



**RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO REFERENTE AO
PERÍODO**

02/04/2023 A 30/10/2023

ACUMULADO DE 05/12/2022 A 30/10/2023

ÓRGÃO OU ENTIDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: Secretaria de Justiça e Direitos Humanos – SJDH.

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié – ASCEEJE

INSTRUMENTO DA PARCERIA: Termo de Fomento Nº 010/2022

Sumário

1. Introdução
2. Informações da Parceria
3. Dados da Organização da Sociedade Civil – OSC
4. Perfil da Atividade ou Projeto
5. Resultados das Técnicas Utilizadas no Monitoramento e Avaliação
6. Cumprimento de Cláusulas da Parceria
7. Cumprimento da Contrapartida
8. Transparência
9. Recomendações
10. Conclusão

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório apresenta a execução das atividades do período de acumulado de **05/12/2022 a 30/10/2023**, referente ao Projeto Movimentando as Estruturas “Promover a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas públicas, executado pela Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié – ASCEEJE, por meio do Termo de Fomento 010/2022, celebrado entre a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos – SJDH.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação foi instituída pela Resolução do CECA nº 009 de 26 de agosto de 2022, com a seguinte composição: Conselheiros(as) Governamentais: Irlene Ribeiro Carvalho (SERIN) - matrícula nº 11.173.725-5, Joseane Cruz – matrícula nº 77.579.291-2, Rozilda Fraga Cunha – matrícula nº 55.312.567-6. Conselheiros(as) da sociedade civil: Maria de Lourdes Marques Cordeiro – CPF 552.004.355-87 Edleide Santos Freitas – CPF 827.908.255-72, Daniel Miranda Teodoro – CPF 805.909.935-34, é a responsável por monitorar, avaliar as parcerias que lhe forem atribuídas, em seu conjunto, e homologar este Relatório.

2. Informações da Parceria

Instrumento da Parceria: Termo de Fomento nº 010/ 2022

Objeto da Parceria: Execução do projeto Movimentando as Estruturas – Promover a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas públicas.

Vigência: 05/12/2022 a 01/08/2023 Total: 8 meses

Valor Total da Parceria: R\$ 89.959,50 (oitenta e nove mil, novecentos e cinquenta e nove reais e cinquenta centavos)

Nº da Parcela: Única

Data do Repasse: 05/12/2022

Termo Aditivo

3. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC

Nome da OSC: Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié-ASCEEJE

CNPJ: 09.338.610.0001/74

Representante: Ivani Aparecida Duarte Ramos

Telefone de Contato: (73) 9-9152-7419

E-mail: vaniaduartester@gmail.com

4. PERFIL DA ATIVIDADE OU PROJETO

O Projeto foi aprovado pelo Conselho Estadual dos Direitos da Criança e do Adolescente – CECA, selecionado através de chamamento público, Edital nº 003/202. **Foi classificado em 2º lugar na Linha: Participação de Crianças e Adolescentes nos Espaços de Formulação e Controle de Políticas Públicas, conforme publicação do Diário Oficial do Estado de 19/08/2021.** O valor aprovado para o projeto foi de R\$ 89.959,50 (oitenta e nove mil, novecentos e cinquenta e nove reais e cinquenta centavos) republicado por incorreção no Diário Oficial do Estado da Bahia 31/03/2023, oriundos do Fundo Estadual de Atendimento à Criança e ao Adolescente – FECRIANÇA, tendo sido prevista a liberação em parcela única, conforme o Plano de Trabalho.

A proposta se alinha ao Plano Plurianual (PPA) 2020-2023 por meio do Programa 300 – Assistência Social. Compromisso: 002 que se compromete a assegurar os direitos e a melhoria das condições de vida das populações em situação de vulnerabilidade, risco social e de ameaça e/ou violação de direitos e o compromisso 003 Ampliar o atendimento a pessoas com deficiência, prioritariamente a beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC) em situação de vulnerabilidade e risco social. Meta I – Ampliar o número de atendimentos a pessoas, prioritariamente de crianças, adolescentes e jovens, indígenas e idosos em situação de vulnerabilidade e risco social, inclusive por meio de parcerias com Organizações da Sociedade Civil. Iniciativa – 00001 apoiar técnica e financeiramente entidades governamentais e não – governamentais que atuam na defesa de direitos humanos e juventude.

Objetivo da parceria: Preparar as crianças e os adolescentes (deficientes auditivos, surdez, surdos cegos e ou “CODA” e múltiplas deficiências e ou seus familiares) para expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a elas nos espaços de formulação de políticas públicas, levando-se em consideração a capacidade de formular seus próprios pontos de vista e tais opiniões devem ser em função da idade e da maturidade da criança. (CONANDA Resolução nº 191, de 7 de junho de 2017).

O Projeto no seu escopo apresenta 03 ações:

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ação 1. Mobilização dos beneficiários (as) para participação no Projeto “Movimentando as Estruturas”. 100% executada.

Critério de aceitação - Divulgação nas Mídias e demais meios de comunicação sobre o Projeto; preenchimento de ficha de inscrição personalizada obedecendo quanto ao público-alvo do Projeto.

Ação 2. Execução do Projeto “Movimentando as Estruturas” com carga horária total de 156 (cento e cinquenta e seis horas). 100% executada.

Critério de Aceitação: Realização das palestras de **direitos sociais** (com carga horária de 48 horas); oficinas lúdicas (com carga horária de 48 horas), **roda de conversa** (com carga horária de 48 horas); E atividades externas na Câmara de Vereadores, **CMDCA e escolas** com carga horária de 12 horas.

Ação 3. Realização de Evento de Culminância com exposição dos materiais produzidos durante o projeto e certificação dos concluintes 100% executada.

Critério de Aceitação: Realizar no mínimo 01 (um) evento de culminância com a participação da comunidade e entrega dos certificados dos concluintes.

5. RESULTADOS DAS TÉCNICAS UTILIZADAS NO MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Trata-se de análise técnica do Relatório de Execução do Objeto de parceria com base na Lei nº. 13.019/2014 e Decreto nº. 17.091/2016.

Para concretizar o processo de monitoramento e avaliação, procedeu-se a aplicação das seguintes técnicas:

5.1 Análise da execução da parceria

5.1.1 Análise da execução do objeto

Visita Técnica in loco

No dia 02/08/2023, doc SEI 00081804580 realizamos a visita técnica na unidade, na sede da OSC, endereço Rua Deputado Manoel Novaes, nº 55 São Luís Jequié - Bahia – Bahia. Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié – ASCEEJE.

Para subsidiar a visita utilizamos o anexo V modelo de relatório de visita técnica in loco da instrução normativa 018/2019 que orienta os órgãos e entidades da Administração Pública do Poder Executivo Estadual quanto ao acompanhamento, monitoramento, avaliação e prestação de contas da execução de parcerias com as Organizações da Sociedade Civil no âmbito da Lei Federal nº13.019/2014 e Decreto Estadual nº 17.091/2016. Utilizamos Termo de Fomento 010/2022 e o Plano de Trabalho para avaliar o monitoramento, acompanhamento e avaliação dos indicadores e parâmetros de desempenho das ações previstas no referido Plano de Trabalho.

Reunião de Monitoramento

De acordo com o Plano de Monitoramento da gestora da parceria, foi realizada uma reunião de acompanhamento no dia 06 de março de 2023 documento SEI nº00069892963, com o objetivo de apresentar o Plano de Acompanhamento, Monitoramento, Avaliação e procedimentos de Prestação de Contas; Discussão da Instrução Normativa nº 018/2019 e seus respectivos anexos, compreendendo a sua relevância como instrumento roteadores na efetivação da parceria; Reafirmar a observância do cumprimento dos prazos estabelecidos no Plano de Trabalho para a execução das ações.

Resultados encontrados:

Visita Técnica na Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié – ASCEEJE que fica no município de Jequié-Ba. Referente Termo de Fomento Nº010/2022 e segundo Plano de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação da Gestora a realização da visita técnica no dia 02/08/2023. Doc SEI Nº **00081804580**.

INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro abaixo:

a) Descrição sumária das ações e metas estabelecidas:

QUADRO 1 - COMPARATIVO ENTRE AS METAS PACTUADAS E AS METAS ALCANÇADAS

Planejamento do Projeto / Atividade		Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (Ano I)											
					Mês 4			Mês 5			Mês 6			Mês 7		
					P	R	%	P	R	%	P	R	%	P	R	%
OBJETIVO DA PARCERIA	OBJETIVO DA PARCERIA OP1 Preparar as crianças e os adolescentes (deficientes auditivos, surdez, surdos cegos e ou "CODA" e múltiplas deficiências e ou seus familiares) para expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a elas nos espaços de formação de políticas públicas "CODAs" e múltiplas deficiências e seus familiares), mulheres chefes de famílias monoparentais, trabalhadores (as) desempregados (as) e a comunidade em geral, com idade mínima 18	Ação 1- A1: Mobilização dos beneficiários (as) para participação no Projeto "Movimentando as Estruturas".	Crianças e adolescentes	Ficha de inscrição ; Relatórios; Registro fotográfico	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30%	30	100%
		Ação 2 - A2: Execução do Projeto "Movimentando as Estruturas" com carga horária total de 156 horas	Crianças e adolescentes	Fichas de inscrição, registro fotográfico e ATA	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Crianças e adolescentes	Relatório; Registro fotográfico; ATA	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
		Ação 3: Realização de Evento de Culminância com exposição dos produtos confeccionados durante o Projeto.	Iação 3-A3 5:Indicador 5: Evento Realizado	Evento	Lista de presença, registro fotográfico, exposição de produtos, lista de entrega de certificados.	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	1	1
Desempenho por período					100%			100%			100%			100%		
Desempenho da parceria																

Legenda: P = Previsto; R = Realizado

Ação 1. A1 Mobilização dos beneficiários (as) para participação no Projeto "Movimentando as Estruturas". Critério de aceitação - Divulgação nas Mídias e demais meios de comunicação sobre o Projeto; preenchimento de ficha de inscrição personalizada obedecendo quanto ao público-alvo do Projeto.

Indicador nº 1:

Número de beneficiários mobilizados 30 Crianças e adolescentes inscritas e participando ativamente do projeto.

No início de dezembro de 2022, as ACEEJE realizou a mobilização e divulgação das oficinas, junto com as entidades parceiras e nas redes sociais do município. As inscrições foram feitas respeitando o número de vagas estabelecido no projeto. Durante essa etapa, a coordenação com o setor pedagógico iniciou a verificação do perfil das crianças do projeto. Dentro do público selecionado: 2 Surdos e 1 CODAS Outros transtornos: 3 Familiar de pessoa com outras deficiências: 15, conforme relatório complementar da OSC SEI Nº 00069891907, 00068373529, 0006837374, 00068373826, registros fotográficos SEI 00068374113.

Durante os meses que antecederam o início do projeto, a equipe foi preparada para receber o público-alvo, e foram construídos os planos de aula e o material didático. Cadaicineiro recebeu suporte da pedagoga especialista em Educação Inclusiva, buscando o melhor aproveitamento do conteúdo trabalhado durante as oficinas. O material didático foi construído respeitando os ciclos etários público-alvo do projeto,

As atividades iniciou em março de 2023, em virtude do início do ano letivo das crianças e adolescentes, prezando pelo retorno da rotina a escola, e posteriormente o início do projeto, visto que o recurso foi liberado após o fim do ano letivo(dez 2022). O início do projeto teve como ação inicial, reunião com as famílias, explicando o objeto geral, o termo de parceria, e a necessidade do apoio familiar junto as atividades desenvolvidas.

As ações do projeto prezaram pelo retorno da rotina escolar das crianças e adolescentes e posteriormente a inclusão ao projeto "Movimentando as Estruturas" no contraturno escolar. No primeiro momento do projeto foi o contato direto com beneficiários e familiares, que ocorreu por meio de uma reunião com os pais e cuidadores e teve como finalidade a apresentação do projeto: Objeto geral, público alvo, apresentação dos professores, tempo de execução dentre outros. O segundo momento foi reservado para a troca de experiências entreicineiros e beneficiários. Esse momento foi iniciado por um quebra gelo e tinha como principal objetivo o estreitar dos laços. Depois do primeiro encontro, as atividades seguiram normalmente, sempre pautadas no respeito mútuo, e na construção de um ambiente propício para o conhecimento, a reflexão, a diversão, o estabelecimento de vínculos e o sentimento de pertencimento dentro da sociedade.

Ação 2. Execução do Projeto “Movimentando as Estruturas” com carga horária total de 156 (cento e cinquenta e seis horas). Critério de Aceitação: Realização das palestras de direitos sociais (com carga horária de 48 horas), oficinas lúdicas (com carga horária de 48 horas), roda de conversa (com carga horária de 48 horas) e atividades externas na Câmara de Vereadores, CMDCA e escolas com carga horária de 12 horas.

Indicador nº 1:

Número de beneficiários mobilizados 30 Crianças e adolescentes inscritas e participando ativamente do projeto. O indicador foi alcançado com 100% na conclusão do projeto.

Indicador nº 2: Horas realizadas. 24 horas mensais de projeto realizado no mês de março/abril com 100% na conclusão do projeto.

As atividades do projeto foram norteadas com base nas oficinas de direitos humanos e cidadania, aulas realizadas em sala, na quadra da instituição e em outros espaços ao ar livre, com um material didático lúdico, estimulando o aprendizado, despertando o desejo do saber, a vontade de participar e a alegria da conquista. O material didático contou com as seguintes temáticas:

Temática I – Identidade cidadã (ações descritas na primeira prestação de contas).

Temática II – Emoções (Meus direitos garantidos me trazem felicidade)

Temática III – Sentimentos (ECA assegura direitos essenciais para uma infância saudável. Meu sentimento? Proteção)

Temática IV – Valores (Valores humanos, o que são?)

Temática V - Reconhecendo as minhas Habilidades e Competências

Temática VI – Gratidão

As temáticas foram significativas para o cotidiano dos adolescentes que participaram dos projeto.

Oficinas: Advogado Instrutor – Função: Realizar oficinas de conhecimento sobre legislação, trabalhando temas relevantes, preparando as crianças e adolescentes para discussão em órgão (Câmara de Vereadores, prefeituras, conselhos, escolas, ongs) e outros espaços afins envolvendo a temática Direitos humanos e Cidadania.

Psicólogo / Oficineiro – Função: Realizar oficinas Lúdicas envolvendo a temática Direitos humanos e Cidadania.

Assistente Social/Oficineira – Função: Realizar rodas de conversas e reflexão envolvendo a temática Direitos humanos e Cidadania.

As atividades foram realizadas com o apoio dos módulos e do material adquirido para realização das oficinas. As oficinas são dinâmicas, buscando sempre suporte lúdico para as atividades com as crianças, e com os adolescentes as vivências diárias. As oficinas são elaboradas respeitando as peculiaridades de cada beneficiário. Para melhor compreensão desta dinâmica, foram necessárias diversas reuniões de alinhamento com a equipe.

As 24 horas mensais de projeto realizado no mês de março/abril. Execução da meta de 100% no quadrimestre correspondente.

Ação 3. Realização de Evento de Culminância com exposição dos materiais produzidos durante o projeto e certificação dos concluintes Critério de Aceitação: Realizar no mínimo 01 (um) evento de culminância com a participação da comunidade e entrega dos certificados dos concluintes.

Esta atividade será realizada no final das oficinas. conforme Plano de Trabalho.

Impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período:

O benefício social do projeto se concentra na preparação de crianças e adolescentes para expressar suas opiniões livremente sobre todos os assuntos relacionados a elas nos espaços de formulação de políticas públicas e participação social. O projeto atenderá 30 beneficiários crianças e adolescentes. O projeto “Movimentando as Estruturas”, contribui para que crianças e adolescentes possam ser vistos e ouvidos nos espaços de formulação de políticas públicas na cidade de Jequié-BA.

5.1.2 Análise dos Documentos Comprobatórios das Despesas

Os autos serão encaminhados para a Coordenação de Contratos e Convênios – CCC, que fará a análise das despesas realizadas.

6. CUMPRIMENTO DE CLÁUSULAS DA PARCERIA

A OSC cumpriu 100% as cláusulas da parceria, de acordo com a legislação pertinente.

7. TRANSPARÊNCIA

As atividades da parceria foram publicadas nas mídias sociais da organização:

Facebook:

<https://www.facebook.com/asceejeascebi>

9. RECOMENDAÇÃO

A OSC realiza atividades socioeducativas com crianças e adolescentes surdos, CODAS, outros transtornos e familiar de pessoa com outras deficiências na cidade de Jequié de Itiúba. Percebe-se que há 30 inscritos nas atividades da OSC. Entretanto, é importante retratar nos seus relatórios e na realização das suas atividades buscando os subsídios nas leis vigentes do Brasil sobre o público alvo.

A Língua Brasileira de Sinais – Libras, é definida como uma língua de modalidade visuoespacial utilizada como meio de comunicação e expressão pelas comunidades de pessoas surdas do Brasil, e, portanto, um sistema linguístico que coexiste com a Língua Portuguesa. A Libras é reconhecida como meio de comunicação e expressão no Brasil, por meio da Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. O Brasil é signatário da Convenção sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência (CDPD), que têm valor Constitucional, promulgada pelo Decreto nº 6.949 de 25 de agosto de 2009, e se comprometeu a tomar medidas apropriadas para assegurar os direitos das pessoas com deficiência. Há ainda outras legislações sobre os Direitos da pessoa surda, a destacar a LBI - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência - Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Esses direitos estendem-se às pessoas surdas ou com deficiência auditiva não usuárias da Libras.

8. CONCLUSÃO

O projeto executado pela **Associação de Surdos Centro Educacional Especializado de Jequié – ASCEEJE durante o período de 05/12/2022 a 30/10/2023**, verifica-se que OSC executou as atividades propostas, contribuindo com a dignidade de 30 crianças e adolescentes com conteúdos importantes para o seu desenvolvimento humano, intelectual e social.

Para promover o acesso à informação, à educação, ao trabalho, e a inclusão das pessoas com deficiência na sociedade como um todo, em janeiro de 2016 entrou em vigor a [Lei Brasileira de Inclusão \(LBI\)](#), que também é conhecida como [Estatuto da Pessoa com Deficiência](#).

Essa lei reitera diversos pontos relacionados à acessibilidade e acessibilidade digital, que vão desde penalizar quem desrespeitar pessoas com deficiência e a importância da inclusão das pessoas com deficiência nas diversas áreas.

As pessoas surdas ou com deficiência auditiva que se comunicam através da Língua de Sinais. Muitas delas possuem grande dificuldade com as línguas escritas e, por isso, a [comunicação em Libras](#) proporciona liberdade e autonomia no seu dia a dia.

Com acessibilidade em Libras elas conseguem receber na sua língua materna todas as informações que estão sendo transmitidas em Português. Isso é fundamental para garantir sua inclusão na sociedade, [nas escolas e universidades](#), no mercado de trabalho dentre outras.

Sem acessibilidade para surdos, essas pessoas não conseguem realizar com autonomias funções importantes do cotidiano, como: participar de reuniões de trabalho, [realizar compras pela internet](#), acompanhar notícias importantes e até mesmo estudar.

Diante do exposto o projeto Movimentando as Estruturas – Promover a participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas públicas possibilitou um grande benefício não só para os participantes, mas para toda a comunidade de Jequié.

Liliane Tavares

Gestora da Parceria

20/02/2024



Documento assinado eletronicamente por **Liliane Tavares Santos, Coordenador II**, em 20/02/2024, às 20:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00084172350** e o código CRC **38C29765**.