HUMANA
POVO PARA POVO BRASIL

PLANO DE TRABALHO

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC:

Dados da OSC
Nome da OSC: Associação Humana Povo para Povo Brasil
CNPJ: 08.949.168/0001-50
Data de Criação: 08/06/2007
Endereço: Rua Humberto Machado, 11 A Térreo, Piatã, 41.650-096 Salvador – BA
Telefone: 71 3493-3958
Endereço eletrônico (e-mail): info@humanabrasil.org; humanabrasil.social@gmail.com; antonioni@humanabrasil.org

Dados do Representante Legal

PRESIDENTE

Nome: Junia Maria Paiva
Endereço: Rua Engenheiro Erociano da Cruz Neves, nº 19, 1º andar, apto 102, Residencial Três Magos Piatã, Salvador – BA. CEP 41.650-002
Endereço eletrônico (e-mail): junia@humanabrasil.org
RG/Órgão expedidor/UF: 1.188.716 SSP-MG
CPF: 231.432.316-53

VICE-PRESIDENTE

Nome: Paulus Gerardus van Dun
Endereço: Rua Humberto Machado, 11 B 1º andar, Piatã, 41.650-096 Salvador – BA
Endereço eletrônico (e-mail): paulus@humanabrasil.org
RG/Órgão expedidor/UF: RNE V 154466-J GCPI/DIREX/DPF
CPF: 897.510.784-15

B. OBJETO DA PARCERIA

Execução do projeto Promoção do Protagonismo de crianças e adolescentes, visando estimular a sua participação nos espaços de formulação e controle de políticas públicas.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

Objetivo geral: Aumentar a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas integrando o Sistema de Garantia de Direitos.

Objetivo Específico 1: Aumentar a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas públicas.

Objetivo Específico 2: Estabelecer parcerias com Conselhos Tutelares, Conselhos Municipal e Estadual de Direitos das Crianças e Adolescentes, organizações não governamentais (com atuação na área das crianças e adolescentes).

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

Os dois objetivos do projeto buscam responder ao principal problema a falta de participação do pública infanto-juvenil em instâncias de controle e formulação de políticas públicas.

Apesar do artigo 12 da Convenção Sobre os Direitos da Criança e do Adolescente já assegurar "à criança, que for capaz de formar seus próprios pontos de vista, o direito de exprimir suas opiniões livremente sobre todas as matérias atinentes à criança", a realidade é que apenas recentemente, em 2012, foi orientado pelo CONANDA, através da *Resolução nº 149 de 26/05/2011, que as comissões organizadoras da IX Conferência dos Direitos da Criança e do Adolescente garantissem a participação de crianças e adolescentes. Durante a mesma época, elaborou-se* o Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes que teve como um dos eixos principais a promoção do protagonismo juvenis.

Ou seja, pode-se concluir que apesar do Convenção Sobre os Direito da Criança e do Adolescente assegurarem o protagonismo juvenil já em 1989 (ratificada pelo Brasil em 1990), ainda nos anos 2000 estamos estabelecendo mecanismos que garantam essa participação. A metodologia, a ser aplicada nessa proposta, prepara a juventude para protagonizar processos políticos, criando planos de ação e propondo soluções a partir da identificação dos problemas de suas comunidades e da mobilização de atores sociais para a efetivação de políticas públicas para a garantia de direitos.

Esta proposta parte dos pressupostos de que as crianças são sujeitos de direito e que possuem pleno direito ao exercício da cidadania para integrar e emitir opiniões, ou até mesmo protagonizar, ações e debates relativos aos seus próprios direitos. O protagonismo da população infanto-juvenil parte da noção de que crianças e adolescentes possuem a capacidade de pensar e agir de maneira a influir no destino de sua comunidade, podendo afetar de maneira decisiva a sociedade

A Humana Povo para Povo Brasil implementa atualmente o projeto-piloto, financiado pelo PNUD/SNDCA, Vem Viver na cidade de Salvador – BA. O projeto Vem Viver articulou uma rede composta por representantes de secretarias de governo, conselhos e entidades sem fins lucrativos. A rede de agentes estratégicos irá, progressivamente, atrair novos entrantes, a exemplo das Secretarias e órgãos de geração de trabalho, emprego e renda, Secretarias e órgãos de turismo, ciência e tecnologia, dentre outros.

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e os Conselhos Tutelares já são parte da rede formada pelo projeto Vem Viver e poderá ter continuidade com a presente proposta. A presente proposta será implementada no bairro de Castelo Branco. O bairro apresentava uma população de 33.510 habitantes. Em termos de autodeclaração étnico-racial, de acordo com dados de 2010, 52,39% dos habitantes se declararam pardos e 32,1% se declararam pretos. 42,3% da população está na faixa de 0 a 1 salário-mínimo e a renda média dos responsáveis das unidades familiares moradores do bairro era de R$1.137,00. A experiência da Humana Brasil no bairro de Castelo Branco se deu a partir do projeto de esportes desenvolvido em parceria com o Governo do Estado por meio da Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social – SJDHDS. É importante ressaltar que a Humana Povo para Povo Brasil-HPP tem atuado em Castelo Branco e em outras localidades sempre respeitando as particularidades de cada comunidade.

Em parceria com o Governo do Estado da Bahia a Humana realizou projetos esportivos no bairro em várias modalidades com oficinas gratuitas por um período de 12 meses para 300 crianças e adolescentes dos bairros que compõem a Prefeitura-Bairro III – Cajazeiras das modalidades:

slackline, futsal, voleibol, basquete, street dance e iniciação musical. Essas atividades garantiram e consolidaram o esporte e o lazer aos beneficiários como ferramenta de inserção social. Hoje, entretanto, com o fim do contrato com o Governo do Estado o único incentivo para apoio aos adolescentes daquela localidade é a utilização do espaço físico do CSU, sendo necessário a captação de recursos e novas parcerias para a continuidade das atividades que motivaram os adolescentes e jovens a serem mais ativos no esporte e na comunidade.
No ano de 2021, através de parceria com Humana Itália e financiamento do Banco San Paolo, continuamos a trabalhar no bairro de Castelo Branco atendendo jovens e mulheres no projeto Sementes do Futuro. O projeto capacitou e certificou 160 jovens e mulheres nas áreas de corte e costura, web designer, inglês e habilidades para a vida. Também foram oferecidas aulas de reforço em redação e matemática. O projeto funcionou com todas as medidas e protocolos de segurança a covid-19 e foi muito importante para atravessar esse momento crítico, dando oportunidades de se atualizarem ao mercado de trabalho e possibilitando a geração de renda ainda durante o curso. A produção de máscara faciais é um ótimo exemplo disso. o projeto também discutiu temas horizontes de saúde e bem-estar durante encontros comunitários onde todas as famílias dos participantes eram convidadas. O bairro de Castelo Branco, assim como outros bairros periféricos de Salvador, sofre com a falta de equipamentos públicos. Podemos citar, entre os principais equipamentos existentes o Centro Social Urbano de Castelo Branco, a Escola Estadual Dona Arlete Magalhães, a Escola Municipal Castelo Branco, o Posto de Saúde Cecy Andrade, a Cesta do Povo, a Paróquia Cristo Operário, a Primeira Igreja Batista de Castelo Branco, o Conselho de Moradores e poucas áreas de lazer (praças e quadras esportivas). Os equipamentos são bastante simples e muitos estão em precárias condições de uso. O bairro sofre com a falta de segurança e serviços públicos efetivos, sendo perceptível como descrito por Clebson Lourenço Costa a existência de esgotos a céu aberto e o acúmulo de lixo causando a proliferação de doenças como leptospirose e verminose além da contaminação dos recursos hídricos. De acordo com Lourenço Costa, após entrevista com agentes de saúde, estas condições afetam principalmente as crianças de 8 a 15 anos.

As atividades pensadas neste projeto foram idealizadas com o objetivo de propiciar um diagnóstico dos problemas locais do bairro de Castelo Branco através do olhar de crianças e adolescente. A atividade de diagnóstico local pode ser conduzida com adultos de maneira mais direta, através do questionamento direto e de documentos que permitam a identificação de problemas e propostas de soluções. Contudo, com crianças e adolescentes atividades lúdicas são mais indicadas. Neste sentido, oficinas criativas serão oferecidas, durante estas oficinas quatro eixos principais serão considerados: ecologia, segurança, saúde e educação. Os principais problemas relativos a estes quatro eixos serão identificados através do olhar da criança e do adolescente, estes problemas serão descritos no diagnóstico que proporá também cursos de ação para formulação de políticas públicas que possam resolver os problemas identificados considerando a realidade infanto-juvenil. Assim, as crianças e adolescentes poderão opinar e propor soluções para problemas como falta de esgotamento sanitário e manejo do lixo, falta de equipamentos públicos, abordagens educacionais e para a saúde.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

E.1 AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações

Ação 1: Realizar Oficina de criação, diagnóstico e estratégia de monitoramento e acompanhamento de políticas públicas.

Critério de Aceitação: 02 oficinas realizadas de 40h/a realizada, 01 diagnóstico elaborado e 01 grupo de monitoramento e acompanhamento das políticas públicas de crianças e adolescentes.

Atividade 01: Realização de 02 oficinas, com 40h/aulas de duração cada, no contraturno escolar (manhã e tarde), para construção participativa do diagnóstico da situação dos problemas locais do bairro de Castelo Branco através do olhar de crianças e adolescentes.

Carga Horária: 02 horas por encontro, 20 encontros, total de 40 horas/aula .

Nº previsto de participantes: 40 crianças e adolescentes, 20 por turno;

Objetivo: Capacitar crianças e adolescentes acerca da construção de saberes, sobre direitos, reconhecimento como sujeito de direito, promoção, participação social das crianças e adolescentes nas esferas política e sociais e mediar a autoconstrução coletiva do diagnóstico da situação da infância e juventude no bairro de Castelo Branco.

Metodologia: Atividades com metodologias participativas e lúdicas que despertem nos participantes o pensamento crítico, criativo e analítico sobre a própria realidade.

Descrição do conteúdo: formação de rede; trabalho coletivo; treinamento em tecnologias; experimentos de criação; passeio histórico visual; construção de repertório artístico; história da arte e política; criação de conteúdo; abordagens e mediação de temas escolhidos; desenvolvimento e revisão de conteúdo; publicação; apresentação dos processos e celebração.

Atividade 02: Formação de um grupo de trabalho com a presença de crianças e adolescente para acompanhamento das políticas públicas e outras iniciativas da Sociedade Civil relacionadas às demandas dos problemas encontrados no diagnóstico por meio da realização de 10 reuniões de acompanhamento das políticas públicas.

Carga Horária: 04 horas por atividade.

Nº previsto de participantes: 10 crianças e adolescentes.

Objetivo: Acompanhar as políticas públicas relacionadas às demandas dos problemas encontrados no diagnóstico.
Metodologia: Atividades com metodologias participativas e lúdicas que despertem nos participantes a possibilidade de opinar e propor soluções para problemas como falta de esgotamento sanitário e manejo do lixo, falta de equipamentos públicos, abordagens educacionais e para a saúde.

Descrição do conteúdo: ecologia, segurança, saúde e educação

Ação 2: Articular parcerias e divulgar do diagnóstico em secretarias, OSCs, conselhos de direitos, fóruns e sociedade em geral.

Critério de Aceitação: 06 parcerias formalizadas; 40 atividades para apresentação do diagnóstico realizadas.

Atividade 03: Articulação de parcerias com os Conselhos de Direitos, Tutelares e de Juventude e entidades não governamentais.

Carga Horária: 02 horas por reunião.

Nº previsto de parcerias: 06

Objetivo: Estabelecer parcerias com os Conselhos de Direitos, Tutelares e de Juventude e com entidades não governamentais atuantes na área de criança e de adolescente.

Metodologia: Mapeamento da rede existente no bairro de Castelo Branco e articulação de contatos e visita de apresentação do projeto, envolvendo as crianças e os adolescentes em todo o processo.

Atividade 04: Realização de 40 atividades de apresentação dos resultados do diagnóstico em secretarias, OSCs, conselhos de direitos e fóruns com a participação de crianças e adolescentes.

Carga Horária: 02 horas por atividade.

Nº previsto de atividades de apresentação dos resultados: 40 atividades;

Objetivo: Divulgar e apresentar os resultados do diagnóstico e garantir a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas.

Metodologia: Preparação de diferentes formatos de apresentação utilizando recursos de diferentes linguagens artísticas e variados meios de comunicação.

E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro abaixo:

HUMANA
POVO PARA POVO BRASIL

QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamento do projeto		Ação	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (Ano I)									Parâmetro de Avaliação de Desempenho
						Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	
OBJETIVO DA PARCERIA: Aumentar a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas integrando o Sistema de Garantia de Direitos.	**Objetivo Específico 1:** Aumentar a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas	**Ação 1:** Realizar Oficina de criação, diagnóstico e estratégia de monitoramento e acompanhamento de políticas públicas.	Indicador 1: Quantidade de Oficinas	Oficina	Lista de presença; fotos; relatório de atividades		2	2							Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%
			Indicador 2: Quantidade de participantes	Participantes	Lista de presença; fotos; relatório de atividades		40	40							Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%
			Indicador 3: Quantidade de Diagnóstico	Diagnóstico	Documento Finalizado				1						Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%
			Indicador 4: Quantidade de Grupos de Trabalho criado	Grupo de Trabalho	Lista de presença; relatório de atividades				1						Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%
	Objetivo Específico 2: Estabelecer parcerias com os Conselhos de Direitos, Tutelares e de Juventude e com entidades não governamentais (atuantes na área de criança e de adolescente).	**Ação 2:** Articular parcerias e divulgar do diagnóstico em secretarias, OSCs, conselhos de direitos, fóruns e sociedade em geral.	Indicador 5: Quantidade de parcerias realizadas	Parcerias	Termos de Adesão ao Projeto		2	2	2						Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%
			Indicador 6: Quantidade de atividades de apresentação dos resultados	Atividades	Lista de presença; fotos; relatório de atividades				8	8	8	8	8		Total: Q=100% Parcial: 60%<Q<100% Descumprida: Q<60%

F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

Este projeto propõe um conjunto de laboratórios de formação no campo da edu-comunicação e das relações interartes voltados às manifestações coletivas. O circuito de encontros envolve processos e percursos formativos multidisciplinares nos campos da Arte, Tecnologia, Educação e Saberes Populares. Serão trabalhados saberes focados na democratização dos mecanismos de livre expressão com objetivo de promover a emancipação digital de jovens para que possam desenvolver e realizar manifestações visuais

Compartilhar os saberes de ferramentas que facilitam e expandem as possibilidades das manifestações coletivas, é ao mesmo tempo o devir (no sentido da recompensa e do aprendizado), e o trabalho da construção de nosso laboratório de vivências transversais.

Apesar de serem atividades de cunho artístico e lúdicas, as questões a serem tratadas durante as oficinas levarão a uma reflexão sobre estratégias para demandar uma maior atenção das políticas públicas ao bairro de Castelo Branco, o atendimento aos direitos das crianças e adolescentes, assim como, oferecerão ferramentas para a denúncia de violações destes direitos.

Durante os encontros os participantes passarão por um percurso formativo a partir das seguintes dinâmicas: Formação de rede; Trabalho Coletivo; Treinamento em Tecnologias; Experimentos de criação; Passeio histórico visual; Construção de repertório artístico; História da Arte e Política; Criação de conteúdo; Abordagens e mediação de temas escolhidos; Desenvolvimento e Revisão de conteúdo; Publicação; Apresentação dos Processos e celebração. O percurso de formação em arte e tecnologia é voltado para a produção de conteúdo artístico/informativo/educacional, materializado através de um fanzine. Este processo incluirá o registro audiovisual e capacitação técnica envolvendo a comunicação e a arte como forma, dispositivo de construção de processos interartes em uma perspectiva sociocultural.

O fanzine integrará as diversas práticas, conteúdos e temas que forem abordados e desenvolvidos no decorrer dos encontros. Neste sentido o Fanzine além de produzir conteúdo próprio, ele faz convergir o que está sendo produzido em outras oficinas. Assim o fanzine pode conter imagens de fotos e de situações que terão conteúdo de áudio ou audiovisual para acessar através de QR code. A formação do participante se dá através do estímulo à sensibilidade e desenvolvimento de múltiplas inteligências e potencialidades; a colaboração e cooperação, o aprendizado coletivo em rede, o compartilhamento, entre outros.

O debate e a construção da pauta do momento, assim como a produção de conteúdo, devem contar com os adolescentes em formação que precisam participar ativamente contribuindo com suas questões/reflexões, convertendo-se em processo de formação, capacitação e aperfeiçoamento individual e coletivo. Tanto os aspectos técnicos quanto os conceituais e artísticos, se beneficiam de um amadurecimento em grupo, que converge para a autonomia e independência produtiva, com diversos atores conectados na construção de práticas e percursos de formação, pesquisa e produção.

G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Os parâmetros para avaliação de desempenho estão estabelecidos no Quadro de Indicadores, item E.2.

H. EQUIPE DE TRABALHO

Planilha Excel anexada.

I. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

Planilha Excel anexada com as devidas cotações de preços dos bens e serviços a serem adquiridos, conforme art.21, §§ 1º e 2º, do Decreto Estadual nº 17.091/2016.

J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	2022
I	R$ 90.000,00

K. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

RELAÇÃO DE BENS A SEREM ADQUIRIDOS

	Descrição do Bem	Qtde	Valor Unitário	Valor Total	Justificativa para aquisição
1	Mesa De Som 4 Canais Bluetooth Interface De Áudio Usb Mxt Mx-4bt Podcast, Live, Igreja	1	430,05	430,05	Será utilizada nas atividades 1-2 e 4
2	Kits Microfone Estúdio Bm800 + Aranha + Braço + Pop Filter	2	145,20	290,40	Serão utilizados nas atividades 1-2 e 4
3	Webcam Logitech C920 Full HD 1080p Preta - 960-000764 - V.C	1	355,00	355,00	Será utilizada nas atividades 1-2 e 4
4	Caixa De Som 800w 15' Probass Elevate 115 Amplificada Xlr	1	1.359,60	1.359,60	Será utilizada nas atividades 1-2 e 4
5	Kit 2 Microfones Sem Fio, Wireless, Jbl Micbr2 - Preto	1	799,99	799,99	Serão utilizados nas atividades 1-2 e 4
6	Câmera Digital EOS Rebel T100 18-55mm III - Canon	1	2.690,00	2.690,00	Serão utilizados nas atividades e para registros das ações.
		7	**5.779,84**	**5.925,04**	

Salvador, 13 de outubro de 2022.

Junia Maria Paiva
Preisdente

Paulus Gerardus van Dun
Vice-Presidente

ANEXOS

H. PLANILHA EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO		ENCARGOS								
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	FGTS Multa Rescisória	INSS Patronal (isento)	PIS (isento)	13º Salário	Férias	1/3 Férias	Total Encargos Mensal	Total Geral [(A+B+C)*Q]
1	Coordenador do projeto	1	PJ	40	4.600,11	41.400,95	-	-	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	41.400,95
2	Facilitador	1	CLT	20	950,00	7.600,00	76,00	30,40	0,00	0,00	79,17	79,17	26,39	291,12	14.883,38
3	Gestor do contrato	1	CLT	2	225,00	2.025,00	18,00	7,20	0,00	0,00	18,75	18,75	6,25	68,95	2.645,55
4	Assistente administrativo	1	CLT	20	650,00	5.850,00	52,00	20,80	0,00	0,00	54,17	54,17	18,06	199,19	13.216,40
TOTAL		4			**6.425,11**	**56.875,95**	**146,00**	**58,40**	**0,00**	**0,00**	**152,08**	**152,08**	**50,69**	**559,26**	**72.146,28**

I. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS (Planilha orçamentária)

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
1.1	Recursos Recebidos	90.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90.000,00
1.2	Rendimentos Financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total Geral de Receitas	**90.000,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**90.000,00**

2.	Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
2.1	**Despesas com Recursos Humanos**										
2.1.1	**Remuneração da equipe**										
2.1.1.1	Salários	5.475,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	6.425,11	56.875,95
2.1.1.2	Benefícios: vale transporte e vale alimentação	619,30	1.238,60	1.238,60	1.238,60	1.238,60	1.238,60	1.238,60	1.238,60	1.238,60	10.528,10
	Subtotal (Remuneração da equipe)	**6.094,41**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**7.663,71**	**67.404,05**
2.1.2	**Encargos Sociais**										
2.1.2.1	INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.2	FGTS	70,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	146,00	1.238,00
2.1.2.3	FGTS Multa Rescisória	28,00	58,40	58,40	58,40	58,40	58,40	58,40	58,40	58,40	495,20
2.1.2.4	Recisão de Trabalho (Saldo de Salário, Aviso Prévio, outros)	72,92	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	1.289,58

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
2.1.2.5	PIS sobre a Folha de Pagamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.6	1/3 sobre Férias	24,31	50,69	50,69	50,69	50,69	50,69	50,69	50,69	50,69	429,86
2.1.2.7	13 Salário	72,92	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	152,08	1.289,58
2.1.2.8	IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.9	ISSQN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.10	Outros encargos/tributos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal (Encargos Sociais)	**268,14**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**559,26**	**4.742,23**
	Subtotal (Recursos Humanos)	**6.362,54**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**8.222,97**	**72.146,28**
2.2	**Custos Diretos**										
2.2.1	400 Lanche crianças e adolescentes Atividade 2: Realização de 20 oficinas para construção participativa do diagnóstico da situação da infância e juventude no bairro de Castelo Branco	0,00	900,00	900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.800,00
2.2.2	Banner Tam. 100x160 cm, 4x0 cores	200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200,00
2.2.3	2 Kits Pincel Marcador Quadro Branco com 4 Cores e Apagador Grátis, BIC, 970929	55,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	55,80
2.2.4	Papel A4 branco (500 folhas - 1 caixa com 10 pacotes)	194,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	194,31
2.2.5	5 pacotes de Cartolina 150g 50x66 cores mistas (10 und)	41,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	41,50

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
2.2.6	5 Blocos criativos 120g 210x297mm c/6cores 4306R Romitec PT 24 UM	60,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,50
2.2.7	10 Tesouras escolares 11,4cm ponta arredondada (Cores Sortidas) 167 Mundial BT 1 UM	57,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	57,00
2.2.8	10 Colas brancas 35g lavável Tenaz Henkel UN 1 UM	32,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,10
2.2.9	3 caixas de Lápis de cor BIC Evolution Circus, Corpo Hexagonal, Estojo com 12 Cores Vivas e Divertidas	40,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,80
2.2.10	3 caixas de Giz de cera 12 cores gizão 09111 Acrilex	25,62	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,62
2.2.11	3 caixas de Canetas hidrograficas 12 cores	17,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,10
2.2.12	4 caixas de Lápis grafite hb 2 (12 und)	40,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,80
2.2.13	1 caixa de Borrachas branca escolar Record 60	22,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,20
2.2.14	2 pacotes de Fitas Adesivas Transparente 24mm X 100m (5 und)	28,84	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,84
2.2.15	2 pacotes de Fitas Crepre 24mm X 100m (5 und)	26,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	26,48
2.2.16	2 caixas de Tinta Guachê 15 ml (12 cores)	15,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,80
2.2.17	2 Kits pinceis tamanhos variados (6 und)	52,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	52,60
2.2.18	2 caixas de Cola colorida 23g (6 cores)	29,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29,80

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
2.2.19	1 rolo de Papel sulfite 75g rolo 610mm X 50m	32,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	32,70
2.2.20	2 Folhas em EVA 600x400x2mm sortidos Spiral PT 10 UM	60,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	60,14
2.2.21	2 rolos de Cordão encerado 1 mm 100g	34,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	34,60
2.2.22	6 Agulhas grossa de tapeçaria nº 18	78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	78,00
2.2.23	2 Perfuradores, CIS, 5.2000, Preto	53,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	53,00
2.2.24	4 pacotes de palitos de madeira de picolé 100un	18,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18,40
2.2.25	2 Novelos de lã branca 100g	23,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23,90
2.2.26	Oficina audiovisual para crianças e adolescentes aprenderem a gravar vídeos (10 horas de oficinas e 20 horas de edição).	0,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00
	Subtotal (Custos Diretos)	**1.241,99**	**5.900,00**	**900,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**8.041,99**
2.3	**Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes**										
2.3.1	Mesa De Som 4 Canais Bluetooth Interface De Áudio Usb Mxt Mx-4bt Podcast, Live, Igreja	422,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	422,40
2.3.2	2 Kits Microfone Estúdio Bm800 + Aranha + Braço + Pop Filter	358,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	358,00
2.3.3	Webcam Logitech C920 Full HD 1080p Preta - 960-000764 - V.C	401,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	401,74

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	TOTAL
2.3.4	Caixa De Som 800w 15' Probass Elevate 115 Amplificada Xlr	1.449,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.449,60
2.3.5	Kit 2 Microfones Sem Fio, Wireless, Jbl Micbr2 - Preto	659,99	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	659,99
	Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)	**3.291,73**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**3.291,73**
2.4	**Custos Indiretos**										
2.4.1	Transporte (21 viagens no mês 1 e 19 viagens/mês para os próximos períodos)	430,00	390,00	390,00	390,00	390,00	390,00	390,00	390,00	390,00	3.550,00
2.4.2	Aluguel (Rateio da despesa com outros projetos, correspondendo a 7,49%)	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1.800,00
2.4.3	Luz (Rateio da despesa com outros projetos, correspondendo a 16,98%)	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	130,00	1.170,00
	Subtotal (Custos Indiretos)	**760,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**720,00**	**6.520,00**
	Total Geral de Despesas	**11.656,26**	**14.842,97**	**9.842,97**	**8.942,97**	**8.942,97**	**8.942,97**	**8.942,97**	**8.942,97**	**8.942,97**	**90.000,00**