

CATEGORIA 1: Artigos técnicos/científicos temáticos para o Dossiê;

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA BAIANA: INFRAESTRUTURA DIGITAL, FORMAÇÃO DOCENTE E JUSTIÇA ALGORÍTMICA
TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO DIREITO EDUCACIONAL: POLÍTICAS PÚBLICAS, CURRÍCULO E A NEGAÇÃO DO ACESSO À PRODUÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
GERUNDIANDO: Tecnologizando e Orcamniando letras e rostos na educação
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, DADOS AMBIENTAIS E CULTURA ESCOLAR: Inovação Sociotécnica E Letramento Algorítmico Na Educação Básica
ENSINO DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA MEDIADO PELA LINGUAGEM R: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO NO CIEB DE ITAMARAJU
O USO DE TECNOLOGIAS E A RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM: A aula de Língua Portuguesa nos anos finais em Colégios Estaduais na cidade de Salvador - BA
UMA TAXONOMIA DE RISCOS E BENEFÍCIOS EPISTÊMICOS DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NA EDUCAÇÃO
TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM ESTADO DA ARTE SOBRE AS PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO (2015–2025)
LETRAMENTO LITERÁRIO NA ERA DIGITAL: desafios e perspectivas da educação pública no estado da Bahia
UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
A ESSÊNCIA DO FAZER CIENTÍFICO: Tipos e Aplicações Práticas das Abordagens de Pesquisa
GAMIFICAÇÃO E RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM LÍNGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA REDE ESTADUAL DA BAHIA
EDUCAÇÃO DIGITAL E FORMAÇÃO INTEGRAL: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DO INDIVÍDUO.
O PROGRAMA ENSINO MÉDIO COM INTERMEDIÇÃO TECNOLÓGICA (EMITEC) COMO ESTRATÉGIA PARA UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DA BAHIA
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO, DIDÁTICA PROFISSIONAL, COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL
LETRAMENTOS E TECNOLOGIA: REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO DE ENSINO NA CULTURA DIGITAL
CONECTADOS: DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO EDUCATIVO PARA REFLEXÃO SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS E SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES
A TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO COMO CANAL E NÃO COMO INSTRUMENTO

CATEGORIA 2: Artigos técnicos/científicos de livre demanda;

AVALIAÇÃO FORMATIVA EM CURSOS DE BIOLOGIA EAD
A ESSÊNCIA DO FAZER CIENTÍFICO: Tipos e Aplicações Práticas das Abordagens de Pesquisa
INSTITUIÇÕES ESCOLARES, CULTURA, MEMÓRIA, ARQUIVO E COTIDIANO: Lugares Educativos Muito Além do Ensino
PROTAGONISMO JUVENIL NAS FEIRAS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: UM CONVITE PARA VER O MUNDO COM OS OLHOS DE UM PESQUISADOR
CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NA MELHORIA DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAIS DO COLÉGIO DO POLÍCIA MILITAR
TERMINALIDADE ESPECÍFICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

ESCOLA, FAMÍLIA E PSICOPEDAGOGOS NO ENFRENTAMENTO DO “FRACASSO ESCOLAR”
COMPETÊNCIAS TEXTUAIS E METODOLOGIA CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO NA PRODUÇÃO ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA
Contexto, construção e implementação de uma disciplina gamificada na formação inicial de professores
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA COMO PONTE PARA A INCLUSÃO MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES COM TEA E DI NO ENSINO MÉDIO
MUITO MAIS QUE UMA TARDE EM ITAPUÃ: A ESCRITA POÉTICA NA APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO NO COLÉGIO ESTADUAL ROTARY, ITAPUÃ, SALVADOR, BAHIA, 2018-2023
A DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: impressões iniciais a partir de uma atividade investigativa nos NTE 06 (Valença), 08 (Itapetinga) e 09 (Amargosa)
LOGFINANCE: PLANNER FINANCEIRO COMO ESTRATÉGIA PARA ORGANIZAÇÃO DA ROTINA EMPRESARIAL DA FÁBRICA ESCOLA DO CHOCOLATE DO CETEP MRC
“APRENDER A CONHECER, A FAZER, A CONVIVER E A SER” NA ERA DOS QUALIS
BASES ONTOLÓGICAS, HISTÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DA EJA: DA DIALÉTICA CRÍTICA À PRÁXIS COM RPG DIGITAL E CÍRCULOS PEDAGÓGICOS
“EU VEJO NA MINHA FAMÍLIA”: AUDIOVISUALIDADES COM INFÂNCIAS NEGRAS E A FORMAÇÃO DE EDUCADORES
ENTRE DIRETRIZES E PRÁTICAS: A Formação Docente para a Educação Integral na Base Nacional Comum Curricular e no Documento Curricular Referencial da Bahia Etapa do Ensino Médio
QUEBRANDO PARADIGMAS NO ENSINO DE INGLÊS: uma abordagem decolonial através da música suleada na escola pública
A forma urbana negra do bairro da Rua Nova: identidade, ancestralidade e territorialidade africana na Feira de Santana.
DO DITO AO PLANEJADO: identificação de conhecimentos tradicionais em astronomia e seus desdobramentos para uma sequência didática.
A MUSICALIDADE AUSENTE: UMA ANÁLISE DAS ABORDAGENS SOBRE ACÚSTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO
FORMAÇÃO DIGITAL E DESIGUALDADES SOCIAIS: Uma análise interseccional de gênero e raça no contexto da educação
COMPORTAMENTOS, VISIBILIDADE E O CURRÍCULO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DIGITAL DE ADOLESCENTES E AS COMPETÊNCIAS DA BNCC NO ENSINO MÉDIO
FORMAÇÃO CONTINUADA TERRITORIALIZADA EM MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DA BAHIA: UM RELATO QUALITATIVO E REFLEXIVO
DAS MARGENS AO PROTAGONISMO: PROJETO STEAM COMO ESTRATÉGIA PARA TURMAS EM PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM
COMO OS POVOS INDÍGENAS ESTÃO EVIDENCIADOS NO PNLD 2026 – 2029: Uma análise do livro de Geografia
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INCLUSÃO NO EMITEC
ESCOLA-FÁBRICA COMO MODELO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO ENSINO MÉDIO BAIANO: a relação da vocação territorial produtiva dos Territórios de Identidade
POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA BREVE REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA.
ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO TÉCNICA
A Astronomia como Elemento Articulador para o Ensino de Física Moderna: Uma Sequência Didática sob a Ótica da Aprendizagem Significativa.
COLORINDO A CIÊNCIA: representatividade feminina e inserção da Física no 2º Ano do Ensino Fundamental
AValiação EXTERNA E ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: o uso de dados como estratégia de intervenção pedagógica na rede municipal de educação de Caetité/BA

GUIA PRÁTICO DE TEATRO PARA EDUCADORESAS estratégias emancipatórias na formação da autonomia juvenil
Práticas investigativas em Matemática no Novo Ensino Médio: experiências formativas no itinerário Estação de Aprofundamento de Saberes
A NEURODIVERSIDADE NOS ESPAÇOS ESCOLARES? PRESENTE! o que precisamos saber para construir a inclusão?
DO PLANO AO ESPAÇO: uma sequência didática para o ensino de Geometria Espacial no Ensino Médio Integrado
LINGUÍSTICA APLICADA, GÊNEROS JORNALÍSTICOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: DOCÊNCIA, IMERSÃO E LETRAMENTO CRÍTICO EM UM PADLET NO ENSINO MÉDIO
EDUCAÇÃO, TERRITÓRIO E TECNOLOGIAS SOCIAIS: Enlaces com a Política de Educação Profissional no Estado da Bahia
ENTRE A ESCRITA E A ORALIDADE: PODCASTS COMO PRÁTICA DE LINGUAGEM NO ENSINO MÉDIO
OS DESAFIOS QUE TRADUTORES E INTÉRPRETES DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS ENCONTRAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR COM FOCO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (EPT)
JUVENTUDE E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

CATEGORIA 3: Resenha crítica de livros com temas relacionados à temática do dossiê ou de publicações recentes.

Entre saberes e práticas construindo uma educação antirracista
EDUCAÇÃO EM RITMO DE MARÉ: A Inteligência Artificial no Sul Global sob o Olhar Soteropolitano
IA generativa na educação: avanço pedagógico ou novo desafio ético?