

Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas de Governo

PPA 2024-2027
Ano II • 2025

Volume II
Desempenho
por Programa



GOVERNO DO ESTADO



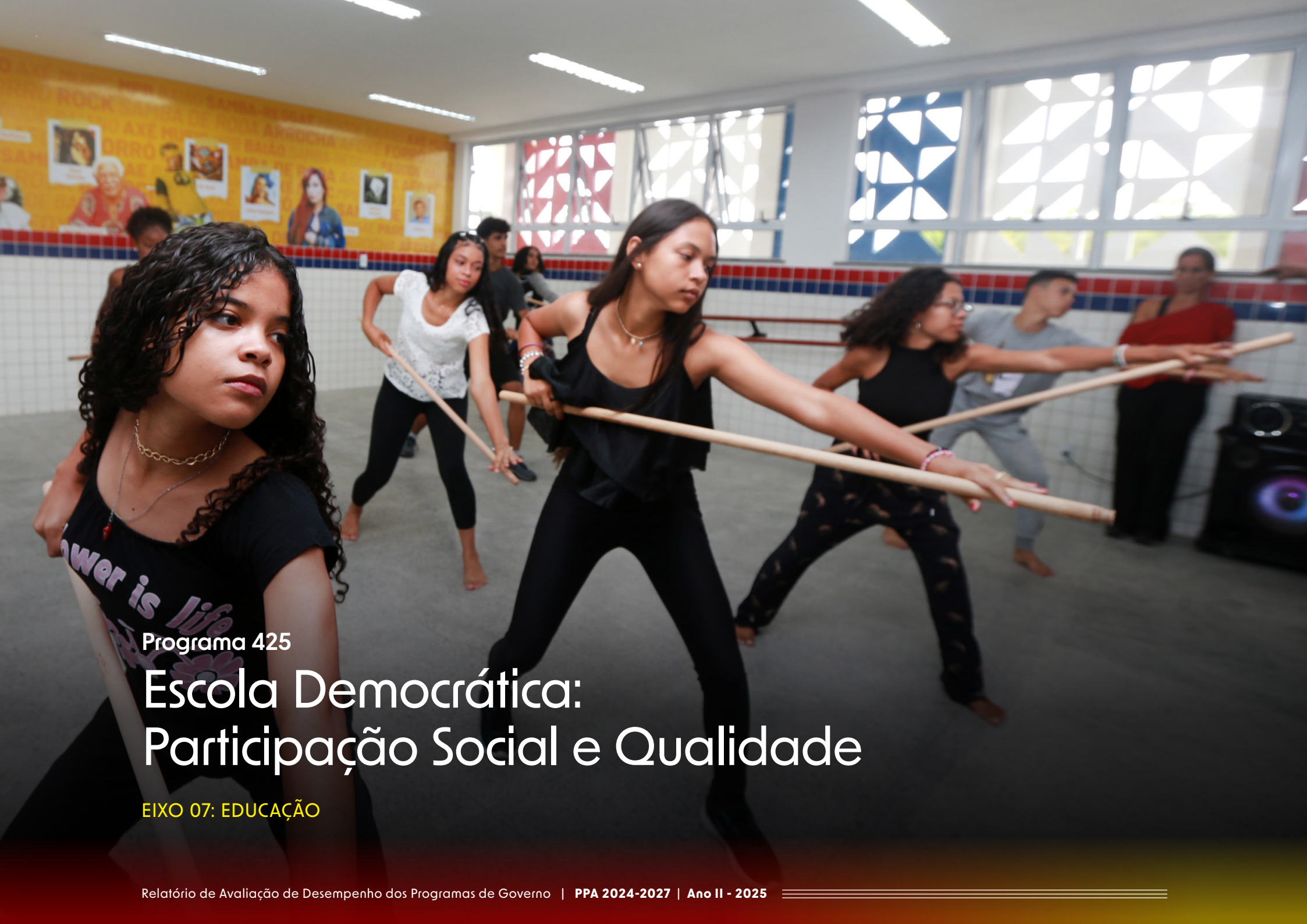
Relatório de Avaliação de Desempenho dos Programas de Governo

PPA 2024-2027
Ano II • 2025

Volume II
Desempenho
por Programa



GOVERNO DO ESTADO
BAHIA



Programa 425

Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

EIXO 07: EDUCAÇÃO





JERÔNIMO RODRIGUES

Governador

GERALDO JÚNIOR

Vice-Governador

MAURICIO WEIDGENANT

Chefe do Gabinete do Governador

AFONSO BANDEIRA FLORENCE

Secretário da Casa Civil

CEL. PM ADALBERTO OLIVEIRA PITON DA SILVA

Chefe da Casa Militar do Governador

BÁRBARA CAMARDELLI LOI

Procuradora Geral do Estado da Bahia

CLÁUDIO RAMOS PEIXOTO

Secretário do Planejamento

RODRIGO PIMENTEL DE SOUZA LIMA

Secretário da Administração

MANOEL VITÓRIO DA SILVA FILHO

Secretário da Fazenda

JOSÉ CARLOS SOUTO DE CASTRO FILHO

Secretário de Administração Penitenciária e Ressocialização

PABLO RODRIGO BARROZO DOS ANJOS VALE

Secretário da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura

FABYA DOS REIS SANTOS

Secretária de Assistência e Desenvolvimento Social

MARCIUS DE ALMEIDA GOMES

Secretário de Ciência, Tecnologia e Inovação

MARCUS VINICIUS DI FLORA

Secretário de Comunicação Social

BRUNO GOMES MONTEIRO

Secretário de Cultura

ANGELO MARIO CERQUEIRA DE ALMEIDA

Secretário de Desenvolvimento Econômico

OSNI CARDOSO DE ARAÚJO

Secretário de Desenvolvimento Rural

JUSMARI TEREZINHA DE SOUZA OLIVEIRA

Secretária de Desenvolvimento Urbano

ROWENNA DOS SANTOS BRITO

Secretária da Educação

SAULO FILINTO PONTES DE SOUZA

Secretário de Infraestrutura

LARISSA GOMES MORAES

Secretária de Infraestrutura Hídrica e Saneamento

FELIPE DA SILVA FREITAS

Secretário de Justiça e Direitos Humanos

EDUARDO MENDONÇA SODRÉ MARTINS

Secretário do Meio Ambiente

NEUSA CADORE

Secretária de Políticas para as Mulheres

ÂNGELA CRISTINA SANTOS GUIMARÃES

Secretária de Promoção da Igualdade Racial e
dos Povos e Comunidades Tradicionais

ADOLPHO HENRIQUE ALMEIDA LOYOLA

Secretário de Relações Institucionais

MARCELO WERNER DERSCHUM FILHO

Secretário da Segurança Pública

ROBERTA SILVA DE CARVALHO SANTANA

Secretária da Saúde

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA

Secretário do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte

LUÍS MAURÍCIO BACELLAR BATISTA

Secretário de Turismo



JERÔNIMO RODRIGUES

Governador

CLÁUDIO RAMOS PEIXOTO

Secretário de Planejamento – SEPLAN

DILMA SANTANA DE JESUS

Chefe de Gabinete – SEPLAN

JOSÉ ACÁCIO FERREIRA

Diretor Geral – SEI

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO

Superintendente de Gestão Estratégica – SGE

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA

Coordenador do Relatório

SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO ESTRATÉGICA – SGE/SEPLAN

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO
Superintendente de Gestão Estratégica

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA
Diretor de Avaliação de Políticas Públicas

MARIA APARECIDA FORTES DE ALMEIDA PRESÍDIO
Diretora de Monitoramento Estratégico

SUPERINTENDÊNCIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO – SPE/SEPLAN

RANIERI MURICY BARRETO
Superintendente de Planejamento Estratégico

NICIA MOREIRA DA SILVA SANTOS
Diretora de Planejamento de Políticas Sociais

THIAGO REIS GÓES
Diretor de Planejamento de Políticas Públicas Econômica e de Infraestrutura

SUPERINTENDÊNCIA DE ORÇAMENTO PÚBLICO – SPO/SEPLAN

NINON FONSECA DA SILVA FERNANDES
Superintendente de Orçamento Público - SPO

CÉSAR BARBOSA
Diretor de Informações e Sistematização Orçamentária

CINTIA MARIA DEIRÓ
Diretora de Programação Orçamentária - Área Institucional

LUIZ CARLOS GUIMARÃES C. LIMA JÚNIOR
Diretor de Programação Orçamentária das Áreas Econômica e de Infraestrutura

ROSANA SANTANA DOURADO
Diretora de Programação Orçamentária - Área Social

SUPERINTENDÊNCIA DE CAPTAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS –SPF/SEPLAN

LUIZA AMÉLIA GUEDES MACHADO MELLO
Superintendente de Captação de Recursos Financeiros

PAULO TADEU GASPAR DE FREITAS
Diretor de Operações de Crédito

LEONARDO ANDRADE RIBEIRO
Diretor de Transferências da União e Parcerias Financeiras

COORDENAÇÃO EXECUTIVA DE PLANEJAMENTO TERRITORIAL E ARTICULAÇÃO PARA CONSÓRCIOS PÚBLICOS – CEPT/SEPLAN

THIAGO DOS SANTOS XAVIER
Coordenador Executivo

SUPERINTENDÊNCIA DE ESTUDOS SOCIAIS E ECONÔMICOS DA BAHIA - SEI

JOSÉ ACÁCIO FERREIRA
Diretor Geral

ARMANDO AFFONSO DE CASTRO NETO
Diretor de Indicadores e Estatística

RODRIGO BARBOSA DE CERQUEIRA
Diretor de Pesquisas

EQUIPE TÉCNICA DE ELABORAÇÃO

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA

Coordenador do Relatório

TÉCNICOS DA SEPLAN

ADRIANO SAMPAIO LEÃO

ALACIR DANTAS

ALEXANDRE SANTOS RIBEIRO

ALEXANDRE VASCONCELOS JUNQUEIRA

ANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS

ANA SUELY QUEIROZ FERREIRA

DAIANNA SANTOS RIGAUD

CARLOS ALEXANDRE BARROS DOS SANTOS

DANIELA TOSTA DE BRITO SENNA

EDUARDO AUGUSTO SANTOS BRITO

EDNA SILVA CONCEIÇÃO

ENÉZIO DE DEUS SILVA JÚNIOR

FABIANE LOUISE BITENCOURT PINTO

GUILLERMO JAVIER PEDREIRA ETKIN

HILBERTO CRUZ DO CARMO

JAMILLE SANTOS DOS SANTOS LIMA

JOÃO TEIXEIRA DOS SANTOS

JORGE ALEXANDRE ROSA DE MOURA

JOSÉ LANDIM FILHO

LARA SOUSA MATOS

LENALDO AZEVEDO DOS SANTOS

LUIZ CARLOS SANTANA FILHO

MÁGILA SOUZA SANTOS

MARCELO MENEZES CORDEIRO

MARIA DALVA MOTA CUNHA

MATHEUS SENA

NATACHA DALTRO BASTOS

PATRÍCIA OLIVEIRA BORGES DA SILVA ALMEIDA

SAANE SANTANA TANCREDO NOGUEIRA

SHEILY MARIA BASTOS DE MACÊDO

SIDNEY SILVA SANTOS

VERALÍCIA DE FÁTIMA MARQUES MENDONÇA DE BRITO

VERENA DE CARVALHO RAMOS

TÉCNICOS DA SEI

ARTHUR SOUZA CRUZ JÚNIOR

CARLA JANIRA SOUZA DO NASCIMENTO

CAROL VIEIRA

DENIS VELOSO

ELISSANDRA ALVES BRITO

GABRIEL OLIVEIRA BARBOSA

JOÃO PAULO CAETANO SANTOS

LUCIGLEIDE NERY NASCIMENTO

LUIZ FERNANDO ARAÚJO LOBO

LUIZ MÁRIO RIBEIRO VIEIRA

MARÍLIA JANE CAMPOS

ROSANGELA CONCEIÇÃO

COLABORADORES

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA

Assessor de Planejamento e Gestão

KALYANNE BRAZ AYRES MENDES

Diretora Geral da Seplan

LUCAS PONDÉ

Assessor de Comunicação da Seplan

COMPANHIA DE PROCESSAMENTO DE DADOS DO ESTADO DA BAHIA – PRODEB

ARINO HENRIQUE SANTOS OLIVEIRA

DANIEL ABREU NETTO

ERICO ROGERIO VASCONCELOS RIBEIRO

GRIMALDO LOPES DE OLIVEIRA

MARCELO JORGE PEREIRA DA LUZ

MARCIO OLIVEIRA DA FRANCA

NAÉLITON ALVES DE SOUSA

ASSESSORES DE PLANEJAMENTO E GESTÃO – APG

LITZA GUIMARÃES LOPES
Casa Civil

MAURO VIRGÍLIO CAMPOS DE OLIVEIRA
Procuradoria Geral do Estado da Bahia – PGE

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA
Secretaria do Planejamento – SEPLAN

WILSON MOREIRA CARDOSO
Secretaria de Administração do Estado da Bahia – SAEB

SIZENANDO GONZAGA DA CUNHA FILHO
Secretaria da Fazenda do Estado da Bahia – SEFAZ

RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS MAGALHÃES
Secretaria de Desenvolvimento Econômico – SDE

GABRIELE BATISTA VIEIRA
Secretaria de Justiça e Direitos Humanos – SJDH

FLÁVIO ANDRÉ PEREIRA BASTOS
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – SEADES

SIMONE MARIA DE FIGUEIREDO SOUZA ARAÚJO
Secretaria de Desenvolvimento Rural – SDR

RONEY MARCOS PIRES OLIVEIRA
Secretaria da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e
Aquicultura – SEAGRI

DIEGO PITANGA DOS SANTOS
Secretaria de Administração Penitenciária – SEAP

SUELI CARVALHO DE MIRANDA
Secretaria de Educação – SEC

NOEME PINTO COSTA CERQUEIRA
Secretaria de Comunicação Social – SECOM

EDSON VALADARES
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação – SECTI

CHARLES FAGUNDES
Secretaria de Cultura do Estado da Bahia – SECULT

FLÁVIA MARIA TENÓRIO BARBOSA DE DEUS BARROS
Secretaria de Desenvolvimento Urbano – SEDUR

ROSE MARIE RAMOS GÓIS
Secretaria de Infraestrutura da Bahia – SEINFRA

EUMAN JODAFE NUNES FERNANDES
Secretaria do Meio Ambiente – SEMA

EVERALDO AUGUSTO DA SILVA
Secretaria de Promoção da Igualdade Racial – SEPRMI

LUIZ LAVIGNE VASCONCELLOS FILHO
Secretaria de Relações Institucionais – SERIN

EMANUELE FIGUERÊDO BARBOSA
Secretaria da Saúde – SESAB

TIAGO SÁ TELES CORDEIRO
Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE

RISETE MENDES
Secretaria de Turismo do Estado da Bahia – SETUR

ANDREA CARVALHO
Secretaria de Infraestrutura Hídrica e Saneamento – SIHS

LUCY CIRNE
Secretaria de Políticas para Mulheres – SPM

SILVANA SALOMÃO GÓES FONTES
Secretaria de Segurança Pública do Estado da Bahia – SSP

SUMÁRIO

VOLUME II - Anexo I

DESEMPENHO POR PROGRAMA.....	13
1. Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	13
1.1. Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)	14
1.1.2. Destaques das Ações de Governo	14
1.1.3. Desempenho dos Indicadores de Programa.....	15
1.1.3.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades.....	17
1.1.3.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria	18
1.1.4. Desempenho dos Indicadores de Compromisso	19
1.1.4.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades	25
1.1.4.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria	38
1.1.5. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física.....	43
1.1.5.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades.....	69
1.1.5.2. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidade de Melhoria	114
1.1.5.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar (RP)	172



DESEMPENHO POR PROGRAMA

Neste capítulo do Relatório de Avaliação, será apresentado de forma detalhada o desempenho do Programa do PPA 2024-2027 no ano corrente. Serão levados em consideração o Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP), a evolução dos Indicadores de Programa, a eficácia das metas dos Indicadores de Compromisso, o desempenho da execução orçamentária-financeira e da execução física das Ações orçamentárias. Adicionalmente, serão apresentadas as execuções orçamentário-financeiras e físicas de cada Território de Identidade. O relatório destaca também os principais resultados alcançados, evidenciando os avanços e conformidades, além das oportunidades de melhoria. A análise engloba o programa e seus componentes conforme o próximo tópico.

1. Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Eixo: 07 - Educação

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Ementa: Visando promover a integração interinstitucional o Programa prima pelo fortalecimento do Regime de Colaboração Federativa do sistema estadual de educação, a melhoria dos processos pedagógicos e na utilização de recursos dos fundos educacionais, tendo como fins únicos a elevação da qualidade da educação básica. O Programa compreende a gestão educacional democrática e participativa como essencial para a qualidade do ensino e da aprendizagem, como também, ressalta a melhoria dos processos que envolvem o planejamento e gestão das políticas educacionais. Destaca-se o fortalecimento do protagonismo estudantil, a promoção dos espaços coletivos de discussão, a participação da comunidade escolar e o controle social. Nesse sentido, busca assegurar o bem-estar biopsicossocial dos profissionais da educação para a prevenção de doenças relacionadas ao trabalho.

Órgãos	Indicadores de Programa	Compromissos	Indicadores de Compromisso	Iniciativas	Ações Orçamentárias
SEC	2	4	12	26	29
CASA CIVIL	-	-	-	1	-
SEPLAN	-	-	-	1	-
SSP	-	-	-	1	4

1.1. Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)

O ISDP evidencia o desempenho do Programa em relação aos resultados alcançados e aos esforços realizados. O esforço é avaliado através da execução orçamentária-financeira e física das ações orçamentárias. Já a dimensão resultado analisa a efetividade expressa nos Indicadores de Programa e a eficácia das metas dos Indicadores de Compromisso. O quadro a seguir apresenta o valor do Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP) em cada exercício do período quadrienal.

Indicador Sintético de Desempenho do Programa (ISDP)

Programas do PPA	Ano			
	2024		2025	
	Valor (%)	Conceito	Valor (%)	Conceito
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	72.45	Bom	75.11	Bom

1.1.2. Destaques das Ações de Governo

Os Destaques das Ações de Governo compreendem um resumo analítico destacando as realizações relevantes do ano e acumulado ao longo do PPA na execução do Programa temático. O quadro permite uma compreensão clara e sintética do progresso obtido em cada Programa e estimula a transparência na divulgação dos resultados alcançados.

Destaques das Ações de Governo
Órgão: SEC
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Destaque: Investidos em Tecnologia Educacional

O governo estadual tem implementado diversas soluções tecnológicas para modernizar a rede de ensino público, com destaque para a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional (SIGEDUC). Este sistema apoia políticas como o Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outro avanço significativo é a introdução do Diário de Classe Digital, que otimiza o registro de frequência e a avaliação de desempenho dos alunos. O Projeto Conectar para Educar é crucial, distribuindo tablets para estudantes do ensino médio em todas as escolas estaduais, promovendo habilidades e inclusão digital. Tablets também são fornecidos aos professores para facilitar o uso do Diário de Classe Digital. Adicionalmente, o desenvolvimento do Sistema RH-SEC moderniza a gestão de informações funcionais dos trabalhadores da educação, substituindo o antigo SEC online. Em 2025, a ação orçamentária 'Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública' resultou na liquidação de R\$ 189.752.460, promovendo 107.207 unidades de soluções tecnológicas de conectividade. Este investimento beneficiou diretamente 96.211 estudantes, evidenciando o compromisso do governo com a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação. Essas ações refletem um esforço contínuo para integrar tecnologia e educação, capacitando alunos e professores e assegurando que a rede estadual de ensino esteja equipada para enfrentar os desafios do século XXI.

Destaque: Bahia: 100% dos Municípios Engajados na Alfabetização Infantil

O Estado da Bahia alcançou uma marca significativa com a adesão total de seus 417 municípios ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, destacando a importância dessa iniciativa na educação básica. Essa ação reforça a prioridade dada à alfabetização infantil e sinaliza um forte compromisso dos gestores locais em garantir que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade desde os primeiros anos. Em 2025, no âmbito da ação orçamentária 'Apoio ao Programa de Alfabetização de Criança', foram liquidados valores que somam R\$ 24.287.032. Este montante foi distribuído entre todas as unidades de apoio, reforçando o programa de alfabetização em toda a Bahia. Contudo, o texto menciona que apenas 1 município foi especificamente beneficiado, o que pode indicar um erro de digitação ou interpretação, considerando a abrangência do projeto. O investimento visa melhorar os índices de alfabetização, refletindo em melhorias no aprendizado e desenvolvimento das crianças baianas. Este esforço conjunto entre o governo estadual e os municípios baianos demonstra um modelo de cooperação que pode servir de exemplo para outras regiões do Brasil. O impacto esperado é uma significativa melhoria nos níveis de alfabetização, proporcionando às crianças uma base sólida para o prosseguimento dos estudos e, consequentemente, para um futuro mais promissor.

1.1.3. Desempenho dos Indicadores de Programa

A evolução dos Indicadores de Programa é determinada pela comparação entre o valor apurado e o valor de referência do indicador. Para indicadores com polaridade positiva, quando ocorre um aumento ou crescimento no valor apurado, houve uma evolução positiva. Por outro lado, para indicadores com polaridade negativa, quando ocorre uma diminuição no valor apurado, isso também representa uma evolução positiva. No entanto, quando indicadores com polaridade positiva mostram uma diminuição no valor apurado, isso caracteriza uma evolução negativa. Da mesma forma, para indicadores com polaridade negativa que revelam um aumento no valor apurado, isso representa uma evolução negativa. Se o valor apurado for igual ao valor de referência, a evolução é considerada constante. O indicador é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar sua evolução. No atual exercício, o quadro a seguir apresenta a situação e a evolução dos Indicadores de Programa do PPA 2024-2027.

Evolução dos Indicadores de Programa

Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação	Evolução (%)	Não
----------------------	-------------------------	--------------	-----

	Total	Aptos	Não Aptos	Positiva	Constante	Negativa	
425-Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
2024	2	2	0	50,00	0,00	50,00	0,00
2025	2	2	0	50,00	0,00	50,00	0,00

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Programa é explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, considerando a evolução positiva, negativa ou constante. O quadro a seguir apresenta a frequência de motivos contributivos para a evolução positiva do conjunto de Indicadores de Programas do PPA em cada exercício do período quadrienal.

Motivos que contribuíram para a evolução positiva do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Ampliação ou Incremento dos Serviços	-	1 (100,00%)
Influência de Fatores Operacionais	1 (100,00%)	-

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para a evolução negativa ou constante do conjunto de Indicadores do Programa do PPA, nos exercícios do período quadrienal

Motivos que contribuíram para a evolução negativa ou constante do Indicador de Programa

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Outro	1 (100,00%)	1 (100,00%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

1.1.3.1. Desempenho dos Indicadores de Programa – Avanços e Conformidades

Esta seção apresenta de forma clara e detalhada todos os indicadores de programa que apresentaram evolução positiva. A análise busca identificar práticas/motivos que podem ser replicadas em outras ações governamentais para impulsionar o desempenho dos indicadores. O quadro seguinte apresenta o desempenho dos indicadores de programa do PPA que se destacaram em função das ações do respectivo programa no exercício corrente. Este quadro permite uma comparação do Indicador de Programa, considerando o valor apurado, sua variação e o motivo que contribuiu para o resultado, evidenciando, assim, a efetividade da política pública.

Evolução do Indicador de Programa – Avanços e Conformidades								
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade								
Indicador de Programa: 1372 - Proporção de trabalhadores em educação da rede estadual de ensino afastados para tratamento de saúde								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	11,75	8,64	10,90	-26,47	-7,23
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo		Detalhamento do Motivo					
2024	Influência de Fatores Operacionais		O Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor - PASVAP, vem investindo em ações e atividades para o autocuidado e prevenção com o objetivo de reduzir o número de afastamentos por motivo de saúde					
2025	Ampliação ou Incremento dos Serviços		Os investimentos em ações integradas do Programa Saúde do Professor e da Comissão de Acompanhamento do Estágio Probatório, voltadas à promoção da saúde, à prevenção e ao autocuidado, ampliaram a identificação, o registro e o acompanhamento dos casos, refletindo positivamente na evolução do indicador. Essas ações integram a estratégia institucional de fortalecimento de um ambiente escolar saudável e de mitigação dos impactos das Licenças para Tratamento de Saúde					

1.1.3.2. Desempenho dos Indicadores de Programa – Oportunidade de Melhoria

Por outro lado, é de suma importância destacar no relatório de avaliação de desempenho da execução do Plano Plurianual (PPA) as oportunidades de melhoria identificadas na execução dos programas. Esse destaque proporciona uma visão mais abrangente e realista da efetividade das ações e projetos implementados, permitindo, assim, um aprimoramento contínuo no planejamento e execução das políticas públicas. Através da identificação dessas oportunidades de melhoria, é possível corrigir possíveis desvios e falhas no processo de execução do PPA, garantindo maior eficiência e eficácia na aplicação dos recursos. Além disso, o destaque dessas oportunidades de melhoria estimula a transparência e a prestação de contas, demonstrando a preocupação em garantir que o PPA atinja seus objetivos de forma mais efetiva. Ao destacar as oportunidades de melhoria no relatório de avaliação de desempenho, também é possível que os gestores e responsáveis pela execução dos programas tomem conhecimento dessas lacunas e possam propor soluções e ações corretivas adequadas. Isso contribui para aprimorar a qualidade da execução, promovendo um ciclo virtuoso de aprendizado e aperfeiçoamento contínuo. Neste contexto, o quadro a seguir mostra o desempenho dos indicadores de Programa do PPA, que se apresentaram com desempenho insuficiente, decréscimo, não conformidade ou dificuldade encontrada quanto à sua execução ou resultado apresentado, no exercício corrente.

Evolução do Indicador de Programa – Oportunidades de Melhoria								
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade								
Indicador de Programa: 2252 - Percentual de docentes, que atuam no Ensino Médio da Rede Estadual, acima do nível 3 de esforço necessário para o exercício da profissão								
Polaridade	Unidade de Medida	Classificação	Ano Referência	Valor de Referência	Valor Apurado		Evolução (%)	
					2024	2025	2024	2025
Negativa	percentual	Resultado	2022	72,60	73,40	73,70	1,10	1,52
Motivo da Evolução								
Ano	Motivo			Detalhamento do Motivo				
2024	Outro			O Indicador não apresentou variação expressiva.				
2025	Outro			A variação do indicador está relacionada à mensuração indireta do esforço docente, realizada a partir de um conjunto de variáveis que expressam as condições de trabalho, como o número de unidades escolares, turnos, alunos atendidos e disciplinas lecionadas. Nesse contexto, o Indicador de Esforço Docente, apurado pelo INEP, reflete o percentual de				

1.1.4. Desempenho dos Indicadores de Compromisso

A eficácia compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de atingimento da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, com base nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da eficácia, os resultados são agrupados por faixas de desempenho. Assim, se a eficácia for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que 30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90% e menor ou igual a 130%, é considerado ótimo; e se for maior que 130%, é considerado desempenho indeterminado. O indicador de compromisso é considerado apto para a avaliação quando é possível avaliar o seu desempenho. O quadro a seguir apresenta a situação do indicador em relação a sua disponibilidade para avaliação e o desempenho do conjunto de Indicadores de Compromisso de cada Programa do PPA 2024-2027, no exercício corrente.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programas do PPA/Ano	Situação para Avaliação			Desempenho (%)						Não Apto (%)
	Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade										
2024	12	11	1	8,33	0,00	0,00	0,00	66,67	16,67	8.33
2025	12	11	1	0,00	0,00	0,00	0,00	75,00	16,67	8.33

Visando qualificar as informações obtidas na apuração, a evolução do Indicador de Compromisso deverá ser explicada a partir da indicação do principal motivo que influenciou ou justificou seu comportamento no exercício de análise, segundo seu desempenho, desdobrados em motivos da superação e motivos do não atingimento. O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o atingimento do valor planejado das metas dos

Indicadores de Compromisso, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA).

Motivos que contribuíram para superar o valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade		
EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	2 (22,22%)	3 (42,86%)
AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	2 (22,22%)	1 (14,29%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	3 (33,33%)	1 (14,29%)
OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	1 (11,11%)	1 (14,29%)
AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA/CAPACIDADE INSTALADA INSTITUCIONAL	-	1 (14,29%)
INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS	1 (11,11%)	-

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

O quadro a seguir mostra a frequência de motivos contributivos para o não atingimento do valor planejado das metas dos Indicadores de Compromissos, em cada exercício do período quadrienal (nos anos I, II e III, o parâmetro utilizado como valor planejado do indicador é o valor da pretensão anual e no ano IV, é o valor da meta do PPA)

Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade		
OUTRO MOTIVO	2 (100,00%)	2 (50,00%)

Motivos que contribuíram para o não atingimento do valor planejado do Indicador de Compromisso

Programa/Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade		
INCONFORMIDADES/ INADEQUAÇÕES/ INVIABILIDADES NA EXECUÇÃO DE AÇÕES	-	1 (25,00%)
INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	-	1 (25,00%)

Fonte: Fiplan, elaboração DAV/SGE/SEPLAN

A regionalização das metas do Plano Plurianual (PPA) visa garantir que as políticas públicas sejam adaptadas às especificidades de cada Território de Identidade. Essa regionalização permite que os recursos sejam distribuídos de maneira mais equitativa, atendendo às necessidades locais e promovendo o desenvolvimento regional. Isso também facilita o monitoramento e a avaliação dos resultados, assegurando que as ações planejadas estejam realmente contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população em cada território. O Quadro a seguir demonstra o total de indicadores com metas territorializadas e seu desempenho. O normativo legal orienta que a meta seja regionalizada, contudo, quando isto não é possível em função de indivisibilidade da ação governamental, atribui-se o Estado como unidade territorial, que deve representar uma exceção. As faixas para os conceitos no nível territorial foram estabelecidas com base na aplicação dos percentuais das faixas da meta global sobre uma projeção de atingimento de pelo menos 25% da meta territorial no primeiro ano do PPA, 50% no segundo, 75% no terceiro e 100% no último ano do PPA.

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Bacia do Jacuípe	2024	1	1	0	0.00	100	0	0	0	0.00	0,00
Bacia do Jacuípe	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Bacia do Paramirim	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Bacia do Paramirim	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Bacia do Rio Corrente	2024	1	1	0	0.00	100	0	0	0	0.00	0,00
Bacia do Rio Corrente	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Bacia do Rio Grande	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Bacia do Rio Grande	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Baixo Sul	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Baixo Sul	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Chapada Diamantina	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Chapada Diamantina	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Costa do Descobrimento	2024	1	1	0	0.00	0	100	0	0	0.00	0,00
Costa do Descobrimento	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Estado	2024	11	11	0	18.18	0	0	0	0	81.82	0,00
Estado	2025	11	2	9	9.09	0	0	0	0	9.09	81,82
Extremo Sul	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Extremo Sul	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Irecê	2024	1	1	0	0.00	0	100	0	0	0.00	0,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Irecê	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Itaparica	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00
Itaparica	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Litoral Norte e Agreste Baiano	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Litoral Sul	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Litoral Sul	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Metropolitano de Salvador	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00
Metropolitano de Salvador	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Médio Rio de Contas	2024	1	1	0	0.00	0	0	100	0	0.00	0,00
Médio Rio de Contas	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Médio Sudoeste da Bahia	2024	1	1	0	0.00	100	0	0	0	0.00	0,00
Médio Sudoeste da Bahia	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2024	1	1	0	0.00	0	100	0	0	0.00	0,00
Piemonte Norte do Itapicuru	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Piemonte da Diamantina	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeterminado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Piemonte da Diamantina	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Piemonte do Paraguaçu	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00
Piemonte do Paraguaçu	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Portal do Sertão	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Portal do Sertão	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Recôncavo	2024	1	1	0	0.00	0	0	100	0	0.00	0,00
Recôncavo	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Semiárido Nordeste II	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	100	0.00	0,00
Semiárido Nordeste II	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Sertão Produtivo	2024	1	1	0	0.00	0	0	100	0	0.00	0,00
Sertão Produtivo	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Sertão do São Francisco	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	100	0.00	0,00
Sertão do São Francisco	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Sisal	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00
Sisal	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Sudoeste Baiano	2024	1	1	0	0.00	0	0	0	0	100.00	0,00

Territorialização e eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso

Programa do PPA/Ano/Território de Identidade	Ano	Situação para Avaliação			Desempenho(%)						Não Apto(%)
		Total	Apto	Não Apto	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Indeter minado	
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade											
Sudoeste Baiano	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Vale do Jiquiriçá	2024	1	1	0	0.00	0	0	100	0	0.00	0,00
Vale do Jiquiriçá	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00
Velho Chico	2024	1	1	0	100.00	0	0	0	0	0.00	0,00
Velho Chico	2025	1	0	1	0.00	0	0	0	0	0.00	100,00

1.1.4.1. Desempenho dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

A efetividade compreende a verificação, em cada exercício do PPA, do percentual de alcance da meta do exercício em relação ao valor apurado e planejado do Indicador de Compromisso, baseado nas informações registradas no processo de acompanhamento. Após os cálculos da efetividade, os resultados são agrupados em faixas de desempenho. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho superior a 70% e igual ou inferior a 90%, considerado bom; e se for superior a 90% e igual ou inferior a 130%, considerado ótimo. Além disso, mostra a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso, mostrando o conceito e evidenciando a compatibilidade ou incompatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano e quanto ao cumprimento da Meta do PPA.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de municípios atendidos com formação continuada de profissionais de educação

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta			
Positiva		%		Produto		2022		90,00		100,00		
Ano	Valor Planejado		Valor Apurado		Eficácia (%)		Eficácia (Conceito)		Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)		Execução Orçamentário-Financeira	
									Conceito		Compatibilidade	
2024	50,00		73,62		147,24		Indeterminado		-		-	
2025	88,00		80,81		91,83		Ótimo		-		-	
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS			Em função do Regime de Colaboração que prever a participação da União, Estado e Municípios na realização de determinadas atividades governamentais, verificasse que a Secretaria Estadual da Educação vêm mantendo permanente articulação com os municípios na perspectiva da formação continuada dos profissionais da educação, o que explica os resultados satisfatórios que vêm sendo obtidos.								
2025	INCONFORMIDADES/ INADEQUAÇÕES/ INVIABILIDADES NA EXECUÇÃO DE AÇÕES			O Instituto Anísio Teixeira (IAT), órgão vinculado à Secretaria de Educação do Estado da Bahia, fortaleceu a parceria com as seguintes entidades: União dos Dirigentes Municipais de Educação da Bahia (UNDIME), União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME); União dos Municípios da Bahia (UPB). Essa aliança quadripartite (Estado, Conselhos de Educação, Dirigentes Municipais e a representação Municipal), é fundamental, pois estabelece uma base sólida para a implementação de políticas educacionais em escala estadual, respeitando as realidades e necessidades locais.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta												

A crescente execução do Indicador de Compromisso demonstra que ao final do PPA a meta estabelecida será atingida.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	80,81	-	-
--------	---	---	-------	---	---

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0002 - Realizar formação para as redes municipais em regime de colaboração - Não programada na LOA	-	-	-	-
--	---	---	---	---

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0003 - Número de municípios adidos ao Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE)

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	un	Produto	2022	416,00	417,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	417,00	416,00	99,76	Ótimo	-	-	-
2025	417,00	417,00	100,00	Ótimo	-	-	-

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	OUTRO MOTIVO	A Secretaria Estadual da Educação atuou em 2024 para o fortalecimento do Regime de Colaboração com os municípios baianos mobilizando para a realização da avaliação e dessa maneira o alinhamento necessário para a melhoria da aprendizagem em todos os territórios de identidade.

2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Mobilização dos municípios, a inserção da pauta do IMED/ICMS Educacional e o Indicador Criança Alfabetizada atrelado à realização das avaliações do SABE, possibilitaram o bom desempenho do Indicador de Compromisso.
------	---------------------------------	--

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado no ano — 417 municípios aderidos ao SABE, representando 100% das redes municipais da Bahia — demonstra pleno atendimento à meta do Indicador do PPA, que estabelecia adesão de 100%. O resultado evidencia a efetividade da estratégia de articulação com os municípios e o fortalecimento do Regime de Colaboração no âmbito da avaliação educacional baiana. A universalização da adesão confirma a consolidação do SABE como política estruturante no estado, assegura maior capilaridade territorial e viabiliza a construção de diagnósticos abrangentes e comparáveis, reforçando a capacidade de planejamento e monitoramento da aprendizagem em toda a rede pública baiana.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	-	-	417,00	-	-

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0003 - Realizar avaliação de estudantes da rede pública municipal, em Regime de Colaboração por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE) - Não programada na LOA	-	-	-	-
--	---	---	---	---

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades					
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade					
Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo					
Indicador de compromisso: 0005 - Número de municípios recebendo apoio técnico para construção, monitoramento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME)					
Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta

Positiva		un		Produto		2022		370,00		417,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	416,00	417,00	100,24	Ótimo	1.893,26	Ótimo	Sim				
2025	417,00	416,00	99,76	Ótimo	5.370,23	Ótimo	Sim				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS		Em 2024 a Secretaria Estadual da Educação adotou uma nova estratégia de comunicação para fortalecer o engajamento das secretarias municipais de educação, através da atualização de contatos, abordagem proativa e de contato direto. Dessa maneira reafirmou o compromisso com a promoção da educação de qualidade e do alinhamento das políticas educacionais municipais às diretrizes nacionais.								
2025	OUTRO MOTIVO		Em 2025 foram realizadas parcerias para fortalecer o regime de colaboração na elaboração dos Planos Municipais de Educação.								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
O ano de 2025 foi marcado pela renovação das gestões municipais, o que dificultou a organização e a recuperação dos registros administrativos, bem como a formação das equipes técnicas responsáveis pela composição das secretarias e pela adesão ao acompanhamento dos Planos Municipais de Educação. As ações serão reforçadas em 2026, com vistas ao alcance das metas estabelecidas no PPA.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território	Meta	Valor Apurado			Eficácia (%)						
		2024	2025		2024	2025					
Estado	-	-	-	416,00	-	-	-				
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)					
				2024	2025	2024	2025				
0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação				Ótimo	Ótimo	Ótimo	Ótimo				

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de municípios participante do Programa Bahia Alfabetizada Eixo Criança

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	0,00	85,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	85,00	100,00	117,65	Ótimo	5.334,19	Muito Baixo	Não
2025	85,00	100,00	117,65	Ótimo	24.287,03	Muito Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	O alinhamento entre união, estados e municípios favoreceu o avanço na política implementada para garantir a alfabetização de crianças baianas na idade certa.

2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	O alcance de 100% se deu pela adesão integral dos municípios e pelo fortalecimento das ações de cooperação entre Estado e prefeituras, que garantiram a implementação da Política Estadual de Alfabetização em todo o território. Destaca-se também a forte mobilização das equipes técnicas estaduais e municipais para a adesão em tempo hábil; a atuação integrada entre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e o Programa Bahia Alfabetizada - Eixo Criança; avanço nos processos de monitoramento e acompanhamento técnico ao longo do ano através da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada da Bahia (RENALFA- BA)
------	------------------------------------	--

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado demonstra um desempenho significativamente superior ao previsto no PPA. Atingir 100% dos municípios representa um avanço robusto na implementação da Política Estadual de Alfabetização e evidencia a adesão ampla das redes municipais ao compromisso nacional. O dado indica forte articulação intergovernamental e boa capacidade de indução por parte do Estado, consolidando um cenário favorável para a melhoria dos resultados de alfabetização no território baiano.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)		
		2024	2025	2024	2025	
Estado	-	-	100,00	-	-	
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso						
Nome da Iniciativa		Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)		
		2024	2025	2024	2025	
0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração		Muito Baixo		Muito Baixo	Ótimo	Ótimo

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Indicador de compromisso: 0007 - Percentual de municípios participante do Programa Bahia Alfabetizada Eixo Paulo Freire

Polaridade		Unidade de medida		Classificação	Ano de Referência		Valor de Referência		Meta		
Positiva		%		Produto		2023		0,00		100,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	70,00	78,00	111,43	Ótimo	-	-	-				
2025	78,00	77,69	99,60	Ótimo	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução			Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado							

2024	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	O alinhamento entre União, Estado e Municípios, fortalecendo o regime de colaboração contribuíram para a evolução positiva desse indicador de compromisso e reforçam o compromisso da Secretaria da Educação com a erradicação do analfabetismo no estado.
------	------------------------------------	--

2025	INFLUÊNCIA DE FATORES CONJUNTURAIS	Mudança mas equipes dos gestores municipais em 2025.
------	------------------------------------	--

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

Em 2025, a renovação das equipes gestoras municipais impactou o avanço do Indicador de Compromisso. Diante desse cenário, a Secretaria da Educação pretende reforçar as estratégias em 2026, com vistas ao alcance da meta estabelecida no PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso

Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	65,22	-	-
--------	---	---	-------	---	---

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0007 - Realizar ações de apoio técnico-pedagógico para a alfabetização de jovens, adultos e idosos nas redes municipais de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Indicador de compromisso: 0002 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com gestão participativa implantada

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
------------	-------------------	---------------	-------------------	---------------------	------

Positiva		%		Produto		2022		98,90		98,90	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito			Compatibilidade		
2024	98,80	98,90	100,10	Ótimo	7.685,10	Ótimo			Sim		
2025	100,00	98,05	98,05	Ótimo	461,07	Muito Baixo			Não		
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								
2024	INFLUÊNCIA DE FATORES OPERACIONAIS		A implantação e o funcionamento dos colegiados escolares constitui-se como a ferramenta mais importante para a implementação da gestão participativa e é por isso que a Secretaria Estadual da Educação mantém em funcionamento 98,9% das 1.052 unidades escolares existentes.								
2025	OUTRO MOTIVO		xxxx								
Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta											
Considerando-se o valor apurado de 98,05%, abaixo do planejado, e a expectativa de atingir o valor de alcance de 100% torna-se necessário reavaliar as estratégias para os próximos dois anos.											
Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso											
Território	Meta	Valor Apurado				Eficácia (%)					
		2024		2025		2024			2025		
Estado	-	-		98,05		-			-		
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso											
Nome da Iniciativa				Execução Orçamentário-financeira (Conceito)			Execução Física (Conceito)				
				2024		2025	2024		2025		
0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares				Ótimo		Muito Baixo		Ótimo		Ótimo	

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Indicador de compromisso: 0003 - Percentual de Núcleos Territoriais de Educação (NTE) acompanhados e monitorados

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	100,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	275,86	Bom	Sim
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	102,21	Muito Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	O acompanhamento e monitoramento dos NTEs constituem-se em metodologias de trabalho fundamentais considerando-se que os NTES têm como missão a execução de políticas públicas educacionais e administrativas. Essas metodologias vêm sendo executadas em encontros técnico e formativos, além das reuniões semanais.
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Em 2025 a Secretaria da Educação realizou o monitoramento e o acompanhamento nos 27 Núcleos Territoriais da Educação, fortalecendo o trabalho conjunto e avançando com a educação de qualidade no estado.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O fato de atingir 100% da meta em 2025 reflete a importância do monitoramento e acompanhamento dos Núcleos Territoriais de Educação no desenvolvimento da educação básica.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	100,00	-	-
--------	---	---	--------	---	---

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares	Bom	Muito Baixo	Ótimo	Ótimo
0024 - Implantar modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação -NTE - Não programada na LOA	-	-	-	-
0025 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA	-	-	-	-
0026 - Assegurar o funcionamento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Indicador de compromisso: 0004 - Percentual de equipes do Núcleos Territoriais de Educação com formação continuada

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		0,00		80,00	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	100,00	100,00	100,00	Ótimo	-	-	-				
2025	100,00	100,00	100,00	Ótimo	-	-	-				

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	A qualificação permanente das equipes dos NTEs vêm possibilitando o conhecimento teóricos e práticos para o enfrentamento dos desafios educacionais e administrativos é o pressuposto básico do bom funcionamento dos NTEs, refletindo-se na alta prioridade em formação continuada dos quadros do NTE.
2025	EM CONFORMIDADE COM O PLANEJADO	Em 2025 foram intensificadas as ações de formação para as equipes técnicas, incluindo as temáticas de gestão financeira e administrativa.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

O valor apurado em 2025 demonstra a continuidade das ações desenvolvidas pela Secretaria da Educação em qualificar as equipes dos Núcleos Territoriais de Educação e sinaliza o alcance da meta estabelecida no PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	100,00	-	-
--------	---	---	--------	---	---

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0001 - Realizar formação para os gestores dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE - Não programada na LOA	-	-	-	-
--	---	---	---	---

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Avanços e Conformidades
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso: 4 - Assegurar o atendimento Biopsicossocial dos docentes e dos profissionais da educação, com ênfase na prevenção de doenças decorrentes do trabalho

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de atendimentos realizados por motivos laborais dos trabalhadores da rede estadual de educação

Polaridade	Unidade de medida	Classificação	Ano de Referência	Valor de Referência	Meta
Positiva	%	Produto	2022	82,00	100,00

Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	85,00	88,20	103,76	Ótimo	2.439,03	Bom	Não
2025	89,00	92,30	103,71	Ótimo	3.117,39	Baixo	Não

Ano	Motivo da Evolução	Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado
2024	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	A atenção a saúde dos trabalhadores da educação vêm se constituindo em uma das prioridades da Secretaria da Educação o que tem se refletido nos atendimentos realizados a cada ano.
2025	AMPLIAÇÃO DA ESTRUTURA/CAPACIDADE INSTALADA INSTITUCIONAL	Em 2025 foram ampliadas as equipes técnicas multidisciplinar, possibilitando o aumentos dos atendimentos.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução do Indicador em 2025 sinaliza o alcance da meta ao final do PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025

Estado	-	-	92,30	-	-
--------	---	---	-------	---	---

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

1.1.4.2. Desempenho dos Indicadores de Compromisso – Oportunidade de Melhoria

Em contraponto ao apresentado na seção anterior. O quadro a seguir mostra o Indicador de Compromisso com desempenho inferior a 70% ou superior a 130%. São os indicadores considerados com desempenho regular, baixo, muito baixo ou indeterminado. Além disso, o Quadro também mostra a execução orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias associadas às iniciativas do Indicador de Compromisso, apresentando o seu desempenho e evidenciando a compatibilidade ou incompatibilidade entre o desempenho do Indicador de Compromisso e a execução das ações orçamentárias. O Quadro também apresenta o montante de recursos associados ao Indicador de Compromisso, as características desse indicador, bem como o comportamento da regionalização da meta e os motivos que contribuíram para o seu alcance no ano, assim como o cumprimento da Meta do PPA. As oportunidades de melhoria são evidenciadas caso a eficácia não seja classificada como boa ou ótima.

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria							
Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade							
Compromisso: 2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar							
Indicador de compromisso: 0006 - Percentual de unidades escolares da rede estadual de ensino com ações educativas sobre protagonismo estudantil							
Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência	
Positiva		%		Produto		2022	
						10,20	
						40,70	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira	
						Conceito	Compatibilidade
2024	15,00	55,41	369,40	Indeterminado	892,69	Bom	Não
2025	60,00	97,28	162,13	Indeterminado	15.474,42	Ótimo	Não
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado				

2024	OTIMIZAÇÃO/ APRIMORAMENTO DE ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	O protagonismo estudantil vêm se constituindo como uma estratégia pedagógica e social que mobiliza a juventude a desempenhar um papel ativo na sua formação, tendo como princípios a valorização do estudante, a sua autonomia e a sua atuação para transformar a realidade. A estratégia protagonismo estudantil têm se revelado como prática mobilizadora para a melhoria dos indicadores educacionais, o que justifica os esforços empreendidos em 2024.
2025	AMPLIAÇÃO/INCREMENTO DOS SERVIÇOS	O aumento das atividades de protagonismo estudantil nas unidades escolares ocorre em razão da adoção de práticas pedagógicas que colocam o estudante no centro do processo educativo, promovendo sua participação ativa, autonomia e responsabilidade. Esse avanço está relacionado à implantação de projetos pedagógicos participativos, ao fortalecimento de espaços de escuta e representação estudantil, como grêmios e assembleias, à utilização de metodologias ativas e à ampliação da integração entre escola e comunidade. Essas ações favorecem o desenvolvimento de competências socioemocionais, aumentam o engajamento dos estudantes e contribuem para a formação de cidadãos críticos, conscientes e participativos.

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A execução positiva do Indicador de Compromisso reflete o compromisso da Secretaria da Educação em ampliar a participação, a autonomia e o engajamento dos estudantes, visando a promoção da cidadania e a formação integral do sujeito.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	-	-	4,46	-	-
Bacia do Paramirim	-	-	4,85	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	-	4,66	-	-
Bacia do Rio Grande	-	-	13,78	-	-
Baixo Sul	-	-	6,50	-	-
Chapada Diamantina	-	-	10,67	-	-
Costa do Descobrimento	-	-	5,82	-	-
Extremo Sul	-	-	12,03	-	-

Irecê	-	-	9,51	-	-
Itaparica	-	-	3,49	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	-	8,15	-	-
Litoral Sul	-	-	10,19	-	-
Metropolitano de Salvador	-	-	22,62	-	-
Médio Rio de Contas	-	-	5,33	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	-	3,30	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	-	5,92	-	-
Piemonte da Diamantina	-	-	4,07	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	-	3,39	-	-
Portal do Sertão	-	-	8,83	-	-
Recôncavo	-	-	5,33	-	-
Semiárido Nordeste II	-	-	4,75	-	-
Sertão Produtivo	-	-	4,85	-	-
Sertão do São Francisco	-	-	10,00	-	-
Sisal	-	-	10,29	-	-
Sudoeste Baiano	-	-	12,71	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	-	4,46	-	-
Velho Chico	-	-	13,88	-	-
Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso					

Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025
0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	-	Muito Baixo	-	Ótimo
0010 - Realizar formação sobre Planejamento e Gestão, com ênfase nas políticas educacionais e a interface com os instrumentos de planejamento, para os estudantes líderes de classe e ouvidores da rede estadual de ensino - Não programada na LOA	-	-	-	-
0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil	Bom	Bom	Ótimo	Ótimo
0019 - Fomentar a formação e o desenvolvimento das atividades dos grêmios estudantis - Não programada na LOA	-	-	-	-

Eficácia das Metas dos Indicadores de Compromisso - Oportunidade de Melhoria

Programa: 425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso: 3 - Aprimorar a produção, tratamento e gestão das informações inerentes as políticas educacionais

Indicador de compromisso: 0001 - Percentual de unidades da Secretaria da Educação com equipes capacitadas em gestão da informação

Polaridade		Unidade de medida		Classificação		Ano de Referência		Valor de Referência		Meta	
Positiva		%		Produto		2022		69,20		69,20	
Ano	Valor Planejado	Valor Apurado	Eficácia (%)	Eficácia (Conceito)	Valor Liquidado (R\$ 1.000,00)	Execução Orçamentário-Financeira					
						Conceito	Compatibilidade				
2024	100,00	0,00	0,00	Muito Baixo	-	-	-				
2025	3,58	100,00	2.793,30	Indeterminado	-	-	-				
Ano	Motivo da Evolução		Detalhamento do Motivo em relação ao valor planejado								

2024	OUTRO MOTIVO	A apuração para o indicador Percentual de unidades da Secretaria da Educação com equipes capacitadas em gestão da informação apresenta valor zerado apesar dos esforços da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC), A criação do Comitê Técnico de Integração e Gestão das Informações Educacionais (PORTARIA No 1181/2024) pela Superintendência de Gestão da Informação Educacional (SGINF) é um marco importante que estabelece as diretrizes e o planejamento para a formação das equipes de gestores e técnicos em gestão da informação. Entretanto, as capacitações previstas no plano de trabalho do Comitê têm início em 2025, o que explica a ausência de unidades capacitadas no momento da apuração deste
------	--------------	--

2025	OTIMIZAÇÃO/ ESTRATÉGIAS OU FORMAS DE ATUAÇÃO	APRIMORAMENTO DE	Registra-se que no final de 2024, houve a publicação da Portaria nº 1.181/2024, que instituiu o Comitê Técnico de Integração e Gestão das Informações Educacionais. O mesmo tem representação das diversas unidades da Secretaria e tem estruturado a reorganização do fluxo de informações com vistas a assegurar maior consistência metodológica, padronização dos procedimentos e elevação do nível de confiabilidade das informações produzidas e disseminadas, criando bases mais sólidas para a tomada de decisão e o aprimoramento da gestão. Tal processo vem sendo acompanhado por equipe técnica especializada, o que permite que as suas reuniões sejam na prática momentos formativos.
------	---	------------------	--

Detalhamento do Motivo da Evolução em relação à Meta

A evolução positiva do Indicador de Compromisso garantiu o alcance da meta estabelecida no PPA.

Regionalização da Meta do Indicador de Compromisso					
Território	Meta	Valor Apurado		Eficácia (%)	
		2024	2025	2024	2025
Estado	69,20	-	100,00	-	144,51

Iniciativas associadas ao Indicador de Compromisso				
Nome da Iniciativa	Execução Orçamentário-financeira (Conceito)		Execução Física (Conceito)	
	2024	2025	2024	2025

0001 - Capacitar os profissionais das unidades gerenciais da educação - Não programada na LOA	-	-	-	-
---	---	---	---	---

1.1.5. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física

O índice de execução orçamentário-financeira é o percentual de execução orçamentário-financeira das Ações Orçamentárias, levando em consideração o valor liquidado em relação ao valor orçado ao final do exercício. Por outro lado, o Índice de Execução Física é o percentual de execução física das Ações Orçamentárias, calculado com base na quantidade programada na LOA e concluída (soma das entregas com e sem pendência) em relação à quantidade programada na LOA ao final do exercício. Durante a análise da execução orçamentária-financeira e física das Ações Orçamentárias, elas são agrupadas em faixas de desempenho. Dessa forma, se o índice de execução for menor ou igual a 30%, é considerado desempenho muito baixo; se for maior que 30% e menor ou igual a 50%, é considerado baixo; se for maior que 50% e menor ou igual a 70%, é considerado regular; se for maior que 70% e menor ou igual a 90%, é considerado bom; se for maior que 90%, é considerado ótimo. O quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentário-financeira e física do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027, em cada exercício do período quadrienal, distribuído entre os montantes de recursos orçamentários previstos e executados e as respectivas faixas de desempenho.

Execução Orçamentário-Financeira e Física por Programa do PPA

Programa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)						Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
							Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade																
2024	5.487.640,60	6.774.472,52	0,00	6.218.290,34	6.160.662,59	91,79	15,38	7,69	11,54	19,23	46,15	7,41	0,00	0,00	7,41	85,19
2025	6.497.292,27	7.658.980,34	0,00	6.763.552,10	6.701.061,54	88,31	23,33	13,33	16,67	16,67	30,00	0,00	0,00	6,67	0,00	93,33

Para a análise de compatibilidade entre as realizações e os recursos aplicados, são utilizadas métricas que visam demonstrar se as execuções orçamentário-financeiras e físicas têm uma execução equilibrada. Nas Ações Orçamentárias em que houver diferença entre a execução orçamentário-financeira e física maior que 30%, será registrado um motivo explicativo que ocasionou a não compatibilidade. O quadro a seguir mostra a frequência

de motivos contributivos para a ocorrência de não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeiras e físicas do conjunto das Ações Orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 em cada exercício do período quadrienal.

Motivos que contribuíram ou favoreceram para a não compatibilidade entre as execuções orçamentário-financeira e física dos Programas do PPA

Descrição do motivo	Frequência (%)	
	2024	2025
Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	-	5(35,71%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	-	4(28,57%)
Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos	-	3(21,43%)
Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores	-	1(7,14%)
Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a fatores de caráter conjuntural, interno ou externo	-	1(7,14%)

Em conformidade com a Lei Estadual nº 13.214, de 29 de dezembro de 2014, que estabelece a política de desenvolvimento territorial da Bahia, o PPA 2024-2027 traz, além da regionalização das metas, uma abordagem territorial que considera a diversidade cultural, ambiental, econômica e social existente no Estado, e que possibilitou a participação social no ciclo de planejamento e gestão das políticas públicas. Neste contexto, na execução do PPA, os recursos orçamentários e financeiros devem ser alocados nos Territórios de Identidade, ou em seus municípios integrantes, exceto quando o gasto abrange todo o estado, tornando-o indivisível sob a perspectiva espacial. Portanto, o quadro a seguir mostra o desempenho das execuções orçamentárias e financeiras, bem como físicas, do conjunto das Ações orçamentárias do Programa do PPA 2024-2027 nos Territórios de Identidade em cada exercício do período quadrienal. Ele distribui os montantes de recursos orçamentários previstos e executados, junto com as respectivas faixas de desempenho. A ausência de recursos financeiros destinados aos Territórios de Identidade, apesar da realização física, ocorre devido à alocação dos recursos financeiros no Território de Identidade Estado, embora as entregas tenham sido realizadas em diversos Territórios de Identidade.

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Bacia do Jacuípe													
2024	1.428,05	1.411,05	98,81	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	20,00	0,00	0,00	80,00
2025	1.471,27	326,22	22,17	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	88,89
Bacia do Paramirim													
2024	7.541,11	7.207,96	95,58	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	20,00	0,00	0,00	80,00
2025	4.690,00	4.013,39	85,57	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Bacia do Rio Corrente													
2024	2.225,11	2.224,49	99,97	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	4.714,77	2.714,77	57,58	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	11,11	0,00	88,89
Bacia do Rio Grande													
2024	5.854,18	5.743,10	98,10	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	0,00	0,00	16,67	0,00	83,33

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	7.309,54	6.138,47	83,98	25,00	0,00	0,00	75,00	0,00	9,09	9,09	0,00	0,00	81,82
Baixo Sul													
2024	4.911,45	3.209,49	65,35	66,67	0,00	0,00	0,00	33,33	20,00	20,00	0,00	0,00	60,00
2025	2.367,89	1.359,86	57,43	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89
Chapada Diamantina													
2024	2.779,06	2.520,14	90,68	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00
2025	3.566,24	1.483,48	41,60	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	88,89
Costa do Descobrimento													
2024	0,00	0,00	-	-	-	-	-	-	0,00	25,00	0,00	0,00	75,00
2025	1.328,08	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	22,22	0,00	0,00	0,00	77,78
Estado													

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2024	6.556.763,43	6.013.243,54	91,71	18,18	4,55	9,09	18,18	50,00	15,00	0,00	0,00	0,00	85,00
2025	7.518.959,89	6.656.618,01	88,53	29,63	14,81	11,11	11,11	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
Extremo Sul													
2024	10.674,17	10.343,47	96,90	40,00	0,00	0,00	20,00	40,00	14,29	0,00	0,00	14,29	71,43
2025	1.050,00	751,46	71,57	33,33	0,00	0,00	33,33	33,33	10,00	0,00	0,00	0,00	90,00
Irecê													
2024	2.129,76	2.077,23	97,53	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	7.545,87	5.973,75	79,17	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	88,89
Itaparica													
2024	6.265,56	6.264,65	99,99	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	4.495,15	2.095,07	46,61	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	11,11	0,00	0,00	88,89

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
				Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Litoral Norte e Agreste Baiano													
2024	21.718,03	20.661,19	95,13	0,00	50,00	0,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	6.346,37	4.760,87	75,02	0,00	0,00	33,33	33,33	33,33	9,09	9,09	9,09	0,00	72,73
Litoral Sul													
2024	5.289,88	3.412,30	64,51	0,00	20,00	40,00	0,00	40,00	0,00	0,00	0,00	14,29	85,71
2025	4.315,96	3.566,83	82,64	0,00	25,00	25,00	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	9,09	90,91
Metropolitano de Salvador													
2024	2.228,85	974,02	43,70	25,00	50,00	0,00	25,00	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
2025	2.523,78	2.017,39	79,94	25,00	0,00	25,00	25,00	25,00	8,33	0,00	8,33	8,33	75,00
Médio Rio de Contas													
2024	5.160,68	5.025,93	97,39	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	5.185,15	3.297,17	63,59	0,00	25,00	50,00	0,00	25,00	0,00	9,09	0,00	9,09	81,82
Médio Sudoeste da Bahia													
2024	0,00	0,00	-	-	-	-	-	-	25,00	0,00	0,00	0,00	75,00
2025	3.476,53	2.352,23	67,66	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	88,89
Piemonte Norte do Itapicuru													
2024	6.649,01	6.377,45	95,92	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	1.649,51	525,19	31,84	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	11,11	0,00	11,11	0,00	77,78
Piemonte da Diamantina													
2024	1.892,40	1.892,40	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	1.721,00	720,46	41,86	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	0,00	0,00	88,89

Piemonte do Paraguaçu

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2024	2.750,92	2.750,85	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	1.674,80	1.674,08	99,96	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89
Portal do Sertão													
2024	5.474,24	5.185,66	94,73	0,00	0,00	66,67	0,00	33,33	14,29	0,00	0,00	0,00	85,71
2025	7.247,63	6.848,73	94,50	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	0,00	9,09	9,09	0,00	81,82
Recôncavo													
2024	4.914,63	4.353,61	88,58	33,33	33,33	0,00	0,00	33,33	16,67	0,00	0,00	0,00	83,33
2025	2.808,74	1.790,20	63,74	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	11,11	0,00	88,89
Semiárido Nordeste II													
2024	38.177,21	37.752,38	98,89	0,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	19.705,91	18.671,69	94,75	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
Sertão Produtivo													
2024	15.541,02	14.813,39	95,32	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	14.830,31	13.283,74	89,57	50,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,00	11,11	0,00	0,00	88,89
Sertão do São Francisco													
2024	9.955,40	9.614,51	96,58	0,00	25,00	25,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	4.016,46	3.010,81	74,96	0,00	0,00	0,00	66,67	33,33	9,09	0,00	0,00	0,00	90,91
Sisal													
2024	7.795,02	7.794,26	99,99	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00
2025	4.727,65	3.614,03	76,44	0,00	0,00	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	11,11	88,89
Sudoeste Baiano													
2024	13.758,65	13.010,47	94,56	0,00	25,00	25,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	14,29	85,71

Execução Orçamentário-Financeira e Física dos Programas do PPA, por Território de Identidade

Ano/Território de Identidade	Valores em R\$1.000,00		Execução (%)	Distribuição das ações orçamentárias por faixa de desempenho									
				Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira (%)					Desempenho da Execução Física (%)				
	Orçado ao final do exercício	Liquidado		Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo	Muito Baixo	Baixo	Regular	Bom	Ótimo
2025	4.547,45	4.355,81	95,79	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	9,09	0,00	9,09	81,82
Vale do Jiquiriçá													
2024	22.211,43	21.949,01	98,82	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00
2025	7.375,96	5.160,79	69,97	0,00	0,00	50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	11,11	0,00	88,89
Velho Chico													
2024	10.383,27	8.477,81	81,65	25,00	0,00	0,00	25,00	50,00	0,00	0,00	0,00	14,29	85,71
2025	9.328,43	6.427,60	68,90	0,00	0,00	33,33	33,33	33,33	9,09	0,00	0,00	0,00	90,91

Visando fornecer informações detalhadas sobre o comportamento da execução orçamentário-financeira e física no contexto dos objetivos do Programa, o quadro abaixo demonstra o desempenho dessa execução por Compromisso do Programa, evidenciando o desempenho agregado do conjunto de ações orçamentárias associadas ao Compromisso.

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Compromisso

Compromisso/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
425-C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo									
2024	90.472,82	302.331,06	0,00	210.728,38	210.728,38	69,70	Regular	95,80	Ótimo
2025	86.391,62	261.288,22	0,00	135.546,41	133.590,38	51,88	Regular	92,21	Ótimo
425-C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar									
2024	5.395.667,78	6.468.696,13	0,00	6.005.122,93	5.947.604,62	92,83	Ótimo	89,41	Bom
2025	6.409.400,66	7.389.973,71	0,00	6.624.888,31	6.564.637,86	89,65	Bom	97,87	Ótimo
425-C3 - Aprimorar a produção, tratamento e gestão das informações inerentes as políticas educacionais									
2024	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-	-	-
425-C4 - Assegurar o atendimento Biopsicossocial dos docentes e dos profissionais da educação, com ênfase na prevenção de doenças decorrentes do trabalho									
2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo	100,00	Ótimo

A Iniciativa expressa a ação essencial do governo para consecução do Compromisso. Portanto, no quadro a seguir, são apresentados os dados sobre a execução orçamentário- financeira e física da Iniciativa, evidenciando o desempenho do conjunto das ações orçamentárias associadas à mesma.

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
425-C1 - I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração									
2024	90.372,82	225.675,28	0,00	203.500,94	203.500,94	90,17	Ótimo	92,99	Ótimo
2025	52.489,62	144.933,39	0,00	105.889,15	103.933,11	73,06	Bom	87,10	Bom
425-C1 - I0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação									
2024	100,00	1.917,21	0,00	1.893,26	1.893,26	98,75	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	100,00	5.445,24	0,00	5.370,23	5.370,23	98,62	Ótimo	99,76	Ótimo
425-C1 - I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração									
2024	0,00	74.738,57	0,00	5.334,19	5.334,19	7,14	Muito Baixo	100,00	Ótimo
2025	33.802,00	110.909,59	0,00	24.287,03	24.287,03	21,90	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares									
2024	4.000,00	329,75	0,00	275,86	275,86	83,66	Bom	100,00	Ótimo
2025	4.000,00	655,80	0,00	102,21	102,21	15,59	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa									
2025	0,00	300,00	0,00	19,93	19,93	6,64	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares									

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil									
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.360,00	15.732,09	0,00	15.454,49	15.454,49	98,24	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação									
2024	486.041,43	967.016,80	0,00	912.743,41	904.365,50	94,39	Ótimo	99,18	Ótimo
2025	1.207.749,10	1.690.660,54	0,00	1.188.496,39	1.178.403,84	70,30	Bom	99,95	Ótimo
425-C2 - I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação									
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica									
2024	4.495.137,00	4.937.847,58	0,00	4.806.730,76	4.758.917,34	97,34	Ótimo	100,00	Ótimo
2025	5.047.169,00	5.218.974,52	0,00	5.139.887,60	5.090.449,39	98,48	Ótimo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais									

Execução Orçamentário-Financeira e Física do Programa do PPA por Iniciativa

Iniciativa/Ano	Orçamentário-Financeira (em R\$ 1.000,00)							Execução Física	
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução (%)	Conceito	Média da Execução Física (%)	Conceito
2024	366.440,30	305.619,62	0,00	185.460,04	184.881,78	60,68	Regular	77,27	Bom
2025	138.394,19	231.171,27	0,00	73.423,63	72.729,47	31,76	Baixo	100,00	Ótimo
425-C2 - I0023 - Assegurar o funcionamento regular dos Colégios da Polícia Militar									
2024	4.349,05	4.808,32	0,00	2.530,61	1.783,68	52,63	Regular	96,88	Ótimo
2025	3.408,36	2.552,59	0,00	1.816,29	1.790,77	71,15	Bom	74,56	Bom
425-C2 - I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino									
2024	35.300,00	239.998,53	0,00	84.838,05	84.838,05	35,35	Baixo	50,00	Baixo
2025	1.820,00	224.461,66	0,00	201.568,62	201.568,62	89,80	Bom	100,00	Ótimo
425-C4 - I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação									
2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo	100,00	Ótimo

O quadro a seguir mostra as iniciativas do programa para as quais houve programação de ação orçamentária. Assim, apresenta o relato sobre como essa iniciativa se relaciona com o alcance dos objetivos definidos nos Compromissos do Programa ou a situação da sua implementação.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
425-C1 - I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração	
2024	A realização da Avaliação de Fluência de entrada e a Avaliação de Leitura, Escrita e Matemática, do 1º ao 5º ano do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. Para efetiva realização, a Secretaria Estadual da Educação, apoiou financeiramente, através de descentralização de recurso, na impressão das avaliações externas de Leitura, Escrita e Matemática através da gerência dos NTE. No eixo material didático, os municípios adidos receberam material didático complementar para o 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, Anos Iniciais. Ainda neste eixo, temos 5.388 escolas da rede pública beneficiadas com Cantinhos de Leitura. Todos os municípios são gestados pelo RENALFA, a saber: Articulador Municipal que acompanha e monitora as ações desenvolvidas e esses são acompanhados pelos Articuladores Regionais dos 27 NTE que, por sua vez são orientados pelos Articuladores Estaduais do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
2025	Em 2025 a Secretaria da Educação realizou apoio técnico-pedagógico e financeiro, através de convênios para a melhoria da infraestrutura e o aparelhamento das unidades escolares da rede pública do estado.
425-C1 - I0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação	
2024	As ações que vem sendo realizadas pela Secretaria Estadual da Educação – SEC, com destaque para o monitoramento e avaliação dos Planos Municipais da Educação – PME, vem contribuindo para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa, mediante a articulação dos sistemas de ensino, entre os diferentes níveis de governo. Cabe destacar, que o monitoramento e a avaliação dos PME, vem sendo realizados de forma remota, através da plataforma Teams, onde são feitas reuniões de assessoramento técnico aos municípios e formações mensais referentes aos Planos Municipais de Educação. Registra-se ainda, que vem sendo realizadas reuniões presenciais, quando solicitadas pelos municípios para o esclarecimento de dúvidas, aprimorando o Regime de Colaboração Federativa entre Estado e Município.
2025	As ações que vem sendo realizadas pela Secretaria Estadual da Educação – SEC, com destaque para o monitoramento e avaliação dos Planos Municipais da Educação – PME, vem contribuindo para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa, mediante a articulação dos sistemas de ensino, entre os diferentes níveis de governo. Cabe destacar, que o monitoramento e a avaliação dos PME, vem sendo realizadas reuniões de assessoramento técnico aos municípios e formações mensais referentes aos Planos Municipais de Educação. Registra-se ainda as reuniões solicitadas pelos municípios para o esclarecimento de dúvidas, aprimorando o Regime de Colaboração Federativa entre Estado e Município.
425-C1 - I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração	
2024	A adesão dos 417 municípios do Estado da Bahia ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ou seja 100% dos municípios baianos, reflete a importância dessa temática. Para a implementação da Política foi instituído o Comitê Estratégico Estadual do Compromisso (Portaria 145/2024 alterada pela Portaria nº 1324/2024) bem como do RENALFA/BA - Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	A adesão dos 417 municípios do Estado da Bahia ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, ou seja 100% dos municípios baianos, reflete a importância dessa temática.
425-C2 - I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares	
2024	Vem sendo realizados os projetos interterritoriais, de intercâmbios de ações positivas de cada território , com outros próximos , como Conecta voz (projeto artístico que leva estudantes de um território para outro em apresentações de canto) , encontros estudantis territoriais (estudantes apresentam projetos , científicos , culturais gastronômicos em vários territórios, em fases durante o ano), além de encontros trimestrais dos gestores dos NTE em Salvador para avaliação e compartilhamento de toda a experiência em seus territórios.
2025	Em 2025, todos os Núcleos Territoriais de Educação foram monitorados e acompanhados, com resultados evidenciados pela ampla participação dos estudantes em Projetos Territoriais, incluindo a apresentação de trabalhos científicos premiados no exterior e, em alguns casos, com perspectivas de registro de patentes das produções desenvolvidas.
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	
2024	O programa Jovem Ouvidor está no terceiro ano de execução, atuando no fortalecimento do protagonismo juvenil, através de formações, diálogos e escuta qualificada sobre a realidade estudantil, cabendo destacar que as eleições para escolha da representação escolar e territorial, ocorrem anualmente. Todos participam de formações continuadas para uma melhor atuação e protagonismo dentro da unidade escolar. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
2025	Em 2025, foram realizadas formações presenciais e on-line destinadas a gestores, jovens ouvidores eleitos e lideranças escolares, com o objetivo de qualificar a compreensão sobre o papel do Jovem Ouvidor Escolar e Territorial. As ações contribuíram para o fortalecimento da participação estudantil, o aprimoramento do fluxo de encaminhamentos e a ampliação do conhecimento e uso dos canais oficiais da Ouvidoria da Educação. Destaca-se, ainda, o maior engajamento da equipe gestora e dos estudantes, reforçando o compromisso com a construção de ambientes escolares mais participativos, transparentes e responsivos. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
425-C2 - I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares	

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	No que se refere ao fortalecimento dos colegiados escolares, cabe registrar que o decreto e a portaria normalizadora da eleição serão publicados após a realização da prova online dos candidatos inscritos. Registra-se ainda a realização do curso a distância através da plataforma de estudo do IAT. Em processo de organização para a realização da prova presencial e posteriormente a eleição para os dirigentes. No que se refere a implantação do modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação, cabe destacar que a Secretaria Estadual da Educação vem viabilizando as diretrizes, estrutura e funcionamento de um grupo de trabalho específico.
2025	Considerando que o cumprimento do compromisso destacado envolve e articula diversas iniciativas anteriores à realização da eleição de gestão, ao longo do período foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento dos colegiados escolares, com a realização de eleições, ampliação dos Grêmios Estudantis, implementação do Dia da Família na Escola no calendário escolar, bem como o fortalecimento e a promoção de espaços de escuta da comunidade escolar.
425-C2 - I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil	
2024	Em 2024, foram realizadas diversas ações que promoveram a participação ativa da comunidade escolar e o protagonismo estudantil nas iniciativas vinculadas ao Plano de Formação do Instituto Anísio Teixeira. Entre essas ações, destacam-se o Festival de Invenção e Criatividade, as Caravanas Digitais, as visitas ao Maria Felipa LAB, o projeto Ubuntu de apoio aos professores/as e as Agências de Notícias na Escola. Essas atividades proporcionaram oportunidades de aprendizado e envolvimento, fortalecendo a integração da comunidade com os projetos educacionais e tecnológicos do Instituto.
2025	Em 2025, foram desenvolvidas diversas ações voltadas à promoção da participação da comunidade escolar e ao fortalecimento do protagonismo estudantil, dentre as iniciativas realizadas, destacam-se o o Maria Felipa LAB, direcionado ao apoio pedagógico aos professores e professoras, e as Agências de Notícias na Escola. Essas ações ampliaram as oportunidades de aprendizagem e engajamento, fortalecendo a integração da comunidade escolar. Soma-se a esse conjunto de iniciativas a publicação da Portaria nº 255/2024, bem como a realização das eleições de líderes de classe nas etapas municipais e territoriais, ocorridas de forma presencial, consolidando práticas democráticas e participativas no ambiente escolar.
425-C2 - I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação	
2024	A Secretaria Estadual da Educação, através das suas unidades setoriais, assegura o funcionamento regular das unidades escolares da rede estadual de educação (UEE), mediante execução indireta por meio de contrato com concessionárias, serviço de preservação do acervo documental das unidades escolares, que realiza recebimento, armazenamento e gestão de estoque dos documentos da rede Estadual e repasses para garantir o com funcionamento das escolas, promovendo assim, o cumprimento do compromisso em pauta.
2025	A Secretaria Estadual da Educação, através das suas unidades setoriais, assegura o funcionamento regular das unidades escolares da rede estadual de educação (UEE), mediante execução indireta por meio de contrato com concessionárias, serviço de preservação do acervo documental das unidades escolares, que realiza recebimento,

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	armazenamento e gestão de estoque dos documentos da rede Estadual e repasses para garantir o com funcionamento das escolas, promovendo assim, o cumprimento do compromisso em pauta.
425-C2 - I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação	
2024	O Conselho Estadual de Educação – CEE vem desenvolvendo suas funções regimentais de disciplinar as atividades de ensino público e privado no âmbito do Sistema Estadual de Ensino, mediante ações de normatizadoras, deliberativas, fiscalizadoras, consultivas e de controle de qualidade dos serviços educacionais, conforme estabelece a constituição do Estado da Bahia. Dessa maneira, para o cumprimento das suas funções regimentais, destaca-se a formação de educadores para que possam atuar como agentes transformadores da construção de um ambiente educacional inclusivo e outro destaque é acessibilidade física e digital no processo educacional, garantindo que todos os estudantes tenham acesso pleno aos recursos de ensino.
2025	O Conselho Estadual de Educação (CEE) vem exercendo suas atribuições regimentais no âmbito do Sistema Estadual de Ensino, disciplinando as atividades do ensino público e privado por meio de ações normativas, deliberativas, fiscalizadoras, consultivas e de controle da qualidade dos serviços educacionais, conforme estabelece a Constituição do Estado da Bahia. Dessa forma, para o cumprimento de suas funções regimentais, destaca-se a formação de educadores para que atuem como agentes transformadores na construção de um ambiente educacional inclusivo. Ressalta-se, ainda, a promoção da acessibilidade física e digital no processo educacional, garantindo que todos os estudantes tenham acesso pleno aos recursos de ensino.
425-C2 - I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica	
2024	O pleno funcionamento das Unidades Escolares Estaduais e valorização do magistério passa pela contratação de professores, coordenadores pedagógicos, diretores e demais profissionais das escolas, essenciais para o desenvolvimento educacional. Em 2024, a Secretaria da Educação nomeou 549 Professores, 106 Coordenadores Pedagógicos e 2 Coordenadores Indígenas, além de convocar mais 1.679 candidatos oriundos do cadastro reserva do Concurso SAEB 03/2022.
2025	Em 2025, a Secretaria da Educação assegurou a realização dos serviços finalísticos nas unidades escolares da Rede Estadual de Educação por meio da garantia da atuação dos profissionais da educação e da valorização de professores, coordenadores pedagógicos, diretores e demais trabalhadores da educação, fortalecendo o desenvolvimento educacional do Estado.
425-C2 - I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais	
2024	A Superintendência de Planejamento Operacional da Rede Escolar – SUPEC, através da Diretoria de Suprimento e Logística Escolar/Coordenação de Suprimentos Escolar - DISUP/CSE, realizou a aquisição de bens e serviços para o aparelhamento das unidades escolares (UEE) da Rede Estadual garantindo o funcionamento regular destas. Além de realizar através da Diretoria de Atendimento da Rede Escolar – DIROE duas ações essenciais para o alcance do compromisso. A primeira delas está voltada à matrícula de estudantes da rede estadual de educação que é planejada e executada para atender aos diversos contextos socioculturais, econômicos e históricos dos territórios de identidade, com uma proposta de matrícula online considerando a necessidade de agilidade e automatização do processo, mas sem excluir a possibilidade

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	do atendimento presencial. Garantindo também o acesso à rede estadual de ensino dos povos e comunidades tradicionais e àqueles/as portadores de necessidades especiais. Outro ponto de destaque é a realização pela DIROE do estudo de demanda da Rede para o planejamento e execução das obras de modernização, reforma, ampliação e construção de novas UEE.
2025	A Superintendência de Planejamento Operacional da Rede Escolar – SUPEC, executa a aquisição de bens e serviços para o aparelhamento das unidades escolares a fim de assegurar o funcionamento regular destas. Ressalte-se que no início do exercício de 2025, através da Diretoria de Atendimento da Rede Escolar – DIROE, para além das atividades de garantia de alimentação e aparelhamento, esta Superintendência ainda era responsável por duas ações essenciais para o alcance do compromisso: 1. A primeira delas voltada à matrícula de estudantes da rede estadual que é planejada e executada para atender aos diversos contextos socioculturais, econômicos e históricos dos territórios de identidade, com uma proposta de matrícula online considerando a necessidade de agilidade e automatização do processo, mas sem excluir a possibilidade do atendimento presencial. Garantindo também o acesso à rede estadual de ensino dos povos e comunidades tradicionais e àqueles/as portadores de necessidades especiais. 2. Outro ponto de destaque vinculado à DIROE está direcionado à execução de estudos de demanda da Rede visando o planejamento para a realização das obras de modernização, reforma, ampliação e construção de novas UEE.
425-C2 - I0023 - Assegurar o funcionamento regular dos Colégios da Polícia Militar	
2024	Esta iniciativa envolve ações de natureza transversal, baseada num perfil de gestão compartilhada, desenvolvida em colaboração envolvendo a Polícia Militar da Bahia (PMBA) e a Secretaria da Educação (SEC), na qual essa atua como responsável pela infraestrutura pedagógica, administrativa e financeira das instituições que compõem a rede de ensino dos Colégios da Polícia Militar (CPMs). Doutro lado, da parte da Secretaria da Segurança Pública (SSP), por intermédio da PMBA, é desenvolvido um trabalho de segurança das unidades escolares, recepção dos alunos, complemento do quadro de professores e suporte cívico e disciplinar. Dessa forma, a PMBA concorre para a execução do funcionamento das atividades de ensino nos Colégios da Polícia Militar (CPMs), garantindo o funcionamento de 16 unidades escolares, em 12 municípios do Estado, a citar: 05 (cinco) unidades em Salvador, 01 (uma) unidade em Candeias, 01 (uma) em Barreiras, 01 (uma) em Teixeira de Freitas, 01 (uma) em Alagoinhas, 01 (uma) em Ilhéus, 01 (uma) em Itabuna, 01 (uma) em Jequié, 01 (uma) em Feira de Santana, 01 (uma) em Juazeiro, 01 (uma) em Vitória da Conquista e 01 (uma) em Bom Jesus da Lapa. Por ocasião do exercício de 2024, a PMBA, por meio ação destinada ao aparelhamento dos Colégios da Polícia Militar, realizou a entrega de equipamentos, dentre os quais microcomputadores, mobiliários, eletroeletrônicos e instrumentos musicais num valor liquidado de investimentos de R\$ 1,9 milhão.
2025	Esta iniciativa envolve ações de natureza transversal, baseada num perfil de gestão compartilhada, desenvolvida em colaboração envolvendo a Polícia Militar da Bahia (PMBA) e a Secretaria da Educação (SEC), na qual a SEC atua como responsável pela infraestrutura pedagógica, administrativa e financeira das instituições que compõem a rede de ensino dos Colégios da Polícia Militar (CPM). Doutro lado, da parte da Secretaria da Segurança Pública (SSP), por intermédio da PMBA, é desenvolvido um trabalho de segurança das unidades escolares, recepção dos alunos, complemento do quadro de professores e suporte cívico e disciplinar. Dessa forma, a PMBA concorre para a execução do funcionamento das atividades de ensino nos Colégios da Polícia Militar, garantindo o funcionamento de 16 unidades escolares, em 12 municípios do Estado: cinco unidades em Salvador e uma unidade nos municípios de Candeias, Barreiras, Teixeira de Freitas, Alagoinhas, Ilhéus, Itabuna, Jequié, Feira de Santana, Juazeiro, Vitória da Conquista e Bom Jesus da Lapa. No exercício de 2025, a PMBA, por meio ação destinada ao aparelhamento dos Colégios da Polícia Militar, realizou a entrega de equipamentos, dentre os quais microcomputadores, instrumentos musicais, mobiliários e eletroeletrônicos.

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
425-C2 - I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino	
2024	No que se refere às soluções tecnológicas para atender as demandas da rede estadual de ensino, cabe destacar a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEDUC, que subsidia a execução de políticas educacionais, a exemplo do Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outra solução tecnológica que merece destaque é a implantação do Diário de Classe Digital, que visa aprimorar o processo de registro de frequência e avaliação do estudante da rede estadual de ensino. Outra ação de destaque é o Projeto Conectar para Educar, que distribui tablets para estudantes do 2º ano do Ensino Médio, em todas as escolas estaduais, garantindo ferramentas adequadas para desenvolver habilidades e fortalecer a inclusão digital. Por fim, registre-se ainda o desenvolvimento do Sistema RH SEC, o qual substituirá o SEC online, qualificando e modernizando a gestão da informação no que se refere aos trabalhos da educação estadual.
2025	No que se refere às soluções tecnológicas para atender as demandas da rede estadual de ensino, cabe destacar a manutenção do Sistema Integrado de Gestão Educacional – SIGEDUC, que subsidia a execução de políticas educacionais, a exemplo do Bolsa Presença e o Pé de Meia. Outra solução tecnológica que merece destaque é a implantação do Diário de Classe Digital, que visa aprimorar o processo de registro de frequência e avaliação de desempenho dos estudantes da rede estadual de ensino. Cabe registrar a importância do Projeto Conectar para Educar, que distribui tablet para estudantes do Ensino Médio, em todas as escolas estaduais, garantindo ferramentas adequadas para desenvolver habilidades e fortalecer a inclusão digital. Ademais, nesse contexto, registre-se, ainda, a distribuição de tablets para fomentar o uso do Diário de Classe Digital, pelos professores da rede estadual de ensino. Por fim, registre-se, por pertinência, o desenvolvimento do Sistema RH-SEC, o qual substituirá o SEC online, qualificando e modernizando a gestão da informação referente à vida funcional dos trabalhadores da educação estadual.
425-C4 - I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação	
2024	Foram realizadas ações por colaboração, conjunta interinstitucional, com oferta de cobertura da rede de saúde e suporte biopsicossocial do Estado, objetivando a diminuição do adoecimento pela atividade laboral educacional. Registre-se ainda a contratação e qualificação de profissionais para compor as equipes multiprofissional em saúde, a fim de aumentar o suporte e oferta de atendimento biopsicossocial para os docentes e servidores da rede estadual de educação, por meio do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor. De forma complementar destaque-se a análise, tratamento e direcionamento dos dados e informações referentes aos afastamentos dos docentes e servidores da educação, por motivo de doença, decorrentes do exército profissional, permitindo avaliar a eficácia das políticas de prevenção e combate de doenças acometidos pelos profissionais da educação.
2025	Foram realizadas ações por colaboração, conjunta interinstitucional, com oferta de cobertura da rede de saúde e suporte biopsicossocial do Estado, objetivando a diminuição do adoecimento pela atividade laboral educacional. Registre-se ainda a contratação e qualificação de profissionais para compor as equipes multiprofissional em saúde, a fim de aumentar o suporte e oferta de atendimento biopsicossocial para os docentes e servidores da rede estadual de educação, por meio do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor. De forma complementar destaque-se a análise, tratamento e direcionamento dos dados e informações referentes aos

Iniciativas do Programa do PPA com Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	afastamentos dos docentes e servidores da educação, por motivo de doença, decorrentes do exercício profissional, permitindo avaliar a eficácia das políticas de prevenção e combate de doenças acometidos pelos profissionais da educação.

O quadro a seguir mostra as iniciativas do programa para as quais não houve programação de ação orçamentária nem de custo específico ou inespecífico no orçamento do ano. Assim, apresenta o relato sobre como essa iniciativa se relaciona com o alcance dos objetivos definidos nos Compromissos do Programa ou a situação da sua implementação.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
425-C1 - I0002 - Realizar formação para as redes municipais em regime de colaboração	
2024	Em 2024, foi iniciado o processo de articulação com os municípios, visando a continuidade do processo de Formação Continuada, em regime de colaboração, com os profissionais da Educação das redes municipais de ensino, para a melhoria da qualidade da educação da Bahia. Nesse sentido, o Estado vem exercendo o seu papel nas políticas educacionais, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu artigo 10, em que estabelece, dentre outras atribuições, “elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios”. Sendo assim, em atendimento ao quanto proposto na iniciativa em tela e ao compromisso de atender aos educadores a Formação Continuada de Equipes Técnicas, o Instituto Anísio Teixeira realizou a formação para as redes municipais, atendendo a 315 Municípios do Estado da Bahia.
2025	Em 2025, foi dado prosseguimento ao processo de articulação com os municípios, com vistas à continuidade das ações de Formação Continuada, em regime de colaboração, destinadas aos profissionais da educação das redes municipais de ensino, visando à melhoria das aprendizagens dos estudantes do Estado da Bahia. Nesse contexto, o Estado tem exercido seu papel na implementação das políticas educacionais, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em seu artigo 10, que estabelece, entre outras atribuições, a responsabilidade de “elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios”.
425-C1 - I0003 - Realizar avaliação de estudantes da rede pública municipal, em Regime de Colaboração por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE)	
2024	A implementação do SABE nas redes municipais está consolidada, com 100% dos municípios baianos aderidos. A expansão do SABE para os municípios contribui diretamente para a equidade educacional, oferecendo parâmetros de avaliação comuns para toda a rede pública de ensino.

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2025	Anualmente, a SEC realiza avaliações de estudantes da rede pública municipal em Regime de Colaboração, por meio do Sistema de Avaliação Baiano da Educação (SABE). A iniciativa fortalece a articulação entre Estado e municípios, oferecendo instrumentos, orientações e suporte técnico para a aplicação das avaliações. Os resultados gerados subsidiam o diagnóstico das redes municipais, apoiam o planejamento pedagógico local e contribuem para o aprimoramento das políticas educacionais, promovendo maior equidade e coerência no monitoramento da aprendizagem em todo o território baiano. As avaliações do SABE, em 2025, ocorreram em dois períodos: de 06 a 10 de outubro de 2025, com turmas de 5º e 9º ano; e de 10 a 14 de novembro de 2025, com as turmas de 2º ano. Seguiu-se o cronograma estabelecido na Portaria 352/2025 e 1065/2025.
425-C1 - I0007 - Realizar ações de apoio técnico-pedagógico para a alfabetização de jovens, adultos e idosos nas redes municipais de ensino	
2024	Dos 417 municípios do estado da Bahia, 324 fizeram adesão para o I Ciclo de formação Paulo Freire de Alfabetização, que tem por objetivo formar professores(as) alfabetizadores(as) e coordenadores(as) municipais na concepção freireana de alfabetização de jovens, adultos e idosos, subsidiando o trabalho docente para atuação com esse público.
2025	As ações compreendem a oferta de formação continuada para educadores, realizada em parceria com a Universidade do Estado da Bahia (UNEB), abrangendo os 27 Territórios de Identidade e alcançando 324 municípios. A iniciativa envolve processos de assessoramento pedagógico às equipes técnicas, apoio à elaboração, implementação e acompanhamento dos planos de alfabetização desenvolvidos por professores alfabetizadores em exercício, bem como a produção e a disponibilização de materiais didático-pedagógicos contextualizados, construídos a partir das experiências das Comunidades de Prática. Inclui, ainda, o monitoramento e a avaliação das práticas desenvolvidas, respeitando as especificidades territoriais, culturais e sociais dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), em consonância com os princípios freireanos e com a garantia do direito à educação ao longo da vida.
425-C2 - I0001 - Realizar formação para os gestores dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	No âmbito da formação para gestores do NTE, destaca-se a formação dos diretores dos NTE, coordenadores territoriais e coordenadores pedagógicos com o intuito de discutir a Pré-Jornada. Encontro semestral com os NTE para avaliação dos projetos que ocorreram no primeiro semestre e alinhamento do planejamento das ações para o segundo semestre. Realização do curso da nova lei de licitação com os diretores e técnicos dos NTE e servidores da SEC. Encontros com as equipes técnicas e administrativa de recurso humanos dos NTE.
2025	Em 2025, no âmbito da formação de gestores dos Núcleos Territoriais de Educação, foram realizadas ações formativas destinadas aos diretores, coordenadores territoriais e coordenadores pedagógicos, com foco das práticas de gestão, assim como encontros para avaliação dos projetos desenvolvidos no primeiro semestre e planejamento das ações do segundo semestre. Complementarmente, foram promovidas formações nas áreas administrativa, financeira, de gestão e de ofertas e encontros com as equipes técnicas, fortalecendo a integração e a qualificação da gestão educacional.
425-C2 - I0003 - Adaptar a estrutura das unidades escolares estaduais para o atendimento da educação em tempo integral	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	A Coordenação Executiva de Infraestrutura da Rede Física (COINF), da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA), tem a atribuição de assegurar as condições adequadas de infraestrutura das instalações físicas da rede estadual de ensino sob a responsabilidade da SEC/BA, incluindo unidades escolares e administrativas, localizadas nos 417 municípios do Estado da Bahia.
2025	A Coordenação Executiva de Infraestrutura da Rede Física (COINF), da Secretaria da Educação do Estado da Bahia (SEC/BA), tem a atribuição de assegurar as condições adequadas de infraestrutura das instalações físicas da rede estadual de ensino sob a responsabilidade da SEC/BA, incluindo unidades escolares e administrativas, localizadas nos 417 municípios do Estado da Bahia.
425-C2 - I0006 - Implantar o acompanhamento dos profissionais iniciantes da educação básica	
2024	A Secretaria da Educação do Estado da Bahia realiza o acompanhamento do período de Estágio Probatório dos Professores e Coordenadores Pedagógicos da Rede Pública Estadual da Bahia, em conformidade com a Legislação vigente sobre o tema, em especial o Art. 4º do Decreto nº 7.899 de 05 de fevereiro de 2001, com vistas a aferir se o desempenho dos profissionais ingressantes é satisfatório para o cargo público assumido. Em 2024, foram homologadas 290 avaliações positivas para os professores e coordenadores pedagógicos admitidos em 2021.
2025	A Secretaria da Educação do Estado da Bahia realiza o acompanhamento do período de Estágio Probatório dos Professores e Coordenadores Pedagógicos Efetivos da Rede Pública Estadual de Ensino, consoante a Legislação vigente acerca da matéria, em especial o Art. 4º do Decreto nº 7.899 de 05 de fevereiro de 2001, com vistas a aferir se o desempenho dos profissionais ingressantes é satisfatório para o cargo público assumido. Em 2025, não foram homologadas avaliações de Estágio Probatório, considerando o ingresso de novos servidores efetivos na Rede a partir do ano de 2023, habilitados no Edital SAEB 003/2022. Tal procedimento será realizado a partir de 2026
425-C2 - I0008 - Consolidar as ouvidorias estudantis como espaço de gestão escolar democrática e participativa	
2024	O programa Jovem Ouvidor está no terceiro ano de execução, atuando no fortalecimento do protagonismo juvenil, através de formações, diálogos e escuta qualificada sobre a realidade estudantil, cabendo destacar que as eleições para escolha da representação escolar e territorial, ocorrem anualmente. Todos participam de formações continuadas para uma melhor atuação e protagonismo dentro da unidade escolar. São realizados três encontros ao longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvidor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
2025	Em 2025, foram realizadas formações presenciais e on-line destinadas a gestores, jovens ouvidores eleitos e lideranças escolares, com o objetivo de qualificar a compreensão sobre o papel do Jovem Ouvidor Escolar e Territorial. As ações contribuíram para o fortalecimento da participação estudantil, o aprimoramento do fluxo de encaminhamentos e a ampliação do conhecimento e uso dos canais oficiais da Ouvidoria da Educação. Destaca-se, ainda, o maior engajamento da equipe gestora e dos estudantes, reforçando o compromisso com a construção de ambientes escolares mais participativos, transparentes e responsivos. São realizados três encontros ao

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	longo do ano, sendo eles, um encontro no início do ano com propósito de planejamento das ações e atividades, encontro nos territórios de identidade com a finalidade de monitoramento das atuações específicas nos Núcleos Territoriais de Educação - NTE e final do ano o encontro de avaliação do programa jovem ouvitor. Entre esses encontros, a Ouvidoria da Educação proporciona diálogos on-line e visitação nas unidades escolares, a fim de incentivar a mobilização e proatividade dos estudantes nas suas respectivas escolas.
425-C2 - I0009 - Realizar eleição de dirigentes escolares na rede estadual	
2024	No âmbito da eleição de dirigentes escolares na rede estadual de ensino, cabe registrar que foi realizado através da plataforma de estudo do IAT, o curso a distância de Gestão Escolar com Certificação, primeira etapa do processo seletivo interno para provimento de vagas para os cargos de Diretor e de Vice-diretor de Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino do Estado da Bahia. A próxima etapa será a realização da prova online entre os concluintes do curso de certificação, destaca-se que tais atividades antecedem as eleições dos dirigentes escolares e visam promover a gestão democrática e participativa nas unidades escolares da rede estadual de ensino.
2025	Considerando que o cumprimento do compromisso destacado envolve e articula diversas iniciativas anteriores à realização da eleição de gestão, ao longo do período foram desenvolvidas ações voltadas ao fortalecimento dos colegiados escolares, com a realização de eleições, ampliação dos Grêmios Estudantis, implementação do Dia da Família na Escola no calendário escolar, bem como o fortalecimento e a promoção de espaços de escuta da comunidade escolar. A próxima etapa será a realização da prova online entre os concluintes do curso de certificação, destaca-se que tais atividades antecedem as eleições dos dirigentes escolares e visam promover a gestão democrática e participativa nas unidades escolares da rede estadual de ensino.
425-C2 - I0010 - Realizar formação sobre Planejamento e Gestão, com ênfase nas políticas educacionais e a interface com os instrumentos de planejamento, para os estudantes líderes de classe e ouvidores da rede estadual de ensino	
2024	O projeto está em elaboração, buscando articulação com a CONJUBE e a coordenação de líderes de classe da SEC.
2025	A iniciativa será executada no ano de 2026, por meio do desenvolvimento Projeto "Formação em Planejamento e Políticas Educacionais para Líderes de Classe e Ouvidores", cujo objetivo é contribuir na superação do obstáculo da linguagem técnica e codificada dos instrumentos de planejamento (PPA, LDO e LOA), facilitando a compreensão pelos jovens. Será realizado em parceria com a Secretaria da Educação (Suped, IAT), Coordenação Geral da Políticas da Juventude. Considerando que o projeto já foi elaborado internamente na SPE/SEPLAN, os próximos passos devem focar na transição do plano teórico para a viabilização operacional, conectando-o ao Plano de Desenvolvimento Integrado, quais sejam: · Institucionalização e Governança: Formalizar o grupo de trabalho intersetorial com os parceiros já identificados: SEC (Suped, IAT), Conjuv/Setri e Seplan (SPE). · Mapeamento e Alocação de Recursos: Identificar as fontes de financiamento específicas e os recursos materiais necessários para os encontros presenciais e virtuais. · Desenho Pedagógico Detalhado: Elaboração do plano de curso completo, definindo carga horária por módulo e critérios de avaliação dos estudantes. · Desenvolvimento de Plataforma e Material: Iniciar a criação do ambiente virtual de aprendizagem e a produção dos cadernos de textos com linguagem acessível · Integração com o PDI (Plano de Desenvolvimento Integrado)
425-C2 - I0019 - Fomentar a formação e o desenvolvimento das atividades dos grêmios estudantis	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Os grêmios estudantis são organizações formadas por estudantes, dentro das unidades escolares, tendo como objetivo representar e promover os interesses dos estudantes, e foi na perspectiva de fortalecer essas entidades que a Secretaria da Estadual da Educação promoveu vários encontros e reuniões com os representantes dos grêmios.
2025	Os grêmios estudantis são organizações formadas por estudantes, dentro das unidades escolares, tendo como objetivo representar e promover os interesses dos estudantes, e foi na perspectiva de fortalecer essas entidades que a Secretaria da Estadual da Educação promoveu vários encontros e reuniões com os representantes dos grêmios.
425-C2 - I0020 - Promover a participação efetiva de líderes de classe nas unidades escolares da rede estadual de ensino	
2024	A Portaria nº 255/2024, estabelece normas, procedimentos e cronograma para a realização das eleições para a escolha de líder de classe, vice-líder de classe, líder de classe do campo, líder de classe com deficiência, líder de classe indígena, líder de classe quilombola e líder de classe LGBTQIAPN+, dentre os integrantes do correspondente alunato, no âmbito de cada unidade escolar vinculada ou pertencente à Rede Pública Estadual de Ensino do Estado da Bahia, através da Coordenação de Políticas Públicas para Juventude em Processos Educacionais. Eleições de líder de classe nas etapas municipais e territoriais que ocorreram de forma presencial entre 26 a 28 de março de 2024. No processo de eleição de representantes de turma, foi realizada através da Coordenação de Políticas Públicas para Juventude em Processos Educacionais, formações continuadas com líderes de classe eleitos na etapa escolar, municipal e territorial, para formação de liderança estudantil na perspectiva da formação integral, fortalecendo o reconhecimento das identidades, as relações interpessoais e a dimensão sociopolítica-comunitária. Cabe ainda registrar que a promoção de encontro de grêmios escolares, entidades e representantes estudantis da Bahia é uma ação promovida pela Secretaria de Educação do Estado da Bahia. O encontro é um mecanismo para estabelecer espaços de diálogo continuado e de escuta dos grêmios, entidades e representantes estudantis na formulação e monitoramento das políticas públicas para juventude em processos educacionais.
425-C2 - I0022 - Acompanhar o desenvolvimento da gestão democrática na rede pública estadual de educação da Bahia	
2024	A Casa Civil acompanha as diversas ações da Secretaria da Educação para desenvolver a gestão democrática como: eleição de dirigentes escolares na rede estadual; fortalecimento dos Núcleos Territoriais de Educação(NTE), avaliação das boas práticas desenvolvidas nas diversas regiões do Estado. Continuamos acompanhando o desenvolvimento da gestão democrática e aguardando a eleição estadual de dirigentes escolares.
2025	A Casa Civil acompanha as diversas ações da Secretaria da Educação para desenvolver a gestão democrática como: eleição de dirigentes escolares na rede estadual; fortalecimento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE, avaliação das boas práticas desenvolvidas nas diversas regiões do Estado.
425-C2 - I0024 - Implantar modelo de gestão estratégica e participativa nos Núcleos Territoriais de Educação -NTE	

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
2024	Em fase de desenvolvimento a articulação interna para viabilização das diretrizes, estrutura e funcionamento desse grupo de trabalho, assim como, verificação do perfil dos servidores para compor essa estrutura.
2025	Em fase de desenvolvimento a articulação interna para viabilização das diretrizes, estrutura e funcionamento desse grupo de trabalho, assim como, verificação do perfil dos servidores para compor essa estrutura.
425-C2 - I0025 - Realizar o acompanhamento e o monitoramento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	Destaca-se o SEC itinerante em 25 Núcleos Territoriais de Educação - NTE, cujo objetivo é acompanhar as atividades educacionais e administrativas em todas as regiões do estado. A SEC desempenha um papel crucial na coordenação e supervisão dessas atividades, garantindo que a política pública educacional seja efetivamente implementada nos NTE.
2025	Em 2025, os 25 Núcleos Territoriais de Educação (NTE) foram monitorados com o objetivo de acompanhar as atividades educacionais e administrativas em todas as regiões do estado. Nesse processo, a Secretaria da Educação (SEC) desempenhou papel fundamental na coordenação e supervisão das ações, assegurando a efetiva implementação da política pública educacional no âmbito dos NTE.
425-C2 - I0026 - Assegurar o funcionamento dos Núcleos Territoriais de Educação - NTE	
2024	A garantia de funcionamento, através de um calendário pré-estabelecido pela Secretaria da Educação, vem sendo realizado, respeitando os feriados Municipais das sedes do Núcleos Territoriais de Educação, e acompanhamento de um plano de ação feito pelos NTE no início do ano letivo.
2025	A garantia de funcionamento, através de um calendário pré-estabelecido pela Secretaria da Educação, vem sendo realizado, respeitando os feriados Municipais das sedes do Núcleos Territoriais de Educação, e acompanhamento de um plano de ação feito pelos NTE no início do ano letivo.
425-C3 - I0001 - Capacitar os profissionais das unidades gerenciais da educação	
2024	A SGINF tem planejado o aperfeiçoamento Gestão das Informações Educacionais através da instituição do Comitê Técnico de Integração E Gestão das Informações Educacionais.
2025	A SGINF tem planejado o aperfeiçoamento Gestão das Informações Educacionais através da instituição do Comitê Técnico de Integração E Gestão das Informações Educacionais. Participação de dois representantes por superintendência no comitê, favorecendo a disseminação de práticas e a construção coletiva de referenciais para qualificação da gestão da informação. Mapeamento e categorização das informações educacionais estratégicas, com o objetivo de subsidiar ações de formação e de governança dos dados. Definição de critérios mínimos de capacitação em gestão da informação, considerando carga horária mínima, conteúdos validados institucionalmente e certificação emitida por órgãos competentes. Parceria com o Instituto Anísio Teixeira (IAT) para oferta de cursos voltados à gestão da informação,

Iniciativas do Programa do PPA sem Programação Orçamentária

Iniciativa/Ano	Relato sobre a Iniciativa
	qualidade dos dados e uso estratégico dos principais sistemas da rede (SIGEDUC, FIPLAN, Presença, entre outros). Sensibilização e formação das lideranças institucionais sobre a importância da gestão qualificada da informação para o planejamento, a tomada de decisão e a prestação de contas pública. Articulação técnica para qualificação da completude, integridade e rastreabilidade dos dados, assegurando consistência nas bases utilizadas para formulação, monitoramento e avaliação de políticas educacionais.
425-C3 - I0002 - Realizar o monitoramento e a avaliação dos compromissos consignados nas políticas, programas e projetos educacionais	
2024	A Lei 13.559, de 11 de maio de 2016, aprovou o Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE, que determinou as nove diretrizes, 20 metas e 246 estratégias para a política educacional do Estado. Cabe registrar, que o monitoramento e a avaliação do PEE vem sendo realizadas através das variáveis apresentadas no parágrafo anterior e que resultou na produção do Relatório Executivo de Monitoramento do PEE – Bahia. Cabe ainda registrar, que os relatórios referentes aos exercícios de 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022 estão publicizados e disponibilizados no site da Secretaria Estadual da Educação e a edição referente ao ano de 2023 encontra-se em elaboração. Dessa maneira, o processo de monitoramento que vem sendo implementado ao PEE, vem contribuindo para o aprimoramento e a avaliação das políticas educacionais, que expressa o compromisso em análise.
2025	A Lei 13.559, de 11 de maio de 2016, aprovou o Plano Estadual de Educação da Bahia - PEE, que determinou as nove diretrizes, 20 metas e 246 estratégias para a política educacional do Estado. Cabe registrar, que o monitoramento e a avaliação do PEE vem sendo realizadas através das variáveis apresentadas no parágrafo anterior e que resultou na produção do Relatório Executivo de Monitoramento do PEE – Bahia. Dessa maneira, o processo de monitoramento da implementação do PEE, vem contribuindo para o aprimoramento e a avaliação das políticas educacionais, que expressa o compromisso em análise.

1.1.5.1. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços e Conformidades

Esta seção do relatório analisa os avanços e conformidades da execução orçamentário-financeira e física da ação orçamentária. Os quadros abaixo apresentam as ações orçamentárias que demonstraram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física, com desempenho Bom ou Ótimo nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações em que houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, o beneficiário da ação governamental foi determinado e quantificado em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está de acordo com o planejamento estabelecido e possibilita o acompanhamento dos avanços alcançados.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5412 - Apoio Financeiro a Município em Infraestrutura da Rede Física de Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	68.937,82	199.395,47	0,00	194.213,98	194.213,98	97,40	Ótimo
2025	31.000,00	115.849,44	0,00	87.883,26	86.264,38	75,86	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1603 - Apoio financeiro a município realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	27,00	108,00	0,00	0,00	98,00	90,74	Ótimo
2025	26,00	69,00	5,00	0,00	64,00	92,75	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Bacia do Jacuípe	1,00	1,00	1.109,87	0,00
Bacia do Paramirim	3,00	3,00	7.192,92	3.424,98
Bacia do Rio Corrente	2,00	2,00	2.154,09	2.060,03
Bacia do Rio Grande	2,00	2,00	5.524,95	5.634,60
Baixo Sul	1,00	1,00	2.934,19	609,39
Chapada Diamantina	2,00	0,00	829,71	0,00
Costa do Descobrimento	1,00	0,00	0,00	0,00
Extremo Sul	6,00	1,00	8.967,10	717,98
Irecê	1,00	2,00	1.776,73	4.149,68
Itaparica	2,00	2,00	6.264,65	1.795,67
Litoral Norte e Agreste Baiano	8,00	4,00	19.929,05	4.348,02
Litoral Sul	3,00	3,00	2.975,05	2.744,64
Médio Rio de Contas	2,00	4,00	4.869,46	2.853,62
Médio Sudoeste da Bahia	0,00	2,00	0,00	1.582,97
Piemonte Norte do Itapicuru	2,00	0,00	6.015,38	0,00
Piemonte da Diamantina	2,00	2,00	1.822,40	720,46
Piemonte do Paraguaçu	1,00	2,00	2.750,85	1.084,28
Portal do Sertão	3,00	4,00	4.979,90	6.373,26
Recôncavo	3,00	2,00	4.091,05	1.003,24
Semiárido Nordeste II	13,00	9,00	37.458,38	17.986,16

Sertão Produtivo	6,00	4,00	13.972,24	13.213,96
Sertão do São Francisco	4,00	2,00	9.149,25	2.447,51
Sisal	6,00	1,00	7.760,68	2.490,87
Sudoeste Baiano	9,00	3,00	12.412,72	3.636,01
Vale do Jiquiriçá	9,00	5,00	21.053,61	4.253,87
Velho Chico	6,00	3,00	8.219,77	4.752,05

Público	Quantidade	
	2024	2025
Município Baiano	1,00	1,00

Quantidade

20242025

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
------	---

—

2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
------	---

—

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo
Iniciativa	I0004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	2962 - Assistência Técnico-Pedagógica a Município na Organização do Sistema Municipal de Ensino

425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade

Compromisso

C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo

Iniciativa

10004 - Promover a orientação técnica e pedagógica nos instrumentos de aprendizagem e gestão dos Planos Municipais e Estadual de Educação

Prioridade da LDO

Não

Ação Orçamentária

2962 - Assistência Técnico-Pedagógica a Município na Organização do Sistema Municipal de Ensino

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	100,00	1.917,21	0,00	1.893,26	1.893,26	98,75	Ótimo
2025	100,00	5.445,24	0,00	5.370,23	5.370,23	98,62	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1568 - Assistência técnico-pedagógica prestada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	417,00	417,00	0,00	0,00	417,00	100,00	Ótimo
2025	417,00	417,00	1,00	0,00	416,00	99,76	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			417,00	416,00	1.893,26	5.370,23	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Município Baiano				417,00		416,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	5293 - Implantação de Rede de Espaço de Aprendizagem Criativa
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom
2025	1.360,00	840,00	0,00	616,82	616,82	73,43	Bom

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2616 - Rede de aprendizagem implantada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	1,00	892,69	616,82		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Professor			268,00		82,00		
Coordenador pedagógico			52,00		22,00		
Diretor escolar			16,00		2,00		
Articuladores de Secretarias Municipais de Educação			-		13,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física				
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-				

Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3394 - Realização de Evento para Fortalecimento do Protagonismo Estudantil						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	14.892,09	0,00	14.837,67	14.837,67	99,63	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2890 - Evento para protagonismo estudantil realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		14.837,67		
Metropolitano de Salvador			1,00		-		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2025			

Comunidade Escolar		1.670,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4514 - Encargos com Concessionária de Serviço Público em Unidade Finalística						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	93.533,00	138.107,09	0,00	137.190,19	137.190,19	99,34	Ótimo
2025	127.815,00	167.181,90	0,00	165.086,22	165.080,87	98,75	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1664 - Unidade finalística em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.062,00	1.062,00	0,00	0,00	1.062,00	100,00	Ótimo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	1.052,00	1.062,00	137.190,19	165.086,22

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Administração Pública	0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4259 - Funcionamento do Conselho Estadual da Educação

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			805 - Conselho de educação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	3.966,42	3.658,08	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio
Compatibilidade	Sim

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.755.347,00	3.071.102,49	0,00	2.943.041,32	2.923.012,27	95,83	Ótimo
2025	3.094.093,00	3.356.688,48	0,00	3.278.110,17	3.255.502,52	97,66	Ótimo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	1,00	2.943.041,32	3.278.110,17		
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Profissional de Educação			0,00		0,00		
Servidores Administrativos			-		0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental

Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	919.915,00	936.530,19	0,00	935.686,36	929.007,55	99,91	Ótimo
2025	944.914,00	1.012.133,38	0,00	1.011.971,59	1.004.618,66	99,98	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	935.686,36	1.011.971,59	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	

Servidores Administrativos			0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-		

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4013 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	696.892,00	791.566,11	0,00	789.729,76	771.867,12	99,77	Ótimo
2025	856.961,00	716.160,87	0,00	716.134,69	699.755,32	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	789.729,76	716.134,69	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	
Servidores Administrativos				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4014 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	122.983,00	138.361,79	0,00	138.099,91	134.856,98	99,81	Ótimo
2025	151.201,00	132.741,18	0,00	132.741,18	129.642,91	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	138.099,91	132.741,18	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Profissional de Educação	0,00	0,00
Servidores Administrativos	-	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7803 - Realização do Processo de Seleção de Pessoas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	287,00	0,00	173,42	173,42	60,42	Regular
2025	0,00	1.250,60	0,00	929,98	929,98	74,36	Bom

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		1,00	2,00	173,42	929,98		
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Administração Pública				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0023 - Assegurar o funcionamento regular dos Colégios da Polícia Militar						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2628 - Funcionamento de Colégio da Polícia Militar						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	732,16	0,00	607,76	606,40	83,01	Bom
2025	1.530,00	988,00	0,00	807,69	807,69	81,75	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			684 - Colégio militar em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	16,00	16,00	0,00	0,00	16,00	100,00	Ótimo
2025	17,00	17,00	0,00	0,00	16,00	94,12	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	32,94	48,53
Extremo Sul	1,00	1,00	29,70	33,49
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	28,07	34,97
Litoral Sul	2,00	2,00	24,88	47,61
Metropolitano de Salvador	6,00	6,00	396,05	465,53
Médio Rio de Contas	1,00	1,00	0,00	34,03
Portal do Sertão	1,00	1,00	23,92	37,26
Sertão do São Francisco	1,00	1,00	3,59	29,35
Sudoeste Baiano	1,00	1,00	36,97	63,50
Velho Chico	1,00	1,00	31,64	13,42

Público Beneficiário			
Público	Quantidade		
	2024	2025	
Estudante do Ensino infantil ao médio da Rede Pública	0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
-----------------	---

Compromisso		C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar					
Iniciativa		I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino					
Prioridade da LDO		Não					
Ação Orçamentária		3101 - Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública					
Compatibilidade		Sim					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	28.500,00	228.010,56	0,00	75.595,98	75.595,98	33,15	Baixo
2025	1.000,00	212.506,30	0,00	189.752,46	189.752,46	89,29	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2698 - Solução tecnológica de conectividade promovida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	107.207,00	0,00	0,00	107.207,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Jacuípe			1.666,00	3.186,00	-	-	

Bacia do Paramirim	2.100,00	325,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	3.243,00	2.964,00	-	-
Bacia do Rio Grande	6.510,00	5.437,00	-	-
Costa do Descobrimento	3.695,00	3.219,00	-	-
Estado	0,00	0,00	75.595,98	189.752,46
Itaparica	2.879,00	2.361,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	13.862,00	1.226,00	-	-
Metropolitano de Salvador	13.536,00	7.955,00	-	-
Médio Rio de Contas	4.691,00	3.756,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	2.017,00	2.125,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3.901,00	3.530,00	-	-
Piemonte da Diamantina	2.556,00	366,00	-	-
Portal do Sertão	3.197,00	1.982,00	-	-
Recôncavo	13.880,00	878,00	-	-
Semiárido Nordeste II	5.802,00	4.679,00	-	-
Sertão Produtivo	4.103,00	5.114,00	-	-
Sertão do São Francisco	7.217,00	6.686,00	-	-
Sudoeste Baiano	356,00	6.754,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	4.586,00	3.741,00	-	-
Velho Chico	203,00	5.368,00	-	-

Baixo Sul		-	3.438,00	-	-
Chapada Diamantina		-	4.963,00	-	-
Extremo Sul		-	3.776,00	-	-
Irecê		-	5.279,00	-	-
Litoral Sul		-	7.114,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu		-	3.524,00	-	-
Sisal		-	7.461,00	-	-
Público Beneficiário					
Público		Quantidade			
		2024		2025	
Estudante		81.126,00		96.211,00	
Profissional de Educação		18.874,00		-	
Professor		-		11.286,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar

Iniciativa	I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5334 - Desenvolvimento de Sistema Informatizado de Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.800,00	11.987,97	0,00	9.242,07	9.242,07	77,09	Bom
2025	820,00	11.955,35	0,00	11.816,16	11.816,16	98,84	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2634 - Sistema de educação desenvolvido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			0,00	1,00	9.242,07	11.816,16	
Público Beneficiário							

Público		Quantidade	
		2024	2025
-		-	-
Administração Pública		-	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5293 - Implantação de Rede de Espaço de Aprendizagem Criativa						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	300,00	1.162,21	0,00	892,69	892,69	76,81	Bom
2025	1.360,00	840,00	0,00	616,82	616,82	73,43	Bom
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			2616 - Rede de aprendizagem implantada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	892,69	616,82	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Professor				268,00		82,00	
Coordenador pedagógico				52,00		22,00	
Diretor escolar				16,00		2,00	
Articuladores de Secretarias Municipais de Educação				-		13,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0012 - Desenvolver atividades para o protagonismo estudantil						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3394 - Realização de Evento para Fortalecimento do Protagonismo Estudantil						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	14.892,09	0,00	14.837,67	14.837,67	99,63	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2890 - Evento para protagonismo estudantil realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Estado			0,00		14.837,67		

Metropolitano de Salvador		1,00	-
Público Beneficiário			
Público		Quantidade	
		2025	
Comunidade Escolar		1.670,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4514 - Encargos com Concessionária de Serviço Público em Unidade Finalística						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	93.533,00	138.107,09	0,00	137.190,19	137.190,19	99,34	Ótimo
2025	127.815,00	167.181,90	0,00	165.086,22	165.080,87	98,75	Ótimo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			1664 - Unidade finalística em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.062,00	1.062,00	0,00	0,00	1.062,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1.052,00	1.062,00	137.190,19	165.086,22	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Administração Pública				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0014 - Assegurar o funcionamento do Conselho Estadual de Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4259 - Funcionamento do Conselho Estadual da Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.600,00	4.228,00	0,00	3.966,42	3.965,66	93,81	Ótimo
2025	4.000,00	3.866,20	0,00	3.658,08	3.658,08	94,62	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			805 - Conselho de educação em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	3.966,42	3.658,08	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Administração Pública	0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.755.347,00	3.071.102,49	0,00	2.943.041,32	2.923.012,27	95,83	Ótimo
2025	3.094.093,00	3.356.688,48	0,00	3.278.110,17	3.255.502,52	97,66	Ótimo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.943.041,32	3.278.110,17	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Profissional de Educação				0,00		0,00	
Servidores Administrativos				-		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	919.915,00	936.530,19	0,00	935.686,36	929.007,55	99,91	Ótimo
2025	944.914,00	1.012.133,38	0,00	1.011.971,59	1.004.618,66	99,98	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Estado	1,00	1,00	935.686,36	1.011.971,59
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Profissional de Educação	0,00		0,00	
Servidores Administrativos	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4013 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Médio						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	696.892,00	791.566,11	0,00	789.729,76	771.867,12	99,77	Ótimo

2025	856.961,00	716.160,87	0,00	716.134,69	699.755,32	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	789.729,76	716.134,69	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Profissional de Educação				0,00	0,00		
Servidores Administrativos				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4014 - Administração de Pessoal sob Regime Especial de Direito Administrativo - Reda do Ensino Fundamental						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	122.983,00	138.361,79	0,00	138.099,91	134.856,98	99,81	Ótimo
2025	151.201,00	132.741,18	0,00	132.741,18	129.642,91	100,00	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			769 - Serviço finalístico remunerado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Estado	1,00	1,00	138.099,91	132.741,18
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Profissional de Educação	0,00		0,00	
Servidores Administrativos	-		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0015 - Assegurar a realização de serviços finalísticos da rede estadual de educação básica						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7803 - Realização do Processo de Seleção de Pessoas						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	0,00	287,00	0,00	173,42	173,42	60,42	Regular
2025	0,00	1.250,60	0,00	929,98	929,98	74,36	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			870 - Processo seletivo realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	2,00	0,00	0,00	2,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	2,00	173,42	929,98	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Administração Pública				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			

2025 Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física

-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0023 - Assegurar o funcionamento regular dos Colégios da Polícia Militar						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2628 - Funcionamento de Colégio da Polícia Militar						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	732,16	0,00	607,76	606,40	83,01	Bom
2025	1.530,00	988,00	0,00	807,69	807,69	81,75	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			684 - Colégio militar em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	16,00	16,00	0,00	0,00	16,00	100,00	Ótimo
2025	17,00	17,00	0,00	0,00	16,00	94,12	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Bacia do Rio Grande	1,00	1,00	32,94	48,53
Extremo Sul	1,00	1,00	29,70	33,49
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	1,00	28,07	34,97
Litoral Sul	2,00	2,00	24,88	47,61
Metropolitano de Salvador	6,00	6,00	396,05	465,53
Médio Rio de Contas	1,00	1,00	0,00	34,03
Portal do Sertão	1,00	1,00	23,92	37,26
Sertão do São Francisco	1,00	1,00	3,59	29,35
Sudoeste Baiano	1,00	1,00	36,97	63,50
Velho Chico	1,00	1,00	31,64	13,42
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024	2025		
Estudante do Ensino infantil ao médio da Rede Pública		0,00		0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3101 - Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	28.500,00	228.010,56	0,00	75.595,98	75.595,98	33,15	Baixo
2025	1.000,00	212.506,30	0,00	189.752,46	189.752,46	89,29	Bom
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2698 - Solução tecnológica de conectividade promovida			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	100.000,00	0,00	0,00	100.000,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	107.207,00	0,00	0,00	107.207,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	1.666,00	3.186,00	-	-
Bacia do Paramirim	2.100,00	325,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	3.243,00	2.964,00	-	-
Bacia do Rio Grande	6.510,00	5.437,00	-	-
Costa do Descobrimento	3.695,00	3.219,00	-	-
Estado	0,00	0,00	75.595,98	189.752,46
Itaparica	2.879,00	2.361,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	13.862,00	1.226,00	-	-
Metropolitano de Salvador	13.536,00	7.955,00	-	-
Médio Rio de Contas	4.691,00	3.756,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	2.017,00	2.125,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	3.901,00	3.530,00	-	-
Piemonte da Diamantina	2.556,00	366,00	-	-
Portal do Sertão	3.197,00	1.982,00	-	-
Recôncavo	13.880,00	878,00	-	-
Semiárido Nordeste II	5.802,00	4.679,00	-	-
Sertão Produtivo	4.103,00	5.114,00	-	-
Sertão do São Francisco	7.217,00	6.686,00	-	-
Sudoeste Baiano	356,00	6.754,00	-	-

Vale do Jiquiriá	4.586,00	3.741,00	-	-
Velho Chico	203,00	5.368,00	-	-
Baixo Sul	-	3.438,00	-	-
Chapada Diamantina	-	4.963,00	-	-
Extremo Sul	-	3.776,00	-	-
Irecê	-	5.279,00	-	-
Litoral Sul	-	7.114,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	3.524,00	-	-
Sisal	-	7.461,00	-	-

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Estudante	81.126,00	96.211,00
Profissional de Educação	18.874,00	-
Professor	-	11.286,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0027 - Assegurar soluções tecnológicas para atender demandas da rede estadual de ensino						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5334 - Desenvolvimento de Sistema Informatizado de Educação						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	6.800,00	11.987,97	0,00	9.242,07	9.242,07	77,09	Bom
2025	820,00	11.955,35	0,00	11.816,16	11.816,16	98,84	Ótimo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2634 - Sistema de educação desenvolvido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Estado		0,00	1,00	9.242,07	11.816,16
Público Beneficiário					
Público			Quantidade		
			2024	2025	
-			-	-	
Administração Pública				-	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		
2024	Não houve o registro do motivo		-		
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-		

1.1.5.2. Desempenho da Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidade de Melhoria

Esta seção do relatório analisa as oportunidades de melhoria da execução orçamentário-financeira e física da ação orçamentária. Os quadros abaixo apresentam as ações orçamentárias que demonstraram alguma inconformidade na compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física ou desempenho Muito Baixo, Baixo ou Regular nos conceitos atribuídos a essas execuções. Esses quadros, também contemplam as ações que apresentaram compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física ou desempenho Bom ou Ótimo, porém, não houve a identificação da alocação de recursos liquidados e da entrega em pelo menos um Território de Identidade. Além disso, contempla, a ação governamental em que o beneficiário foi indeterminado ou determinado, porém, não quantificado em pelo menos uma entrega. Essa análise permite verificar se a execução da ação orçamentária está em desacordo com o planejamento e identificar oportunidades para melhorar os processos da implementação da política pública.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3332 - Apoio Financeiro a Município no Aparelhamento da Rede de Educação Básica						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	12.539,81	0,00	8.114,32	8.114,32	64,71	Regular
2025	19.489,62	27.312,43	0,00	17.234,54	16.897,39	63,10	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1603 - Apoio financeiro a município realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	34,00	0,00	0,00	30,00	88,24	Bom
2025	24,00	89,00	28,00	0,00	61,00	68,54	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	

Bacia do Jacuípe	1,00	2,00	301,18	326,22
Bacia do Paramirim	1,00	2,00	15,04	588,41
Bacia do Rio Corrente	1,00	2,00	70,40	654,74
Baixo Sul	1,00	3,00	275,30	750,46
Chapada Diamantina	5,00	5,00	1.690,43	1.483,48
Extremo Sul	3,00	-	1.318,01	-
Irecê	2,00	4,00	300,50	1.824,07
Litoral Norte e Agreste Baiano	1,00	2,00	553,76	377,87
Litoral Sul	1,00	4,00	118,44	743,80
Piemonte Norte do Itapicuru	1,00	2,00	362,06	525,19
Piemonte da Diamantina	1,00	0,00	70,00	0,00
Portal do Sertão	0,00	2,00	0,00	389,50
Recôncavo	1,00	3,00	262,56	786,96
Semiárido Nordeste II	1,00	3,00	294,00	685,53
Sertão Produtivo	3,00	1,00	841,15	69,78
Sertão do São Francisco	1,00	3,00	295,65	533,95
Sudoeste Baiano	1,00	3,00	294,59	636,90
Vale do Jiquiriçá	2,00	2,00	895,40	906,92
Velho Chico	3,00	3,00	155,84	1.662,13
Bacia do Rio Grande	-	1,00	-	455,34

Itaparica	-	1,00	-	299,39
Metropolitano de Salvador	-	2,00	-	687,07
Médio Rio de Contas	-	3,00	-	364,59
Médio Sudoeste da Bahia	-	2,00	-	769,25
Piemonte do Paraguaçu	-	3,00	-	589,80
Sisal	-	3,00	-	1.123,16

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Município Baiano	30,00	61,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo
Iniciativa	I0001 - Apoiar as redes municipais de ensino por meio de assessoramento técnico-pedagógico e financeiro, fortalecendo o regime de colaboração
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4022 - Gestão do Regime de Colaboração Federativa no Sistema Público de Ensino

Compatibilidade		Não					
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	21.435,00	13.740,00	0,00	1.172,64	1.172,64	8,53	Muito Baixo
2025	2.000,00	1.771,53	0,00	771,34	771,34	43,54	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2463 - Gestão do regime de colaboração realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	1.172,64	771,34	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Município Baiano				417,00		417,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C1 - Promover ações para o aprimoramento do Regime de Colaboração Federativa dos sistemas de ensino articulando os diferente níveis de governo						
Iniciativa	I0005 - Implementar a Política Estadual de Alfabetização através do Regime de Colaboração						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4088 - Apoio ao Programa de Alfabetização de Criança						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	0,00	74.738,57	0,00	5.334,19	5.334,19	7,14	Muito Baixo
2025	33.802,00	110.909,59	0,00	24.287,03	24.287,03	21,90	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2594 - Apoio ao programa de alfabetização realizado			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	417,00	0,00	0,00	417,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	417,00	0,00	0,00	417,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado				
	2024	2025	2024	2025			
Bacia do Jacuípe	15,00	15,00	-	-			
Bacia do Paramirim	8,00	8,00	-	-			
Bacia do Rio Corrente	11,00	11,00	-	-			
Bacia do Rio Grande	14,00	14,00	-	-			
Baixo Sul	15,00	15,00	-	-			
Chapada Diamantina	24,00	24,00	-	-			
Costa do Descobrimento	8,00	8,00	-	-			
Estado	0,00	0,00	5.334,19	24.287,03			
Extremo Sul	13,00	13,00	-	-			
Irecê	20,00	20,00	-	-			
Itaparica	6,00	6,00	-	-			
Litoral Norte e Agreste Baiano	20,00	20,00	-	-			
Litoral Sul	26,00	26,00	-	-			

Metropolitano de Salvador	13,00	13,00	-	-
Médio Rio de Contas	16,00	16,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	13,00	13,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	9,00	9,00	-	-
Piemonte da Diamantina	9,00	9,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	13,00	13,00	-	-
Portal do Sertão	17,00	17,00	-	-
Recôncavo	19,00	19,00	-	-
Semiárido Nordeste II	18,00	18,00	-	-
Sertão Produtivo	20,00	20,00	-	-
Sertão do São Francisco	10,00	10,00	-	-
Sisal	20,00	20,00	-	-
Sudoeste Baiano	24,00	24,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	20,00	20,00	-	-
Velho Chico	16,00	16,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Município Baiano	1,00		1,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	O impedimento de execução de umas das fontes recursos impactou diretamente na execução integral dos recursos orçamentários da ação.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5315 - Implementação de Experiência Pedagógica em Núcleo e Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.000,00	329,75	0,00	275,86	275,86	83,66	Bom
2025	4.000,00	655,80	0,00	102,21	102,21	15,59	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2628 - Experiência pedagógica implementada			

	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	275,86	102,21	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Núcleo Territorial de Educação				27,00	27,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A presente ação demanda a iniciativa dos Núcleos Territoriais de Educação Impactando diretamente no atingimento de forma integral dos recursos orçamentários.			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
----------	---

Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2961 - Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo
2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1566 - Gestão participativa consolidada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	7.685,10	461,07	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Comunidade Escolar	0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução da ação Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares, correspondente a 28,8%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, em razão da priorização de ações estratégicas no exercício, com reprogramação das atividades não executadas para período subsequente.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	8.000,00	14.112,06	0,00	14.100,52	14.100,52	99,92	Ótimo

2025	11.000,00	4.960,90	0,00	10,59	10,59	0,21	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2666 - Acervo de documentos gerido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	14.100,52	10,59	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Administração Pública				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos	Houve frustração de uma fonte de recursos, que impactou na execução integral dos recursos orçamentários da ação
------	---	---

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	384.508,43	814.797,65	0,00	761.452,70	753.074,79	93,45	Ótimo
2025	1.004.584,00	1.413.534,44	0,00	954.263,17	944.175,96	67,51	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1532 - Unidade escolar em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.124,00	2.124,00	29,00	0,00	2.092,00	98,49	Ótimo
2025	1.020,00	1.032,00	0,00	0,00	1.032,00	100,00	Ótimo

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	64.350,11	104.983,30	0,00	69.136,41	69.136,41	65,85	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1.020,00	1.027,00	1,00	0,00	1.025,00	99,81	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída			Valor liquidado		
		2025			2025		
Bacia do Jacuípe		22,00			-		
Bacia do Paramirim		11,00			-		
Bacia do Rio Corrente		12,00			-		
Bacia do Rio Grande		30,00			-		
Baixo Sul		24,00			-		
Chapada Diamantina		37,00			-		
Costa do Descobrimento		17,00			-		
Estado		0,00			69.136,41		

Extremo Sul	35,00	-
Irecê	30,00	-
Itaparica	21,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	44,00	-
Litoral Sul	59,00	-
Metropolitano de Salvador	244,00	-
Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	15,00	-
Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	61,00	-
Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	37,00	-
Sisal	44,00	-
Sudoeste Baiano	48,00	-
Vale do Jiquiriçá	25,00	-
Velho Chico	30,00	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar	0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A meta não foi executada em 100%, em razão da existência de saldo reprogramado nas contas específicas das unidades escolares, vinculadas ao FAED.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2965 - Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	407,36	0,00	404,89	404,89	99,39	Ótimo
2025	1.000,00	1.033,58	0,00	216,08	216,08	20,91	Muito Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			296 - Funcionamento de unidade escolar monitorado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.020,00	1.031,00	0,00	0,00	1.031,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1.052,00	1.031,00	404,89	216,08	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Unidade Escolar				1.052,00		1.031,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A execução parcial da ação Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar, correspondente a 20,9%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, considerando a priorização de demandas mais urgentes no exercício, com reprogramação das atividades remanescentes para período posterior.			

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2995 - Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	200,00	2.687,07	0,00	371,02	371,02	13,81	Muito Baixo
2025	200,00	498,47	0,00	280,65	280,34	56,30	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			517 - Processo de matrícula realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
2025	20.000,00	42.711,15	0,00	19.226,23	18.532,38	45,01	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1574 - Uniforme escolar distribuído			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	600.000,00	600.000,00	211.000,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1.200.000,00	1.396.632,00	0,00	0,00	1.396.632,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Estado		0,00	0,00	0,00	19.226,23		
Metropolitano de Salvador		0,00	410.810,00	-	-		
Bacia do Jacuípe		-	25.214,00	-	-		
Bacia do Paramirim		-	10.518,00	-	-		
Bacia do Rio Corrente		-	18.742,00	-	-		
Bacia do Rio Grande		-	41.040,00	-	-		
Baixo Sul		-	29.324,00	-	-		

Chapada Diamantina	-	37.044,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	26.078,00	-	-
Extremo Sul	-	33.976,00	-	-
Irecê	-	38.230,00	-	-
Itaparica	-	17.772,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	59.102,00	-	-
Litoral Sul	-	61.214,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	32.698,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	18.454,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	24.910,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	16.456,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	-	26.508,00	-	-
Portal do Sertão	-	102.662,00	-	-
Recôncavo	-	49.912,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	40.362,00	-	-
Sertão Produtivo	-	40.188,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	58.408,00	-	-
Sisal	-	55.208,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	55.616,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	28.940,00	-	-

Velho Chico	-	37.246,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
-	-		-	
Estudante	-		698.316,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo		-	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada		Realizadas contratações ao final do exercício de 2025, para confecção de uniformes escolares para distribuição no início do ano letivo de 2026 aos estudantes da rede estadual de ensino.	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7744 - Aparentamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	344.240,30	301.445,71	0,00	184.496,23	183.917,97	61,20	Regular
2025	80.680,00	142.894,20	0,00	40.293,91	40.293,91	28,20	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			299 - Unidade escolar aparelhada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.162,00	1.564,00	0,00	0,00	1.561,00	99,81	Ótimo
2025	1.020,00	1.020,00	0,00	0,00	1.020,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Bacia do Jacuípe			32,00	23,00	-	-	
Bacia do Paramirim			23,00	10,00	-	-	
Bacia do Rio Corrente			28,00	15,00	-	-	
Bacia do Rio Grande			49,00	32,00	-	-	
Baixo Sul			36,00	22,00	-	-	
Chapada Diamantina			56,00	39,00	-	-	
Costa do Descobrimento			26,00	17,00	-	-	
Estado			0,00	0,00	184.496,23	40.293,91	
Extremo Sul			51,00	34,00	-	-	

Irecê	51,00	27,00	-	-
Itaparica	32,00	20,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	65,00	45,00	-	-
Litoral Sul	83,00	60,00	-	-
Metropolitano de Salvador	330,00	221,00	-	-
Médio Rio de Contas	47,00	28,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	23,00	16,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	29,00	19,00	-	-
Piemonte da Diamantina	23,00	13,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	30,00	20,00	-	-
Portal do Sertão	103,00	69,00	-	-
Recôncavo	58,00	36,00	-	-
Semiárido Nordeste II	42,00	34,00	-	-
Sertão Produtivo	47,00	30,00	-	-
Sertão do São Francisco	66,00	37,00	-	-
Sisal	65,00	48,00	-	-
Sudoeste Baiano	77,00	49,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	38,00	29,00	-	-
Velho Chico	51,00	27,00	-	-
Público Beneficiário				

Público		Quantidade	
		2024	2025
Comunidade Escolar		0,00	0,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo	-	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Realizadas aquisições de mobiliários e equipamentos no final do exercício de 2025 que estão em fase de confecção e/ou entrega	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3363 - Assistência Financeira para Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	36.514,19	44.033,87	0,00	13.406,76	13.406,76	30,45	Baixo
Ano	Execução Física						

	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	259,00	0,00	0,00	259,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2025		2025			
Bacia do Jacuípe		8,00		-			
Bacia do Paramirim		1,00		-			
Bacia do Rio Corrente		2,00		-			
Bacia do Rio Grande		11,00		-			
Baixo Sul		5,00		-			
Chapada Diamantina		9,00		-			
Costa do Descobrimento		1,00		-			
Estado		0,00		13.406,76			
Extremo Sul		3,00		-			
Irecê		18,00		-			
Itaparica		1,00		-			
Litoral Norte e Agreste Baiano		11,00		-			
Litoral Sul		17,00		-			

Metropolitano de Salvador	59,00	-
Médio Rio de Contas	13,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	4,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	-
Piemonte da Diamantina	3,00	-
Piemonte do Paraguaçu	7,00	-
Portal do Sertão	23,00	-
Recôncavo	9,00	-
Semiárido Nordeste II	3,00	-
Sertão Produtivo	8,00	-
Sertão do São Francisco	4,00	-
Sisal	7,00	-
Sudoeste Baiano	11,00	-
Vale do Jiquiriçá	8,00	-
Velho Chico	7,00	-
Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar		259,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Recursos descentralizados às unidades escolares no final do exercício 2025, conforme solicitações dos gestores escolares, respeitando as necessidades de cada escola.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0023 - Assegurar o funcionamento regular dos Colégios da Polícia Militar						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5354 - Aparelhamento de Colégio da Polícia Militar						
Compatibilidade	Sim						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.849,05	4.076,16	0,00	1.922,85	1.177,29	47,17	Baixo
2025	1.878,36	1.564,59	0,00	1.008,59	983,07	64,46	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2639 - Colégio da polícia militar aparelhado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito

2024	16,00	16,00	0,00	1,00	15,00	93,75	Ótimo
2025	20,00	20,00	0,00	0,00	11,00	55,00	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024		2025	
Bacia do Rio Grande		1,00	0,00	185,21		0,00	
Litoral Norte e Agreste Baiano		1,00	0,00	150,31		0,00	
Litoral Sul		2,00	2,00	277,28		30,77	
Metropolitano de Salvador		6,00	6,00	468,95		864,78	
Médio Rio de Contas		1,00	1,00	156,47		44,93	
Portal do Sertão		1,00	1,00	181,83		48,71	
Sertão do São Francisco		1,00	0,00	166,03		0,00	
Sudoeste Baiano		1,00	1,00	266,19		19,40	
Velho Chico		1,00	0,00	70,57		0,00	
Público Beneficiário							
Público			Quantidade				
			2024		2025		
Estudante do ensino infantil, fundamental e médio da Rede Pública de Ensino			0,00		0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0002 - Implementar o acompanhamento, monitoramento e avaliação das boas práticas desenvolvidas nos núcleos territoriais de educação e unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	5315 - Implementação de Experiência Pedagógica em Núcleo e Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	4.000,00	329,75	0,00	275,86	275,86	83,66	Bom
2025	4.000,00	655,80	0,00	102,21	102,21	15,59	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2628 - Experiência pedagógica implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	0,00	300,00	0,00	19,93	19,93	6,64	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2887 - Unidade escolar com ouvidoria estudantil implementada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	596,00	0,00	0,00	596,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída			Valor liquidado		
		2025			2025		
Bacia do Jacuípe		22,00			-		
Bacia do Paramirim		18,00			-		
Bacia do Rio Corrente		18,00			-		
Bacia do Rio Grande		34,00			-		
Baixo Sul		19,00			-		
Chapada Diamantina		23,00			-		
Costa do Descobrimento		24,00			-		
Estado		0,00			19,93		

Extremo Sul	27,00	-
Irecê	24,00	-
Itaparica	15,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	30,00	-
Litoral Sul	24,00	-
Metropolitano de Salvador	52,00	-
Médio Rio de Contas	18,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	18,00	-
Piemonte da Diamantina	21,00	-
Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	28,00	-
Recôncavo	20,00	-
Semiárido Nordeste II	18,00	-
Sertão Produtivo	8,00	-
Sertão do São Francisco	7,00	-
Sisal	20,00	-
Sudoeste Baiano	32,00	-
Vale do Jiquiriçá	18,00	-
Velho Chico	23,00	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Jovem ouvidor	1.490,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações relacionadas a fatores de caráter conjuntural, interno ou externo	Os valores requisitados e sinalizados no presente expediente seriam utilizados nos Encontros territoriais e de forma presenciais com os Jovens Ouvidores Estudantis e Pontos Focais dos Jovens Ouvidores dos NTEs. No entanto, a formação foi cancelada devido a incompatibilidade dos calendários motivo pelo qual alguns processos referentes à formação e aos materiais requisitados não foram executados.inviabilizando cumprimento da meta financeira.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0011 - Promover a gestão participativa fortalecendo os colegiados escolares, a participação da família e da comunidade nas unidades escolares						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2961 - Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.500,00	7.685,31	0,00	7.685,10	7.684,07	100,00	Ótimo

2025	1.500,00	1.599,05	0,00	461,07	461,07	28,83	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1566 - Gestão participativa consolidada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	7.685,10	461,07	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
Comunidade Escolar				0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A execução da ação Consolidação da Gestão Participativa das Unidades Escolares, correspondente a 28,8%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, em razão da priorização de ações estratégicas no exercício, com reprogramação			

das atividades não executadas para período subsequente.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	8.000,00	14.112,06	0,00	14.100,52	14.100,52	99,92	Ótimo
2025	11.000,00	4.960,90	0,00	10,59	10,59	0,21	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2666 - Acervo de documentos gerido			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	1,00	1,00	14.100,52	10,59
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
Administração Pública	0,00		0,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		-	
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada pela indisponibilidade, insuficiência ou contingenciamento de recursos orçamentários ou financeiros, inicialmente previstos		Houve frustração de uma fonte de recursos, que impactou na execução integral dos recursos orçamentários da ação	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica
Compatibilidade	Não
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)

	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	384.508,43	814.797,65	0,00	761.452,70	753.074,79	93,45	Ótimo
2025	1.004.584,00	1.413.534,44	0,00	954.263,17	944.175,96	67,51	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1532 - Unidade escolar em funcionamento			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	2.124,00	2.124,00	29,00	0,00	2.092,00	98,49	Ótimo
2025	1.020,00	1.032,00	0,00	0,00	1.032,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			2.092,00	1.032,00	761.452,70	954.263,17	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Administração Pública				0,00	0,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			

2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a defasagem for justificada por pagamento de Despesas de Exercícios Anteriores	Existem valores referentes à prestação de serviço de dezembro de 2025 a ser paga em Janeiro de 2026.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0013 - Assegurar o funcionamento regular das unidades escolares e prédios administrativos da educação básica sob a gestão da Secretaria Estadual da Educação						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	4223 - Assistência Financeira para Funcionamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	64.350,11	104.983,30	0,00	69.136,41	69.136,41	65,85	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1.020,00	1.027,00	1,00	0,00	1.025,00	99,81	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							

Território de Identidade	Quantidade Concluída	Valor liquidado
	2025	2025
Bacia do Jacuípe	22,00	-
Bacia do Paramirim	11,00	-
Bacia do Rio Corrente	12,00	-
Bacia do Rio Grande	30,00	-
Baixo Sul	24,00	-
Chapada Diamantina	37,00	-
Costa do Descobrimento	17,00	-
Estado	0,00	69.136,41
Extremo Sul	35,00	-
Irecê	30,00	-
Itaparica	21,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	44,00	-
Litoral Sul	59,00	-
Metropolitano de Salvador	244,00	-
Médio Rio de Contas	32,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	16,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	20,00	-
Piemonte da Diamantina	15,00	-

Piemonte do Paraguaçu	19,00	-
Portal do Sertão	61,00	-
Recôncavo	36,00	-
Semiárido Nordeste II	28,00	-
Sertão Produtivo	28,00	-
Sertão do São Francisco	37,00	-
Sisal	44,00	-
Sudoeste Baiano	48,00	-
Vale do Jiquiriçá	25,00	-
Velho Chico	30,00	-

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2025	
Unidade Escolar		0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	A meta não foi executada em 100%, em razão da existência de saldo reprogramado nas contas específicas das unidades escolares, vinculadas ao FAED.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
-----------------	---

Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2965 - Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	1.000,00	407,36	0,00	404,89	404,89	99,39	Ótimo
2025	1.000,00	1.033,58	0,00	216,08	216,08	20,91	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			296 - Funcionamento de unidade escolar monitorado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.062,00	1.062,00	10,00	0,00	1.052,00	99,06	Ótimo
2025	1.020,00	1.031,00	0,00	0,00	1.031,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1.052,00	1.031,00	404,89	216,08	

Público Beneficiário		
Público	Quantidade	
	2024	2025
Unidade Escolar	1.052,00	1.031,00
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação	A execução parcial da ação Monitoramento do Funcionamento de Unidade Escolar, correspondente a 20,9%, decorre da adequação do planejamento e do cronograma de execução, considerando a priorização de demandas mais urgentes no exercício, com reprogramação das atividades remanescentes para período posterior.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	2995 - Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	200,00	2.687,07	0,00	371,02	371,02	13,81	Muito Baixo

2025	200,00	498,47	0,00	280,65	280,34	56,30	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			517 - Processo de matrícula realizado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	371,02	280,65	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024	2025		
Estudante				699.732,00	634.136,00		
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve o registro do motivo			-			
2025	Quando a realização das atividades foi influenciada por situações de caráter operacional ou procedimental na execução da ação			A execução da ação Realização do Processo de Matrícula na Educação Básica, correspondente a 56,3%, decorre da adequação do cronograma operacional e da concentração das despesas nas etapas efetivamente realizadas no exercício, com reprogramação das atividades			

complementares para período subsequente.

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	6530 - Distribuição de Uniforme para Estudante da Rede de Educação Básica
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	20.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	-	-
2025	20.000,00	42.711,15	0,00	19.226,23	18.532,38	45,01	Baixo

Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1574 - Uniforme escolar distribuído			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	600.000,00	600.000,00	211.000,00	0,00	0,00	0,00	Muito Baixo
2025	1.200.000,00	1.396.632,00	0,00	0,00	1.396.632,00	100,00	Ótimo

Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade

Território de Identidade	Quantidade Concluída		Valor liquidado	
	2024	2025	2024	2025
Estado	0,00	0,00	0,00	19.226,23
Metropolitano de Salvador	0,00	410.810,00	-	-
Bacia do Jacuípe	-	25.214,00	-	-
Bacia do Paramirim	-	10.518,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	-	18.742,00	-	-
Bacia do Rio Grande	-	41.040,00	-	-
Baixo Sul	-	29.324,00	-	-
Chapada Diamantina	-	37.044,00	-	-
Costa do Descobrimento	-	26.078,00	-	-
Extremo Sul	-	33.976,00	-	-
Irecê	-	38.230,00	-	-
Itaparica	-	17.772,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	-	59.102,00	-	-
Litoral Sul	-	61.214,00	-	-
Médio Rio de Contas	-	32.698,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	-	18.454,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	-	24.910,00	-	-
Piemonte da Diamantina	-	16.456,00	-	-

Piemonte do Paraguaçu	-	26.508,00	-	-
Portal do Sertão	-	102.662,00	-	-
Recôncavo	-	49.912,00	-	-
Semiárido Nordeste II	-	40.362,00	-	-
Sertão Produtivo	-	40.188,00	-	-
Sertão do São Francisco	-	58.408,00	-	-
Sisal	-	55.208,00	-	-
Sudoeste Baiano	-	55.616,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	-	28.940,00	-	-
Velho Chico	-	37.246,00	-	-
Público Beneficiário				
Público	Quantidade			
	2024		2025	
-	-		-	
Estudante	-		698.316,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física		Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2024	Não houve o registro do motivo		-	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada		Realizadas contratações ao final do exercício de 2025, para confecção de uniformes escolares para distribuição no início do ano letivo de 2026 aos estudantes da rede estadual de ensino.	

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade						
Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	7744 - Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	344.240,30	301.445,71	0,00	184.496,23	183.917,97	61,20	Regular
2025	80.680,00	142.894,20	0,00	40.293,91	40.293,91	28,20	Muito Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			299 - Unidade escolar aparelhada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1.162,00	1.564,00	0,00	0,00	1.561,00	99,81	Ótimo
2025	1.020,00	1.020,00	0,00	0,00	1.020,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		

	2024	2025	2024	2025
Bacia do Jacuípe	32,00	23,00	-	-
Bacia do Paramirim	23,00	10,00	-	-
Bacia do Rio Corrente	28,00	15,00	-	-
Bacia do Rio Grande	49,00	32,00	-	-
Baixo Sul	36,00	22,00	-	-
Chapada Diamantina	56,00	39,00	-	-
Costa do Descobrimento	26,00	17,00	-	-
Estado	0,00	0,00	184.496,23	40.293,91
Extremo Sul	51,00	34,00	-	-
Irecê	51,00	27,00	-	-
Itaparica	32,00	20,00	-	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	65,00	45,00	-	-
Litoral Sul	83,00	60,00	-	-
Metropolitano de Salvador	330,00	221,00	-	-
Médio Rio de Contas	47,00	28,00	-	-
Médio Sudoeste da Bahia	23,00	16,00	-	-
Piemonte Norte do Itapicuru	29,00	19,00	-	-
Piemonte da Diamantina	23,00	13,00	-	-
Piemonte do Paraguaçu	30,00	20,00	-	-

Portal do Sertão	103,00	69,00	-	-
Recôncavo	58,00	36,00	-	-
Semiárido Nordeste II	42,00	34,00	-	-
Sertão Produtivo	47,00	30,00	-	-
Sertão do São Francisco	66,00	37,00	-	-
Sisal	65,00	48,00	-	-
Sudoeste Baiano	77,00	49,00	-	-
Vale do Jiquiriçá	38,00	29,00	-	-
Velho Chico	51,00	27,00	-	-

Público Beneficiário

Público	Quantidade	
	2024	2025
Comunidade Escolar	0,00	0,00

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Realizadas aquisições de mobiliários e equipamentos no final do exercício de 2025 que estão em fase de confecção e/ou entrega

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
-----------------	---

Compromisso	C2 - Promover a gestão educacional democrática e participativa assegurando a participação da comunidade escolar						
Iniciativa	I0016 - Apoiar a logística do funcionamento das unidades escolares estaduais						
Prioridade da LDO	Não						
Ação Orçamentária	3363 - Assistência Financeira para Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica						
Compatibilidade	Não						
Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2025	36.514,19	44.033,87	0,00	13.406,76	13.406,76	30,45	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2850 - Assistência financeira à unidade escolar realizada			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2025	1,00	259,00	0,00	0,00	259,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2025		2025		
Bacia do Jacuípe			8,00		-		
Bacia do Paramirim			1,00		-		
Bacia do Rio Corrente			2,00		-		

Bacia do Rio Grande	11,00	-
Baixo Sul	5,00	-
Chapada Diamantina	9,00	-
Costa do Descobrimento	1,00	-
Estado	0,00	13.406,76
Extremo Sul	3,00	-
Irecê	18,00	-
Itaparica	1,00	-
Litoral Norte e Agreste Baiano	11,00	-
Litoral Sul	17,00	-
Metropolitano de Salvador	59,00	-
Médio Rio de Contas	13,00	-
Médio Sudoeste da Bahia	4,00	-
Piemonte Norte do Itapicuru	6,00	-
Piemonte da Diamantina	3,00	-
Piemonte do Paraguaçu	7,00	-
Portal do Sertão	23,00	-
Recôncavo	9,00	-
Semiárido Nordeste II	3,00	-
Sertão Produtivo	8,00	-

Sertão do São Francisco		4,00	-
Sisal		7,00	-
Sudoeste Baiano		11,00	-
Vale do Jiquiriçá		8,00	-
Velho Chico		7,00	-
Público Beneficiário			
Público		Quantidade	
		2025	
Unidade Escolar		259,00	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	
2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	Recursos descentralizados às unidades escolares no final do exercício 2025, conforme solicitações dos gestores escolares, respeitando as necessidades de cada escola.	

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito
2024	2.849,05	4.076,16	0,00	1.922,85	1.177,29	47,17	Baixo
2025	1.878,36	1.564,59	0,00	1.008,59	983,07	64,46	Regular
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			2639 - Colégio da polícia militar aparelhado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	16,00	16,00	0,00	1,00	15,00	93,75	Ótimo
2025	20,00	20,00	0,00	0,00	11,00	55,00	Regular
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade		Quantidade Concluída		Valor liquidado			
		2024	2025	2024	2025		
Bacia do Rio Grande		1,00	0,00	185,21	0,00		
Litoral Norte e Agreste Baiano		1,00	0,00	150,31	0,00		
Litoral Sul		2,00	2,00	277,28	30,77		
Metropolitano de Salvador		6,00	6,00	468,95	864,78		
Médio Rio de Contas		1,00	1,00	156,47	44,93		
Portal do Sertão		1,00	1,00	181,83	48,71		

Sertão do São Francisco	1,00	0,00	166,03	0,00
Sudoeste Baiano	1,00	1,00	266,19	19,40
Velho Chico	1,00	0,00	70,57	0,00

Público Beneficiário				
Público		Quantidade		
		2024	2025	
Estudante do ensino infantil, fundamental e médio da Rede Pública de Ensino		0,00	0,00	

Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física
2024	Não houve o registro do motivo	-
2025	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física	-

Programa	425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade
Compromisso	C4 - Assegurar o atendimento Biopsicossocial dos docentes e dos profissionais da educação, com ênfase na prevenção de doenças decorrentes do trabalho
Iniciativa	I0001 - Promover o atendimento biopsicossocial aos trabalhadores da rede estadual de educação
Prioridade da LDO	Não
Ação Orçamentária	4414 - Execução do Programa de Atenção à Saúde e Valorização do Professor
Compatibilidade	Não

Ano	Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00)						
	Orçado Inicial	Orçado ao final do exercício	Contingenciado	Liquidado	Pago	Execução Financeira (%)	Conceito

2024	1.500,00	3.445,33	0,00	2.439,03	2.329,58	70,79	Bom
2025	1.500,00	7.718,42	0,00	3.117,39	2.833,31	40,39	Baixo
Ano	Execução Física						
	Produto da Ação Orçamentária			1576 - Programa de atenção à saúde executado			
	Quantidade Inicial	Quantidade programada ao final do exercício	Não Iniciado	Em Execução	Concluído	Execução Física (%)	Conceito
2024	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
2025	1,00	1,00	0,00	0,00	1,00	100,00	Ótimo
Execução orçamentário-financeira (em R\$ 1.000,00) e Física por Território de Identidade							
Território de Identidade			Quantidade Concluída		Valor liquidado		
			2024	2025	2024	2025	
Estado			1,00	1,00	2.439,03	3.117,39	
Público Beneficiário							
Público				Quantidade			
				2024		2025	
-				-		-	
Ano	Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			Detalhamento do Motivo para não compatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			
2024	Não houve incompatibilidade entre a execução orçamentário-financeira e física			-			

2025	Descreva o motivo, não identificado nos itens anteriores, que influenciou a defasagem apresentada	O prazo de execução da atividade dos consultores ultrapassarem o exercício orçamentário. Impactando na integralidade da execução dos valores.
------	---	---

1.1.5.3. Índice das Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) e da Previsão dos Restos a Pagar (RP)

Esta seção destaca o índice de despesa de exercícios anteriores - DEA – que é a despesa de exercício encerrado, para a qual o orçamento respectivo consignava crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-la, ou que não se tenha processado na época própria, bem como os restos a pagar com prescrição interrompida e os compromissos reconhecidos após o encerramento do exercício correspondente. Ademais, destaca, também, a previsão de restos a pagar, que são as despesas empenhadas e não pagas até o final do exercício. O objetivo desses índices é evidenciar fatos que ocorrem na execução da ação orçamentária e podem comprometer a eficiência da ação governamental. Menores valores desses índices refletem menores intercorrências na execução do que foi planejado no orçamento anual, com cumprimento do cronograma de pagamento das obrigações assumidas com terceiros para execução da política pública. São indicadores que visam medir a excelência dos processos internos na perspectiva do esforço governamental.

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Programa

Ano:2024		
Programa/Órgãos	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	115.800,80	1,86
SEC	115.800,78	1,86
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	74.809,64	9,82

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Programa

Ano:2024		
Programa/Órgãos	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	20.430,18	0,69
4117 - Gestão do Acervo de Documentos da Secretaria de Educação	8.650,46	61,35

Índice da Despesas de Exercícios Anteriores (DEA) do Programa

Ano:2025		
Programa/Órgãos	DEA	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	90.759,31	1,34
SEC	90.756,30	1,34
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	62.451,15	6,54
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	18.964,68	0,58
4011 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Fundamental	7.411,59	0,73
SSP	3,02	0,17
2628 - Funcionamento de Colégio da Polícia Militar	3,02	0,37

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2024		
Programa/Órgãos	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	150.217,49	2,38
SEC	148.892,81	2,36
7744 - Aparelhamento de Unidade Escolar da Educação Básica	66.786,06	26,64
6538 - Funcionamento de Unidade Escolar na Educação Básica	26.614,18	3,41
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	20.029,05	0,68
SSP	1.324,68	42,62
5354 - Aparelhamento de Colégio da Polícia Militar	1.270,79	51,91
2628 - Funcionamento de Colégio da Polícia Militar	53,89	8,16

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2025		
Programa/Órgãos	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
425 - Escola Democrática: Participação Social e Qualidade	127.133,49	1,86
SEC	126.958,74	1,86
6530 - Distribuição de Uniforme para Estudante da Rede de Educação Básica	23.380,19	55,78

Índice da Previsão dos Restos a Pagar do Programa (RP)

Ano:2025		
Programa/Órgãos	RP	
	Valor (R\$ 1.000,00)	Execução (%)
4010 - Administração de Pessoal e Encargos do Ensino Médio	22.607,65	0,69
3101 - Promoção da Conectividade ao Estudante e Profissional da Educação da Rede Pública	21.435,99	10,15
SSP	174,74	8,89
5354 - Aparelhamento de Colégio da Polícia Militar	89,49	8,34
2628 - Funcionamento de Colégio da Polícia Militar	85,25	9,55