



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

REFERENTE AO PERÍODO DE 19/09/2024 A 31/03/2025

ÓRGÃO OU ENTIDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: SECRETARIA DE JUSTIÇA E DIREITOS HUMANOS – SJDH.

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: INSTITUTO SOCIAL VIVENDO E APRENDENDO

INSTRUMENTO DA PARCERIA: TERMO DE FOMENTO Nº 003/2024

Sumário

1.	Introdução	x
2.	Informações da Parceria	x
3.	Dados da Organização da Sociedade Civil - OSC	x
4.	Perfil da Atividade ou Projeto	x
5.	Resultados das Técnicas Utilizadas no Monitoramento e Avaliação	x
6.	Cumprimento de Cláusulas da Parceria	x
7.	Cumprimento da Contrapartida	x
8.	Transparência	x
9.	Recomendações	x
10.	Conclusão	x

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório, referente ao período de 19/09/2024 a 31/03/2025, do cumprimento do objeto da parceria doc SEI Nº 00120603120, na execução das atividades do Projeto Talentos em Ação, pactuadas no Termo de Fomento nº 003/2024, celebrado entre a Instituto Social Vivendo e Aprendendo e a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos.

O responsável pelo monitoramento, avaliação e análise da prestação de contas da parceria é a servidora Liliane Tavares Santos, Mat. 92.085.965 designada pela Portaria nº 38 de 25 de setembro de 2024, para desempenhar a função de Gestor da Parceria.

A Comissão de Monitoramento e Avaliação do Termo de Fomento 003/2024, designada Portaria nº 38 de 25 de setembro de 2024, composta pelos seguintes membros: Flávia de Souza Pinto - matrícula nº 92.085.887, Irani Oliveira Lessa - matrícula nº 92.085.960 e Sílvia Almeida Barbosa- matrícula nº 45.000.160, é a responsável por monitorar, avaliar as parcerias que lhe forem atribuídas, em seu conjunto, e homologar este Relatório.

2. Informações da Parceria

Instrumento da Parceria: Termo de Fomento nº 003/ 2024

Objeto da Parceria:

Execução do projeto “Talentos em Ação” que visa oferecer oficinas profissionalizantes nas áreas de culinária e estamparia; oficinas multidisciplinares nas áreas de esporte e cultura e acompanhamento pedagógico para crianças e adolescentes.

Vigência: 19/09/2024 a 19/09/2025 **Total:** 12 meses

Valor Total da Parceria: R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais)

Nº da Parcela: Única

Data do Repasse: 28/09/2024

3. DADOS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC

Nome da OSC: Instituto Social Vivendo e Aprendendo

CNPJ: 00.332.666/0001-47

Data de Criação: 06/09/1982

Endereço: Rua Presidente Costa e Silva , 886 Alto do Maron Vitória Da Conquista - Bahia

Telefone: (77) 98825-3668 ou (77) 98806-9396

Endereço eletrônico (e-mail): aprendendovivendo@yahoo.com.br

4. PERFIL DA ATIVIDADE OU PROJETO

O objeto do projeto em pauta, refere transferência governamental da Emenda Parlamentar de Transferencial Especial Individual Impositiva nº 27510008/2023, no valor de R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais), de auditoria do Deputado Federal Waldenor Pereira. Destinados para execução do projeto “Talentos em Ação” que visa oferecer oficinas profissionalizantes nas áreas de culinária e estamparia; oficinas multidisciplinares nas áreas de esporte e cultura e acompanhamento pedagógico para crianças e adolescentes.

O Instituto Social Vivendo e Aprendendo é uma associação, de direito privado, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 06 de setembro de 1982 como Creche Vivendo e Aprendendo, sendo alterada e modificados a razão social e o estatuto em 16 de junho de 2008, atendendo as exigências do Código Civil e os objetivos da instituição que passar ser reconhecido por Instituto Social Vivendo e Aprendendo e pela ISVA, em 2027 alterações para atender as exigências das Leis 13.019, de 31 de julho de 2014- MROSC, e 13.204 de 14 de dezembro de 2015, com prazo de duração por tempo indeterminado, com sede a Rua Presidente Costa e Silva, 886-A, bairro Alto Maron no município de

Vitória da Conquista, Estado da Bahia.

O projeto "Talentos em Ação" reflete o compromisso em criar um ambiente propício para o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens. Ao proporcionar uma variedade de atividades que abrangem aspectos educacionais, culturais, esportivos e profissionais, o projeto busca transformar a vida dos participantes, oferecendo-lhes as ferramentas necessárias para superar as adversidades e construir um futuro com mais possibilidades.

As atividades esportivas desempenham um papel crucial no desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens participantes do projeto "Talentos em Ação". Promove o desenvolvimento físico contribuindo para a melhora da saúde física: A prática regular de esportes contribui significativamente para a saúde física, ajudando a prevenir doenças como obesidade, diabetes e problemas cardiovasculares; Desenvolvimento Motor.

As atividades esportivas são uma parte essencial do projeto "Talentos em Ação" devido ao seu impacto abrangente no desenvolvimento físico, social, emocional, cognitivo e ético dos participantes conforme elencamos acima. Diante disso temos como foco do projeto a oficina de futebol cujo o foco está no desenvolvimento de habilidades técnicas (passe, chute, condução de bola) e valores como trabalho em equipe e disciplina.

No campo social atividades esportivas incentivam o trabalho em equipe, ensinando os participantes a colaborar, confiar nos outros e a trabalhar em prol de objetivos comuns. Oferecem oportunidades para aprender a lidar com conflitos de forma saudável e construtiva. Promovem também a inclusão, independentemente da condição social, raça ou gênero, criando um ambiente de igualdade e respeito mútuo.

Portanto, a iniciativa da emenda vem favorecer nas contribuições sociais voltadas para prevenção à violência, estímulo e assiduidade das crianças e adolescentes na escola. Promover o engajamento dos alunos, tornando o processo de aprendizagem mais dinâmico e significativo.

O Projeto no seu escopo apresenta 04 ações:

Ação 1. Oficinas Profissionalizantes

1. **Meta de Participação:** 30 participantes nas oficinas.
2. **Indicador de Avaliação:** Percentual de vagas preenchidas (meta: 100% das vagas preenchidas).
3. **Indicador de Qualidade:** Número de participantes que completam o curso com sucesso e participação na cerimônia de certificação.

Ação 1.1

Oficina: Produção de Biscoitos Tradicionais

Número de Participantes: 20(vinte) cursistas sendo duas turmas com dez participantes em cada no turno.

Público Alvo: Adolescentes acima de 16(dezesseis) anos e para a comunidade interessada.

Estratégia de Funcionamento:

Dias de realização: terças e quintas-feiras nos turnos matutino e vespertino;

Carga Horária: 16(dezesseis) horas por mês;

Carga Horária Total da Oficina: 160(cento e sessenta) horas

Ação 1.2

Oficina: Serigrafia

Número de Participantes: 10(dez) cursistas sendo duas turmas com 5 (cinco) participantes em cada no turno.

Público Alvo: Adolescentes acima de 16(dezesseis) anos e para a comunidade interessada.

Estratégia de Funcionamento:

Dias de realização: segundas e quartas-feiras nos turnos matutino e vespertino;

Carga Horária: 16(dezesseis) horas por mês;

Carga Horária Total da Oficina: 160(cento e sessenta) horas em 10(dez) meses

Ação 2. Acompanhamento Pedagógico

1. **Meta de Participação:** 70 crianças e adolescentes assistidos pelo ISVA;
2. **Indicador de Avaliação:** Percentual de assistidos que participam regularmente das atividades de acompanhamento pedagógico (meta: 100% dos assistidos participando);
3. **Indicador de Qualidade:** Melhora no desempenho escolar dos participantes, medido por meio de notas escolares e feedback dos professores e dos educadores da oficina;

Número de Participantes: 70(setenta) educandos sendo duas turmas com 35 (trinta e cinco) participantes em cada no turno;

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 (seis a dezesseis) anos regularmente matriculado na escola regular;

Ação 3 - Oficinas Multidisciplinares

1. **Meta de Participação:** 30 participantes por oficina.
2. **Indicador de Avaliação:** Percentual de assistidos participando das oficinas de dança e futebol (meta: 100% dos assistidos participando das atividades).
3. **Indicador de Qualidade:** Nível de engajamento e satisfação dos participantes, listas de participação e medido por meio de questionários e observação direta.

3.1 Oficina de Dança

Número de Participantes: 30(trinta) educandos sendo duas turmas com 15 (quinze) participantes em cada no turno;

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 (seis a dezesseis) anos regularmente matriculado na escola regular;

Estratégia de Funcionamento:

Dias de realização: segunda e quarta-feira nos turnos matutino e vespertino no turno oposto à matrícula escolar;

Carga Horária: 10h (dez) horas por mês;

Carga Horária Total da Oficina: 100(cem) horas em 10(dez) meses;

3.2. Oficina de Futebol

Número de Participantes: 30 (trinta) educandos sendo duas turmas com 15 (quinze) participantes em cada no turno;

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 (seis a dezesseis) anos regularmente matriculado na escola regular;

Estratégia de Funcionamento:

Dias de realização: terça e quinta-feira nos turnos matutino e vespertino no turno oposto à matrícula escolar;

Carga Horária: 10h (dez) horas por mês;

Carga Horária Total da Oficina: 100(cem) horas em 10(dez) meses;

Ação 4: Rodas de Conversa e Seminário

1. **Meta de Participação:** 100(cem) participantes no seminário e 75(setenta e cinco) participantes nas rodas de conversa;
2. **Indicador de Avaliação:** Percentual de participantes nos seminários e rodas de conversa (meta: 80% dos participantes);
3. **Indicador de Qualidade:** Impacto das discussões, listas de frequência, bem como, por meio de feedback dos participantes e relatos de mudanças de comportamento ou atitude dos participantes;

4.1 Rodas de conversa com práticas de terapia integrativa

Número de participantes: 25(vinte e cinco) pessoas por roda, 75 (setenta cinco) pessoas ao final da execução da parceria;

Realização: 3 (três) rodas de conversa ao final da execução da parceria;

Público Alvo: os educandos e funcionários do instituto e a comunidade;

Seminário: “Talentos em Ação: percursos e possibilidades”

Estratégia de Funcionamento:

Realização: 1(um) seminário de encerramento da parceria;

Carga Horária: 8(oito) horas;

Número de Participantes no Seminário: 100(cem) participantes de acordo a faixa etária e seguimento;

Público Alvo: participantes do projeto, funcionários do instituto e a comunidade em geral;

Objetivo do Seminário: Celebrar o encerramento da parceria promovendo a divulgação aos meios de comunicação e a comunidade em geral sobre as atividades realizadas pelo ISVA, consolidando e reafirmando a relevância social e comunitária do instituto.

5. Resultados das técnicas utilizadas no monitoramento e avaliação

Para concretizar o processo de monitoramento e avaliação, procedeu-se a aplicação das seguintes técnicas:

5.1 VISITA TÉCNICA IN LOCO

A visita *in loco* prevista ocorreu no dia 24/04/2025 pela Gestora da Parceria, Liliane Tavares, e **Flávia Souza Pinto** da Comissão de Monitoramento (Doc SEI 00112788207), na sede do **Instituto Social Vivendo e Aprendendo, na cidade de Vitória da Conquista**. Esteve presente a presidente da organização Inez Maria de Andrade Santos, a coordenadora do projeto Andressa Andrade e técnica financeira/administrativa Janete Silva.

Discutiu-se sobre o andamento do projeto e a solicitação de alteração do Plano de Trabalho, esclarecimento sobre do Plano de Acompanhamento, Monitoramento, Avaliação e Prestação de Contas pela Gestora do Termo de Fomento 003/2024 em questão; Utilização dos modelos da Instrução Normativa nº. 018/2019 e seus respectivos anexos, compreendendo a sua relevância como instrumento norteador na efetivação do Plano de Acompanhamento, Monitoramento, Avaliação e Prestação de Contas do Termo de Fomento 003/2024; Reafirmar a observância do cumprimento dos prazos estabelecidos no Plano de Trabalho para a execução das ações, visando a plena execução do objeto definido no Termo de Fomento 003/2024; Orientação para solicitação do Aditivo se necessário e o reenvio do Relatório de cumprimento do objeto com as respectivas justificativas.

Realizei visita técnica de monitoramento conforme Plano da Gestora da Parceria e o Termo de Fomento 003/2024 da instituição Vivendo e Aprendendo em parceria com a Secretaria de Justiça e Direitos Humanos, na cidade de Vitória Conquista.

Reunião online no dia 19 de dezembro de 2025 conforme (Doc SEI 00112788555), com o objetivo de apresentar : Apresentação do Plano de Acompanhamento, Monitoramento, Avaliação e Prestação de Contas pela Gestora do Termo de Fomento 003/2024 em questão; Discussão da Instrução Normativa nº. 018/2019 e seus respectivos anexos, compreendendo a sua relevância como instrumento norteador na efetivação do Plano de Acompanhamento, Monitoramento, Avaliação e Prestação de Contas do Termo de Fomento 003/2024; Reafirmar a observância do cumprimento dos prazos estabelecidos no Plano de Trabalho para a execução das ações, visando a plena execução do objeto definido no Termo de Fomento 003/2024.

Na oportunidade a gestora observou que o projeto vem sendo executado com observância das normas que regem o MROSC, na perspectiva do cumprimento dos compromissos assumidos no plano de trabalho aprovado.

5.3 ANÁLISE DA EXECUÇÃO DA PARCERIA

5.3.1 Análise da execução do objeto

Trata-se de análise técnica do Relatório de Execução do Objeto de parceria com base na Lei nº. 13.019/2014 e Decreto nº. 17.091/2016.

1. a) Descrição sumária das ações e metas estabelecidas:

QUADRO 1 – COMPARATIVO ENTRE AS METAS PACTUADAS E AS METAS ALCANÇADAS

PLANEJAMENTO DO PROJETO / ATIVIDADE		INDICADOR	UNIDADE	MEIO DE VERIFICAÇÃO	Qtde. Meta (Ano 1)												
					Mês 1			Mês 2			Mês 3			Mês 4			
					P	R	%	P	R	%	P	R	%	P	R	%	
OBJETIVO DA PARCERIA	Oferecer oficinas profissionalizantes de produção de biscoitos tradicionais e de serigrafia, oficinas de acompanhamento pedagógico e as oficinas multidisciplinares nas áreas de esporte e cultura com oficinas de dança e futebol para o público-alvo da parceria no contraturno escolar.	Indicador 1: Adolescentes, jovens e/ ou adultos capacitados profissionalmente para atuar em produção de biscoitos caseiros e na estampa em geral;	Adolescentes, jovens e/ou adultos	Registro de matrícula nos cursos; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%	
		Indicador 2: Matricular crianças e adolescentes nas oficinas de acompanhamento pedagógico e oficinas multidisciplinares	Crianças e Adolescentes	Registro de matrícula nas oficinas; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;	70	120	100%	70	120	100%	70	120	100%	70	100	100%	
	A1	Ação 1.1 Produção de Biscoitos Tradicionais	Indicador 3: Quantidade de participantes em formação profissional;	Adolescentes, jovens e/ou adultos	Registro de matrícula na oficina; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%	20	20	100%
		Ação 1.2 Oficina: Serigrafia	Indicador 4: Quantidade de participantes em formação profissional;	Adolescentes, jovens e/ou adultos	Registro de matrícula na oficina; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;												
	A2	Ação 2. Acompanhamento Pedagógico	Indicador 5: Quantidade de crianças e adolescentes matriculados e frequentes na oficina;	Crianças e Adolescentes	Registro de matrícula na oficina; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;	70	120	100%	70	120	100%	70	120	100%	70	120	100%

A3	Ação 3.1. Oficina de Dança	Indicador 6: Quantidade de crianças e adolescentes matriculados e frequentes na oficina;	Crianças e Adolescentes	Registro de matrícula na oficina; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;													
	Ação 3.1. Oficina de Futebol	Indicador 7: Quantidade de crianças e adolescentes matriculados e frequentes na oficina;	Crianças e Adolescentes	Registro de matrícula na oficina; Por meio do controle de frequência diário; Registros fotográficos e vídeos ao longo das atividades do projeto;													
	A4	Indicador 8: Participação efetiva de adolescentes, jovens e/ ou funcionários participantes nas rodas de conversa;	Pessoas	Por meio do controle de frequência na atividade; Registros fotográficos nos dias de roda.				25	27	108%					25	40	130%
	Ação 4.2: Seminário: “Talentos em Ação: percursos e possibilidades”	Indicador 9: Realização da atividade final com participação efetiva de adolescentes, jovens, funcionários comunidade em geral;	Pessoas	Por meio do controle de lista de credenciamento no evento; Registros fotográficos e divulgação em geral;													
Desempenho por período					70%			70%						70%			
Desempenho da Parceria																	

Análise das ações realizadas e do cumprimento das metas:

A seguir apresentam-se os resultados por indicadores estabelecidos no Plano de Trabalho:

OBJETIVO DA PARCERIA

Oferecer oficinas profissionalizantes de produção de biscoitos tradicionais e de serigrafia, oficinas de acompanhamento pedagógico e as oficinas multidisciplinares nas áreas de esporte e cultura com oficinas de dança e futebol para o público-alvo da parceria no contraturno escolar.

Ação 1. Oficinas Profissionalizantes -

Meta de Participação: 30 participantes nas oficinas.

Ação 1.1 Oficina: Produção de Biscoitos Tradicionais

Objetivo: Ensinar técnicas de produção de biscoitos, desde a seleção de ingredientes até o processo de embalagem.

A OSC previu no Plano de Trabalho, **número de participantes:** 20(vinte) cursistas sendo duas turmas com dez participantes em cada no turno.

Execução da meta ultrapassou o previsto, contabilizando a participação de 25 cursista totalizando de 125% no semestre correspondente. O **Instituto Social Vivendo e Aprendendo** justifica: demanda da comunidade, considerando característica de atividade tradicional da região e atrativa, tendo uma perspectiva geração de renda, ao final da oficina de produção de biscoitos.

Ação 1.2 Oficina: Serigrafia.

Objetivo: Ensinar técnicas de serigrafia, desde a preparação das telas até a impressão final.

A meta não foi cumprida no período analiso. O **Instituto Social Vivendo e Aprendendo** justifica, aquisição dos equipamentos, foi necessário adequação do espaço físico para garantir um ambiente seguro e adequado e utilização dos recursos.

Ação 2. Acompanhamento Pedagógico -

Meta de Participação: 70 crianças e adolescentes assistidos pelo ISVA; Indicador de Avaliação: Percentual de assistidos que participam regularmente das atividades de acompanhamento pedagógico.

A execução da meta foi de 160% do período analisado, considerando a participação de 111 assistidos pelo projeto. Justifica se pelo reconhecimento da importância desse apoio

no processo de aprendizagem. A busca crescente por esse atendimento demonstra a necessidade dos educandos de obter orientação personalizada e suporte adicional para o desenvolvimento escolar e pessoal.

Ação 3 - Oficinas Multidisciplinares

Meta de Participação: 30 participantes por oficina. **Indicador de Avaliação:** Percentual de assistidos participando das oficinas de dança e futebol

3.1 Oficina de Dança

Número de Participantes: 30(trinta) educandos sendo duas turmas com 15 (quinze) participantes em cada no turno.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 (seis a dezesseis) anos regularmente matriculado na escola regular.

A OSC previu no Plano de Trabalho a participação de 30 assistidos na oficina de dança. No entanto, executou 150% da meta, considerando a participação de 47, assistidos entre crianças e adolescentes no projeto do período analisado. Justificativa decorre do crescente interesse dos educandos em aprimorar suas habilidades técnicas e explorar a expressão corporal.

3.2. Oficina de Futebol

Número de Participantes: 30 (trinta) educandos sendo duas turmas com 15 (quinze) participantes em cada no turno.

Público Alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 (seis a dezesseis) anos regularmente matriculado na escola regular.

Executou 170% da meta, considerando a participação de 52, assistidos entre crianças e adolescentes no projeto do período analisado.

O Instituto Social Vivendo e Aprendendo justifica: resulta do interesse dos educandos em aprimorar suas habilidades esportiva e desenvolver competências como trabalho em equipe, disciplina e liderança. Essa procura reflete o reconhecimento do futebol como uma ferramenta eficaz para o desenvolvimento físico, social e emocional dos participantes.

Ação 4: Rodas de Conversa e Seminário

1. **Meta de Participação:** 100(cem) participantes no seminário e 75(setenta e cinco) participantes nas rodas de conversa;
2. **Indicador de Avaliação:** Percentual de participantes nos seminários e rodas de conversa (meta: 80% dos participantes);

4.1 Rodas de conversa com práticas de terapia integrativa

Número de participantes: 25(vinte e cinco) pessoas por roda, 75 (setenta e cinco) pessoas ao final da execução da parceria;

Realização: 3 (três) rodas de conversa ao final da execução da parceria;

Público Alvo: os educandos e funcionários do instituto e a comunidade;

I. Roda de Conversa: Educação, Esporte e Cultura no processo formativo de crianças e adolescentes

A primeira Roda de Conversa, realizada no mês de novembro contou com a presença de 27 participantes e abordou a importância do acompanhamento educacional e da participação em oficinas no processo formativo de crianças e adolescentes, com ênfase nas atividades de dança e futebol.

II- Roda de Conversa: Fortalecendo Laços Profissionais: Ética, Comunicação e Colaboração no Ambiente de Trabalho"

A segunda roda de conversa foi realizada em janeiro de 2025 com os profissionais da Instituição Social Vivendo e Aprendendo, contou com a participação de 40 colaboradores e teve como principal objetivo promover uma reflexão profunda sobre aspectos fundamentais do ambiente de trabalho e das relações profissionais. O encontro ofereceu um espaço enriquecedor de diálogo aberto, onde foram discutidos temas como ética profissional, empatia, comunicação eficaz, gestão de conflitos e a importância da colaboração no trabalho.

III- Roda de Conversa – Formação dos Colaboradores do ISVA para a Promoção de um Ambiente Socioeducacional Inclusivo

A roda de conversa "Formação dos Colaboradores do ISVA para a Promoção de um Ambiente Socioeducacional Inclusivo", realizada em fevereiro de 2025 reuniu 34 pessoas, entre educadores e demais membros do Instituto Social Vivendo e Aprendendo (ISVA). O encontro teve como principal objetivo capacitar a equipe para fortalecer a inclusão dentro do ambiente socioeducacional, promovendo práticas que atendam às necessidades de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

No projeto, foram programadas três rodas de conversa, cada uma planejada para atender 25 participantes. Meta executada com 204% considerando a adesão significativa da comunidade, dos educandos e dos funcionários do instituto superou todas as expectativas.

1. Impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período:

As iniciativas tiveram um impacto transformador na vida das crianças e adolescentes, proporcionando-lhes não apenas oportunidades de aprendizado, mas também um espaço para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como empatia, autoestima e trabalho em equipe. Cada ação, desde as atividades educativas até o esporte e a cultura, ajudou a fortalecer a confiança e a autonomia desses jovens, promovendo a inclusão e a cidadania.

Além disso, o Projeto "Talentos em Ação" estimularam a socialização, reduziram vulnerabilidades e incentivaram a construção de uma visão mais positiva sobre o futuro. Ao se sentirem valorizados e parte de uma comunidade, esses jovens tiveram acesso a novas perspectivas e possibilidades de crescimento, criando um impacto duradouro em suas vidas e nas de suas famílias.

5.3.2 Análise dos Documentos Comprobatórios das Despesas

Os documentos comprobatórios das despesas relativas à prestação de contas parcial vinculada ao Termo de Fomento 003/2024 correspondente à parcela única, no valor de R\$ 200.000,00 (duzentos mil reais) enviada pelo Instituto Social Vivendo e Aprendendo, estão sendo encaminhados à Coordenação de Contratos e Convênios para análise e emissão de relatório. A Gestora da parceria observou, no entanto, que a aplicação dos recursos por itens de despesas, estão de acordo com o objeto da parceria e a previsão do Plano de Trabalho.

6. CUMPRIMENTO DE CLÁUSULAS DA PARCERIA

Até o momento o Instituto Social Vivendo e Aprendendo tem desempenhado suas atividades observando as cláusulas previstas na parceria e no respectivo Plano de Trabalho.

No período de 6 (seis) meses de atividades, a OSC realizou 70% das ações previstas, demonstrando um percentual satisfatório.

7. CUMPRIMENTO DA CONTRAPARTIDA

Não há contrapartida prevista.

8. TRANSPARÊNCIA

Todas as atividades desenvolvidas no Projeto Talentos em Ação são divulgadas na rede social da instituição. Além disso, o Termo de Fomento Nº 003/2024 também está disponível na rede social e fixado em locais visíveis dos estabelecimentos do Instituto Social Vivendo e Aprendendo. Segue o site institucional. <https://aprendendovivendo.wixsite.com/isvasocial/services-1>

9. RECOMENDAÇÕES

No período analisado não houve recomendações para a OSC.

10. CONCLUSÃO

As atividades previstas no Plano de Trabalho do Termo de Fomento nº 003/2024, contribuiu para o engajamento da comunidade, incentivando a participação ativa das crianças, adolescentes e jovens assistidos pelo Projeto, profissionais e familiares em discussões que fomentam a inclusão, a equidade e o desenvolvimento social. Além disso, possibilitou a criação de um ambiente mais colaborativo e consciente, no qual os participantes puderam refletir sobre a importância da educação, da diversidade e da ética no contexto socioeducacional e profissional. Entretanto os encontros não apenas atenderam à demanda por espaços de diálogo, mas também impulsionaram mudanças positivas na construção de uma sociedade mais justa e integrada.

A oficina de produção de biscoitos possibilitou a integração e o aprendizado com o empreendedorismo, a iniciativa promoveu a inclusão produtiva e fortaleceu a valorização pessoal, gerando efeitos positivos tanto no âmbito social quanto econômico.

Por fim, considerando que a Organização tem demonstrado empenho através das ações realizadas acordo com o Relatório de Cumprimento de Objeto encaminhado pela mesma, submetemos o processo para a Coordenação de Contratos e Convênios – CCC para verificação da documentação que compõe a prestação de contas (SEI nº 082.17214.2025.0001009-38).

Salvador, 04 de setembro de 2025

Liliane Tavares

Gestora da Parceria

Termo de Fomento 003/2024



Documento assinado eletronicamente por **Liliane Tavares Santos, Coordenador II**, em 05/09/2025, às 19:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00122219668** e o código CRC **820D64EF**.

Referência: Processo nº 082.17214.2025.0001009-38

SEI nº 00122219668