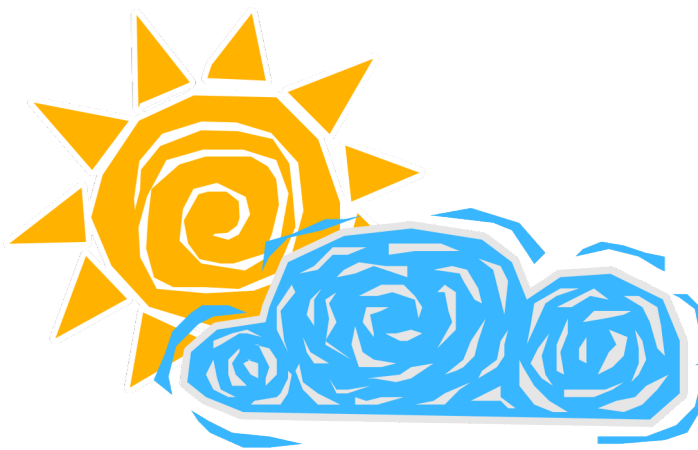
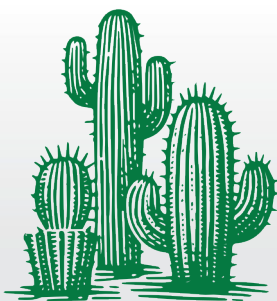




EMENTAS DOS COMPONENTES
CURRÍCULARES DOS
ITINERÁRIOS FORMATIVOS
CONFORME PORTARIA SEC/BA
Nº 77/2025.



Estado da Bahia

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO





Sumário

Linguagens e Culturas.....	4
Produção e Interpretação Textual.....	4
Língua Estrangeira Instrumental.....	4
Matemática Aplicada.....	5
Etnomatemática	5
Educação Ambiental, Territórios e Mudanças Climáticas..	6
Tecnologias Sociais e Ambientais.....	7
História da Bahia e História e Cultura Indígena, Africana e Afro-brasileira.....	8
Sociedade, Pensamento e Geopolítica.....	8
Estrutura Básica da Sociedade Brasileira.....	9
Letramentos Sociofilosóficos E Geopolítico.....	10
Educação Sociocientífica E Saberes Do Campo.....	10
Educação Digital e Midiática.....	12
Educação Sociocientífica.....	12



Estado da Bahia

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO



LINGUAGENS E CULTURAS

CH TOTAL: 200h

Linguagem e comunicação. Diferentes tipos de linguagens. As diferentes linguagens: artísticas, corporais e verbais. Multiculturalismo e diversidade cultural. Práticas corporais de luta. Arte circense. O teatro, cinema e fotografia. Dança: expressividade e comunicação. Culturas urbanas: grafite, hip hop, rap, DJ, Multiplicidade das culturas indígenas e afro-brasileira. Produções artístico-literárias indígena e afro-brasileira contemporânea. Práticas de linguagem no universo digital. Produção textual. Utilização de instrumentos de gestão das aprendizagens.

PRODUÇÃO E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

CH TOTAL: 200h

Produção Textual; Estudos sobre linguagem e língua: Língua x linguagem; Norma culta X variação linguística: variações diatópicas (geográficas), variações diacrônicas (históricas), variações diastráticas (grupos sociais), variações diafásicas (formal x informal). Língua falada X língua escrita. Linguagem verbal, não verbal e mista. Texto e textualidade: Texto e contexto (linguístico X extralinguístico). Texto: Intencionalidade e informatividade. Intertextualidade. Coesão e coerência textuais. Conotação e denotação. Figuras de linguagens. Gêneros e tipos textuais: Tipos textuais (Tipologia textual): narrativo, descritivo, dissertativo, injuntivo, preditivo e expositivo; Gêneros textuais descritivos: descrição objetiva e subjetiva de imagem, selfie verbal, diário; Gêneros textuais narrativos: conto, miniconto, crônica, romance, novela, etc. Gêneros textuais dissertativos expositivo e argumentativo (resenha; artigo científico; artigo de opinião, carta aberta, texto de divulgação científica, manifesto, redação do Enem, etc; Gêneros digitais, hipertexto e hiperlinks. Interpretação de Textos Específicos: Desenvolvimento de habilidades de interpretação - Análise de significados implícitos e nuances culturais. Análise de diferentes tipos de texto (informativos, opinativos, descritivos, etc.). Utilização de instrumentos de gestão das aprendizagens.

LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL

CH TOTAL: 80h

Introdução à Língua Estrangeira Instrumental: Definição e características da língua estrangeira instrumental: uso da língua para fins específicos. A importância da leitura crítica e analítica de textos em língua estrangeira. Diferença entre a abordagem instrumental e a fluência geral na língua. Técnicas de leitura e estratégias para compreensão de textos complexos. Tradução e Interpretação de Textos Específicos: Princípios básicos de tradução: fidelidade ao texto original e adaptação ao contexto. Exercícios práticos de tradução de trechos de artigos acadêmicos, manuais e relatórios técnicos. Desenvolvimento de habilidades de interpretação: análise de significados implícitos e nuances culturais. Análise de diferentes tipos de texto (informativos, opinativos, descritivos, etc.).



Prática de Redação Acadêmica em Língua Estrangeira: Estruturação de textos acadêmicos em língua estrangeira: resumos, resenhas, ensaios e artigos. Revisão e edição de textos acadêmicos, com foco em clareza e coesão. Uso de fontes acadêmicas e referências bibliográficas na produção de textos. Como escrever para diferentes públicos: técnicos, acadêmicos e profissionais. Uso de Tecnologias e Recursos Digitais para Aprendizagem: Utilização de ferramentas digitais e plataformas online para o aprimoramento da leitura e da tradução. Acessibilidade de materiais autênticos: websites acadêmicos, bancos de dados e artigos de revistas científicas. Ferramentas de tradução assistida e dicionários especializados. Análise crítica de traduções automáticas e como aprimorar o uso delas. Análise de Textos Multimodais e Multiculturais: Compreensão de textos multimodais: vídeos, podcasts, infográficos e outros meios digitais. A análise da língua estrangeira em diferentes contextos culturais e sua adaptação a diferentes públicos; Identificação de aspectos culturais e pragmáticos na interpretação de textos e materiais estrangeiros. Ética e Responsabilidade na Produção de Conhecimento: Questões éticas relacionadas ao uso de fontes e citações em língua estrangeira; Combate ao plágio e desenvolvimento de habilidades de escrita autêntica e original; Responsabilidade no uso de fontes e traduções precisas em ambientes acadêmicos e profissionais.

MATEMÁTICA APLICADA

CH TOTAL: 160h

Compreensão das práticas econômicas. Estudo pesquisa e análise da teoria do valor formação de preços. Economia. Desenvolvimento local e distribuição de renda. Relações conceituais e práticas dos tributos, impostos, taxas. Análise Combinatória. Estatística. Geometria Plana e Espacial. Probabilidade.

Elementos matemáticos na vida cotidiana: Identificação de práticas matemáticas no ambiente familiar e local (feiras, mercados, festas populares). Matemática na Tecnologia e Sustentabilidade: Análise de como as técnicas tradicionais matemáticas são aplicadas para resolver problemas contemporâneos, como a agricultura sustentável, construção de habitações ecológicas e artesanato. Matemática e Economia Popular: Práticas de cálculo financeiro em comunidades tradicionais, incluindo trocas comerciais, barter e economia solidária. Utilização de instrumentos de gestão das aprendizagens, tais como: Plataforma Plural e Cadernos de aprendizagem.

ETNOMATEMÁTICA

CH TOTAL: 160h

Introdução à Etnomatemática: Definição e conceitos principais. A matemática como construção cultural. A invenção da base: bases 10, 5, 20 e a enigmática base 60, contagem por dúzias. As primeiras máquinas de contar: as mãos como instrumento natural de contagem, diferentes maneiras curiosas de contar com as mãos, multiplicação digital. Números em cordões: os quipus dos povos Incas. O método pré-histórico de contagem: o entalhe, o osso de Ishango. Contagem através de pedras. As tábuas de



contar: os ábacos. A invenção dos algarismos: sistemas de numeração Babilônico, Egípcio, Grego, Romano, Maia, Chinês, Indo-arábico. A invenção do zero. Como se deu a introdução dos algarismos Indo-arábicos na Europa. A lenda de Sessa, o jogo de xadrez e o cálculo de potências. As técnicas de multiplicação pelos diferentes povos da Terra. O cálculo em ábacos e os algoritmos do sistema de numeração atual. A função e a importância dos algoritmos matemáticos ao longo da história cuja origem foram algoritmos de calcular. O surgimento dos computadores e das calculadoras de bolso. A matemática Maia a serviço da astronomia. A contagem do tempo: o calendário Maia, os calendários usados em diferentes povos da Terra e suas curiosidades. A matemática do calendário Gregoriano: algoritmos para encontrar datas como Páscoa e Carnaval e métodos para encontrar o dia da semana em qualquer data, quais relações entre os dias, meses ou anos, o ano bissexto. O calendário de Adão na região africana. Como surgiram os primeiros sinais da matemática. O sistema de contagem indígena guarani. A geometria na arte e artesanato dos povos originários. Jogos matemáticos indígenas. A matemática nos tecidos africanos. Jogos matemáticos do continente africano. 6, o número beijante no plano e a matemática dos fuxicos confeccionados pelas costureiras. Elementos matemáticos na vida cotidiana: Identificação de práticas matemáticas no ambiente familiar e local (feiras, mercados, festas populares). Matemática na Tecnologia e Sustentabilidade: Análise de como as técnicas tradicionais matemáticas são aplicadas para resolver problemas contemporâneos, como a agricultura sustentável, construção de habitações ecológicas e artesanato. Matemática e Economia Popular: Práticas de cálculo financeiro em comunidades tradicionais, incluindo trocas comerciais, barter e economia solidária. Projetos de Etnomatemática: Pesquisa de campo em comunidades locais, aplicando os conhecimentos adquiridos ao longo da disciplina para identificar e estudar práticas matemáticas nas mais diversas áreas (e.g., festas, construções, culinária) de forma integrada aos projetos estruturantes da SEC.

Fundamentos da Educação Ambiental e Sustentabilidade: Conceitos de meio ambiente, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável. Histórico da Educação Ambiental no Brasil e no mundo. A Agenda 2030 e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). e ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima). Mudanças Climáticas e Impactos Ambientais: O que são mudanças climáticas: causas naturais e antrópicas; Efeito estufa e aquecimento global; Impactos das mudanças climáticas nos ecossistemas e na sociedade; ODS 14 (Vida na Água) e ODS 15 (Vida Terrestre). Territórios e Justiça Socioambiental: Conceito de território e suas dimensões físicas, culturais e políticas; Desigualdades socioambientais e vulnerabilidade climática; Conflitos ambientais e a luta por direitos territoriais. Geografia e Clima do Semiárido: Características geográficas e climáticas da Bahia, com ênfase na região do semiárido. Biodiversidade do Semiárido: Flora e fauna adaptadas às condições de seca, resistência à aridez e preservação dos recursos naturais. Desafios naturais da região: Escassez de água, alta variabilidade climática e degradação do solo.



Justiça climática: todos estão sujeitos aos mesmos impactos das mudanças do clima? Práticas Sustentáveis e Resiliência Climática: Consumo consciente e economia circular; Energias renováveis e eficiência energética (ODS 7 - Energia Acessível e Limpa); Gestão de resíduos e reciclagem (ODS 12 - Consumo e Produção Responsáveis); Agricultura sustentável e segurança alimentar. Políticas Públicas e Participação Cidadã: Políticas ambientais na Bahia, no Brasil e no mundo; O papel dos governos, empresas e sociedade civil na sustentabilidade; Educação ambiental como ferramenta de transformação social. Diálogos com o Território de Identidade Mudanças Climáticas Globais e Regionais: Como o aumento da temperatura e as mudanças nos padrões de precipitação afetam o semiárido baiano. Efeitos das Mudanças Climáticas no Semiárido: Aumento da intensidade e frequência das secas, impactos na produção agrícola, escassez de água, e a perda de biodiversidade. Biomas e ecossistemas da Bahia: conhecer para preservar. Poluição do Ar, Mudanças Climáticas e impactos na Saúde; Consumo e meio ambiente – a importância do consumo consciente e da economia circular. Identificação, mitigação e/ou resolução de problemas socioambientais locais. Migração Ambiental. Racismo Ambiental. Desenvolvimento de projetos de solução socioambiental e sustentáveis por meio de projetos estruturantes tais como: Hortas Escolares, Juventude em Ação, Saúde na Escola.

CH TOTAL:40h

HISTÓRIA DA BAHIA E HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA
CH TOTAL: 80h

SOCIEDADE, PENSAMENTO E GEOPOLÍTICA
CH TOTAL:40h

7



Questão indígena na atualidade. Necropolítica segundo Achille Mbembe. Ética e moral. Política. Partilha da África - Conferência de Berlim. 1ª guerra mundial e seus desdobramentos. 2ª guerra mundial e as transformações do mundo no pós-guerra. O conceito de Guerra Fria. A criação da ONU e as posições dos países na instituição. FMI. O poder hegemônico dos Estados Unidos da América. Queda do muro de Berlim e a nova ordem mundial. O neoliberalismo. O papel do dólar no comércio global. Diferenças econômicas entre norte e sul globais. União Europeia. Mercosul. Direitos humanos e sua evolução histórica. Grandes conflitos atuais no Globo e suas características. Os BRICS. Mudanças políticas e relação de poder entre economias periféricas. Pobreza, desigualdade e meio ambiente. Políticas de sustentabilidade e economia verde. Agendas Internacionais, Nacionais e Locais em torno do Clima – conhecer e acompanhar. Migração Ambiental, Racismo Ambiental e Conflitos socioambientais.

Introdução ao Estudo da Sociedade Brasileira: Definição e importância da análise sociológica e filosófica das sociedades; Principais escolas de pensamento sociológico e suas contribuições para o entendimento da sociedade brasileira. A construção do conceito de Brasil: identidade nacional e os principais marcos históricos. A Formação Histórica da Sociedade Brasileira: Colonização portuguesa e seus impactos estruturais. O processo de escravidão no Brasil: consequências sociais, econômicas e culturais. A abolição da escravatura e os desafios da sociedade pós-escravista. A transição do Império para a República e suas implicações na organização social. O impacto das grandes guerras mundiais no Brasil e sua relação com o Estado moderno. Estruturas Sociais no Brasil: Classes sociais e suas inter-relações. A questão da mobilidade social no Brasil: fatores históricos e contemporâneos. A relação entre educação, trabalho e desigualdade social. Análise da estrutura familiar no Brasil e suas transformações ao longo do tempo. Movimentos sociais no Brasil: da luta contra a ditadura à democracia e os movimentos contemporâneos (LGBTQIA+, feminista, indígena, negro, etc.). O Estado Brasileiro e Suas Instituições: O conceito de Estado e suas funções: da política colonial à democracia contemporânea; O papel do poder executivo, legislativo e judiciário no Brasil. A Constituição de 1988: avanços e desafios da democracia brasileira. Análise das políticas públicas no Brasil: educação, saúde, segurança e assistência social. O sistema eleitoral e as particularidades da política brasileira. Desigualdade Social e Cidadania: A questão racial no Brasil: legado da escravidão e suas implicações no presente; A desigualdade de gênero e os direitos das mulheres no Brasil; O fenômeno da pobreza e suas consequências estruturais. A questão indígena e os direitos territoriais. Políticas de inclusão e a garantia de direitos: avanços e desafios. Filosofias Sociais Aplicadas à Realidade Brasileira: O pensamento filosófico sobre a justiça social: de Platão a John Rawls. Filosofia política e o conceito de liberdade no Brasil. O papel do filósofo na crítica social e política: a contribuição de pensadores como Florestan Fernandes, Sérgio Buarque de Holanda e Darcy Ribeiro. Ética e cidadania: como construir uma sociedade justa e igualitária. Cultura Brasileira e a Diversidade Social: O papel da cultura na formação



LETRAMENTOS SOCIOFILOSÓFICOS E GEOPOLÍTICO
CH TOTAL:120h

EDUCAÇÃO SOCIOCIENTÍFICA E SABERES DO CAMPO
CH TOTAL:120h

0



objetividade, racionalidade e sistematicidade do saber científico. Pesquisa sobre os saberes e suas interfaces: popular, religioso, filosófico e científico. Busca de compreensão sobre o saber científico e a necessidade de registro, discussão sobre a sistematização do conhecimento e o rigor com a metodologia aplicada, bem como a importância do conhecimento científico para o indivíduo e para a sociedade. Aprofundamento sobre a história da ciência, enfatizando o percurso científico de grandes personalidades da ciência e de sua biografia, visando humanizar a figura dos cientistas e desfazendo estereótipos. Organização e criação de mostras, clubes, feiras, olimpíadas. Orientações sobre a internet como fonte de pesquisa confiável.

Entendimento da importância da biossegurança. Produção de consultas bibliográficas relevantes que subsidiem a elaboração de trabalhos acadêmicos, bem como a utilização das normas da ABNT e de tecnologias digitais. Cuidado com a ética na condução do trabalho científico; relevância do trabalho cooperativo. Estímulo à curiosidade na busca de respostas para questões locais ou globais. Indicação de atividades de leitura e escrita artigos científicos, resenhas, resumos, fichamentos, revistas científicas: Ciência e Saúde Coletiva, Academia Brasileira de Ciências, Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, CAPES e revistas de divulgação e popularização da ciência, como: Superinteressante, Ciência Hoje, Galileu, etc que estimulem do comportamento leitor e escritor.

Estabelecimento de relação entre o desenvolvimento da ciência e as contribuições para a sociedade. Avanços científicos nos campos da saúde, da alimentação, do ambiente, da tecnologia, da energia e outros. A importância desse avanço para a melhoria da qualidade de vida da população. O enriquecimento intelectual da sociedade e a importância da aproximação dos/as estudantes com programas de incentivo à produção de ciência. A produção de conhecimento para a melhoria da educação e a redução de desigualdades sociais. O reconhecimento do uso de experimentos práticos, na área de Ciências da Natureza, para despertar a curiosidade e o levantamento de questões. Contribuição para a formação de consumidores mais críticos e seletivos.

Capacidade de analisar informações, identificando as deturpações da ciência, fake news e negacionismo científico, encontrando fontes fidedignas para obter mais informações. A importância de pesquisas colaborativas entre universidades, escolas e empresas. Estudo da relação ciência e sociedade nos diversos contextos e a democratização do conhecimento para a inclusão social. História da ciência e do conhecimento científico em todas as áreas do conhecimento: rupturas, conquistas e preconceitos. Estudo da eletricidade por meio da plataforma digital Tinkercad. Análise de informações científicas nos filmes de ficção científica, em histórias em quadrinhos (HQ) e animes da atualidade e que façam parte do cotidiano dos/as estudantes. Invenções e construção de protótipos científicos relacionados com a realidade sociocultural do estudante. Desenvolvimento de aprendizagem por meio dos programas e projetos, tais como: Ciência na Escola, Juventude em Ação, Saúde na Escola



CH Total: 40H

EDUCAÇÃO SOCIOCIENTÍFICA

CH Total: 80H

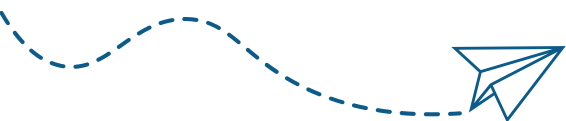
Promover o desenvolvimento do pensamento crítico, o letramento científico e a criatividade por meio de práticas investigativas e interdisciplinares. Enfatizando o contexto regional e os desafios globais, os estudantes exploraram temas como sustentabilidade, biodiversidade, mudanças climáticas, tecnologias emergentes e saúde pública. Com base em metodologias ativas, como STEAM, Aprendizagem Baseada em Projetos e Escrita Científica, os estudantes serão incentivados a planejar, executar e comunicar projetos científicos e tecnológicos, integrando conhecimentos das áreas de Ciências da Natureza, Matemática e Linguagens. A abordagem busca conectar a ciência à vida cotidiana, preparar os jovens para a resolução de problemas reais e fomentar a participação cidadã em prol do desenvolvimento sustentável. Aprofundamento do conhecimento científico e tecnológico, com ênfase na aplicação prática e na inovação. Os estudantes investigarão temas como energia renovável, biotecnologia, química dos materiais e impactos socioambientais, sempre conectados às realidades local e global. Por meio de metodologias como Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e Cultura Maker, serão desafiados a desenvolver projetos interdisciplinares que integrem Ciências da Natureza, Matemática, Tecnologias e Humanidades. O componente fomenta o uso de ferramentas digitais e práticas laboratoriais para a resolução de problemas, incentivando o protagonismo, a colaboração e a análise crítica dos impactos da ciência na sociedade, com destaque para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Além do desenvolvimento socioemocional, como a resiliência, empatia, a autorregulação e o autocontrole.

Introdução à Educação Sócio-Científica; Problemas Socioambientais (Globais, regionais, locais) no Contexto Bahia; Papel da Ciência na Solução de Problemas Locais; Conhecimentos Tradicionais e Ciência; Sustentabilidade e Consumo Consciente; Mudanças Climáticas e Impactos Locais; Poluição e Gestão de Resíduos; Recursos



Naturais e Sustentabilidade Econômica; Debate Socioambiental I: Turismo vs. Preservação; Preservação do Recôncavo Baiano; Impacto das Mudanças Climáticas na Bahia; Saúde Pública nos municípios da Bahia; Cultura e Ciência; Agricultura Sustentável no Semiárido Baiano; Educação Ambiental nas Escolas Baianas; Tecnologia e Inovação na Bahia. Comparação entre senso comum e conhecimento científico e compreensão da importância do diálogo entre eles. Importância da oralidade para a transmissão dos conhecimentos armazenados na memória humana e da escrita para a produção e a transmissão do conhecimento humano. Estudo sobre o etnoconhecimento. Produção do conhecimento científico, considerando condições econômicas, sociais, políticas e geográficas. Estabelecimento de relação entre o raciocínio científico e a importância da curiosidade, objetividade, racionalidade e sistematicidade do saber científico. Pesquisa sobre os saberes e suas interfaces: popular, religioso, filosófico e científico. Busca de compreensão sobre o saber científico e a necessidade de registro, discussão sobre a sistematização do conhecimento e o rigor com a metodologia aplicada, bem como a importância do conhecimento científico para o indivíduo e para a sociedade. Reflexão sobre a relação entre ciência e fé. Aprofundamento sobre a história da ciência, enfatizando o percurso científico de grandes personalidades da ciência e de sua biografia, visando humanizar a figura dos cientistas e desfazendo estereótipos. Organização e criação de mostras, clubes, feiras, olimpíadas. Orientações sobre a internet como fonte de pesquisa confiável. Enfrentamento ao negativismo científico. Desenvolvimento de aprendizagem por meio de projetos estruturantes, tais como: Ciência na Escola, Juventude em Ação, Saúde na Escola.





Estado da Bahia

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

