



VOLUME 2

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROGRAMAS DE GOVERNO

PPA 2024-2027 • ANO 1 • 2024

ANEXO I

DESEMPENHO POR PROGRAMA



GOVERNO
PRESENTE
FUTURO
PRA GENTE



VOLUME 2

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS PROGRAMAS DE GOVERNO

PPA 2024-2027 • ANO 1 • 2024

ANEXO I

DESEMPENHO POR PROGRAMA



GOVERNO
PRESENTE
FUTURO
PRA GENTE

VOLUME 2

Eixo 07

Educação

Programa 422
Escola Presente:
Permanências e Aprendizagem

ANEXO I

DESEMPENHO POR PROGRAMA



GOVERNO PRESENTE FUTURO PRA GENTE

Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas do PPA 2024-2027 – Ano 2024
Copyright Secretaria do Planejamento – SEPLAN Superintendência de Gestão
Estratégica – SGE

JERÔNIMO RODRIGUES
Governador

GERALDO JÚNIOR
Vice-Governador

MAURICIO WEIDGENANT
Chefe de Gabinete do Governador

AFONSO FLORENCE
Secretário da Casa Civil

CEL. PM ADALBERTO OLIVEIRA PITON DA SILVA
Casa Militar do Governador

BÁRBARA CAMARDELLI
Procuradora Geral do Estado – PGE

EDELVINO GÓES
Secretaria da Administração – SAEB

JOSÉ CARLOS SOUTO DE CASTRO FILHO
Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização – SEAP

WALLISON OLIVEIRA TORRES (Tum)
Secretaria da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura – SEAGRI

FABYA REIS
Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADES

ANDRÉ JOAZEIRO
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI

LUCIANO SUEDDE (Interino)
Secretário de Comunicação Social – SECOM

BRUNO MONTEIRO
Secretaria de Cultura – SECULT

ANGELO ALMEIDA
Secretaria de Desenvolvimento Econômico – SDE

JUSMARI OLIVEIRA
Secretaria de Desenvolvimento Urbano – SEDUR

ROWENNA DOS SANTOS BRITO
Secretaria da Educação – SEC



OSNI CARDOSO

Secretaria de Desenvolvimento Rural – SDR

MANOEL VITÓRIO

Secretaria da Fazenda – SEFAZ

SÉRGIO BRITO

Secretaria de Infraestrutura – SEINFRA

LARISSA GOMES MORAES

Secretaria de Infraestrutura Hídrica e Saneamento – SIHS

FELIPE FREITAS

Secretaria de Justiça e Direitos Humanos – SJDH

EDUARDO SODRÉ MARTINS

Secretaria do Meio Ambiente – SEMA

CLÁUDIO PEIXOTO

Secretaria do Planejamento – SEPLAN

NEUSA CADORE

Secretaria de Políticas para as Mulheres – SPM

ÂNGELA GUIMARÃES

Secretaria de Promoção da Igualdade Racial e dos Povos e Comunidades Tradicionais – SEPROMI

ADOLFHO LOYOLA

Secretaria de Relações Institucionais – SERIN

ROBERTA SANTANA

Secretaria da Saúde – SESAB

MARCELO WERNER

Secretaria da Segurança Pública – SSP

DAVIDSON MAGALHÃES

Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE

LUÍS MAURICIO BACELLAR

Secretaria do Turismo – SETUR





Governador do Estado da Bahia
JERÔNIMO RODRIGUES

Secretário do Planejamento – SEPLAN
CLÁUDIO RAMOS PEIXOTO

Chefe de Gabinete – SEPLAN
DILMA SANTANA DE JESUS

Diretor Geral – SEI
JOSÉ ACÁCIO FERREIRA

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA – SGE/SEPLAN

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO
Superintendente de Gestão Estratégica

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA
Diretor de Avaliação de Políticas Públicas

MARIA APARECIDA FORTES DE ALMEIDA PRESÍDIO
Diretora de Monitoramento Estratégico

SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – SPE/SEPLAN

RANIERI MURICY BARRETO
Superintendente de Planejamento Estratégico

NATÃ SILVA VIEIRA
Diretor de Planejamento de Políticas Sociais

NICIA MOREIRA DA SILVA SANTOS
Diretora de Planejamento de Políticas Públicas Econômica e de Infraestrutura



SUPERINTENDÊNCIA DE ORÇAMENTO PÚBLICO – SPO/SEPLAN

NINON FONSECA DA SILVA FERNANDES

Superintendente de Orçamento Público - SPO/SEPLAN

ROSANA SANTANA DOURADO

Diretora de Programação Orçamentária - Área Social

CINTIA MARIA DEIRÓ

Diretora de Programação Orçamentária - Área Institucional

LUIZ CARLOS GUIMARÃES C. LIMA JÚNIOR

Diretor de Programação Orçamentária das Áreas Econômica e de Infraestrutura

CÉSAR BARBOSA

Diretor de Informações e Sistematização Orçamentária

SUPERINTENDÊNCIA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS – SPF/SEPLAN

LUIZA AMÉLIA GUEDES MACHADO MELLO

Superintendente de Captação de Recursos Financeiros

PAULO TADEU GASPAR DE FREITAS

Diretor de Operações de Crédito

LEONARDO ANDRADE RIBEIRO

Diretor de Transferências da União e Parcerias Financeiras

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL E ARTICULAÇÃO PARA CONSÓRCIOS PÚBLICOS – CEPT/SEPLAN

THIAGO DOS SANTOS XAVIER

Coordenador Executivo

SUPERINTENDÊNCIA DE ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS DA BAHIA - SEI

JOSÉ ACÁCIO FERREIRA

Diretor Geral

ARMANDO AFFONSO DE CASTRO NETO

Diretor de Indicadores e Estatística

RODRIGO BARBOSA DE CERQUEIRA

Diretor de Pesquisas



EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA

Coordenador do Relatório

TÉCNICOS DA SEPLAN

ADRIANO SAMPAIO LEÃO

ALACIR DANTAS

ALEXANDRE SANTOS RIBEIRO

ALEXANDRE VASCONCELOS JUNQUEIRA

ANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS

ANA SUELY QUEIROZ FERREIRA

BIANCA BONIFÁCIO DE CARVALHO

DANIELA TOSTA DE BRITO SENNA

EDNA SILVA CONCEIÇÃO

FABIANA DA CRUZ MATTOS

FABIANE LOUISE BITENCOURT PINTO

GUILLERMO JAVIER PEDREIRA ETKIN

HILBERTO CRUZ DO CARMO

JAMILLE SANTOS DOS SANTOS LIMA

JORGE ALEXANDRE ROSA DE MOURA

JOSÉ LANDIM FILHO

LAISE DA SILVA SANTOS

LENALDO AZEVEDO DOS SANTOS

LUIZ DENIS GRAÇA SOARES

MÁGILA SOUZA SANTOS

MARCELO MENEZES CORDEIRO

MARIA DALVA MOTA CUNHA

MATHEUS SENA

NATACHA DALTRO BASTOS

PATRÍCIA OLIVEIRA BORGES DA SILVA ALMEIDA

RITA ELIZABETH FERNANDES CARDOSO

ROBERLINDA RIBEIRO SANTOS

SHEILY MARIA BASTOS DE MACÊDO

SIDNEY SILVA SANTOS

SUZANA SODRÉ DE ARAGÃO VASCONCELLOS

TAILANE PEREIRA DE JESUS

THAIS PEREIRA TEIXEIRA

VANDUY CORDEIRO DOS SANTOS

VERALÍCIA DE FÁTIMA MARQUES MENDONÇA DE BRITO

VERENA DE CARVALHO RAMOS

TÉCNICOS DA SEI

ARTHUR SOUZA CRUZ JÚNIOR

CARLA JANIRA SOUZA DO NASCIMENTO

CAROL VIEIRA

DENIS VELOSO

ELISSANDRA ALVES BRITO

GABRIEL OLIVEIRA BARBOSA

JOÃO PAULO CAETANO SANTOS

LUCIGLEIDE NERY NASCIMENTO

LUIZ FERNANDO ARAÚJO LOBO

LUIZ MÁRIO RIBEIRO VIEIRA

MARÍLIA JANE CAMPOS

ROSANGELA CONCEIÇÃO



COLABORADORES

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA
Assessor de Planejamento e Gestão

KALYANNE BRAZ AYRES MENDES
Diretora Geral da Seplan

LUCAS PONDÉ
Assessor de Comunicação da Seplan

ASSESSORES DE PLANEJAMENTO E GESTÃO – APG

LITZA GUIMARÃES LOPES
CASA CIVIL

WILSON MOREIRA CARDOSO
Secretaria de Administração do Estado da Bahia - SAEB

LEANDRO DE TEIVE
Secretaria de Desenvolvimento Econômico - SDE

GABRIELE BATISTA VIEIRA
Secretaria de Justiça e Direitos Humanos - SJDH

FLÁVIO ANDRÉ PEREIRA BASTOS
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social - SEADES

SIMONE MARIA DE FIGUEIREDO SOUZA ARAÚJO
Secretaria de Desenvolvimento Rural - SDR

RITA DE CÁSSIA MAGALHÃES
Secretaria da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura - SEAGRI

DIEGO PITANGA DOS SANTOS
Secretaria de Administração Penitenciária - SEAP

MARIA MARGARIDA COSME RODRIGUES COSTA
Secretaria de Educação - SEC

NOEME PINTO COSTA CERQUEIRA
Secretaria de Comunicação Social - SECOM

EDSON VALADARES
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação - SECTI

CHARLES FAGUNDES
Secretaria de Cultura do Estado da Bahia - SECULT

FLÁVIA MARIA TENÓRIO BARBOSA DE DEUS BARROS
Secretaria de Desenvolvimento Urbano - SEDUR

SIZENANDO GONZAGA DA CUNHA FILHO
Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia - SEFAZ

ROSE MARIE RAMOS GÓIS
Secretaria de Infraestrutura da Bahia - SEINFRA



EUMAN JODAFE NUNES FERNANDES
Secretaria do Meio Ambiente - SEMA

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA
Secretaria do Planejamento - SEPLAN

EVERALDO AUGUSTO DA SILVA
Secretaria de Promoção da Igualdade Racial - SEPROMI

LUIZ LAVIGNE VASCONCELLOS FILHO
Secretaria de Relações Institucionais - SERIN

EMANUELE FIGUERÊDO BARBOSA
Secretaria da Saúde - SESAB

TIAGO SÁ TELES CORDEIRO
Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE

RISETE MENDES
Secretaria de Turismo do Estado da Bahia - SETUR

ANDREA CARVALHO
Secretaria de Infraestrutura Hídrica e Saneamento - SIHS

LUCY CIRNE
Secretaria de Políticas para Mulheres - SPM

SILVANA SALOMÃO GÓES FONTES
Secretaria de Segurança Pública do Estado da Bahia - SSP

MAURO VIRGÍLIO CAMPOS DE OLIVEIRA
Procuradoria Geral do Estado da Bahia - PGE

COMPANHIA DE PROCESSAMENTO DE DADOS DO ESTADO DA BAHIA - PRODEB

ARINO HENRIQUE SANTOS OLIVEIRA
DANIEL ABREU NETTO
ERICO ROGERIO VASCONCELOS RIBEIRO
GRIMALDO LOPES DE OLIVEIRA
MARCELO JORGE PEREIRA DA LUZ
MÁRCIO OLIVEIRA DA FRANCA
NAELITON ALVES DE SOUSA
RODRIGO ALMEIDA BEZERRA



SUMÁRIO

VOLUME II – Anexo 1

1. DESEMPENHO POR PROGRAMA.....	11
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	12
1. Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)	12
2. Destaques das Ações de Governo	13
3. Desempenho dos Indicadores de Programa.....	14
3.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades.....	16
3.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria	24
4. Desempenho dos Indicadores de Compromisso	28
4.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades	34
4.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria.....	73
5 Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física	95
5.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades.....	122
5.2. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidade de Melhoria	151
5.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar (RP)	188



Desempenho por Programa

1.DESEMPENHO POR PROGRAMA

Neste capítulo do Relatório de Avaliação, será apresentado de forma detalhada o desempenho do Programa do PPA 2024-2027 no ano corrente. Serão levados em consideração o Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP), a evolução dos Indicadores de Programa, a eficácia das metas dos Indicadores de Compromisso, o desempenho da execução orçamentária-financeira e da execução física das Ações orçamentárias. Adicionalmente, serão apresentadas as execuções orçamentário-financeiras e físicas de cada Território de Identidade. O relatório destaca também os principais resultados alcançados, evidenciando os avanços e conformidades, além das oportunidades de melhoria. A análise engloba o programa e seus componentes conforme o próximo tópico.

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Eixo: 07 - Educação

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Ementa: Os principais desafios da Educação Básica são o acesso, a permanência e a aprendizagem. Nesse sentido, o programa busca destacar a importância da formação omnilateral dos estudantes, a formação continuada dos professores e demais trabalhadores e trabalhadoras da educação, realçando a escola como espaço de fruição. Dedicado à promoção da equidade, destacam-se propostas que abordam a educação decolonial, antirracista e inclusiva, considerando a centralidade das questões de raça/etnia, gênero, diversidade sexual e os aspectos geracionais, como também, o processo inclusivo das pessoas com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação. Eleva-se a educação contextualizada com suas diversas abordagens: educação do campo, educação escolar indígena, educação escolar quilombola e os aspectos pedagógicos específicos para atender os povos e comunidades tradicionais. Adicionalmente, ressalta-se por fim, o papel fundamental da comunicação pública como ferramenta educativa, visando o constante desenvolvimento dos processos educacionais no cenário estadual.

Órgãos	Indicadores de Programa	Compromissos	Indicadores de Compromisso	Iniciativas	Ações Orçamentárias
SEC	15	8	28	77	60
CASA CIVIL	-	-	-	6	-
SSP	-	-	-	1	-

1. Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)

O ISDP evidencia o desempenho do Programa em relação aos resultados alcançados e aos esforços realizados. O esforço é avaliado através da execução orçamentária-financeira e física das ações orçamentárias. Já a dimensão resultado analisa a efetividade expressa nos Indicadores de Programa e a



eficácia das metas dos Indicadores de Compromisso. O quadro a seguir apresenta o valor do Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP) em cada exercício do período quadrienal.

Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)

Programas do PPA	Ano	
	2024	
	Valor (%)	Conceito
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	72.60	Bom

2. Destaques das Ações de Governo

Os Destaques das Ações de Governo compreendem um resumo analítico destacando as realizações relevantes do ano e acumulado ao longo do PPA na execução do Programa temático. O quadro permite uma compreensão clara e sintética do progresso obtido em cada Programa e estimula a transparência na divulgação dos resultados alcançados.

Destaques das Ações de Governo**Órgão: SEC****Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem****Destaque: Bolsa Presença: impulsionando a permanência e aprendizagem na educação básica**

O Programa Bolsa Presença visa elevar a qualidade da Educação Básica, promovendo um ambiente escolar que favoreça a aprendizagem e a permanência dos estudantes da rede estadual em situação de vulnerabilidade social. Com ações focadas na regularização do fluxo escolar e na participação familiar, a iniciativa combate a evasão escolar. Em 2024, foram concedidas 429.258 bolsas de estudo, com um investimento total de R\$ 561.045.970,09, beneficiando diretamente as famílias e garantindo um futuro melhor para os jovens.

Destaque: Monitoria Estudantil atinge mais de 47 mil alunos no estado

A ação busca elevar a qualidade da Educação Básica através de um processo formativo abrangente, promovendo melhorias na aprendizagem e regularizando o fluxo escolar. A ação de monitoria estudantil, que atende 47.094 alunos monitores em 1.648 escolas, oferece suporte em disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, História e outras áreas, além de incentivar a construção de um diário de bordo e a sala no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O investimento total no projeto foi de R\$ 50.679.011,42, beneficiando estudantes, especialmente aqueles com bolsa presença

3. Desempenho dos Indicadores de Programa

A evolução dos Indicadores de Programa é determinada pela comparação entre o valor apurado e o valor de referência do indicador. Para indicadores com polaridade positiva, quando ocorre um aumento ou crescimento no valor apurado, houve uma evolução positiva. Por outro lado, para indicadores com polaridade negativa, quando ocorre uma diminuição no valor apurado, isso também representa uma evolução positiva. No entanto, quando indicadores com polaridade positiva mostram uma diminuição no valor apurado, isso caracteriza uma evolução negativa. Da mesma forma, para indicadores com polaridade negativa que revelam um aumento no valor apurado, isso representa uma evolução negativa. Se o valor apurado for igual ao valor de referência, a evolução é considerada constante. O indicador é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar sua evolução. No atual exercício, o quadro a seguir apresenta a situação e a evolução dos Indicadores de Programa do PPA 2024-2027.



Evolução dos Indicadores de Programa

Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação			Evolução (%)			Não Apto(%)
	Total	Aptos	Não Aptos	Positiva	Constante	Negativa	
422-Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
2024	15	15	0	66,67	6,67	26,67	0,00

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Programa é explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, considerando a evolução positiva, negativa ou constante. O quadro a seguir apresenta a frequência de motivos contributivos para a evolução positiva do conjunto de Indicadores de Programas do PPA em cada exercício do período quadrienal.

Motivos que contribuíram para a evolução positiva do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)
Otimização/Aprimoramento de Estratégias ou Formas de Atuação	1 (10,00%)
Ampliação ou Incremento dos Serviços	8 (80,00%)
Outro	1 (10,00%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para a evolução negativa ou constante do conjunto de Indicadores do Programa do PPA, nos exercícios do período quadrienal

Motivos que contribuíram para a evolução negativa ou constante do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)
Influência de Fatores Conjunturais	3 (60,00%)
Ampliação ou Incremento dos Serviços	1 (20,00%)
Outro	1 (20,00%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

3.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades

Esta seção apresenta de forma clara e detalhada todos os indicadores de programa que apresentaram evolução positiva. A análise busca identificar práticas/motivos que podem ser replicadas em outras ações governamentais para impulsionar o desempenho dos indicadores. O quadro seguinte apresenta o desempenho dos indicadores de programa do PPA que se destacaram em função das ações do respectivo programa no exercício corrente. Este quadro permite uma comparação do Indicador de Programa, considerando o valor apurado, sua variação e o motivo que contribuiu para o resultado, evidenciando, assim, a efetividade da política pública.



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1296 - Taxa de aprovação no ensino fundamental anos finais da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Resultado	2022	75,20	92,70	23,27
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Otimização/Aprimoramento de Estratégias ou Formas de Atuação		A aprovação escolar reflete o cumprimento das exigências curriculares estabelecidas pela escola ou sistema educacional, notadamente o projeto político pedagógico. A Secretaria Estadual da Educação vêm implementando essas exigências curriculares e pedagógicas o que explica a variação dos 72,50% no ano de referência para 92,70%.			

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1297 - Taxa de aprovação no ensino médio da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Resultado	2022	70,40	91,20	29,55
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1297 - Taxa de aprovação no ensino médio da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços			A aprovação escolar reflete o cumprimento das exigências curriculares estabelecidas pela escola ou sistema educacional, notadamente o projeto político pedagógico. A Secretaria Estadual da Educação vêm implementando essas exigências curriculares e pedagógicas o que explica a variação dos 70,40% no ano de referência para 91,20%.		

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1299 - Taxa de distorção idade-série no ensino médio da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Negativa	percentual	Resultado	2022	41,10	35,50	-13,63
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		No âmbito do ensino médio a taxa de distorção idade-série no ensino médio apresentou uma redução refletindo os resultados em relação a reprovação escolar, evasão escolar, estratégias pedagógicas, busca ativa e gestão da aprendizagem.			



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1304 - Taxa de abandono dos estudantes do Ensino Médio na rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Negativa	percentual	Resultado	2022	13,00	5,40	-58,46
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Os resultados positivos obtidos no indicador de abandono escolar no ensino médio podem ser atribuídos a diversas estratégias que vêm sendo implementadas no âmbito da Secretaria da Educação e que reforçam a estratégia de acesso e permanência exitosa no ensino médio , a exemplo de Bolsa Presença, Mais Futuro, Universidade para Todos, escolas modernizadas e equipadas, além da implementação do Programa Pé de Meia pelo Governo Federal.			

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1417 - Proficiência média em Língua Portuguesa dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	pontos	Resultado	2022	228,62	231,00	1,04
Motivo da Evolução						



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1417 - Proficiência média em Língua Portuguesa dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo		
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços			A proficiência em Português é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.		

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1419 - Proficiência média em Matemática dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	pontos	Resultado	2022	224,08	232,17	3,61
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Matemática é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar			



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Indicador de Programa: 1419 - Proficiência média em Matemática dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)						
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
					atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.	

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Indicador de Programa: 1455 - Proficiência média em Língua Portuguesa dos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)						
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	pontos	Resultado	2022	239,52	249,68	4,24
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Português é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.			

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1456 - Taxa de abandono dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental na rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Negativa	percentual	Resultado	2022	5,40	2,30	-57,41
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Os resultados positivos obtidos no indicador de abandono escolar no ensino fundamental podem ser atribuídos a diversas estratégias que vêm sendo implementadas no âmbito da Secretaria da Educação e que reforçam o acesso e permanência exitosa, a exemplo de Bolsa Presença, Mais Estudo e escolas modernizadas e equipadas.			

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2260 - Percentual de pessoas com 25 anos ou mais sem conclusão da educação básica

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Negativa	percentual	Resultado	2022	54,34	53,29	-1,93
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			



Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2260 - Percentual de pessoas com 25 anos ou mais sem conclusão da educação básica

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços			No que se refere a redução observada no percentual de pessoas com 25 anos ou mais sem conclusão da educação básica pode-se afirmar que a estratégia que vêm sendo adotadas no âmbito da busca ativa, distorção idade-série, Bolsa Presença, Mais Estudo, novas unidades escolares de alto padrão, formação continuada de professores estão contribuindo para essa redução.		

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2261 - Percentual de docentes no ensino médio da rede estadual de ensino com adequação da formação à disciplina que leciona

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Resultado	2022	56,00	56,70	1,25
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo		
2024	Outro			O indicador não apresentou variação expressiva.		



3.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria

Por outro lado, é de suma importância destacar no relatório de avaliação de desempenho da execução do Plano Plurianual (PPA) as oportunidades de melhoria identificadas na execução dos programas. Esse destaque proporciona uma visão mais abrangente e realista da efetividade das ações e projetos implementados, permitindo, assim, um aprimoramento contínuo no planejamento e execução das políticas públicas. Através da identificação dessas oportunidades de melhoria, é possível corrigir possíveis desvios e falhas no processo de execução do PPA, garantindo maior eficiência e eficácia na aplicação dos recursos. Além disso, o destaque dessas oportunidades de melhoria estimula a transparência e a prestação de contas, demonstrando a preocupação em garantir que o PPA atinja seus objetivos de forma mais efetiva. Ao destacar as oportunidades de melhoria no relatório de avaliação de desempenho, também é possível que os gestores e responsáveis pela execução dos programas tomem conhecimento dessas lacunas e possam propor soluções e ações corretivas adequadas. Isso contribui para aprimorar a qualidade da execução, promovendo um ciclo virtuoso de aprendizado e aperfeiçoamento contínuo. Neste contexto, o quadro a seguir mostra o desempenho dos indicadores de Programa do PPA, que se apresentaram com desempenho insuficiente, decréscimo, não conformidade ou dificuldade encontrada quanto à sua execução ou resultado apresentado, no exercício corrente.



Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1298 - Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Negativa	percentual	Resultado	2022	34,90	35,50	1,72
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Influência de Fatores Conjunturais		A distorção idade-série é um desafio para todo o sistema educacional, na medida que reflete a dificuldade de aprendizagem, desigualdades sociais e o abandono escolar. Apesar da busca ativa e dos esforços que vêm sendo realizados ainda verifica-se uma dificuldade de atrair parte da juventude para a sala de aula, por questões de natureza conjuntural. Mesmo com o valor apurado ter se mantido estável ao valor de referência , verifica-se que não houve uma redução nesse indicador.			

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1408 - Percentual da População atendida com o sinal digital da TVE

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Processo	2022	74,00	74,00	0,00
Motivo da Evolução						



Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1408 - Percentual da População atendida com o sinal digital da TVE

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo		
2024	Influência de Fatores Conjunturais			A apuração do Indicador permaneceu estável com relação ao valor de referência, pois não houve avanço nas implantação de novas estações.		

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1413 - Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Resultado	2022	19,80	14,00	-29,29
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Influência de Fatores Conjunturais		A redução percentual dos estudantes matriculados no Proeja, observado na série em análise pode ser atribuída às dificuldades que essa população vêm tendo de conciliar as atividades laborativas com as atividades pedagógicas, que por sua vez são determinadas pela necessidade de sobrevivência financeira.			



Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1418 - Proficiência média em Matemática dos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	pontos	Resultado	2022	235,84	232,17	-1,56
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo			
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Matemática é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.			

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2259 - Taxa de frequência escolar líquida ajustada de 15 a 17 anos para grupo de pretos e pardos no ensino médio

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Positiva	percentual	Resultado	2022	64,70	64,40	-0,46



Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2259 - Taxa de frequência escolar líquida ajustada de 15 a 17 anos para grupo de pretos e pardos no ensino médio

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado	Evolução (%)
					2024	2024
Motivo da Evolução						
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo		
2024	Outro			A taxa de frequência escolar líquida é um indicador que mede a proporção dos jovens que frequentam a escola em relação a sua faixa etária. Para o ano em análise verifica-se que houve uma estabilidade nos valores apurados, que evoluíram de 64,70% em 2022 para 64,40%, que pode ter como uma das causas dessa manutenção as práticas de busca ativa.		

4. Desempenho dos Indicadores de Compromisso

A eficácia compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de atingimento da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, com base nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da eficácia, os resultados são agrupados por faixas de desempenho. Assim, se a eficácia for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que 30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90% e menor ou igual a 130%, é considerado ótimo; e se for maior que 130%, é considerado desempenho indeterminado. O indicador de compromisso é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar o seu desempenho. O quadro

a seguir apresenta a situação do indicador em relação a sua disponibilidade para avaliação e o desempenho do conjunto de Indicadores de Compromisso de cada Programa do PPA 2024-2027, no exercício corrente.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação			Desempenho (%)						Não Apto (%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
2024	28	28	0	10,71	7,14	10,71	14,29	42,86	14,29	0

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Compromisso deverá ser explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, segundo seu desempenho, desdobrados em motivos da superação e motivos do não atingimento. O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o atingimento do valor planejado das metas dos Indicadores de Compromisso, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA).



Motivos que contribuíram para a superação ou atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)
	2024
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	
AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	4 (30,77%)
APORTE DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/FINANCEIROS QUE FAVORECERAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES	1 (7,69%)
EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	2 (15,38%)
INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS	3 (23,08%)
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	2 (15,38%)
OUTRO MOTIVO	1 (7,69%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o não atingimento do valor planejado das metas dos Indicadores de Compromissos, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA)

Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)
	2024
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	
IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL	1 (6,67%)



Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)
	2024
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	3 (20,00%)
OUTRO MOTIVO	11 (73,33%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

A regionalização das metas do Plano Plurianual (PPA) visa garantir que as políticas públicas sejam adaptadas às especificidades de cada Território de Identidade. Essa regionalização permite que os recursos sejam distribuídos de maneira mais equitativa, atendendo às necessidades locais e promovendo o desenvolvimento regional. Isso também facilita o monitoramento e a avaliação dos resultados, assegurando que as ações planejadas estejam realmente contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população em cada território. O Quadro a seguir demonstra o total de indicadores com metas territorializadas e seu desempenho. O normativo legal orienta que a meta seja regionalizada, contudo, quando isto não é possível em função de indivisibilidade da ação governamental, atribui-se o Estado como unidade territorial, que deve representar uma exceção. As faixas para os conceitos no nível territorial foram estabelecidas com base na aplicação dos percentuais das faixas da meta global sobre uma projeção de atingimento de pelo menos 25% da meta territorial no primeiro ano do PPA, 50% no segundo, 75% no terceiro e 100% no último ano do PPA.



Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Bacia do Jacuípe	4	4	0	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Paramirim	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Rio Grande	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Baixo Sul	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Chapada Diamantina	4	4	0	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Costa do Descobrimento	4	4	0	25,00	0,00	0,00	25,00	0,00	50,00	0,00
Estado	24	24	0	8,33	4,17	0,00	4,17	8,33	75,00	0,00
Extremo Sul	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Irecê	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Itaparica	4	4	0	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Litoral Sul	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Metropolitano de Salvador	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00



Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Médio Rio de Contas	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	3	3	0	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00
Piemonte da Diamantina	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Portal do Sertão	3	3	0	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	66,67	0,00
Recôncavo	3	3	0	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00
Semiárido Nordeste II	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sertão Produtivo	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sertão do São Francisco	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sisal	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sudoeste Baiano	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Vale do Jiquiriçá	4	4	0	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Velho Chico	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00



Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	

422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

4.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

A efetividade compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de alcance da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, baseado nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da efetividade, os resultados são agrupados em faixas de desempenho. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho superior a 70% e igual ou inferior a 90%, considerado bom; e se for superior a 90% e igual ou inferior a 130%, considerado ótimo. Além disso, mostra a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso, mostrando o conceito e evidenciando a compatibilidade ou incompatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano e quanto ao cumprimento da Meta do PPA.



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Infraestrutura de Rede Lógica para Distribuição de Internet sem fio no Novo Padrão

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		0,00		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	18,10	14,00	77,34807	Bom	32.030,82	Muito Baixo	Não				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	OUTRO MOTIVO			Foram considerados para o cálculo do Indicador o total de unidades escolares somados com o total de anexos existentes em 2024, o que influenciou no valor apurado abaixo do planejado para 2024.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2024 sinaliza o atingimento da meta ao final do PPA. Destaca-se que o valor apurado foi abaixo do planejado, pois foram considerados para o cálculo do Indicador o total de unidades escolares somados com o total de anexos existentes em 2024.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Bacia do Jacuípe	100,00	10,71	10,71



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Infraestrutura de Rede Lógica para Distribuição de Internet sem fio no Novo Padrão

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Bacia do Paramirim		100,00	3,70		3,70
Bacia do Rio Corrente		100,00	0,00		0,00
Bacia do Rio Grande		100,00	1,28		1,28
Baixo Sul		100,00	3,64		3,64
Chapada Diamantina		100,00	8,33		8,33
Costa do Descobrimento		100,00	0,00		0,00
Extremo Sul		100,00	1,16		1,16
Irecê		100,00	7,02		7,02
Itaparica		100,00	9,09		9,09
Litoral Norte e Agreste Baiano		100,00	4,48		4,48
Litoral Sul		100,00	3,26		3,26
Metropolitano de Salvador		100,00	73,46		73,46
Médio Rio de Contas		100,00	4,55		4,55



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Infraestrutura de Rede Lógica para Distribuição de Internet sem fio no Novo Padrão

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Médio Sudoeste da Bahia		100,00	3,85		3,85
Piemonte Norte do Itapicuru		100,00	2,38		2,38
Piemonte da Diamantina		100,00	0,00		0,00
Piemonte do Paraguaçu		100,00	0,00		0,00
Portal do Sertão		100,00	12,86		12,86
Recôncavo		100,00	2,50		2,50
Semiárido Nordeste II		100,00	6,52		6,52
Sertão Produtivo		100,00	2,56		2,56
Sertão do São Francisco		100,00	2,48		2,48
Sisal		100,00	1,32		1,32
Sudoeste Baiano		100,00	3,57		3,57
Vale do Jiquiriçá		100,00	0,00		0,00
Velho Chico		100,00	2,70		2,70



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Infraestrutura de Rede Lógica para Distribuição de Internet sem fio no Novo Padrão

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024

0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino

Muito Baixo

Baixo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino que compõem a Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2023	34,00	60,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino que compõem a Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira

Polaridade	Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	40,00	51,46	128,65	Ótimo	90.781,45	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OTIMIZAÇÃO/ ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	APRIMORAMENTO DE	A política de Educação Integral vem se constituindo como uns dos pilares do PPA 2024-2027 no âmbito da temática educação e é por esse motivo que os valores executados vem superando os valores planejados.				

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Considerando-se que no primeiro ano de execução do PPA foi atingindo 85,80% da meta, restando portanto 14,20%, pode-se afirmar que para cada um dos três anos restantes será necessário apenas a execução de 4,7% da meta.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	60,00	51,46	85,77

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino que compõem a Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0002 - Realizar acompanhamento da Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira - Não programada na LOA			...		...
0009 - Fomentar a participação de estudantes da rede estadual em eventos científicos nacionais e internacionais e concursos de redação - Não programada na LOA			...		...
0014 - Difundir boas práticas docentes no âmbito da educação omnilateral na Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira - Não programada na LOA			...		...
0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral			Regular		Ótimo
0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática			Ótimo		Ótimo
0030 - Promover ações voltadas para o desenvolvimento da cultura da paz nas unidades escolares - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de Unidades Escolares participantes de programas e projetos artísticos e culturais

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	92,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	52.287,93	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	As diferentes linguagens no âmbito da cultura, do teatro, da literatura, da música, da dança vem se constituindo como elementos importantes e motivadores das práticas pedagógicas que vem sendo implementadas no âmbito da relação das unidades escolares o que favoreceu o êxito na realização desse Indicador de Compromisso.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato de se alcançar 100% no primeiro ano torna-se um fator positivo para que se continue a atingir a meta para cada um dos três anos.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	100,00	100,00	100,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de Unidades Escolares participantes de programas e projetos artísticos e culturais

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas			Muito Baixo		Baixo
0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura			Regular		Regular



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0007 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projeto de Fortalecimento da Cultura Corporal e Esportiva

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	46,30	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	17.067,39	Ótimo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A cultura corporal e aprendizagem andam juntas, notadamente ao que se refere a educação física e as práticas esportivas, potencializando as práticas pedagógicas. Para isso os investimentos tem sido cada vez maiores na construção, ampliação, melhoria e adequação de unidades escolares, envolvendo quadras, campos de futebol entre outros.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A experiência em 2024, com a execução de 100% da meta sinaliza que o mesmo deveria ocorrer nos próximos anos, considerando a importância que o governo do estado em dando ao incentivo a cultura corporal dos estudantes da rede estadual de ensino como da população como um todo.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	100,00	100,00	100,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0007 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projeto de Fortalecimento da Cultura Corporal e Esportiva

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0007 - Implementar projetos estratégicos relacionados ao esporte e a cultura corporal - Não programada na LOA			...		...
0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional			Ótimo		Baixo
0017 - Promover ações de Cultura Corporal e Esportiva em parceria com instituições públicas e privadas - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0008 - Percentual de trabalhadores(as) da rede estadual de ensino que participaram de formações continuadas com foco na educação omnilateral

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2023		0,00		60,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	30,00	34,39	114,6333	Ótimo	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS			O processo de formação continuada, especialmente para professores, é uma ferramenta essencial para o aprofundamento de conhecimento e de práticas dos estudantes ao logo do seu processo de aprendizado no âmbito da rede estadual de ensino. Devido a essa importância a Secretaria da Educação vêm dando prioridade absoluta notadamente na prática da educação integral que valoriza os aspectos cognitivos, sociais, emocionais, culturais e éticos.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato da execução em 2024 ter superado o planejado decorreu da alta mobilização de toda a rede estadual de ensino, inclusive os 27 núcleos territoriais de educação no âmbito da formação continuada na educação integral, o que sinaliza o alcance da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0008 - Percentual de trabalhadores(as) da rede estadual de ensino que participaram de formações continuadas com foco na educação omnilateral

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Estado		60,00	34,39		57,32
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)	
			2024	2024	

0010 - Realizar formação continuada com foco na educação omnilateral para trabalhadores(as) da rede estadual de ensino - Não programada na LOA

...

...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0009 - Número de localidades de difícil acesso com oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	329,00	362,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	337,00	336,00	99,70326	Ótimo	4.635,40	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	Proporcionar a oportunidade de estudar a todo cidadão residente na Bahia é um compromisso da Secretaria da Educação e considerando que existem localidades distante mais de cinco quilômetros da sede, tornou-se necessário desenvolver uma tecnologia que possibilita que todos os estudantes possam estudar mesmo estando muito distante da sede. Essa ferramenta tecnológica chama-se EMITE.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução da meta praticamente foi igual ao valor planejado, com a diferença de apenas uma unidade, refletindo o exito daquilo que foi planejado e sinalizando o alcance da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Bacia do Jacuípe	5,00	6,00	120,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0009 - Número de localidades de difícil acesso com oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Bacia do Paramirim		15,00	14,00		93,33
Bacia do Rio Corrente		12,00	10,00		83,33
Bacia do Rio Grande		31,00	30,00		96,77
Baixo Sul		19,00	21,00		110,53
Chapada Diamantina		22,00	21,00		95,45
Costa do Descobrimento		5,00	4,00		80,00
Extremo Sul		20,00	19,00		95,00
Irecê		24,00	22,00		91,67
Itaparica		4,00	2,00		50,00
Litoral Norte e Agreste Baiano		17,00	15,00		88,24
Litoral Sul		14,00	14,00		100,00
Metropolitano de Salvador		3,00	1,00		33,33
Médio Rio de Contas		10,00	8,00		80,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0009 - Número de localidades de difícil acesso com oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Médio Sudoeste da Bahia		11,00	8,00		72,73
Piemonte Norte do Itapicuru		9,00	8,00		88,89
Piemonte da Diamantina		6,00	4,00		66,67
Piemonte do Paraguaçu		4,00	3,00		75,00
Portal do Sertão		6,00	2,00		33,33
Semiárido Nordeste II		5,00	3,00		60,00
Sertão Produtivo		7,00	5,00		71,43
Sertão do São Francisco		36,00	39,00		108,33
Sisal		15,00	15,00		100,00
Sudoeste Baiano		7,00	7,00		100,00
Vale do Jiquiriçá		2,00	0,00		0,00
Velho Chico		53,00	55,00		103,77
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0009 - Número de localidades de difícil acesso com oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica			Muito Baixo		Ótimo
0032 - Modernizar infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC			Regular		Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0010 - Número de estudantes da rede estadual de ensino atendidos com alimentação escolar

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	671.639,00	2.400.000,00
					Execução Orçamentário-Financeira



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0010 - Número de estudantes da rede estadual de ensino atendidos com alimentação escolar

Polaridade	Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$)	Conceito	Compatibilidade	
2024	600.000,00	731.784,00	121,964	Ótimo	382.450,82	Bom	Não	

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	APORTE DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/FINANCEIROS QUE FAVORECERAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES	A oferta de alimentação escolar constitui-se como um componente essencial ao acesso e permanência do estudante, possibilitando o seu desenvolvimento físico, cognitivo e social. A cada ano, a Secretaria da Educação vêm aumentando a alocação de recursos humanos, materiais, orçamentários e administrativos na perspectiva de uma maior oferta da alimentação escolar em quantidade e em qualidade.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução da meta superou o valor planejando em decorrência do incremento na alocação de recursos humanos, materiais, orçamentário e administrativos para a oferta da alimentação escolar, sinalizando assim o atingimento da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	2.400.000,00	731.784,00	30,49

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0010 - Número de estudantes da rede estadual de ensino atendidos com alimentação escolar

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral			Bom		Ótimo
0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares			Ótimo		Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com processos pedagógicos monitorados em todas as etapas e modalidades da educação básica

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	73,00	100,00
					Execução Orçamentário-Financeira



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com processos pedagógicos monitorados em todas as etapas e modalidades da educação básica

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$)	Conceito		Compatibilidade	
2024	100,00	95,00	95,00	Ótimo	124.628,76	Bom		Sim	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	OUTRO MOTIVO			O monitoramento do processo pedagógico consiste na verificação entre o que foi planejado e o que está sendo executado envolvendo diversos atores, a exemplo de professores, coordenadores pedagógiso, diretores e estudantes e as diversas metodologias com seus respectivos conteúdos.					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 foi atingido 95% da meta, o que demonstra o alto grau da complexidade desse processo e a extensão territorial do estado da Bahia.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024

Estado	100,00	95,00	95,00
--------	--------	-------	-------

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso		
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
	2024	2024



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com processos pedagógicos monitorados em todas as etapas e modalidades da educação básica

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
0004 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda - Não programada na LOA		...			...
0005 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento da temática étnico/racial nos projetos pedagógicos - Não programada na LOA		...			...
0006 - Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência das pessoas privadas de liberdade em educação básica - Não programada na LOA		...			...
0007 - Implementar o acompanhamento e monitoramento das ações pedagógicas das unidades escolares dos programas e projetos estruturantes - Não programada na LOA		...			...
0008 - Difundir boas práticas pedagógicas aplicadas nas unidades estaduais de ensino - Não programada na LOA		...			...
0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica		Ótimo			Ótimo
0017 - Multiplicar na rede estadual de ensino as experiências pedagógicas exitosas, inovadoras e criativas dos núcleos territoriais de educação e unidades escolares - Não programada na LOA		...			...
0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino		Bom			Ótimo
0019 - Realizar busca ativa de crianças e jovens fora do sistema educacional com percurso escolar interrompido - Não programada na LOA		...			...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com equipe gestora com formação e qualificação na gestão da aprendizagem

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Processo	2022	0,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	95,00	95,00	Ótimo	-	-	-

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A implementação da gestão da aprendizagem na Secretaria da Educação vêm envolvendo um conjunto diversificado de estratégias de ferramentas e práticas pedagógicas e que já se refletem positivamente em alguns indicadores de desempenho.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato de atingir 95% da meta reflete a importância que a gestão da aprendizagem vêm obtendo para o desenvolvimento da educação básica.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024

Estado	100,00	95,00	95,00
--------	--------	-------	-------



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com equipe gestora com formação e qualificação na gestão da aprendizagem

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0002 - Realizar formação com foco na gestão da aprendizagem para a equipe gestora das unidades escolares - Não programada na LOA			...		...
0003 - Implantar Sistema para a Gestão da Aprendizagem - Não programada na LOA			...		...

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Projeto Político Pedagógico elaborado, implementado e monitorado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	100,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Projeto Político Pedagógico elaborado, implementado e monitorado

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira		
							Conceito	Compatibilidade	
2024	40,00	42,78	106,95		Ótimo	3.172,44	Regular		Não

Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2024	OTIMIZAÇÃO/ ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	APRIMORAMENTO	DE	O projeto político pedagógico constitui-se em um documento essencial para o sucesso escolar no âmbito da educação básica, na medida que ele orienta a organização e as práticas da unidades escolares.					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato de ter superado o valor planejado decorreu das análises que foram realizadas no exercício de 2023, possibilitando superar os erros e omissões cometidos naquele ano, sinalizando o alcance da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Bacia do Jacuípe	100,00	66,67	66,67
Bacia do Paramirim	100,00	36,36	36,36
Bacia do Rio Corrente	100,00	69,23	69,23



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Projeto Político Pedagógico elaborado, implementado e monitorado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Bacia do Rio Grande		100,00	34,38		34,38
Baixo Sul		100,00	37,50		37,50
Chapada Diamantina		100,00	48,78		48,78
Costa do Descobrimento		100,00	17,65		17,65
Extremo Sul		100,00	51,43		51,43
Irecê		100,00	26,67		26,67
Itaparica		100,00	15,00		15,00
Litoral Norte e Agreste Baiano		100,00	46,67		46,67
Litoral Sul		100,00	26,67		26,67
Metropolitano de Salvador		100,00	36,44		36,44
Médio Rio de Contas		100,00	40,63		40,63
Médio Sudoeste da Bahia		100,00	75,00		75,00
Piemonte Norte do Itapicuru		100,00	35,00		35,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Projeto Político Pedagógico elaborado, implementado e monitorado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Piemonte da Diamantina		100,00	50,00		50,00
Piemonte do Paraguaçu		100,00	63,16		63,16
Portal do Sertão		100,00	54,69		54,69
Recôncavo		100,00	52,78		52,78
Semiárido Nordeste II		100,00	60,60		60,60
Sertão Produtivo		100,00	42,86		42,86
Sertão do São Francisco		100,00	46,34		46,34
Sisal		100,00	44,68		44,68
Sudoeste Baiano		100,00	48,00		48,00
Vale do Jiquiriçá		100,00	55,17		55,17
Velho Chico		100,00	30,00		30,00
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Projeto Político Pedagógico elaborado, implementado e monitorado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
			2024		2024
0013 - Acompanhar a inclusão dos projetos estratégicos nos Projetos Político Pedagógicos - PPPs das unidades escolares da rede estadual de ensino na perspectiva de diálogo com o currículo e da educação contextualizada - Não programada na LOA			...		...
0014 - Aplicar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras - Não programada na LOA			...		...
0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino			Regular		Ótimo
0021 - Realizar o acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino - Não programada na LOA			...		...
0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)			Ótimo		Ótimo
0024 - Apoiar tecnicamente as unidades da rede estadual de ensino para a elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos - PPP - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica

Indicador de compromisso: 0001 - Número de matrícula na Educação Básica de Jovens, Adultos e Idosos

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	135.597,00	198.528,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	116.000,00	101.557,00	87,54914	Bom	66.685,51	Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A educação de jovens e adultos - EJA, constitui-se como uma modalidade de ensino para pessoas que não tiveram acesso a educação básica na idade regular. E apesar dos esforços da Secretaria da Educação na oferta de vagas, verificou-se que a demanda na matrícula foi inferior.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Cabe destacar que o valor executado foi menor que o valor planejado e esse valor poderá comprometer o valor de alcance para 2027, cabedo ainda ressaltar que que o estado não tem controle sobre a demanda e sim sobre a oferta de vagas.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	198.528,00	101.557,00	51,16



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica
Indicador de compromisso: 0001 - Número de matrícula na Educação Básica de Jovens, Adultos e Idosos

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica			Muito Baixo		Baixo
0005 - Resignificar a oferta do ensino noturno inovador a partir de proposta pedagógica específica - Não programada na LOA			...		...
0006 - Promover o atendimento educacional para os privados de liberdade nas unidades prisionais e centros de atendimento socioeducativo - Não programada na LOA			...		...
0007 - Realizar ações correlatas às comissões permanentes de avaliação - Não programada na LOA			...		...
0009 - Ofertar vagas em educação básica para pessoas privadas de liberdade - Não programada na LOA			...		...
0010 - Realizar ações de fomento a continuidade da escolarização dos sujeitos após a alfabetização inicial - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de estudantes da EJA na rede estadual de ensino reintegrado por busca ativa

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	50,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	20,00	20,05	100,25	Ótimo	-	-	-

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	Constituindo-se como uma estratégia utilizada na educação, a busca ativa vem procurando identificar a existência de crianças, jovens e idosos fora da unidade escolar. Em 2024 a Secretaria da Educação monitorou, articulou e localizou crianças, jovens e adultos fora da escola, possibilitando o reingresso dessa população nas unidades escolares da rede estadual de ensino.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O desempenho do valor apurado desse indicador em 2024 nos permite afirmar que o valor de alcance será atingido ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	50,00	20,05	40,10



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de estudantes da EJA na rede estadual de ensino reintegrado por busca ativa

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024

0002 - Promover ações de busca ativa atuando na prevenção do abandono e evasão dos estudantes trabalhadores e trabalhadoras da Educação de Jovens e Adultos e Idosos da rede estadual de ensino - Não programada na LOA

...

...

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	20,08	25,00
					Execução Orçamentário-Financeira



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$)	Conceito		Compatibilidade
2024	21,25	26,78	126,0235		Ótimo		1.194,93	Ótimo		Sim
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS			A comunicação pública é uma ação governamental de comunicação com a sociedade através da divulgação de informação e do incentivo a participação cidadã. Um das prioridades do Governo do Estado nessa temática é a garantir o acesso a informação de qualidade, fortalecendo a democracia e a execução dessa prioridade explica o fato de no primeiro ano de execução o valor apurado ultrapassar o valor de alcance.						

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 o valor executado desse Indicador de Compromisso superou o valor esperado para 2027 o que demonstra o alto grau de realização nesse exercício.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	25,00	26,78	107,12

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
--------------------	---	----------------------------



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
			2024		2024

0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas

Ótimo

Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de municípios atendidos com sinal digital da TVE e TV Educa Bahia

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Positiva		%		Produto	2023		63,55		100,00
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		
2024	89,00	64,00	71,91011	Bom	1.244,50	Ótimo	Sim		
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de municípios atendidos com sinal digital da TVE e TV Educa Bahia

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
2024	IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL	As questões operacionais que impossibilitaram o atingimento do valor planejado em 2024 estão sendo resolvidos, o que possibilitará a execução física em 2025 em um ritmo maior, dessa maneira não afetará o valor final do PPA.			

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 o valor executado foi inferior ao valor planejado decorrente de aspectos operacionais que estão sendo resolvidos e não refletirão no valor de alcance de 2027.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Bacia do Jacuípe	100,00	60,00	60,00
Bacia do Paramirim	100,00	75,00	75,00
Bacia do Rio Corrente	100,00	63,64	63,64
Bacia do Rio Grande	100,00	71,43	71,43
Baixo Sul	100,00	66,67	66,67
Chapada Diamantina	100,00	54,17	54,17
Costa do Descobrimento	100,00	62,50	62,50



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de municípios atendidos com sinal digital da TVE e TV Educa Bahia

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Extremo Sul		100,00	69,23		69,23
Irecê		100,00	45,00		45,00
Itaparica		100,00	100,00		100,00
Litoral Norte e Agreste Baiano		100,00	70,00		70,00
Litoral Sul		100,00	65,38		65,38
Metropolitano de Salvador		100,00	100,00		100,00
Médio Rio de Contas		100,00	56,25		56,25
Médio Sudoeste da Bahia		100,00	23,08		23,08
Piemonte da Diamantina		100,00	66,67		66,67
Piemonte do Paraguaçu		100,00	53,85		53,85
Recôncavo		100,00	78,95		78,95
Semiárido Nordeste II		100,00	55,56		55,56
Sertão Produtivo		100,00	60,00		60,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de municípios atendidos com sinal digital da TVE e TV Educa Bahia

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Sertão do São Francisco		100,00	70,00		70,00
Sisal		100,00	50,00		50,00
Sudoeste Baiano		100,00	45,83		45,83
Vale do Jiquiriçá		100,00	50,00		50,00
Velho Chico		100,00	62,50		62,50
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)	
			2024	2024	
0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia			Ótimo	Regular	



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de programação de TV com conteúdo local em multiplataformas

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Produto		2022		34,97		40,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	35,97		28,65		79,64971		Bom		14.063,79		Bom		Sim	
Ano	Motivo da Evolução				Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado									
2024	OUTRO MOTIVO				Os conteúdos que deixaram de ser produzidos em 2024, comprometendo o valor da meta planejado, serão realizados em 2025, não interferindo no valor de alcance de 2027.									
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														
O valor apurado em 2024 não atingiu o planejado,mas estão sendo realizados ajustes para não comprometer o valor planejado ao final do PPA>														
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso														
Território			Meta			Valor Apurado			Eficácia (%)					
						2024			2024					
Estado			40,00			28,65			71,62					
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso														



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de programação de TV com conteúdo local em multiplataformas

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0001 - Promover a veiculação de conteúdos de diversas temáticas relacionadas às políticas públicas - Não programada na LOA			...		...
0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas			Ótimo		Ótimo
0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual			Baixo		Ótimo
0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia			Ótimo		Ótimo



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0004 - Número de Recursos educacionais digitais disponibilizados na Plataforma Anísio Teixeira

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	17.121,00	22.921,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	18.571,00	18.607,00	100,1939	Ótimo	269,34	Bom	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	OS conteúdos digitais organizados na Plataforma Anísio Teixeira, constitui-se como um acervo qualificado de informações utilizadas por professores, pesquisadores e estudantes, dentre outros e que vem servindo como insumo para o processo de ensino aprendizagem e pesquisas.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2024 de acordo com o planejado possibilita garantir o atingimento da meta em 2027.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	22.921,00	18.607,00	81,18

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0004 - Número de Recursos educacionais digitais disponibilizados na Plataforma Anísio Teixeira

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira			Bom		Ótimo
Entrega(s) Vinculada(s)					

4.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria

Em contraponto ao apresentado na seção anterior. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho inferior a 70% ou superior a 130%. São os indicadores considerados com desempenho regular, baixo, muito baixo ou indeterminado. Além disso, o Quadro também mostra a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso, apresentando o seu desempenho e evidenciando a compatibilidade ou incompatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O Quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano, assim como o cumprimento da Meta do PPA. As oportunidades de melhoria são evidenciadas caso a eficácia não seja classificada como boa ou ótima.



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projetos estratégicos relacionados a ciência, tecnologia e meio ambiente

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		40,80		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	100,00	39,50	39,50	Baixo	26.378,61	Bom	Não				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	OUTRO MOTIVO			As unidades escolares adotaram diferentes mecanismos na execução dos projetos em 2024, o que resultou na baixa execução do Indicador de Compromisso.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 as unidades escolares não realizaram os projetos estratégicos relacionados a ciência, tecnologia e meio ambiente, conforme o planejado e a partir do monitoramento realizado estão sendo redefinidas novas estratégias para que esse percentual alcance 100% em 2025.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	100,00	39,50	39,50



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projetos estratégicos relacionados a ciência, tecnologia e meio ambiente

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.			Bom		Bom
0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido			Muito Baixo		Ótimo
0016 - Promover ações de ciência, tecnologia e meio ambiente em parceria com instituições públicas e privadas - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Médio

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Resultado		2022		50,00		50,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	35,00	3,83	10,94286	Muito Baixo	611.724,98	Bom	Não				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS			O processo de regularização do fluxo no ensino médio vem se tornando um dos maiores desafios da educação básica no âmbito dos estados e municípios. Esse desafio tende a aumentar em função das condições de renda, da cultura, das precárias condições habitacionais, da falta de perspectiva de emprego dos egressos da educação básica, o que reflete na evasão e no abandono escolar. Diante desse quadro é previsível a execução da meta abaixo do valor previsto.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Considerando-se o valor apurado de 3,83%, muito abaixo do valor planejado para o exercício, a expectativa é que se reavalie o planejamento a fim de atender o valor de alcance do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	50,00	3,83	7,66



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Médio

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino			Bom		Ótimo
0026 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino médio					Ótimo
0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio			Bom		Ótimo



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0005 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Fundamental

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Positiva		%		Resultado	2022		0,00		50,00
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		
2024	30,00	17,00	56,66667	Regular	-	-	-		
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	OUTRO MOTIVO			O processo de regularização do fluxo escolar do ensino fundamental vem se tornando um dos maiores desafios da educação básica no âmbito dos estados e municípios e esse desafio tende a aumentar em função das condições da renda, da cultura, das precárias condições habitacionais, da falta de perspectiva de emprego dos egressos da educação básica, que se refletem na evasão e no abandono escolar. Diante desse quadro é previsível a execução da meta está abaixo do valor previsto, considerando-se que as vagas ofertadas para a redução da distorção idade série nem sempre são preenchidas na expectativa planejada.					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Considerando-se o valor apurado de 17%, abaixo do planejado, e a expectativa de atingir o valor de alcance de 60% torna-se necessário reavaliar o planejamento elaborado para os próximos três anos.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0005 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Fundamental

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Estado		50,00	17,00		34,00
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0005 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino fundamental					Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes participantes dos anos e séries selecionados para Avaliação Externa do Sistema de Avaliação Baiano de Educação - SABE

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	72,23	100,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes participantes dos anos e séries selecionados para Avaliação Externa do Sistema de Avaliação Baiano de Educação - SABE

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência	Meta
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira		
						Conceito	Compatibilidade	
2024	81,00	0,00	0,00	Muito Baixo	21.403,09	Baixo	Não	

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A apuração dos indicadores de proficiência em português e matemática no ensino fundamental e no ensino médio exige uma metodologia complexa considerando-se os mais de 700 mil estudantes da rede estadual de ensino, com distribuição espacial diversificada por todo o território baiano. Em função disso e da necessidade da coleta de dados ser próxima ao final do exercício, para captar o desempenho ao longo do ano tem se verificado a indisponibilidade dos valores apurados de determinado exercício dentro do próprio exercício.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Apesar da avaliação ter sido realizada com sucesso ainda não se dispõe dos resultados dessa avaliação que deverão ser disponibilizados em março de 2025.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	100,00	0,00	0,00

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes participantes dos anos e séries selecionados para Avaliação Externa do Sistema de Avaliação Baiano de Educação - SABE

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0010 - Integrar as avaliações sistêmicas da educação básica ao funcionamento das unidades escolares da rede estadual de ensino - Não programada na LOA			...		...
0011 - Realizar ações técnica-pedagógicas a partir dos resultados das avaliações do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) e demais avaliações e indicadores educacionais no âmbito nacional e internacional - Não programada na LOA			...		...
0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia			Baixo		Ótimo
0016 - Implementar ações correlatas ao Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) - Não programada na LOA			...		...
0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino			Baixo		Ótimo
0025 - Acompanhar e monitorar os índices de evasão na rede pública estadual de educação da Bahia - Não programada na LOA			...		...
0026 - Acompanhar os índices de aprovação e reprovação da rede pública de educação da Bahia - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de estudantes da rede estadual de ensino com atendimento educacional especializado

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Produto		2022		15,00		30,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	18,00		36,00		200,00		Indeterminado		27.554,50		Ótimo		Não	
Ano	Motivo da Evolução				Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado									
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS				Atendendo pessoas com deficiência, transtornos globais e altas habilidades, a Educação Especial vêm se tornando uma prática pedagógica em todo estado, ampliando-se a cada ano a sua atuação.									
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														
O valor apurado em 2024 já é maior do que o valor de alcance projetado para 2027, e essa magnitude da execução reflete a ampliação dos espaços para a educação especial, a aquisição e distribuição de equipamentos para portadores de deficiência e a contratação e treinamento de professores e profissionais da educação que atuam na educação especial.														
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso														
Território			Meta			Valor Apurado				Eficácia (%)				
						2024				2024				
Estado			30,00			36,00				120,00				
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso														



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de estudantes da rede estadual de ensino com atendimento educacional especializado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva			Regular		Ótimo
0004 - Dispor soluções tecnológicas que propiciem a educação especial e inclusiva - Não programada na LOA			...		...
0005 - Ofertar educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais e adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos - Não programada na LOA			...		...
0007 - Articular atendimento educacional especializado hospitalar e domiciliar - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com sala multifuncional e profissional qualificado

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		29,50		48,20	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	35,00	53,00	151,4286	Indeterminado	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS		As salas de recursos multifuncionais são espaços pedagógico planejados para oferecer atendimento ao o Educação Especializado - AEE. A ampliação dos serviços de AEE, decorreu também da ampliação dos espaços especializados de educação especial, ou seja, as salas mutifuncionais.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O valor apurado desse Indicador de Compromisso excedeu o valor planejado em função de trata-se de um insumo necessário a oferta da educação especial.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território		Meta		Valor Apurado				Eficácia (%)			
				2024				2024			
Estado		48,20		53,00				109,96			
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com sala multifuncional e profissional qualificado

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024

0009 - Promover a adequação de espaços das unidades escolares para o atendimento as especificidades da educação especial e inclusiva - Não programada na LOA

...

...

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de professores(as), gestores e coordenadores pedagógicos qualificados(as) nas temáticas da educação inclusiva

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		0,00		60,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	30,00	1,00	3,333333	Muito Baixo	-	-	-				



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de professores(as), gestores e coordenadores pedagógicos qualificados(as) nas temáticas da educação inclusiva

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado		
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS		A Secretaria da Educação vêm desenvolvendo esforços para garantir o acesso, a permanência e o aprendizado de todos os estudantes da rede estadual de ensino, na perspectiva da educação inclusiva.		

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 foram desenvolvidos estudos, pesquisas e projetos voltados para essa temática e que deveram ser implementados em 2025, avançando assim no cumprimento da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	60,00	1,00	1,67

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
	2024	2024

0003 - Realizar formação com foco nas temáticas da educação inclusiva - Não programada na LOA

...

...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de professores(as), gestores e coordenadores pedagógicos qualificados(as) nas temáticas da educação decolonial, antirracista e de gênero

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	60,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	30,00	11,18	37,26667	Baixo	2.453,29	Muito Baixo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	Em 2024 não foi possível realizar todas as formações previstas conforme o planejado.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2024 não foram realizadas as formações planejadas o que impactou na evolução do Indicador de Compromisso.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	60,00	11,18	18,63

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
--------------------	---	----------------------------



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de professores(as), gestores e coordenadores pedagógicos qualificados(as) nas temáticas da educação decolonial, antirracista e de gênero

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
			2024		2024
0002 - Implementar ações de proteção ao estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação - Não programada na LOA			...		...
0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino			Muito Baixo		Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0005 - Percentual de Territórios de Identidade com Centro de Apoio Pedagógico (CAPs)

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva		%		Produto	2022	22,00	100,00
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0005 - Percentual de Territórios de Identidade com Centro de Apoio Pedagógico (CAPs)

Polaridade	Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
2024	50,00	25,92	51,84	Regular	-	-	-	-
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	OUTRO MOTIVO		Em 2024 não houve ampliação dos CAPs em novos territórios de identidade. Essa atividade será realizada em 2025.					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Apesar da baixa execução desse Indicador de Compromisso, os esforços empreendidos em 2024, possibilitam afirmar que o valor a ser alcançado em 2027 não será comprometido.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	100,00	25,92	25,92

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso		
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
	2024	2024

0006 - Articular parcerias intersetoriais com vistas a assegurar políticas públicas integradas aos estudantes com deficiência - Não programada na LOA

...

...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino dos segmentos dos povos e comunidades tradicionais com oferta de propostas pedagógicas contextualizadas nas três modalidades (campo, quilombola e indígena)

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		31,25		80,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	50,00	100,00	200,00	Indeterminado	66.658,27	Regular	Não				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS			A Bahia é o estado que tem o maior número de agricultores familiares o que vêm se refletindo na oferta cada vez ampliada de educação para as populações que vivem em áreas rurais. Um exemplo disso é o fato de no primeiro ano do PPA a meta já superou o valor de alcance.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato do valor apurado superar o valor de alcance do PPA reflete, o reconhecimento da Secretaria da Educação sobre a cultura, os saberes e a diversidade das populações rurais.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino dos segmentos dos povos e comunidades tradicionais com oferta de propostas pedagógicas contextualizadas nas três modalidades (campo, quilombola e indígena)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Estado		80,00		100,00	125,00
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)
			2024		2024
0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais			Ótimo		Ótimo
0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo			Baixo		Ótimo
0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades			Baixo		Regular
0004 - Promover a formação continuada para os professores que atuam nas modalidades de ensino (quilombola, campo e indígenas) - Não programada na LOA			...		...



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 6 - Desenvolver ações de promoção e articulação do bem estar biopsicossocial dos estudantes

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com ações de promoção e articulação de bem-estar biopsicossocial dos estudantes

Polaridade			Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta		
Positiva			%		Produto		2022		0,00		50,00		
Ano		Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira	
												Conceito	
2024		20,00		75,00		375,00		Indeterminado		-		-	
Ano		Motivo da Evolução				Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024		AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS				Em 2024 foram promovidas eventos, seminários, palestras, rodas de conversas voltados para os estudantes da rede estadual de ensino e conetados com os fatores biológicos, psicológico e sociais, possibilitando o valor apurado do Indicador de Compromisso.							
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta													
O	exito	nas	realizações	de	2024	possibilitou	a	superação	do	valor	planejado	para	o PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 6 - Desenvolver ações de promoção e articulação do bem estar biopsicossocial dos estudantes
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com ações de promoção e articulação de bem-estar biopsicossocial dos estudantes

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Estado		50,00	75,00		150,00
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)	
			2024	2024	

0001 - Realizar ações de promoção para o bem-estar biopsicossocial dos estudantes da rede estadual de ensino - Não programada na LOA

...

...

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de educadores (docentes ou em função de gestão administrativo-pedagógica) da rede estadual participantes em processos de formação continuada

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	42,00	69,00



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de educadores (docentes ou em função de gestão administrativo-pedagógica) da rede estadual participantes em processos de formação continuada

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		
2024	49,00	31,29	63,85714	Regular	4.946,08	Bom	Sim		
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS			Apesar dos esforços para a oferta da formação continuada, não foram preenchidas todas as vagas oferecidas, resultando em um valor apurado abaixo do valor planejado para 2024.					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2024 apesar de não ter alcançado o valor planejado para o exercício, não compromete o valor planejado ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		2024	2024
Estado	69,00	31,29	45,35

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)
--------------------	---	----------------------------



Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de educadores (docentes ou em função de gestão administrativo-pedagógica) da rede estadual participantes em processos de formação continuada

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
			2024		2024
0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abrangendo todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação			Bom		Bom
0004 - Desenvolver estudos e pesquisas no campo das políticas públicas e formação humana, por meio do Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais-GEPEE/ Instituto Anísio Teixeira-IAT - Não programada na LOA			...		...
0005 - Acompanhar os programas de qualificação de professores desenvolvidos pela Secretaria da Educação - Não programada na LOA			...		...

5 Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física

O índice de execução orçamentário-financeira é o percentual de execução orçamentário-financeira das Ações Orçamentárias, levando em consideração o valor liquidado em relação ao valor orçado ao final do exercício. Por outro lado, o Índice de Execução Física é o percentual de execução física das Ações Orçamentárias, calculado com base na quantidade programada na LOA e concluída (soma das entregas com e sem pendência) em relação à quantidade programada na LOA ao final do exercício. Durante a análise da execução orçamentária-financeira e física das Ações Orçamentárias, elas são agrupadas em faixas de desempenho. Dessa forma, se o índice de execução for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que



30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90%, é considerado ótimo. O quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentário-financeira e física do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027, em cada exercício do período quadrienal, distribuído entre os montantes de recursos orçamentários previstos e executados e as respectivas faixas de desempenho.

Execução Orçamentário-Financeira e Física por Programa do PPA

Programa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)						Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
							Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem																
2024	2.624.341,77	4.050.465,30	10.000,62	3.021.976,25	3.017.929,02	74,61	18,52	12,96	11,11	25,93	31,48	14,04	7,02	5,26	0,00	73,68

Para a análise de compatibilidade entre as realizações e os recursos aplicados, são utilizadas métricas que visam demonstrar se as execuções orçamentário-financeiras e físicas têm uma execução equilibrada. Nas Ações Orçamentárias em que houver diferença entre a execução orçamentário-financeira e física maior que 30%, será registrado um motivo explicativo que ocasionou a não compatibilidade. O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para a ocorrência de não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeiras e físicas do conjunto das Ações Orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 em cada exercício do período quadrienal.



Motivos que contribuíram ou favoreceram para a não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeira e física dos Programas do PPA

Descrição do motivo	Frequência (%)
	2024
Aporte de recursos orçamentários ou financeiros	1(6,67%)
Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	2(13,33%)
Influência de fatores conjunturais	5(33,33%)
Influência de fatores operacionais	7(46,67%)

Em conformidade com a Lei Estadual nº 13.214, de 29 de dezembro de 2014, que estabelece a política de desenvolvimento territorial da Bahia, o PPA 2024-2027 traz, além da regionalização das metas, uma abordagem territorial que considera a diversidade cultural, ambiental, econômica e social existente no Estado, e que possibilitou a participação social no ciclo de planejamento e gestão das políticas públicas. Neste contexto, na execução do PPA, os recursos orçamentários e financeiros devem ser alocados nos Territórios de Identidade, ou em seus municípios integrantes, exceto quando o gasto abrange todo o estado, tornando-o indivisível sob a perspectiva espacial. Portanto, o quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentárias e financeiras, bem como físicas, do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 nos Territórios de Identidade em cada exercício do período quadrienal. Ele distribui os montantes de recursos orçamentários previstos e executados, junto com as respectivas faixas de desempenho. A ausência de recursos financeiros destinados aos Territórios de Identidade, apesar da realização física, ocorre devido à alocação dos recursos financeiros no Território de Identidade Estado, embora as entregas tenham sido realizadas em diversos Territórios de Identidade.



Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Bacia do Jacuípe	44.267,37	43.423,74	98,09	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	23,08	7,69	0,00	7,69	61,54
Bacia do Paramirim	28.418,60	26.914,61	94,71	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00	21,43	21,43	0,00	0,00	57,14
Bacia do Rio Corrente	67.223,00	64.790,01	96,38	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	27,27	9,09	9,09	9,09	45,45
Bacia do Rio Grande	39.960,64	38.532,97	96,43	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00	17,65	0,00	17,65	0,00	64,71
Baixo Sul	24.181,98	21.215,17	87,73	25,00	25,00	0,00	0,00	50,00	23,08	7,69	0,00	0,00	69,23
Chapada Diamantina	46.028,81	41.709,46	90,62	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00	14,29	7,14	21,43	7,14	50,00
Costa do Descobrimento	26.258,62	23.760,79	90,49	0,00	25,00	0,00	50,00	25,00	25,00	8,33	8,33	0,00	58,33
Estado	2.720.661,34	1.850.150,83	68,00	18,18	11,36	9,09	27,27	34,09	19,44	0,00	2,78	0,00	77,78



Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade			Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
						Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
			Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Extremo Sul			38.926,07	34.980,56	89,86	0,00	0,00	75,00	0,00	25,00	25,00	8,33	0,00	0,00	66,67
Irecê			25.775,20	23.027,83	89,34	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00	20,00	0,00	20,00	0,00	60,00
Itaparica			20.251,84	17.953,05	88,65	25,00	0,00	25,00	0,00	50,00	18,18	18,18	0,00	9,09	54,55
Litoral Norte e Agreste Baiano			64.556,76	59.339,83	91,92	0,00	0,00	50,00	25,00	25,00	25,00	0,00	8,33	8,33	58,33
Litoral Sul			51.466,40	45.853,97	89,09	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	15,38	15,38	0,00	0,00	69,23
Metropolitano de Salvador			209.940,48	138.313,50	65,88	11,11	22,22	33,33	11,11	22,22	19,05	4,76	4,76	0,00	71,43
Médio Rio de Contas			40.054,37	35.260,53	88,03	0,00	25,00	0,00	50,00	25,00	20,00	13,33	6,67	0,00	60,00
Médio Sudoeste da Bahia			39.251,82	34.240,96	87,23	20,00	20,00	0,00	40,00	20,00	30,77	7,69	0,00	7,69	53,85



Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade			Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
						Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
			Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Piemonte Norte do Itapicuru		20.054,83	19.106,80	95,27	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	14,29	0,00	7,14	0,00	78,57	
Piemonte da Diamantina		18.965,83	15.592,78	82,22	20,00	40,00	0,00	0,00	40,00	33,33	0,00	8,33	0,00	58,33	
Piemonte do Paraguaçu			15.804,44	13.151,67	83,22	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00	9,09	9,09	18,18	0,00	63,64
Portal do Sertão			97.965,33	89.802,42	91,67	0,00	0,00	50,00	25,00	25,00	6,25	12,50	6,25	6,25	68,75
Recôncavo			24.210,11	19.077,56	78,80	20,00	20,00	40,00	0,00	20,00	15,38	15,38	7,69	7,69	53,85
Semiárido Nordeste II			29.966,10	27.159,21	90,63	25,00	0,00	0,00	25,00	50,00	15,38	7,69	7,69	0,00	69,23
Sertão Produtivo			70.705,30	67.819,34	95,92	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	14,29	14,29	0,00	7,14	64,29
Sertão do São Francisco			49.390,38	44.210,42	89,51	20,00	40,00	0,00	0,00	40,00	13,33	6,67	13,33	0,00	66,67
Sisal			29.105,74	25.758,28	88,50	0,00	25,00	0,00	25,00	50,00	6,25	12,50	6,25	6,25	68,75



Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Sudoeste Baiano	93.215,68	91.587,24	98,25	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	18,75	0,00	6,25	6,25	68,75
Vale do Jiquiriçá	81.797,86	79.374,26	97,04	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	30,00	10,00	0,00	10,00	50,00
Velho Chico	32.060,40	29.868,46	93,16	40,00	0,00	0,00	20,00	40,00	25,00	6,25	6,25	0,00	62,50

Visando fornecer informações detalhadas sobre o comportamento da execução orçamentário-financeira e física no contexto dos objetivos do Programa, o quadro abaixo demonstra o desempenho dessa execução por Compromisso do Programa, evidenciando o desempenho agregado do conjunto de ações orçamentárias associadas ao Compromisso.

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar									



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	2.429.903,57	3.512.366,36	8.000,62	2.687.701,74	2.685.457,77	76,52	Bom	71,29	Bom
422-C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica									
2024	98.640,00	211.421,22	0,00	149.204,30	147.413,03	70,57	Bom	99,94	Ótimo
422-C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica									
2024	8.614,00	46.081,11	2.000,00	30.007,79	30.005,42	65,12	Regular	100,00	Ótimo
422-C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais									
2024	55.730,20	124.466,90	0,00	66.658,27	66.648,66	53,56	Regular	82,76	Bom
422-C5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica									
2024	5.000,00	139.148,43	0,00	66.685,51	66.685,51	47,92	Baixo	50,00	Baixo
422-C6 - Desenvolver ações de promoção e articulação do bem estar biopsicossocial dos estudantes									
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
422-C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento									
2024	21.454,00	20.305,16	0,00	16.772,56	16.772,56	82,60	Bom	87,05	Bom



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino									
2024	5.000,00	6.676,74	0,00	4.946,08	4.946,08	74,08	Bom	80,00	Bom

A Iniciativa expressa a ação essencial do governo para consecução do Compromisso. Portanto, no quadro a seguir, são apresentados os dados sobre a execução orçamentário- financeira e física da Iniciativa, evidenciando o desempenho do conjunto das ações orçamentárias associadas à mesma.

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - I0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	340.000,00	186.731,03	0,00	32.030,82	31.954,77	17,15	Muito Baixo	41,17	Baixo
422-C1 - I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.									
2024	3.700,00	31.174,89	0,00	26.330,54	26.280,54	84,46	Bom	75,00	Bom



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - I0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido									
2024	350,00	2.142,61	0,00	48,07	48,07	2,24	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0005 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino fundamental									
2024	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	100,00	Ótimo
422-C1 - I0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas									
2024	0,00	193,70	0,00	40,00	40,00	20,65	Muito Baixo	33,33	Baixo
422-C1 - I0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica									
2024	1.250,00	1.324,33	1.000,00	234,31	234,31	17,69	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral									
2024	455.000,00	471.187,42	0,00	382.026,62	382.026,62	81,08	Bom	100,00	Ótimo
422-C1 - I0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares									
2024	110,00	429,36	0,00	424,20	424,20	98,80	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional									
2024	10.000,00	17.312,52	0,00	17.067,39	17.049,83	98,58	Ótimo	50,00	Baixo



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino									
2024	761.480,70	1.352.404,09	0,00	1.193.786,02	1.192.089,31	88,27	Bom	37,98	Baixo
422-C1 - I0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino									
2024	567.000,00	670.967,48	0,00	561.045,97	561.045,97	83,62	Bom	100,00	Ótimo
422-C1 - I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais									
2024	141.034,73	480.445,75	0,00	276.558,30	276.345,64	57,56	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral									
2024	37.000,62	137.505,46	7.000,62	84.467,31	84.467,31	61,43	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0026 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino médio									
2024	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	100,00	Ótimo
422-C1 - I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura									
2024	73.040,52	84.552,36	0,00	52.247,93	52.056,95	61,79	Regular	66,14	Regular
422-C1 - I0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática									
2024	9.000,00	6.840,32	0,00	6.314,14	6.314,14	92,31	Ótimo	100,00	Ótimo



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - I0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio									
2024	24.737,00	62.199,92	0,00	50.679,01	50.679,01	81,48	Bom	100,00	Ótimo
422-C1 - I0032 - Modernizar infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC									
2024	5.700,00	6.955,10	0,00	4.401,08	4.401,08	63,28	Regular	100,00	Ótimo
422-C2 - I0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica									
2024	100,00	5.879,12	0,00	5.489,03	5.489,03	93,36	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia									
2024	1.000,00	584,30	0,00	228,15	228,15	39,05	Baixo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	1.000,00	4.391,65	0,00	2.904,64	2.904,64	66,14	Regular	100,00	Ótimo
422-C2 - I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino									
2024	70.450,00	135.091,73	0,00	119.139,74	117.348,47	88,19	Bom	99,78	Ótimo
422-C2 - I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino									
2024	25.090,00	65.206,63	0,00	21.174,94	21.174,94	32,47	Baixo	100,00	Ótimo



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C2 - I0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)									
2024	1.000,00	267,80	0,00	267,80	267,80	100,00	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C3 - I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva									
2024	6.114,00	29.476,28	0,00	27.554,50	27.554,50	93,48	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C3 - I0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	2.500,00	16.604,83	2.000,00	2.453,29	2.450,91	14,77	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C4 - I0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais									
2024	47.730,20	53.347,16	0,00	53.311,17	53.311,17	99,93	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C4 - I0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo									
2024	5.000,00	19.124,42	0,00	8.089,01	8.083,32	42,30	Baixo	100,00	Ótimo
422-C4 - I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades									
2024	3.000,00	51.995,32	0,00	5.258,10	5.254,17	10,11	Muito Baixo	65,52	Regular
422-C5 - I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica									
2024	5.000,00	139.148,43	0,00	66.685,51	66.685,51	47,92	Baixo	50,00	Baixo



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C7 - I0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas									
2024	13.307,00	11.999,27	0,00	11.994,90	11.994,90	99,96	Ótimo	93,30	Ótimo
422-C7 - I0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas									
2024	1.670,00	1.194,93	0,00	1.194,93	1.194,93	100,00	Ótimo	90,18	Ótimo
422-C7 - I0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira Entrega(s) Vinculada(s)									
2024	100,00	371,36	0,00	269,34	269,34	72,53	Bom	100,00	Ótimo
422-C7 - I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual									
2024	1.060,00	5.020,60	0,00	1.636,17	1.636,17	32,59	Baixo	100,00	Ótimo
422-C7 - I0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia									
2024	4.000,00	460,00	0,00	432,72	432,72	94,07	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C7 - I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia									
2024	1.317,00	1.259,00	0,00	1.244,50	1.244,50	98,85	Ótimo	66,67	Regular
422-C8 - I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abarcando todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação									



Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	5.000,00	6.676,74	0,00	4.946,08	4.946,08	74,08	Bom	80,00	Bom

O quadro a seguir mostra as iniciativas do programa para as quais não houve programação de ação orçamentária nem de custo específico ou inespecífico no orçamento do ano. Assim, apresenta o relato sobre como essa iniciativa se relaciona com o alcance dos objetivos definidos nos Compromissos do Programa ou a situação da sua implementação.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
2024	422-C1 - I0002 - Realizar acompanhamento da Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira	Foram realizados diálogos online com a participação de representações dos NTE, coordenadores(as) e professores(as) articuladores das escolas com oferta de tempo integral. Sob a centralidade no currículo omnilateral a partir das Estações do Saber e mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras e encontro presencial, estiverem presentes 357 profissionais da educação.
2024	422-C1 - I0007 - Implementar projetos estratégicos relacionados ao esporte e a cultura corporal	Entre os projetos estratégico realizados, destaca-se o Encontro Formativo com os professores/articuladores dos 27 Núcleos Territoriais de Educação para a elaboração dos Jogos Escolares da Bahia - JEB. O Questionário de diagnóstico da realidade esportiva da rede estadual de educação foi um dos instrumentos utilizados no evento.
2024	422-C1 - I0009 - Fomentar a participação de estudantes da rede estadual em eventos científicos nacionais e internacionais e concursos de redação	O segundo Concurso Literário de Redação (em andamento) - SINDILEITE/BA 2024 com o tema “A importância do leite e seus derivados para a saúde dos ossos e músculos”, organizado pelo



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		SINDILEITE-BA, tem como objetivo promover a compreensão social sobre o leite e seus derivados para a saúde e a sustentabilidade para estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio da Rede Pública de Ensino da Bahia. Registre-se ainda, a mobilização e inscrição dos estudantes de 06/08 a 05/09/2024, com resultado e premiação previsto para outubro/2024.
2024	422-C1 - I0010 - Realizar formação continuada com foco na educação omnilateral para trabalhadores(as) da rede estadual de ensino	No que se refere à formação continuada, registre-se a implementação do processo formativo que visa a ideia do omnilateral, considerando o desenvolvimento integral dos estudantes, levando em conta suas dimensões emocionais, sociais e culturais. Com destaque para as formações de Gestores, Coordenadores e Professores Indígenas, em parceria com as universidades: UNEB, UFBA, IFBA, UFSB.
2024	422-C1 - I0014 - Difundir boas práticas docentes no âmbito da educação omnilateral na Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira	Foram realizados 07 diálogos online com a participação de representações dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE, coordenadores (as) e professores(as) articuladores das escolas com oferta de tempo integral. Sob a centralidade no currículo omnilateral a partir das Estações do Saber e mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras e encontro presencial, estiverem presentes 357 profissionais da educação.
2024	422-C1 - I0016 - Promover ações de ciência, tecnologia e meio ambiente em parceria com instituições públicas e privadas	Foi realizada a mobilização para a elaboração de projetos científicos e popularização das ciências, estímulo à criação de Clubes de Ciências (CC), elaboração de projetos nas escolas, realização das feiras escolares, realização das feiras científicas territoriais, execução da Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação - FECIBA e Apoio e Participação em Eventos Científicos Nacionais.
2024	422-C1 - I0017 - Promover ações de Cultura Corporal e Esportiva em parceria com instituições públicas e privadas	A promoção das ações de cultura corporal e esportiva em parceria com instituições públicas e privadas tiveram como destaque a realização dos Jogos Escolares e dos Jogos da Juventude. Nesse sentido, cabe destacar a parceria da Secretaria Estadual da Educação com a Superintendência do Desporto da Bahia – Sudeb e a Federação Baiana de Esporte Escolar – FBEE, com o propósito de fortalecer a inclusão e a socialização dos estudantes no contexto da cultura



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		corporal.
2024	422-C1 - I0024 - Realizar o acompanhamento e monitoramento da implantação das escolas de tempo integral	As escolas em Tempo Integral estão em processo de entrega e ampliação em diversos municípios. Já foram implantadas 545 escolas (Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional e Tecnológica). As escolas continuam sendo entregues gradativamente com a presença do Sr. Governador.
2024	422-C1 - I0025 - Acompanhar e monitorar o desenvolvimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) na rede pública estadual de educação da Bahia	A Secretaria da Educação implementou diversas ações voltadas para a melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Entre as iniciativas destacam-se: a aplicação de cadernos de recomposição de aprendizagem, avaliações diagnósticas e formativas, o uso de tecnologias educacionais para apoiar o ensino e a aprendizagem, além da capacitação contínua de professores. Complementarmente, foram elaborados planos para acompanhar a aplicação do SAEB e o Fluxo Escolar, visando garantir a participação efetiva dos estudantes. Em 2024, essas medidas resultaram em um avanço significativo no índice, evidenciando a importância de compreender como essas estratégias foram implementadas.
2024	422-C1 - I0028 - Realizar o acompanhamento e monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação (PNE)	O Plano Nacional de Educação (PNE) vigente conta com 20 metas que englobam uma série de objetivos em diferentes níveis e áreas da educação brasileira. A Casa Civil acompanha e monitora as metas do PNE referentes à educação básica. Importante destacar que a meta 6 - Oferecer educação em tempo integral (ETI) em no mínimo 50% das escolas públicas, de forma a atender pelo menos 25% dos alunos da educação básica, já foi atendida. A Secretaria da Educação está realizando ações para cumprir as demais metas estabelecidas. Previsão de, em 2025, chegar a 110 mil matrículas.
2024	422-C1 - I0030 - Promover ações voltadas para o desenvolvimento da cultura da paz nas unidades escolares	a) Realização do projeto “Superintendência de Prevenção `Violência - SPREV e as Forças de Segurança e Defesa Social vão às Escolas”, no Colégio Estadual Barros Barreto, no bairro de Paripe/Salvador para 244 (duzentos e quarenta e quatro) estudantes do Ensino Médio, e no município de Jequié, no Colégio da Polícia Militar – Professor Poeta Luís Neves Cotrim, para 179



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		(cento e setenta e nove) estudantes, com o total de 423 (quatrocentos e vinte e três) estudantes abarcados. O projeto tem por objetivo fomentar a filosofia de Polícia Comunitária e da Cultura da Paz, por meio do fortalecimento da relação entre as instituições de Segurança Pública e a comunidade escolar, através de experiências que sirvam para desmistificar a imagem distorcida/estereotipada desses equipamentos. b) Participação no projeto Cajazeiras Arte - CAJAARTE, o qual objetiva a realização de eventos em colégios da rede estadual de ensino localizados em Cajazeiras, Águas Claras e Fazenda Grande, para estudantes do Ensino Médio, com a promoção de rodas de conversa, seminários, palestras, oficinas, com o objetivo de promover atividades relacionadas à arte, cultura e de cunho social, bem como fomentar a Filosofia de Polícia Comunitária e da Cultura da Paz por meio do fortalecimento da relação entre as instituições de Segurança Pública e a comunidade escolar, através de experiências que sirvam para fortalecer a imagem positiva desses equipamentos. Em 2024, foram abarcados 273 (duzentos e setenta e três) estudantes. Total de estudantes abarcados: 696 (seiscentos e noventa e seis).
2024	422-C2 - I0002 - Realizar formação com foco na gestão da aprendizagem para a equipe gestora das unidades escolares	Em 2024, o conjunto de escolas estaduais que utilizam a plataforma Plurall, abrangendo 95% das unidades, participou de uma série de cinco formações voltadas para o desenvolvimento e aprimoramento da gestão pedagógica. Essas formações envolveram os gestores escolares das 257 escolas com o 9º ano do Ensino Fundamental, 1.513 escolas com a 2ª série do Ensino Médio e 1.372 escolas com a 3ª série do Ensino Médio. Os temas das formações abordaram a Plano de Intervenção Pedagógica (PIP), a Reunião de Monitoramento e Avaliação de Resultados (ReMAR) e outros aspectos da Gestão da Aprendizagem, além do uso da Plataforma Plurall.
2024	422-C2 - I0003 - Implantar Sistema para a Gestão da Aprendizagem	O Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) é uma plataforma digital voltada para gestores escolares, com o objetivo de gerenciar e monitorar indicadores de aprendizagem, como o IDEB e os níveis de proficiência dos estudantes. Por meio do SGA, os gestores, em conjunto com a



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		coordenação pedagógica, acompanham de forma contínua os Planos de Intervenção Pedagógica (PIP) elaborados a partir dos principais desafios enfrentados por cada escola e suas turmas específicas. Cabe destacar que o sistema permite uma gestão eficaz ao oferecer ferramentas que possibilitam o acompanhamento detalhado do desempenho acadêmico e o progresso das metas traçadas. Com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem, o SGA facilita a análise de dados pedagógicos, fornecendo relatórios detalhados sobre a evolução dos alunos em diferentes disciplinas e a identificação de lacunas que necessitam de intervenções. Dessa forma, os gestores podem realizar ações mais precisas para corrigir rotas e implementar ajustes necessários nos PIP, garantindo uma resposta mais rápida e eficaz aos desafios educacionais.
2024	422-C2 - I0004 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda	O acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda vem sendo realizados em três componentes: 1. Monitoramento Pedagógico: Consiste no acompanhamento sistemático da frequência, cumprimento das atividades letivas e participação das famílias na vida escolar do estudante, visando à garantia da permanência e o êxito escolar, bem como a redução da evasão e do abandono escolar proposto pelo Programa Bolsa Presença. A coleta do Monitoramento Pedagógico é mensal e a devolutiva para a escola dos estudantes 2. Monitoramento Administrativo (controle de Cartões) Consiste no levantamento sistemático das entregas dos cartões de 1ª e 2ª via às famílias beneficiárias do Programa Bolsa Presença e da entrega mensal dos benefícios. 3. Formação Continuada: Consiste em encontros de formação com famílias, estudantes e profissionais da educação de todo o território estadual para a orientação e formação de temas específicos inerentes aos programas. Dessa maneira, a execução desses três componentes vem contribuindo para o desenvolvimento do acompanhamento, do monitoramento e da avaliação dos processos pedagógicos que constitui-se no compromisso em análise.



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
2024	422-C2 - I0005 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento da temática étnico/racial nos projetos pedagógicos	O terceiro Concurso Público - Edital Makota Valdina (em andamento), tem por objeto a seleção e premiação de Projetos Escolares e Recursos Educacionais que visem contribuir para a implementação da aplicação das Leis Federais nº 10.639/03 e 11.645/08 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que institui o Ensino da História da África e da Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena. Do período das inscrições ao repasse dos recursos financeiros compreende-se 30/08/2024 a 02/2025. O monitoramento através de formulário online, indica que os projetos selecionados e financiados para 2024 estão presentes nos 27 NTE.
2024	422-C2 - I0006 - Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência das pessoas privadas de liberdade em educação básica	Destaca-se o monitoramento e o acompanhamento dos estudantes privados de liberdade, em parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC e a Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização do Estado da Bahia.
2024	422-C2 - I0007 - Implementar o acompanhamento e monitoramento das ações pedagógicas das unidades escolares dos programas e projetos estruturantes	Foi iniciado o processo de construção e implementação de mapeamentos, junto as unidades escolares, para obtenção de dados, referente a efetivação dos programas, projetos e planejamento de recursos a serem disponibilizados mediante as informações apresentadas. O instrumento aplicado, corrobora para o processo de melhoria contínua das propostas pedagógicas e financiamento orçamentário.
2024	422-C2 - I0008 - Difundir boas práticas pedagógicas aplicadas nas unidades estaduais de ensino	No âmbito das boas práticas pedagógicas aplicadas, cabe destacar a mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras com 357 profissionais da educação, presentes nos diálogos online com as escolas que ofertam tempo integral, realizados em 2024, a fim de serem publicados em volume específico da Revista Estudos IAT (em andamento).
2024	422-C2 - I0010 - Integrar as avaliações sistêmicas da educação básica ao funcionamento das unidades escolares da rede estadual de ensino	A iniciativa tem avançado na integração das avaliações sistêmicas ao cotidiano das unidades escolares da rede estadual de ensino. O Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) foi incorporado como ferramenta essencial para diagnosticar o nível de aprendizado dos estudantes, sendo parte integrante do funcionamento escolar. A aplicação da Avaliação Externa do SABE alcançou um percentual significativo de estudantes nas



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		etapas e modalidades avaliadas, assegurando a representatividade dos resultados para o monitoramento das políticas educacionais.
2024	422-C2 - I0011 - Realizar ações técnica-pedagógicas a partir dos resultados das avaliações do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) e demais avaliações e indicadores educacionais no âmbito nacional e internacional	Com base nos resultados do Sistema de Avaliação Baiano da Educação - SABE 2023 e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB 2023, foram desenvolvidas ações técnicas- pedagógicas com as escolas estaduais, núcleos territoriais e gestão das secretarias municipais, principalmente em áreas críticas de alfabetização e matemática, no intuito de fortalecer o acompanhamento pedagógico. Essas ações têm contribuído para um alinhamento mais preciso das práticas pedagógicas com as metas estabelecidas pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
2024	422-C2 - I0013 - Acompanhar a inclusão dos projetos estratégicos nos Projetos Político Pedagógicos - PPPs das unidades escolares da rede estadual de ensino na perspectiva de diálogo com o currículo e da educação contextualizada	As unidades escolares da rede estadual de educação da Bahia receberam documento orientador para (re)elaboração dos Projetos Político Pedagógico (PPP), disponibilizado no site da Jornada Pedagógica. Além da orientação realizada, foram encaminhados o formulário durante a Jornada para monitorar as unidades escolares que atualizaram os seus PPP conforme o Documento Curricular Referencial da Bahia, das 581 respondentes, 471 declararam que os PPP estão atualizados.
2024	422-C2 - I0014 - Aplicar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras	No âmbito das tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, cabe registrar a construção e disponibilização do caderno de orientações Possibilidades Pedagógicas de Uso dos Tablets para professores e estudantes, através da entrega de tablets para estudantes matriculados na 2ª série do ensino médio (EM). Previsão de entrega dos tablets também para estudantes da 1ª série do EM e professores da rede, entre os meses de outubro-dezembro/2024.
2024	422-C2 - I0016 - Implementar ações correlatas ao Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE)	O Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE), foi incorporado como ferramenta essencial de diagnóstico do nível de aprendizagem dos estudantes, gerando indicadores e se constituindo como parte integrante do planejamento escolar, com destaque para a gestão da aprendizagem.



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
2024	422-C2 - I0017 - Multiplicar na rede estadual de ensino as experiências pedagógicas exitosas, inovadoras e criativas dos núcleos territoriais de educação e unidades escolares	A mobilização das escolas com oferta de tempo integral para submissão da sistematização de práticas inovadoras, caracterizadas pelo seu valor significativo e representativo das ações desenvolvidas que contribuem com a aprendizagem e formação do estudante e para o fortalecimento da política de educação integral na rede estadual de ensino (em andamento); a fim de serem publicadas em volume específico da Revista Estudos IAT.
2024	422-C2 - I0019 - Realizar busca ativa de crianças e jovens fora do sistema educacional com percurso escolar interrompido	Busca Ativa Escolar vem se materializando através das agendas com os diretores das unidades escolares da rede estadual de ensino, que se consolidam com a realização dos encontros para a articulação de estratégias de busca ativa por unidade escolar com alto índice de infrequência ou evasão escolar. Registre-se ainda a exitosa estratégia da Formação Continuada, que consiste nos encontros de formação com famílias, estudantes, e profissionais da educação de todos os Territórios de Identidade, sendo atendidos todos os 417 municípios baianos
2024	422-C2 - I0021 - Realizar o acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino	No que se refere ao acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino, cabe registrar que as escolas da rede estadual de educação da Bahia receberam documento orientador para (re)elaboração dos Projetos Político Pedagógico, disponibilizado no site da Jornada Pedagógica, onde constam indicativos para (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP, com referência ainda no Documento Curricular Referencial da Bahia para os Ensinos Fundamental e Médio.
2024	422-C2 - I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino	As avaliações SABE 2024 foram realizadas no final do ano letivo de 2024. Publicada no diário oficial do dia 03 de outubro de 2024, Portaria 1287/2024 que dispõe sobre as diretrizes do Sistema de Avaliação Baiano da Educação Básica (SABE). Publicada no diário oficial do dia 26 de outubro de 2024, Portaria 1358/2024 que dispõe sobre o Cronograma de aplicação. Realização de duas avaliações de fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano do Ensino fundamental das redes Estadual e municipais. Avaliação de entrada realizada no mês de abril/2024 e a de saída a ser realizada em novembro/2024.



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		A continuidade dessas avaliações é crucial para o acompanhamento do aprendizado e para a implementação de melhorias para atender a qualidade do ensino.
2024	422-C2 - I0024 - Apoiar tecnicamente as unidades da rede estadual de ensino para a elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos - PPP	A Construção e disponibilização na ação formativa para o ensino médio "Tecendo Redes de Conhecimento", do documento: orientação metodológica para a adequação dos Projetos Políticos Pedagógicos à luz da BNCC. Proposições para (re)elaboração do PPP no Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) – Volume 1 - Ensino Fundamental e Volume 2 - Ensino Médio, se constituindo numa referência para as instituições estaduais de ensino.
2024	422-C2 - I0025 - Acompanhar e monitorar os índices de evasão na rede pública estadual de educação da Bahia	A Casa Civil acompanha e monitora as ações que a Secretaria da Educação vem desenvolvendo para a diminuição da evasão escolar na Bahia. O Censo Escolar da Educação Básica do MEC/Inep mostram uma redução significativa na taxa de abandono escolar no Estado, que caiu de 13% em 2022 para 5,4% em 2023. Aguardando consolidação dos dados 2024.
2024	422-C2 - I0026 - Acompanhar os índices de aprovação e reprovação da rede pública de educação da Bahia	A Casa Civil acompanha e monitora as ações que a Secretaria da Educação vem desenvolvendo para melhorar os índices de reprovação escolar no ensino médio na Bahia. Segundo o Censo Escolar da Educação Básica do MEC/Inep, a reprovação diminuiu de 16,6 % em 2022 para 3,4% em 2023 e a aprovação aumentou de 70,4% em 2022 para 91,2% em 2023. Aguardando consolidação dos dados 2024.
2024	422-C3 - I0002 - Implementar ações de proteção ao estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação	No que se refere a implementação das ações de proteção do estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação, foram construídos de dois documentos orientadores: 1) Educação para a Diversidade e 2) Orientações básicas para a inserção dos(as) estudantes migrantes e refugiados(as) no sistema público de ensino em parceria com o Núcleo de Apoio a Migrantes e Refugiados (NAMIR).
2024	422-C3 - I0003 - Realizar formação com foco nas temáticas da educação inclusiva	Os diálogos com temáticas específicas, como o atendimento a estudantes com Altas Habilidades/Superdotação é uma estratégia adotada, além do encontro presencial, que foi transmitido em tempo real para os Núcleos Territoriais, ampliando o alcance das discussões.



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		Além disso, foram realizadas tratativas para organizar mais encontros formativos, que incluem tanto o aprofundamento dessas temáticas quanto o compartilhamento de boas práticas. Essas propostas estão em andamento, com o objetivo de qualificar ainda mais os profissionais da rede e fortalecer as ações educacionais voltadas ao atendimento especializado.
2024	422-C3 - I0004 - Dispor soluções tecnológicas que propiciem a educação especial e inclusiva	Conforme as necessidades específicas dos estudantes dessa modalidade vão sendo identificadas, são disponibilizadas tecnologias assistivas. Um exemplo é a distribuição de óculos OrCam e a liberação de recursos do FAED para a aquisição de tecnologias de baixo custo, que podem ser adquiridas diretamente pelas escolas.
2024	422-C3 - I0005 - Ofertar educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais e adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos	Na Educação para estudantes surdos, contamos com o Centro de Apoio Pedagógico Especializado – Wilson Lins, que oferece educação bilíngue. Além disso, no contra turno, vem sendo disponibilizado o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Para complementar, nas escolas que atendem estudantes surdos, vem sendo oferecido o suporte de intérpretes de Libras e, quando necessário, de instrutores de Libras para aqueles que ainda não dominam sua primeira língua. No caso do sistema Braille, disponibiliza -se tanto a máquina de escrita quanto o apoio do profissional braillista, responsável por ensinar o estudante cego a utilizar esse sistema.
2024	422-C3 - I0006 - Articular parcerias intersetoriais com vistas a assegurar políticas públicas integradas aos estudantes com deficiência	Destaca-se o apoio da Secretaria de Justiça e Direitos Humanos e a existência de um comitê que envolve outras secretarias, visando fortalecer a atuação intersetorial. O objetivo é implementar de forma integrada e efetiva as políticas educacionais voltadas para pessoas com deficiência, garantindo uma abordagem mais ampla e coordenada entre os diferentes setores.
2024	422-C3 - I0007 - Articular atendimento educacional especializado hospitalar e domiciliar	Essa articulação já ocorre na prática, uma vez que os profissionais envolvidos no ensino hospitalar e domiciliar atendem os estudantes desenvolvendo estratégias voltadas para mitigar as barreiras existentes. O objetivo é garantir a acessibilidade curricular, adaptando conteúdos e metodologias para atender às necessidades do público. Registra-se ainda que esses profissionais promovem, assim, uma inclusão efetiva, respeitando as especificidades de cada estudante e assegurando a continuidade do processo de aprendizagem,



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		mesmo em contextos de vulnerabilidade, como hospitalização ou tratamento domiciliar. Além disso, o trabalho em conjunto com as escolas é fundamental para alinhar os cuidados educacionais, reforçando a importância de um acompanhamento integrado.
2024	422-C3 - I0009 - Promover a adequação de espaços das unidades escolares para o atendimento as especificidades da educação especial e inclusiva	Para qualificar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), foi realizada a abertura do sistema, seguido pela orientação para que a unidade escolar destine um espaço adequado que funcione como a Sala de Recursos Multifuncional (SRM), conforme as diretrizes vigentes. Além disso, use o Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, apresenta-se como o recurso disponibilizado pelo MEC, para a adequação física e estrutural da sala. Caso não haja disponibilidade deste recurso, utilizamos o FAED pedagógico como alternativa para equipar o espaço, garantindo as condições necessárias para o atendimento especializado.
2024	422-C4 - I0004 - Promover a formação continuada para os professores que atuam nas modalidades de ensino (quilombola, campo e indígenas)	Foram realizadas oito Formações continuadas de professoras(es) da educação do campo ao longo de 2024: Encontro Nacional de Educação do Campo, o Encontro Formativo das Casas Familiares Rurais, Encontro de Formação sobre Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual na Educação do Campo, Escola Camponesa de Agroecologia: Biopoder Camponês, Seminário de Educação das Comunidades de Fundo e Fecho de Pasto, 45º Encontro de Formação Continuada da Associação das Escolas e Comunidades Famílias Agrícolas da Bahia, Seminário de Educação do Campo, Soberania Alimentar e Abastecimento Popular, XXIV Encontro das Educadoras e dos Educadores do MST. Também foi realizado o Curso Aperfeiçoamento em Educação Escolar Quilombola, junto a UNEB, que ocorreu de forma híbrida. A próxima formação continuada está em processo de construção para ser implementada durante o ano letivo de 2025.



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
2024	422-C5 - I0002 - Promover ações de busca ativa atuando na prevenção do abandono e evasão dos estudantes trabalhadores e trabalhadoras da Educação de Jovens e Adultos e Idosos da rede estadual de ensino	No que se refere a educação de jovens, adultos e idosos, cabe destacar a realização de ações articuladas com a Coordenação de Busca Ativa, em ação direta com as unidades escolares; encontros territoriais com gestores(as), professores(as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) sobre a Educação de Jovens e Adultos e dinâmica diversificada dos sujeitos trabalhadores(as) que estudam e acompanhamento ao turno noturno.
2024	422-C5 - I0005 - Ressignificar a oferta do ensino noturno inovador a partir de proposta pedagógica específica	Solicitação de descontinua essa iniciativa em 2025.
2024	422-C5 - I0006 - Promover o atendimento educacional para os privados de liberdade nas unidades prisionais e centros de atendimento socioeducativo	O atendimento educacional nas Comunidades de Atendimento Socioeducativo (Case) é ofertado por meio do ensino fundamental pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia, em parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente, com diálogo permanente, ações conjuntas e apoio técnico-pedagógico.
2024	422-C5 - I0007 - Realizar ações correlatas às comissões permanentes de avaliação	Os exames de certificação realizados pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA) certificou 10.787 pessoas no período de janeiro a outubro de 2024, possibilitando a conclusão da educação básica. Com a expansão das Unidades Certificadoras para os 27 Núcleos Territoriais de Educação, ampliou-se o alcance de atuação e de atendimento das demandas apresentadas, além da CPA Itinerante em municípios distantes.
2024	422-C5 - I0009 - Ofertar vagas em educação básica para pessoas privadas de liberdade	Iniciativa descontinuada.
2024	422-C5 - I0010 - Realizar ações de fomento a continuidade da escolarização dos sujeitos após a alfabetização inicial	Solicitação de descontinuar essa iniciativa em 2025.
2024	422-C6 - I0001 - Realizar ações de promoção para o bem-estar biopsicossocial dos estudantes da rede estadual de ensino	A implementação do Projeto Estruturante Saúde na Escola, na perspectiva da Educação para a Saúde como fator de promoção e proteção e estratégia para a conquista dos direitos de cidadania, utiliza estratégias como: o estímulo ao protagonismo estudantil, a educação entre pares, o diálogo intergeracional, a utilização das ferramentas educacionais e o envolvimento



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		da família se tornam aliadas dentro do percurso educativo, viabilizando o trabalho com as temáticas transversais, de modo integrado às disciplinas e ao currículo, dinamizando-os no contexto escolar. Para a sua implementação, às unidades escolares recebem recursos, via FAED, para desenvolver, ao longo do ano letivo, ações de promoção da saúde mental, educação sexual e prevenção de comportamentos de risco, contribuindo assim para o desenvolvimento integral dos/das estudantes e para a construção de uma cultura de saúde dentro do ambiente escolar.
2024	422-C7 - I0001 - Promover a veiculação de conteúdos de diversas temáticas relacionadas às políticas públicas	A TVE oferece uma programação qualificada e diversa para todos os públicos, com cultura, educação, saúde, esporte, além de parcerias com televisões públicas no Brasil e no exterior. A TVE se tornou referência como a Casa do Futebol baiano, com a transmissão de todos os campeonatos do Estado. Ela é a maior exibidora de filmes, séries e documentários baianos e espaço garantido para shows de artistas locais e nacionais. E ainda oferece a maior programação infantil para as crianças com conteúdos educativos e lúdicos sem publicidade comercial. A TV Educa Bahia é um novo canal de televisão que serve de apoio ao processo de aprendizagem dos estudantes com conteúdos exclusivos para a Educação, durante as 24 horas por dia, todos os dias da semana. Uma iniciativa da Secretaria da Educação da Bahia (SEC), a emissora faz parte de um conjunto de ações complementares, que foram implementadas durante a paralisação das aulas presenciais em função da pandemia do coronavírus, e prossegue levando conteúdo a todos que queiram estudar. A programação da TV Educa Bahia contempla conteúdos que incluem os componentes curriculares do Ensino Médio referenciados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As aulas com professores(as) da Rede Estadual que integram o EMITEC (Ensino Médio com Intermediação Tecnológica) são transmitidas ao vivo de segunda a sexta-feira
2024	422-C8 - I0004 - Desenvolver estudos e pesquisas no campo das políticas públicas e formação humana, por meio do Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais-GEPEE/ Instituto Anísio Teixeira-IAT	No corrente ano, o Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais - GEPEE, realizou Colóquios e Seminários, destacando o tema: Os múltiplos olhares para a doença falciforme: Conhecer para cuidar. Integrado a diversas linhas de pesquisas, o GEPEE se constituiu como espaço de pesquisa no



Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Ano	Iniciativa	Relato sobre a Iniciativa
		campo da Educação e orientados sob a perspectiva histórica crítica, os pesquisadores desenvolvem estudos no campo das políticas públicas e formação humana com a pretensão de consolidar-se como grupo pesquisador, como espaço para produzir a crítica ao modo hegemônico de produção e elaboração do conhecimento. Nessa perspectiva, o grupo de pesquisas surge em atendimento ao compromisso educacional, contemplando os educadores da Rede Estadual, participantes em processos de formação continuada.
2024	422-C8 - I0005 - Acompanhar os programas de qualificação de professores desenvolvidos pela Secretaria da Educação	A Secretaria da Educação possui cerca de 70 ações formativas voltadas ao aprimoramento da prática docente. A Casa Civil acompanha a realização dessas ações. Em 2025 terá continuidade das ações.

5.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades

Esta seção do relatório analisa os avanços e conformidades da execução orçamentário-financeira e física da ação orçamentária. Os quadros abaixo apresentam as ações orçamentárias que demonstraram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física, com desempenho Bom ou Ótimo nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações em que houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, o beneficiário da ação governamental foi determinado e quantificado em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está de acordo com o planejamento estabelecido e possibilita o acompanhamento dos avanços alcançados.

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da										
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.										
Prioridade da LDO	Não										
Ação Orçamentária	4213 - Assistência Financeira para Projetos Educacionais de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente										
Compatibilidade	Sim										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	0,00	3.184,40	0,00	2.344,40	2.344,40	73,62	Bom	Estado		2.344,40	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	26,00	0,00	0,00	26,00	100,00	Ótimo	Unidade Escolar	1,00	Metropolitano de Salvador	8,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4857 - Realização do Programa Ciência na Escola
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	3.000,00	27.971,27	0,00	23.971,99	23.921,99	85,70	Bom	Estado	23.971,99

Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída



		final do exercício									no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	699.876,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da							
Iniciativa		I0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica							
Prioridade da LDO		Não							
Ação Orçamentária		6930 - Intermediação Tecnológica no Ensino Médio							
Compatibilidade		Sim							
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	1.250,00	324,33	1.000,00	234,31	234,31	72,25	Bom	Estado	234,31
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio	11.738,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral
Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Ação Orçamentária	2974 - Fornecimento de Alimentação Escolar
Compatibilidade	Sim
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)



	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	455.000,00	471.187,42	0,00	382.026,62	382.026,62	81,08	Bom	Estado		382.026,62	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	-	298.910.639,00	0,00	0,00	298.910.639,00	100,00	Ótimo	Estudante	734.570,00	Metropolitano de Salvador	86.121.447,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares
Prioridade da LDO	Não



Ação Orçamentária		2057 - Gestão do Programa de Alimentação Escolar									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	110,00	429,36	0,00	424,20	424,20	98,80	Ótimo	Estado		424,20	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Comunidade e Escolar	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										
Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									



Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa		I0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		6598 - Realização do Projeto de Fortalecimento da Cultura Corporal e Esporte no Currículo da Educação Básica									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	10.000,00	17.310,12	0,00	17.064,99	17.047,43	98,58	Ótimo	Estado		17.064,99	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	699.876,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					



2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
------	---	--

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6994 - Gestão da Infraestrutura Física da Rede Escolar
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	17.080,00	35.770,77	0,00	29.192,79	29.192,79	81,61	Bom	Estado	29.192,79

Ano	Execução Física										
	Quantidade de Inicial	Quantidade de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantidade de	Território de Identidade (top 1)	Quantidade de Concluída no Território



2024	200,00	200,00	11,00	0,00	189,00	94,50	Ótimo	Estudante	0,00	Estado	189,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da								
Iniciativa	I0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino								
Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Ação Orçamentária	4193 - Concessão de Bolsa Estudantil - Bolsa Presença								
Compatibilidade	Sim								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	567.000,00	670.967,48	0,00	561.045,97	561.045,97	83,62	Bom	Estado	561.045,97
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	280.000,00	429.258,00	0,00	0,00	429.258,00	100,00	Ótimo	Família	429.258,00	Metropolitano de Salvador	109.251,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da							
Iniciativa		I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura							
Prioridade da LDO		Não							
Ação Orçamentária		4217 - Assistência Financeira para Implementação de Fanfarra na Rede Estadual de Ensino							
Compatibilidade		Sim							
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade



2024	0,00	6.447,00	0,00	6.110,29	6.110,29	94,78	Ótimo	Estado	6.110,29		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	191,00	0,00	0,00	188,00	98,43	Ótimo	Unidade Escolar	1,00	Chapada Diamantina	16,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5292 - Implantação de Espaço de Estudo e Pesquisa
Compatibilidade	Sim
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)



	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	9.000,00	6.840,32	0,00	6.314,14	6.314,14	92,31	Ótimo	Estado	6.314,14		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	68.050,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5343 - Apoio Financeiro ao Projeto Mais Estudo



Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	24.737,00	62.199,92	0,00	50.679,01	50.679,01	81,48	Bom	Estado		50.679,01	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	46.368,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica



Iniciativa		I0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		5259 - Promoção de Intercâmbio de Experiência Pedagógica e de Gestão na Educação Básica									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	100,00	5.879,12	0,00	5.489,03	5.489,03	93,36	Ótimo	Estado		5.489,03	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										



Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica										
Iniciativa	I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino										
Prioridade da LDO	Não										
Ação Orçamentária	4210 - Assistência Financeira para Realização de Projeto de Intervenção Pedagógica										
Compatibilidade	Sim										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	0,00	45.430,69	0,00	36.464,02	36.464,02	80,26	Bom	Estado		36.464,02	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	229,00	0,00	0,00	228,00	99,56	Ótimo	Unidade Escolar	1,00	Metropolitano de Salvador	27,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Iniciativa	I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5266 - Realização de Parceria Pedagógica para Melhoria da Aprendizagem do Estudante
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	70.450,00	89.661,04	0,00	82.675,71	80.884,45	92,21	Ótimo	Estado	82.675,71

Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída



		final do exercício									no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	699.876,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso		C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica							
Iniciativa		I0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)							
Prioridade da LDO		Não							
Ação Orçamentária		2785 - Gestão Pedagógica do Projeto de Monitoramento, Acompanhamento, Avaliação e Intervenção Pedagógica							
Compatibilidade		Sim							
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	1.000,00	267,80	0,00	267,80	267,80	100,00	Ótimo	Estado	267,80
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Unidade Escolar	1.052,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Compromisso	C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica									
Iniciativa	I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva									
Prioridade da LDO	Não									
Ação Orçamentária	4023 - Apoio à Educação de Pessoa com Necessidades Específicas									
Compatibilidade	Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no	



											Território de Identidade
2024	6.114,00	28.277,28	0,00		27.264,50	27.264,50	96,42	Ótimo	Estado		27.264,50
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	-	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	20.348,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física							Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as
Iniciativa	I0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais
Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Ação Orçamentária	6596 - Apoio Técnico-Financeiro a Escola Família Agrícola
Compatibilidade	Sim



Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	47.730,20	53.347,16	0,00	53.311,17	53.311,17	99,93	Ótimo	Estado	53.311,17		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	33,00	33,00	0,00	0,00	33,00	100,00	Ótimo	Escola Família Agrícola	30,00	Bacia do Paramirim	4,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento



Iniciativa		I0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		6373 - Dinamização da Programação dos Meios de Comunicação									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	13.307,00	11.999,27	0,00	11.994,90	11.994,90	99,96	Ótimo	Estado		11.994,90	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	2.000,00	4.180,00	280,00	0,00	3.900,00	93,30	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Estado	3.900,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					



2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
------	---	--

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Iniciativa	I0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4844 - Dinamização da Programação da Rádio Educadora FM
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	1.670,00	1.194,93	0,00	1.194,93	1.194,93	100,00	Ótimo	Metropolitano de Salvador	1.194,93

Ano	Execução Física										
	Quantidade de Inicial	Quantidade de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantidade de	Território de Identidade (top 1)	Quantidade de Concluída no Território



2024	3.000,00	3.036,00	298,00	0,00	2.738,00	90,18	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Metropolitano de Salvador	2.738,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento								
Iniciativa	I0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira Entrega(s) Vinculada(s)								
Prioridade da LDO	Não								
Ação Orçamentária	1681 - Disponibilização de Conteúdo Digital Educacional em Ambiente Web								
Compatibilidade	Sim								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	100,00	371,36	0,00	269,34	269,34	72,53	Bom	Estado	269,34
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	-	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	-	-	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento									
Iniciativa	I0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia									
Prioridade da LDO	Não									
Ação Orçamentária	4667 - Realização de Campanha Publicitária de Emissora Pública do Irdeb									
Compatibilidade	Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade	



2024	4.000,00	460,00	0,00	432,72	432,72	94,07	Ótimo	Estado		432,72	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Iniciativa	I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4514 - Encargos com Concessionária de Serviço Público em Unidade Finalística
Compatibilidade	Sim



Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	857,00	944,00	0,00	941,58	941,58	99,74	Ótimo	Estado	941,58		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento



Iniciativa		I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		6689 - Operação de Estação de Retransmissão do Sinal da TV Educativa da Bahia									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	290,00	315,00	0,00	302,92	302,92	96,16	Ótimo	Estado		302,92	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	99,00	99,00	0,00	0,00	99,00	100,00	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Estado	99,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					



2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
------	---	--

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino
Iniciativa	I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abarcando todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4203 - Desenvolvimento de Ações de Internacionalização em Formação, Pesquisa e Inovação Educacional
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	0,00	46,50	0,00	36,72	36,72	78,97	Bom	Estado	36,72

Ano	Execução Física										
	Quantidade de Inicial	Quantidade de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantidade de	Território de Identidade (top 1)	Quantidade de Concluída no Território



2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Profissional da Educação	0,00	Metropolitano de Salvador	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

5.2. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidade de Melhoria

Esta seção do relatório analisa as oportunidades de melhoria da execução orçamentário-financeira e física da ação orçamentária. Os quadros abaixo apresentam as ações orçamentárias que demonstraram alguma inconformidade na compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física ou desempenho Muito Baixo, Baixo ou Regular nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações que apresentaram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física ou desempenho Bom ou Ótimo, porém, não houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, contempla, a ação governamental em que o beneficiário foi indeterminado ou determinado, porém, não quantificado em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está em desacordo com o planejamento e identificar oportunidades para melhorar os processos da implementação da política pública.

Programa 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem



Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa		I0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
Prioridade da LDO		Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Ação Orçamentária		3236 - Melhoria da Infraestrutura de Rede Lógica de Distribuição de Internet em Unidade Escolar									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	340.000,00	186.731,03	0,00	32.030,82	31.954,77	17,15	Muito Baixo	Estado	32.030,82		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	600,00	600,00	0,00	0,00	247,00	41,17	Baixo	Comunidad e Escolar	0,00	Metropolitano de Salvador	191,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					



2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
------	---	--

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5257 - Implantação de Projeto Pedagógico em Linguagem Computacional
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	500,00	10,34	0,00	10,34	10,34	100,00	Ótimo	Estado	10,34

Ano	Execução Física										
	Quantidade de Inicial	Quantidade de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantidade de	Território de Identidade (top 1)	Quantidade de Concluída no Território



2024	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Estado	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores conjunturais						A Secretaria da Educação não realizou em 2024 projetos computacionais, essa atividade foi reprogramada para 2025.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da								
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.								
Prioridade da LDO	Não								
Ação Orçamentária	6995 - Funcionamento do Centro Juvenil de Ciência e Cultura - CJCC								
Compatibilidade	Não								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	200,00	8,88	0,00	3,81	3,81	42,90	Baixo	Estado	3,81
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	100,00	Ótimo	Estudante	10.775,00	Bacia do Rio Grande	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores conjunturais						A Política dos Centros Juvenis vem sendo remodelada o que influenciou na execução física e financeira da ação orçamentária.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa	I0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido									
Prioridade da LDO	Não									
Ação Orçamentária	6593 - Realização do Projeto Ações Socioeducacionais Especiais - Proease									
Compatibilidade	Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no	



											Território de Identidade
2024	350,00	2.142,61	0,00	48,07	48,07	2,24	Muito Baixo	Estado			48,07
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	699.876,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores conjunturais						Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas
Prioridade da LDO	Não



Ação Orçamentária		3334 - Apoio Financeiro para a Melhoria da Educação									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	0,00	193,70	0,00	40,00	40,00	20,65	Muito Baixo	Estado		40,00	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	3,00	1,00	0,00	1,00	33,33	Baixo	Comunidade e Escolar	0,00	Sudoeste Baiano	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										
Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									



Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa		I0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		4212 - Assistência Financeira para Cultura Corporal e Esporte no Currículo da Educação Básica									
Compatibilidade		Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	0,00	2,40	0,00	2,40	2,40	100,00	Ótimo	Estado	2,40		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Estado	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					

2024	Não houve o registro do motivo
------	--------------------------------

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	1765 - Implantação de Sistema de Energia Renovável
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	22.038,00	12.061,66	0,00	6.011,14	6.011,14	49,84	Baixo	Metropolitano de Salvador	6.011,14

Ano	Execução Física										
	Quantidade de Inicial	Quantidade de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantidade de	Território de Identidade (top 1)	Quantidade de Concluída no Território



2024	1,00	50,00	1,00	49,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Bacia do Paramirim	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						Em função de problemas operacionais e administrativos, em 2024 não foram concluídos os sistemas de energia renovável, estando prevista algumas conclusões em 2025.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da								
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino								
Prioridade da LDO	Não								
Ação Orçamentária	5132 - Aquisição de Imóvel para a Rede Estadual de Ensino								
Compatibilidade	Sim								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingência do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	22.000,00	46.910,32	0,00	35.094,11	35.094,11	74,81	Bom	Costa do Descobrimento	4.774,12
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	27,00	81,00	0,00	31,00	41,00	50,62	Regular	Administração Pública	0,00	Piemonte do Paraguaçu	4,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino									
Prioridade da LDO	Não									
Ação Orçamentária	5262 - Implantação de Quadra em Unidade Escolar									
Compatibilidade	Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no	



											Território de Identidade
2024	2.882,70	1.410,42	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	Bacia do Rio Grande	0,00	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Bacia do Rio Grande	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	7527 - Construção de Unidade Escolar da Educação Básica
Compatibilidade	Não



Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									Valor liquidado no Território de Identidade	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)			
2024	351.813,00	791.826,15	0,00	755.857,26	755.849,70	95,46	Ótimo	Portal do Sertão	69.474,22		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	104,00	182,00	1,00	94,00	58,00	31,87	Baixo	Estudante	32.613,00	Chapada Diamantina	5,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores conjunturais						A execução dessa ação orçamentária, no que se refere ao valor liquidado envolve as obras em andamento e as obras concluídas. Se for considerada a soma dos valores liquidados das obras concluídas com as obras em andamento a defasagem deixará de existir.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da



Iniciativa		I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica									
Compatibilidade		Sim									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	152.000,00	186.461,96	0,00	119.278,14	117.597,48	63,97	Regular	Metropolitano de Salvador		29.779,93	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	101,00	415,00	0,00	151,00	246,00	59,28	Regular	Comunidad e Escolar	0,00	Metropolitano de Salvador	58,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										



Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da										
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino										
Prioridade da LDO	Não										
Ação Orçamentária	7531 - Ampliação de Unidade Escolar da Educação Básica										
Compatibilidade	Não										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	193.667,00	277.962,81	0,00	248.352,58	248.344,10	89,35	Bom	Metropolitano de Salvador	63.077,97		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	272,00	294,00	0,00	74,00	87,00	29,59	Muito Baixo	Estudante	74.351,00	Metropolitano de Salvador	14,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Influência de fatores conjunturais	A execução dessa ação orçamentária, no que se refere ao valor liquidado envolve as obras em andamento e as obras concluídas. Se for considerada a soma dos valores liquidados das obras concluídas com as obras em andamento a defasagem deixará de existir.

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da								
Iniciativa	I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros								
Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Ação Orçamentária	2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município								
Compatibilidade	Não								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	141.034,73	480.445,75	0,00	276.558,30	276.345,64	57,56	Regular	Estado	276.558,30
Ano	Execução Física								

	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	412,00	414,00	0,00	0,00	414,00	100,00	Ótimo	Estudante	129.446,00	Litoral Sul	26,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						No que se refere a essa ação orçamentária pode-se afirmar que a expectativa de aquisição de ônibus foi maior do que a viabilidade da sua execução física, o que resultou na defasagem identificada. Cabendo ainda destacar que foram várias as dificuldades na aquisição desses equipamentos.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6991 - Gestão das Ações de Educação Integral
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)



	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	37.000,62	130.504,84	7.000,62	84.467,31	84.467,31	64,72	Regular	Estado	84.467,31		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	-	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Comunidade e Escolar	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Aporte de recursos orçamentários ou financeiros						Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.				
2024	Não houve o registro do motivo										

Programa

422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem



Compromisso		C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da									
Iniciativa		I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		6594 - Realização do Projeto de Linguagens Artísticas e Atividades Culturais na Educação Básica									
Compatibilidade		Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	34.127,23	76.759,10	0,00	46.092,58	45.901,60	60,05	Regular	Estado		46.092,58	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo	Comunidade e Escolar	0,00	Estado	2,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					



2024	Não houve o registro do motivo	
------	--------------------------------	--

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da
Iniciativa	I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6597 - Implementação de Fanfarra na Rede Estadual de Ensino
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	38.913,29	1.346,26	0,00	45,06	45,06	3,35	Muito Baixo	Estado	45,06

Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território



2024	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Estado	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da								
Iniciativa	I0032 - Modernizar infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC								
Prioridade da LDO	Não								
Ação Orçamentária	3179 - Implantação da Unidade Matriz do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica								
Compatibilidade	Não								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	5.700,00	6.955,10	0,00	4.401,08	4.401,08	63,28	Regular	Metropolitano de Salvador	4.401,08
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio	0,00	Metropolitano de Salvador	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Iniciativa	I0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	2966 - Realização de Diagnóstico de Informações Educacionais
Compatibilidade	Não



Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	1.000,00	584,30	0,00	228,15	228,15	39,05	Baixo	Estado	228,15		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Administração Pública	0,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve o registro do motivo										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica
Iniciativa	I0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino



Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		6997 - Realização da Jornada Pedagógica									
Compatibilidade		Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	1.000,00	4.391,65	0,00	2.904,64	2.904,64	66,14	Regular	Estado		2.904,64	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Coordenad or pedagógico	1.100,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve o registro do motivo										



Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica										
Iniciativa	I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino										
Prioridade da LDO	Não										
Ação Orçamentária	5263 - Promoção da Prática de Avaliação da Educação Básica										
Compatibilidade	Não										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	25.090,00	65.206,63	0,00	21.174,94	21.174,94	32,47	Baixo	Estado	21.174,94		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Administração Pública	0,00	Estado	1,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica
Iniciativa	I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4211 - Assistência Financeira para Desenvolvimento de Ações de Educação Especial
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	0,00	1.199,00	0,00	290,00	290,00	24,19	Muito Baixo	Estado	290,00

Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída



		final do exercício									no Território
2024	1,00	22,00	0,00	0,00	22,00	100,00	Ótimo	Unidade Escolar	1,00	Metropolitano de Salvador	3,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						Essa ação orçamentária foi criada em 2024 com a funcionalidade de transferir recursos orçamentárias para as unidades escolares, na perspectiva de financiar a Educação Especial e essa defasagem pode ser explicada pelo ineditismos dessa prática.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica								
Iniciativa	I0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino								
Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Ação Orçamentária	6602 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar para a Educação nas Relações Étnico-Raciais e Gênero e Sexualidade								
Compatibilidade	Não								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	2.500,00	14.604,83	2.000,00	2.453,29	2.450,91	16,80	Muito Baixo	Estado	2.453,29



Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	3.479,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						Esta ação orçamentária têm como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou baixo, o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as
Iniciativa	I0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6998 - Apoio à Educação Básica no Campo
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)



	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	5.000,00	19.124,42	0,00	8.089,01	8.083,32	42,30	Baixo	Estado	8.089,01		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	22.507,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas						Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades



Prioridade da LDO	Sim - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Ação Orçamentária	4859 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar para a Educação da Cultura e História Indígenas										
Compatibilidade	Não										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	3.000,00	50.179,92	0,00	3.769,04	3.765,12	7,51	Muito Baixo	Estado		3.769,04	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	6.991,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Influência de fatores operacionais					Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.					



Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as										
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades										
Prioridade da LDO	Não										
Ação Orçamentária	4209 - Assistência Financeira para Fortalecimento da Educação do Campo										
Compatibilidade	Não										
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	0,00	1.815,40	0,00	1.489,06	1.489,06	82,02	Bom	Estado	1.489,06		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	29,00	0,00	0,00	9,00	31,03	Baixo	Unidade Escolar	1,00	Extremo Sul	2,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	Essa ação orçamentária foi criada em 2024 com a funcionalidade de transferir recursos orçamentárias para as unidades escolares, na perspectiva de financiar a Educação Especial e essa defasagem pode ser explicada pelo ineditismo dessa prática.

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Compromisso	C5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica								
Iniciativa	I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica								
Prioridade da LDO	Não								
Ação Orçamentária	6992 - Gestão do Programa Todos pela Alfabetização - Topa								
Compatibilidade	Sim								
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	0,00	360,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	Estado	0,00
Ano	Execução Física								



	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	Estado	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Compromisso	C5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica									
Iniciativa	I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica									
Prioridade da LDO	Não									
Ação Orçamentária	6993 - Implementação de Ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos - EJA									
Compatibilidade	Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no	



											Território de Identidade
2024	5.000,00	138.788,43	0,00		66.685,51	66.685,51	48,05	Baixo	Estado		66.685,51
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Estudante	91.957,00	Estado	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Influência de fatores operacionais						No que se refere a execução orçamentária da ação 6993 - Implementação de Ações voltadas para Jovens e Adultos, cabe destacar que ao longo do exercício financeiro de 2024 foram priorizadas a execução das fontes do tesouro estadual, que resultou 48,1%, cabendo ainda destacar que o esforço dessa ação ao longo do exercício foi na aquisição de livro didático.				

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Iniciativa	I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual
Prioridade da LDO	Não



Ação Orçamentária		5403 - Requalificação Física e Tecnológica do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia									
Compatibilidade		Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)		Valor liquidado no Território de Identidade	
2024	1.000,00	2.430,80	0,00	406,08	406,08	16,71	Muito Baixo	Metropolitano de Salvador		406,08	
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	Administração Pública	0,00	Metropolitano de Salvador	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física					
2024	Não houve o registro do motivo										
Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									



Compromisso		C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento									
Iniciativa		I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual									
Prioridade da LDO		Não									
Ação Orçamentária		7536 - Modernização Tecnológica dos Canais de Comunicação do Irdeb									
Compatibilidade		Não									
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)										
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade		
2024	60,00	2.589,80	0,00	1.230,08	1.230,08	47,50	Baixo	Metropolitano de Salvador	1.230,08		
Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiár io (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída no Território
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	População do Estado da Bahia	0,00	Metropolitano de Salvador	1,00



Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino
Iniciativa	I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abarcando todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4062 - Formação Continuada de Profissional da Educação
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)								
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingencia do	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito	Território de Identidade (top 1)	Valor liquidado no Território de Identidade
2024	5.000,00	6.630,24	0,00	4.909,36	4.909,36	74,04	Bom	Estado	4.909,36

Ano	Execução Física										
	Quantida de Inicial	Quantida de programa da ao	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	Público Beneficiário (top 1)	Quantida de	Território de Identidade (top 1)	Quantida de Concluída



		final do exercício									no Território
2024	5,00	10,00	0,00	4,00	6,00	60,00	Regular	Professor da Rede Estadual de Ensino	16.544,00	Estado	6,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física						Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física										

5.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar (RP)

Esta seção destaca o índice de despesa de exercícios anteriores - DEA – que é a despesa de exercício encerrado, para a qual o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-la, ou que não se tenha processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente. Ademais, destaca, também, a previsão de restos a pagar, que são as despesas empenhadas e não pagas até o final do exercício. O objetivo desses índices é evidenciar fatos que ocorrem na execução da ação orçamentária e podem comprometer a eficiência da ação governamental. Menores valores desses índices refletem menores intercorrências na execução do que foi planejado no orçamento anual, com cumprimento do cronograma de pagamento das obrigações assumidas com terceiros para execução da política pública. São indicadores que visam medir a excelência dos processos internos na perspectiva do esforço governamental.



Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Programa

Programa/Órgãos	DEA	
	2024	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	37.855,90	1,25
SEC	37855,9	1,25
2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município	17.023,70	6,16
2974 - Fornecimento de Alimentação Escolar	11.265,69	2,95
7527 - Construção de Unidade Escolar da Educação Básica	3.117,63	0,41
7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica	2.189,41	1,84
5266 - Realização de Parceria Pedagógica para Melhoria da Aprendizagem do Estudante	1.389,79	1,68

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Programa/Órgãos	RP	
	2024	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	351.143,10	10,42
SEC	351.143,10	10,42
2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município	91.218,80	24,82
3236 - Melhoria da Infraestrutura de Rede Lógica de Distribuição de Internet em Unidade Escolar	60.443,78	65,42
7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica	54.161,50	31,53



Programa/Órgãos	RP	
	2024	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
4193 - Concessão de Bolsa Estudantil - Bolsa Presença	53.111,75	8,65
6991 - Gestão das Ações de Educação Integral	25.667,60	23,31

