Funcionamento Estável, Sendo Uma Alternativa Acessível E Sustentável Para O Uso Doméstico E Educacional. O Projeto Contribui Para A Conscientização Ambiental E O Desenvolvimento De Habilidades Tecnológicas Entre Os Estudantes, Podendo Ser Aprimorado Com Integração A Redes Sem Fio E Monitoramento Remoto.

Palavras-Chave: Irrigação Automática, Arduino, Sustentabilidade, Sensores, Uso Racional Da Água.

ÁLBUM DE FIGURINHAS "CIENTISTAS INCRÍVEIS": UMA ESTRATÉGIA LÚDICA PARA A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA E DESMISTIFICAÇÃO DE GÊNERO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL IMACULADA CONCEIÇÃO

CAFARNAUM - NTE 01

FRANCINE NASCIMENTO ARAÚJO DA SILVA;
TICIANE ARAÚJO DO NASCIMENTO CEDRO
ESTUDANTES
DIOGO RICARDO GASPAR PIRES
ELAINE CRISTINA COSTA MONTINO BASTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JACKELINE OLIVEIRA AMORIM



O Projeto “Cientistas Incríveis”, Do Clube De Ciências Cntp, Criou Um Álbum De Figurinhas Para Popularizar A Ciência, Valorizar Mulheres Cientistas E Promover A Igualdade De Gênero, Alinhando-Se Ao Ods 5. A Iniciativa Surgiu Diante Do Desinteresse Dos Jovens Pelas Áreas Steam (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes E Matemática) E Da Baixa Representatividade Feminina Na Ciência, Causada Por Barreiras Históricas E Estereótipos. O Álbum Foi Escolhido Por Unir Ludicidade, Colecionismo E Aprendizado, Tornando O Conhecimento Mais Acessível E Atrativo. Dois estudantes do Ensino Médio participaram de Todas As Etapas: Pesquisa, Seleção De 24 Cientistas De Diferentes Áreas, Produção Dos Textos, Criação Do Design E Organização Do Lançamento.

Essa Participação Estimulou Protagonismo Juvenil E Desenvolveu Habilidades Como Escrita, Pesquisa E Trabalho Em Equipe. O Lançamento Mobilizou A Comunidade Escolar E Promoveu Debates Sobre Inclusão E Representatividade. Conclui-Se Que A Proposta Tem Potencial Para Despertar O Interesse Por Steam, Ampliar A Visibilidade De Mulheres Na Ciência E Servir Como Modelo Replicável Alinhado À Agenda 2030.

Palavras-Chave: Mulheres na ciência, Educação científica, Igualdade de gênero, Ods 5.



CIVIS: UM ECOCONCRETO À BASE CINZAS DE CARVÃO, VIDROS E FIBRAS DE SISAL

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SISAL

SERRINHA – NTE 04

JONAS CUNHA FERREIRA
PEDRO HENRIQUE FERREIRA DA CRUZ
ESTUDANTES
THALES LIMA DO NASCIMENTO
RAFAEL NASCIMENTO MOREIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GEISA MARIA DE OLIVEIRA LOPES



O projeto CIVIS propõe o desenvolvimento de um ecoconcreto sustentável, formulado com substituição parcial da areia por vidro moído, do cimento por cinzas de carvão e adição de fibras de sisal. O projeto visa reduzir impactos ambientais causados pelo uso de materiais convencionais da construção civil, contribuindo na diminuição das emissões de CO₂ e o reaproveitamento de resíduos sólidos. O objetivo principal foi criar um concreto ecológico resistente, acessível e aplicável em calçadas, blocos intertravados e cobogós destinados a doações na nossa comunidade. Foram produzidos corpos de prova com diferentes proporções de vidro, areia, brita, cimento, cinzas e fibras.

Os materiais foram preparados manualmente, moldados em formas de PVC e curados por 28 dias. Em seguida, realizamos o ensaio de compressão conforme a norma NBR 5739, analisando a influência da relação água/cimento e das substituições na resistência (Fck). O traço atual apresentou resistência à compressão de 16,6 MPa, superior ao mínimo exigido pela NBR 8491 para blocos não estruturais. O vidro moído mostrou-se eficaz na substituição da areia, e as fibras de sisal e cinzas contribuíram para a resistência e durabilidade. O CIVIS comprovou a sua viabilidade técnica e ambiental, alinhando-se aos ODS 4, 9, 11, 12 e 13, reforçando o papel da inovação científica na construção civil.

Palavras-chave: CIVIS, Ecoconcreto, Vidro moído

CRIOGRAFIA PARA SUSTENTABILIDADE: PROTEGENDO DADOS AMBIENTAIS COM SEGURANÇA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RICARDO CÂMARA DA SILVA

SAUBARA - NTE 21

ANDREANY GOMES PINTO
DAIANNY LETÍCIA REIS MENDES
MARCOS CAUÃ PASSOS DA CONCEIÇÃO
RACQUELY DA SILVA REQUIÃO
RENATA DE JESUS SANTANA
ESTUDANTES
JONATHAS DE SOUZA CARVALHO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

HELITÂNIA PEREIRA



Atualmente, praticamente tudo o que fazemos está relacionado ao ambiente virtual. Isto significa que os nossos dados podem estar expostos e serem acessados por sistemas ou pessoas que farão uso destes dados de forma indevida. Este trabalho propõe explorar como algoritmos criptográficos podem ser aplicados na proteção de dados ambientais sensíveis, cuja ênfase está no uso da matemática para garantir segurança, integridade e privacidade desses dados. Iniciamos a abordagem do trabalho com aulas teóricas. Em seguida, entendendo o manuseio das ferramentas matemáticas necessárias, partimos para a fase computacional, onde conseguimos demonstrar todos os passos teóricos usados na criptografia no Excel. Dada uma matriz K de ordem 3, cujo determinante seja não nulo, vimos que tal matriz pode ser usada como chave de criptografia.

Utilizando o método dos cofatores, obtemos a inversa desta matriz, que nos será útil na decodificação da mensagem. Organizando a mensagem M em formato matricial de 3 linhas e n colunas, podemos efetuar o produto $C=K.M$, obtendo a matriz C criptografada. Esta mensagem será enviada ao destinatário, que ao recebê-la, decifrará efetuando o produto matricial $M=K^{-1}.C$, recuperando a mensagem inicial. É importante ressaltar que o processo de criptografia e decifragem só é possível se o emissor e o receptor tiverem as chaves K e K^{-1} .

Palavras chave: Criptografia, Sustentabilidade, Proteção.



BONÉ ASSISTIVO COM SENSORES PARA AUXÍLIO À MOBILIDADE DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

COLÉGIO ESTADUAL DE ÁGUA FRIA

ÁGUA FRIA - NTE 19

ALANA DOS SANTOS ARAUJO
DAIANA MENEZES REIS
LUDMYLLA KELLY SENA MOTA
RAKELLY OLIVEIRA DA HORA;
VALDINEIA MACIEL DE ALMEIDA
ESTUDANTES

REGINALDO BARNABÉ GONZALEZ GRIMALDI
VICTÓRIA DA SILVA SANTANA ARAÚJO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VICTÓRIA DA SILVA SANTANA ARAÚJO



A deficiência visual compromete a autonomia e a segurança de milhões de pessoas no mundo. Pensando nisso, o projeto “Boné Assistivo com Sensores para Auxílio à Mobilidade de Pessoas com Deficiência Visual” buscou desenvolver um dispositivo de baixo custo, baseado em Arduino, para detectar obstáculos e emitir alertas sonoros, contribuindo para a mobilidade e a inclusão social. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica, prototipagem e testes em ambiente escolar. O sistema utilizou um sensor ultrassônico HC-SR04, um buzzer e um Arduino Uno, integrados a um boné comum.

Quando o sensor identificava obstáculos a menos de 60 cm, um sinal sonoro era acionado, indicando a proximidade do objeto. Os testes demonstraram alta eficácia e boa adaptação dos usuários, com custo total de cerca de R\$ 74,00. Além do impacto social, o projeto promoveu aprendizagem interdisciplinar entre física, eletrônica e programação, fortalecendo o protagonismo estudantil. O dispositivo mostrou-se uma alternativa acessível e funcional para ampliar a segurança e a autonomia de pessoas com deficiência visual.

Palavras-chave: Tecnologia assistiva, Arduino, Inclusão, Acessibilidade, Mobilidade.



ENEM NA PALMA DA MÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE TANQUE NOVO

TANQUE NOVO - NTE 13

KAUAN ARAÚJO SANTOS
SEBASTIÃO SANTOS
ESTUDANTES
PAULO SÉRGIO LEÃO MAGALHÃES
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

PAULO SÉRGIO LEÃO MAGALHÃES



O projeto “Enem na Palma da Mão” consiste na criação de um site que tem como objetivo facilitar a preparação dos estudantes do ensino médio para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) por meio de uma plataforma digital acessível, interativa e gratuita. A iniciativa busca resolver a dificuldade de acesso a materiais de estudo organizados e de qualidade, oferecendo um espaço virtual que reúne conteúdos, resumos, simulados e videoaulas, tornando o aprendizado mais dinâmico e eficiente. A metodologia foi desenvolvida a partir da análise de provas anteriores do ENEM, de pesquisas pedagógicas e do planejamento de um aplicativo educacional que oferece materiais de estudo práticos e organizados.

O projeto também envolveu o levantamento das principais dificuldades enfrentadas pelos alunos durante a preparação, com o objetivo de adaptar os conteúdos e tornar o estudo mais produtivo. Nos resultados e discussões, observou-se que o uso da tecnologia contribui para o aumento da autonomia dos estudantes, melhora o desempenho em simulados e desperta o interesse pelos estudos. Além disso, o projeto reforça a importância da inclusão digital e da democratização do ensino, permitindo que alunos de diferentes contextos tenham as mesmas oportunidades de alcançar bons resultados no ENEM.

Palavras-chave: Enem, Educação digital, Plataforma online, Tecnologia educacional, Aprendizado autônomo.



AROMAS QUE CURAM PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DE ÓLEO ESSENCIAL DA TANGERINA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL SÃO GONÇALO

SERRA DOURADA - NTE 23

MARIA EDUARDA MEDEIRO DE SOUZA
FERNANDA LIRIEL SILVA ARAÚJO
LAYLLA BEATRIZ SOUZA OLIVEIRA
FRANCINY NATHIELLY FERREIRA DE SOUZA
ESTUDANTES
HION OLIVEIRA DE JESUS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ADALGISA BARBOSA DOS SANTOS



O projeto surgiu da necessidade de promover uma aprendizagem prática e sustentável no ensino de Química, explorando os benefícios terapêuticos dos óleos essenciais. A pesquisa teve como foco a extração do óleo essencial de tangerina, reconhecido por suas propriedades medicinais, utilizando um sistema de destilação construído com materiais recicláveis. O objetivo foi desenvolver uma alternativa experimental de baixo custo que unisse sustentabilidade, inovação e educação científica. Metodologia: O grupo construiu um destilador artesanal com garrafas PET, mangueiras, panela velhas e cano PVC reciclado, simulando o processo de destilação por arraste de vapor. As cascas de tangerina foram trituradas, aquecidas em água e submetidas ao processo de hidrodestilação. O óleo obtido foi armazenado e posteriormente analisado quanto a composição química e rendimento. Resultados e Discussões:

Possibilitando a identificação do Limoneno como componente majoritário. A atividade proporcionou uma vivência prática dos conceitos químicos envolvidos, reforçando a importância da sustentabilidade no contexto educacional. O projeto estimulou o interesse pela ciência e evidenciou que é possível produzir conhecimento científico de forma acessível e ambientalmente responsável.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Óleo essencial, Tangerina, Educação científica, Reciclagem.

REAPROVEITANDO O PASSADO COM SUSTENTABILIDADE: XBOX LAPTOP: THE HYBRID THEORY

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA ANA LÚCIA AGUIAR VIANA

BARRA DA ESTIVA - NTE 03

LUIZ GABRIEL BORGES ROCHA
KEYVSON SILVA ALVES
ESTUDANTES
ISAC DE ANDRADE SANTOS
GILSON RODOLFO DA SILVA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MIRANELMA LUZ AGUIAR



O avanço tecnológico aumenta o descarte de lixo eletrônico, causando contaminação do solo e desperdício de materiais úteis. Entre esses resíduos, consoles antigos como o Xbox 360 são frequentemente descartados. O projeto Xbox Laptop: The Hybrid Theory tem como objetivo aproveitar esse console, transformando-o em um dispositivo portátil que une entretenimento, estudo e sustentabilidade, reduzindo o impacto ambiental e prolongando o ciclo de vida de equipamentos eletrônicos. A construção do protótipo envolveu análise de componentes reutilizáveis, seleção de um Xbox 360 com RGH 3.0 e integração a uma TV Box. Foram usados um HDD recuperado, splitter e switch HDMI, além de uma carcaça impressa em 3D adaptada para acomodar todo o sistema. Realizou-se a reorganização das portas, ajustes térmicos, instalação dos circuitos e testes de funcionamento, estabilidade e usabilidade.

O protótipo mostrou desempenho estável, permitindo alternância eficaz entre Xbox e TV Box na mesma tela. O dispositivo funcionou como ferramenta de jogos, estudo e produtividade, comprovando a viabilidade técnica e econômica do reaproveitamento eletrônico. A carcaça impressa em 3D apresentou boa resistência e redução de custos, reforçando o potencial da cultura maker e das soluções sustentáveis para reduzir o lixo tecnológico.

Palavras-chave: Tecnologia; Eletrônicos; Inovação.

Reaproveitamento;



ECOTAMARINDO: INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL NA PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEIS

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE ARACI

ARACI- NTE 04

KEISLA FABIAN SANTOS DA SILVA;
KEILA GABRIELI SANTOS DA SILVA;
SAMUEL SANTOS CARMO
ESTUDANTES
PACHIELE DA SILVA CABRAL
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALLAN SALATIEL

A crescente preocupação com os impactos ambientais e a escassez de combustíveis fósseis impulsionam a busca por fontes renováveis e sustentáveis. Este projeto teve como objetivo produzir bioetanol e biodiesel a partir da polpa e das sementes do tamarindo (*Tamarindus indica*), respectivamente. A polpa, rica em açúcares fermentescíveis, foi submetida à fermentação com *Saccharomyces cerevisiae* e destilação para obtenção do bioetanol. O óleo extraído das sementes passou por reação de transesterificação com etanol, utilizando hidróxido de potássio (KOH) como catalisador, para produção do biodiesel.

Foram realizadas análises físico-químicas, como densidade, viscosidade e teor alcoólico, além da avaliação de rendimento e pureza. Os resultados indicaram que o mosto de tamarindo apresentou bom desempenho fermentativo e o caroço demonstrou potencial oleaginoso relevante. O projeto demonstra a viabilidade técnica e ambiental da utilização integral do tamarindo como fonte de biocombustíveis, promovendo a valorização de recursos locais e o desenvolvimento sustentável no semiárido baiano.

Palavras-chave: Biocombustíveis, Sustentabilidade, *Tamarindus indica*, Bioetanol, Biodiesel.



COMO A IA PODE AUXILIAR NO APRENDIZADO DE UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA?

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CONCEIÇÃO DO JACUIPE

CONCEIÇÃO DO JACUIPE – NTE 19

GABRIEL ALMEIDA DOS SANTOS CHAGAS;
MATHEUS SANTOS DE SOUZA;
ESTUDANTES
JADIANE DE JESUS SANTANA MARQUES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

FLÁVIA GOMES RIBEIRO



O tema escolhido justifica-se pelo avanço contínuo das inteligências artificiais, que têm revolucionado diversas áreas, incluindo a educação, ao criar métodos inovadores para o ensino de línguas estrangeiras. Desse modo, como a IA pode ser utilizada de forma eficaz para melhorar o aprendizado de uma língua estrangeira e quais as melhores técnicas que devem ser aplicadas pelos estudantes? O objetivo geral dessa pesquisa é investigar como a IA pode melhorar o ensino de línguas estrangeiras, explorando seus benefícios e desafios. Como objetivos específicos, buscamos analisar limitações e falhas da IA no ensino de idiomas; criar um site que usa IA para ajudar no aprendizado; realizar testes com usuários para avaliar eficácia, interatividade e usabilidade do site; e otimizar o código.

A pesquisa é do tipo experimental, quali-quantitativa e exploratória. Foi desenvolvido um site com inteligência artificial integrada e também realizados testes práticos para avaliar seu funcionamento. Tais testes foram aplicados em sala por uma professora de Inglês, com alunos da 2ª série do Ensino Médio, com vistas a obter feedback após uso. Por meio da análise dos dados coletados, foi possível concluir que muitos estudantes já utilizaram ferramentas que auxiliam no ensino e no aprendizado de uma linguagem estrangeira, muitos já estão familiarizados com IA e acharam útil a aplicabilidade do site.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Aprendizado de Línguas Estrangeira, Educação Digital.



HEARTALERT - PULSEIRA INTELIGENTE DE MONITORAMENTO DA SAÚDE

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL SANTA RITA DE CÁSSIA

SANTA RITA DE CÁSSIA - NTE 11

MICHELE ARAÚJO VIEIRA
VICTOR GABRIEL SOUZA OLIVEIRA
ESTUDANTES

GABRIELA ARAÚJO DA SILVEIRA FERNANDES
MARIENE GUEDES DE SOUZA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
MARIANA SOARES DINIZ



Segundo informações da Organização das Nações Unidas (ONU), o número de pessoas com mais de 65 anos deve dobrar até 2050, chegando a 1,6 bilhão. Um estudo do departamento para assuntos econômicos e sociais da ONU alerta para a necessidade de investimentos e políticas públicas para atender demandas de um mundo em envelhecimento. Para enfrentar esse desafio desenvolvemos uma pulseira inteligente que integra a tecnologia da internet para melhorar os cuidados com a saúde dos idosos e pessoas com problemas cardíacos, proporcionando assim melhor qualidade de vida. Equipada com sensores, a pulseira monitora continuamente os sinais vitais, como a frequência cardíaca. Desse modo, o diferencial do dispositivo é a capacidade de detectar possíveis emergências, como paradas cardíacas, quedas, dentre outros.

Em caso de detecção de intercorrências, a pulseira aciona um alerta de SOS, em seguida envia notificações para contatos pré-determinados e para um aplicativo Android dedicado aos cuidadores. Este alerta inclui um link com a localização atual do usuário, o que facilita intervenções rápidas e eficazes. O sistema utiliza um sensor cardíaco, um acelerômetro e um módulo GPS controlados pelo ESP32, assegurando precisão na coleta e transmissão dos dados vitais. Ademais, o projeto apresenta grande potencial de execução por se tratar de um dispositivo funcional e confiável para a segurança de pessoas em situação de risco.

Palavras-chave: Saúde, Políticas públicas, Qualidade de vida.



DESENVOLVIMENTO DE UM BIOFILME COM PROPRIEDADES ANTIOXIDANTES À BASE DE ROMÃ (PUNICA GRANATUM) E JUÁ (ZIZIPHUS JOAZEIRO) PARA CONSERVAÇÃO DE FRUTAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NORBERTO FERNANDES

CACULÉ - NTE 13

ARTUR TRINDADE SANTOS
JOÃO ÁLVARO PIRES BRITO
LUDMILA NOVAES DE SOUSA
ESTUDANTES

EDJANE ALEXANDRE COSTA SOARES
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

EDJANE ALEXANDRE COSTA SOARES



As perdas pós-colheita de frutas e hortaliças constituem um dos principais entraves à lucratividade e eficiência da cadeia produtiva, sobretudo em regiões tropicais. A manga (*Mangifera indica* L.), embora apresente elevado teor de vitaminas A e C, possui alta taxa respiratória, o que reduz sua vida útil e acarreta perdas expressivas em qualidade e quantidade. Nesse contexto, o desenvolvimento de revestimentos comestíveis surge como alternativa tecnológica para mitigar os efeitos do manuseio, da deterioração fisiológica e da contaminação microbiológica. O presente estudo teve como objetivo a síntese e caracterização de biofilmes a partir de extratos das cascas de jatobá (*Hymenaea courbaril*) e romã (*Punica granatum*), ricos em compostos bioativos de reconhecida ação antioxidante e antimicrobiana.

Os biofilmes foram obtidos mediante incorporação dos extratos em matriz polimérica e caracterizados quanto à estabilidade térmica e morfologia superficial. Ensaios in vitro não demonstraram atividade antifúngica significativa frente a *Lasiodiplodia theobromae*, porém análises colorimétricas indicaram atraso no amadurecimento das frutas, com menor variação do ângulo Hue em comparação ao controle. Os resultados confirmam a viabilidade da utilização dos biofilmes como revestimentos ativos na conservação de mangas, atuando como barreiras físicas e funcionais capazes de prolongar a vida útil do fruto e reduzir perdas pós-colheita.

Palavras-chaves: Biofilme, jatobá, manga.

**MUDANÇAS CLIMÁTICAS: DESAFIO
INTERDISCIPLINAR COM O ESCAPE ROOM**

COLÉGIO ESTADUAL CARNEIRO RIBEIRO

URUÇUCA - NTE 05

**MARIA CLARA SANTOS DE OLIVEIRA
REBECA CONCEIÇÃO DE JESUS
ANA BEATRIZ ROCHA DE JESUS
ESTUDANTES
DJAVAN SILVA SANTOS
ANDRESSA SANTOS NASCIMENTO
ORIENTADOR**



**MATEMÁTICA FÁCIL – PLATAFORMA DIGITAL PARA
OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO
MÉDIO**

**COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR - CPM
PROFESSOR ALEXANDRE LEAL COSTA**

BARREIRAS - NTE 11

**CAIO CESAR BORGES DO CARMO
DIEGO SILVA MATOS DE JESUS
PEDRO DUAN CONEGUNDES DA CÂMERA
ESTUDANTES
JEANDSON SILVA DO AMOR DIVINO
ORIENTADOR**

**MOTIVA: MOVIMENTO, OPORTUNIDADE E TERAPIA
INOVADORA PARA VITALIDADE E AUTONOMIA DE
PACIENTES PÓS-AVC**

COLÉGIO ESTADUAL ANTONIO FIGUEIREDO

IBIASSUCÊ - NTE 25

**TAYNNARA GABRYELLE DA SILVA ROCHA
LUIZ EDUARDO PEREIRA BRITO
ESTUDANTES
JANILTON DE LIMA ALMEIDA
ORIENTADOR**



**GERADOR DE HIDROGÊNIO, A PARTIR DA
ELETRÓLISE DA ÁGUA:
POSSIBILIDADES DE APLICAÇÕES**

**COLÉGIO ESTADUAL ACELINA DANTAS DA
SILVA**

OLINDINA - NTE 18

**MIGUEL SANTOS DO CARMO
WALISSON DE SOUZA
ESTUDANTES
JOSÉ EDUARDO CRUZ SOUZA
UILIAN DA SILVA CARVALHO
ORIENTADOR**

ESSA HISTÓRIA DE JOGO É VICIANTE

COLÉGIO ESTADUAL JOSE SA NUNES

VITÓRIA DA CONQUISTA- NTE 20

**AQUYLES SANTOS DE JESUS FARIAS
JOÃO VITOR SILVA SANTANA
NICOLAS RODRIGUES DOS SANTOS
ESTUDANTES
LIANA FERRAZ BARBOSA
GILBERTO PEREIRA SOARES JÚNIOR
ORIENTADOR**



$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



O MUNDO DE MARIA: A CRIAÇÃO COLABORATIVA DE UM JOGO DIGITAL SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE SERROLÂNDIA

SERROLÂNDIA- NTE 16

**DAVI SANTANA GUEDES
DAVI SOUSA FERREIRA
ENZO SILVA SANTANA
GUSTAVO SILVA ROSÁRIO
MARIA ISABEL MOREIRA ARAÚJO
ESTUDANTES
JOEDSON ALVES OLIVEIRA
ORIENTADOR**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELISIANE REIS

O projeto "O Mundo de Maria: A Criação Colaborativa de um Jogo Digital Sobre o Transtorno do Espectro Autista" foi desenvolvido no Colégio Estadual de Tempo Integral de Serrolândia com o objetivo de sensibilizar estudantes e professores sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA) e promover uma educação mais inclusiva. O projeto surgiu da necessidade de aproximar o tema do autismo do cotidiano escolar por meio de uma linguagem acessível aos jovens, utilizando o jogo digital como instrumento de empatia e reflexão. A pesquisa adotou a metodologia Design-Based Research (DBR), estruturada em quatro etapas: análise e diagnóstico sobre o TEA; design e elaboração do Game Design Document (GDD); implementação com uso de softwares de programação visual; e avaliação com aplicação experimental e redesign. O processo foi colaborativo, envolvendo estudantes do ensino médio, incluindo uma aluna autista, como coautora da narrativa.

Os resultados apontam que o projeto favoreceu o letramento digital, o protagonismo estudantil e o desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas e socioemocionais. O jogo se mostrou um recurso eficaz para ampliar a compreensão sobre o autismo e fortalecer atitudes de empatia e respeito à diversidade no ambiente escolar. Conclui-se que a integração entre tecnologia, narrativa digital e inclusão constitui uma prática pedagógica inovadora e transformadora.

Palavras-chave: Jogos Digitais, Autismo, Inclusão, Educação Básica, Letramento Digital.

PROJETO DE NAÇÃO ONTEM E HOJE: LIMA BARRETO E O BRASIL QUE QUEREMOS CONSTRUIR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CECENTINO PEREIRA MAIA

FILADÉLFIA - NTE 25

**LUCIANE MIRIAN REIS ALMEIDA
ESTUDANTES
DEBORA FELIX DOS SANTOS
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

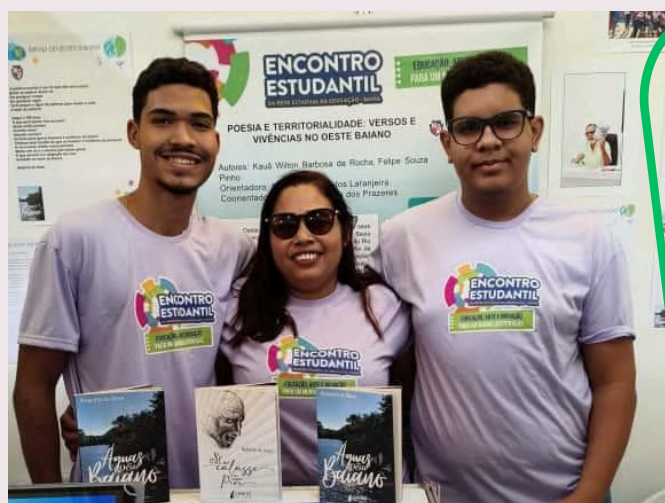
DEBORA FELIX DOS SANTOS



O projeto "De nação ontem e hoje: Lima Barreto e o Brasil que queremos construir" analisa a atualidade das críticas sociais presentes na obra Triste Fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto. Busca refletir sobre como as desigualdades, o racismo e a alienação política retratados no início do século XX ainda se manifestam na sociedade brasileira contemporânea, promovendo o debate sobre o país que desejamos construir. A pesquisa é qualitativa, de natureza bibliográfica e documental, articulando literatura, sociologia e estudos culturais.

Foram realizadas leituras da obra de Lima Barreto, de autores críticos como Antonio Candido, Lilia Schwarcz e Silvio Almeida, além da análise de dados sociais atuais, visando estabelecer paralelos entre passado e presente. O estudo evidencia que as denúncias de Barreto permanecem pertinentes, especialmente quanto ao racismo estrutural, à desigualdade e à ineficiência institucional. A literatura, portanto, revela-se ferramenta crítica e educativa para a formação cidadã e para a valorização de uma identidade nacional mais justa e inclusiva.

Palavras-chave: Lima Barreto, Literatura, Crítica social, Racismo estrutural, Identidade nacional.



POESIA E TERRITORIALIDADE: VERSOS E VIVÊNCIAS NO OESTE BAIANO

COLÉGIO ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS

BARREIRAS - NTE 11

FELIPE SOUZA PINHO
KAUÃ WILTON BARBOSA DA ROCHA
ESTUDANTES
SIMONE DOS SANTOS LARANJEIRA
DANIELLA TAVEIRA DOS PRAZERES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

DANIELLA TAVEIRA DOS PRAZERES



Em Barreiras-Bahia, observa-se que os rios e nascentes estão sendo degradados por ações humanas, afetando a qualidade da água, diminuindo o volume dos mananciais e prejudicando a fauna e flora locais, além de colocar em risco o abastecimento de água para a população. Diante disso, a pesquisa: “Poesia e territorialidade: versos e vivências no oeste baiano” tem como objetivo principal: analisar a poesia como instrumento de conscientização e valorização dos recursos hídricos na região Oeste da Bahia e da arte literária local. Roda de conversa, oficinas de leitura e análise do livro “Águas do Oeste Baiano”, do escritor barreirense Roberto de Sena; produções de poemas; produção e exposição de mural; ensaios para declamação; realização de concurso literário e sarau.

Ao integrar saberes das áreas de Literatura, Artes, Ciências e Geografia, o projeto promoveu uma vivência rica em significados, onde o ato de escrever e compartilhar poesia tornou-se também um gesto de cuidado com o mundo. A água, elemento vital e simbólico, revelou-se um ponto de partida fértil para diálogos profundos sobre identidade, território, memória, pertencimento e sustentabilidade. Os estudantes foram convidados a observar a realidade com mais atenção, a ouvir as vozes da natureza e a expressar suas próprias vozes por meio de metáforas, ritmos e imagens poéticas.

Palavras-chave: Poesia, Água, Sustentabilidade, Literatura, Territorial



DO CAMPO À CIDADE: CONECTANDO SABERES E VALORIZANDO A ZONA RURAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDGAR SILVA

ANDARAÍ - NTE 03

ÍTALO SOARES ROCHA
LUDIMILA DOS SANTOS
LUDIMILA SANTOS FERNANDES
ESTUDANTES
MIVÂNIA OLIVEIRA DA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MIVÂNIA OLIVEIRA DA SILVA



Este projeto, desenvolvido por estudantes da zona rural de Andaraí-BA no Colégio Estadual de Tempo Integral Edgar Silva, investiga o preconceito regional e a desvalorização cultural enfrentados pelas comunidades rurais. Seu objetivo central é identificar como o ensino de Língua Portuguesa e Literatura pode contribuir para o fortalecimento da identidade local, combatendo a autoimagem negativa e os comportamentos de negação cultural adotados no contato com o espaço urbano. A metodologia, de base qualitativa e etnográfica, partiu das vivências dos alunos e incluiu etapas como sensibilização, entrevistas com moradores, rodas de conversa, leitura e análise de literatura regional. Como produto final, os estudantes produziram poemas sobre suas localidades, maquetes e fotografias, materializando uma releitura valorizada de seu território.

Os resultados confirmaram que o estereótipo prejudicial é uma experiência generalizada, que motiva o êxodo rural. A discussão evidencia que a zona rural é um repositório fundamental de tradições, saberes e segurança alimentar, cuja valorização transcende o reconhecimento cultural, constituindo-se como uma luta por respeito e dignidade. O projeto demonstrou que a educação, ao articular literatura e vivências, é uma ferramenta poderosa para ressignificar identidades e contrapor-se ao preconceito.

Palavras-Chave: Inclusão, Identidade, Cultura, Pertencimento, Preconceito.



NÓS FALAMOS PRETUGUÊS: TRADIÇÕES E ORALIDADE, MANUTENÇÃO E VALORIZAÇÃO DA MEMÓRIA E DAS DIVERSAS FORMAS DE COMUNICAÇÃO, CONSIDERANDO ASPECTOS SOCIAIS, POLÍTICOS E CULTURAIS: A LÍNGUA COMO UM MEIO DE MANUTENÇÃO DA IDENTIDADE DOS INDIVÍDUOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NELSON MAIA

PONTO NOVO - NTE 25

**CARLOS ALBERTO DOS SANTOS DE OLIVEIRA
JAINY SILVEIRA SANTOS
ESTUDANTES
NOEMIA DA CRUZ SILVA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RAQUEL CARDOSO



O pretuguês, como dizia Lélia Gonzalez, é língua que carrega dor, reza, luta e riso, é herança viva. Quando a gente valoriza o pretuguês, não tá só defendendo um jeito de falar: tá defendendo uma memória, mesmo quando o mundo tenta negar. O glossário que nasce dessa pesquisa é mais do que um registro: é um abraço no falar da gente, um modo de dizer “você importa”, “sua palavra tem valor”, “seu jeito de falar é história viva”. Através de questionário semi-estruturado e interlocução na feira da cidade foi possível captar a essência da fala para registro no glossário identificando palavras, expressões e modos de falar presentes na comunidade. Este trabalho, de caráter extensionista, entre escola e comunidade, desenvolve nos estudantes uma escuta atenta e semeia entre a comunidade o valor cultural agregado no reconhecimento das palavras cotidianas.

Ao registrar essas falas, não estamos apenas coletando palavras — estamos acolhendo histórias, modos de ser e de resistir que formam a identidade cultural de um território que pulsa saberes. Como nos ensina Lélia Gonzalez “o pretuguês não é um erro, mas sim uma herança viva das populações negras que ajudaram a construir esse país”, uma fala que carrega dentro de si marcas de ancestralidade, de resistência e de reinvenção.

Palavras-chave: Pretuguês, Memória, Ancestralidade, Glossário, Lélia Gonzalez

MONTE DE MAIRI - CAUSOS, LENDAS E ASSOMBRAÇÕES: O QUE CONTAM OS GRIÔS: UM PROJETO LITERÁRIO ANTIRRACISTA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ABELARDO MOREIRA

MAIRI - NTE 15

**GABRIEL OLIVEIRA DE JESUS
KAREN RODRIGUES ALVES
ESTUDANTES
MIRIAM CAMPOS BRITO GOMES
RANA SANTOS FERNANDES PESSOA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ALICE CARNEIRO



O Monte de Mairi, conhecido por sua imponência natural e aura de mistério, é muito mais que um ponto geográfico: é um símbolo vivo da memória coletiva e da espiritualidade local. Envoltos em histórias que desafiam a lógica e alimentam o imaginário popular, o monte abriga séculos de narrativas transmitidas oralmente pelos mais velhos da comunidade — especialmente os Griôs, guardiões da tradição e da ancestralidade. Levantamento de Griôs e contadores com apoio da comunidade e associações locais. Entrevistas gravadas com os Griôs, respeitando sua fala e espontaneidade.

Transcrição e organização das histórias em categorias: lendas, causos e assombramentos, relatos de fé Exposição de História local, Cultura e Oralidade (guias culturais, áudios, vídeos nas redes sociais, arte visuais, cartazes, painéis, dentre outros) Conseguimos catalogar 126 histórias, contadas por Griôs da região, separamos elas em: Lendas, causos, assombramentos e relatos de fé. As histórias foram ilustradas pelos próprios estudantes, gerando assim um livro de quase 200 páginas.

Palavras-Chaves: Griôs, Catalogação, Registro.



CARETAS E CULTURA: O LEGADO DAS TRADIÇÕES CONTENDENSES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE CONTENDAS DO SINCORÁ

CONTENDAS DO SINCORÁ - NTE 13

MARCELA SANTOS MOREIRA
OTÁVIO PINTO GOMES DA SILVA
THAIANE VIEIRA SANTOS
YAKIRA GOMES VASCONCELO
ESTUDANTES
TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA
MILENA DA TRINDADE GOMES
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

TÁCIA MACÊDO DO ROSÁRIO SILVA

A história das caretas no Brasil começou no século XVI, durante o período colonial, em Contendas do Sincorá teve início no ano de 1917, algo novo para os munícipes com mascarados pelas ruas para divertir os moradores, uma atração não só para os habitantes, mas também para moradores da região, apresentando novas formas de expor e preservar a tradição, além de trazer ideias inovadoras, essa tradição cultural faz parte do carnaval da cidade. O estudo trata-se de uma pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa e caráter bibliográfico. Para compreender o tema, houve inicialmente a realização de leituras de textos, e conversas com pessoas que fazem parte da tradição e vídeos disponíveis na internet. Por meio de entrevistas com os moradores, registros fotográficos e análises dos eventos, observa-se que há um movimento crescente de inovação dos grupos organizadores, que buscam manter viva essa tradição, incluindo a confecção de novas máscaras e trajes.

Além do resgate histórico das origens, a pesquisa também identificou manifestações contemporâneas que mostram como a tradição tem se adaptado e ganhando novas formas de expressão cultural, mostrando como a tradição se atualiza, especialmente para os jovens, que participam como uma forma de expressão cultural. Conclui-se, portanto, que a tradição das caretas é mais que um simples festejo, trata-se de uma expressão viva da cultura popular.

Palavras-chave: Cultura, Tradição, Caretas.

ESCOLA DE CINEMA: (RE)EXISTENTES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE SERROLÂNDIA

SERROLÂNDIA - NTE 16



EMILLY NAELY SANTOS DE MOURA
JONAS SILVA FONSECA
ANNA VICTÓRIA FERREIRA GALDINO
ANA GABRIELLY OLIVEIRA FERREIRA
GUSTAVO SILVA ROSÁRIO
ESTUDANTES
ELISIANE REIS DOS SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

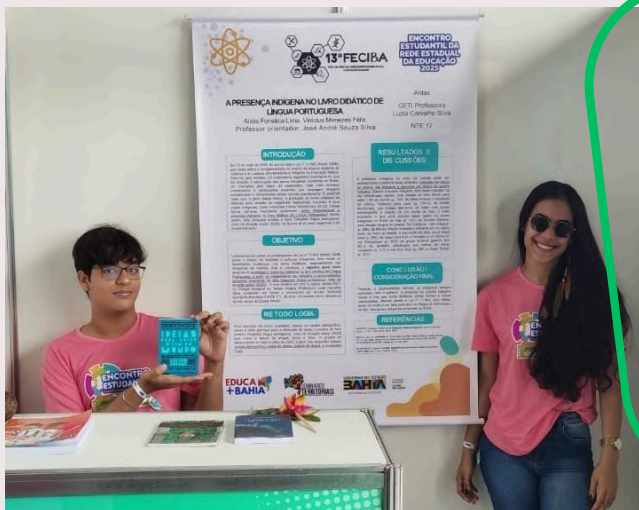
ELISIANE REIS DOS SANTOS



O projeto Escola de Cinema: (Re)existentes nasce da necessidade de dar visibilidade às experiências, saberes e narrativas produzidas pelos estudantes do Ensino Médio a partir de suas vivências e convivências com a comunidade. O principal objetivo é promover a aproximação entre a escola e o território, estimulando a iniciação científica dos estudantes. A metodologia adotada pelo projeto inclui oficinas formativas voltadas à criação de roteiros, captação de imagem e som, edição e montagem. Também são realizadas pesquisas de campo nas comunidades locais, onde se coletam histórias, memórias e depoimentos que inspiram a escrita dos roteiros. As filmagens ocorrem nas próprias localidades, com a participação dos moradores como atores e atrizes sociais, valorizando os sujeitos e seus territórios.

O resultado foi apresentado durante a culminância dos projetos artísticos e culturais da escola e, posteriormente, à comunidade de Várzea do Uruçu, fortalecendo os vínculos entre escola e território. O projeto Escola de Cinema: (Re)existentes revela-se de grande relevância social, cultural e pedagógica. Ele promove a interação entre professores, estudantes e comunidade, estimula o pensamento crítico e valoriza a pesquisa e a produção artística como instrumentos de formação integral. Mais do que um exercício de criação, o projeto é um ato de resistência — uma forma de (re)existir por meio da arte, da memória e da educação.

Palavras-Chave: Cinema, Escola, Comunidade. Estudante, Pesquisa.



A PRESEÇA INDÍGENA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA LUZIA CARVALHO SILVA

ANTAS - NTE 17

ALÍCIA FONSÊCA LIMA
VINÍCIUS MENEZES FÉLIX
ESTUDANTES
JOSÉ ANDRÉ SOUZA SILVA
ORIENTADOR



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

PEDRO HENRIQUE GAMA OLIVEIRA

Considerando os pressupostos da Lei nº 11.645 (Brasil, 2008) e as decorrentes mudanças nos materiais didáticos atuais, o objetivo desta pesquisa é investigar a presença indígena em um livro didático de Português, a partir do mapeamento de menções a personalidades indígenas na obra Estações língua portuguesa (2020). Assim, o projeto foi desenvolvido de maio a julho de 2025, a partir das seguintes etapas: revisão bibliográfica; coleta de dados; análise de dados; e produções finais. Dessa forma, a presença indígena na obra em estudo caracteriza-se, portanto, em duas vertentes: menções em textos de autoria não indígena e menções em textos de autoria indígena.

Quanto à autoria indígena, há oito referências: o livro Ideias para adiar o fim do mundo, de Ailton Krenak; a crônica “Voltando para casa”, de Daniel Munduruku; um trecho do livro O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje, de Gersem Baniwa; o poema “Ser indígena – ser omágua”, de Márcia Wayna Kambeba, presente em Ay kakiry tama: eu moro na cidade; a obra visual Kape tawã, de Isaka Huni Kuin; um trecho do rap Koangagua, do grupo musical guarani Brô MC’s; há, também, menções aos nomes de Sônia Guajajara e Ibã Huni Kuin e Sepé Tiarajú. Apesar de a Lei nº 11.645 ser uma vitória, ainda há muito a ser feito para que se chegue à valorização, de fato, dos povos indígenas presentes no Brasil.

Palavras-Chave: Livro didático de Língua Portuguesa, Indígenas, Lei nº 11.645.

UMA VIAGEM ÀS ORIGENS DO AUTOR MACHADO DE ASSIS: CAMINHOS DE RECONHECIMENTO E AUTOIDENTIFICAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PETRÔNIO PORTELA

JAGUARARI - NTE 25

JÚLIA FRANÇA FERREIRA
HUGO PAIXÃO DIAS DA SILVA
LYON ROGER LOPES ALVES
HELLEN VITÓRIA OLIVEIRA DE SENA
RAYLLA DAMIELLY RODRIGUES DE JESUS
ESTUDANTES
PAULO PEREIRA CALDAS
KÁTIA MARTINS CAMPOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

PAULO PEREIRA CALDAS
KÁTIA MARTINS CAMPOS



A autoidentificação étnico-racial consciente é fundamental para orientar políticas públicas representativas e enfrentar o racismo estrutural também presente nas escolas, como um reflexo social. Este projeto tem como objetivo analisar como os estudos linguísticos e literários podem fortalecer a diversidade étnico-racial no ambiente escolar, tomando como referência a trajetória do célebre autor Machado de Assis. Desenvolvido com estudantes da 1ª série do Ensino Médio, adota abordagem qualitativa, exploratória e pedagógica em três etapas: (1) estudo da vida e obra do autor, com produção de pergaminhos biográficos; (2) leituras de Djamilia Ribeiro e Carolina Maria de Jesus, articuladas ao “Guia de Autodeclaração Étnico-Racial” (Bahia, 2025), resultando em crachás identitários e autodefinições poéticas; e (3) leitura da adaptação em quadrinhos da obra “Missa do Galo”, adaptação de Vilachá (2018), seguida da produção de uma caixa de releituras temáticas.

Os resultados parciais indicam maior compreensão da importância da autodeclaração, e espera-se como produto final a valorização das origens raciais, o fortalecimento da autoestima de alunos pretos e pardos e o estímulo à leitura e à escrita no espaço escolar.

Palavras-chave: Autoidentificação étnico-racial, Origens, Diversidade, Pertencimento.



JOGO DE DENTRO JOGO DE FORA: A CONSTRUÇÃO DO PROTAGONISMO DA JUVENTUDE NEGRA A PARTIR DO JOGO DE TABULEIRO AFRO REFERENCIADO NO ILÊ AIYÊ

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL NELSON MAIA

PONTO NOVO - NTE 25

ALESSANDRA DOS SANTOS DE JESUS
RAQUEL JESUS SILVA
ESTUDANTES
NOEMIA DA CRUZ SILVA
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RAQUEL CARDOSO

Diante da proibição do uso de celulares nas salas de aula, um desafio comum nas escolas públicas da Bahia acabou se tornando uma oportunidade poderosa de reinvenção pedagógica culminando na criação de um jogo de tabuleiro que busca fortalecer e incentivar o pertencimento, letramento racial, a autoestima e o orgulho da juventude negra. O projeto nasceu nos componentes curriculares Arte e História dos Meus Ancestrais, após a exibição do documentário Ilê Aiyê: A Casa do Mundo. O documentário provocou reflexões, especialmente ao evidenciar que muitos jovens da própria escola não se reconheciam como pretos ou pardos, e tampouco tinham contato com símbolos marcantes da cultura negra, como o bloco Ilê Aiyê que também era desconhecido por muitos.

Assim, o jogo de tabuleiro conta com 50 cartas, número que faz referência aos 50 anos do Ilê Aiyê, maior bloco afro do Brasil, onde cada carta representa uma personalidade negra de destaque, com o objetivo de trazer à tona trajetórias de luta, arte, espiritualidade e liderança. Além dos personagens, o jogo carrega elementos visuais e simbólicos como búzios, cores ancestrais e expressões afro-brasileiras, criando uma experiência lúdica e educativa que promove o conhecimento histórico-cultural e o fortalecimento da identidade negra. O formato lúdico permitiu uma compreensão dinâmica da cultura afro-brasileira estimulando a reflexão sobre a construção da identidade negra e a luta por direitos e igualdade.

Palavras-chaves: Tabuleiro, Ilê aiyê, Juventude negras

OS NOMES COMO MARCADORES CULTURAIS DA COMUNIDADE DO ARENOSO – BREVE ESTUDO TOPONÍMICO

COLÉGIO ESTADUAL CLARICE SANTIAGO DOS SANTOS

SALVADOR - NTE 26

ALLAN DE SANTANA DA SILVA
ANDRÉ GABRIEL SANTOS CONCEIÇÃO
MAYANE DA CRUZ CERQUEIRA
ESTUDANTES
AMILCA MARIA DE LIMA FERNANDES
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

AMILCA MARIA DE LIMA FERNANDES

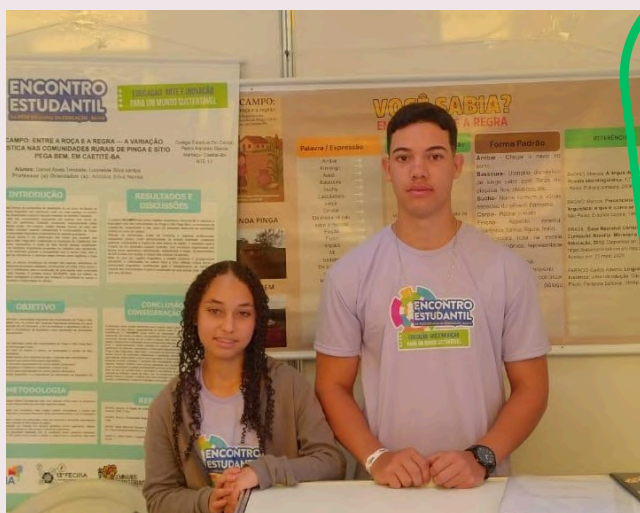


O projeto "Os Nomes como Marcadores Culturais do Arenoso" investigou a toponímia local no Colégio Estadual Deputado Luís Eduardo Magalhães (Salvador-BA). Partindo do retorno pós-pandemia, a proposta visou restabelecer vínculos através do estudo dos nomes de lugares, baseando-se em Dick (1990) para entender como os topônimos carregam história e identidade. Adotou-se abordagem multidisciplinar: etnográfica (entrevistas com moradores antigos), histórica (pesquisa em documentos e mapas) e linguística (análise morfológica e semântica dos nomes).



Complementou-se com mapeamento afetivo para capturar as relações da comunidade com os espaços. A pesquisa revelou que o nome da escola homenageia uma figura sem vínculo com a comunidade, silenciando histórias locais de resistência. Os estudantes mobilizaram-se com um abaixo-assinado, resultando na mudança do nome para Colégio Estadual Clarice Santiago dos Santos - personalidade local que representa a identidade do território.

Palavras-chave: Toponímia, Referência e Identidade; Educação Básica, Iniciação Científica, Pesquisa Escolar.



DICCAMP: ENTRE A ROÇA E A REGRA — A VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NAS COMUNIDADES RURAIS DE PINGA E SÍTIO PEGA BEM, EM CAETITÉ-BA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PEDRO ATANÁSIO GARCIA

CAETITÉ - NTE 13

DANIEL ALVES TRINDADE
LUZINEIDE SILVA SANTOS
ESTUDANTES
ARISTEIA SILVA NEVES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ARISTÉIA SILVA NEVES



Nas comunidades de Pinga e Sítio Pega Bem, em Caetité-BA, observam-se modos de falar que diferem da norma-padrão, mas que expressam identidades culturais. Muitas vezes, essas variações não são valorizadas pela escola, sendo vistas como “erros”. O projeto questiona como tais práticas linguísticas se relacionam com a identidade e a norma-padrão. A pesquisa incluiu entrevistas com moradores, registro oral em áudio e vídeo, transcrição e análise das expressões, organizadas por campos temáticos. Como produto final, será elaborado um dicionário ilustrado, com termos, definições, contextos de uso e, quando possível, QR Codes para áudios e vídeos.

O trabalho valoriza a diversidade linguística, combate o preconceito, fortalece a autoestima dos falantes e promove o diálogo entre escola e comunidade. O dicionário servirá como material pedagógico e cultural, além de contribuir com os estudos sociolinguísticos e a preservação do patrimônio imaterial. A pesquisa busca registrar e valorizar os modos de falar do campo, promovendo reflexão sobre diversidade linguística e identidade cultural. O dicionário será um instrumento de preservação, ensino e pertencimento, inspirando outras iniciativas de valorização dos saberes locais.

Palavras-chave: Variação linguística, Educação do campo, Linguagem rural, Patrimônio

QUANDO A AUSÊNCIA FALA: REFLEXÃO SOBRE O ABANDONO FAMILIAR NA VIDA DOS ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL HENRIQUE BRITO - TEMPO INTEGRAL

COLÉGIO ESTADUAL HENRIQUE BRITO

EXTREMO SUL - NTE 07

LARISSA F. ANDRADE
MARIA VITÓRIA V. LUZ
ESTUDANTES
MARTA ÉLEN CORREIA MOREIRA DIAS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARTA ÉLEN CORREIA MOREIRA DIAS



O estudo investigou os impactos da ausência familiar, especialmente da figura parental, na vida de estudantes do Colégio Estadual Henrique Brito – Tempo Integral. Por meio de uma abordagem qualitativa, foram realizadas entrevistas com 10 alunos para compreender como contextos de abandono, separações e conflitos familiares afetam o emocional e o desempenho escolar. Os resultados mostraram que apenas três estudantes vivem com os pais biológicos, enquanto os demais residem com avós ou tios, em razão de abandono, dificuldades financeiras e conflitos. Relatos frequentes de solidão, negligência e falta de apoio emocional indicam que a ausência familiar ultrapassa o aspecto físico, configurando um abandono afetivo.



Essa instabilidade reflete-se em desinteresse pelos estudos, queda no rendimento e problemas de socialização. Conclui-se que a escola deve assumir um papel acolhedor, oferecendo suporte emocional e educacional, a fim de contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos em vulnerabilidade.

Palavras-chave: Ausência familiar, Acolhimento escolar, Desempenho emocional, Vulnerabilidade.



VOZES SEGURAS: JUNTOS CONTRA O BULLYING E A VIOLÊNCIA DE GÊNERO

COLÉGIO ESTADUAL GOVERNADOR LUIZ VIANA FILHO

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

MATEUS SILVA CERQUEIRA,
VICTOR DANIEL SANDES VIEIRA,
JOÃO TADEU RAMOS SOUZA
ESTUDANTES
TATIANE DOS SANTOS MOREIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

NADJA SILVA BRASIL SANTOS



A violência de gênero e o bullying, interligados em ambientes escolares e digitais, são problemas críticos que afetam o bem-estar, a saúde mental e o desempenho dos estudantes. Diante disso, o projeto "Vozes Seguras" propõe uma estratégia de intervenção preventiva centrada no desenvolvimento de um aplicativo educacional. O objetivo é criar uma ferramenta para escuta qualificada, denúncia anônima e acolhimento de vítimas. Os objetivos específicos do projeto incluem: estabelecer um espaço digital seguro e confidencial, promover a cultura de paz e equidade de gênero via ações educativas, fortalecer a autoestima e subsidiar políticas escolares através do monitoramento sistemático de relatos.

A metodologia é a pesquisa-ação (quali-quantitativa) e se organiza em cinco etapas: 1) Diagnóstico (questionários/grupos focais para mapear percepções); 2) Sensibilização e Formação da comunidade; 3) Capacitação técnica de estudantes para desenvolver o app; 4) Implementação-piloto do aplicativo; 5) Avaliação e monitoramento contínuo. Os resultados parciais da fase de diagnóstico, envolvendo 456 estudantes, indicam que mais de 50% dos participantes já presenciaram atos de violência contra a mulher. Tais achados preliminares não apenas validam a relevância do projeto, mas também sublinham a urgência de iniciativas que criem canais de denúncia acessíveis e promovam a educação e a mobilização escolar no combate à violência.

Palavras-chave: Bullying, Violência de Gênero, Tecnologia Educacional

GESTSAFE

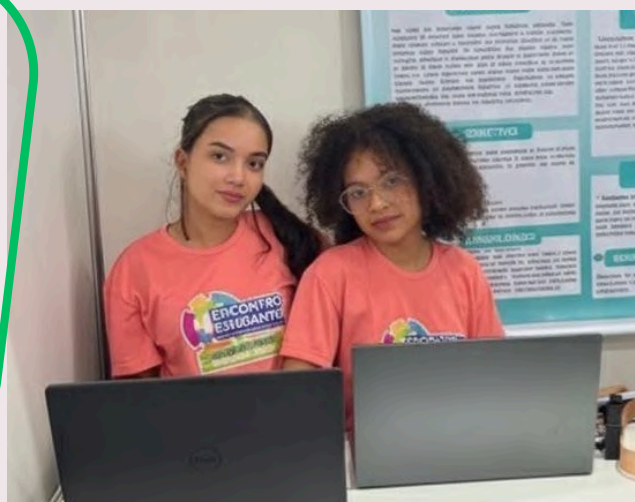
COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUY BARBOSA

CANÁPOLIS - NTE 23

ELANE KELI DE JESUS ALMEIDA
THAILA COSTA ALVES
ESTUDANTES
HIGOR PEREIRA DOS ANJOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ELANE NEVES



O projeto GestaSafe propõe uma inovação tecnológica voltada ao monitoramento de vacas gestantes, tendo como problema central a ausência de vigilância contínua em situações de risco obstétrico. Diante disso, o objetivo geral consistiu em desenvolver um sistema integrado de sensores IoT e aplicativo móvel, capaz de detectar precocemente emergências e notificar o produtor rural em tempo real. A metodologia adotada contemplou levantamento bibliográfico especializado sobre tecnologias de monitoramento animal, aquisição e integração de sensores eletrônicos a uma plataforma baseada em Arduino, montagem de hardware com testes funcionais e, por fim, desenvolvimento de um aplicativo móvel com interface responsiva, cadastro individualizado de animais e sistema de alertas automatizados.

Os resultados alcançados indicam a viabilidade de um protótipo funcional apto a reduzir o tempo de resposta em situações críticas de parto. Tal evidência demonstra contribuição significativa para a pecuária de precisão, uma vez que amplia a eficiência da gestão, promove o bem-estar do rebanho e agrega valor à produção. Conclui-se que o Gesta Safe configura uma solução inovadora, alinhada às demandas contemporâneas de sustentabilidade, inovação tecnológica e segurança na atividade pecuária.

Palavras-chave: IoT, Pecuária inteligente, Monitoramento, Bem-estar animal, Inovação tecnológica.



A INCLUSÃO DA PESSOA SURDA NA SOCIEDADE: DESAFIOS E LIMITAÇÕES

COLÉGIO ESTADUAL ROLANDO LARANJEIRA BARBOSA

SANTA MARIA DA VITÓRIA - NTE 23

ANA CLARA SOUZA DE OLIVEIRA
ESTUDANTES

SÍLVIA OLIVEIRA ARAÚJO SILVA
THAYNÁ APARECIDA DOS SANTOS MATOS
COSTA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSINEIDE RIBEIRO VILELA



O presente projeto analisa o processo de inclusão da pessoa surda na sociedade brasileira, destacando seus direitos, desafios e barreiras de comunicação em ambientes de convivência social, como escolas, hospitais e comércios. O objetivo é compreender como ocorre a interação entre surdos e ouvintes, propor ações que promovam a acessibilidade e a valorização da Libras como língua oficial da comunidade surda. A pesquisa adota uma metodologia qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, com revisão bibliográfica e entrevistas semiestruturadas realizadas com surdos, intérpretes e profissionais da educação e da saúde. Os dados foram analisados segundo a técnica de análise de conteúdo de Bardin, permitindo identificar as principais dificuldades enfrentadas e os avanços obtidos.

Os resultados revelam que, apesar de leis que garantem a inclusão, ainda há grande distanciamento entre a legislação e a realidade social. Persistem barreiras estruturais, falta de preparo dos profissionais e escasso conhecimento da Libras. As ações realizadas (como sinalização em Libras de espaços escolares e apresentações em feiras científicas) contribuíram para ampliar a conscientização e incentivar a comunicação inclusiva. Conclui-se que a efetiva inclusão exige políticas públicas mais eficazes, formação continuada e o reconhecimento da identidade linguística/cultural da pessoa surda.

Palavras-chave: Inclusão, Surdez, Libras, Acessibilidade, Cidadania.



APLICATIVO IDENTIFICADOR DE PERFIL LEITOR: FERRAMENTA EDUCATIVA PARA IDENTIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PERFIL LEITOR ESTUDANTIL

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA BACIA DO RIO CORRENTE

SANTA MARIA DA VITÓRIA - NTE 23

BRENNO VINICIO DOS SANTOS SILVA
TALES BARBOSA NERY
ESTUDANTES
ROSELI SANTOS RODRIGUES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSELI SANTOS RODRIGUES



O projeto LEIA+ foi desenvolvido no CETEP da Bacia do Rio Corrente com o objetivo de enfrentar o desinteresse dos jovens pela leitura. A proposta alia recursos tecnológicos e gamificação ao universo literário por meio da criação de um aplicativo capaz de identificar o perfil leitor de cada estudante e recomendar obras do acervo escolar alinhadas às suas preferências. A pesquisa foi organizada em quatro etapas: planejamento, desenvolvimento, implementação e avaliação. O aplicativo foi construído com uso do FlutterFlow (frontend) e banco de dados no Supabase (backend), integrando um quiz de interesses para personalizar recomendações. Foram aplicados testes-piloto com turmas do ensino médio, utilizando diários de bordo, formulários digitais e rodas de conversa para coleta de feedback qualitativo e quantitativo.

Os resultados preliminares indicam que a personalização das sugestões de leitura desperta maior curiosidade e engajamento entre os estudantes. O quiz foi considerado uma ferramenta atrativa, enquanto o processo de categorização do acervo escolar mostrou-se essencial para recomendações mais precisas. Ainda em fase de testes, a iniciativa apresenta potencial para aumentar o acesso à biblioteca, formar uma rede de leitores e demonstrar como a tecnologia pode atuar como aliada na mediação da leitura no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação, Leitura, Tecnologia, Inovação, Gamificação.



A INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A FORMAÇÃO DE JOVENS CIENTISTAS: PROJETOS E IMPLICAÇÕES FORMATIVAS EM UM CONTEXTO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO INTERIOR DA BAHIA

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO MÉDIO RIO DAS CONTAS

IPIAÚ - NTE 22

**ENZO GABRIEL BATISTA DA SILVA
MARCOS DANIEL ALMEIDA DA SILVA MIRANDA
GEOVANA JESUS SOUZA
ESTUDANTES**

**ROSILMA SILVA RODRIGUES
LUCAS DA CONCEIÇÃO SANTOS
ORIENTADORA**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSILMA SILVA RODRIGUES

A iniciação científica é uma experiência de suma relevância no Ensino Médio, possibilitando ao estudante o desenvolvimento do pensamento crítico, autonomia e protagonismo juvenil. Assim, o presente trabalho teve por objetivo investigar os projetos científicos desenvolvidos em uma escola da Educação Profissional da Bahia, analisando as implicações no processo formativo dos alunos do EM. A investigação foi articulada com base nas percepções dos estudantes, professores e gestores da escola, no tocante às relações dos projetos desenvolvidos. O referencial teórico foi construído a partir de duas questões centrais: A IC na Educação Básica e Impactos da Pesquisa Científica no processo de ensino-aprendizagem. O estudo segue os preceitos de uma abordagem qualitativa, contando com a participação de 20 estudantes, 9 professores e 3 gestoras.

O roteiro utilizado para o levantamento de dados foi baseado na entrevista reflexiva. Os resultados apontam a IC como uma iniciativa potencial ao ensino-aprendizagem, a partir do incentivo à escrita científica, interdisciplinaridade, participação em eventos científicos, desenvolvimento da autonomia e protagonismo juvenil. Ainda, o trabalho aponta caminhos para a construção de uma nova visão sobre a pesquisa científica no contexto, desvinculando as noções exclusivistas da produção científica e do conhecimento científico alinhadas de forma singular ao âmbito do Ensino Superior.

Palavras-chave: Educação Científica, Ensino médio, Iniciação Científica.



EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO: CONFEÇÃO DE BONECAS ABAYOMI COM MATERIAIS DESCARTÁVEIS.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUY BARBOSA

TEIXEIRA DE FREITAS - NTE 07

**WAGLENE OLIVEIRA CORRAGE
FERNANDO GABRIEL ANDRADE MONTEVERDE
ESTUDANTES
JOSÉ ÁUREO SOARES DE JESUS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LORRANA PAES



O projeto apresentado tem como foco a reutilização de materiais descartáveis aliada à educação antirracista e à valorização da cultura afro-brasileira e africana. Realizado em 2024 e aperfeiçoado em 2025 com alunos do 1º ano do Ensino Médio no Colégio Democrático Ruy Barbosa (Teixeira de Freitas-BA), o projeto utilizou a metodologia de pesquisa-ação. As etapas incluíram: discussão teórica sobre sustentabilidade e cultura afro-brasileira, coleta e reutilização de materiais descartáveis, e a confecção das bonecas Abayomi usando papel e garrafas. As produções foram apresentadas em exposições escolares, promovendo engajamento, protagonismo dos alunos e valorização do trabalho coletivo. Os resultados mostraram que atividades criativas com reaproveitamento de resíduos podem reduzir impactos ambientais, estimular a criatividade e fortalecer a consciência cultural e social.

Os alunos relataram satisfação, autonomia e aprendizado significativo, percebendo o potencial transformador de pequenas ações sustentáveis e inclusivas. A conclusão reforça que projetos como este contribuem para: Diminuir a produção de lixo por meio da reutilização de materiais, ampliar o repertório cultural e combater o racismo estrutural e promover uma sociedade mais justa, equitativa e harmônica com o meio ambiente.

Palavras-chave: Reutilização, Cultura africana, Sustentabilidade, Abayomi.



REVITALIZAÇÃO DA CULTURA DO USO DE RETALHOS: SUSTENTABILIDADE, MODA MODERNA E HISTÓRIA TÊXTIL

COLEGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA
ANA LÚCIA AGUIAR VIANA

BARRA DA ESTIVA - NTE 03

MYLLA BARBOSA MACOHAN
ESTUDANTES
JAQUELINE DE OLIVEIRA SILVA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SIMONE SOUZA



A indústria têxtil é uma das que mais geram resíduos, e grande parte dos tecidos descartados ainda possui potencial de uso. Diante desse problema, o Projeto Retalhos surge com o objetivo de reaproveitar sobras de tecido para criar novos produtos, estimulando práticas sustentáveis, reduzindo desperdícios e valorizando a criatividade por meio da reutilização consciente. O projeto foi desenvolvido em etapas. Primeiro, realizou-se a coleta e seleção dos retalhos, organizados por tipo, cor e tamanho. Em seguida, os materiais foram higienizados e preparados para o corte. A fase de criação envolveu técnicas de patchwork, costura manual e à máquina, permitindo desenvolver peças utilitárias e decorativas. Todo o processo foi registrado e cada item produzido passou por avaliação estética e funcional.

Os resultados mostraram que o reaproveitamento de retalhos é viável e ambientalmente positivo. A maior parte do material coletado foi transformada em peças únicas, demonstrando que resíduos podem se tornar produtos de qualidade. Os participantes relataram aumento da consciência ambiental e perceberam o valor artístico no uso de diferentes cores e texturas. Apesar dos desafios na padronização dos tecidos, a experiência estimulou criatividade e reforçou a importância de práticas sustentáveis na moda.

SOMBRAS DO COTIDIANO: REVELANDO REALIDADES INVISIBILIZADAS NO AMBIENTE ESCOLAR

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTONIO
BATISTA

CANDIBA - NTE 13

BRENNO VINICIO DOS SANTOS SILVA
AMANDA DA ROCHA REIS
HIAN GABRIEL MEDRADO LOBO
ESTUDANTES
SUELI MAGALHÃES ARAÚJO BRITO
WILLIAM OLIVEIRA DO NASCIMENTO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

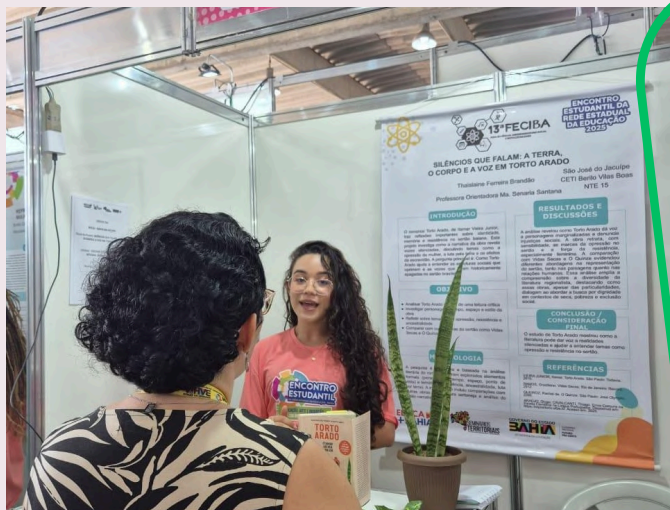
DANIELLE IASMIM BRAGA



Situações diversas ocorrem no ambiente escolar, sendo positivas ou negativas. As positivas fortalecem a convivência e o aprendizado; as negativas, muitas vezes, são invisibilizadas, gerando exclusão, desvalorização e falta de pertencimento entre os estudantes. Este trabalho tem como objetivo representar essas situações por meio da arte, tornando-as visíveis. Para isso, aplicou-se um questionário a uma turma da 1ª série do Ensino Médio, com duas perguntas sobre percepções do ambiente escolar. A análise das respostas permitiu identificar doze realidades distintas, frequentemente ignoradas no cotidiano da escola.

A socialização dos resultados com a turma contou com o apoio de um psicólogo, que interpretou os desenhos produzidos. A arte visual mostrou-se uma forma intensa de expressar sentimentos, dores e vivências. Os resultados indicam que essa estratégia dá voz aos alunos, promove empatia e diálogo, e pode ser ampliada para outras turmas e espaços da comunidade, fortalecendo o senso de pertencimento.

Palavras-chave: Arte, Educação, Realidades invisibilizadas.



SILÊNCIOS QUE FALAM: A TERRA, O CORPO E A VOZ EM TORTO ARADO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL BERILO VILAS BOAS

SÃO JOSÉ DO JACUIPE - NTE 16

THAISLAINE FERREIRA BRANDÃO
ESTUDANTES
SENARIA OLIVEIRA DA SILVA SANTANA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

NÚBIA OLIVEIRA DA SILVA



O projeto investigou como o romance "Torto Arado," de Itamar Vieira Junior, desvela as vozes oprimidas do sertão baiano, focando em temas como opressão da mulher, luta pela terra, memória e resistência social. O objetivo central foi destacar a forma como a obra aborda a ancestralidade e a memória social de um povo silenciado. A metodologia incluiu a análise formal do romance, suas referências culturais e estilísticas, e a comparação com outras obras regionalistas. Os resultados confirmam que Torto Arado é uma denúncia social e um registro poético da realidade sertaneja, evidenciando a persistência de estruturas de opressão análogas à escravidão e a negação de direitos aos trabalhadores rurais.

O romance se distingue de obras anteriores por focar nas complexas nuances sociais e políticas da disputa pela terra, indo além da questão climática. O estudo também destaca o papel crucial das vozes femininas (Bibiana, Belonisia e a Encantada) como núcleo de resistência. Essas personagens encarnam a força na luta contra a violência e a opressão, por meio da organização comunitária e do enfrentamento das relações abusivas. Conclui-se que o romance transcende o rótulo de mero regionalismo, firmando-se como um marco da literatura brasileira contemporânea que une a denúncia social e a poesia, preservando a identidade e cultura sertanejas e provocando reflexões sobre as heranças do passado escravista.

Palavras-chave: Literatura sertaneja, Estudos comparativos, Torto Arado

AS "NARRATIVAS DE SI", DOS JOVENS E ADULTOS NO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO QUEIROZ SUAS INTERFACES E IMPACTOS POSITIVOS NO DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE, LEITURA E A ESCRITA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOÃO QUEIROZ

TAPIRAMUTÁ - NTE 14

LUZIMARIA JESUS BRITO
ANAÍDE DE JESUS SANTOS
KARINA PEREIRA DOS SANTOS CARVALHO
ESTUDANTES
MARCELO OLIVEIRA FERREIRA
NÁDIA BARROS ARAÚJO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

NÁDIA BARROS ARAÚJO



Em meio às dificuldades de aprendizagem ocasionadas pela pandemia da COVID- 19, bem como, dos problemas socioeconômicos enfrentados pelo público que compõem a EJA – Educação de Jovens e Adultos, percebe-se que um dos grandes desafios que tocam e essa modalidade de ensino é construir propostas pedagógicas capazes de motivá-los a seguir seus itinerários formativos, sem evadir da escola. Assim, é essencial o trabalho pedagógico com As "Narrativas de Si", dos Jovens e Adultos no Colégio Estadual de Tempo Integral João Queiroz, suas interfaces e impactos positivos no desenvolvimento da oralidade, leitura e escrita. Trabalhar por meio da pesquisa autobiográfica, a narrativa de si e sua história de vida como textos portadores de sentidos e significados que compõem a cena cultural desses sujeitos.

Por meio da pesquisa autobiográfica, a narrativa de si e sua história de vida como textos portadores de sentidos e significados que compõem a cena cultural desses sujeitos, foi possível compreender as narrativas de si como fontes de representações sociais e de identidade, capazes de resgatar a memória, o imaginário e as poéticas da vida social que permeiam a alteridade de uma coletividade.

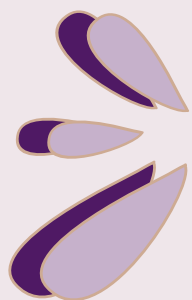
Palavras-Chave: Narrativas de si, Práticas leitoras e escritoras, EJA- Educação de Jovens, Adultos e Protagonismo.

TOPONÍMIA NO OESTE BAIANO O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA DESVELANDO E REFORÇANDO A IDENTIDADE DE UM TERRITÓRIO

COLÉGIODA POLÍCIA MILITAR - CPM BOM JESUS DA LAPA

BOM JESUS DA LAPA - NTE 2

**MARIANE SANTOS OLIVEIRA
THALITA SANTOS RODRIGUES
ESTUDANTES
PEDRO HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
ORIENTADOR**



LINGUAGEM NEUTRA NA CONTEMPORANEIDADE: ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DE ACEITAÇÃO, EFICÁCIA E DESAFIOS NO CONTEXTO BRASILEIRO

COLÉGIODA POLÍCIA MILITAR - CPM BOM JESUS DA LAPA

BOM JESUS DA LAPA - NTE 2

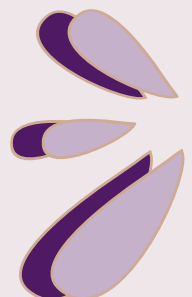
**LOUISE ARAÚJO SILVA
LUCAS CÂMARA MUNIZ
ESTUDANTES
PEDRO HENRIQUE SILVA DOS SANTOS
ORIENTADOR**

ANJO GUARDIÃO: DISPOSITIVO DE EMERGÊNCIA PARA MULHERES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE

CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL BACIA DO JACUIPE PROFESSOR LUIZ CARLOS ARAÚJO

IPIRÁ - NTE 15

**MAIANE SANTOS ARAUJO
BRUNA BORGES SANTANA ESTUDANTES
CRISTIANO DA SILVA CINTRA
ORIENTADOR**



HQS ANIMADAS COMO FERRAMENTA LÚDICA PARA O ENSINO DE GREETINGS EM INGLÊS NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO NO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA MARIA DO CARMO SANTANA, EM ARAMARI - BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA MARIA DO CARMO SANTANA

ARAMARI - NTE 18

**SAMUEL HENRIQUE GOMES BISPO
MARCIEL ALVES GOMES DO CARMO
ESTUDANTES
GILMAR CORREIA BISPO
PATRÍCIA SOUZA OLIVEIRA
ORIENTADOR**

CLUBE DO LIVRO NO COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ SÁ NUNES (O INCENTIVO AO CLUBE DE LEITURA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE NO ENSINO MÉDIO)

COLÉGIO ESTADUAL JOSE SA NUNES

VITÓRIA DA CONQUISTA - NTE 20

**ANNA HILLARY SOUZA MALTA
BEATRIZ ANDRADE DOS SANTOS
ESTUDANTES
GILBERTO PEREIRA SOARES JÚNIOR
LIANA FERRAZ BARBOSA
ORIENTADOR**

NA MORAL, VAMOS LER?

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE PAULO
AFONSO

PAULO AFONSO - NTE 24

JOSÉ AURÉLIO DOS SANTOS RIBEIRO
APOLLO NOGUEIRA LIMA
HELENA ARRUDA NUNES
ESTUDANTES
AYZA RAFAELA DAMASCENO RAMALHO
ELINE SOUZA BARBOSA
ORIENTADOR



UMA VEZ SÓ – L.I.A. LIMITADOR INTELIGENTE DE
ACESSO COM SENHA NUMÉRICA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM
TECNOLOGIA, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

LAURO DE FREITAS - NTE 22

ANANDA JACIRA TELENTINO DE JESUS
MIGUEL ROCHA DE ABREU
THAINÁ DE ASSIS OLIVEIRA
JENIFFER BARBOSA ARAÚJO
BRUNO SANTOS BARBOSA
ESTUDANTES
FERNANDA OLIVEIRA SANTOS ROSA
ORIENTADOR





$a \div b$ or $\frac{a}{b}$

CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS



A IMPORTÂNCIA DOS PROJETOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS PARA OS ESTUDANTES DO COLÉGIO FIRMO NUNES DE OLIVEIRA

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR FIRMO NUNES DE OLIVEIRA

JEQUIÉ - NTE 22

MILLENA AMORIM DOS SANTOS JUNIA
KEILANE SILVA SANTOS
ESTUDANTES
JOSÉ CASSIANO TEIXEIRA SANTOS
DEISE SANTOS BASTOS
ORIENTADOR



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOSÉ CASSIANO TEIXEIRA SANTOS

A pesquisa analisou como os projetos artísticos e culturais, que fazem parte dos projetos estruturantes promovidos pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia, contribuem para a descoberta, valorização, expressão e desenvolvimento dos talentos dos alunos do Colégio Estadual Professor Firmo Nunes de Oliveira. O estudo buscou analisar as percepções dos alunos sobre a preparação e apresentação dos projetos. O projeto foi motivado pelo interesse das estudantes nas aulas de Iniciação Científica, visando a participação na 13ª Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia (FECIBA). Para atingir o objetivo, a pesquisa qualitativa utilizou um questionário com 11 perguntas, aplicado a estudantes da escola que já participaram dos projetos. Os resultados indicam que os projetos artísticos e culturais são fundamentais para os estudantes.

As respostas revelaram que os alunos se sentem acolhidos e realizados, e que os projetos são uma "ótima oportunidade para aprender" e para "fazer o que gosto". A pesquisa confirmou a hipótese de que a participação nesses projetos contribui para a descoberta, valorização, expressão e desenvolvimento dos talentos dos estudantes. Sensações como vergonha, ansiedade e nervosismo também foram mencionadas, sendo vistas como parte do processo de desenvolvimento pessoal. Os alunos sugeriram a divulgação dos projetos por meio de redes sociais e apresentações nas escolas.

Palavras-chave: Projetos artísticos, Talentos, Educação, SEC, FECIBA.

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO TECNOLÓGICA PARA IDOSOS: MODELO PRÁTICO DE ENSINO TECNOLÓGICO INCLUSIVO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CONCEIÇÃO DO JACUIPE

CONCEIÇÃO DO JACUIPE - NTE 19

MAÍRA VANESSA GONÇALVES MOURA DOS SANTOS
CLARA FERNANDA VILE DE BARROS
EDUARDA CAVALCANTE DOS SANTOS DE JESUS
ESTUDANTES
JADIANE DE JESUS SANTANA MARQUES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO
FLÁVIA GOMES RIBEIRO



A pesquisa visa promover a inserção digital da população idosa, enquanto direito social e ferramenta de cidadania. Devido à falta de acesso e políticas adequadas, muitos idosos ficam à margem das transformações tecnológicas. Deste modo, o objetivo desta pesquisa é desenvolver práticas educativas acessíveis para estimular a autonomia, a socialização e a alfabetização digital deste grupo. A abordagem do problema de pesquisa é qualitativa envolvendo levantamento diagnóstico, aplicação de questionários e oficinas didáticas com alunos da EJA de Conceição do Jacuípe. Para facilitar o aprendizado autônomo, foi criado um livreto ilustrado com orientações sobre uso do WhatsApp, YouTube e redes sociais, e do pacote Office.

Os resultados indicaram que, embora a familiaridade tecnológica inicial seja baixa, o interesse em aprender é alto, especialmente com conteúdo prático e contextualizado. Houve melhora significativa no uso de dispositivos digitais, além de aumento na autoconfiança e integração social após as oficinas e o uso do material de apoio. Assim, conclui-se que a inclusão digital de idosos requer não apenas o acesso às ferramentas tecnológicas, mas também metodologias sensíveis às suas realidades e ritmos de aprendizagem; uma vez que, quando apoiados por estratégias acessíveis e materiais didáticos adequados, os idosos desenvolvem maior autonomia, confiança e senso de pertencimento social.

Palavras-chave: Inclusão Digital; Idosos; Tecnologia; Conceição do Jacuípe/ BA



O USO EXCESSIVO DE TELAS E OS IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL DE JOVENS E ADOLESCENTES

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL CASTRO ALVES

ADUSTINA - NTE 17

MARIA NYCOLE DOS SANTOS
MARIA EDUARDA AMARAL DE JESUS
ARTHUR OLIVEIRA CASTRO
ESTUDANTES
ELIEL SANTOS SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ROSI



Diante da sanção da Lei Nº 15.100/2025, que restringe o uso de aparelhos eletrônicos nas escolas, exceto para fins pedagógicos surgiu o questionamento de quais razões para a sua criação, a partir de leituras iniciais percebeu que ela foi criada visando proteger a saúde física, psíquica e mental dos estudantes. Assim, o trabalho buscou analisar os impactos do uso excessivo de telas na saúde mental de jovens compreendendo as razões que levaram a criação da lei 15.100 de 2025. Fundamentado em pesquisa pura, qualitativa e exploratória. Foi realizada nas seguintes etapas: levantamento bibliográfico, sistematização e análise das informações, elaboração de slides e apresentação para a comunidade escolar.

A partir da pesquisa constatou como problemas relacionados ao uso excessivo de telas: a privação social - trocando o contato presencial com os amigos por interações online -, a privação do sono - ocorrendo quando as telas são usadas na hora de dormir -, e o vício, caracterizado quando o usuário é privado de telas e sente sintomas de abstinência. Percebe que é crescente o número de jovens com o medo irracional de ficar sem celular, a nomofobia. A pesquisa foi apresentada na Feira Científica do Colégio Estadual Castro Alves, nos dias 23 e 24 de abril de 2025, por meio de slides elaborados no site Canva e exposição oral.

Palavras-chave: Aparelhos eletrônicos, Adolescentes, Saúde mental.



SAÚDE PSICOLÓGICA NO TRABALHO: O PESO DAS PRESSÕES DIÁRIAS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EVA ROCHA

TANHAÇU - NTE 13

MIGUEL ARAÚJO BARRETO FONTES COSTA
IAN VIEIRA CRUZ
ALEX SANTOS VIEIRA DE JESUS
ESTUDANTES
LAIANA LESSA TEIXEIRA PINTO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ADEANNE BOMFIM SANTANA BRITTO



O projeto de pesquisa "Saúde Psicológica no Trabalho: O Peso das Pressões Diárias" investigou como os trabalhadores de Tanhaçu/BA percebem as relações humanas no ambiente laboral e os fatores que afetam sua saúde psicológica, como estresse ocupacional e o significado do trabalho. A metodologia foi Descritivo-analítica, utilizando a coleta de dados quantitativos e qualitativos através de um questionário digital aplicado via Google Forms a 52 participantes. Os resultados revelaram um cenário preocupante, com 82,7% dos entrevistados apresentando algum nível de estresse no trabalho, sendo 36,5% em níveis altos. Por outro lado, a maioria demonstra capacidade de gerenciar o estresse (67,3%) e encontrar significado em suas atividades (69,2%), sugerindo que o propósito no trabalho atua como um fator protetivo.

No entanto, a ausência de suporte é evidente, já que 84,6% afirmaram não receber apoio/consultas psicológicas no ambiente de trabalho. O estudo conclui que é urgente a implementação de políticas institucionais que promovam o bem-estar emocional e ofereçam suporte adequado aos trabalhadores para garantir ambientes laborais mais saudáveis e produtivos.

Palavras- chaves: Saúde Psicológica, Estresse Ocupacional, Significado do Trabalho, Relações Humanas, Apoio Emocional.



"ANATOMIA DE UM RIO POLUÍDO": ANÁLISE DE OCUPAÇÕES NAS PLANÍCIES FLUVIAIS DO CANAL DA MALÁRIA NA SEDE MUNICIPAL DE SENHOR DO BONFIM – BA

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PROFESSOR PAULO BATISTA MACHADO

SENHOR DO BONFIM - NTE 21

**WISLEY KLEBSON EVANGELISTA DE LIMA
FELIPE BATISTA DE SOUZA
ESTUDANTES
FELIPE DE SOUZA REIS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LAÉRCIO

A água é um dos recursos naturais mais valiosos do planeta, essencial para a vida, o desenvolvimento humano e o equilíbrio dos ecossistemas. No entanto, os canais fluviais — como rios, córregos e riachos — têm sofrido crescentes processos de contaminação devido à ação antrópica desordenada. Ao longo do semiárido baiano, optou-se por estudar a área urbana do município de Senhor do Bonfim, a partir da análise dos cursos fluviais do riacho do Alambique, nas regiões conhecidas como o Canal da Malária. Este trabalho se justifica por meio da Lei Nº 9.433, De 8 De Janeiro De 1997 e foi dividido em quatro etapas; a primeira composta de revisão bibliográfica. A segunda, composta pela aquisição das fotografias de satélite com os alunos no laboratório de informática.

A terceira etapa foi composta pela atividade de campo e a quarta etapa pela redação final da pesquisa. Entre os resultados, nota-se que a parte oeste do município apresenta várias áreas de descarte incorreto de resíduos sólidos, local onde as atividades humanas afetam a qualidade ambiental do curso d'água, bem como propicia forte odor para a comunidade local. A leste, percebe-se ocupações desordenadas e inadequadas, somadas à ausência de planejamento urbano e ambiental, que, além de estar contribuindo significativamente para a degradação do canal, resultando na poluição e comprometimento dos ecossistemas aquáticos, apresenta potencial para inundações sazonais associadas às precipitações irregulares.

ENTRE LINHAS E SILÊNCIOS: A CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DE DIDÁTICOS

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA LIA PUBLIO DE CASTRO

RIO DO ANTÔNIO - NTE 13

**ANDREZZA SANTOS OLIVEIRA
CLARISSY AGUIAR FIGUEIREDO
VICTOR FRANCISCO ALVES PEREIRA
ESTUDANTES
RAFAEL NEVES AGUIAR
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

EVANILDE RAMOS SANTOS



A pesquisa “Entre linhas e silêncios: a cultura afro-brasileira nos livros didáticos” propõe uma reflexão crítica sobre como a cultura afro-brasileira é representada em livros didáticos de Ciências Humanas, especialmente na coleção “Contexto e Ação”, adotada pelo Colégio Estadual Professora Lia Púlio de Castro. O estudo busca identificar de que forma as afro-brasilidades estão presentes, ausentes ou estereotipadas no conteúdo destinado à formação dos estudantes do Ensino Médio. Questiona-se até que ponto essas representações cumprem o que determina a Lei nº 10.639/03, que institui o ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana como obrigatório nas escolas brasileiras.

Orientada pelo conceito das representações, caracteriza-se pela natureza bibliográfica, descritiva e explicativa, com aplicação de questionários. No material didático analisado, a cultura afro-brasileira ainda é tratada de maneira superficial, reduzida, em muitos casos, à escravidão. Personagens históricos negros e manifestações culturais de origem africana são ignorados ou aparecem apenas de forma passageira. Embora a maioria dos estudantes da unidade escolar tenha estudado a cultura afro-brasileira, não conhecem profundamente religiões, personagens de destaque e a contribuição desses povos na construção da história do Brasil.

Palavras-Chave: Cultura afro-brasileira, Representações. Livro didático, Saberes históricos, Cotidiano escolar.



MAPEAMENTO DIGITAL DO UMBUZEIRO: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA CATALOGAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA ESPÉCIE NO MUNICÍPIO DE FÁTIMA/BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA
ANA MIRENA DA SILVA

FÁTIMA - NTE 17

GLENDIA MARIA DE JESUS SANTOS
FERNANDO SANTOS AMORIM
ESTUDANTES
JOSÉ ANTUNES REIS DA FONSECA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SILAS OLIVEIRA DE ANDRADE



O projeto “Mapeamento Digital do Umbuzeiro” foi desenvolvido em Fátima/BA, região semiárida da Caatinga, visando preservar o umbuzeiro (*Spondias tuberosa*), espécie endêmica de grande relevância ecológica, cultural e socioeconômica. Diante da degradação ambiental e do risco de extinção, criou-se um aplicativo móvel para catalogar, mapear e difundir informações sobre a árvore, fortalecendo a conscientização comunitária e subsidiando políticas públicas de conservação. A metodologia envolveu visitas de campo em povoados do município, entre março e abril de 2025, para coleta de dados georreferenciados, incluindo fotografias com latitude e longitude, integradas ao aplicativo “Preserv Umbuzeiro”, com interface acessível e integração ao Google Maps.

Os resultados demonstraram o potencial do uso da tecnologia para identificar e monitorar a distribuição espacial da espécie, com 75 exemplares registrados. As análises permitiram definir áreas prioritárias para preservação e reforçar a importância do município no manejo sustentável do umbuzeiro. O aplicativo configura-se como ferramenta inovadora para a conservação e valorização dessa espécie, além de apoiar a efetivação da Lei Municipal nº 633/2024, que reconhece o umbuzeiro como patrimônio cultural e prevê ações de reflorestamento e preservação ambiental.

Palavras-Chaves: Umbuzeiro, Conservação ambiental, Aplicativo móvel.



CRIAÇÃO DE MODA E SUSTENTABILIDADE NA ESCOLA

COLÉGIO ESTADUAL CLARICE SANTIAGO DOS SANTOS

SALVADOR - NTE 26

BEATRIZ MIRANDA SANTOS
ANA CLARA SANTOS ALMEIDA
EVELYN SAMARA FERREIRA ESTANISLAU CRUZ
ESTUDANTES
TAIS DANILA MACÊDO DA CRUZ
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

AMILCA MARIA DE LIMA FERNANDES



O projeto “Criação de Moda e Sustentabilidade na Escola”, realizado no Colégio Estadual Clarice Santiago dos Santos (Salvador-BA), articula moda, educação e sustentabilidade como ferramentas de transformação social. A iniciativa, orientada pela professora Tais Danila Macêdo Cruz e executada pelo estilista Rey Vilas Boas, surge como resposta à padronização estética eurocêntrica, propondo um ateliê como espaço de resgate ancestral, autonomia econômica e resistência cultural para jovens do Arenoso. Utilizando a metodologia da pesquisa-ação participativa, o projeto desenvolveu oficinas práticas de costura e modelagem com adaptações para corpos negros, entrevistas narrativas com a comunidade e análise histórica de indumentárias tradicionais. Foram implementadas soluções como um banco de tecidos comunitário e desfiles temáticos.

Os resultados evidenciaram impactos significativos: ressignificação da autoimagem e descolonização do olhar (educacional), redução de custos com roupas ritualísticas e fortalecimento da economia solidária (econômico), e a criação de um arquivo de moda afro-brasileira como dispositivo de resistência cultural (político). A iniciativa demonstrou que a moda, sob uma perspectiva comunitária e decolonial, é uma ferramenta poderosa para revestir de dignidade e potência a narrativa de uma comunidade.

Palavras-chave: Moda afro-brasileira, Empoderamento comunitário, Educação decolonial.



SENTINDO NA PELE: UMA DINÂMICA PARA CONSCIENTIZAÇÃO E INCLUSÃO DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE CRISTÓPOLIS

CRISTÓPOLIS - NTE 11

JOSÉ MATHEUS SABINO DOS SANTOS
BRENO BERNARDO SOUZA
ESTUDANTES
TEMILE SANTANA DA CRUZ SARAIVA
DENILDE DA SILVA SARDEIRO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RAQUEL MAIA



O TEA é um distúrbio do neurodesenvolvimento, O autista pode ter várias outras características como: Sensibilidade a barulhos e luzes, dificuldades na comunicação e socialização, seletividade alimentar, entre outros. O objetivo desta pesquisa foi abordar como os estudantes que têm o TEA se sentem no ambiente escolar e conscientizá-los sobre o nível de sensibilidade dos autistas que estudam neste ambiente e a partir desta abordagem propor estratégias de adequação desse espaço para acolher este grupo de estudantes. Para atender o objetivo central desta pesquisa foi feita a escuta, dando voz para que os autistas presentes na escola abordassem o que é necessário a escola fazer para acolhê-los, diante do relato foi proposto uma dinâmica intitulada “sentindo na pele”, esta dinâmica ocorreu no dia da feira de ciências da escola.

Durante a feira de Ciências foi preparado uma sala com atividades envolvendo os 4 sentidos (visão, audição, tato, odor), os estudantes e o público que visitava a feira de ciências entravam com os olhos vendados e vivenciavam diferentes sensações dentro da sala. Os resultados do trabalho sugerem uma sala de apoio sensorial para se autorregular em momentos de crises. Os cartazes espalhados pela escola pedem que o barulho seja minimizado nos espaços, pois é o que mais os incomoda e ajuda os estudantes da unidade saber que tem autista naquele espaço e como ajudá-los a se sentir incluídos.

Palavras-Chave: Sensibilização, Dinâmica, Inclusão, Diversidade

GESTÃO DA APRENDIZAGEM: RELAÇÕES ENTRE OS ESTUDANTES E A PROVA PLURALL

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR FIRMO NUNES DE OLIVEIRA

JEQUIÉ - NTE 22

RENATA PEREIRA DA SILVA
THAUANE DE MATOS SANTOS
ESTUDANTES
JOSÉ CASSIANO TEIXEIRA SANTOS
DEISE SANTOS BASTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JOSÉ CASSIANO TEIXEIRA SANTOS



A pesquisa foi realizada por um grupo de alunas do Colégio Estadual Professor Firmo Nunes de Oliveira. Surgiu da curiosidade em entender a relação dos estudantes com a prova Plurall. A questão central do projeto foi descobrir o que os alunos do Colégio sabem sobre a Gestão da Aprendizagem e suas relações com a prova Plurall. O objetivo foi analisar se o envolvimento dos estudantes com essas ações e a realização da prova Plurall refletem nos resultados da escola. A metodologia foi qualitativa, organizada em oito etapas. As alunas realizaram conversas com a coordenação pedagógica e aplicaram um questionário a 14 estudantes para produzir dados. O questionário continha perguntas sobre a Gestão da Aprendizagem, a prova Plurall, o tempo de prova e suas sugestões para melhorar o desempenho.

Os resultados foram analisados a partir das respostas dos estudantes e de um diário de bordo, revelando que a maioria dos 14 estudantes conhece a Gestão da Aprendizagem e a prova Plurall. Os alunos sugeriram que a prova se dê pela ansiedade ou pelo grande número de questões. Além disso, a pesquisa identificou que 11 dos 14 estudantes não conheciam os dados da escola sobre os resultados da prova Plurall, o que reforça a necessidade de ações para compartilhar essas informações e conscientizar os alunos sobre a avaliação. Como conclusão, as pesquisadoras planejam propor maior conscientização e divulgação dos resultados da escola.

Palavra-Chave: Gestão da Aprendizagem, Prova Plurall, Avaliação, Ensino Médio.



DECOLONEDU: UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUI BARBOSA

BONINAL - NTE 03

DANIEL MACEDO SANTANA
ESTUDANTES
NAIARA CHAVES DE CARVALHO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

NAIARA CHAVES DE CARVALHO

Esta pesquisa investigou como a utilização de atividades gamificadas podem favorecer o desenvolvimento de competências críticas e reflexivas sobre as relações étnico-raciais, promovendo uma educação antirracista e decolonial. Realizado no CETI Rui Barbosa, em Boninal-BA, o estudo adotou uma abordagem qualitativa, de natureza descritiva e exploratória. A metodologia incluiu estudo bibliográfico, criação de jogos com temáticas étnico-raciais e aplicação prática no ambiente escolar, seguida de rodas de conversa e registro das percepções dos participantes. Os jogos foram inspirados em obras como Pequeno Manual Antirracista, História Preta das Coisas e Como Ser um Educador Antirracista, e revelaram-se instrumentos eficazes para engajar, sensibilizar e provocar reflexões sobre identidade, racismo e diversidade cultural.

Os resultados demonstraram que a gamificação, ancorada em princípios decoloniais, potencializa a construção de um ambiente educativo mais inclusivo, crítico e acolhedor. Constatou-se também que os jogos ampliam o sentimento de pertencimento e contribuem para o fortalecimento de práticas pedagógicas que enfrentam o racismo estrutural. Concluiu-se que a gamificação, aliada a uma abordagem decolonial, representa uma estratégia metodológica potente para promover o respeito à diversidade, o pertencimento e o enfrentamento das desigualdades raciais no ambiente educacional.

Palavras-chave: Decolonialidade, Educação antirracista, Gamificação.

INVISIBILIDADE DAS COMUNIDADES RURAIS: O CASO DA CAROBA, EM MAIQUINIQUE, BAHIA

COLÉGIO ESTADUAL ALTAIR ALMEIDA MEIRA

MAIQUINIQUE - NTE 08

CIRCE DE JESUS DIAS
EMILLY FERRAZ DIAS SANTANA
ESTUDANTES
GABRIELA DOS SANTOS PLACIDO SILVEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

DANIEL FERNANDES



A comunidade rural da Caroba, em Maiquinique (BA), exemplifica a invisibilidade social e institucional enfrentada pelas populações do campo. Apesar de sua relevância no abastecimento da feira local, com mandioca e derivados, cúrcuma, arroz, banana e manteiga de garrafa, a comunidade sofre com ausência de infraestrutura, estradas precárias, falta de serviços básicos e regularização fundiária, o que reforça a exclusão territorial e a desvalorização cultural. A pesquisa foi conduzida em três etapas: revisão bibliográfica sobre invisibilidade social e agricultura familiar; trabalho de campo com observações, entrevistas e registros fotográficos; e análise dos dados por meio de gráficos e mapas.

Os resultados apontam que, mesmo diante da ausência de políticas públicas, a Caroba mantém a agricultura familiar como base de subsistência e resistência, preservando saberes tradicionais e fortalecendo sua identidade. Conclui-se que superar essa invisibilidade exige políticas integradas que unam infraestrutura, assistência técnica, regularização fundiária e valorização cultural, promovendo inclusão territorial e desenvolvimento rural sustentável.

Palavras-chave: Invisibilidade social, Exclusão territorial, Agricultura familiar, Comunidades rurais, Caroba.



ANSIEDADE NA ESCOLA : UM DEBATE NECESSÁRIO

COLÉGIO ESTADUAL LUIZ NAVARRO DE BRITO

PIRAÍ DO NORTE - NTE 06

**CAMILA LEAL
ITANARA SOUZA
ELYSA RIBEIRO
ESTUDANTES
LAÍSE LEMOS DOS SANTOS
JEANE RANGEL
ORIENTADORA**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

WAGNER

A pesquisa tem como objetivo entender de que forma a ansiedade afeta o cotidiano de adolescentes em Piraí do Norte. Fizemos entrevistas com alunos do Colégio Estadual Luís Navarro de Brito de diferentes séries, para compreender um pouco como eles se sentem, o que acreditam ser o grande motivador do transtorno de ansiedade e se a escola tem ajudado e compreendido suas questões. Como metodologia utilizamos a técnica de questionário estruturado pois grande parte dos estudantes não querem assumir que possuem ansiedade e nem querem se abrir com colegas, além disso queremos analisar as informações que se repetem.

Como resultados encontramos: em relação a causa da ansiedade, medo do futuro, traumas e acidentes familiares e situações que causam pressão e desconforto, sobre os sintomas que se repetem estão, falta de ar, suor frio, coração acelerado, tontura, tremedeira, vontade de chorar, insônia, problemas na pele ou no cabelo, mal-estar e irritabilidade, no uso de medicação a maioria já utilizou alguma medicação como sertralina, clonazepam, sendo que apenas 4 fazem terapia, e ao falarem do papel da escola no apoio em momentos de crise as opiniões são divididas e apontam que é preciso maior formação dos professores e da gestão escolar. A partir disso conversamos com a gestão, criamos uma sala de acolhimento e conversamos com os professores.

Palavras-Chave: Ansiedade, Adolescência, Colégio, Comunidade, Saúde.

PEDAGOGIA DA FEIRA LIVRE: NARRATIVAS, SABERES E QUESTÃO DE GÊNERO NA CIDADE DE VALENTE/BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL WILSON LINS

VALENTE - NTE 04



**MARIA EDUARDA SANTOS OLIVEIRA
DANILO RIBEIRO BATISTA
ESTUDANTES
ADALTO JOSÉ ARAUJO SILVA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CÁTIA ELIANE SANTOS DE ARAUJO



O projeto Pedagogia da Feira Livre investigou os aspectos socioculturais da Feira de Valente-BA, com foco na presença feminina e na valorização das narrativas de vida dos feirantes. A pesquisa partiu do reconhecimento da feira como território educativo, espaço de trocas econômicas, culturais e afetivas que revelam saberes populares e práticas de resistência. A metodologia foi qualitativa, baseada em entrevistas com 150 pessoas — entre feirantes e frequentadores — e na produção de um minidocumentário com registros audiovisuais do cotidiano da feira. As respostas apontaram que a maioria percebe as mulheres como principais frequentadoras, reafirmando seu protagonismo no comércio e na organização social do espaço. As narrativas coletadas evidenciaram a centralidade do trabalho feminino, associado a cuidado, resistência e gestão de recursos familiares, além de destacarem a oralidade como prática formativa e de transmissão cultural.

O minidocumentário produzido pelos estudantes tornou-se um recurso pedagógico e cultural, aproximando a escola do território e fortalecendo o protagonismo juvenil na construção de conhecimento crítico. Alinhado aos ODS 4, 5 e 11, o projeto contribui para a valorização da cultura local, para a promoção da equidade de gênero e para a consolidação da feira como espaço formativo e de memória social.

Palavras-chave: Feira Livre, Narrativas, Gênero, Educação contextualizada, Território.



A QUESTÃO AMBIENTAL SOBRE TELA: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO-CIENTÍFICO POR MEIO DA ARTE

COLÉGIO ESTADUAL LUCIANO PASSOS

CRUZ DAS ALMAS - NTE 21

MAYZA DE JESUS DA PAZ SILVA
ESTHEFANY DOS SANTOS DA SILVA
ESTUDANTES
MARCOS VINICIUS ALMEIDA CONCEIÇÃO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JUCÉLIA FIÚZA DA CONCEIÇÃO



As expressões artísticas, além de entreter e embelezar, exercem a função de desvelar problemáticas sociais, políticas e ambientais. A questão ambiental, em particular, tem se destacado como uma das mais alarmantes entre cientistas de todo o mundo. Impactos como o desmatamento, a poluição de rios e mares, o descarte inadequado de resíduos sólidos e a emissão de gases poluentes na atmosfera representam sérias ameaças às gerações presentes e futuras. Diante desse cenário, este projeto teve como objetivo a produção de pinturas que abordassem temas relacionados aos impactos ambientais, com base em conhecimentos teóricos. Como metodologia, foram selecionados temas ambientais específicos para orientar as produções artísticas, conforme descrito no objetivo. Como resultado, foram produzidas vinte obras.

As pinturas apresentadas neste trabalho abordam temas variados, como consumo e meio ambiente, queimadas, poluição de rios e mares, e desmatamento, expressando, com criatividade e criticidade, a visão dos estudantes sobre essas questões. Conclui-se, portanto, que o diálogo entre ciência e arte contribui significativamente para o fortalecimento de práticas pedagógicas criativas, favorecendo uma formação plena e interdisciplinar dos estudantes.

Palavras-chave: Ciência, Arte, Meio ambiente, Criticidade.

RIO DA BIQUINHA: OCUPAÇÃO URBANA, RISCOS AMBIENTAIS E DESAFIOS PARA SUA CONSERVAÇÃO.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL RUY BARBOSA

TEIXEIRA DE FREITAS - NTE 07

BRUNA OLIVEIRA PINTO
EMILY ALMEIDA DOS SANTOS
ESTUDANTES

WILSON DA SILVA ROCHA
JOSÉ ÁUREO SOARES DE JESUS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

LORRANA PAES



O município de Teixeira de Freitas (BA), emancipado em 1985, expandiu-se rapidamente sobre áreas de Mata Atlântica e margens de rios, como o rio Biquinha, afluente do Itanhém. Esse crescimento urbano desordenado comprometeu ecossistemas, intensificando processos erosivos, assoreamento e riscos de enchentes. A pesquisa busca compreender como a urbanização afeta os recursos hídricos superficiais e a qualidade de vida da população. A análise utilizou imagens do satélite Sentinel-2A (2024) e o Modelo Digital de Elevação ALOS PALSAR, processados no software QGIS 3.34. Criaram-se mapas de declividade, perfis transversais e recortes espaciais da bacia.

A base cartográfica foi obtida do IBGE (2023), complementada por pesquisa bibliográfica sobre urbanização e impactos em bacias hidrográficas. A substituição de vegetação por superfícies impermeáveis aumentou o escoamento superficial, reduziu a infiltração e elevou a carga de poluentes. A proximidade das construções com o rio demonstra falta de mata ciliar e aumenta riscos de enchentes. O estudo conclui pela necessidade de recuperar áreas degradadas, fortalecer a educação ambiental e planejar o uso do solo.

Palavras-chave: Teixeira de Freitas, Rio Biquinha, Urbanização desordenada, Erosão, Sustentabilidade.



DIÁLOGOS DE SABERES: O ESTUDO DE PLANTAS MEDICINAIS NO COLÉGIO ESTADUAL LUCIANO PASSOS, CRUZ DAS ALMAS-BA

COLÉGIO ESTADUAL LUCIANO PASSOS

CRUZ DAS ALMAS - NTE 21

ANA JÚLIA COELHO ROCHA
LAÍS VITÓRIA DA FRANÇA GOMES CONCEIÇÃO
ESTUDANTES
MARCOS VINÍCIUS ALMEIDA CONCEIÇÃO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JUCÉLIA FIÚZA DA CONCEIÇÃO



O uso de plantas medicinais no Brasil representa uma importante alternativa para o tratamento e a cura de doenças, muitas vezes sem a utilização de medicamentos convencionais. Sabe-se que o conhecimento acerca das funcionalidades dessas plantas tem origem, sobretudo, em saberes populares transmitidos por povos indígenas, negros e por mulheres. No entanto, com o avanço no acesso à saúde, das novas tecnologias e das transformações socioculturais, observa-se um progressivo apagamento desses saberes, o que torna urgente sua valorização. Diante desse cenário, este projeto teve como objetivo promover o diálogo entre o conhecimento científico e o saber popular, por meio do estudo de plantas com propriedades medicinais, envolvendo a comunidade escolar do Colégio Estadual Luciano Passos (CELUP), localizado no município de Cruz das Almas – BA.

A pesquisa foi desenvolvida em três etapas: teórica (debates e leitura de artigos científicos), prática (aplicação de formulários) e social (criação de um canteiro de plantas medicinais em forma de “mandala” e elaboração de um banner informativo sobre os efeitos dessas plantas, com base nos dois tipos de saber). Os dados revelaram que o perfil dos entrevistados era, majoritariamente, composto por idosos, mulheres e pessoas negras (pretas e pardas). Na pesquisa, foram mencionadas 12 espécies de plantas medicinais, posteriormente cultivadas na “mandala”.

Palavras-chave: Conhecimento científico, Conhecimento popular, Plantas medicinais.

CARREATAS DE BOIS NO DISTRITO DE MANIAÇU, CAETITÉ-BA: A IMPORTÂNCIA DA TRADIÇÃO PARA A PRESERVAÇÃO CULTURAL

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PEDRO ATANÁSIO GARCIA

CAETITÉ - NTE 13

MEIRILANE DIAS PEREIRA
TATIANE DA SILVA
ESTUDANTES
ANDRELUCIO JOAQUIM DOS SANTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ARISTÉIA SILVA NEVES



O projeto científico tem como objetivo principal investigar a valorização e preservação cultural das carreatas de bois no distrito de Maniaçu, Caetité-Ba, bem como analisar seus aspectos econômicos e impactos na comunidade local. Busca ainda explorar estratégias e abordagens que possam ser adotadas para garantir a transmissão da tradição de carreatas de carro de boi para as gerações futuras. Oferece uma visão abrangente e enriquecedora das carreatas de bois, suas significâncias culturais e seu potencial para o desenvolvimento local e valorização da identidade cultural das comunidades envolvidas. Foram realizadas pesquisas de campo e entrevistas com moradores, participantes das carreatas e jovens de até 18 anos para compreender a importância cultural dessa tradição, suas influências históricas e o papel desempenhado na identidade da comunidade.

Além disso, foram analisados os impactos econômico das carreatas de bois na região, incluindo a geração de renda e o turismo. Em suma, o projeto almeja contribuir para a valorização cultural e a compreensão dos aspectos econômicos relacionados às carreatas de bois em Maniaçu e comunidades locais. Os resultados buscam oferecer subsídios para incentivar a preservação desse patrimônio cultural imaterial a estimular o fortalecimento da identidade local, além de apontar oportunidades de desenvolvimento econômico, explorando o potencial turístico e de geração de renda.

Palavras-chave: Carreatas-de-bois, Tradição, Preservação cultural



IMPACTOS DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NAS DISCIPLINAS BÁSICAS: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES E ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR RÔMULO GALVÃO

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR RÔMULO GALVÃO

ILHÉUS - NTE 05

DIEGO ARAÚJO OLIVEIRA
CYBELE SOUZA OLIVEIRA
LETÍCIA SANTANA MARQUES
ESTUDANTES
REINALDO OLIVEIRA REIS JÚNIOR
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

REINALDO OLIVEIRA REIS JÚNIOR



A Reforma do Ensino Médio, instituída pela Lei nº 13.415/2017, alterou profundamente a estrutura curricular desta etapa ao reduzir a carga horária das disciplinas da formação geral básica e incluir itinerários formativos. Apesar do discurso de flexibilização e personalização, levantam-se questionamentos sobre seus impactos na aprendizagem e na equidade educacional, especialmente em escolas públicas. O presente estudo buscou analisar a percepção de professores e alunos do 3º ano do Ensino Médio do Colégio da Polícia Militar Rômulo Galvão (Ilhéus-BA) quanto a essas mudanças. A pesquisa adotou abordagem quantitativa, com aplicação de questionários estruturados a 60 estudantes e 10 docentes de diferentes áreas. Os dados revelam que a maioria dos alunos avalia negativamente a reforma, apontando a perda de foco nas disciplinas básicas e a sensação de despreparo para o ENEM.

Entre os professores, prevalecem preocupações com a sobrecarga curricular, a falta de infraestrutura para os itinerários e a desigualdade em relação à rede privada. A análise evidencia que a reforma, tal como implementada, tem reforçado desigualdades, comprometido o domínio de conteúdos essenciais e gerado insegurança quanto ao futuro acadêmico dos estudantes. O estudo reforça a necessidade de reavaliação das políticas educacionais, a fim de garantir uma formação equitativa e de qualidade.

Palavras-chave: Ensino Médio, Reforma, Disciplinas Básicas, Equidade, Educação Pública.

PLANTAS MEDICINAIS DA CAATINGA: PRODUÇÃO DE XAROPE CASEIRO PARA O TRATAMENTO DE GRIPE.

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA IRENE DE SOUZA ARAÚJO

REMANSO - NTE 10

AMANDA RODRIGUES DA SILVA
FERNANDA RODRIGUES DA SILVA
ESTUDANTES
ANTONIONE ANTUNES DOS SANTOS
RAIMUNDO RIBEIRO GALVÃO FILHO
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA CÉLIA GOMES PINHEIRO

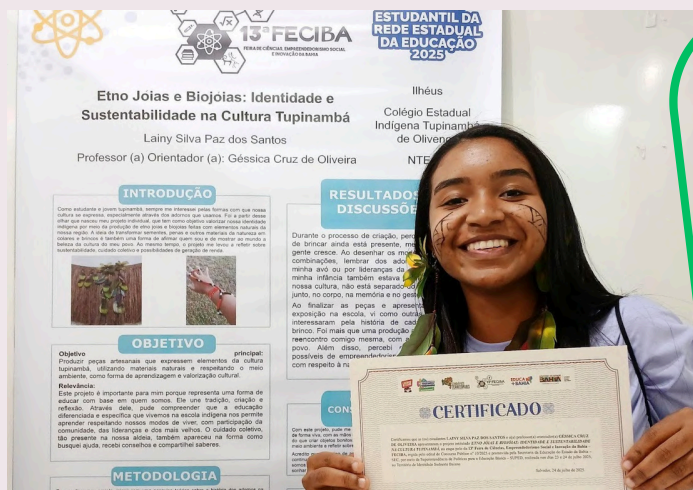


16/07/2025 09:17

A busca por alternativas naturais aos medicamentos industrializados tem crescido, principalmente para o tratamento de sintomas respiratórios. Este estudo propõe o desenvolvimento de um xarope caseiro, baseado em uma fórmula tradicional transmitida na família por gerações, utilizando plantas medicinais da Caatinga (umburana-de-cheiro, marmeleiro, papaconha, folha miúda) e ingredientes tradicionais (mel, gengibre, limão, alho roxo), visando oferecer uma opção segura, acessível e eficaz, aliando saber popular e pesquisa científica. A metodologia envolveu revisão bibliográfica sobre propriedades terapêuticas das plantas, seleção e preparo dos ingredientes, formulação de combinações experimentais, e aplicação de questionários estruturados a voluntários para avaliar sabor, textura, odor e eficácia percebida do xarope. Os dados foram analisados estatisticamente por frequências e percentuais.

Os resultados indicam boa aceitação sensorial do produto, com 66,7% dos participantes avaliando o sabor como "muito bom" e alta eficácia percebida, refletindo o potencial terapêutico dos ingredientes. Todos os participantes demonstraram familiaridade e confiança no uso do xarope. O estudo evidencia a importância de integrar conhecimentos tradicionais, transmitidos por gerações, à ciência, promovendo saúde acessível, sustentável e valorizando a biodiversidade da Caatinga.

Palavras-chave: Xarope caseiro, Plantas medicinais, Caatinga, Saúde respiratória, Fitoterapia.



ETNO JÓIAS E BIOJÓIAS: IDENTIDADE E SUSTENTABILIDADE NA CULTURA TUPINAMBÁ

COLÉGIO ESTADUAL INDÍGENA TUPINAMBÁ DE OLIVENÇA

ILHÉUS - NTE 05

LAINY SILVA PAZ DOS SANTOS
ESTUDANTES
GÉSSICA CRUZ DE OLIVEIRA
NAIANE ALVINO DOS SANTOS
ORIENTADORA



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GÉSSICA CRUZ DE OLIVEIRA

O projeto Etno jóias e Biojóias: Identidade e Sustentabilidade na Cultura Tupinambá foi desenvolvido no Colégio Estadual Indígena Tupinambá de Olivença com o objetivo de valorizar a identidade indígena e promover práticas sustentáveis por meio da confecção de adornos artesanais. A questão central foi: como fortalecer a cultura Tupinambá e estimular a consciência ambiental através da produção de etnojóias e biojóias? A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica, diálogo com artesãos da comunidade e coleta sustentável de sementes, fibras e penas caídas, orientada pelas lideranças.

As peças, inspiradas em grafismos e símbolos tradicionais, foram confeccionadas manualmente e registradas em diário de bordo. Os resultados mostraram que a prática fortaleceu o pertencimento cultural, uniu saberes tradicionais e escolares e despertou o interesse pela sustentabilidade e pelo empreendedorismo. Conclui-se que a produção de etnojóias e biojóias contribui para a preservação cultural, o cuidado com o meio ambiente e o protagonismo juvenil indígena.

Palavras-chave: Identidade, Sustentabilidade
Etnojóias, Biojóias, Tupinambá.

MALÊS VITORIOSOS: UM BRASIL QUE PODERIA TER SIDO – MEMÓRIA, FUTURO E LUTA ANTIRRACISTA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
ABELARDO MOREIRA

MAIRI - NTE 15

FELIPE TRINDADE DE JESUS
SILAS RIOS OLIVEIRA
ESTUDANTES

RANA SANTOS FERNANDES PESSOA
MIRIAM CAMPOS BRITO GOMES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO

MIRIAM CAMPOS BRITO GOMES



O projeto Malês Vitoriosos: Um Brasil que poderia ter sido – Memória, Futuro e Luta Antirracista tem como ponto de partida a reflexão sobre a Revolta dos Malês, em 1835, e a construção de um exercício de imaginação histórica. O problema central é pensar como seria a sociedade brasileira caso os Malês fossem vitoriosos, possibilitando uma nova percepção de realidade cultural, social e religiosa. O objetivo é promover entre estudantes do ensino médio uma compreensão mais profunda da contribuição africana para a formação da Bahia e do Brasil, estimulando o pensamento crítico e o engajamento antirracista por meio de práticas lúdicas. A metodologia combinou aulas teóricas, uma proposta de RPG que permitiu aos alunos entenderem o contexto da revolta após compreenderem seu significado histórico, e a produção de tirinhas avaliativas, posteriormente expostas na Feira Literária da escola.

Os resultados apontaram para maior interesse e participação dos estudantes, que conseguiram relacionar passado e presente ao refletirem sobre desigualdades sociais e raciais, além de valorizarem a história e a memória africana de forma criativa. Conclui-se que a proposta contribui para o fortalecimento de uma consciência histórica crítica e para o incentivo a práticas pedagógicas inovadoras que dialogam com a luta antirracista.

Palavras-chave: Malês, RPG, Antirracismo, Educação, Memória



IMPACTOS DA INVASÃO POÉTICA NA FORMAÇÃO DE LEITORES: UMA ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DE INTERVENÇÕES LITERÁRIAS NO COMPORTAMENTO DE LEITURA DE ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL FLORENTINA ALVES DOS SANTOS

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROF. FLORENTINA ALVES DOS SANTOS

JUAZEIRO - NTE 10

**ALÍCIA DOS SANTOS RODRIGUES
JOÃO VITOR DA SILVA PEREIRA
ESTUDANTES
DANIELA VIEIRA DE SOUZA
ORIENTADORA**



REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

RAFAEL VITÓRIA DO NASCIMENTO

A Invasão Poética é a ação inaugural do projeto “A Leitura que me leva além de mim”, desenvolvido no Colégio de Tempo Integral Florentina Alves dos Santos (CODEFAS). Após anos de execução, é necessário avaliar se a ação tem fomentado o gosto pela leitura literária entre os jovens, especialmente a poesia, e se contribui para a formação de leitores críticos e sensíveis. Pesquisa de abordagem mista, exploratória e descritiva. Foram aplicados questionários estruturados antes e depois da Invasão Poética, realizadas entrevistas semiestruturadas com grupos focais de 10 a 15 alunos, e coletados dados da biblioteca sobre empréstimos e gêneros literários. Participaram estudantes matriculados no CODEFAS, incluindo declamadores e ouvintes voluntários.

A análise envolveu estatística descritiva e análise de conteúdo. A maioria dos estudantes percebeu o projeto como incentivo significativo à leitura, mostrando maior interesse por poesia e disposição para participar de atividades literárias. A intervenção contribuiu para o desenvolvimento de habilidades críticas e sensíveis, oferecendo subsídios para aprimorar o projeto e reforçando a relevância de ações literárias criativas no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Leitura literária em jovens, Formação de leitores críticos, Mediação literária, Poesia no ensino médio, Estratégias de incentivo à leitura

SABERES E SABORES DO CAMPO: APROVEITAMENTO DA SEMENTE DE CUPUAÇU NA PRODUÇÃO DE COCADA PELOS ALUNOS DA EJA

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO PROFESSORA LÚCIA MARIA BATISTA DA SILVA

ITACARÉ - NTE 05

**ROSA MARIA DA COSTA
ANDERSON DEMÉTRIO NASCIMENTO
ESTUDANTES
CRISTIANO GOMES DOS SANTOS
MARIANA COSTA SAMPAIO
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CRISTIANO GOMES DOS SANTOS



O projeto “Saberes e Sabores do Campo” surgiu a partir do desafio de aproveitar as sementes de cupuaçu, geralmente descartadas, e transformá-las em cocada, doce tradicional da culinária brasileira. A proposta foi desenvolvida com estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Colégio Estadual do Campo Professora Lúcia Maria Batista da Silva, em Itacaré (BA), articulando saberes científicos, culturais e ambientais, além de estimular alternativas de geração de renda. A metodologia envolveu etapas como coleta, secagem, torra e trituração das amêndoas, elaboração de receitas, oficinas de degustação, aplicação de fichas sensoriais, levantamento de custos e comercialização em pequena escala. Os resultados evidenciaram a viabilidade técnica e econômica do produto: o custo de produção foi de R\$ 0,57 por unidade, possibilitando lucro de até R\$ 4,43 em diferentes contextos de venda.

Além da aceitação da comunidade escolar quanto ao sabor e à originalidade da cocada, destacaram-se o fortalecimento da autoestima e do protagonismo estudantil. A experiência reforçou a importância de práticas pedagógicas que dialoguem com a realidade local, valorizem a agricultura familiar e incentivem iniciativas empreendedoras sustentáveis. O projeto revelou-se, assim, uma estratégia de educação emancipatória, que alia tradição, inovação e transformação social.

Palavras-chave: EJA, Cocada, Cupuaçu, Sustentabilidade



RACISMO? TÔ FORA!

COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO AGNALDO ALMEIDA

CASA NOVA - NTE 10

MELRY WANA DE SOUZA SILVA
WEVERLYN MARTINS CRUZ
 ESTUDANTES
GINEIDE CAVALCANTE NUNES DE CARVALHO
 DANIELA MOREIRA NOGUEIRA
 ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GINEIDE CAVALCANTE NUNES DE CARVALHO

As raízes históricas do racismo vêm do nosso passado colonial escravocrata, cerca de 300 anos de escravidão. Devido a esse processo da escravidão no Brasil, o racismo foi sendo gerado na sociedade brasileira. Procuramos responder à seguinte questão: Como o racismo tem se apresentado na sociedade atual? O Objetivo Geral é: Contribuir para a conscientização da sociedade sobre o racismo e incentivar atitudes antirracistas em diferentes contextos sociais. Projeto desenvolvido por duas alunas do Tempo Juvenil 7 B, do ensino médio, surgiu o interesse pelo tema ao estudar sobre a escravidão nas aulas de Sociologia. Em primeiro momento, foi feito o levantamento e no segundo momento, foi feita a organização de um portfólio (diário de bordo) com imagens do assunto abordado.

Esse projeto é de extrema relevância por ser um meio de combater o preconceito que é o racismo por meio da educação, construindo uma cultura da igualdade e do respeito racial. Ao trazer informações, promover reflexões e incentivar atitudes antirracistas, o trabalho busca colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e respeitosa. Por isso, o projeto "Racismo? Tô fora!" é um convite para que todos façam parte dessa luta. É necessário que esse tema continue sendo debatido nas escolas e em todas as esferas da sociedade para gerar um maior impacto social.

Palavras-Chave: Racismo, Negros, Escravidão, Sociedade. Igualdade racial.

REVITALIZAÇÃO DA LAGOA SUBAÉ COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA TECLA MELLO

FEIRA DE SANTANA - NTE 19

BEATRIZ GUIMARÃES GONÇALVES
GIULIA PORTO BRANDÃO CARNEIRO
JÚLIA ABREU DE GODOI
 ESTUDANTES
MAIK SANDRA SALVADOR DE SOUSA PINTO
ALINE MORAES BERGOSSI GOMES
 ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CRISTIANE FREIRE SILVA LIMA



O projeto Jangada Verde surge como proposta à degradação ambiental da Lagoa Subaé, em Feira de Santana, historicamente afetada pelo despejo de esgoto doméstico e resíduos sólidos. O objetivo do projeto é promover a recuperação da Lagoa Subaé e inspirar a adoção de práticas sustentáveis, mostrando que é possível aliar desenvolvimento e cuidado com a natureza. A Metodologia combina pesquisa, ação prática e engajamento social. A fase inicial de levantamento de dados e pesquisa de campo incluiu visitas, registros fotográficos e entrevistas, permitindo a identificação dos agentes poluentes. Com base nessas análises, foi pensada a Jangada Verde Nossa estrutura é projetada para resolver um dos maiores problemas da fitorremediação. Com a Jangada, conseguimos levar a fitorremediação para áreas que antes eram inacessíveis.

O Protótipo é composto por bombonas de 50 litros, cano pvc e um pallet plástico, revestido com tinta náutica para maior durabilidade. Atualmente, o projeto realiza análises da qualidade da água, medindo coliformes, fósforo, pH e oxigênio dissolvido, e promove ações educativas, como oficinas e rodas de conversa, para conscientizar a comunidade. Trata-se de uma solução inicial, de baixo custo, replicável e modular, que transforma a fitorremediação passiva em uma abordagem ativa e controlada, podendo ser aplicada em qualquer corpo hídrico afetado por poluição.



AVALIAÇÃO DO TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA NO TERRITÓRIO DA RESEX DE CASSURUBÁ, BAHIA

COLÉGIO POLIVALENTE DE CARAVELAS

CARAVELAS – NTE 07

**GUILHERME SANTOS CAETANO
ESTUDANTES
CYNTHIA CAMPOLINA DE MELLO VIANNA
CERES ALVES LUZ
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CERES ALVES LUZ

O Turismo de Base Comunitária (TBC) representa uma estratégia sustentável para promover o desenvolvimento local. O projeto teve como objetivo avaliar o impacto do TBC na Reserva Extrativista do Cassurubá, uma área de alta biodiversidade marinha e significativa importância socioeconômica para a pesca no Brasil. O TBC surgiu como uma alternativa, promovendo o empoderamento da comunidade local, valorizando a cultura, oportunidade econômica e conservando os recursos naturais. O estudo baseou-se em entrevistas com membros da comunidade e outros parceiros.

Os resultados indicaram que 89% dos entrevistados perceberam benefícios diretos do TBC, como a geração de empregos e a valorização cultural. O TBC foi considerado uma ferramenta eficaz para a criação de empregos diretos e indiretos, além de contribuir para o empoderamento das mulheres e jovens da comunidade, promovendo maior autonomia econômica e social. Além de desempenhar um papel fundamental na preservação da identidade cultural local.

Palavras Chave: Comunidade tradicional, Unidade de Conservação, Banco dos Abrolhos

CAMINHOS VIRTUAIS DO ACOLHIMENTO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE BELMONTE

BELMONTE – NTE 27

**LETÍCIA MARIA NASCIMENTO POLICARPIO
JOÃO PEDRO SANTIAGO ALMEIDA
ESTUDANTES
LÍVIA DOS SANTOS VIANA BOMFIM
RITA DE CASSIA PEREIRA DE SOUZA
ORIENTADORA**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARLI MUNIZ DE OLIVEIRA



O projeto oferece suporte e acompanhamento virtual a alunos do ensino médio em situação de vulnerabilidade emocional, social ou psicológica. Por meio de uma plataforma acessível online (WhatsApp), o CVA busca criar um espaço seguro e acolhedor, promovendo escuta ativa, orientação e direcionamento adequado com o auxílio de profissionais capacitados. A iniciativa visa democratizar o acesso ao cuidado e fortalecer vínculos de apoio por meio da tecnologia. com a continuação do projeto neste ano trouxemos melhoras nos temas, aprofundamento no assunto, e maior número de pessoas. A pesquisa é realizada através da análise do feedback dos usuários, entrevistas com usuários onde coletamos dados, ou seja, uma pesquisa do tipo quantitativa amostral.

Os critérios de avaliação de nossa página foram: usabilidade, qualidade das informações, diversidade de recursos e suporte disponível. Após um questionário realizado com os 50 alunos voluntários, concluímos que nossa estratégia de conteúdos sobre saúde mental poderia ser mais eficaz. Por isso, passamos nossos conteúdos e informações por uma remodelação para se tornar ainda mais eficaz. O aplicativo em si, mostra uma interface amigável que segundo colegas, facilitou o uso do CVA com informações úteis e seguras, fazendo assim, o aplicativo se mostrar muito satisfatório.

Palavras-Chave: Aplicativo, Acolhimento, Virtuais



O TRABALHO INFLUÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE

COLÉGIO ESTADUAL MACHADO DE ASSIS

TEIXEIRA DE FREITAS – NTE 07



RENAN DOS SANTOS SOUZA
ESTUDANTES

ANTONIO OLIVEIRA ROCHA
SANCHOLYNE CASTINER DIONOR SOUZA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARISTELA LOPES

Para muitos estudantes, o trabalho não é apenas uma forma de ganhar dinheiro, mas uma necessidade para auxiliar no sustento da família ou adquirir experiência profissional. Embora o mercado de trabalho possa oferecer valiosas oportunidades de aprendizado, conciliar as responsabilidades acadêmicas e profissionais é um desafio que exige esforço. Este estudo tem como objetivo central compreender o impacto da atividade laboral no desempenho acadêmico dos estudantes. Para o desenvolvimento do trabalho foi usado um questionário via google forms e posterior aplicação junto aos estudantes dos Colégios Estaduais - CEMAS, RUI BARBOSA, CETEPES e CPM-AT; em seguida foi feita a coleta de dados e tratamento para a escrita do relatório do trabalho e posteriormente fazer a apresentação e divulgação dos resultados em Feira Científica.

Por fim, com essa coleta de dados, observou-se que grande parte dos estudantes na atualidade trabalha por necessidade financeira, cerca de 56,7% dos estudantes. Como consequência, esses estudantes tendem a dedicar uma quantidade significativa de horas, o que influencia diretamente no desenvolvimento acadêmico e em sua saúde. A sobrecarga de trabalho também interfere no tempo dedicado aos estudos e na realização de atividades acadêmicas, de modo que muitos, 60% dos alunos da pesquisa, não conseguem se dedicar adequadamente.

Palavras chave: Aluno, Trabalho, Aprendizagem, Saúde.



PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM ADAPTATIVA PERSONALIZADA (PAAP)

COLÉGIO ESTADUAL FRANCISCO DA CONCEIÇÃO MENEZES

SANTO ANTONIO DE JESUS – NTE 21

JULIA DOS SANTOS PEREIRA
ERICK DOS SANTOS MENEZES MENDES
ANNA LUÍSA PEIXOTO MOTA
ASAFE ELIAS DE SOUZA SANTOS
ESTUDANTES
MÔNICA MEYRE DA SILVA COSTA
RÉGILA MARIA GRANJA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MÔNICA MEYRE DA SILVA COSTA



A educação inclusiva é um pilar fundamental para o desenvolvimento social, e garantir o acesso equitativo ao conhecimento para todos os estudantes, independentemente de suas condições, é um desafio contínuo. Pessoas com baixa visão enfrentam barreiras significativas no processo de aprendizagem, que vão desde a dificuldade de acesso a materiais didáticos convencionais até a carência de recursos digitais adaptados. A iniciativa visa, portanto, inovar a prática educacional no CEFCM, utilizando a tecnologia para potencializar a qualidade do ensino e preparar os estudantes com baixa visão para os desafios do mundo contemporâneo. Desenvolver e implementar uma Plataforma de Aprendizagem Adaptativa Personalizada (PAAP) que sirva de apoio educacional para estudantes com baixa visão do Colégio Estadual Francisco da Conceição Menezes (CEFCM), em Santo Antônio de Jesus-BA, visando facilitar o acesso ao conhecimento, promover a autonomia e melhorar o desempenho acadêmico.

O desenvolvimento da PAAP será realizado em fases, adotando uma abordagem que integra pesquisa, design participativo, desenvolvimento e avaliação contínua, com foco nas necessidades específicas dos alunos com baixa visão. 5 RESULTADOS E DISCUSSÕES Este projeto representa um esforço significativo em direção à garantia da educação inclusiva e equitativa para estudantes com baixa visão no CEFCM.

Palavras chave: baixa visão, educação inclusiva, PAAP,



CONECTA - INCLUSÃO PROFISSIONAL DIGITAL

COLÉGIO ESTADUAL ARRAIAL D' AJUDA

PORTO SEGURO - NTE 27

KALIKA LÚCIA
PEDRO HENRIQUE
ESTUDANTES
HUMBERTO NEWTON ROCHA
ORIENTADOR

O projeto conecta surgiu da necessidade de promover inclusão digital, geração de renda e autonomia profissional em um cenário de profundas transformações no mundo do trabalho. Diante da dificuldade de muitos profissionais autônomos e informais em divulgar seus serviços ou alcançar novos clientes, o Conecta foi idealizado como um aplicativo de intermediação de serviços baseado em geolocalização, que aproxima quem busca um serviço de quem pode oferecê-lo, de forma prática e segura. A metodologia envolveu pesquisa de mercado, estudo técnico em desenvolvimento mobile com android studio, criação de protótipos e wireframes, programação em kotlin e java com integração ao firebase, e testes funcionais para aprimoramento da experiência do usuário.

Os resultados apontam para a viabilidade técnica e social do projeto, com um protótipo funcional capaz de conectar usuários, exibir profissionais próximos, permitir avaliações mútuas e garantir segurança de dados conforme a Lgpd. O Conecta demonstra como a tecnologia pode ser usada como ferramenta de transformação social, promovendo inclusão produtiva, valorização de talentos locais e fortalecimento da economia comunitária.

Palavras-Chave: Inclusão Digital;
Empreendedorismo; Autonomia; Inovação;
Tecnologia Social.

A NEGRITUDE DOS FARAÓS. DESVENDANDO A HISTÓRIA AFRICANA DO ANTIGO EGITO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSOR
CARLOS ROBERTO ARLÉO BARBOSA

ILHÉUS - NTE 05

KAROLAYNE DOS SANTOS ANDRADE
PAULO DANIEL FELIX DOS REIS SOARES
ESTUDANTES
ELISANGELA APARECIDA LEITÃO DE OLIVEIRA
LEILA SCHAT
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

ÂNGELA MÁRCIA DAMASCENO



A história do Egito Antigo foi moldada por narrativas que apagaram a presença negra de seus protagonistas. O que se vê nos livros didáticos, cinema é a repetição de uma imagem que embranquece os faraós. Esta pesquisa busca restaurar a imagem dos faraós e rainhas negros. Resgate histórico, simbólico, político, pedagógico e identitário. Com o objetivo de despertar o pertencimento, mostrar que nossa história não começa nas senzalas, mas nos palácios, coroada. A primeira etapa foi de pesquisa, com leitura e análise de imagens dos faraós. Autores como Cheikh Anta Diop e Théophile Obenga foram referências. A segunda de organização de materiais e criação de figurino com materiais recicláveis. A terceira foi o ensaio fotográfico, criando registros visuais potentes. O projeto produziu mudanças concretas na percepção dos estudantes sobre a presença negra na história.

Foram tomados por um sentimento de pertencimento e de valorização que ultrapassou os limites do conteúdo formal. Percebemos um fortalecimento no vínculo dos estudantes com a escola e com o ato de aprender. Demonstraram envolvimento genuíno, não apenas porque se sentiram representados, mas porque compreenderam que estavam fazendo parte de algo relevante. A relação entre ensino, pesquisa e identidade, nesse contexto, mostrou-se profundamente transformadora. Que mais alunos possam se olhar no espelho da história e se reconhecerem reis e rainhas. Palavras-chave: negritude dos faraós; antigo Egito; saberes emancipatórios.



CENA DA VIDA: TEATRO E REFLEXÃO SOBRE GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSORA JANE ASSIS PEIXOTO

NOVA VIÇOSA - NTE 07

**EMANUELE DOS SANTOS NASCIMENTO
JONH HEBERT PORTO FERREIRA
EMANUELLY SANTOS SILVA
LUAN GLICÉRIO VASCONCELOS**
ESTUDANTES
**LUANA BARBOZA CARDOSO
MARIA JOSÉ ALMEIDA SANTIAGO**
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CRISLIANE KRAMER



O projeto aborda a gravidez na adolescência sob uma perspectiva educativa e social, utilizando o teatro como recurso pedagógico capaz de promover reflexão, empatia e diálogo. O tema foi escolhido diante da persistência de altos índices de gravidez precoce e da carência de discussões abertas sobre sexualidade nas famílias e escolas. O objetivo foi sensibilizar a comunidade escolar e estimular o protagonismo juvenil na construção do conhecimento sobre o tema. A metodologia envolveu levantamento bibliográfico sobre o uso do teatro na educação e entrevistas com mulheres que vivenciaram a gravidez na adolescência em diferentes décadas (1970, 2000 e 2015), cujos relatos serviram de base para a criação do roteiro teatral.

Os resultados mostraram que, embora o acesso à informação tenha aumentado ao longo dos anos, ainda há ausência de diálogo familiar e desigualdade social como fatores determinantes para a gravidez precoce. A peça, ao mesclar humor e crítica social, despertou reflexões profundas entre estudantes e público, demonstrando o potencial do teatro como ferramenta de aprendizagem significativa, inclusiva e transformadora.

Palavras-chave: Vulnerabilidade social, Expressão artística, Gravidez na adolescência.

TERRITÓRIO E IDENTIDADE: RESGATE DA RESISTÊNCIA CULTURAL DOS POVOS QUILOMBOLAS DE LAGINHA E REGIÃO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE PIRIPÁ

PIRIPÁ - NTE 20

**ANA CLARA DA COSTA SILVA
MARIA VITÓRIA DA COSTA SILVA
BYANCA SOUSA GONÇALVES
FERNANDO INÁCIO SILVA BARBOSA
LUÍS FELIPE PORTO SERAFIM**
ESTUDANTES
**ANÁLIA CARVALHO DA ROCHA
ROSÂNIA PEREIRA DE MOURA**
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VERÔNICA DIAS CASTRO



O objeto deste estudo são os povos quilombolas da zona rural de Piripá- Ba, que incluem comunidades como Láginha, Contendas, Guaribas e Rancho de Casca. O projeto incluiu uma aula de campo com entrevistas a líderes locais e momentos de integração com os moradores. O objetivo é compreender a importância histórica, cultural e social das comunidades quilombolas de Piripá-BA, especialmente a comunidade de Láginha. A pesquisa incluiu uma aula de campo na Comunidade Quilombola de Láginha, com foco na escuta sensível e na oralidade, foram realizadas entrevistas, rodas de conversa e observação. O estudo abordou cultura, economia, políticas públicas e relações sociais, destacando a Casa de Sementes, considerada um dos patrimônios mais valorizados pela comunidade.

A pesquisa destacou a identidade e resistência da Comunidade Quilombola de Láginha, formada por ex-escravizados. Tradições como o Canto de Reis, o artesanato e a oralidade preservam a cultura local. Apesar do reconhecimento, há desafios como isolamento e falta de apoio governamental. As feiras culturais e a Casa de Sementes surgem como formas de resistência, reafirmando a busca por reconhecimento, autonomia e valorização das práticas ancestrais.

Palavras-chave: Comunidade Quilombola, Resistência Cultural, Aula de campo, Valorização, Identidade.



REGULARIZAÇÃO DE DOCUMENTOS RURAIS E ACESSO ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS E IMPACTOS NA AGRICULTURA FAMILIAR EM SERRA GRANDE, VALENÇA – BA

ANEXO DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SAÚDE DO LESTE BAIANO

Valença - NTE 06

EMANUELLY SOUSA ANDRADE
IRIS PEREIRA COSTA
ESTUDANTES
TAIZE CARDOSO DE SOUSA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

JAQUELINE PEREIRA BITTENCOURT

A regularização da documentação das propriedades rurais é essencial para que agricultores familiares tenham acesso a políticas públicas voltadas ao desenvolvimento sustentável, como Pronaf, Pnater, PNCF e PAA. No entanto, muitos enfrentam dificuldades para obter documentos como escritura, CCIR, DAP e CAR, o que limita o acesso a crédito, assistência técnica e incentivos à agroecologia. Este estudo investiga os desafios e impactos da regularização documental na obtenção de políticas públicas e sua influência na adoção de práticas agroecológicas. De abordagem qualitativa, exploratória e descritiva, a pesquisa será realizada com agricultores familiares de Serra Grande (Valença-BA), por meio da aplicação de questionários sobre perfil, situação fundiária e acesso a programas governamentais.

Os dados serão analisados estatística e qualitativamente, respeitando princípios éticos. Espera-se identificar os principais entraves — burocracia, custos e falta de assistência técnica — e compreender como a formalização da posse da terra pode favorecer o desenvolvimento rural sustentável. O estudo visa contribuir para o aprimoramento das políticas públicas, fortalecer a agricultura familiar e promover práticas agroecológicas que conciliem inclusão produtiva, sustentabilidade ambiental e justiça social.

Palavras-chave: Regularização fundiária, Políticas públicas, Agricultura familiar, Agroecologia, Desenvolvimento rural sustentável.

EBOOK INFANTIL SOBRE A PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE FLORÍSTICA DA CAATINGA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROFESSORA BEATRIZ GOMES E SOUZA DE BARROS

GUANAMBI - NTE 13

LANA SOFIA NOGUEIRA ROCHA
LARA PASQUOTTO TEIXEIRA LÉLIS
ESTUDANTES
ALYNNE GOMES DE JESUS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA ANITA DE CARVALHO MAGALHÃES RIBEIRO



A Caatinga é um bioma exclusivamente brasileiro rico em biodiversidade, com grande importância para a subsistência local. Mas ainda carece de valorização e políticas públicas de preservação. Para garantir sua preservação, é necessário promover o desenvolvimento sustentável. Desse modo, objetivou-se com este trabalho desenvolver um e-book lúdico sobre a Caatinga, propiciando a leitura infantil, e estimulando a preservação da biodiversidade florística desse bioma. Este estudo utilizou uma abordagem qualitativa exploratória. Onde foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o Bioma Caatinga; passeio ecológico pela paisagem local para fotografar espécies de plantas nativas; Confecção dos desenhos autorais, que compõem as ilustrações do e-book infantil; e produção do e-book pelo aplicativo Canva e divulgado pelo Instagram para as escolas municipais de Guanambi/BA.

O e-book infantil, De volta à Caatinga: a procura de um novo lar, foi desenvolvido e divulgado através do Instagram @devolta.acaatinga, em fase de compartilhamento com as escolas municipais de Guanambi/BA, com potencial de alcançar outros municípios e estados. Conclui-se que, o e-book infantil sobre a preservação da biodiversidade florística da caatinga é potencialmente sensibilizador das crianças sobre a importância de preservar esse bioma para as futuras gerações.

Palavras-chave: E-book, infantil, caatinga, Preservação, Bioma



CONDIÇÕES DE TRABALHO E PERCEPÇÃO SOCIOAMBIENTAL: UM ESTUDO COM OS TRABALHADORES DA LIMPEZA URBANA DE ITAMIRA/BA E IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE COLETIVA E O ECOSISTEMA LOCAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE ITAMIRA

APORÁ - NTE 18

ANA CAROLINA DE FARIAS SILVA
SAIMO ARIEL DE SOUZA MOURA
ESTUDANTES

JÉFTE BATISTA DE OLIVEIRA
WILTON OLIVEIRA DOS SANTOS
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

WILTON OLIVEIRA DOS SANTOS

O estudo analisa as condições de trabalho e a percepção socioambiental dos profissionais da limpeza urbana de Itamira/BA, destacando sua importância para a saúde pública e o equilíbrio ambiental. Esses trabalhadores enfrentam riscos físicos, biológicos e climáticos, além da falta de equipamentos adequados e reconhecimento social. O objetivo é compreender seus desafios e propor estratégias que contribuam para a valorização profissional e a sustentabilidade local. A pesquisa combinou métodos quantitativos e qualitativos, incluindo revisão bibliográfica, análise documental, entrevistas semiestruturadas e observação participante. Foram coletados dados sobre perfil sociodemográfico, condições de trabalho, percepção ambiental e reconhecimento social dos trabalhadores. Os resultados revelam que 62,5% dos trabalhadores são homens e 37,5% mulheres, majoritariamente pardos.

A percepção de remuneração inadequada e o reconhecimento parcial pela população indicam desvalorização profissional e desigualdades sociais persistentes. Ainda assim, há sinais de respeito interpessoal e crescente presença feminina na categoria. O estudo reforça a urgência de políticas públicas que melhorem as condições laborais e ampliem a conscientização social sobre o papel essencial desses profissionais.

Palavras-chave: Limpeza urbana, Condições de trabalho, Saúde pública, Valorização profissional, Percepção ambiental

SAÚDE MENTAL NA JUVENTUDE: UM ESTUDO SOBRE ANSIEDADE ENTRE ESTUDANTES DO COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO BATISTA (CETIAB), CANDIBA/BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO BATISTA

CANDIBA - NTE 13

GABRIEL CARVALHO RODRIGUES
LAISLA LORRANE CARDOSO REIS
ESTUDANTES
SOLIMARA RAMOS MENDES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

HELENA MARQUES DE OLIVEIRA



A ansiedade é um problema cada vez mais presente entre adolescentes, sendo ainda mais evidente em estudantes de escolas de tempo integral, onde as longas jornadas e as múltiplas demandas podem comprometer o bem-estar emocional e o rendimento escolar. Diante dessa realidade, este trabalho teve como objetivo investigar a presença da ansiedade entre os estudantes do Colégio Estadual de Tempo Integral Antônio Batista (CETIAB), analisando de que forma esse transtorno afeta suas vidas acadêmicas, sociais e pessoais. A pesquisa, de abordagem qualitativa e caráter descritivo, foi realizada por meio da aplicação de um questionário on-line elaborado no Google Forms, respondido por 70 estudantes. As informações coletadas foram organizadas em tabelas e gráficos, permitindo identificar padrões e fatores associados aos sintomas ansiosos.

Os resultados mostraram que 88,6% dos participantes já sentiram sintomas de ansiedade, e 91,4% relacionam o problema às exigências escolares. A maioria afirmou que a ansiedade interfere no desempenho e nas interações sociais. Constatou-se ainda que o CETIAB não possui estrutura adequada para atender alunos com transtornos emocionais. Assim, conclui-se que a ansiedade é um problema real e recorrente, exigindo atenção, acolhimento e ações efetivas de apoio psicológico e prevenção no ambiente escolar.

Palavras-chave: Ansiedade, Estudantes, Saúde mental, Escola.



CIDADE DAS ÁGUAS: EXPLORANDO A PRODUÇÃO AUDIOVISUAL NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM FOCO NOS CORPOS HÍDRICOS DE JIQUEIRIÇÁ/BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ MALTA MAIA

JIQUEIRIÇÁ - NTE 09

**YANN QUEIROZ FIGUEREDO
ADRIELLE NAYARA SOUZA OLIVEIRA
ESTUDANTES
LUCINEIDE PEREIRA SANTOS DOS SANTOS
MARIA CELESTE JESUS DE OLIVEIRA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARCOS DE SENA SANTOS

A preservação dos recursos hídricos tornou-se um tema central nas discussões ambientais, especialmente em comunidades que convivem com os efeitos da poluição e da degradação em rios e nascentes. Em Jiquiriçá, a relação entre a população e seus corpos hídricos revela tanto sua importância vital para o equilíbrio ecológico e social quanto a urgência de repensar práticas que comprometem sua conservação. Nesse contexto, o Projeto Interdisciplinar "Cidade das Águas: Corpos Hídricos de Jiquiriçá e Impactos Ambientais" uniu diferentes áreas do conhecimento e adotou a produção audiovisual como meio de expressão científica e educativa. A partir de roteiros planejados, estudantes registraram reuniões, visitas de campo e momentos de reflexões sobre os impactos observados, transformando o aprendizado em conteúdos compartilhados nas redes sociais.

Gravados com qualidade (iPhone 15 no modo cinema e microfone externo) e editados no CapCut, os vídeos ampliaram o diálogo entre escola e comunidade. Mais que informar, os materiais audiovisuais despertaram sensibilização, conectando ciência e cotidiano. Além disso, a produção desse material revelou o protagonismo juvenil como estratégia eficaz de educação ambiental. Ao retratar impactos locais e propor novas formas de consciência coletiva, o projeto reafirma a comunicação como instrumento de transformação social e defesa dos ecossistemas de Jiquiriçá.

Palavras-chave: Produção audiovisual, Cachoeiras de Jiquiriçá, Protagonismo juvenil, Educação Ambiental

ECOWORLD: ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA ESTIMULAR A ANÁLISE CRÍTICA DA SISTEMÁTICA AMBIENTAL ENVOLVENDO O MERCADO DE CRÉDITOS DE CARBONO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO BATISTA

CANDIBA - NTE 13

**MATEUS SILVA CALDAS
IGOR GONÇALVES MARTINS
ESTUDANTES**

**WILLIAM OLIVEIRA DO NASCIMENTO
ETEVALDO DA SILVEIRA CALDAS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

DANIELLE IASMIM BRAGA DA SILVA NOVAIS



O mercado de créditos de carbono, embora pouco discutido, é de grande relevância por tratar dos desafios ambientais atuais e suas possíveis soluções. Nesse contexto, foi criado o jogo de tabuleiro EcoWorld, com o objetivo de estimular a análise crítica e o aprofundamento do conhecimento sobre o funcionamento desse mercado, abordando as dinâmicas socioambientais globais de forma lúdica no ambiente escolar. A metodologia iniciou-se com uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, seguida pelo desenvolvimento do protótipo gráfico no Canva. O material foi posteriormente avaliado por professores de Geografia, a fim de verificar a precisão das informações e sua adequação ao uso em turmas do ensino fundamental e médio. O jogo é composto por um tabuleiro com 18 regiões, representadas por cartas de território, de problemática ambiental, de resolução e de sorte.

As cartas de território geram créditos de carbono (CC) por rodada; as de problemática apresentam déficits de CC; as de resolução propõem soluções; e as de sorte trazem eventos que afetam o desempenho dos jogadores. A avaliação dos docentes indicou que o EcoWorld foi eficaz quanto à jogabilidade, clareza dos conteúdos e assimilação dos conceitos. Assim, conclui-se que o EcoWorld é uma ferramenta educativa dinâmica e coerente com a realidade, capaz de potencializar o ensino sobre o mercado de créditos de carbono.

Palavras-chave: Créditos de Carbono, Educação, Jogo



ESCREVIVÊNCIAS MONTEALTENSES A PARTIR DO CONTO "MARIA" DE CONCEIÇÃO EVARISTO

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANÍSIO TEIXEIRA

PALMAS DE MONTE ALTO - NTE 13

ISABELA CAROLINE COUTO LISBOA
LETÍCIA SANTOS OLIVEIRA
LUMA BONFIM BADARÓ

ESTUDANTES

VERÔNICA MARIA ARAÚJO DOS SANTOS
ADRIANA CRUZ VEIGA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

VERÔNICA MARIA ARAÚJO DOS SANTOS



Este projeto parte da análise literária e sociocultural da obra Olhos d'Água (2014), de Conceição Evaristo, especialmente do conto "Maria". As camadas narrativas e estéticas desta obra dialogam com as experiências de mulheres negras no Brasil, especialmente, no município de Palmas de Monte Alto, Bahia. Esse estudo objetiva incentivar a produção literária autoral inspirada nas experiências de mulheres negras montealtenses, promovendo a ampliação de suas vozes e narrativas no contexto social e escolar. A metodologia centra-se em: leitura e análise crítica da obra Olhos d'Água e do conto "Maria"; rodas de conversa com estudantes do CETIAT, com foco na escuta sensível de relatos de vida, desafios e estratégias de resistência cotidiana; seleção e adaptação dos relatos para a linguagem literária;

Produção de contos autorais, priorizando e preservando a valorização das histórias, das emoções e das identidades das participantes; organização, revisão e publicação dos contos em formatos impresso e digital; atividades de devolutiva e discussão comunitária, por meio de encontros em diversos espaços sociais. A pesquisa está em andamento, entretanto, a produção dos três contos já sinaliza para uma ampliação do repertório literário das estudantes, potencializando a autoria negra e feminina dessas agentes replicadoras de ações alinhadas à educação antirracista.

Palavras-Chave: Escrivivência, Memórias, Produção autoral, Letramento racial, Educação antirracista.

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO INTEGRAL: TECENDO CONHECIMENTO SOBRE OS POVOS INDÍGENAS DA BAHIA E DO BRASIL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSÉ MALTA MAIA

JIQUIRIÇÁ - NTE 09

ISABELLA NASCIMENTO ROSA
MÍRIAN JAKELLINE SANTANA DOS SANTOS
ESTUDANTES
LUCINEIDE PEREIRA SANTOS DOS SANTOS
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

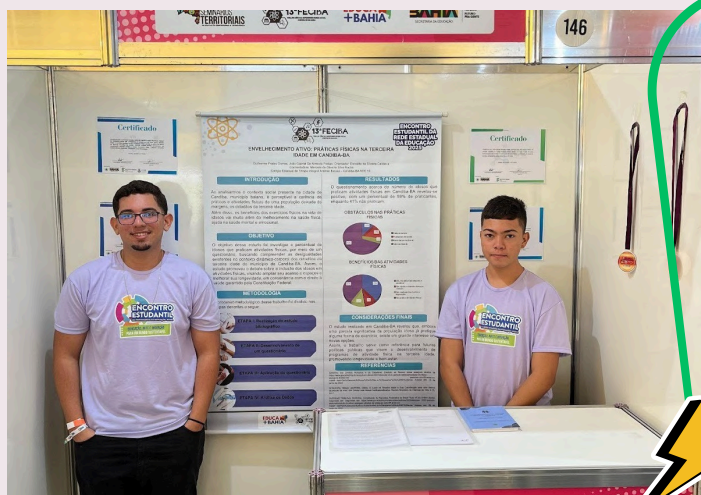
MARCOS DE SENA SANTOS



A herança dos Povos Indígenas no Território de Identidade do Vale do Jiquiriçá constitui elemento essencial da formação histórica e cultural da região. O projeto proposto pelos estudantes, a partir da provocação da professora de Geografia, visa valorizar o protagonismo discente na articulação entre o conhecimento científico da Geografia escolar e os saberes tradicionais locais. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, baseada em metodologias participativas e investigativas. Foram realizadas pesquisas bibliográficas, análises de acervos virtuais, além da coleta e interpretação de dados sobre práticas culturais, formas de organização social, acesso à educação e à saúde dos povos indígenas da Bahia e do Brasil. O protagonismo estudantil revelou-se fundamental para a construção do conhecimento científico e o fortalecimento de competências críticas, éticas e sociais.

Como produto das pesquisas já iniciadas, os estudantes pretendem elaborar uma cartilha educativa que reúna registros históricos, culturais e orais, valorizando a presença indígena na região e reafirmando o compromisso da escola com uma educação intercultural e inclusiva. Esse produto final será construído de forma coletiva e participativa, buscando valorizar a identidade local e contribuir para o reconhecimento das heranças indígenas no território.

Palavras-chave: Protagonismo Estudantil, Educação Indígena, Metodologias ativas, Educação



ENVELHECIMENTO ATIVO: PRÁTICAS FÍSICAS NA TERCEIRA IDADE EM CANDIBA-BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ANTÔNIO BATISTA

CANDIBA - NTE 13

GUILHERME PRATES GOMES
JOÃO GABRIEL DE ALMEIDA FREITAS
ESTUDANTES
ETEVALDO DA SILVEIRA CALDAS
MARCIELE DE OLIVEIRA SILVA ROCHA
ORIENTADOR

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA DA CONCEIÇÃO VIEIRA MOREIRA

A atividade física na terceira idade é fundamental para promover a saúde física, mental e emocional, fortalecem músculos e ossos, melhora a flexibilidade, equilíbrio e coordenação motora e a qualidade de vida no envelhecimento. Apesar da importância, ainda há lacunas de pesquisas sobre este tema, especialmente no município de Candiba-BA. Frente a isso, este trabalho buscou compreender como é a relação das pessoas da terceira idade e as práticas de atividades físicas. O processo metodológico foi dividido em três etapas: inicialmente, foi realizado um estudo bibliográfico para compreender a importância das práticas físicas para a população idosa; em seguida, elaboração e aplicação do questionário aos idosos, com posterior análise e discussão de dados.

Do total de participantes, 48% mulheres e 52% homens. Apesar de um número considerável ter declarado praticar alguma atividade física, 41% dos idosos declararam não realizar nenhum tipo de exercício, no entanto o estudo mostrou que a maioria dos idosos possuem interesse em praticar atividades físicas caso o município ofertasse alternativas públicas, dentre as mais citadas, aulas de dança e caminhadas em grupo. Ademais, o trabalho pode servir como base para políticas públicas futuras, que proponha mudanças e melhorias à infraestrutura do lazer, contribuindo para que o maior número de idosos desenvolvam hábitos saudáveis, mantenham sua independência e aumentem a longevidade.

Palavras chaves: Práticas físicas, Terceira idade, Idosos.

UM OLHAR DA FILOSOFIA A PARTIR DA SOCIOLOGIA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE URANDI

URANDI - NTE 13

MIRELLE THAIS BARBOSA BENEVIDES
LAIS MYLENA LOPES ATAÍDES
MICHELLE MONIQUE SILVA
ESTUDANTES
MARIA MEIRE ATAÍDE BRANDÃO
GEICIMARA ROCHA TEIXEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

GEICIMARA ROCHA TEIXEIRA



A sociologia e a filosofia são essenciais para análise racional de ideias que conduzem as decisões sociais. Desse modo, a pesquisa foi realizada a partir da leitura das obras: Leviatã; A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo e o Contrato social, fundamentada em aulas de filosofia e sociologia, e produção de material didático reflexivo conforme a seguir: Em Leviatã, Hobbes descreve o estado de natureza, como uma situação hipotética onde não há governos ou leis. A vida dos indivíduos é "sozinha, pobre, desagradável, bruta e curta". Defende a ideia do absolutismo. Na obra Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo, o autor analisa a doutrina calvinista da predestinação, o que leva crentes a buscarem sinais de salvação no sucesso material e na ética de trabalho.



Weber argumenta que isto foi fundamental para o desenvolvimento do capitalismo, destacando a ideia de "vocação" como um dever moral. Compara a ética protestante com outras religiões e a influência das crenças no comportamento econômico. Em Contrato Social, Rousseau trata da passagem do estado de natureza para a sociedade que ocorreu através de um contrato social, indivíduos reúnem-se politicamente, negociando interesses. Esta reflexão e o material produzido podem ser usadas nas aulas de sociologia em que o professor tenha interesse, bem como leitura individual para a criticidade do tema.

Palavras-Chave: Ciências Humanas; Decisão; Escola; Pensamento; Reflexão.



LIGA FEMININA DE FOGUETES: RELATOS DAS OFICINAS PROMOVIDAS PELA LIGA FEMININA DE FOGUETES NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025

COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE

JEQUIÉ- NTE 22

ANA KÉSSYA NASCIMENTO FONSECA
GISELLY MARTINS MORAES
ESTUDANTES
KARLA PEDROZA OLIVEIRA
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

KARLA PEDROZA OLIVEIRA



A Liga Feminina de Foguetes (LFF), criada por alunas do Colégio Estadual Paulo Freire, visa enfrentar a desigualdade de gênero nas áreas de STEM. O projeto busca incentivar e empoderar meninas da Educação Básica por meio de atividades relacionadas à Olimpíada Brasileira de Foguetes. A LFF atua com a premissa de que a baixa participação feminina nas áreas de STEM se deve a fatores socioculturais, não biológicos. A metodologia está centralizada em oficinas práticas de construção e lançamento de foguetes para estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio. Essas oficinas são sempre lideradas por meninas, promovendo representatividade. Para avaliar o impacto das ações, a coleta de dados é realizada através de observações, diários de bordo, formulários e registros fotográficos para analisar o engajamento e o aprendizado dos estudantes envolvidos.

O projeto é divulgado pelas redes sociais, onde também ocorre o agendamento das oficinas. No 1º semestre de 2025, foram realizadas sete oficinas em Jequié, Ipiaú e Salvador, além da coordenação da IV Jornada de Foguetes do CEPF e apresentação em evento no IFBA. Foi observado que, após receber a oficina da LFF, algumas escolas passaram a competir na OBAFOG. A fim de aumentar o alcance das suas ações, a LFF busca apoio financeiro através de editais de agências de fomento à pesquisa e extensão.

Palavras-Chave: STEM, OBAFOG, Meninas nas Ciências.

RACISMO NA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE ESTRUTURAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PROF. FLORENTINA ALVES DOS SANTOS

JUAZEIRO- NTE 10

SARA RAQUEL DA SILVA BORGES
KAUANE SOUZA SANTOS
ESTUDANTES
VANESSA CARINE CHAVES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

CHARLES JEAN DA SILVA PEREIRA



O racismo é um processo histórico e político estruturalmente reproduzido em que sujeitos racializados são relegados a condição de subalternidade (ALMEIDA, 2018). Sob essa visão, buscamos trazer esta questão para o contexto escolar, analisando como o racismo estrutural está inserido nas instituições de ensino, visando ampliar o conhecimento das pautas raciais e mostrar como fala, ações e pensamentos presentes na educação impactam na formação de indivíduos racistas ou antirracistas. Para tanto seguimos como caminho metodológico: 1. Pesquisa Bibliográfica; 2. Campanha de difusão de conceito; 3. Entrevista; 4. Produção de documentário e artigo trazendo a visão dos estudantes sobre o tema e sua presença no ambiente escolar.

Estamos finalizando a fase de difusão do conceito, onde usamos cartazes e website informativos como ferramenta tecnológica e iniciamos o processo de entrevistas, que já sinalizam como temos um conhecimento ainda superficial do racismo, onde talvez, com um conhecimento mais aprofundado, estaríamos hoje com um debate mais consolidado sobre os privilégios da branquitude. Os dados que já obtivemos mostram um número alarmante de casos de racismo e intolerância religiosa dentro das escolas. O projeto ainda está em andamento e espera-se obter maiores resultados em breve, consolidando a importância deste para o desenvolvimento de uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Educação afrocentrada, Encrespa, Identidade e Pertencimento



BÚSSOLA CULTURAL: A TECNOLOGIA E A PRESERVAÇÃO DA TRADIÇÃO ORAL

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL PEDRO FALCONERI RIOS

PÉ DE SERRA- NTE 15

**JÓ MARCOS FÉLIX CARNEIRO
LARA FÉLIX DO SACRAMENTO
MARIA CLARA DA SILVA CARNEIRO
ESTUDANTES
RAPHAEL DE JESUS RIOS
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

SANDRA MARIA CARNEIRO SANTOS

O avanço das tecnologias digitais têm contribuído para o distanciamento das novas gerações das práticas culturais ancestrais, especialmente daquelas transmitidas pela oralidade, como histórias, cantigas e ritos. Esse cenário ameaça a continuidade desses saberes, fragilizados pela modernização. Diante disso, o projeto “Bússola Cultural” foi criado com o objetivo de investigar se a tecnologia pode atuar como aliada na preservação da tradição oral, por meio de um acervo digital interativo voltado ao registro e valorização de manifestações culturais. A pesquisa utilizou abordagem mista, com entrevistas presenciais e virtuais, além de questionários online aplicados a representantes de comunidades locais e indígenas.

Também foi desenvolvido um protótipo de plataforma colaborativa que permite o compartilhamento de vídeos, áudios, textos e imagens relacionados à tradição oral. Os resultados mostram que a maioria dos participantes reconhece o valor da tradição oral e acredita no potencial da tecnologia para fortalecê-la. Com mais de 90% de aceitação, a proposta demonstra que recursos digitais podem contribuir significativamente para a salvaguarda do patrimônio imaterial.

Palavras-chave: Tradição oral, Tecnologia, Preservação cultural.

USANDO CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS PARA DIMINUIÇÃO DE GASTOS NA CANTINA ESCOLAR DO COLÉGIO ESTADUAL FERNANDO PRESÍDIO

COLÉGIO ESTADUAL FERNANDO PRESÍDIO

LAGEDO DO TABOCAL- NTE 09

**AMANDA SANTOS DA GUARDA
MARIA HELOÍSA SANTANA SANTOS
ESTUDANTES
JERIVAN SANTOS SILVA
ORIENTADOR**

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

WILZA CARLA BRITO BROCCINI



A matemática está em quase todas as atividades do dia a dia, desde as mais fáceis como fazer compras, até as mais difíceis como dirigir um negócio. No espaço de estudo, muitas vezes os temas da matemática são ensinados de maneira sem ligação com a vida, o que torna difícil seu entendimento e uso por parte dos alunos. Pensando nisso, este projeto deseja contribuir pra uma aprendizagem significativa e ligada ao mundo real, usando a vida da cantina escolar como objeto para aplicação dos conhecimentos matemáticos. O objetivo deste projeto é examinar e utilizar conhecimentos matemáticos no ambiente da cantina escolar, procurando opções para diminuir despesas e otimizar o uso dos recursos. A abordagem empregada consistiu na coleta de dados sobre o consumo e gastos da cantina, seguida da aplicação de operações matemáticas, como porcentagem, média e proporções, para detectar possíveis desperdícios e sugerir soluções.

Os resultados indicaram que ajustes na gestão de estoque e reutilização dos recursos desperdiçados podem ter um impacto considerável na redução dos custos. Portanto, é possível concluir que a matemática, quando utilizada no contexto escolar, torna-se uma ferramenta fundamental tanto para a gestão financeira quanto para a formação crítica dos alunos.



CONECTANDO MENTES

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
CASTRO ALVES**

ADUSTINA - NTE 17



**JOSEFA RITIELLY BATISTA SANTOS
ESTUDANTES
VANESSA KAROLINE DE JESUS SANTANA
GEOVANE RIBEIRO DO NASCIMENTO
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ROSIVÂNIA DOS SANTOS

O Projeto Conectando Mentes foi desenvolvido para compreender e apoiar estudantes com TDAH e TEA no ambiente escolar, buscando promover inclusão e melhorar estratégias pedagógicas. A metodologia envolveu entrevistas com professores, alunos e familiares, aplicação de questionários, realização de oficinas práticas e análise dos dados coletados. Os resultados mostram avanços na interação social, participação e autonomia dos estudantes, além de maior preparo dos professores para práticas inclusivas.

O projeto evidenciou que informação, acolhimento e adaptações pedagógicas são essenciais para o desenvolvimento desses alunos.

Palavras-chave: Inclusão, TDAH, Autismo, Educação, Neurodiversidade.

OLHARES QUE TRANSFORMAM: SUPERANDO O PRECONCEITO CONTRA O AUTISMO NO AMBIENTE ESCOLAR

COLÉGIO DA POLÍCIA MILITAR - CPM ERALDO TINOCO

VITÓRIA DA CONQUISTA - NTE 20

**SOFIA AZEVEDO FIAIS
ANA CLARA BATISTA LEMOS
ESTUDANTES
CARMEM LELIS MORAIS UNGARO
ORIENTADORA**

**REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO
COLÉGIO**

ANA CLAUDIA DE OLIVEIRA



O autismo é uma condição que afeta a comunicação, o comportamento e as interações sociais do indivíduo. A falta de informação pode levar à discriminação e à exclusão, impactando negativamente o bem-estar e as oportunidades de indivíduos autistas. Diante disso, esse trabalho busca responder à seguinte questão: como a escola apoia os alunos autistas e combate o preconceito presente no cotidiano? Para responder a essa questão, o trabalho foi estruturado em diversas etapas. Inicialmente, realizou-se uma pesquisa teórica fundamentada na legislação e nos principais teóricos, bem como em obras de autores que abordam a educação inclusiva e o autismo. Em seguida, foram elaborados questionários e entrevistas direcionados a professores, coordenadores pedagógicos e, sempre que possível, familiares de alunos com TEA, além das observações no ambiente escolar.

A análise dos dados coletados permitiu obter uma visão mais clara dos aspectos positivos e das áreas que necessitam de aprimoramento no que se refere à inclusão de alunos autistas. Apesar dos avanços, persistem desafios, especialmente no que concerne à formação dos professores e ao combate do preconceito, que se manifesta de forma sutil. A escola, portanto, possui o potencial de transformar olhares, atitudes e valores, devendo, portanto, ser um espaço onde todos se sintam acolhidos, aprendam e convivam com respeito, sem distinções.



IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO CULTURAL E HISTÓRICA DE GUANAMBI - BA

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA BEATRIZ GOMES E SOUZA DE
BARROS

GUANAMBI - NTE 13

ALICE MYCHELLE CÍRIACO COTRIM
ISABELE HADASSA FERNANDES
NASCIMENTO
ESTUDANTES
GRAZIELLE RIBEIRO DE QUEIROZ PINHEIRO
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA DO COLÉGIO

MARIA ANITA DE CARVALHO MAGALHÃES RIBEIRO



A cidade de Guanambi – BA, localizada no sudoeste da Bahia, carrega uma rica e singular herança cultural e histórica que merece ser valorizada e preservada. Sendo assim, o objetivo do nosso trabalho foi analisar a importância da preservação cultural na construção da identidade histórica de Guanambi destacando como suas tradições, memórias e manifestações culturais contribuem para o fortalecimento do pertencimento social e valorização do patrimônio local. Para isso, foi feita uma pesquisa qualitativa realizada por meio de levantamento e análise bibliográfica com base em quatro artigos científicos. Ainda foi realizada uma pesquisa de campo com a população de Guanambi, com o objetivo de compreender a preservação cultural e a valorização da memória do patrimônio cultural local.

A pesquisa demonstrou que Guanambi, embora rica em história e manifestações culturais singulares, enfrenta um processo contínuo de desvalorização de sua identidade cultural. Essa perda é evidenciada tanto pela fragmentação de tradições, como a dança “Vai de Virá”, quanto pela ausência de políticas públicas eficazes de preservação e incentivo à cultura local. A falta de investimentos, a negligência com patrimônios históricos e a baixa inserção de elementos culturais no ambiente escolar nos quais colaboram para o enfraquecimento do pertencimento cultural da população.

Palavras-Chave: Guanambi, Cultura, Educação em escolas.

PERFIL DOS IDOSOS DO LAR DOS IDOSOS DO MUNICÍPIO DE SÃO DESIDÉRIO

COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR MANOEL
MACEDO CIRILO

SÃO DESIDÉRIO - NTE 11

MARIA RITA DA SILVA ARAÚJO
ESTUDANTES
TAINAN BARRETO GOMES
ORIENTADORA

REVISOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
DO COLÉGIO

STEFANI MORAIS



A partir dos anos 70 (século XX), com o crescimento populacional de idosos no Brasil, buscou-se uma atenção maior a esta demanda, por meio da criação de políticas públicas para a 3ª idade. Nesse mesmo período, constitui-se o Sistema Nacional de Previdência e Assistência Social (SINPS), que colabora para ampliação de alguns programas voltados para o idoso, com objetivo de promover sua participação no seu meio social, e em 1994 homologa-se a Política Nacional do Idoso, Lei 8.842/94. O Objetivo deste trabalho foi estudar o Perfil dos Idosos de uma Instituição chamada :Lar dos Idosos no município de São Desidério Pesquisa exploratória com coleta e análise de dados.

A instituição objeto desta pesquisa foi fundada em 23/01/2001 e, no momento da coleta de dados, abrigava um total de 16 idosos, dos quais 9 eram mulheres e 7 homens. A distribuição etária revelou que a maioria dos residentes (56,25%) encontra-se na faixa de 60 a 70 anos, seguida por 31,25% na faixa de 71 a 80 anos e 12,5% com mais de 81 anos.

Palavras-chaves: Perfil dos Idosos, São Desidério, Bahia

**GLOBALIZAÇÃO DO CAOS: A TRAJETÓRIA DA INDÚSTRIA
CERVEJEIRA EM ALAGOINHAS-BAHIA**

**CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
DO LITORAL NORTE E AGRESTE BAIANO**

ALAGOINHAS- NTE 18

**YASMIN SANTANA PINHO
SABRINA MOREIRA DE OLIVEIRA
ESTUDANTES
WAGNER DE SOUZA PIMENTEL
ORIENTADOR**



**JUNTOS PELA VIDA: UMA CAMPANHA DE
SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA DOAÇÃO
DE ÓRGÃOS E TECIDOS**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DOUTOR
JOSE CARLOS BEZERRA CARVALHO**

PARIPIRANGA- NTE 17

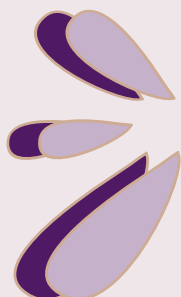
**FRANCIELE ESTRELA SANTOS
INGRID CAROLINA SANTOS FREITAS
ESTUDANTES
FERNANDA RAMOS SANTOS NASCIMENTO
RAY SANTOS ANDRADE
ORIENTADOR**

**A PERCEPÇÃO DAS PESSOAS COM O ESPECTRO
AUTISTA NA ESCOLA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL
PROFESSORA NINALVA MARIA PARAIZO SILVA**

OLINDINA- NTE 18

**JOSÉ ANDREY REIS SILVA
KEVILY SANTOS SILVA
ESTUDANTES
TALINE DE SOUZA SANTOS
THAIS TORRES DOS ANJOS
ORIENTADOR**



**VOZES DO PRESENTE SILENCIADAS PELO
PASSADO: A VIOLENCIA CONTRA A MULHER NA
IMPRESSA BRASILEIRA NOS ANOS DE CHUMBO
(1968-1974)**

COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE CATU

CATU- NTE 18

**VIVIANE ARAUJO DE JESUS
MARIA CLARA TEIXEIRA SOARES
ESTUDANTES
LUAN LIMA BATISTA
ORIENTADOR**

**MIELOMA MÚLTIPLO E TRANSPLANTE AUTÓLOGO:
CONSCIENTIZAÇÃO
SOCIAL E AVANÇOS AO LONGO DO TEMPO**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE
IGAPORÃ**

IGAPORÃ- NTE 02

**LÍVIA MARIA VILAS BOAS NEVES
SAMUEL FERNANDES DE ALENCAR
ESTUDANTES
POLIANA RODRIGUES CARDOSO
ORIENTADOR**

**AS INFLUÊNCIAS AFRICANAS NA CHAPADA
DIAMANTINA - QUILOMBO REMANSO, LENÇÓIS - BAHIA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EDGAR
SILVA**

ANDARAÍ- NTE 03

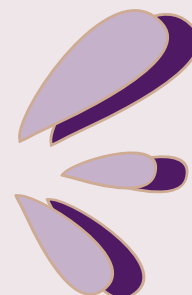
**ADRIELY DE JESUS COSTA
ESTEFANI DIAS DOS SANTOS
MAISA ALVES PAIM DA CRUZ
ESTUDANTES
GERSON ANUNCIÇÃO MUNIZ DE CERQUEIRA SANTOS
ORIENTADOR**

**SISTEMA PRODUTIVO DO COCO LICURI NO INTERIOR DA
BAHIA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL MANOEL
JOSE DE ANDRADE**

PLANALTINO - NTE 09

**ANNA CLARA SOUZA DE OLIVEIRA
CLARA ELYS PEREIRA SILVA
ESTUDANTES
JAILDA COSTA DE SOUZA
ORIENTADOR**



**AXÉ NAS PALAVRAS, FORÇA NOS CACHOS: UM
OLHAR SOBRE A IDENTIDADE NEGRA**

**COLÉGIO ESTADUAL ANTONILIO DA FRANCA
CARDOSO**

JUAZEIRO- NTE 10

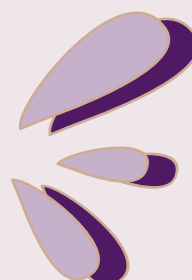
**MATEUS ALERRANDRO OLIVEIRA DOS SANTOS FERREIRA
NICOLLY AISHA DE BRITO OMETTO
ESTUDANTES
VALDÊNIA FERREIRA DE CARVALHO
ADRIANA FONSECA MARTINS
ORIENTADOR**

**PROFESSOR VIRTUS: O USO DO CHATBOT
EDUCATIVO PARA O ESTUDO DOS BIOMAS
BRASILEIROS**

COLÉGIO ESTADUAL ANTONIO FIGUEIREDO

IBIASSUCÊ- NTE 13

**THAUANY CORREIA DE MATOS
ANDRIELE ALVES DOS SANTOS
ANDRESSA DA SILVA OLIVEIRA
ESTUDANTES
JANILTON DE LIMA ALMEIDA
ORIENTADOR**



**SUSVENGERS: UNIDOS PELA SAÚDE— UM SITE
PARA AGENDAR
CONSULTAS E EXAMES COM AGILIDADE**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL ARTHUR
VIEIRA DE OLIVEIRA**

ANGUERA- NTE 19

**VALENTINA RODRIGUES ABREU DOS SANTOS
CARLA KAYANNE BISPO EVANGELISTA
PALOMA VITÓRIA SANTOS FREITAS
ESTUDANTES
REIJANE OLIVEIRA LIMA SILVA
GEIZA MARIA SANTOS MENDES SOUZA
ORIENTADOR**



**REDES SOCIAIS: VÍCIOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS
ENTRE OS ADOLESCENTES DE POÇÕES – BA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL EURIDES
SANTANA**

POÇÕES - NTE 20

**MARIA EDUARDA DOS SANTOS SILVA
MARIANE AMARAL RIBEIRO
ESTUDANTES
THAÍS ANDRADE SILVA LETO
ORIENTADOR**

O MUNDO EM UM TOQUE: BENEFÍCIOS E DESAFIOS

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL JOSE SA
NUNES**

VITÓRIA DA CONQUISTA- NTE 20

**MARIA DO CARMO PEREIRA DOS SANTOS BRITO
VICTOR PEREIRA DA SILVA
ESTUDANTES
LIANA FERRAZ BARBOSA
GILBERTO PEREIRA SOARES JÚNIOR
ORIENTADOR**

APRIMORAMENTO DO NOVO ENSINO MÉDIO

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE
CORDEIROS**

CORDEIROS- NTE 20

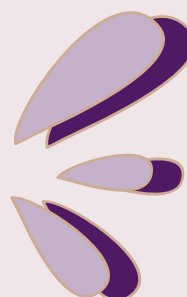
**LUIZ HENRIQUE DO NASCIMENTO SOUZA
ISABELLA CARLOS SATURNO
ESTUDANTES
CÍNTIA PAULA CAMARGO SANTOS CORDEIRO
IRIS BRAGA RIBEIRO
ORIENTADOR**

**PODCAST ENTRE NOTAS: UMA PROPOSTA PARA REPENSAR
A COMUNICAÇÃO INTERNA NO COLÉGIO ESTADUAL DE
TEMPO INTEGRAL DE CÂNDIDO SALES – BA**

**COLÉGIO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL DE
CÂNDIDO SALES**

CÂNDIDO SALES- NTE 20

**EVLYN OLIVEIRA ARAÚJO
GUSTAVO EVANGELISTA SOUZA
RANE NOGUEIRA LIMA FILHO
ESTUDANTES
ANDRESSA MENDES DA SILVA DIAS
RAFAEL FRANÇA DE ANDRADE
ORIENTADOR**



**IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE COLETA SELETIVA COM
AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO COLÉGIO
ESTADUAL PAULO FREIRE, EM PAULO AFONSO-BA**

COLÉGIO ESTADUAL PAULO FREIRE

ANGUERA- NTE 24

**LUANA ARAUJO SILVA
JAILTON JOSÉ SILVA
VANDERLENE LIMA TEIXEIRA
ESTUDANTES
ELTON ROCHA MORAES DA SILVA
PEDRO VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA
ORIENTADOR**



**IMPACTOS DOS RELACIONAMENTOS TÓXICOS NAS
DINÂMICAS FAMILIARES:
UM ESTUDO SOCIAL NO MUNICÍPIO DE PORTO
SEGURO**

**CENTRO ESTADUAL DE EDUCACAO PROFISSIONAL
2 DE JULHO**

PORTO SEGURO - NTE 27

**ISABELLY DA SILVA JARDIM
BRUNA PEREIRA SANTOS
ESTUDANTES
RODRIGO CORDEIRO E COSTA
VITOR STOLZE GALLI
ORIENTADOR**





$a \div b$ or $\frac{a}{b}$

CIENTISTA JÚNIOR

DOENÇAS CARDIOVASCULARES - INCIDÊNCIA EM JOVENS - CRIANÇAS E ADOLESCENTES

COLÉGIO ESTADUAL DANIEL LISBOA

SALVADOR - NTE 26

**FILIPE SANTANA BATISTA
HELENA MOLEIRO DE QUEIROZ
ESTUDANTES
LÍVIA MARIA CANDANÇAN SILVA DOS SANTOS
ORIENTADOR**



RESÍDUO NÃO É REJEITO: LIXO ORGÂNICO, QUAL O MELHOR DESTINO?

ESCOLA ESTADUAL TEODORO SAMPAIO

SALVADOR - NTE 26

**ALLANY KELLY JORGE ARAUJO
SARA STELA DOS SANTOS PASSOS
TAINARA DA SILVA AMORIM
ESTUDANTES
CELIA CRISTINA SILVA PINTO
ORIENTADOR**

DISPOSITIVO ELETRÔNICO PARA AUXILIAR A MOBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL

COLÉGIO ESTADUAL SETE DE SETEMBRO

SALVADOR - NTE 26

**JOSÉ HENRIQUE SIMAS RIBEIRO
RIAN CAIQUE JESUS DA SILVA SANTOS
ESTUDANTES
ANDRÉ LUIS NERIS DE JESUS
ORIENTADOR**

PESCADORES E MARISQUEIRAS NAS REDES E NAS ONDAS DA TECNOLOGIA DIGITAL

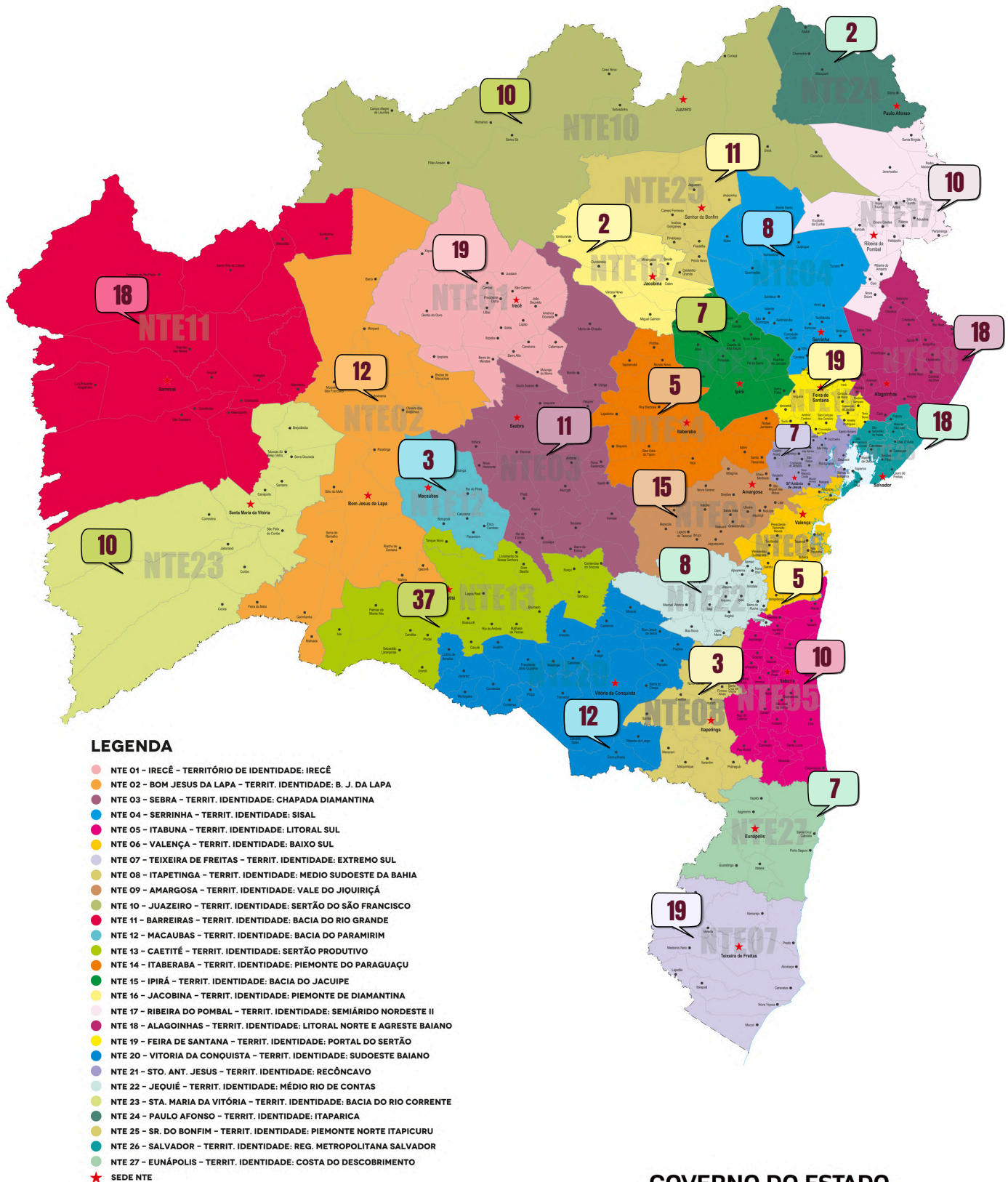
COLÉGIO ESTADUAL SETE DE SETEMBRO

SALVADOR - NTE 26

**GIÓRGIO MIGUEL A. NASCIMENTO
BEATRIZ DOS SANTOS PEREIRA
BIANCA DOS SANTOS PEREIRA
ESTUDANTES
ANDRÉ LUIS NERIS DE JESUS
ORIENTADOR**



NÚMERO DE PROJETOS POR NÚCLEO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO (NTE) - ETAPA ESTADUAL - 2025

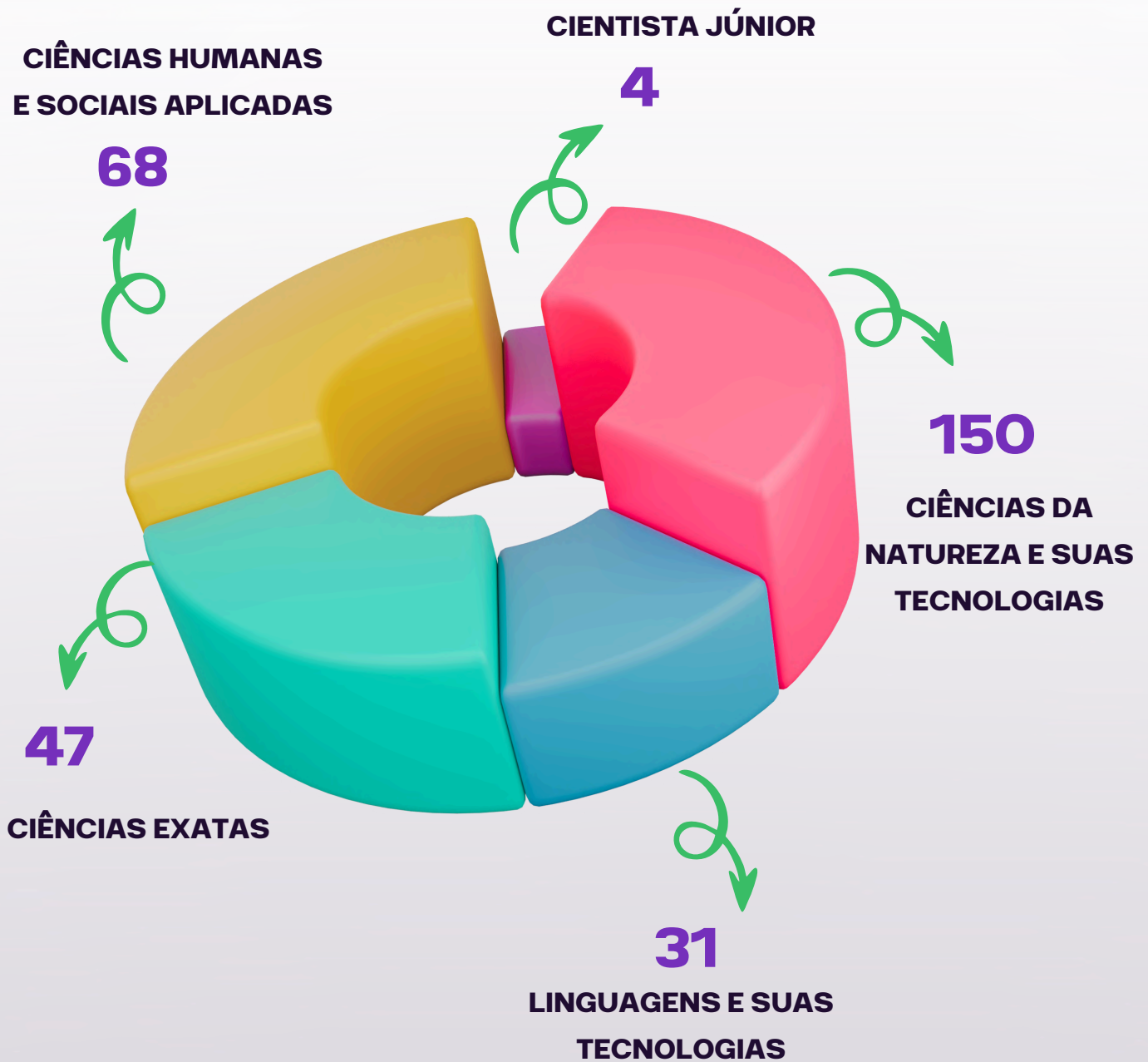


GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

NÚMERO DE PROJETOS POR CATEGORIA ETAPA ESTADUAL - 2025



TOTAL DE PROJETOS SUBMETIDOS

300

PANORAMA DOS PROJETOS

ETAPA ESTADUAL - 2025

PROJETOS

300

COLÉGIOS

195

MUNICÍPIO

149

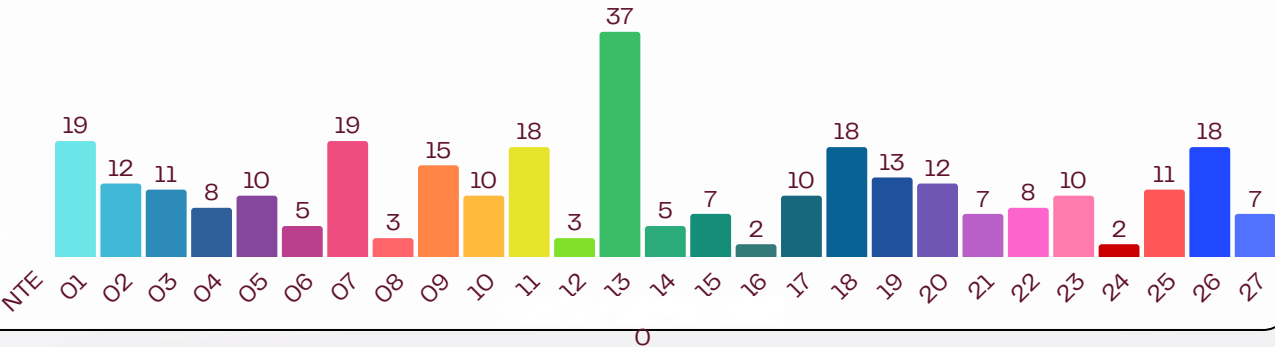
ESTUDANTES

772

PROFESSORES

258

PROJETOS



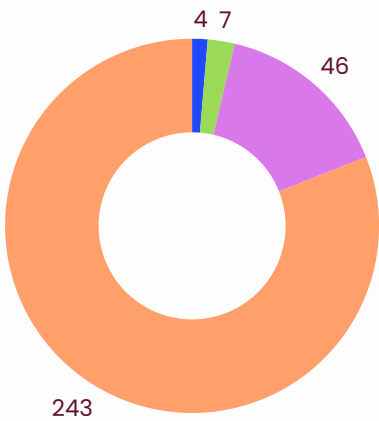
NTE 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

UEE 10 09 07 04 10 04 10 03 10 06 12 03 18 04 05 01 06 13 10 09 04 05 06 02 07

MUNICÍPIO 10 08 07 03 07 03 07 03 10 03 07 03 16 04 05 01 06 09 05 08 04 03 05 01 05

MODALIDADE

Educação de Jovens e Adultos - EJA	4
Educação Profissional e Tecnológica	46
Ensino Fundamental II	7
Ensino Médio de Tempo Integral	243



QUANTITATIVOS DE PARTICIPANTES ETAPA ESTADUAL

ESTUDANTE

SEXO FEMININO

494

SEXO MASCULINO

278

772



ESTUDANTE

PROFESSOR

SEXO FEMININO

148

SEXO MASCULINO

110

258



NTE 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27



30 21 16 09 18 11 23 06 25 15 24 09 64 06 07 04 15 27 36 19 14 17 17 03 18 28 14



12 10 09 11 08 02 20 01 12 13 22 02 31 08 06 06 08 18 11 12 06 05 08 03 08 18 05



PROFESSOR



NTE 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27



11 05 07 01 06 04 07 02 06 06 09 01 19 03 04 01 03 06 07 06 03 03 06 01 07 11 03

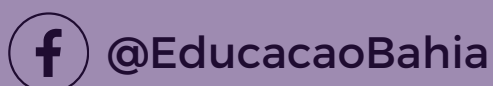


04 05 04 03 04 01 09 01 05 03 07 02 09 02 03 01 05 11 03 05 04 03 04 01 03 04 04

CONTATOS

PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA - PCE
DIRETORIA DE EXECUÇÃO DAS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - DIEX
SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA - SUPED
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA
5ª AVENIDA Nº 550, CENTRO ADMINISTRATIVO DA BAHIA - CAB, SALVADOR, BAHIA - SALA 209 B
CEP: 41.745-004 | TEL.: (71) 3115-1313

e-mail: feciba@nova.educacao.ba.gov.br
feciba@nova.educacao.ba.gov.br



GOVERNO DO ESTADO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ISBN: 978-65-5455-232-5

CDL



9 786554 552325