

34 Bahia com Educação e Justiça Climática, em Contextualização do tema e
35 Identificação de Problemas e/ou Pontencialidades. Então, falou sobre os projetos de
36 ação e o dia da Conferência na Escola com apresentação e debatendo os projetos
37 de ação, selecionando o Projeto de Ação da Escola e elegendo o delegado (a) e
38 suplente. Falou que, as escolas indígenas, quilombolas, campo, inclusivas e
39 bilíngues de surdos que possuam apenas anos iniciais do Ensino Fundamental,
40 também podem realizar conferências, desde que os/as estudantes eleitos/as para as
41 etapas posteriores observem o critério de faixa etária. Também, explicou quanto a
42 apresentação dos projetos pelos estudantes/turma, que poderá ser através de
43 linguagens artísticas peça teatral, produção de vídeos (curta metragem de 3 min.),
44 Podcast (conteúdo de áudio por meio de arquivo ou Streaming), construção de
45 cartazes e/ou banners e outros. E por fim, ao termino da conferência, a escola
46 deverá cadastrar o projeto de ação, seus representantes (delegado/a, suplente e
47 professor/a acompanhante) e demais informações no site da VI CNIJMA, se tiver
48 dificuldades com o registro, buscar auxílio informativo junto aos NTEs, SEC e COE.
49 Falou que as agências da Caixa Econômica e Banco do Brasil poderão ser
50 acionadas para disponibilizar equipamentos para registro, concluí disponibilizando o
51 link de orientações para registro da escola que é: [http://www.gov.br/mec/pt-](http://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/registre-sua-conferencia)
52 [br/cnijma/registre-sua-conferencia](http://www.gov.br/mec/pt-br/cnijma/registre-sua-conferencia). Concluiu a apresentação dizendo que a escola
53 enviará seu projeto para o NTE, e apresenta o calendário: Realização da
54 Conferência na escola 18/06/25, Registro da escola para a V CEIJMA 04/07/25,
55 Realização da Conferência Territorial/Escolha de delegados 20/07/25 e Realização
56 da Conferência Estadual/Escolha de delegados 15/08/25. Fábio abriu espaço para
57 que os presentes tirem as dúvidas e agradece a todos, logo em seguida a Márcia
58 Virgínia Pinto Bonfim (UNEB) falou sobre as temáticas a serem apresentadas nas
59 escolas e os desafios para a compreensão dos estudantes, também confirma a data
60 do dia 18/06 e da proximidade para organização e divulgação. Zanna Maria
61 Rodrigues Matos (UEFS) falou que não vê desafio em trabalhar com os 03 (três)
62 eixos apresentados e nem sobre as discussões quanto as Conferências Territoriais,
63 após participação na 4ª CEMA, sugeriu fazer uma Live com os Colegiados
64 Ambientais e Escolas para minimizar o tempo de mobilização e para uma melhor
65 compreensão da temática e esclarecimentos sobre os projetos. Maria Cristina
66 Nascimento Vieira (INEMA) perguntou como a informação sobre a Conferência

67 Infante chegou para os Municípios e Fábio explicou que foi através da UNDIME, que
68 é a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação. José Nivaldo
69 (ECOFABA) falou da importância da participação das Escolas Quilombolas,
70 Indígenas e de Inclusão e Fábio (SEC) informou que qualquer escola pública que
71 ofereça os anos finais do ensino fundamental (6º e 9º) podem participar, em seguida
72 passou a palavra para Mariana que passou para o segundo ponto de pauta que
73 tratava da 5ª Conferência Nacional do Meio Ambiente, em Brasília. Explicou que
74 houve o pedido do CON (Comissão Organizadora Nacional) para redução do
75 quantitativo de delegados de 60 (sessenta) eleitos na Conferência Estadual para 45
76 (quarenta e cinco), o que causou um grande problema. Explicou que havia divergência
77 entre materiais da Nacional e que foi preciso tratar isso com a Comissão Organizadora
78 Estadual que determinou que cada segmento deliberasse sobre esse corte de delegados.
79 Informou que a Bahia se saiu muito bem Conferência Nacional sendo bastante
80 elogiada. Mariana falou sobre o choque de agenda com o VIII Congresso
81 Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua
82 Portuguesa que será em Manaus, e que não daria para seguir o calendário de
83 reuniões com a data solicitada pelo Colegiado, mantendo assim o dia 31/07/2025 de
84 forma virtual sem que houvesse objeção dos demais. Alguns representantes se
85 manifestaram quanto a situação da Conferência Nacional de forma indignada, tendo
86 alguns depoimentos e experiências relatados. Dando sequência à reunião, Mariana
87 lembrou a formação e composição das Câmaras Técnicas com as definições das
88 seguintes Câmaras e suas representações: **Câmara Técnica de Educação Formal**
89 - **CT EA** Fábio Fernandes - Coordenador, Márcia Virgínia, Jéssica Freitas, José
90 Nivaldo, Crispim Ribeiro, Valney Rigonato, Jackeline Lisboa e Gabriel Troilo),
91 **Câmara Técnica de Enfrentamento das Mudanças Climáticas - CT EMC** (Breno
92 Pessoa - Coordenador, Jéssica Freitas, Kilson Melo, Charles Chagas, Joás Brandão
93 e Gabriel Troilo), **Câmara Técnica de Diagnostico, Monitoramento e Avaliação -**
94 **CT DMA** (Ladjane Barbosa - Coordenadora, Antônio Marcos - Suplente, Lilite Cintra,
95 Zanna Maria e Valney Rigonato), **Câmara Técnica de Territorialidades e**
96 **Territorialização - CT TT**(Cláudio Lisboa - Coordenador, Cleuza Juriti - Suplente,
97 Lília Carla, Márcia Virgínia, Jéssica Freitas, José Nivaldo, Crispim Ribeiro, Vanilton
98 de Jesus, Joás Brandão, Jackeline Lisboa, Neivia Lima e Cláudia Coelho), **Câmara**
99 **Técnica de Regulação e Licenciamento - CT RL** (Cristina Ramos, Edite Caires,

100 INEMA/DIRRE, Airton Grande) e **Câmara Técnica de Biodiversidade em Unidade**
101 **de Conservação - CT BUC** (Maria Cristina - Coordenadora, Cristina Ramos -
102 Suplente, Antônio Marcos, Miriam Conceição, Onizio Casemiro, Ladjane Barbosa,
103 Joás Brandão, Instituto Bio Educar) e Ennio. Já na parte da tarde, foram
104 apresentadas as Atas foram aprovadas as das seguintes reuniões ordinárias: 81ª
105 (27/07/2023), 82ª (23/05/2024), 83ª (25/07/2024), 84ª (26/09/2024), 85ª (28 e
106 29/11/2024) e 86ª (08/04/2025). No item “O quê ocorrer”, Iala Serra Queiroz (Instituto
107 Socioambiental águas do Jequiçá) lembrou da Semana do Meio Ambiente e que o
108 material de divulgação foi disponibilizado no SAFI podendo ser aproveitado para a
109 Conferência Infante Juvenil. Valney Dias Rigonato (ADES) questionou sobre como
110 orientar os Povos e Comunidades Tradicionais, Escolas Quilombolas e as Escolas
111 Indígenas para que possam desenvolver a Educação Ambiental. Zanna sugeriu
112 mobilizar essas comunidades através do GAC. Por fim, foi definida e aprovado em
113 plenária a nova data da 88ª Reunião Ordinária da CIEA, para o dia 31 de julho do
114 ano corrente. Como Encaminhamentos: Apresentação da SEC sobre a VI
115 Conferência Infante Juvenil em 15/08/2025 e Coleta de material/escopo do plano de
116 trabalho para construção das Resoluções das Câmaras Técnicas CIEA. Não havendo
117 mais nada a ser tratado foi encerrada a 87ª Reunião Ordinária da Comissão Interinstitucional
118 de Educação Ambiental do Estado da Bahia – CIEA, sendo registrada esta ata que, após
119 aprovada, será encaminhada aos membros da comissão e publicada nos canais
120 institucionais.

121

122 **Membros Presentes:**

123 Mariana Stefanelli Mascarenhas - SEMA/DIEAS

124 Fábio Fernandes Barbosa - SEC

125 Gabriel Troilo - SEC

126 Maria Cristina Nascimento Vieira - INEMA

127 Cristiane Soares Ferreira - SEPLAN

128 Ennio José Brito Santana - Município de Indaraí

129 Lília Carla Gomes Santana - Assoc. Santa Cruz do Ijexá

130 Iala Serra Queiroz - Instituto Socioambiental águas do Jequiçá

131 Valney Dias Rigonato - ADES

132 Joás Brandão Souza - GAP

133 Cleuza Juriti de Souza - CEAQ

- 134 Julival Oliveira Correia - CODETER/CAST
- 135 Cláudio Lisboa da Silva - CODETER/COOPEMARC
- 136 Breno de Souza Pessoa - REABA
- 137 José Nivaldo Santana Costa - AECOFABA
- 138 Maria Cecília de Paula Silva - UFBA
- 139 Márcia Virgínia Pinto Bonfim - UNEB
- 140 Nadjane Barbosa do Santos - Colégio Est. Profº Carlos Valadares
- 141 Zanna Maria Rodrigues Matos - UEFS
- 142 Convidados:
- 143 Cátia Oliveira Martins - GAP
- 144 Amélia dos Santos Cerqueira - SEMA/DIEAS
- 145 Cláudia Cecília M. de Queiroz - SEMA/DIPPA