1 PLANO ESTADUAL DO LIVRO E LEITURA - 2026

O Plano Estadual do Livro e Leitura da Bahia – PELL-BA estrutura-se em três eixos, que se dividem em **sete objetivos e 27 (vinte e sete) metas**, a serem atingidas até o ano de 2036, reconhecendo a diversidade social e cultural da Bahia, com especial atenção aos processos de democratização e de inclusão das culturas existentes no estado. O PELL-BA busca não só a aquisição de competência funcional da leitura, mas se volta para a atuação social, educativa e cultural, por meio da qual sujeitos e comunidades acessam, produzem, interpretam, transmitem, concebem e recriam conhecimentos, sentidos, sua vida e seu mundo.

PRELIMINAR

Eixo 1: Democratização do acesso ao livro, à leitura, às bibliotecas e aos espaços de leitura

Objetivo 1 - Fortalecer a rede de bibliotecas

Ampliar, qualificar, atualizar e apoiar as bibliotecas públicas estaduais e municipais, universitárias e comunitárias, por meio de: acervos informatizados, incluindo livros de editoras baianas, livros em braile, livros digitais, audiolivros, computadores; publicações periódicas e pessoal técnico suficiente, especializado e qualificado, inclusive sobre acessibilidade física, comunicacional, tecnológica e habilidades de leitura e mediação, aprimorando as bibliotecas como ambientes de vida cultural.

Meta 1.1.1 – Expandir a rede de bibliotecas públicas, municipais e estaduais, garantindo a implantação de, no mínimo, uma biblioteca em município de até 100 mil habitantes; duas em municípios de entre 100 mil e 500 mil habitantes; três em municípios entre 500 mil e um milhão de habitantes e quatro em municípios acima de um milhão de habitantes.

Meta 1.1.2 – Ampliar e modernizar em 50% o número de bibliotecas públicas escolares, municipais e estaduais, e modernizar 50% das bibliotecas públicas, estaduais e municipais, com acervo, equipamentos, infraestrutura, conectividade, recursos digitais, mobiliário, pessoal, programação e condições de acessibilidade física, comunicacional, tecnológica e de acervos que garantam relação qualificada com o livro e a leitura.

Meta 1.1.3 – Consolidar o Sistema de Bibliotecas do Estado da Bahia, por meio de reuniões semestrais, de funcionamento permanente, e criar uma biblioteca digital de acesso público e gratuito.

Meta 1.1.4 – Aumentar, valorizar e capacitar permanentemente o quadro de pessoal das bibliotecas, por meio de cursos envolvendo, a cada ano, pelo menos, 20% de participantes integrantes do Sistema de Bibliotecas do Estado da Bahia, ampliando o número de profissionais com formação em biblioteconomia nas bibliotecas.

Meta 1.1.5 – Criar programa de apoio ao desenvolvimento de bibliotecas comunitárias, considerando seu papel na democratização e territorialização do livro e da leitura na Bahia.

Objetivo 2 – Desenvolver espaços de leitura

Criar e apoiar salas de leitura, projetos circulantes, espaços e atividades de leitura em espaços não convencionais, como estações de ônibus, metrôs, vans, trens, aviões, barcos, parques, praças, ruas, centros comerciais, locais de trabalho, centros sociais, hospitais, instituições para idosos, unidades de privação de liberdade, associações comunitárias e de moradores, entidades culturais, aldeias e comunidades tradicionais, nos diversos Territórios de Identidades da Bahia.

Meta 1.2.1 – Ampliar em 50% o número de equipamentos móveis, projetos itinerantes, pontos de leitura e espaços de leitura, físicos e digitais, especialmente em territórios de povos e comunidades tradicionais, e periféricos das cidades e do campo e em unidades de privação de liberdade.

PRELIMINAR

<u>Eixo 2: Fomento e valorização da leitura como prática social, educativa e cultural</u>

Objetivo 3 – Promover a formação de leitores, a pluralidade de interpretações, a diversidade de leituras e o reconhecimento dos diferentes modos de ler, narrar e produzir sentidos.

Desenvolver, criar e fomentar projetos de formação de leitores, leitoras e estímulo à leitura, com linhas de apoio para atividades de leitura como direito, fruição, escolha e

lazer; promover concursos para premiar experiências inovadoras de incentivo à leitura; realizar conversatórios, discussões, encontros, divulgação e troca de experiências bem-sucedidas; apoiar práticas de leitura acessíveis, multimodais e em múltiplos suportes; valorizar a diversidade cultural, linguística, territorial e estética, com atenção às culturas de Povos e Comunidades Tradicionais, indígenas, afro-brasileiras e periféricas, incentivando a produção, circulação e divulgação de obras bilíngues.

Meta 2.3.1 – Elevar o número de leitores na Bahia (42%) para alcançar a meta nacional (55%), definida pelo Plano Nacional do Livro e Leitura – PNLL.

Meta 2.3.2 – Expandir em 50% a realização e permanência de ações de incentivo à leitura, através do apoio a saraus, slams, contação de histórias, oralitura, textos não grafocêntricos e projetos afins; em 50% o número de participantes em projetos de fomento à leitura, inclusive em unidades de privação de liberdade, e em 50% o número de clubes de leitura, criando condições para sua permanência.

Meta 2.3.3 – Criar premiação anual destinada a reconhecer para o ecossistema do livro e da leitura do Estado Bahia, autoras e autores consagrados, iniciantes, autores/autoras escolares (estudantes e professores/as), designers editorial, ilustradores/ilustradoras, livros paradidáticos, bibliotecas inovadoras, espaços de leitura de sucesso, editoras de destaque e políticas municipais de referência do livro e leitura.

Meta 2.3.4 – Implantar e/ou implementar o atendimento de remição de pena em atividades de leitura, em consonância com o Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e com ações da sociedade civil.

Objetivo 4 - Formar mediadores de leitura e contadores de histórias capazes de atuar com a diversidade cultural, linguística, territorial e multimodal das práticas leitoras.

Valorizar e estimular a formação de mediadores/as de leitura, contadores/as de histórias e professores/as-mediadores/as. Tornar o PELL uma política educacional vinculada às bibliotecas escolares. Incentivar universidades, instituições públicas e comunidades na formação continuada de mediadores/as de leitura; estimular editais para apoiar projetos de formação de mediadores e mediadoras de leitura, contadores e contadoras de

PRELIMINAR

histórias e outros agentes envolvidos na promoção da leitura, levando em conta a pluralidade democrática e a diversidade cultural, linguística, territorial e multimodal das práticas leitoras, considerando especificidades dos diferentes territórios e públicos.

Meta 2.4.1 – Criar programa permanente de formação de mediadores/as de leitura, contadores/as de histórias, professores/as-mediadores/as e professores/as-leitores/as, inclusive com o desenvolvimento de, pelo menos, cinco cursos anuais para formação de mediadores/as culturais; de, pelo menos, cinco cursos anuais para formação de contadores/as de histórias e apoio à realização de pelo menos 100 atividades anuais de contação de histórias, envolvendo os 27 Territórios de Identidades.

PRELIMINAR

Eixo 3: Fomento ao ecossistema do livro e da leitura

Objetivo 5 – Desenvolver a rede produtiva e criativa do livro

Ampliar as linhas de apoio voltadas às editoras, em especial independentes, gráficas, livrarias e distribuidoras, mediante a disponibilização de linhas de crédito e mecanismos de financiamento, bem como programas de aquisição governamental de livros; estímulo a redes de distribuição e de venda de livros; consolidação do circuito baiano de feiras, festas e festivais do livro e leitura; incentivo à participação de editoras baianas em feiras locais, estaduais, nacionais e internacionais; atualização anual de catálogo e criação do repositório de livros publicados na Bahia, ampliando a difusão de conteúdos relacionados; fomento a programas de formação continuada e capacitação dos profissionais da rede produtiva e criativa do livro e desenvolvimento da institucionalidade do livro e leitura, com atenção à acessibilidade, à diversidade sociocultural e à democracia cultural.

Meta 3.5.1 – Criar o Fundo Estadual do Livro e da Leitura e instituir mecanismos permanentes de fomento financeiro ao ecossistema baiano do livro e da leitura, incluindo editais anuais de apoio à publicação para autoras, autores e editoras, além de linhas de crédito para empresas baianas do setor, com atenção à bibliodiversidade e à produção dos diferentes territórios do estado.

Meta 3.5.2 – Criar o Programa Baiano de Aquisição de livros, em articulação entre a Secretaria da Educação (SEC), a Secretaria de Cultura (SECULT) e outras secretarias estaduais, com previsão de pelo menos 200 títulos e 40 mil exemplares. O programa deverá estabelecer cotas, indutores e outros mecanismos de incentivo à bibliodiversidade, à produção dos diferentes territórios baianos e à redução das desigualdades de gênero, raça, geração, classe social e orientação sexual, assegurando que, ao menos, 50% dos livros adquiridos sejam de autoras e autores baianos. Os exemplares serão destinados a bibliotecas públicas, escolares, universitárias e comunitárias, bem como a clubes e outros espaços de leitura, com atenção especial à aquisição e circulação de livros paradidáticos produzidos na Bahia.

Meta 3.5.3 – Consolidar o circuito estadual de feiras, festas e festivais do livro e da leitura, com apoio à realização bianual de, pelo menos, 100 eventos, distribuídos nos 27 Territórios de Identidade. Sempre com espaços destinados à socialização da leitura, comercialização de livros, negociações editoriais e exposição de livros de editoras e autores/autoras baianos/as.

Meta 3.5.4 – Promover a internacionalização do livro e autores/autoras baianos, com apoio à tradução e à divulgação de 10 livros ou coletâneas anuais.

Meta 3.5.5 – Desenvolver um programa de formação profissional e realizar, pelo menos, 10 cursos anuais voltados à formação continuada e à qualificação de profissionais voltados para o livro em todas as suas atividades, abrangendo gestão, edição, produção, comercialização, promoção, divulgação, distribuição e internacionalização, considerando acessibilidade, diversidade, novas tecnologias etc.

Meta 3.5.6 – Implantar um programa estadual de Vale-Livro para permitir a aquisição de livros, inclusive em feiras, festas e festivais do livro e leitura, colaborando com a formação leitora e à produção editorial baiana.

Meta 3.5.7 – Apoiar a ampliação em 100% de livrarias, sebos e outros espaços permanentes ou regulares de comercialização de livros, com ênfase em estabelecimentos de rua, por meio de medidas de incentivo à criação e manutenção, e mecanismos para reduzir custos de operação, considerando sua distribuição territorial.

PRELIMINAR

Objetivo 6 – Promover e diversificar o ecossistema do livro e da leitura, reconhecendo a pluralidade de autorias e a diversidade de saberes, linguagens, territórios, modos de produção e meios de transmissão do conhecimento.

Defender os direitos do autor/a baiano/a; apoiar suas publicações, em especial de autores novos e oriundos de culturas populares, tradicionais e periféricas; reeditar obras importantes; promover a circulação de escritores nas escolas e em eventos voltados ao livro e leitura; estimular autores e autoras independentes nos programas de circulação, publicação e divulgação; apoiar programas de bolsas para escritores e escritoras; incentivar premiações; estimular a bibliodiversidade, que contemple territorialidade e equidade de gênero, racial, étnica, etária, de orientação sexual e de classe social, além de garantir a diversidade e pluralidade culturais.

Meta 3.6.1 – Criar programa destinado à circulação territorial, nacional e internacional e à divulgação de autoras e autores baianos nas escolas, nas universidades públicas e nos espaços culturais do estado, por meio de pelo menos 500 atividades anuais, garantindo sua presença nos 27 Territórios de Identidade.

Meta 3.6.2 – Realizar 10 projetos de ensino, pesquisa e extensão para promover a escrita criativa nas bibliotecas públicas, comunitárias e nas escolas, inclusive para professores-escritores, em diferentes Territórios de Identidade.

Meta 3.6.3 – Implementar programa permanente de bolsas de criação, intercâmbio, pesquisa e residências para escritoras e escritores baianos.

Objetivo 7 – Consolidar a institucionalidade do livro e da leitura

Fortalecer a institucionalidade do livro e da leitura como política de Estado; estimular a criação de planos municipais do livro e leitura, que articulem universidades, comunidades e entes públicos federais, estaduais e municipais; desenvolver análises, informações e dados sistemáticos sobre a situação do livro e leitura, estimular pesquisas sobre livro e leitura, divulgar experiências inovadoras bem-sucedidas e desenvolver portal sobre atividades e eventos do livro e leitura; fortalecer ações e estratégias de promoção do livro e da leitura em ambientes públicos presenciais e remotos; utilizar meios de comunicação e redes digitais para estimular a leitura.

PRELIMINAR

Meta 3.7.1 – Criar a Lei Baiana do Livro e da Leitura e fortalecer as Câmaras Setoriais do Livro e Leitura e de Bibliotecas.

Meta 3.7.2 – Incentivar e apoiar tecnicamente a implementação de planos municipais de livro e leitura em, pelo menos, 200 municípios, promovendo a articulação entre entes federativos, universidades, bibliotecas, comunidades e demais segmentos do ecossistema do livro e da leitura, e fomentar a capacitação de pessoal especializado em livro e leitura.

Meta 3.7.3 – Fortalecer o Programa Nacional de Incentivo à Leitura (Proler) na Bahia, acompanhando o seu desdobramento nacional, consolidando sua presença nos 27 Territórios de Identidade.

Meta 3.7.4 – Desenvolver plano anual e permanente de comunicação de incentivo à leitura, com estratégias contínuas de mobilização social, incluindo a construção de uma plataforma pública para acolher e divulgar acontecimentos do livro e da leitura.

Meta 3.7.5 – Realizar edições anuais do Encontro Baiano do Livro, Leitura e Memória, e edições anuais da Semana Baiana do Livro, da Leitura e da Biblioteca, de modo a incentivar o compartilhamento anual de pesquisas, realizar formações, promover integração entre os agentes, e mobilizar a população em torno do tema do livro e da leitura.

Meta 3.7.6 – Criar e manter Fóruns Territoriais do Livro e da Leitura e o Observatório Baiano do Livro e da Leitura, em articulação e mobilização com universidades, instituições de pesquisa, órgãos públicos e membros da sociedade civil, destinado a monitorar à produção de dados, indicadores e análises para subsidiar o acompanhamento do Plano Estadual do Livro e Leitura, inclusive com a realização periódica de pesquisa sobre perfil e práticas de leitura na Bahia.

PRELIMINAR