

Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas de Governo

PPA 2024-2027
Ano II • 2025

Volume II Desempenho por Órgão



GOVERNO DO ESTADO





Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas de Governo

PPA 2024-2027
Ano II • 2025

Volume II Desempenho por Órgão



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA



Desempenho por Órgão

Secretaria da Educação





JERÔNIMO RODRIGUES

Governador

GERALDO JÚNIOR

Vice-Governador

MAURICIO WEIDGENANT

Chefe do Gabinete do Governador

AFONSO BANDEIRA FLORENCE

Secretário da Casa Civil

CEL. PM ADALBERTO OLIVEIRA PITON DA SILVA

Chefe da Casa Militar do Governador

BÁRBARA CAMARDELLI LOI

Procuradora Geral do Estado da Bahia

CLÁUDIO RAMOS PEIXOTO

Secretário do Planejamento

RODRIGO PIMENTEL DE SOUZA LIMA

Secretário da Administração

MANOEL VITÓRIO DA SILVA FILHO

Secretário da Fazenda

JOSÉ CARLOS SOUTO DE CASTRO FILHO

Secretário de Administração Penitenciária e Ressocialização

PABLO RODRIGO BARROZO DOS ANJOS VALE

Secretário da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura

FABYA DOS REIS SANTOS

Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social

MARCIUS DE ALMEIDA GOMES

Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação

MARCUS VINICIUS DI FLORA

Secretário de Comunicação Social

BRUNO GOMES MONTEIRO

Secretário de Cultura

ANGELO MARIO CERQUEIRA DE ALMEIDA

Secretário de Desenvolvimento Econômico

OSNI CARDOSO DE ARAÚJO

Secretário de Desenvolvimento Rural

JUSMARI TEREZINHA DE SOUZA OLIVEIRA

Secretária de Desenvolvimento Urbano

ROWENNA DOS SANTOS BRITO

Secretária da Educação

SAULO FILINTO PONTES DE SOUZA

Secretário de Infraestrutura

LARISSA GOMES MORAES

Secretária de Infraestrutura Hídrica e Saneamento

FELIPE DA SILVA FREITAS

Secretário de Justiça e Direitos Humanos

EDUARDO MENDONÇA SODRÉ MARTINS

Secretário do Meio Ambiente

NEUSA CADORE

Secretária de Políticas para as Mulheres

ÂNGELA CRISTINA SANTOS GUIMARÃES

Secretária de Promoção da Igualdade Racial e
dos Povos e Comunidades Tradicionais

ADOLPHO HENRIQUE ALMEIDA LOYOLA

Secretário de Relações Institucionais

MARCELO WERNER DERSCHUM FILHO

Secretário da Segurança Pública

ROBERTA SILVA DE CARVALHO SANTANA

Secretária da Saúde

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA

Secretário do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte

LUÍS MAURÍCIO BACELLAR BATISTA

Secretário de Turismo



JERÔNIMO RODRIGUES

Governador

CLÁUDIO RAMOS PEIXOTO

Secretário de Planejamento – SEPLAN

DILMA SANTANA DE JESUS

Chefe de Gabinete – SEPLAN

JOSÉ ACÁCIO FERREIRA

Diretor Geral – SEI

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO

Superintendente de Gestão Estratégica – SGE

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA

Coordenador do Relatório

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA – SGE/SEPLAN

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO
Superintendente de Gestão Estratégica

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA
Diretor de Avaliação de Políticas Públicas

MARIA APARECIDA FORTES DE ALMEIDA PRESÍDIO
Diretora de Monitoramento Estratégico

SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – SPE/SEPLAN

RANIERI MURICY BARRETO
Superintendente de Planejamento Estratégico

NICIA MOREIRA DA SILVA SANTOS
Diretora de Planejamento de Políticas Sociais

THIAGO REIS GÓES
Diretor de Planejamento de Políticas Públicas Econômica e de Infraestrutura

SUPERINTENDÊNCIA DE ORÇAMENTO PÚBLICO – SPO/SEPLAN

NINON FONSECA DA SILVA FERNANDES
Superintendente de Orçamento Público - SPO

CÉSAR BARBOSA
Diretor de Informações e Sistematização Orçamentária

CINTIA MARIA DEIRÓ
Diretora de Programação Orçamentária - Área Institucional

LUIZ CARLOS GUIMARÃES C. LIMA JÚNIOR
Diretor de Programação Orçamentária das Áreas Econômica e de Infraestrutura

ROSANA SANTANA DOURADO
Diretora de Programação Orçamentária - Área Social

SUPERINTENDÊNCIA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS –SPF/SEPLAN

LUIZA AMÉLIA GUEDES MACHADO MELLO
Superintendente de Captação de Recursos Financeiros

PAULO TADEU GASPAR DE FREITAS
Diretor de Operações de Crédito

LEONARDO ANDRADE RIBEIRO
Diretor de Transferências da União e Parcerias Financeiras

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL E ARTICULAÇÃO PARA CONSÓRCIOS PÚBLICOS – CEPT/SEPLAN

THIAGO DOS SANTOS XAVIER
Coordenador Executivo

SUPERINTENDÊNCIA DE ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS DA BAHIA - SEI

JOSÉ ACÁCIO FERREIRA
Diretor Geral

ARMANDO AFFONSO DE CASTRO NETO
Diretor de Indicadores e Estatística

RODRIGO BARBOSA DE CERQUEIRA
Diretor de Pesquisas

EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA

Coordenador do Relatório

TÉCNICOS DA SEPLAN

ADRIANO SAMPAIO LEÃO

ALACIR DANTAS

ALEXANDRE SANTOS RIBEIRO

ALEXANDRE VASCONCELOS JUNQUEIRA

ANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS

ANA SUELY QUEIROZ FERREIRA

DAIANNA SANTOS RIGAUD

CARLOS ALEXANDRE BARROS DOS SANTOS

DANIELA TOSTA DE BRITO SENNA

EDUARDO AUGUSTO SANTOS BRITO

EDNA SILVA CONCEIÇÃO

ENÉZIO DE DEUS SILVA JÚNIOR

FABIANE LOUISE BITENCOURT PINTO

GUILLERMO JAVIER PEDREIRA ETKIN

HILBERTO CRUZ DO CARMO

JAMILLE SANTOS DOS SANTOS LIMA

JOÃO TEIXEIRA DOS SANTOS

JORGE ALEXANDRE ROSA DE MOURA

JOSÉ LANDIM FILHO

LARA SOUSA MATOS

LENALDO AZEVEDO DOS SANTOS

LUIZ CARLOS SANTANA FILHO

MÁGILA SOUZA SANTOS

MARCELO MENEZES CORDEIRO

MARIA DALVA MOTA CUNHA

MATHEUS SENA

NATACHA DALTRO BASTOS

PATRÍCIA OLIVEIRA BORGES DA SILVA ALMEIDA

SAANE SANTANA TANCREDO NOGUEIRA

SHEILY MARIA BASTOS DE MACÊDO

SIDNEY SILVA SANTOS

VERALÍCIA DE FÁTIMA MARQUES MENDONÇA DE BRITO

VERENA DE CARVALHO RAMOS

TÉCNICOS DA SEI

ARTHUR SOUZA CRUZ JÚNIOR

CARLA JANIRA SOUZA DO NASCIMENTO

CAROL VIEIRA

DENIS VELOSO

ELISSANDRA ALVES BRITO

GABRIEL OLIVEIRA BARBOSA

JOÃO PAULO CAETANO SANTOS

LUCIGLEIDE NERY NASCIMENTO

LUIZ FERNANDO ARAÚJO LOBO

LUIZ MÁRIO RIBEIRO VIEIRA

MARÍLIA JANE CAMPOS

ROSANGELA CONCEIÇÃO

COLABORADORES

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA

Assessor de Planejamento e Gestão

KALYANNE BRAZ AYRES MENDES

Diretora Geral da Seplan

LUCAS PONDÉ

Assessor de Comunicação da Seplan

COMPANHIA DE PROCESSAMENTO DE DADOS DO ESTADO DA BAHIA – PRODEB

ARINO HENRIQUE SANTOS OLIVEIRA

DANIEL ABREU NETTO

ERICO ROGERIO VASCONCELOS RIBEIRO

GRIMALDO LOPES DE OLIVEIRA

MARCELO JORGE PEREIRA DA LUZ

MARCIO OLIVEIRA DA FRANCA

NAÉLITON ALVES DE SOUSA

ASSESSORES DE PLANEJAMENTO E GESTÃO – APG

LITZA GUIMARÃES LOPES
Casa Civil

MAURO VIRGÍLIO CAMPOS DE OLIVEIRA
Procuradoria Geral do Estado da Bahia – PGE

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA
Secretaria do Planejamento – SEPLAN

WILSON MOREIRA CARDOSO
Secretaria de Administração do Estado da Bahia – SAEB

SIZENANDO GONZAGA DA CUNHA FILHO
Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia – SEFAZ

RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS MAGALHÃES
Secretaria de Desenvolvimento Econômico – SDE

GABRIELE BATISTA VIEIRA
Secretaria de Justiça e Direitos Humanos – SJDH

FLÁVIO ANDRÉ PEREIRA BASTOS
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – SEADES

SIMONE MARIA DE FIGUEIREDO SOUZA ARAÚJO
Secretaria de Desenvolvimento Rural – SDR

RONEY MARCOS PIRES OLIVEIRA
Secretaria da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e
Aquicultura – SEAGRI

DIEGO PITANGA DOS SANTOS
Secretaria de Administração Penitenciária – SEAP

SUELI CARVALHO DE MIRANDA
Secretaria de Educação – SEC

NOEME PINTO COSTA CERQUEIRA
Secretaria de Comunicação Social – SECOM

EDSON VALADARES
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI

CHARLES FAGUNDES
Secretaria de Cultura do Estado da Bahia – SECULT

FLÁVIA MARIA TENÓRIO BARBOSA DE DEUS BARROS
Secretaria de Desenvolvimento Urbano – SEDUR

ROSE MARIE RAMOS GÓIS
Secretaria de Infraestrutura da Bahia – SEINFRA

EUMAN JODAFE NUNES FERNANDES
Secretaria do Meio Ambiente – SEMA

EVERALDO AUGUSTO DA SILVA
Secretaria de Promoção da Igualdade Racial – SEPRMI

LUIZ LAVIGNE VASCONCELLOS FILHO
Secretaria de Relações Institucionais – SERIN

EMANUELE FIGUERÊDO BARBOSA
Secretaria da Saúde – SESAB

TIAGO SÁ TELES CORDEIRO
Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE

RISETE MENDES
Secretaria de Turismo do Estado da Bahia – SETUR

ANDREA CARVALHO
Secretaria de Infraestrutura Hídrica e Saneamento – SIHS

LUCY CIRNE
Secretaria de Políticas para Mulheres – SPM

SILVANA SALOMÃO GÓES FONTES
Secretaria de Segurança Pública do Estado da Bahia – SSP

SUMÁRIO

VOLUME II - Anexo III

DESEMPENHO POR ÓRGÃO	12
1. Órgão: Secretaria da Educação - SEC	12
1.1 Destaques das Ações de Governo.....	13
1.2. Desempenho dos Indicadores de Programa	17
1.2.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades.....	20
1.2.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria	31
1.3 Desempenho dos Indicadores de Compromisso	38
1.3.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades.....	57
1.3.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria	127
1.4 Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física	157
1.4.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades.....	254
1.4.2. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidade de Melhoria	420
1.4.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar	672



DESEMPENHO POR ÓRGÃO

Neste capítulo do Relatório de Avaliação, será apresentado de forma detalhada o desempenho dos Órgãos na execução dos Programas do PPA 2024-2027 no ano corrente. Serão levados em consideração a evolução dos Indicadores de Programa, a eficácia das metas dos Indicadores de Compromisso, o desempenho da execução orçamentária-financeira e da execução física das Ações orçamentárias.

Adicionalmente, serão apresentadas as execuções orçamentário-financeiras e físicas de cada Território de Identidade e das prioridades da LDO. O relatório destaca também os principais resultados alcançados, evidenciando os avanços e conformidades, além das oportunidades de melhoria. A análise engloba os programas e seus componentes conforme segue:

1. Órgão: Secretaria da Educação - SEC

Órgão: SEC

Finalidade: Ser responsável pela manutenção financeira e pela elaboração de diretrizes administrativas e pedagógicas de diversas escolas públicas de ensino fundamental, médio e/ou técnico, além de manter financeiramente também as quatro universidades estaduais

Eixo/Programa	Indicadores de Programa	Compromissos	Indicadores de Compromisso	Iniciativas	Ações Orçamentárias
001 - 400 - Acesso à Justiça e aos Direitos Humanos	-	-	-	1	-
004 - 412 - Trabalho Decente	-	-	-	2	3

Eixo/Programa	Indicadores de Programa	Compromissos	Indicadores de Compromisso	Iniciativas	Ações Orçamentárias
007 - 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	15	8	25	70	65
007 - 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho	2	4	6	16	11
007 - 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão	5	5	11	28	80
007 - 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	2	4	12	26	29
013 - 444 - Bahia Participativa	-	-	-	-	1
013 - 445 - Gestão de Pessoas	-	-	-	-	1
013 - 446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos	-	-	-	-	4

1.1 Destaques das Ações de Governo

Os Destaques das Ações de Governo compreendem um resumo analítico destacando as realizações relevantes do ano e acumulado ao longo do PPA na execução do Programa temático pelo órgão em análise. O quadro permite uma compreensão clara e sintética do progresso obtido em cada Programa e estimula a transparência na divulgação dos resultados alcançados pelo órgão.

Destaques das Ações de Governo
Órgão: SEC
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Destaque: Investimento Significativo na Alimentação Escolar na Bahia
No exercício de 2025, o governo da Bahia realizou um investimento significativo na alimentação escolar, servindo refeições a cerca de 705.395 estudantes mensalmente, inscritos na Rede Estadual de Ensino. A iniciativa foi conduzida sob as diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), que visa oferecer refeições saudáveis e seguras, respeitando os hábitos culturais e alimentares regionais. Esse programa enfatiza a inclusão de alimentos provenientes da Agricultura Familiar e garante que todas as operações sejam monitoradas por nutricionistas em cada um dos 27 Núcleos Territoriais de Educação (NTEs). Além disso, o PNAE assegura que os manipuladores de alimentos nas escolas estejam alinhados com a Política de Alimentação Escolar do Estado da Bahia. Em termos orçamentários, a ação 'Assistência Financeira a Unidade Escolar para o Fornecimento de Alimentação aos Estudantes' resultou na liquidação de valores que somaram R\$ 477.618.326 ao longo do ano.

Este montante foi direcionado para a assistência financeira de 1.024 unidades escolares. O investimento reflete o compromisso do governo em alavancar o crescimento e o desenvolvimento acadêmico dos alunos, assegurando que a alimentação fornecida nas escolas contribua para o seu rendimento escolar. A ação reforça o papel crucial da alimentação adequada no ambiente educacional, não apenas como um direito básico, mas também como um fator determinante para o desempenho e a saúde dos estudantes.

Destaque: Bolsa Presença: R\$ 442 Milhões para Combater Evasão Escolar em 2025

O Programa Bolsa Presença, uma iniciativa governamental voltada para a garantia da permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade social nas escolas da rede estadual, destacou-se em 2025 por seu impacto significativo na educação. Com um investimento de R\$ 442.736.431, a ação orçamentária denominada Concessão de Bolsa Estudantil - Bolsa Presença proporcionou a concessão de 398.318 bolsas de estudo, beneficiando diretamente o mesmo número de famílias. O objetivo primordial do programa é reduzir os índices de abandono e evasão escolar, promovendo ao mesmo tempo a melhoria da aprendizagem e a participação efetiva das famílias na formação educacional dos estudantes. A aplicação desses recursos destaca a preocupação do governo em enfrentar desafios educacionais, sobretudo entre os grupos mais vulneráveis, garantindo que as barreiras financeiras não impeçam o acesso e a continuidade dos estudos. Além de promover a inclusão escolar, a iniciativa visa integrar a comunidade escolar, incentivando a participação familiar, um fator essencial para o desenvolvimento acadêmico e social dos alunos. O impacto financeiro e social do Programa Bolsa Presença reflete um compromisso estratégico com a educação, reconhecendo sua relevância como ferramenta de transformação social e desenvolvimento econômico. Este investimento substancial não apenas proporciona alívio financeiro às famílias beneficiadas, mas também melhora as perspectivas educacionais e profissionais futuras dos estudantes envolvidos, contribuindo para a formação de uma sociedade mais equitativa e educada.

Destaque: Educa Mais Bahia: R\$ 196 Milhões Contra Evasão Escolar

Em 2025, o programa Educa Mais Bahia foi implementado em todos os 27 Territórios de Identidade do estado, com o objetivo de promover a extensão do tempo de permanência dos estudantes nas escolas. Este esforço está alinhado com a ação orçamentária intitulada Gestão das Ações de Educação Integral, que registrou uma execução financeira significativa, totalizando R\$ 196.434.994. O investimento foi direcionado para a gestão de uma unidade de educação integral, refletindo o compromisso do governo em combater a evasão escolar e melhorar os indicadores educacionais. O programa incluiu a realização de oficinas conduzidas por voluntários, promovendo um ambiente pedagógico enriquecido que não apenas estende o tempo de permanência dos alunos nas escolas, mas também aprimora o processo de aprendizagem. A iniciativa busca criar um impacto positivo e duradouro no sistema educacional, garantindo que os estudantes tenham mais oportunidades de engajamento e desenvolvimento acadêmico. Ao estender o tempo pedagógico, o Educa Mais Bahia visa não só reduzir as taxas de evasão, mas também melhorar a qualidade da educação, evidenciando um avanço significativo nos esforços para elevar o padrão educacional na Bahia. Estes esforços são fundamentais para atender às demandas de uma educação mais inclusiva e eficaz, refletindo a importância de políticas públicas bem estruturadas e financiadas. O programa representa um passo importante na direção correta, prometendo um futuro mais promissor para os jovens e, por extensão, para o desenvolvimento social e econômico da região. Este investimento robusto e direcionado destaca a prioridade dada à educação integral como uma ferramenta chave para transformação social, evidenciando o compromisso do governo da Bahia com a melhoria contínua do sistema educacional.

Destaques das Ações de Governo

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Destaque: SUPROT Investe R\$ 34,5 Milhões em Educação Profissional em 2025

Em 2025, a Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica (SUPROT) desempenhou um papel crucial no fortalecimento da educação profissional no país, ao repassar recursos significativos para custeio e capital das unidades escolares de ensino técnico. Com um investimento total de R\$ 34.471.550, a ação orçamentária intitulada 'Funcionamento de Unidade de Ensino Profissional' permitiu a liquidação de valores que asseguraram a operação de 601 unidades de educação profissional. Esse aporte financeiro não só garantiu o funcionamento contínuo dessas instituições, mas também possibilitou a execução de atividades curriculares e práticas pedagógicas essenciais para o desenvolvimento dos alunos. O impacto desse investimento é notável, uma vez que o funcionamento adequado das unidades de educação profissional é fundamental para a formação de mão de obra qualificada, atendendo às demandas do mercado de trabalho e contribuindo para o desenvolvimento econômico e social do país. A alocação desses recursos demonstra o comprometimento do governo em melhorar a qualidade da educação técnica, proporcionando aos estudantes as condições necessárias para uma formação completa e eficiente. Assim, a SUPROT reafirma sua missão de promover a educação profissional como uma ferramenta estratégica para o avanço do país, focando na capacitação de jovens e adultos e, consequentemente, no aumento da competitividade nacional no cenário global.

Destaque: Produção Acadêmica na Educação Profissional e Tecnológica (EPT)

Em 2025, o fomento à produção de tecnologias sociais na educação profissional e tecnológica foi significativamente impulsionado com a publicação do Edital 10/2025. Este edital instituiu uma mostra científica destinada a projetos desenvolvidos por estudantes dessa área. A estratégia adotada incluiu a organização de exposições locais nas unidades escolares da rede estadual, culminando em uma etapa estadual realizada em dezembro, onde foram exibidos os projetos mais promissores. Esta iniciativa não apenas assegurou a visibilidade da produção acadêmica, mas também consolidou a integração entre as diversas unidades que oferecem cursos técnicos no estado. No que tange aos aspectos financeiros, a ação orçamentária Produção de Tecnologia Social Aplicável à Educação registrou a liquidação de valores que totalizaram R\$ 13.281.967. Este aporte financeiro resultou na produção de 1.060 unidades de tecnologia social aplicável à educação, demonstrando um significativo impacto no desenvolvimento e aplicação de soluções inovadoras no setor educacional.

Destaque: R\$ 3,7 Mi Investidos em Capacitação de Gestores em 2025

A Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica implementou um ciclo de formação continuada voltado para o aprimoramento técnico e pedagógico dos profissionais da Educação Profissional. Essa iniciativa visa garantir que os métodos de ensino estejam alinhados às necessidades de formação técnica e humana dos estudantes, promovendo uma abordagem omnilateral que favorece o desenvolvimento integral dos docentes. Em 2025, dentro da ação orçamentária intitulada 'Promoção de Evento de Capacitação em Educação Profissional', foram liquidados valores que totalizam R\$ 3.767.866. Este investimento resultou na realização de quatro eventos de capacitação, beneficiando diretamente 697 gestores. A estratégia adotada é territorializada, garantindo que as ações sejam contextualizadas e ajustadas às especificidades locais, alinhando-se com as diretrizes estaduais de educação profissional e tecnológica. Esse esforço não apenas promove a qualificação dos gestores, mas também assegura que a educação oferecida seja mais inclusiva e adaptada às demandas contemporâneas do mercado de trabalho. A formação continuada dos profissionais da educação é crucial para a manutenção e melhoria da qualidade do ensino, e a alocação de recursos financeiros significativos evidencia o compromisso do governo em assegurar a excelência educacional. Ao investir no desenvolvimento dos gestores, a gestão pública busca ampliar a eficácia das práticas educacionais, potencializando o impacto positivo sobre os estudantes e, consequentemente, sobre a sociedade como um todo. Assim, a ação representa um passo significativo na valorização da educação profissional e tecnológica no Estado, com potencial para gerar efeitos duradouros na formação de uma mão de obra qualificada e alinhada às necessidades do mercado.

Destaques das Ações de Governo

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Destaque: Bahia Investe R\$19 Milhões em Educação para 24 Mil Estudantes!

Em uma ação significativa para a educação pública, o estado da Bahia implementou a oferta de aulas, aulões e simulados destinados a processos seletivos de acesso ao ensino superior, como o Enem e o vestibular, beneficiando aproximadamente 20.110 estudantes concluintes e egressos do ensino médio da rede pública. Esta iniciativa abrangente se estendeu por cerca de 218 municípios distribuídos nos 27 Territórios de Identidade do estado, com atividades pedagógicas ocorrendo em aproximadamente 358 polos de funcionamento. No ano de 2025, essa ação foi realizada sob a égide da ação orçamentária intitulada 'Execução do Programa Universidade para Todos'. Nesse período, foram liquidados valores na ordem de R\$ 19.149.665, evidenciando um investimento substancial no setor educacional. O programa resultou na execução de uma unidade do Programa Universidade para Todos, que, por sua vez, beneficiou 24.563 egressos da Rede Estadual do Ensino Médio. Essa iniciativa representa um esforço governamental considerável para ampliar o acesso ao ensino superior, promovendo a inclusão educacional e potencializando as oportunidades de desenvolvimento acadêmico e profissional de milhares de jovens baianos. A abrangência territorial e o volume de recursos alocados destacam o compromisso do estado com a educação, sinalizando um avanço significativo na preparação dos alunos da rede pública para os desafios dos exames de ingresso ao ensino superior. O impacto dessa ação governamental é notório, especialmente em um contexto no qual a educação se apresenta como um vetor fundamental para o desenvolvimento socioeconômico e a redução das desigualdades. A continuidade e eventual ampliação desse programa podem consolidar ainda mais o estado da Bahia como um modelo de políticas públicas voltadas à promoção do acesso à educação superior de qualidade.

Destaque: Investimento de R\$ 13,8 Milhões Impulsiona Ensino Superior em 2025

No âmbito da gestão dos cursos de graduação, o governo tem implementado um acompanhamento contínuo dos trâmites de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos, realizando essas ações conforme a necessidade, seja pelo vencimento dos prazos ou pela introdução de novos cursos. Este processo, essencialmente, culmina no Conselho Estadual de Educação, responsável por cumprir as medidas finais necessárias. No ano de 2025, a ação orçamentária intitulada Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação foi marcada por um investimento significativo, com a liquidação de valores que atingiram a ordem de R\$ 13.874.786. Este montante foi crucial para manter 149 unidades de cursos de graduação em funcionamento. O impacto dessa gestão se refletiu diretamente na vida de 18.342 estudantes de graduação, que se beneficiaram do funcionamento contínuo e da qualidade garantida dos cursos. Esta estratégia de investimento em educação superior demonstra um compromisso em garantir a continuidade e a ampliação das oportunidades educacionais, ao mesmo tempo em que reforça a importância de uma gestão acadêmica eficaz. Ao assegurar o reconhecimento adequado dos cursos, a ação não apenas atende às exigências legais, mas também promove um ambiente educacional estável e de qualidade, essencial para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos estudantes. Assim, a gestão orçamentária eficiente e o foco em resultados concretos reforçam a posição do governo em priorizar a educação superior como um pilar fundamental para o desenvolvimento socioeconômico sustentável.

Destaque: Assistência Estudantil: Permanência, Inclusão e Sucesso Acadêmico dos Estudantes

Em 2025, o governo realizou significativas ações de assistência estudantil com o propósito de assegurar a continuidade, inclusão e sucesso acadêmico, principalmente para estudantes em condições socioeconômicas vulneráveis. Ao abordar desafios como alimentação, moradia, transporte e apoio psicossocial, essas iniciativas foram fundamentais para reduzir a evasão e a retenção escolar, promover a equidade e melhorar o desempenho acadêmico. Além disso, contribuíram para o fortalecimento do bem-estar físico e emocional dos estudantes. A assistência estudantil, portanto, consolidou-se como uma política estratégica para democratizar o acesso à educação superior, elevar a qualidade do ensino e formar profissionais altamente qualificados e cidadãos conscientes. No mesmo ano, a ação orçamentária denominada Funcionamento Regular do Restaurante Universitário resultou na liquidação de valores que somaram R\$ 4.265.545. Este investimento foi crucial para manter em operação uma unidade do restaurante universitário, garantindo refeições acessíveis aos estudantes. Tais esforços são essenciais para a construção de uma sociedade mais justa e para o desenvolvimento pleno dos potenciais individuais, refletindo o papel crucial das políticas públicas na transformação do cenário educacional.

Destaques das Ações de Governo

Órgão: SEC

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Destaque: Investidos em Tecnologia Educacional

O governo estadual tem implementado diversas soluções tecnológicas para modernizar a rede de ensino público, com destaque para a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional (SIGEDUC). Este sistema apoia políticas como o Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outro avanço significativo é a introdução do Diário de Classe Digital, que otimiza o registro de frequência e a avaliação de desempenho dos alunos. O Projeto Conectar para Educar é crucial, distribuindo tablets para estudantes do ensino médio em todas as escolas estaduais, promovendo habilidades e inclusão digital. Tablets também são fornecidos aos professores para facilitar o uso do Diário de Classe Digital. Adicionalmente, o desenvolvimento do Sistema RH-SEC moderniza a gestão de informações funcionais dos trabalhadores da educação, substituindo o antigo SEC online. Em 2025, a ação orçamentária 'Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública' resultou na liquidação de R\$ 189.752.460, promovendo 107.207 unidades de soluções tecnológicas de conectividade. Este investimento beneficiou diretamente 96.211 estudantes, evidenciando o compromisso do governo com a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação. Essas ações refletem um esforço contínuo para integrar tecnologia e educação, capacitando alunos e professores e assegurando que a rede estadual de ensino esteja equipada para enfrentar os desafios do século XXI.

Destaque: Bahia: 100% dos Municípios Engajados na Alfabetização Infantil

O Estado da Bahia alcançou uma marca significativa com a adesão total de seus 417 municípios ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, destacando a importância dessa iniciativa na educação básica. Essa ação reforça a prioridade dada à alfabetização infantil e sinaliza um forte compromisso dos gestores locais em garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade desde os primeiros anos. Em 2025, no âmbito da ação orçamentária 'Apoio ao Programa de Alfabetização de Criança', foram liquidados valores que somam R\$ 24.287.032. Este montante foi distribuído entre todas as unidades de apoio, reforçando o programa de alfabetização em toda a Bahia. Contudo, o texto menciona que apenas 1 município foi especificamente beneficiado, o que pode indicar um erro de digitação ou interpretação, considerando a abrangência do projeto. O investimento visa melhorar os índices de alfabetização, refletindo em melhorias no aprendizado e desenvolvimento das crianças baianas. Este esforço conjunto entre o governo estadual e os municípios baianos demonstra um modelo de cooperação que pode servir de exemplo para outras regiões do Brasil. O impacto esperado é uma significativa melhoria nos níveis de alfabetização, proporcionando às crianças uma base sólida para o prosseguimento dos estudos e, conseqüentemente, para um futuro mais promissor.

1.2. Desempenho dos Indicadores de Programa

A evolução dos Indicadores de Programa é determinada pela comparação entre o valor apurado e o valor de referência do indicador. Para indicadores com polaridade positiva, quando ocorre um aumento ou crescimento no valor apurado, houve uma evolução positiva. Por outro lado, para indicadores com polaridade negativa, quando ocorre uma diminuição no valor apurado, isso também representa uma evolução positiva. No entanto, quando indicadores com polaridade positiva mostram uma diminuição no valor apurado, isso caracteriza uma evolução negativa. Da mesma forma, para indicadores com polaridade negativa que revelam um aumento no valor apurado, isso representa uma evolução negativa. Se o valor apurado for igual ao valor de referência, a evolução é considerada constante. O indicador é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar sua evolução. No atual exercício, o quadro a seguir apresenta a situação e a evolução dos Indicadores de Programa do PPA 2024-2027 de responsabilidade do órgão.

Evolução dos Indicadores de Programa

Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação			Evolução (%)			Não Apto(%)
	Total	Aptos	Não Aptos	Positiva	Constante	Negativa	
422-Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
2024	15	15	0	66,67	6,67	26,67	0,00
2025	15	15	0	60,00	0,00	40,00	0,00
423-Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho							
2024	2	2	0	100,00	0,00	0,00	0,00
2025	2	2	0	100,00	0,00	0,00	0,00
424-Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão							
2024	5	4	1	60,00	0,00	20,00	20,00
2025	5	5	0	60,00	0,00	40,00	0,00
425-Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
2024	2	2	0	50,00	0,00	50,00	0,00
2025	2	2	0	50,00	0,00	50,00	0,00

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Programa é explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, considerando a evolução positiva, negativa ou constante. O quadro a seguir apresenta a frequência de motivos contributivos para a evolução positiva do conjunto de Indicadores de Programas do PPA em cada exercício do período quadrienal no órgão.

Órgão: SEC

Motivos que contribuíram para a evolução positiva do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Ampliação ou Incremento dos Serviços	10 (62,50%)	8 (53,33%)
Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional	-	5 (33,33%)
Otimização/Aprimoramento de Estratégias ou Formas de Atuação	1 (6,25%)	1 (6,67%)
Aporte de Recursos Orçamentários/Financeiros que favorecerem a execução das ações	-	1 (6,67%)
Outro	3 (18,75%)	-
Influência de Fatores Operacionais	2 (12,50%)	-

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para a evolução negativa ou constante do conjunto de Indicadores do Programa do PPA, nos exercícios do período quadrienal.

Órgão: SEC

Motivos que contribuíram para a evolução negativa ou constante do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Influência de Fatores Conjunturais	3 (42,86%)	5 (55,56%)
Outro	3 (42,86%)	3 (33,33%)
Dificuldades de Âmbito Institucional	-	1 (11,11%)
Ampliação ou Incremento dos Serviços	1 (14,29%)	-

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

1.2.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades

Esta seção apresenta de forma clara e detalhada todos os indicadores de programa que apresentaram evolução positiva. A análise busca identificar práticas/motivos que podem ser replicadas em outras ações governamentais para impulsionar o desempenho dos indicadores. O quadro seguinte apresenta o desempenho dos indicadores de programa do PPA que se destacaram em função das ações do respectivo programa no exercício corrente. Este quadro permite uma comparação do Indicador de Programa, considerando o valor apurado, sua variação e o motivo que contribuiu para o resultado, evidenciando, assim, a efetividade da política pública.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades									
Órgão: SEC									
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem									
Indicador de Programa: 1296 - Taxa de aprovação no ensino fundamental anos finais da rede estadual de ensino									
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)		
					2024	2025	2024	2025	
Positiva	percentual	Resultado	2022	75,20	92,70	89,70	23,27		19,28

Motivo da Evolução		
Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Otimização/Aprimoramento de Estratégias ou Formas de Atuação	A aprovação escolar reflete o cumprimento das exigências curriculares estabelecidas pela escola ou sistema educacional, notadamente o projeto político pedagógico. A Secretaria Estadual da Educação vêm implementando essas exigências curriculares e pedagógicas o que explica a variação dos 72,50% no ano de referência para 92,70%.
2025	Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional	A melhoria da taxa de aprovação resulta da implementação de ações pedagógicas focadas no acompanhamento contínuo da aprendizagem, no fortalecimento da gestão escolar e na execução sistemática de intervenções pedagógicas, assegurando maior permanência, engajamento e desempenho dos estudantes.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1297 - Taxa de aprovação no ensino médio da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	70,40	91,20	88,40	29,55	25,57
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A aprovação escolar reflete o cumprimento das exigências curriculares estabelecidas pela escola ou sistema educacional, notadamente o projeto político pedagógico. A Secretaria Estadual da Educação vêm implementando essas exigências curriculares e pedagógicas o que explica a variação dos 70,40% no ano de referência para 91,20%.					
2025	Aporte de Recursos Orçamentários/Financeiros que favorecerem a execução das ações		A melhoria da taxa de aprovação resulta da implementação de ações pedagógicas focadas no acompanhamento contínuo da aprendizagem, no fortalecimento da gestão escolar e na execução sistemática de intervenções pedagógicas, assegurando maior permanência, engajamento e desempenho dos estudantes.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1298 - Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	34,90	35,50	33,10	1,72	-5,16

Motivo da Evolução		
Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Influência de Fatores Conjunturais	A distorção idade-série é um desafio para todo o sistema educacional, na medida que reflete a dificuldade de aprendizagem, desigualdades sociais e o abandono escolar. Apesar da busca ativa e dos esforços que vêm sendo realizados ainda verifica-se uma dificuldade de atrair parte da juventude para a sala de aula, por questões de natureza conjuntural. Mesmo com o valor apurado ter se mantido estável ao valor de referência , verifica-se que não houve uma redução nesse indicador.
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços	A melhoria da alimentação escolar, a efetividade dos programas de permanência estudantil, como o Bolsa Presença e o Mais Estudo, a universalização do atendimento no transporte escolar e a construção e ampliação de unidades escolares de alto padrão, podem ser considerados como os principais motivos da redução da distorção idade/série, que vem se modificando ao longo dos anos.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1299 - Taxa de distorção idade-série no ensino médio da rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	41,10	35,50	29,50	-13,63	-28,22
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		No âmbito do ensino médio a taxa de distorção idade-série no ensino médio apresentou uma redução refletindo os resultados em relação a reprovação escolar, evasão escolar, estratégias pedagógicas, busca ativa e gestão da aprendizagem.					
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A melhoria da alimentação escolar, a efetividade dos programas de permanência estudantil, como o Bolsa Presença e o Mais Estudo, a universalização do atendimento no transporte escolar e a construção e ampliação de unidades escolares de alto padrão, podem ser considerados como os principais motivos da redução da distorção idade/série, que vem se modificando ao longo dos anos.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1304 - Taxa de abandono dos estudantes do Ensino Médio na rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	13,00	5,40	6,60	-58,46	-49,23
Motivo da Evolução								

Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços	Os resultados positivos obtidos no indicador de abandono escolar no ensino médio podem ser atribuídos a diversas estratégias que vêm sendo implementadas no âmbito da Secretaria da Educação e que reforçam a estratégia de acesso e permanência exitosa no ensino médio , a exemplo de Bolsa Presença, Mais Futuro, Universidade para Todos, escolas modernizadas e equipadas, além da implementação do Programa Pé de Meia pelo Governo Federal.
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços	Os investimentos em programas de permanência na educação básica, a exemplo do Bolsa Presença e do Mais Futuro, demonstram sua efetividade na redução das taxas de abandono escolar.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1456 - Taxa de abandono dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental na rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	5,40	2,30	4,10	-57,41	-24,07

Motivo da Evolução		
Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços	Os resultados positivos obtidos no indicador de abandono escolar no ensino fundamental podem ser atribuídos a diversas estratégias que vêm sendo implementadas no âmbito da Secretaria da Educação e que reforçam o acesso e permanência exitosa, a exemplo de Bolsa Presença, Mais Estudo e escolas modernizadas e equipadas.
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços	Os investimentos em programas de permanência na educação básica, a exemplo do Bolsa Presença e do Mais Futuro, demonstram sua efetividade na redução das taxas de abandono escolar.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2259 - Taxa de frequência escolar líquida ajustada de 15 a 17 anos para grupo de pretos e pardos no ensino médio

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	64,70	64,40	74,40	-0,46	14,99
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo				
2024	Outro			A taxa de frequência escolar líquida é um indicador que mede a proporção dos jovens que frequentam a escola em relação a sua faixa etária. Para o ano em análise verifica-se que houve uma estabilidade nos valores apurados, que evoluíram de 64,70% em 2022 para 64,40%, que pode ter como uma das causas dessa manutenção as práticas de busca ativa.				
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços			Os investimentos em programas de permanência na educação básica, a exemplo do Bolsa Presença e do Mais Futuro, demonstram sua efetividade na ampliação da taxa de frequência escolar.				

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 2260 - Percentual de pessoas com 25 anos ou mais sem conclusão da educação básica

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025

Negativa	percentual	Resultado	2022	54,34	53,29	51,41	-1,93	-5,39
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		No que se refere a redução observada no percentual de pessoas com 25 anos ou mais sem conclusão da educação básica pode-se afirmar que a estratégia que vêm sendo adotadas no âmbito da busca ativa, distorção idade-série, Bolsa Presença, Mais Estudo, novas unidades escolares de alto padrão, formação continuada de professores estão contribuindo para essa redução.					
2025	Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional		A ampliação da infraestrutura da Rede Estadual e o investimento em novas escolas de Educação Integral favoreceram o acesso e a permanência dos estudantes no estado.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC								
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Indicador de Programa: 2261 - Percentual de docentes no ensino médio da rede estadual de ensino com adequação da formação à disciplina que leciona								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	56,00	56,70	58,40	1,25	4,29
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Outro		O indicador não apresentou variação expressiva.					
2025	Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional		O Indicador apresentou um crescimento de 1,7%, ainda assim, as ações voltadas para o acompanhamento da programação de carga horária dos professores, bem como o empenho em aprimorar a qualidade da informação enviada ao Censo, continuam a refletir na melhoria gradual do referido Indicador.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Indicador de Programa: 1305 - Taxa de abandono escolar nas unidades ofertantes de educação profissional integrado e concomitante na rede estadual de ensino

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	11,40	5,60	6,90	-50,88	-39,47
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Os resultados positivos obtidos no indicador de abandono escolar podem ser atribuídos a diversas estratégias que vêm sendo implementadas no âmbito da Secretaria da Educação e que reforçam a estratégia de acesso e permanência exitosa, a exemplo de Bolsa Presença, Mais Estudo, Universidade para Todos, escolas modernizadas e equipadas, além da implementação do Programa Pé de Meia pelo Governo Federal.					
2025	Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional		A melhoria da alimentação escolar, a maior efetividade dos programas de permanência estudantil — como o Bolsa Presença e o Mais Estudo —, a universalização do atendimento no transporte escolar e a construção e ampliação de unidades escolares de alto padrão configuram-se como os principais fatores responsáveis pela redução da distorção idade/série, observada ao longo dos anos.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Indicador de Programa: 1306 - Taxa de reprovação escolar nas unidades ofertantes de educação e educação profissional integrado e concomitante na rede estadual de ensino profissional

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	21,90	7,10	9,70	-67,58	-55,71
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A redução na reprovação escolar reflete o cumprimento das exigências curriculares estabelecidas pela escola ou sistema educacional, notadamente o projeto político pedagógico. A Secretaria Estadual da Educação vêm implementando essas exigências curriculares e pedagógicas o que explica a variação desse indicador.					
2025	Otimização/Aprimoramento de Estratégias ou Formas de Atuação		A evolução do indicador decorre da implementação de ações estruturantes voltadas à permanência e ao sucesso escolar. Em 2025, a unidade consolidou o monitoramento do Projeto Político-Pedagógico (PPP) por meio da Trilha de Gestão da Aprendizagem, com acompanhamento sistemático do Plano de Intervenção Pedagógica (PIP) no Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA). Visitas técnicas e plantões formativos fortaleceram o monitoramento pedagógico, possibilitando ajustes a partir das avaliações diagnóstica					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Indicador de Programa: 1307 - Conceito da graduação nas universidades estaduais

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	pontos	Resultado	2019	2,67	-	3,06	-	14,61
Motivo da Evolução								

Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	-	-
2025	Ampliação da Estrutura/Capacidade Instalada Institucional	A melhoria do conceito de graduação das universidades públicas estaduais da Bahia decorre do fortalecimento de políticas acadêmicas e institucionais, com investimentos na qualificação do corpo docente, na melhoria da infraestrutura, no aprimoramento dos projetos pedagógicos e no acompanhamento sistemático dos indicadores de avaliação, refletindo avanços na qualidade do ensino ofertado.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Indicador de Programa: 2248 - Taxa ajustada de frequência escolar líquida da população de 18 a 24 anos na educação superior

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	15,00	17,10	21,69	14,00	44,60

Motivo da Evolução		
Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Outro	Esta taxa é apurada pelo IBGE. Quanto a avaliação sobre a evolução do indicador, as universidades não possuem histórico com relação ao mesmo para fins de comparação dos exercícios anteriores de 2024.
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços	Este resultado favorável pode ter motivações complexas, transversais, e que, por vezes, podem extrapolar a atuação isolada das Universidades, todavia, dialoga, dentre outros, com as políticas de acesso e permanência, assim como de ações afirmativas, firmadas pelas Universidades já ao longo de anos.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC								
Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão								
Indicador de Programa: 2250 - Taxa ajustada de frequência escolar líquida da população de 18 a 24 anos, preta ou parda, no ensino superior								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	13,70	15,90	18,30	16,06	33,58
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Outro		Esta taxa é apurada pelo IBGE. Quanto a avaliação sobre a evolução do indicador, as universidades não possuem histórico com relação ao mesmo para fins de comparação dos exercícios anteriores de 2024.					
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Este resultado favorável pode ter motivações complexas, transversais, e que, por vezes, podem extrapolar a atuação isolada das Universidades, todavia, dialoga, dentre outros, com as políticas de acesso e permanência, assim como de ações afirmativas, firmadas pelas Universidades já ao longo de anos.					

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades

Órgão: SEC								
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade								
Indicador de Programa: 1372 - Proporção de trabalhadores em educação da rede estadual de ensino afastados para tratamento de saúde								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025

Negativa	percentual	Resultado	2022	11,75	8,64	10,90	-26,47	-7,23
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Influência de Fatores Operacionais		O Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor - PASVAP, vem investindo em ações e atividades para o autocuidado e prevenção com o objetivo de reduzir o número de afastamentos por motivo de saúde					
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Os investimentos em ações integradas do Programa Saúde do Professor e da Comissão de Acompanhamento do Estágio Probatório, voltadas à promoção da saúde, à prevenção e ao autocuidado, ampliaram a identificação, o registro e o acompanhamento dos casos, refletindo positivamente na evolução do indicador. Essas ações integram a estratégia institucional de fortalecimento de um ambiente escolar saudável e de mitigação dos impactos das Licenças para Tratamento de Saúde					

1.2.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria

Por outro lado, é de suma importância destacar no relatório de avaliação de desempenho da execução do Plano Plurianual (PPA) as oportunidades de melhoria identificadas na execução dos programas. Esse destaque proporciona uma visão mais abrangente e realista da efetividade das ações e projetos implementados, permitindo, assim, um aprimoramento contínuo no planejamento e execução das políticas públicas. Através da identificação dessas oportunidades de melhoria, é possível corrigir possíveis desvios e falhas no processo de execução do PPA, garantindo maior eficiência e eficácia na aplicação dos recursos. Além disso, o destaque dessas oportunidades de melhoria estimula a transparência e a prestação de contas, demonstrando a preocupação em garantir que o PPA atinja seus objetivos de forma mais efetiva. Ao destacar as oportunidades de melhoria no relatório de avaliação de desempenho, também é possível que os gestores e responsáveis pela execução dos programas tomem conhecimento dessas lacunas e possam propor soluções e ações corretivas adequadas. Isso contribui para aprimorar a qualidade da execução, promovendo um ciclo virtuoso de aprendizado e aperfeiçoamento contínuo. Neste contexto, o quadro a seguir mostra o desempenho dos indicadores de Programa do PPA, que se apresentaram com desempenho insuficiente, decréscimo, não conformidade ou dificuldade encontrada quanto à sua execução ou resultado apresentado, no exercício corrente.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1408 - Percentual da População atendida com o sinal digital da TVE

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Processo	2022	74,00	74,00	73,86	0,00	-0,19

Motivo da Evolução		
Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Influência de Fatores Conjunturais	A apuração do Indicador permaneceu estável com relação ao valor de referência, pois não houve avanço nas implantação de novas estações.
2025	Dificuldades de Âmbito Institucional	O IRDEB em está em fase de liberação das Outorgas dos municípios e de orçamento para aquisição dos equipamentos.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1413 - Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	19,80	14,00	12,40	-29,29	-37,37

Motivo da Evolução

Ano	Motivo	Detalhamento do Motivo
2024	Influência de Fatores Conjunturais	A redução percentual dos estudantes matriculados no Proeja, observado na série em análise pode ser atribuída às dificuldades que essa população vêm tendo de conciliar as atividades laborativas com as atividades pedagógicas, que por sua vez são determinadas pela necessidade de sobrevivência financeira.
2025	Influência de Fatores Conjunturais	Mesmo com o investimento realizado na Educação de Jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, que reflete no aumento das vagas ofertadas pela Rede Estadual, a evolução negativa do Indicador de Programa reflete os fatores socioeconômicos, que impactam no acesso e na permanência desses estudantes.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Indicador de Programa: 1417 - Proficiência média em Língua Portuguesa dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	pontos	Resultado	2022	228,62	231,00	225,95	1,04	-1,17
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Português é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.					
2025	Outro		Os resultados do 9º ano do Ensino Fundamental indicam crescimento da proficiência média em Língua Portuguesa entre 2022 e 2023, em consonância com o aumento da taxa de participação, que passou de 70% para 82%. Em 2024, observa-					

se a redução da proficiência, apesar da manutenção da taxa de participação elevada (79,5%), sugerindo que a queda não se explica exclusivamente pela variação da participação.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria								
Órgão: SEC								
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Indicador de Programa: 1418 - Proficiência média em Matemática dos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	pontos	Resultado	2022	235,84	232,17	223,06	-1,56	-5,42
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Matemática é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.					
2025	Influência de Fatores Conjunturais		Em Matemática, os resultados da 3ª série do Ensino Médio apresentam trajetória distinta. Entre 2022 e 2023, mesmo com expressivo aumento da taxa de participação, observa-se leve redução da proficiência média, o que pode estar associado à incorporação de estudantes com diferentes níveis de domínio das habilidades avaliadas, considerando, sobretudo, os efeitos do período pós-pandêmico. Em 2024, a queda torna-se mais pronunciada, apesar da participação elevada, reforçando a questão dos fatores conj					

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC								
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Indicador de Programa: 1419 - Proficiência média em Matemática dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	pontos	Resultado	2022	224,08	232,17	221,51	3,61	-1,15
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Matemática é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.					
2025	Influência de Fatores Conjunturais		A aplicação ocorreu em condições atípicas, no período pós-eleitoral e após a realização do ENEM, contexto que interfere no engajamento cognitivo dos estudantes e na dinâmica pedagógica das escolas, ainda que a rede tenha alcançado participação superior a 80%, assegurando a consistência estatística dos dados. Os resultados evidenciam a permanência de fragilidades associado aos efeitos cumulativos das discontinuidades no processo de ensino-aprendizagem, intensificadas no período pós-pandêmico.					

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC								
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem								
Indicador de Programa: 1455 - Proficiência média em Língua Portuguesa dos estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual no Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE)								
Polaridade		Classificação	Ano Referência		Valor Apurado		Evolução (%)	

	Unidade de Medida			Valor de Referência	2024	2025	2024	2025
Positiva	pontos	Resultado	2022	239,52	249,68	223,88	4,24	-6,53
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Ampliação ou Incremento dos Serviços		A proficiência em Português é um indicador que avalia o nível de conhecimento e de habilidades de determinados estudantes, apresentando-se assim como um insumo importante para aferir a qualidade da educação e planejar atividades. Esse indicador expressa o propósito da SEC e por isso ele é resultado de todas as atividades e projetos realizados ao longo do exercício.					
2025	Influência de Fatores Conjunturais		Na 3ª série do Ensino Médio, observa-se aumento significativo da proficiência entre 2022 e 2023, concomitante à elevação da taxa de participação, que passou de 61% para 81%. Esse comportamento sugere que, mesmo com a ampliação do contingente de estudantes avaliados, houve avanço no desempenho médio da área. Em 2024, apesar da manutenção de uma taxa de participação elevada, verifica-se queda acentuada da proficiência, indicando que a retração não se explica por questões conjunturais.					

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Indicador de Programa: 1411 - Percentual de estudantes matriculados nas universidades estaduais que ingressaram por meio de reserva com natureza de política afirmativa

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	43,87	44,83	42,83	2,19	-2,37
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					

2024	Influência de Fatores Operacionais	Com relação ao percentual de estudantes que ingressaram por meio de cotas nas universidades estaduais em 2023, foi apurado o valor de 42,84%, superior à cota estipulada de 40%. Esse valor em 2024 foi superado com o cômputo de 44,83% de ingressantes em relação ao total de matriculados, reforçando o compromisso das UEBA com as populações mais vulneráveis.
2025	Outro	Embora este seja ligeiramente menor que o alcançado em 2024, que foi de 44,83%, é importante ressaltar que, em números absolutos, 2025 superou o exercício anterior tanto em total de alunos matriculados, a saber, 41.235, sendo antes, 38.003, quanto em número de estudantes que ingressaram por meio de reserva com natureza de política afirmativa, que foram 17.647, ultrapassando, portanto, os 17.035 contemplados em 2024, reforçando o compromisso das Ueba com as populações mais vulneráveis.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Indicador de Programa: 1457 - Taxa de Conclusão da Pós-Graduação

Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Positiva	percentual	Resultado	2022	40,32	33,55	34,79	-16,79	-13,72
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo				
2024	Outro			Esse indicador apresentou um decréscimo quando comparado ao exercício anterior de 2023. Em 2023 a apuração foi de 45,31% e em 2024 de 33,55%. Vale destacar que o mesmo obteve em 2024 um acréscimo em número de concluintes de pós graduação (728), quando comparado ao número de concluintes observados em 2023 (695), o que é algo positivo. Já o total de ingressantes para o cálculo de 2024 (2.170) foi sensivelmente maior que o de ingressantes para o período de 2023 (1.534), reduzindo o valor final.				
2025	Influência de Fatores Conjunturais			Um dos fatores associados à redução nas conclusões de pós-graduação são as dificuldades financeiras, a falta de tempo para os estudos e o aumento das demandas profissionais, que limitam a dedicação à vida acadêmica.				

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria

Órgão: SEC								
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade								
Indicador de Programa: 2252 - Percentual de docentes, que atuam no Ensino Médio da Rede Estadual, acima do nível 3 de esforço necessário para o exercício da profissão								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	72,60	73,40	73,70	1,10	1,52
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Outro		O Indicador não apresentou variação expressiva.					
2025	Outro		A variação do indicador está relacionada à mensuração indireta do esforço docente, realizada a partir de um conjunto de variáveis que expressam as condições de trabalho, como o número de unidades escolares, turnos, alunos atendidos e disciplinas lecionadas. Nesse contexto, o Indicador de Esforço Docente, apurado pelo INEP, reflete o percentual de professores do Ensino Médio da rede estadual que atuam acima do nível 3 de esforço, sendo sensível a alterações na organização do trabalho docente.					

1.3 Desempenho dos Indicadores de Compromisso

A eficácia compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de atingimento da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, com base nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da eficácia, os resultados são agrupados por faixas de desempenho. Assim, se a eficácia for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que 30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90% e menor ou igual a 130%, é considerado ótimo; e se for maior que 130%, é considerado

desempenho indeterminado. O indicador de compromisso é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar o seu desempenho. O quadro a seguir apresenta a situação do indicador em relação a sua disponibilidade para avaliação e o desempenho do conjunto de Indicadores de Compromisso de cada Programa do PPA 2024-2027, no exercício corrente.

Órgão: SEC										
Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso										
Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação			Desempenho (%)						Não Apto (%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem										
2024	28	28	0	10,71	7,14	10,71	14,29	42,86	14,29	0,00
2025	25	25	0	0,00	12,00	12,00	16,00	56,00	4,00	0,00
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho										
2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00	0,00
2025	6	6	0	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67	0,00	0,00
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão										
2024	10	10	0	0,00	10,00	20,00	10,00	50,00	10,00	0,00
2025	11	11	0	0,00	0,00	0,00	18,18	45,45	36,36	0,00
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade										
2024	12	11	1	8,33	0,00	0,00	0,00	66,67	16,67	8,33
2025	12	11	1	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	16,67	8,33

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Compromisso deverá ser explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, segundo seu desempenho, desdobrados em motivos da superação e motivos do não atingimento. O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o atingimento do valor planejado das metas dos Indicadores de Compromisso, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA).

Órgão: SEC		
Motivos que contribuíram para superar o valor planejado do Indicador de Compromisso		
Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem		
AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	4 (30,77%)	3 (33,33%)
EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	2 (15,38%)	2 (22,22%)
OUTRO MOTIVO	1 (7,69%)	2 (22,22%)
AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA/CAPACIDADE INSTALADA INSTITUCIONAL	-	1 (11,11%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	-	1 (11,11%)
APORTE DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/FINANCEIROS QUE FAVORECERAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES	1 (7,69%)	-
INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS	3 (23,08%)	-
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	2 (15,38%)	-
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho		
EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	-	3 (75,00%)
OUTRO MOTIVO	-	1 (25,00%)
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	3 (100,00%)	-
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão		
OUTRO MOTIVO	3 (50,00%)	4 (50,00%)

Órgão: SEC

Motivos que contribuíram para superar o valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
INCIDÊNCIA DE DEMANDAS NÃO PREVISTAS INICIALMENTE	1 (16,67%)	2 (25,00%)
AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	2 (33,33%)	1 (12,50%)
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	-	1 (12,50%)
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade		
EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	2 (22,22%)	3 (42,86%)
AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	2 (22,22%)	1 (14,29%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	3 (33,33%)	1 (14,29%)
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	1 (11,11%)	1 (14,29%)
AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA/CAPACIDADE INSTALADA INSTITUCIONAL	-	1 (14,29%)
INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS	1 (11,11%)	-

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o não atingimento do valor planejado das metas dos Indicadores de Compromissos, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA

Órgão: SEC

Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025

422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Órgão: SEC**Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso**

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
OUTRO MOTIVO	11 (73,33%)	7 (43,75%)
IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL	1 (6,67%)	2 (12,50%)
CARÊNCIA/FALTA DE ADESÕES OU ARTICULAÇÕES ENTRE OS ENVOLVIDOS/INTERESSADOS	-	2 (12,50%)
DIFICULDADES DE ÂMBITO INSTITUCIONAL	-	2 (12,50%)
IMPEDIMENTOS DE ORDEM LEGAL/ CONTRATUAL	-	2 (12,50%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	3 (20,00%)	1 (6,25%)
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho		
OUTRO MOTIVO	1 (100,00%)	2 (100,00%)
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão		
OUTRO MOTIVO	2 (50,00%)	2 (66,67%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	1 (25,00%)	1 (33,33%)
DIFICULDADES DE ÂMBITO INSTITUCIONAL	1 (25,00%)	-
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade		
OUTRO MOTIVO	2 (100,00%)	2 (50,00%)
INCONFORMIDADES/ INADEQUAÇÕES/ INVIABILIDADES NA EXECUÇÃO DE AÇÕES	-	1 (25,00%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	-	1 (25,00%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

A regionalização das metas do Plano Plurianual (PPA) visa garantir que as políticas públicas sejam adaptadas às especificidades de cada Território de Identidade. Essa regionalização permite que os recursos sejam distribuídos de maneira mais equitativa, atendendo às necessidades locais e promovendo

o desenvolvimento regional. Isso também facilita o monitoramento e a avaliação dos resultados, assegurando que as ações planejadas estejam realmente contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população em cada território. O Quadro a seguir demonstra o total de indicadores com metas territorializadas e seu desempenho. O normativo legal orienta que a meta seja regionalizada, contudo, quando isto não é possível em função de indivisibilidade da ação governamental, atribui-se o Estado como unidade territorial, que deve representar uma exceção.

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem											
Bacia do Jacuípe	2024	4	4	0	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Jacuípe	2025	4	1	3	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Bacia do Paramirim	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Paramirim	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Bacia do Rio Corrente	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Bacia do Rio Grande	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Bacia do Rio Grande	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Baixo Sul	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Baixo Sul	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Chapada Diamantina	2024	4	4	0	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Chapada Diamantina	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeter minado	
Costa do Descobrimento	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	25,00	0,00	50,00	0,00
Costa do Descobrimento	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Estado	2024	24	24	0	8,33	4,17	0,00	4,17	8,33	75,00	0,00
Estado	2025	22	2	20	0,00	4,55	0,00	0,00	0,00	4,55	90,91
Extremo Sul	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Extremo Sul	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Irecê	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Irecê	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Itaparica	2024	4	4	0	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Itaparica	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Litoral Sul	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Litoral Sul	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Metropolitano de Salvador	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Metropolitano de Salvador	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Médio Rio de Contas	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Médio Rio de Contas	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Médio Sudoeste da Bahia	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2024	3	3	0	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2025	3	1	2	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	66,67
Piemonte da Diamantina	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Piemonte da Diamantina	2025	4	1	3	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	75,00
Piemonte do Paraguaçu	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Portal do Sertão	2024	3	3	0	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	66,67	0,00
Portal do Sertão	2025	3	1	2	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	66,67
Recôncavo	2024	3	3	0	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	66,67	0,00
Recôncavo	2025	3	1	2	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	0,00	66,67
Semiárido Nordeste II	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Semiárido Nordeste II	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Sertão Produtivo	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sertão Produtivo	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Sertão do São Francisco	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sertão do São Francisco	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Sisal	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sisal	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Sudoeste Baiano	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Sudoeste Baiano	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Vale do Jiquiriçá	2024	4	4	0	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Vale do Jiquiriçá	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
Velho Chico	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00
Velho Chico	2025	4	1	3	0,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho											
Bacia do Jacuípe	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Jacuípe	2025	5	3	2	0,00	0,00	40,00	0,00	20,00	0,00	40,00
Bacia do Paramirim	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Bacia do Paramirim	2025	5	3	2	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Bacia do Rio Corrente	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2025	5	3	2	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Bacia do Rio Grande	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Grande	2025	5	3	2	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Baixo Sul	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Baixo Sul	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Chapada Diamantina	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Chapada Diamantina	2025	5	3	2	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	40,00
Costa do Descobrimento	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Costa do Descobrimento	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	20,00	40,00
Estado	2024	2	2	0	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Estado	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Extremo Sul	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Extremo Sul	2025	5	3	2	0,00	0,00	0,00	40,00	0,00	20,00	40,00
Irecê	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Irecê	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Itaparica	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Itaparica	2025	5	3	2	0,00	0,00	40,00	0,00	0,00	20,00	40,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	40,00	40,00
Litoral Sul	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Sul	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Metropolitano de Salvador	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Metropolitano de Salvador	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	40,00	40,00
Médio Rio de Contas	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Médio Rio de Contas	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	40,00	0,00	40,00
Médio Sudoeste da Bahia	2024	2	2	0	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	2025	5	3	2	0,00	20,00	20,00	20,00	0,00	0,00	40,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	40,00	40,00
Piemonte da Diamantina	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Piemonte da Diamantina	2025	5	3	2	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	0,00	40,00
Piemonte do Paraguaçu	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2025	5	3	2	0,00	0,00	40,00	0,00	20,00	0,00	40,00
Portal do Sertão	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Portal do Sertão	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	40,00	40,00
Recôncavo	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Recôncavo	2025	5	3	2	0,00	20,00	0,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Semiárido Nordeste II	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Semiárido Nordeste II	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	20,00	40,00
Sertão Produtivo	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sertão Produtivo	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00	0,00	40,00
Sertão do São Francisco	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sertão do São Francisco	2025	5	3	2	0,00	20,00	20,00	0,00	0,00	20,00	40,00
Sisal	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sisal	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	20,00	0,00	40,00
Sudoeste Baiano	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Sudoeste Baiano	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	20,00	40,00
Vale do Jiquiriçá	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Vale do Jiquiriçá	2025	5	3	2	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	20,00	40,00
Velho Chico	2024	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Velho Chico	2025	5	3	2	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	40,00
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão											
Bacia do Jacuípe	2025	2	2	0	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00
Bacia do Paramirim	2025	2	2	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2025	3	2	1	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00	33,33	33,33
Bacia do Rio Grande	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Grande	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67
Baixo Sul	2024	4	4	0	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	0,00
Baixo Sul	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	16,67	0,00	16,67	66,67
Chapada Diamantina	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Chapada Diamantina	2025	5	2	3	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	0,00	60,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Costa do Descobrimento	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Costa do Descobrimento	2025	4	1	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00
Estado	2024	6	6	0	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00
Estado	2025	6	0	6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Extremo Sul	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Extremo Sul	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	16,67	16,67	66,67
Irecê	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Irecê	2025	5	1	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00
Itaparica	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Itaparica	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67
Litoral Norte e Agreste Baiano	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2025	5	2	3	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	60,00
Litoral Sul	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Sul	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14
Metropolitano de Salvador	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Metropolitano de Salvador	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	42,86	57,14

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Médio Rio de Contas	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Médio Rio de Contas	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14
Médio Sudoeste da Bahia	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14
Piemonte Norte do Itapicuru	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2025	5	1	4	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00
Piemonte da Diamantina	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Piemonte da Diamantina	2025	5	1	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00
Piemonte do Paraguaçu	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2025	5	2	3	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	20,00	60,00
Portal do Sertão	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Portal do Sertão	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14
Recôncavo	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Recôncavo	2025	5	1	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00
Semiárido Nordeste II	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Semiárido Nordeste II	2025	5	2	3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	40,00	60,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Sertão Produtivo	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sertão Produtivo	2025	5	1	4	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00
Sertão do São Francisco	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sertão do São Francisco	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67
Sisal	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sisal	2025	6	2	4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67
Sudoeste Baiano	2024	4	4	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sudoeste Baiano	2025	7	3	4	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	28,57	57,14
Vale do Jiquiriçá	2025	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Velho Chico	2024	3	3	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Velho Chico	2025	4	1	3	0,00	0,00	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Bacia do Jacuípe	2024	1	1	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bacia do Jacuípe	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Bacia do Paramirim	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bacia do Paramirim	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Bacia do Rio Corrente	2024	1	1	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Bacia do Rio Grande	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Bacia do Rio Grande	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Baixo Sul	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Baixo Sul	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Chapada Diamantina	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Chapada Diamantina	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Costa do Descobrimento	2024	1	1	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Costa do Descobrimento	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Estado	2024	11	11	0	18,18	0,00	0,00	0,00	0,00	81,82	0,00
Estado	2025	11	2	9	9,09	0,00	0,00	0,00	0,00	9,09	81,82
Extremo Sul	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Extremo Sul	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Irecê	2024	1	1	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Irecê	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Órgão: SEC

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Itaparica	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Itaparica	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Litoral Sul	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Litoral Sul	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Metropolitano de Salvador	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Metropolitano de Salvador	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Médio Rio de Contas	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Médio Rio de Contas	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Médio Sudoeste da Bahia	2024	1	1	0	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2024	1	1	0	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Piemonte da Diamantina	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Piemonte da Diamantina	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Piemonte do Paraguaçu	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Portal do Sertão	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Portal do Sertão	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Recôncavo	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Recôncavo	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Semiárido Nordeste II	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Semiárido Nordeste II	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Sertão Produtivo	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Sertão Produtivo	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Sertão do São Francisco	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
Sertão do São Francisco	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Sisal	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sisal	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Sudoeste Baiano	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00
Sudoeste Baiano	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
Vale do Jiquiriçá	2024	1	1	0	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00
Vale do Jiquiriçá	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Velho Chico	2024	1	1	0	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Velho Chico	2025	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

1.3.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

A efetividade compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de alcance da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, baseado nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da efetividade, os resultados são agrupados em faixas de desempenho. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho superior a 70% e igual ou inferior a 90%, considerado bom; e se for superior a 90% e igual ou inferior a 130%, considerado ótimo. Além disso, mostra se a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso também apresenta desempenho bom ou ótimo, evidenciando compatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano e quanto ao cumprimento da Meta do PPA.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com Infraestrutura de Rede Lógica para Distribuição de Internet sem fio no Novo Padrão

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	18,10	14,00	77,35	Bom	32.030,82	Muito Baixo	Não
2025	51,60	36,98	71,67	Bom	24.739,01	Baixo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	Foram considerados para o cálculo do Indicador o total de unidades escolares somados com o total de anexos existentes em 2024, o que influenciou no valor apurado abaixo do planejado para 2024.
2025	DIFICULDADES DE ÂMBITO INSTITUCIONAL	Os entraves burocráticos, bem como as limitações orçamentarias, ocorrida durante o processo de contratação, comprometeram a execução e conclusão tempestiva dos serviços de conectividade objetos da iniciativa em questão.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O volume da execução alcançado apresenta resultados positivos, mesmo diante do não cumprimento da meta previamente estabelecida, haja vista a cobertura estratégica dos polos mais onerosos, no que tange ao número de beneficiados, totalizando até o momento, 636 escolas contempladas (246 em 2024 e 390 2025), distribuídas em 150 municípios, beneficiando cerca de 55% do total de estudantes, e 72% professores da rede estadual de ensino.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Bacia do Jacuípe	-	-	17,20	-	-

Bacia do Paramirim	-	-	3,20	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	5,10	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	3,80	-	-
Baixo Sul	-	-	31,60	-	-
Chapada Diamantina	-	-	17,50	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	2,20	-	-
Extremo Sul	-	-	9,20	-	-
Irecê	-	-	3,70	-	-
Itaparica	-	-	3,10	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	52,50	-	-
Litoral Sul	-	-	45,70	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	13,10	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	6,10	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	8,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	67,40	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	8,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	3,60	-	-
Portal do Sertão	-	-	67,60	-	-
Recôncavo	-	-	2,50	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	8,90	-	-

Sertão Produtivo	-	-	2,40	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	33,10	-	-
Sisal	-	-	85,50	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	19,80	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	43,30	-	-
Velho Chico	-	-	4,50	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino	Muito Baixo	Baixo	Baixo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino que compõem o Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira					
Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2023	34,00	60,00
					Execução Orçamentário-Financeira

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$)	Conceito	Compatibilidade
2024	40,00	51,46	128,65	Ótimo	90.781,45	Regular	Não
2025	62,25	62,52	100,43	Ótimo	683.482,22	Regular	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OTIMIZAÇÃO/	APRIMORAMENTO DE	A política de Educação Integral vem se constituindo como uns dos pilares do PPA 2024-2027 no âmbito da temática educação e é por esse motivo que os valores executados vem superando os valores planejados.				
2025	AMPLIAÇÃO DA	ESTRUTURA/CAPACIDADE	O crescente investimento nas novas escolas de educação Integral possibilitaram o bom desempenho do Indicador de Compromisso.				
	ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	INSTALADA INSTITUCIONAL					

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2025 o valor apurado do Indicador de Compromisso superou o valor planejado para o PPA 2024-2027, possibilitando a o atingimento e a superação das unidades escolares que compõem o Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira., que tem como objetivo elevar os níveis de aprendizagem e fortalecer o desenvolvimento humano e social dos alunos da rede pública estadual de ensino.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado

-

-

62,52

-

-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0002 - Realizar acompanhamento do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira - Não programada na LOA

-

-

-

-

0009 - Fomentar a participação de estudantes da rede estadual em eventos científicos nacionais e internacionais e concursos de redação - Não programada na LOA

-

-

-

-

0014 - Difundir boas práticas docentes no âmbito da educação omnilateral no Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira - Não programada na LOA

-

-

-

-

0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino	-	Regular	-	Ótimo
0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo
0024 - Realizar o acompanhamento e monitoramento da implantação das escolas de tempo integral - Não programada na LOA	-	-	-	-
0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática	Ótimo	Regular	Ótimo	Ótimo
0030 - Promover ações voltadas para o desenvolvimento da cultura da paz nas unidades escolares - Não programada na LOA	-	-	-	-
0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio	-	Baixo	-	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de Unidades Escolares participantes dos projetos artísticos e culturais

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		92,00		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	52.287,93	Regular	Não				

2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	50.216,30	Regular	Não
Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	As diferentes linguagens no âmbito da cultura, do teatro, da literatura, da música, da dança vem se constituindo como elementos importantes e motivadores das práticas pedagógicas que vem sendo implementadas no âmbito da relação das unidades escolares o que favoreceu o êxito na realização desse Indicador de Compromisso.					
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A mobilização de divulgação dos Projetos Artísticos iniciada na Jornada Pedagógica de 2025, contribuiu com a evolução do Indicador.					
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
Em 2025, destaca-se a continuidade dos trabalhos desenvolvidos pelas unidades escolares na curricularização dos Projetos Artísticos. Desde a Jornada Pedagógica de 2025, foi realizada uma forte mobilização para a implementação dos Programas e Projetos Estruturantes, incluindo a elaboração e disponibilização de cadernos orientadores, o que resultou no aumento das produções estudantis. Dessa maneira a evolução do Indicador demonstra a continuidade do atingimento da meta do PPA.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Estado	-	-	100,00	-	-	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
			2024	2025	2024	2025	
0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas			Muito Baixo	Regular	Baixo	Ótimo	
0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura			Regular	Regular	Regular	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0007 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projeto de Fortalecimento da Cultura Corporal e Esportiva

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	46,30	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	17.067,39	Ótimo	Sim
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	28.570,19	Ótimo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A cultura corporal e aprendizagem andam juntas, notadamente ao que se refere a educação física e as práticas esportivas, potencializando as práticas pedagógicas. Para isso os investimentos tem sido casa vez maiores na construção, ampliação, melhoria e adequação de unidades escolares, envolvendo quadras, campos de futebol entre outros.
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Destaca-se que as informações disponibilizadas pela Coordenação de Esporte Escolar, pelos articuladores, durante a Jornada Pedagógica e nos cadernos orientadores contribuíram para a adesão e o desempenho nos jogos escolares. Além disso, observamos que as novas escolas que contam com espaços esportivos adequados incentivam de forma mais efetiva a prática de educação física e o desenvolvimento do esporte escolar.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2025 indica a continuidade das ações planejadas para o cumprimento da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado - - 100,00 - -

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0007 - Implementar projetos estruturantes relacionados ao esporte e a cultura corporal - Não programada na LOA	-	-	-	-
0013 - Realizar as etapas escolares, territoriais e estadual dos jogos escolares, incluindo o paradesporto, articulando com as etapas nacionais	-	Ótimo	-	Ótimo
0017 - Promover ações de Cultura Corporal e Esportiva em parceria com instituições públicas e privadas - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0008 - Percentual de educadores da rede estadual de ensino que participaram de formações continuadas com foco em ciência e inovação, educação digital e midiática							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		%		Produto		2023	
						0,00	
						60,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	30,00	34,39	114,63	Ótimo	-	-	-

2025	40,00	44,30	110,75	Ótimo	-	-	-
Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS	O processo de formação continuada, especialmente para professores, é uma ferramenta essencial para o aprofundamento de conhecimento e de práticas dos estudantes ao logo do seu processo de aprendizado no âmbito da rede estadual de ensino. Devido a essa importância a Secretaria da Educação vêm dando prioridade absoluta notadamente na prática da educação integral que valoriza os aspectos cognitivos, sociais, emocionais, culturais e éticos.					
2025	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	Investimento em formações práticas e em encontros formativos que viabilizaram a participação de um número expressivo de educadores.					
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
Com ações voltadas para Educação Digital e Midiática e Educação Científica as formações alcançaram um número expressivo da Rede Estadual de Educação, proporcionando a efetivação da Política de Formação de Professores, com foco em Inovação, Ciências e Tecnologias.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Estado	-	-	44,30	-	-	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
			2024	2025	2024	2025	
0010 - Realizar formação continuada com foco em ciência e inovação, educação digital e midiática			-	-	-	-	-
- Não programada na LOA							
Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades							
Órgão: SEC							

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem															
Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar															
Indicador de compromisso: 0009 - Número de localidades de difícil acesso com oferta de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC)															
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta					
Positiva		un		Produto		2022		329,00		362,00					
Ano		Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
												Conceito		Compatibilidade	
2024		337,00		336,00		99,70		Ótimo		4.635,40		Regular		Não	
2025		337,00		328,00		97,33		Ótimo		806,58		Baixo		Não	
Ano		Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado										
2024		OUTRO MOTIVO			Proporcionar a oportunidade de estudar a todo cidadão residente na Bahia é um compromisso da Secretaria da Educação e considerando que existem localidades distante mais de cinco quilômetros da sede, tornou-se necessário desenvolver uma tecnologia que possibilita que todos os estudantes possam estudar mesmo estando muito distante da sede. Essa ferramenta tecnológica chama-se EMITE.										
2025		OUTRO MOTIVO			Aumento da oferta presencial com as novas unidades escolares, que resulta na redução da procura pelo ensino com intermediação tecnológica.										
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta															
Nos últimos anos, a Secretaria da Educação tem investido na construção de novas escolas em todo o estado, ampliando o acesso ao ensino presencial. Esse investimento tem contribuído para a redução da necessidade de oferta do Ensino Médio por Intermediação Tecnológica, ao mesmo tempo em que fortalece a educação integral, por meio de espaços adequados que favorecem a melhoria da aprendizagem e a implementação de novas práticas pedagógicas. Dessa maneira resulta, de forma positiva, na redução dos polos de Emitec.															
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso															
Território		Meta		Valor Apurado				Eficácia (%)							
				2024		2025		2024		2025					

Bacia do Jacuípe	-	-	6,00	-	-
Bacia do Paramirim	-	-	14,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	10,00	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	31,00	-	-
Baixo Sul	-	-	21,00	-	-
Chapada Diamantina	-	-	21,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	4,00	-	-
Extremo Sul	-	-	20,00	-	-
Irecê	-	-	21,00	-	-
Itaparica	-	-	2,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	14,00	-	-
Litoral Sul	-	-	15,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	1,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	8,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	7,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	8,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	4,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	3,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	2,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	3,00	-	-

Sertão Produtivo	-	-	5,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	37,00	-	-
Sisal	-	-	15,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	8,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	0,00	-	-
Velho Chico	-	-	48,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica		Muito Baixo	Regular	Ótimo	Ótimo
0032 - Modernizar a infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC	-	Muito Baixo	-		Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0010 - Número de estudantes da rede estadual de ensino atendidos com alimentação escolar

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	671.639,00	2.626.636,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	600.000,00	731.784,00	121,96	Ótimo	382.450,82	Bom	Não
2025	1.437.966,00	1.437.179,00	99,95	Ótimo	477.618,33	Ótimo	Sim
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	APORTE DE RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS/FINANCEIROS QUE FAVORECERAM A EXECUÇÃO DAS AÇÕES		A oferta de alimentação escolar constitui-se como um componente essencial ao acesso e permanência do estudante, possibilitando o seu desenvolvimento físico, cognitivo e social. A cada ano, a Secretaria da Educação vêm aumentando a alocação de recursos humanos, materiais, orçamentários e administrativos na perspectiva de uma maior oferta da alimentação escolar em quantidade e em qualidade.				
2025	OUTRO MOTIVO		Houve uma pequena redução em relação ao quantitativo planejado e o apurado em 2025, mas não compromete a evolução positiva do Indicador de Compromisso e nem o alcance da meta ao final do PPA.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
A evolução positiva do Indicador de Compromisso sinaliza o alcance da meta ao final do PPA.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Bacia do Jacuípe	47.200,00	-	8.269,00	-	17,52		
Bacia do Paramirim	22.556,00	-	5.796,00	-	25,70		
Bacia do Rio Corrente	36.540,00	-	9.586,00	-	26,23		
Bacia do Rio Grande	80.012,00	-	21.290,00	-	26,61		
Baixo Sul	52.392,00	-	14.501,00	-	27,68		
Chapada Diamantina	69.136,00	-	17.970,00	-	25,99		
Costa do Descobrimento	47.740,00	-	13.285,00	-	27,83		

Estado	-	-	731.784,00	-	-
Extremo Sul	67.144,00	-	18.079,00	-	26,93
Irecê	69.540,00	-	18.560,00	-	26,69
Itaparica	33.736,00	-	8.816,00	-	26,13
Litoral Norte e Agreste Baiano	112.744,00	-	30.710,00	-	27,24
Litoral Sul	113.772,00	-	31.772,00	-	27,93
Metropolitano de Salvador	775.836,00	-	206.428,00	-	26,61
Médio Rio de Contas	62.016,00	-	17.396,00	-	28,05
Médio Sudoeste da Bahia	33.040,00	-	9.181,00	-	27,79
Piemonte Norte do Itapicuru	46.620,00	-	13.301,00	-	28,53
Piemonte da Diamantina	30.452,00	-	12.808,00	-	42,06
Piemonte do Paraguaçu	48.072,00	-	12.953,00	-	26,94
Portal do Sertão	190.096,00	-	50.480,00	-	26,56
Recôncavo	89.728,00	-	23.955,00	-	26,70
Semiárido Nordeste II	74.408,00	-	19.823,00	-	26,64
Sertão Produtivo	73.772,00	-	20.222,00	-	27,41
Sertão do São Francisco	112.596,00	-	30.034,00	-	26,67
Sisal	102.620,00	-	27.484,00	-	26,78
Sudoeste Baiano	107.616,00	-	28.932,00	-	26,88
Vale do Jiquiriçá	53.756,00	-	14.362,00	-	26,72

Velho Chico	73.496,00	-	19.402,00	-	26,40
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral	Bom	Ótimo	Ótimo		Bom
0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares	Ótimo	-	Ótimo		-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC							
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica							
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com processos pedagógicos monitorados em todas as etapas e modalidades da educação básica							
Polaridade		Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta	
Positiva		%	Produto	2022	73,00	100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	95,00	95,00	Ótimo	124.628,76	Bom	Sim
2025	100,00	97,96	97,96	Ótimo	131.564,08	Bom	Sim
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				

2024	OUTRO MOTIVO	O monitoramento do processo pedagógico consiste na verificação entre o que foi planejado e o que está sendo executado envolvendo diversos atores, a exemplo de professores, coordenadores pedagógiso, diretores e estudantes e as diversas metodologias com seus respectivos conteúdos.			
2025	IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL	O principal motivo que influenciou o resultado apurado, especialmente o desvio negativo no Último Ciclo, está diretamente ligado à forma como as unidades escolares priorizam a preparação para as avaliações externas (SABE/SAEB/ENEM), em conjunto com fragilidades no processo de gestão. A urgência em implementar ações de intervenção imediatas, motivadas por resultados insatisfatórios nas avaliações externas, levou as equipes gestoras a priorizarem a execução prática em detrimento do registro e formalização no Sistema SGA. Como o indicador apura o registro concluído e não apenas a realização da ação, o foco intenso nas ações de melhoria para o SABE/SAEB/ENEM não se traduziu na conclusão do monitoramento exigido pelo PPA. Consequentemente, a análise de registro demonstrou uma alta concentração de submissões nos meses finais (Junho/Julho no 1º Ciclo e Outubro/Novembro no Último Ciclo). Este represamento, causado pelo redirecionamento de esforços, sobrecarregou o sistema de validação dos Núcleos Territoriais de Educação (NTEs).			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
O Valor Anual Apurado em 2025 foi de 97,96%, superando o Valor de Referência de 2022, de 73,00% em 23,46 pontos percentuais, sinalizando o alcance da meta ao final do PPA.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	97,96	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0004 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda - Não programada na LOA		-	-	-	-
0005 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento da temática étnico/racial nos projetos pedagógicos - Não programada na LOA		-	-	-	-

0006 - Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência das pessoas privadas de liberdade em educação básica - Não programada na LOA	-	-	-	-
0007 - Implementar o acompanhamento e monitoramento das ações pedagógicas das unidades escolares dos programas e projetos estruturantes - Não programada na LOA	-	-	-	-
0008 - Difundir boas práticas pedagógicas aplicadas nas unidades estaduais de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino	-	Ótimo	-	Ótimo
0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo
0019 - Realizar busca ativa de crianças e jovens fora do sistema educacional com percurso escolar interrompido - Não programada na LOA	-	-	-	-
0021 - Realizar o acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)	-	Muito Baixo	-	Ótimo
0028 - Realizar atividades de apoio técnico-pedagógico para elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com equipe gestora com formação e qualificação na gestão da aprendizagem

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Processo	2022	0,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	95,00	95,00	Ótimo	-	-	-
2025	100,00	95,00	95,00	Ótimo	-	-	-

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A implementação da gestão da aprendizagem na Secretaria da Educação vêm envolvendo um conjunto diversificado de estratégias de ferramentas e práticas pedagógicas e que já se refletem positivamente em alguns indicadores de desempenho.
2025	OUTRO MOTIVO	Em 2025 a Secretaria Estadual de Educação intensificou as ações de monitoramento das atividades da gestão da aprendizagem, contando com agendas virtuais e acompanhamento in loco, neste sentido, identificamos que o valor apurado demonstrou alcance positivo para a meta prevista.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O índice de 95% de equipes gestoras qualificadas representa um desempenho de alta performance, demonstrando que o indicador está em fase de consolidação e universalização na rede estadual. Em comparação à meta estabelecida no PPA, o resultado evidencia um alinhamento estratégico rigoroso e a eficácia das frentes de capacitação continuada.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	95,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso		
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)	Execução Física (Conceito)

	2024	2025	2024	2025
0002 - Realizar formação com foco na gestão da aprendizagem para a equipe gestora das unidades escolares - Não programada na LOA	-	-	-	-
0003 - Implantar Sistema para a Gestão da Aprendizagem - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes participantes dos anos e séries selecionados para Avaliação Externa do Sistema de Avaliação Baiano de Educação - SABE

Polaridade	Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência		Meta		
Positiva	%		Produto	2022		72,23		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		
2024	81,00	0,00	0,00	Muito Baixo	21.403,09	Baixo	Não		
2025	83,00	81,79	98,54	Ótimo	20.313,33	Baixo	Não		
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2024	OUTRO MOTIVO		A apuração dos indicadores de proficiência em português e matemática no ensino fundamental e no ensino médio exige uma metodologia complexa considerando-se os mais de 700 mil estudantes da rede estadual de ensino, com distribuição espacial diversificada por todo o território baiano. Em função disso e da necessidade da coleta de dados ser próxima ao final do exercício, para captar o desempenho ao logo do ano tem se verificado a indisponibilidade dos valores apurados de determinado exercício dentro do próprio exercício.						

2025	IMPEDIMENTOS CONTRATUAL	DE	ORDEM	LEGAL/	Dados referentes a Avaliação de 2024. A aplicação da avaliação no período pós-eleições municipais e mais próxima do encerramento do ano letivo (novembro/dezembro de 2024), influenciou a taxa de adesão a avaliação.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta									
Embora o resultado global de participação permaneça abaixo da meta do PPA, observa-se desempenho mais elevado em etapas específicas, como a 3ª série do Ensino Médio, que alcançou 82,73%, aproximando-se do parâmetro estabelecido. Esse dado evidencia que, apesar das fragilidades gerais identificadas no processo, há segmentos da rede com maior aderência à avaliação, demonstrando potencial de desempenho e boas práticas que podem ser analisadas e replicadas. A variação entre etapas reforça a necessidade de estratégias diferenciadas de mobilização e acompanhamento, de modo a ampliar a participação nos anos que apresentaram maiores desafios e avançar progressivamente em direção à meta pactuada no PPA.									
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso									
Território	Meta	Valor Apurado			Eficácia (%)				
		2024	2025		2024	2025			
Estado	-	-	-	81,79	-	-	-	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso									
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)			
				2024	2025	2024	2025		
0010 - Integrar as avaliações sistêmicas da educação básica ao funcionamento das unidades escolares da rede estadual de ensino - Não programada na LOA				-	-	-	-	-	-
0011 - Realizar ações técnica-pedagógicas a partir dos resultados das avaliações do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) e demais avaliações e indicadores educacionais no âmbito nacional e internacional - Não programada na LOA				-	-	-	-	-	-
0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia				Baixo	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
0016 - Implementar ações correlatas ao Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) - Não programada na LOA				-	-	-	-	-	-
0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino				Baixo	Baixo	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
0025 - Realizar o acompanhamento e monitoramento dos índices de evasão na rede pública estadual de educação da Bahia - Não programada na LOA				-	-	-	-	-	-

0026 - Acompanhar os índices de aprovação e reprovação da rede pública de educação da Bahia - Não programada na LOA	-	-	-	-
0027 - Acompanhar e monitorar o desenvolvimento do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) na rede pública estadual de educação da Bahia - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC							
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso: 4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais							
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino dos segmentos dos povos e comunidades tradicionais com oferta de propostas pedagógicas contextualizadas nas três modalidades (campo, quilombola e indígena)							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		%		Produto		2022	
						31,25	
						80,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	50,00	100,00	200,00	Indeterminado	66.658,27	Regular	Não
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	92.162,05	Ótimo	Sim
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS		A Bahia é o estado que tem o maior número de agricultores familiares o que vêm se refletindo na oferta cada vez ampliada de educação para as populações que vivem em áreas rurais. Um exemplo disso é o fato de no primeiro ano do PPA a meta já superou o valor de alcance.				
2025	OUTRO MOTIVO		A execução de projetos, ações e formações junto às unidades escolares das três modalidades. A implementação de currículo específico nas unidades escolares da modalidade Educação do Campo e Educação Escolar Indígena no ano de 2025.				

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
O valor apurado reflete o resultado da implementação da política de educação dos povos e comunidades tradicionais em todas as unidades escolares das três modalidades, estando superior à Meta do Indicador para o ano de 2025.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	100,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais			Ótimo	Ótimo	Ótimo
0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo		Baixo	Regular	Ótimo	Ótimo
0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades		Baixo	Bom	Regular	Ótimo
0004 - Promover a formação continuada para os professores que atuam nas modalidades de ensino (quilombola, campo e indígenas) - Não programada na LOA		-	-	-	-
Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades					
Órgão: SEC					
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem					
Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica					

Indicador de compromisso: 0001 - Número de matrícula na Educação Básica de Jovens, Adultos e Idosos

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	135.597,00	198.528,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	116.000,00	101.557,00	87,55	Bom	66.685,51	Baixo	Não
2025	129.300,00	128.229,00	99,17	Ótimo	1.069,47	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A educação de jovens e adultos - EJA, constitui-se como uma modalidade de ensino para pessoas que não tiveram acesso a educação básica na idade regular. E apesar dos esforços da Secretaria da Educação na oferta de vagas, verificou-se que a demanda na matrícula foi inferior.
2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	A queda na procura pela matrícula na Educação de Jovens e Adultos reflete um problema conjuntural do país, uma vez que muitos dos estudantes precisam abandonar os estudos por conta de dificuldades econômicas e sociais.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O Indicador de Compromisso apresentou em 2025 uma execução positiva, com elevação no número de matrículas, impulsionada principalmente pela busca ativa e pelas campanhas de políticas de permanência voltadas para esse público. A Secretaria da Educação investe na Educação de Jovens e Adultos para possibilitar o alcance da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	128.229,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica	Muito Baixo	Regular	Baixo	Ótimo
0006 - Promover o atendimento educacional para os privados de liberdade nas unidades prisionais e centros de atendimento socioeducativo - Não programada na LOA	-	-	-	-
0007 - Realizar ações correlatas às comissões permanentes de avaliação - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de estudantes da EJA na rede estadual de ensino reintegrado por busca ativa

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta		
Positiva		%		Produto		2022		0,00		50,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	20,00	20,05	100,25	Ótimo	-	-	-				
2025	30,00	25,60	85,33	Bom	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS			Constituindo-se como uma estratégia utilizada na educação, a busca ativa vem procurando identificar a existência de crianças, jovens e idosos fora da unidade escolar. Em 2024 a Secretaria da Educação monitorou, articulou e localizou crianças, jovens e adultos fora da escola, possibilitando o reingresso dessa população nas unidades escolares da rede estadual de ensino.							
2025	IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL			Dificuldade com localização e atualização cadastral dos estudantes que evadiram ou abandonam o percurso escolar.							

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Embora a meta estabelecida fosse de 30%, a ação de busca ativa alcançou 25,6% do público estimado. Esse resultado pode ser explicado por fatores estruturais e contextuais que impactam diretamente a mobilização e o retorno dos estudantes da EJA. Entre esses fatores, destacam-se: perfil do público da EJA, limitações no período de execução da ação, dificuldade de localização e atualização cadastral, condições socioeconômicas e barreiras externas dessa forma resultados ainda assim positivos.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	25,60	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0002 - Promover ações de busca ativa atuando na prevenção do abandono e evasão dos estudantes trabalhadores e trabalhadoras da Educação de Jovens e Adultos e Idosos da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 6 - Desenvolver ações de promoção e articulação do bem estar biopsicossocial dos estudantes

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com ações de promoção e articulação de bem-estar biopsicossocial dos estudantes

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	50,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	20,00	75,00	375,00	Indeterminado	-	-	-
2025	75,00	75,00	100,00	Ótimo	-	-	-
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS		Em 2024 foram promovidas eventos, seminários, palestras, rodas de conversas voltados para os estudantes da rede estadual de ensino e conetados com os fatores biológicos, psicológico e sociais, possibilitando o valor apurado do Indicador de Compromisso.				
2025	OUTRO MOTIVO		Criação do Núcleo de Psicologia Educacional, ampliando assim as ações de promoção de bem-estar biopsicossocial.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
Percebemos que com o advento do Núcleo de Psicologia Educacional houve a qualificação do trabalho desenvolvido junto e pelas unidades escolares - UEE no que tange à promoção do bem estar biopsicossocial. Entretanto, fica evidente a necessidade de fortalecimento da estratégia para que 100% das UEE trabalhem efetivamente esses aspectos no espaço escolar.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado			Eficácia (%)		
		2024	2025		2024	2025	
Estado	-	-	-	75,00	-	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
				2024	2025	2024	2025
0001 - Realizar ações de promoção para o bem-estar biopsicossocial dos estudantes da rede estadual de ensino - Não programada na LOA				-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC														
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem														
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento														
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM														
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Produto		2022		20,08		25,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	21,25		26,78		126,02		Ótimo		1.194,93		Ótimo		Sim	
2025	26,78		32,08		119,79		Ótimo		1.568,94		Ótimo		Sim	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado										
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS			A comunicação pública é uma ação governamental de comunicação com a sociedade através da divulgação de informação e do incentivo a participação cidadã. Um das prioridades do Governo do Estado nessa temática é a garantir o acesso a informação de qualidade, fortalecendo a democracia e a execução dessa prioridade explica o fato de no primeiro ano de execução o valor apurado ultrapassar o valor de alcance.										
2025	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS			Ampliação nas contratação de novos programas musicais e jornalísticos.										
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														
A execução do Indicador de Compromisso superou a meta do PPA.														
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso														
Território		Meta		Valor Apurado				Eficácia (%)						
				2024		2025		2024		2025				

Estado

-

-

32,08

-

-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de municípios atendidos com sinal digital da TVE e TV Educa Bahia

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2023	63,55	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	89,00	64,00	71,91	Bom	1.244,50	Ótimo	Sim
2025	89,00	63,55	71,40	Bom	1.591,57	Ótimo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	IMPEDIMENTOS DE ORDEM OPERACIONAL	As questões operacionais que impossibilitaram o atingimento do valor planejado em 2024 estão sendo resolvidos, o que possibilitará a execução física em 2025 em um ritmo maior, dessa maneira não afetará o valor final do PPA.

2025	OUTRO MOTIVO	O processo para ampliação do sinal digital do IRDEB está dependendo da adesão ao Registro de Preço da Empresa Brasil de Comunicação - EBC, que faz parte do Programa Digitaliza Brasil.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução do Indicador de Compromisso sinaliza a necessidade de ampliação dos esforços para o alcance da meta estabelecida no PPA, para isso, estão sendo parcerias com a Empresa Brasil de Comunicação, com o intuito de atingi 100% dos municípios baianos com o sinal digital da TVE e da TV Educa Bahia.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	-	-	60,00	-	-
Bacia do Paramirim	-	-	75,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	63,64	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	71,43	-	-
Baixo Sul	-	-	66,67	-	-
Chapada Diamantina	-	-	54,17	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	62,50	-	-
Extremo Sul	-	-	69,23	-	-
Irecê	-	-	45,00	-	-
Itaparica	-	-	100,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	70,00	-	-
Litoral Sul	-	-	65,38	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	100,00	-	-

Médio Rio de Contas	-	-	56,25	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	23,08	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	66,67	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	53,85	-	-
Recôncavo	-	-	78,95	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	55,56	-	-
Sertão Produtivo	-	-	60,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	70,00	-	-
Sisal	-	-	50,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	45,83	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	50,00	-	-
Velho Chico	-	-	62,50	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia	Ótimo	Ótimo	Regular	Regular	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de programação de TV com conteúdo local em multiplataformas											
Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência	Meta			
Positiva		%		Produto	2022		34,97		40,00		
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
								Conceito	Compatibilidade		
2024	35,97		28,65	79,65	Bom	14.063,79		Bom	Sim		
2025	35,97		27,63	76,81	Bom	25.281,14		Ótimo	Sim		
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							
2024	OUTRO MOTIVO			Os conteúdos que deixaram de ser produzidos em 2024, comprometendo o valor da meta planejado, serão realizados em 2025, não interferindo no valor de alcance de 2027.							
2025	OUTRO MOTIVO			Apesar do aumento da veiculação dos programas televisivos, ainda não foi possível atingir a meta planejada.							
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O valor apurado em 2025 sinaliza a necessidade de ampliação no exibição de programação local, tornando necessário reavaliar o planejamento elaborado para os próximos dois anos.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território		Meta		Valor Apurado			Eficácia (%)				
				2024	2025		2024		2025		
Estado		-		-			27,63			-	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											
Nome da Iniciativa					Execução Orçamentário-financeira (Conceito)			Execução Física (Conceito)			
					2024		2025	2024		2025	

0001 - Promover a veiculação de conteúdos de diversas temáticas relacionadas às políticas públicas - Não programada na LOA	-	-	-	-
0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual	Baixo	Ótimo	Ótimo	Ótimo
0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC							
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem							
Compromisso: 7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento							
Indicador de compromisso: 0004 - Número de Recursos educacionais digitais disponibilizados na Plataforma Anísio Teixeira							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		un		Produto		2022	
						17.121,00	
						22.921,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	18.571,00	18.607,00	100,19	Ótimo	269,34	Bom	Sim
2025	20.045,00	20.926,00	104,40	Ótimo	205,38	Regular	Não
Ano		Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado			
2024		OUTRO MOTIVO		OS conteúdos digitais organizados na Plataforma Anísio Teixeira, constitui-se como um acervo qualificado de informações utilizadas por professores, pesquisadores e estudantes, dentre outros e que vem servindo como insumo para o processo de ensino aprendizagem e pesquisas.			

Positiva		%		Produto		2022		0,00		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	85,00	100,00	117,65	Ótimo	-	-	-				
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	OTIMIZAÇÃO/ ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	APRIMORAMENTO DE	A implantação do novo Documento Curricular Referencial da Bahia alinhado com novas estratégias de monitoramento foram fundamentais para a evolução do indicador.								
2025	OUTRO MOTIVO		O resultado apurado foi influenciado pela estratégia de gestão integrada, que priorizou a manutenção do fluxo de recursos e a execução das políticas afirmativas de forma concomitante à expansão física da rede. O principal fator determinante foi o fortalecimento dos mecanismos de controle e assistência, que impediram a diluição da cobertura social diante do aumento da demanda institucional.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O valor apurado demonstra a eficácia da gestão na preservação da integridade das políticas de assistência e inclusão. Observa-se que a Secretaria logrou manter a totalidade da garantia de direitos e a execução das políticas afirmativas, mesmo diante do cenário de expansão das unidades ofertantes de educação profissional.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)							
		2024	2025	2024	2025						
Bacia do Jacuípe	-	-	100,00	-	-						
Bacia do Paramirim	-	-	100,00	-	-						
Bacia do Rio Corrente	-	-	100,00	-	-						
Bacia do Rio Grande	-	-	100,00	-	-						
Baixo Sul	-	-	100,00	-	-						

Chapada Diamantina	-	-	100,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	100,00	-	-
Extremo Sul	-	-	100,00	-	-
Irecê	-	-	100,00	-	-
Itaparica	-	-	100,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	100,00	-	-
Litoral Sul	-	-	100,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	100,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	100,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	100,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	100,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	100,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	100,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	100,00	-	-
Recôncavo	-	-	100,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	100,00	-	-
Sertão Produtivo	-	-	100,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	100,00	-	-
Sisal	-	-	100,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	100,00	-	-

Vale do Jiquiriçá	-	-	100,00	-	-
Velho Chico	-	-	100,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0001 - Realizar monitoramento e acompanhamento pedagógico das unidades escolares com oferta de educação profissional e tecnológica para implantação do novo currículo dos cursos técnicos - Não programada na LOA	-	-	-	-	-
0002 - Desenvolver ações voltadas à inserção de estudantes e egressos dos cursos da educação profissional e tecnológica da rede pública estadual no mundo do trabalho - Não programada na LOA	-	-	-	-	-
0003 - Promover a execução Do Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais no Estado da Bahia - Não programada na LOA	-	-	-	-	-
0004 - Implementar projetos de estágio civil nas unidade da rede estadual de ensino ofertantes de Educação Profissional e Tecnológica - Não programada na LOA	-	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Compromisso: 4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho

Indicador de compromisso: 0002 - Número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, ofertados na Rede Pública Estadual

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta

Positiva		un		Produto		2024		21.175,00		141.635,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2025	41.868,00	41.868,00	100,00	Ótimo	52.678,54	Regular	Não				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO		A melhoria da oferta da Educação Profissional decorre de investimentos em infraestrutura, formação e valorização dos profissionais, articulação com os arranjos produtivos locais, aprimoramento da gestão e do monitoramento da oferta, além de ações de mobilização, divulgação e políticas de permanência estudantil, que contribuem para ampliar a adesão, a qualidade e a efetividade dos cursos.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O valor apurado em 2025 indica que as ações desenvolvidas para ampliar o número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, estão sendo positivas para alcançar a meta ao final do PPA.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território		Meta		Valor Apurado			Eficácia (%)				
				Classificação							
Bacia do Jacuípe				3.054,00			1.052,00			34,45	
Bacia do Paramirim				1.001,00			359,00			35,86	
Bacia do Rio Corrente				1.698,00			601,00			35,39	
Bacia do Rio Grande				3.338,00			1.185,00			35,50	
Baixo Sul				4.242,00			1.083,00			25,53	
Chapada Diamantina				3.049,00			1.066,00			34,96	
Costa do Descobrimento				2.569,00			734,00			28,57	
Extremo Sul				2.283,00			911,00			39,90	

Irecê	3.359,00	1.278,00	38,05
Itaparica	4.958,00	1.290,00	26,02
Litoral Norte e Agreste Baiano	7.500,00	2.225,00	29,67
Litoral Sul	6.950,00	1.932,00	27,80
Metropolitano de Salvador	32.261,00	8.544,00	26,48
Médio Rio de Contas	4.031,00	1.055,00	26,17
Médio Sudoeste da Bahia	1.964,00	766,00	39,00
Piemonte Norte do Itapicuru	3.138,00	908,00	28,94
Piemonte da Diamantina	2.396,00	715,00	29,84
Piemonte do Paraguaçu	3.613,00	994,00	27,51
Portal do Sertão	6.855,00	2.340,00	34,14
Recôncavo	9.519,00	1.992,00	20,93
Semiárido Nordeste II	4.892,00	1.621,00	33,14
Sertão Produtivo	7.242,00	1.988,00	27,45
Sertão do São Francisco	4.909,00	1.407,00	28,66
Sisal	8.104,00	2.303,00	28,42
Sudoeste Baiano	2.934,00	1.527,00	52,04
Vale do Jiquiriçá	3.043,00	1.277,00	41,97
Velho Chico	2.734,00	715,00	26,15
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso			

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica	-	Regular	-	Regular
0006 - Acompanhar os processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0007 - Realizar estudos de demanda por formação profissional nos Territórios de Identidade atendendo as especificidades locais, com ênfase no semiárido - Não programada na LOA	-	-	-	-
0008 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, na Rede Pública Estadual	-	Muito Baixo	-	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Compromisso: 4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho

Indicador de compromisso: 0003 - Número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), ofertados na Rede Pública Estadual

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2024	108.950,00	27.536,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2025	14.727,00	14.727,00	100,00	Ótimo	51.914,66	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado		
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A melhoria da oferta da Educação Profissional decorre de investimentos em infraestrutura, formação e valorização dos profissionais, articulação com os arranjos produtivos locais, aprimoramento da gestão e do monitoramento da oferta, além de ações de mobilização, divulgação e políticas de permanência estudantil, que contribuem para ampliar a adesão, a qualidade e a efetividade dos cursos.		
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta				
O valor apurado no ano de 2025 sinaliza a eficácia das ações estratégicas atualmente utilizadas, para ampliar o número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). Com isso podemos afirmar que a meta será alcançada ao final do PPA.				
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso				
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)	
		Classificação		
Bacia do Jacuípe	455,00	138,00	30,33	
Bacia do Paramirim	182,00	25,00	13,74	
Bacia do Rio Corrente	137,00	19,00	13,87	
Bacia do Rio Grande	319,00	20,00	6,27	
Baixo Sul	592,00	226,00	38,18	
Chapada Diamantina	819,00	73,00	8,91	
Costa do Descobrimento	364,00	195,00	53,57	
Extremo Sul	182,00	70,00	38,46	
Irecê	774,00	245,00	31,65	
Itaparica	956,00	258,00	26,99	
Litoral Norte e Agreste Baiano	1.138,00	883,00	77,59	

Litoral Sul	2.412,00	862,00	35,74
Metropolitano de Salvador	7.189,00	6.082,00	84,60
Médio Rio de Contas	1.047,00	513,00	49,00
Médio Sudoeste da Bahia	1.001,00	211,00	21,08
Piemonte Norte do Itapicuru	546,00	488,00	89,38
Piemonte da Diamantina	273,00	59,00	21,61
Piemonte do Paraguaçu	410,00	105,00	25,61
Portal do Sertão	2.139,00	1.969,00	92,05
Recôncavo	956,00	396,00	41,42
Semiárido Nordeste II	774,00	490,00	63,31
Sertão Produtivo	683,00	274,00	40,12
Sertão do São Francisco	819,00	139,00	16,97
Sisal	1.411,00	537,00	38,06
Sudoeste Baiano	592,00	198,00	33,45
Vale do Jiquiriçá	683,00	181,00	26,50
Velho Chico	683,00	71,00	10,40

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica

-

Regular

-

Regular

0006 - Acompanhar os processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0007 - Realizar estudos de demanda por formação profissional nos Territórios de Identidade atendendo as especificidades locais, com ênfase no semiárido - Não programada na LOA	-	-	-	-
0009 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), na Rede Pública Estadual	-	Muito Baixo	-	Muito Baixo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Compromisso: 4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho

Indicador de compromisso: 0004 - Número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma subsequente, ofertados na Rede Pública Estadual

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2024	27.405,00	35.634,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2025	26.122,00	26.122,00	100,00	Ótimo	51.787,40	Regular	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A melhoria da oferta da Educação Profissional decorre de investimentos em infraestrutura, formação e valorização dos profissionais, articulação com os arranjos produtivos locais, aprimoramento da gestão e do monitoramento da oferta, além de ações de mobilização, divulgação e políticas de permanência estudantil, que contribuem para ampliar a adesão, a qualidade e a efetividade dos cursos.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta		

O valor apurado em 2025 sinaliza a evolução positiva do Indicador de Compromisso, indicando que as ações desenvolvidas para ampliação do número de vagas de cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma subsequente, ofertados na Rede Pública Estadual serão eficientes no alcance da meta do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso			
Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)
		Classificação	
Bacia do Jacuípe	1.138,00	721,00	63,36
Bacia do Paramirim	137,00	162,00	118,25
Bacia do Rio Corrente	91,00	152,00	167,03
Bacia do Rio Grande	546,00	817,00	149,63
Baixo Sul	683,00	473,00	69,25
Chapada Diamantina	410,00	674,00	164,39
Costa do Descobrimento	137,00	152,00	110,95
Extremo Sul	364,00	241,00	66,21
Irecê	683,00	611,00	89,46
Itaparica	774,00	514,00	66,41
Litoral Norte e Agreste Baiano	1.092,00	944,00	86,45
Litoral Sul	910,00	785,00	86,26
Metropolitano de Salvador	11.648,00	8.813,00	75,66
Médio Rio de Contas	1.684,00	1.078,00	64,01
Médio Sudoeste da Bahia	1.229,00	388,00	31,57
Piemonte Norte do Itapicuru	137,00	129,00	94,16

Piemonte da Diamantina	455,00	214,00	47,03
Piemonte do Paraguaçu	865,00	412,00	47,63
Portal do Sertão	2.594,00	1.990,00	76,72
Recôncavo	3.003,00	2.149,00	71,56
Semiárido Nordeste II	1.001,00	716,00	71,53
Sertão Produtivo	1.138,00	687,00	60,37
Sertão do São Francisco	956,00	653,00	68,31
Sisal	1.911,00	1.080,00	56,51
Sudoeste Baiano	819,00	556,00	67,89
Vale do Jiquiriçá	728,00	579,00	79,53
Velho Chico	501,00	432,00	86,23

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica	-	Regular	-	Regular
0006 - Acompanhar os processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0007 - Realizar estudos de demanda por formação profissional nos Territórios de Identidade atendendo as especificidades locais, com ênfase no semiárido - Não programada na LOA	-	-	-	-
0010 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma subsequente, na Rede Pública Estadual	-	-	-	Muito Baixo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior

Indicador de compromisso: 0001 - Número de cursos de graduação com reconhecimento ou renovação de reconhecimento

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta		
Positiva	un	Processo	2022	40,00	117,00		
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	58,00	27,00	46,55	Baixo	18.540,15	Baixo	Sim
2025	95,00	106,00	111,58	Ótimo	20.259,93	Baixo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS		Dificuldades relacionadas à reduzida equipe administrativa responsável pela condução do processo de renovação, podem ser apontadas como limitadoras para um melhor desempenho. No entanto, existe regulamentação legal, Resolução Conselho Estadual da Bahia Nº 09/2021, que condiciona a renovação do reconhecimento a notas mínimas de avaliação do curso, o que pode resultar no não alcance do objeto final ao cidadão.				
2025	INCIDÊNCIA DE DEMANDAS NÃO PREVISTAS INICIALMENTE		Regulamentação legal, Resolução Conselho Estadual da Bahia Nº 09/2021, que condiciona a renovação do reconhecimento a notas mínimas de avaliação do curso, o que pode resultar no não alcance do objeto final ao cidadão.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
O valor apurado no exercício superou o planejamento anual, sinalizando que ao final do PPA será possível atingir a meta estabelecida.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta		Valor Apurado		Eficácia (%)		

		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	106,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0001 - Assegurar o reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação das Universidades Estaduais da Bahia		Regular	Regular	Ótimo	Ótimo
0002 - Ofertar bolsas de monitoria de ensino para estudantes das Universidades Estaduais da Bahia		Ótimo	Bom	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior

Indicador de compromisso: 0002 - Número de Estudantes de pós-graduação matriculados lato sensu e stricto sensu nas Universidades Estaduais da Bahia

Polaridade		Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta	
Positiva		un	Produto	2022	6.819,00	7.465,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	6.562,00	7.084,00	107,95	Ótimo	14.075,22	Regular	Não
2025	7.084,00	6.885,00	97,19	Ótimo	10.901,44	Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado			
2024	OUTRO MOTIVO	O resultado positivo alcançado, deve-se aos esforços envidados pelas Ueba no sentido de promover iniciativas voltadas a fortalecer e modernizar os laboratórios destinados ao atendimento dos cursos de pós-graduação e da pesquisa; Promover a difusão de editais de chamada para ingressos nos cursos de pós-graduação em todos os territórios de identidade do Estado da Bahia; Fortalecer a interação da Universidade com instituições nacionais e internacionais ampliando a transmissão do conhecimento produzido e estimulando a inovação tecnológica; dentre outros.			
2025	OUTRO MOTIVO	O resultado positivo reflete os esforços envidados pelas Universidades Estaduais no sentido de promover iniciativas voltadas para o fortalecimento e a modernização dos laboratórios destinados ao atendimento dos cursos de pós-graduação e pesquisa. Destaca-se também a promoção de editais de chamada para ingressos nos cursos de pós-graduação em todos os territórios de identidade do estado. Assim como o fortalecimento da interação das universidades com instituições nacionais e internacionais, ampliando a transmissão do conhecimento produzido e estimulado a inovação tecnológica.			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
O Indicador apresentou um desempenho compatível com o valor de alcance ao final do PPA.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Corrente	-	-	28,00	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	0,00	-	-
Baixo Sul	-	-	0,00	-	-
Extremo Sul	-	-	23,00	-	-
Irecê	-	-	57,00	-	-
Itaparica	-	-	234,00	-	-
Litoral Sul	-	-	1.481,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	876,00	-	-

Médio Rio de Contas	-	-	232,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	218,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	13,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	51,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	2.453,00	-	-
Recôncavo	-	-	73,00	-	-
Sertão Produtivo	-	-	126,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	245,00	-	-
Sisal	-	-	55,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	720,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0003 - Ofertar matrículas de pós-graduação	Regular	Baixo	Ótimo	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior

Indicador de compromisso: 0003 - Número de polos estaduais da Universidade Aberta do Brasil – UAB em funcionamento

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta		
Positiva	un	Produto	2022	22,00	40,00		
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	27,00	22,00	81,48	Bom	608,83	Regular	Sim
2025	30,00	26,00	86,67	Bom	461,02	Baixo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OUTRO MOTIVO		Foram concluídos três novos polos UAB que ainda não estão em funcionamento.				
2025	OUTRO MOTIVO		Ainda não houve publicação de um novo edital pela CAPES para viabilizar a oferta de novos cursos/turmas nos polos recém implantados, o que impacta na identificação do mesmo como "em funcionamento".				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
Além dos 26 polos já em funcionamento, outros 4 polos (Jeremoabo, Entre Rios, Senhor do Bonfim e Morro do Chapéu) já se encontram aguardando a abertura de novo edital para implantação de cursos/turmas pela IES participantes do Programa UAB. Desse modo, o número de polos implantados se aproxima da meta estabelecida.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe	2,00	-	2,00	-	100,00		
Bacia do Paramirim	1,00	-	1,00	-	100,00		
Bacia do Rio Corrente	1,00	-	1,00	-	100,00		
Bacia do Rio Grande	2,00	-	1,00	-	50,00		
Baixo Sul	1,00	-	1,00	-	100,00		
Chapada Diamantina	2,00	-	1,00	-	50,00		

Estado	-	-	0,00	-	-
Extremo Sul	2,00	-	1,00	-	50,00
Itaparica	1,00	-	1,00	-	100,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2,00	-	1,00	-	50,00
Litoral Sul	2,00	-	2,00	-	100,00
Metropolitano de Salvador	2,00	-	2,00	-	100,00
Médio Rio de Contas	1,00	-	1,00	-	100,00
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	-	1,00	-	100,00
Piemonte do Paraguaçu	1,00	-	1,00	-	100,00
Portal do Sertão	1,00	-	1,00	-	100,00
Semiárido Nordeste II	3,00	-	3,00	-	100,00
Sertão do São Francisco	2,00	-	2,00	-	100,00
Sisal	3,00	-	2,00	-	66,67
Sudoeste Baiano	1,00	-	1,00	-	100,00
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0004 - Apoiar técnica e financeiramente o funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB)	Regular	Baixo	Ótimo	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão

Indicador de compromisso: 0001 - Número de estudantes atendidos pelo Programa Universidade para Todos (UPT)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	15.000,00	60.000,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	15.000,00	19.426,00	129,51	Ótimo	27.490,51	Bom	Não
2025	39.500,00	39.536,00	100,09	Ótimo	33.869,56	Bom	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	O acesso ao ensino superior público é uma aspiração legítima dos estudantes da rede estadual de ensino e para aumentar a probabilidade de sucesso nesse pleito a Secretaria Estadual da Educação vêm promovendo um ensino complementar, na categoria de reforço ofertado a todos os estudantes e egressos da rede estadual de ensino.
2025	OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	Reestruturação e expansão do programa para um número maior de municípios.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O quantitativo apurado foi influenciado pelo recurso disponibilizado, para o exercício 2025, processo de reestruturação e expansão do programa para mais municípios e polos de funcionamento , pela incorporação de novas modalidades (como turmas para PPL e turmas exclusivas LGBTQIA+), por ajustes operacionais que impactaram o início das atividades em alguns territórios e pela necessidade de adequações administrativas.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Bacia do Jacuípe	1.800,00	-	524,00	-	29,11
Bacia do Paramirim	200,00	-	171,00	-	85,50
Bacia do Rio Corrente	600,00	-	165,00	-	27,50
Bacia do Rio Grande	1.600,00	-	795,00	-	49,69
Baixo Sul	2.800,00	-	1.173,00	-	41,89
Chapada Diamantina	2.460,00	-	1.059,00	-	43,05
Costa do Descobrimento	400,00	-	1.254,00	-	313,50
Estado	-	-	0,00	-	-
Extremo Sul	800,00	-	777,00	-	97,12
Irecê	1.800,00	-	1.514,00	-	84,11
Itaparica	400,00	-	604,00	-	151,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	1.000,00	-	1.028,00	-	102,80
Litoral Sul	2.600,00	-	1.523,00	-	58,58
Metropolitano de Salvador	9.000,00	-	9.174,00	-	101,93
Médio Rio de Contas	2.380,00	-	1.202,00	-	50,50
Médio Sudoeste da Bahia	1.700,00	-	821,00	-	48,29
Piemonte Norte do Itapicuru	2.800,00	-	1.497,00	-	53,46
Piemonte da Diamantina	1.800,00	-	1.262,00	-	70,11
Piemonte do Paraguaçu	2.200,00	-	987,00	-	44,86
Portal do Sertão	5.080,00	-	2.703,00	-	53,21

Recôncavo	2.800,00	-	1.821,00	-	65,04
Semiárido Nordeste II	1.000,00	-	805,00	-	80,50
Sertão Produtivo	3.000,00	-	1.593,00	-	53,10
Sertão do São Francisco	1.200,00	-	878,00	-	73,17
Sisal	2.600,00	-	1.923,00	-	73,96
Sudoeste Baiano	3.180,00	-	1.893,00	-	59,53
Vale do Jiquiriçá	3.400,00	-	1.678,00	-	49,35
Velho Chico	1.400,00	-	712,00	-	50,86

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Compromisso: 2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	50,46	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	52,79	33,10	62,70	Regular	6.619,21	Bom	Sim
2025	70,63	57,25	81,06	Bom	7.961,22	Regular	Sim
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OUTRO MOTIVO		As UEBA adotaram os procedimentos junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no sentido de normatizar no âmbito da cada Instituição, o que permite a reformulação dos projetos pedagógico dos cursos, já em andamento. Para tal fim, se apoiaram na Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 7/2018, estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira, conforme Meta 12.7 do Plano Nacional (PNE) 2014-2024. Por se tratar de um elemento novo, os processos de curricularização, vêm requerendo a necessidade de adequar os currículos às normativas locais (estaduais) e nacionais, assim, os projetos de renovação seguem aguardando essa adequação para obedecer a regulação vigente.				
2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS		Há uma expectativa de que este Indicador obtenha um maior avanço em sua próxima medição. As UEBA têm adotado procedimentos junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no sentido de normatizar, no âmbito da cada Instituição, o que permite a reformulação dos projetos pedagógico dos cursos, já em andamento. Para tal fim, apoiaram-se na Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 7/2018, que estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira, conforme Meta 12.7 do Plano Nacional (PNE) 2014-2024. Por se tratar de um elemento novo, os processos de curricularização vêm requerendo a necessidade de adequar os currículos às normativas locais (estaduais) e nacionais, assim, os projetos de renovação seguem aguardando essa adequação para obedecer a regulação vigente.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
O valor apurado ficou abaixo do planejado o que indica a necessidade de construir novas estratégias para viabilizar o alcance da meta ao final do PPA. Para isso, as Universidades têm adotado procedimentos junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no sentido de normatizar, no âmbito de cada instituição, o que permite a reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos em andamento.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Estado	-	-	57,25		-		-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0003 - Alcançar a totalização de cursos das UEBA com curricularização da extensão em sua matriz curricular	Bom	Regular	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão

Indicador de compromisso: 0004 - Número de bolsas ofertadas através do Programa de Assistência Estudantil Mais Futuro para estudantes das Universidades Estaduais da Bahia (UEBA)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	10.667,00	52.000,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	13.000,00	14.657,00	112,75	Ótimo	54.015,55	Ótimo	Sim
2025	29.157,00	29.411,00	100,87	Ótimo	70.279,56	Ótimo	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	O acesso ao ensino superior gratuito depende de uma lado da aprovação para a inserção na universidade e de outro lado do apoio financeiro e de moradia para os estudantes em situação de vulnerabilidade para garantir a permanência. O Programa universidade para todos atende a demanda pelo acesso e o Programa Mais Futuro, que está sendo analisado, apoia financeiramente os estudantes e concede bolsas para aqueles que residem em locais distantes das universidade, portanto são programas complementares e que reforçam a democratização ao ensino superior.

2025	OUTRO MOTIVO	A relevância da política e o dimensionamento adequado do indicador, assim como, a aderência ao objetivo definido no PPA, que permanece adequado ao contexto da educação pública superior no âmbito do governo e das Universidades estaduais baianas.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta						
A meta foi superada no histórico ano-a-ano. Compreende-se, portanto, a indicação de uma execução eficiente, superando as metas estabelecidas para esta política de assistência estudantil.						
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso						
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)		
		2024	2025	2024	2025	
Estado	-	-	29.411,00	-	-	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso						
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
			2024	2025	2024	2025
0004 - Ofertar ações de assistência ao estudante universitário atendido pelo Programa Mais Futuro			Ótimo	Regular	Ótimo	Ótimo
Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades						
Órgão: SEC						
Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso: 2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Indicador de compromisso: 0005 - Número de cursos de graduação em licenciatura com currículos reformulados						
Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta	

Positiva		un		Produto		2022		96,00		142,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	106,00	56,00	52,83	Regular	696,46	Ótimo	Não				
2025	112,00	140,00	125,00	Ótimo	1.513,82	Ótimo	Não				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	DIFICULDADES DE ÂMBITO INSTITUCIONAL		Dificuldades relacionadas à reduzida equipe administrativa podem ser apontadas como limitadoras para um melhor desempenho. Fatores internos relativos a readequação do quadro de docentes, bem como aspectos de natureza burocrática que retardam os trâmites internos dos processos de reformulação dos currículos.								
2025	INCIDÊNCIA DE DEMANDAS NÃO PREVISTAS INICIALMENTE		Foram realizadas readequações nos fluxos do processo de reformulação dos currículos, que beneficiou o desenvolvimento do Indicador de Compromisso.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O Indicador de Compromisso sinaliza a evolução positiva do Indicador, o que possibilita atingir a meta ao final do PPA.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território	Meta	Valor Apurado			Eficácia (%)						
		2024	2025		2024	2025					
Estado	-	-	-	140,00	-	-	-				
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)					
				2024	2025	2024	2025				
0005 - Realizar ações para reformulação curricular dos cursos de graduação em licenciatura das Universidades Estaduais da Bahia				Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo				

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC												
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade												
Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo												
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de municípios atendidos com formação continuada de profissionais de educação												
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta		
Positiva		%		Produto		2022		90,00		100,00		
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira	
											Conceito	
2024	50,00		73,62		147,24		Indeterminado		-		-	
2025	88,00		80,81		91,83		Ótimo		-		-	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS			Em função do Regime de Colaboração que prever a participação da União, Estado e Municípios na realização de determinadas atividades governamentais, verificasse que a Secretaria Estadual da Educação vêm mantendo permanente articulação com os municípios na perspectiva da formação continuada dos profissionais da educação, o que explica os resultados satisfatórios que vêm sendo obtidos.								
2025	INCONFORMIDADES/ INADEQUAÇÕES/ INVIABILIDADES NA EXECUÇÃO DE AÇÕES			O Instituto Anísio Teixeira (IAT), órgão vinculado à Secretaria de Educação do Estado da Bahia, fortaleceu a parceria com as seguintes entidades: União dos Dirigentes Municipais de Educação da Bahia (UNDIME), União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME); União dos Municípios da Bahia (UPB). Essa aliança quadripartite (Estado, Conselhos de Educação, Dirigentes Municipais e a representação Municipal), é fundamental, pois estabelece uma base sólida para a implementação de políticas educacionais em escala estadual, respeitando as realidades e necessidades locais.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta												
A crescente execução do Indicador de Compromisso demonstra que ao final do PPA a meta estabelecida será atingida.												
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso												

2024	OUTRO MOTIVO	A Secretaria Estadual da Educação atuou em 2024 para o fortalecimento do Regime de Colaboração com os municípios baianos mobilizando para a realização da avaliação e dessa maneira o alinhamento necessário para a melhoria da aprendizagem em todos os territórios de identidade.
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Mobilização dos municípios, a inserção da pauta do IMED/ICMS Educacional e o Indicador Criança Alfabetizada atrelado à realização das avaliações do SABE, possibilitaram o bom desempenho do Indicador de Compromisso.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado no ano — 417 municípios aderidos ao SABE, representando 100% das redes municipais da Bahia — demonstra pleno atendimento à meta do Indicador do PPA, que estabelecia adesão de 100%. O resultado evidencia a efetividade da estratégia de articulação com os municípios e o fortalecimento do Regime de Colaboração no âmbito da avaliação educacional baiana. A universalização da adesão confirma a consolidação do SABE como política estruturante no estado, assegura maior capilaridade territorial e viabiliza a construção de diagnósticos abrangentes e comparáveis, reforçando a capacidade de planejamento e monitoramento da aprendizagem em toda a rede pública baiana.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	417,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0003 - Realizar avaliação de estudantes da rede pública municipal, em Regime de Colaboração por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0005 - Número de municípios recebendo apoio técnico para construção, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)										
Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência	Meta		
Positiva		un		Produto	2022		370,00		417,00	
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira		
								Conceito	Compatibilidade	
2024	416,00		417,00	100,24	Ótimo	1.893,26		Ótimo	Sim	
2025	417,00		416,00	99,76	Ótimo	5.370,23		Ótimo	Sim	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS			Em 2024 a Secretaria Estadual da Educação adotou uma nova estratégia de comunicação para fortalecer o engajamento das secretarias municipais de educação, através da atualização de contatos, abordagem proativa e de contato direto. Dessa maneira reafirmou o compromisso com a promoção da educação de qualidade e do alinhamento das políticas educacionais municipais às diretrizes nacionais.						
2025	OUTRO MOTIVO			Em 2025 foram realizadas parcerias para fortalecer o regime de colaboração na elaboração dos Planos Municipais de Educação.						
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta										
O ano de 2025 foi marcado pela renovação das gestões municipais, o que dificultou a organização e a recuperação dos registros administrativos, bem como a formação das equipes técnicas responsáveis pela composição das secretarias e pela adesão ao acompanhamento dos Planos Municipais de Educação. As ações serão reforçadas em 2026, com vistas ao alcance das metas estabelecidas no PPA.										
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso										
Território		Meta		Valor Apurado		Eficácia (%)				
				2024	2025	2024		2025		
Estado		-		-	416,00		-		-	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso										

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação	Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de municípios participante do Programa Bahia Alfabetizada Eixo Criança

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta					
Positiva		%		Produto		2022		0,00		85,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	85,00		100,00		117,65		Ótimo		5.334,19		Muito Baixo		Não	
2025	85,00		100,00		117,65		Ótimo		24.287,03		Muito Baixo		Não	
Ano	Motivo da Evolução				Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado									
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS				O alinhamento entre união, estados e municípios favoreceu o avanço na política implementada para garantir a alfabetização de crianças baianas na idade certa.									
2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS				O alcance de 100% se deu pela adesão integral dos municípios e pelo fortalecimento das ações de cooperação entre Estado e prefeituras, que garantiram a implementação da Política Estadual de Alfabetização em todo o território. Destaca-se também a forte mobilização das equipes técnicas estaduais e municipais para a adesão em tempo hábil; a atuação integrada entre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e o Programa Bahia Alfabetizada - Eixo Criança; avanço nos processos									

de monitoramento e acompanhamento técnico ao longo do ano através da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada da Bahia (RENALFA- BA)

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado demonstra um desempenho significativamente superior ao previsto no PPA. Atingir 100% dos municípios representa um avanço robusto na implementação da Política Estadual de Alfabetização e evidencia a adesão ampla das redes municipais ao compromisso nacional. O dado indica forte articulação intergovernamental e boa capacidade de indução por parte do Estado, consolidando um cenário favorável para a melhoria dos resultados de alfabetização no território baiano.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	100,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração	Muito Baixo	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0007 - Percentual de municípios participante do Programa Bahia Alfabetizada Eixo Paulo Freire

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta

Positiva		%		Produto		2023		0,00		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito			Compatibilidade		
2024	70,00	78,00	111,43	Ótimo	-	-			-		
2025	78,00	77,69	99,60	Ótimo	-	-			-		
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS		O alinhamento entre União, Estado e Municípios, fortalecendo o regime de colaboração contribuíram para a evolução positiva desse indicador de compromisso e reforçam o compromisso da Secretaria da Educação com a erradicação do analfabetismo no estado.								
2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS		Mudança mas equipes dos gestores municipais em 2025.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
Em 2025, a renovação das equipes gestoras municipais impactou o avanço do Indicador de Compromisso. Diante desse cenário, a Secretaria da Educação pretende reforçar as estratégias em 2026, com vistas ao alcance da meta estabelecida no PPA.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território	Meta	Valor Apurado				Eficácia (%)					
		2024		2025		2024			2025		
Estado	-	-		65,22		-			-		
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)				Execução Física (Conceito)			
				2024		2025		2024		2025	
0007 - Realizar ações de apoio técnico-pedagógico para a alfabetização de jovens, adultos e idosos nas redes municipais de ensino - Não programada na LOA				-		-		-		-	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC									
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade									
Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar									
Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com gestão participativa implantada									
Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência	Meta	
Positiva		%		Produto	2022		98,90		98,90
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito		Compatibilidade	
2024	98,80	98,90	100,10	Ótimo	7.685,10	Ótimo		Sim	
2025	100,00	98,05	98,05	Ótimo	461,07	Muito Baixo		Não	
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS		A implantação e o funcionamento dos colegiados escolares constitui-se como a ferramenta mais importante para a implementação da gestão participativa e é por isso que a Secretaria Estadual da Educação mantém em funcionamento 98,9% das 1.052 unidades escolares existentes.						
2025	OUTRO MOTIVO		xxxx						
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta									
Considerando-se o valor apurado de 98,05%, abaixo do planejado, e a expectativa de atingir o valor de alcance de 100% torna-se necessário reavaliar as estratégias para os próximos dois anos.									
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso									
Território	Meta	Valor Apurado			Eficácia (%)				
		2024	2025		2024	2025			
Estado	-	-		98,05		-		-	

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares	Ótimo	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC							
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar							
Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de Núcleos Territoriais de Educação (NTE) acompanhados e monitorados							
Polaridade	Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência		Meta
Positiva	%		Produto	2022	100,00		100,00
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	275,86	Bom	Sim
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	102,21	Muito Baixo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO		O acompanhamento e monitoramento dos NTEs constituem-se em metodologias de trabalho fundamentais considerando-se que os NTES têm como missão a execução de políticas publicas educacionais e administrativas. Essas metodologias vêm sendo executadas em encontros técnico e formativos, além das reuniões semanais.				

2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Em 2025 a Secretaria da Educação realizou o monitoramento e o acompanhamento nos 27 Núcleos Territoriais da Educação, fortalecendo o trabalho conjunto e avançando com a educação de qualidade no estado.			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
O fato de atingir 100% da meta em 2025 reflete a importância do monitoramento e acompanhamento dos Núcleos Territoriais de Educação no desenvolvimento da educação básica.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	100,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares		Bom	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo
0024 - Implantar modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação -NTE - Não programada na LOA		-	-	-	-
0025 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA		-	-	-	-
0026 - Assegurar o funcionamento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA		-	-	-	-
Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades					
Órgão: SEC					

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0001 - Realizar formação para os gestores dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA

-

-

-

-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Órgão: SEC

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 4 - Assegurar o atendimento Biopsicossocial dos docentes e dos profissionais da educação, com ênfase na prevenção de doenças decorrentes do trabalho

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de atendimentos realizados por motivos laborais dos trabalhadores da rede estadual de educação

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Produto		2022		82,00		100,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	85,00		88,20		103,76		Ótimo		2.439,03		Bom		Não	
2025	89,00		92,30		103,71		Ótimo		3.117,39		Baixo		Não	
Ano	Motivo da Evolução				Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado									
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS				A atenção a saúde dos trabalhadores da educação vêm se constituindo em uma das prioridades da Secretaria da Educação o que tem se refletido nos atendimentos realizados a cada ano.									
2025	AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA/CAPACIDADE INSTALADA INSTITUCIONAL				Em 2025 foram ampliadas as equipes técnicas multidisciplinar, possibilitando o aumentos dos atendimentos.									
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														

A execução do Indicador em 2025 sinaliza o alcance da meta ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	92,30	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação		Bom	Baixo	Ótimo	Ótimo

1.3.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria

Em contraponto ao apresentado na seção anterior. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho inferior a 70% ou superior a 130%. São os indicadores considerados com desempenho regular, baixo, muito baixo ou indeterminado. Além disso, o Quadro também mostra se a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso apresenta desempenho igual ou inferior ao regular, evidenciando compatibilidade ou incompatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O Quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano, assim como o cumprimento da Meta do PPA. As oportunidades de melhoria são evidenciadas caso a eficácia não seja classificada como boa ou ótima ou a execução orçamentário-financeira seja diferente de boa ou ótima, ou não haja compatibilidade entre a eficácia do Indicador de Compromisso e a execução orçamentário-financeira das ações orçamentárias associadas.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de Unidades Escolares participantes de projetos estruturantes relacionados a ciência, tecnologia e sustentabilidade

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	40,80	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	39,50	39,50	Baixo	26.378,61	Bom	Não
2025	100,00	53,20	53,20	Regular	24.734,61	Bom	Sim

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	As unidades escolares adotaram diferentes mecanismos na execução dos projetos em 2024, o que resultou na baixa execução do Indicador de Compromisso.

2025	IMPEDIMENTOS DE ORDEM LEGAL/ CONTRATUAL	Evidencia-se a necessidade de implantação de um sistema que possibilite o monitoramento mais abrangente e qualificado dos dados, considerando que, neste levantamento, foram contempladas apenas as informações referentes à submissão de projetos para a 13ª FECIBA e para os Seminários Territoriais. Dessa forma, não foram incluídas as produções desenvolvidas nas Unidades Escolares Estaduais (UEE) que, embora realizadas, não foram submetidas para participação na FECIBA ou nos Seminários, o que limita a visão global das ações desenvolvidas.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2025 houve um aumento da quantidade de unidades escolares participantes de projetos estruturantes relacionados a ciência, tecnologia e sustentabilidade, registrando um número recorde de projetos submetidos quando comparado a todas as outras edições. Dessa maneira, sinaliza a evolução do Indicador e o cumprimento da meta ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado	Eficácia (%)

		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	53,20	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0003 - Fomentar os projetos estruturantes relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e sustentabilidade	-	Regular	-	Bom	
0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido	Muito Baixo	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Médio

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Resultado		2022		50,00		50,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	35,00	3,83	10,94	Muito Baixo	611.724,98	Bom	Não				
2025	40,00	14,67	36,68	Baixo	480.020,81	Regular	Sim				

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	O processo de regularização do fluxo no ensino médio vem se tornando um dos maiores desafios da educação básica no âmbito dos estados e municípios. Esse desafio tende a aumentar em função das condições de renda, da cultura, das precárias condições habitacionais, da falta de perspectiva de emprego dos egressos da educação básica, o que reflete na evasão e no abandono escolar. Diante desse quadro é previsível a execução da meta abaixo do valor previsto.
2025	CARÊNCIA/FALTA DE ADESÕES OU ARTICULAÇÕES ENTRE OS ENVOLVIDOS/INTERESSADOS	Apesar dos esforços realizados, o não atingimento da meta prevista para o exercício revela gargalos que dificultam a ampliação do atendimento ao público com defasagem idade-série. Para reverter esse cenário, é fundamental otimizar a articulação intersetorial e aperfeiçoar as estratégias de regularização do fluxo escolar.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2025 evidencia a necessidade de implementar novas estratégias de divulgação e mobilização junto à comunidade escolar, com o objetivo de ampliar a adesão à oferta de regularização de fluxo e assegurar o cumprimento das metas estabelecidas pelo PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	14,67	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino	Bom	Regular	Ótimo	Ótimo

0026 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino médio	-	-	Ótimo	Muito Baixo

0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio	Bom	Baixo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC														
Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem														
Compromisso: 1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar														
Indicador de compromisso: 0005 - Percentual de estudantes com defasagem de idade-série atendidos pela regularização do fluxo escolar no Ensino Fundamental														
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Resultado		2022		0,00		50,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	30,00		17,00		56,67		Regular		-		-		-	
2025	40,00		14,36		35,90		Baixo		-		-		-	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado										
2024	OUTRO MOTIVO			O processo de regularização do fluxo escolar do ensino fundamental vem se tornando um dos maiores desafios da educação básica no âmbito dos estados e municípios e esse desafio tende a aumentar em função das condições da renda, da cultura, das precárias condições habitacionais, da falta de perspectiva de emprego dos egressos da educação básica, que se refletem na evasão e no abandono escolar. Diante desse quadro é previsível a execução da meta está abaixo do valor previsto, considerando-se que as vagas ofertadas para a redução da distorção idade série nem sempre são preenchidas na expectativa planejada.										
2025	CARÊNCIA/FALTA DE ADESÕES OU ARTICULAÇÕES ENTRE OS ENVOLVIDOS/INTERESSADOS			Baixa adesão de algumas unidades escolares à ampliação de turmas de regularização de fluxo escolar, devido à necessidade de maior sensibilização e acompanhamento técnico. Limitações operacionais para implantação das ações previstas, especialmente no que se refere ao acompanhamento sistemático das turmas e à oferta regular das estratégias de correção de fluxo.										
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														

O valor apurado ficou significativamente abaixo da meta estabelecida para o exercício, demonstrando que, apesar dos esforços empreendidos, ainda há desafios estruturais e operacionais que impactam a ampliação do atendimento aos estudantes com defasagem idade-série. O desempenho inferior indica a necessidade de fortalecer a articulação entre as áreas responsáveis, aperfeiçoar a identificação da demanda real e aprimorar a execução das estratégias previstas na política de regularização do fluxo escolar.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	14,36	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0005 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino fundamental		-	-	Ótimo	Muito Baixo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de estudantes da rede estadual de ensino com atendimento educacional especializado

Polaridade		Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%	Produto	2022		15,00		30,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		

2024	18,00	36,00	200,00	Indeterminado	27.554,50	Ótimo	Não
2025	50,00	33,23	66,46	Regular	605,57	Muito Baixo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS		Atendendo pessoas com deficiência, transtornos globais e altas habilidades, a Educação Especial vêm se tornando uma prática pedagógica em todo estado, ampliando-se a cada ano a sua atuação.				
2025	OUTRO MOTIVO		O valor apurado do Indicador de Compromisso atingiu o planejado para o PPA.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
A execução da meta superou o valor planejando em decorrência do incremento na alocação de recursos humanos, materiais, orçamentário e administrativos para a oferta do atendimento educacional especializado, sinalizando assim o atingimento da meta do PPA.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024	2025		
Estado	-	-	33,23	-	-		
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
			2024	2025	2024	2025	
0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva			Regular	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo	
0004 - Dispor soluções tecnológicas que propiciem a educação especial e inclusiva - Não programada na LOA			-	-	-	-	
0005 - Ofertar educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais e adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos - Não programada na LOA			-	-	-	-	
0006 - Articular parcerias intersetoriais com vistas a assegurar políticas públicas integradas aos estudantes com deficiência - Não programada na LOA			-	-	-	-	

— — — — —

Este desempenho sinaliza um cenário que indica a necessidade de ações específicas para mobilizar os professores e coordenadores para participação nas atividades estratégicas de inclusão escolar.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso						
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)		
		2024	2025	2024	2025	
Estado	60,00	1,00	54,86	1,67	91,43	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso						
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
			2024	2025	2024	2025
0003 - Realizar formação com foco nas temáticas da educação inclusiva - Não programada na LOA			-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso: 3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de professores(as), gestores e coordenadores pedagógicos qualificados(as) nas temáticas da educação decolonial, antirracista e de gênero							
Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta		
Positiva	%	Produto	2022	0,00	60,00		
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	30,00	11,18	37,27	Baixo	2.453,29	Muito Baixo	Sim

2025	40,00	13,33	33,32	Baixo	436,10	Muito Baixo	Sim
Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado					
2024	OUTRO MOTIVO	Em 2024 não foi possível realizar todas as formações previstas conforme o planejado.					
2025	DIFICULDADES DE ÂMBITO INSTITUCIONAL	Este desempenho sinaliza um cenário que indica a necessidade de ações específicas para mobilizar os professores e coordenadores para participação nas atividades de formação.					
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
O valor apurado neste exercício foi diretamente influenciado pela participação do público referenciado de gestores(as), professores(as), coordenação pedagógica e representantes municipais nas formações ofertadas. A variação no nível de adesão/participação desses segmentos impactou o quantitativo final, refletindo o alcance efetivo das ações formativas no período de 2025.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Estado	60,00	11,18	13,33	18,63		22,22	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
			2024	2025	2024	2025	
0002 - Implementar ações de proteção ao estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação - Não programada na LOA			-	-	-	-	
0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino			Muito Baixo	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem														
Compromisso: 8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino														
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de educadores (docentes ou em função de gestão administrativo-pedagógica) da rede estadual participantes em processos de formação continuada														
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		%		Produto		2022		42,00		69,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	49,00		31,29		63,86		Regular		4.946,08		Bom		Sim	
2025	54,00		32,71		60,57		Regular		23.655,20		Bom		Sim	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado										
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS			Apesar dos esforços para a oferta da formação continuada, não foram preenchidas todas as vagas oferecidas, resultando em um valor apurado abaixo do valor planejado para 2024.										
2025	OUTRO MOTIVO			Ampliação da oferta de formações em diferentes temáticas e modalidades, em atendimento ao plano de formação continuada. Dentro deste escopo pode -se destacar o AC Territorial com professores de língua portuguesa e matemática, educação antirracista, educação profissional, educação integral, reestruturação do ensino médio, além da continuidade das ações já desenvolvidas em anos anteriores para os educadores da rede estadual da Bahia.										
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														
o resultado apurado demonstra avanço na execução do indicador, com alcance expressivo do público-alvo previsto. No tocante à projeção futura, destaca-se que a proposta de Governo para 2026, contempla a ampliação das formações continuadas em parceria com os Núcleos de Tecnologia Educacional (NTEs) e com as redes públicas de ensino, o que reforça a viabilidade de cumprimento integral dos indicadores de compromisso, previstas no Plano Plurianual para o quadriênio. Dessa forma, o valor apurado até 2025 indica execução satisfatória da política de formação continuada, evidenciando a efetividade das ações implementadas e a continuidade do compromisso institucional com o aprimoramento da educação pública na Bahia.														
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso														
Território		Meta		Valor Apurado				Eficácia (%)						
				2024		2025		2024		2025				

Estado

-

-

32,71

-

-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abrangendo todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação	Bom	Regular	Bom	Ótimo
0004 - Desenvolver estudos e pesquisas no campo das políticas públicas e formação humana, por meio do Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais-GEPEE/ Instituto Anísio Teixeira-IAT - Não programada na LOA	-	-	-	-
0005 - Acompanhar os programas de qualificação de professores desenvolvidos pela Secretaria da Educação - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Compromisso: 1 - Assegurar, no processo formativo dos(as) estudantes, a omnilateralidade e a territorialização da rede estadual pública de educação profissional e tecnológica

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de profissionais participantes das formações continuadas que atuam em componentes curriculares da formação técnica específica da educação profissional e tecnológica

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta		
Positiva		%		Produto		2022		13,51		35,00		
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira	
											Conceito	Compatibilidade

2024	18,00	4,82	26,78	Muito Baixo	5.982,30	Bom	Não
2025	18,00	9,52	52,89	Regular	3.767,87	Ótimo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OUTRO MOTIVO		A expansão do Ensino Profissional e Tecnológico nas escolas estaduais influenciou diretamente a execução do Indicador de Compromisso, pois houve um aumento do quadro de professores e por conta disso a ampliação no universo de profissionais a serem submetidos a formação continuada.				
2025	OUTRO MOTIVO		A expansão da rede de unidades ofertantes de educação profissional viabilizou a ampliação do corpo docente, resultando em um crescimento no volume absoluto de educadores assistidos por ações de formação continuada. Contudo, essa ascensão numérica impactou a representatividade percentual da cobertura formativa, evidenciando uma redução proporcional frente ao novo montante total de profissionais integrados à rede.				
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta							
A análise do indicador demonstra que houve um avanço significativo no volume absoluto de profissionais qualificados, superando o alcance nominal de períodos anteriores. No entanto, o valor apurado em relação à meta percentual reflete o impacto da expansão da rede e a consequente ampliação do quadro docente.							
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso							
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)			
		2024	2025	2024		2025	
Estado	-	-	9,52	-	-	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso							
Nome da Iniciativa			Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
			2024	2025	2024	2025	
0001 - Implantar Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica - Não programada na LOA			-	-	-	-	-
0002 - Fomentar a formação continuada de profissionais que atuam na educação profissional e tecnológica			Bom	Ótimo	Bom	Ótimo	

Órgão: SEC

Programa: 423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com oferta de cursos da Educação Profissional e Tecnológica com produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão

O valor apurado no período revela um cenário de crescimento institucional que impactou a métrica de desempenho de forma indireta. Embora tenha ocorrido uma expansão quantitativa absoluta das unidades voltadas à Educação Profissional, o valor não atingiu a meta percentual devido à celeridade da ampliação da rede estadual de ensino regular, que cresceu em ritmo superior.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	-	-	72,72	-	-
Bacia do Paramirim	-	-	66,66	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	31,42	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	31,11	-	-
Baixo Sul	-	-	56,25	-	-
Chapada Diamantina	-	-	43,85	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	25,00	-	-
Extremo Sul	-	-	18,46	-	-
Irecê	-	-	62,50	-	-
Itaparica	-	-	31,25	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	53,33	-	-
Litoral Sul	-	-	52,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	36,94	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	52,94	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	52,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	35,48	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	37,50	-	-

Piemonte do Paraguaçu	-	-	52,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	59,37	-	-
Recôncavo	-	-	53,84	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	48,88	-	-
Sertão Produtivo	-	-	57,89	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	17,28	-	-
Sisal	-	-	45,61	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	41,79	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	73,33	-	-
Velho Chico	-	-	31,03	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0001 - Estimular a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica	Bom	Ótimo	Ótimo	Ótimo	
0002 - Realizar a divulgação e socialização da produção de tecnologias sociais, pesquisas e extensão da educação profissional e tecnológica - Não programada na LOA	-	-	-	-	-
0003 - Articular com instituições de ensino e outros órgãos de governo a promoção de eventos de divulgação e socialização das produções de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica - Não programada na LOA	-	-	-	-	-
0004 - Fomentar a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão nas escolas fábricas e escritórios criativos	-	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC														
Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão														
Compromisso: 2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão														
Indicador de compromisso: 0002 - Número de ações de assistência estudantil desenvolvidas pelas Universidades Estaduais da Bahia (UEBA)														
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta				
Positiva		un		Produto		2022		351.052,00		402.807,00				
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira			
											Conceito		Compatibilidade	
2024	1.242.706,00		1.307.627,00		105,22		Ótimo		30.825,71		Bom		Sim	
2025	1.385.000,00		2.068.431,00		149,35		Indeterminado		34.295,32		Bom		Não	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado										
2024	INCIDÊNCIA DE DEMANDAS NÃO PREVISTAS INICIALMENTE			O Programa de assistência estudantil das UEBA tem propiciado a permanência e conclusão do ensino superior aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de programas, projetos e ações. Esse é um compromisso assumidos pelas Universidades Públicas estaduais, para o qual as mesmas dedicam especial esforço.										
2025	OUTRO MOTIVO			O Programa de assistência estudantil das Universidades Estaduais tem propiciado a permanência e conclusão do ensino superior aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, por meio de programas, projetos e ações. Esse é um compromisso assumido pelas Universidades Públicas Estaduais, para o qual as mesmas dedicam especial esforço.										
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta														
O valor apurado em 2025 excedeu com boa margem as expectativas em relação ao valor planejado.														
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso														
Território		Meta		Valor Apurado				Eficácia (%)						

		2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	-	-	127,00	-	-
Baixo Sul	-	-	96,00	-	-
Chapada Diamantina	-	-	61,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	39,00	-	-
Extremo Sul	-	-	164,00	-	-
Irecê	-	-	205,00	-	-
Itaparica	-	-	50,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	222,00	-	-
Litoral Sul	-	-	482.808,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	801.632,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	112.909,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	44.036,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	85,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	258,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	77,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	471.419,00	-	-
Recôncavo	-	-	227,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	198,00	-	-
Sertão Produtivo	-	-	406,00	-	-

Sertão do São Francisco	-	-	117,00	-	-
Sisal	-	-	221,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	153.020,00	-	-
Velho Chico	-	-	54,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0002 - Promover ações de assistência estudantil	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa

Indicador de compromisso: 0001 - Número de ações de extensão desenvolvidas pelas Universidades Estaduais da Bahia (UEBA)

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		un		Produto		2022		988,00		988,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	1.116,00	1.855,00	166,22	Indeterminado	18.618,55	Bom	Não				
2025	1.855,00	2.913,00	157,04	Indeterminado	28.427,24	Regular	Não				

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado			
2024	OUTRO MOTIVO	As UEBA, promovem a transformação social e o desenvolvimento sustentável das regiões onde estão inseridas. São publicados editais para que os professores submetam projetos que abordem a cultura e artes, dentre outros temas de relevante interesse público. Cumprem seu papel de servir como instrumento de inserção social, por meio de suas atividades de extensão.			
2025	OUTRO MOTIVO	As Universidades Estaduais promovem a transformação social e o desenvolvimento sustentável das regiões onde estão inseridas. São publicados editais para que os professores submetam projetos que abordem a cultura e artes, dentre outros temas de relevante interesse público, assim, cumprem seu papel de servir como instrumento de inserção social, por meio de suas atividades de extensão.			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
O valor apurado em 2025 excedeu, com larga margem, as expectativas em relação ao que se planejou alcançar.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	-	-	105,00	-	-
Baixo Sul	-	-	56,00	-	-
Chapada Diamantina	-	-	31,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	34,00	-	-
Extremo Sul	-	-	85,00	-	-
Irecê	-	-	50,00	-	-
Itaparica	-	-	69,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	89,00	-	-
Litoral Sul	-	-	470,00	-	-

Metropolitano de Salvador	-	-	459,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	111,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	41,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	90,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	78,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	46,00	-	-
Portal do Sertão	-	-	373,00	-	-
Recôncavo	-	-	81,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	57,00	-	-
Sertão Produtivo	-	-	218,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	72,00	-	-
Sisal	-	-	114,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	152,00	-	-
Velho Chico	-	-	32,00	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
	2024	2025	2024	2025	
0001 - Ofertar bolsas de extensão universitária	Ótimo	Bom	Ótimo	Ótimo	
0002 - Atender usuários com serviços de saúde	Ótimo	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo	
0003 - Desenvolver ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico junto com a comunidade acadêmica	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo	

0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC
Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais

Indicador de compromisso: 0001 - Número de Projetos de Pesquisa e inovação tecnológica desenvolvidos pelas Universidades Estaduais da Bahia (UEBA)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	2.243,00	28.820,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	2.305,00	2.551,00	110,67	Ótimo	17.095,64	Regular	Não
2025	2.551,00	3.614,00	141,67	Indeterminado	16.530,37	Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	As UEBA publicam anualmente editais para submissão de projetos que resultem em registros de patentes, marcas, software, desenhos industriais, indicação geográfica, cultivares, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), de maneira a auxiliar o desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais. Promovem projetos de pesquisa, desenvolvidos, regularmente, por docentes, estudantes e técnicos administrativos, implicando os cursos de graduação presencial e a distância, bem como os Programas de Pós-graduação.
2025	OUTRO MOTIVO	As UEBA publicam anualmente editais para submissão de projetos que resultem em registros de patentes, marcas, software, desenhos industriais, indicação geográfica, cultivares, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), de maneira a auxiliar o desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais. Promovem projetos de pesquisa, desenvolvidos, regularmente, por docentes, estudantes e técnicos administrativos, implicando os cursos de graduação presencial e a distância, bem como os Programas de Pós-graduação.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução do Indicador de Compromisso excedeu o valor planejado, indicando o alcance da meta ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	-	-	54,00	-	-
Baixo Sul	-	-	19,00	-	-
Chapada Diamantina	-	-	11,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	32,00	-	-
Extremo Sul	-	-	54,00	-	-
Irecê	-	-	33,00	-	-
Itaparica	-	-	64,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	106,00	-	-
Litoral Sul	-	-	648,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	454,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	354,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	203,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	71,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	51,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	29,00	-	-

Portal do Sertão	-	-	541,00	-	-
Recôncavo	-	-	65,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	28,00	-	-
Sertão Produtivo	-	-	129,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	91,00	-	-
Sisal	-	-	65,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	495,00	-	-
Velho Chico	-	-	17,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0001 - Apoiar tecnicamente projetos de cooperação com empresas e entidades públicas e privadas para inovação e a produção científica e tecnológica	Regular	Regular	Ótimo	Ótimo
0002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia	Baixo	Muito Baixo	Bom	Bom
0003 - Ofertar bolsas de pesquisa científica, tecnológica e de inovação	Ótimo	Bom	Ótimo	Ótimo
0004 - Publicar documento científico, tecnológico e de inovação	Bom	Ótimo	Ótimo	Bom

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC

Programa: 424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso: 5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de execução do Plano Anual de Capacitação – PAC das Universidades									
Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência	Meta	
Positiva		%		Produto	2024		43,72		52,59
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira			
						Conceito	Compatibilidade		
2025	46,56	98,47	211,49	Indeterminado	3.517,80	Regular	Não		
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado						
2025	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS		Boa parte disto se deve ao empenho das Universidades em manter uma contínua política de qualificação do seu quadro, além da utilização da tecnologia virtual para oferecimento de capacitações à distância, além das tradicionais presenciais.						
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta									
O valor apurado em 2025, de 98,47% de realização do mapeado no PAC excedeu com boa margem as expectativas em relação ao que se estimou alcançar neste exercício, a saber, de 74,81%. Tal resultado é ainda mais relevante quando comparado ao Ano de Referência, de 2023, quando o percentual de execução dos PACs apurados tinha sido o de 37,66%. Boa parte disto se deve ao empenho das Universidades em manter uma contínua política de qualificação do seu quadro, além da utilização da tecnologia virtual para oferecimento de capacitações à distância, além das tradicionais presenciais.									
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso									
Território		Meta		Valor Apurado		Eficácia (%)			
				Classificação					
Litoral Sul				46,67		67,16		143,90	
Metropolitano de Salvador				27,78		90,47		325,67	
Médio Rio de Contas				80,00		286,67		358,34	
Médio Sudoeste da Bahia				80,00		390,00		487,50	
Portal do Sertão				54,62		54,63		100,02	

Sudoeste Baiano	80,00	143,33	179,16	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior	-	Baixo	-	Bom

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC							
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar							
Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com ações educativas sobre protagonismo estudantil							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		%		Produto		2022	
						10,20	
						40,70	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	15,00	55,41	369,40	Indeterminado	892,69	Bom	Não
2025	60,00	97,28	162,13	Indeterminado	15.474,42	Ótimo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				
2024	OTIMIZAÇÃO/ ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	DE	O protagonismo estudantil vêm se constituindo como uma estratégia pedagógica e social que mobiliza a juventude a desempenhar um papel ativo na sua formação, tendo como princípios a valorização do estudante, a sua autonomia e a sua				

		atuação para transformar a realidade. A estratégia protagonismo estudantil têm se revelado como prática mobilizadora para a melhoria dos indicadores educacionais, o que justifica os esforços empreendidos em 2024.			
2025	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	O aumento das atividades de protagonismo estudantil nas unidades escolares ocorre em razão da adoção de práticas pedagógicas que colocam o estudante no centro do processo educativo, promovendo sua participação ativa, autonomia e responsabilidade. Esse avanço está relacionado à implantação de projetos pedagógicos participativos, ao fortalecimento de espaços de escuta e representação estudantil, como grêmios e assembleias, à utilização de metodologias ativas e à ampliação da integração entre escola e comunidade. Essas ações favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais, aumentam o engajamento dos estudantes e contribuem para a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
A execução positiva do Indicador de Compromisso reflete o compromisso da Secretaria da Educação em ampliar a participação, a autonomia e o engajamento dos estudantes, visando a promoção da cidadania e a formação integral do sujeito.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	-	-	4,46	-	-
Bacia do Paramirim	-	-	4,85	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	4,66	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	13,78	-	-
Baixo Sul	-	-	6,50	-	-
Chapada Diamantina	-	-	10,67	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	5,82	-	-
Extremo Sul	-	-	12,03	-	-
Irecê	-	-	9,51	-	-

Itaparica	-	-	3,49	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	8,15	-	-
Litoral Sul	-	-	10,19	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	22,62	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	5,33	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	3,30	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	5,92	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	4,07	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	3,39	-	-
Portal do Sertão	-	-	8,83	-	-
Recôncavo	-	-	5,33	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	4,75	-	-
Sertão Produtivo	-	-	4,85	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	10,00	-	-
Sisal	-	-	10,29	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	12,71	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	4,46	-	-
Velho Chico	-	-	13,88	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		

	2024	2025	2024	2025
0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	-	Muito Baixo	-	Ótimo
0010 - Realizar formação sobre Planejamento e Gestão, com ênfase nas políticas educacionais e a interface com os instrumentos de planejamento, para os estudantes líderes de classe e ouvidores da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo
0019 - Fomentar a formação e o desenvolvimento das atividades dos grêmios estudantis - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Órgão: SEC							
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
Compromisso: 3 - Aprimorar a produção, tratamento e gestão das informações inerentes as políticas educacionais							
Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades da Secretaria da Educação com equipes capacitadas em gestão da informação							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		%		Produto		2022	
						69,20	
						69,20	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	-
2025	3,58	100,00	2.793,30	Indeterminado	-	-	-
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				

2024	OUTRO MOTIVO	A apuração para o indicador Percentual de unidades da Secretaria da Educação com equipes capacitadas em gestão da informação apresenta valor zerado apesar dos esforços da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC), A criação do Comitê Técnico de Integração e Gestão das Informações Educacionais (PORTARIA No 1181/2024) pela Superintendência de Gestão da Informação Educacional (SGINF) é um marco importante que estabelece as diretrizes e o planejamento para a formação das equipes de gestores e técnicos em gestão da informação. Entretanto, as capacitações previstas no plano de trabalho do Comitê têm início em 2025, o que explica a ausência de unidades capacitadas no momento da apuração deste			
2025	OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	Registra-se que no final de 2024, houve a publicação da Portaria nº 1.181/2024, que instituiu o Comitê Técnico de Integração e Gestão das Informações Educacionais. O mesmo tem representação das diversas unidades da Secretaria e tem estruturado a reorganização do fluxo de informações com vistas a assegurar maior consistência metodológica, padronização dos procedimentos e elevação do nível de confiabilidade das informações produzidas e disseminadas, criando bases mais sólidas para a tomada de decisão e o aprimoramento da gestão. Tal processo vem sendo acompanhado por equipe técnica especializada, o que permite que as suas reuniões sejam na prática momentos formativos.			
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta					
A evolução positiva do Indicador de Compromisso garantiu o alcance da meta estabelecida no PPA.					
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	69,20	-	100,00	-	144,51
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
		2024	2025	2024	2025
0001 - Capacitar os profissionais das unidades gerenciais da educação - Não programada na LOA		-	-	-	-

1.4 Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física

O índice de execução orçamentário-financeira é o percentual de execução orçamentário-financeira das Ações Orçamentárias, levando em consideração o valor liquidado em relação ao valor orçado ao final do exercício. Por outro lado, o Índice de Execução Física é o percentual de execução física das Ações Orçamentárias, calculado com base na quantidade programada na LOA e concluída (soma das entregas com e sem pendência) em relação à quantidade programada na LOA ao final do exercício. Durante a análise da execução orçamentária-financeira e física das Ações Orçamentárias, elas são agrupadas em faixas de desempenho. Dessa forma, se o índice de execução for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que 30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90%, é considerado ótimo. O quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentário-financeira e física do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027, em cada exercício do período quadrienal, distribuído entre os montantes de recursos orçamentários previstos e executados e as respectivas faixas de desempenho.

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas, segundo o Órgão

Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)						Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
							Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2024	10.133.305,68	12.795.503,89	20.000,62	10.905.909,13	10.834.901,84	85,23	15,72	13,21	11,32	27,67	32,08	9,15	4,27	4,88	7,32	74,39
2025	10.979.475,69	14.721.769,08	0,00	12.053.937,73	11.964.349,11	81,88	20,36	19,16	17,96	17,37	25,15	10,40	2,89	2,31	5,20	79,19

Para a análise de compatibilidade entre as realizações e os recursos aplicados, são utilizadas métricas que visam demonstrar se as execuções orçamentário-financeiras e físicas têm uma execução equilibrada. Nas Ações Orçamentárias em que houver diferença entre a execução orçamentário-financeira e física maior que 30%, será registrado um motivo explicativo que ocasionou a não compatibilidade. O quadro a seguir mostra a frequência

de motivos contributivos para a ocorrência de não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeiras e físicas do conjunto das Ações Orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 em cada exercício do período quadrienal.

Órgão: SEC

Motivos que contribuíram ou favoreceram para a não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeira e física dos Programas do PPA, segundo o Órgão

Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos	-	67(53,60%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas à gestão e fiscalização de contratos, contratos não	-	4(3,20%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a fatores de caráter conjuntural, interno ou externo	-	3(2,40%)
Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	-	24(19,20%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	-	23(18,40%)
Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores	-	2(1,60%)
Quando a realização das atividades foi influenciada pela ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações institucionais	-	1(0,80%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a um contexto externo, de natureza político-	-	1(0,80%)
Aporte de recursos orçamentários ou financeiros	1(4,00%)	-
Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	3(12,00%)	-
Indisponibilidade ou Insuficiência de recursos orçamentários ou financeiros	2(8,00%)	-
Influência de fatores conjunturais	5(20,00%)	-
Influência de fatores operacionais	11(44,00%)	-
Outros Motivos	1(4,00%)	-
Situações normativas ou regulamentares desfavoráveis	2(8,00%)	-

Em conformidade com a Lei Estadual nº 13.214, de 29 de dezembro de 2014, que estabelece a política de desenvolvimento territorial da Bahia, o PPA 2024-2027 traz, além da regionalização das metas, uma abordagem territorial que considera a diversidade cultural, ambiental, econômica e social existente no Estado, e que possibilitou a participação social no ciclo de planejamento e gestão das políticas públicas. Neste contexto, na execução do PPA, os recursos orçamentários e financeiros devem ser alocados nos Territórios de Identidade, ou em seus municípios integrantes, exceto quando o gasto abrange todo o estado, tornando-o indivisível sob a perspectiva espacial. Portanto, o quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentárias e financeiras, bem como físicas, do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 nos Territórios de Identidade em cada exercício do período quadrienal. Ele distribui os montantes de recursos orçamentários previstos e executados, junto com as respectivas faixas de desempenho. A ausência de recursos financeiros destinados aos Territórios de Identidade, apesar da realização física, ocorre devido à alocação dos recursos financeiros no Território de Identidade Estado, embora as entregas tenham sido realizadas em diversos Territórios de Identidade.

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Bacia do Jacuípe													
2024	45.979,38	45.107,75	98,10	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00	12,50	12,50	0,00	4,17	70,83
2025	50.670,50	28.989,04	57,21	27,27	9,09	18,18	27,27	18,18	6,90	6,90	3,45	0,00	82,76
Bacia do Paramirim													
2024	36.415,42	34.576,90	94,95	0,00	12,50	12,50	0,00	75,00	12,50	20,83	0,00	0,00	66,67

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	35.248,71	17.007,35	48,25	30,00	20,00	10,00	10,00	30,00	17,24	0,00	0,00	0,00	82,76
Bacia do Rio Corrente													
2024	69.758,08	67.317,41	96,50	12,50	0,00	0,00	25,00	62,50	15,00	5,00	5,00	5,00	70,00
2025	71.230,82	52.761,16	74,07	27,27	0,00	27,27	18,18	27,27	7,14	3,57	7,14	0,00	82,14
Bacia do Rio Grande													
2024	52.527,27	47.575,18	90,57	40,00	5,00	10,00	5,00	40,00	8,70	2,17	10,87	0,00	78,26
2025	37.519,69	17.871,39	47,63	40,91	9,09	4,55	18,18	27,27	8,16	6,12	0,00	0,00	85,71
Baixo Sul													
2024	33.056,86	26.596,56	80,46	33,33	11,11	0,00	5,56	50,00	12,82	7,69	0,00	2,56	76,92
2025	110.058,50	88.163,17	80,11	20,00	20,00	10,00	20,00	30,00	13,73	0,00	0,00	1,96	84,31

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Chapada Diamantina													
2024	51.996,68	46.872,76	90,15	7,14	7,14	7,14	21,43	57,14	12,20	4,88	9,76	2,44	70,73
2025	67.522,57	46.883,49	69,43	25,00	15,00	25,00	15,00	20,00	10,20	4,08	4,08	0,00	81,63
Costa do Descobrimento													
2024	29.308,04	25.130,70	85,75	20,00	13,33	0,00	20,00	46,67	11,76	5,88	2,94	2,94	76,47
2025	37.526,43	23.640,79	63,00	47,37	5,26	15,79	21,05	10,53	14,89	2,13	0,00	2,13	80,85
Estado													
2024	10.825.232,83	9.287.007,12	85,79	16,82	11,21	6,54	28,97	36,45	26,25	2,50	1,25	1,25	68,75
2025	11.844.158,80	9.960.926,94	84,10	24,59	18,03	15,57	13,93	27,87	11,48	0,00	0,00	1,64	86,89
Extremo Sul													

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2024	56.876,62	48.888,02	85,95	25,00	5,00	30,00	0,00	40,00	9,30	2,33	2,33	6,98	79,07
2025	74.227,46	56.347,87	75,91	22,22	0,00	11,11	44,44	22,22	10,42	0,00	2,08	2,08	85,42
Irecê													
2024	32.948,21	27.639,12	83,89	28,57	4,76	4,76	14,29	47,62	11,11	2,22	6,67	2,22	77,78
2025	92.517,38	52.253,36	56,48	22,73	4,55	31,82	22,73	18,18	10,00	0,00	4,00	4,00	82,00
Itaparica													
2024	32.074,23	28.205,95	87,94	15,79	10,53	15,79	10,53	47,37	9,52	4,76	2,38	2,38	80,95
2025	47.127,64	28.321,98	60,10	20,00	25,00	15,00	15,00	25,00	8,00	4,00	0,00	2,00	86,00
Litoral Norte e Agreste Baiano													
2024	98.275,88	85.148,85	86,64	12,50	25,00	16,67	12,50	33,33	9,09	2,27	2,27	4,55	81,82

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	129.479,1 2	106.493,4 1	82,25	16,67	8,33	8,33	20,83	45,83	12,96	3,70	3,70	0,00	79,63

Litoral Sul

2024	120.750,4 3	84.776,00	70,21	21,43	10,71	21,43	17,86	28,57	8,70	6,52	0,00	13,04	71,74

2025	205.207,3 3	139.011,6 8	67,74	31,03	10,34	13,79	20,69	24,14	14,29	3,57	1,79	12,50	67,86

Metropolitano de Salvador

2024	307.713,5 3	188.652,9 7	61,31	15,79	15,79	18,42	15,79	34,21	10,26	2,56	3,85	2,56	80,77

2025	553.251,6 0	476.799,9 0	86,18	21,95	14,63	9,76	9,76	43,90	8,33	5,21	1,04	4,17	81,25

Médio Rio de Contas

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2024	62.230,90	52.608,78	84,54	4,55	18,18	18,18	27,27	31,82	10,00	8,00	6,00	0,00	76,00
2025	62.024,42	39.541,95	63,75	25,00	21,43	21,43	10,71	21,43	8,62	3,45	5,17	6,90	75,86
Médio Sudoeste da Bahia													
2024	48.117,06	39.091,90	81,24	26,32	21,05	10,53	15,79	26,32	17,65	8,82	0,00	5,88	67,65
2025	63.333,03	48.989,90	77,35	19,05	19,05	14,29	28,57	19,05	16,28	6,98	2,33	0,00	74,42
Piemonte Norte do Itapicuru													
2024	29.144,38	26.900,93	92,30	21,05	5,26	15,79	15,79	42,11	6,98	0,00	2,33	0,00	90,70
2025	96.002,49	81.433,98	84,82	28,57	4,76	14,29	19,05	33,33	11,76	0,00	3,92	1,96	82,35
Piemonte da Diamantina													
2024	24.972,73	20.452,65	81,90	23,81	19,05	0,00	4,76	52,38	13,95	0,00	4,65	2,33	79,07

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	57.776,07	34.619,03	59,92	21,05	21,05	10,53	26,32	21,05	10,20	2,04	0,00	0,00	87,76
Piemonte do Paraguaçu													
2024	21.327,44	17.503,92	82,07	12,50	12,50	6,25	12,50	56,25	11,11	2,78	5,56	2,78	77,78
2025	40.652,17	19.202,79	47,24	28,57	19,05	9,52	14,29	28,57	15,38	3,85	0,00	1,92	78,85
Portal do Sertão													
2024	202.205,73	151.468,52	74,91	16,00	16,00	20,00	24,00	24,00	8,70	4,35	4,35	4,35	78,26
2025	265.098,75	175.337,78	66,14	18,52	18,52	22,22	25,93	14,81	15,38	3,85	5,77	1,92	73,08
Recôncavo													
2024	33.746,20	26.634,05	78,92	23,81	19,05	14,29	4,76	38,10	7,32	4,88	2,44	4,88	80,49

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	56.689,87	36.837,58	64,98	31,82	4,55	13,64	18,18	31,82	9,62	1,92	1,92	1,92	84,62
Semiárido Nordeste II													
2024	71.750,97	67.765,29	94,45	21,05	21,05	5,26	5,26	47,37	10,00	5,00	2,50	2,50	80,00
2025	87.999,20	61.752,62	70,17	27,27	4,55	13,64	22,73	31,82	9,80	1,96	1,96	3,92	82,35
Sertão Produtivo													
2024	96.282,07	88.374,78	91,79	18,18	4,55	22,73	13,64	40,91	8,33	6,25	2,08	4,17	79,17
2025	117.826,69	83.379,59	70,76	29,63	18,52	11,11	14,81	25,93	12,96	1,85	0,00	3,70	81,48
Sertão do São Francisco													
2024	67.385,49	57.349,34	85,11	28,00	20,00	0,00	16,00	36,00	5,88	5,88	3,92	1,96	82,35
2025	68.711,37	39.222,20	57,08	25,00	4,17	29,17	12,50	29,17	9,80	3,92	1,96	0,00	84,31

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Sisal													
2024	43.952,90	38.589,02	87,80	19,05	19,05	9,52	9,52	42,86	2,08	4,17	4,17	6,25	83,33
2025	70.086,57	48.707,52	69,50	29,17	4,17	8,33	25,00	33,33	9,09	5,45	0,00	1,82	83,64
Sudoeste Baiano													
2024	149.656,13	133.205,21	89,01	8,70	13,04	17,39	34,78	26,09	11,63	2,33	6,98	4,65	74,42
2025	187.879,22	133.449,74	71,03	20,83	8,33	16,67	20,83	33,33	7,84	1,96	5,88	5,88	78,43
Vale do Jiquiriçá													
2024	104.930,06	102.203,67	97,40	0,00	12,50	0,00	25,00	62,50	15,79	10,53	0,00	10,53	63,16
2025	143.240,49	121.888,78	85,09	33,33	0,00	22,22	33,33	11,11	11,11	3,70	7,41	0,00	77,78

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Velho Chico													
2024	46.888,37	40.265,78	85,88	27,78	5,56	0,00	16,67	50,00	13,33	4,44	2,22	4,44	75,56
2025	48.702,20	34.102,75	70,02	31,82	13,64	13,64	18,18	22,73	8,00	0,00	2,00	0,00	90,00

Visando fornecer informações detalhadas sobre o comportamento da execução orçamentário-financeira e física no contexto dos objetivos do Programa, o quadro abaixo demonstra o desempenho dessa execução por Compromisso do Programa, evidenciando o desempenho agregado do conjunto de ações orçamentárias associadas ao Compromisso.

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar									

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	2.429.903,57	3.512.366,36	8.000,62	2.687.701,74	2.685.457,77	76,52	Bom	71,29	Bom
2025	2.113.360,41	4.371.031,94	0,00	3.047.405,23	3.040.732,70	69,72	Regular	79,08	Bom
422-C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica									
2024	98.640,00	211.421,22	0,00	149.204,30	147.413,03	70,57	Bom	99,94	Ótimo
2025	73.553,00	227.204,08	0,00	151.877,41	151.712,34	66,85	Regular	100,00	Ótimo
422-C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica									
2024	8.614,00	46.081,11	2.000,00	30.007,79	30.005,42	65,12	Regular	100,00	Ótimo
2025	13.500,00	13.158,94	0,00	1.041,67	1.041,67	7,92	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais									
2024	55.730,20	124.466,90	0,00	66.658,27	66.648,66	53,56	Regular	82,76	Bom
2025	65.677,21	101.166,01	0,00	92.162,05	92.119,50	91,10	Ótimo	98,33	Ótimo
422-C5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica									
2024	5.000,00	139.148,43	0,00	66.685,51	66.685,51	47,92	Baixo	50,00	Baixo
2025	1.000,00	2.104,96	0,00	1.069,47	1.068,54	50,81	Regular	100,00	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento									
2024	21.454,00	20.305,16	0,00	16.772,56	16.772,56	82,60	Bom	87,05	Bom
2025	24.746,00	28.859,09	0,00	28.647,04	28.642,04	99,27	Ótimo	87,90	Bom
422-C8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino									
2024	5.000,00	6.676,74	0,00	4.946,08	4.946,08	74,08	Bom	80,00	Bom
2025	15.200,00	26.757,83	0,00	23.655,20	22.588,11	88,40	Bom	94,12	Ótimo
423-C1 - Assegurar, no processo formativo dos(as) estudantes, a omnilateralidade e a territorialização da rede estadual pública de educação profissional e tecnológica									
2024	2.500,00	8.482,78	0,00	5.982,30	5.982,30	70,52	Bom	83,33	Bom
2025	300,00	3.813,40	0,00	3.767,87	3.767,87	98,81	Ótimo	100,00	Ótimo
423-C2 - Potencializar a produção de tecnologias sociais nas unidades da rede estadual de ensino ofertantes de Educação Profissional									
2024	1.000,00	4.773,78	0,00	4.119,46	4.119,46	86,29	Bom	99,73	Ótimo
2025	1.000,00	13.488,72	0,00	13.281,97	13.281,97	98,47	Ótimo	100,00	Ótimo
423-C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho									
2024	21.719,20	54.533,68	0,00	38.080,86	38.011,48	69,83	Regular	41,89	Baixo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	36.483,41	84.762,08	0,00	52.805,80	52.789,25	62,30	Regular	34,36	Baixo
424-C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior									
2024	70.145,00	61.782,13	0,00	33.224,21	33.129,90	53,78	Regular	97,18	Ótimo
2025	72.196,00	68.128,02	0,00	31.622,39	31.592,85	46,42	Baixo	97,89	Ótimo
424-C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão									
2024	147.513,00	131.130,63	0,00	119.647,45	119.313,96	91,24	Ótimo	99,16	Ótimo
2025	167.486,00	168.821,07	0,00	147.919,48	147.816,89	87,62	Bom	99,86	Ótimo
424-C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa									
2024	29.029,20	26.372,84	0,00	18.618,55	18.565,59	70,60	Bom	98,51	Ótimo
2025	39.205,95	44.365,04	0,00	28.427,24	27.517,65	64,08	Regular	99,18	Ótimo
424-C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais									
2024	26.530,00	26.320,65	0,00	17.095,64	17.088,96	64,95	Regular	93,67	Ótimo
2025	33.449,00	44.185,46	0,00	16.530,37	16.504,04	37,41	Baixo	93,45	Ótimo
424-C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora									

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	1.574.106,96	1.545.425,63	0,00	1.372.959,05	1.363.774,51	88,84	Bom	89,61	Bom
2025	1.708.336,20	1.755.687,27	0,00	1.561.679,90	1.548.204,99	88,95	Bom	82,51	Bom
425-C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo									
2024	90.472,82	302.331,06	0,00	210.728,38	210.728,38	69,70	Regular	95,80	Ótimo
2025	86.391,62	261.288,22	0,00	135.546,41	133.590,38	51,88	Regular	92,21	Ótimo
425-C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar									
2024	5.391.318,73	6.463.887,81	0,00	6.002.592,33	5.945.820,94	92,86	Ótimo	88,63	Bom
2025	6.405.992,30	7.387.421,12	0,00	6.623.072,02	6.562.847,10	89,65	Bom	99,99	Ótimo
425-C4 - Assegurar o atendimento Biopsicossocial dos docentes e dos profissionais da educação, com ênfase na prevenção de doenças decorrentes do trabalho									
2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo	100,00	Ótimo

A Iniciativa expressa a ação essencial do governo para consecução do Compromisso. Portanto, no quadro a seguir, são apresentados os dados sobre a execução orçamentário- financeira e física da Iniciativa, evidenciando o desempenho do conjunto das ações orçamentárias associadas à mesma.

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C1 - I0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	340.000,00	186.731,03	0,00	32.030,82	31.954,77	17,15	Muito Baixo	41,17	Baixo
2025	17.000,00	52.876,06	0,00	24.739,01	23.906,13	46,79	Baixo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.									
422-C1 - I0003 - Fomentar os projetos estruturantes relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e sustentabilidade									
2024	3.700,00	31.174,89	0,00	26.330,54	26.280,54	84,46	Bom	75,00	Bom
2025	9.482,60	24.450,61	0,00	23.961,46	23.403,13	98,00	Ótimo	75,00	Bom
422-C1 - I0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido									
2024	350,00	2.142,61	0,00	48,07	48,07	2,24	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	176,00	5.786,28	0,00	773,16	750,13	13,36	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0005 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino fundamental									
2024	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	100,00	Ótimo
2025	251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	Muito Baixo
422-C1 - I0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas									

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	0,00	193,70	0,00	40,00	40,00	20,65	Muito Baixo	33,33	Baixo
2025	3.340,40	4.713,43	0,00	2.793,58	771,58	59,27	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica									
2024	1.250,00	1.324,33	1.000,00	234,31	234,31	17,69	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	1.251,00	719,29	0,00	408,30	408,30	56,76	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral									
2024	455.000,00	471.187,42	0,00	382.026,62	382.026,62	81,08	Bom	100,00	Ótimo
2025	205.000,00	510.787,86	0,00	477.618,33	477.618,33	93,51	Ótimo	74,69	Bom
422-C1 - I0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares									
2024	110,00	429,36	0,00	424,20	424,20	98,80	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
422-C1 - I0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional									
422-C1 - I0013 - Realizar as etapas escolares, territoriais e estadual dos jogos escolares, incluindo o paradesporto, articulando com as etapas nacionais									
2024	10.000,00	17.312,52	0,00	17.067,39	17.049,83	98,58	Ótimo	50,00	Baixo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	15.160,00	30.473,68	0,00	28.570,19	28.545,54	93,75	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino									
2024	761.480,70	1.352.404,09	0,00	1.193.786,02	1.192.089,31	88,27	Bom	37,98	Baixo
2025	616.859,00	1.949.008,02	0,00	1.492.989,38	1.490.049,08	76,60	Bom	49,60	Baixo
422-C1 - I0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino									
2024	567.000,00	670.967,48	0,00	561.045,97	561.045,97	83,62	Bom	100,00	Ótimo
2025	691.200,00	813.059,55	0,00	442.736,43	442.736,43	54,45	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais									
2024	141.034,73	480.445,75	0,00	276.558,30	276.345,64	57,56	Regular	100,00	Ótimo
2025	225.449,52	476.910,99	0,00	264.248,60	264.096,11	55,41	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral									
2024	37.000,62	137.505,46	7.000,62	84.467,31	84.467,31	61,43	Regular	100,00	Ótimo
2025	122.400,00	297.898,03	0,00	196.434,99	196.434,99	65,94	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0026 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino médio									

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	250,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	100,00	Ótimo
2025	251,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	Muito Baixo
422-C1 - I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura									
2024	73.040,52	84.552,36	0,00	52.247,93	52.056,95	61,79	Regular	66,14	Regular
2025	127.039,89	91.519,46	0,00	47.422,73	47.303,88	51,82	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática									
2024	9.000,00	6.840,32	0,00	6.314,14	6.314,14	92,31	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	6.000,00	12.100,24	0,00	7.026,42	7.026,42	58,07	Regular	100,00	Ótimo
422-C1 - I0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio									
2024	24.737,00	62.199,92	0,00	50.679,01	50.679,01	81,48	Bom	100,00	Ótimo
2025	70.000,00	98.830,14	0,00	37.284,38	37.284,38	37,73	Baixo	100,00	Ótimo
422-C1 - I0032 - Modernizar infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC									
422-C1 - I0032 - Modernizar a infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC									
2024	5.700,00	6.955,10	0,00	4.401,08	4.401,08	63,28	Regular	100,00	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	2.500,00	1.898,28	0,00	398,28	398,28	20,98	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica									
2024	100,00	5.879,12	0,00	5.489,03	5.489,03	93,36	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	1.000,00	289,20	0,00	262,23	262,23	90,67	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia									
2024	1.000,00	584,30	0,00	228,15	228,15	39,05	Baixo	100,00	Ótimo
2025	1.000,00	614,23	0,00	466,78	466,78	75,99	Bom	100,00	Ótimo
422-C2 - I0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	1.000,00	4.391,65	0,00	2.904,64	2.904,64	66,14	Regular	100,00	Ótimo
2025	1.000,00	820,01	0,00	776,80	776,80	94,73	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino									
2024	70.450,00	135.091,73	0,00	119.139,74	117.348,47	88,19	Bom	99,78	Ótimo
2025	38.553,00	166.801,58	0,00	130.523,25	130.358,18	78,25	Bom	100,00	Ótimo
422-C2 - I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino									

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	25.090,00	65.206,63	0,00	21.174,94	21.174,94	32,47	Baixo	100,00	Ótimo
2025	31.000,00	58.629,07	0,00	19.846,55	19.846,55	33,85	Baixo	100,00	Ótimo
422-C2 - I0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)									
2024	1.000,00	267,80	0,00	267,80	267,80	100,00	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	1.000,00	50,00	0,00	1,80	1,80	3,60	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C3 - I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva									
2024	6.114,00	29.476,28	0,00	27.554,50	27.554,50	93,48	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	11.000,00	7.562,16	0,00	605,57	605,57	8,01	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C3 - I0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino									
2024	2.500,00	16.604,83	2.000,00	2.453,29	2.450,91	14,77	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	2.500,00	5.596,77	0,00	436,10	436,10	7,79	Muito Baixo	100,00	Ótimo
422-C4 - I0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais									
2024	47.730,20	53.347,16	0,00	53.311,17	53.311,17	99,93	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	52.657,21	78.991,17	0,00	78.520,74	78.517,27	99,40	Ótimo	91,67	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C4 - I0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo									
2024	5.000,00	19.124,42	0,00	8.089,01	8.083,32	42,30	Baixo	100,00	Ótimo
2025	10.000,00	14.744,02	0,00	8.177,42	8.138,34	55,46	Regular	100,00	Ótimo
422-C4 - I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades									
2024	3.000,00	51.995,32	0,00	5.258,10	5.254,17	10,11	Muito Baixo	65,52	Regular
2025	3.020,00	7.430,82	0,00	5.463,89	5.463,89	73,53	Bom	100,00	Ótimo
422-C5 - I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica									
2024	5.000,00	139.148,43	0,00	66.685,51	66.685,51	47,92	Baixo	50,00	Baixo
2025	1.000,00	2.104,96	0,00	1.069,47	1.068,54	50,81	Regular	100,00	Ótimo
422-C7 - I0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas									
2024	13.307,00	11.999,27	0,00	11.994,90	11.994,90	99,96	Ótimo	93,30	Ótimo
2025	13.981,00	17.924,71	0,00	17.892,49	17.892,49	99,82	Ótimo	95,85	Ótimo
422-C7 - I0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas									
2024	1.670,00	1.194,93	0,00	1.194,93	1.194,93	100,00	Ótimo	90,18	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	1.950,00	1.580,00	0,00	1.568,94	1.563,94	99,30	Ótimo	95,24	Ótimo
422-C7 - I0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira Entrega(s) Vinculada(s)									
2024	100,00	371,36	0,00	269,34	269,34	72,53	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.115,00	305,00	0,00	205,38	205,38	67,34	Regular	100,00	Ótimo
422-C7 - I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual									
2024	1.060,00	5.020,60	0,00	1.636,17	1.636,17	32,59	Baixo	100,00	Ótimo
2025	2.310,00	5.244,10	0,00	5.197,57	5.197,57	99,11	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C7 - I0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia									
2024	4.000,00	460,00	0,00	432,72	432,72	94,07	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	4.000,00	2.204,20	0,00	2.191,09	2.191,09	99,40	Ótimo	100,00	Ótimo
422-C7 - I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia									
2024	1.317,00	1.259,00	0,00	1.244,50	1.244,50	98,85	Ótimo	66,67	Regular
2025	1.390,00	1.601,08	0,00	1.591,57	1.591,57	99,41	Ótimo	66,67	Regular

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
422-C8 - I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abrangendo todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação									
2024	5.000,00	6.676,74	0,00	4.946,08	4.946,08	74,08	Bom	80,00	Bom
2025	15.200,00	26.757,83	0,00	23.655,20	22.588,11	88,40	Bom	94,12	Ótimo
423-C1 - I0002 - Fomentar a formação continuada de profissionais que atuam na educação profissional e tecnológica									
2024	2.500,00	8.482,78	0,00	5.982,30	5.982,30	70,52	Bom	83,33	Bom
2025	300,00	3.813,40	0,00	3.767,87	3.767,87	98,81	Ótimo	100,00	Ótimo
423-C2 - I0001 - Estimular a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica									
2024	1.000,00	4.773,78	0,00	4.119,46	4.119,46	86,29	Bom	99,73	Ótimo
2025	1.000,00	13.488,72	0,00	13.281,97	13.281,97	98,47	Ótimo	100,00	Ótimo
423-C2 - I0004 - Fomentar a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão nas escolas fábricas e escritórios criativos									
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
423-C4 - I0001 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações nos espaços pedagógicos das unidades de ensino com ofertas de cursos de educação profissional e tecnológica									
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
423-C4 - I0004 - Ofertar vagas de educação profissional e tecnológica integrada, considerando as especificidades territoriais, a diversidade e a inclusão socioproductiva e socioeducativa da população									
2024	3.300,00	7.295,60	0,00	4.423,85	4.355,50	60,64	Regular	29,71	Muito Baixo
423-C4 - I0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica									
2024	18.419,20	47.238,08	0,00	33.657,01	33.655,98	71,25	Bom	72,34	Bom
2025	31.483,41	80.323,99	0,00	51.787,40	51.787,40	64,47	Regular	67,86	Regular
423-C4 - I0008 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, na Rede Pública Estadual									
2025	2.000,00	3.238,09	0,00	891,14	874,59	27,52	Muito Baixo	100,00	Ótimo
423-C4 - I0009 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), na Rede Pública Estadual									
2025	1.900,00	1.200,00	0,00	127,26	127,26	10,60	Muito Baixo	2,40	Muito Baixo
423-C4 - I0010 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma subsequente, na Rede Pública Estadual									
2025	1.100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	0,00	Muito Baixo
424-C1 - I0001 - Assegurar o reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação das Universidades Estaduais da Bahia									
2024	44.418,00	33.237,74	0,00	14.954,96	14.875,62	44,99	Baixo	100,00	Ótimo
2025	40.673,00	36.496,17	0,00	16.535,04	16.507,26	45,31	Baixo	100,00	Ótimo

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
424-C1 - I0002 - Ofertar bolsas de monitoria de ensino para estudantes das Universidades Estaduais da Bahia									
2024	4.350,00	3.878,40	0,00	3.585,19	3.584,49	92,44	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	4.420,00	4.420,00	0,00	3.724,89	3.723,49	84,27	Bom	100,00	Ótimo
424-C1 - I0003 - Ofertar matrículas de pós-graduação									
2024	20.917,00	23.627,21	0,00	14.075,22	14.061,03	59,57	Regular	90,14	Ótimo
2025	26.503,00	26.135,03	0,00	10.901,44	10.901,08	41,71	Baixo	92,60	Ótimo
424-C1 - I0004 - Apoiar técnica e financeiramente o funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB)									
2024	460,00	1.038,78	0,00	608,83	608,76	58,61	Regular	100,00	Ótimo
2025	600,00	1.076,82	0,00	461,02	461,02	42,81	Baixo	100,00	Ótimo
424-C2 - I0001 - Realizar cursos preparatórios para o acesso de estudantes ao ensino superior									
2024	25.931,00	31.811,44	0,00	27.490,51	27.422,95	86,42	Bom	100,00	Ótimo
2025	30.378,00	38.018,64	0,00	33.869,56	33.784,13	89,09	Bom	100,00	Ótimo
424-C2 - I0002 - Promover ações de assistência estudantil									
2024	52.887,00	35.734,80	0,00	30.825,71	30.712,47	86,26	Bom	97,48	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	56.552,00	44.148,78	0,00	34.295,32	34.287,74	77,68	Bom	99,54	Ótimo
424-C2 - I0003 - Alcançar a totalização de cursos das UEBA com curricularização da extensão em sua matriz curricular									
2024	10.080,00	8.743,19	0,00	6.619,21	6.492,85	75,71	Bom	100,00	Ótimo
2025	13.932,00	13.991,14	0,00	7.961,22	7.953,75	56,90	Regular	100,00	Ótimo
424-C2 - I0004 - Ofertar ações de assistência ao estudante universitário atendido pelo Programa Mais Futuro									
2024	56.015,00	54.144,03	0,00	54.015,55	54.015,55	99,76	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	65.024,00	71.062,52	0,00	70.279,56	70.279,56	98,90	Ótimo	100,00	Ótimo
424-C2 - I0005 - Realizar ações para reformulação curricular dos cursos de graduação em licenciatura das Universidades Estaduais da Bahia									
2024	2.600,00	697,16	0,00	696,46	670,15	99,90	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	1.600,00	1.600,00	0,00	1.513,82	1.511,72	94,61	Ótimo	100,00	Ótimo
424-C3 - I0001 - Ofertar bolsas de extensão universitária									
2024	4.560,00	4.933,80	0,00	4.764,06	4.756,36	96,56	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	6.020,00	6.620,00	0,00	4.956,68	4.954,58	74,87	Bom	100,00	Ótimo
424-C3 - I0002 - Atender usuários com serviços de saúde									

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	500,00	193,86	0,00	177,32	177,32	91,47	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	500,00	500,00	0,00	96,19	96,19	19,24	Muito Baixo	100,00	Ótimo
424-C3 - I0003 - Desenvolver ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico junto com a comunidade acadêmica									
2024	2.683,00	2.622,20	0,00	1.725,64	1.721,72	65,81	Regular	100,00	Ótimo
2025	2.615,00	2.917,65	0,00	1.943,92	1.918,62	66,63	Regular	100,00	Ótimo
424-C3 - I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária									
2024	21.286,20	18.622,98	0,00	11.951,53	11.910,18	64,18	Regular	96,26	Ótimo
2025	30.070,95	34.327,39	0,00	21.430,45	20.548,27	62,43	Regular	98,15	Ótimo
424-C4 - I0001 - Apoiar tecnicamente projetos de cooperação com empresas e entidades públicas e privadas para inovação e a produção científica e tecnológica									
2024	5.320,00	2.418,47	0,00	2.028,06	2.028,06	83,86	Bom	100,00	Ótimo
2025	5.100,00	575,54	0,00	329,10	329,10	57,18	Regular	100,00	Ótimo
424-C4 - I0002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia									
2024	14.530,00	17.328,45	0,00	9.241,02	9.234,33	53,33	Regular	84,92	Bom
2025	18.859,00	36.324,78	0,00	9.758,88	9.742,05	26,87	Muito Baixo	89,92	Bom

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
424-C4 - I0003 - Ofertar bolsas de pesquisa científica, tecnológica e de inovação									
2024	4.160,00	4.686,60	0,00	4.181,02	4.181,02	89,21	Bom	96,07	Ótimo
2025	4.940,00	5.415,14	0,00	4.714,91	4.705,41	87,07	Bom	98,75	Ótimo
424-C4 - I0004 - Publicar documento científico, tecnológico e de inovação									
2024	2.520,00	1.887,13	0,00	1.645,55	1.645,55	87,20	Bom	100,00	Ótimo
2025	4.550,00	1.870,00	0,00	1.727,48	1.727,48	92,38	Ótimo	87,50	Bom
424-C5 - I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária									
2024	1.327.345,00	1.330.832,38	0,00	1.266.681,97	1.258.308,37	95,18	Ótimo	99,63	Ótimo
2025	1.413.743,00	1.519.027,09	0,00	1.470.047,78	1.460.083,47	96,78	Ótimo	99,01	Ótimo
424-C5 - I0002 - Aprimorar a gestão e o monitoramento de informações da educação superior									
2024	2.010,00	545,83	0,00	494,03	494,03	90,51	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	3.750,00	792,63	0,00	220,75	220,75	27,85	Muito Baixo	81,67	Bom
424-C5 - I0003 - Fomentar a qualificação do corpo docente em nível de mestrado e doutorado									
2024	800,00	800,00	0,00	622,30	622,30	77,79	Bom	100,00	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	880,00	880,00	0,00	522,90	522,90	59,42	Regular	33,33	Baixo
424-C5 - I0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior									
2024	3.340,00	5.043,50	0,00	3.917,51	3.917,51	77,67	Bom	75,22	Bom
2025	5.505,00	5.173,44	0,00	3.517,80	3.517,62	68,00	Regular	72,76	Bom
424-C5 - I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica									
2024	650,00	2.003,68	0,00	1.133,27	1.132,37	56,56	Regular	88,89	Bom
2025	1.885,00	3.967,78	0,00	2.065,26	2.064,36	52,05	Regular	75,00	Bom
424-C5 - I0006 - Realizar ações da editora universitária									
2024	3.505,00	2.297,14	0,00	1.251,97	1.251,97	54,50	Regular	95,00	Ótimo
2025	3.840,00	3.790,49	0,00	1.157,05	1.153,92	30,53	Baixo	99,17	Ótimo
424-C5 - I0007 - Ofertar acervo físico e digital de referências bibliográficas, com ênfase na inclusão e acessibilidade									
2024	5.900,00	5.046,13	0,00	2.508,02	2.499,85	49,70	Baixo	100,00	Ótimo
2025	9.270,00	4.249,30	0,00	764,08	764,08	17,98	Muito Baixo	100,00	Ótimo
424-C5 - I0008 - Promover a realização de atividades de internacionalização e intercâmbio docente, e discente com instituições nacionais e estrangeiras									

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	5.060,00	3.218,35	0,00	2.841,78	2.841,78	88,30	Bom	76,47	Bom
2025	6.470,00	5.283,94	0,00	2.273,71	2.273,71	43,03	Baixo	95,02	Ótimo
424-C5 - I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior									
2024	217.851,96	188.614,01	0,00	91.367,38	90.566,30	48,44	Baixo	62,70	Regular
2025	253.732,20	204.045,75	0,00	77.383,25	73.880,18	37,92	Baixo	53,79	Regular
424-C5 - I0011 - Assegurar o funcionamento dos cursos de graduação									
2024	7.245,00	5.984,60	0,00	2.136,37	2.135,58	35,70	Baixo	100,00	Ótimo
2025	6.710,00	7.713,00	0,00	3.719,73	3.716,40	48,23	Baixo	99,05	Ótimo
424-C5 - I0012 - Assegurar as soluções tecnológicas para atendimento às demandas da rede de Educação Superior									
2024	400,00	1.040,00	0,00	4,43	4,43	0,43	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	2.551,00	763,85	0,00	7,58	7,58	0,99	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C1 - I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração									
2024	90.372,82	225.675,28	0,00	203.500,94	203.500,94	90,17	Ótimo	92,99	Ótimo
2025	52.489,62	144.933,39	0,00	105.889,15	103.933,11	73,06	Bom	87,10	Bom

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
425-C1 - I0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação									
2024	100,00	1.917,21	0,00	1.893,26	1.893,26	98,75	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	100,00	5.445,24	0,00	5.370,23	5.370,23	98,62	Ótimo	99,76	Ótimo
425-C1 - I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração									
2024	0,00	74.738,57	0,00	5.334,19	5.334,19	7,14	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	33.802,00	110.909,59	0,00	24.287,03	24.287,03	21,90	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares									
2024	4.000,00	329,75	0,00	275,86	275,86	83,66	Bom	100,00	Ótimo
2025	4.000,00	655,80	0,00	102,21	102,21	15,59	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa									
2025	0,00	300,00	0,00	19,93	19,93	6,64	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares									
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo	100,00	Ótimo

Órgão: SEC

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
425-C2 - I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil									
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.360,00	15.732,09	0,00	15.454,49	15.454,49	98,24	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação									
2024	486.041,43	967.016,80	0,00	912.743,41	904.365,50	94,39	Ótimo	99,18	Ótimo
2025	1.207.749,10	1.690.660,54	0,00	1.188.496,39	1.178.403,84	70,30	Bom	99,95	Ótimo
425-C2 - I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação									
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica									
2024	4.495.137,00	4.937.847,58	0,00	4.806.730,76	4.758.917,34	97,34	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	5.047.169,00	5.218.974,52	0,00	5.139.887,60	5.090.449,39	98,48	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais									
2024	366.440,30	305.619,62	0,00	185.460,04	184.881,78	60,68	Regular	77,27	Bom

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2025	138.394,19	231.171,27	0,00	73.423,63	72.729,47	31,76	Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino									
2024	35.300,00	239.998,53	0,00	84.838,05	84.838,05	35,35	Baixo	50,00	Baixo
2025	1.820,00	224.461,66	0,00	201.568,62	201.568,62	89,80	Bom	100,00	Ótimo
425-C4 - I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação									
2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo	100,00	Ótimo

O quadro a seguir mostra as iniciativas do programa para as quais houve programação de ação orçamentária. Assim, apresenta o relato sobre como essa iniciativa se relaciona com o alcance dos objetivos definidos nos Compromissos do Programa ou a situação da sua implementação.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C1 - I0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino	
2024	Houve a conclusão do processo licitatório, que resultou em contratações dos serviços para a instalação da rede lógica nas unidades escolares da rede estadual de ensino, o que permitiu a conectividade desses serviços em 2024. Cabe destacar, que os esforços realizados para a qualificação da infraestrutura tecnológica da rede estadual e consequente conectividade nas unidades escolares, possibilitam a universalização do acesso à internet de alta velocidade, viabilizando a sua utilização na dimensão do pedagógico e contribuindo para a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem, e portanto, do compromisso em análise.
2025	Em 2025, deu-se continuidade à prestação do serviço, contratado em 2024, de instalação da rede lógica nas unidades escolares da rede estadual de ensino. Ademais, realizou-se a contratação do serviço de instalação de equipamentos (AP e Switch), com o objetivo de assegurar a entrega integral do serviço de conectividade no âmbito das escolas estaduais, uma vez que tal serviço resulta da conjugação dessas contratações. Destaca-se que os esforços empreendidos para a qualificação da infraestrutura tecnológica da rede estadual e para a ampliação da conectividade nas unidades escolares possibilitam a universalização do acesso à internet de alta velocidade. Isso viabiliza sua utilização no âmbito pedagógico, contribuindo para a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem e, consequentemente, para o cumprimento do compromisso em análise.
422-C1 - I0003 - Fomentar os projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e meio ambiente.	
2024	Em 2024, os Projetos Estruturantes migram da condição de adesão das unidades escolares, possibilitando às mesmas optar ou não pela implementação dos Projetos Estruturantes nos espaços educativos, para um conjunto de iniciativas pedagógicas a serem desenvolvidos por todas as unidades escolares da rede estadual, onde as atividades deverão ser concebidas, implementadas e avaliadas como ação curricular. Para a execução dos projetos e, principalmente, a curricularização foram elaborados e disponibilizados no Portal da Educação Cadernos Orientadores de forma a potencializar os processos educativos, numa perspectiva de formação crítica, transformadora e emancipatória. Em 2024, a Secretaria da Educação lançou o Concurso Público, para seleção de projetos de Iniciação Científica e Tecnologias elaborados pelas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Estado da Bahia, que tem por objeto a seleção de projetos de Iniciação Científica e de Tecnologias desenvolvidos pelos estudantes com matrícula ativa na Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia, sob orientação de professores/as e pesquisadores das Unidades Escolares, nas diferentes formas de oferta e modalidades para apresentação no Encontro Estudantil da Rede Estadual de Educação (Etapas Territoriais e Estadual) por meio da Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia (FECIBA), dos Seminários Territoriais da Educação Profissional e Tecnológica (SEMINÁRIOS TERRITORIAIS) e na mostra de projetos das oficinas do EDUCA MAIS BAHIA.
2025	Todas as unidades escolares receberam, via FAED, recursos financeiros para a implementação dos Projetos Estruturantes em 2025. Para subsidiar sua execução e a curricularização, foram elaborados e disponibilizados no Portal da Educação Cadernos Orientadores, com foco no fortalecimento dos processos educativos em uma perspectiva crítica, transformadora e emancipatória. Destaca-se ainda a realização de concurso público para seleção de projetos de Iniciação Científica e Tecnologias, desenvolvidos por estudantes da Rede Estadual da Bahia, sob orientação de professores e pesquisadores, com apresentação no Encontro Estudantil da Rede Estadual de Educação, por meio da FECIBA, dos Seminários Territoriais da Educação Profissional e Tecnológica e da mostra de projetos do Educa Mais Bahia. A iniciativa visa estimular

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	a iniciação científica, a inovação, o empreendedorismo social, a economia criativa e solidária, o protagonismo estudantil e o desenvolvimento sustentável, além de promover a aprendizagem baseada em projetos e a popularização das ciências. A Rede Estadual de Educação da Bahia conta, ainda, com oito Centros Juvenis de Ciência e Cultura, que atuam como estratégias de indução à jornada de tempo integral e à diversificação das aprendizagens.
422-C1 - I0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido	
2024	A Educação Ambiental é um dos temas integradores do Documento Curricular Referencial da Bahia, tendo os documentos legais - Lei Federal 9795/999, Lei Estadual 12056/2011 e a Resolução CEE nº11/2017 - como orientadores da sua implementação. Visando a promoção da temática, principalmente na perspectiva crítica, transformadora e emancipatória, temos os Projetos Estruturantes de Educação Ambiental e Sustentabilidade - 1) Juventude em Ação: construindo a Agenda 21 nas Escolas e; 2) Hortas Escolares: plantar, cuidar e cuidar-se - que visam promover a inserção das discussões socioambientais no currículo escolar, considerando o ambiente e suas múltiplas e complexas relações, valorizando as especificidades locais, regionais, territoriais, nacionais e globais, contribuindo para a formação individual e coletiva dos estudantes pautados na sensibilização, na reflexão e na construção de valores, saberes, conhecimentos, atitudes e hábitos, que melhorem a relação homem, sociedade e natureza. Registre-se também o material didático-pedagógico sobre agroecologia Trilhas Agroecológicas produzido em formato de cartilha, com sequência didática para atender às três séries do ensino médio, sendo seis cadernos produzidos para cada série. Registre-se ainda o sistema de Hortas Agroecológica Integradas e Sustentáveis implantado e em operação em todas as Escolas Famílias Agrícolas e Casas Familiares Rurais, com equipamentos agrícolas para manejo das hortas entregues.
2025	A Educação Ambiental constitui um dos temas integradores do Documento Curricular Referencial da Bahia, tendo como base os marcos legais que orientam sua implementação, a saber: a Lei Federal nº 9.795/1999, a Lei Estadual nº 12.056/2011 e a Resolução CEE nº 11/2017. Com vistas à promoção dessa temática, especialmente sob uma perspectiva crítica, transformadora e emancipatória, destacam-se os Projetos Estruturantes de Educação Ambiental e Sustentabilidade: (1) Juventude em Ação: construindo a Agenda 21 nas Escolas e (2) Hortas Escolares: plantar, cuidar e cuidar-se. Tais projetos visam à inserção das discussões socioambientais no currículo escolar, considerando o ambiente em suas múltiplas e complexas relações e valorizando as especificidades locais, regionais, territoriais, nacionais e globais. Dessa forma, contribuem para a formação individual e coletiva dos estudantes, pautada na sensibilização, na reflexão e na construção de valores, saberes, conhecimentos, atitudes e hábitos que qualifiquem a relação entre ser humano, sociedade e natureza.
422-C1 - I0005 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino fundamental	
2024	As ações de regularização do fluxo escolar para o ensino fundamental estão voltadas para a melhorar a qualidade do ensino através da regularização da distorção idade/série no ensino fundamental, através da correção das defasagens existentes, cabendo destacar que a Regularização do Fluxo foi implementada por meio da Portaria Estadual nº 903/2023 e atende a 3.891 estudantes do ensino fundamental.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Orientação às unidades escolares quanto à enturmação de estudantes na Regularização de Fluxo em conformidade com a Portaria SEC nº 903/2023 que dispõe sobre a Oferta de Regularização de Fluxo Escolar nas Unidades Escolares da Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia e mobilização das unidades escolares com oferta de fluxo no ensino fundamental ao Programa Nacional de Recomposição das Aprendizagens, do Ministério da Educação.
422-C1 - I0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas	
2024	No âmbito das ações de arte e cultura, cabe destacar: a Semana da dança, parceria com a ALBA, objetiva fomentar a discussão acerca da cultura da dança e promover o protagonismo estudantil nas criações coreográficas dos estudantes da rede estadual de ensino. Além de proporcionar a experiência de interação com profissionais do mundo da dança, foram realizadas apresentações dos grupos de dança das escolas da rede estadual, exercendo o protagonismo estudantil nas criações coreográficas, e participação na condição de expectadores. Participação nas Feiras Literárias nos territórios de identidade: Inclusão dos projetos artísticos e culturais na programação das feiras literárias, através das Exposições dos projetos Artes Visuais Estudantis-AVE e Educação Patrimonial e Artística – EPA, Exposição fotográfica realizada por estudantes, Fanfarra Escolar, Apresentação dos projetos Festival Anual da Canção Estudantil -FACE e Tempos de Arte Literária – TAL.
2025	Em 2025 aconteceram as etapas territoriais e estadual dos projetos artísticos e culturais, que contou com a participação da comunidade escolar, bem como de artistas locais e dos cenários estadual e nacional. Destaca-se a atuação desses profissionais na condição de jurados, responsáveis pela seleção das obras finalistas e vencedoras.
422-C1 - I0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica	
2024	O Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC) é uma oferta de ensino médio que atende a jovens e adultos residentes em localidades distantes e de difícil acesso regularmente matriculados em Centros Territoriais do Ensino Médio com Intermediação tecnológica (CEMIT) e Unidades Estaduais de Vinculação, bem como localidades com carência de profissionais com formação específica nas áreas de conhecimento. NTE). Em 2024, o EMITEC atende 14.889 estudantes, matriculados em 15 Centros de Intermediação Tecnológica - CEMIT e 32 Unidades Escolares de Vinculação, abrangendo 336 localidades, distribuídas em 125 municípios e 25 Núcleos Territoriais de Educação.
2025	O Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC) é uma oferta de ensino médio que atende a jovens e adultos residentes em localidades distantes e de difícil acesso regularmente matriculados em Centros Territoriais do Ensino Médio com Intermediação tecnológica (CEMIT) e Unidades Estaduais de Vinculação, bem como localidades com carência de profissionais com formação específica nas áreas de conhecimento. NTE). Em 2024, o EMITEC atende 14.889 estudantes, matriculados em 15 Centros de Intermediação Tecnológica - CEMIT e 32 Unidades Escolares de Vinculação, abrangendo 336 localidades, distribuídas em 125 municípios e 25 Núcleos Territoriais de Educação.
422-C1 - I0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Em 2024 foram ofertadas 298.910.639 alimentações servidas para 731.784 alunos matriculados na Rede Estadual de Ensino. Destaca-se que em todos os territórios de identidade (27 Núcleos Territoriais de Educação - NTE) contam com serviço de Nutricionistas SEC/PNAE, afim de assegurar o emprego da alimentação saudável e adequada, bem como a valorização do uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis. Essas realizações vêm contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, potencializando a inclusão de gêneros da Agricultura Familiar, além do acompanhamento aos manipuladores de alimento para que a oferta da alimentação seja realizada conforme a política de alimentação escolar do Estado da Bahia.
2025	No exercício de 2025, foram servidas refeições a aproximadamente 705.395 estudantes por mês, matriculados na Rede Estadual de Ensino. Para o acompanhamento da oferta de alimentação escolar, destaca-se que todos os Territórios de Identidade, por meio dos 27 Núcleos Territoriais de Educação (NTEs), contam com o suporte de nutricionistas, com o objetivo de assegurar o cumprimento das diretrizes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). O PNAE preconiza a oferta de alimentação saudável, com o uso de alimentos variados e seguros, respeitando a cultura, as tradições e os hábitos alimentares regionais, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento e o rendimento escolar dos estudantes. Nesse sentido, ressalta-se a obrigatoriedade da inclusão de gêneros oriundos da Agricultura Familiar, bem como o acompanhamento sistemático dos manipuladores de alimentos nas unidades escolares, a fim de garantir que a oferta da alimentação ocorra em conformidade com a Política de Alimentação Escolar do Estado da Bahia.
422-C1 - I0012 - Realizar ações de educação alimentar e nutricional nas unidades escolares	
2024	Ressalta-se que em 2024 , foi registrada a oferta de mais de 287 milhões de alimentações servidas para 731.784 alunos matriculados na Rede Estadual de Ensino. Destaca-se que em todos os territórios de identidade (27 Núcleos Territoriais de Educação - NTE) contam com serviço de Nutricionistas SEC/PNAE, afim de assegurar o emprego da alimentação saudável e adequada, bem como a valorização do uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, potencializando a inclusão de gêneros da Agricultura Familiar, além do acompanhamento aos manipuladores de alimento para que a oferta da alimentação seja realizada conforme a política de alimentação escolar do Estado da Bahia.
2025	Em 2025, foram realizadas ações de educação e segurança alimentar em toda a rede estadual de ensino, com destaque para as atividades alusivas ao Dia Mundial da Agricultura Familiar e ao Dia Mundial da Alimentação. O programa prevê a entrega de alimentação saudável, com alimentos variados e seguros, respeitando a cultura, as tradições e os hábitos alimentares dos estudantes, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento e rendimento escolar. Destaca-se, ainda, a obrigatoriedade da inclusão de gêneros da Agricultura Familiar, bem como o acompanhamento sistemático dos manipuladores de alimentos nas unidades escolares, garantindo que a oferta de alimentação ocorra em conformidade com a Política de Alimentação Escolar do Estado da Bahia.
422-C1 - I0013 - Realizar as etapas zonal e estadual dos jogos escolares, incluindo paradesporto, articulando com as etapas nacional e internacional	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Os Jogos Escolares da Bahia - JEB tem a função de fortalecer a ação educativa na escola através da disciplina Educação Física, fortalecendo a inclusão e a socialização tendo como objetivo pedagógico a cultura corporal que deve fundamentar o currículo, por meio de práticas docentes e do assessoramento pedagógico. Além disso, é uma comprovada estratégia de busca ativa e redução da evasão escolar. Tendo o cronograma de março a novembro com participação dos 27 núcleos territoriais, nas etapas escolar, territorial, interterritorial, estadual e nacional.
2025	Os Jogos Escolares da Bahia - JEB tem a função de fortalecer a ação educativa na escola através da disciplina Educação Física, fortalecendo a inclusão e a socialização tendo como objetivo pedagógico a cultura corporal que deve fundamentar o currículo, por meio de práticas docentes e do assessoramento pedagógico. Além disso, é uma comprovada estratégia de busca ativa e redução da evasão escolar. Em 2025 a etapa territorial, a interterritorial e a estadual ocorreram no primeiro semestre. No segundo semestre foi realizada a etapa nacional dos Jogos da Juventude, os Jogos Escolares Brasileiros e os jogos Paraolímpico Escolares, que contaram com a participação dos estudantes da Rede Estadual de Ensino dos 27 territórios de identidade.
422-C1 - I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino	
2024	A realização das obras de construção, ampliação com modernização, reforma, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino, com novas estruturas de bibliotecas, auditórios, refeitórios, salas de aula climatizadas, áreas de convivência, laboratórios de ciências e de informática, sanitários e coberturas de quadras poliesportivas, bem como a realização de novos projetos para utilização de fontes de energia limpa e renovável, que protegem o meio ambiente e atendem aos critérios de sustentabilidade, visando o fortalecimento do conhecimento, na medida em que viabiliza aos educandos, melhores condições para atuarem e compartilharem das atividades desenvolvidas, possibilitando o desenvolvimento integral do indivíduo, na busca da sua integração e transformação social, elevando a qualidade da Educação Básica. Visando garantir a manutenção, conservação, construção e/ou ampliação das Unidades Escolares da Rede Estadual, a Secretaria Estadual da Educação, conta com a cooperação de empresas especializadas contratadas para apoiar a elaboração de peças gráficas e/ou orçamentos, por meio do Registro de Preços de Projetos, assegurando as atividades. Ademais, dando importância às diretrizes de fiscalizar/supervisionar/gerenciar as obras e/ou serviços de engenharia, oportunizou-se a contratação de empresa especializada para realizar o Apoio à Fiscalização, sem exceder às atribuições da Administração Pública.
2025	A realização das obras de construção, ampliação com modernização, reforma, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino, com novas estruturas de bibliotecas, auditórios, refeitórios, salas de aula climatizadas, áreas de convivência, laboratórios de ciências e de informática, sanitários e coberturas de quadras poliesportivas, bem como a realização de novos projetos para utilização de fontes de energia limpa e renovável, que protegem o meio ambiente e atendem aos critérios de sustentabilidade, visando o fortalecimento do conhecimento, na medida em que viabiliza aos educandos, melhores condições para atuarem e compartilharem das atividades desenvolvidas, possibilitando o desenvolvimento integral do indivíduo, na busca da sua integração e transformação social, elevando a qualidade da Educação Básica. Visando garantir a manutenção, conservação, construção e/ou ampliação das Unidades Escolares da Rede Estadual, a Secretaria Estadual da Educação, conta com a cooperação de empresas especializadas contratadas para apoiar a elaboração de peças gráficas e/ou orçamentos, por meio do Registro de Preços de Projetos, assegurando as atividades. Ademais, dando importância às diretrizes de fiscalizar/supervisionar/gerenciar as obras e/ou serviços de engenharia, oportunizou-se a contratação de empresa especializada para realizar o Apoio à Fiscalização, sem exceder às atribuições da Administração Pública. Evidencia-se que, o processo de

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	modernização da rede estadual de ensino avança de forma consistente, seguindo nas obras de infraestrutura, tratando-se de um esforço voltado à construção de ambientes escolares que acolham os estudantes, fortaleçam a aprendizagem e reafirmem a educação como instrumento de crescimento e transformação social em toda a Bahia.
422-C1 - I0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino	
2024	Destaca-se a realização do Programa Bolsa Presença, com o objetivo de garantir a permanência na escola dos estudantes da rede estadual, em situação de vulnerabilidade social, combatendo assim, o abandono e a evasão escolar, garantindo a melhoria da aprendizagem e a participação da família na formação do estudante.
2025	Destaca-se a realização do Programa Bolsa Presença, com o objetivo de garantir a permanência na escola dos estudantes da rede estadual, em situação de vulnerabilidade social, combatendo assim, o abandono e a evasão escolar, garantindo a melhoria da aprendizagem e a participação da família na formação do estudante.
422-C1 - I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais	
2024	Com o objetivo de garantir o acesso e permanência dos estudantes as unidades escolares é realizada a transferência de recursos financeiros aos municípios através do Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE e Contratação Direta de Transporte, destinado a custear o fornecimento de transporte escolar aos alunos do ensino médio da rede estadual, residentes em área rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais. Esta ação tem como finalidade evitar a evasão escolar, além de garantir o acesso dos estudantes de forma segura e confortável à unidade de ensino, notadamente os residentes na zona rural, com destaque para os indígenas, quilombolas, entre outros povos e comunidades tradicionais.
2025	Esta iniciativa tem por objetivo garantir o acesso e permanência dos estudantes às unidades escolares, através da execução do Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE, evitando a evasão. O programa visa a transferência de recursos financeiros aos municípios para o fornecimento de transporte escolar aos estudantes do ensino médio da rede estadual, prioritariamente para àqueles residentes em áreas rurais, além de indígenas, quilombolas e os povos e comunidades tradicionais.
422-C1 - I0023 - Promover o atendimento educacional através de unidades escolares da rede estadual com educação em tempo integral	
2024	Em 2024, o Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira está em 545 unidades escolares atendendo a mais de 97 mil estudantes. Enquanto estratégia de indução da oferta de tempo integral, o Educa Mais Bahia foi a estratégia adotada para promover a indução e qualificação da expansão do tempo de permanência dos estudantes na escola. Cabe também destacar a execução de oficinas ministradas por pessoas voluntárias, desta forma, induzindo e qualificando e ampliando o tempo pedagógico e a permanência dos estudantes na Unidade Escolar, evitando a evasão, aprimorando o processo da aprendizagem e melhorando os indicadores educacionais, alcançando 8.783 pessoas voluntárias em 1.128 Unidades Escolares (335 anexos, 3 CAPs, 32 EFAs).

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Em 2025 foi realizado o Educa Mais Bahia nos 27 Territórios de Identidade, visando promover a indução e qualificação da expansão do tempo de permanência dos estudantes na escola. Cabe também destacar a execução de oficinas ministradas por pessoas voluntárias, desta forma, induzindo e qualificando e ampliando o tempo pedagógico e a permanência dos estudantes na Unidade Escolar, evitando a evasão, aprimorando o processo da aprendizagem e melhorando os indicadores educacionais.
422-C1 - I0026 - Realizar ações de regularização de fluxo escolar para o ensino médio	
2024	As ações de regularização do fluxo escolar para o ensino médio estão voltadas para a melhorar a qualidade do ensino através da regularização da distorção idade/série no ensino médio, através da correção das defasagens existentes, cabendo destacar que a Regularização do Fluxo foi implementada por meio da Portaria Estadual nº 903/2023 e atende a 3.891 estudantes do ensino médio.
2025	Ao longo do ano letivo de 2025, foram atendidos mais de 15.mil estudantes em turmas de regularização de fluxo, correspondentes à etapa de escolarização equivalente ao ensino médio. As ofertas foram disponibilizadas nos 27 territórios de identidade, com o objetivo de reduzir o quantitativo de estudantes em situação de distorção idade-série. Importa salientar que a proposta metodológica dessas turmas considera o contexto dos estudantes e os diferentes percursos que os conduziram às turmas de correção de fluxo.
422-C1 - I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura	
2024	Em 2024, os Projetos Estruturantes migram da condição de adesão das unidades escolares, possibilitando às mesmas optar ou não pela implementação dos Projetos Estruturantes nos espaços educativos, para um conjunto de iniciativas pedagógicas a serem desenvolvidos por todas as unidades escolares da rede estadual, onde as atividades deverão ser concebidas, implementadas e avaliadas como ação curricular. Para a execução dos projetos e, principalmente, a curricularização foram elaborados e disponibilizados no Portal da Educação Cadernos Orientadores de forma a potencializar os processos educativos, numa perspectiva de formação crítica, transformadora e emancipatória. Em 2024, a SEC lança o Concurso Público, para seleção de projetos de Iniciação Científica e Tecnologias elaborados pelas Unidades Escolares da Rede Pública de Ensino do Estado da Bahia, que tem por objeto a seleção de projetos de Iniciação Científica e de Tecnologias desenvolvidos pelos estudantes com matrícula ativa na Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia, sob orientação de professores/as e pesquisadores das Unidades Escolares, nas diferentes formas de oferta e modalidades para apresentação no Encontro Estudantil da Rede Estadual de Educação (Etapas Territoriais e Estadual) por meio da Feira de Ciências, Empreendedorismo Social e Inovação da Bahia (FECIBA), dos Seminários Territoriais da Educação Profissional e Tecnológica (SEMINÁRIOS TERRITORIAIS) e na mostra de projetos das oficinas do EDUCA MAIS BAHIA.
2025	Por meio dos diversos projetos estruturantes, a Secretaria da Educação estimula a curricularização das linguagens artísticas. Reconhecendo a importância da arte e da cultura na garantia das aprendizagens, em 2025 foram descentralizados recursos, via FAED, para que todas as unidades escolares da Rede Estadual desenvolvessem as etapas escolares dos projetos estruturantes.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C1 - I0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática	
2024	Em 2024 a Secretaria Estadual de Educação da Bahia fez a aquisição de tablets para professores e estudantes. Nos tablets para estudantes, foram disponibilizados aplicativos educacionais orientadores por documento elaborado para o uso pedagógico dos tablets para professores e estudantes. Registre-se ainda a disponibilização da plataforma A-Book que reúne um acervo completo com mais de 15 mil títulos divididos por áreas do conhecimento para os estudantes da rede.
2025	Em 2025 a Secretaria Estadual de Educação da Bahia entregou bibliotecas as novas unidades escolares, assim como realizou aquisição de livros e de tablets, que foram distribuídos para professores e estudantes. Nos tablets para estudantes, foram disponibilizados aplicativos educacionais orientadores por documento elaborado para o uso pedagógico dos equipamentos.
422-C1 - I0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio	
2024	A ação de monitoria estudantil por estudante alcançou a marca de 47.094 estudantes monitores em 1.648 Unidades Escolares (606 anexos, 11 CAPs, 33 EFAs). A iniciativa conta com os seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Projeto de Vida e Iniciação Científica. Construção do diário de bordo com apoio ao projeto de vida. Destaca-se a Construção da sala no AVA na perspectiva de auxiliar os estudantes de projeto de vida no apoio da construção dos colegas da unidade escolar, priorizando os beneficiados pelo programa bolsa presença.
2025	Em 2025 a Secretaria da educação executou o programa Mais Estudo, que oferta bolsa para que estudantes da rede estadual de educação realizem atividades de monitoria em diversas disciplinas. Em 2025 o Programa Mais Estudo foi realizado em 902 unidades escolares, nos 27 territórios de identidade.
422-C1 - I0032 - Modernizar infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC	
2024	No que se refere a modernização da infraestrutura do EMITEC, cabe registrar a aquisição de equipamentos eletrônicos (notebook, impressoras); instalação de internet nas localidades onde não possuem esse tipo de acesso, entrega de tablet aos estudantes; Modernização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para garantir mais acesso e objetos de aprendizagem aos estudantes. A contratação de mediadores para todas as turmas/sala de aula de estudantes do EMITEC; prorrogação do processo seletivo em vigor, constitui-se em medidas fomentadoras ao desempenho do EMITEC. Por fim a construção da nova sede para o EMITEC nas dependências do IRDEB, composta por quatro Estúdios com Switcher, cabine de áudio, sala de produção, quatro salas para ilhas de edição, sala de reunião, sala de apoio administrativo, sala de Direção com recepção e duas salas de Vice Direção, sala para professores e banheiros
2025	No que se refere a modernização da infraestrutura do EMITEC, cabe registrar a aquisição de equipamentos eletrônicos (notebook, impressoras); instalação de internet nas localidades onde não possuem esse tipo de acesso, entrega de tablet aos estudantes; Modernização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para garantir mais acesso e objetos de aprendizagem aos estudantes. A contratação de mediadores para todas as turmas/sala de aula de estudantes do EMITEC; prorrogação do processo

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	seletivo em vigor, constitui-se em medidas fomentadoras ao desempenho do EMITEC. Por fim a construção da nova sede para o EMITEC nas dependências do IRDEB, composta por quatro Estúdios com Switcher, cabine de áudio, sala de produção, quatro salas para ilhas de edição, sala de reunião, sala de apoio administrativo, sala de Direção com recepção e duas salas de Vice Direção, sala para professores e banheiros
422-C2 - I0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica	
2024	O encontro com coordenadores/as pedagógicos/as tem como objetivo fortalecer a trilha de gestão da aprendizagem, para este fim, buscou-se trabalhar com plataformas educacionais como o Ideb, Censo Escolar, Indicadores Educacionais, Fluxo Escolar, Plataforma Plurall, Painéis de Dados para apoio, entre outros. Realizado em 16 e 17/10/2024, com representações do NTE 19 e 26, com a presença de 414 participantes.
2025	Em 2025, foi alcançada a implementação da oferta de Educação em Tempo Integral em 644 unidades escolares sede, articulando o ensino às diferentes modalidades e promovendo currículos socioreferenciados, que valorizam as identidades e os territórios de cuidado. Para além da garantia dos currículos específicos, foi realizado o Encontro Presencial de Formação Tempo de Transformar: A Política de Educação Integral na Bahia, que contou com a participação de gestores escolares, coordenadores pedagógicos e representantes dos Núcleos Territoriais de Educação, com o objetivo de apoiar a gestão das unidades escolares em tempo integral, oferecendo subsídios teóricos e práticos para a organização da gestão, o planejamento pedagógico e o monitoramento da aprendizagem. Destaca-se, ainda, a articulação das aprendizagens por meio dos componentes curriculares Estações dos Saberes, o estímulo à criação de Clubes de Ciências, a elaboração de projetos escolares, a realização de feiras escolares e feiras científicas territoriais, bem como a execução da Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação (FECIBA), além do apoio e da participação em eventos científicos de âmbito nacional.
422-C2 - I0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia	
2024	A SGINF tem planejado o aperfeiçoamento da consolidação da coleta de dados educacionais por meio da instituição do Comitê Técnico de Integração E Gestão das Informações Educacionais. Realização de duas avaliações de fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano do Ensino fundamental das redes Estadual e municipais. Avaliação de entrada realizada no mês de abril/2024 e a de saída a ser realizada em novembro/2024
2025	O levantamento de dados envolve a coleta, organização e análise de indicadores relacionados ao acesso, permanência, aprendizagem e condições de oferta, garantindo uma visão abrangente e atualizada do cenário educacional. Esses dados subsidiam a formulação de políticas, o planejamento estratégico e a definição de ações prioritárias, fortalecendo a tomada de decisão baseada em evidências e contribuindo para a melhoria contínua da qualidade da educação baiana. A SEC também desenvolve parceria, para a realização das avaliações de Fluência com turmas de 2º ano.
422-C2 - I0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	A realização da jornada pedagógica de 2024 nos períodos de 01 a 07/02 e 07 a 08/03/2024, com o tema Aprendizagem para a cidadania, liberdade e democracia, destacou o compromisso de transformação e de garantia de direitos da Educação da Bahia e sua contribuição para a vida de todas as baianas e baianos. Portanto, qualificar os processos avaliativos também faz parte de nossa ação educativa e a avaliação para a aprendizagem deve ser sempre vista a partir do seu potencial formativo, mediador e inclusivo. Assim, objetivando a subsidiar as unidades escolares na realização da jornada pedagógica, como também no decorrer do ano letivo, foram disponibilizados no site da jornada (https://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/) matérias de apoio e instrumentos de planejamento.
2025	A Jornada Pedagógica de 2025 foi realizada no período de 03 a 07 de fevereiro, com o tema Educação sustentável, inovadora e que cuida das aprendizagens na Bahia. O evento reafirmou o compromisso com a transformação social e com a garantia do direito à educação, evidenciando a contribuição da Educação da Bahia para a vida de todas as baianas e baianos. Nesse sentido, a qualificação dos processos de ensino e aprendizagem constitui eixo central da ação educativa. Com o objetivo de subsidiar as unidades escolares tanto na realização da Jornada Pedagógica quanto ao longo do ano letivo, foram disponibilizados, no site oficial da Jornada (https://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/), materiais de apoio e instrumentos de planejamento.
422-C2 - I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino	
2024	Em 2024, 95% das escolas estaduais adotaram a plataforma Plurall para monitoramento dos processos pedagógicos, especialmente em séries estratégicas como o 9º ano do Ensino Fundamental, a 2ª série do Ensino Médio e a 3ª série do Ensino Médio. Essa medida impacta diretamente na rotina de 257 escolas e anexos que ofertam o 9º ano, 1.513 escolas e anexos com a 2ª série do Ensino Médio e 1.372 escolas e anexos com a 3ª série do Ensino Médio. A Plurall, sendo uma ferramenta digital de gestão e acompanhamento de aprendizagem, tem contribuído significativamente para o controle e a análise contínua do desempenho escolar, facilitando a personalização do ensino e o apoio pedagógico necessário para os estudantes, sobretudo em momentos decisivos como a transição entre as etapas da educação básica e a preparação para o vestibular e o Enem. Considerando as escolas-sede, 1.017 escolas monitoraram seus processos pedagógicos via Plurall.
2025	Em 2025, as escolas estaduais utilizaram a plataforma Plurall para monitoramento dos processos pedagógicos, especialmente em séries estratégicas, sendo uma ferramenta digital de gestão e acompanhamento de aprendizagem, tem contribuído significativamente para o controle e a análise contínua do desempenho escolar, facilitando a personalização do ensino e o apoio pedagógico necessário para os estudantes, sobretudo em momentos decisivos como a transição entre as etapas da educação básica e a preparação para o vestibular e o Enem. Dados do Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) indicam que 100% das unidades escolares iniciaram a elaboração de seus Planos de Intervenção, sendo que 91% concluíram o planejamento dentro do prazo estabelecido no primeiro ciclo. O processo, estruturado em três ciclos, possibilitou a identificação de 4.307 causas-raízes e a proposição de 24.557 ações. A efetividade da estratégia é evidenciada pelo fato de que 58,5% das ações concluídas alcançaram os resultados esperados, reforçando a relevância de uma gestão pedagógica orientada por evidências.
422-C2 - I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	As avaliações SABE 2024 foram realizadas no final do ano letivo de 2024. Publicada no diário oficial do dia 03 de outubro de 2024, Portaria 1287/2024 que dispõe sobre as diretrizes do Sistema de Avaliação Baiano da Educação Básica (SABE). Publicada no diário oficial do dia 26 de outubro de 2024, Portaria 1358/2024 que dispõe sobre o Cronograma de aplicação. Realização de duas avaliações de fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano do Ensino fundamental das redes Estadual e municipais. Avaliação de entrada realizada no mês de abril/2024 e a de saída a ser realizada em novembro/2024. A continuidade dessas avaliações é crucial para o acompanhamento do aprendizado e para a implementação de melhorias para atender a qualidade do ensino.
2025	Antecipação do período de aplicação da avaliação SABE, passando de novembro para setembro, com o objetivo de evitar conflitos com o calendário letivo e o ENEM. Elaboração e implementação do Plano de Mobilização da Rede Estadual, com foco na ampliação da participação estudantil, articulando ações de comunicação estratégica, sensibilização pedagógica e engajamento dos territórios. Atuação de equipes de supervisão territorial para acompanhamento da aplicação do SABE, com envolvimento direto dos NTEs e das gestões municipais de educação. Desenvolvimento de estratégias de engajamento digital, com apoio de influenciadores estudantis, agências escolares de notícias e lideranças de classe, como forma de mobilizar os estudantes de forma colaborativa. Integração das ações de participação com os programas Bolsa Presença e Sistema Presença, promovendo sinergia entre frequência escolar, permanência e envolvimento nas avaliações externas. Proposta de monitoramento em tempo real da aplicação, por meio de dashboards e alertas por NTE, visando a identificação e pronta atuação em unidades escolares com baixa adesão. Produção de materiais orientadores, em parceria com a SUPED, voltados para gestores escolares e professores, abordando o papel da avaliação externa e formas éticas e pedagógicas de incentivo à participação dos estudantes.
422-C2 - I0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)	
2024	As unidades escolares da rede estadual de educação da Bahia receberam o documento orientador para (re)elaboração dos Projetos Político Pedagógico, disponibilizados no site da Jornada Pedagógica. Além da orientação realizada, foi encaminhado um formulário durante a Jornada para monitorar as unidades escolares que atualizaram os seus PPP, conforme o Documento Curricular Referencial da Bahia, das 581 respondentes, 471 declararam que os PPP estão atualizados.
2025	As unidades escolares da Rede Estadual de Educação da Bahia receberam documento orientador para a (re)elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos (PPP), disponibilizado no site da Jornada Pedagógica. Além das orientações fornecidas, foi encaminhado, durante a Jornada, um formulário com o objetivo de monitorar as unidades escolares que atualizaram seus PPP em conformidade com o Documento Curricular Referencial da Bahia.
422-C3 - I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva	
2024	O Atendimento Educacional Especializado foi aprimorado com a organização da Sala de Recursos Multifuncional (SRM) conforme as normas, e utilizamos recursos do PDDE Estrutura ou FAED pedagógico para adaptar e equipar o espaço adequadamente. Destaque-se os profissionais de ensino hospitalar e domiciliar que desenvolveram estratégias para adaptar currículos e garantir a continuidade do aprendizado, promovendo inclusão e acessibilidade em contextos de hospitalização ou tratamento

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	domiciliar, com alinhamento constante junto às escolas. A oferta de educação bilíngue e AEE no contraturno, além de intérpretes e instrutores de Libras nas escolas, foi realizada e no caso de estudantes cegos, usa-se o sistema Braille, disponibilizando-se máquinas de escrita em brailistas que auxiliam esse público.
2025	Indução e mobilização das unidades escolares a abertura de Salas de Recurso Multifuncional nas unidades escolares, além de oferta de curso de formação - em parceria com o Instituto Anísio Teixeira - sobre educação especial na perspectiva inclusiva.
422-C3 - I0008 - Implementar a política de educação das relações étnico-raciais, de gênero e de suas sexualidades nas unidades escolares da rede estadual de ensino	
2024	O Documento Curricular Referencial da Bahia - Modalidades (Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola) encontra-se em processo de ajustes finais após análise e diligências do Conselho Estadual de Educação - CEE, com previsão de finalização e implementação em 2025, conforme as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Registra-se a implementação da Educação Decolonial e Antirracista no cumprimento da legislação sobre as Relações Étnica Raciais com formação e capacitação para professores e educadores, focados em temáticas antirracistas e inclusivas. Atentando-se para as diversidades culturais, étnicas, de gênero e capacidades, além de práticas pedagógicas que respeitem e valorizem essas diferenças. A Secretaria Estadual da Educação, por meio do Instituto Anísio Teixeira-IAT e em parceria com a Fundação Telefônica Vivo, realizou a Formação Escola para todos: promovendo uma educação antirracista para toda Comunidade Escolar, dos 416 municípios baianos, garantindo a implementação das Leis 10639/2003 e 11645/2008, diante da dificuldade para o seu cumprimento, promovendo a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e respeitosa com as diferenças étnico raciais. Para apoiar na prática pedagógica de professores (as) a formação apresenta propostas de descolonização dos currículos a partir de reflexões sobre Educação para as relações étnico raciais (ERER) com planos de aula, discussão sobre conceitos básicos e relação com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para os coordenadores (as) pedagógicos (as) a formação traz orientação e documentos que podem nortear as Atividades Complementares (Acs).
2025	Em 2025 as formações acontecem de forma contínua por meio de ações como encontros com coordenadores e gestores das unidades escolares quilombolas. Para 2026 esta sendo programada um processo de formação específica continuada durante todo o ano.
422-C4 - I0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais	
2024	Foram celebrados os termos de Colaboração entre a Secretaria Estadual da Educação e Associações Mantenedoras das 30 Escolas Famílias Agrícolas e 3 Casas Familiares Rurais da Bahia. Foram realizadas de duas Capacitações para Apoio Técnico-Financeiro às Escolas Famílias Agrícolas e Casas Familiares Rurais no período de 2023 e 2024, tendo como objetivo orientar e capacitar de gestores/as e técnicos/as administrativos das associações mantenedoras das EFA e CFR.
2025	Em 2025, os Termos de Colaboração firmados com as 33 Escolas Família Agrícolas e Casas Familiares Rurais foram aditivados, garantindo a continuidade da execução dos recursos previstos para o período. Atualmente, as escolas estão executando os respectivos Planos de Trabalho. Ao longo de 2025, a equipe da Comissão de Avaliação e Monitoramento dos Termos de Colaboração firmados com as associações mantenedoras das Escolas Família Agrícolas (EFA) e Casas Familiares Rurais (CFR), em conjunto

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	com a Coordenação de Educação do Campo, realizou visitas de acompanhamento às unidades escolares. Durante essas visitas, foram promovidos diálogos com equipes gestoras, professores e estudantes, monitorando a execução das ações previstas nos Termos de Colaboração e aplicando instrumentos de pesquisa de satisfação. A equipe também participou ativamente de atividades pedagógicas, encontros e eventos formativos realizados pelas unidades escolares, fortalecendo o acompanhamento e a melhoria contínua das práticas educativas.
422-C4 - I0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo	
2024	O Documento Curricular Referencial da Bahia - Modalidades (Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação Escolar Quilombola) encontra-se em processo de ajustes finais após análise e diligências do Conselho Estadual de Educação - CEE, com previsão finalização e implementação em 2025, conforme as novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Foram adquiridos de Materiais Pedagógicos com temáticas contextualizadas para unidades escolares quilombolas, indígenas e do campo, por meio do Projeto Nós por Nós: incentivo à produção literária do campo, indígena e quilombola no estado da Bahia. O Livro "Salvar o Fogo" de Itamar Vieira Júnior e livros de temáticas afroreferenciadas: "Enciclopédia Negra", "Cartas para minha avó", "O perigo de uma história única", "Na minha pele". A disponibilização dos materiais para as unidades escolares do campo, quilombola e indígena está em execução, juntamente com orientações para uso dos materiais em atividades de incentivo à leitura e a escrita.
2025	Em 2025, foi implementada a formação continuada em Educação do Campo por meio de uma ação colaborativa entre a Secretaria da Educação e a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), por meio da oferta da pós-graduação em Especialização em Educação do Campo e Agroecologia. Foram disponibilizadas 150 vagas, distribuídas em três turmas de 50 estudantes cada, nos seguintes campi da UNEB: Departamento de Educação – Campus XIV/Conceição do Coité; Ciências Humanas e Tecnologias – Campus XVI/Irecê; e Departamento de Ciências Humanas – Campus IV/Jacobina. O curso tem como objetivo formar profissionais da educação, em nível de especialização lato sensu, que atuam diretamente na rede pública de ensino, bem como educadores populares e sociais que desenvolvem projetos ou ações socioeducativas voltadas à população do campo. A iniciativa busca valorizar e qualificar os profissionais da Educação no e do Campo, promovendo o desenvolvimento territorial sustentável e solidário. Além disso, foram adquiridos livros didáticos voltados à Educação do Campo e Agroecologia por meio do Projeto Nós por Nós, reforçando o acesso a materiais pedagógicos adequados à realidade do campo.
422-C4 - I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades	
2024	Os destaques identificados foram a elaboração de proposta da Plano de Formação dos profissionais da Educação Quilombola; Aprovação do Plano de Formação dos professores/as indígenas, a finalização do Aperfeiçoamento em Educação Escolar Quilombola e a continuidade da realização da Formação Saberes Indígenas. Registre-se também a produção de subsídios e materiais didáticos e pedagógicos como livros, trilhas, calendários temáticos e distribuídos nas unidades escolares, das modalidades da Educação Escolar Quilombola, Educação Escolar Indígena e Educação do Campo, foi realizado o acompanhamento técnico pedagógico, in loco, nas aldeias com formação de professores e suas especificidades das culturas indígenas, além disso, a continuidade da ação "Saberes Indígenas na Escola", por meio da portaria nº 98, de 6 de dezembro de 2013.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Em 2025 foram adquiridos livros didáticos voltados à educação escolar quilombola por meio do Projeto Nós por Nós. Entre os títulos, destacam-se obras afrocentradas como Cartas para minha avó, de Djamila Ribeiro; O Perigo de uma História Única, de Chimamanda Ngozi Adichie; Na Minha Pele e Na Nossa Pele, de Lázaro Ramos; e Africanidades Bahia: História e Cultura Afro-Brasileira. A Secretaria implementa as diretrizes da Educação Escolar Quilombola, respeitando e atendendo às especificidades dessa modalidade de ensino, garantindo conteúdos e práticas pedagógicas que valorizam a cultura, a história e a identidade das comunidades quilombolas.
422-C5 - I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica	
2024	As possibilidades de atendimento educacional na Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede estadual da Bahia se realizam por meio dos Tempos Formativo, Juvenil e de Aprender ofertados nos 27 Territórios de Identidade. A participação de estudantes da EJA nos Programas de Apoio e Permanências, assim como qualificação docente para atuarem na modalidade contribuem para assegurar a continuidade e conclusão dos estudos.
2025	As possibilidades de atendimento educacional na Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede estadual da Bahia se realizam por meio dos Tempos Formativo, Juvenil e de Aprender ofertados nos 27 Territórios de Identidade. A participação de estudantes da EJA nos Programas de Apoio e Permanências, assim como qualificação docente para atuarem na modalidade contribuem para assegurar a continuidade e conclusão dos estudos.
422-C7 - I0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas	
2024	A TVE oferece uma programação qualificada e diversa para todos os públicos, com cultura, educação, saúde, esporte, além de parcerias com televisões públicas no Brasil e no exterior. Em 2024, de janeiro a abril, a TVE transmitiu todos os 51 jogos Campeonato Baiano de Futebol - Série A com exclusividade, alcançando 3,5 milhões de telespectadores. A emissora alcançou a liderança de audiência e teve no clássico Ba-Vi, final do campeonato, 58 pontos de audiência, chegando a um pico 71% de participação individual entre as emissoras abertas. Na Internet, a transmissão foi a maior Live da história da Bahia no Youtube com mais de 700 mil aparelhos conectados simultaneamente, e um alcance de 26 milhões de visualizações ao longo do campeonato. Transmitiu também 14 partidas do Campeonato Baiano Série B e 2 partidas do Campeonato Baiano Sub 20. Foram exibidas 23 conteúdos exclusivos incluindo Filmes, Séries e Documentários, com temáticas diversas, o que contribuiu para a ampliação de conteúdo local.
2025	A TVE ampliou a disponibilidade do sinal digital da emissora, prestando um serviço público essencial para a população. Mais de 12 milhões de baianos, em quase 300 municípios, podem assistir uma programação variada para crianças, jovens, adultos e idosos. Com o crescimento de público e expansão territorial da TVE, chegando em mais interiores da Bahia, verifica-se a importância da exibição do Campeonato Baiano de Futebol - Série A, em canal de TV aberto, público e gratuito, que vem sendo exibido desde 2021 e se consolidado na tv pública baiana. A população baiana, tanto na capital quanto no interior do Estado, é diretamente beneficiada com o acesso amplo ao Campeonato Baiano de Futebol - Série A, que é a principal competição esportiva disputada no estado da Bahia. A competição é a mais antiga da região Nordeste e a segunda do Brasil, ficando atrás apenas do Campeonato Paulista, sendo realizada ininterruptamente desde 1905. Ou seja, ela faz parte da vida da população baiana e mobiliza milhares de cidadãos e cidadãs em todos os municípios. O esporte é um importante aliado da inclusão social, da educação, da saúde, da economia e da

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	juventude. Em função disso, a TVE, e a Rádio Educadora FM, no presente ano deram visibilidade inédita ao esporte baiano, com transmissões exclusivas de campeonatos de diversas modalidades, que despertaram o interesse de milhões de torcedores. A principal delas foi justamente quando a TVE firmou o primeiro Contrato de Cessão de Direitos de Transmissão, exibindo com exclusividade o Campeonato Baiano de Futebol Série A. A televisão pública da Bahia está consolidada como “A Casa do Futebol Baiano”, transmitindo exclusivamente todas as competições da Série A do Baianão, além de outras competições, como Série B, Feminino Série A, Sub-20, Sub-17, Sub-15 e o Campeonato Intermunicipal de Futebol da Bahia, garantindo que torcedores de todo o estado acompanhem o futebol baiano. O grande destaque é o Campeonato Baiano de Futebol Série A. Na edição, ano 2025, de janeiro a março, a TVE transmitiu todos os 51 jogos do campeonato estadual com exclusividade, alcançando 3,5 milhões de telespectadores. A emissora alcançou a liderança de audiência e teve no clássico Ba-Vi, final do campeonato, 25 pontos de audiência, chegando a um pico 46% de participação individual entre as emissoras abertas. Na Internet, a transmissão no Youtube com mais de 840 mil aparelhos conectados simultaneamente, um alcance de 36,7 milhões de visualizações ao longo do campeonato e no Instagram 23,8 milhões de visualizações nos reels, tendo também iniciativa que se soma a dinamização da TVE como o 23 º Festival de Música da Radio Educadora e o show de Gilberto Gil FICA GAMBOA.
422-C7 - I0003 - Disponibilizar conteúdos na Rádio Educadora FM e suas multiplataformas	
2024	A Rádio Educadora FM realizou uma Chamada Pública para selecionar 10 Programas de música baiana, de samba, da cena contemporânea, de música africana, de rap e/ou trap, da música de blocos afro, de blues, do choro e de memória musical, aberta a todas as pessoas da Bahia, do interior e da capital. Uma iniciativa que garantiu ampla participação e buscou ampliar a diversidade e qualificar ainda mais a programação da Educadora FM. O edital incentivou a presença de mais mulheres e negros nos programas da emissora, com cotas de gênero e racial. Os programas selecionados entraram na grade de programação da rádio a partir de agosto de 2024 e é uma iniciativa que se soma a outras seleções públicas já realizadas pela rádio, como o Festival de Música Educadora FM e o Selo Educadora Independente, que contribuiu para ampliação de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM em 5%
2025	Em 2025 a Rádio Educadora FM implementou e consolidou a programação da rádio através das contratações da Chamada Pública realizada que selecionou 10 Programas de música baiana, de samba, da cena contemporânea, de música africana, de rap e/ou trap, da música de blocos afro, de blues, do choro e de memória musical, aberta a todas as pessoas da Bahia, do interior e da capital. Uma iniciativa que garantiu ampla participação e buscou ampliar a diversidade e qualificar ainda mais a programação da Educadora FM. Com as contratações, tal iniciativa incentivou a presença de mais mulheres e negros nos programas da emissora, com cotas de gênero e racial. Os programas selecionados entregam na grade de programação da rádio em 2025 e é uma iniciativa que se soma a outras seleções públicas já realizadas pela rádio, como o Festival de Música Educadora FM que chega à vigésima terceira edição com uma premiação ainda maior: 400 mil reais, além da inclusão da categoria estudantil, também o prêmio em dinheiro para as músicas mais votadas pelo ouvinte; O Selo Educadora Independente que impulsiona a carreira de artistas independentes e que contribuiu para a ampliação de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM no período de janeiro a dezembro de 2025, foram produzidos 3.239 programas, totalizando 2.810 horas e um percentual de horas de programas ofertados pela Rádio Educadora FM de 32,08%.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C7 - I0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira Entrega(s) Vinculada(s)	
2024	Foram realizadas catalogações provenientes da curadoria, assim como a catalogação de conteúdos de produção própria, desenvolvidos em diversos municípios do interior da Bahia e na capital. Entre os novos programas produzidos, destacam-se a série Vida de Prof, em comemoração ao Mês dos Professores, e o quadro Nossas Histórias, que aborda aspectos histórico-culturais da Bahia em seus municípios de origem. Além da produção de programas já consolidados, como Minha Escola Meu Lugar e Rede em Movimento. Outras produções e reedições também foram realizadas ao longo deste período. À medida que os conteúdos educacionais são disponibilizados na Plataforma Anísio Teixeira (http://pat.educacao.ba.gov.br), eles ficam acessíveis a qualquer estudante e professor da Bahia, abrangendo, assim, todo o território baiano.
2025	Em 2025, foram realizadas catalogações oriundas de processos de curadoria, bem como a catalogação de conteúdos de produção própria, desenvolvidos tanto em municípios do interior da Bahia quanto na capital. Os conteúdos são acessíveis a estudantes e professores de toda a Bahia, abrangendo, assim, todo o território baiano.
422-C7 - I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual	
2024	O IRDEB inaugurou em agosto o Cine Teatro 2 de Julho, um moderno espaço multiuso, agora está preparado para receber eventos diversos como apresentações musicais, peças teatrais, seminários e outras atividades para 170 pessoas com muita qualidade. Após um ano de obras, o equipamento cultural foi transformado em uma estrutura completamente nova, ampliada e modernizada, com aparelhos de alta tecnologia e novas possibilidades de utilização e serviços. Além de um isolamento acústico atualizado, a intervenção permitiu melhorias na iluminação, sistema de combate a incêndio, refrigeração e sonorização, instalação de novas poltronas, incluindo lugares para pessoas em cadeiras de rodas, obesas e com mobilidade reduzida. Foram construídos camarins, sanitários, foyer e café. Um projetor de cinema de alta qualidade e a maior tela de projeção retrátil da Bahia completam a requalificação. Com essa requalificação, o teatro se integra às demais ferramentas de produção de conteúdo do IRDEB, composto pela TVE, Rádio Educadora e TV Educa Bahia, ampliando a capacidade de produção de conteúdo próprio, a exemplo da transmissão ao vivo do Evento de inauguração do Cine Teatro e o Debate dos candidatos a prefeitos de Salvador.
2025	Com o pleno funcionamento do Cineteatro 2 de julho, um moderno espaço multiuso, agora está recebendo eventos diversos como apresentações musicais, peças teatrais, seminários e outras atividades para 170 pessoas com muita qualidade. Um ano depois de reabrir as portas totalmente renovado, em 2025 o Cineteatro 2 de Julho foi transformado em uma estrutura completamente nova, ampliada e modernizada, com aparelhos de alta tecnologia e novas possibilidades de utilização e serviços. Além de um isolamento acústico atualizado, a intervenção permitiu melhorias na iluminação, sistema de combate a incêndio, refrigeração e sonorização, instalação de novas poltronas, incluindo lugares para pessoas em cadeiras de rodas, obesas e com mobilidade reduzida. Foram construídos camarins, sanitários, foyer e café. Um projetor de cinema de alta qualidade e a maior tela de projeção retrátil da Bahia. O cineteatro 2 de Julho se integra às demais ferramentas de produção de conteúdo do IRDEB, composto pela TVE, Rádio Educadora e TV Educa Bahia, ampliando a capacidade de produção de conteúdo próprio, a exemplo o evento de premiação do Campeonato Baiano série A, a transmissão ao vivo, de 20 a 31 de janeiro de 2025, do programa Sem Censura. Um ano depois de reabrir as portas totalmente renovado,

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	o Cineteatro 2 de Julho já se firmou como um dos principais espaços culturais da Bahia. Desde agosto do último ano, mais de 17 mil pessoas já passaram pelo local, em 111 eventos que reuniram mais de 150 artistas de diferentes linguagens. Nesse período, o palco acolheu mostras e festivais, apresentou linguagens como teatro, música, dança, audiovisual, comédia, e recebeu mais de 1.500 estudantes de escolas públicas da Bahia. Além disso, o Cineteatro 2 de Julho também produziu programas que foram exibidos na TVE, TV Educa Bahia e Rádio Educadora FM.
422-C7 - I0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia	
2024	O Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia (IRDEB), por meio da TVE, TV Educa Bahia, Rádio Educadora FM e o Cine Teatro 2 de Julho, têm a missão de informar, educar e entreter a sociedade baiana promovendo a cidadania, a diversidade e os aspectos essenciais da realidade baiana. Seus veículos públicos têm reunido esforços para manter a qualidade da sua programação e levar conteúdos importantes para todo o Estado, cumprindo sua função social junto à população e promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento. Neste contexto os Serviços de Publicidade Institucional, Utilidade Pública, Monitoramento de Redes Sociais e Comunicação Digital é de fundamental importância para a instituição e seus veículos públicos, pois vem ampliando a visibilidade, o alcance e o impacto das suas ações e conteúdos junto à população baiana, bem como estabelecer um relacionamento efetivo com os seus públicos de interesse, por meio da internet e de outros meios de comunicação. Em 2024 foi realizada uma licitação que permitiu a contratação de uma Agência de publicidade e está em andamento a realização de Campanha de divulgação dos novos Programas da Rádio Educadora FM.
2025	O Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia (IRDEB), por meio da TVE, TV Educa Bahia, Rádio Educadora FM e o Cineteatro 2 de Julho, têm a missão de informar, educar e entreter a sociedade baiana promovendo a cidadania, a diversidade e os aspectos essenciais da realidade baiana. Seus veículos públicos têm reunido esforços para manter a qualidade da sua programação e levar conteúdos importantes para todo o Estado, cumprindo sua função social junto à população e promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento. Neste contexto os Serviços de Publicidade Institucional, Utilidade Pública, Monitoramento de Redes Sociais e Comunicação Digital é de fundamental importância para a instituição e seus veículos públicos, pois vem ampliando a visibilidade, o alcance e o impacto das suas ações e conteúdos junto à população baiana, bem como estabelecer um relacionamento efetivo com os seus públicos de interesse, por meio da internet e de outros meios de comunicação, a exemplo das quatro campanhas publicitaria veiculadas em 2025, a transmissão do Baianão 2025 na TVE, campanha publicitaria da transmissão do São João 2025 na TVE, Campanha publicitaria dos 40 anos da TVE e Campanha publicitaria da ativação do sinal digital da Banda KU na TVE e Radio Educadora.
422-C7 - I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia	
2024	O IRDEB está avançando em projetos de Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia. Para a implantação do sinal digital é necessário que o IRDEB tenha a outorga que permita disponibilizar o sinal no município. Em 2024 foram publicadas as Portarias do Ministério da Comunicações que estabelecem a mudança de canais para a transmissão digital de televisão nos municípios de Ibirapuã, Cândido Sales, Esplanada, Itagibá, Itapicurú, Jeremoabo, Nova Viçosa, Monte Santo, Uruçuca e ainda os municípios de Prado e São Gabriel. A TVE Bahia, TV Educa Bahia e Cine Teatro 2 de Julho, como espaços culturais e educativos, desempenham um papel

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	fundamental na promoção da cultura, da educação e do entretenimento para a população da Bahia. A universalização do sinal é fundamental para garantir à população o Direto a comunicação pública e de qualidade.
2025	O IRDEB está avançando em projetos de universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia. Para a implantação do sinal digital é necessário que o IRDEB tenha a outorga que permita disponibilizar o sinal no município. Foram publicadas as Portarias do Ministério da Comunicações que estabelecem a mudança de canais para a transmissão digital, onde já se encontra implantado e em pleno funcionamento o sinal digital de televisão nos municípios de Ibirapuã, Cândido Sales, Esplanada, Itagibá, Itapicurú, Jeremoabo, Nova Viçosa, Monte Santo, Uruçuca e ainda os municípios de Prado e São Gabriel. Mais para continuidade de universalização do sinal digital o Irdeb vem implementando parcerias com o Ministério das Comunicações através do Programa Digitaliza Brasil e aderência ao Registro de Preço da Empresa Brasil de Comunicação – EBC, com previsão de implantação em 2026 o sinal Digital nos municípios de Canudos, Caravelas, Santo Inês, São Sebastião do Passe, Lenções, atendendo aproximadamente 150 municípios. A TVE Bahia, TV Educa Bahia e Cine Teatro 2 de julho, como espaços culturais e educativos, desempenham um papel fundamental na promoção da cultura, da educação e do entretenimento para a população da Bahia. A universalização do sinal é fundamental para garantir à população o Direto a comunicação pública e de qualidade. A TV pública da Bahia agora pode ser assistida em todos os municípios do País, levando imediatamente às casas de 60 milhões de brasileiros conteúdos que informam, educam e entretêm. A TVE Bahia está disponível gratuitamente pela nova antena parabólica digital (Banda KU), através do canal 222. A inclusão da emissora pública baiana nesse sistema garante que, hoje, 7 milhões de baianos já possam assistir ao canal em suas casas em todas as 417 cidades do Estado.
422-C8 - I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abarcando todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação	
2024	O plano de formação do Instituto Anísio Teixeira para o triênio 2024/2026 foi concebido com o objetivo de oferecer aos profissionais da educação da rede pública de educação da Bahia, oportunidades formativas emancipatórias que contribuam em suas práticas cotidianas, de modo a potencializar as aprendizagens dos estudantes, considerando as múltiplas identidades dos sujeitos. Destarte, as ações de formação vêm sendo oportunizadas pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia, através do IAT, garantindo o cumprimento das políticas educacionais, contemplando as diversas áreas de formação e integrando todas as modalidades de ensino, contribuindo, portanto, para o sucesso do compromisso.
2025	O Plano de Formação 2024–2026 do Instituto Anísio Teixeira (IAT) constitui uma iniciativa estratégica da Secretaria da Educação do Estado da Bahia, com o objetivo de oferecer oportunidades formativas de caráter emancipatório aos profissionais da rede pública estadual. O plano tem como foco a qualificação da práxis pedagógica, contribuindo diretamente para o cotidiano dos educadores e potencializando as aprendizagens dos estudantes, com vistas à garantia de um ensino de maior qualidade, considerando as múltiplas identidades dos sujeitos envolvidos — educadores e estudantes. A execução do plano de formação continuada é assegurada pela Secretaria da Educação, por meio do IAT, garantindo o cumprimento das políticas educacionais vigentes. Nesse sentido, contempla diversas áreas de formação, integra todas as modalidades de ensino e reafirma o compromisso institucional de ofertar formação continuada a todos os educadores da rede pública estadual.
423-C1 - I0002 - Fomentar a formação continuada de profissionais que atuam na educação profissional e tecnológica	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Para fomentar a formação continuada de profissionais que atuam na educação profissional, no ano de 2024, a Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica realizou 8 (oito) encontros formativos nos municípios de Salvador, Ilhéus, Juazeiro, Feira de Santana e Barreiras. Destaca-se que essa realização assegura o processo de formação omnilateral dos estudantes da educação profissional e tecnológica da rede estadual de ensino de forma territorializada.
2025	A Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica viabilizou ciclos de formação continuada destinados aos profissionais da Educação Profissional, com foco no aperfeiçoamento técnico e pedagógico. A iniciativa garante o alinhamento metodológico necessário à formação técnica e humana dos estudantes. Por meio dessa estratégia territorializada, a gestão assegura a implementação do conceito de formação omnilateral, fortalecendo o desenvolvimento integral dos docentes em conformidade com as diretrizes da educação profissional e tecnológica do Estado.
423-C2 - I0001 - Estimular a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica	
2024	Durante o ano de 2024 foram promovidas diversas ações para estimular a produção de tecnologias sociais nas unidades escolares, dentre elas podemos destacar a publicação do edital 12/2024 e previu a realização de mostra científica em exposição de projetos desenvolvidos pelos estudantes da educação profissional e tecnológica, sendo assim até 30/09/2024 foram realizadas mostras de 222 projetos em 71 unidades escolares, o que corresponde a 22% do total de unidades escolares com oferta de cursos da Educação Profissional e Tecnológica - 330 unidades escolares.
2025	No decorrer de 2025, o fomento à produção de tecnologias sociais foi impulsionado pela publicação do Edital 10/2025, que instituiu a mostra científica de projetos desenvolvidos por estudantes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). O cronograma operacional viabilizou, inicialmente, a realização de exposições locais nas unidades escolares da rede estadual. A culminância dessas ações ocorre na etapa estadual, realizada no mês de dezembro, concentrando a exibição de projetos selecionados. Essa estratégia assegura a visibilidade da produção acadêmica e consolida a integração entre as diversas unidades ofertantes de cursos técnicos no estado.
423-C2 - I0004 - Fomentar a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão nas escolas fábricas e escritórios criativos	
2024	Durante o ano de 2024 a SUPROT promoveu diversas ações de estímulo a produção de tecnologias sociais nas unidades escolares, dentre elas podemos destacar a publicação do edital 12/2024, que tem por objeto mostra científica em exposição de projetos desenvolvidos pelos estudantes da educação profissional e tecnológica, que teve por finalidade precípua assegurar o adequado funcionamento dos cursos técnicos ofertados na rede pública para o desenvolvimento das atividades de prática profissional dos cursos técnicos, seja em laboratórios, nas fábricas escolas, nos escritórios criativos e demais espaços de prática pedagógica, de maneira a promover atividades de pesquisa, de produção de novas tecnologias e de estágio civil.
2025	Durante o ano de 2025 a SUPROT promoveu diversas ações de estímulo a produção de tecnologias sociais nas unidades escolares, dentre elas podemos destacar a publicação do edital 10/2025, que tem por objeto mostra científica em exposição de projetos desenvolvidos pelos estudantes da educação profissional e tecnológica, que teve por finalidade precípua assegurar o adequado funcionamento dos cursos técnicos ofertados na rede pública para o desenvolvimento das atividades de prática

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	profissional dos cursos técnicos, seja em laboratórios, nas fábricas escolas, nos escritórios criativos e demais espaços de prática pedagógica, de maneira a promover atividades de pesquisa, de produção de novas tecnologias e de estágio civil. Foram realizados projetos nas unidades escolares nos municípios dos 27 NTEs.
423-C4 - I0001 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações nos espaços pedagógicos das unidades de ensino com ofertas de cursos de educação profissional e tecnológica	
2024	Iniciativa descontinuada para 2025.
423-C4 - I0004 - Ofertar vagas de educação profissional e tecnológica integrada, considerando as especificidades territoriais, a diversidade e a inclusão socioproductiva e socioeducativa da população	
2024	No ano de 2024, foram ofertadas 108.888 vagas para os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPTNM, bem como 37.815 vagas no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, 43.985 para cursos técnicos subsequentes ao ensino médio, 1.710 para cursos de qualificação (PRONATEC) e continuidade nas 382 vagas para cursos de qualificação profissional (PROJOVEM).
423-C4 - I0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica	
2024	A Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica - SUPROT, repassou em 2024 recursos para custeio e capital as unidades escolares da educação profissional, garantindo assim o seu funcionamento e a realização das atividades curriculares e as práticas pedagógicas.
2025	A Superintendência de Educação Profissional e Tecnológica - SUPROT, repassou em 2025 recursos para custeio e capital as unidades escolares da educação profissional, garantindo assim o seu funcionamento e a realização das atividades curriculares e as práticas pedagógicas.
423-C4 - I0008 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, na Rede Pública Estadual	
2025	No ano de 2025, foram ofertadas para os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPTNM, bem como vagas no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, cursos técnicos subsequentes ao ensino médio. A Secretaria de Educação realizou o planejamento para ofertar vagas para o Projovem Urbano e vagas para o Campo - Saberes da Terra no ano de 2025, porém está aguardando O Ministério da Educação/FNDE publicar a Nova Resolução para autorização da utilização do recurso.
423-C4 - I0009 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), na Rede Pública Estadual	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	No ano de 2025, foram ofertadas para os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPTNM, bem como vagas no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, cursos técnicos subsequentes ao ensino médio. A Secretaria de Educação realizou o planejamento para ofertar vagas para o Projovem Urbano e vagas para o Campo - Saberes da Terra no ano de 2025, porém está aguardando O Ministério da Educação/FNDE publicar a Nova Resolução para autorização da utilização do recurso.
423-C4 - I0010 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma subsequente, na Rede Pública Estadual	
2025	No ano de 2025, foram ofertadas para os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio - EPTNM, bem como vagas no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, cursos técnicos subsequentes ao ensino médio. A Secretaria de Educação realizou o planejamento para ofertar vagas para o Projovem Urbano e vagas para o Campo - Saberes da Terra no ano de 2025, porém está aguardando O Ministério da Educação/FNDE publicar a Nova Resolução para autorização da utilização do recurso.
424-C1 - I0001 - Assegurar o reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação das Universidades Estaduais da Bahia	
2024	Existem diversas ações realizadas no âmbito da gestão, no sentido de promover a expansão e interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior. Nesse sentido, a promoção da diversidade nos cursos de graduação e de pós-graduação ampliando as perspectivas de formação de egressos, constitui-se como prioridade. Possibilitar a inserção da população em idade universitária a ingressar em cursos de graduação e de pós-graduação nos diversos territórios do estado da Bahia é outra prioridade e que abre a perspectiva de acesso e inclusão social à educação superior. A iniciativa junto ao Conselho Estadual de Educação - CEE no sentido de reconhecer e renovar o reconhecimento de todos os cursos aptos, constitui como uma das atividades de rotina das quatro universidades estaduais.
2025	Na gestão dos cursos de graduação os trâmites do reconhecimento e renovação do reconhecimento tem sido executados à medida que os mesmos vão vencendo ou que novos cursos são introduzidos, dependendo como última etapa apenas do Conselho Estadual de Educação para o cumprimento das medidas necessárias.
424-C1 - I0002 - Ofertar bolsas de monitoria de ensino para estudantes das Universidades Estaduais da Bahia	
2024	A monitoria é uma das funções acadêmicas que tem o papel de atividade complementar nos cursos de graduação, além de promover maior interação entre o corpo docente e o discente, devendo proporcionar oportunidades para a integração da teoria com a prática na formação do futuro profissional. A ampliação de editais para a concessão de bolsas de monitoria de ensino para alcançar o maior número de estudantes nos campi é uma estratégia que vem sendo adotada pelas quatro universidades estaduais, na expectativa de democratizar o acesso a todos os segmentos da população, estimulando o ingresso de discentes no universo acadêmico do ensino e da pesquisa.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	A monitoria é uma das funções acadêmicas que tem o papel de atividade complementar nos cursos de graduação, além de promover maior interação entre o corpo docente e o discente, devendo proporcionar oportunidades para a integração da teoria com a prática na formação do futuro profissional. A ampliação de editais para a concessão de bolsas de monitoria de ensino para alcançar o maior número de estudantes nos campi é uma estratégia que vem sendo adotada pelas quatro universidades estaduais, na expectativa de democratizar o acesso a todos os segmentos da população, estimulando o ingresso de discentes no universo acadêmico do ensino e da pesquisa.
424-C1 - I0003 - Ofertar matrículas de pós-graduação	
2024	Os programas de Pós-Graduação tem por finalidade proporcionar formação continuada que contribua para a melhoria da qualidade do exercício do servidor, do egresso e de comunidade. Nesse sentido, cabe destacar a difusão dos editais de chamada para o ingresso nos cursos de pós graduação em todos o Estado e o fortalecimento da interação das universidades com as instituições nacionais e estrangeiras, no âmbito das universidades estaduais.
2025	Os programas de Pós-Graduação tem por finalidade proporcionar formação continuada que contribua para a melhoria da qualidade do exercício do servidor, do egresso e de comunidade. Nesse sentido, cabe destacar a difusão dos editais de chamada para o ingresso nos cursos de pós graduação em todos o Estado e o fortalecimento da interação das universidades com as instituições nacionais e estrangeiras, no âmbito das universidades estaduais.
424-C1 - I0004 - Apoiar técnica e financeiramente o funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB)	
2024	Vem sendo realizado o acompanhamento e a manutenção dos 22 Polos existentes de forma contínua, com melhorias nas infraestruturas física e tecnológica, além da alocação de novos recursos humanos. A implantação de 05 novos Polos de Apoio Presencial está em andamento, esses esforços contribuem diretamente para ampliar o acesso à educação superior, conforme o compromisso estabelecido.
2025	Vem sendo realizado o acompanhamento e a manutenção dos 26 Polos existentes de forma contínua, com melhorias nas infraestruturas física e tecnológica, além da alocação de novos recursos humanos. A implantação de 4 novos Polos de Apoio Presencial está em andamento e esses esforços contribuem diretamente para ampliar o acesso à educação superior, conforme o compromisso estabelecido.
424-C2 - I0001 - Realizar cursos preparatórios para o acesso de estudantes ao ensino superior	
2024	Oferta de aulas/aulões/simulados para os processos seletivos de acesso ao ensino superior (exame Enem e Exame Vestibular) para cerca de 19.426 estudantes concluintes e egressos do ensino médio da rede pública do estado da Bahia, distribuídos em cerca de 215 municípios do Estado da Bahia, nos 27 Territórios de Identidade, com essas atividades pedagógicas acontecendo em cerca de 345 polos de funcionamento.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Oferta de aulas/aulões/simulados para os processos seletivos de acesso ao ensino superior (exame Enem e Exame Vestibular) para cerca de 20.110 estudantes concluintes e egressos do ensino médio da rede pública do estado da Bahia, distribuídos em cerca de 218 municípios do Estado da Bahia, nos 27 Territórios de Identidade, com essas atividades pedagógicas acontecendo em cerca de 358 polos de funcionamento.
424-C2 - I0002 - Promover ações de assistência estudantil	
2024	O programa de Bolsa de assistência estudantil é destinado aos discentes de graduação da universidade em situação de vulnerabilidade socioeconômica, possibilitando a permanência e a conclusão do ensino superior aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de programas, projetos e ações. Além das refeições subsidiadas nos Restaurantes Universitários, na maioria das UEBA há também a opção de auxílio alimentação em seu rol de bolsas de assistência e permanência estudantil. Os atendimentos psicossociais primam pelo apoio ao estudante em desafios psicossociais, encontrados durante sua vida acadêmica, respeitando os princípios éticos e os direitos humanos do público discente. As residências universitárias compõem o vasto rol de ações de assistência e permanência estudantil prestadas pelas Universidades. O Programa de assistência estudantil das UEBA tem propiciado a permanência e conclusão do ensino superior aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica por meio de programas, projetos e ações.
2025	Em 2025, foram realizadas ações de assistência estudantil com o objetivo de garantir condições de permanência, inclusão e sucesso acadêmico dos estudantes, especialmente daqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Ao minimizar dificuldades relacionadas à alimentação, moradia, transporte e ao apoio psicossocial, essas ações contribuíram para a redução da evasão e da retenção, promoveram a equidade, melhoraram o desempenho acadêmico e fortaleceram o bem-estar físico e emocional. Dessa forma, a assistência estudantil consolidou-se como uma política estratégica para a democratização do acesso, a qualidade do ensino superior e a formação de profissionais qualificados e cidadãos conscientes.
424-C2 - I0003 - Alcançar a totalização de cursos das UEBA com curricularização da extensão em sua matriz curricular	
2024	A Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 7/2018, estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira, conforme Meta 12.7 do Plano Nacional da Educação -PNE 2014-2024. As Universidades Estaduais adotaram os procedimentos junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no sentido de normatizar no âmbito da cada Instituição, o que permite a reformulação dos projetos pedagógico dos cursos, já em andamento. Cabe destacar, que a Meta 12.7 do PNE aborda a inserção curricular da extensão e que está associada a totalização dos cursos das Universidades Estaduais com curricularização da extensão.
2025	A Resolução do Conselho Nacional de Educação nº 7/2018, estabelece as diretrizes pertinentes ao desenvolvimento de atividades de extensão na Educação Superior Brasileira, conforme Meta 12.7 do Plano Nacional da Educação (PNE 2014-2024). As Universidades Estaduais adotaram os procedimentos junto aos respectivos Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão no sentido de normatizar no âmbito da cada Instituição, o que demandou a reformulação dos projetos pedagógico dos cursos, ação que

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	se encontra em andamento. Cabe destacar, que a Meta 12.7 do PNE aborda a inserção curricular da extensão, sendo a mencionada meta associada a totalização dos cursos das Universidades Estaduais com curricularização da extensão.
424-C2 - I0004 - Ofertar ações de assistência ao estudante universitário atendido pelo Programa Mais Futuro	
2024	A situação atual está adequada ao planejamento anual inicial. Foram publicados dois Editais, 07/2024 (1º semestre letivo) e 14/2024 (2º semestre letivo), tendo sido homologados 3.285 e 2.084 estudantes das universidades públicas estaduais, respectivamente. Duas informações merecem destaque: (i) o reajuste promovido pelo Governo do Estado nos valores das bolsas, de R\$300 para R\$400 (perfil básico) e de R\$600 para R\$800 (perfil moradia), a partir do mês de julho/2024; (ii) não houve atraso nos pagamentos regulares mensais, ocorrendo o pagamento das bolsas até o 5º dia útil do mês subsequente.
2025	O Programa Mais Futuro é uma política socioeducacional voltada para a assistência e permanência dos estudantes das Universidades Estaduais Baianas (UEBA), prioritariamente de famílias que integram o Cadastro Único de Programas Sociais (CadÚnico) do Ministério do Desenvolvimento Social, com base nos matriculados nas respectivas Universidades, de acordo com os critérios estabelecidos pelos critérios para vinculação na Assistência e Permanência Estudantil.
424-C2 - I0005 - Realizar ações para reformulação curricular dos cursos de graduação em licenciatura das Universidades Estaduais da Bahia	
2024	As Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº 1/ 2019 e nº 04/2024, dispõem sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior dos cursos de licenciatura, formação pedagógica, bem como a Resolução nº 160/2022 do Conselho Estadual de Educação. As coordenações de colegiado dos cursos de licenciaturas vem elaborando os projetos de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso para envio ao CONSEPE, objetivando a deliberação e que estão voltados para a consolidação das políticas de acesso e permanência, como foco na inclusão.
2025	As Resoluções do Conselho Nacional de Educação nº 1/ 2019 e nº 04/2024, dispõem sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior dos cursos de licenciatura, formação pedagógica, bem como a Resolução nº 160/2022 do Conselho Estadual de Educação. As coordenações de colegiado dos cursos de licenciaturas vem elaborando os projetos de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso para envio ao CONSEPE, objetivando a deliberação e que estão voltados para a consolidação das políticas de acesso e permanência, como foco na inclusão. O valor registrado como apurado em 2024 no Fiplan, de 56, deu-se por uma interpretação das UEBA, à época do registro no sistema, de que o quantitativo a ser informado seria apenas o dos cursos de graduação em licenciatura cujos currículos teriam sido reformulados naquele exercício, induzidas pela leitura do Enunciado do Indicador, quando, o correto, seria informar o número acumulado de cursos de graduação em licenciatura com currículos reformulados. Feito este adendo, total acumulado em 2024 foi de 129 cursos de graduação em licenciatura com currículos reformulados, superior aos 96 do Ano de Referência de 2022 e aos 106, estimados para 2024. Para o exercício de 2025 será observado este critério de registro.
424-C3 - I0001 - Ofertar bolsas de extensão universitária	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	As Bolsas de Extensão seguem a programação estabelecida nos respectivos editais das Universidades Estaduais. Estas buscam otimizar ao máximo a limitada disponibilidade orçamentária para esta política. Tais bolsas de extensão são um dos principais instrumentos pelas Universidades para promover sua política pública de extensão. Registre-se ainda, que as bolsas de extensão permitem aos estudantes o custeio das suas despesas de locomoção, alimentação e habitação, possibilitando às práticas acadêmicas de forma continuada, constituindo-se também em uma estratégia exitosa de acesso e permanência.
2025	As Bolsas de Extensão seguem a programação estabelecida nos respectivos editais das Universidades Estaduais, que integram a política pública de extensão, financiada pelo orçamento das Universidades, junto à comunidade externa. Registre-se ainda, que as bolsas de extensão permitem aos estudantes o custeio das suas despesas de locomoção, alimentação e habitação, possibilitando às práticas acadêmicas de forma continuada, contribuindo também para a permanência.
424-C3 - I0002 - Atender usuários com serviços de saúde	
2024	O atendimento a usuários a partir dos serviços de saúde à comunidade, compõe seu plural leque de atividades de extensão promovidos pelas Ueba. Tais serviços da saúde são oferecidos pelas clínicas universitárias vinculadas aos cursos de graduação da área de saúde, e a cada semestre letivo, as coordenações das clínicas oferecem atendimento ambulatorial com a atuação de docentes e graduandos.
2025	O atendimento aos usuários foi realizado por meio dos serviços de saúde à comunidade, que integram os eixos de atuação das atividades de extensão promovidas pela UEBA. Esses atendimentos ocorreram nas clínicas universitárias vinculadas aos cursos de graduação da área da saúde, com oferta semestral de atendimento ambulatorial, contando com a atuação de docentes e graduandos. Nesse contexto, foram desenvolvidas diversas ações no Serviço Médico da Universidade, envolvendo as áreas de Enfermagem, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Fisioterapia, entre outras.
424-C3 - I0003 - Desenvolver ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico junto com a comunidade acadêmica	
2024	As Universidades Estaduais, no cumprimento de seu papel de servir como instituições com inserção social e por meio de sua atividade de extensão, bem como de pesquisa, desenvolve ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico que promovem a transformação social e o desenvolvimento sustentável das regiões onde estão inseridas através da publicação de editais. Cabe registrar, que vem sendo publicados editais para que professores submetam projetos que abordem a cultura e artes, dentre outros temas de relevante interesse público, contribuindo para o desenvolvimento das artes e da cultura, no âmbito da comunidade acadêmica, e contribuindo também para a sociedade como um todo.
2025	As Universidades Estaduais, no cumprimento de sua função social, promovendo a inserção social por meio do ensino, da atividade de extensão, bem como de pesquisa, desenvolvem ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico, participando da promoção do desenvolvimento sustentável das regiões onde estão inseridas, mediante a publicação de editais. Em complementação, os editais possibilitam que professores submetam projetos que abordem a cultura e artes, dentre

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	outros temas de relevante interesse público, colaborando para o desenvolvimento das artes e da cultura, no âmbito da comunidade acadêmica, e contribuindo também para a sociedade como um todo.
424-C3 - I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária	
2024	As atividades extensionistas, desenvolvidas continuamente pelas UEBA, são de distintas modalidades, definidas na Política Nacional de Extensão, a saber: Cursos de Extensão; Eventos de Extensão; Projetos de Extensão; e Programas de Extensão. Cabe ainda destacar, que a extensão universitária é uma das três funções das universidades, junto com o ensino e a pesquisa, realizando atividades que conectam a universidade à sociedade, promovendo uma troca de saberes e experiências. Dessa maneira, o desenvolvimento das atividades de extensão universitária, como um dos pilares das universidades estaduais, vem possibilitando também o aperfeiçoamento das atividades de ensino e pesquisa.
2025	As ações extensionistas das UEBA promovem transformação social e desenvolvimento sustentável nas regiões onde estão inseridas. Tais ações são operacionalizadas por meio da publicação de editais para que os professores submetam projetos que abordem a cultura e artes, dentre outros temas de relevante interesse público, cumprindo seu papel de servir como instrumento de inserção social, por meio de suas atividades de extensão. As atividades extensionistas, desenvolvidas continuamente pelas UEBA, abrangem as modalidades definidas na Política Nacional de Extensão, a saber: Cursos de Extensão; Eventos de Extensão; Projetos de Extensão; e Programas de Extensão. Cabe ainda destacar que a extensão universitária é um dos três pilares que estruturam a instituição universitária, junto com o ensino e a pesquisa, conforme dispõe a Constituição Federal de 1988. As atividades extensionistas conectam a universidade à sociedade, promovendo uma troca de saberes e experiências, integrando o processo formativo o estudante, bem como de sua formação cidadã. Cumpre destacar que as pretensões anuais que compõem a meta quadrienal deste indicador foram balizadas sob a lógica de um Indicador de natureza CONTÍNUA, e não de natureza CUMULATIVA. Destarte, em 2024 o somatório das ações de extensão desenvolvidos pelas Universidades Públicas estaduais foi de impressionantes 1855 ações. Tal montante foi superior ao planejado para este exercício, que era de 1116 ações de extensão, superando também o quantitativo de ações de extensão oferecidas no ano de referência de 2022, que era de 988 ações.
424-C4 - I0001 - Apoiar tecnicamente projetos de cooperação com empresas e entidades públicas e privadas para inovação e a produção científica e tecnológica	
2024	As Universidades Estaduais publicam anualmente editais para submissão de projetos que resultem em registros de patentes, marcas, software, desenhos industriais, indicação geográfica, cultivares, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), de maneira a auxiliar o desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais. O direito concedido pelo Governo a um inventor para proteger uma invenção, constitui-se como estímulo para o fomento à inovação e a produção científica e tecnológica, que são indutores ao desenvolvimento local e regional, tendo como condicionalidade as potencialidades locais.
2025	As Universidades Estaduais publicam anualmente editais para submissão de projetos que resultem em registros de patentes, marcas, software, desenhos industriais, indicação geográfica, cultivares, junto ao Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), de maneira a auxiliar o desenvolvimento local e regional em consonância

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais. Os registros asseguram a proteção dos resultados obtidos no desenvolvimento de uma pesquisa ou de atividade de extensão, constituindo-se como estímulo para o fomento à inovação e a produção científica e tecnológica, que são indutores ao desenvolvimento local e regional, tendo como condicionalidade as potencialidades locais.
424-C4 - I0002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia	
2024	Atentas ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, previsto na Constituição Federal de 1988, os projetos de pesquisa são desenvolvidos, regularmente, por docentes, estudantes e técnicos administrativos, implicando os cursos de graduação presencial e a distância, bem como os Programas de Pós-graduação.
2025	Atentas ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, previsto na Constituição Federal de 1988, os projetos de pesquisa são desenvolvidos, regularmente, por docentes, estudantes e técnicos administrativos, com aderência aos cursos de graduação presencial e a distância, bem como aos Programas de Pós-graduação.
424-C4 - I0003 - Ofertar bolsas de pesquisa científica, tecnológica e de inovação	
2024	Anualmente são publicados editais pelas UEBA oferecendo bolsas financiadas por recursos do estado e por recursos federais, como Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia -FAPESB e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq, o que explicita seu empenho em fomentar a ciência no estado. Constituindo-se como o apoio para que os estudantes participem de projetos de pesquisa, essas bolsas, contribuem também para levar o conhecimento acadêmico para a comunidade externa.
2025	Anualmente são publicados editais pelas UEBA oferecendo bolsas financiadas por recursos do estado e por recursos federais, como Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o que explicita seu empenho em fomentar a ciência no estado. Nesse contexto, constitui-se em apoio para que os estudantes participem de projetos de pesquisa, com a concessão de bolsas, contribuem com o processo formativo do pesquisador futuro, ampliando o acesso ao conhecimento acadêmico-científico.
424-C4 - I0004 - Publicar documento científico, tecnológico e de inovação	
2024	Atendendo ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão são explorados documentos científico, tecnológico e de inovação nos cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu, observando os aspectos relacionados ao desenvolvimento, socioeconômico, cultural e ambiental do Território de identidade. Constituindo-se em uma importante etapa da atividade acadêmica, a publicação de documentos científicos, tecnológicos e de inovação, apresentando-se como uma estratégia de compartilhar as descobertas e contribuição com a comunidade acadêmica e a sociedade como um todo.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Atendendo ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão são explorados documentos científico, tecnológico e de inovação nos cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu, observando os aspectos relacionados ao desenvolvimento, socioeconômico, cultural e ambiental dos Territórios de Identidade. Constituindo-se em uma importante etapa da atividade acadêmica, a publicação de documentos científicos, tecnológicos e de inovação, apresentando-se como uma estratégia de compartilhar as descobertas e contribuição com a comunidade acadêmica e a sociedade como um todo.
424-C5 - I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária	
2024	Essa é uma atividade contínua das Reitorias/Proads/Proplans/Asplans das Ueba, em paralelo à gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados, mantendo o funcionamento regular dos órgãos da estrutura organizacional das Universidades, incluindo instalações físicas, aquisição de equipamentos para área acadêmica e administrativa, atualização e criação de software, formação continuada. Cabe registrar, que a gestão acadêmica, envolve um conjunto de atividades e processos que garantem o funcionamento adequado dos segmentos de ensino, pesquisa e extensão das universidades estaduais.
2025	Essa é uma atividade contínua das Reitorias, por meio das Pró-Reitorias de Administração, Pró-Reitorias de Planejamento ou Assessoria de Planejamento, em atendimento à gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados, mantendo o funcionamento regular dos órgãos da estrutura organizacional das Universidades, incluindo instalações físicas, aquisição de equipamentos para área acadêmica e administrativa, atualização e criação de software, formação continuada. Cabe registrar, que a gestão acadêmica, envolve um conjunto de atividades e processos que garantem o funcionamento adequado dos segmentos de ensino, pesquisa e extensão das universidades estaduais.
424-C5 - I0002 - Aprimorar a gestão e o monitoramento de informações da educação superior	
2024	Essa é uma atividade contínua das Reitorias/Proads/Proplans/Asplans/Secretaria de Avaliação e Comissão Própria de Avaliação das Ueba, em paralelo à gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados. Anualmente as UEBA respondem ao Censo da Educação Superior, promovido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), quando são coletadas informações sobre infraestrutura, vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes e docentes. Assim, é realizado o monitoramento contínuo dos colegiados de cursos no sentido atualizar os dados, com o objetivo de garantir ou aumentar o Índice Geral de Curso (IGC) das UEBA. Cabe registrar que o monitoramento é uma atividade essencial no processo de planejamento, e, portanto, da gestão, tornando-se uma ferramenta estratégica para potencializar os processos que estão tendo bons resultados e promovem revisões e melhorias naqueles que não estão sendo satisfatórios.
2025	Essa é uma atividade contínua das Reitorias das Pró-Reitorias de Planejamento ou Assessoria de Planejamento e Secretaria de Avaliação e Comissão Própria de Avaliação das Ueba, com base na gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados. Anualmente as UEBA respondem ao Censo da Educação Superior, promovido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), quando são coletadas informações sobre infraestrutura, vagas oferecidas, candidatos, matrículas, ingressantes, concluintes e docentes. Assim, é realizado o monitoramento contínuo dos colegiados de cursos no sentido atualizar os dados, com o objetivo de garantir ou aumentar o Índice Geral de Curso (IGC) das UEBA. Cabe registrar que o monitoramento é uma atividade essencial no processo de planejamento, e,

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	portanto, da gestão, caracterizando-se uma ferramenta estratégica para potencializar os processos que estão tendo bons resultados e promovendo revisões e melhorias naqueles que não estão sendo satisfatórios, para o planejamento do exercício seguinte.
424-C5 - I0003 - Fomentar a qualificação do corpo docente em nível de mestrado e doutorado	
2024	A manutenção de ações de Aperfeiçoamento e Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos que concede bolsas de estudo e Programa de Aperfeiçoamento e Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos (PAC-DT) para ingresso nos cursos de mestrado e doutorado, com a finalidade de titular os servidores da Universidade voltados à qualificação continuada dos professores e demais servidores. Tem crescido o quadro docentes com mestrado, doutorado e pós-doutores, boa parte, em face aos editais oferecidos pelas próprias Ueba, prática essencial para o desenvolvimento da carreira acadêmica e para o fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico.
2025	A manutenção de ações de Aperfeiçoamento e Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos que concede bolsas de estudo e Programa de Aperfeiçoamento e Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos (PAC-DT) aos servidores (docentes e técnicos administrativos) matriculados nos cursos de mestrado e doutorado, com a finalidade de estimular a titulação dos servidores da Universidade, constituindo-se como qualificação continuada dos professores e demais servidores. Tem crescido o quadro docentes com mestrado, doutorado e pós-doutores, boa parte, em face aos editais oferecidos pelas próprias Ueba, prática essencial para o desenvolvimento da carreira acadêmica e para o fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico.
424-C5 - I0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior	
2024	Promover a formação dos profissionais de educação superior é uma atividade contínua desenvolvida pelas Universidades Estaduais, constituindo-se em um processo permanente de aprimoramento de competências pedagógicas e emocionais de professores e demais profissionais da educação.
2025	Promover a formação dos profissionais de educação superior é uma atividade contínua desenvolvida pelas Universidades Estaduais, constituindo-se em um processo permanente de aprimoramento de competências pedagógicas e emocionais de professores e demais profissionais da educação.
424-C5 - I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica	
2024	As Universidades Estaduais desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão junto às redes municipais de ensino e a rede estadual de educação na formação continuada de professor e de gestor de unidade escolar, possibilitando a troca de conhecimento e de práticas pedagógicas, constituindo-se em um laboratório permanente para o fomento a educação de qualidade.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	As Universidades Estaduais desenvolvem projetos de pesquisa e de extensão junto às redes municipais de ensino e a rede estadual de educação na formação continuada de professor e de gestor de unidade escolar, possibilitando a troca de conhecimento e de práticas pedagógicas, constituindo-se em um laboratório permanente para o fomento a educação de qualidade.
424-C5 - I0006 - Realizar ações da editora universitária	
2024	Estimular a produção de artigos, livros, revistas e periódicos por meio da publicação de editais, financiados pelas Instituições Universitárias, vem sendo uma prática que resulta na publicação e divulgação de produções acadêmicas, científicas e culturais, possibilitando a disseminação do conhecimento produzido nas universidades estaduais e incentivando o aprimoramento das áreas de ensino, pesquisa e extensão.
2025	Estimular a produção de artigos, livros, revistas e periódicos por meio da publicação de editais, financiados pelas Instituições Universitárias, vem sendo uma prática que resulta na publicação e divulgação de produções acadêmicas, científicas e culturais, possibilitando a disseminação do conhecimento produzido nas Universidades Estaduais e incentivando o aprimoramento das áreas de ensino, pesquisa e extensão nas diversas áreas de conhecimento homologadas pelo CNPq.
424-C5 - I0007 - Ofertar acervo físico e digital de referências bibliográficas, com ênfase na inclusão e acessibilidade	
2024	As universidades estaduais envidam esforços contínuos para manter e atualizar seu acervo físico e digital bibliográfico, disponibilizando o acesso ao mesmo, na perspectiva de melhorar as condições de ensino e permitir através da aquisição de livros e revistas, da manutenção de teses, dissertações, mapas e documento históricos, além do acervo digital, notadamente e-books e jornais.
2025	As universidades estaduais envidam esforços contínuos para manter e atualizar seu acervo físico e digital bibliográfico, disponibilizando o acesso ao mesmo, na perspectiva de garantir as condições básicas para o processo formativo do estudante e do servidor docente ou técnico administrativo pesquisador. Nessa linha são adquiridos livros e revistas, são disponibilizados repositórios para a manutenção de teses, dissertações, mapas e documento históricos, além do acervo digital, notadamente e-books e jornais.
424-C5 - I0008 - Promover a realização de atividades de internacionalização e intercâmbio docente, e discente com instituições nacionais e estrangeiras	
2024	As universidades estaduais estimulam a realização de parcerias com Instituições Nacionais e Estrangeiras, com vistas a potencializar o ensino, a pesquisa e a extensão. As atividades de internacionalização e intercâmbio, docente e discente, com instituições nacionais e estrangeiras são uma relevante estratégia de expansão do conhecimento e enriquecimento das experiências acadêmicas. Cabe destacar, que a internacionalização e intercambio docente vem sendo utilizados como uma

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	estratégia pelas universidades estaduais para promover a integração e o fortalecimento acadêmico, permitindo o compartilhamento de novas experiências, metodologias e conhecimentos pelos professores em diferentes contextos acadêmicos.
2025	As universidades estaduais estimulam a realização de parcerias com Instituições Nacionais e Estrangeiras, com vistas a potencializar o ensino, a pesquisa e a extensão. As atividades de internacionalização e intercâmbio, docente e discente, com instituições nacionais e estrangeiras são estratégia que proporcionam a expansão do conhecimento e enriquecimento das experiências acadêmicas. Cabe destacar, que a internacionalização e intercâmbio docente vem sendo utilizados como uma estratégia pelas universidades estaduais para promover a integração e o fortalecimento acadêmico, permitindo o compartilhamento de novas experiências, metodologias e conhecimentos pelos professores em diferentes contextos acadêmicos.
424-C5 - I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior	
2024	As universidades estaduais realizam a manutenção, reforma e ampliação da infraestrutura física de suas unidades localizadas nos campi, de modo a atender as atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e administrativas, a saber: construção de novas sedes, salas de aula, laboratórios, espaços de convivência, residências universitárias, aquisição e instalação de equipamentos de acessibilidade, construção de quadras poliesportivas, conforme necessário. Cabe ainda registrar, que a construção, ampliação, recuperação e reforma das instalações das universidades estaduais vem sendo uma estratégia eficaz na melhoria das condições do ensino, de pesquisa e de extensão, decorrentes do aumento do conforto visual e térmico, nas instalações e dos equipamentos disponibilizados.
2025	As universidades estaduais realizam a manutenção, reforma e ampliação da infraestrutura física de suas unidades localizadas nos campi, de modo a atender as atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e administrativas, a saber: construção de novas sedes, salas de aula, laboratórios, espaços de convivência, residências universitárias, aquisição e instalação de equipamentos de acessibilidade, construção de quadras poliesportivas, conforme necessário. Cabe ainda registrar, que a construção, ampliação, recuperação e reforma das instalações das universidades estaduais vem sendo uma estratégia eficaz na melhoria das condições do ensino, de pesquisa e de extensão, decorrentes do aumento do conforto visual e térmico, nas instalações e dos equipamentos disponibilizados.
424-C5 - I0011 - Assegurar o funcionamento dos cursos de graduação	
2024	Assegurar o compromisso com a qualidade do ensino de graduação oferecendo cursos de bacharelado, licenciatura e tecnólogos de graduação presencial e EaD nos campi das UEBA; fomentar editais para implantação e manutenção de laboratórios. Estimular e promover a qualificação acadêmica de coordenadoras e secretárias de colegiado, para gestão dos cursos de graduação. Dessa maneira, o funcionamento regular dos cursos de graduação vem se constituindo como um dos principais pilares do funcionamento das universidades estaduais.
2025	Assegurar o compromisso com a qualidade do ensino de graduação oferecendo cursos de bacharelado, licenciatura e tecnólogos, nas modalidades presencial e EaD nos campi das UEBA; Fomentar editais para implantação e manutenção de laboratórios. Estimular e promover a qualificação acadêmica de coordenadoras e secretárias de

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	colegiado, para gestão dos cursos de graduação. Dessa maneira, o funcionamento regular dos cursos de graduação vem se constituindo como um dos principais pilares do funcionamento das universidades estaduais.
424-C5 - I0012 - Assegurar as soluções tecnológicas para atendimento às demandas da rede de Educação Superior	
2024	As Ueba promovem frequentemente a renovação e criação de sistemas informatizados que atendam às necessidades administrativas e acadêmico. Modernizar processos e procedimentos a partir do uso de tecnologias digitais, a exemplo de: emissão de diploma digital, assinatura eletrônica em documentos, autenticação de documentos e desenvolvimento do Sistema de Planejamento e Gestão Universitária e processos afins. Nessa perspectiva, a utilização de ferramentas digitais, software e dispositivos avançados, dentre outras solicitações tecnológicas, vem sendo adotadas no âmbito das quatro universidades estaduais, como ferramenta para a resolução de problemas e otimização de processos nas diversas áreas do conhecimento.
2025	As Ueba promovem frequentemente a renovação e criação de sistemas informatizados que atendam às necessidades administrativas e acadêmico. Modernizar processos e procedimentos a partir do uso de tecnologias digitais, a exemplo de: emissão de diploma digital, assinatura eletrônica em documentos, autenticação de documentos e desenvolvimento do Sistema de Planejamento e Gestão Universitária e processos afins. Nessa perspectiva, a utilização de ferramentas digitais, software e dispositivos avançados, dentre outras solicitações tecnológicas, vem sendo adotadas no âmbito das quatro universidades estaduais, como ferramenta para a resolução de problemas e otimização de processos nas diversas áreas do conhecimento.
425-C1 - I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração	
2024	A realização da Avaliação de Fluência de entrada e a Avaliação de Leitura, Escrita e Matemática, do 1º ao 5º ano do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Para efetiva realização, a Secretaria Estadual da Educação, apoiou financeiramente, através de descentralização de recurso, na impressão das avaliações externas de Leitura, Escrita e Matemática através da gerência dos NTE. No eixo material didático, os municípios adidos receberam material didático complementar para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, Anos Iniciais. Ainda neste eixo, temos 5.388 escolas da rede pública beneficiadas com Cantinhos de Leitura. Todos os municípios são gestados pelo RENALFA, a saber: Articulador Municipal que acompanha e monitora as ações desenvolvidas e esses são acompanhados pelos Articuladores Regionais dos 27 NTE que, por sua vez são orientados pelos Articuladores Estaduais do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
2025	Em 2025 a Secretaria da Educação realizou apoio técnico-pedagógico e financeiro, através de convênios para a melhoria da infraestrutura e o aparelhamento das unidades escolares da rede pública do estado.
425-C1 - I0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	As ações que vem sendo realizadas pela Secretaria Estadual da Educação – SEC, com destaque para o monitoramento e avaliação dos Planos Municipais da Educação – PME, vem contribuindo para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa, mediante a articulação dos sistemas de ensino, entre os diferentes níveis de governo. Cabe destacar, que o monitoramento e a avaliação dos PME, vem sendo realizados de forma remota, através da plataforma Teams, onde são feitas reuniões de assessoramento técnico aos municípios e formações mensais referentes aos Planos Municipais de Educação. Registra-se ainda, que vem sendo realizadas reuniões presenciais, quando solicitadas pelos municípios para o esclarecimento de dúvidas, aprimorando o Regime de Colaboração Federativa entre Estado e Município.
2025	As ações que vem sendo realizadas pela Secretaria Estadual da Educação – SEC, com destaque para o monitoramento e avaliação dos Planos Municipais da Educação – PME, vem contribuindo para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa, mediante a articulação dos sistemas de ensino, entre os diferentes níveis de governo. Cabe destacar, que o monitoramento e a avaliação dos PME, vem sendo realizadas reuniões de assessoramento técnico aos municípios e formações mensais referentes aos Planos Municipais de Educação. Registra-se ainda as reuniões solicitadas pelos municípios para o esclarecimento de dúvidas, aprimorando o Regime de Colaboração Federativa entre Estado e Município.
425-C1 - I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração	
2024	A adesão dos 417 municípios do Estado da Bahia ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ou seja 100% dos municípios baianos, reflete a importância dessa temática. Para a implementação da Política foi instituído o Comitê Estratégico Estadual do Compromisso (Portaria 145/2024 alterada pela Portaria nº 1324/2024) bem como do RENALFA/BA - Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização.
2025	A adesão dos 417 municípios do Estado da Bahia ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ou seja 100% dos municípios baianos, reflete a importância dessa temática.
425-C2 - I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares	
2024	Vem sendo realizados os projetos interterritoriais, de intercâmbios de ações positivas de cada território , com outros próximos , como Conecta voz (projeto artístico que leva estudantes de um território para outro em apresentações de canto) , encontros estudantis territoriais (estudantes apresentam projetos , científicos , culturais gastronômicos em vários territórios, em fases durante o ano), além de encontros trimestrais dos gestores dos NTE em salvador para avaliação e compartilhamento de toda a experiência em seus territórios.
2025	Em 2025, todos os Núcleos Territoriais de Educação foram monitorados e acompanhados, com resultados evidenciados pela ampla participação dos estudantes em Projetos Territoriais, incluindo a apresentação de trabalhos científicos premiados no exterior e, em alguns casos, com perspectivas de registro de patentes das produções desenvolvidas.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	
2024	O programa Jovem Ouvidor está no terceiro ano de execução, atuando no fortalecimento do protagonismo juvenil, através de formações, diálogos e escuta qualificada sobre a realidade estudantil, cabendo destacar que as eleições para escolha da representação escolar e territorial, ocorrem anualmente. Todos participam de formações continuadas para uma melhor atuação e protagonismo dentro da unidade escolar. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
2025	Em 2025, foram realizadas formações presenciais e on-line destinadas a gestores, jovens ouvidores eleitos e lideranças escolares, com o objetivo de qualificar a compreensão sobre o papel do Jovem Ouvidor Escolar e Territorial. As ações contribuíram para o fortalecimento da participação estudantil, o aprimoramento do fluxo de encaminhamentos e a ampliação do conhecimento e uso dos canais oficiais da Ouvidoria da Educação. Destaca-se, ainda, o maior engajamento da equipe gestora e dos estudantes, reforçando o compromisso com a construção de ambientes escolares mais participativos, transparentes e responsivos. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
425-C2 - I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares	
2024	No que se refere ao fortalecimento dos colegiados escolares, cabe registrar que o decreto e a portaria normalizadora da eleição serão publicados após a realização da prova online dos candidatos inscritos. Registra-se ainda a realização do curso a distância através da plataforma de estudo do IAT. Em processo de organização para a realização da prova presencial e posteriormente a eleição para os dirigentes. No que se refere a implantação do modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação, cabe destacar que a Secretaria Estadual da Educação vem viabilizando as diretrizes, estrutura e funcionamento de um grupo de trabalho específico.
2025	Considerando que o cumprimento do compromisso destacado envolve e articula diversas iniciativas anteriores à realização da eleição de gestão, ao longo do período foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento dos colegiados escolares, com a realização de eleições, ampliação dos Grêmios Estudantis, implementação do Dia da Família na Escola no calendário escolar, bem como o fortalecimento e a promoção de espaços de escuta da comunidade escolar.
425-C2 - I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Em 2024, foram realizadas diversas ações que promoveram a participação ativa da comunidade escolar e o protagonismo estudantil nas iniciativas vinculadas ao Plano de Formação do Instituto Anísio Teixeira. Entre essas ações, destacam-se o Festival de Invenção e Criatividade, as Caravanas Digitais, as visitas ao Maria Felipa LAB, o projeto Ubuntu de apoio aos professores/as e as Agências de Notícias na Escola. Essas atividades proporcionaram oportunidades de aprendizado e envolvimento, fortalecendo a integração da comunidade com os projetos educacionais e tecnológicos do Instituto.
2025	Em 2025, foram desenvolvidas diversas ações voltadas à promoção da participação da comunidade escolar e ao fortalecimento do protagonismo estudantil, dentre as iniciativas realizadas, destacam-se o o Maria Felipa LAB, direcionado ao apoio pedagógico aos professores e professoras, e as Agências de Notícias na Escola. Essas ações ampliaram as oportunidades de aprendizagem e engajamento, fortalecendo a integração da comunidade escolar. Soma-se a esse conjunto de iniciativas a publicação da Portaria nº 255/2024, bem como a realização das eleições de líderes de classe nas etapas municipais e territoriais, ocorridas de forma presencial, consolidando práticas democráticas e participativas no ambiente escolar.
425-C2 - I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação	
2024	A Secretaria Estadual da Educação, através das suas unidades setoriais, assegura o funcionamento regular das unidades escolares da rede estadual de educação (UEE), mediante execução indireta por meio de contrato com concessionárias, serviço de preservação do acervo documental das unidades escolares, que realiza recebimento, armazenamento e gestão de estoque dos documentos da rede Estadual e repasses para garantir o com funcionamento das escolas, promovendo assim, o cumprimento do compromisso em pauta.
2025	A Secretaria Estadual da Educação, através das suas unidades setoriais, assegura o funcionamento regular das unidades escolares da rede estadual de educação (UEE), mediante execução indireta por meio de contrato com concessionárias, serviço de preservação do acervo documental das unidades escolares, que realiza recebimento, armazenamento e gestão de estoque dos documentos da rede Estadual e repasses para garantir o com funcionamento das escolas, promovendo assim, o cumprimento do compromisso em pauta.
425-C2 - I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação	
2024	O Conselho Estadual de Educação – CEE vem desenvolvendo suas funções regimentais de disciplinar as atividades de ensino público e privado no âmbito do Sistema Estadual de Ensino, mediante ações de normatizadoras, deliberativas, fiscalizadoras, consultivas e de controle de qualidade dos serviços educacionais, conforme estabelece a constituição do Estado da Bahia. Dessa maneira, para o cumprimento das suas funções regimentais, destaca-se a formação de educadores para que possam atuar como agentes transformadores da construção de um ambiente educacional inclusivo e outro destaque é acessibilidade física e digital no processo educacional, garantindo que todos os estudantes tenham acesso pleno aos recursos de ensino.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	O Conselho Estadual de Educação (CEE) vem exercendo suas atribuições regimentais no âmbito do Sistema Estadual de Ensino, disciplinando as atividades do ensino público e privado por meio de ações normativas, deliberativas, fiscalizadoras, consultivas e de controle da qualidade dos serviços educacionais, conforme estabelece a Constituição do Estado da Bahia. Dessa forma, para o cumprimento de suas funções regimentais, destaca-se a formação de educadores para que atuem como agentes transformadores na construção de um ambiente educacional inclusivo. Ressalta-se, ainda, a promoção da acessibilidade física e digital no processo educacional, garantindo que todos os estudantes tenham acesso pleno aos recursos de ensino.
425-C2 - I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica	
2024	O pleno funcionamento das Unidades Escolares Estaduais e valorização do magistério passa pela contratação de professores, coordenadores pedagógicos, diretores e demais profissionais das escolas, essenciais para o desenvolvimento educacional. Em 2024, a Secretaria da Educação nomeou 549 Professores, 106 Coordenadores Pedagógicos e 2 Coordenadores Indígenas, além de convocar mais 1.679 candidatos oriundos do cadastro reserva do Concurso SAEB 03/2022.
2025	Em 2025, a Secretaria da Educação assegurou a realização dos serviços finalísticos nas unidades escolares da Rede Estadual de Educação por meio da garantia da atuação dos profissionais da educação e da valorização de professores, coordenadores pedagógicos, diretores e demais trabalhadores da educação, fortalecendo o desenvolvimento educacional do Estado.
425-C2 - I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais	
2024	A Superintendência de Planejamento Operacional da Rede Escolar – SUPEC, através da Diretoria de Suprimento e Logística Escolar/Coordenação de Suprimentos Escolar - DISUP/CSE, realizou a aquisição de bens e serviços para o aparelhamento das unidades escolares (UEE) da Rede Estadual garantindo o funcionamento regular destas. Além de realizar através da Diretoria de Atendimento da Rede Escolar – DIROE duas ações essenciais para o alcance do compromisso. A primeira delas está voltada à matrícula de estudantes da rede estadual de educação que é planejada e executada para atender aos diversos contextos socioculturais, econômicos e históricos dos territórios de identidade, com uma proposta de matrícula online considerando a necessidade de agilidade e automatização do processo, mas sem excluir a possibilidade do atendimento presencial. Garantindo também o acesso à rede estadual de ensino dos povos e comunidades tradicionais e àqueles/as portadores de necessidades especiais. Outro ponto de destaque é a realização pela DIROE do estudo de demanda da Rede para o planejamento e execução das obras de modernização, reforma, ampliação e construção de novas UEE.
2025	A Superintendência de Planejamento Operacional da Rede Escolar – SUPEC, executa a aquisição de bens e serviços para o aparelhamento das unidades escolares a fim de assegurar o funcionamento regular destas. Ressalte-se que no início do exercício de 2025, através da Diretoria de Atendimento da Rede Escolar – DIROE, para além das atividades de garantia de alimentação e aparelhamento, esta Superintendência ainda era responsável por duas ações essenciais para o alcance do compromisso: 1. A primeira delas voltada à matrícula de estudantes da rede estadual que é planejada e executada para atender aos diversos contextos socioculturais, econômicos e históricos dos territórios de identidade, com uma proposta de matrícula online considerando a necessidade de agilidade e automatização do processo, mas sem excluir

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	a possibilidade do atendimento presencial. Garantindo também o acesso à rede estadual de ensino dos povos e comunidades tradicionais e àqueles/as portadores de necessidades especiais. 2. Outro ponto de destaque vinculado à DIROE está direcionado à execução de estudos de demanda da Rede visando o planejamento para a realização das obras de modernização, reforma, ampliação e construção de novas UEE.
425-C2 - I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino	
2024	No que se refere às soluções tecnológicas para atender as demandas da rede estadual de ensino, cabe destacar a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEDUC, que subsidia a execução de políticas educacionais, a exemplo do Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outra solução tecnológica que merece destaque é a implantação do Diário de Classe Digital, que visa aprimorar o processo de registro de frequência e avaliação do estudante da rede estadual de ensino. Outra ação de destaque é o Projeto Conectar para Educar, que distribui tablets para estudantes do 2º ano do Ensino Médio, em todas as escolas estaduais, garantindo ferramentas adequadas para desenvolver habilidades e fortalecer a inclusão digital. Por fim, registre-se ainda o desenvolvimento do Sistema RH SEC, o qual substituirá o SEC online, qualificando e modernizando a gestão da informação no que se refere aos trabalhos da educação estadual.
2025	No que se refere às soluções tecnológicas para atender as demandas da rede estadual de ensino, cabe destacar a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEDUC, que subsidia a execução de políticas educacionais, a exemplo do Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outra solução tecnológica que merece destaque é a implantação do Diário de Classe Digital, que visa aprimorar o processo de registro de frequência e avaliação de desempenho dos estudantes da rede estadual de ensino. Cabe registrar a importância do Projeto Conectar para Educar, que distribui tablet para estudantes do Ensino Médio, em todas as escolas estaduais, garantindo ferramentas adequadas para desenvolver habilidades e fortalecer a inclusão digital. Ademais, nesse contexto, registre-se, ainda, a distribuição de tablets para fomentar o uso do Diário de Classe Digital, pelos professores da rede estadual de ensino. Por fim, registre-se, por pertinência, o desenvolvimento do Sistema RH-SEC, o qual substituirá o SEC online, qualificando e modernizando a gestão da informação referente à vida funcional dos trabalhadores da educação estadual.
425-C4 - I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação	
2024	Foram realizadas ações por colaboração, conjunta interinstitucional, com oferta de cobertura da rede de saúde e suporte biopsicossocial do Estado, objetivando a diminuição do adoecimento pela atividade laboral educacional. Registre-se ainda a contratação e qualificação de profissionais para compor as equipes multiprofissional em saúde, a fim de aumentar o suporte e oferta de atendimento biopsicossocial para os docentes e servidores da rede estadual de educação, por meio do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor. De forma complementar destaque-se a análise, tratamento e direcionamento dos dados e informações referentes aos afastamentos dos docentes e servidores da educação, por motivo de doença, decorrentes do exército profissional, permitindo avaliar a eficácia das políticas de prevenção e combate de doenças acometidos pelos profissionais da educação.

Órgão: SEC

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Foram realizadas ações por colaboração, conjunta interinstitucional, com oferta de cobertura da rede de saúde e suporte biopsicossocial do Estado, objetivando a diminuição do adoecimento pela atividade laboral educacional. Registre-se ainda a contratação e qualificação de profissionais para compor as equipes multiprofissional em saúde, a fim de aumentar o suporte e oferta de atendimento biopsicossocial para os docentes e servidores da rede estadual de educação, por meio do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor. De forma complementar destaque-se a análise, tratamento e direcionamento dos dados e informações referentes aos afastamentos dos docentes e servidores da educação, por motivo de doença, decorrentes do exercício profissional, permitindo avaliar a eficácia das políticas de prevenção e combate de doenças acometidos pelos profissionais da educação.

O quadro a seguir mostra as iniciativas do programa para as quais não houve programação de ação orçamentária nem de custo específico ou inespecífico no orçamento do ano. Assim, apresenta o relato sobre como essa iniciativa se relaciona com o alcance dos objetivos definidos nos Compromissos do Programa ou a situação da sua implementação.

Órgão: SEC

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C1 - I0002 - Realizar acompanhamento da Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira	
2024	Foram realizados diálogos online com a participação de representações dos NTE, coordenadores(as) e professores(as) articuladores das escolas com oferta de tempo integral. Sob a centralidade no currículo omnilateral a partir das Estações do Saber e mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras e encontro presencial, estiverem presentes 357 profissionais da educação.
2025	Em 2025 realizou-se o monitoramento contínuo, bem como a qualificação dos profissionais que atuam em pautas transversais à educação em tempo integral, com vistas ao fortalecimento técnico do monitoramento da oferta de ensino. Nesse sentido, são contemplados técnicos responsáveis por matrícula e censo escolar, equipes de Coordenação Pedagógica e professores ingressantes na rede estadual de ensino, aos quais é apresentada a Política Baiana de Educação em Tempo Integral, em articulação com os compromissos e metas dos Planos Nacional e Estadual de Educação, assim como do Plano Plurianual (PPA).

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C1 - I0007 - Implementar projetos estratégicos relacionados ao esporte e a cultura corporal	
2024	Entre os projetos estratégico realizados, destaca-se o Encontro Formativo com os professores/articuladores dos 27 Núcleos Territoriais de Educação para a elaboração dos Jogos Escolares da Bahia - JEB. O Questionário de diagnóstico da realidade esportiva da rede estadual de educação foi um dos instrumentos utilizados no evento.
2025	Em 2025, foram realizadas as etapas dos Jogos Escolares nos 27 Territórios de Identidade, com o objetivo de fortalecer a ação educativa nas unidades escolares, tendo como fundamento a cultura corporal como eixo estruturante do currículo, por meio de práticas docentes e do assessoramento pedagógico.
422-C1 - I0009 - Fomentar a participação de estudantes da rede estadual em eventos científicos nacionais e internacionais e concursos de redação	
2024	O segundo Concurso Literário de Redação (em andamento) - SINDILEITE/BA 2024 com o tema “A importância do leite e seus derivados para a saúde dos ossos e músculos”, organizado pelo SINDILEITE-BA, tem como objetivo promover a compreensão social sobre o leite e seus derivados para a saúde e a sustentabilidade para estudantes do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio da Rede Pública de Ensino da Bahia. Registre-se ainda, a mobilização e inscrição dos estudantes de 06/08 a 05/09/2024, com resultado e premiação previsto para outubro/2024.
2025	Em 2025, foi realizado o concurso Redação Nota 1000 Bahia, de caráter educativo, cultural e formativo, com o objetivo de fortalecer a leitura, a escrita e a formação cidadã dos estudantes da Rede Pública Estadual. A iniciativa contou com a participação dos 27 Territórios de Identidade, envolvendo estudantes concluintes de todas as unidades escolares que ofertam o Ensino Médio, em suas diversas formas de oferta e modalidades. Destaca-se, ainda, o projeto que selecionou professores e estudantes para participação em eventos nacionais e internacionais, por meio da submissão de produções sociocientíficas oriundas dos projetos estruturantes, bem como dos projetos de iniciação científica e de tecnologias. Ao longo de 2025, o edital viabilizou a seleção de 130 projetos, possibilitando a participação em feiras nacionais e internacionais, com destaque para representações em países e cidades como Panamá, Colômbia (Bogotá), México, Portugal (Lisboa), Chile, Argentina, Paraguai, Espanha (Barcelona e Madri), Estados Unidos (Boston, Nova York e Houston), Reino Unido (Londres), Países Baixos (Eindhoven), Cuba e Japão (Tóquio).
422-C1 - I0010 - Realizar formação continuada com foco na educação omnilateral para trabalhadores(as) da rede estadual de ensino	
2024	No que se refere à formação continuada, registre-se a implementação do processo formativo que visa a ideia do omnilateral, considerando o desenvolvimento integral dos estudantes, levando em conta suas dimensões emocionais, sociais e culturais. Com destaque para as formações de Gestores, Coordenadores e Professores Indígenas, em parceria com as universidades: UNEB, UFBA, IFBA, UFSB.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Em 2025, foi realizado um processo formativo orientado pela concepção de educação omnilateral, que considera o desenvolvimento integral dos estudantes em suas dimensões emocional, social e cultural. A formação foi destinada a gestores, coordenadores e professores indígenas, em parceria com as universidades UNEB, UFBA, IFBA e UFSB.
422-C1 - I0014 - Difundir boas práticas docentes no âmbito da educação omnilateral na Rede Colaborativa de Aprendizagens do Programa Baiano de Educação Integral Anísio Teixeira	
2024	Foram realizados 07 diálogos online com a participação de representações dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE, coordenadores (as) e professores(as) articuladores das escolas com oferta de tempo integral. Sob a centralidade no currículo omnilateral a partir das Estações do Saber e mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras e encontro presencial, estiverem presentes 357 profissionais da educação.
2025	Em 2025, foi realizado o Encontro Presencial de Formação – Tempo de Transformar: A Política de Educação Integral na Bahia, que contou com a participação de gestores escolares, coordenadores pedagógicos e representantes dos Núcleos Territoriais de Educação (NTEs). O evento teve como objetivo apoiar a gestão das unidades escolares em tempo integral, oferecendo subsídios teóricos e práticos sobre organização pedagógica, gestão escolar e monitoramento da aprendizagem, além de promover a socialização de boas práticas. Além disso, a Bahia teve aprovado o trabalho científico intitulado “Educa Mais Bahia: oficinas educativas e as interfaces com as potencialidades do território educador”, submetido ao Edital nº 02/25 do Ministério da Educação, que selecionou experiências inspiradoras de gestão e projetos pedagógicos de educação integral em tempo integral.
422-C1 - I0016 - Promover ações de ciência, tecnologia e meio ambiente em parceria com instituições públicas e privadas	
2024	Foi realizada a mobilização para a elaboração de projetos científicos e popularização das ciências, estímulo à criação de Clubes de Ciências (CC), elaboração de projetos nas escolas, realização das feiras escolares, realização das feiras científicas territoriais, execução da Feira de Ciência, Empreendedorismo e Inovação - FECIBA e Apoio e Participação em Eventos Científicos Nacionais.
422-C1 - I0017 - Promover ações de Cultura Corporal e Esportiva em parceria com instituições públicas e privadas	
2024	A promoção das ações de cultura corporal e esportiva em parceria com instituições públicas e privadas tiveram como destaque a realização dos Jogos Escolares e dos Jogos da Juventude. Nesse sentido, cabe destacar a parceria da Secretaria Estadual da Educação com a Superintendência do Desporto da Bahia – Sudesb e a Federação Baiana de Esporte Escolar – FBEE, com o propósito de fortalecer a inclusão e a socialização dos estudantes no contexto da cultura corporal.
2025	Em 2025 foi firmado um termo de cooperação com a SUDESB para realização da etapa estadual e nacional do Jogos, garantindo a participação dos estudantes da Rede Estadual de Ensino.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C2 - I0002 - Realizar formação com foco na gestão da aprendizagem para a equipe gestora das unidades escolares	
2024	Em 2024, o conjunto de escolas estaduais que utilizam a plataforma Plurall, abrangendo 95% das unidades, participou de uma série de cinco formações voltadas para o desenvolvimento e aprimoramento da gestão pedagógica. Essas formações envolveram os gestores escolares das 257 escolas com o 9º ano do Ensino Fundamental, 1.513 escolas com a 2ª série do Ensino Médio e 1.372 escolas com a 3ª série do Ensino Médio. Os temas das formações abordaram a Plano de Intervenção Pedagógica (PIP), a Reunião de Monitoramento e Avaliação de Resultados (ReMAR) e outros aspectos da Gestão da Aprendizagem, além do uso da Plataforma Plurall.
2025	Em 2025, cerca de 97,37% das unidades escolares receberam formações continuadas durante as visitas pedagógicas, nas quais o Plano de Intervenção Pedagógica foi integrado às Reuniões de Avaliação e Monitoramento de Resultados. O cronograma contemplou a análise detalhada dos dados das Avaliações Plurall, o uso estratégico do Termômetro SAEB e o acompanhamento dos indicadores de Fluxo Escolar. Também foram abordados o manuseio dos Guias de Recursos de Aprendizagem (GRA), a utilização dos Cadernos de Recomposição e a operação das ferramentas de monitoramento. Com o apoio das equipes de base dos NTEs 19 e 26, foram realizadas oficinas de Planejamento Estratégico, culminando em diálogos formativos para o encerramento do ano letivo, com foco central no sucesso escolar.
422-C2 - I0003 - Implantar Sistema para a Gestão da Aprendizagem	
2024	O Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) é uma plataforma digital voltada para gestores escolares, com o objetivo de gerenciar e monitorar indicadores de aprendizagem, como o IDEB e os níveis de proficiência dos estudantes. Por meio do SGA, os gestores, em conjunto com a coordenação pedagógica, acompanham de forma contínua os Planos de Intervenção Pedagógica (PIP) elaborados a partir dos principais desafios enfrentados por cada escola e suas turmas específicas. Cabe destacar que o sistema permite uma gestão eficaz ao oferecer ferramentas que possibilitam o acompanhamento detalhado do desempenho acadêmico e o progresso das metas traçadas. Com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem, o SGA facilita a análise de dados pedagógicos, fornecendo relatórios detalhados sobre a evolução dos alunos em diferentes disciplinas e a identificação de lacunas que necessitam de intervenções. Dessa forma, os gestores podem realizar ações mais precisas para corrigir rotas e implementar ajustes necessários nos PIP, garantindo uma resposta mais rápida e eficaz aos desafios educacionais.
2025	O Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA) é uma plataforma digital voltada para gestores escolares, com o objetivo de gerenciar e monitorar indicadores de aprendizagem, como o IDEB e os níveis de proficiência dos estudantes. Por meio do SGA, os gestores, em conjunto com a coordenação pedagógica, acompanham de forma contínua os Planos de Intervenção Pedagógica (PIP) elaborados a partir dos principais desafios enfrentados por cada escola e suas turmas específicas. Cabe destacar que o sistema permite uma gestão eficaz ao oferecer ferramentas que possibilitam o acompanhamento detalhado do desempenho acadêmico e o progresso das metas traçadas. Com foco na melhoria dos indicadores de aprendizagem, o SGA facilita a análise de dados pedagógicos, fornecendo relatórios detalhados sobre a evolução dos alunos em diferentes disciplinas e a identificação de lacunas que necessitam de intervenções. Dessa forma, os gestores podem realizar ações mais precisas para corrigir rotas e implementar ajustes necessários nos PIP, garantindo uma resposta mais rápida e eficaz aos desafios educacionais.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C2 - I0004 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda	
2024	O acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos filhos dos beneficiários dos programas de transferência de renda vem sendo realizados em três componentes: 1. Monitoramento Pedagógico: Consiste no acompanhamento sistemático da frequência, cumprimento das atividades letivas e participação das famílias na vida escolar do estudante, visando à garantia da permanência e o êxito escolar, bem como a redução da evasão e do abandono escolar proposto pelo Programa Bolsa Presença. A coleta do Monitoramento Pedagógico é mensal e a devolutiva para a escola dos estudantes 2. Monitoramento Administrativo (controle de Cartões) Consiste no levantamento sistemático das entregas dos cartões de 1ª e 2ª via às famílias beneficiárias do Programa Bolsa Presença e da entrega mensal dos benefícios. 3. Formação Continuada: Consiste em encontros de formação com famílias, estudantes e profissionais da educação de todo o território estadual para a orientação e formação de temas específicos inerentes aos programas. Dessa maneira, a execução desses três componentes vem contribuindo para o desenvolvimento do acompanhamento, do monitoramento e da avaliação dos processos pedagógicos que constitui-se no compromisso em análise.
2025	1. Monitoramento Pedagógico Refere-se ao acompanhamento sistemático da frequência escolar, do cumprimento das atividades letivas e da participação das famílias no processo educativo. Esse monitoramento tem como finalidade assegurar a permanência e o êxito escolar dos estudantes, bem como contribuir para a redução da evasão e do abandono escolar, conforme previsto no Programa Bolsa Presença. A coleta das informações pedagógicas ocorre mensalmente, seguida da devolutiva às unidades escolares para fins de análise e intervenção. 2. Monitoramento Administrativo (Controle de Cartões) Trata-se do levantamento contínuo e organizado referente à entrega dos cartões de 1ª e 2ª via às famílias beneficiárias, bem como do acompanhamento da liberação e da entrega mensal dos benefícios. Esse processo visa garantir a regularidade e a rastreabilidade do acesso das famílias aos recursos financeiros do Programa Bolsa Presença. Formação Continuada Compreende a realização de encontros formativos destinados às famílias, estudantes e profissionais da educação em todo o território estadual. Esses momentos têm como objetivo promover orientação, atualização e reflexão sobre temas específicos relacionados aos programas de transferência de renda e às práticas pedagógicas que os sustentam. Dessa forma, a execução integrada desses três componentes — Monitoramento Pedagógico, Monitoramento Administrativo e Formação Continuada — tem fortalecido os processos de acompanhamento, monitoramento e avaliação das ações educacionais, consolidando o compromisso institucional com a permanência, o desenvolvimento e o desempenho escolar dos estudantes beneficiários.
422-C2 - I0005 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento da temática étnico/racial nos projetos pedagógicos	
2024	O terceiro Concurso Público - Edital Makota Valdina (em andamento), tem por objeto a seleção e premiação de Projetos Escolares e Recursos Educacionais que visem contribuir para a implementação da aplicação das Leis Federais nº 10.639/03 e 11.645/08 e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que institui o Ensino da História da África e da Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena. Do período das inscrições ao repasse dos recursos financeiros compreende-se 30/08/2024 a 02/2025. O monitoramento através de formulário online, indica que os projetos selecionados e financiados para 2024 estão presentes nos 27 NTE.
2025	A Coordenação de Educação Antirracista, Relações Étnico-Raciais e Diversidade (CEARD) desenvolveu um conjunto de ações voltadas ao fortalecimento da educação antirracista, da equidade, das relações étnico-raciais e das diversidades no âmbito da rede estadual de ensino da Bahia. Com atuação articulada sobre as dimensões

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	curricular, pedagógica, formativa e de políticas educacionais, o trabalho foi orientado a partir de três eixos estratégicos: Currículo e Difusão do Conhecimento; Monitoramento e Avaliação; e Diálogos Interseccionais. O monitoramento se deu a partir do projeto Capoeira das Escolas, com alcance em 672 unidades escolares, no universo de 1.685 unidades escolares com anexos, percentual de 39,88%; pela Campanha de Autodeclaração Consciente nas Escolas houve o alcance em 100% das escolas, a partir do número de estudantes não declarados; Já o Novembro Negro, ação de acompanhamento da culminâncias da curricularização da educação antirracista, foi atingido o número de 309 unidades escolares.
422-C2 - I0006 - Realizar o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência das pessoas privadas de liberdade em educação básica	
2024	Destaca-se o monitoramento e o acompanhamento dos estudantes privados de liberdade, em parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC e a Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização do Estado da Bahia.
2025	Destaca-se o monitoramento e o acompanhamento dos estudantes privados de liberdade, em parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC e a Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização do Estado da Bahia.
422-C2 - I0007 - Implementar o acompanhamento e monitoramento das ações pedagógicas das unidades escolares dos programas e projetos estruturantes	
2024	Foi iniciado o processo de construção e implementação de mapeamentos, junto as unidades escolares, para obtenção de dados, referente a efetivação dos programas, projetos e planejamento de recursos a serem disponibilizados mediante as informações apresentadas. O instrumento aplicado, corrobora para o processo de melhoria contínua das propostas pedagógicas e financiamento orçamentário.
2025	Foi iniciado o processo de construção e implementação de mapeamentos, junto as unidades escolares, para obtenção de dados, referente a efetivação dos programas, projetos e planejamento de recursos a serem disponibilizados mediante as informações apresentadas. O instrumento aplicado, corrobora para o processo de melhoria contínua das propostas pedagógicas e financiamento orçamentário.
422-C2 - I0008 - Difundir boas práticas pedagógicas aplicadas nas unidades estaduais de ensino	
2024	No âmbito das boas práticas pedagógicas aplicadas, cabe destacar a mobilização para a construção da sistematização dos relatos das práticas inovadoras com 357 profissionais da educação, presentes nos diálogos online com as escolas que ofertam tempo integral, realizados em 2024, a fim de serem publicados em volume específico da Revista Estudos IAT (em andamento).
2025	Ao longo de 2025, foram realizados encontros com as unidades escolares, organizados de acordo com as ofertas educacionais. Nesses momentos, práticas exitosas foram compartilhadas entre os pares. Destaca-se, em especial, o Prêmio da Gestão da Aprendizagem, que reuniu, em novembro, 406 unidades escolares reconhecidas por suas

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	práticas na gestão da aprendizagem. Ressalta-se também o Encontro de Formação de Gestores da Educação Profissional, que contou com a participação de 584 gestores de EPT, bem como, em julho, o Encontro de Formação Tempo de Transformar: A Política de Educação Integral na Bahia, que envolveu 700 professores, coordenadores pedagógicos e diretores escolares da Rede Estadual de Ensino. Esses momentos contribuíram significativamente para o fomento e a difusão de boas práticas educacionais.
422-C2 - I0010 - Integrar as avaliações sistêmicas da educação básica ao funcionamento das unidades escolares da rede estadual de ensino	
2024	A iniciativa tem avançado na integração das avaliações sistêmicas ao cotidiano das unidades escolares da rede estadual de ensino. O Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) foi incorporado como ferramenta essencial para diagnosticar o nível de aprendizado dos estudantes, sendo parte integrante do funcionamento escolar. A aplicação da Avaliação Externa do SABE alcançou um percentual significativo de estudantes nas etapas e modalidades avaliadas, assegurando a representatividade dos resultados para o monitoramento das políticas educacionais.
2025	A partir dos resultados obtidos pelas unidades escolares, realiza-se o processo de apropriação dos resultados por meio da ampla divulgação junto aos NTEs e divulgação das formas de acesso e uso pedagógico dos dados. Além disso, a iniciativa promoveu maior diálogo entre as equipes escolares e as instâncias centrais, garantindo que as demandas das escolas fossem consideradas na reformulação de instrumentos, cronogramas e estratégias de aplicação. Houve também o incentivo à criação de rotinas de monitoramento interno — como simulados, rodas de análise de dados e acompanhamento individualizado de estudantes — que passaram a compor o calendário escolar de forma sistemática. Como resultado, observou-se maior engajamento das escolas nos processos avaliativos e maior apropriação dos dados gerados, possibilitando intervenções mais oportunas e personalizadas, além do fortalecimento da corresponsabilidade entre as equipes escolares e a gestão estadual. Essa integração vem contribuindo para tornar a avaliação uma ferramenta efetiva de melhoria contínua da aprendizagem, e não apenas um evento anual, reafirmando o compromisso da rede com a qualidade da educação baiana. A aplicação da Avaliação Externa do SABE alcançou um percentual significativo de estudantes nas etapas e modalidades avaliadas, assegurando a representatividade dos resultados para o monitoramento das políticas educacionais.
422-C2 - I0011 - Realizar ações técnica-pedagógicas a partir dos resultados das avaliações do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) e demais avaliações e indicadores educacionais no âmbito nacional e internacional	
2024	Com base nos resultados do Sistema de Avaliação Baiano da Educação - SABE 2023 e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB 2023, foram desenvolvidas ações técnicas- pedagógicas com as escolas estaduais, núcleos territoriais e gestão das secretarias municipais, principalmente em áreas críticas de alfabetização e matemática, no intuito de fortalecer o acompanhamento pedagógico. Essas ações têm contribuído para um alinhamento mais preciso das práticas pedagógicas com as metas estabelecidas pelo Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
2025	A iniciativa busca fortalecer o uso de evidências na definição de estratégias de ensino, no planejamento escolar e no acompanhamento da aprendizagem. Para isso, foram estruturados ciclos de análise de dados envolvendo equipes centrais, NTEs e escolas, permitindo identificar fragilidades, potencialidades e prioridades de intervenção. Com base nesses diagnósticos, foram implementadas ações como formações continuadas, elaboração de orientações pedagógicas, apoio direcionado a

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	escolas com maiores desafios e alinhamento entre avaliação, currículo e práticas de sala de aula. A ação tem promovido maior apropriação dos resultados pelas equipes escolares e fortalecido a cultura de uso pedagógico dos dados, contribuindo para intervenções mais assertivas e para a melhoria contínua da aprendizagem na rede estadual. A construção de um instrumento de análise dos dados e apropriação dos resultados das avaliações, assim como dos indicadores contextuais - realizado anualmente após a divulgação dos resultados preliminares, oportuniza que as escolas implementem a cultura de análise de indicadores de participação, proficiência e índices (IDEBA/IDEB), assim como o monitoramento da qualidade da educação e ações interventivas em habilidades que apresentam maior fragilidade em relação às aprendizagens dos estudantes.
422-C2 - I0013 - Acompanhar a inclusão dos projetos estratégicos nos Projetos Político Pedagógicos - PPPs das unidades escolares da rede estadual de ensino na perspectiva de diálogo com o currículo e da educação contextualizada	
2024	As unidades escolares da rede estadual de educação da Bahia receberam documento orientador para (re)elaboração dos Projetos Político Pedagógico (PPP), disponibilizado no site da Jornada Pedagógica. Além da orientação realizada, foram encaminhados o formulário durante a Jornada para monitorar as unidades escolares que atualizaram os seus PPP conforme o Documento Curricular Referencial da Bahia, das 581 respondentes, 471 declararam que os PPP estão atualizados.
422-C2 - I0014 - Aplicar tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras	
2024	No âmbito das tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, cabe registrar a construção e disponibilização do caderno de orientações Possibilidades Pedagógicas de Uso dos Tablets para professores e estudantes, através da entrega de tablets para estudantes matriculados na 2ª série do ensino médio (EM). Previsão de entrega dos tablets também para estudantes da 1ª série do EM e professores da rede, entre os meses de outubro-dezembro/2024.
422-C2 - I0016 - Implementar ações correlatas ao Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE)	
2024	O Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE), foi incorporado como ferramenta essencial de diagnóstico do nível de aprendizagem dos estudantes, gerando indicadores e se constituindo como parte integrante do planejamento escolar, com destaque para a gestão da aprendizagem.
2025	O Sistema de Avaliação Baiano de Educação (SABE), foi incorporado como ferramenta essencial de diagnóstico do nível de aprendizagem dos estudantes, gerando indicadores e se constituindo como parte integrante do planejamento escolar, com destaque para a gestão da aprendizagem.
422-C2 - I0017 - Multiplicar na rede estadual de ensino as experiências pedagógicas exitosas, inovadoras e criativas dos núcleos territoriais de educação e unidades escolares	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	A mobilização das escolas com oferta de tempo integral para submissão da sistematização de práticas inovadoras, caracterizadas pelo seu valor significativo e representativo das ações desenvolvidas que contribuem com a aprendizagem e formação do estudante e para o fortalecimento da política de educação integral na rede estadual de ensino (em andamento); a fim de serem publicadas em volume específico da Revista Estudos IAT.
422-C2 - I0019 - Realizar busca ativa de crianças e jovens fora do sistema educacional com percurso escolar interrompido	
2024	Busca Ativa Escolar vem se materializando através das agendas com os diretores das unidades escolares da rede estadual de ensino, que se consolidam com a realização dos encontros para a articulação de estratégias de busca ativa por unidade escolar com alto índice de infrequência ou evasão escolar. Registre-se ainda a exitosa estratégia da Formação Continuada, que consiste nos encontros de formação com famílias, estudantes, e profissionais da educação de todos os Territórios de Identidade, sendo atendidos todos os 417 municípios baianos
2025	A Busca Ativa Escolar vem sendo operacionalizada por meio de agendas com os diretores das unidades da rede estadual de ensino, fortalecidas pela realização de encontros voltados à articulação de estratégias específicas para cada unidade escolar com índices elevados de infrequência ou evasão. Destaca-se, ainda, a estratégia bem-sucedida da Formação Continuada, realizada por meio de encontros formativos com famílias, estudantes e profissionais da educação de todos os Territórios de Identidade, alcançando a totalidade dos 417 municípios baianos.
422-C2 - I0021 - Realizar o acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino	
2024	No que se refere ao acompanhamento da equipe de gestão da unidade escolar de ensino, cabe registrar que as escolas da rede estadual de educação da Bahia receberam documento orientador para (re)elaboração dos Projetos Político Pedagógico, disponibilizado no site da Jornada Pedagógica, onde constam indicativos para (re)elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP, com referência ainda no Documento Curricular Referencial da Bahia para os Ensinos Fundamental e Médio.
2025	Em 2025, a rede estadual de educação consolidou a implementação e o monitoramento de seu Projeto Político-Pedagógico (PPP) por meio da execução sistemática da Trilha de Gestão da Aprendizagem. A iniciativa concentrou-se no acompanhamento da equipe gestora para a elaboração e o monitoramento do Plano de Intervenção Pedagógica (PIP), assegurando que 100% das ações propostas fossem registradas e acompanhadas no Sistema de Gestão da Aprendizagem (SGA). O monitoramento pedagógico foi fortalecido por meio de visitas técnicas e plantões formativos, os quais possibilitaram a correção de rotas com base na análise dos resultados das avaliações diagnósticas e no desempenho dos estudantes.
422-C2 - I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino	
2024	As avaliações SABE 2024 foram realizadas no final do ano letivo de 2024. Publicada no diário oficial do dia 03 de outubro de 2024 , Portaria 1287/2024 que dispõe sobre as diretrizes do Sistema de Avaliação Baiano da Educação Básica (SABE). Publicada no diário oficial do dia 26 de outubro de 2024, Portaria 1358/2024 que dispõe sobre o

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	Cronograma de aplicação. Realização de duas avaliações de fluência em Leitura para os estudantes do 2º ano do Ensino fundamental das redes Estadual e municipais. Avaliação de entrada realizada no mês de abril/2024 e a de saída a ser realizada em novembro/2024. A continuidade dessas avaliações é crucial para o acompanhamento do aprendizado e para a implementação de melhorias para atender a qualidade do ensino.
2025	Antecipação do período de aplicação da avaliação SABE, passando de novembro para setembro, com o objetivo de evitar conflitos com o calendário letivo e o ENEM. Elaboração e implementação do Plano de Mobilização da Rede Estadual, com foco na ampliação da participação estudantil, articulando ações de comunicação estratégica, sensibilização pedagógica e engajamento dos territórios. Atuação de equipes de supervisão territorial para acompanhamento da aplicação do SABE, com envolvimento direto dos NTEs e das gestões municipais de educação. Desenvolvimento de estratégias de engajamento digital, com apoio de influenciadores estudantis, agências escolares de notícias e lideranças de classe, como forma de mobilizar os estudantes de forma colaborativa. Integração das ações de participação com os programas Bolsa Presença e Sistema Presença, promovendo sinergia entre frequência escolar, permanência e envolvimento nas avaliações externas. Proposta de monitoramento em tempo real da aplicação, por meio de dashboards e alertas por NTE, visando a identificação e pronta atuação em unidades escolares com baixa adesão. Produção de materiais orientadores, em parceria com a SUPED, voltados para gestores escolares e professores, abordando o papel da avaliação externa e formas éticas e pedagógicas de incentivo à participação dos estudantes.
422-C2 - I0024 - Apoiar tecnicamente as unidades da rede estadual de ensino para a elaboração dos Projetos Políticos Pedagógicos - PPP	
2024	A Construção e disponibilização na ação formativa para o ensino médio "Tecendo Redes de Conhecimento", do documento: orientação metodológica para a adequação dos Projetos Políticos Pedagógicos à luz da BNCC. Proposições para (re)elaboração do PPP no Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) – Volume 1 - Ensino Fundamental e Volume 2 - Ensino Médio, se constituindo numa referência para as instituições estaduais de ensino.
422-C2 - I0028 - Realizar atividades de apoio técnico-pedagógico para elaboração, implementação e acompanhamento do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares da rede estadual de ensino	
2025	No âmbito da ação formativa para o Ensino Médio Tecendo Redes de Conhecimento, foi elaborado e disponibilizado o documento Orientação Metodológica para a Adequação dos Projetos Político-Pedagógicos à luz da BNCC. O material apresenta proposições para a (re)elaboração do PPP em consonância com o Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) — Volume 1, referente ao Ensino Fundamental, e Volume 2, referente ao Ensino Médio — constituindo-se como referência para as instituições estaduais de ensino.
422-C3 - I0002 - Implementar ações de proteção ao estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	No que se refere a implementação das ações de proteção do estudante contra formas de exclusão por preconceito ou qualquer tipo de discriminação, foram construídos de dois documentos orientadores: 1) Educação para a Diversidade e 2) Orientações básicas para a inserção dos(as) estudantes migrantes e refugiados(as) no sistema público de ensino em parceria com o Núcleo de Apoio a Migrantes e Refugiados (NAMIR).
2025	Em 2025, desde a Jornada Pedagógica, foi fomentada a garantia de espaços destinados ao planejamento, à organização e à definição de conteúdos voltados à legitimação dos conhecimentos de base africana, afro-brasileira e indígena, bem como à promoção do respeito às diversidades no currículo escolar.
422-C3 - I0003 - Realizar formação com foco nas temáticas da educação inclusiva	
2024	Os diálogos com temáticas específicas, como o atendimento a estudantes com Altas Habilidades/Superdotação é uma estratégia adotada, além do encontro presencial, que foi transmitido em tempo real para os Núcleos Territoriais, ampliando o alcance das discussões. Além disso, foram realizadas tratativas para organizar mais encontros formativos, que incluem tanto o aprofundamento dessas temáticas quanto o compartilhamento de boas práticas. Essas propostas estão em andamento, com o objetivo de qualificar ainda mais os profissionais da rede e fortalecer as ações educacionais voltadas ao atendimento especializado.
2025	Em 2025 foram ofertados, em parceria com Instituto Anísio Teixeira, cursos de formação sobre educação especial na perspectiva inclusiva.
422-C3 - I0004 - Dispor soluções tecnológicas que propiciem a educação especial e inclusiva	
2024	Conforme as necessidades específicas dos estudantes dessa modalidade vão sendo identificadas, são disponibilizadas tecnologias assistivas. Um exemplo é a distribuição de óculos OrCam e a liberação de recursos do FAED para a aquisição de tecnologias de baixo custo, que podem ser adquiridas diretamente pelas escolas.
2025	Na perspectiva da inclusão e em conformidade com os documentos oficiais que regulamentam a Educação Especial no Brasil, esta Secretaria garante a matrícula dos estudantes em salas de aula regulares, juntamente com a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com o objetivo de promover igualdade de oportunidades no processo de escolarização. O AEE oferece serviços e recursos específicos com o apoio de professores especialistas, sendo os atendimentos realizados, preferencialmente, nas próprias escolas em que os estudantes estão matriculados, por meio das Salas de Recurso Multifuncional. Além disso, conta com o suporte dos Centros de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE). Essas ações fortalecem o compromisso da Secretaria com a educação inclusiva e possibilitam o desenvolvimento de estratégias pedagógicas personalizadas, adequadas às necessidades educacionais específicas de cada estudante, promovendo uma educação mais equânime e de qualidade.
422-C3 - I0005 - Ofertar educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais e adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Na Educação para estudantes surdos, contamos com o Centro de Apoio Pedagógico Especializado – Wilson Lins, que oferece educação bilíngue. Além disso, no contra turno, vem sendo disponibilizado o Atendimento Educacional Especializado (AEE). Para complementar, nas escolas que atendem estudantes surdos, vem sendo oferecido o suporte de intérpretes de Libras e, quando necessário, de instrutores de Libras para aqueles que ainda não dominam sua primeira língua. No caso do sistema Braille, disponibiliza -se tanto a máquina de escrita quanto o apoio do profissional braillista, responsável por ensinar o estudante cego a utilizar esse sistema.
2025	Em 2025, para cumprir este atendimento, o CAPE Wilson Lins oferece ensino bilíngue, formação continuada aos profissionais da educação e apoio à comunidade surda, promovendo a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e o português como segunda, contemplando o letramento, o raciocínio lógico-matemático, a produção de pesquisas e materiais didático-pedagógicos voltados à surdez e à surdo-cegueira, além de prestar Atendimento Educacional Especializado (AEE). Os estudantes surdos recebem acompanhamento de intérpretes de LIBRAS nas salas de aula regulares, o que favorece sua comunicação, socialização e desenvolvimento acadêmico. Para os estudantes cegos e surdo-cegos, são disponibilizados profissionais braillistas que acompanham o ensino regular, proporcionando instrução no sistema Braille. Além disso, investimos em tecnologia assistiva por meio da entrega de dispositivos ORCAM. Em 2025, foram distribuídos 474 dispositivos para estudantes cegos e com baixa visão, fortalecendo a inclusão, a autonomia e a equidade no acesso à educação.
422-C3 - I0006 - Articular parcerias intersetoriais com vistas a assegurar políticas públicas integradas aos estudantes com deficiência	
2024	Destaca-se o apoio da Secretaria de Justiça e Direitos Humanos e a existência de um comitê que envolve outras secretarias, visando fortalecer a atuação intersetorial. O objetivo é implementar de forma integrada e efetiva as políticas educacionais voltadas para pessoas com deficiência, garantindo uma abordagem mais ampla e coordenada entre os diferentes setores.
2025	Em 2025 foram realizadas as manutenções de todos os Centros de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) da rede estadual.
422-C3 - I0007 - Articular atendimento educacional especializado hospitalar e domiciliar	
2024	Essa articulação já ocorre na prática, uma vez que os profissionais envolvidos no ensino hospitalar e domiciliar atendem os estudantes desenvolvendo estratégias voltadas para mitigar as barreiras existentes. O objetivo é garantir a acessibilidade curricular, adaptando conteúdos e metodologias para atender às necessidades do público. Registra-se ainda que esses profissionais promovem, assim, uma inclusão efetiva, respeitando as especificidades de cada estudante e assegurando a continuidade do processo de aprendizagem, mesmo em contextos de vulnerabilidade, como hospitalização ou tratamento domiciliar. Além disso, o trabalho em conjunto com as escolas é fundamental para alinhar os cuidados educacionais, reforçando a importância de um acompanhamento integrado.
2025	Em 2025 foi criado o Colégio Estadual Ana Nery, unidade escolar destinada ao atendimento de estudantes da Educação Básica da Rede Estadual de Educação da Bahia em Ambiências Hospitalares e Domiciliares, como parte do Serviço de Atendimento. Além disso, foram descentralizados recursos pedagógicos para qualificar ainda mais

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	o atendimento educacional nas Classes Hospitalares e Domiciliares. Atualmente, 63 estudantes recebem atendimento educacional nesse formato, sendo 23 em domicílio e 40 em ambiência hospitalar, garantindo a continuidade do processo de escolarização e a inclusão desse público no percurso educativo.
422-C3 - I0009 - Promover a adequação de espaços das unidades escolares para o atendimento as especificidades da educação especial e inclusiva	
2024	Para qualificar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), foi realizada a abertura do sistema, seguido pela orientação para que a unidade escolar destine um espaço adequado que funcione como a Sala de Recursos Multifuncional (SRM), conforme as diretrizes vigentes. Além disso, use o Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, apresenta-se como o recurso disponibilizado pelo MEC, para a adequação física e estrutural da sala. Caso não haja disponibilidade deste recurso, utilizamos o FAED pedagógico como alternativa para equipar o espaço, garantindo as condições necessárias para o atendimento especializado.
2025	Em 2025 foram realizadas ações de indução e mobilização das unidades escolares a abertura de Salas de Recurso Multifuncional nas unidades escolares, além de oferta de curso de formação - em parceria com o Instituto Anísio Teixeira - sobre educação especial na perspectiva inclusiva.
422-C4 - I0004 - Promover a formação continuada para os professores que atuam nas modalidades de ensino (quilombola, campo e indígenas)	
2024	Forma realizadas oito Formações continuadas de professoras(es) da educação do campo ao longo de 2024: Encontro Nacional de Educação do Campo, o Encontro Formativo das Casas Familiares Rurais, Encontro de Formação sobre Gênero, Sexualidade e Diversidade Sexual na Educação do Campo, Escola Camponesa de Agroecologia: Biopoder Camponês, Seminário de Educação das Comunidades de Fundo e Fecho de Pasto, 45º Encontro de Formação Continuada da Associação das Escolas e Comunidades Famílias Agrícolas da Bahia, Seminário de Educação do Campo, Soberania Alimentar e Abastecimento Popular, XXIV Encontro das Educadoras e dos Educadores do MST. Também foi realizado o Curso Aperfeiçoamento em Educação Escolar Quilombola, junto a UNEB, que ocorreu de forma híbrida. A próxima formação continuada está em processo de construção para ser implementada durante o ano letivo de 2025.
2025	Em 2025, as formações foram realizadas de forma contínua, por meio de ações como encontros com coordenadores e gestores das unidades escolares quilombolas. Para 2026, está programado um processo de formação continuada específico, que ocorrerá ao longo de todo o ano.
422-C5 - I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica	
2024	As possibilidades de atendimento educacional na Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede estadual da Bahia se realizam por meio dos Tempos Formativo, Juvenil e de Aprender ofertados nos 27 Territórios de Identidade. A participação de estudantes da EJA nos Programas de Apoio e Permanências, assim como qualificação docente para atuarem na modalidade contribuem para assegurar a continuidade e conclusão dos estudos.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	As possibilidades de atendimento educacional na Educação de Jovens e Adultos (EJA) na rede estadual da Bahia se realizam por meio dos Tempos Formativo, Juvenil e de Aprender ofertados nos 27 Territórios de Identidade. A participação de estudantes da EJA nos Programas de Apoio e Permanências, assim como qualificação docente para atuarem na modalidade contribuem para assegurar a continuidade e conclusão dos estudos.
422-C5 - I0002 - Promover ações de busca ativa atuando na prevenção do abandono e evasão dos estudantes trabalhadores e trabalhadoras da Educação de Jovens e Adultos e Idosos da rede estadual de ensino	
2024	No que se refere a educação de jovens, adultos e idosos, cabe destacar a realização de ações articuladas com a Coordenação de Busca Ativa, em ação direta com as unidades escolares; encontros territoriais com gestores(as), professores(as) e coordenadores(as) pedagógicos(as) sobre a Educação de Jovens e Adultos e dinâmica diversificada dos sujeitos trabalhadores(as) que estudam e acompanhamento ao turno noturno.
2025	A Busca Ativa, em parceria com a Superintendência de Gestão da Informação Educacional (SGINF), a Diretoria de Programas e Projetos Socioeducacionais (PPPS/Busca Ativa Escolar – BAE) e a Diretoria de Planejamento e Atendimento da Rede Escolar (DIROE), orientou a identificação de novos estudantes e o encaminhamento para a reintegração de alunos à Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Bahia. Essa ação foi fundamental para o aumento das matrículas e, aliada aos programas de permanência dos governos federal e estadual, contribuiu de forma significativa para a ampliação do número de pessoas atendidas na EJA.
422-C5 - I0005 - Ressignificar a oferta do ensino noturno inovador a partir de proposta pedagógica específica	
2024	Solicitação de descontinua essa iniciativa em 2025.
422-C5 - I0006 - Promover o atendimento educacional para os privados de liberdade nas unidades prisionais e centros de atendimento socioeducativo	
2024	O atendimento educacional nas Comunidades de Atendimento Socioeducativo (Case) é ofertado por meio do ensino fundamental pela Secretaria da Educação do Estado da Bahia, em parceria com a Fundação da Criança e do Adolescente, com diálogo permanente, ações conjuntas e apoio técnico-pedagógico.
2025	Entre as ações promovidas para o atendimento de pessoas privadas de liberdade, destaca-se o Acordo de Cooperação Técnica firmado entre a Secretaria da Educação (SEC) e a Secretaria da Administração Penitenciária e Ressocialização (SEAP), com vigência de 2024 a 2029. O acordo prevê um plano de trabalho voltado à qualificação das estruturas, ao aprimoramento do atendimento pedagógico e ao desenvolvimento de atividades educacionais complementares nas unidades prisionais da capital e do interior da Bahia, assegurando o direito à educação.
422-C5 - I0007 - Realizar ações correlatas às comissões permanentes de avaliação	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Os exames de certificação realizados pela Comissão Permanente de Avaliação (CPA) certificou 10.787 pessoas no período de janeiro a outubro de 2024, possibilitando a conclusão da educação básica. Com a expansão das Unidades Certificadoras para os 27 Núcleos Territoriais de Educação, ampliou-se o alcance de atuação e de atendimento das demandas apresentadas, além da CPA Itinerante em municípios distantes.
2025	Desde março de 2025, realizamos regularmente as aplicações da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) nas Unidades Certificadoras distribuídas por todo o estado da Bahia. Embora existam unidades certificadoras em diversos municípios, a modalidade itinerante tem se mostrado fundamental para ampliar o alcance da política de certificação, especialmente em localidades mais distantes das escolas habilitadas. Essa estratégia aproxima o processo avaliativo dos estudantes, garantindo acesso, participação e continuidade dos estudos. Como resultado, alcançamos avanços significativos na elevação da escolaridade no estado, fortalecendo o compromisso com a ampliação do direito à educação para jovens, adultos e idosos.
422-C5 - I0009 - Ofertar vagas em educação básica para pessoas privadas de liberdade	
2024	Iniciativa descontinuada.
422-C5 - I0010 - Realizar ações de fomento a continuidade da escolarização dos sujeitos após a alfabetização inicial	
2024	Solicitação de descontinuar essa iniciativa em 2025.
422-C6 - I0001 - Realizar ações de promoção para o bem-estar biopsicossocial dos estudantes da rede estadual de ensino	
2024	A implementação do Projeto Estruturante Saúde na Escola, na perspectiva da Educação para a Saúde como fator de promoção e proteção e estratégia para a conquista dos direitos de cidadania, utiliza estratégias como: o estímulo ao protagonismo estudantil, a educação entre pares, o diálogo intergeracional, a utilização das ferramentas educacionais e o envolvimento da família se tornam aliadas dentro do percurso educativo, viabilizando o trabalho com as temáticas transversais, de modo integrado às disciplinas e ao currículo, dinamizando-os no contexto escolar. Para a sua implementação, às unidades escolares recebem recursos, via FAED, para desenvolver, ao longo do ano letivo, ações de promoção da saúde mental, educação sexual e prevenção de comportamentos de risco, contribuindo assim para o desenvolvimento integral dos/das estudantes e para a construção de uma cultura de saúde dentro do ambiente escolar.
2025	Contratação de Psicólogos e assistentes sociais, por meio do Regime Especial de Direito Administrativo (REDA), em 2025, os 104 profissionais, entre psicólogos e assistentes sociais, atuarão nos Núcleos Territoriais de Educação (NTE) e nas unidades escolares, visando a permanência; a redução do abandono e da evasão escolar; e o sucesso escolar dos estudantes, por meio do acompanhamento das aprendizagens e das relações socioemocionais.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
422-C7 - I0001 - Promover a veiculação de conteúdos de diversas temáticas relacionadas às políticas públicas	
2024	A TVE oferece uma programação qualificada e diversa para todos os públicos, com cultura, educação, saúde, esporte, além de parcerias com televisões públicas no Brasil e no exterior. A TVE se tornou referência como a Casa do Futebol baiano, com a transmissão de todos os campeonatos do Estado. Ela é a maior exibidora de filmes, séries e documentários baianos e espaço garantido para shows de artistas locais e nacionais. E ainda oferece a maior programação infantil para as crianças com conteúdos educativos e lúdicos sem publicidade comercial. A TV Educa Bahia é um novo canal de televisão que serve de apoio ao processo de aprendizagem dos estudantes com conteúdos exclusivos para a Educação, durante as 24 horas por dia, todos os dias da semana. Uma iniciativa da Secretaria da Educação da Bahia (SEC), a emissora faz parte de um conjunto de ações complementares, que foram implementadas durante a paralisação das aulas presenciais em função da pandemia do coronavírus, e prossegue levando conteúdo a todos que queiram estudar. A programação da TV Educa Bahia contempla conteúdos que incluem os componentes curriculares do Ensino Médio referenciados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As aulas com professores(as) da Rede Estadual que integram o EMITEC (Ensino Médio com Intermediação Tecnológica) são transmitidas ao vivo de segunda a sexta-feira
2025	A TVE oferece uma programação qualificada e diversa para todos os públicos, com cultura, educação, saúde, esporte, além de parcerias com televisões públicas no Brasil e no exterior. A TVE se tornou referência como a Casa do Futebol baiano, com a transmissão de todos os campeonatos do Estado. Ela é a maior exibidora de filmes, séries e documentários baianos e espaço garantido para shows de artistas locais e nacionais. E ainda oferece a maior programação infantil para as crianças com conteúdo educativos e lúdicos sem publicidade comercial. A TV Educa Bahia é o canal de televisão que serve de apoio ao processo de aprendizagem dos estudantes com conteúdo exclusivos para a Educação, durante as 24 horas por dia, todos os dias da semana. Uma iniciativa da Secretaria da Educação da Bahia (SEC), a emissora faz parte de um conjunto de ações complementares, que foram implementadas durante a paralisação das aulas presenciais em função da pandemia da corona vírus, e se consolidou levando conteúdo a todos que queiram estudar. A programação da TV Educa Bahia contempla conteúdos que incluem os componentes curriculares do Ensino Médio referenciados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As aulas com professores(as) da Rede Estadual que integram o EMITEC (Ensino Médio com Intermediação Tecnológica) que são transmitidas ao vivo de segunda a sexta-feira. No período de janeiro a dezembro de 2025, foram produzidos 774 programas, 21.535 veiculados totalizado 2.438 horas de programação, perfazendo o percentual de programação de TV com conteúdo local em multiplataformas de aproximadamente 27,84%.
422-C8 - I0004 - Desenvolver estudos e pesquisas no campo das políticas públicas e formação humana, por meio do Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais-GEPEE/ Instituto Anísio Teixeira-IAT	
2024	No corrente ano, o Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais - GEPEE, realizou Colóquios e Seminários, destacando o tema: Os múltiplos olhares para a doença falciforme: Conhecer para cuidar. Integrado a diversas linhas de pesquisas, o GEPEE se constituiu como espaço de pesquisa no campo da Educação e orientados sob a perspectiva histórica crítica, os pesquisadores desenvolvem estudos no campo das políticas públicas e formação humana com a pretensão de consolidar-se como grupo pesquisador, como espaço para produzir a crítica ao modo hegemônico de produção e elaboração do conhecimento. Nessa perspectiva, o grupo de pesquisas surge em atendimento ao compromisso educacional, contemplando os educadores da Rede Estadual, participantes em processos de formação continuada.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Em 2025, o Grupo de Estudos, Pesquisas e Experimentações Educacionais (GEPEE) realizou colóquios e seminários, desenvolvendo suas atividades a partir das seguintes linhas de pesquisa: trabalho e educação; políticas públicas; relações raciais; financiamento da educação e formação humana; formação de professores da educação básica; currículo escolar; tecnologias aplicadas à educação; educação e diversidade; educação dos povos originários e tradicionais; educação popular na formação de professores; bem como a produção científica dos Clubes de Ciências e a popularização da ciência na Educação Básica. Articulado a múltiplas linhas de investigação, o GEPEE consolida-se como um espaço de pesquisa no campo da Educação. Orientados pela perspectiva histórico-crítica, os pesquisadores desenvolvem estudos voltados às políticas públicas e à formação humana, com o propósito de fortalecer o grupo enquanto coletivo de pesquisa e de promover a análise crítica do modo hegemônico de produção e elaboração do conhecimento. Nessa perspectiva, o GEPEE afirma-se como uma iniciativa alinhada ao compromisso educacional, contemplando educadores da Rede Estadual que participam de processos de formação continuada. desenvolvem estudos no campo das políticas públicas e formação humana com a pretensão de consolidar-se como grupo pesquisador, como espaço para produzir a crítica ao modo hegemônico de produção e elaboração do conhecimento. Nessa perspectiva, o grupo de pesquisas surge em atendimento ao compromisso educacional, contemplando os educadores da Rede Estadual, participantes em processos de formação continuada.
423-C1 - I0001 - Implantar Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica	
2024	Atividade não iniciada em 2024, reprogramada para 2025.
2025	A implantação do Sistema de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica foi reprogramado para o ano de 2026.
423-C2 - I0002 - Realizar a divulgação e socialização da produção de tecnologias sociais, pesquisas e extensão da educação profissional e tecnológica	
2024	Em 2024, a Secretaria da Educação – SEC, em articulação com Secretaria de Ciência e Tecnologia - SECT e as unidades de ensino superior, promoveu eventos de mostra científica de projetos desenvolvidos pelos estudantes da rede pública, matriculados nos cursos da educação profissional e tecnológica, realizadas nos municípios de Barreiras, em 04 e 05 de setembro, com 48 projetos, Feira de Santana, em 20 e 21, com 110 projetos e Ilhéus, em 25 e 26 de setembro, com 66 projetos.
2025	Em 2025, a Secretaria da Educação – SEC, por meio da Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica, realizou as etapas territoriais e a etapa estadual do Encontro Estudantil da Rede Estadual de Educação, voltadas à apresentação e socialização de projetos de iniciação científica, tecnologias sociais e práticas de inovação desenvolvidas pelos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica. Nas etapas territoriais, realizadas em Feira de Santana, Vitória da Conquista, Ilhéus e Salvador, foram apresentados os projetos, dos quais foram selecionados para a Etapa Estadual, ocorrida de 09 a 11 de dezembro de 2025, na Arena Fonte Nova, reunindo produções dos Seminários Territoriais, da FECIBA e do Educa Mais Bahia.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
423-C2 - I0003 - Articular com instituições de ensino e outros órgãos de governo a promoção de eventos de divulgação e socialização das produções de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica	
2024	Em 2024, a Secretaria da Educação – SEC, em articulação com Secretaria de Ciência e Tecnologia - SECT e as unidades de ensino superior, promoveu eventos de mostra científica de projetos desenvolvidos pelos estudantes da rede pública, matriculados nos cursos da educação profissional e tecnológica, realizadas nos municípios de Barreiras, em 04 e 05 de setembro, com 48 projetos, Feira de Santana, em 20 e 21, com 110 projetos e Ilhéus, em 25 e 26 de setembro, com 66 projetos.
2025	A Secretaria da Educação (SEC) promoveu um ciclo de mostras científicas voltado à exposição de projetos desenvolvidos por estudantes da Educação Profissional e Tecnológica. O cronograma de exposições percorreu polos regionais estratégicos, contemplando os municípios de Feira de Santana, Vitória da Conquista, Ilhéus e Salvador. As mostras serviram como plataforma de disseminação do conhecimento técnico-científico produzido na rede pública, permitindo a validação de projetos de inovação e pesquisa. A descentralização das atividades assegurou a visibilidade das produções acadêmicas regionais, culminando em uma etapa de encerramento na capital, caracterizada pelo maior volume de trabalhos apresentados.
423-C3 - I0001 - Realizar monitoramento e acompanhamento pedagógico das unidades escolares com oferta de educação profissional e tecnológica para implantação do novo currículo dos cursos técnicos	
2024	O monitoramento e acompanhamento pedagógico envolveu diversas ações e métodos no ano de 2024, ressaltando: 311 análises e aprovações de visitas técnicas e participação de professores e estudantes em eventos; 26 visitas da equipe técnica da SUPROT às unidades escolares; 14 formações para professores e coordenadores pedagógicos; 17 formações com coordenadores pedagógicos, professores e orientadores de estágio e TCC; 2 encontros estudantis com gestores, professores e estudantes.
2025	Em 2025 a Educação Profissional promoveu ciclos de formação em Salvador voltados à gestão técnica e robótica aplicada para docentes de TIC. Simultaneamente, a rede consolidou ações nos 27 NTEs, abrangendo múltiplos municípios e unidades escolares. O balanço técnico destaca a realização de visitas de monitoramento, o suporte direto ao corpo discente e a promoção de eventos de Ciência e Tecnologia Social, com execução proporcional à capilaridade e demanda pedagógica de cada território.
423-C3 - I0002 - Desenvolver ações voltadas à inserção de estudantes e egressos dos cursos da educação profissional e tecnológica da rede pública estadual no mundo do trabalho	
2024	Em 2024, na perspectiva do Programa Primeiro Emprego, houve a ampliação da cota de contratação de estagiários e técnicos. Definiu-se por demanda o quantitativo 4.105 estagiários e 1.898 técnicos de nível médio para atuação nesta SEC e suas instituições. Atualmente há 613 técnicos de nível médio contratados na modalidade de ocupação formal atuando pela SEC e 966 estagiários convocados. O Programa de Aprendizagem Profissional da Secretaria da Educação Bahia Aprendiz já oportunizou a aproximadamente 300 estudantes dos cursos técnicos de nível médio na forma de articulação integrada ao ensino médio dos Centros Estaduais de Educação Profissional

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	Severino Vieira e Isaias Alves. Almeja a expansão para 12 territórios, 15 municípios e 19 centros da EPT, compreendendo um público de mais de 2.000 jovens e adolescentes.
2025	Em 2025 o Programa Primeiro Emprego expandiu a cota de contratação para egressos da Educação Profissional, estabelecendo o quantitativo de beneficiários conforme a demanda da Secretaria da Educação e suas instituições. A iniciativa viabiliza a inserção de técnicos de nível médio no mercado de trabalho por meio da modalidade de ocupação formal, consolidando a atuação desses profissionais na estrutura da pasta. Paralelamente, o Programa Bahia Aprendiz promove a aprendizagem profissional para estudantes de cursos técnicos integrados ao ensino médio, com atividades já implementadas em Centros Estaduais e Territoriais de Educação Profissional em Salvador e no interior. O planejamento estratégico do programa prevê a expansão da aprendizagem profissional para diversos territórios, abrangendo novos municípios e unidades escolares, com o objetivo de ampliar a capilaridade da rede e o alcance das oportunidades de qualificação prática.
423-C3 - I0003 - Promover a execução Do Sistema Nacional de Reconhecimento e Certificação de Saberes e Competências Profissionais no Estado da Bahia	
2024	Atividade não iniciada em 2024, reprogramada para 2025.
2025	Execução do Sistema reprogramado para 2026.
423-C3 - I0004 - Implementar projetos de estágio civil nas unidade da rede estadual de ensino ofertantes de Educação Profissional e Tecnológica	
2024	Atualmente há 177 projetos de estágio civil em execução, nas unidades e centros da EPT em atendimento às demandas socioculturais e de saúde, pois estes projetos aproximam ações desde a avaliação nutricional até o conserto de equipamentos eletrônicos em 22 territórios, totalizando 48 municípios, envolvendo 41 cursos técnicos.
2025	A implementação do Estágio Civil nas unidades e centros de Educação Profissional e Tecnológica (EPT) viabiliza a execução de projetos voltados ao atendimento de demandas socioculturais e de saúde. A atuação abrange diversas áreas de competência técnica, incluindo desde protocolos de avaliação nutricional até a manutenção preventiva e corretiva de equipamentos eletrônicos, integrando a prática discente às necessidades da comunidade. O programa apresenta ampla capilaridade, com projetos aprovados que contemplam diversos municípios e territórios de identidade. A estrutura da iniciativa assegura a abrangência de múltiplos eixos tecnológicos e cursos técnicos, consolidando a aplicação do conhecimento acadêmico em contextos profissionais reais e diversificados.
423-C4 - I0006 - Acompanhar os processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino	
2024	O acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino foi realizado por meio do programa de gestão da aprendizagem.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	O acompanhamento dos processos de ensino-aprendizagem e avaliação da qualidade na Educação Profissional e Tecnológica da rede estadual de ensino foi realizado por meio do programa de gestão da aprendizagem.
423-C4 - I0007 - Realizar estudos de demanda por formação profissional nos Territórios de Identidade atendendo as especificidades locais, com ênfase no semiárido	
2024	No início do mês de agosto de 2024 foi realizado estudo de demanda para a pactuação junto ao Ministério da Educação de 95 turmas do EPT-EM (Tempo Integral). Nesse estudo, foram consideradas as especificidades de cada território de identidade.
2025	Realizou-se o diagnóstico de demanda para a pactuação de turmas de Educação Profissional e Tecnológica integradas ao Ensino Médio em regime de Tempo Integral junto ao Ministério da Educação. O planejamento estratégico considerou as especificidades e vocações produtivas de cada território de identidade, visando à expansão da oferta educacional em conformidade com as diretrizes nacionais e as necessidades regionais de formação técnica.
424-C5 - I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária	
2024	Essa é uma atividade contínua das Reitorias/Proads/Proplans/Asplans das Ueba, em paralelo à gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados, mantendo o funcionamento regular dos órgãos da estrutura organizacional das Universidades, incluindo instalações físicas, aquisição de equipamentos para área acadêmica e administrativa, atualização e criação de software, formação continuada. Cabe registrar, que a gestão acadêmica, envolve um conjunto de atividades e processos que garantem o funcionamento adequado dos segmentos de ensino, pesquisa e extensão das universidades estaduais.
2025	Essa é uma atividade contínua das Reitorias, por meio das Pró-Reitorias de Administração, Pró-Reitorias de Planejamento ou Assessoria de Planejamento, em atendimento à gestão acadêmica empreendida pelos Departamentos/Colegiados, mantendo o funcionamento regular dos órgãos da estrutura organizacional das Universidades, incluindo instalações físicas, aquisição de equipamentos para área acadêmica e administrativa, atualização e criação de software, formação continuada. Cabe registrar, que a gestão acadêmica, envolve um conjunto de atividades e processos que garantem o funcionamento adequado dos segmentos de ensino, pesquisa e extensão das universidades estaduais.
425-C1 - I0002 - Realizar formação para as redes municipais em regime de colaboração	
2024	Em 2024, foi iniciado o processo de articulação com os municípios, visando a continuidade do processo de Formação Continuada, em regime de colaboração, com os profissionais da Educação das redes municipais de ensino, para a melhoria da qualidade da educação da Bahia. Nesse sentido, o Estado vem exercendo o seu papel nas políticas educacionais, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 10, em que estabelece, dentre outras atribuições, “elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios”.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	Sendo assim, em atendimento ao quanto proposto na iniciativa em tela e ao compromisso de atender aos educadores a Formação Continuada de Equipes Técnicas, o Instituto Anísio Teixeira realizou a formação para as redes municipais, atendendo a 315 Municípios do Estado da Bahia.
2025	Em 2025, foi dado prosseguimento ao processo de articulação com os municípios, com vistas à continuidade das ações de Formação Continuada, em regime de colaboração, destinadas aos profissionais da educação das redes municipais de ensino, visando à melhoria das aprendizagens dos estudantes do Estado da Bahia. Nesse contexto, o Estado tem exercido seu papel na implementação das políticas educacionais, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu artigo 10, que estabelece, entre outras atribuições, a responsabilidade de “elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios”.
425-C1 - I0003 - Realizar avaliação de estudantes da rede pública municipal, em Regime de Colaboração por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE)	
2024	A implementação do SABE nas redes municipais está consolidada, com 100% dos municípios baianos adidos. A expansão do SABE para os municípios contribui diretamente para a equidade educacional, oferecendo parâmetros de avaliação comuns para toda a rede pública de ensino.
2025	Anualmente, a SEC realiza avaliações de estudantes da rede pública municipal em Regime de Colaboração, por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE). A iniciativa fortalece a articulação entre Estado e municípios, oferecendo instrumentos, orientações e suporte técnico para a aplicação das avaliações. Os resultados gerados subsidiam o diagnóstico das redes municipais, apoiam o planejamento pedagógico local e contribuem para o aprimoramento das políticas educacionais, promovendo maior equidade e coerência no monitoramento da aprendizagem em todo o território baiano. As avaliações do SABE, em 2025, ocorreram em dois períodos: de 06 a 10 de outubro de 2025, com turmas de 5º e 9º ano; e de 10 a 14 de novembro de 2025, com as turmas de 2º ano. Seguiu-se o cronograma estabelecido na Portaria 352/2025 e 1065/2025.
425-C1 - I0007 - Realizar ações de apoio técnico-pedagógico para a alfabetização de jovens, adultos e idosos nas redes municipais de ensino	
2024	Dos 417 municípios do estado da Bahia, 324 fizeram adesão para o I Ciclo de formação Paulo Freire de Alfabetização, que tem por objetivo formar professores(as) alfabetizadores(as) e coordenadores(as) municipais na concepção freireana de alfabetização de jovens, adultos e idosos, subsidiando o trabalho docente para atuação com esse público.
2025	As ações compreendem a oferta de formação continuada para educadores, realizada em parceria com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), abrangendo os 27 Territórios de Identidade e alcançando 324 municípios. A iniciativa envolve processos de assessoramento pedagógico às equipes técnicas, apoio à elaboração, implementação e acompanhamento dos planos de alfabetização desenvolvidos por professores alfabetizadores em exercício, bem como a produção e a disponibilização de materiais didático-pedagógicos contextualizados, construídos a partir das experiências das Comunidades de Prática. Inclui, ainda, o monitoramento e a avaliação das

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	práticas desenvolvidas, respeitando as especificidades territoriais, culturais e sociais dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em consonância com os princípios freireanos e com a garantia do direito à educação ao longo da vida.
425-C2 - I0001 - Realizar formação para os gestores dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	No âmbito da formação para gestores do NTE, destaca-se a formação dos diretores dos NTE, coordenadores territoriais e coordenadores pedagógicos com o intuito de discutir a Pré-Jornada. Encontro semestral com os NTE para avaliação dos projetos que ocorreram no primeiro semestre e alinhamento do planejamento das ações para o segundo semestre. Realização do curso da nova lei de licitação com os diretores e técnicos dos NTE e servidores da SEC. Encontros com as equipes técnicas e administrativa de recurso humanos dos NTE.
2025	Em 2025, no âmbito da formação de gestores dos Núcleos Territoriais de Educação, foram realizadas ações formativas destinadas aos diretores, coordenadores territoriais e coordenadores pedagógicos, com foco das práticas de gestão, assim como encontros para avaliação dos projetos desenvolvidos no primeiro semestre e planejamento das ações do segundo semestre. Complementarmente, foram promovidas formações nas áreas administrativa, financeira, de gestão e de ofertas e encontros com as equipes técnicas, fortalecendo a integração e a qualificação da gestão educacional.
425-C2 - I0003 - Adaptar a estrutura das unidades escolares estaduais para o atendimento da educação em tempo integral	
2024	A Coordenação Executiva de Infraestrutura da Rede Física (COINF), da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA), tem a atribuição de assegurar as condições adequadas de infraestrutura das instalações físicas da rede estadual de ensino sob a responsabilidade da SEC/BA, incluindo unidades escolares e administrativas, localizadas nos 417 municípios do Estado da Bahia.
2025	A Coordenação Executiva de Infraestrutura da Rede Física (COINF), da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA), tem a atribuição de assegurar as condições adequadas de infraestrutura das instalações físicas da rede estadual de ensino sob a responsabilidade da SEC/BA, incluindo unidades escolares e administrativas, localizadas nos 417 municípios do Estado da Bahia.
425-C2 - I0006 - Implantar o acompanhamento dos profissionais iniciantes da educação básica	
2024	A Secretaria da Educação do Estado da Bahia realiza o acompanhamento do período de Estágio Probatório dos Professores e Coordenadores Pedagógicos da Rede Pública Estadual da Bahia, em conformidade com a Legislação vigente sobre o tema, em especial o Art. 4º do Decreto nº 7.899 de 05 de fevereiro de 2001, com vistas a aferir se o desempenho dos profissionais ingressantes é satisfatório para o cargo público assumido. Em 2024, foram homologadas 290 avaliações positivas para os professores e coordenadores pedagógicos admitidos em 2021.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	A Secretaria da Educação do Estado da Bahia realiza o acompanhamento do período de Estágio Probatório dos Professores e Coordenadores Pedagógicos Efetivos da Rede Pública Estadual de Ensino, consoante a Legislação vigente acerca da matéria, em especial o Art. 4º do Decreto nº 7.899 de 05 de fevereiro de 2001, com vistas a aferir se o desempenho dos profissionais ingressantes é satisfatório para o cargo público assumido. Em 2025, não foram homologadas avaliações de Estágio Probatório, considerando o ingresso de novos servidores efetivos na Rede a partir do ano de 2023, habilitados no Edital SAEB 003/2022. Tal procedimento será realizado a partir de 2026
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	
2024	O programa Jovem Ouvidor está no terceiro ano de execução, atuando no fortalecimento do protagonismo juvenil, através de formações, diálogos e escuta qualificada sobre a realidade estudantil, cabendo destacar que as eleições para escolha da representação escolar e territorial, ocorrem anualmente. Todos participam de formações continuadas para uma melhor atuação e protagonismo dentro da unidade escolar. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
2025	Em 2025, foram realizadas formações presenciais e on-line destinadas a gestores, jovens ouvidores eleitos e lideranças escolares, com o objetivo de qualificar a compreensão sobre o papel do Jovem Ouvidor Escolar e Territorial. As ações contribuíram para o fortalecimento da participação estudantil, o aprimoramento do fluxo de encaminhamentos e a ampliação do conhecimento e uso dos canais oficiais da Ouvidoria da Educação. Destaca-se, ainda, o maior engajamento da equipe gestora e dos estudantes, reforçando o compromisso com a construção de ambientes escolares mais participativos, transparentes e responsivos. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
425-C2 - I0009 - Realizar eleição de dirigentes escolares na rede estadual	
2024	No âmbito da eleição de dirigentes escolares na rede estadual de ensino, cabe registrar que foi realizado através da plataforma de estudo do IAT, o curso a distância de Gestão Escolar com Certificação, primeira etapa do processo seletivo interno para provimento de vagas para os cargos de Diretor e de Vice-diretor de Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino do Estado da Bahia. A próxima etapa será a realização da prova online entre os concluintes do curso de certificação, destaca-se que tais atividades antecedem as eleições dos dirigentes escolares e visam promover a gestão democrática e participativa nas unidades escolares da rede estadual de ensino.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Considerando que o cumprimento do compromisso destacado envolve e articula diversas iniciativas anteriores à realização da eleição de gestão, ao longo do período foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento dos colegiados escolares, com a realização de eleições, ampliação dos Grêmios Estudantis, implementação do Dia da Família na Escola no calendário escolar, bem como o fortalecimento e a promoção de espaços de escuta da comunidade escolar. A próxima etapa será a realização da prova online entre os concluintes do curso de certificação, destaca-se que tais atividades antecedem as eleições dos dirigentes escolares e visam promover a gestão democrática e participativa nas unidades escolares da rede estadual de ensino.
425-C2 - I0019 - Fomentar a formação e o desenvolvimento das atividades dos grêmios estudantis	
2024	Os grêmios estudantis são organizações formadas por estudantes, dentro das unidades escolares, tendo como objetivo representar e promover os interesses dos estudantes, e foi na perspectiva de fortalecer essas entidades que a Secretaria da Estadual da Educação promoveu vários encontros e reuniões com os representantes dos grêmios.
2025	Os grêmios estudantis são organizações formadas por estudantes, dentro das unidades escolares, tendo como objetivo representar e promover os interesses dos estudantes, e foi na perspectiva de fortalecer essas entidades que a Secretaria da Estadual da Educação promoveu vários encontros e reuniões com os representantes dos grêmios.
425-C2 - I0020 - Promover a participação efetiva de líderes de classe nas unidades escolares da rede estadual de ensino	
2024	A Portaria nº 255/2024, estabelece normas, procedimentos e cronograma para a realização das eleições para a escolha de líder de classe, vice-líder de classe, líder de classe do campo, líder de classe com deficiência, líder de classe indígena, líder de classe quilombola e líder de classe LGBTQIAPN+, dentre os integrantes do correspondente alunato, no âmbito de cada unidade escolar vinculada ou pertencente à Rede Pública Estadual de Ensino do Estado da Bahia, através da Coordenação de Políticas Públicas para Juventude em Processos Educacionais. Eleições de líder de classe nas etapas municipais e territoriais que ocorreram de forma presencial entre 26 a 28 de março de 2024. No processo de eleição de representantes de turma, foi realizada através da Coordenação de Políticas Públicas para Juventude em Processos Educacionais, formações continuadas com líderes de classe eleitos na etapa escolar, municipal e territorial, para formação de liderança estudantil na perspectiva da formação integral, fortalecendo o reconhecimento das identidades, as relações interpessoais e a dimensão sociopolítica-comunitária. Cabe ainda registrar que a promoção de encontro de grêmios escolares, entidades e representantes estudantis da Bahia é uma ação promovida pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia. O encontro é um mecanismo para estabelecer espaços de diálogo continuado e de escuta dos grêmios, entidades e representantes estudantis na formulação e monitoramento das políticas públicas para juventude em processos educacionais.
425-C2 - I0024 - Implantar modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação -NTE	

Órgão: SEC**Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária**

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Em fase de desenvolvimento a articulação interna para viabilização das diretrizes, estrutura e funcionamento desse grupo de trabalho, assim como, verificação do perfil dos servidores para compor essa estrutura.
2025	Em fase de desenvolvimento a articulação interna para viabilização das diretrizes, estrutura e funcionamento desse grupo de trabalho, assim como, verificação do perfil dos servidores para compor essa estrutura.
425-C2 - I0025 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	Destaca-se o SEC itinerante em 25 Núcleos Territoriais de Educação - NTE, cujo objetivo é acompanhar as atividades educacionais e administrativas em todas as regiões do estado. A SEC desempenha um papel crucial na coordenação e supervisão dessas atividades, garantindo que a política pública educacional seja efetivamente implementada nos NTE.
2025	Em 2025, os 25 Núcleos Territoriais de Educação (NTE) foram monitorados com o objetivo de acompanhar as atividades educacionais e administrativas em todas as regiões do estado. Nesse processo, a Secretaria da Educação (SEC) desempenhou papel fundamental na coordenação e supervisão das ações, assegurando a efetiva implementação da política pública educacional no âmbito dos NTE.
425-C2 - I0026 - Assegurar o funcionamento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	A garantia de funcionamento, através de um calendário pré-estabelecido pela Secretaria da Educação, vem sendo realizado, respeitando os feriados Municipais das sedes do Núcleos Territoriais de Educação, e acompanhamento de um plano de ação feito pelos NTE no início do ano letivo.
2025	A garantia de funcionamento, através de um calendário pré-estabelecido pela Secretaria da Educação, vem sendo realizado, respeitando os feriados Municipais das sedes do Núcleos Territoriais de Educação, e acompanhamento de um plano de ação feito pelos NTE no início do ano letivo.
425-C3 - I0001 - Capacitar os profissionais das unidades gerenciais da educação	
2024	A SGINF tem planejado o aperfeiçoamento Gestão das Informações Educacionais através da instituição do Comitê Técnico de Integração E Gestão das Informações Educacionais.
2025	A SGINF tem planejado o aperfeiçoamento Gestão das Informações Educacionais através da instituição do Comitê Técnico de Integração E Gestão das Informações Educacionais. Participação de dois representantes por superintendência no comitê, favorecendo a disseminação de práticas e a construção coletiva de referenciais para qualificação da gestão da informação. Mapeamento e categorização das informações educacionais estratégicas, com o objetivo de subsidiar ações de formação e de

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	governança dos dados. Definição de critérios mínimos de capacitação em gestão da informação, considerando carga horária mínima, conteúdos validados institucionalmente e certificação emitida por órgãos competentes. Parceria com o Instituto Anísio Teixeira (IAT) para oferta de cursos voltados à gestão da informação, qualidade dos dados e uso estratégico dos principais sistemas da rede (SIGEDUC, FIPLAN, Presença, entre outros). Sensibilização e formação das lideranças institucionais sobre a importância da gestão qualificada da informação para o planejamento, a tomada de decisão e a prestação de contas pública. Articulação técnica para qualificação da completude, integridade e rastreabilidade dos dados, assegurando consistência nas bases utilizadas para formulação, monitoramento e avaliação de políticas educacionais.
425-C3 - I0002 - Realizar o monitoramento e a avaliação dos compromissos consignados nas políticas, programas e projetos educacionais	
2024	A Lei 13.559, de 11 de maio de 2016, aprovou o Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE, que determinou as nove diretrizes, 20 metas e 246 estratégias para a política educacional do Estado. Cabe registrar, que o monitoramento e a avaliação do PEE vem sendo realizadas através das variáveis apresentadas no parágrafo anterior e que resultou na produção do Relatório Executivo de Monitoramento do PEE – Bahia. Cabe ainda registrar, que os relatórios referentes aos exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022 estão publicizados e disponibilizados no site da Secretaria Estadual da Educação e a edição referente ao ano de 2023 encontra-se em elaboração. Dessa maneira, o processo de monitoramento que vem sendo implementado ao PEE, vem contribuindo para o aprimoramento e a avaliação das políticas educacionais, que expressa o compromisso em análise.
2025	A Lei 13.559, de 11 de maio de 2016, aprovou o Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE, que determinou as nove diretrizes, 20 metas e 246 estratégias para a política educacional do Estado. Cabe registrar, que o monitoramento e a avaliação do PEE vem sendo realizadas através das variáveis apresentadas no parágrafo anterior e que resultou na produção do Relatório Executivo de Monitoramento do PEE – Bahia. Dessa maneira, o processo de monitoramento da implementação do PEE, vem contribuindo para o aprimoramento e a avaliação das políticas educacionais, que expressa o compromisso em análise.

1.4.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades

Esta seção do relatório analisa os avanços e conformidades da execução orçamentário-financeira e física da ação orçamentária. Os quadros abaixo apresentam as ações orçamentárias que demonstraram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física, com desempenho Bom ou Ótimo nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações em que houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, o beneficiário da ação governamental foi determinado e quantificado

em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está de acordo com o planejamento estabelecido e possibilita o acompanhamento dos avanços alcançados.

Órgão	SEC						
Programa	412 - Trabalho Decente						
Compromisso	C3 - Promover a inserção no mundo do trabalho de estudantes e egressos da educação profissional técnica de nível médio da rede pública estadual e da educação superior, com a garantia de direitos e relações de trabalho decentes, em especial das questões de raça, etnia, gênero, de baixa renda e pessoas com deficiência						
Iniciativa	I0011 - Disponibilizar vagas para estágio da educação superior e pós-graduação em órgãos e entidades públicas						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4131 - Administração de Bolsa Estágio de Nível Superior - Partiu Estágio/Mais Futuro						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	76.329,00	20.964,96	0,00	18.494,53	18.494,53	88,22	Bom
2025	37.202,00	27.737,61	0,00	26.603,31	26.603,31	95,91	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2686 - Vaga de estágio ocupada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.115,00	2.288,00	0,00	0,00	1.918,00	83,83	Bom

2025	1.884,00	2.216,00	26,00	0,00	1.986,00	89,62	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	10,00	11,00	-	-			
Bacia do Paramirim	2,00	3,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	9,00	6,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	57,00	58,00	-	-			
Baixo Sul	41,00	24,00	-	-			
Chapada Diamantina	4,00	14,00	-	-			
Costa do Descobrimento	38,00	14,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	18.494,53	26.603,31			
Extremo Sul	22,00	6,00	-	-			
Irecê	38,00	28,00	-	-			
Itaparica	66,00	22,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	62,00	30,00	-	-			
Litoral Sul	194,00	225,00	-	-			
Metropolitano de Salvador	419,00	543,00	-	-			
Médio Rio de Contas	70,00	109,00	-	-			
Médio Sudoeste da Bahia	19,00	22,00	-	-			

Piemonte Norte do Itapicuru	56,00	67,00	-	-
Piemonte da Diamantina	37,00	47,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	29,00	15,00	-	-
Portal do Sertão	298,00	315,00	-	-
Recôncavo	63,00	54,00	-	-
Semiárido Nordeste II	14,00	19,00	-	-
Sertão Produtivo	79,00	106,00	-	-
Sertão do São Francisco	89,00	51,00	-	-
Sisal	72,00	84,00	-	-
Sudoeste Baiano	74,00	85,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	36,00	18,00	-	-
Velho Chico	20,00	10,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior	1.885,00		1.987,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	26,00	0,00	0,00	26,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	61,00	0,00	0,00	61,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	1,00	-	-	-			
Costa do Descobrimento	1,00	-	-	-			
Estado	0,00	0,00	2.344,40	12.680,81			
Irecê	1,00	-	-	-			
Litoral Sul	1,00	1,00	-	-			
Metropolitano de Salvador	8,00	36,00	-	-			
Médio Rio de Contas	3,00	1,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	-	-	-			
Piemonte da Diamantina	2,00	-	-	-			
Portal do Sertão	2,00	-	-	-			
Sertão do São Francisco	2,00	-	-	-			
Sisal	2,00	1,00	-	-			
Sudoeste Baiano	1,00	19,00	-	-			

Velho Chico	1,00	-	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	1,00	-	-
Recôncavo	-	1,00	-	-
Sertão Produtivo	-	1,00	-	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Unidade Escolar	1,00	111,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estruturantes relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e sustentabilidade
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4857 - Realização do Programa Ciência na Escola

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	3.000,00	27.971,27	0,00	23.971,99	23.921,99	85,70	Bom
2025	8.030,00	11.441,37	0,00	11.274,90	11.273,16	98,55	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1538 - Programa ciência na escola realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	23.971,99	11.274,90	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante				699.876,00		661.758,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0011 - Ofertar alimentação escolar saudável e contextualizada aos estudantes da rede pública, inclusive nas escolas em tempo integral						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4226 - Assistência Financeira a Unidade Escolar para o Fornecimento de Alimentação aos Estudantes						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	205.000,00	510.787,86	0,00	477.618,33	477.618,33	93,51	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1.371,00	1.371,00	0,00	0,00	1.024,00	74,69	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2025		2025				
Bacia do Jacuípe	22,00		-				
Bacia do Paramirim	11,00		-				
Bacia do Rio Corrente	12,00		-				
Bacia do Rio Grande	30,00		-				
Baixo Sul	23,00		-				
Chapada Diamantina	37,00		-				
Costa do Descobrimento	17,00		-				
Estado	0,00		477.618,33				
Extremo Sul	35,00		-				
Irecê	30,00		-				
Itaparica	20,00		-				
Litoral Norte e Agreste Baiano	44,00		-				
Litoral Sul	59,00		-				
Metropolitano de Salvador	243,00		-				

Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	15,00	-
Piemonte do Paraguçu	19,00	-
Portal do Sertão	61,00	-
Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	39,00	-
Sisal	45,00	-
Sudoeste Baiano	48,00	-
Vale do Jiquiriçá	25,00	-
Velho Chico	29,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar		1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0013 - Realizar as etapas escolares, territoriais e estadual dos jogos escolares, incluindo o paradesporto, articulando com as etapas nacionais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4212 - Assistência Financeira para Cultura Corporal e Esporte no Currículo da Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	2,40	0,00	2,40	2,40	100,00	Ótimo
2025	110,00	5.800,31	0,00	5.743,71	5.743,71	99,02	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo

2025	1,00	19,00	0,00	0,00	19,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		0,00	0,00	2,40	5.743,71		
Bacia do Rio Corrente		-	1,00	-	-		
Baixo Sul		-	1,00	-	-		
Metropolitano de Salvador		-	10,00	-	-		
Piemonte Norte do Itapicuru		-	1,00	-	-		
Piemonte da Diamantina		-	1,00	-	-		
Recôncavo		-	2,00	-	-		
Sisal		-	1,00	-	-		
Sudoeste Baiano		-	2,00	-	-		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
-			-		-		
Unidade Escolar			-				0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0013 - Realizar as etapas escolares, territoriais e estadual dos jogos escolares, incluindo o paradesporto, articulando com as etapas nacionais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6598 - Realização do Projeto de Fortalecimento da Cultura Corporal e Esporte no Currículo da Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	10.000,00	17.310,12	0,00	17.064,99	17.047,43	98,58	Ótimo
2025	15.050,00	24.673,38	0,00	22.826,48	22.801,84	92,51	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1572 - Projeto de cultura corporal realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6994 - Gestão da Infraestrutura Física da Rede Escolar						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	17.080,00	35.770,77	0,00	29.192,79	29.192,79	81,61	Bom
2025	5.000,00	53.408,94	0,00	43.158,09	43.156,46	80,81	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1587 - Infraestrutura da rede escolar gerida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	200,00	200,00	11,00	0,00	189,00	94,50	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			189,00	1,00	29.192,79	43.158,09	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	191,00	0,00	0,00	188,00	98,43	Ótimo
2025	1,00	191,00	0,00	0,00	191,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		7,00	6,00	-	-		
Bacia do Paramirim		2,00	3,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		9,00	9,00	-	-		
Baixo Sul		4,00	1,00	-	-		
Chapada Diamantina		16,00	6,00	-	-		
Costa do Descobrimento		3,00	3,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	6.110,29	3.633,17		
Extremo Sul		4,00	5,00	-	-		
Irecê		6,00	7,00	-	-		
Itaparica		7,00	6,00	-	-		
Litoral Norte e Agreste Baiano		12,00	14,00	-	-		

Litoral Sul	15,00	10,00	-	-
Metropolitano de Salvador	10,00	28,00	-	-
Médio Rio de Contas	2,00	2,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	6,00	4,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3,00	1,00	-	-
Piemonte da Diamantina	4,00	4,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	4,00	3,00	-	-
Portal do Sertão	13,00	11,00	-	-
Recôncavo	11,00	11,00	-	-
Semiárido Nordeste II	4,00	3,00	-	-
Sertão Produtivo	9,00	8,00	-	-
Sertão do São Francisco	9,00	10,00	-	-
Sisal	11,00	18,00	-	-
Sudoeste Baiano	4,00	3,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	6,00	4,00	-	-
Velho Chico	7,00	11,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Unidade Escolar	1,00		191,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0009 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de gestão na educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5259 - Promoção de Intercâmbio de Experiência Pedagógica e de Gestão na Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	100,00	5.879,12	0,00	5.489,03	5.489,03	93,36	Ótimo
2025	1.000,00	289,20	0,00	262,23	262,23	90,67	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2586 - Intercâmbio realizado			

Compromisso		C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica					
Iniciativa		I0012 - Promover o levantamento de dados e informações para diagnóstico da educação na Bahia					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		2966 - Realização de Diagnóstico de Informações Educacionais					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	584,30	0,00	228,15	228,15	39,05	Baixo
2025	1.000,00	614,23	0,00	466,78	466,78	75,99	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1592 - Diagnóstico de informações educacionais realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	228,15	466,78	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Administração Pública	0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0015 - Realizar jornadas pedagógicas nas unidades escolares da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6997 - Realização da Jornada Pedagógica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	4.391,65	0,00	2.904,64	2.904,64	66,14	Regular

2025	1.000,00	820,01	0,00	776,80	776,80	94,73	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1590 - Jornada pedagógica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.904,64	776,80	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Coordenador pedagógico				1.100,00	0,00		
Comunidade Escolar				-	0,00		
Estudante				-	0,00		
Gestor educacional				-	0,00		
Professor				-	0,00		

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4210 - Assistência Financeira para Realização de Projeto de Intervenção Pedagógica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	45.430,69	0,00	36.464,02	36.464,02	80,26	Bom
2025	0,00	27.284,32	0,00	21.049,19	21.049,19	77,15	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	229,00	0,00	0,00	228,00	99,56	Ótimo
2025	1,00	39,00	0,00	0,00	39,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	5,00	1,00	-	-			
Bacia do Paramirim	2,00	1,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	3,00	1,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	12,00	1,00	-	-			
Baixo Sul	7,00	1,00	-	-			
Chapada Diamantina	12,00	1,00	-	-			
Costa do Descobrimento	2,00	1,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	36.464,02	21.049,19			
Extremo Sul	12,00	1,00	-	-			
Irecê	13,00	1,00	-	-			
Itaparica	1,00	1,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	8,00	1,00	-	-			
Litoral Sul	7,00	2,00	-	-			

Metropolitano de Salvador	27,00	4,00	-	-
Médio Rio de Contas	6,00	1,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	3,00	1,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	7,00	1,00	-	-
Piemonte da Diamantina	3,00	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	6,00	1,00	-	-
Portal do Sertão	9,00	2,00	-	-
Recôncavo	17,00	8,00	-	-
Semiárido Nordeste II	8,00	1,00	-	-
Sertão Produtivo	7,00	1,00	-	-
Sertão do São Francisco	7,00	1,00	-	-
Sisal	6,00	1,00	-	-
Sudoeste Baiano	22,00	1,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	11,00	1,00	-	-
Velho Chico	5,00	1,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Unidade Escolar	1,00		-	
Comunidade Escolar	-		1,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0018 - Promover ações de indução da melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Sim - Melhoria da proficiência dos estudantes da rede estadual de ensino						
Ação Orçamentária	5266 - Realização de Parceria Pedagógica para Melhoria da Aprendizagem do Estudante						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	38.553,00	139.517,26	0,00	109.474,06	109.308,99	78,47	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2589 - Parceria pedagógica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			1,00		109.474,06		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Estudante				661.758,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Ação Orçamentária		4210 - Assistência Financeira para Realização de Projeto de Intervenção Pedagógica					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	45.430,69	0,00	36.464,02	36.464,02	80,26	Bom
2025	0,00	27.284,32	0,00	21.049,19	21.049,19	77,15	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	229,00	0,00	0,00	228,00	99,56	Ótimo
2025	1,00	39,00	0,00	0,00	39,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Jacuípe			5,00	1,00	-	-	
Bacia do Paramirim			2,00	1,00	-	-	
Bacia do Rio Corrente			3,00	1,00	-	-	
Bacia do Rio Grande			12,00	1,00	-	-	

Baixo Sul	7,00	1,00	-	-
Chapada Diamantina	12,00	1,00	-	-
Costa do Descobrimento	2,00	1,00	-	-
Estado	0,00	0,00	36.464,02	21.049,19
Extremo Sul	12,00	1,00	-	-
Irecê	13,00	1,00	-	-
Itaparica	1,00	1,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	8,00	1,00	-	-
Litoral Sul	7,00	2,00	-	-
Metropolitano de Salvador	27,00	4,00	-	-
Médio Rio de Contas	6,00	1,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	3,00	1,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	7,00	1,00	-	-
Piemonte da Diamantina	3,00	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	6,00	1,00	-	-
Portal do Sertão	9,00	2,00	-	-
Recôncavo	17,00	8,00	-	-
Semiárido Nordeste II	8,00	1,00	-	-
Sertão Produtivo	7,00	1,00	-	-
Sertão do São Francisco	7,00	1,00	-	-

Sisal		6,00	1,00	-	-
Sudoeste Baiano		22,00	1,00	-	-
Vale do Jiquiriçá		11,00	1,00	-	-
Velho Chico		5,00	1,00	-	-
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Unidade Escolar			1,00	-	
Comunidade Escolar			-	1,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais
Iniciativa	I0001 - Prestar assistência técnico-financeira nas unidades de educação familiar agrícola e casas familiares rurais
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	6596 - Apoio Técnico-Financeiro a Escola Família Agrícola						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	52.657,21	78.991,17	0,00	78.520,74	78.517,27	99,40	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2719 - Apoio a escola família agrícola realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	33,00	36,00	0,00	0,00	33,00	91,67	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			1,00		3.907,09		
Bacia do Paramirim			4,00		8.061,15		
Bacia do Rio Corrente			3,00		6.501,25		
Bacia do Rio Grande			1,00		3.047,38		
Baixo Sul			3,00		7.123,26		
Chapada Diamantina			1,00		1.837,20		

Litoral Norte e Agreste Baiano	2,00	3.270,29
Metropolitano de Salvador	1,00	3.481,27
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	1.156,05
Piemonte do Paraguaçu	2,00	5.142,46
Portal do Sertão	1,00	1.977,88
Semiárido Nordeste II	1,00	2.731,69
Sertão Produtivo	2,00	3.777,79
Sertão do São Francisco	1,00	3.442,71
Sisal	3,00	7.359,18
Sudoeste Baiano	2,00	3.470,66
Velho Chico	4,00	12.233,43

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Escola Família Agrícola		33,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais						
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4209 - Assistência Financeira para Fortalecimento da Educação do Campo						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.815,40	0,00	1.489,06	1.489,06	82,02	Bom
2025	20,00	695,88	0,00	493,68	493,68	70,94	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	29,00	0,00	0,00	9,00	31,03	Baixo
2025	1,00	6,00	0,00	0,00	6,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Baixo Sul	1,00	1,00	-	-
Chapada Diamantina	0,00	1,00	-	-
Costa do Descobrimento	0,00	1,00	-	-
Estado	0,00	0,00	1.489,06	493,68
Extremo Sul	2,00	-	-	-
Itaparica	0,00	1,00	-	-
Litoral Sul	1,00	1,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	-	-	-
Portal do Sertão	1,00	-	-	-
Recôncavo	0,00	1,00	-	-
Sertão do São Francisco	1,00	-	-	-
Sisal	1,00	-	-	-
Sudoeste Baiano	1,00	-	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024	2025		
Unidade Escolar	1,00		1,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	Essa ação orçamentária foi criada em 2024 com a funcionalidade de transferir recursos orçamentárias para as unidades escolares, na perspectiva de financiar a Educação Especial e essa defasagem pode ser explicada pelo ineditismo dessa prática.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais						
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4859 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar para a Educação da Cultura e História Indígenas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	3.000,00	4.321,73	0,00	3.080,79	3.080,79	71,29	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1584 - Assistência pedagógica realizada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade						
Território de Identidade	Quantidade Concluída			Valor liquidado		
	2025			2025		
Estado	1,00			3.080,79		

Público Beneficiário						
Público	Quantidade					
	2025					
Estudante				6.946,00		

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Influência de fatores operacionais	Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem

Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais						
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4860 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar Quilombola na Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	2.413,21	0,00	1.889,42	1.889,42	78,30	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1584 - Assistência pedagógica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	3,00	0,00	0,00	3,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		1.889,42		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		

Piemonte do Paraguaçu	1,00	-
Velho Chico	1,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar Quilombola		30,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4209 - Assistência Financeira para Fortalecimento da Educação do Campo
Compatibilidade	Sim
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.815,40	0,00	1.489,06	1.489,06	82,02	Bom
2025	20,00	695,88	0,00	493,68	493,68	70,94	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	29,00	0,00	0,00	9,00	31,03	Baixo
2025	1,00	6,00	0,00	0,00	6,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Baixo Sul		1,00	1,00	-	-		
Chapada Diamantina		0,00	1,00	-	-		
Costa do Descobrimento		0,00	1,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	1.489,06	493,68		
Extremo Sul		2,00	-	-	-		
Itaparica		0,00	1,00	-	-		
Litoral Sul		1,00	1,00	-	-		

Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	-	-	-
Portal do Sertão	1,00	-	-	-
Recôncavo	0,00	1,00	-	-
Sertão do São Francisco	1,00	-	-	-
Sisal	1,00	-	-	-
Sudoeste Baiano	1,00	-	-	-

Público Beneficiário				
Público		Quantidade		
		2024	2025	
Unidade Escolar		1,00	1,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	Essa ação orçamentária foi criada em 2024 com a funcionalidade de transferir recursos orçamentárias para as unidades escolares, na perspectiva de financiar a Educação Especial e essa defasagem pode ser explicada pelo ineditismo dessa prática.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais

Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4859 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar para a Educação da Cultura e História Indígenas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	3.000,00	4.321,73	0,00	3.080,79	3.080,79	71,29	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1584 - Assistência pedagógica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			1,00		3.080,79		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			

Estudante		6.946,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Influência de fatores operacionais	Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais						
Iniciativa	I0003 - Realizar o atendimento educacional dos povos indígenas, quilombolas e outros povos e comunidades tradicionais de acordo com suas especificidades						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4860 - Assistência Pedagógica à Unidade Escolar Quilombola na Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	2.413,21	0,00	1.889,42	1.889,42	78,30	Bom
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			1584 - Assistência pedagógica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	3,00	0,00	0,00	3,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		1.889,42		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Piemonte do Paraguaçu			1,00		-		
Velho Chico			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Unidade Escolar Quilombola				30,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento						
Iniciativa	I0002 - Dinamizar a programação de TV com conteúdos locais em multiplataformas						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6373 - Dinamização da Programação dos Meios de Comunicação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	13.307,00	11.999,27	0,00	11.994,90	11.994,90	99,96	Ótimo
2025	13.981,00	17.924,71	0,00	17.892,49	17.892,49	99,82	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			908 - Programação de radiodifusão dinamizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.000,00	4.180,00	280,00	0,00	3.900,00	93,30	Ótimo
2025	3.000,00	4.477,00	186,00	0,00	4.291,00	95,85	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

		2024	2025	2024	2025
Estado		3.900,00	4.291,00	11.994,90	17.892,49
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
População do Estado da Bahia			0,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.670,00	1.194,93	0,00	1.194,93	1.194,93	100,00	Ótimo
2025	1.950,00	1.580,00	0,00	1.568,94	1.563,94	99,30	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			908 - Programação de radiodifusão dinamizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3.000,00	3.036,00	298,00	0,00	2.738,00	90,18	Ótimo
2025	2.500,00	3.400,00	162,00	0,00	3.238,00	95,24	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			2.738,00	3.238,00	1.194,93	1.568,94	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
População do Estado da Bahia				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento						
Iniciativa	I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5403 - Requalificação Física e Tecnológica do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	2.430,80	0,00	406,08	406,08	16,71	Muito Baixo
2025	810,00	1.652,50	0,00	1.652,46	1.652,46	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			228 - Infraestrutura física/tecnológica requalificada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			1,00	1,00	406,08	1.652,46	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Iniciativa	I0005 - Implementar infraestrutura física e tecnológica para produção e distribuição audiovisual

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7536 - Modernização Tecnológica dos Canais de Comunicação do Irdeb						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	60,00	2.589,80	0,00	1.230,08	1.230,08	47,50	Baixo
2025	1.500,00	3.591,60	0,00	3.545,11	3.545,11	98,71	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2409 - Modernização tecnológica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			1,00	1,00	1.230,08	3.545,11	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
População do Estado da Bahia		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento						
Iniciativa	I0006 - Promover os conteúdos, veículos e o Teatro do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4667 - Realização de Campanha Publicitária de Emissora Pública do Irdeb						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.000,00	460,00	0,00	432,72	432,72	94,07	Ótimo
2025	4.000,00	2.204,20	0,00	2.191,09	2.191,09	99,40	Ótimo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			2554 - Campanha de comunicação realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	4,00	432,72	2.191,09	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
População do Estado da Bahia				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
Órgão	SEC						

Programa		422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem					
Compromisso		C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento					
Iniciativa		I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		4514 - Encargos com Concessionária de Serviço Público em Unidade Finalística					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	857,00	944,00	0,00	941,58	941,58	99,74	Ótimo
2025	900,00	1.272,00	0,00	1.268,57	1.268,57	99,73	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1664 - Unidade finalística em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Estado		1,00	1,00	941,58	1.268,57
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
População do Estado da Bahia			0,00		0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento						
Iniciativa	I0007 - Universalizar o sinal digital da TV Educativa da Bahia e TV Educa Bahia						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6689 - Operação de Estação de Retransmissão do Sinal da TV Educativa da Bahia						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	290,00	315,00	0,00	302,92	302,92	96,16	Ótimo
2025	310,00	329,08	0,00	323,01	323,01	98,16	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			985 - Estação de retransmissão em operação			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	99,00	99,00	0,00	0,00	99,00	100,00	Ótimo
2025	99,00	99,00	0,00	0,00	99,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			99,00	99,00	302,92	323,01	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
População do Estado da Bahia				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	15,00	17,00	0,00	0,00	15,00	88,24	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024		2025	
Estado		6,00	15,00	4.909,36		23.599,11	
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Professor da Rede Estadual de Ensino			16.544,00		13.421,00		
Coordenador pedagógico			692,00		2.885,00		
Diretor escolar			76,00		1.486,00		
Técnico pedagógico das Secretarias Municipais de Educação			-		943,00		
Técnico pedagógico dos Núcleos Territoriais de Educação			-		188,00		
Vice Diretor da rede Estadual de educação			-		130,00		
Coordenadores Pedagógicos da rede Municipal de Educação			-		98,00		
Professor rede Municipal de Educação			-		60,00		
Diretor Escolar da rede Municipal de Educação			-		24,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C1 - Assegurar, no processo formativo dos(as) estudantes, a omnilateralidade e a territorialização da rede estadual pública de educação profissional e tecnológica						
Iniciativa	I0002 - Fomentar a formação continuada de profissionais que atuam na educação profissional e tecnológica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5517 - Promoção de Evento de Capacitação em Educação Profissional						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.500,00	8.482,78	0,00	5.982,30	5.982,30	70,52	Bom
2025	300,00	3.813,40	0,00	3.767,87	3.767,87	98,81	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			260 - Evento de capacitação promovido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	6,00	0,00	0,00	5,00	83,33	Bom

2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		0,00	0,00	5.982,30	3.767,87		
Litoral Sul		1,00	-	-	-		
Metropolitano de Salvador		3,00	3,00	-	-		
Sertão do São Francisco		1,00	-	-	-		
Chapada Diamantina		-	1,00	-	-		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Professor			1.482,00	64,00			
Gestores			-	697,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				

Órgão	SEC

Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C2 - Potencializar a produção de tecnologias sociais nas unidades da rede estadual de ensino ofertantes de Educação Profissional						
Iniciativa	I0001 - Estimular a produção de tecnologias sociais, pesquisa e extensão na Educação Profissional e Tecnológica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5295 - Produção de Tecnologia Social Aplicável à Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	4.773,78	0,00	4.119,46	4.119,46	86,29	Bom
2025	1.000,00	13.488,72	0,00	13.281,97	13.281,97	98,47	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2617 - Tecnologia social produzida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	100,00	737,00	1,00	0,00	735,00	99,73	Ótimo
2025	100,00	1.060,00	0,00	0,00	1.060,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024		2025

Bacia do Jacuípe	30,00	25,00	-	-
Bacia do Paramirim	12,00	11,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	12,00	33,00	-	-
Bacia do Rio Grande	17,00	53,00	-	-
Baixo Sul	11,00	27,00	-	-
Chapada Diamantina	44,00	41,00	-	-
Costa do Descobrimento	15,00	24,00	-	-
Estado	0,00	0,00	4.119,46	13.281,97
Extremo Sul	42,00	48,00	-	-
Irecê	19,00	45,00	-	-
Itaparica	2,00	6,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	39,00	49,00	-	-
Litoral Sul	27,00	44,00	-	-
Metropolitano de Salvador	77,00	113,00	-	-
Médio Rio de Contas	25,00	32,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	8,00	12,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	12,00	39,00	-	-
Piemonte da Diamantina	10,00	13,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	10,00	25,00	-	-
Portal do Sertão	34,00	54,00	-	-

Recôncavo	19,00	28,00	-	-
Semiárido Nordeste II	21,00	29,00	-	-
Sertão Produtivo	104,00	89,00	-	-
Sertão do São Francisco	15,00	28,00	-	-
Sisal	48,00	53,00	-	-
Sudoeste Baiano	25,00	39,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	23,00	42,00	-	-
Velho Chico	34,00	58,00	-	-

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Diretor	0,00	0,00
Gestores	0,00	0,00
Vice- diretor	0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC

Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior						
Iniciativa	I0002 - Ofertar bolsas de monitoria de ensino para estudantes das Universidades Estaduais da Bahia						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6931 - Concessão de Bolsa de Monitoria de Ensino						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.350,00	3.878,40	0,00	3.585,19	3.584,49	92,44	Ótimo
2025	4.420,00	4.420,00	0,00	3.724,89	3.723,49	84,27	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1130 - Bolsa de monitoria de ensino concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	560,00	613,00	0,00	0,00	613,00	100,00	Ótimo
2025	560,00	1.181,00	0,00	0,00	1.181,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Bacia do Rio Grande	30,00	60,00	165,20	167,30
Baixo Sul	8,00	16,00	44,80	44,80
Chapada Diamantina	7,00	14,00	35,70	36,40
Costa do Descobrimento	8,00	12,00	33,60	24,50
Extremo Sul	21,00	40,00	111,30	109,20
Irecê	19,00	38,00	106,40	106,40
Itaparica	20,00	40,00	112,00	112,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	29,00	57,00	162,40	158,90
Litoral Sul	160,00	110,00	1.086,19	1.238,49
Metropolitano de Salvador	117,00	407,00	651,00	644,70
Médio Rio de Contas	4,00	8,00	18,20	22,40
Piemonte Norte do Itapicuru	16,00	32,00	89,60	89,60
Piemonte da Diamantina	16,00	32,00	89,60	88,90
Piemonte do Paraguaçu	11,00	11,00	58,80	61,60
Recôncavo	21,00	42,00	116,90	117,60
Semiárido Nordeste II	9,00	26,00	49,00	50,40
Sertão Produtivo	58,00	117,00	324,80	326,20
Sertão do São Francisco	24,00	48,00	133,70	128,10
Sisal	26,00	53,00	145,60	147,00
Velho Chico	9,00	18,00	50,40	50,40

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante de graduação	439,00	1.071,00
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior	160,00	87,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Iniciativa	I0001 - Realizar cursos preparatórios para o acesso de estudantes ao ensino superior						
Prioridade da LDO	Sim - Projeto Universidade para Todos						
Ação Orçamentária	3464 - Execução do Programa Universidade para Todos						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	15.000,00	14.649,69	0,00	14.624,79	14.624,79	99,83	Ótimo
2025	18.000,00	19.652,28	0,00	19.149,67	19.149,67	97,44	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1582 - Projeto Universidade para Todos executado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	14.624,79	19.149,67	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio				14.098,00		-	
Egresso da Rede Estadual do Ensino Médio				-		24.563,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Iniciativa	I0001 - Realizar cursos preparatórios para o acesso de estudantes ao ensino superior						
Prioridade da LDO	Sim - Projeto Universidade para Todos						
Ação Orçamentária	3464 - Execução do Programa Universidade para Todos						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	15.000,00	14.649,69	0,00	14.624,79	14.624,79	99,83	Ótimo
2025	18.000,00	19.652,28	0,00	19.149,67	19.149,67	97,44	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1582 - Projeto Universidade para Todos executado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	1,00	14.624,79	19.149,67		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio			14.098,00		-		
Egresso da Rede Estadual do Ensino Médio				-		24.563,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7861 - Apoio ao Programa Universidade para Todos						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	12.378,00	18.366,36	0,00	14.719,90	14.634,46	80,15	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2275 - Programa universitário apoiado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			4,00		14.719,90		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Alunos e ex-alunos de Nível Médio da Rede Pública				97.421,00			

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas	Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.
2024	Influência de fatores operacionais	Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Existe dificuldades de realização do programa, que são resultantes do calendário de atividades do UPT, pois as ações iniciam-se ao final do primeiro semestre, comprometendo toda a tramitação administrativa do orçamento, como também, parte do recurso financeiro é disponibilizado ao final do ano, já com as rotinas de encerramento do exercício em andamento, o que impacta na efetividade desta ação orçamentária
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	A existência de superávit financeiro elevou o valor de orçamento, ao passo que, as despesas demandadas não consumiram os recursos disponíveis.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão
Iniciativa	I0002 - Promover ações de assistência estudantil
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária		4145 - Funcionamento Regular do Restaurante Universitário					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	15.500,00	5.671,52	0,00	4.690,23	4.690,23	82,70	Bom
2025	10.000,00	4.265,55	0,00	4.265,54	4.265,54	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2706 - Restaurante universitário em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			1,00	1,00	4.690,23	4.265,54	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Discentes		0,00	0,00
Docentes		0,00	0,00
Técnico administrativo da Uneb		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

2025	37.552,00	31.908,23	0,00	23.245,58	23.242,79	72,85	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1541 - Assistência estudantil promovida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	180.053,00	1.492.341,00	0,00	0,00	1.384.539,00	92,78	Ótimo
2025	620.501,00	2.053.766,00	1,00	0,00	2.025.719,00	98,63	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Rio Grande			44,00	87,00	19,46	5,65	
Baixo Sul			31,00	4,00	40,30	32,51	
Chapada Diamantina			21,00	35,00	4,71	14,55	
Costa do Descobrimento			17,00	21,00	4,38	0,85	
Extremo Sul			65,00	67,00	0,00	100,00	
Irecê			45,00	49,00	70,93	76,12	
Itaparica			151,00	26,00	42,21	0,97	
Litoral Norte e Agreste Baiano			74,00	157,00	46,79	115,90	
Litoral Sul			332.198,00	440.000,00	3.029,79	3.377,17	
Metropolitano de Salvador			357.585,00	801.624,00	1.382,58	1.704,05	

Médio Rio de Contas	91.261,00	112.901,00	2.743,74	1.512,08
Médio Sudoeste da Bahia	36.167,00	44.036,00	1.441,57	1.985,49
Piemonte Norte do Itapicuru	42,00	27,00	4,75	2,54
Piemonte da Diamantina	73,00	250,00	10,15	2,92
Piemonte do Paraguçu	14,00	50,00	9,94	0,86
Portal do Sertão	455.538,00	472.954,00	6.000,57	7.839,31
Recôncavo	119,00	8,00	39,19	0,00
Semiárido Nordeste II	32,00	3,00	4,52	0,85
Sertão Produtivo	173,00	270,00	64,19	9,15
Sertão do São Francisco	85,00	53,00	6,59	1,13
Sisal	66,00	58,00	9,50	4,64
Sudoeste Baiano	110.712,00	153.020,00	5.557,12	6.458,84
Velho Chico	26,00	19,00	8,02	0,00

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior	394.560,00	36.126,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	No que se refere a essa ação orçamentária verificou-se que a insuficiência no ritmo da execução de orçamentária decorreu da não efetivação da concessão conforme o planejado.

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	A modificação do contrato de fornecimento de alimentação previa um acréscimo de valor para o qual foi necessário suplementar a ação orçamentária, no entanto a demanda real foi inferior à prevista.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	A execução de determinadas atividades de assistência estudantil restou inviabilizada em virtude de fatores diversos, tais como o cancelamento de eventos interestaduais e a elevação dos custos de transporte aéreo, decorrente da escassez de oferta de voos na região.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Iniciativa	I0002 - Promover ações de assistência estudantil						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6956 - Concessão de Bolsa de Assistência ao Estudante Universitário						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.300,00	5.905,00	0,00	5.594,50	5.592,40	94,74	Ótimo
2025	9.000,00	7.975,00	0,00	6.784,20	6.779,40	85,07	Bom

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1334 - Bolsa de assistência ao estudante universitário concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	250,00	905,00	0,00	0,00	902,00	99,67	Ótimo
2025	500,00	1.214,00	0,00	0,00	1.214,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Rio Grande		23,00	40,00	173,10	231,40		
Baixo Sul		38,00	66,00	198,80	275,80		
Chapada Diamantina		17,00	26,00	141,40	142,30		
Costa do Descobrimento		13,00	15,00	112,00	115,40		
Extremo Sul		94,00	97,00	508,00	545,40		
Irecê		78,00	136,00	459,90	613,00		
Itaparica		171,00	24,00	634,20	85,90		
Litoral Norte e Agreste Baiano		52,00	65,00	367,70	450,80		
Metropolitano de Salvador		103,00	95,00	486,70	624,20		
Médio Rio de Contas		5,00	8,00	42,00	43,80		
Piemonte Norte do Itapicuru		15,00	37,00	103,70	147,00		

Piemonte da Diamantina	27,00	34,00	162,40	227,10
Piemonte do Paraguaçu	15,00	27,00	122,50	169,40
Recôncavo	29,00	40,00	238,00	258,50
Semiárido Nordeste II	19,00	195,00	507,50	1.104,20
Sertão Produtivo	89,00	114,00	541,40	718,50
Sertão do São Francisco	23,00	45,00	177,80	231,70
Sisal	71,00	124,00	472,50	640,30
Velho Chico	20,00	26,00	144,90	159,50

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Estudante de graduação	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão

Iniciativa	I0004 - Ofertar ações de assistência ao estudante universitário atendido pelo Programa Mais Futuro						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7529 - Apoio ao Programa de Permanência Estudantil na Educação Superior						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	65.024,00	70.331,57	0,00	70.258,39	70.258,39	99,90	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2159 - Apoio ao Programa de Permanência Estudantil realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			1,00		70.258,39		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			

Estudante		14.753,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Iniciativa	I0005 - Realizar ações para reformulação curricular dos cursos de graduação em licenciatura das Universidades Estaduais da Bahia						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4169 - Desenvolvimento de Ações do Programa de Iniciação à Docência						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.600,00	697,16	0,00	696,46	670,15	99,90	Ótimo
2025	1.600,00	1.600,00	0,00	1.513,82	1.511,72	94,61	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2735 - Ação de iniciação à docência desenvolvida			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	13,00	0,00	0,00	13,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	924,00	0,00	0,00	924,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	1,00	39,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	696,46	1.513,82			
Metropolitano de Salvador	7,00	213,00	-	-			
Sertão Produtivo	2,00	106,00	-	-			
Sisal	3,00	78,00	-	-			
Baixo Sul	-	39,00	-	-			
Chapada Diamantina	-	24,00	-	-			
Costa do Descobrimento	-	15,00	-	-			
Extremo Sul	-	34,00	-	-			
Itaparica	-	39,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	87,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	-	39,00	-	-			
Piemonte da Diamantina	-	39,00	-	-			

Piemonte do Paraguaçu	-	39,00	-	-
Recôncavo	-	39,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	41,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	38,00	-	-
Velho Chico	-	15,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante	1.491,00		1.730,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa
Iniciativa	I0001 - Ofertar bolsas de extensão universitária
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4098 - Concessão de Bolsa de Monitoria da Universidade Aberta à Terceira Idade - Uati

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	375,00	369,60	0,00	361,90	360,50	97,92	Ótimo
2025	700,00	700,00	0,00	518,70	518,70	74,10	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2626 - Bolsa de monitoria da Uati concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	60,00	66,00	0,00	0,00	66,00	100,00	Ótimo
2025	60,00	93,00	0,00	0,00	93,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Baixo Sul			2,00	4,00	-	-	
Chapada Diamantina			2,00	2,00	-	-	
Costa do Descobrimento			1,00	-	-	-	
Estado			0,00	0,00	361,90	518,70	
Extremo Sul			8,00	14,00	-	-	

Irecê	1,00	3,00	-	-
Itaparica	2,00	2,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	3,00	4,00	-	-
Metropolitano de Salvador	19,00	17,00	-	-
Médio Rio de Contas	2,00	3,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	2,00	6,00	-	-
Piemonte da Diamantina	3,00	4,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	2,00	3,00	-	-
Recôncavo	3,00	6,00	-	-
Semiárido Nordeste II	1,00	5,00	-	-
Sertão Produtivo	5,00	9,00	-	-
Sertão do São Francisco	2,00	3,00	-	-
Sisal	6,00	6,00	-	-
Velho Chico	2,00	2,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante de graduação	66,00		93,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa						
Iniciativa	I0001 - Ofertar bolsas de extensão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6932 - Concessão de Bolsa de Monitoria de Extensão						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.185,00	4.564,20	0,00	4.402,16	4.395,86	96,45	Ótimo
2025	5.320,00	5.920,00	0,00	4.437,98	4.435,88	74,97	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1554 - Bolsa de monitoria de extensão concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	630,00	787,00	0,00	0,00	787,00	100,00	Ótimo
2025	600,00	961,00	0,00	0,00	961,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	21,00	23,00	112,00				130,90
Baixo Sul	11,00	13,00	55,30				72,80
Chapada Diamantina	21,00	11,00	43,40				30,80
Costa do Descobrimento	14,00	13,00	65,80				58,80
Extremo Sul	28,00	28,00	137,90				124,60
Irecê	23,00	23,00	93,10				51,80
Itaparica	18,00	18,00	95,20				98,70
Litoral Norte e Agreste Baiano	28,00	27,00	141,40				133,00
Litoral Sul	230,00	417,00	1.816,36				1.904,33
Metropolitano de Salvador	160,00	152,00	772,80				614,25
Médio Rio de Contas	10,00	9,00	46,90				30,80
Piemonte Norte do Itapicuru	28,00	29,00	103,60				165,20
Piemonte da Diamantina	22,00	22,00	114,80				123,90
Piemonte do Paraguaçu	19,00	17,00	86,80				85,40
Recôncavo	21,00	20,00	105,00				112,00

Semiárido Nordeste II		4,00	4,00	21,70	26,60
Sertão Produtivo		54,00	67,00	280,00	369,60
Sertão do São Francisco		29,00	29,00	144,90	159,60
Sisal		36,00	29,00	144,20	106,40
Velho Chico		10,00	10,00	21,00	38,50
Público Beneficiário					
Público		Quantidade			
		2024		2025	
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior		230,00		417,00	
Estudante de graduação		0,00		607,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Esta ação visa a concessão de Bolsas de Iniciação à Extensão a estudantes devidamente matriculados nos cursos de graduação da UNEB, através de projetos que sejam voltados ao desenvolvimento de ações de Extensão no Programa de Apoio à Rede de Brinquedotecas Universitárias (PROBRINQ), no âmbito da UNEB, conforme Resolução CONSU n.º 1.564/2023. Com o objetivo de propiciar aos estudantes a formação integral e cidadã a partir do envolvimento em ações de extensão junto à comunidade externa à universidade, atendendo assim a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação-PNE (Lei n.º 13.005/2014) ao Parecer CNE/CEES no 608/2018 e às Resoluções CONSEPE/UNEB nº 2.018/2019 e CONSEPE/UNEB n. 2.193/2022. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-			

Quantidade

2024

2025

30,000,00financeira e

Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

ca

Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

ca

Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

Esta ação visa a concessão de Bolsas de Iniciação à Extensão a estudantes devidamente matriculados nos cursos de graduação da UNEB, através de projetos que sejam voltados ao desenvolvimento de ações de Extensão no Programa de Apoio à Rede de Brinquedotecas Universitárias (PROBRINQ), no âmbito da UNEB, conforme Resolução CONSU n.º 1.564/2023. Com o objetivo de propiciar aos estudantes a formação integral e cidadã a partir do envolvimento em ações de extensão junto à comunidade externa à universidade, atendendo assim a meta 12.7 do Plano Nacional de Educação-PNE (Lei n.º 13.005/2014) ao Parecer CNE/CEES no 608/2018 e às Resoluções CONSEPE/UNEB nº 2.018/2019 e CONSEPE/UNEB n. 2.193/2022. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

ca

Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa						
Iniciativa	I0003 - Desenvolver ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico junto com a comunidade acadêmica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4895 - Apoio a Ações de Cultura e Arte						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	663,00	391,10	0,00	262,82	259,31	67,20	Regular
2025	2.160,00	2.462,65	0,00	1.822,08	1.796,78	73,99	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2427 - Ação de cultura e arte apoiada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
2025	260,00	361,00	0,00	0,00	361,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado	
		2024	2025	2024	2025
Metropolitano de Salvador		10,00	23,00	262,82	354,25
Portal do Sertão		-	338,00	-	1.467,83
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Comunidade externa			0,00	0,00	
Estudante de graduação			0,00	0,00	
Comunidade Acadêmica			-	8.683,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Esta ação atende uma área de Conhecimento do CNPQ e está comprometida em ampliar o acesso às atividades culturais e artísticas no âmbito universitário, e desenvolveu projetos e ações estratégicas com objetivo de aproximar a comunidade interna e externa da universidade da cultura e da arte. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa						
Iniciativa	I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6907 - Realização de Ação de Extensão Universitária						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	14.955,20	13.561,18	0,00	10.187,08	10.186,96	75,12	Bom
2025	19.248,95	23.577,72	0,00	18.082,16	17.261,44	76,69	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1550 - Ação de extensão realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	676,00	1.029,00	0,00	0,00	1.029,00	100,00	Ótimo
2025	837,00	1.069,00	79,00	0,00	990,00	92,61	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	0,00	0,00
Litoral Sul	300,00	324,00	1.390,15	930,63
Metropolitano de Salvador	16,00	12,00	1.214,79	7.493,91
Médio Rio de Contas	102,00	88,00	834,42	1.040,46
Médio Sudoeste da Bahia	63,00	41,00	470,79	581,59
Piemonte da Diamantina	1,00	-	0,00	-
Portal do Sertão	358,00	371,00	4.042,96	6.020,54
Sudoeste Baiano	188,00	152,00	2.233,98	2.015,03
Sertão Produtivo	-	1,00	-	0,00
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Sociedade	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		A inexistência de concessão orçamentária repercutiu diretamente na viabilização de projetos de extensão, bem como na regularidade da execução financeira da unidade.	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais						
Iniciativa	I0001 - Apoiar tecnicamente projetos de cooperação com empresas e entidades públicas e privadas para inovação e a produção científica e tecnológica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6990 - Funcionamento de Núcleo de Inovação Tecnológica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	60,00	120,00	0,00	62,62	62,62	52,19	Regular
2025	100,00	145,00	0,00	105,35	105,35	72,65	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			940 - Núcleo de inovação tecnológica em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade					
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado	
		2024	2025	2024	2025
Litoral Sul		1,00	1,00	62,62	105,35
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
População Mundial			0,00		0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.350,00	1.600,00	0,00	1.262,57	1.262,57	78,91	Bom
2025	1.420,00	1.520,00	0,00	1.394,48	1.394,48	91,74	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1131 - Bolsa de iniciação científica concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	180,00	180,00	0,00	0,00	162,00	90,00	Bom
2025	155,00	155,00	5,00	0,00	150,00	96,77	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			162,00	150,00	1.262,57	1.394,48	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior				6.108,00		150,00	

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	28,00	0,00	0,00	28,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	25,00	0,00	0,00	25,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	578,60	507,50	
Metropolitano de Salvador			28,00	25,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissionais de Educação				17,00	-		
Estudante				11,00	25,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais						
Iniciativa	I0003 - Ofertar bolsas de pesquisa científica, tecnológica e de inovação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6989 - Concessão de Bolsa de Iniciação Científica, Tecnológica e de Inovação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.260,00	2.508,00	0,00	2.339,85	2.339,85	93,30	Ótimo
2025	2.970,00	3.345,14	0,00	2.812,93	2.803,43	84,09	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2444 - Bolsa de iniciação científica/inovação concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	310,00	502,00	0,00	0,00	493,00	98,21	Ótimo
2025	285,00	572,00	3,00	0,00	569,00	99,48	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	27,00	19,00	-	-
Chapada Diamantina	2,00	-	-	-
Estado	0,00	0,00	2.339,85	2.812,93
Extremo Sul	25,00	19,00	-	-
Irecê	8,00	18,00	-	-
Itaparica	14,00	13,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	36,00	42,00	-	-
Litoral Sul	51,00	67,00	-	-
Metropolitano de Salvador	135,00	163,00	-	-
Médio Rio de Contas	8,00	14,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	24,00	20,00	-	-
Piemonte da Diamantina	23,00	24,00	-	-
Recôncavo	8,00	6,00	-	-
Sertão Produtivo	58,00	63,00	-	-
Sertão do São Francisco	47,00	52,00	-	-
Sisal	15,00	12,00	-	-
Velho Chico	12,00	10,00	-	-
Baixo Sul	-	1,00	-	-

Costa do Descobrimento	-	10,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	7,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	9,00	-	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante de graduação	442,00	502,00
Comunidade Acadêmica da Rede Estadual de Educação Superior	51,00	67,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais
Iniciativa	I0004 - Publicar documento científico, tecnológico e de inovação
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	3419 - Publicação de Documento Científico, Tecnológico e de Inovação

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	520,00	860,00	0,00	845,55	845,55	98,32	Ótimo
2025	550,00	1.150,00	0,00	1.007,48	1.007,48	87,61	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			126 - Documento científico e tecnológico publicado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	350,00	892,00	0,00	0,00	892,00	100,00	Ótimo
2025	350,00	500,00	125,00	0,00	375,00	75,00	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			892,00	375,00	845,55	1.007,48	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Pesquisador				823,00		79,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais						
Iniciativa	I0004 - Publicar documento científico, tecnológico e de inovação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5317 - Desenvolvimento de Ações de Pesquisa Aplicada e Inovação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.000,00	1.027,13	0,00	800,00	800,00	77,89	Bom
2025	4.000,00	720,00	0,00	720,00	720,00	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária		2631 - Ação de pesquisa aplicada e inovação desenvolvida				

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	19,00	0,00	0,00	19,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	800,00	720,00	
Metropolitano de Salvador			10,00	19,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante de graduação				8.152,00	24.750,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC

Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2056 - Concessão de Bolsa de Pesquisa e Extensão para Estudante Cotista						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.450,00	1.494,50	0,00	1.493,80	1.493,80	99,95	Ótimo
2025	2.500,00	2.500,00	0,00	2.284,10	2.284,10	91,36	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2368 - Bolsa de pesquisa e extensão concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	190,00	200,00	0,00	0,00	200,00	100,00	Ótimo
2025	190,00	303,00	0,00	0,00	303,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024		2025

Bacia do Rio Grande	8,00	8,00	-	-
Baixo Sul	3,00	-	-	-
Chapada Diamantina	3,00	-	-	-
Estado	0,00	0,00	1.493,80	2.284,10
Extremo Sul	7,00	9,00	-	-
Itaparica	3,00	9,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	12,00	21,00	-	-
Metropolitano de Salvador	90,00	116,00	-	-
Médio Rio de Contas	2,00	2,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	10,00	-	-
Piemonte da Diamantina	5,00	14,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	3,00	7,00	-	-
Recôncavo	5,00	10,00	-	-
Semiárido Nordeste II	2,00	2,00	-	-
Sertão Produtivo	22,00	45,00	-	-
Sertão do São Francisco	18,00	27,00	-	-
Sisal	9,00	11,00	-	-
Velho Chico	2,00	3,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	4,00	-	-
Irecê	-	5,00	-	-

Público Beneficiário			
Público		Quantidade	
		2024	2025
Estudante Cotista		200,00	292,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

2025	4.200,00	1.260,64	0,00	906,02	900,30	71,87	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1329 - Estudo/projeto desenvolvido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	24,00	0,00	0,00	24,00	100,00	Ótimo
2025	20,00	24,00	0,00	0,00	24,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	947,75	906,02	
Metropolitano de Salvador			24,00	24,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Comunidade Acadêmica				7.407,00	2.760,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4113 - Concessão de Bolsa para Estudante dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.900,00	1.313,10	0,00	1.292,10	1.292,10	98,40	Ótimo
2025	1.900,00	1.900,00	0,00	1.772,70	1.772,70	93,30	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2655 - Bolsa de pós-graduação concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	48,00	48,00	0,00	0,00	47,00	97,92	Ótimo
2025	48,00	82,00	0,00	0,00	82,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Extremo Sul	4,00	4,00	100,80	84,00
Itaparica	3,00	3,00	75,60	52,50
Litoral Norte e Agreste Baiano	2,00	4,00	29,40	66,80
Metropolitano de Salvador	19,00	34,00	561,00	863,00
Piemonte da Diamantina	5,00	5,00	123,90	113,40
Recôncavo	1,00	1,00	25,20	33,60
Sertão Produtivo	5,00	8,00	126,00	138,60
Sertão do São Francisco	5,00	7,00	176,70	227,60
Sisal	3,00	7,00	73,50	92,40
Baixo Sul	-	1,00	-	-
Irecê	-	4,00	-	67,20
Piemonte Norte do Itapicuru	-	2,00	-	33,60
Piemonte do Paraguaçu	-	2,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024	2025		
Estudante Pós-Graduação Stricto Sensu	47,00	82,00		

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4148 - Concessão de Bolsa de Monitoria de Apoio à Acessibilidade e Inclusão						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	500,00	595,70	0,00	595,70	595,70	100,00	Ótimo
2025	500,00	1.350,00	0,00	1.270,30	1.270,30	94,10	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2708 - Bolsa de monitoria à inclusão concedida			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	40,00	172,00	0,00	0,00	172,00	100,00	Ótimo
2025	40,00	294,00	0,00	0,00	294,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	6,00	10,00	-	-			
Baixo Sul	3,00	9,00	-	-			
Chapada Diamantina	2,00	5,00	-	-			
Costa do Descobrimento	2,00	4,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	595,70	1.270,30			
Extremo Sul	7,00	12,00	-	-			
Irecê	2,00	10,00	-	-			
Itaparica	5,00	6,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	6,00	16,00	-	-			
Metropolitano de Salvador	62,00	86,00	-	-			
Médio Rio de Contas	3,00	9,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	6,00	-	-			
Piemonte da Diamantina	8,00	14,00	-	-			

Piemonte do Paraguaçu	4,00	2,00	-	-
Recôncavo	5,00	18,00	-	-
Semiárido Nordeste II	2,00	4,00	-	-
Sertão Produtivo	19,00	30,00	-	-
Sertão do São Francisco	7,00	15,00	-	-
Sisal	16,00	32,00	-	-
Velho Chico	7,00	6,00	-	-

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante	0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6904 - Administração de Pessoal do Magistério Superior sob o Regime Especial de Direito Administrativo						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	74.952,00	58.922,00	0,00	48.870,74	47.619,92	82,94	Bom
2025	54.830,00	68.684,00	0,00	66.327,43	64.461,17	96,57	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			4,00	4,00	48.870,74	66.327,43	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Docente da Rede Estadual de Ensino Superior		379,00	559,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6905 - Administração de Pessoal e Encargos do Magistério Superior						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.197.424,00	1.220.359,00	0,00	1.190.475,87	1.183.771,86	97,55	Ótimo
2025	1.267.621,00	1.382.481,53	0,00	1.369.210,22	1.361.704,13	99,04	Ótimo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			4,00	4,00	1.190.475,87	1.369.210,22	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Docente da Rede Estadual de Ensino Superior				2.926,00		4.494,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
Órgão	SEC						

Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6957 - Apoio a Ações Afirmativas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	3.345,00	436,67	0,00	436,67	436,41	100,00	Ótimo
2025	5.000,00	638,69	0,00	540,34	518,13	84,60	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1335 - Ação afirmativa realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024		2025

Estado		10,00	10,00	436,67	540,34
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Estudante Cotista			0,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5444 - Capacitação de Profissional do Ensino Superior						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	2.140,00	2.705,00	0,00	2.233,86	2.233,86	82,58	Bom
2025	2.565,00	4.233,44	0,00	3.284,71	3.284,53	77,59	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1254 - Evento de capacitação realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	195,00	230,00	0,00	0,00	116,00	50,43	Regular
2025	226,00	423,00	14,00	0,00	302,00	71,39	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			26,00	36,00	1.293,46	1.521,07	
Metropolitano de Salvador			16,00	28,00	28,64	186,29	
Médio Rio de Contas			7,00	57,00	153,88	109,76	
Médio Sudoeste da Bahia			5,00	28,00	71,72	67,11	
Portal do Sertão			18,00	59,00	347,77	1.021,23	
Sudoeste Baiano			44,00	93,00	338,39	376,46	
Baixo Sul			-	1,00	-	2,80	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Servidores Administrativos		2.282,00	3.288,00
Docente da Rede Estadual de Ensino Superior		-	301,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Foram oferecidos 29 cursos de capacitação, sendo a maioria on-line para contemplar os 26 campi da universidade. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	1765 - Implantação de Sistema de Energia Renovável
Compatibilidade	Sim
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.955,93	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	0,00	300,00	0,00	293,39	293,39	97,80	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			61 - Sistema de energia renovável implantado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Portal do Sertão			0,00	1,00	0,00	293,39	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
-				-		-	
Comunidade Escolar				-		0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5412 - Apoio Financeiro a Município em Infraestrutura da Rede Física de Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	68.937,82	199.395,47	0,00	194.213,98	194.213,98	97,40	Ótimo
2025	31.000,00	115.849,44	0,00	87.883,26	86.264,38	75,86	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1603 - Apoio financeiro a município realizado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	27,00	108,00	0,00	0,00	98,00	90,74	Ótimo
2025	26,00	69,00	5,00	0,00	64,00	92,75	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	1,00	1,00	1.109,87	0,00			
Bacia do Paramirim	3,00	3,00	7.192,92	3.424,98			
Bacia do Rio Corrente	2,00	2,00	2.154,09	2.060,03			
Bacia do Rio Grande	2,00	2,00	5.524,95	5.634,60			
Baixo Sul	1,00	1,00	2.934,19	609,39			
Chapada Diamantina	2,00	0,00	829,71	0,00			
Costa do Descobrimento	1,00	0,00	0,00	0,00			
Extremo Sul	6,00	1,00	8.967,10	717,98			
Irecê	1,00	2,00	1.776,73	4.149,68			
Itaparica	2,00	2,00	6.264,65	1.795,67			
Litoral Norte e Agreste Baiano	8,00	4,00	19.929,05	4.348,02			
Litoral Sul	3,00	3,00	2.975,05	2.744,64			
Médio Rio de Contas	2,00	4,00	4.869,46	2.853,62			

Médio Sudoeste da Bahia		0,00	2,00	0,00	1.582,97
Piemonte Norte do Itapicuru		2,00	0,00	6.015,38	0,00
Piemonte da Diamantina		2,00	2,00	1.822,40	720,46
Piemonte do Paraguaçu		1,00	2,00	2.750,85	1.084,28
Portal do Sertão		3,00	4,00	4.979,90	6.373,26
Recôncavo		3,00	2,00	4.091,05	1.003,24
Semiárido Nordeste II		13,00	9,00	37.458,38	17.986,16
Sertão Produtivo		6,00	4,00	13.972,24	13.213,96
Sertão do São Francisco		4,00	2,00	9.149,25	2.447,51
Sisal		6,00	1,00	7.760,68	2.490,87
Sudoeste Baiano		9,00	3,00	12.412,72	3.636,01
Vale do Jiquiriçá		9,00	5,00	21.053,61	4.253,87
Velho Chico		6,00	3,00	8.219,77	4.752,05
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Município Baiano			1,00		1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

2025	417,00	417,00	1,00	0,00	416,00	99,76	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024		2025	
Estado		417,00	416,00	1.893,26		5.370,23	
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024			2025	
Município Baiano			417,00			416,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	5293 - Implantação de Rede de Espaço de Aprendizagem Criativa						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom
2025	1.360,00	840,00	0,00	616,82	616,82	73,43	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2616 - Rede de aprendizagem implantada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	892,69	616,82	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

	2024	2025
Professor	268,00	82,00
Coordenador pedagógico	52,00	22,00
Diretor escolar	16,00	2,00
Articuladores de Secretarias Municipais de Educação	-	13,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3394 - Realização de Evento para Fortalecimento do Protagonismo Estudantil						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2025	0,00	14.892,09	0,00	14.837,67	14.837,67	99,63	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2890 - Evento para protagonismo estudantil realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		14.837,67		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Comunidade Escolar				1.670,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4514 - Encargos com Concessionária de Serviço Público em Unidade Finalística						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	93.533,00	138.107,09	0,00	137.190,19	137.190,19	99,34	Ótimo
2025	127.815,00	167.181,90	0,00	165.086,22	165.080,87	98,75	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1664 - Unidade finalística em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.062,00	1.062,00	0,00	0,00	1.062,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

		2024	2025	2024	2025
Estado		1.052,00	1.062,00	137.190,19	165.086,22
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
Administração Pública			0,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-			

Órgão		SEC
Programa		425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso		C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa		I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação
Prioridade da LDO		Não
Ação Orçamentária		4259 - Funcionamento do Conselho Estadual da Educação
Compatibilidade		Sim
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)	

Programa

Compromisso

Iniciativa

Prioridade da LDO

Ação Orçamentária

Compatibilidade

Ano

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			805 - Conselho de educação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	3.966,42	3.658,08	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.755.347,00	3.071.102,49	0,00	2.943.041,32	2.923.012,27	95,83	Ótimo
2025	3.094.093,00	3.356.688,48	0,00	3.278.110,17	3.255.502,52	97,66	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.943.041,32	3.278.110,17	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00	0,00		
Servidores Administrativos				-			0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Iniciativa		I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	919.915,00	936.530,19	0,00	935.686,36	929.007,55	99,91	Ótimo
2025	944.914,00	1.012.133,38	0,00	1.011.971,59	1.004.618,66	99,98	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	935.686,36	1.011.971,59	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Profissional de Educação		0,00	0,00
Servidores Administrativos		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4013 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	696.892,00	791.566,11	0,00	789.729,76	771.867,12	99,77	Ótimo

2025	856.961,00	716.160,87	0,00	716.134,69	699.755,32	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	789.729,76	716.134,69	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	
Servidores Administrativos				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4014 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	122.983,00	138.361,79	0,00	138.099,91	134.856,98	99,81	Ótimo
2025	151.201,00	132.741,18	0,00	132.741,18	129.642,91	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado	
		2024	2025	2024	2025
Estado		1,00	1,00	138.099,91	132.741,18
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
Profissional de Educação			0,00	0,00	
Servidores Administrativos			-	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	287,00	0,00	173,42	173,42	60,42	Regular
2025	0,00	1.250,60	0,00	929,98	929,98	74,36	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	2,00	173,42	929,98	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	107.207,00	0,00	0,00	107.207,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	1.666,00	3.186,00	-	-			
Bacia do Paramirim	2.100,00	325,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	3.243,00	2.964,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	6.510,00	5.437,00	-	-			
Costa do Descobrimento	3.695,00	3.219,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	75.595,98	189.752,46			
Itaparica	2.879,00	2.361,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	13.862,00	1.226,00	-	-			
Metropolitano de Salvador	13.536,00	7.955,00	-	-			
Médio Rio de Contas	4.691,00	3.756,00	-	-			
Médio Sudoeste da Bahia	2.017,00	2.125,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	3.901,00	3.530,00	-	-			
Piemonte da Diamantina	2.556,00	366,00	-	-			

Portal do Sertão	3.197,00	1.982,00	-	-
Recôncavo	13.880,00	878,00	-	-
Semiárido Nordeste II	5.802,00	4.679,00	-	-
Sertão Produtivo	4.103,00	5.114,00	-	-
Sertão do São Francisco	7.217,00	6.686,00	-	-
Sudoeste Baiano	356,00	6.754,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	4.586,00	3.741,00	-	-
Velho Chico	203,00	5.368,00	-	-
Baixo Sul	-	3.438,00	-	-
Chapada Diamantina	-	4.963,00	-	-
Extremo Sul	-	3.776,00	-	-
Irecê	-	5.279,00	-	-
Litoral Sul	-	7.114,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	3.524,00	-	-
Sisal	-	7.461,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante		81.126,00		96.211,00
Profissional de Educação		18.874,00		-

Professor		-	11.286,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5334 - Desenvolvimento de Sistema Informatizado de Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.800,00	11.987,97	0,00	9.242,07	9.242,07	77,09	Bom
2025	820,00	11.955,35	0,00	11.816,16	11.816,16	98,84	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2634 - Sistema de educação desenvolvido			

Programa		425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade					
Compromisso		C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar					
Iniciativa		I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		5293 - Implantação de Rede de Espaço de Aprendizagem Criativa					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom
2025	1.360,00	840,00	0,00	616,82	616,82	73,43	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2616 - Rede de aprendizagem implantada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Estado	1,00	1,00	892,69	616,82
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Professor	268,00		82,00	
Coordenador pedagógico	52,00		22,00	
Diretor escolar	16,00		2,00	
Articuladores de Secretarias Municipais de Educação		-		13,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-		

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	14.892,09	0,00	14.837,67	14.837,67	99,63	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2890 - Evento para protagonismo estudantil realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		14.837,67		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Comunidade Escolar				1.670,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2025	1.062,00	1.062,00	0,00	0,00	1.062,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1.052,00	1.062,00	137.190,19	165.086,22		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Administração Pública			0,00		0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	4259 - Funcionamento do Conselho Estadual da Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			805 - Conselho de educação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	3.966,42	3.658,08	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Administração Pública		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.755.347,00	3.071.102,49	0,00	2.943.041,32	2.923.012,27	95,83	Ótimo
2025	3.094.093,00	3.356.688,48	0,00	3.278.110,17	3.255.502,52	97,66	Ótimo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.943.041,32	3.278.110,17	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	
Servidores Administrativos				-		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	919.915,00	936.530,19	0,00	935.686,36	929.007,55	99,91	Ótimo
2025	944.914,00	1.012.133,38	0,00	1.011.971,59	1.004.618,66	99,98	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

		2024	2025	2024	2025
Estado		1,00	1,00	935.686,36	1.011.971,59
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
Profissional de Educação			0,00	0,00	
Servidores Administrativos			0,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	696.892,00	791.566,11	0,00	789.729,76	771.867,12	99,77	Ótimo
2025	856.961,00	716.160,87	0,00	716.134,69	699.755,32	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	789.729,76	716.134,69	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	

Servidores Administrativos		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4014 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	122.983,00	138.361,79	0,00	138.099,91	134.856,98	99,81	Ótimo
2025	151.201,00	132.741,18	0,00	132.741,18	129.642,91	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	138.099,91	132.741,18	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Profissional de Educação				0,00	0,00		
Servidores Administrativos				-	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7803 - Realização do Processo de Seleção de Pessoas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	287,00	0,00	173,42	173,42	60,42	Regular
2025	0,00	1.250,60	0,00	929,98	929,98	74,36	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024		2025

Estado		1,00	2,00	173,42	929,98
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Administração Pública			0,00		0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3101 - Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	28.500,00	228.010,56	0,00	75.595,98	75.595,98	33,15	Baixo
2025	1.000,00	212.506,30	0,00	189.752,46	189.752,46	89,29	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2698 - Solução tecnológica de conectividade promovida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	107.207,00	0,00	0,00	107.207,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		1.666,00	3.186,00	-	-		
Bacia do Paramirim		2.100,00	325,00	-	-		
Bacia do Rio Corrente		3.243,00	2.964,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		6.510,00	5.437,00	-	-		
Costa do Descobrimento		3.695,00	3.219,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	75.595,98	189.752,46		
Itaparica		2.879,00	2.361,00	-	-		
Litoral Norte e Agreste Baiano		13.862,00	1.226,00	-	-		
Metropolitano de Salvador		13.536,00	7.955,00	-	-		

Médio Rio de Contas	4.691,00	3.756,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	2.017,00	2.125,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3.901,00	3.530,00	-	-
Piemonte da Diamantina	2.556,00	366,00	-	-
Portal do Sertão	3.197,00	1.982,00	-	-
Recôncavo	13.880,00	878,00	-	-
Semiárido Nordeste II	5.802,00	4.679,00	-	-
Sertão Produtivo	4.103,00	5.114,00	-	-
Sertão do São Francisco	7.217,00	6.686,00	-	-
Sudoeste Baiano	356,00	6.754,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	4.586,00	3.741,00	-	-
Velho Chico	203,00	5.368,00	-	-
Baixo Sul	-	3.438,00	-	-
Chapada Diamantina	-	4.963,00	-	-
Extremo Sul	-	3.776,00	-	-
Irecê	-	5.279,00	-	-
Litoral Sul	-	7.114,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	3.524,00	-	-
Sisal	-	7.461,00	-	-
Público Beneficiário				

Público		Quantidade	
		2024	2025
Estudante		81.126,00	96.211,00
Profissional de Educação		18.874,00	-
Professor		-	11.286,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

2024	6.800,00	11.987,97	0,00	9.242,07	9.242,07	77,09	Bom	
2025	820,00	11.955,35	0,00	11.816,16	11.816,16	98,84	Ótimo	
Ano	Execução Física							
	Produto da Ação Orçamentária			2634 - Sistema de educação desenvolvido				
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito	
2024	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	Muito Baixo	
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo	
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade								
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado			
			2024	2025	2024	2025		
Estado			0,00	1,00	9.242,07	11.816,16		
Público Beneficiário								
Público				Quantidade				
				2024		2025		
-				-		-		
Administração Pública				-				0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve o registro do motivo			-				

2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	444 - Bahia Participativa						
Compromisso	C4 - Ampliar o acesso dos cidadãos aos serviços públicos, atos oficiais e demais comunicações governamentais						
Iniciativa	I0007 - Informar à sociedade atos, obras, entregas, programas, metas e resultados da Administração Pública Estadual						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2050 - Publicidade Institucional						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	171,00	0,00	170,16	170,16	99,51	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			62 - Publicidade institucional promovida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída	Valor liquidado
	2025	2025
Estado	0,00	170,16
Metropolitano de Salvador	1,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
População do Estado da Bahia	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos
Compromisso	C1 - Aprimorar a governança do Estado como controlador nas decisões estratégicas de preservação e gestão do patrimônio público
Iniciativa	I0008 - Prover infraestrutura física de prédios públicos do Poder Executivo
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	7981 - Aquisição de Imóvel
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	3.302,52	0,00	3.302,52	3.302,52	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			82 - Bem imóvel adquirido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Recôncavo			1,00		3.302,52		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Administração Pública				0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC						
Programa	446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos						
Compromisso	C2 - Aperfeiçoar a governança das compras e contratações públicas do Poder Executivo Estadual						
Iniciativa	I0007 - Aquelehar unidades do Poder Executivo Estadual						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3194 - Aqueelhamento de Unidade do Poder Executivo						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	31.100,00	28.235,42	5.000,00	6.798,32	6.719,76	24,08	Muito Baixo
2025	8.339,60	25.590,10	0,00	19.900,45	19.832,53	77,77	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2740 - Unidade do Executivo aparelhada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2,00	3,00	0,00	0,00	2,00	66,67	Regular
2025	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

ou desempenho Muito Baixo, Baixo ou Regular nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações que apresentaram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física ou desempenho Bom ou Ótimo, porém, não houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, contempla, a ação governamental em que o beneficiário foi indeterminado ou determinado, porém, não quantificado em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está em desacordo com o planejamento e identificar oportunidades para melhorar os processos da implementação da política pública.

Órgão	SEC						
Programa	412 - Trabalho Decente						
Compromisso	C3 - Promover a inserção no mundo do trabalho de estudantes e egressos da educação profissional técnica de nível médio da rede pública estadual e da educação superior, com a garantia de direitos e relações de trabalho decentes, em especial das questões de raça, etnia, gênero, de baixa renda e pessoas com deficiência						
Iniciativa	I0008 - Promover a gestão e o monitoramento das ações do Projeto Primeiro Emprego (PPE) executados pelas entidades parceiras						
Prioridade da LDO	Sim - Primeiro Emprego						
Ação Orçamentária	3050 - Iniciação Profissional de Egresso da Rede Estadual na Área da Educação - Primeiro Emprego						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	19.200,00	35.676,23	0,00	27.899,59	27.899,59	78,20	Bom
2025	60.000,00	26.621,40	0,00	26.621,40	22.262,17	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2678 - Vaga de iniciação profissional ocupada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3.000,00	3.000,00	2.451,00	0,00	549,00	18,30	Muito Baixo
2025	3.000,00	3.000,00	2.566,00	0,00	434,00	14,47	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			549,00	434,00	27.899,59	26.621,40	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante da Rede Estadual do Ensino				549,00	30,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Outros Motivos			1º) Os gastos relacionados às ações orçamentárias 3050, 3051 e 7809 correspondem ao total de beneficiários ativos do programa em cada mês. 2º) O produto considera o número total de beneficiários contratados ao longo do ano. 3º) A diferença entre os valores orçados e liquidados deve-se às parcelas registradas como Restos a Pagar (RP), que ainda não foram quitadas. O pagamento dessas parcelas está condicionado à aprovação da prestação de contas do convênio.			
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada			A iniciativa é de responsabilidade da Saeb, contudo, possui caráter transversal, estando estruturada como ação “guarda-chuva”, que agrega ações orçamentárias executadas por diversas unidades orçamentárias do Executivo. Dessa forma, a explicação da defasagem na execução físico-financeira deve ser apresentada pela respectiva unidade responsável pela			

ação específica, uma vez que a atuação desta Secretaria se limita exclusivamente às ações sob sua competência direta.

Órgão	SEC						
Programa	412 - Trabalho Decente						
Compromisso	C3 - Promover a inserção no mundo do trabalho de estudantes e egressos da educação profissional técnica de nível médio da rede pública estadual e da educação superior, com a garantia de direitos e relações de trabalho decentes, em especial das questões de raça, etnia, gênero, de baixa renda e pessoas com deficiência						
Iniciativa	I0011 - Disponibilizar vagas para estágio da educação superior e pós-graduação em órgãos e entidades públicas						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4154 - Administração de Bolsa Estágio de Pós-Graduação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	1.389,00	697,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2686 - Vaga de estágio ocupada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	145,00	145,00	145,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Público Beneficiário							

Público		Quantidade
		2025
-		-
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0001 - Qualificar a infraestrutura da rede lógica para a distribuição de internet nas unidades escolares da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3236 - Melhoria da Infraestrutura de Rede Lógica de Distribuição de Internet em Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	17.000,00	52.876,06	0,00	24.739,01	23.906,13	46,79	Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			2775 - Unidade escolar com infraestrutura melhorada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	300,00	390,00	0,00	0,00	390,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2025		2025			
Bacia do Jacuípe		5,00		-			
Bacia do Paramirim		1,00		-			
Bacia do Rio Corrente		2,00		-			
Bacia do Rio Grande		3,00		-			
Baixo Sul		18,00		-			
Chapada Diamantina		14,00		-			
Costa do Descobrimento		1,00		-			
Estado		0,00		24.739,01			
Extremo Sul		8,00		-			
Irecê		2,00		-			
Itaparica		1,00		-			
Litoral Norte e Agreste Baiano		32,00		-			
Litoral Sul		42,00		-			

Metropolitano de Salvador	33,00	-
Médio Rio de Contas	3,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	2,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	29,00	-
Piemonte da Diamantina	2,00	-
Piemonte do Paraguaçu	1,00	-
Portal do Sertão	46,00	-
Recôncavo	1,00	-
Semiárido Nordeste II	4,00	-
Sertão Produtivo	1,00	-
Sertão do São Francisco	40,00	-
Sisal	65,00	-
Sudoeste Baiano	16,00	-
Vale do Jiquiriçá	13,00	-
Velho Chico	5,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Comunidade Escolar		0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A impossibilidade de utilização, em sua totalidade, do recurso orçamentário inicialmente previsto para o projeto de qualificação da infraestrutura de rede lógica, se deu mediante a falta de concessão.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0003 - Fomentar os projetos estruturantes relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo ciência, tecnologia e sustentabilidade						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6995 - Funcionamento do Centro Juvenil de Ciência e Cultura - CJCC						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	200,00	8,88	0,00	3,81	3,81	42,90	Baixo
2025	200,00	67,57	0,00	5,74	5,74	8,50	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1588 - Centro juvenil em funcionamento			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	100,00	Ótimo
2025	8,00	8,00	0,00	0,00	8,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Rio Grande			1,00	1,00	-	-	
Estado			0,00	0,00	3,81	5,74	
Irecê			1,00	1,00	-	-	
Metropolitano de Salvador			1,00	1,00	-	-	
Médio Rio de Contas			1,00	1,00	-	-	
Piemonte Norte do Itapicuru			1,00	1,00	-	-	
Portal do Sertão			1,00	1,00	-	-	
Sisal			1,00	1,00	-	-	
Sudoeste Baiano			1,00	1,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	

Estudante		10.775,00	2.731,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Influência de fatores conjunturais	A Política dos Centros Juvenis vem sendo remodelada o que influenciou na execução física e financeira da ação orçamentária.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0004 - Promover ações de educação ambiental, notadamente em projetos de educação contextualizada ao Semiárido						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6593 - Realização do Projeto Ações Socioeducacionais Especiais - Proease						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	350,00	2.142,61	0,00	48,07	48,07	2,24	Muito Baixo
2025	176,00	5.786,28	0,00	773,16	750,13	13,36	Muito Baixo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1569 - Projeto de ação socioeducacional realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	1,00	48,07	773,16		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Estudante			699.876,00	795.068,00			
Comunidade Escolar			-	1.001,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Influência de fatores conjunturais			Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A Secretaria da Educação promoveu diversos processos e ações socioeducacionais, porém em alguns feitos não foram concluídos por frustração orçamentária. Cabe destacar que a eventual ausência de atendimento das metas físicas não comprometeu de forma significativa as entregas pedagógicas.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0006 - Promover ações de arte e cultura em parceria com instituições públicas e privadas						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3334 - Apoio Financeiro para a Melhoria da Educação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	193,70	0,00	40,00	40,00	20,65	Muito Baixo
2025	3.340,40	4.713,43	0,00	2.793,58	771,58	59,27	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2332 - Apoio financeiro realizado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	3,00	1,00	0,00	1,00	33,33	Baixo
2025	1,00	11,00	0,00	0,00	11,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	40,00	2.793,58	
Portal do Sertão			0,00	1,00	-	-	
Sudoeste Baiano			1,00	2,00	-	-	
Costa do Descobrimento			-	1,00	-	-	
Extremo Sul			-	1,00	-	-	
Irecê			-	1,00	-	-	
Metropolitano de Salvador			-	3,00	-	-	
Recôncavo			-	1,00	-	-	
Sertão Produtivo			-	1,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	

Comunidade Escolar		0,00	1,00
Unidade Escolar		-	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0008 - Ofertar vagas no ensino médio com intermediação tecnológica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6930 - Intermediação Tecnológica no Ensino Médio						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.250,00	324,33	1.000,00	234,31	234,31	72,25	Bom
2025	1.251,00	719,29	0,00	408,30	408,30	56,76	Regular

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2345 - Intermediação tecnológica realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	1,00	234,31	408,30		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio			11.738,00	11.647,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			O Impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.			

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	1765 - Implantação de Sistema de Energia Renovável						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	22.038,00	12.061,66	0,00	6.011,14	6.011,14	49,84	Baixo
2025	21.000,00	71.789,82	0,00	47.986,48	46.548,89	66,84	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			61 - Sistema de energia renovável implantado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	50,00	1,00	49,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1,00	148,00	1,00	123,00	24,00	16,22	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Bacia do Paramirim	0,00	0,00	-	1.195,84
Bacia do Rio Corrente	0,00	0,00	-	2.939,36
Bacia do Rio Grande	0,00	0,00	-	2.924,96
Chapada Diamantina	0,00	5,00	-	6.033,28
Irecê	0,00	5,00	-	3.802,58
Metropolitano de Salvador	0,00	1,00	6.011,14	9.576,92
Sertão Produtivo	0,00	3,00	-	5.092,69
Sudoeste Baiano	0,00	6,00	-	5.693,75
Velho Chico	0,00	4,00	-	5.135,49
Bacia do Jacuípe	-	0,00	-	492,70
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	0,00	-	232,40
Litoral Sul	-	0,00	-	232,40
Médio Sudoeste da Bahia	-	0,00	-	232,40
Portal do Sertão	-	0,00	-	3.204,28
Recôncavo	-	0,00	-	329,66
Sisal	-	0,00	-	867,78
Público Beneficiário				
Público		Quantidade		

		2024	2025
-		-	-
Comunidade Escolar		-	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Influência de fatores operacionais	Em função de problemas operacionais e administrativos, em 2024 não foram concluídos os sistemas de energia renovável, estando prevista algumas conclusões em 2025.	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A despesa liquidada no exercício de 2025, correspondeu a 67% da dotação orçamentária anual atualizada. No que se refere à execução física, considerando-se apenas as 24 obras concluídas, o grau de execução foi de 16%. Entretanto, ao se incluir as 123 obras em execução, o total de obras com execução iniciada em 2025 alcança 147 intervenções, resultando em um grau de execução física global de 99%.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5132 - Aquisição de Imóvel para a Rede Estadual de Ensino
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	22.000,00	46.910,32	0,00	35.094,11	35.094,11	74,81	Bom
2025	24.000,00	50.086,46	0,00	20.020,90	20.020,90	39,97	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			82 - Imóvel público adquirido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	27,00	81,00	0,00	31,00	41,00	50,62	Regular
2025	26,00	63,00	16,00	0,00	47,00	74,60	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Paramirim			1,00	3,00	2.373,29	780,34	
Bacia do Rio Corrente			3,00	1,00	3.026,81	0,00	
Bacia do Rio Grande			1,00	0,00	0,00	0,00	
Baixo Sul			1,00	4,00	1.422,34	0,58	
Chapada Diamantina			2,00	1,00	1.420,48	870,29	
Costa do Descobrimento			1,00	1,00	4.774,12	0,00	
Extremo Sul			2,00	4,00	1.780,60	4.062,13	

Irecê	2,00	3,00	2.615,34	1.549,42
Itaparica	1,00	1,00	51,52	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	3,00	2,00	1.036,75	443,06
Litoral Sul	0,00	3,00	3.611,93	0,00
Metropolitano de Salvador	3,00	3,00	1.974,80	2.786,35
Médio Rio de Contas	0,00	2,00	322,89	396,79
Médio Sudoeste da Bahia	0,00	2,00	711,32	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2,00	1,00	1.064,01	2.206,06
Piemonte da Diamantina	0,00	2,00	620,73	170,74
Piemonte do Paraguaçu	4,00	0,00	975,00	0,00
Portal do Sertão	3,00	3,00	1.365,35	2.731,01
Recôncavo	1,00	3,00	659,80	762,83
Semiárido Nordeste II	1,00	2,00	0,00	2.151,29
Sertão Produtivo	1,00	0,00	938,52	839,40
Sertão do São Francisco	1,00	1,00	509,29	0,00
Sisal	2,00	1,00	259,55	0,00
Sudoeste Baiano	3,00	1,00	1.049,93	270,61
Vale do Jiquiriçá	3,00	3,00	2.529,75	0,00
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			

		2024	2025
Administração Pública		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas à gestão e fiscalização de contratos, contratos não firmados, alterados, rescindidos, suspensos ou repactuados	A execução física não avançou por pendências em algumas aquisições que estão em andamento por via judicial e/ou aguardando perícia mercadológica.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7527 - Construção de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	351.813,00	791.826,15	0,00	755.857,26	755.849,70	95,46	Ótimo
2025	262.990,00	782.408,99	0,00	609.317,60	609.315,34	77,88	Bom

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			305 - Unidade escolar construída			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	104,00	182,00	1,00	94,00	58,00	31,87	Baixo
2025	81,00	137,00	0,00	90,00	39,00	28,47	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		4,00	2,00	36.999,03	19.062,09		
Bacia do Paramirim		1,00	0,00	22.973,60	441,62		
Bacia do Rio Corrente		0,00	4,00	59.111,71	26.259,49		
Bacia do Rio Grande		2,00	2,00	26.545,49	1.146,63		
Baixo Sul		2,00	0,00	18.024,66	54.926,60		
Chapada Diamantina		5,00	4,00	21.613,92	16.880,73		
Costa do Descobrimento		1,00	0,00	16.860,87	16.574,06		
Extremo Sul		0,00	1,00	31.337,33	30.626,62		
Irecê		3,00	2,00	14.744,30	26.898,29		
Itaparica		3,00	1,00	14.495,32	17.101,87		
Litoral Norte e Agreste Baiano		2,00	2,00	40.949,61	33.050,86		

Litoral Sul	5,00	0,00	22.858,36	52.317,21
Metropolitano de Salvador	0,00	3,00	30.237,49	39.412,99
Médio Rio de Contas	2,00	0,00	21.752,97	4.505,58
Médio Sudoeste da Bahia	2,00	1,00	29.187,13	25.235,95
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	3,00	16.027,53	22.531,35
Piemonte da Diamantina	1,00	0,00	8.664,04	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2,00	0,00	3.671,26	1.788,75
Portal do Sertão	3,00	3,00	69.474,22	64.459,74
Recôncavo	2,00	0,00	521,94	1.101,88
Semiárido Nordeste II	3,00	0,00	18.827,77	3.572,45
Sertão Produtivo	4,00	0,00	57.596,03	21.284,53
Sertão do São Francisco	3,00	0,00	19.842,32	1.058,98
Sisal	2,00	1,00	9.024,55	1.254,77
Sudoeste Baiano	1,00	5,00	63.494,09	54.854,62
Vale do Jiquiriçá	1,00	4,00	62.677,10	72.819,90
Velho Chico	3,00	1,00	18.344,62	150,06
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante	32.613,00		28.987,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Influência de fatores conjunturais	A execução dessa ação orçamentária, no que se refere ao valor liquidado envolve as obras em andamento e as obras concluídas. Se for considerada a soma dos valores liquidados das obras concluídas com as obras em andamento a defasagem deixará de existir.
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A despesa executada da ação orçamentária no exercício de 2025, correspondeu a 78% da dotação orçamentária anual atualizada. No tocante à execução física, considerando-se apenas as 39 obras concluídas, o grau de execução foi de 28%. Contudo, ao se incluir as 90 obras em execução, totalizam-se 129 obras com execução iniciada em 2025, resultando em um grau de 94% de execução física global.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	152.000,00	186.461,96	0,00	119.278,14	117.597,48	63,97	Regular
2025	100.500,00	269.235,51	0,00	156.083,07	154.590,28	57,97	Regular

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			310 - Unidade escolar reestruturada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	101,00	415,00	0,00	151,00	246,00	59,28	Regular
2025	369,00	415,00	0,00	136,00	219,00	52,77	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		7,00	2,00	3.463,47	2.104,67		
Bacia do Paramirim		3,00	1,00	1.431,80	728,09		
Bacia do Rio Corrente		2,00	1,00	599,07	323,07		
Bacia do Rio Grande		3,00	8,00	1.393,14	425,78		
Baixo Sul		4,00	1,00	1.513,01	3.377,68		
Chapada Diamantina		8,00	9,00	5.206,79	8.444,62		
Costa do Descobrimento		5,00	4,00	1.000,86	1.087,02		
Extremo Sul		5,00	4,00	1.402,12	574,21		
Irecê		7,00	8,00	4.605,93	3.955,95		
Itaparica		6,00	5,00	1.428,90	3.774,40		
Litoral Norte e Agreste Baiano		8,00	6,00	5.029,45	5.690,91		

Litoral Sul	13,00	16,00	6.945,43	2.427,00
Metropolitano de Salvador	58,00	56,00	29.779,93	63.227,44
Médio Rio de Contas	13,00	12,00	9.757,66	7.659,51
Médio Sudoeste da Bahia	6,00	2,00	239,38	1.254,92
Piemonte Norte do Itapicuru	3,00	6,00	982,68	2.396,43
Piemonte da Diamantina	5,00	4,00	1.640,17	1.580,01
Piemonte do Paraguaçu	6,00	1,00	4.570,30	1.730,69
Portal do Sertão	18,00	11,00	6.278,05	15.244,21
Recôncavo	17,00	15,00	4.856,50	1.390,33
Semiárido Nordeste II	3,00	6,00	5.977,56	9.167,65
Sertão Produtivo	7,00	7,00	2.485,24	2.986,57
Sertão do São Francisco	1,00	12,00	2.107,25	3.095,02
Sisal	10,00	8,00	9.193,95	8.868,01
Sudoeste Baiano	6,00	8,00	2.431,08	2.617,11
Vale do Jiquiriçá	8,00	2,00	3.639,62	1.212,51
Velho Chico	14,00	4,00	1.318,81	739,26
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Escolar	0,00		0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0015 - Promover a construção, ampliação, recuperação, melhoria e gestão da infraestrutura física da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7531 - Ampliação de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	193.667,00	277.962,81	0,00	248.352,58	248.344,10	89,35	Bom
2025	203.369,00	722.078,30	0,00	616.423,25	616.417,20	85,37	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			719 - Unidade escolar ampliada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	272,00	294,00	0,00	74,00	87,00	29,59	Muito Baixo
2025	100,00	133,00	0,00	93,00	34,00	25,56	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	0,00	1,00	2.961,24	0,00			
Bacia do Paramirim	1,00	0,00	135,92	0,00			
Bacia do Rio Corrente	1,00	0,00	2.052,42	11.402,95			
Bacia do Rio Grande	8,00	1,00	10.594,34	18,00			
Baixo Sul	0,00	0,00	255,16	3.744,55			
Chapada Diamantina	4,00	1,00	13.468,27	1.244,08			
Costa do Descobrimento	0,00	1,00	1.124,93	2.617,70			
Extremo Sul	0,00	0,00	460,51	13.440,35			
Irecê	1,00	0,00	1.062,27	2.453,07			
Itaparica	1,00	0,00	1.977,32	0,00			
Litoral Norte e Agreste Baiano	2,00	4,00	12.324,03	45.162,98			
Litoral Sul	3,00	1,00	12.438,24	13.052,71			
Metropolitano de Salvador	14,00	7,00	63.077,97	289.789,54			

Médio Rio de Contas	6,00	0,00	3.427,00	6.614,33
Médio Sudoeste da Bahia	0,00	3,00	4.103,13	10.227,05
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	0,00	1.032,59	44.326,41
Piemonte da Diamantina	1,00	0,00	4.667,84	27.216,45
Piemonte do Paraguaçu	3,00	0,00	3.935,12	2.587,67
Portal do Sertão	14,00	1,00	12.684,80	13.493,01
Recôncavo	5,00	2,00	13.039,31	17.040,68
Semiárido Nordeste II	2,00	2,00	2.353,88	11.940,96
Sertão Produtivo	2,00	0,00	6.799,55	21.275,00
Sertão do São Francisco	4,00	0,00	21.751,56	11.788,73
Sisal	5,00	2,00	7.280,24	8.190,19
Sudoeste Baiano	3,00	3,00	24.612,14	22.644,67
Vale do Jiquiriçá	1,00	3,00	10.527,79	33.248,55
Velho Chico	5,00	2,00	10.205,03	2.903,64

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante	74.351,00	19.661,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

2024	Influência de fatores conjunturais	A execução dessa ação orçamentária, no que se refere ao valor liquidado envolve as obras em andamento e as obras concluídas. Se for considerada a soma dos valores liquidados das obras concluídas com as obras em andamento a defasagem deixará de existir.
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A despesa liquidada no exercício de 2025, correspondeu a 85% da dotação orçamentária anual atualizada. Quando à execução física, considerando-se exclusivamente as 34 obras concluídas, o grau de execução vai para 26%. Todavia, ao se considerar também as 93 obras em andamento no exercício, totalizam-se 127 obras, resultando em um grau de 95% de execução física.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0021 - Realizar ações para garantir a permanência dos estudantes na rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Sim - Bolsa Presença e transporte escolar						
Ação Orçamentária	4193 - Concessão de Bolsa Estudantil - Bolsa Presença						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	567.000,00	670.967,48	0,00	561.045,97	561.045,97	83,62	Bom
2025	691.200,00	813.059,55	0,00	442.736,43	442.736,43	54,45	Regular
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			1911 - Bolsa de estudo concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	280.000,00	429.258,00	0,00	0,00	429.258,00	100,00	Ótimo
2025	350.000,00	398.318,00	0,00	0,00	398.318,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		8.966,00	8.617,00	-	-		
Bacia do Paramirim		3.747,00	3.575,00	-	-		
Bacia do Rio Corrente		6.100,00	5.670,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		11.981,00	11.707,00	-	-		
Baixo Sul		10.251,00	9.437,00	-	-		
Chapada Diamantina		11.738,00	11.214,00	-	-		
Costa do Descobrimento		7.404,00	6.453,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	561.045,97	442.736,43		
Extremo Sul		8.768,00	7.683,00	-	-		
Irecê		13.281,00	13.046,00	-	-		
Itaparica		5.250,00	5.122,00	-	-		
Litoral Norte e Agreste Baiano		20.559,00	18.835,00	-	-		

Litoral Sul	19.739,00	17.828,00	-	-
Metropolitano de Salvador	109.251,00	100.954,00	-	-
Médio Rio de Contas	10.282,00	9.538,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	6.411,00	5.847,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	8.947,00	8.767,00	-	-
Piemonte da Diamantina	5.839,00	5.545,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	9.237,00	8.591,00	-	-
Portal do Sertão	30.272,00	26.885,00	-	-
Recôncavo	16.509,00	15.453,00	-	-
Semiárido Nordeste II	13.708,00	13.107,00	-	-
Sertão Produtivo	11.675,00	10.661,00	-	-
Sertão do São Francisco	19.352,00	18.206,00	-	-
Sisal	20.326,00	18.863,00	-	-
Sudoeste Baiano	17.028,00	15.455,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	9.169,00	8.688,00	-	-
Velho Chico	13.468,00	12.571,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Família	429.258,00		398.318,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A ação orçamentária é considerada relevante, tendo por finalidade assegurar a permanência estudantil e mitigar a evasão e o abandono escolar, por meio da concessão de bolsas a estudantes regularmente matriculados na rede pública estadual, pertencentes a famílias inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal e em situação de vulnerabilidade social. A dotação orçamentária é estimada, sendo que o valor a ser efetivamente executado será definido após a conclusão do processo licitatório, em razão da base anual de estudantes e serem contemplados pelo programa.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais						
Prioridade da LDO	Sim - Bolsa Presença e transporte escolar						
Ação Orçamentária	2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	141.034,73	480.445,75	0,00	276.558,30	276.345,64	57,56	Regular

2025	225.449,52	297.803,54	0,00	194.673,84	194.521,35	65,37	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1573 - Transporte escolar no município ofertado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	412,00	414,00	0,00	0,00	414,00	100,00	Ótimo
2025	28,00	415,00	0,00	0,00	415,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		15,00	15,00	-		1.988,97	
Bacia do Paramirim		8,00	8,00	-		1.600,48	
Bacia do Rio Corrente		11,00	11,00	-		2.152,51	
Bacia do Rio Grande		14,00	14,00	-		1.398,72	
Baixo Sul		15,00	15,00	-		15.682,08	
Chapada Diamantina		24,00	24,00	-		7.572,05	
Costa do Descobrimento		8,00	8,00	-		1.824,08	
Estado		0,00	0,00	276.558,30		0,00	
Extremo Sul		13,00	13,00	-		2.915,40	
Irecê		20,00	20,00	-		4.575,01	

Itaparica	6,00	6,00	-	1.843,02
Litoral Norte e Agreste Baiano	20,00	20,00	-	5.511,22
Litoral Sul	26,00	26,00	-	37.467,70
Metropolitano de Salvador	10,00	11,00	-	6.527,60
Médio Rio de Contas	16,00	16,00	-	1.539,60
Médio Sudoeste da Bahia	13,00	13,00	-	489,37
Piemonte Norte do Itapicuru	9,00	9,00	-	6.664,02
Piemonte da Diamantina	9,00	9,00	-	2.947,47
Piemonte do Paraguaçu	13,00	13,00	-	3.293,77
Portal do Sertão	17,00	17,00	-	12.634,54
Recôncavo	19,00	19,00	-	7.856,26
Semiárido Nordeste II	18,00	18,00	-	9.309,12
Sertão Produtivo	20,00	20,00	-	9.770,78
Sertão do São Francisco	10,00	10,00	-	12.793,42
Sisal	20,00	20,00	-	10.340,65
Sudoeste Baiano	24,00	24,00	-	12.826,64
Vale do Jiquiriçá	20,00	20,00	-	8.530,43
Velho Chico	16,00	16,00	-	4.618,93
Público Beneficiário				
Público		Quantidade		

		2024	2025
Estudante		129.446,00	415,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Influência de fatores operacionais	No que se refere a essa ação orçamentária pode-se afirmar que a expectativa de aquisição de ônibus foi maior do que a viabilidade da sua execução física, o que resultou na defasagem identificada. Cabendo ainda destacar que foram várias as dificuldades na aquisição desses equipamentos.	
2025	Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores	Existem pagamentos de serviços de transporte escolar pendente, devido a finalização do exercício financeiro.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0022 - Ofertar serviço de transporte escolar aos estudantes nos municípios, em especial os residentes da zona rural, indígenas, quilombolas dentre outros povos e comunidades tradicionais						
Prioridade da LDO	Sim - Bolsa Presença e transporte escolar						
Ação Orçamentária	3390 - Aquisição de Veículo para Transporte Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2025	0,00	179.107,45	0,00	69.574,76	69.574,76	38,85	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2886 - Veículo escolar adquirido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	64,00	112,00	0,00	0,00	112,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída			Valor liquidado		
		2025			2025		
Bacia do Jacuípe		4,00			-		
Bacia do Paramirim		3,00			-		
Bacia do Rio Corrente		3,00			-		
Bacia do Rio Grande		5,00			-		
Baixo Sul		5,00			-		
Chapada Diamantina		6,00			-		
Costa do Descobrimento		4,00			-		
Estado		0,00			69.574,76		
Extremo Sul		4,00			-		
Irecê		4,00			-		
Itaparica		3,00			-		

Litoral Norte e Agreste Baiano	5,00	-
Litoral Sul	8,00	-
Metropolitano de Salvador	3,00	-
Médio Rio de Contas	3,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	2,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3,00	-
Piemonte da Diamantina	4,00	-
Piemonte do Paraguaçu	4,00	-
Portal do Sertão	4,00	-
Recôncavo	6,00	-
Semiárido Nordeste II	3,00	-
Sertão Produtivo	6,00	-
Sertão do São Francisco	3,00	-
Sisal	6,00	-
Sudoeste Baiano	4,00	-
Vale do Jiquiriçá	4,00	-
Velho Chico	3,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	

Estudante da Rede Estadual de Educação Básica		1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	Aquisições de ônibus escolares para cessão aos municípios baianos realizadas no final do exercício de 2025, que estão em fase de entrega pelo contratado.

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	84.467,31	196.434,99	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Escolar				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Aporte de recursos orçamentários ou financeiros			Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			O Impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.			

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6594 - Realização do Projeto de Linguagens Artísticas e Atividades Culturais na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	34.127,23	76.759,10	0,00	46.092,58	45.901,60	60,05	Regular
2025	31.527,10	40.167,74	0,00	23.036,43	22.917,58	57,35	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1570 - Projeto de linguagens artísticas realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	2,00	1,00	46.092,58	23.036,43
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Escolar	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação		A ação depende de iniciativa das unidades escolares, responsáveis pela elaboração e submissão dos projetos, impactando diretamente na execução integral dos recursos.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Iniciativa	I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6597 - Implementação de Fanfarra na Rede Estadual de Ensino
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	38.913,29	1.346,26	0,00	45,06	45,06	3,35	Muito Baixo
2025	11.946,00	16.505,80	0,00	5.944,01	5.944,01	36,01	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1571 - Fanfarra na escola implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	5,00	210,00	0,00	0,00	210,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		0,00	0,00	45,06	5.944,01		
Bacia do Jacuípe		-	6,00	-	-		
Bacia do Paramirim		-	4,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		-	10,00	-	-		
Baixo Sul		-	4,00	-	-		
Chapada Diamantina		-	11,00	-	-		

Costa do Descobrimento	-	2,00	-	-
Extremo Sul	-	5,00	-	-
Irecê	-	4,00	-	-
Itaparica	-	2,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	10,00	-	-
Litoral Sul	-	15,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	52,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	2,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	4,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	4,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	5,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	1,00	-	-
Portal do Sertão	-	13,00	-	-
Recôncavo	-	11,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	4,00	-	-
Sertão Produtivo	-	9,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	13,00	-	-
Sisal	-	4,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	3,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	5,00	-	-

Velho Chico	-	7,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
-	-		-	
Comunidade Escolar	-		0,00	
Estudante	-		0,00	
Unidade Escolar	-		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		O impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar
Iniciativa	I0027 - Fomentar projetos estratégicos relacionados à oferta das diversas linguagens educacionais, envolvendo arte e cultura
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4224 - Assistência Financeira para Projetos de Linguagens Artísticas e Atividades Culturais na Educação Básica

Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	80.612,18	31.084,75	0,00	14.809,11	14.809,11	47,64	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	956,00	0,00	0,00	956,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			21,00		-		
Bacia do Paramirim			11,00		-		
Bacia do Rio Corrente			12,00		-		
Bacia do Rio Grande			28,00		-		
Baixo Sul			23,00		-		
Chapada Diamantina			32,00		-		
Costa do Descobrimento			17,00		-		

Estado	0,00	14.809,11
Extremo Sul	34,00	-
Irecê	26,00	-
Itaparica	20,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	40,00	-
Litoral Sul	54,00	-
Metropolitano de Salvador	228,00	-
Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	13,00	-
Piemonte do Paraguaçu	16,00	-
Portal do Sertão	55,00	-
Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	21,00	-
Sisal	45,00	-
Sudoeste Baiano	47,00	-
Vale do Jiquiriçá	24,00	-

Velho Chico		29,00	-
Público Beneficiário			
Público		Quantidade	
		2025	
Unidade Escolar			1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A ação depende de iniciativa das unidades escolares, responsáveis pela elaboração e submissão dos projetos, impactando diretamente na execução integral dos recursos.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0029 - Implantar espaços de estudo e pesquisa em unidades escolares estaduais, incluindo adequação de biblioteca e laboratório de informática						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5292 - Implantação de Espaço de Estudo e Pesquisa						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	9.000,00	6.840,32	0,00	6.314,14	6.314,14	92,31	Ótimo
2025	6.000,00	12.100,24	0,00	7.026,42	7.026,42	58,07	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2615 - Espaço de estudo implantado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	6.314,14	7.026,42	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante				68.050,00		661.758,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar						
Iniciativa	I0031 - Implementar ações de monitoria estudantil nas unidades da rede estadual com oferta de ensino fundamental e médio						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5343 - Apoio Financeiro ao Projeto Mais Estudo						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	24.737,00	62.199,92	0,00	50.679,01	50.679,01	81,48	Bom
2025	70.000,00	98.830,14	0,00	37.284,38	37.284,38	37,73	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2636 - Apoio financeiro a projeto realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	1,00	1,00	50.679,01	37.284,38

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante	46.368,00	37.687,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C1 - Elevar a qualidade da Educação Básica por meio do processo formativo omnilateral, da escola como espaço de fruição, da melhoria da aprendizagem e da regularização do fluxo escolar

Iniciativa	I0032 - Modernizar a infraestrutura física e de equipamentos do EMITEC						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3179 - Implantação da Unidade Matriz do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.700,00	6.955,10	0,00	4.401,08	4.401,08	63,28	Regular
2025	2.500,00	1.898,28	0,00	398,28	398,28	20,98	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2724 - Unidade matriz do ensino médio implantada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			1,00	1,00	4.401,08	398,28	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Estudante da Rede Estadual do Ensino Médio		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Influência de fatores operacionais	Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de uma das fontes de recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0022 - Realizar avaliação de rendimento e desempenho na rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5263 - Promoção da Prática de Avaliação da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	25.090,00	65.206,63	0,00	21.174,94	21.174,94	32,47	Baixo
2025	31.000,00	58.629,07	0,00	19.846,55	19.846,55	33,85	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2588 - Ação de avaliação implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	21.174,94	19.846,55	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A ação é considerada relevante para o monitoramento e o aprimoramento das políticas públicas educacionais no Estado da Bahia. Guardou orçamento estimado, sendo que houve redução no valor final licitado e após execução efetivamente pago foi definido após a licitação, pois depende da base anual de alunos a serem contemplados na Avaliação SABE.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C2 - Desenvolver o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos processos pedagógicos em todas as etapas e modalidades da Educação Básica						
Iniciativa	I0023 - Promover o acompanhamento, monitoramento e avaliação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP)						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2785 - Gestão Pedagógica do Projeto de Monitoramento, Acompanhamento, Avaliação e Intervenção Pedagógica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	267,80	0,00	267,80	267,80	100,00	Ótimo
2025	1.000,00	50,00	0,00	1,80	1,80	3,60	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1136 - Ação de gestão pedagógica realizada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	267,80	1,80	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Unidade Escolar				1.052,00	200,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada			O baixo percentual de execução da ação de monitoramento pedagógico decorre da priorização de atividades essenciais e da adequação do cronograma de implementação, com reprogramação das ações previstas para o exercício subsequente.			

Órgão	SEC

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica						
Iniciativa	I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4023 - Apoio à Educação de Pessoa com Necessidades Específicas						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.114,00	28.277,28	0,00	27.264,50	27.264,50	96,42	Ótimo
2025	11.000,00	1.030,66	0,00	574,07	574,07	55,70	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			315 - Apoio à educação especial realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024		2025

Estado	1,00	1,00	27.264,50	574,07
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante	20.348,00		26.920,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C3 - Qualificar as estratégias que assegurem a implementação da Educação Decolonial, Antirracista e Inclusiva na Educação Básica
Iniciativa	I0001 - Promover ações de fomento da educação especial e inclusiva
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4211 - Assistência Financeira para Desenvolvimento de Ações de Educação Especial
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.199,00	0,00	290,00	290,00	24,19	Muito Baixo
2025	0,00	6.531,50	0,00	31,50	31,50	0,48	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	22,00	0,00	0,00	22,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		1,00	-	-	-		
Bacia do Paramirim		1,00	-	-	-		
Bacia do Rio Grande		1,00	-	-	-		
Baixo Sul		1,00	-	-	-		
Chapada Diamantina		1,00	-	-	-		
Costa do Descobrimento		1,00	-	-	-		
Estado		0,00	0,00	290,00	31,50		

Extremo Sul	1,00	-	-	-
Irecê	1,00	-	-	-
Litoral Sul	1,00	-	-	-
Metropolitano de Salvador	3,00	1,00	-	-
Médio Rio de Contas	2,00	-	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	-	-	-
Portal do Sertão	1,00	-	-	-
Recôncavo	1,00	-	-	-
Semiárido Nordeste II	1,00	-	-	-
Sertão Produtivo	1,00	-	-	-
Sertão do São Francisco	1,00	-	-	-
Sisal	1,00	-	-	-
Velho Chico	1,00	-	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Unidade Escolar	1,00		-	
Comunidade Escolar	-		1,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			1,00		436,10		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Estudante				3.117,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Influência de fatores operacionais			Esta ação orçamentária têm como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou baixo, o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações institucionais necessárias para a execução da ação			A presente ação demanda a iniciativa das unidades escolares, que elaboram os projetos e o submetem a esta Superintendência. Impactando diretamente no atingimento de forma integral dos recursos orçamentários.			

Órgão	SEC

Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C4 - Qualificar a educação contextualizada, atendendo as modalidades da educação do campo, educação escolar indígena e educação escolar quilombola e as propostas pedagógicas específicas dos povos e comunidades tradicionais						
Iniciativa	I0002 - Implementar em espaços educativos do campo, a política de educação básica no campo						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6998 - Apoio à Educação Básica no Campo						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.000,00	19.124,42	0,00	8.089,01	8.083,32	42,30	Baixo
2025	10.000,00	14.744,02	0,00	8.177,42	8.138,34	55,46	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1591 - Educação básica no campo apoiada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Estado	1,00	1,00	8.089,01	8.177,42
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante	22.507,00		27.254,00	
Unidade Escolar de Educação Básica no Campo	-		690,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Ausência ou carência de parcerias, adesões ou pactuações viabilizadas		Está ação orçamentária tem como quantitativo do seu produto um, o que dificulta a sua avaliação física, ou seja, para qualquer valor monetário executado, seja alto ou seja baixo o valor executado será sempre um, impossibilitando qualquer avaliação de natureza estatística.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C5 - Promover a Educação de Jovens, Adultos e Idosos que não concluíram a Educação Básica
Iniciativa	I0001 - Ofertar vagas de educação de jovens e adultos na educação básica
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	6993 - Implementação de Ações voltadas à Educação de Jovens e Adultos - EJA						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.000,00	138.788,43	0,00	66.685,51	66.685,51	48,05	Baixo
2025	1.000,00	2.104,96	0,00	1.069,47	1.068,54	50,81	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2624 - Ação de educação implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	66.685,51	1.069,47	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Estudante		91.957,00	-
Estudantes Jovens e Adultos		-	102.173,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Influência de fatores operacionais	No que se refere a execução orçamentária da ação 6993 - Implementação de Ações voltadas para Jovens e Adultos, cabe destacar que ao longo do exercício financeiro de 2024 foram priorizadas a execução das fontes do tesouro estadual, que resultou 48,1%, cabendo ainda destacar que o esforço dessa ação ao longo do exercício foi na aquisição de livro didático.	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem
Compromisso	C7 - Promover a comunicação pública como ferramenta para a educação, informação e entretenimento
Iniciativa	I0004 - Disponibilizar mídias e tecnologias educacionais na plataforma Anísio Teixeira Entrega(s) Vinculada(s)
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	1681 - Disponibilização de Conteúdo Digital Educacional em Ambiente Web
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	100,00	371,36	0,00	269,34	269,34	72,53	Bom
2025	1.115,00	305,00	0,00	205,38	205,38	67,34	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1135 - Conteúdo digital disponibilizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	269,34	205,38	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
-				-		-	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	O recurso foi executado parcialmente, devido a dificuldade de encontrar uma empresa com disponibilidade para realizar a manutenção evolutiva na Plataforma Anísio Teixeira, uma vez que o prazo para a execução do serviço ficou inviável para ser realizado no exercício de 2025, o mesmo foi programado para o exercício de 2026. Vale destacar que o recurso planejado para aquisição de material permanente, fora liquidado na ação 3194 devido a natureza da mesma.

Órgão	SEC						
Programa	422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem						
Compromisso	C8 - Desenvolver programas de formação para docente e profissionais não docentes da Rede Estadual de Ensino						
Iniciativa	I0001 - Desenvolver plano de formação integrando as diversas áreas do Conhecimento e abarcando todas as modalidades de ensino - Plano Estadual de Formação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4203 - Desenvolvimento de Ações de Internacionalização em Formação, Pesquisa e Inovação Educacional						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	46,50	0,00	36,72	36,72	78,97	Bom
2025	200,00	158,00	0,00	56,09	56,09	35,50	Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			1332 - Ação de internacionalização desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		0,00	0,00	36,72	56,09		
Metropolitano de Salvador		1,00	2,00	-	-		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Profissional da Educação			0,00	0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			O recurso foi executado parcialmente, tendo em vista que parte do montante foi destinada às ações realizadas em parceria com a organização CLEMI, bem como ao processo de construção e planejamento do Edital de intercâmbio internacional para educadores, o que demandou adequações técnicas e administrativas e impactou a execução integral no período			

previsto.

Órgão	SEC						
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho						
Iniciativa	I0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4454 - Funcionamento de Unidade de Ensino Profissional						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.178,00	33.233,57	0,00	33.221,87	33.220,84	99,96	Ótimo
2025	19.000,00	51.363,59	0,00	34.471,55	34.471,55	67,11	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			521 - Unidade de educação profissional em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	242,00	303,00	0,00	0,00	302,00	99,67	Ótimo
2025	300,00	601,00	0,00	0,00	601,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	6,00	16,00	272,96	628,30			
Bacia do Paramirim	2,00	8,00	424,86	186,44			
Bacia do Rio Corrente	6,00	11,00	302,91	463,13			
Bacia do Rio Grande	7,00	15,00	1.752,95	803,56			
Baixo Sul	9,00	17,00	1.047,86	723,60			
Chapada Diamantina	11,00	26,00	1.882,62	1.561,67			
Costa do Descobrimento	5,00	11,00	771,55	559,68			
Extremo Sul	7,00	13,00	810,80	997,89			
Irecê	8,00	22,00	926,67	889,74			
Itaparica	6,00	10,00	134,83	1.086,18			
Litoral Norte e Agreste Baiano	16,00	26,00	1.082,77	1.838,58			
Litoral Sul	19,00	41,00	1.782,21	1.555,70			
Metropolitano de Salvador	57,00	99,00	6.820,91	8.213,63			
Médio Rio de Contas	9,00	20,00	1.053,06	1.063,10			
Médio Sudoeste da Bahia	6,00	14,00	229,80	547,34			

Piemonte Norte do Itapicuru	5,00	11,00	445,65	460,76
Piemonte da Diamantina	4,00	9,00	150,00	237,27
Piemonte do Paraguaçu	8,00	14,00	457,97	1.185,40
Portal do Sertão	17,00	40,00	3.867,24	2.798,56
Recôncavo	16,00	24,00	1.943,62	1.918,89
Semiárido Nordeste II	11,00	21,00	1.738,86	1.497,82
Sertão Produtivo	9,00	23,00	1.054,55	758,65
Sertão do São Francisco	10,00	14,00	794,78	965,27
Sisal	17,00	26,00	1.549,99	1.136,07
Sudoeste Baiano	6,00	28,00	670,21	902,97
Vale do Jiquiriçá	13,00	22,00	854,55	916,60
Velho Chico	12,00	20,00	397,70	574,78

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Centro Estadual de Educação Profissional	0,00	0,00	
Centro Territorial de Educação Profissional	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	20,00	0,00	0,00	9,00	45,00	Baixo
2025	20,00	28,00	18,00	0,00	10,00	35,71	Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Jacuípe			2,00	-	-	-	-
Costa do Descobrimento			2,00	1,00	-	-	-
Estado			0,00	0,00	435,13	17.315,85	-
Irecê			1,00	-	-	-	-
Médio Rio de Contas			1,00	-	-	-	-
Portal do Sertão			1,00	1,00	-	-	-
Recôncavo			1,00	-	-	-	-
Sisal			1,00	-	-	-	-
Litoral Sul			-	3,00	-	-	-
Metropolitano de Salvador			-	3,00	-	-	-
Piemonte da Diamantina			-	1,00	-	-	-
Piemonte do Paraguaçu			-	1,00	-	-	-
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Comunidade Escolar		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Órgão	SEC						
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho						
Iniciativa	I0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4454 - Funcionamento de Unidade de Ensino Profissional						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.178,00	33.233,57	0,00	33.221,87	33.220,84	99,96	Ótimo

2025	19.000,00	51.363,59	0,00	34.471,55	34.471,55	67,11	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			521 - Unidade de educação profissional em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	242,00	303,00	0,00	0,00	302,00	99,67	Ótimo
2025	300,00	601,00	0,00	0,00	601,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		6,00	16,00	272,96	628,30		
Bacia do Paramirim		2,00	8,00	424,86	186,44		
Bacia do Rio Corrente		6,00	11,00	302,91	463,13		
Bacia do Rio Grande		7,00	15,00	1.752,95	803,56		
Baixo Sul		9,00	17,00	1.047,86	723,60		
Chapada Diamantina		11,00	26,00	1.882,62	1.561,67		
Costa do Descobrimento		5,00	11,00	771,55	559,68		
Extremo Sul		7,00	13,00	810,80	997,89		
Irecê		8,00	22,00	926,67	889,74		
Itaparica		6,00	10,00	134,83	1.086,18		

Litoral Norte e Agreste Baiano	16,00	26,00	1.082,77	1.838,58
Litoral Sul	19,00	41,00	1.782,21	1.555,70
Metropolitano de Salvador	57,00	99,00	6.820,91	8.213,63
Médio Rio de Contas	9,00	20,00	1.053,06	1.063,10
Médio Sudoeste da Bahia	6,00	14,00	229,80	547,34
Piemonte Norte do Itapicuru	5,00	11,00	445,65	460,76
Piemonte da Diamantina	4,00	9,00	150,00	237,27
Piemonte do Paraguaçu	8,00	14,00	457,97	1.185,40
Portal do Sertão	17,00	40,00	3.867,24	2.798,56
Recôncavo	16,00	24,00	1.943,62	1.918,89
Semiárido Nordeste II	11,00	21,00	1.738,86	1.497,82
Sertão Produtivo	9,00	23,00	1.054,55	758,65
Sertão do São Francisco	10,00	14,00	794,78	965,27
Sisal	17,00	26,00	1.549,99	1.136,07
Sudoeste Baiano	6,00	28,00	670,21	902,97
Vale do Jiquiriçá	13,00	22,00	854,55	916,60
Velho Chico	12,00	20,00	397,70	574,78
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	

Centro Estadual de Educação Profissional		0,00	0,00
Centro Territorial de Educação Profissional		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A diferença entre o valor orçado e o executado decorreu da disponibilização de recursos inferiores aos previstos no planejamento, em razão de contingenciamento orçamentário. Não houve defasagem física, pois as metas foram integralmente cumpridas com adequação da execução financeira aos recursos disponíveis.	

Órgão	SEC						
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho						
Iniciativa	I0005 - Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares para a prática pedagógica da formação técnica específica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5134 - Aparelhamento de Unidade de Educação Profissional						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	14.241,20	14.004,51	0,00	435,13	435,13	3,11	Muito Baixo
2025	12.483,41	28.960,40	0,00	17.315,85	17.315,85	59,79	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			518 - Unidade de educação profissional aparelhada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	20,00	0,00	0,00	9,00	45,00	Baixo
2025	20,00	28,00	18,00	0,00	10,00	35,71	Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		2,00	-	-	-		
Costa do Descobrimento		2,00	1,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	435,13	17.315,85		
Irecê		1,00	-	-	-		
Médio Rio de Contas		1,00	-	-	-		
Portal do Sertão		1,00	1,00	-	-		
Recôncavo		1,00	-	-	-		
Sisal		1,00	-	-	-		
Litoral Sul		-	3,00	-	-		

Metropolitano de Salvador	-	3,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	1,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Escolar	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

Órgão	SEC
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho
Iniciativa	I0008 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma integrada, na Rede Pública Estadual
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	2698 - Educação Profissional Concomitante e Subsequente Integrado ao Ensino Médio
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	2.000,00	3.238,09	0,00	891,14	874,59	27,52	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1134 - Vaga de educação profissional ofertada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	960,00	2.949,00	0,00	0,00	2.949,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			2.949,00		891,14		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Estudante				0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A execução financeira parcial da ação Educação Profissional Concomitante e Subsequente Integrado ao Ensino Médio, correspondente a 28% do valor previsto, decorre de reprogramação de despesas vinculadas a etapas posteriores do processo formativo, bem como da otimização de custos mediante o aproveitamento de infraestrutura e recursos humanos já existentes. Ressalta-se que as metas físicas foram integralmente cumpridas (100% das vagas ofertadas), não havendo prejuízo à oferta educacional, estando o saldo remanescente reprogramado para execução em exercício subsequente, conforme a legislação orçamentária vigente.

Órgão	SEC						
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho						
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho						
Iniciativa	I0009 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), na Rede Pública Estadual						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4086 - Oferta de Curso de Qualificação Profissional para Pessoa em Cumprimento de Pena e Egressos						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	100,00	800,00	0,00	2,95	2,95	0,37	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2591 - Curso de qualificação profissional ofertado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade

Território de Identidade	Quantidade Concluída	Valor liquidado
	2025	2025
Estado	0,00	2,95

Público Beneficiário

Público	Quantidade
	2025
-	-

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho
Compromisso	C4 - Ofertar Educação Profissional, integrada a Juventude e aos trabalhadores e trabalhadoras em seus diferentes níveis e modalidades de ensino e as dimensões do trabalho
Iniciativa	I0009 - Ofertar cursos técnicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), na forma Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), na Rede Pública Estadual

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4448 - Educação Profissional para População Vulnerável e de Baixa Escolaridade						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	1.800,00	400,00	0,00	124,30	124,30	31,08	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1134 - Vaga de educação profissional ofertada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	375,00	375,00	357,00	0,00	18,00	4,80	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			18,00		124,30		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Estudante				0,00			

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior
Iniciativa	I0001 - Assegurar o reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação das Universidades Estaduais da Bahia
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	2443 - Gestão Acadêmica de Cursos de Graduação
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	42.808,00	30.774,70	0,00	12.699,97	12.620,85	41,27	Baixo
2025	35.333,00	32.456,17	0,00	13.874,79	13.847,00	42,75	Baixo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			70 - Curso de graduação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	142,00	143,00	0,00	0,00	143,00	100,00	Ótimo
2025	141,00	149,00	0,00	0,00	149,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída			Valor liquidado			
	2024	2025		2024	2025		
Bacia do Rio Grande	7,00	8,00		635,65	573,53		
Baixo Sul	3,00	3,00		364,19	429,01		
Chapada Diamantina	4,00	4,00		264,98	398,60		
Costa do Descobrimento	4,00	4,00		227,75	248,50		
Extremo Sul	9,00	9,00		587,09	428,38		
Irecê	6,00	6,00		356,36	588,61		
Itaparica	6,00	6,00		392,60	432,12		
Litoral Norte e Agreste Baiano	11,00	12,00		1.330,27	857,97		
Metropolitano de Salvador	31,00	33,00		3.259,88	4.511,48		
Médio Rio de Contas	3,00	3,00		114,85	10,69		
Piemonte Norte do Itapicuru	7,00	7,00		538,11	409,20		
Piemonte da Diamantina	7,00	7,00		464,07	878,53		
Piemonte do Paraguaçu	4,00	4,00		376,87	401,57		
Recôncavo	6,00	6,00		299,65	400,54		
Semiárido Nordeste II	4,00	4,00		277,13	275,28		

Sertão Produtivo	15,00	17,00	1.161,33	872,81
Sertão do São Francisco	5,00	5,00	908,24	410,28
Sisal	8,00	8,00	768,77	955,97
Velho Chico	3,00	3,00	372,19	791,70

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante de graduação	16.789,00	18.342,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Indisponibilidade ou Insuficiência de recursos orçamentários ou financeiros	No que se refere a essa ação orçamentária verificou-se que a insuficiência no ritmo da execução orçamentária decorreu da não efetivação da concessão conforme o planejado.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Foram oferecidos 148 cursos de graduação presencial, nos 26 campi da universidade. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior
Iniciativa	I0001 - Assegurar o reconhecimento ou renovação de reconhecimento dos cursos de graduação das Universidades Estaduais da Bahia
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária		6908 - Gestão das Ações de Ensino de Graduação					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.610,00	2.463,04	0,00	2.255,00	2.254,77	91,55	Ótimo
2025	5.340,00	4.040,00	0,00	2.660,26	2.660,26	65,85	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1545 - Ação de graduação gerida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	31,00	33,00	0,00	0,00	33,00	100,00	Ótimo
2025	31,00	31,00	0,00	0,00	31,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Portal do Sertão			33,00	31,00	2.255,00	2.660,26	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior		6.511,00	8.096,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	O planejamento orçamentário foi feito com a previsão de abrigar um grande contrato, porém após segunda análise verificou-se a necessidade de execução do contrato através de outra ação orçamentária.	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior						
Iniciativa	I0003 - Ofertar matrículas de pós-graduação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2555 - Gestão Acadêmica de Curso de Pós-Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	9.312,00	8.551,77	0,00	2.551,20	2.538,60	29,83	Muito Baixo
2025	12.581,00	12.807,69	0,00	3.279,00	3.278,64	25,60	Muito Baixo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			75 - Curso de pós-graduação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	39,00	53,00	0,00	0,00	47,00	88,68	Bom
2025	41,00	52,00	2,00	0,00	50,00	96,15	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande		1,00	1,00	0,00	1,19		
Costa do Descobrimento		1,00	1,00	0,00	0,00		
Extremo Sul		2,00	2,00	65,33	25,04		
Irecê		1,00	1,00	141,72	46,33		
Itaparica		1,00	1,00	59,40	82,34		
Litoral Norte e Agreste Baiano		6,00	6,00	761,47	741,02		
Metropolitano de Salvador		15,00	17,00	933,36	1.397,14		
Médio Rio de Contas		0,00	1,00	0,00	2,02		
Piemonte Norte do Itapicuru		3,00	1,00	3,29	152,88		
Piemonte da Diamantina		1,00	1,00	62,87	79,79		
Piemonte do Paraguaçu		0,00	1,00	0,00	0,42		

Iniciativa	I0003 - Ofertar matrículas de pós-graduação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6909 - Gestão das Ações de Ensino de Pós-Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	11.605,00	15.075,44	0,00	11.524,02	11.522,42	76,44	Bom
2025	13.922,00	13.327,34	0,00	7.622,44	7.622,44	57,19	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1549 - Ação de pós-graduação gerida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	126,00	131,00	0,00	0,00	120,00	91,60	Ótimo
2025	128,00	137,00	3,00	0,00	122,00	89,05	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			36,00	36,00	3.922,45		3.199,35
Médio Rio de Contas			16,00	15,00	291,89		258,68

Médio Sudoeste da Bahia	6,00	11,00	282,42	336,22
Portal do Sertão	33,00	32,00	1.260,91	1.118,86
Sudoeste Baiano	29,00	28,00	5.766,36	2.709,33

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior	3.277,00	3.978,00	
Graduado em Ensino Superior	1.192,00	1.327,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Não houve repasse de concessão para empenho conforme programação orçamentária, impactando no andamento dos processos e prejudicando a execução financeira.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior
Iniciativa	I0004 - Apoiar técnica e financeiramente o funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB)
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária		4018 - Funcionamento de Polo da Universidade Aberta do Brasil - UAB					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	400,00	443,73	0,00	338,53	338,46	76,29	Bom
2025	500,00	660,14	0,00	234,15	234,15	35,47	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2457 - Polo da UAB em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	22,00	22,00	0,00	0,00	22,00	100,00	Ótimo
2025	22,00	26,00	0,00	0,00	26,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Jacuípe			1,00	2,00	-	-	
Bacia do Paramirim			1,00	1,00	-	-	
Bacia do Rio Corrente			1,00	1,00	-	-	
Bacia do Rio Grande			1,00	1,00	-	-	

Chapada Diamantina	1,00	1,00	-	-
Estado	0,00	0,00	338,53	234,15
Extremo Sul	1,00	1,00	-	-
Itaparica	1,00	1,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	-	-
Litoral Sul	2,00	2,00	-	-
Metropolitano de Salvador	2,00	2,00	-	-
Médio Rio de Contas	1,00	1,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	1,00	1,00	-	-
Portal do Sertão	1,00	1,00	-	-
Semiárido Nordeste II	1,00	3,00	-	-
Sertão do São Francisco	2,00	2,00	-	-
Sisal	2,00	2,00	-	-
Sudoeste Baiano	1,00	1,00	-	-
Baixo Sul	-	1,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Estudante		6.043,00		8.164,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a fatores de caráter conjuntural, interno ou externo	Obstáculos orçamentários-financeiros e o atraso na definição das demandas de funcionamento dos polos EaD/UAB levaram à intempestividade da tramitação dos processos pelos setores administrativos da SEC, não sendo possível a execução integral dos recursos.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C1 - Expandir a interiorização do acesso à graduação e pós-graduação das instituições estaduais públicas de Educação Superior						
Iniciativa	I0004 - Apoiar técnica e financeiramente o funcionamento da Universidade Aberta do Brasil (UAB)						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6915 - Realização de Curso de Educação à Distância - EAD						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	60,00	595,05	0,00	270,30	270,30	45,42	Baixo
2025	100,00	416,67	0,00	226,87	226,87	54,45	Regular
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			59 - Curso de educação à distância em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	5,00	5,00	0,00	0,00	5,00	100,00	Ótimo
2025	5,00	5,00	0,00	0,00	5,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			5,00	5,00	270,30	226,87	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante Nível Médio				627,00		5,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Influência de fatores operacionais			No que se refere a essa ação orçamentária verificou-se que a insuficiência no ritmo da execução orçamentária decorreu da não efetivação da concessão conforme o planejado.			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas à gestão e fiscalização de contratos, contratos não firmados, alterados, rescindidos, suspensos ou repactuados			A ação voltada à Realização de Cursos de Educação a Distância (EAD) é custeada por recursos provenientes de convênios celebrados com órgãos federais. Por possuírem destinação vinculada aos objetos pactuados, tais montantes não podem ser objeto de remanejamento para outras demandas institucionais			

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C2 - Consolidar as políticas de acesso e permanência integradas às estratégias de inclusão						
Iniciativa	I0003 - Alcançar a totalização de cursos das UEBA com curricularização da extensão em sua matriz curricular						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2953 - Apoio a Ações do Ensino de Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	3.580,00	2.218,56	0,00	1.942,47	1.816,65	87,56	Bom
2025	5.050,00	6.021,35	0,00	2.865,92	2.858,45	47,60	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2131 - Ação de graduação apoiada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	20,00	0,00	0,00	20,00	100,00	Ótimo
2025	20,00	20,00	0,00	0,00	20,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado	
		2024	2025	2024	2025
Estado		0,00	0,00	1.942,47	2.865,92
Metropolitano de Salvador		20,00	20,00	-	-
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Comunidade Acadêmica			0,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Estão ação teve como principais realizações o apoio acadêmico-administrativo à graduação, através da assessoria e orientação aos 32 departamentos da Uneb, a saber: Avaliação das atividades de Estágio Curricular, Implantação e Reconhecimentos de Cursos, Programa de Residência Pedagógica, ações da comissão de conclusão de curso, etc. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.			

Iniciativa	I0003 - Alcançar a totalização de cursos das UEBA com curricularização da extensão em sua matriz curricular						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6908 - Gestão das Ações de Ensino de Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.500,00	6.524,63	0,00	4.676,74	4.676,19	71,68	Bom
2025	8.882,00	7.969,79	0,00	5.095,30	5.095,30	63,93	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1545 - Ação de graduação gerida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	47,00	47,00	0,00	0,00	47,00	100,00	Ótimo
2025	47,00	47,00	0,00	0,00	47,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Médio Rio de Contas			16,00	16,00	1.030,78		1.279,82
Médio Sudoeste da Bahia			9,00	9,00	771,09		502,97

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	730,95	0,00	21,17	21,17	2,90	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2911 - Evento na área de educação realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		21,17		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Representantes Estudantis das Universidades Públicas da Bahia				1.200,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.000,00	5.483,00	0,00	0,00	5.483,00	100,00	Ótimo
2025	2.000,00	8.394,00	0,00	0,00	8.394,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			5.483,00	8.394,00	177,32	96,19	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				5.483,00		8.394,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			As diversas atividades desenvolvidas no Serviço Médico da Universidade que envolvem as áreas de Enfermagem, Medicina, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Fisioterapia, dentre outras, foram realizadas. Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.			

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa						
Iniciativa	I0003 - Desenvolver ações artísticas, culturais, de lazer e de preservação do patrimônio histórico junto com a comunidade acadêmica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2552 - Gestão de Ações da Rádio e TV Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	400,00	100,00	0,00	55,51	55,11	55,51	Regular
2025	455,00	455,00	0,00	121,84	121,84	26,78	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			226 - Gestão da rádio e tv universitária realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Médio Rio de Contas	1,00	1,00	0,00	2,19
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	1,00	0,33	0,00
Sudoeste Baiano	2,00	2,00	55,18	119,65

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Sociedade		0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A Unidade tem buscado, junto à SAEB, realizar as contratações previstas nesta Ação Orçamentária, porém, houve dificuldades nos processos de contratação. Salientamos que a falta de autonomia da Universidade na execução dos seus recursos segue impactando no resultado da execução orçamentária.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa
Iniciativa	I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2568 - Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Extensão Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.816,00	4.784,06	0,00	1.622,93	1.592,39	33,92	Baixo
2025	9.622,00	9.423,67	0,00	2.658,85	2.644,20	28,21	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2135 - Projeto/atividade de extensão desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	700,00	915,00	0,00	0,00	878,00	95,96	Ótimo
2025	730,00	1.789,00	0,00	0,00	1.789,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Rio Grande			43,00	105,00	45,47	165,24	
Baixo Sul			33,00	56,00	45,25	53,70	
Chapada Diamantina			13,00	31,00	0,00	6,80	

Costa do Descobrimento	37,00	34,00	41,46	17,21
Extremo Sul	50,00	85,00	92,66	234,58
Irecê	30,00	50,00	30,07	49,25
Itaparica	43,00	69,00	27,62	43,06
Litoral Norte e Agreste Baiano	49,00	89,00	168,60	268,41
Metropolitano de Salvador	224,00	459,00	522,22	733,89
Médio Rio de Contas	14,00	23,00	39,77	21,69
Piemonte Norte do Itapicuru	52,00	90,00	55,93	66,94
Piemonte da Diamantina	32,00	78,00	17,98	87,80
Piemonte do Paraguaçu	22,00	46,00	27,62	88,82
Recôncavo	35,00	81,00	20,28	21,67
Semiárido Nordeste II	16,00	57,00	20,94	83,07
Sertão Produtivo	73,00	218,00	248,70	315,57
Sertão do São Francisco	48,00	72,00	91,70	325,38
Sisal	44,00	114,00	59,41	48,07
Velho Chico	20,00	32,00	67,24	27,71
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Acadêmica	0,00		0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Os projetos de a atividades de extensão constituem um dos pilares da instituição universitária, abrangendo, em especial, os Eixos de Comunicação, Educação, Cultura, Meio ambiente, Direito Humanos, Justiça, Saúde, Tecnologia e Produção e Trabalho. Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa						
Iniciativa	I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4165 - Desenvolvimento de Ações da Rede de Brinquedotecas						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	165,00	107,80	0,00	97,58	97,58	90,52	Ótimo
2025	440,00	440,00	0,00	172,96	172,96	39,31	Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			2733 - Ação da rede de brinquedotecas desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3,00	17,00	0,00	0,00	17,00	100,00	Ótimo
2025	16,00	17,00	0,00	0,00	17,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	-	-			
Baixo Sul	1,00	1,00	-	-			
Chapada Diamantina	1,00	1,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	97,58	172,96			
Extremo Sul	1,00	1,00	-	-			
Irecê	2,00	2,00	-	-			
Itaparica	1,00	1,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	-	-			
Metropolitano de Salvador	2,00	2,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	1,00	-	-			
Piemonte do Paraguaçu	1,00	1,00	-	-			
Sertão Produtivo	2,00	2,00	-	-			

Sertão do São Francisco	1,00	1,00	-	-
Sisal	1,00	1,00	-	-
Velho Chico	1,00	1,00	-	-

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Comunidade externa	0,00	0,00	
Discentes	0,00	0,00	
Docentes	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível, nas 22 Brinquedotecas instaladas em 22 campi da universidade.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C3 - Promover o desenvolvimento de atividades de Extensão universitária em articulação permanente com o ensino e a pesquisa
Iniciativa	I0004 - Desenvolver atividades de extensão universitária

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6042 - Realização de Ação da Universidade Aberta à Terceira Idade - Uati						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	350,00	169,94	0,00	43,94	33,25	25,85	Muito Baixo
2025	760,00	886,00	0,00	516,49	469,67	58,29	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1553 - Ação universitária realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	40,00	156,00	0,00	0,00	139,00	89,10	Bom
2025	60,00	171,00	0,00	0,00	171,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Baixo Sul		4,00	9,00	-	-		
Chapada Diamantina		3,00	1,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	43,94	516,49		

Extremo Sul	18,00	23,00	-	-
Irecê	1,00	-	-	-
Itaparica	3,00	3,00	-	-
Metropolitano de Salvador	55,00	60,00	-	-
Médio Rio de Contas	4,00	5,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3,00	6,00	-	-
Piemonte da Diamantina	8,00	6,00	-	-
Recôncavo	11,00	7,00	-	-
Semiárido Nordeste II	3,00	5,00	-	-
Sertão Produtivo	7,00	14,00	-	-
Sertão do São Francisco	4,00	-	-	-
Sisal	12,00	12,00	-	-
Velho Chico	3,00	6,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	10,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	4,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Idosos da comunidade externa	3.898,00		2.504,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A ação da Universidade Aberta à Terceira Idade da Universidade do Estado da Bahia (UATI) é um programa de extensão da UNEB promoveu o envelhecimento ativo, e ofereceu atividades culturais, artísticas, esportivas e de formação para idosos, com o objetivo de proporcionar conhecimento, qualidade de vida, autoestima e o fortalecimento de vínculos sociais. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais						
Iniciativa	I0001 - Apoiar tecnicamente projetos de cooperação com empresas e entidades públicas e privadas para inovação e a produção científica e tecnológica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6927 - Apoio a Ações de Pesquisa e de Iniciação Científica e Tecnológica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.260,00	2.298,47	0,00	1.965,44	1.965,44	85,51	Bom
2025	5.000,00	430,54	0,00	223,75	223,75	51,97	Regular

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1677 - Apoio técnico-financeiro realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	5,00	0,00	0,00	5,00	100,00	Ótimo
2025	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			4,00	4,00	1.819,44	223,75	
Sertão do São Francisco			1,00	-	146,00	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Pesquisador				3.894,00		2.934,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			Esta ação fomentou e incentivou a realização de pesquisas, dentro da política de P&D potencializando o desenvolvimento científico e tecnológico na Universidade. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi			

alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais						
Iniciativa	I0002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2558 - Desenvolvimento de Projeto e Atividade de Pesquisa Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.240,00	4.177,24	0,00	1.188,94	1.182,25	28,46	Muito Baixo
2025	8.202,00	6.855,57	0,00	1.427,43	1.410,63	20,82	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2132 - Projeto/atividade de pesquisa desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	508,00	955,00	0,00	0,00	743,00	77,80	Bom

2025	604,00	1.379,00	0,00	0,00	1.379,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	25,00	54,00	23,20	0,67			
Baixo Sul	10,00	19,00	1,22	1,61			
Chapada Diamantina	3,00	11,00	0,00	1,78			
Costa do Descobrimento	12,00	32,00	0,00	0,00			
Extremo Sul	42,00	54,00	6,41	209,92			
Irecê	16,00	33,00	15,91	10,02			
Itaparica	50,00	64,00	50,30	102,22			
Litoral Norte e Agreste Baiano	63,00	106,00	344,61	112,68			
Metropolitano de Salvador	225,00	454,00	307,10	397,58			
Médio Rio de Contas	8,00	8,00	0,00	13,30			
Piemonte Norte do Itapicuru	51,00	71,00	20,00	32,74			
Piemonte da Diamantina	33,00	50,00	63,68	26,39			
Piemonte do Paraguaçu	8,00	28,00	7,97	24,07			
Recôncavo	19,00	65,00	46,11	13,99			
Semiárido Nordeste II	7,00	28,00	42,28	11,78			
Sertão Produtivo	58,00	129,00	78,78	135,92			

Sertão do São Francisco	52,00	91,00	129,17	296,83
Sisal	49,00	65,00	52,16	32,53
Velho Chico	12,00	17,00	0,00	3,41

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Comunidade Acadêmica	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Os projetos de pesquisa constituem um dos pilares da instituição universitária, abrangendo, em especial, as áreas de educação, saúde, engenharias, ciências sociais, e letras. Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais
Iniciativa	I0002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia
Prioridade da LDO	Não

Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas de Governo | PPA 2024-2027 | Ano II - 2025 538

Sudoeste Baiano		562,00	563,00	1.310,35	1.240,53
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Pesquisador			3.068,00		3.061,00
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior			1.166,00		1.184,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		A ação teve seu orçamento majorado para atender ao excesso de receita de convênio, no entanto, as despesas demandadas foram inferiores ao valor planejado.O comportamento conservador da despesa deveu-se também ao não repasse de concessão para empenho.		
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		A falta de concessão orçamentária impediu a formalização do empenho de termos de outorga de projetos em pesquisa e inovação, resultando em impacto desfavorável no desempenho da PAOE.		

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C4 - Desenvolver Pesquisa e Inovação Tecnológica integrada ao desenvolvimento local e regional em consonância com os aspectos socioeconômicos, culturais e ambientais

Iniciativa		10002 - Desenvolver projetos de pesquisa, inovação e tecnologia					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		7864 - Desenvolvimento de Projeto de Pesquisa Científica, Tecnológica e de Inovação					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.148,00	2.468,53	0,00	298,89	298,89	12,11	Muito Baixo
2025	1.308,00	8.249,31	0,00	2.096,96	2.096,96	25,42	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			967 - Projeto de pesquisa de CT&I desenvolvido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	22,00	30,00	0,00	0,00	29,00	96,67	Ótimo
2025	67,00	112,00	0,00	0,00	112,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Norte e Agreste Baiano			0,00	-	2,19	-	
Metropolitano de Salvador			10,00	10,00	58,12	141,51	

Médio Rio de Contas	3,00	32,00	8,30	17,21
Médio Sudoeste da Bahia	7,00	20,00	2,10	20,00
Portal do Sertão	7,00	26,00	76,36	1.763,00
Sudoeste Baiano	2,00	24,00	151,81	155,24

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Sociedade	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A atuação da universidade na área de tecnologia e inovação por meio dos projetos de pesquisa, fortalece o pilar Pesquisa da instituição universitária, abrangendo, em especial, as áreas de educação, saúde, engenharias, ciências sociais, e letras. Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.
2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A ação orçamentária contempla a aquisição de equipamentos de pesquisa de grande valor, com processos iniciados e para tanto necessária a suplementação orçamentária para emissão de declaração de ordenador, como os processos permanecem em andamento o valor executado gerou a defasagem apresentada, etapas que foram retardadas pela não liberação de concessão financeira para empenho.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4005 - Apoio à Gestão das Ações Acadêmicas no Campus Universitário						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	16.234,43	0,00	7.089,74	7.014,56	43,67	Baixo
2025	22.977,00	24.297,97	0,00	9.514,49	9.497,49	39,16	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2452 - Campus universitário apoiado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	26,00	0,00	0,00	25,00	96,15	Ótimo
2025	33,00	33,00	0,00	0,00	33,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	-	-
Baixo Sul	1,00	1,00	-	-
Chapada Diamantina	1,00	1,00	-	-
Costa do Descobrimento	1,00	1,00	-	-
Estado	0,00	0,00	7.089,74	9.514,49
Extremo Sul	1,00	1,00	-	-
Irecê	2,00	2,00	-	-
Itaparica	1,00	1,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	-	-
Metropolitano de Salvador	3,00	10,00	-	-
Médio Rio de Contas	1,00	1,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	1,00	-	-
Piemonte da Diamantina	1,00	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	1,00	1,00	-	-
Recôncavo	1,00	1,00	-	-
Semiárido Nordeste II	1,00	2,00	-	-
Sertão Produtivo	3,00	3,00	-	-
Sertão do São Francisco	1,00	1,00	-	-
Sisal	2,00	2,00	-	-

Velho Chico		1,00	1,00	-	-
Público Beneficiário					
Público		Quantidade			
		2024		2025	
Comunidade Acadêmica		0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		Realizou-se o apoio ao desenvolvimento de projetos e atividades e vinculados às dimensões de graduação, pós graduação, educação à distância, extensão, pesquisa e inovação, nos 26 campi da universidade foi executada, em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.		

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.369,00	0,00	155,65	155,65	11,37	Muito Baixo
2025	0,00	1.708,95	0,00	505,98	503,33	29,61	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2513 - Centro acadêmico apoiado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Sertão Produtivo			1,00	1,00	155,65	505,98	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				0,00		-	

População do Território		-	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A atuação da universidade na área de Educação do Campo abrange Ensino, Pesquisa e Extensão com desenvolvimento de projetos e oferta de graduação em Agroecologia pelo departamento de Educação de Conceição do Coité. Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível	

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2514 - Campus avançado apoiado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Sertão do São Francisco			1,00	1,00	375,27	392,57	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Sociedade				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			O Campus Avançado reúne um repertório de equipamentos e ações estratégicas, tais como: Parque Estadual de Canudos, Núcleo de Audiovisual Claude Santos, Laboratório de Robótica, Memorial Antônio Conselheiro e o Pavilhão Central, onde foram desenvolvidos cursos de graduação e pós graduação latu sensu na modalidade EAD, cursos de capacitação e programas e projetos institucionais. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita			

e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4167 - Desenvolvimento de Ações de Acessibilidade e Inclusão						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	929,27	0,00	928,73	927,06	99,94	Ótimo
2025	1.000,00	1.865,00	0,00	1.172,31	1.162,86	62,86	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2734 - Ação de acessibilidade/inclusão desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3,00	8,00	0,00	0,00	8,00	100,00	Ótimo

2025	5,00	8,00	0,00	0,00	7,00	87,50	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024		2025	
Estado		0,00	0,00	928,73		1.172,31	
Metropolitano de Salvador		8,00	7,00	-		-	
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Discentes			1.250,00		20,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária

Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		4515 - Apoio ao Funcionamento da Atividade Acadêmica					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	20.834,00	9.133,34	0,00	4.466,99	4.426,33	48,91	Baixo
2025	29.593,00	11.243,56	0,00	3.495,46	3.432,10	31,09	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1310 - Atividade acadêmica apoiada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Portal do Sertão			1,00	1,00	4.466,99	3.495,46	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Sociedade		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Não houve repasse de concessão para empenho conforme programação orçamentária, impactando no andamento dos processos e prejudicando a execução financeira.	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6629 - Apoio a Ações do Ensino de Pós-Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	3.840,00	1.987,82	0,00	1.409,20	1.408,84	70,89	Bom
2025	5.000,00	3.422,28	0,00	2.327,39	2.306,29	68,01	Regular

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1677 - Apoio técnico-financeiro realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	12,00	0,00	0,00	12,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			12,00	10,00	1.409,20	2.327,39	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Docentes				2.911,00		701,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			Esta ação apoiou técnica e financeiramente as atividades de pós graduação, por meio do acompanhamento e avaliação dos programas e cursos, grupos de pesquisa e demais atividades relacionadas ao ensino de pós-graduação no âmbito da universidade. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta			

física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6631 - Funcionamento de Hospital Veterinário						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	400,00	400,00	0,00	66,64	66,64	16,66	Muito Baixo
2025	500,00	533,00	0,00	195,51	188,10	36,68	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1557 - Hospital veterinário em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Litoral Sul		1,00	1,00	66,64	195,51		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Comunidade Local			0,00	0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve o registro do motivo		-				
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação		Dadas as especificidades da ação orçamentária, que demanda a aquisição de fármacos veterinários de alta especialização, observa-se que a maioria dos processos licitatórios resulta em certames fracassados por ausência de proponentes. Tal cenário tem imposto severas limitações à execução financeira da PAOE				

Iniciativa	I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6911 - Realização de Processo Seletivo						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	8.491,00	12.822,61	0,00	6.606,31	6.326,41	51,52	Regular
2025	13.532,00	12.226,95	0,00	8.454,07	8.035,04	69,14	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	14,00	27,00	0,00	0,00	27,00	100,00	Ótimo
2025	15,00	30,00	0,00	0,00	29,00	96,67	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			6,00	4,00	21,54	7,63	
Metropolitano de Salvador			8,00	9,00	5.221,70	6.766,23	

Sudoeste Baiano	13,00	16,00	1.363,08	1.679,93
Sertão Produtivo	-	0,00	-	0,27

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Inscritos	52.213,00	86.461,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Esta ação orçamentária abrange a realização de concursos públicos, embora a unidade tenha no seu planejamento institucional a realização dos processos seletivos, esta atividade necessita de autorização da Secretaria de Administração para ser realizada. Portanto, a falta de autonomia da Universidade na gestão de pessoal tem impactado na capacidade de execução desta ação orçamentária.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	No decorrer do exercício financeiro de 2025, realizaram-se quatro certames; contudo, o processo seletivo de maior relevância quanto ao volume de inscritos não foi iniciado, sendo sua execução postergada para o exercício vigente.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso		C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora					
Iniciativa		I0001 - Assegurar a realização dos serviços acadêmicos e ações de gestão universitária					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		6915 - Realização de Curso de Educação à Distância - EAD					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.449,00	3.136,59	0,00	1.470,80	1.451,46	46,89	Baixo
2025	4.030,00	4.280,52	0,00	1.678,90	1.654,86	39,22	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			59 - Curso de educação à distância em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	13,00	16,00	0,00	0,00	16,00	100,00	Ótimo
2025	12,00	17,00	0,00	0,00	17,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			16,00	17,00	1.470,80	1.678,90	

Público Beneficiário			
Público		Quantidade	
		2024	2025
Comunidade externa		2.704,00	2.176,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A Universidade teve aprovado junto à CAPES, 14 ofertas de cursos de graduação, via Universidade Aberta do Brasil (UAB), bem como, seis cursos financiados com recursos da própria universidade. Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.	

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	462,70	0,00	459,80	459,80	99,37	Ótimo
2025	1.700,00	272,63	0,00	182,43	182,43	66,91	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2233 - Ação de comunicação implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	12,00	0,00	0,00	12,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	459,80	182,43	
Metropolitano de Salvador			10,00	12,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				0,00		0,00	

	Produto da Ação Orçamentária			1547 - Ação de planejamento institucional realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	10,00	16,00	0,00	0,00	16,00	100,00	Ótimo
2025	10,00	10,00	0,00	0,00	10,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			16,00	10,00	28,32	0,86	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			Realizou-se o planejamento institucional da Uneb, viabilizando o exercício das atividades de programação, orçamento, acompanhamento e monitoramento da execução física e financeira, bem como a identificação de oportunidades e fontes alternativas de financiamento que implementem e mantenham os planos, programas e projetos da universidade. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para			

2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0002 - Aprimorar a gestão e o monitoramento de informações da educação superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6959 - Articulação Interinstitucional Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	50,00	50,00	0,00	1,11	1,11	2,22	Muito Baixo
2025	50,00	50,00	0,00	8,08	8,08	16,16	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1333 - Ação de articulação interinstitucional implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	5,00	6,00	0,00	0,00	6,00	100,00	Ótimo

2025	3,00	8,00	0,00	0,00	8,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		6,00	8,00	1,11	8,08		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Comunidade Acadêmica			0,00		0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve o registro do motivo		-				
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		As atividades desenvolvidas nesta ação visaram garantir a interlocução e articulação da UNEB com os agentes internos (estudantes, técnicos, professores, diretores de departamento e administração central), e agentes externos (governos municipal e estadual, poderes públicos, parlamentares, movimentos sociais e iniciativa privada) que possam cooperar com a efetivação das ações de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento social no Estado. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.				

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0002 - Aprimorar a gestão e o monitoramento de informações da educação superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6961 - Avaliação Institucional						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	360,00	4,81	0,00	4,81	4,81	99,95	Ótimo
2025	360,00	360,00	0,00	24,55	24,55	6,82	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1331 - Avaliação institucional realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	5,00	7,00	0,00	0,00	7,00	100,00	Ótimo
2025	5,00	10,00	0,00	0,00	9,00	90,00	Bom
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	4,81	24,55	

Metropolitano de Salvador		7,00	9,00	-	-
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
Comunidade Acadêmica			18.192,00	6.087,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		Esta ação conseguiu integrar os processos de avaliação internos e externos, a partir da articulação entre os setores acadêmicos e administrativos responsáveis por tal finalidade. Essa articulação viabilizou por meio da sistematização e disponibilização de informações, dados e instrumentos necessários à melhoria dos processos de gestão e desempenho acadêmico e organizacional. Considerando a LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.		

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0002 - Aprimorar a gestão e o monitoramento de informações da educação superior
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4225 - Gestão das Ações de Planejamento Universitário

Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	700,00	10,00	0,00	4,83	4,83	48,35	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2855 - Ação de gestão universitária realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		4,83		
Sudoeste Baiano					1,00		-
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
Comunidade Acadêmica				11.151,00			

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A Unidade tem buscado, junto à SAEB, realizar as contratações previstas nesta Ação Orçamentária, porém, houve dificuldades nos processos de contratação. Salientamos que a falta de autonomia da Universidade na execução dos seus recursos segue impactando no resultado da execução orçamentária.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0003 - Fomentar a qualificação do corpo docente em nível de mestrado e doutorado						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3065 - Apoio ao Mestrado e Doutorado de Profissionais da Educação Superior						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	800,00	800,00	0,00	622,30	622,30	77,79	Bom
2025	880,00	880,00	0,00	522,90	522,90	59,42	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2234 - Apoio ao mestrado e doutorado realizado			

Compromisso		C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora					
Iniciativa		I0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		4527 - Valorização de Servidor da Universidade					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.200,00	2.338,50	0,00	1.683,65	1.683,65	72,00	Bom
2025	2.440,00	440,00	0,00	122,59	122,59	27,86	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2136 - Ação de valorização do servidor desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	110,00	110,00	0,00	0,00	110,00	100,00	Ótimo
2025	110,00	110,00	55,00	0,00	55,00	50,00	Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			10,00	0,00	1.683,65	122,59	

Litoral Sul	100,00	45,00	-	-
Metropolitano de Salvador	-	10,00	-	-

Público	Quantidade	
	2024	2025
Técnico administrativo da Uneb	1.031,00	1.345,00
Docente da Rede Estadual de Ensino Superior	823,00	-
Servidores Administrativos	383,00	792,00
Docentes	243,00	8.443,00

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Esta ação será descontinuada no exercício de 2026. As atividades foram desenvolvidas em 2025, mas não houve desembolso financeiro
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão

Iniciativa	I0004 - Ofertar cursos de qualificação e capacitação aos profissionais de educação do ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3529 - Capacitação de Servidor e Empregado Público do Estado						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	500,00	500,00	0,00	110,50	110,50	22,10	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1254 - Evento de capacitação realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	55,00	129,00	2,00	0,00	125,00	96,90	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		110,50		
Médio Rio de Contas			43,00		-		
Médio Sudoeste da Bahia			39,00		-		
Sudoeste Baiano			43,00		-		

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Servidores Administrativos	1.481,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas à gestão e fiscalização de contratos, contratos não firmados, alterados, rescindidos, suspensos ou repactuados	A Unidade tem buscado, junto à SAEB, realizar as contratações previstas nesta Ação Orçamentária, porém, houve dificuldades nos processos de contratação. Salientamos que a falta de autonomia da Universidade na execução dos seus recursos segue impactando no resultado da execução orçamentária.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4112 - Concessão de Bolsa para Estudante do Ensino Fundamental, Médio e Profissional da Rede Pública						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	190,00	310,00	0,00	271,80	270,90	87,68	Bom
2025	540,00	540,00	0,00	355,20	354,30	65,78	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1128 - Bolsa de pesquisa concedida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	164,00	0,00	0,00	164,00	100,00	Ótimo
2025	40,00	198,00	0,00	0,00	198,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Rio Grande		2,00	-	4,50	-		
Baixo Sul		6,00	-	14,40	-		
Costa do Descobrimento		5,00	5,00	10,50	6,00		
Extremo Sul		1,00	-	2,40	-		
Irecê		5,00	5,00	6,00	12,00		
Litoral Norte e Agreste Baiano		13,00	9,00	20,10	21,60		
Metropolitano de Salvador		64,00	100,00	90,30	183,00		
Piemonte da Diamantina		14,00	20,00	23,10	34,80		
Sertão Produtivo		18,00	13,00	38,40	20,40		

Sertão do São Francisco	20,00	19,00	36,30	33,00
Sisal	8,00	16,00	10,20	27,60
Velho Chico	8,00	6,00	15,60	10,80
Semiárido Nordeste II	-	5,00	-	6,00

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Estudante da Rede Estadual do Ensino	164,00	188,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Foram concedidas bolsas pelo Programa de Iniciação Científica Júnior da UNEB e bolsas pelo Programa de Iniciação Científica Júnior do CNPq, para estudantes regularmente matriculados no Ensino Fundamental, no Ensino Médio ou Ensino Profissional da Rede Pública do Estado Bahia, vinculados a projeto/subprojeto de pesquisa devidamente constituído por Professor da UNEB, qualificado como Orientador. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora

Iniciativa	I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4171 - Desenvolvimento de Ações do Programa de Educação de Jovens e Adultos						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	300,00	902,98	0,00	757,86	757,86	83,93	Bom
2025	1.000,00	1.448,78	0,00	1.011,41	1.011,41	69,81	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2737 - Ação de educação de jovens e adultos desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
2025	2,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	757,86	1.011,41	
Metropolitano de Salvador			4,00	2,00	-	-	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Comunidade externa	0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Houve frustração de uma fonte de recursos, que impactou na execução integral dos recursos orçamentários da ação

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7859 - Apoio à Formação Inicial de Profissional da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	160,00	790,70	0,00	103,61	103,61	13,10	Muito Baixo
2025	345,00	1.977,00	0,00	698,65	698,65	35,34	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2193 - Formação de profissional realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3,00	3,00	0,00	0,00	2,00	66,67	Regular
2025	2,00	3,00	0,00	0,00	3,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	0,00	103,61	698,65	
Portal do Sertão			1,00	-	-	-	
Chapada Diamantina			-	2,00	-	-	
Metropolitano de Salvador			-	1,00	-	-	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Docentes				360,00		76,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A Universidade teve aprovado junto à CAPES, cinco ofertas de cursos, via a Plataforma Freire (PARFOR). Em atenção à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível para apoio ao Programa financiado com recurso federal.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	O valor orçado foi necessário para abrigar o superávit de receita de convênio no orçamento de 2025, no entanto, a demanda de despesas para o ano com os dois polos ofertados é inferior ao saldo da receita.
2025	Não houve o registro do motivo	-

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0005 - Promover intercâmbio de experiências pedagógicas e de ensino para fortalecimento da educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3408 - Realização de Eventos Institucionais para Integração da Educação Básica e Superior						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2025	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2910 - Evento de integração à educação realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
-				-			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0006 - Realizar ações da editora universitária
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	6912 - Realização de Ações da Editora Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	3.505,00	2.297,14	0,00	1.251,97	1.251,97	54,50	Regular
2025	3.840,00	3.790,49	0,00	1.157,05	1.153,92	30,53	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1551 - Ação da editora universitária realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	105,00	140,00	0,00	0,00	133,00	95,00	Ótimo
2025	133,00	480,00	4,00	0,00	476,00	99,17	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Litoral Sul			13,00	16,00	175,94	282,99	
Metropolitano de Salvador			3,00	3,00	442,19	294,37	
Portal do Sertão			45,00	28,00	597,09	534,05	
Sudoeste Baiano			72,00	429,00	36,75	42,51	

Sertão Produtivo	-	0,00	-	3,13
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Acadêmica	0,00		0,00	
Sociedade	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		Todos os produtos previstos da ação foram atingidos: publicação de editais, participação em eventos, publicação de livros por meio de editais. Ressalta-se que a perspectiva de ampliação de tais ações prevista no orçamento não foi efetivada em decorrência da concessão financeira mensal disponibilizada para a universidade .	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação		A Unidade tem buscado, junto à SAEB, realizar as contratações previstas nesta Ação Orçamentária, porém, houve dificuldades nos processos de contratação. Salientamos que a falta de autonomia da Universidade na execução dos seus recursos segue impactando no resultado da execução orçamentária.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		A falta de concessão financeira fez com que a postura conservadora da demanda não acompanhasse a previsão contratual para o ano.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		A inexistência de concessão orçamentária repercutiu diretamente na viabilização de projetos de extensão, bem como na regularidade da execução financeira da unidade.	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0007 - Ofertar acervo físico e digital de referências bibliográficas, com ênfase na inclusão e acessibilidade						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6913 - Funcionamento do Sistema de Bibliotecas Universitárias						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.900,00	5.046,13	0,00	2.508,02	2.499,85	49,70	Baixo
2025	9.270,00	4.249,30	0,00	764,08	764,08	17,98	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2137 - Sistema de biblioteca em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	29,00	30,00	0,00	0,00	30,00	100,00	Ótimo
2025	29,00	29,00	0,00	0,00	29,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	14,63	-
Baixo Sul	1,00	1,00	-	-
Chapada Diamantina	1,00	1,00	-	-
Costa do Descobrimento	1,00	1,00	-	-
Extremo Sul	1,00	1,00	-	-
Irecê	2,00	2,00	0,20	-
Itaparica	1,00	1,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	44,49	-
Litoral Sul	1,00	1,00	125,20	241,55
Metropolitano de Salvador	3,00	2,00	1.649,88	434,66
Médio Rio de Contas	2,00	2,00	0,00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	1,00	0,00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	1,00	32,38	-
Piemonte da Diamantina	1,00	1,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	1,00	1,00	-	-
Portal do Sertão	1,00	1,00	567,12	75,59
Recôncavo	1,00	1,00	0,98	-
Semiárido Nordeste II	1,00	1,00	0,00	-
Sertão Produtivo	3,00	3,00	-	-

Sertão do São Francisco	1,00	1,00	20,77	12,28
Sisal	2,00	2,00	26,94	-
Sudoeste Baiano	1,00	1,00	25,43	0,00
Velho Chico	1,00	1,00	-	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Pessoas	0,00	-
Sociedade	0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	Para andamento da execução da ação orçamentária 6913, a Unidade tem buscado com a junta SAEB atualizar os códigos de aquisição de material permanente previsto neste orçamento. Embora tenhamos avançado, existe ainda dificuldade de adesão dos fornecedores às exigências normativas, o que resultou na impossibilidade de execução durante o exercício 2025.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A adequação às novas exigências decorrentes da substituição da lei de licitações prejudicou o andamento das contratações, frustrando a expectativa inicial e dilatando os prazos dos certames, além da postura conservadora nos investimentos em decorrência da incerteza de liberação de concessão para empenho das despesas.

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	Determinados processos iniciaram a fase licitatória, contudo não alcançaram a conclusão. Paralelamente, quanto aos certames finalizados, a emissão das Notas de Empenho restou inviabilizada pela ausência de concessão.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0008 - Promover a realização de atividades de internacionalização e intercâmbio docente, e discente com instituições nacionais e estrangeiras						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6958 - Desenvolvimento de Ações de Internacionalização Institucional						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.060,00	3.218,35	0,00	2.841,78	2.841,78	88,30	Bom
2025	6.470,00	5.283,94	0,00	2.273,71	2.273,71	43,03	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1332 - Ação de internacionalização desenvolvida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	112,00	153,00	0,00	0,00	117,00	76,47	Bom
2025	132,00	442,00	0,00	0,00	420,00	95,02	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024		2025	
Estado		117,00		420,00		2.841,78 2.273,71	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				1.206,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			Esta ação desenvolveu um conjunto de programas, projetos e ações institucionalizadas com o objetivo de fomentar a política de internacionalização da/na Universidade. Em observação à loa nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A Unidade tem buscado, junto à SAEB, realizar as contratações previstas nesta Ação Orçamentária, porém, houve dificuldades nos processos de contratação. Salientamos que a falta de autonomia da Universidade na execução dos seus recursos segue impactando no resultado da execução orçamentária.			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Não houve repasse de concessão para empenho conforme programação orçamentária, impactando no andamento dos processos e prejudicando a execução financeira.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a um contexto externo, de natureza político-institucional desfavorável à execução da ação	Haja vista que a execução da PAOE é condicionada a fatores exógenos, a exemplo da variação cambial favorável, foi possível atingir os objetivos da ação com um aporte financeiro inferior ao inicialmente previsto.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4129 - Desenvolvimento do Programa de Apoio aos Laboratórios Acadêmicos - Prolab						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.000,00	3.994,74	0,00	1.816,94	1.773,33	45,48	Baixo
2025	5.986,90	5.371,47	0,00	148,68	148,68	2,77	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2681 - Laboratório equipado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	8,00	18,00	0,00	0,00	16,00	88,89	Bom
2025	117,00	121,00	97,00	0,00	7,00	5,79	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	1.816,94	148,68			
Extremo Sul	1,00	0,00	-	-			
Irecê	1,00	1,00	-	-			
Itaparica	1,00	-	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	-	-	-			
Metropolitano de Salvador	3,00	4,00	-	-			
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	-	-	-			
Piemonte da Diamantina	1,00	0,00	-	-			
Semiárido Nordeste II	1,00	1,00	-	-			
Sertão Produtivo	2,00	-	-	-			
Sertão do São Francisco	2,00	0,00	-	-			
Sisal	1,00	-	-	-			

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Comunidade Acadêmica	0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	O Programa de Apoio aos Laboratórios Acadêmicos da Universidade apoiou as atividades de ensino de graduação e de pós-graduação, de pesquisa e de extensão, a saber: - Fomentou a criação, adequação e expansão dos Laboratórios Acadêmicos da UNEB através da aquisição de equipamentos; - Viabilizou a aquisição, desenvolvimento e atualização de softwares para fins acadêmico-científicos nos Laboratórios Acadêmicos da UNEB; - Promoveu a manutenção dos equipamentos em funcionamento nos Laboratórios Acadêmicos da UNEB. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	7850 - Ampliação e Renovação da Frota de Veículos						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	7.601,00	14.813,85	0,00	3.852,48	3.671,97	26,01	Muito Baixo
2025	11.500,00	14.786,79	0,00	5.721,86	3.026,86	38,70	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1453 - Veículo disponibilizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	20,00	26,00	0,00	0,00	21,00	80,77	Bom
2025	21,00	51,00	1,00	0,00	50,00	98,04	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	3.852,48	5.721,86	
Extremo Sul			1,00	-	-	-	
Irecê			1,00	-	-	-	
Litoral Norte e Agreste Baiano			4,00	0,00	-	-	

Litoral Sul		3,00	4,00	-	-
Metropolitano de Salvador		3,00	11,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru		1,00	1,00	-	-
Piemonte da Diamantina		1,00	-	-	-
Portal do Sertão		2,00	8,00	-	-
Sertão Produtivo		1,00	-	-	-
Sertão do São Francisco		2,00	-	-	-
Sisal		1,00	1,00	-	-
Sudoeste Baiano		0,00	10,00	-	-
Velho Chico		1,00	-	-	-
Médio Rio de Contas		-	7,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia		-	7,00	-	-
Semiárido Nordeste II		-	1,00	-	-
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Comunidade Acadêmica			7.975,00	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		

2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Para exercício 2025, no que se refere a recurso institucional previsto no orçamento, embora a universidade tenha buscado realizar tratativas com a SEFAZ, houve dificuldades no recebimento da concessão financeira prevista. Do Grupo 4 Investimentos, a unidade recebeu apenas 30% do orçamento previsto. Assim, a indisponibilidade financeira impactou diretamente na capacidade de execução desta ação orçamentária.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Valor orçado foi majorado para contemplar receita de excesso de convênio, superávit de convênios federais e recurso proveniente de leilão de inservíveis, em contraponto a execução foi prejudicada pela não liberação de processos de grande valor pela SEFAZ e o não repasse de concessão para empenho.
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A aquisição dos veículos ocorreu por meio de Ata de Registro de Preços, com o devido empenho no exercício financeiro de 2025 e posterior inscrição em Restos a Pagar Não Processados.

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	7858 - Ampliação de Unidade Universitária
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.341,63	2.747,08	0,00	920,79	906,18	33,52	Baixo
2025	7.000,00	9.642,55	0,00	4.139,85	4.009,94	42,93	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			839 - Unidade universitária ampliada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	3,00	3,00	0,00	0,00	2,00	66,67	Regular
2025	6,00	6,00	1,00	5,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Portal do Sertão			2,00	0,00	920,79	4.139,85	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Comunidade Acadêmica				8.000,00	-		
-				-	-		

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	Grande parte do valor orçado foi decorrente de excesso e superávit de convênio federal, não sendo executados pela não liberação de concessão financeira e atraso nas medições das obras.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7863 - Construção de Espaço Físico em Unidade Universitária						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	100.482,50	52.909,23	0,00	25.782,23	25.569,67	48,73	Baixo
2025	108.900,00	68.028,99	0,00	28.166,79	28.112,63	41,40	Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			846 - Espaço físico universitário construído			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	31,00	46,00	1,00	15,00	11,00	23,91	Muito Baixo
2025	27,00	50,00	2,00	25,00	7,00	14,00	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Rio Grande	0,00	1,00	0,00	517,87			
Extremo Sul	1,00	0,00	947,82	1.152,17			
Itaparica	0,00	1,00	1.082,66	796,21			
Litoral Norte e Agreste Baiano	0,00	0,00	0,00	2.919,98			
Litoral Sul	1,00	0,00	3.917,08	4.358,30			
Metropolitano de Salvador	1,00	0,00	492,41	1.250,42			
Médio Rio de Contas	2,00	2,00	1.615,54	5.170,44			
Médio Sudoeste da Bahia	0,00	0,00	362,86	378,44			
Piemonte da Diamantina	1,00	1,00	1.684,94	61,83			
Portal do Sertão	0,00	1,00	10.975,56	3.803,09			
Semiárido Nordeste II	0,00	0,00	24,00	552,19			
Sertão Produtivo	0,00	0,00	1.084,63	144,81			

Sertão do São Francisco	1,00	1,00	72,24	116,00
Sisal	2,00	0,00	544,89	701,75
Sudoeste Baiano	1,00	0,00	2.176,93	6.243,30
Velho Chico	1,00	-	800,68	-

Público Beneficiário				
Público		Quantidade		
		2024	2025	
Comunidade Acadêmica		18.782,00	4.197,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física atual do exercício de 2025 corresponde a 30 obras de construção, sendo 5 obras e as demais em processo de execução.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Para o exercício 2025, no que se refere a recurso institucional previsto no orçamento, embora a universidade tenha buscado realizar tratativas com SEFAZ, houve dificuldades no recebimento da concessão financeira prevista. Do Grupo 4 Investimentos, a unidade recebeu apenas 30% do orçamento previsto. Assim, a indisponibilidade financeira impactou diretamente na capacidade de execução desta ação orçamentária.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC

Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7867 - Aparelhamento de Unidade Universitária						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	42.326,83	63.010,07	0,00	34.042,93	34.021,29	54,03	Regular
2025	44.385,60	55.312,24	0,00	13.641,60	13.409,46	24,66	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			850 - Unidade universitária equipada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	54,00	69,00	0,00	0,00	58,00	84,06	Bom
2025	39,00	53,00	19,00	0,00	34,00	64,15	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Bacia do Rio Grande	1,00	0,00	251,90	0,00
Extremo Sul	1,00	-	42,79	-
Irecê	1,00	0,00	0,00	0,00
Itaparica	1,00	1,00	-	276,45
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	0,00	300,90	47,08
Litoral Sul	1,00	1,00	8.063,82	2.197,82
Metropolitano de Salvador	12,00	5,00	9.615,65	1.433,04
Médio Rio de Contas	6,00	6,00	1.741,96	6,30
Médio Sudoeste da Bahia	4,00	4,00	137,66	129,49
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	1,00	19,67	68,00
Piemonte do Paraguaçu	1,00	0,00	166,50	3,71
Portal do Sertão	14,00	5,00	10.504,26	7.991,03
Semiárido Nordeste II	1,00	1,00	167,77	82,96
Sertão Produtivo	1,00	0,00	19,34	137,32
Sertão do São Francisco	1,00	-	0,00	-
Sisal	1,00	0,00	46,86	0,00
Sudoeste Baiano	10,00	10,00	2.963,85	1.163,87
Velho Chico	0,00	0,00	0,00	104,52
Público Beneficiário				
Público		Quantidade		

		2024	2025
Comunidade Acadêmica		26.659,00	38.032,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Para o exercício 2025, no que se refere a recurso institucional previsto no orçamento, a universidade recebeu apenas 11% de concessão financeira. Assim, a indisponibilidade financeira impactou diretamente na capacidade de execução desta ação orçamentária.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Os recursos não foram autorizados para execução, juntamente com o não repasse de concessão para empenho.	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Observou-se que a PAOE enfrentou a maior limitação por falta de concessão, refletindo negativamente no suprimento de equipamentos, aparelhos laboratoriais e itens de tecnologia da informação.	

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	7871 - Reforma em Unidade Universitária

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	45.100,00	45.061,39	0,00	21.064,52	20.741,82	46,75	Baixo
2025	61.959,70	44.970,93	0,00	22.303,53	21.912,00	49,60	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			853 - Unidade universitária reformada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	46,00	89,00	2,00	27,00	51,00	57,30	Regular
2025	48,00	89,00	1,00	23,00	43,00	48,31	Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Rio Grande			3,00	1,00	218,95	124,38	
Baixo Sul			1,00	2,00	337,34	119,75	
Chapada Diamantina			1,00	0,00	270,35	0,00	
Irecê			1,00	0,00	235,81	492,11	
Itaparica			2,00	1,00	391,57	338,97	

Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	523,13	673,07
Litoral Sul	1,00	0,00	1.846,99	1.801,82
Metropolitano de Salvador	4,00	9,00	4.399,81	5.399,19
Médio Rio de Contas	2,00	4,00	2.293,45	2.217,40
Médio Sudoeste da Bahia	2,00	1,00	1.050,72	4.319,13
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	0,00	0,00	0,00
Piemonte da Diamantina	0,00	1,00	0,00	21,28
Piemonte do Paraguaçu	1,00	0,00	32,25	0,00
Portal do Sertão	19,00	11,00	4.064,02	4.297,00
Recôncavo	1,00	1,00	219,49	55,56
Sertão Produtivo	0,00	3,00	359,80	348,80
Sertão do São Francisco	2,00	2,00	356,26	608,90
Sisal	6,00	1,00	1.084,77	472,26
Sudoeste Baiano	3,00	3,00	3.379,81	378,61
Semiárido Nordeste II	-	1,00	-	511,28
Velho Chico	-	1,00	-	124,00
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Acadêmica	25.920,00		25.921,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Em atenção à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para 2025, a meta física atual do exercício de 2025 corresponde a 46 obras de reforma nas instalações físicas nas áreas acadêmicas e administrativas da universidade, sendo 24 obras concluídas e as demais em processo de execução.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	A não liberação de concessão e a demora por parte da SUPAT no fechamento das planilhas de medição fizeram com que a execução não acompanhasse a demanda programada no orçamento.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0009 - Disponibilizar infraestrutura adequada para apoiar a realização das ações de ensino superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7952 - Modernização do Processo de Gestão Administrativa da Universidade						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	14.000,00	4.121,73	0,00	3.887,49	3.882,06	94,32	Ótimo
2025	14.000,00	5.632,78	0,00	2.967,55	2.967,22	52,68	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			960 - Processo de gestão modernizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	16,00	32,00	0,00	0,00	32,00	100,00	Ótimo
2025	16,00	25,00	0,00	0,00	25,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			31,00	24,00	2.410,53	1.394,81	
Portal do Sertão			1,00	1,00	1.476,97	1.572,74	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Acadêmica				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	A expectativa de modernização do parque de computadores da instituição não foi concretizada no exercício por diversos fatores internos e externos, dentre eles o não repasse de concessão para empenho conforme programação orçamentária, permanecendo em andamento o processo de contratação na casa de 4 milhões, o que se tivesse ocorrido superaria o planejado para 2025.

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	5,00	6,00	0,00	0,00	6,00	100,00	Ótimo
2025	5,00	5,00	0,00	0,00	5,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Metropolitano de Salvador			6,00	5,00	157,52	40,44	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade externa				0,00	0,00		
Estudante de graduação				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			A UNEB possui diversas clínicas-escola no Campus de Salvador e em outros campi, oferecendo atendimento gratuito em áreas como Nutrição (CEAD), Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia (Projeto Dois Altos), Medicina (Ambulatório de Pediatria) e Odontologia, além de uma Clínica Veterinária no Campus IX (Barreiras), com serviços prestados por estudantes sob supervisão de professores para a comunidade acadêmica e externa, focando no ensino e extensão. Em observação à LOA nº 14813/2025, que estima a receita e fixa a despesa para			

2025. A meta física foi alcançada, considerando o recurso financeiro disponível.

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0011 - Assegurar o funcionamento dos cursos de graduação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6908 - Gestão das Ações de Ensino de Graduação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	5.500,00	5.057,58	0,00	1.802,43	1.802,43	35,64	Baixo
2025	5.800,00	5.600,00	0,00	3.076,27	3.072,95	54,93	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1545 - Ação de graduação gerida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	34,00	34,00	0,00	0,00	34,00	100,00	Ótimo

2025	34,00	35,00	1,00	0,00	34,00	97,14	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Litoral Sul		34,00	34,00	1.802,43	3.076,27		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Estudante da Rede Estadual de Ensino Superior			6.752,00		6.758,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve o registro do motivo		-				
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		A inexistência de concessão orçamentária repercutiu diretamente na viabilização de projetos de extensão, bem como na regularidade da execução financeira da unidade.				

Órgão	SEC
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora
Iniciativa	I0011 - Assegurar o funcionamento dos cursos de graduação

Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		6911 - Realização de Processo Seletivo					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	295,00	619,50	0,00	145,99	145,19	23,57	Muito Baixo
2025	160,00	1.363,00	0,00	603,02	603,02	44,24	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	4,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
2025	3,00	4,00	0,00	0,00	4,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Portal do Sertão			4,00	4,00	145,99	603,02	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Inscritos		1.323,00	181,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	Em decorrência de limitações técnicas, o não repasse de concessão para empenho e falta de pessoal para elaboração de termo de referência, a principal despesa prevista, concurso de técnico e analistas, teve sua efetivação transferida para 2026.	

Órgão	SEC						
Programa	424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão						
Compromisso	C5 - Promover a gestão universitária democrática e inovadora						
Iniciativa	I0012 - Assegurar as soluções tecnológicas para atendimento às demandas da rede de Educação Superior						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7952 - Modernização do Processo de Gestão Administrativa da Universidade						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	400,00	1.040,00	0,00	4,43	4,43	0,43	Muito Baixo
2025	2.551,00	763,85	0,00	7,58	7,58	0,99	Muito Baixo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			960 - Processo de gestão modernizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Litoral Sul		1,00	1,00	4,43	7,58		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Comunidade Acadêmica			7.975,00	0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos			Determinados processos iniciaram a fase licitatória, contudo não alcançaram a conclusão. Paralelamente, quanto aos certames finalizados, a emissão das Notas de Empenho restou inviabilizada pela ausência de concessão.			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3332 - Apoio Financeiro a Município no Aparelhamento da Rede de Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	12.539,81	0,00	8.114,32	8.114,32	64,71	Regular
2025	19.489,62	27.312,43	0,00	17.234,54	16.897,39	63,10	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1603 - Apoio financeiro a município realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	34,00	0,00	0,00	30,00	88,24	Bom
2025	24,00	89,00	28,00	0,00	61,00	68,54	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	1,00	2,00	301,18	326,22
Bacia do Paramirim	1,00	2,00	15,04	588,41
Bacia do Rio Corrente	1,00	2,00	70,40	654,74
Baixo Sul	1,00	3,00	275,30	750,46
Chapada Diamantina	5,00	5,00	1.690,43	1.483,48
Extremo Sul	3,00	-	1.318,01	-
Irecê	2,00	4,00	300,50	1.824,07
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	2,00	553,76	377,87
Litoral Sul	1,00	4,00	118,44	743,80
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	2,00	362,06	525,19
Piemonte da Diamantina	1,00	0,00	70,00	0,00
Portal do Sertão	0,00	2,00	0,00	389,50
Recôncavo	1,00	3,00	262,56	786,96
Semiárido Nordeste II	1,00	3,00	294,00	685,53
Sertão Produtivo	3,00	1,00	841,15	69,78
Sertão do São Francisco	1,00	3,00	295,65	533,95
Sudoeste Baiano	1,00	3,00	294,59	636,90
Vale do Jiquiriçá	2,00	2,00	895,40	906,92

Velho Chico	3,00	3,00	155,84	1.662,13
Bacia do Rio Grande	-	1,00	-	455,34
Itaparica	-	1,00	-	299,39
Metropolitano de Salvador	-	2,00	-	687,07
Médio Rio de Contas	-	3,00	-	364,59
Médio Sudoeste da Bahia	-	2,00	-	769,25
Piemonte do Paraguaçu	-	3,00	-	589,80
Sisal	-	3,00	-	1.123,16

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Município Baiano	30,00	61,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Iniciativa		I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		4022 - Gestão do Regime de Colaboração Federativa no Sistema Público de Ensino					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	21.435,00	13.740,00	0,00	1.172,64	1.172,64	8,53	Muito Baixo
2025	2.000,00	1.771,53	0,00	771,34	771,34	43,54	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2463 - Gestão do regime de colaboração realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	1.172,64	771,34	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Município Baiano		417,00	417,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4088 - Apoio ao Programa de Alfabetização de Criança						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	74.738,57	0,00	5.334,19	5.334,19	7,14	Muito Baixo

2025	33.802,00	110.909,59	0,00	24.287,03	24.287,03	21,90	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2594 - Apoio ao programa de alfabetização realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	417,00	0,00	0,00	417,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	417,00	0,00	0,00	417,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Jacuípe		15,00	15,00	-	-		
Bacia do Paramirim		8,00	8,00	-	-		
Bacia do Rio Corrente		11,00	11,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		14,00	14,00	-	-		
Baixo Sul		15,00	15,00	-	-		
Chapada Diamantina		24,00	24,00	-	-		
Costa do Descobrimento		8,00	8,00	-	-		
Estado		0,00	0,00	5.334,19	24.287,03		
Extremo Sul		13,00	13,00	-	-		
Irecê		20,00	20,00	-	-		

Itaparica	6,00	6,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	20,00	20,00	-	-
Litoral Sul	26,00	26,00	-	-
Metropolitano de Salvador	13,00	13,00	-	-
Médio Rio de Contas	16,00	16,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	13,00	13,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	9,00	9,00	-	-
Piemonte da Diamantina	9,00	9,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	13,00	13,00	-	-
Portal do Sertão	17,00	17,00	-	-
Recôncavo	19,00	19,00	-	-
Semiárido Nordeste II	18,00	18,00	-	-
Sertão Produtivo	20,00	20,00	-	-
Sertão do São Francisco	10,00	10,00	-	-
Sisal	20,00	20,00	-	-
Sudoeste Baiano	24,00	24,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	20,00	20,00	-	-
Velho Chico	16,00	16,00	-	-
Público Beneficiário				
Público		Quantidade		

		2024	2025
Município Baiano		1,00	1,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.	

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2628 - Experiência pedagógica implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
Estado		1,00	1,00	275,86	102,21		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025	2024	2025	2024
Núcleo Territorial de Educação			27,00	27,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A presente ação demanda a iniciativa dos Núcleos Territoriais de Educação Impactando diretamente no atingimento de forma integral dos recursos orçamentários.			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2961 - Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1566 - Gestão participativa consolidada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	1,00	1,00	7.685,10	461,07
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Escolar	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação		A execução da ação Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares, correspondente a 28,8%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, em razão da priorização de ações estratégicas no exercício, com reprogramação das atividades não executadas para período subsequente.	

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária	4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	8.000,00	14.112,06	0,00	14.100,52	14.100,52	99,92	Ótimo
2025	11.000,00	4.960,90	0,00	10,59	10,59	0,21	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2666 - Acervo de documentos gerido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	14.100,52	10,59	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Administração Pública		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Houve frustração de uma fonte de recursos, que impactou na execução integral dos recursos orçamentários da ação	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	384.508,43	814.797,65	0,00	761.452,70	753.074,79	93,45	Ótimo
2025	1.004.584,00	1.413.534,44	0,00	954.263,17	944.175,96	67,51	Regular

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1532 - Unidade escolar em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.124,00	2.124,00	29,00	0,00	2.092,00	98,49	Ótimo
2025	1.020,00	1.032,00	0,00	0,00	1.032,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		2.092,00	1.032,00	761.452,70	954.263,17		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024	2025			
Administração Pública			0,00	0,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores			Existem valores referentes à prestação de serviço de dezembro de 2025 a ser paga em Janeiro de 2026.			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4223 - Assistência Financeira para Funcionamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	64.350,11	104.983,30	0,00	69.136,41	69.136,41	65,85	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1.020,00	1.027,00	1,00	0,00	1.025,00	99,81	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		

Bacia do Jacuípe	22,00	-
Bacia do Paramirim	11,00	-
Bacia do Rio Corrente	12,00	-
Bacia do Rio Grande	30,00	-
Baixo Sul	24,00	-
Chapada Diamantina	37,00	-
Costa do Descobrimento	17,00	-
Estado	0,00	69.136,41
Extremo Sul	35,00	-
Irecê	30,00	-
Itaparica	21,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	44,00	-
Litoral Sul	59,00	-
Metropolitano de Salvador	244,00	-
Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	15,00	-
Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	61,00	-

Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	37,00	-
Sisal	44,00	-
Sudoeste Baiano	48,00	-
Vale do Jiquiriçá	25,00	-
Velho Chico	30,00	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar		0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A meta não foi executada em 100%, em razão da existência de saldo reprogramado nas contas específicas das unidades escolares, vinculadas ao FAED.

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Iniciativa		I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		2965 - Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	407,36	0,00	404,89	404,89	99,39	Ótimo
2025	1.000,00	1.033,58	0,00	216,08	216,08	20,91	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			296 - Funcionamento de unidade escolar monitorado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.020,00	1.031,00	0,00	0,00	1.031,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1.052,00	1.031,00	404,89	216,08	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
Unidade Escolar		1.052,00	1.031,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução parcial da ação Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar, correspondente a 20,9%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, considerando a priorização de demandas mais urgentes no exercício, com reprogramação das atividades remanescentes para período posterior.	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2995 - Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	200,00	2.687,07	0,00	371,02	371,02	13,81	Muito Baixo
2025	200,00	498,47	0,00	280,65	280,34	56,30	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			517 - Processo de matrícula realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	371,02	280,65	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante				699.732,00		634.136,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução da ação Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica, correspondente a 56,3%, decorre da adequação do cronograma operacional e da concentração das despesas nas etapas efetivamente realizadas no exercício, com reprogramação das atividades complementares para período subsequente.

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6530 - Distribuição de Uniforme para Estudante da Rede de Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
2025	20.000,00	42.711,15	0,00	19.226,23	18.532,38	45,01	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1574 - Uniforme escolar distribuído			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	600.000,00	600.000,00	211.000,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1.200.000,00	1.396.632,00	0,00	0,00	1.396.632,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Estado	0,00	0,00	0,00	19.226,23			
Metropolitano de Salvador	0,00	410.810,00	-	-			
Bacia do Jacuípe	-	25.214,00	-	-			
Bacia do Paramirim	-	10.518,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	-	18.742,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	-	41.040,00	-	-			
Baixo Sul	-	29.324,00	-	-			
Chapada Diamantina	-	37.044,00	-	-			
Costa do Descobrimento	-	26.078,00	-	-			
Extremo Sul	-	33.976,00	-	-			
Irecê	-	38.230,00	-	-			
Itaparica	-	17.772,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	59.102,00	-	-			

Litoral Sul	-	61.214,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	32.698,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	18.454,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	24.910,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	16.456,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	26.508,00	-	-
Portal do Sertão	-	102.662,00	-	-
Recôncavo	-	49.912,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	40.362,00	-	-
Sertão Produtivo	-	40.188,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	58.408,00	-	-
Sisal	-	55.208,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	55.616,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	28.940,00	-	-
Velho Chico	-	37.246,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
-	-		-	
Estudante	-		698.316,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Realizadas contratações ao final do exercício de 2025, para confecção de uniformes escolares para distribuição no início do ano letivo de 2026 aos estudantes da rede estadual de ensino.

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7744 - Aquecimento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	344.240,30	301.445,71	0,00	184.496,23	183.917,97	61,20	Regular
2025	80.680,00	142.894,20	0,00	40.293,91	40.293,91	28,20	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			299 - Unidade escolar aparelhada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.162,00	1.564,00	0,00	0,00	1.561,00	99,81	Ótimo
2025	1.020,00	1.020,00	0,00	0,00	1.020,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	32,00	23,00	-	-			
Bacia do Paramirim	23,00	10,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	28,00	15,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	49,00	32,00	-	-			
Baixo Sul	36,00	22,00	-	-			
Chapada Diamantina	56,00	39,00	-	-			
Costa do Descobrimento	26,00	17,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	184.496,23	40.293,91			
Extremo Sul	51,00	34,00	-	-			
Irecê	51,00	27,00	-	-			
Itaparica	32,00	20,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	65,00	45,00	-	-			
Litoral Sul	83,00	60,00	-	-			

Metropolitano de Salvador	330,00	221,00	-	-
Médio Rio de Contas	47,00	28,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	23,00	16,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	29,00	19,00	-	-
Piemonte da Diamantina	23,00	13,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	30,00	20,00	-	-
Portal do Sertão	103,00	69,00	-	-
Recôncavo	58,00	36,00	-	-
Semiárido Nordeste II	42,00	34,00	-	-
Sertão Produtivo	47,00	30,00	-	-
Sertão do São Francisco	66,00	37,00	-	-
Sisal	65,00	48,00	-	-
Sudoeste Baiano	77,00	49,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	38,00	29,00	-	-
Velho Chico	51,00	27,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Comunidade Escolar	0,00		0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Realizadas aquisições de mobiliários e equipamentos no final do exercício de 2025 que estão em fase de confecção e/ou entrega

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3363 - Assistência Financeira para Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	36.514,19	44.033,87	0,00	13.406,76	13.406,76	30,45	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	259,00	0,00	0,00	259,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída				Valor liquidado		
	2025				2025		
Bacia do Jacuípe	8,00				-		
Bacia do Paramirim	1,00				-		
Bacia do Rio Corrente	2,00				-		
Bacia do Rio Grande	11,00				-		
Baixo Sul	5,00				-		
Chapada Diamantina	9,00				-		
Costa do Descobrimento	1,00				-		
Estado	0,00				13.406,76		
Extremo Sul	3,00				-		
Irecê	18,00				-		
Itaparica	1,00				-		
Litoral Norte e Agreste Baiano	11,00				-		
Litoral Sul	17,00				-		
Metropolitano de Salvador	59,00				-		

Médio Rio de Contas	13,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	4,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	-
Piemonte da Diamantina	3,00	-
Piemonte do Paraguçu	7,00	-
Portal do Sertão	23,00	-
Recôncavo	9,00	-
Semiárido Nordeste II	3,00	-
Sertão Produtivo	8,00	-
Sertão do São Francisco	4,00	-
Sisal	7,00	-
Sudoeste Baiano	11,00	-
Vale do Jiquiriçá	8,00	-
Velho Chico	7,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar		259,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Recursos descentralizados às unidades escolares no final do exercício 2025, conforme solicitações dos gestores escolares, respeitando as necessidades de cada escola.

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5315 - Implementação de Experiência Pedagógica em Núcleo e Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.000,00	329,75	0,00	275,86	275,86	83,66	Bom
2025	4.000,00	655,80	0,00	102,21	102,21	15,59	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2628 - Experiência pedagógica implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	275,86	102,21	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Núcleo Territorial de Educação				27,00		27,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A presente ação demanda a iniciativa dos Núcleos Territoriais de Educação Impactando diretamente no atingimento de forma integral dos recursos orçamentários.			

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Iniciativa	I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3391 - Implementação do Projeto Jovem Ouvidor em Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	300,00	0,00	19,93	19,93	6,64	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2887 - Unidade escolar com ouvidoria estudantil implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	596,00	0,00	0,00	596,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			22,00		-		
Bacia do Paramirim			18,00		-		
Bacia do Rio Corrente			18,00		-		
Bacia do Rio Grande			34,00		-		

Baixo Sul	19,00	-
Chapada Diamantina	23,00	-
Costa do Descobrimento	24,00	-
Estado	0,00	19,93
Extremo Sul	27,00	-
Irecê	24,00	-
Itaparica	15,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	30,00	-
Litoral Sul	24,00	-
Metropolitano de Salvador	52,00	-
Médio Rio de Contas	18,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	18,00	-
Piemonte da Diamantina	21,00	-
Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	28,00	-
Recôncavo	20,00	-
Semiárido Nordeste II	18,00	-
Sertão Produtivo	8,00	-
Sertão do São Francisco	7,00	-

Sisal	20,00	-
Sudoeste Baiano	32,00	-
Vale do Jiquiriçá	18,00	-
Velho Chico	23,00	-

Público Beneficiário

Público	Quantidade
	2025
Jovem ouvidor	1.490,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a fatores de caráter conjuntural, interno ou externo	Os valores requisitados e sinalizados no presente expediente seriam utilizados nos Encontros territoriais e de forma presenciais com os Jovens Ouvidores Estudantis e Pontos Focais dos Jovens Ouvidores dos NTEs. No entanto, a formação foi cancelada devido a incompatibilidade dos calendários motivo pelo qual alguns processos referentes à formação e aos materiais requisitados não foram executados.inviabilizando cumprimento da meta financeira.

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares
Prioridade da LDO	Não

Ação Orçamentária		2961 - Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares					
Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1566 - Gestão participativa consolidada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	7.685,10	461,07	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			

		2024	2025
Comunidade Escolar		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução da ação Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares, correspondente a 28,8%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, em razão da priorização de ações estratégicas no exercício, com reprogramação das atividades não executadas para período subsequente.	

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	8.000,00	14.112,06	0,00	14.100,52	14.100,52	99,92	Ótimo

2025	11.000,00	4.960,90	0,00	10,59	10,59	0,21	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2666 - Acervo de documentos gerido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	14.100,52	10,59	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Administração Pública				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2024	2.124,00	2.124,00	29,00	0,00	2.092,00	98,49	Ótimo
2025	1.020,00	1.032,00	0,00	0,00	1.032,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			2.092,00	1.032,00	761.452,70	954.263,17	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores			Existem valores referentes à prestação de serviço de dezembro de 2025 a ser paga em Janeiro de 2026.			

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4223 - Assistência Financeira para Funcionamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	64.350,11	104.983,30	0,00	69.136,41	69.136,41	65,85	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1.020,00	1.027,00	1,00	0,00	1.025,00	99,81	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			22,00		-		
Bacia do Paramirim			11,00		-		
Bacia do Rio Corrente			12,00		-		
Bacia do Rio Grande			30,00		-		

Baixo Sul	24,00	-
Chapada Diamantina	37,00	-
Costa do Descobrimento	17,00	-
Estado	0,00	69.136,41
Extremo Sul	35,00	-
Irecê	30,00	-
Itaparica	21,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	44,00	-
Litoral Sul	59,00	-
Metropolitano de Salvador	244,00	-
Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	15,00	-
Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	61,00	-
Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	37,00	-

Sisal	44,00	-
Sudoeste Baiano	48,00	-
Vale do Jiquiriçá	25,00	-
Velho Chico	30,00	-

Público Beneficiário	
Público	Quantidade
	2025
Unidade Escolar	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A meta não foi executada em 100%, em razão da existência de saldo reprogramado nas contas específicas das unidades escolares, vinculadas ao FAED.

Órgão	SEC
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	2965 - Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	407,36	0,00	404,89	404,89	99,39	Ótimo
2025	1.000,00	1.033,58	0,00	216,08	216,08	20,91	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			296 - Funcionamento de unidade escolar monitorado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.020,00	1.031,00	0,00	0,00	1.031,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1.052,00	1.031,00	404,89	216,08	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Unidade Escolar				1.052,00		1.031,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução parcial da ação Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar, correspondente a 20,9%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, considerando a priorização de demandas mais urgentes no exercício, com reprogramação das atividades remanescentes para período posterior.

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2995 - Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	200,00	2.687,07	0,00	371,02	371,02	13,81	Muito Baixo
2025	200,00	498,47	0,00	280,65	280,34	56,30	Regular
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			517 - Processo de matrícula realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	371,02	280,65	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Estudante				699.732,00		634.136,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A execução da ação Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica, correspondente a 56,3%, decorre da adequação do cronograma operacional e da concentração das despesas nas etapas efetivamente realizadas no exercício, com reprogramação das atividades complementares para período subsequente.			

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6530 - Distribuição de Uniforme para Estudante da Rede de Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
2025	20.000,00	42.711,15	0,00	19.226,23	18.532,38	45,01	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1574 - Uniforme escolar distribuído			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	600.000,00	600.000,00	211.000,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1.200.000,00	1.396.632,00	0,00	0,00	1.396.632,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	0,00	0,00	0,00	19.226,23
Metropolitano de Salvador	0,00	410.810,00	-	-
Bacia do Jacuípe	-	25.214,00	-	-
Bacia do Paramirim	-	10.518,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	18.742,00	-	-
Bacia do Rio Grande	-	41.040,00	-	-
Baixo Sul	-	29.324,00	-	-
Chapada Diamantina	-	37.044,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	26.078,00	-	-
Extremo Sul	-	33.976,00	-	-
Irecê	-	38.230,00	-	-
Itaparica	-	17.772,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	59.102,00	-	-
Litoral Sul	-	61.214,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	32.698,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	18.454,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	24.910,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	16.456,00	-	-

Piemonte do Paraguaçu	-	26.508,00	-	-
Portal do Sertão	-	102.662,00	-	-
Recôncavo	-	49.912,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	40.362,00	-	-
Sertão Produtivo	-	40.188,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	58.408,00	-	-
Sisal	-	55.208,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	55.616,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	28.940,00	-	-
Velho Chico	-	37.246,00	-	-
Público Beneficiário				
Público		Quantidade		
		2024	2025	
-		-	-	
Estudante		-	698.316,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo	-		
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Realizadas contratações ao final do exercício de 2025, para confecção de uniformes escolares para distribuição no início do ano letivo de 2026 aos estudantes da rede estadual de ensino.		

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7744 - Aquecimento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	344.240,30	301.445,71	0,00	184.496,23	183.917,97	61,20	Regular
2025	80.680,00	142.894,20	0,00	40.293,91	40.293,91	28,20	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			299 - Unidade escolar aparelhada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.162,00	1.564,00	0,00	0,00	1.561,00	99,81	Ótimo
2025	1.020,00	1.020,00	0,00	0,00	1.020,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	32,00	23,00	-	-
Bacia do Paramirim	23,00	10,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	28,00	15,00	-	-
Bacia do Rio Grande	49,00	32,00	-	-
Baixo Sul	36,00	22,00	-	-
Chapada Diamantina	56,00	39,00	-	-
Costa do Descobrimento	26,00	17,00	-	-
Estado	0,00	0,00	184.496,23	40.293,91
Extremo Sul	51,00	34,00	-	-
Irecê	51,00	27,00	-	-
Itaparica	32,00	20,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	65,00	45,00	-	-
Litoral Sul	83,00	60,00	-	-
Metropolitano de Salvador	330,00	221,00	-	-
Médio Rio de Contas	47,00	28,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	23,00	16,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	29,00	19,00	-	-
Piemonte da Diamantina	23,00	13,00	-	-

Piemonte do Paraguaçu		30,00	20,00	-	-
Portal do Sertão		103,00	69,00	-	-
Recôncavo		58,00	36,00	-	-
Semiárido Nordeste II		42,00	34,00	-	-
Sertão Produtivo		47,00	30,00	-	-
Sertão do São Francisco		66,00	37,00	-	-
Sisal		65,00	48,00	-	-
Sudoeste Baiano		77,00	49,00	-	-
Vale do Jiquiriçá		38,00	29,00	-	-
Velho Chico		51,00	27,00	-	-
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024		2025
Comunidade Escolar			0,00		0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada		Realizadas aquisições de mobiliários e equipamentos no final do exercício de 2025 que estão em fase de confecção e/ou entrega		

Órgão	SEC						
Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3363 - Assistência Financeira para Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	36.514,19	44.033,87	0,00	13.406,76	13.406,76	30,45	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	259,00	0,00	0,00	259,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			8,00		-		

Bacia do Paramirim	1,00	-
Bacia do Rio Corrente	2,00	-
Bacia do Rio Grande	11,00	-
Baixo Sul	5,00	-
Chapada Diamantina	9,00	-
Costa do Descobrimento	1,00	-
Estado	0,00	13.406,76
Extremo Sul	3,00	-
Irecê	18,00	-
Itaparica	1,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	11,00	-
Litoral Sul	17,00	-
Metropolitano de Salvador	59,00	-
Médio Rio de Contas	13,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	4,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	-
Piemonte da Diamantina	3,00	-
Piemonte do Paraguaçu	7,00	-
Portal do Sertão	23,00	-
Recôncavo	9,00	-

Semiárido Nordeste II		3,00	-
Sertão Produtivo		8,00	-
Sertão do São Francisco		4,00	-
Sisal		7,00	-
Sudoeste Baiano		11,00	-
Vale do Jiquiriçá		8,00	-
Velho Chico		7,00	-

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Recursos descentralizados às unidades escolares no final do exercício 2025, conforme solicitações dos gestores escolares, respeitando as necessidades de cada escola.

Iniciativa	I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4414 - Execução do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1576 - Programa de atenção à saúde executado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.439,03	3.117,39	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
-		-	-
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	O prazo de execução da atividade dos consultores ultrapassarem o exercício orçamentário. Impactando na integralidade da execução dos valores.	

Órgão	SEC						
Programa	445 - Gestão de Pessoas						
Compromisso	C1 - Promover o desenvolvimento de competências dos servidores públicos, com vistas à potencialização do desempenho individual e de equipes, com foco nos processos organizacionais e no alcance de resultados das políticas públicas						
Iniciativa	I0001 - Promover a qualificação dos servidores e empregados públicos						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3529 - Capacitação de Servidor e Empregado Público do Estado						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2025	0,00	364,38	0,00	184,89	184,89	50,74	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1254 - Evento de capacitação realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		184,89		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			
servidores públicos				1,00			
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada			A iniciativa é de responsabilidade da Saeb, contudo, possui caráter transversal, estando estruturada como ação “guarda-chuva”, que agrega ações orçamentárias executadas por diversas unidades orçamentárias do Executivo. Dessa forma, a explicação da defasagem na execução físico-financeira deve ser apresentada pela respectiva unidade responsável pela			

		ação específica, uma vez que a atuação desta Secretaria se limita exclusivamente às ações sob sua competência direta.

Órgão	SEC						
Programa	446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos						
Compromisso	C1 - Aprimorar a governança do Estado como controlador nas decisões estratégicas de preservação e gestão do patrimônio público						
Iniciativa	I0008 - Prover infraestrutura física de prédios públicos do Poder Executivo						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7854 - Recuperação de Edifício Público						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	26.500,00	29.971,98	5.000,00	4.039,51	3.780,20	13,48	Muito Baixo
2025	13.000,00	27.155,42	0,00	13.526,11	13.342,36	49,81	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			16 - Edifício público recuperado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2,00	41,00	0,00	7,00	19,00	46,34	Baixo

2025	35,00	40,00	8,00	11,00	8,00	20,00	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	1,00	1,00	0,00	479,01			
Bacia do Paramirim	1,00	0,00	29,47	0,00			
Bacia do Rio Corrente	0,00	1,00	0,00	4,63			
Bacia do Rio Grande	1,00	0,00	100,25	98,30			
Baixo Sul	1,00	0,00	22,43	192,17			
Chapada Diamantina	0,00	0,00	0,00	324,86			
Costa do Descobrimento	0,00	0,00	102,88	507,00			
Extremo Sul	0,00	1,00	180,39	0,00			
Irecê	0,00	1,00	90,98	42,71			
Itaparica	1,00	0,00	890,06	0,00			
Metropolitano de Salvador	3,00	1,00	1.773,23	4.483,53			
Médio Rio de Contas	4,00	0,00	411,76	2.557,41			
Médio Sudoeste da Bahia	1,00	0,00	8,78	0,00			
Piemonte do Paraguaçu	0,00	1,00	254,19	964,12			
Recôncavo	1,00	0,00	0,00	95,92			
Sertão Produtivo	1,00	0,00	0,00	0,00			

Sisal	0,00	1,00	0,00	3.776,45
Sudoeste Baiano	2,00	0,00	5,26	0,00
Vale do Jiquiriçá	1,00	0,00	25,85	0,00
Velho Chico	1,00	1,00	143,99	0,00

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Administração Pública	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	A iniciativa é de responsabilidade da Saeb, contudo, possui caráter transversal, estando estruturada como ação “guarda-chuva”, que agrega ações orçamentárias executadas por diversas unidades orçamentárias do Executivo. Dessa forma, a explicação da defasagem na execução físico-financeira deve ser apresentada pela respectiva unidade responsável pela ação específica, uma vez que a atuação desta Secretaria se limita exclusivamente às ações sob sua competência direta.
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Órgão	SEC
Programa	446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos
Compromisso	C2 - Aperfeiçoar a governança das compras e contratações públicas do Poder Executivo Estadual

Iniciativa	I0007 - Aparelhar unidades do Poder Executivo Estadual						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7850 - Ampliação e Renovação da Frota de Veículos						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	1.703,69	0,00	1.213,69	1.213,69	71,24	Bom
2025	168,00	168,00	0,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1453 - Veículo disponibilizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	7,00	7,00	1,00	0,00	6,00	85,71	Bom
2025	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	0,00	1.213,69	0,00	
Litoral Sul			1,00	-	-	-	

Metropolitano de Salvador	3,00	0,00	-	-
Semiárido Nordeste II	1,00	-	-	-
Sisal	1,00	-	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Administração Pública	0,00		-	
-	-		-	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

1.4.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar

Esta seção destaca o índice de despesa de exercícios anteriores - DEA – que é a despesa de exercício encerrado, para a qual o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-la, ou que não se tenha processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente. Ademais, destaca, também, a previsão de restos a pagar, que são as despesas empenhadas e não pagas até o final do exercício. O objetivo desses índices é evidenciar fatos que ocorrem na execução da ação orçamentária e podem comprometer a eficiência da ação governamental. Menores valores desses índices refletem menores intercorrências na execução do que foi planejado no orçamento anual, com cumprimento do cronograma de pagamento das obrigações assumidas com terceiros para execução da política pública. São indicadores que visam medir a excelência dos processos internos na perspectiva do esforço governamental.

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Órgão, por Programa

Ano:2024		
Órgão/Programa/Ação	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
SEC	162.642,65	1,49
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	37.855,90	1,25
2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município	17.023,70	6,16
2974 - Fornecimento de Alimentação Escolar	11.265,69	2,95
7527 - Construção de Unidade Escolar da Educação Básica	3.117,63	0,41
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho	385,64	0,80
3009 - Oferta de Curso de Qualificação Profissional	383,60	100,00
4448 - Educação Profissional para População Vulnerável e de Baixa Escolaridade	2,04	0,13
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão	8.440,23	0,54
6905 - Administração de Pessoal e Encargos do Magistério Superior	3.227,49	0,27
6911 - Realização de Processo Seletivo	1.279,86	18,95
7863 - Construção de Espaço Físico em Unidade Universitária	1.248,96	4,84
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	115.800,78	1,86
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	74.809,64	9,82
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	20.430,18	0,69
4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação	8.650,46	61,35
446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos	160,08	1,33

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Órgão, por Programa

Ano:2024		
Órgão/Programa/Ação	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
7854 - Recuperação de Edifício Público	160,08	3,96

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Órgão, por Programa

Ano:2025		
Órgão/Programa/Ação	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
SEC	171.265,89	1,42
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	72.695,17	2,17
2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município	30.069,39	15,45
4226 - Assistência Financeira a Unidade Escolar para o Fornecimento de Alimentação aos	29.534,12	6,18
7527 - Construção de Unidade Escolar da Educação Básica	5.510,48	0,90
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho	3.007,83	4,31
5517 - Promoção de Evento de Capacitação em Educação Profissional	2.474,97	65,69
5134 - Aparelhamento de Unidade de Educação Profissional	341,83	1,97
2698 - Educação Profissional Concomitante e Subsequente Integrado ao Ensino Médio	191,03	21,44
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão	4.672,58	0,26

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Órgão, por Programa

Ano:2025		
Órgão/Programa/Ação	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
6905 - Administração de Pessoal e Encargos do Magistério Superior	2.108,63	0,15
7871 - Reforma em Unidade Universitária	527,11	2,36
6910 - Promoção de Assistência ao Estudante Universitário	398,85	1,72
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	90.756,30	1,34
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	62.451,15	6,54
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	18.964,68	0,58
4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental	7.411,59	0,73
446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos	134,04	0,36
3194 - Aparelhamento de Unidade do Poder Executivo	134,04	0,67

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2024		
Órgão/Programa/Ação	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
Órgão: SEC	580.879,08	5,09
412 - Trabalho Decente	7.777,25	14,36

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2024

Órgão/Programa/Ação	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
3050 - Iniciação Profissional de Egresso da Rede Estadual na Área da Educação - Primeiro	7.776,64	21,80
4131 - Administração de Bolsa Estágio de Nível Superior - Partiu Estágio/Mais Futuro	0,60	0,00
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	351.143,10	10,42
2984 - Oferta de Transporte Escolar no Município	91.218,80	24,82
3236 - Melhoria da Infraestrutura de Rede Lógica de Distribuição de Internet em Unidade Escolar	60.443,78	65,42
7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica	54.161,50	31,53
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho	3.851,58	7,41
5134 - Aparelhamento de Unidade de Educação Profissional	3.554,22	89,09
2698 - Educação Profissional Concomitante e Subsequente ao Ensino Médio	261,96	10,72
4448 - Educação Profissional para População Vulnerável e de Baixa Escolaridade	29,20	1,81
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão	59.194,82	3,67
7871 - Reforma em Unidade Universitária	13.814,78	39,98
7867 - Aparelhamento de Unidade Universitária	13.701,78	28,71
7863 - Construção de Espaço Físico em Unidade Universitária	8.549,50	25,06
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	148.892,81	2,36
7744 - Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica	66.786,06	26,64
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	26.614,18	3,41
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	20.029,05	0,68

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2024		
Órgão/Programa/Ação	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos	10.019,53	46,10
7854 - Recuperação de Edifício Público	7.656,72	66,95
3194 - Aparelhamento de Unidade do Poder Executivo	2.117,81	23,96
7850 - Ampliação e Renovação da Frota de Veículos	245,00	16,80

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2025		
Órgão/Programa/Ação	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
Órgão: SEC	480.719,07	3,86
412 - Trabalho Decente	4.359,84	8,19
3050 - Iniciação Profissional de Egresso da Rede Estadual na Área da Educação - Primeiro	4.359,23	16,37
4131 - Administração de Bolsa Estágio de Nível Superior - Partiu Estágio/Mais Futuro	0,60	0,00
422 - Escola Presente: Permanências e Aprendizagem	306.872,92	8,42
3390 - Aquisição de Veículo para Transporte Escolar	108.537,41	60,94
4193 - Concessão de Bolsa Estudantil - Bolsa Presença	63.773,91	12,59

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2025

Órgão/Programa/Ação	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
7528 - Melhoria da Estrutura Física de Unidade Escolar da Educação Básica	37.899,33	19,69
423 - Educatecno: Educação, Tecnologia e Mundo do Trabalho	102,07	0,15
5134 - Aparelhamento de Unidade de Educação Profissional	55,42	0,32
2698 - Educação Profissional Concomitante e Subsequente Integrado ao Ensino Médio	44,85	4,88
4454 - Funcionamento de Unidade de Ensino Profissional	1,81	0,01
424 - Educação Superior da Bahia: Ensino, Pesquisa e Extensão	39.017,13	2,15
7871 - Reforma em Unidade Universitária	8.597,90	28,18
6905 - Administração de Pessoal e Encargos do Magistério Superior	7.506,09	0,55
7850 - Ampliação e Renovação da Frota de Veículos	5.518,00	64,58
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	126.958,74	1,86
6530 - Distribuição de Uniforme para Estudante da Rede de Educação Básica	23.380,19	55,78
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	22.607,65	0,69
3101 - Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública	21.435,99	10,15
446 - Gestão do Patrimônio e da Logística de Suprimentos	3.408,36	8,55
7854 - Recuperação de Edifício Público	2.450,90	15,52
3194 - Aparelhamento de Unidade do Poder Executivo	957,47	4,61