



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE - SEMA
Superintendência de Políticas Florestais, Conservação e Biodiversidade – SFC

RELATÓRIO DAS OFICINAS DE “UNIDADE DE CONSERVAÇÃO” PARA OS MULTIPLICADORES DO PEF – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FLORESTAL

Municípios: Lafaiete Coutinho, Jaguaquara, Maracás, Barra do Rocha e Itagi.

Data: 10 à 14 de Agosto/2009.

Objetivos: Sensibilizar a comunidade quanto à importância de criação de uma unidade de conservação e apresentar os tipos existentes para que cada Município comece a valorizar suas áreas ainda conservadas ou fase de regeneração.

Apresentação

O Programa de Educação Florestal - PEF conclui as atividades de sua segunda etapa no segundo semestre de 2009, com as Oficinas de “UNIDADE DE CONSERVAÇÃO” nos municípios de Lafaiete Coutinho, Itagi, Maracás, Barra do Rocha e Jaguaquara.

Uma Unidade de Conservação tem como objetivo prioritário a conservação de forma adequada da área limitada, seguindo um regime administrativo. Uma unidade de conservação pode ser de proteção de Uso sustentável “uso de forma controlada” e de proteção Integral.

Logo, o objetivo dessa Oficina é de mobilizar os atores sociais presente no Programa para a criação e fortalecimento de UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, para mostrar que a comunidade pode contribuir de forma adequada e com seu

Preservar a biodiversidade e promover o desenvolvimento sustentável.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE - SEMA

Superintendência de Políticas Florestais, Conservação e Biodiversidade – SFC

conhecimento para a proteção e conservação de seus recursos naturais, oferecendo ferramentas para a criação de unidades de conservação e para a conscientização de uma exploração de forma controlada dos recursos existentes nos municípios citados acima.

Metodologia das Oficinas

Iniciamos a apresentação da Oficina de “UNIDADE DE CONSERVAÇÃO”, apresentando uma mensagem de abertura com o tema compromisso, buscando não só o compromisso dos participantes, mas também a sensibilização da comunidade quanto as nossas riquezas naturais, logo em seguida foi mostrado através de slides a conceituação do tema, com uma abordagem conceitual segundo o SNUC – Sistema Nacional de Unidades de Conservação para que todos pudessem obter o conhecimento não só superficial sobre o tema, mas sim de forma técnica e legal. O primeiro passo foi apresentar o conceito de do tema de forma que se torne regra conforme a lei estabelecida pela Constituição Federal que relata o seguinte:

“Unidade de Conservação: espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção”. (SNUC,2000)

A partir dessa conceituação trabalhamos a questão da Unidade de Conservação como instrumento para de fortalecimento e conservação dos recursos naturais

Preservar a biodiversidade e promover o desenvolvimento sustentável.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE - SEMA

Superintendência de Políticas Florestais, Conservação e Biodiversidade – SFC

para as futuras gerações, Ressaltando que em todas oficinas foi demonstrado pelos participantes a preocupação com os recursos naturais ainda existentes em cada Município, sendo assim uma das formas encontrada pela equipe PEF foi mostrar através desta oficina uma alternativa de cuidar e manter esses recursos.

Seguindo com a oficina, além da conceituação trabalhamos os **TIPOS, EXEMPLOS DE CADA TIPO, FORMAÇÃO DE CONSELHO E PLANO DE MANEJO.**

Após a orientação da parte técnica e teórica sobre Unidade Conservação foi dividida a turma em dois grupos para execução da parte prática a qual foi proposta uma criação de uma unidade de conservação. Um grupo ficou com a parte de dados burocráticos de criação e articulação do Conselho gestor e o outro grupo ficou com coleta de dados prioritários para criação do plano de Manejo.

Após a conclusão da parte prática, cada grupo apresentou seus resultados e fez o enlace unificando – os para o mesmo objetivo.

Ainda sendo necessária a sensibilização foi apresentada a mensagem o INQUILINO para que todos possam valorizar o Planeta TERRA e todas as riquezas que nos oferece e para finalizar a discussão foi apresentada uma mensagem de agradecimento com o tema flores a qual fez todos perceberem a importância na participação deste programa.

Preservar a biodiversidade e promover o desenvolvimento sustentável.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE - SEMA
Superintendência de Políticas Florestais, Conservação e Biodiversidade – SFC

Conclusão

Por fim, acreditamos que o trabalho realizado pelos grupos de cada município foi muito proveitoso, pois mostrou que apesar das dificuldades em absorver um assunto extenso e minucioso como Unidade de conservação e trazer para a realidade de cada Município, essa oficina nos mostrou a possibilidade de união de várias classes e vários conhecimentos para elaboração de criação de uma UNIDADE de CONSERVAÇÃO a qual será acompanhada por todos os participantes do Programa e equipe técnica integrada. O PEF passa por mais uma etapa mostrando que a união de diferente pessoas e suas categorias profissionais pode gerar frutos e acabar se concretizando, por isso esperamos que não só a equipe PEF possa ter a sensibilidade de sentir que estamos vencendo mais uma batalha e que o verdadeiro sentido da Palavra PEF não se resume só em um Programa, mas sim em uma união de famílias para combater os impactos florestais e proteger o que nos resta de forma que o nosso futuro não se resuma em desastres ambientais.

Equipe de Planejamento e Execução do PEF

Daniela Lima dos Santos
Assessora Técnico

Lanusse Calvacante
Assessora Técnica

Preservar a biodiversidade e promover o desenvolvimento sustentável.



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE - SEMA
Superintendência de Políticas Florestais, Conservação e Biodiversidade – SFC

Preservar a biodiversidade e promover o desenvolvimento sustentável.