

## **O PLANO DE TRABALHO**

### **A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC/MATRIZ**

Nome: INSTITUTO ÁGUA VIVA// CNPJ: 22.941.057/0001-28

Data de Criação: 22/07/2015

Endereço: AV: Eldes Scherrer Souza, 2162, SL 522 Laranjeiras-Serra-ES

Telefone: **27-3080-2198// 27-99762-9920**

Endereço eletrônico (e-mail): [institutoaguaviva@institutoaguaviva.org.br](mailto:institutoaguaviva@institutoaguaviva.org.br)

### **DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL**

Nome: Carlinston de Lima Pereira

Endereço: Rua Itaperuna, 30 – Vila Velha – praia DE Itaparica - ES

Endereço eletrônico (e-mail): [carlinston@institutoaguaviva.org.br](mailto:carlinston@institutoaguaviva.org.br)

RG/Órgão expedidor/UF: SSP-ES: 803434 // CPF: 966.508.507-72 // Telefone: (27) 99239-3512

### **B. OBJETO DA PARCERIA**

ESPORTE MAIS SERTÃO pretende levar atividade esportiva e qualidade de vida, por meio de aulas no contraturno escolar, a 1000 crianças de 07 a 17 anos de idade, matriculadas (\*) em escolas públicas locais, dando a elas oportunidades de integração social, desenvolvimento físico-motor e intelectual, e levando perspectivas melhores de ter no futuro, uma melhor qualificação e visão integrada de vida e de vivências. Nessa proposta queremos integrar crianças à prática de boas ações e incentivar valores de cidadania, ética, convivência em equipe, compreensão do outro, respeito, percepção do espaço do outro e desenvolvimento de habilidades.

### **C. OBJETIVO DA PARCERIA**

Oportunizar aprendizado de técnicas de futebol como atividade de contraturno escolar para crianças de 07 a 16 anos em situação de vulnerabilidade social.

### **D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS**

O presente projeto pretende utilizar o esporte em sua modalidade, o futebol, como expressão de cultura e lazer, enfatizando a inclusão social. As comunidades rurais onde o projeto será inserido passa por uma dura e constante crise hídrica. Em muitas cidades e lugarejos as famílias estão abaixo da linha da pobreza. A água consumida em grande parte das comunidades é a da chuva, quando chove. Afastadas das cidades maiores, as crianças e adolescentes não têm opção de estudos, diversão, integração, formação complementar, nem horizontes de profissionalização. O esporte vem unir várias dessas qualidades e proporcionar valores nas diversas áreas do saber, proporcionando crescimento humano e social, contribuindo de forma inestimável para o futuro mais consciente, para o desenvolvimento físico e intelectual dessas crianças. Além de ter a intenção em promover a inclusão social de crianças e adolescentes, utilizando recursos incentivados, previsto no Art. 260 do ECA, ampliando o atendimento sócio-esportivo do país. Nesse contexto, e dentro da realidade descrita, temos a missão de atender 1000 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, trazendo para um tempo de convívio seguro de aprendizado e desenvolvimento humano e criativo.

### **O DIAGNOSTICO SOCIAL DAS COMUNIDADES RURAIS DO INSERIDAS**

A compreensão de um problema dentro de um contexto se configura como diagnostico social. Trabalho comumente realizado quando se pretende encontrar soluções que venham dirimir os impactos negativos

identificados em uma dada pesquisa. Ou seja, é o primeiro passo para construção de uma estratégia de ação para resolução de questões, sociais, territoriais, políticas, econômicas dentre outros.

Como subsídio, no Brasil, contamos como um importante órgão de pesquisa o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) que nos permite identificar com precisão informações sobre as regiões brasileiras. Sendo assim, ao analisarmos as condições das regiões do Sertão Nordeste da Bahia, elas se igualam no contexto geral, até mesmo por estarem na mesma correlação das regiões atendidas, ou seja, região que se configura pela falta de chuvas regulares e pela presença da seca, economia voltada para agricultura familiar e pequenos produtores e criadores de cabras, IDH variando entre 0,550 e 0,590 e, com renda per capita de ¼ do salário mínimo e com condições socioeconômicas de extrema pobreza e, por conseguinte, todas as características de vulnerabilidade social.

Em uma análise mais profunda acerca da vulnerabilidade social, podemos considerar a falta de condições/ou as condições de precariedade no que diz respeito ao acesso à educação, saúde, hipossuficiência de renda, a desocupação ou ocupação informal dos adultos, dependência da renda de pessoas idosas e presença de trabalho infantil, abusos físicos e uso indiscriminado de álcool e drogas ilícitas, incluindo adolescentes. E, algumas dessas regiões tendidas, não há se quer acesso a banheiros em casa.

Mediante exposto e, crianças e adolescentes trabalham não têm oportunidade de integração social com outras crianças, de desenvolver habilidades e competências nas diversas áreas do conhecimento e do saber, tornando-se crianças tímidas no falar e nas relações pessoais. Crianças sem visão de futuro e, muitas delas ao serem perguntadas dos sonhos, respondem tristemente: nenhum, ao balanço negativo da cabeça.

Apesar da vigilância constante dos órgãos competente da região e das inúmeras denúncias em relação ao trabalho infantil e dos abusos, a necessidade prevalece em relação às leis estabelecidas para a garantia e proteção ao direito da criança e adolescentes.

Outrora, muitas crianças e jovens ficam em casa a sós, sem companhia de um responsável, o que gera grandes perigos de abusos físicos e aliciamentos. Nesse contexto, promover a educação complementar, não formal, através do esporte integrando as crianças em atividades extracurriculares e de grande apelo social e de desenvolvimento físico-motor, é uma das metas do Instituto Água Viva nesse projeto de promover o esporte – futebol, como ferramenta social a 1.000 crianças e jovens de comunidades rurais e quilombolas.

\*\*\* No projeto há a contratação e uma assistente social local (Juazeiro) para acompanhamento da realidade antes e posterior à realização do projeto. Sendo uma das necessidades a construção do relatório social abrangente de cada uma das localidades do projeto.

## **DIREITO À CULTURA, ESPORTE E LAZER E SEUS BENEFÍCIOS**

A Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 05 de outubro de 1988, trouxe uma série de direitos fundamentais a crianças e adolescentes até então não instituídos, tratando em seu artigo 227 que:

*É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (BRASIL, 2010).*

Podemos observar, então, que o Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer tem como eixo central o desenvolvimento pessoal e social da criança e do (a) adolescente. A esse respeito, o Ministro de Estado da Educação e do Desporto, em portaria 1.656, de 28 de novembro de 1994, considera que "toda educação, por definição, deve ser preventiva para o exercício da cidadania e para a melhoria da qualidade de vida, bem como recomenda a inclusão da prática da educação preventiva integral nos 16 conteúdos e atividades curriculares da educação infantil, fundamental e ensino médio.

A Declaração Universal dos Homens serviu de fundamento para a elaboração da Declaração Universal dos Direitos da Criança, em 1959. Neste ponto, a criança deixa de ser vista como extensão do núcleo familiar para ser vista como sujeito de direitos, merecendo, pois, proteção especial.

Sendo assim, em 1990 no Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente inaugura a proteção social a este público, garantindo dentre outros, o direito de brincar. A brincadeira faz parte do universo particular das crianças, portanto, esta desenvolve sua capacidade cognitiva e, por conseguinte, as habilidades intelectuais, sociais e o próprio direito de ser criança.

Falar sobre desenvolvimento cognitivo implica falar sobre cognição, que está relacionado a um conjunto de habilidades cerebrais/mentais (como pensamento, raciocínio, abstração, memória, etc) necessárias

para adquirir o conhecimento sobre o mundo. Os processos cognitivos são adquiridos desde a infância e o desenvolvimento relaciona-se diretamente com a aprendizagem, pois são inseparáveis, um não ocorre sem o outro.

*Piaget (1982) explica que o indivíduo desde o nascimento constrói o seu conhecimento. Mostrou que as pessoas têm uma capacidade de aprender a todo o momento, desde os primeiros minutos de vida. Os primeiros anos de uma criança podem ser determinantes para um bom ou mau desenvolvimento cognitivo e social, refletindo no adulto que, no futuro, irá se tornar.*

A cognição e o desenvolvimento intelectual são exercitados em jogos onde a criança possa testar principalmente a relação causa-efeito. Na vida real isto geralmente é impedido pelos adultos para evitar alguns desastres e acidentes. Entretanto, no jogo ela pode vivenciar estas situações e testar as mais variadas possibilidades de ações. Suas ações interferem claramente no resultado do jogo. É necessário então que a criança passe a realizar um planejamento de estratégias para vencer o jogo. No jogo individual a criança pode testar as possibilidades e vontades próprias e relacioná-las com as consequências e resultados. (FRIEDMANN, 1996) Quando a criança está jogando com o grupo faz-se necessário um planejamento que aproveite todas as possibilidades e que diminua as limitações existentes.

Além de a criança exercitar técnicas e estratégias ela também irá treinar o convívio social e as diversificadas formas de como lidar com os conflitos sociais que surgem durante a execução da brincadeira (ISIDRO e ALMEIDA, 2003).

## LEISLAÇÃO ESPECÍFICA

- ✓ Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente
- ✓ Lei do Mrosco 13.019 de 31/07/2014, alterada em 13.204/2015
- ✓ Decreto Estadual 17.091/05/10/2016

---

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Orientações técnicas sobre o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos. Brasília, 2010.

A importância do brincar no desenvolvimento cognitivo. Disponível em:

<http://revista.faculdadeprojecao.edu.br/index.php/Projecao3/article/viewFile/683/653> Acesso em 04 de março de 2021

A importância do brincar no desenvolvimento cognitivo. Disponível em:

<https://www.trabalhosgratuitos.com/Sociais-Aplicadas/Psicologia/AIMPORT%C3%82NCIA-DO-BRINCAR-NO-DESENVOLVIMENTOCOGNITIVO-187215>. Acesso em 03 de março de 2021

A importância do brincar no desenvolvimento da criança. Disponível em: <http://www.webartigos.com/artigos/a-importancia-do-brincar-no-desenvolvimento-da-crianca/4448/>. Acesso em 04 de março de 2021. IBGE – PORTAL DO IBGE – IBGE.

## **E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS**

Considerando a necessidade de crianças e adolescentes de terem atividade física para desenvolvimento humano e de suas capacidades e habilidades, tanto mais em comunidades rurais e de público identificado como em pobreza e ou de extrema pobreza, propomos as seguintes ações:

### **AÇÃO 01-A1**

Treino semanal

Critério de aceitação

Treino semanal 02 vezes por semana, no contraturno escolar, com turmas de 30 e no máximo de 50 alunos.

O projeto será realizado com monitores indicados pela comunidade com habilidades para ensinar as regras básicas dos jogos, mas que passarão por treinamentos presenciais com profissional de educação física do projeto e ainda terão treinamento online do Life Academy (\*), e serão supervisionados pelo coordenador de futebol do projeto. As aulas terão padrão em todas as 05 escolas (está detalhadamente descrita no item metodologia) com cronograma de treino mensal de atividades a serem ensinadas.

### **AÇÃO 02-A2**

Acompanhamento escolar trimestral.

Critério de aceitação

No fechamento de cada trimestre o aluno deverá levar o comprovante da sua matrícula escolar validado pela sua escola municipal//estadual para continuar matriculado no projeto no trimestre seguinte. Um dos objetivos implícito dessa ação, é contribuir para a queda dos índices de evasão escolar e fortalecer a consciência de que os estudos são ainda mais importantes para a formação futura.

### **AÇÃO 03-A3**

Disponibilizar reforço escolar para os alunos inscritos nas escolas de futebol.

Critério de aceitação

O projeto vai disponibilizar monitores locais contratados pelo Instituto e sem custos ao projeto, para reforço escolar no período do pré-treino. O objetivo é o aluno aproveitar a sua estadia no espaço social para fazer seus deveres em lugar arejado, com ajuda de um orientador educacional. Cada aluno terá o tempo aproximadamente de 40 minutos, 02 vezes na semana, para organizar seus estudos com atendimento presencial do monitor de educação complementar. O reforço escolar é uma ação extra foco central do projeto, mas que abraça a questão de integralidade da criança e do adolescente. A ação é uma oferta, mas que será feito grande esforço para que todos possam participar.

### **(\*) Capacitação de instrutores esportistas.**

Tendo em vista a grande dificuldade em ter professores de educação física nas regiões onde as escolas estão inseridas (zona rural do sertão) será realizada capacitação à distância na plataforma NUTROR, da Life Academy, um centro de formação não profissional de Curitiba. Onde cada colaborador (monitor) receberá preparação mental, física, tática e técnica. Ministrado por uma equipe especializada de altíssima performance. Estes monitores são pessoas conhecidas da comunidade, com alguma experiência em futebol de várzea e que nos últimos 03 anos passaram por vários treinamentos presenciais com os coordenadores que são profissionais com formação acadêmica. O curso de qualificação envolverá as seguintes disciplinas: Filosofia de trabalho; Esquemas táticos; ideia de jogo; Desenvolvimento motor; Preparação física; Recuperação de lesões; Refinamento técnico; Jogos reduzidos; Lúdico e recreativo no futebol; treinamento de goleiros; Primeiro socorros; Inteligência emocional; Além das 4 linhas;

Montagem de treinos e Futebol feminino. O curso será oferecido pelo Instituto Água Viva, sem custo para o convênio.

**AÇÃO 04-A4**

Fortalecimento das relações de amizade com os pais.

Critérios de Aceitação:

Jogos de integração com pais x alunos e pais x pais, 01 vez por trimestre com os 'jogos da amizade'.

Um dos grandes obstáculos a serem vencidos na timidez dos alunos do Sertão, é sem dúvida a relação com os pais. Muitos e diferentes são os motivos que levam a isso. É notório a necessidade das crianças e jovens de um relacionamento amoroso e cuidadoso de seus familiares. A sinergia com os professores atenciosos é percebida nas primeiras semanas. Um dos objetivos dessa ação é tornar essa relação mais próxima e de confiança, gerando jovens mais saudáveis mental e espiritualmente.

## E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

|  |  |  |  |  |  |                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|      |                                                    |                                                                       |      |                                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AÇÃO | <b>Ação 1:</b><br><br>Treino semanal               | <b>Indicador A1.1</b><br><br>Nº de crianças atendidas por treino/aula | 1000 | Ficha de presença                                       | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | <b>Meta cumprida</b><br>Maior ou igual a 90% da meta total<br><br><b>Meta parcialmente cumprida</b><br>Menor que 90% ou igual a 70% da meta total<br><br><b>Meta não cumprida</b><br>Menor que 50% do total da meta |
|      | <b>Ação 2:</b><br>Acompanhamento escolar trimestre | A2.1<br><br>Nº de crianças matriculadas por trimestre                 | 1000 | Comprovante da escola que o aluno continua matriculado. | 1000 |      | 1000 |      |      | 1000 |      |      |      |      | 1000 |      | <b>Meta cumprida</b><br>Maior ou igual a 80% da meta<br><br><b>Meta parcialmente cumprida</b><br><br>Menor que 80% ou igual a 70% da meta total<br><br><b>Meta não cumprida</b><br>Menor que 50% da meta            |

|  |                                                                                                                                                              |                                       |     |                                               |     |  |  |     |     |  |     |     |  |  |  |     |                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|--|--|-----|-----|--|-----|-----|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Ação 3:</b><br><br>Disponibilizar reforço escolar para os alunos.                                                                                         | Nº de vagas disponíveis por trimestre | 250 | Inscrição na escola social de reforço escolar | 250 |  |  |     | 250 |  |     | 250 |  |  |  | 250 | <b>Alcance da Meta:</b><br>Maior ou igual a 90%<br><br><b>Meta parcialmente cumprida</b><br><br>Menor que 90% ou igual a 70% da meta total<br><br><b>Meta não cumprida</b><br>Menor que 50% da meta |
|  | <b>Ação 4:</b><br><br>Fortalecimento das relações de amizade com os pais<br><br><b>OBS: No 1º trimestre não há jogos or motivos de inicio de aprendizado</b> | Nº de famílias participantes          | 250 | Inscrição nos jogos da amizade                |     |  |  | 250 |     |  | 250 |     |  |  |  | 250 | <b>Alcance da Meta:</b><br>Maior ou igual a 90%<br><br><b>Meta parcialmente cumprida</b><br><br>Menor ou igual a 80% da meta<br><br><b>Meta não cumprida</b><br>Menor que 50% da meta               |

## **F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS**

Nesse instrumento de parceria serão integrados seis (05) escolas de esportes nos municípios de: **Juazeiro(Marruá) com 100 alunos, Miguel Calmon 200 alunos, Boninal com 250 alunos, Morpará com 250 alunos e América Dourada com 200 alunos, totalizando 1.000 alunos em inclusão social.** Portanto, tem-se por finalidade a promoção da igualdade das diversidades (social, gênero, etnia, sexualidade, pessoas com deficiência) e, estimular a valorização da vida com olhar sempre inclusivo pela valorização e contra qualquer preconceito, levando oportunidade de desenvolvimento social, esportivo e cultural a comunidades rurais e quilombolas desprovidas de recursos e de maiores projetos de integração.

### **Ação 01 – Treino Semanal:**

Para a atividade de esporte – futebol, será trabalhado os princípios dos jogos. Sendo que, no futebol, execução das atividades está interligada em oportunizar crianças e adolescentes ao exercício da atividade física, ensino das técnicas do futebol monitorada, trabalhando regras do jogo, aprendizado de passes, mas também disciplina, cidadania, equilíbrio, responsabilidade, autoconfiança, formação de equipes e integridade através de um jogo limpo e seguro e de respeito ao próximo.

Em cada aula, serão trabalhados os seguintes princípios básicos em cada aula:

- A) Trabalho teórico: importante para noções da educação física na sua vida e conhecimento do jogo com suas regras e sistemas.
- B) Trabalho recreativo e formativo: Desenvolvido em forma de jogos recreativos em que o aluno irá adquirir o prazer para o jogo de futebol.
- C) Trabalho desportivo propriamente dita: neste trabalho iremos dar noções dos jogos e atividades motoras ligadas nas atividades do futebol em questão.

### **Ação 2: Acompanhamento Escolar Trimestre**

Essa atividade é a parte integrante da proposta de levar o esporte a ser uma ferramenta de maior integração da escola formal, na vida do aluno.

A cada trimestre os pais precisam enviar um comprovante da escola certificando de que o aluno permanece matriculado na escola municipal local.

Para a integração pais e filhos, princípios éticos serão inseridos em uma atmosfera de cooperação, amizade, participação em equipe e desenvolvimento sócio-emocional-afetivo, sendo essa uma das grandes demandas das crianças sertanejas. Para conseguir a execução desse meta, será promovido a integração familiar, visto que problemas com alcoolismo distância pais e filhos, além da realidade das famílias disfuncionais, quando várias crianças de uma mesma casa são filhas/filhos de pais diferentes.

Todas as atividades são ofertadas como parte do processo de Educação Complementar não formal, tendo como objetivo ser um complemento à educação formal e uma abertura de possibilidades de sonhos e aprendizados para toda a vida.

### **Ação 3: Disponibilizar Reforço Escolar**

O Instituto Água Viva irá disponibilizar gratuitamente para os alunos, e sem custos para essa parceria, com recursos próprios, monitores locais para ajudar nos estudos e deveres escolares dos alunos matriculados na escola de esportes, em salas arejadas e no mesmo local do esporte. Eles terão cerca de 40 minutos antes do treino ou 40 minutos após os treinos para estudar e tirar as dúvidas com os monitores locais.

### **Ação 4: Fortalecimento Das Relações De Amizade Com Os Pais**

A cada trimestre, a contar do segundo – uma vez que os alunos estrarão aprendendo as regras básicas, será realizado ‘os jogos da família’, durante um sábado inteiro, onde os pais e irmãos mais velhos serão convidados para participarem de um tempo de qualidade em família. Os times serão montados e no final haverá o campeão com direito a um troféu de participação. Ao todo serão realizados 03 jogos no ano.

## **METODOLOGIA UTILIZADA:**

Projeto é desenvolvido, na sua maioria, em campinho de terra, formado em área aberta, em comunidades rurais e quilombolas. Há algumas poucas oportunidades de ter o esporte sendo oferecido em quadras com parcerias com a comunidade/associação. Será empregada uma metodologia baseada no trabalho voltado a doutrina de treinamentos específicos de futebol, bem como prática esportiva para cada tempode idade ( 7-9, 10-11-13, acima de 14).

**DA FORMAÇÃO DAS TURMAS:** As turmas em cada núcleo, compostas de 30 (trinta) alunos, tendo 02 (dois) encontros por semana (EX: segunda-quarta; terça-quinta); nos turnos matutinos ou vespertinos, funcionando sempre no contra turno escolar. Cada turma terá um monitor/treinador e abriremos vaga para 01 voluntário da comunidade. As aulas terão a duração de 50 minutos cada e será intercalada com exercícios físicos preparatórios e tempos com a bola, preparatório técnico.

**DO PÚBLICO:** Crianças e adolescentes, masculino e feminino, de 07 a 17 anos, matriculados nas escolas públicas. 30 alunos por turma.

**DOS MONITORES:** Os Monitores serão indicados pela comunidade conforme habilidades de ensinar as regras básicas, e serão selecionados pelo Coordenador do projeto que adotarão os seguintes critérios: Aptidão para ministrar aulas e lidar com o público-alvo deste projeto; Preparo técnico nas atividades para desempenhar tal função; Não participação em outro projeto social; Tempo de dedicação comprovado; Serem pessoas de extrema confiança e sem qualquer envolvimento com bebidas alcoólicas uma vez que trabalhará com crianças em risco social

**DO TREINAMENTO:** A metodologia de ensino/treinamento utilizada no projeto é construída de acordo com a faixa etária dos alunos, tal quais os estágios percorridos pela criança em seu desenvolvimento motor. Aspectos psicológicos e sócios-afetivos também são considerados e em todos os momentos os conceitos de trabalho em equipe são trabalhados com os alunos. Por muitas vezes crianças e adolescentes se apresentam individualistas e com dificuldade em se relacionar, confiar e reconhecer qualidades em seus companheiros; nesse sentido a prática esportiva orientada tem grande contribuição na formação do indivíduo.

Em turmas de iniciação para alunos de 7 anos, as características de um estágio preparatório, com o proposto por PIAGET, ficam evidentes. Porém estendemos neste projeto para alunos de até 9 anos, devido as crianças dessas localidades ter uma condição nutricional extremamente baixa e, em consequência disso, ter dificuldade de aprendizado. As crianças dessas localidades têm grande dificuldade de concentração dos exercícios propostos devido à capacidade ainda rudimentar de representar mentalmente as situações. A diferença de desenvolvimento entre as crianças por diversas vezes, também é muito grande, provando que este processo é proveniente de uma soma de fatores e que a idade biológica é apenas uma das variáveis. Nessa faixa etária a ênfase do trabalho está no desenvolvimento coordenativo e vivências lúdicas em que são apresentadas estruturas básicas do esporte/futebol. Os alunos nessa faixa etária não serão submetidos a torneios, mas de festivais esportivos.

Já os alunos que completa os 10 anos de idade, se observa uma clara evolução no refinamento dos movimentos. A compreensão das atividades propostas também se dá de maneira muito mais clara, fruto da capacidade de projetar mentalmente as situações, refazer a tarefa e tirar suas próprias conclusões quanto ao resultado obtido.

Nas turmas acima de 11 a 13 anos percebe-se o início da aplicação dos movimentos especializados (GALLAHUE E OZMUN). A tomada de decisão fica mais sofisticada. As habilidades mais complexas são desenvolvidas e utilizadas em jogos e em atividades e liderança. O desenvolvimento físico das crianças passa a permitir maior precisão e velocidade nos movimentos, contribuindo para um grande avanço técnico na prática esportiva. Nessa faixa etária as crianças ainda não serão especializadas por função ou posição nos esportes, devendo ter as experiências mais variadas dentro das modalidades. Apenas futuramente, quando o atleta apresenta suas características físicas e psicológicas definidas, o treinador realizará avaliação e direcionamento do treinamento para a formação em

determinada posição e função, mesmo o esporte não sendo para formação de atleta profissional.

Para os alunos que ultrapassam os 14 anos de idade, os professores intensificam o trabalho tático. A criança compreende as instruções e a razão de determinado movimento tático, pois a representação permite total abstração (PIAGET). A criança já não se limita a representações imediatas ou previamente existentes, podendo pensar em todas as relações lógicas e resolver de forma mais eficaz os problemas que surgem durante o jogo. A partir dessa idade o professor pode iniciar a especialização do atleta, pois tem indícios mais concretos das características físicas e psicológicas de cada aluno.

**ESTRATÉGIAS A SEREM DESENVOLVIDAS:** Levando-se em conta que o futebol é um esporte de hábitos adquiridos, teremos três princípios básicos:

A) **Trabalho teórico:** este trabalho é importante, pois a criança terá a sua disposição, as noções de importância da educação física na sua vida e conhecimento do jogo com suas regras e sistemas.

D) **Trabalho recreativo e formativo:** este trabalho é desenvolvido em forma de jogos recreativos em que o aluno irá adquirir o prazer para o jogo de futebol.

E) **Trabalho desportivo** propriamente dito: neste trabalho iremos dar noções dos jogos e atividades motoras ligadas nas atividades em questão.

**DAS AULAS PRÁTICAS:** Nessa etapa do processo, que compõe a metodologia do ensino na prática, serão ensinados alguns fundamentos da prática do futebol com objetivos de desenvolvimento das habilidades motoras e capacidades físicas; Socialização entre os alunos; Desenvolvimento dos aspectos motores, cognitivos e psicológicos dos alunos, através da prática nos dois desportos; Promover o espírito de equipe, igualdade, afetividade e solidariedade com os colegas; Incentivar e estimular constantemente os alunos durante os treinamentos; Oportunizar aos alunos, participação de jogos amistosos e torneios.

**FUNDAMENTOS PRÁTICOS:** Tipos de condução da bola, passe, recepção, tipos de chutes, cabeceio, arremesso lateral e de canto, tiro lateral e tiro de canto); Condução da bola (com a parte interna do pé, parte externa, com a sola e com o dorso do pé); Passe (com a parte interna do pé, parte externa, com o dorso do pé); Recepção ou domínio (com a parte interna do pé, com a sola do pé, com a coxa, com o dorso do pé, com o peito); Cabeceio (frontal, lateral e para trás); Tipos de chutes (com a parte interna do pé, com o dorso do pé, com o bico do pé e com o calcanhar); Arremesso lateral e de canto Tiro lateral e de canto; Sistemas táticos das duas modalidades; Tipos de marcação (homem a homem, por zona, pressão, meia pressão etc...); Bola parada, (cobranças de faltas, canto e laterais).

## **G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

Os parâmetros para avaliação de desempenho estão estabelecidos no item E2- **QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO.**

## H. EQUIPE DE TRABALHO

| QUANTIDADE | FORMAÇÃO PROFISSIONAL                                                                         | FUNÇÃO                                | CARGA HORÁRIA |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 01         | Atleta profissional pela Confederação paulista e Cursando educação física                     | Coordenador geral                     | 44 semanais   |
| 01         | Administração                                                                                 | Gestor de projetos                    | 44 semanais   |
| 01         | Bacharel em Serviço Social                                                                    | Assistente Social                     | 44 semanais   |
| 03         | Formação técnica à distância na plataforma <b>NUTROR</b> , da <u>Life Academy (monitores)</u> | Instrutores técnicos ( em formação)   | 20 semanais   |
| 06         | Formação técnica à distância na plataforma <b>NUTROR</b> , da <u>Life Academy (monitores)</u> | Instrutor Técnico Em formação         | 15 semanais   |
| 01         | Pedagógico                                                                                    | Apoio (contrapartida)                 |               |
| 01         | 01 Jornalista//gestora de projeto                                                             | Mídias Sociais (Contrapartida)        |               |
| 01         | Marketing                                                                                     | Artes e Redes Sociais (Contrapartida) |               |

**Valor do projeto: 750.694,00**  
**Valor de arrecadação – IR1. 1072613**  
**Valor Retido no FUNDO: 30% 321.784,00**

[illegible]

EQUIPE DE TRABALHO

| Nº.   | Cargo                    | Qtde de<br>trabalhadores<br>(Q) | Forma de<br>Vínculo | Carga<br>Horária<br>Semanal | REMUNERAÇÃO                   |                                            | ENCARGOS |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                | Total<br>Encargos<br>Mensal | Total de<br>Encargos<br>Anual (B) | BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL |                                       |                                |                              |                              |                                | Subtotal<br>(A+B+C) | Total Geral<br>[(A+B+C)*Q] |                                          |
|-------|--------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|----------|-----------------------------|------------------|-------|----------------|--------|---------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|------------------------------------------|
|       |                          |                                 |                     |                             | Remuneração<br>Bruta (Mensal) | Total<br>Remuneração<br>Bruta Anual<br>(A) | FGTS     | FGTS<br>Multa<br>Rescisória | INSS<br>Patronal | PIS   | 13º<br>Salário | Férias | 1/3<br>Férias | Adicional<br>Noturno | Adicional<br>Periculosi<br>dade | Adicional<br>Insalubrida<br>de |                             |                                   | (Outros a<br>especificar)       | Benefício 1<br>Vale<br>Transport<br>e | Benefício 2<br>Alimentaça<br>o | Benefício 3<br>(especificar) | Benefício 4<br>(especificar) | Total<br>Benefício<br>s Mensal |                     |                            | Total de<br>Benefícios<br>s Anual<br>(C) |
| 1     | Coordenador - assistente | 1                               | Clt                 | 44                          | 3500,00                       | 42.000,00                                  | 280,00   | 112,00                      | 973,00           | 35,00 | 291,67         | 291,67 | 97,22         | 0,00                 | 0,00                            | 0,00                           | 0,00                        | 2.080,56                          | 24.966,67                       |                                       | 500,00                         |                              |                              | 500,00                         | 6.000,00            | 72.966,67                  | 72.966,67                                |
| 2     | Instrutores              | 6                               | Mei                 | 15                          | 4500,00                       | 54.000,00                                  |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 54.000,00                  | 63.000,00                                |
| 3     | Instrutores              | 3                               | Mei                 | 20                          | 3000,00                       | 36.000,00                                  |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 36.000,00                  | 48.000,00                                |
| 4     | Assistente Social        | 1                               | Clt                 | 44                          | 2000,00                       | 24.000,00                                  | 160,00   | 64,00                       | 556,00           | 20,00 | 166,67         | 166,67 | 55,56         | 0,00                 | 0,00                            | 0,00                           | 0,00                        | 1.188,89                          | 14.266,67                       |                                       | 500,00                         |                              |                              | 500,00                         | 6.000,00            | 44.266,67                  | 44.266,67                                |
| 5     | Administrativo           | 1                               | Clt                 | 44                          | 2000,00                       | 24.000,00                                  | 160,00   | 64,00                       | 556,00           | 20,00 | 166,67         | 166,67 | 55,56         | 0,00                 | 0,00                            | 0,00                           | 0,00                        | 1.188,89                          | 14.266,67                       |                                       | 500,00                         |                              |                              | 500,00                         | 6.000,00            | 44.266,67                  | 44.266,67                                |
| 6     |                          |                                 |                     |                             |                               | 0,00                                       |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 0,00                       | 0,00                                     |
| 7     |                          |                                 |                     |                             |                               | 0,00                                       |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 0,00                       | 0,00                                     |
| 8     |                          |                                 |                     |                             |                               | 0,00                                       |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 0,00                       | 0,00                                     |
| 9     |                          |                                 |                     |                             |                               | 0,00                                       |          |                             |                  |       |                |        |               |                      |                                 |                                |                             | 0,00                              | 0,00                            |                                       |                                |                              |                              | 0,00                           | 0,00                | 0,00                       | 0,00                                     |
| TOTAL |                          | 12                              |                     |                             | 15.000,00                     | 180.000,00                                 | 600,00   | 240,00                      | 2.085,00         | 75,00 | 625,00         | 625,00 | 208,33        | 0,00                 | 0,00                            | 0,00                           | 0,00                        | 4.458,33                          | 53.500,00                       | 0,00                                  | 1.500,00                       | 0,00                         | 0,00                         | 1.500,00                       | 18.000,00           | 251.500,00                 | 272.500,00                               |

## J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

| ANO<br>2021 | ANO DE 2021      | MARÇO-2022        |
|-------------|------------------|-------------------|
|             | <b>350.00,00</b> | <b>400.694,00</b> |

## L. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

Os preços são preço médio das empresas avaliadas, pois os materiais estão com muita variação de preço, o que pode comprometer compra futura

|   | Descrição do Bem                                                                                                                           | empresa                                                                                                                                                                                         | Qtd   | Valor Unitário/<br>médio | Valor Total | Justificativa para aquisição                                                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | BOLA DE CAMPO E futsal,<br>**** COM COSTURA A MÃO<br><br>OBS: No sertão, com muitos espinhos e campo aberto de terra, é a bola necessária. | <b>ADEMAR CUNHA</b><br><br><b>(OBS)</b> preço varia muito em decorrência e ter ou não material de costura a mão ( que está mais em desuso, mas é a que mais dura pq pode ser costurada umas 3x) | 300   | 100,00                   | 30.000,00   | São 50 bolas por escola (média de 4 bolas por mês/escola)                                          |
| 2 | Jogo futebol completo Camisa+ calção de Dry Fit                                                                                            | <b>PLACAR</b>                                                                                                                                                                                   | 1000  | 82,00                    | 82.000,00   | Material para jogos – 01 por aluno                                                                 |
| 3 | Chuteira em couroinho Futsal com costura ( não pode ser colada apenas)                                                                     | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                                             | 2.000 | 100,00                   | 200.000,00  | Cada aluno receberá 01 par por semestre tendo em vista o tipo de chão e o crescimento das crianças |
| 4 | Coletes dupla face (amarelo //azul) aberto nas laterais                                                                                    | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                                             | 2.000 | 30,00                    | 60.000,00   | Cada aluno receberá 01 por semestre                                                                |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                     |     |          |          |                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Kit Cones P/flexível/                                                         | <b>ADEMAR CUNHA</b><br><b>OBS: Cada empresa vende de forma diferente as quantidades, e os kits 1 E 2 e valor unitário. Nem sempre é possível comprar tudo junto</b> | 100 | 12,90    | 1.290,00 | Material para treino                                                   |
|    | Apito + Cartão                                                                | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                 | 20  | 18,90    | 378,00   |                                                                        |
|    | Corda                                                                         | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                 | 40  | 25,90    | 1.036    |                                                                        |
|    | Prato flexível                                                                | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                 | 100 | 5,90     | 590,00   |                                                                        |
|    | Escada                                                                        | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                 | 10  | 149,90   | 1.490,00 |                                                                        |
| 6  | Cones médios de Treinamento – 50cm                                            | <b>ADEMAR CUNHA</b>                                                                                                                                                 | 150 | 27,90    | 4.185,00 | Material treino                                                        |
| 7  | Redes para traves de campo                                                    | <b>DVA</b>                                                                                                                                                          | 15  | 263,75   | 3.957,00 | Material Treino                                                        |
| 8  | Bombas p/encher bolas DUPLA AÇÃO                                              | <b>DVA</b>                                                                                                                                                          | 30  | 49,9     | 1.497,00 | Material Treino                                                        |
| 9  | Termômetro Digital                                                            | <b>DVA</b>                                                                                                                                                          | 10  | 150,00   | 1.500,00 | Material para cuidados saúde                                           |
| 10 | Maquina fotográfica – semi-profissional Canon EX: EOS SL3 com Lente EF 50mm – | <b>SITE CANON</b>                                                                                                                                                   | 01  | 6.500,00 | 6.500,00 | Material para registro das atividades, fotos e filmagens – entrevistas |

**VALOR TOTAL R\$ 395.222,50**

**OBS: Ressaltamos que a aquisição de cada produto será feita na modalidade de licitação de melhor de 03 tomadas de preço da compra da época.**

Serra-ES, 05 de Outubro 2021.

\_\_\_\_\_  
Carlinston de Lima Pereira Presidente do Instituto Água Viva – IAV



Avenida São Francisco, Areia Branca  
Petrolina - PE CEP: 56.328-450

dvaesportes@globo.com

(87) 9 8838-0414  
(87) 3864-3288

## Orçamento

Nº: 795

Cliente: 781 - INSTITUTO AGUA VIVA  
CPF/CNPJ: 22941057000209 Setor:  
E-mail: Att:  
Fone: 2731857557

| Barras:                                       | Código: | Ref.:    | Mercadoria:                                 | Quant. | Tam.:  | Cor:   | Prego: | Total: |
|-----------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 7909342486998                                 | 16065   |          | BOLA CAMPO BRASIL 70 R1 X BC-PR-PT- T-U     | 1      | PADRAO | PADRAO | 149,90 | 149,90 |
| 9001270195657                                 | 19565   | 90000001 | BOLA FUTSAL STORM DT X BC-PT-VM T -U        | 1      | PADRAO | PADRAO | 105,90 | 105,90 |
| 9001270097470                                 | 9747    |          | CONE MEDIO TAM 50CM SCALIBU                 | 1      | PADRAO | PADRAO | 29,90  | 29,90  |
| 9001270187867                                 | 18786   | 90000001 | Apito Plastico Cardenal C/ Esfera Avulso Pt | 1      | PADRAO | PADRAO | 9,50   | 9,50   |
| 9001270187829                                 | 18782   | 90000001 | Cartao Campo Arbitro Oficial AM/VM          | 1      | PADRAO | PADRAO | 18,70  | 18,70  |
| 7898336438320                                 | 18585   | 90000001 | CORDA DE PULAR PVC HIDROLIGHT               | 1      | PADRAO | PADRAO | 23,50  | 23,50  |
| 9001270144266                                 | 14426   |          | DISCO P MARCAÇÃO SCALIBU                    | 12     | PADRAO | PADRAO | 4,50   | 54,00  |
| 9001270102068                                 | 10206   |          | CONE PEQUENO 24CM RIGIDO SCALIBU            | 12     | PADRAO | PADRAO | 9,00   | 108,00 |
| 7890001053302                                 | 19339   | 90000001 | ESCADA P/TREINAM BASIC 10 DEG FITA          | 1      | PADRAO | PADRAO | 101,00 | 101,00 |
| 9001270088621                                 | 8862    |          | COLETE CACHAREL DUPLA FACE DVA              | 14     | PADRAO | PADRAO | 26,00  | 364,00 |
| 9001270155439                                 | 15543   |          | KIT JOGADOR CAMISA E SHORT                  | 14     | PADRAO | PADRAO | 45,00  | 630,00 |
| 9001270188055                                 | 18805   | 90000001 | CHUTEIRAS MURIELLI M-TIEMPO CSY/CMP         | 1      | PADRAO | PADRAO | 122,90 | 122,90 |
| Detalhes: Obs: tamanhos disponíveis: 37 ao 42 |         |          |                                             |        |        |        |        |        |
| 9001270172351                                 | 17235   |          | CHUTEIRA SOCIETY FLASH INF OXN              | 1      | PADRAO | PADRAO | 122,90 | 122,90 |
| Detalhes: Obs: tamanhos disponíveis: 33 ao 36 |         |          |                                             |        |        |        |        |        |
| 9001270196777                                 | 19677   | 90000001 | TERMÔMETRO DIGITAL INFRA-VERMELHO           | 1      | PADRAO | PADRAO | 150,00 | 150,00 |
| 00060                                         | 60      |          | REDE FUTSAL SEDA FIO 3 MASTER REDE          | 1      | PADRAO | PADRAO | 215,90 | 215,90 |
| 7898007932119                                 | 16911   |          | REDE SOCIETY 5M FIO 2 MASTER REDE           | 1      | PADRAO | PADRAO | 263,75 | 263,75 |
| 7891523518188                                 | 6748    |          | BOMBA DUPLA AÇÃO PENALTY                    | 1      | PADRAO | BRANCO | 49,00  | 49,00  |



PLACAR MATERIAL ESPORTIVO LTDA  
AV. CENTRAL, 257, P R LARANJEIRAS  
SERRA, ES - CEP: 29165130  
CNPJ: 02.865.127/0001-07  
TELEFONE: ( 27 ) 3328-4085

| PROJETO AGUA VIVA |                                                 |       |       |            |            |  |
|-------------------|-------------------------------------------------|-------|-------|------------|------------|--|
| ITEM              | DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS                          | UNID. | QUANT | VALOR      |            |  |
|                   |                                                 |       |       | UNIT.      | TOTAL      |  |
| 1                 | BOLA DE CAMPO /FUTSAL                           | UNID. | 1     | R\$ 79,90  | R\$ 79,90  |  |
| 2                 | JOGO DE CAMISA E CALÇÃO                         | UNID. | 1     | R\$ 81,80  | R\$ 81,80  |  |
| 3                 | CHUTEIRAS DE CAMPO                              | PAR   | 1     | R\$ 83,90  | R\$ 83,90  |  |
| 4                 | COLETE DUPLA FACE                               | UNID. | 1     | R\$ 25,00  | R\$ 25,00  |  |
| 5                 | KIT TREINO ( 1CONE 24 CM 1PRATINHO+CORDA+ESCADA | KIT   | 1     | R\$ 169,90 | R\$ 169,90 |  |
| 6                 | CONE PVC 50 CM                                  | UNID. | 1     | R\$ 18,90  | R\$ 18,90  |  |
| 7                 | REDE TRAVE FUTSAL FIO 2                         | PAR   | 1     | R\$ 194,00 | R\$ 194,00 |  |
| 8                 | BOMBA PARA ENCHER BOMBA                         | UNID. | 1     | R\$ 35,00  | R\$ 35,00  |  |
| 7                 | TERMOMETRO                                      | UNID. | 1     | R\$ 150,00 | R\$ 150,00 |  |
| VALOR TOTAL       |                                                 |       |       | R\$        | 838,40     |  |

CONDIÇÕES DE PAGAMENTO: AVISTA  
PRAZO DE ENTREGA: 20 DIAS  
VALIDADE DA PROPOSTA: 30 DIAS  
SERRA-ES, 06 DE OUTUBRO DE 2021

VENDEDOR: ANA PAULA

PLACAR MATERIAL ESPORTIVO LTDA

**Ademar Cunha**  
Material Esportivo

Av. Central, 515, Parque R. Laranjeiras,  
Serra, ES  
Tel: (27) 3366-3611  
Laranjeiras@ademarcunha.com.br  
f /lojaademarcunha i /lojaademarcunha

Para: Frederico  
Contato: 27 996873295  
Data: 06/10/2021  
Vendedor: Carlos 31 7579-3519

| Quant. | Descrição                                      | Vlr. Unt   | Vlr. Total |
|--------|------------------------------------------------|------------|------------|
| 1      | CAMISA JOGADOR DRYFIT                          | R\$ 45,90  | R\$ 45,90  |
| 1      | CALÇÃO JOGADOR DRYFIT                          | R\$ 35,90  | R\$ 35,90  |
| 1      | CHUTEIRAS CAMPO UMBRO                          | R\$ 99,90  | R\$ 99,90  |
| 1      | COLETE DUPLA FACE ABERTO                       | R\$ 29,90  | R\$ 29,90  |
| 1      | CONE FLEXÍVEL                                  | R\$ 12,90  | R\$ 12,90  |
| 1      | PRATO FLEXÍVEL                                 | R\$ 5,90   | R\$ 5,90   |
| 1      | ESCADA AGILIDADE                               | R\$ 149,90 | R\$ 149,90 |
| 1      | CORDA PULAR                                    | R\$ 25,90  | R\$ 25,90  |
| 1      | APITO + CORDÃO                                 | R\$ 18,90  | R\$ 18,90  |
| 1      | CONES GRANDES                                  | R\$ 27,90  | R\$ 27,90  |
| 1      | BOMBA DUPLA AÇÃO                               | R\$ 49,90  | R\$ 49,90  |
| 1      | REDE DE CAMPO                                  | R\$ 299,00 | R\$ 299,00 |
| 1      | BOLA FUTSAL PENALTY BRASIL 70, COSTURADA Á MÃO | R\$ 119,90 | R\$ 119,90 |
| 1      | BOLA CAMPO PVC Laminado Costurado á mão        | R\$ 99,90  | R\$ 99,90  |

## **ANEXO EXTRA I – ESCOLAS DAS REGIÕES**

As escolas serão acrescidas do relatório assim que as matrículas forem encerradas e possamos identificá-las. Na sequência será solicitado a carta de parceria com cada uma delas e cumpridas as etapas do processo.

### **POVOADO EM MARRUÁ**

Escola de tempo integral João Neves de Almeida

Povoado:Goiabeiras 1

Escola Municipal Américo Tanure

Povoado:Goiabeiras 2

Escola Antônio Francisco de oliveira

Povoado Gangorra

Escola Municipal Bernadete Braga

Povoado de Manga

Escola Municipal Oscarlina Tanure

Povoado de Junco

Escola de 1 e 2 grau Manoel Nunes Amorim

### **AMERICA DOURADA**

Velame- Escola Municipal Felicina Maria de Brito

Ouricuri II- Escola Municipal de Ouricuri II

Queimada Nova- Escola Municipal Durval Brito

### **MORPARÁ: ESCOLAS DA SEDE:**

Escola Municipal Roberta Ribeiro

Escola Municipal Antônio Carlos Magalhães

Escola Municipal José Queiroz Filho

Escola estadual Nemisia

### **MORPARÁ: ESCOLAS DO INTERIOR:**

Escola Municipal Antônio Cardoso de Almeida

Escola Municipal Aprígio de Queiroz

Escola Municipal Francisco Novais

Escola Municipal Luíza Pereira da Cruz

### **MIGUEL CALMON**

Escola Tibúrcio marques (itapura)

Maria Margarida Coutinho Nunes (grota)

Julieta Alencar de barros (grota)

Censic (Miguel calmon)

Polivalente (Miguel Calmon)

Marialva Teixeira de Miranda (várzea dos bois)

Nicolai José de Alcântara (Palmeira)

São Francisco (Taquara)

### **BONINAL**

*Colegio Municipal De Cedro*

*Colegio Municipal De Lagoa Do Macamba*

*Escola Municipal 15 De Novembro*

*Escola Municipal Emilio Tunes*

*Escola Municipal Juracy Magalhaes*

ANEXO EXTRA II – CONTEXTO DAS REGIÕES

## **Breve considerações sobre os índices de pobreza no Nordeste**

De 2018 para 2019, a pobreza medida pela linha de US\$ 5,5 PPC caiu de 25,3% para 24,7% das pessoas. Já a extrema pobreza (US\$1,90 PPC) se manteve em 6,5% da população, em 2018 e em 2019, afetando mais da metade dos nordestinos e 39,8% das mulheres pretas ou pardas.

O índice de Gini (0,543) caiu em relação a 2018 (0,545), mas o país é o nono mais desigual do mundo segundo o Banco Mundial.

Entre 2018 e 2019, a taxa de desocupação caiu de 12% para 11,7%. Porém, a proporção dos desocupados há pelo menos dois anos subiu de 23,5% em 2017 para 27,5% em 2019.

Entre os jovens de 15 a 29 anos de idade, 22,1% não estudavam e não estavam ocupados em 2019. O percentual foi menor que em 2018, em decorrência do aumento do nível de ocupação.

Em 2019, os estados do Nordeste apresentavam mais de ¼ dos jovens de 15 a 29 anos que não estudavam nem estavam ocupados, padrão percebido na série iniciada em 2016.

Entre as mulheres pretas ou pardas de 15 a 29 anos de idade, 32,0% não estudavam e não tinham ocupação em 2019, proporção 2,4 vezes maior que a dos jovens brancos nessa situação (13,2%).

Em 2018, segundo o Caged, mais de 71 mil contratações ocorreram pela forma intermitente no país, representando 0,5% das admissões com carteira assinada. Em 2019, foram mais de 155 mil contratações dessa forma intermitente, ou 1,0% das admissões com carteira.

**Fonte:** <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/>

## **As escolhas dos Municípios**

As escolhas dos Municípios se deram basicamente pela necessidade de potencializar os projetos sociais, a falta de oportunidades e pelo desempenho do Instituto nessas localidades. Ao todo, são mais de 30 bases municípios e 400 comunidades rurais e quilombolas atendidas só no estado da Bahia, além de Piauí e Pernambuco. Escolher 05 localidades, para levar O ESPORTE MAIS SERTÃO foi uma tarefa difícil, dada a mais de 3.000 crianças atendidas atualmente, e 6 mil até dezembro.

**Segue abaixo, Segue breve relato dos Municípios atendidos e a atuação do IAV em cada uma delas.**

## BONINAL

Boninal é um município do estado da Bahia, 340 km da capital Salvador, está localizada na Chapada Diamantina com população estimada em 14.000 habitantes, com uma quantidade significativa rural. Vizinho dos municípios de São Domingos, Ibitiara e Lajedinho, Boninal se situa a 32 km a Sul-Oeste de Seabra a maior cidade nos arredores.

Em relação à sua posição no ranking dos municípios, Boninal está é o 114º em desenvolvimento social da Bahia, e o 3.886º em comparação com Brasil, em um total de 5.565 municípios. Com renda per capita de R\$ 223,00, o município é considerado, pelos parâmetros internacionais, como extrema pobreza, o que equivale menos de U\$2 dólares dia (326,00/mês), embora existam situações ainda piores, em Boninal, a situação as famílias é um pouco melhor do que outras regiões atendidas pelo Instituto Água Viva.

Em algumas comunidades os moradores não têm acesso à água por semanas, pois ainda dependem da entrega pelos carros-pipas aqueles que não podem comprar 8mil/L, custo médio de 130,00, sofrem com a falta água no dia a dia.

## INSTITUTO EM BONINAL

Presente no município desde janeiro de 2020, o IAV mantém ativo os 04 Pilares sociais com mais de 300 alunos matriculados nas diversas modalidades de escolas sociais no contraturno escolar. Para abrigar esse contingente foi **alugada uma creche local**, o que suporta amplamente todos os projetos sociais.

Situado a 954 metros de altitude, de Boninal é hoje uma das cidades escolhidas para plantação de morango pela PETER FRUIT, uma grande empresa da região montanhosa do Espírito Santo, é um dos parceiros do Instituto Água Viva, que mantém perfuração e poços na região para inclusão de famílias sertanejas no projeto de Geração de Renda.

No esporte são hoje 250 alunos, além da execução do programa BOMBEIROS DO FUTURO, com a sua primeira turma formada este mês, com 50 alunos.

A Van médica-odontológica está sempre presente na região com grande parceria da prefeitura Municipal, levando atendimento de saúde às mais diversas comunidades rurais.

Comunidades atendidas: Areial, Bateias, Capão, Cedro, Conceição, Curral Velho, Cutia, Lagoa do Basto, Lagoainha, Larvas, Nova Colina, Picos, Soem, Vereda de São Domingos, Mulungú 1 e 2 ( quilombos).



## MIGUEL CALMON

O município tem cerca de 26 023 habitantes, com quase metade vivendo na zona rural e faz parte da microrregião de Jacobina, a maior cidade nos arredores. Quase 500 km da capital Salvador, é composto de muitas comunidades, inclusive grande número de quilombos.

Em relação à sua posição no ranking dos municípios, Miguel Calmon é o 253º em desenvolvimento social da Bahia, e o 4.759º em comparação com Brasil, em um total de 5.565 municípios. Com renda per capita de R\$ 212,00, o município também é considerado, pelos parâmetros do Banco Mundial, como extrema pobreza, o que equivale menos de U\$2 dólares dia (326,00/mês).

O município foi palco de grande exploração de mineração de Barita por mais de 35 anos, mas isso não levou um melhoramento proporcional aos moradores, não melhorou a vida e nem impulsionou o município frente ao estado da Bahia, dados verificados no IDH.

## INSTITUTO EM MIGUEL CALMON

O IAV está presente na região desde 2017 e tem grande número de ações sendo desenvolvidas em 26 comunidades. **Tem uma estrutura alugada muito boa que comporta todas as atividades oferecidas**, o que ainda não foi necessário construção de uma um idade própria.

No esporte são 200 alunos, alguns alunos já participaram de corridas promovidas pela Administração Pública e ganharam medalhas. O esporte tem mudado a vida de dezenas de crianças locais e levado muitos a 'repensar' o futuro, focado em estudos e conquistas maiores. Na Educação Complementar os números também são muito bons com 250 alunos distribuídos no Ballet, Música, informática e reforço escolar

A região também tem grande potencial de extrativismo de óleo de coco de babaçu e de licuri, sendo as palmeiras endêmicas em toda a região. Diante disso, o IAV desenvolve uma ação de geração e renda nas comunidades através do apoio à formação do associativismo, e em parceria com a administração pública trabalha para potencializar a extração e a destinação do óleo firmando parcerias com Instituição Acadêmica do Espírito santo.

Outra ação na região, com vistas a levar mais oportunidade para a região, é o apoio à cultura local de artesanato. Região tem grande fartura de fibras de palha de palmeiras de licuri e babaçu, além de bananeiras e sisal. Em detrimento desse fator, estamos concluindo um projeto no valor de 1,9 milhão para a participação de cerca de duas mil mulheres na micro-região, sendo 500 mulheres previstas só em Miguel Calmon.

Comunidades atendidas: Assentamento, Baixinha, Bananeira, Brejo, Brejo de Baixo, Brejo de Cima, Caboronga, Café, Campo do Silva, Covas, Fazenda De Baixo, Laranjeira, Mata do Pinto, Pai Afonso, Santa Terezinha, Sapé, Sapucaia, Serra Branca, Tubatinga, Urubu, Várzea Dos Bois e os quilombos de Palmeira, Palmeira do Meio, Palmerinha, Água Doce, Itapura, Mucambo.



## **MARRUÁ – Juazeiro**

Marruá pertence à região do vale do Salitre, região de Junco, distante uns 50 km de Juazeiro, tudo por lá é escasso, até informações mais confiáveis. A estrada para se chegar é tão mal conservada, que algumas vezes no ano fica impossível transitar, e se chove, então é recomendado não ir para a comunidade. As informações acerca da região são as mais escassas, impossível encontrar dados, estatísticas, história.... talvez em algum acervo da Administração Pública seja possível, mas pelos meios mais utilizados hoje em dia – Internet, não há muito disponível.

\*Na reportagem abaixo, é possível verificar a precariedade de Marruá que é um dos povoados mais críticos que atendemos na região.

## **INSTITUTO EM MARRUÁ**

O IAV está presente em Marruá desde 2017. **Com uma base social construída e bem estruturada** onde disponibiliza para a comunidade: 03 salas multiuso, campo de futebol, casa de apoio e uma igreja onde são feitos eventos e casamento servindo toda a comunidade.

Desenvolve ações em todos os pilares: Geração de renda, saúde e esporte e educação complementar, sendo no Ballet mais de 80 meninas, desde o Baby até o avançado e mais de 50 na música e 70 no reforço escolar. No esporte são 100 alunos.

Na geração de renda o Instituto adquiriu uma área de 3 hec e perfurou dois poços artesianos para desenvolver uma horta comunitária. Hoje cerca de 20 famílias podem desfrutar de suas plantações com água abundante. Este ano já foram colhidas 2,5 ton de cebolas, 4 ton pimentões, milho, tempero verde, abobora, pimenta, e diversas outras contribuindo para complementar a renda das famílias envolvidas.

A Van médica participa com frequência das ações de saúde, levando dentistas para os atendimentos 100% gratuitos, o que tem elevado muito a saúde dos moradores locais.

Comunidades atendidas pelo Instituto na região: Alegre, Bebedouro Grande, Bruteiro, Campestre, Cruz 1, Cruz 2, Goiabeira 1, Goiabeira 2, Juá, Junco, Manga 1, Manga 2, Manoel Patricio, Marruá, Panelas, Passagem do Sargento, Pateiro, Pau Preto, Poço da Onça, Quixaba, Serrinha, Sobradinho, Sobrado.

## ***Casos foram registrados no povoado de Marruá ( 01/05/2019)***

Na tarde desta terça-feira, 7, a Defensoria Pública do Estado da Bahia – DPE/BA continuou a sua atuação pela zona rural de Juazeiro e, **depois do atendimento com a Unidade Móvel pela manhã em Campos dos Cavalos**, os defensores públicos seguiram para atender aos moradores do povoado de Marruá, também no distrito do Salitre.

“Na Defensoria, encurtamos as distâncias e vamos até onde o povo precisa de nós. E o povo de Marruá precisa. Vamos tentar solucionar as demandas administrativamente, mas o que é preciso ser feito mesmo é uma ação coletiva em favor da comunidade visando a oferta de serviços públicos que não chegam nesta região”, percebeu, ao chegar ao povoado, depois de percorrer mais de 25 quilômetros de estrada de chão e muita poeira, o coordenador da 5ª Regional da Defensoria – Juazeiro, André Lima Cerqueira, que atendeu aos moradores junto

com o defensor público Tarcísio Teles Fonseca e servidores de Juazeiro e Salvador. Pelas condições da estrada, que liga Campos dos Cavalos a Marruá, a Unidade Móvel ficou impossibilitada de seguir para o povoado e o atendimento foi realizado na sede do Instituto Água Viva – IAV.

Entre os atendimentos realizados em Marruá, o que mais chamou a atenção dos defensores públicos foi o da sobrinha da lavradora Alaiane Alves Evangelista, que não tem registro de nascimento e nem documento. “Em Marruá é assim: o avô não tem registro, o pai não tem registro, o filho não tem registro e o neto não tem registro. São diversas famílias assim, inclusive a minha. Minha sobrinha, o filho e o irmão dela nunca foram registrados e, por isso, não possuem documentos que provem que eles existem”, contou a lavradora. “Nem nome ela tem. Hoje, quando vocês perguntaram, que ela passou a repetir Elizabete”, acrescentou a tia.

Como medida para conseguir o registro tardio de ‘Elizabete’, a Defensoria ajuizará uma ação. “Para isso, precisamos saber como ela gostaria de ser chamada, os nomes dos pais e dos avós maternos e paternos, o local onde ela nasceu e testemunhas”, explicou o defensor público Tarcísio Teles. “Já é o primeiro passo rumo ao reconhecimento e à existência dela na sociedade”, agradeceu a tia, que se comprometeu a reunir todos os documentos solicitados pelo defensor.”

<https://www.defensoria.ba.def.br/noticias/juazeiro-defensores-publicos-continuam-atendimento-pela-zona-rural-e-identificam-casos-de-moradores-sem-registro-de-nascimento-e-documentos/>

## FOTOS MARRUÁ





## MORPARÁ

A área que integra hoje o atual município, pertencia a Brotas de Macaúbas e Oliveira dos Brejinhos, e emancipou-se em 1962, sendo descoberto em 1812. No município destaca-se o potencial natural como a Serra, pequenas praias, o Rio São Francisco, baixadas, uma vegetação bem vasta o que proporciona um bem-estar e um ar completamente saudável.

Pertence a região econômica do Vale do São Francisco, na Região Administrativa de Barra, fazendo limites ao norte com os municípios de Barra e Xique-Xique, ao leste com o município de Gentio do Ouro, Ipuíara e Brotas de Macaúbas, ao oeste com o Rio São Francisco, fazendo divisa com Ibotirama e ao sul com o município de Oliveira dos Brejinhos.

Distante 500km de Salvador, possui pouco mais de 8 mil habitantes e a sua densidade demográfica é de 5 habitantes por km<sup>2</sup>, uma das menores em todo o Sertão. Com renda per capita de 170,00, o município está na classificação 5081, ou seja, também na linha de extrema pobreza, com uma das menores rendas per capita de toda a região atendida pelo IAV.

## INSTITUTO EM MORPARÁ

O IAV está presente a pouco mais de 03 anos, e **este ano já inaugurou uma base social padrão**, com salas multiuso para abrigar as crianças da Educação complementar que já somam mais de 200. No esporte hoje são 170 crianças e mais de 100 aguardando oportunidades. Uma parceria foi formada com a prefeitura que liberou o campo de terra batida dentro de uma área social, para todas as aulas de esporte.



## AMERICA DOURADA

Localizada no centro-norte baiano, faz parte da microrregião de Irecê, com outros mais municípios que tomam por reconhecimento na atividade da irrigação agrícola, como João Dourado e Lapão, está distante 430 km da capital Salvador. A população do município foi é estimada pelo IBGE, em 16 mil habitante, com uma predominância de 62% da população na zona urbana. Apesar disso, o município configura entre os mais pobres da região, com renda per capita, segundo o IBGE, de R\$150,00, sendo sua colocação de 5027º entre os 5570 municípios brasileiros, lembrando que quanto mais perto desse número, mais empobrecida é a região.

### INSTITUTO EM AMÉRICA DOURADA

A região é de grandes fronteiras e faz divisa com outras regiões atendidas pelo IAV, como Morro do Chapéu e Cafarnaum. **A base construída para abrigar as crianças está em Ouricuri II**, uma das 19 localidades atendidas. O futebol é realizado em campo de terra solto, um espaço encontrado pelos próprios moradores. A próxima ação do IAV é iniciar os projetos de educação complementar com a entrega da base social à comunidade.

Além do projeto com crianças, ainda damos grande suporte na área médica com envio sistemático da van médica-odontológica.

Comunidades atendidas: Alivio, Assentamento Ajuuf, Boa vista, Espinheiro 1, Espinheiro 2, Malhadas de areia, Os Noratos, Os Totonhos, Ouricuri 1, Ouricuri 2, Pau de colher, Poço comprido, Queimada Nova, Teixeira, Velame, Escrito, Estado, Cana Brava, Tareco.

### FOTOS - AMERICA DOURADO

