

**ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E
SOLIDÁRIO DO TERRITÓRIO DO SISAL – REDE SISAL**



PLANO DE TRABALHO

Edital de chamamento público nº 002/2025.

Linha 4: Ações de promoção, proteção e defesa de direitos de crianças e adolescentes; à convivência familiar e comunitária.

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

Projeto: Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos

OSC Proponente: Associação de Desenvolvimento Sustentável e Solidário do Território do Sisal

CNPJ: 13.343.702/0001-10

E-mail: projetosredesisal@gmail.com

Abrangência: Municípios do Território do Sisal (Bahia)

Período de execução: 12 meses

Público-alvo direto: 100 crianças, adolescentes e jovens.

Público-alvo indireto: famílias, profissionais da educação, agentes comunitários, rede de proteção

Valor solicitado: 120.000,00 (cento e vinte mil)

B. OBJETO DA PARCERIA

Projeto/Atividade: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – *SER-TÃO CONECTADO: CONECTANDO DIREITOS*

O presente projeto consiste na implementação de um programa socioeducativo estratégico voltado à inclusão social e à promoção de direitos de adolescentes em situação de vulnerabilidade, residentes em comunidades rurais e no centro urbano do município de Cansanção, no semiárido baiano.

A ação está plenamente alinhada ao **Plano Plurianual do Estado da Bahia (PPA 2024–2027)**, integrando-se ao **Programa Estadual de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente**, reafirmando o compromisso com a **proteção integral**, conforme preconizado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e pela **Resolução CNAS nº 109/2009**, que institui a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais.

A proposta prioriza o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, reconhecendo a convivência como eixo estruturante para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Dessa forma, responde diretamente à **Linha Temática 4** do Termo de Referência, que trata de *“ações de promoção, proteção e defesa de direitos de crianças e adolescentes, com foco na convivência familiar e comunitária”*.

Mais do que uma intervenção pontual, **SER-TÃO CONECTADO: CONECTANDO DIREITOS** configura-se como uma estratégia de garantia de direitos, ao articular educação, cultura digital, participação cidadã e vínculos comunitários, fortalecendo o protagonismo juvenil e consolidando redes locais de proteção no contexto do semiárido baiano.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

A parceria proposta visa atuar diretamente sobre realidades marcadas pela exclusão, desproteção e vulnerabilidades múltiplas que afetam adolescentes de comunidades rurais e do centro urbano do município de Cansanção, no semiárido baiano. O projeto pretende contribuir para uma mudança estrutural nas trajetórias de vida desses jovens, por meio do fortalecimento da convivência familiar e comunitária e da ampliação de oportunidades socioeducativas, culturais e formativas.

A região apresenta indicadores alarmantes de evasão e atraso escolar, trabalho infantil em atividades de risco – como o garimpo ilegal – além de crescente exposição à violência, uso de drogas, gravidez precoce e situações de negligência familiar. São adolescentes que, muitas vezes, vivenciam cotidianamente a quebra de vínculos afetivos, a ausência de políticas públicas efetivas e o silenciamento de seus direitos.

O projeto *“Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos”* se propõe a ser um ponto de inflexão nessa realidade. Por meio de oficinas de cidadania, cultura, esporte e inclusão digital, a ação cria espaços seguros e acolhedores de escuta, expressão e fortalecimento de vínculos, estimulando o

desenvolvimento de autoestima, senso de pertencimento e construção de projetos de vida autônomos e sustentáveis.

A resposta ao problema, portanto, vai além da oferta de atividades pontuais: trata-se de intervir sobre o ciclo intergeracional de pobreza e exclusão, ao garantir que adolescentes permaneçam na escola, se reconheçam como sujeitos de direitos e sejam acompanhados em rede – com envolvimento ativo das famílias, educadores, lideranças locais e políticas públicas.

Ao enfrentar causas estruturais como o trabalho infantil, a violência e a falta de perspectiva de futuro, o projeto gera impactos concretos e mensuráveis: redução da evasão escolar, prevenção de situações de risco e fortalecimento do protagonismo juvenil, plantando bases sólidas para um desenvolvimento comunitário mais justo, seguro e igualitário.

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

O projeto “**Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos**” insere-se no Plano Plurianual do Estado da Bahia (PPA 2024–2027) ao atender diretamente o Programa Estadual de Promoção dos Direitos da Criança e do Adolescente, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Resolução CNAS nº 109/2009, que tipifica os serviços socioassistenciais. Ao fortalecer ações de convivência familiar e comunitária, o projeto também cumpre as diretrizes de inclusão social previstas na Linha Temática 4 do Termo de Referência, garantindo interlocução direta com políticas públicas de promoção de direitos.

No município de Cansanção/BA, a maioria das famílias beneficiárias vive em áreas remotas (assentamentos, comunidades quilombolas e áreas urbanas periféricas), condição que reforça sua vulnerabilidade socioeconômica. Estudos locais apontam que cerca de 65% dos jovens apresentam atraso escolar e 78% das famílias são assistidas por programas de transferência de renda. Essa combinação de isolamento, evasão, trabalho infantil de risco e exposição a violência, uso de drogas e gravidez precoce compromete tanto a permanência escolar quanto o desenvolvimento integral dos adolescentes.

Diante desse cenário, a parceria propõe um serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) estruturado em quatro frentes: oficinas temáticas semanais música (violão), cidadania, esportes e inclusão digital, para reconstruir vínculos e estimular o protagonismo juvenil; acompanhamento familiar e escolar, por meio de visitas domiciliares e articulação com escolas e

CRAS, a fim de prevenir evasão; mobilização comunitária em eventos semestrais para integrar família, escola e rede de proteção; e formação continuada de educadores e agentes de proteção social, garantindo a sustentabilidade e a gestão democrática do processo.

Para mensurar o impacto dessas ações, definiram-se metas claras a serem monitoradas mensalmente pela equipe técnica e avaliadas trimestralmente em reuniões de seguimento. No primeiro ano, pretende-se atender 100 crianças, adolescentes e jovens nas oficinas socioculturais, mantendo uma frequência média de participação igual ou superior a 75%. Busca-se assegurar a permanência de 100% dos adolescentes na rede regular de ensino. Além disso, deverão ser realizados dois seminários, um no primeiro semestre e outro no segundo e uma formação para profissionais da rede de atendimento, com registro de presença e emissão de certificados. Essas metas visam romper o ciclo de exclusão social e promover espaços seguros de escuta qualificada, fortalecendo projetos de vida autônomos e sustentáveis para as crianças e adolescentes da região.

F. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

Em consonância com a **Linha Temática 4** do Anexo 3 do Edital— “Ações de promoção, proteção e defesa de direitos de crianças e adolescentes; à convivência familiar e comunitária” — o projeto prevê um conjunto articulado de ações destinadas a fortalecer vínculos, ampliar o acesso a espaços seguros de convivência e integrar as redes de proteção socioassistencial. Abaixo segue as descrições das ações.

F.1 Processo de elegibilidade para participação no Projeto:

A Rede Sisal acolhe/insere em seu projeto pessoas encaminhadas pelo Centro de Referência de Assistência Social – CRAS, Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS, Conselho Tutelar e instituições pertencentes à Rede de Proteção.

A prioridade sempre será para o atendimento as crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, com fornecimento do número de NIS e indicado pela rede local de Assistência Social.

Critérios:

- a) Identificação da situação de risco pessoal ou social;

b) Crianças, Adolescentes e Jovens pertencentes às famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;

c) Crianças, Adolescentes e Jovens egressos de medida socioeducativa de internação ou em cumprimento de outras medidas socioeducativas em meio aberto;

d) Crianças, Adolescentes e Jovens em vulnerabilidade social pertencentes aos grupos reconhecidos como minorias brasileiras e/ou que sofreram abuso sexual ou violência doméstica;

e) Crianças, Adolescentes e Jovens fora da escola;

f) Crianças, Adolescentes e Jovens egressos do programa de Erradicação do Trabalho Infantil;

g) Crianças, Adolescentes e Jovens em situação de isolamento;

h) Crianças, Adolescentes e Jovens com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas respectivas famílias;

i) Crianças, Adolescentes e Jovens com deficiência, beneficiários ou não do Benefício de Prestação Continuada - BPC;

Forma de acesso:

a) Demanda encaminhada e/ou validada pelo Centro de Referência de Assistência Social – CRAS da área de abrangência.

b) Procura espontânea;

c) Encaminhamento da Rede Socioassistencial;

d) Demais Políticas Públicas, por meio dos órgãos do sistema de garantia dos direitos;

e) Em todos os supostos acima referidos as inscrições são encaminhadas para o Centro de Referência de Assistência Social – CRAS da área de abrangência, para a inclusão da criança, adolescente ou jovem e de sua família no CADÚNICO;

f) Todos os casos que necessitarem de atendimento da Rede de Proteção a Rede Sisal fará os devidos encaminhamentos para o Centro de Referência de Assistência Social – CRAS da área

de abrangência e/ou Conselho Tutelar e/ou Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS.

G. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS:

Teremos como tema transversal a Diversidade, este tema será trabalhado por todas as oficinas de forma transversal, dialogando também com o tema da Sustentabilidade.

As ações e metas desse **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários – Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos**, são todas pautadas nas Normativas e Legislações vigentes voltadas à promoção, proteção e à defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes, conforme as diretrizes do Programa Nacional de Direitos Humanos(PNDH-3), do Plano Decenal de Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes, do Plano Nacional de Convivência Familiar e Comunitária, do Plano Estadual do SINASE, do Plano Estadual de Enfrentamento a Exploração e Abuso Sexual e do Plano Estadual de Combate ao Trabalho Infantil.

A Política Estadual da Criança e do Adolescente baseia-se no artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e na Lei Federal nº 8.069/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, nas Resoluções do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – CONANDA e do Conselho Estadual da Criança e do Adolescente -CECA e demais leis vigentes.

H. INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO:

H.1. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

AÇÃO 1 – PLANEJAMENTO GERAL DO PROJETO E FORMAÇÃO INICIAL DA EQUIPE

- **Descrição:**

Realizar 01 encontro formativo inicial com a equipe de trabalho do projeto, com o objetivo de apresentar a proposta, alinhar objetivos, metodologias, responsabilidades e estratégias de atuação. A atividade incluirá o planejamento geral das ações, a definição do cronograma de execução, a organização dos fluxos de trabalho e a preparação dos materiais pedagógicos e operacionais necessários ao

desenvolvimento das atividades.

- **Verificação:**

Lista de presença, registros fotográficos, relatórios da atividade e materiais produzidos durante o encontro.

- **Resultados:**

A formação inicial possibilitará o alinhamento da equipe quanto aos objetivos e diretrizes do projeto, fortalecendo o trabalho coletivo, a organização das ações e a corresponsabilidade entre os envolvidos. Como resultado, espera-se maior eficiência na execução das atividades, clareza nas atribuições de cada integrante e garantia da qualidade das ações socioeducativas desenvolvidas ao longo do projeto.

A Ç Ã O 2 – REALIZAÇÃO DA OFICINA TEMÁTICA DE CIDADANIA E POLÍTICAS PÚBLICAS

- Descrição: Realizar 80 horas - aula ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público - 25 crianças e adolescentes
- Resultados: As crianças e adolescentes ampliando seus conhecimentos sobre cidadania,

direitos e deveres, compreendendo a importância da participação social e do respeito às diferenças. Demonstrando maior interesse em discutir temas ligados à comunidade e passaram a reconhecer seu papel como sujeitos de direitos.

AÇÃO 3 – REALIZAÇÃO DA OFICINA TEMÁTICA DE INFORMÁTICA E NOVAS TECNOLOGIAS

- Descrição: Realizar 150 horas - aula ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público: 100 crianças e adolescentes
- Resultados: Os participantes desenvolveram habilidades básicas no uso do computador e da internet, aprendendo a utilizar ferramentas digitais de forma educativa e segura. As atividades contribuíram para o fortalecimento da autonomia e da inclusão digital das crianças e adolescentes.

AÇÃO 4 – REALIZAÇÃO DA OFICINA TEMÁTICA DE RODA DE LEITURA, CORDEL, MÚSICA, DANÇA

- Descrição: Realizar 80 horas - aula ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público - 25 crianças e adolescentes.
- Resultados: As crianças e adolescentes expressaram suas emoções, talentos e criatividade por meio da leitura, da música e da dança. A oficina promoveu o resgate da cultura popular, o fortalecimento da identidade local e o trabalho coletivo, estimulando a autoestima e o protagonismo juvenil.

AÇÃO 5 – REALIZAÇÃO DA OFICINA TEMÁTICA DE PRÁTICA ESPORTIVA

- Descrição: Realizar 80 horas - aula ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público - 50 crianças e adolescentes
- Resultados: Os participantes melhoraram sua coordenação motora, espírito de equipe e hábitos saudáveis por meio da prática esportiva. As atividades favoreceram a socialização, o respeito às regras e o fortalecimento de valores como cooperação, disciplina e solidariedade.

AÇÃO 5 – INTERVENÇÃO EXTERNA DE PROFISSIONAIS DA REDE DE PROTEÇÃO

- Descrição: Realizar 4 palestras ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público - 25 crianças e adolescentes
- Resultados: As palestras possibilitaram que crianças e adolescentes conhecessem melhor

os serviços e órgãos que compõem a rede de proteção, compreendendo seus direitos e os caminhos para buscar ajuda em situações de vulnerabilidade. As atividades contribuíram para fortalecer a consciência sobre temas como prevenção à violência, convivência familiar e comunitária, e promoção da cidadania, despertando nos participantes o senso de cuidado consigo mesmos e com o próximo.

AÇÃO 6 – ENCONTROS PEDAGÓGICOS DA EQUIPE

- Descrição: Realizar 12 encontros ao longo do projeto.
- Verificação: Lista de presença, registros fotográficos, relatórios de atividades.
- Público – equipe do projeto
- Resultados: Contribuiu para o fortalecimento do trabalho em equipe, aprimoramento das práticas pedagógicas e melhor alinhamento das ações do projeto.

H.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Os indicadores dos objetivos e das ações, que podem ser quantitativos e qualitativos, estão associados a metas mensuráveis e evidenciáveis, distribuídas no prazo de validade do instrumento da parceria e os parâmetros de avaliação de desempenho, por sua vez, possibilitam aferir o cumprimento das metas relativas às ações e ao objetivo da parceria.

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro abaixo:

QUADRO DE METAS E INDICADORES

	Planejamento do (a) Projeto “Juventude Cidadã – Cuidando da Casa Comum”	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (Ano I)												Parâmetro de Avaliação de Desempenho
					Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
OBJETIVO DA PARCERIA	Promover a inclusão social e a garantia de direitos de adolescentes em situação de vulnerabilidade em comunidades rurais e urbanas de Cansanção, por meio de ações socioeducativas que fortalecem vínculos familiares e comunitários	Indicador 1: Número de adolescentes em situação de vulnerabilidade social atendidos pelas ações socioeducativas do projeto, nas comunidades rurais e urbanas de Cansanção;	Encontros	Lista de presença e Relatórios		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70% de presença dos beneficiários nas oficinas e atividades.
		Indicador 2: Nível de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.	Percentual	Relatos, avaliações participativas;						1						1	70% de participação ativa dos beneficiários nas oficinas e atividades.
		Indicador 3: Quantidade de ações socioeducativas realizadas	Oficinas/Rodas de conversa	Registro fotográfico e relatórios		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80% das ações realizadas
AÇÃO	Ação 1: Planejamento geral do projeto; reunião inicial com a equipe; preparação de materiais e cronograma	Indicador: quantidade de formações	Encontros	Relatórios e material fotográfico.	1												Realização de 100% da formação prevista; participação de 100% da equipe de trabalho do projeto;
	Ação 2: realização da oficina temática de cidadania e políticas públicas	Indicador 4: Nº de oficinas realizadas	Oficinas	Registro fotográfico e relatórios		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Participação mínima de 70% dos adolescentes
	Ação 3: realização da oficina temática de informática e novas tecnologias	Indicador 7: Nº de rodas de conversas formativas realizadas Indicador 8: Nº noites culturais realizadas	Oficinas	Registro fotográfico e relatórios		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	Participação mínima de 70% dos adolescentes
	Ação 4: realização da oficina temática de roda de leitura, cordel, música, dança	Indicador 9: Nº de atividades de retorno realizadas pelos educandos	Oficinas	Lista de presença, fotos.		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Participação mínima de 70% dos beneficiários inscritos
	Ação 5: realização da oficina temática de prática esportiva	Indicador 10: Nº de oficinas realizadas nas escolas estaduais	Oficinas	Registro fotográfico		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	Execução mínima de 80% das oficinas previstas
	Ação 6: Intervenção externa de profissionais da rede de proteção	Indicador 11: Nº de intervenções realizadas nas escolas estaduais	Intervenção	Registro fotográfico/ Documento anexado a prestação de contas		1		1				1		1			Realização de 100% das intervenções previstas

I.METODOLOGIADETRABALHO:

A Metodologia de Ação baseia-se na visão construtivista de solução de problemas almejando a busca da interatividade, a autonomia, a formação contextualizada e a análise crítica da realidade social e comunitária. Os técnicos, instrutores e orientadores da REDE SISAL levantam questões e se tornam parceiros na procura de soluções dos problemas. A criança, o adolescente e o jovem são envolvidos no desenvolvimento do projeto, eles têm que investigar, registrar dados, formular hipóteses, tomar decisões, resolver o problema, tornando-se sujeito de seu próprio conhecimento.

Ele é:

1. Convidado a agir, confrontar e defender as próprias ideias com os conhecimentos pesquisados, levantando dúvidas e curiosidades;
2. Orientado a articular saberes, agir com autonomia diante de diferentes situações que são propostas, desenvolver a criatividade, aprender o valor da colaboração, o respeito às diferenças e a valorização do trabalho;
3. Incentivado a saber e praticar o ouvir e expressar-se, o falar em público e o pensamento crítico autônomo.

A metodologia aplicada permite o trabalho cooperativo criando condições para que as crianças, adolescentes e jovens experimentem suas descobertas, desenvolvam a confiança na própria capacidade de aprender, tomar decisões e fazer escolhas apropriadas na vida.

Durante todo o processo é resgatado o componente lúdico que há no projeto e que propicia o treinamento para a ação, a pesquisa e a vivência de experiência reais.

❖ Estratégias utilizadas para favorecer a Participação na elaboração do plano de trabalho:

- a) Num primeiro momento é elaborado um esboço do conteúdo, observando às necessidades dos participantes, o conhecimento dos jovens, as metas e objetivos do SCFV e o conteúdo desejado;
- b) Após, se reveem os materiais existentes, certifica-se de que todos os equipamentos estão em condições de uso e se organiza e desenvolve o conteúdo observando suas exigências (teóricas, experimentais).

- c) Pelas fichas de inscrição e as visitas domiciliares às famílias se reorientam o esboço inicial tendo em conta a realidade sociocultural dos participantes.
- d) Seleccionam-se e desenvolvem os materiais iniciais e se inicia o processo de planeamento.
- e) Com a equipe de instrutores se faz um treinamento prévio para construir os papéis e responsabilidades da equipe de apoio técnico;
- f) Com os jovens, na primeira quinzena, se definem, o conjunto de regras, contrato de convivência, pautas e padrões de comportamento, o cronograma do projeto e se revisa e retifica o plano de trabalho.

❖ **Estratégias utilizadas para favorecer a Participação na execução do plano de trabalho:**

Tanto com os educadores, os jovens e as famílias aplicam-se:

- a) Exercícios ou práticas individuais: Proporciona a oportunidade de praticar habilidades.
- b) Exercícios ou práticas em grupo: Encoraja a participação e constrói comportamento de grupo (inter e entre grupos).
- c) Atividade de campo: Permitem atividades de enriquecimento e apresenta-se como uma boa oportunidade para construir coesão.
- d) Palestras de convidados, entrevistas, conferências, dramatização e visitas formativas a empresas.

❖ **Estratégias utilizadas para favorecer a Participação no monitoramento e avaliação do plano de trabalho:**

Semestralmente a Rede Sisal se reúne em assembleia na qual participam os associados, jovens do SVCV, algumas famílias e a equipe de trabalho. É o espaço comum onde se avaliam os aspetos positivos para ser mantidos, os aspetos oportunos que podem ser melhor explorados, os aspectos defeituosos que podem ser corrigidos e os aspetos ameaçantes que devem ser eliminados.

Por outro lado, duas vezes ao ano, a equipe de trabalho se faz presente nos domicílios familiares onde têm a oportunidade de escutar e transmitir para a Assembleia o sentir das famílias e comunidades.

Estes dois espaços, as assembleias e as visitas familiares, permitem avaliar a evolução do SCFV – Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos, com eficácia e efetividade.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários: Ser-Tão Conectado: Conectando Direitos, entende que as ações propostas no Plano de Trabalho incidem na conscientização das crianças, adolescentes e jovens e a formulação de pequenas ações nos seguintes objetivos: dos objetivos globais formulados pela Organização das Nações Unidas, trabalhamos CINCO objetivos que incidem diretamente com o futuro das crianças, adolescentes e jovens rurais.

Pretendemos que o Público-alvo do serviço defenda que os Objetivos de Desenvolvimento é um chamado Universal para ação contra a pobreza, proteção do planeta e para garantir que todas as pessoas tenham paz e bem-estar. Eles combatem as raízes das causas da pobreza e nos unem para fazermos uma mudança positiva para as pessoas, comunidades e planeta.

Nossa Proposta de Trabalho foca em áreas-chave incluindo a diminuição da pobreza e erradicação da fome, a educação para todos, a igualdade de gênero e a construção da paz,



“A maneira de ajudar os outros é provar-lhes que eles são capazes de pensar”. Dom Hélder Câmara

J.MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Para avaliar e acompanhar o Plano de Trabalho é praxis da entidade monitorar:

- ❖ **A eficácia:** Objetivos Específicos / Resultados alcançados;
- ❖ **A eficiência:** Recursos Aplicados / Resultados alcançados;
- ❖ **A pertinência:** Plano de Trabalho / Realidade local.

K.SUSTENTABILIDADE:

- ❖ Fatores políticos – econômicos – financeiros;
- ❖ Organização: das atividades – da população beneficiária – de RH;
- ❖ Fatores sociais - culturais – gênero – ambientais – técnicos e tecnológicos.

L.O IMPACTO: efeitos gerados pelo serviço – positivos e negativos – nos beneficiários e na comunidade:

- ❖ Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- ❖ Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres;
- ❖ Junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis, e gravidez precoce.

M. TABELA DA EQUIPE DE TRABALH

EQUIPE DE TRABALHO

Nº	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO		ENCARGOS													BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL						Subtotal (A+B+C)	Total Geral [(A+B+C)*Q]
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	FGTS Multa Rescisória	INSS Patronal	PIS	13º Salário	Férias	1/3 Férias	Adicional Noturno	Adicional Periculosidade	Adicional Insalubridade	(Outros a especificar)	Total Encargos Mensal	Total Encargos Anual (B)	Benefício 1 Vale Transporte	Benefício 2 Alimentação	Benefício 3 (especificar)	Benefício 4 (especificar)	Total Benefícios Mensal	Total Benefícios Anual (C)		
1	COORDENADOR (01)	1	MEI	20h	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	25.200,00	25.200,00
3	EDUCADORES SOCIAIS (03)	3	MEI	16h	R\$ 1.300,00	R\$ 15.600,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	15.600,00	46.800,00
TOTAL		R\$ 4,00			3.400,00	40.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40.800,00	72.000,00

N.EQUIPE E OFICINAS

Cargo	NOME	Remuneração total correspondente a 12 meses de atividade	Descrição da atividade
Coordenador	Danilo Rodrigues Da Silva	25.200,00	Coordenação e Acompanhamento Familiar/Reuniões Institucionais;
Educador social	Jean de Araújo Silva	15.600,00	Educador Social da Oficina De Informática e Novas Tecnologias;
Educador social	Jadir da Silva	15.600,00	Educador Social Da Oficina de Esporte;
Educador social	Denis da Silva Santos	15.600,00	Educador Social Da Oficina De Cidadania e Políticas Públicas;
Voluntária	Michele Rocha Oliveira (Voluntária)	Voluntária (contrapartida da REDE SISAL)	Educador Social Da Oficina Sociocultural (Roda De Leitura/Cordel, Música: Violão, Dança):

O.CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	Parcela única – dezembro 2025
I	Valor: 120.000,00

P. TABELA DE PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

PREVISAO DE RECEITAS E DESPESAS														
1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	TOTAL
1.1	Recursos Recebidos	R\$ 120.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00
1.2	Rendimentos Financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral de Receitas		R\$ 120.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00
2.	Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	TOTAL
2.1	Despesas com Recursos Humanos													
2.1.1	Remuneração da equipe													
2.1.1.1	Coordenador (1)	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	25.200,00
2.1.1.2	Educadores sociais (3)	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	R\$ 3.900,00	46.800,00
Subtotal (Remuneração da equipe)		R\$ 6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	72.000,00

2.1.2	Encargos Sociais													
2.1.2.1	INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.2	FGTS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.3	FGTS Multa Rescisória	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.4	Recisão de Trabalho (Saldo de Salário, Aviso Prévio, outros)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.5	PIS sobre a Folha de Pagamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.6	1/3 sobre Férias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.7	13 Salário	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.8	IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.9	ISSQN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.10	Outros encargos/tributos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Subtotal (Encargos Sociais)	R\$	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	-													

Subtotal (Recursos Humanos)	R\$	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	72.000,00
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

2.2 Custos Diretos

2.2.1	Papel A4 branco (resma com 500 folhas) - 40 resma	R\$ 1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 1.800,00
-------	---	--------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------------

2.2.2	Cartolina colorida - 120U (cento e vinte unidades)	R\$ 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 300,00
2.2.3	Papel madeira em rolo, cores branca e marrom, para uso pedagógico – 02 rolos.	R\$ 700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 700,00
2.2.4	Tinta para impressora - 2k (dois Kites)	R\$ 800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 800,00
2.2.5	Tintas guache com 12 tintas - 2k (dois kites)	R\$ 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 300,00
2.2.6	Pincéis - 2k (kites)	R\$ 150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 150,00
2.2.7	Bola de futebol - 2U (duas unidades)	R\$ 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 400,00
2.2.8	Bola de vôlei	R\$ 300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 300,00
2.2.9	Os Jogos De Tabuleiro Originais TAPPLE Jogo De Família Aprendizagem De Palavras Rápidas - 2U (duas unidades)	R\$ 250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 250,00
2.2.10	Kite de violão para iniciante - 16 (dezesseis)	R\$ 10.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 10.000,00
2.2.11	Dom Casmurro – Machado de Assis - 01 (um)	R\$ 65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 65,00
2.2.12	Memórias Póstumas de Brás Cubas –	R\$ 68,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 68,00

	Machado de Assis - 01 (um)													
2.2.13	O Cortiço – Aluísio Azevedo - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.14	Iracema – José de Alencar - 01 (um)	R\$ 55,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 55,00
2.2.15	Capitães da Arcia – Jorge Amado - 01 (um)	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00
2.2.16	Vidas Secas – Graciliano Ramos - 01 (um)	R\$ 72,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 72,00
2.2.17	O Auto da Compadecida – Ariano Suassuna - 01 (um)	R\$ 60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 60,00
2.2.18	Triste Fim de Policarpo Quaresma – Lima Barreto - 01 (um)	R\$ 65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 65,00
2.2.19	Eles Eram Muitos Cavalos – Luiz Ruffato - 01 (um)	R\$ 85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 85,00
2.2.20	Quarto de Despejo – Carolina Maria de Jesus - 01 (um)	R\$ 78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 78,00
2.2.21	Torto Arado – Itamar Vieira Junior - 01 (um)	R\$ 60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 60,00

2.2.22	A Vida Invisível de Eurídice Gusmão – Martha Batalha - 01 (um) - 01 (um)	R\$ 72,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 72,00
2.2.23	O Peso do Pássaro Morto – Aline Bei - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.24	Ainda Estou Aqui – Marcelo Rubens Paiva - 01 (um)	R\$ 68,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 68,00
2.2.25	O Verão Tardio – Luiz Ruffato - 01 (um)	R\$ 82,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 82,00
2.2.26	1984 – George Orwell - 01 (um)	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00
2.2.27	O Apanhador no Campo de Centeio – J.D. Salinger - 01 (um)	R\$ 78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 78,00
2.2.28	O Morro dos Ventos Uivantes – Emily Brontë - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.29	Crime e Castigo – Fiódor Dostoiévski - 01 (um)	R\$ 95,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 95,00
2.2.30	Orgulho e Preconceito – Jane Austen - 01 (um)	R\$ 65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 65,00
2.2.31	Admirável Mundo Novo –	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00

	Aldous Huxley - 01 (um)													
2.2.32	O Retrato de Dorian Gray – Oscar Wilde - 01 (um)	R\$ 68,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 68,00
2.2.33	O Grande Gatsby – F. Scott Fitzgerald - 01 (um)	R\$ 72,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 72,00
2.2.34	Frankenstein – Mary Shelley - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.35	As Aventuras de Sherlock Holmes – Arthur Conan Doyle - 01 (um)	R\$ 80,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 80,00
2.2.36	Sapiens – Yuval Noah Harari - 01 (um)	R\$ 50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 50,00
2.2.37	O Poder do Hábito – Charles Duhigg - 01 (um)	R\$ 95,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 95,00
2.2.38	A Coragem de Ser Imperfeito – Brené Brown - 01 (um)	R\$ 90,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 90,00
2.2.39	Rápido e Devagar – Daniel Kahneman	R\$ 50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 50,00
2.2.40	A Arte da Guerra – Sun Tzu - 01 (um)	R\$ 60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 60,00
2.2.41	O Homem em Busca de um Sentido – Viktor Frankl - 01 (um)	R\$ 85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 85,00

2.2.42	Pequeno Manual Antirracista – Djamilá Ribeiro - 01 (um)	R\$ 55,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 55,00
2.2.43	A Biblioteca da Meia-Noite – Matt Haig - 01 (um)	R\$ 78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 78,00
2.2.44	É Assim que Acaba – Colleen Hoover - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.45	É Assim que Começa – Colleen Hoover - 01 (um)	R\$ 70,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 70,00
2.2.46	Tudo é Rio – Carla Madeira - 01 (um)	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00
2.2.47	Verity – Colleen Hoover - 01 (um)	R\$ 85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 85,00
2.2.48	Perigoso! – Tim Warnes - 01 (um)	R\$ 60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 60,00
2.2.49	A Empregada – Freida McFadden - 01 (um)	R\$ 88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 88,00
2.2.50	Daisy Jones & The Six – Taylor Jenkins Reid - 01 (um)	R\$ 82,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 82,00
2.2.51	O Urso – Claire Cameron - 01 (um)	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00
2.2.52	Bridgerton: O Duque e Eu – Julia Quinn - 01 (um)	R\$ 78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 78,00

2.2.53	Para as flores feridas também haverá primavera - Fagner Moura - 01 (um)	R\$ 50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 50,00
2.2.54	Um de Nós Está Mentindo – Karen M. McManus - 01 (um)	R\$ 75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 75,00
2.2.55	O Homem do Castelo Alto – Philip K. Dick - 01 (um)	R\$ 95,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 95,00
2.2.56	Rainha Charlotte – Julia Quinn - 01 (um)	R\$ 78,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 78,00
2.2.57	Heartstopper – Alice Oseman - 01 (um)	R\$ 65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 65,00
2.2.58	Fogo & Sangue – George R.R. Martin - 01 (um)	R\$ 60,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 60,00
2.2.59	O Gambito da Rainha – Walter Tevis - 01 (um)	R\$ 85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 85,00
2.2.60	Onde os Velhos Não Têm Vez – Cormac McCarthy - 01 (um)	R\$ 88,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 88,00
	O Pequeno Príncipe – Antoine de Saint-Exupéry - 01 (um)	R\$ 65,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 65,00
Subtotal (Custos Diretos)		R\$ 17.426,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.700,00

2.3	Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes													
2.3.1	Notebook - 02 (dois).	R\$ 12.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 12.000,00
2.3.2	Projektor multimídia - 01 (um)	R\$ 7.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 7.500,00
2.3.3	Impressora multifuncional - 01 (um)	R\$ 4.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 4.800,00
2.3.4	Caixa de som amplificada - 01 (um)	R\$ 5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 5.000,00

Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)	R\$ 29.300,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29.300,00
---	----------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------------

Total Geral de Despesas	120.000,00
--------------------------------	-------------------

Cansanção – Bahia, 10 fevereiro de 2026.


Edlange de Jesus Andrade
 Presidente da Rede Sisal