



JA Projeto Estruturante

Juventudes em Ação

construindo e fortalecendo as agendas socioambientais nas escolas

IMPLEMENTANDO O PROJETO

ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

SENSIBILIZAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

INSTRUMENTALIZAÇÃO

SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS, ESTIMULANDO A DISCUSSÃO SOBRE A RELAÇÃO QUE TEMOS COM O MEIO AMBIENTE CONSIDERANDO O CONTEXTO LOCAL E GLOBAL

ORIENTAR OS ESTUDANTE PARA REALIZAÇÃO DO MARCO ZERO/DIAGNÓSTICO DO TERRITÓRIO APARTIR DE PESQUISAS E COLETA DADOS SOBRE QUESTÕES E PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS QUE CERQUEM A COMUNIDADE ESCOLAR E SEU TERRITÓRIO

INSTRUMENTALIZAÇÃO DOS ESTUDANTES A CERCA DAS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS PERCEBIDAS EM SEUS TERRITÓRIOS PREFERENCIALMENTE DE FORMA TRANSVERSAL E COLABORATIVA INCLUINDO OS ITINÉRRARIOS FORMATIVOS DAS DCNEM MAS NÃO SOMENTE

ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO

REALIZAÇÃO DA OFICINA DO FUTURO. O DETALHAMENTO DA OFICINA PODE SER ENCONTRADO NA CARTILHA COM-VIDA DO MEC

A PARTIR DOS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS IDENTIFICADOS, ELABORAR O PLANO DE AÇÃO CONSIDERANDO A CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO.

FORMAÇÃO DA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA - COM-VIDA*

PROPONDO REFLEXÃO E ATUAÇÃO SOCIAL OS ESTUDANTES DEVEM REALIZAR ESTRATÉGIAS DE SOCIALIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA ETAPA ANTERIOR POR MEIO DE CAMPANHAS EDUCATIVAS, FEIRAS DE CIÊNCIAS, CLUBE DE PROTAGONISMO (DA CIÊNCIA, DO LIVRO, DAS ARTES...), PARTICIPAÇÃO EM OLIMPÍADAS DO CONHECIMENTO, ENTRE OUTROS

REGISTROS DE TODAS AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UNIDADE ESCOLAR - DESTACAMOS AQUI A IMPORTÂNCIA DESSA ETAPA VISTO QUE TAIS AÇÕES PODEM SERVIR DE REFERÊNCIA PARA OUTRAS UNIDADES ESCOLARES

SOCIALIZAÇÃO

SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS, INTERVENÇÕES E/OU SEUS REGISTROS NA UNIDADE ESCOLAR E EM SEU TERRITÓRIO

LEMBRE-SE DE DIVULGAR TAMBÉM ONLINE E MARCAR O INSTAGRAM DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO @EDUCACAOBAHIA

*PARA SABER MAIS SOBRE A CONSTRUÇÃO DA COMISSÃO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA ACESSE O INFOGRÁFICO DA COM-VIDA