



PLANO DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público nº. 02/2025

Finalidade da Seleção: Celebrar Termo de Colaboração com Organização da Sociedade Civil – OSC cujo objeto é a execução de eventos pedagógicos previstos no Plano Estadual de Capacitação e Formação no âmbito do Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil - PECAF MROSC, especialmente no que corresponde a Formação de Multiplicadores nas temáticas do MROSC, com o objetivo de disseminar o referido conteúdo e ampliar a capacidade dos atores da administração pública e da sociedade civil para a operacionalização das parcerias, no âmbito da Lei nº 13.019/2014.

A. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Dados da OSC

Nome da OSC: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Jequié

CNPJ: 14.636.260/0001-62

Data de Criação: 20 de setembro de 1979

Endereço: Rua José Barros Meira

Telefone: (73) 3527 – 4190

Endereço eletrônico (e-mail): apaejequeiba@hotmail.com

Dados do Representante Legal

Nome: Jeferson Valasques Araujo

Endereço: Rua DR José Alfredo Guimaraes N 178, São Luiz, Jequié Bahia

Endereço eletrônico (e-mail): jefersonvalasquesaraujo@hotmail.com

RG/Órgão expedidor/UF: 06.959.146-92 - Data Exp.: 02/02/2026 OE: SSP-BA

CPF: 038.205.505-50

B. OBJETO DA PARCERIA

Projeto “Pequenas Crianças, Grandes Possibilidades” Promover o diálogo democrático entre crianças e adolescentes com deficiência e instâncias como o Poder Legislativo, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e o Conselho Tutelar.

As ações do projeto estão em consonância com a **Linha 3 do edital: Participação de crianças e adolescentes nos espaços de formulação e controle de políticas públicas.**

C. OBJETIVO DA PARCERIA

Projeto “Pequenas Crianças, Grandes Possibilidades” - Promover espaços de escuta qualificada e vivência junto ao Poder Legislativo Municipal, Conselho Tutelar e CMDCA, por meio de atividades participativas, exposições e diálogos, que possibilitem a expressão das experiências, necessidades e perspectivas de crianças e adolescentes com deficiência. Garantindo o respeito às diversas formas de comunicação e expressão, assegurando que sejam ouvidos, compreendidos, valorizados e respeitados em sua singularidade. A iniciativa visa fortalecer a construção de políticas públicas mais humanas, inclusivas e alinhadas com a realidade da comunidade, contribuindo para a efetivação dos direitos e a ampliação da participação cidadã.



Objetivo específico:

Promover espaços de escuta ativa entre crianças e adolescentes com deficiência e representantes do Poder Legislativo, CMDCA e Conselho Tutelar;

Realizar exposições itinerantes dos materiais produzidos durante as oficinas, nas Câmaras de Vereadores dos municípios que integram o território;

Estimular o protagonismo infantil e juvenil, permitindo que expressem suas opiniões, necessidades e propostas para melhorias em sua comunidade.

Promover o diálogo democrático entre as crianças e adolescentes com deficiência e o Poder Legislativo, fortalecendo a cidadania e a participação política desde a infância.

Sensibilizar gestores públicos e legisladores sobre os direitos, desafios e potenciais das crianças e adolescentes com deficiência.

Contribuir para a formulação de políticas públicas mais inclusivas, representativas e alinhadas com as realidades dessas crianças e adolescentes.

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

A população com deficiência no Brasil foi estimada em 18,6 milhões de pessoas, representando 8,9% da população nessa faixa etária, segundo a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD): Pessoas com Deficiência 2022. O levantamento, lançado em Brasília (DF), é fruto de um Termo de Execução Descentralizada entre a Secretaria Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (SNDPD/MDHC), e o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Os dados revelam que essa parcela da população enfrenta maiores dificuldades de inserção no mercado de trabalho e na educação, o que impacta diretamente seu acesso à renda. A taxa de analfabetismo entre pessoas com deficiência foi de 19,5%, contrastando com os 4,1% registrados entre pessoas sem deficiência. No Brasil, cerca de 3,5 milhões de crianças vivem com algum tipo de deficiência — seja física, intelectual, sensorial ou múltipla. Essas crianças ainda enfrentam barreiras nas escolas, como falta de acessibilidade, profissionais despreparados e discriminação, além da falta de salas de Recursos Multifuncionais e espaços adaptados para ofertar atendimento educacional especializado. Ainda falando de crianças e adolescentes, eles ainda lutam para garantir os seus direitos e benefícios, como a proteção contra discriminação e negligência, atividades de lazer adaptadas dentre muitos outros direitos.

A construção de uma sociedade verdadeiramente democrática exige a participação ativa de todos os seus cidadãos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência. No entanto, esse grupo ainda enfrenta barreiras significativas para exercer plenamente seus direitos, especialmente no que diz respeito à escuta qualificada nos diversos Poderes.

Conforme aponta o Plano Decenal, página 92: “É importante ressaltar, ainda, que a participação dos adolescentes não se verifica na rotina dos Conselhos Municipais. Normalmente, segundo relatos e verificação empírica, os momentos que contam com a participação desses atores se restringem à apresentação dos resultados de algum projeto que contou com a participação dos colegiados.”

Diante dessa necessidade, surge o projeto “Pequenas Crianças, Grandes Possibilidades”, concebido a partir da urgência de ampliar os espaços de participação cidadã para crianças e adolescentes com deficiência. A iniciativa reconhece suas vozes como legítimas e essenciais na formulação de políticas públicas, promovendo o protagonismo desde a infância.

Ao estabelecer canais de diálogo com o Poder Legislativo, os Conselhos Tutelares e o CMDCA, o projeto oferece conteúdos e metodologias adaptadas às suas singularidades, possibilitando que se expressem sobre temas relevantes às suas vidas. Dessa forma, contribui para o fortalecimento da cidadania, a valorização da diversidade e a construção de uma sociedade mais justa, inclusiva e verdadeiramente representativa.



E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

E.1 AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações: Cadastrar 30 beneficiários – Crianças e adolescentes com deficiências.

Ação 1. Cadastrar 30 crianças e adolescentes para participar do projeto **"Pequenas Crianças, Grandes Possibilidades"**.

Critério de Aceitação: Preencher 100% das vagas

Ações: Promover a oferta de oficinas e para crianças e adolescentes com deficiência

Ação 2. Promover 80 horas de oficinas durante a execução do projeto

Critério de Aceitação: Ofertar 100% da carga horária

Ações: Exposição dos materiais produzidos durante as oficinas do ECA nas Câmara de Vereadores de 10 municípios do território.

Ação 3. Realizar 10 exposições públicas dos materiais produzidos nas oficinas do projeto, a serem apresentadas nas Câmaras de Vereadores dos municípios do território.

Critério de Aceitação: Realizar 100% das exposições

Ações: Realizar momento de escuta com o CMDCA e CT

Ação 4. Realizar 2 momentos de escuta com os Conselhos.

Critério de Aceitação: Realizar 100% dos momentos de escuta qualificada

Ações: Evento Final - Apresentação das ações e roda de conversa com o Poder Legislativo Municipal de Jequié, Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Tutelar e os municípios parceiros.

Ação 4. Realizar um evento de culminância.

Critério de Aceitação: Ofertar 100% do evento final



E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamento do Projeto Diversidade de Sabores		Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (Ano I)						Parâmetro de Avaliação de Desempenho
					Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	
OBJETIVO DA PARCERIA	Promover o diálogo democrático entre crianças e adolescentes com deficiência e instâncias como o Poder Legislativo, o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) e o Conselho Tutelar, com o objetivo de ampliar a efetivação de seus direitos e fortalecer o exercício pleno da cidadania.	Indicador 1: Cadastrar 30 beneficiários – crianças e adolescentes com deficiências	pessoas	Fichas de inscrição	30	30	30	30	30	30	De 90% a 100% meta cumprida De 89% a 80% meta cumprida parcialmente De 79% a 70 meta descumprida
	Ação 2: Ofertar oficinas do Estatuto da Criança e do Adolescente e Oficina de brincando e conhecendo o ECA	Indicador 2: Número de horas ofertadas.	Horas/Mês	Cronograma de oficina Planejamento de aula		16	16	16	16	16	De 90% a 100% meta cumprida De 89% a 80% meta cumprida parcialmente De 79% a 70 meta descumprida
	Ação 3: Exposição dos materiais produzidos em 10 municípios do território.	Indicador 3: Número de exposições realizadas.	Exposições	Cronograma de atividades externa.			3	3	4		De 90% a 100% meta cumprida De 89% a 80% meta cumprida parcialmente De 79% a 70 meta descumprida
	Ação 4: Realizar 2 momentos de escuta com os Conselho (CMDCA e CT).	Indicador 4: Número de momentos de escuta realizados	Reuniões	Relatório Fotográfico			1		1		100% meta cumprida De 99% a 80% meta descumprida
	Ação 5: Evento Final - Apresentação das ações e roda de conversa com o Poder Legislativo Municipal, Conselho da Criança do Adolescente, Conselho Tutelar e os municípios parceiros	Indicador 5: Número de evento realizado	Evento	Relatório Fotográfico e lista de certificados entregues						1	100% meta cumprida De 99% a 80% meta descumprida



F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

A metodologia do projeto a ser desenvolvido na APAE de Jequié, situada na Rua José Barros Meira, nº 581, bairro Mandacaru, Jequié – BA, CEP 45210-012, será estruturada de forma a atender às necessidades específicas da instituição e de seu público-alvo.

Período do projeto: O projeto será desenvolvido ao longo de **6 (seis) meses**. No primeiro mês, serão realizadas ações preparatórias como o cadastro dos beneficiários, aquisição de materiais e equipamentos, contratação da equipe técnica e planejamento detalhado das atividades. A partir do segundo mês, terão início as oficinas, que acontecerão às **terças e quintas-feiras, no turno vespertino, das 14h às 16h, com duração de duas horas por dia** de atividade. As atividades serão realizadas com crianças e adolescentes, **totalizando 16 horas mensais** de atuação direta com esse público.

Público-alvo: O projeto atenderá um total de **30 beneficiários**, entre crianças e adolescentes, que participarão das atividades uma vez por semana. Para garantir um acompanhamento mais personalizado e adequado às faixas etárias, os participantes serão organizados em duas turmas distintas, cada uma composta por 15 crianças ou adolescentes. Essa divisão possibilita a condução das oficinas de forma mais dinâmica, inclusiva e alinhada às necessidades específicas de cada grupo.

Oficinas do projeto: O projeto contempla duas oficinas principais. A primeira, intitulada “**Oficina Estatuto da Criança e do Adolescente**”, terá **duração de uma hora** e será conduzida por um profissional com formação em Direito ou áreas correlatas. Seu objetivo é apresentar o ECA de forma acessível, com linguagem adaptada à faixa etária, valorizando o papel da legislação na proteção e desenvolvimento integral das crianças e adolescentes. A segunda oficina, chamada “**Brincando e Conhecendo o ECA**”, também com **duração de uma hora**, será ministrada por um profissional da área de humanas, com foco em promover o conhecimento sobre os direitos e deveres de forma lúdica e significativa, utilizando jogos, brincadeiras, músicas e outras atividades criativas que despertem o senso de cidadania desde a infância.

Além das oficinas, o projeto prevê a realização de **dez exposições artísticas e relatos vivenciais por meio de pintura nas Câmaras Municipais do território**, onde os participantes compartilharão os conhecimentos adquiridos, abordando temas como inclusão, respeito e os direitos garantidos pelo ECA. Também serão promovidos **dois momentos de escuta qualificada com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de Jequié e com o Conselho Tutelar**, com o intuito de estabelecer um diálogo direto entre essas instâncias e as crianças e adolescentes com deficiência.

Culminância: Como culminância do projeto, será realizada uma roda de conversa com representantes do Poder Legislativo de Jequié, do CMDCA, do Conselho Tutelar de Jequié. Esse encontro será um espaço de escuta ativa e protagonismo, permitindo que crianças e adolescentes com deficiência sensibilizem os representantes políticos sobre a importância da inclusão, da acessibilidade e da valorização da diversidade. A proposta é encerrar o projeto com uma celebração que fortaleça o papel desses jovens na construção de uma sociedade mais justa, acessível e democrática.

Equipe Técnica: A equipe responsável pela execução do projeto será composta por profissionais na modalidade Pessoa Jurídica (PJ), com atribuições específicas e complementares, garantindo a qualidade e a efetividade das ações propostas. **Um coordenador** será encarregado da gestão geral do projeto, atuando no planejamento, supervisão e acompanhamento das atividades. **Um pedagogo** ficará responsável pela orientação técnica dosicineiros, pela adaptação dos conteúdos às diferentes faixas etárias e pela elaboração dos cronogramas pedagógicos.

As oficinas serão conduzidas por **doisicineiros**, cada um com formação compatível com a temática abordada: **um profissional da área de Direito ou afins**, responsável pela oficina sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e outro da **área de Ciências Humanas**, encarregado da oficina “Brincando e Conhecendo o ECA”, com foco na abordagem lúdica e criativa dos conteúdos. Complementando a equipe, **dois monitores** prestarão suporte durante as oficinas, oferecendo apoio logístico e atenção especial às crianças com maior demanda de adaptação, assegurando a inclusão e a participação plena de todos os



beneficiários. A equipe técnica será igualmente responsável pela elaboração dos materiais lúdicos que serão utilizados tanto nas oficinas quanto nas exposições.

Materiais e Equipamentos: Para a execução das atividades previstas, serão destinados recursos para aquisição de **material permanente e de consumo, contratação de profissionais** especializados e cobertura de **despesas com transporte**, garantindo a infraestrutura necessária para o pleno desenvolvimento do projeto. Além disso, será oferecido **lanche** nos intervalos das oficinas, com o objetivo de promover o bem-estar dos participantes. Os alimentos disponibilizados serão saudáveis e nutritivos, contribuindo para a manutenção da energia, da concentração e do engajamento ao longo das atividades, especialmente considerando as demandas específicas das crianças e adolescentes atendidos.

Materiais permanentes: Notebook, impressora laser e jato de tinta, ar condicionado, mesas redondas, caixa de som, plastificadora, armário e guilhotina.

Materiais de Consumo: borrachas, canetas, lápis, papel ofício, polasear, cola líquida, giz de cera, hidrocor, lápis de cor, eva, bastão de silicone, pistola de cola, tintas, pincéis, tesoura, telas, papel madeira, cartolina, tinta para impressora, fitilho, isopor, papel seda e camisas de malha.

Lanches: Serão ofertados durante o intervalo das atividades, um salgado e um suco em recipiente de 200 ml.

Transporte: O transporte disponibilizado pelo projeto garantirá conforto e segurança às crianças e adolescentes participantes, especialmente considerando que muitos enfrentam dificuldades de locomoção e, em grande parte dos casos, dependem de transporte público para realizar atividades no contraturno escolar. Essa medida visa assegurar o acesso pleno às oficinas e ações externas, promovendo inclusão, autonomia e bem-estar durante todo o percurso.

G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Conforme descrito no Quadro de Indicadores e Metas, serão utilizados os seguintes parâmetros para avaliação de desempenho do Projeto "Movimentando as Estruturas", serão:

Para os números absolutos dos indicadores 01 até 03
De 90% a 100% meta cumprida
De 89% a 80% meta cumprida parcialmente
De 79% a 70% meta descumprida

Para os números absolutos dos indicadores 04 até 05
100% meta cumprida
De 99% a 80% meta descumprida

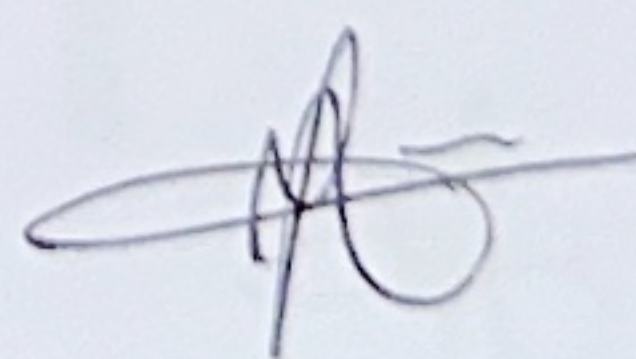
Visando cumprir os parâmetros da parceria firmada com o CECA, a APAE Jequié monitorará as suas ações por meio de fichas de inscrição, planejamentos de aula, cronograma de atividades, relatório de fotográfico e lista de entrega de certificados.



H. EQUIPE DE TRABALHO

EQUIPE DE TRABALHO

Nº	Cargo	Qtd de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO		ENCARGOS										BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL										Subtotal (A+B+C)	Total Geral [(A+B+C)+Q]
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	FGTS Multa Rescisória	INSS Patronal	PIS	13º Salário	Férias	1/3 Férias	Adicional Noturno	Adicional Periculosidade	Adicional Insalubridade	(Outros a especificar)	Total Encargos Mensal	Total de Encargos Anual (B)	Benefício 1 Vale Transporte	Benefício 2 Alimentação	Benefício 3 (especificar)	Benefício 4 (especificar)	Total Benefícios Mensal	Total de Benefícios Anual (C)			
1	COORDENAÇÃO	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 2.500,00	R\$ 15.000,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00		
2	OFICINEIRO	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00		
3	OFICINEIRO	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00		
4	OFICINEIRO	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00		
5	MONITOR	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 1.300,00	R\$ 6.500,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00		
6	MONITOR	1	PRES. SERVIÇO PJ	20	R\$ 1.300,00	R\$ 6.500,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 6.500,00	R\$ 6.500,00		
TOTAL					6	11.100,00	64.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	64.000,00	64.000,00	



PREVISAO DE RECEITAS E DESPESAS

[illegible]



2.3 Aquisição de Equipamentos e materiais Permanentes



J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	Parcela única
2026	R\$ 116.895,00

K. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

RELAÇÃO DE BENS A SEREM ADQUIRIDOS

Nº	Descrição do Bem	Qtde	Valor Unitário	Valor Total	Justificativa para aquisição
1	Notebook 4 gb 128 gb	2	R\$ 2.699,00	R\$ 5.398,00	O equipamento será utilizado para subsidiar a elaboração dos planejamentos pedagógicos pelosicineiros, contribuindo para a organização e qualidade das atividades propostas. Além disso, será empregado diretamente em sala de aula durante a realização das oficinas, servindo como ferramenta de apoio didático e tecnológico, promovendo maior dinamismo, interatividade e eficiência no processo de ensino-aprendizagem.



2	Impressora Epson Jato tinta multifuncional	1	R\$ 2.195,00	R\$ 2.195,00	O equipamento será utilizado para a impressão de materiais gráficos destinados às exposições do projeto, exigindo qualidade superior de impressão e compatibilidade com papéis de maior gramatura. Esses materiais, por sua natureza expositiva, serão plastificados para garantir maior durabilidade, resistência ao manuseio e melhor apresentação visual.
3	Impressora Laser Multifuncional	1	R\$ 1.999,00	R\$ 1.999,00	O equipamento será utilizado para a impressão de uma grande quantidade de materiais de apoio pedagógico, que serão disponibilizados aos alunos ao longo do projeto. Entre esses materiais estão atividades lúdicas, livretos informativos e conteúdo de consulta, que poderão ser utilizados tanto durante as oficinas quanto em casa, ampliando o alcance das ações educativas e fortalecendo o vínculo entre os participantes e o projeto.
4	Ar condicionado 12.000BTU	1	R\$ 3.190,00	R\$ 3.190,00	A aquisição do aparelho de ar-condicionado é essencial para garantir condições adequadas de conforto térmico nos ambientes onde ocorrerá atividades do projeto. Considerando o clima predominantemente quente da região de Jequié, o equipamento contribuirá para a permanência, o bem-estar e o rendimento dos participantes.
5	Mesas redondas de 6 lugares com cadeiras	4	R\$ 1.890,00	R\$ 7.560,00	A aquisição de mesas redondas de 6 lugares com cadeiras será utilizada nas salas do projeto, visando promover um ambiente mais acolhedor, colaborativo e funcional para as atividades do projeto.



6	Caixa de som torre amplificada	1	R\$ 2.398,00	R\$ 2.398,00	A caixa de som torre amplificada será utilizada para apoiar as atividades pedagógicas, culturais e expositivas do projeto, garantindo qualidade sonora adequada para diferentes ambientes e públicos.
7	Plastificadora JST	1	R\$ 329,00	R\$ 329,00	A plastificadora JST será utilizada na confecção e acabamento dos materiais gráficos adaptados produzidos no âmbito do projeto, como cartazes, livretos, atividades lúdicas e conteúdos expositivos.
8	Armário em MDF com prateleira	1	R\$ 999,00	R\$ 999,00	A aquisição do armário em MDF com prateleiras será utilizado para a organização e armazenamento adequado dos materiais pedagógicos, equipamentos e recursos utilizados nas oficinas e demais atividades do projeto.
9	Guilhotina Dist Mantools	1	R\$ 129,00	R\$ 129,00	A Guilhotina Dist Mantools será utilizada para o corte preciso e eficiente dos materiais gráficos produzidos no âmbito do projeto, garantindo acabamento profissional, padronização dos formatos e agilidade na preparação dos conteúdos impressos e adaptados.
		13		R\$ 24.197,00	

JEQUIÉ, 19 DE MARÇO DE 2026.

Jeferson Valasques Araujo
Presidente da APAE Jequié

Jeferson Valasques
PRESIDENTE
APAE - Jequié - Bahia