



PROGRAMA 212 | Educar para Transformar

PROGRAMA		212 - Educar para Transformar
EMENTA	Educação Básica; Educação Integral; Educação Contextualizada; Diversidade e direitos humanos; Integração família-escola; Esporte educativo; Lazer; Educação Profissional; Ensino Superior, Pesquisa e Extensão; Empreendedorismo.	
ÓRGÃO(S) PARTICIPANTE(S)	SEAP, SSP, SPM, SETRE, SEPROMI e SEC	

SECRETARIAS ENVOLVIDAS	DISCRIMINAÇÃO			
	INDICADORES	COMPROMISSOS	METAS	INICIATIVAS
SEAP		0	1	1
SEC		14	102	147
SEPROMI		1	3	6
SETRE		0	1	1
SPM		0	1	1
SSP		0	0	1
TOTAL	7	15	108	157

INDICADORES								
Nº	DESCRIÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	REFERÊNCIA		VALOR APURADO			
			ANO	VALOR	2016	2017	2018	2019
1	Número de bolsas de iniciação científica, tecnológica e de inovação ofertadas na rede estadual ⁽¹⁾	un	2013	1.762,00	1.941,00			
2	Número de cursos de graduação ofertados na rede estadual ⁽²⁾	un	2013	2.233,00	241,00			
3	Número de cursos de pós-graduação ofertados na rede estadual ⁽³⁾	un	2013	152,00	179,00			
4	Número de estudantes do 3º ano do Ensino Médio da rede pública estadual no Programa Universidade Para Todos (UPT) ⁽⁴⁾	un	2013	38.521,00	22.281,00			
5	Número de matrículas na educação profissional da rede estadual ⁽⁵⁾	un	2013	28.753,00	72.216,00			
6	Número de vagas do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITEC) na rede estadual	un	2013	15.838,00	20.191,00			
7	Proporção de unidades escolares estaduais com Sistema de Bibliotecas Escolares implantado	%	2013	2,16	5,92			

FONTES

- 1 - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) ; Universidade do Estado da Bahia (UNEB) ; Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) ; Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) / Secretaria da Educação (SEC).
- 2 - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) ; Universidade do Estado da Bahia (UNEB) ; Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) ; Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) / Secretaria da Educação (SEC).
- 3 - Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) ; Universidade do Estado da Bahia (UNEB) ; Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB) ; Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) / Secretaria da Educação (SEC).
- 4 - Sistema Informatizado de Inscrição / Secretaria da Educação (SEC).
- 5 - Sistema de Gestão Escolar (SGE) - Power BI / Secretaria da Educação (SEC).
- 6 - Sistema Gestão Escolar (SGE) / Secretaria da Educação (SEC).
- 7 - Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares (SEBE) / Secretaria da Educação (SEC).

NOTAS

⁽¹⁾O indicador se refere a todas as bolsas de iniciação científica e tecnológica concedidas a estudantes das universidades estaduais da Bahia, inclusive as bolsas concedidas pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) (que correspondem a 30,75% das bolsas) e pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

⁽²⁾O indicador se refere exclusivamente a cursos de graduação presencial ofertados pelas universidades estaduais da Bahia, não computados os cursos de graduação na modalidade a distância e de oferta especial. Ressalta-se que houve um equívoco no valor da linha de base - o número de cursos de graduação ofertados na rede estadual em 2013 era de 208, e não de 2.233.

⁽³⁾O indicador se refere a 102 cursos presenciais de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) e 77 cursos de pós-graduação presenciais lato sensu (especialização). Ressalta-se que houve um equívoco no valor da linha de base - o número de cursos de pós-graduação ofertados na rede estadual em 2013 era de 282, e não de 152.

⁽⁴⁾Dentre os 22.281 inscritos em 2016, 6.708 são alunos regularmente matriculados no 3º ano do ensino médio e 15.573 são egressos da rede pública estadual. O quantitativo de prefeituras municipais que solicitaram a implementação do Programa UPT em 2016 foi menor do que em 2013, reduzindo, conseqüentemente, o número de inscritos nesse período.

⁽⁵⁾Houve um equívoco na linha de base fornecida para o indicador em 2013, o valor correto corresponde a 67.083, dados do censo escolar. Os valores não incluem matrículas em turmas de atividade complementar e atendimento educacional especializado (AEE) e exclusivas de educação especial.

Convenções:

Traço – dado inexistente

Três Pontos – dado desconhecido

APURAÇÃO DAS METAS

COMPROMISSO	1 - Fortalecer o regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, visando ao desenvolvimento da educação										
ÓRGÃO RESPONSÁVEL	SEC				ÓRGÃOS PARTICIPANTES SEC						

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Prestar aos municípios assistência técnico-pedagógica para atingimento das metas do IDEB - SEC	un	375	398	106						

Observações sobre a execução física

Na execução da meta verifica-se adequação entre a evolução da entrega ao longo do exercício, alcançando todos os territórios de identidade previstos no planejamento, cujo comportamento encontra-se acima do esperado para este ano. Trata-se de uma meta de caráter contínuo.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta deu-se através de parceria entre Estado e municípios, mediante adesão ao programa Pacto com Municípios pela Alfabetização, visando ao desenvolvimento de ações do Programa Educar para Transformar.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Prover aos municípios suporte técnico-pedagógico para implementação do Programa Pacto com os Municípios - SEC	un	375	414	110						

Observações sobre a execução física

Na execução da meta, verifica-se adequação entre a evolução da entrega ao longo do exercício, alcançando todos os territórios de identidade previstos no planejamento, cujo comportamento encontra-se acima do esperado para este ano. Trata-se de uma meta de caráter contínuo.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta deu-se através de parceria entre Estado e municípios, mediante adesão ao programa Pacto com Municípios pela Alfabetização, visando ao desenvolvimento de ações do Programa Educar para Transformar.

COMPROMISSO	3 - Fortalecer a educação profissional na rede estadual												
ÓRGÃO RESPONSÁVEL	SEC				ÓRGÃOS PARTICIPANTES							SEC e SETRE	

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Ampliar a oferta de vagas na educação profissional - SEC	un	150.000	100.924	67						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Oferta de 100 mil vagas, em 2016, para os cursos técnicos nas modalidades: Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio, Proeja Médio (Educação Profissional de Jovens e Adultos), Educação Profissional em Tempo Integral - EPITI e Cursos Técnicos Subsequentes ao Médio, tendo um total de 72,2 mil alunos matriculados. Os cursos foram ofertados em 115 municípios de 27 territórios de identidade com investimento de R\$ 7,6 milhões.
- Ampliação de vagas dos Cursos de Educação Profissional em Tempo Integral - EPITI, passando de 350 para 2,2 mil vagas ofertadas, com 1.345 estudantes matriculados nos referidos cursos. Os cursos de EPITI contemplam estudantes de 25 municípios em 16 Territórios de Identidade. Foram utilizados aproximadamente R\$ 700,0 mil dos recursos existentes nos Centros de Educação Profissional.

Observações sobre a execução física

A meta está adequada quanto à oferta e efetivação matricula, bem como a apuração ocorreu de acordo com planejamento territorial. Com relação ao comportamento da meta, a apuração de oferta de vagas foi superior ao quanto pactuado para o ano.

Forma de apuração da meta

A meta foi apurada com dados do Sistema de Gestão Escolar - SGE da SEC e Power BI SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Executar projetos para expansão da educação profissional - SEC	un	2	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Além da seleção interna de profissionais para atuarem na rede de educação profissional, foram realizados encontros territoriais para seleção de projetos de tecnologias sociais, formação de professores de acordo com a metas acima expostas.

Forma de apuração da meta

Em face da transversalidade das ações a forma de apuração se dá de forma idêntica inclusive nos números alcançados das metas 1, 4, 5 e 10.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Implantar o Instituto Estadual de Educação Profissional - SEC	un	1	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Não houve ação realizada neste sentido em face da mudança de gestão em junho e julho de 2016 não coadunando com as diretrizes atuais da Superintendência em consonância com a Secretaria.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Promover a produção de tecnologias sociais disseminadas em eventos de intervenção social - SEC	un	27	27	100						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de 27 etapas territoriais de seletivas de projetos de Tecnologias Sociais da Educação Profissional, bem como dois Encontros e um Workshop em 22 municípios de 15 Territórios de Identidade, envolvendo 5 mil estudantes, com utilização de recursos existentes nos Centros de Educação Profissional. Em 2016, foram selecionados também 202 projetos de tecnologias sociais com o objetivo de viabilizar a inscrição da rede de educação profissional em eventos de âmbito local e nacional de produções técnico científicas.

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está de acordo com o esperado para este ano de 2016, havendo adequação entre a meta e seu planejamento territorial, tendo sido contemplado neste exercício os 27 territórios de identidade.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se deu na contagem dos eventos realizados, através dos projetos selecionados e acompanhamento das atividades pela equipe pedagógica e de monitoramento da Superintendência de Educação Profissional - Suprof.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
5	Promover a formação continuada dos professores e funcionários que atuam na educação profissional - SEC	un	1.440	850	59						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Formação de 915 professores e educadores da Educação Profissional, realizando acompanhamento, apoio e orientações pedagógicas à 120 turmas do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec e Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem em todos os Territórios de Identidade, com investimento de R\$ 316,0 mil.

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta não está de acordo com o esperado para 2016, visto que as formações foram realizadas pela própria equipe pedagógica, sem qualquer contratação de consultoria para este fim, sem custos para o tesouro estadual. Com isso o seu comportamento está abaixo do esperado para este ano, tendo em vista as limitações orçamentárias.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se deu na contagem das formações realizadas através das listas de presença dos professores nas formações realizadas.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
6	Realizar estudos de egressos, estudos de demanda e pesquisas estatísticas em educação profissional - SEC	un	12	1	8						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Implantação do Programa 1º Emprego, possibilitando realizar o levantamento de estudantes egressos aptos a ingressar no programa.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
7	Realizar a certificação profissional de trabalhadores egressos da educação profissional - SEC	un	10	0	0						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Não Houve execução em 2016. Somente em 2017, 2018 e 2019, há quantidade de 6, 10 e 10 respectivamente.

Forma de apuração da meta

Não Houve execução em 2016.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
8	Orientar os estudantes das unidades de educação profissional para o estágio curricular e o mundo do trabalho - SEC	un	75.000	10.000	13							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

A estrutura administrativa dos Centros Estaduais e Territoriais da educação profissional contempla a orientação dos estudantes das unidades ofertantes dos cursos de educação profissional para o estágio curricular e o mundo do trabalho, que foi definido pela Portaria nº 8.676/2009, que tem um vice-diretor exclusivo para articulação com o mundo do trabalho. Para cada curso na matriz curricular prevê a carga horária de orientador de estágio e na minuta de programação de carga horária há previsão de orientação de estágio conforme a série ou módulo. Assim sendo os estudantes matriculados dos cursos técnicos de educação profissional são orientados continuamente para o estágio e o mundo do trabalho. Nas unidades ofertantes há a distribuição dos seguintes profissionais: Vice diretor do Mundo do trabalho: 71, articuladores de estágio 385, orientador de estágio 536 e preceptores de estágio (específico para os cursos de enfermagem): 79. Assim sendo todos os estudantes de educação profissional são orientados. 100%.

Forma de apuração da meta

Forma de Apuração da Meta: A forma de apuração da meta se deu em face da carga horária programada para os professores que são orientadores do estágio, bem como a existência de um vice-diretor do Mundo do Trabalho em cada centro de educação profissional.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
9	Construir sistema informatizado visando acompanhamento das ações de captação de vagas e intermediação dos estudantes e jovens egressos da educação profissional no mundo do trabalho - SETRE	un	1	1	100							

Ações realizadas para o alcance da meta

- Desenvolvimento de Sistema operacional através de Solução Business Intelligence - BI, que permite gerenciar o ranqueamento dos alunos egressos da educação profissional na rede estadual de ensino, com vistas a possibilitar que técnicos da rede SineBahia possam realizar ações de intermediação com convocação e encaminhamento para as vagas captadas no âmbito do Programa Primeiro Emprego por meio de contrato de estágio, aprendizagem ou ocupação formal.

Observações sobre a execução física

A execução da meta está acima do planejado para o ano de 2016, contribuindo para que a meta do PPA seja atingida em 2019. Após análise, visando suprir necessidades do Projeto Primeiro Emprego no que tange a geração de listagem ranqueada e recrutamento dos beneficiários do programa para intermediação às vagas, foi autorizado o desenvolvimento de um sistema intermediário através de Solução BI Business Intelligence. Até 2017 será desenvolvido o Sistema de Gestão do Primeiro Emprego - SIGPE Com isso, até dezembro de 2016 está previsto alocação de recurso para custeio da ação.

Forma de apuração da meta

O sistema BI será hospedado no endereço <https://apoioadecisao.ba.gov.br>

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
10	Assegurar o funcionamento regular das unidades de educação profissional e suas atividades curriculares - SEC	un	74	74	100						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de processo seletivo interno de servidores da Rede Estadual de Ensino para atuar no projeto de Educação Profissional junto a Secretaria da Educação, composta de 13 profissionais, professores efetivos do Estado, que realizaram o acompanhamento, monitoramento e intervenção pedagógica nos centros de educação profissional e unidades compartilhadas.

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está de acordo com esperado, pois todos os centros de educação profissional foram visitados e acompanhados, atendendo plenamente às necessidades para seu funcionamento.

Forma de apuração da meta

O alcance da meta foi apurado através dos relatórios de visita dos técnicos e reuniões na sede em Salvador.

Outras ações que contribuíram para o alcance do compromisso

- Oferta de cursos de qualificação profissional dos Programas Federais: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec, Programa Nacional de Inclusão de Jovens - Projovem Urbano e Campo, que são ofertados pelos Centros e ajudam a divulgar os cursos técnicos de nível médio das modalidades Educação Profissional em Tempo Integral - EPITI, Educação Profissional Integrada - EPI, Educação de Jovens e Adultos - Proeja Médio e Subsequente ao Médio, além do Proeja Fundamental, que é um curso de qualificação profissional com elevação da escolaridade ao nível fundamental.

COMPROMISSO

5 - Fortalecer a integração família-escola, a fim de promover avanços no funcionamento das escolas e no desempenho dos estudantes

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Promover a integração família-escola nas unidades escolares - SEC	%	100	44,0	44,0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Em 2016, algumas ações foram realizadas para promoção da integração família-escola nas unidades escolares: construção do Projeto Rede Educação e Família em parceria com as equipes gestoras dos Núcleos Regionais de Educação; disponibilização em formato digital da Cartilha Família na Escola no portal da Secretaria da Educação; orientação à participação de pais, mães e responsáveis nas mesas temáticas da Jornada Pedagógica 2016 intitulada: Práticas que Educam: compromisso de todos, responsabilidade da escola; realização do Projeto Transformaê, com o

objetivo de potencializar conhecimentos e práticas para a promoção do fortalecimento da Educação Básica na Rede Estadual de Ensino, em 545 Unidades Escolares, abrangendo os 27 territórios de identidade.
Em 2017, será realizada a distribuição da Cartilha Família na Escola para todas as unidades escolares e implementadas ações que contribuirão para o fortalecimento da relação família e educação escolar.

Forma de apuração da meta

Os dados referentes à realização da Jornada Pedagógica foram coletados na Diretoria de Educação Básica e do Projeto Transformaê foram colhidos por meio de relatórios e memórias registradas nos arquivos da Coordenação de Articulação dos Projetos Estruturantes.

Outras ações que contribuíram para o alcance do compromisso

- Impressão, em 2015, de 2 milhões de cartilhas sobre a integração família-escola, com o objetivo de fortalecer ações na unidade escolar que possibilitem uma maior participação da comunidade e dos pais nas atividades da escola e, sobretudo, no acompanhamento dos filhos.

COMPROMISSO	8 - Fortalecer a alfabetização e a educação de jovens, adultos e idosos que não concluíram a educação básica no tempo correto		
ÓRGÃO RESPONSÁVEL	SEC	ÓRGÃOS PARTICIPANTES	SEAP e SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL									
				2016		2017		2018		2019			
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%		
1	Realizar a formação de estudantes na educação de jovens e adultos - SEC	un	1.330	838	63								

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A Meta tem caráter contínuo, cuja programação no PPA 2016-2019 registra um quantitativo de 1.330 unidades escolares. Em 2016, a Educação de Jovens e Adultos foi ofertada em 838 escolas da rede estadual. Com relação ao comportamento da meta, a mesma está abaixo do esperado para este ano, considerando a programação no PPA. Faz-se necessário a redução da meta para 939 unidades escolares, com vistas adequação do planejamento quadrienal.

Forma de apuração da meta

Os dados para apuração da meta foram coletados no Power BI, no Sistema de Gestão Escolar- SGE.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL									
				2016		2017		2018		2019			
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%		
2	Alfabetizar jovens, adultos e idosos analfabetos. - SEC	un	400.000	32.482	8								

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A Meta de 400 mil, prevista no PPA 2016-2019, deve ser reduzida em 50%, considerando a orientação do Ministério da Educação - MEC/Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE, em função do contingenciamento dos recursos, no âmbito do Governo Federal, de forma a atender somente 50 mil por ano, o que totalizará 200 mil alfabetizando.

Foram adquiridos e distribuídos kits do material pedagógico para atendimento dos 47 mil alfabetizandos e 5.500 alfabetizadores, cuja logística desta distribuição deu-se através da contratação de empresas para armazenamento, montagem dos kits e de transporte de todo material, abrangendo todos os territórios de identidade. Foram realizadas 1.438 visitas de monitoramento das ações do Programa e acompanhamento pedagógico em 161 municípios.

Forma de apuração da meta

A cada etapa do Programa elabora-se o Plano Plurianual de Alfabetização – PPAAlfa, onde é definida a meta e, após aprovação do MEC/FNDE, inicia-se um processo de cadastro dos alfabetizandos no Sistema Brasil Alfabetizado (SBA), apurando-se os números de atendimento anual, baseado nas metas disponibilizadas aos municípios baianos. As metas são distribuídas de acordo com o quantitativo de analfabetos de cada município em conformidade com CENSO 2010/IBGE.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Articular a ampliação de vagas de educação formal para a população privada de liberdade - SEAP	un	1	1	100						

Observações sobre a execução física

A ampliação das vagas vem sendo articuladas pela consolidação da parceria com a Secretaria de Educação com implementação do Plano Nacional de Educação. Dessa forma, a meta está de acordo com o esperado para 2016.

Forma de apuração da meta

Registros administrativos da Diretoria de Integração Social.

COMPROMISSO

10 - Promover a modernização e ampliação da infraestrutura das universidades estaduais, observando parâmetros técnicos

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Construir espaços em unidades universitárias - SEC	un	160	1	1						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Em 2016, considerando o contingenciamento pelo Decreto nº 16.417, de 16 de novembro de 2015, ratificado pelo Decreto nº 16.593 de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a execução das construções planejadas para este ano de 2016. Dessa forma, as realizações nesta meta estão abaixo da pretensão anual estabelecida pelas Universidades. Estima-se que não será possível alcançar a meta plurianual em 2019, caso não haja mudança no contexto econômico.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Ampliar unidades universitárias - SEC	un	34	2	6						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Em 2016, considerando o contingenciamento pelo Decreto nº 16.417 de 16 de novembro de 2015, ratificado pelo Decreto nº 16.593, de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a execução das ampliações planejadas para este ano de 2016. Dessa forma, as realizações nesta meta estão abaixo da pretensão anual estabelecida pelas Universidades.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Recuperar unidades universitárias - SEC	un	34	3	9						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Não obstante o contingenciamento pelo Decreto nº 16.417, de 16 de novembro de 2015, ratificado pelo Decreto nº 16.593, de 18 de fevereiro de 2016, foi possível iniciar a recuperação da infraestrutura de 31 unidades universitárias da Uneb com 1 conclusão em 2016, verifica-se que o comportamento da meta abaixo do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
5	Equipar unidades universitárias - SEC	un	34	7	21						

Observações sobre a execução física

Mesmo considerando o contingenciamento pelo Decreto nº 16.417, de 16 de novembro de 2015, ratificado pelo Decreto nº 16.593, de 18 de fevereiro de 2016, que atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanentes, as realizações nessa meta estão acima da pretensão anual estabelecida pela Universidade.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
6	Adquirir imóvel para expansão da área física - SEC	un	1	0	0						

Observações sobre a execução física

Em 2016, considerando o contingenciamento pelo Decreto nº 16.417, de 16 de novembro de 2015, ratificado pelo Decreto nº 16.593, de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanentes.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades da Universidade.

COMPROMISSO

11 - Promover a integração da universidade com a sociedade, visando o desenvolvimento econômico, social, cultural, turístico e ambiental da região na qual ela se insere

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Promover ações de integração com a sociedade através da arte e cultura - SEC	un	220	40	18						

Observações sobre a execução física

As ações realizadas visam garantir a execução da meta estabelecida neste compromisso, as quais estão ocorrendo de acordo com o planejamento territorial e meta pré-estabelecida para o período 2016-2019.

Forma de apuração da meta

Levantamento das ações de integração com a sociedade através da arte e cultura, junto ao Centro Universitário de Cultura e Arte-CUCA.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Elaborar diagnóstico dos impactos da educação superior nos territórios de identidade - SEC	un	2	0	0						

Observações sobre a execução física

Não houve execução em 2016.

Forma de apuração da meta

-

COMPROMISSO	12 - Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas universidades estaduais											
ÓRGÃO RESPONSÁVEL	SEC				ÓRGÃOS PARTICIPANTES							SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Ofertar cursos de graduação presencial - SEC	un	259	245	95						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício, verifica-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 territórios de identidade em que as Universidades tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade, e em relatório do módulo acadêmico do Sistema Sagres

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Ofertar bolsas de monitoria de ensino e extensão - SEC	un	1.540	876	57						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Apesar do contexto de restrições orçamentárias do exercício de 2016, as Universidades Estaduais buscaram priorizar a concessão das bolsas aos estudantes universitários. Dessa forma, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 25 municípios de 20 territórios de identidade em que as Universidades tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está acima do esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Apoiar técnico e financeiramente a realização de programas e atividades de graduação - SEC	un	4	4	100						

Observações sobre a execução física

Considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos campi da UNEB e UESB, nos 20 territórios

de identidade em que as universidades têm sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

Relatório de Atividades das universidades

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Atualizar o acervo das unidades do Sistema Integrado de Bibliotecas - SEC	un	24	25	104						

Observações sobre a execução física

Em 2016, o contingenciamento estabelecido pelo Decreto nº 16.417 de 16 de novembro de 2015, e reforçado pelo Decreto nº 16.593 de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanentes. Dessa forma, apesar de ter sido possível atualizar o acervo de 25 bibliotecas, o número de aquisições ficou abaixo do esperado.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
5	Realizar processos seletivos - SEC	un	41	7	17						

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que as Universidades tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está abaixo do esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades e em relatório do Sistema Integrado de Vestibular.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
6	Assegurar o funcionamento regular do magistério superior nas universidades - SEC	un	1	2	200						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 29 municípios e 22 territórios de identidade em que as Universidades têm sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está acima do esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
7	Assegurar o funcionamento do hospital veterinário - SEC	un	1	1	100							

Observações sobre a execução física

Em 2016, o contingencimento estabelecido pelo decreto 16.417 de 16 de novembro de 2015, reforçado pelo decreto 16.593 de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanentes. Dessa forma, apesar das restrições, o Hospital Veterinário funcionou atendendo as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Realizou também 429 atendimentos entre exames e cirurgias.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
8	Assegurar o funcionamento dos laboratórios - SEC	un	201	86	43							

Observações sobre a execução física

Em 2016, o contingencimento estabelecido pelo decreto 16.417 de 16 de novembro de 2015, reforçado pelo decreto 16.593 de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanente. Dessa forma, apesar das restrições, a Universidade realizou as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
9	Assegurar o funcionamento regular de atividades de ensino, pesquisa e extensão - SEC	un	1	1	100							

Observações sobre a execução física

As ações realizadas visam garantir a execução da meta prevista para esse compromisso e estão ocorrendo de acordo com o planejamento territorial, bem como a meta pré-estabelecida para o período 2016-2019.

Forma de apuração da meta

Levantamento de informações junto as Pró-Reitorias Acadêmicas (PROGRAD/PROEX/PPPG).

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
10	Ofertar turmas em cursos de Educação a Distância - EAD - SEC	un	187	288	154						

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício verifica-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e a meta apurada, cujo comportamento da mesma superou o esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
11	Desenvolver projetos de pesquisa, iniciação científica e tecnológica - SEC	un	4.350	1.432	33						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício verifica-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da metaapurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que a Universidade tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade e em Relatório de projetos do Sistema Integrado de Planejamento (SIP) da UNEB.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
12	Ofertar bolsas de iniciação científica, tecnológica e de inovação - SEC	un	1.065	833	78						

Observações sobre a execução física

Apesar do contexto de restrições orçamentárias do exercício de 2016, a Universidade buscou priorizar a concessão das bolsas aos estudantes universitários. Dessa forma, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 25 municípios e 20 territórios de identidade em que as Universidade têm sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está acima do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
13	Apoiar técnico e financeiramente a realização de atividades de iniciação científica e tecnológica - SEC	un	4	4	100						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício, verifica-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que as Universidades tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo ao esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades, junto as pró-reitorias de Pós-Graduação.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
14	Realizar ações de conservação do patrimônio histórico-cultural de Canudos - SEC	un	4	3	75						

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício verifica-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. O planejamento territorial, está de acordo com o PPA bem como o comportamento da meta está acima do esperado para este ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
15	Produzir documentos científicos e tecnológicos - SEC	un	480	185	39						

Observações sobre a execução física

Em 2016, o contingimento estabelecido pelo decreto 16.417 de 16 de novembro de 2015, reforçado pelo decreto 16.593 de 18 de fevereiro de 2016, atrasou ou inviabilizou a aquisição de bens permanente. Dessa forma, apesar das restrições, foram custeados 185 documentos científicos e tecnológicos através do serviço de tradução e taxa de publicação.

Forma de apuração da meta

Relatórios da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
16	Realizar registro de propriedade intelectual - SEC	un	347	4	1						

Observações sobre a execução física

Nesta meta é possível verificar uma baixa execução, com comportamento abaixo do esperado para o ano. Tendo em vista que o registro de propriedade intelectual é o resultado final de um processo de várias etapas e acumulativo, não é possível ainda determinar se esse comportamento terá impacto negativo na meta quadrienal.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
17	Ofertar cursos de pós-graduação - SEC	un	234	179	76						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A implantação de cursos de pós-graduação exige, além de aprovação da CAPES, para os cursos stricto sensu, investimento em infraestrutura e equipamentos. O contexto de restrição orçamentária no exercício de 2016, conforme decretos de contingenciamento, dificultou a implantação de novos cursos. Dessa forma, considera-se que a evolução da meta ficou abaixo do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade e Plataforma Sucupira (CAPES).

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
18	Apoiar técnico e financeiramente a expansão da pós-graduação - SEC	un	4	3	75						

Observações sobre a execução física

Na execução física no exercício, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender a 24 municípios e 19 territórios de identidade em que a Universidade tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
19	Desenvolver ações da extensão universitária - SEC	un	2.452	1.752	71						

Observações sobre a execução física

Considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender a grande parte dos municípios e territórios de identidade em que as Universidades tem campus. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
20	Apoiar técnico e financeiramente a realização de programas, projetos e atividades de extensão - SEC	un	4	2	50						

Observações sobre a execução física

Considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que a Universidade tem sede. Avalia-se que o comportamento da meta está conforme o esperado no ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
21	Implementar instrumentos de comunicação para difusão de material midiático educativo - SEC	un	4	4	100						

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano e para o quadriênio.
A meta representa os instrumentos de comunicação para difusão de material midiático educativo da instituição que são a Rádio e a TV na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia e na Universidade Estadual de Santa Cruz.

Forma de apuração da meta

Para a apuração dessa meta foram considerados os Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
22	Publicar títulos pela editora universitária - SEC	un	790	196	25						

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está acima do esperado no ano. A meta obtida pelo somatório das publicações compostas de livros, periódicos, anais, apostilas e cadernos. EDITUS

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
23	Desenvolver ações para modernização da gestão universitária - SEC	un	78	34	44						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício, Considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que a Universidade tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está acima do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
24	Realizar atividades de avaliação institucional - SEC	un	4	2	50						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
25	Desenvolver projetos, programas e ações de planejamento institucional e articulação interinstitucional - SEC	un	6	3	50						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Quanto ao planejamento territorial, foi possível atender aos 24 municípios e 19 territórios de identidade em que a Universidade tem sede. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
26	Ofertar à profissionais da educação superior cursos de qualificação e capacitação - SEC	un	8.994	2.046	23						

Observações sobre a execução física

O contexto de restrição orçamentária no exercício de 2016, conforme decretos de contingenciamento, dificultou a realização de cursos e oficinas. Dessa forma, considera-se que a evolução da meta ficou abaixo do esperado para o ano. Quanto ao planejamento territorial, a Universidade conseguiu atender a 15 dos 24 municípios em que esta sediada.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades das Universidades.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
27	Desenvolver programas e atividades de valorização de profissionais da educação superior - SEC	un	3	5	167						

Observações sobre a execução física

Apesar do contexto de restrição orçamentária no exercício de 2016, conforme decretos de contingenciamento, considera-se que a evolução da meta ficou acima do esperado para o ano. Quanto ao planejamento territorial, a Universidade conseguiu atender todos os 24 municípios em que esta sediada.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
28	Ofertar bolsas de mestrado e doutorado aos profissionais da educação superior - SEC	un	700	40	6						

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está abaixo esperado para o ano de 2016, entretanto, é possível o alcance da meta projetada para o quadriênio. A meta representa o número total de bolsas ofertadas os profissionais da instituição afastados para a realização de mestrado e doutorado.

Forma de apuração da meta

Relatório de Atividades das universidades

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
29	Realizar atendimento médico, odontológico e social - SEC	un	45.000	3.200	7						

Observações sobre a execução física

Em 2016, observou-se uma queda no número de atendimentos, tendo em vista que cinco profissionais do Serviço Médico aposentaram-se ou solicitaram relotação, sem substituição até o momento, além de uma considerável elevação nos preços dos materiais de consumo necessários ao funcionamento do Serviço Médico, sobretudo aqueles utilizados na clínica odontológica.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
30	Implementar ações de internacionalização da universidade - SEC	un	6	5	83						

Observações sobre a execução física

Na execução física do exercício, considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano. Cabe ressaltar que houve um decréscimo no número de alunos intercambistas em 2016, devido ao cancelamento das vagas do Programa Ciências sem Fronteiras.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
31	Apoiar financeiramente as universidades estaduais para implementação de projetos articulados com a educação básica - SEC	un	1	0	0						

Observações sobre a execução física

Planejado execução a partir de 2017.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
32	Implantar o programa de fortalecimento da educação superior - SEC	un	1	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A meta não foi implementada em 2016. Cujo implementação ocorrerá a partir de 2017.

Forma de apuração da meta

-

COMPROMISSO 13 - Consolidar e ampliar ações de assistência estudantil para a educação superior, voltadas à democratização do acesso, efetiva permanência e sucesso, com vistas a uma formação integral e qualificada

ÓRGÃO RESPONSÁVEL SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Ofertar bolsas para estudantes de nível superior, prioritariamente de famílias que integram o cadastro único de programas sociais do Governo Federal - SEC	un	9.000	0	0						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Atualização do cadastro de seis mil alunos das Universidades Estaduais da Bahia que estão em situações de vulnerabilidade socioeconômica ou de baixa renda com vínculo no CadÚnico, para viabilizar o acesso ao benefício do Auxílio Permanência Estudantil.

Observações sobre a execução física

Meta aguardando lançamento do edital referente a oferta de bolsas de assistência estudantil pela Governadoria.

Forma de apuração da meta

Informações apresentadas pela equipe responsável pela execução da Governadoria à Secretaria da Educação.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Contemplar estudantes das universidades públicas estaduais com ações de assistência estudantil - SEC	un	34.106	23.829	70						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Implementação de ações de assistência estudantil entre bolsas auxílio, apoio em participações em eventos, atendimentos multidisciplinar e biopsicossocial, residência universitária e refeições através da Universidade do Estado da Bahia - Uneb, Universidade Estadual de Feira de Santana - Uefs, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb e Universidade Estadual Santa Cruz - Uesc, beneficiando aproximadamente 27 mil estudantes de 26 territórios de identidade, com investimento de R\$ 12,8 milhões.

Observações sobre a execução física

Na execução da meta verifica-se adequação entre a evolução da entrega de serviços ao longo do exercício, considerando o planejamento territorial cujo comportamento está de acordo com o esperado para este ano. Neste Em 2016, foram apuradas 78,48% da meta total do quadriênio.

Forma de apuração da meta

Essa meta foi apurada a partir de dados dos Relatórios Internos de Atividades das Universidades Estaduais.

COMPROMISSO

14 - Aprimorar a qualidade e o alcance do sinal oferecidos à população, ampliando e modernizando o sistema de radiodifusão pública da Bahia

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Implantar, nas estações retransmissoras da TV Educativa - TVE, o sinal digital - SEC	un	410	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

O alcance da meta prevista para 2017 está comprometido, uma vez que não houve disponibilidade orçamentária em 2016 para o projeto, inviabilizando a realização das licitações necessárias para implementação do projeto, ao longo de 2017. Como se trata de um empreendimento de grande proporção e complexidade técnica, as licitações devem levar de seis a nove meses para serem efetivamente concluídas, atrasando o cronograma de troca dos equipamentos e, portanto, de todo o projeto.

Forma de apuração da meta

As metas serão apuradas mediante comprovação da instalação e funcionamento das estações retransmissoras aptas a operar em sinal digital, considerando que em 2016 não houve execução física da meta.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Disponibilizar aplicativos interativos por meio da TV Educativa - TVE, Rádio Educadora e internet - SEC	un	30	0	0						

Observações sobre a execução física

Em 2016 não houve programação orçamentária para a meta.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
5	Aumentar a capacidade de armazenamento de conteúdo e tráfego do veículo Portal do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia - IRDEB - SEC	%	300	0,0	0,0						

Observações sobre a execução física

A meta foi reprogramada para 2017 com previsão orçamentária para a PAOE 7535.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
6	Equipar o transmissor da TV Educativa - TVE para abrigar as quatro faixas do canal da cidadania - SEC	un	1	0	0						

Observações sobre a execução física

A meta foi reprogramada para o exercício 2017 com previsão orçamentária para a PAOE 7536.

Forma de apuração da meta

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
7	Implantar geradoras de rádio FM educativas outorgadas pelo Ministério das Comunicações - SEC	un	5	0	0						

Observações sobre a execução física

A meta foi descontinuada. Não haverá apuração no PPA 2016-2019.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
8	Modernizar tecnologicamente os canais de comunicação do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia - IRDEB - SEC	un	3	0	0						

Observações sobre a execução física

A meta foi reprogramada para 2017 com previsão orçamentária para a PAOE 7536.

Forma de apuração da meta

-

COMPROMISSO 15 - Promover o acesso gratuito a conteúdos audiovisuais de interesse público, com a colaboração e interatividade da sociedade, valorizando a educação, cidadania, arte e culturas

ÓRGÃO RESPONSÁVEL SEC **ÓRGÃOS PARTICIPANTES** SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Ampliar os conteúdos de produção local de caráter educativo, esportivo e de interesse público na programação dos canais de comunicação do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia - IRDEB - SEC	%	45	3,7	8,2						

Observações sobre a execução física

Em 2016, não houve disponibilidade orçamentária para contratação de serviços para produção de programas e aquisição de obras audiovisuais, comprometendo a ampliação de conteúdos na

grade de programação local.

Forma de apuração da meta

O percentual de 3,7% apurado, foi calculado com base na quantidade de programas produzidos até 30.12.2016, levando-se em conta o mesmo período de 2015.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Modernizar infraestrutura física e administrativa do Instituto de Radiodifusão Educativa da Bahia - IRDEB - SEC	un	1	0	0						

Observações sobre a execução física

Em 2015 foi elaborado um projeto para reforma e ampliação das instalações físicas da instituição. O mesmo encontra-se em poder da Diretoria de Planejamento, Administração e Finanças – DP, aguardando o aporte orçamentário e financeiro para ser iniciado o processo.

Forma de apuração da meta

Aguardando recursos orçamentários para possibilitar o início do processo.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Capacitar técnicos em audiovisual - SEC	un	70	0	0						

Observações sobre a execução física

Ação suspensa em cumprimento ao Decreto 16.417 de novembro de 2015.

Forma de apuração da meta

Ação suspensa em cumprimento ao Decreto 16.417 de novembro de 2015.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Apoiar técnico e financeiramente a difusão de conteúdos audiovisuais nas unidades da rede de ensino estadual - SEC	un	200	0	0						

Observações sobre a execução física

A meta foi descontinuada. Não haverá apuração no PPA 2016-2019.

Forma de apuração da meta

-

COMPROMISSO		17 - Articular ações educacionais voltadas para a correção e reparação de desigualdades sociais abrangendo as diversidades raciais, étnicas, culturais, de gênero e de povos e comunidades tradicionais									
ÓRGÃO RESPONSÁVEL		SEPROMI		ÓRGÃOS PARTICIPANTES		SEC e SEPROMI					
Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Realizar ações de apoio para disseminação da educação étnico-racial - SEPROMI	un	16	0	0						
Observações sobre a execução física											
Previsto para execução no exercício 2017.											
Forma de apuração da meta											
Através de registros fotograficos, lista de presença e relatórios da coordenação.											
Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Realizar formação na temática de relações étnico-raciais - SEPROMI	un	2	0	0						
Observações sobre a execução física											
Previsto para execução no exercício de 2017.											
Forma de apuração da meta											
Através de registros fotograficos, lista de presença e relatórios da coordenação.											
Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Realizar capacitações na temática de relações étnico-raciais - SEPROMI	un	16	19	119						
Observações sobre a execução física											
A evolução da da entrega da meta esta acima do esperado; A meta está de acordo com o planejamento territorial; O comportamento da meta está acima do esperado para este ano.											
Forma de apuração da meta											
Relatorios, clipagens no site da SEPROMI e demais midias, fotos e lista de presenças											

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Desenvolver projetos voltados às ações afirmativas na educação superior - SEC	un	5	4	80						

Observações sobre a execução física

Considera-se que houve adequação entre a evolução da entrega de bens e da meta apurada. Assim, avalia-se que o comportamento da meta está de acima do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta se baseou nos Relatórios de Atividades da Universidade.

COMPROMISSO	19 - Prover infraestrutura e suprimentos adequados na rede escolar estadual		
ÓRGÃO RESPONSÁVEL	SEC	ÓRGÃOS PARTICIPANTES	SEC e SSP

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Prover suprimentos regulares às unidades escolares - SEC	%	100	51,0	51,0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A Meta trata de uma atividade contínua, entretanto, observando sua execução física verifica-se que a evolução da entrega de bens e serviços não está convergindo para o atingimento da meta em 2016, haja vista a impossibilidade de atender 100% das demandas oriundas das unidades escolares em face à insuficiência de recursos para esta finalidade, limitando substancialmente a implementação dos processos de aquisições. Neste contexto, considerando a evolução da meta, seu comportamento encontra-se abaixo do esperado para o ano. No caso específico das unidades que ofertam a educação profissional o atendimento foi de 100%

Forma de apuração da meta

A meta foi apurada comparando os relatórios FIP 680 – Pagamentos Efetuados por Credor – Empenhos e Liquidações (FIPLAN), demandas enviadas pelas Unidades Escolares à Secretaria da Educação – SEC/Diretoria de Suprimento - DISUP e o valor da PAOE associada. Por meio da Análise do Plano de ação dos centros e unidades compartilhadas de educação profissional; autorização para realização de dispensas de licitação e processos licitatórios para aquisições e contratação de serviços; análise das guias de entrega de materiais nas unidades escolares; e levantamento mensal da emissão de certificados de seguro estágio para os estudantes.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Gerir a execução de obras de infraestrutura física da rede escolar estadual - SEC	%	100	100,0	100,0						

Observações sobre a execução física

A evolução da meta, ao longo deste exercício, encontra-se devidamente adequada entre a entrega de serviços e sua apuração (100%), considerando que até dezembro de 2016 houve evolução da execução física-financeira da mesma. O planejamento territorial inicial encontra-se também adequado à implementação da meta, tendo em vista a inexistência de restrições na realização de fiscalização e acompanhamento das obras nos 417 municípios baianos. Quanto à evolução da meta neste exercício, em relação ao seu atingimento em 2019, esta se encontra de acordo com o esperado para o ano. Meta de caráter contínuo.

Forma de apuração da meta

Para apuração desta meta foram utilizadas informações do contrato com a empresa especializada para fiscalização e acompanhamento de obras, manutenção predial e elaboração de projetos para as áreas de engenharia civil e arquitetura, observado a evolução física-financeira mensal da avença, bem como realização de análise entre as atividades desenvolvidas pela contratada e às demandas requisitadas pela Secretaria da Educação, o acompanhamento da avença e suas entregas, registrados em relatórios próprios, nos processos de pagamento e FIPLAN, que constituem fontes de informações.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Construir unidades escolares da educação básica - SEC	un	109	26	24						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A evolução da meta, ao longo deste exercício, não se encontra adequada entre a entrega de bens e a meta apurada de 26 unidades em construção, em face da insuficiência de recursos orçamentários, considerando a previsão de construção de 34 unidades escolares em 2016. Registre-se também a necessidade de formalização e publicação de aditivos de prazo e de serviço dos contratos.

No que concerne à apuração da meta e o planejamento territorial inicial pode-se afirmar que se encontra adequado, pois no PPA 2016-2019 existe uma previsão de 109 construções de unidades escolares, com abrangência em todos os territórios de identidade, considerando que no primeiro ano de PPA a meta já teve uma abrangência de 16 territórios. A evolução da meta neste exercício, em relação ao atingimento da meta em 2019, encontra-se abaixo do esperado para o ano, pois, até dezembro de 2016, foram apuradas 26 construções, considerando a meta programada para 2016 de 34 unidades escolares.

Forma de apuração da meta

Para apuração desta meta foram utilizadas informações dos contratos com a empresa especializada observado a evolução física-financeira mensal das avenças, bem como realização de análise entre as atividades desenvolvidas pelas empresas e o atendimento ao escopo dos projetos das obras inicialmente contratadas, o acompanhamento das avenças e suas entregas, registrados em relatórios próprios e nos processos de pagamento e FIPLAN, que constituem fontes de informações.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Melhorar a estrutura física de unidades escolares da educação básica - SEC	un	540	75	14						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A evolução da meta, ao longo deste exercício se encontra superior entre a entrega de serviços e sua apuração de 75 unidades escolares, considerando a previsão de 36 unidades para 2016. No que concerne à apuração da meta e o planejamento territorial, os mesmos estão adequados, pois no PPA 2016-2019 existe uma previsão de 540 melhorias de unidades escolares, que abrangem

todos os Territórios de Identidade, sendo que no primeiro ano de PPA a meta teve sua abrangência em quinze territórios.

Quanto à evolução da meta neste exercício, em relação ao atingimento da meta em 2019, esta se encontra adequado ao esperado para o ano, pois, até dezembro de 2016, a programação da mesma fora devidamente executada.

Forma de apuração da meta

Para apuração desta meta foram utilizadas informações contidas nas solicitações de repasse de recursos do Fundo de Assistência ao Educacional - FAED e a efetivação destes no FIPLAN, registrados em relatórios próprios e nos processos de pagamentos, bem como pela análise das demandas decorrentes da engenharia, a verificação da disponibilidade orçamentária e o pedido da descentralização do FAED, até sua efetivação, com a entrada de recurso na conta específica da unidade escolar.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
5	Ampliar as unidades escolares da educação básica - SEC	un	347	119	34							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A evolução da meta, ao longo deste exercício, se encontra superior entre a entrega de bens e serviços, considerando a realização de 119 ampliações de unidades escolares das 51 programadas em 2016. A apuração da meta está de acordo com o planejamento territorial, pois no PPA 2016-2019 existe uma previsão de 347 ampliações de escolas, com abrangência em todos os Territórios de Identidade. A evolução da meta neste exercício, em relação ao atingimento da meta em 2019, encontra-se acima do esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

Para apuração desta meta foram utilizadas informações contidas nos contratos em tela, observado a evolução física-financeira mensal das avenças, bem como fora realizada análise entre as atividades desenvolvidas pelas contratadas e o atendimento ao escopo dos projetos das ampliações inicialmente contratadas, o acompanhamento das avenças e suas entregas, registrado em relatórios próprios dos contratos, nos processos de pagamento e FIPLAN, que constituem fontes de informações.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
6	Melhorar a estrutura física de unidades escolares da educação integral - SEC	un	300	0	0							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Meta descontinuada. Objeto já previsto na Meta 04 do Compromisso 19.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
7	Assegurar o funcionamento regular de unidades escolares e prédios administrativos da rede pública estadual - SEC	un	2.185	2.142	98						

Observações sobre a execução física

Na execução física da meta verifica-se que a entrega de bens e serviços está adequada em relação a meta apurada, considerando o total de unidades escolares e seus anexos, visto que em 2016 houve quantitativo de 2.142 escolas. Existe também adequação na apuração da meta e o planejamento territorial, cujo comportamento está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta deu-se mediante levantamento das necessidades das unidades escolares (UEE), com base no número de alunos do Sistema de Gestão Escolar – SGE e Portaria 5707/2012 do Fundo de Assistência Educacional –FAED, que estabelece a previsão anual de repasse para as escolas da Rede Estadual de Ensino

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
8	Dotar as bibliotecas da rede estadual de infraestrutura física adequada - SEC	un	100	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

Não houve execução física da meta. Não há previsão orçamentária para a meta no PPA.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
9	Contruir centros de educação profissional - SEC	un	3	1	33						

Observações sobre a execução física

A evolução da entrega da meta está de acordo com o esperado para 2019, porém não está em consonância com o previsto para 2016, tendo em vista que, em decorrência da extinção da Superintendência de Construções Administrativas da Bahia - SUCAB, em 2015, a obra prevista no Território de Identidade do Recôncavo sofreu atraso na sua execução, em face da tramitação necessária à transferência do contrato para a Secretaria da Educação - SEC e o efetivo acompanhamento pela Coordenação Executiva de Infraestrutura da Rede Física - COINF. De acordo com a previsão, o atingimento da meta em 2016, registra-se uma execução de 33% da mesma, considerando a inauguração da unidade de Educação Profissional localizada na Região Metropolitana de Salvador - RMS.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta está sendo realizada com base no contrato de execução da obra de construção.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
10	Garantir alimentação saudável nas unidades escolares da rede estadual - SEC	un	2.154	0	0						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A descentralização dos recursos para a aquisição da alimentação escolar está evoluindo positivamente, convergindo para o atingimento da meta em 2019. Os desdobramentos realizados para a Implementação do plano neste primeiro ano de execução estão de acordo com o estabelecido no PPA, cujo reflexo se expressa no comportamento crescente e satisfatório da meta esperada para o ano. Meta de caráter contínuo.

Forma de apuração da meta

A implementação do plano de descentralização das 10 parcelas dos recursos para a alimentação escolar nos 416 municípios vem sendo realizada e acompanhada através de relatórios emitidos pela Coordenação de Execução Financeira-CEF.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
11	Ofertar transporte escolar para os estudantes da rede estadual nos municípios - SEC	un	417	336	81						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

A meta apurada de 336 municípios, correspondente a 81% do planejado, evoluiu conforme o esperado em virtude da falta da prestação de contas de 80 municípios, que participam do Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE/BA, bem como por pendência de assinatura do termo de adesão e abertura de conta corrente específica para o programa. Não obstante a falta de apresentação da prestação de contas e dos repasses, os municípios mantiveram o serviço de transporte escolar.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta vem sendo realizada mediante análise e aprovação da documentação apresentada pelos municípios, através da Coordenação de Prestação de Contas – CPC/Diretoria Geral, que informa à Superintendência de Planejamento e Organização da Rede Escolar - SUPEC, os municípios que estão aptos a receber o recurso do programa.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
12	Realizar processo de matrícula da educação básica - SEC	un	1	1	100						

Observações sobre a execução física

A execução da meta é de caráter contínuo, cujo sucesso e qualidade do ensino ofertado pela Rede Pública Estadual é o reflexo dos esforços para assegurar ao aluno o acesso e a permanência no processo educativo. Neste contexto, verifica-se adequação entre a evolução da entrega de serviços ao longo do exercício e evolução da meta, considerando o planejamento territorial. O comportamento da meta está de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

Os dados de Matrícula são extraídos do Sistema de Gestão Escolar – SGE

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
13	Distribuir uniformes para estudantes da educação básica na rede estadual - SEC	un	7.924.000	629.093	8							

Observações sobre a execução física

A definição do quantitativo para aquisição do fardamento pautou-se no número de matrícula do Sistema de Gestão Escolar – SGE, priorizando-se os alunos ingressantes na Educação Básica. O impacto dessa ação, imposta pela limitação de recursos, restringiu a distribuição do fardamento fazendo com que a evolução da meta aponte para uma tendência de implementação de medidas de recuperação que culmine no seu atingimento em 2019. Neste contexto, admite-se a expectativa da execução física do PPA projetada para um comportamento de recuperação da meta para o quadriênio.

Forma de apuração da meta

Apuração através de relatórios emitidos pela Coordenação de Execução Financeira-CEF, mediante apresentação das Ordens de Fornecimentos – OF assinadas pelos representantes das respectivas escolas que, após totalizadas, podem ser comparadas com a meta pactuada.

COMPROMISSO

20 - Contribuir para a elevação do índice de aprovação e redução do índice de abandono na educação básica na rede estadual de ensino

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
1	Ampliar a oferta de educação de tempo integral na rede estadual de ensino - SEC	un	300	66	22							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de visitas a 63 unidades escolares da rede estadual de ensino de tempo parcial, localizadas em 25 municípios de seis territórios de identidade, com vistas a implantação de educação em tempo integral, beneficiando aproximadamente 15 mil estudantes.
- Realização de 20 encontros com as equipes gestoras dos 27 Núcleos Regionais de Educação- NRE, em 59 municípios dos 27 territórios de identidade e seleção de 60 escolas com potencial para implantação da educação em tempo integral.
- Realização de quatro reuniões, com participação de 25 municípios de 15 territórios de identidade, para apresentação do Programa de Educação Integral à comunidade escolar, contemplando aproximadamente 180 profissionais da educação, envolvendo o corpo docente e discente, pais e funcionários.

Observações sobre a execução física

Verifica-se a existência adequação entre a apuração da meta e seu planejamento territorial. A meta está convergindo para o seu atingimento em 2019, cujo comportamento encontra-se de acordo com o esperado para o ano.

Forma de apuração da meta

Os dados foram coletados no Sistema de Gestão Escolar /SGE, no dia 25 de outubro de 2016.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
2	Ampliar a oferta de vagas do Ensino Médio com Intermediação Tecnológica - EMITEC - SEC	un	1.900	1.091	57							

Ações realizadas para o alcance da meta

- Oferta de aulas ao vivo para 20,2 mil estudantes, jovens e adultos da Educação Básica, em 431 localidades afastadas dos centros urbanos, abrangendo 151 municípios pelo Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica – Emitec, de 26 Territórios de Identidade. São 1,2 mil turmas de 1ª, 2ª e 3ª séries do Ensino Médio que fazem uso de rede via satélite para assistir, diariamente, aulas ministradas a partir de três estúdios localizados no Instituto Anísio Teixeira, em Salvador, com investimento de R\$ 3,8 milhões.

Observações sobre a execução física

A evolução da entrega de bens e serviços está de acordo com o esperado. Considerando que neste ano de 2016 houve evolução da meta em mais de 50%, propõe-se sua revisão para o quadriênio, visto que não há previsão de redução das unidades atendidas cujo quantitativo de matrícula deve permanecer estável. O comportamento da meta está de acordo com o esperado.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta ocorreu pelos registros de matrícula constantes no Sistema de Gestão Escolar – SGE, utilizando o número de alunos matriculados em 2016 pelas escolas. Realizada a diferença entre a matrícula do ano anterior (Ano 2015: 19.100 alunos) e a do ano atual (Ano 2016: 20.191 alunos).

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
3	Ampliar a oferta de vagas no Programa Universidade Para Todos - UPT - SEC	un	90.400	16.825	19							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização da inscrição de 22,3 mil estudantes da rede estadual de ensino para ingresso no Programa Universidade para Todos - UPT, em 178 localidades, dos 27 territórios de identidade, para o preenchimento de 16,8 mil vagas ofertadas, em parceria com a Universidade do Estado da Bahia - Uneb, Universidade Estadual de Santa Cruz - Uesc, Universidade Estadual de Feira de Santana - Uefs e Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Uesb.
- Oferta de 800 horas aulas à 16,8 mil estudantes, com o suporte de quatro módulos, contendo questões do Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM e do vestibular, distribuídas com a realização de aulas para o ENEM simulado, seminários enfocando temas inerente a redação do ENEM, Cinemando com exposição de filmes cobrados nos vestibulares das universidades parceiras do projeto e orientação vocacional, com investimento de R\$ 11,1 milhões.

Observações sobre a execução física

Verifica-se adequação entre a apuração da meta e seu planejamento territorial, entretanto, a oferta de vagas ficou abaixo em relação a programação 2019, em face da redução de recursos para financiamento do programa no exercício de 2016.

Forma de apuração da meta

A meta foi apurada por meio da consulta dos dados constantes nos contratos firmados com as universidades parceiras: Universidade do Estado da Bahia – UNEB, Universidade Estadual de Feira de Santana- UEFS, Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC (Processo 0023891-5/2016) e a Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
4	Realizar, nas unidades escolares, o Programa Ciência na Escola para áreas de ciências da natureza e ciências humanas do ensino fundamental e ensino médio - SEC	un	1.359	-	-						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Meta não apurada pelo responsável.

Forma de apuração da meta

Meta não apurada pelo responsável.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
5	Realizar, nas unidades escolares, o Programa Gestar na Escola - SEC	un	1.359	291	21						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de encontros pedagógicos do Programa Gestão da Aprendizagem Escolar – Gestar na Escola sobre planejamento das atividades de cada série/unidade nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, bimestralmente, em 291 escolas, beneficiando 2.488 professores.
- Formação de professores nas Atividades Complementares – AC, com a participação do formador do Gestar para acompanhamento e orientação do planejamento na unidade escolar, semanalmente, em 132 escolas, beneficiando 2.560 professores.
- Formação dos professores do 6º ano na sala de aula, inerente ao replanejamento, organização e aplicação de estratégias diferenciadas de ensino, semanalmente, em 60 escolas, beneficiando 1.064 professores.
- Realização de atividade permanente de sensibilização e ambientação para Prova Brasil, bimestralmente, em 226 escolas, beneficiando 1.025 professores.
- Realização de acompanhamento e monitoramento pedagógico, bimestralmente, em 291 escolas, beneficiando 8.157 professores.
- Realização de atividade entre formador do gestar, professores da rede e líderes de classe, destinada às oficinas interdisciplinares, semestralmente, em 291 escolas, beneficiando 480 professores.
- Realização de videoconferências temáticas: diálogos com os mestres da academia sobre os temas formativos de cada unidade letiva, bimestralmente, para 643 escolas.

Observações sobre a execução física

A evolução da entrega de bens e serviços encontra-se adequado às metas previstas e aos resultados alcançados. Considere-se, porém, que a meta precisa ser revista uma vez que o Programa Gestar atende apenas às escolas das séries finais do ensino fundamental cujo número é inferior ao estipulado. Acrescente-se ainda que, além de coexistir uma tendência à diminuição do número de escolas das séries finais do ensino fundamental, devido ao processo de municipalização, as unidades são escolhidas pelos critérios de adesão voluntária e proficiência em Língua Portuguesa e Matemática. Consequentemente, o comportamento da meta não está de acordo com o esperado.

Vale salientar que a participação das escolas no Projeto Gestar se dá por adesão, não sendo obrigatória. A partir de 2017, os professores de Ensino Médio, que atuam em escolas com oferta compartilhada de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, também poderão ser contemplados com a participação no Projeto Gestar.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta ocorreu pelo registro do número de escolas da Rede Estadual de Ensino, que oferta o Ensino Fundamental II, atendidas pelo Projeto Gestar.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
6	Atender estudantes do ensino médio e fundamental nos Centros Juvenis de Arte e Cultura - CJCC com ações educativas interdisciplinares - SEC	un	36.000	6.387	18							

Ações realizadas para o alcance da meta

- Implantação de três novos Centros Juvenis de Ciência e Cultura - CJCC, em três municípios (Itabuna, Barreiras e Vitória da Conquista), em três territórios de identidade (Litoral Sul, Bacia do Rio Grande e Vitória da Conquista), totalizando cinco CJCC, os quais atenderam 6,4 mil estudantes da rede pública estadual de ensino, no exercício de 2016, com investimento de R\$ 146,0 mil.

Observações sobre a execução física

Verifica-se adequação entre a evolução da entrega dos serviços ao longo do exercício, bem como a apuração da meta em relação ao seu planejamento territorial. No que tange ao comportamento da meta, a mesma está acima do esperado para este ano, cuja execução está em consonância ao planejado. Em 2016, foram atendidos 6.4 mil estudantes da rede pública estadual de ensino, nos cinco Centros Juvenis de Ciência e Cultura/CJCC, com a promoção de ações educativas em três municípios.

Forma de apuração da meta

Os dados foram coletados dos relatórios elaborados pela equipe gestora e técnica dos Centros Juvenis de Ciência e Cultura - CJCC e das listas de presença das atividades desenvolvidas nos cinco Centros.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
7	Implementar programa de correção da distorção idade/série/ano - Resignificando a Aprendizagem - SEC	un	1	0	0							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

O Programa Resignificando a Aprendizagem seria implementado em parceria com a Fundação Roberto Marinho, com recursos do FNDE. No entanto, devido ao contingenciamento de recursos e a necessidade de aporte financeiro para complementação da ação, optou-se pela reformulação da proposta, revertendo-a para a implementação das Leis nº 10.639 e nº 11.645, que inserem a

história e cultura africana e indígena no currículo da Educação Básica.

Forma de apuração da meta

Sem apuração em 2016.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
8	Realizar a valorização e formação inicial e continuada para professores e profissionais da educação - SEC	un	25.000	13.042	52						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Formação de 1.050 profissionais da educação, professores e coordenadores pedagógicos, em 2016, através do programa Universidade Aberta do Brasil - UAB, com investimento na manutenção dos 26 polos de apoio presencial, em 25 municípios da Bahia. Outras 2.193 vagas encontram-se em andamento.
- Oferta de Cursos de Formação Inicial na modalidade presencial, atendendo 8.004 cursistas nas redes municipal e estadual, nos cursos de Pedagogia, e nas Licenciaturas em Matemática, História, Geografia, Artes Visuais, Educação Física, Química, Física, Letras com Inglês, Espanhol e Francês, Letras Vernáculas, Biologia, Sociologia, Filosofia, Informática, em parceria com as Instituições de Ensino Superior (UFBA, Uneb, Uesb, Uesc, Uefs e UFRB), em todos os territórios de identidade. Em 2016, concluíram o curso de formação inicial 1.209 profissionais da Educação.
- Formação continuada para 312 professores da rede pública estadual de ensino, de 84 profissionais da educação em Apropriações Tecnológicas no Ensino e na Aprendizagem, em Interpretação para audiovisual, produção de vídeos e mídias estudantis cujas oficinas ocorreram em Salvador, Valença, Cachoeira, Porto Seguro, Juazeiro e Vitória da Conquista.
- Implementação de ações formativas para 463 profissionais das coordenações pedagógicas e professores formadores dos Projetos Estruturantes: Gestar, Pacto pelo Ensino Médio e Programa Ciência na Escola em 41 municípios, localizados em 25 Núcleos Regionais de Educação, bem como a formação de 176 estudantes da rede estadual de ensino, em Apropriações Tecnológicas no Ensino e na Aprendizagem, em Interpretação para audiovisual, produção de vídeos e mídias estudantis.
- Oferta do curso de pós-graduação na modalidade presencial em Educação Física Adaptada, atendendo 26 professores da rede estadual e municipal de Ilhéus, em parceria com a Universidade Estadual de Santa Cruz – Uesc, com previsão de conclusão no semestre 2017.1.
- Implementação de ações formativas para 1.500 professores do Programa Ciência na Escola, envolvendo os 27 Núcleos Regionais de Educação - NRE e Territórios de Identidade, em 270 municípios, beneficiando 521 unidades escolares. Para tanto, foram realizados os seguintes eventos: Seminário Colaborativo Ciência na Escola para professores das áreas de Ciências Humanas e Naturais; Curso Energia que Transforma, em parceria com a Coelba; Curso Crescendo e Empreendendo, em parceria com o Sebrae e; Oficinas nas Escola.
- Implementação de ações formativas para 8.157 professores do Programa Gestar na Escola, sendo 4.393 na área de Língua Portuguesa e 3.764 em Matemática, envolvendo os 27 Núcleos Regionais de Educação – NRE e Territórios de Identidade, em 298 unidades escolares.
- Promoção no Grau da Carreira do Magistério Público Estadual da Educação Básica de 23.237 Professores atuando em todo o estado, aprovados no Curso de Aperfeiçoamento em Tecnologias Educacionais.
- Realização de oficinas em 73 unidades escolares em Salvador e Região Metropolitana, voltadas ao cuidado e atenção à saúde do professor através de ações de prevenção e promoção da saúde, beneficiando 1.407 servidores.
- Realização, através do SAC/Educação, de atendimento individualizado e personalizado ao servidor nas áreas de fonoaudiologia, psicologia, fisioterapia e nutrição e ginástica laboral, contemplando também os servidores do órgão central da Secretaria da Educação, beneficiando 4.320 servidores.

Observações sobre a execução física

A evolução da meta ocorre de forma progressiva, no entanto, ainda carente de ofertas de vagas frente à necessidade de formação de professores, que não dispõem da primeira licenciatura ou que lecionam componentes curriculares sem formação na área específica. O comportamento da meta está de acordo com o esperado no exercício, tendo em vista os cursos de formação continuada para professores ofertados no período.

Cabe registrar a necessidade do desmembramento da meta 8, em virtude da distinção dos indicadores correspondentes a formação inicial e da formação continuada.

Forma de apuração da meta

A apuração da meta de formação dos profissionais da educação através da UAB se dá por meio da comunicação de concluintes por cada universidade, integrante do Consórcio UAB, ofertante dos cursos nos Polos de apoio presencial, bem como por meio das listas de frequências das atividades formativas realizadas.

Com relação à promoção do aperfeiçoamento do profissional da educação, o acesso à iniciação científica e a melhoria das práticas pedagógicas, a apuração da meta ocorre pelas inscrições na Plataforma Freire, sendo validadas pelas Secretarias Estadual e Municipais de Educação, cujo processo seletivo é realizado através das Instituições de Ensino Superior – IES.

A forma de verificação é feita através do acompanhamento da frequência do cursista e mediante a comprovação por meio de certificados emitidos pelas plataformas virtuais.

As metas também são apuradas por meio das listas de frequências das atividades formativas realizada. Comprovação por meio de certificados emitidos pelas plataformas virtuais

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
9	Disponibilizar conteúdos digitais educacionais em ambiente web para uso dos estudantes e professores - SEC	un	3.220	1.989	62						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

A evolução da disponibilização de conteúdo está de acordo com o esperado, considerando que neste ano de 2016 houve evolução da meta em mais de 200%.

Forma de apuração da meta

A apuração das metas dos conteúdos digitais educacionais, se dá por meio dos indicadores disponibilizados pelos mecanismos de acesso do repositório Ambiente Educacional Web e do Blog do Professor Web e Professora Online. As formações e eventos são apurados através das listas de frequências das atividades realizadas.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
10	Implantar, nas unidades escolares, as diretrizes curriculares estaduais para a educação básica e suas modalidades - Currículo Bahia - SEC	un	1.359	0	0						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Para implantação do Currículo Bahia na rede estadual de ensino, a SEC, por meio da SUPED, vem promovendo ações curriculares que convergem e irão subsidiar na definição do "Currículo Bahia", tais como: a) reelaboração, impressão e distribuição das Orientações Curriculares para o Ensino Médio – OCÉM; b) participação/atuação na Coordenação Estadual de Mobilização para a construção da Base Nacional Comum Curricular – BNCC; c) discussão com equipes da SEC e dos NRE para elaboração do Currículo Bahia e d) acompanhamento da definição do contexto nacional de BNCC e Reforma do Ensino Médio para a definição das ações, em 2017, que contribuirão para efetivação da proposta de elaboração do Currículo Bahia.

Forma de apuração da meta

Sem apuração em 2016.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
11	Realizar projetos de ciência, arte, cultura, esportes e patrimônio na escola - SEC	un	9	9	100						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Implementação do Projeto Especial de Prevenção ao Uso de Substâncias Psicoativas em Ambientes Escolares e seu entorno, em parceria com a Universidade Federal da Bahia, que está inserido no Programa Pacto Pela Vida, atendendo cerca de 200 escolas em 11 municípios e territórios de identidade. Para o projeto, em 2016, foi investido o total de R\$ 30,0 mil. O projeto atende estudantes, professores, gestores, famílias e comunidade do entorno escolar, ou seja, todos que, por sua vez, façam parte objetiva ou subjetivamente a situação de uso de drogas.
- Realização de quatro cursos formativos: Orientações e planejamento dos projetos culturais 2016; Orientações para o Concurso Festa Literária na Rede Estadual da Bahia, com o tema 169 anos de Castro Alves; Planejamento e Orientações - Projeto A Arte de Contar História(s) e Orientações dos Projetos Artísticos para profissionais da educação, beneficiando cerca de 880 mil estudantes, dos 417 municípios, de 27 territórios de identidade, com o objetivo de promover a realização de 27 culminâncias regionais (saraus, mostras regionais e festivais), com investimento de R\$ 15,6 mil.
- Realização do Concurso Festa Literária na Rede Estadual da Bahia, com o tema 169 anos de Castro Alves, em 177 unidades escolares, de 23 territórios de identidade, beneficiando aproximadamente 6.000 estudantes, com investimento de R\$ 72,0 mil.
- Participação de 2,4 mil estudantes da rede estadual de ensino nos seguintes eventos: 4ª Mostra de Dança da Assembleia Legislativa da Bahia (1,2 mil estudantes); 68ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência/SBPC (134 estudantes); 6ª Edição da Festa Literária Internacional de Cachoeira – FLICA 2016 (400 estudantes); e no Espetáculo “O Topo da Montanha”, no Teatro Castro Alves (630 estudantes), com investimento de R\$ 28,1 mil.
- Realização da 9ª Edição do Projeto Festival Anual da Canção Estudantil – FACE, Projeto Artes Visuais Estudantis – AVE, Projeto Tempos de Artes Literárias – TAL, Projeto Dança Estudantil – Dance, Projeto Encontro de Canto Coral Estudantil – Encante, Projeto Aventuras Patrimoniais e Artísticas – EPA, Projeto Produção de Vídeos Estudantis -PROVE e Projeto Feste - Festival Estudantil de Teatro, beneficiando aproximadamente 800 mil estudantes, com investimento de R\$ 5,5 milhões.

Observações sobre a execução física

Verifica-se adequação entre a evolução de entrega de bens e serviços e a meta apurada, bem como o planejamento territorial. Em relação ao atingimento da meta em 2019 e sua evolução no exercício, o comportamento da mesma está de acordo do esperado para o ano de 2016. Neste exercício, foram realizados nove projetos de ciência, arte, cultura, esportes e patrimônio escolar nas unidades de ensino da rede estadual de educação

Forma de apuração da meta

Os dados, inerentes a apuração da meta, originaram-se dos relatórios e memórias registradas nos arquivos da Coordenação de Projetos Intersetoriais.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
12	Implantar o Sistema de Bibliotecas Escolares na educação básica - SEC	un	1	0	0						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Não houve execução física em 2016 e não há previsão orçamentária para esta meta em 2016.

Forma de apuração da meta

-

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
13	Gerir o Sistema de Gestão Escolar - SGE - SEC	un	1	1	100						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Atualização dos cadastros de 39.462 professores, 831.748 alunos da rede estadual e das 2.130 unidades escolares (1.321 escolas e 809 anexos), através da integração SEC-Online e o Sistema de Gestão Escolar – SGE;
Em 2016 foram implantadas novas melhorias no sistema a fim de atender às demandas da Secretaria e manter o SGE funcionando plenamente, com registro de 37 “Contac Center”.

Forma de apuração da meta

A apuração das metas deu-se a partir dos registros dos “Contac Center” abertos, e através da atualização dos cadastros de 39.462 professores, 831.748 alunos da rede estadual e das 2.130 unidades escolares

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
14	Desenvolver, nas unidades escolares, ações socioeducacionais e culturais - SEC	un	1.359	1.179	87						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Realização da 9ª Edição do Projeto Festival Anual da Canção Estudantil /FACE, do Projeto Artes Visuais Estudantis/AVE; do Projeto Tempos de Artes Literárias – TAL, do Projeto Dança Estudantil – DANCE, do Projeto Encontro de Canto Coral Estudantil – ENCANTE, do Projeto Aventuras Patrimoniais e Artísticas – EPA, do Projeto Produção de Vídeos Estudantis -PROVE e do Projeto FESTE - Festival Estudantil de Teatro; criações de arte literária estudantis, nas unidades escolares, pelos estudantes; premiação de 20 (vinte) obras de arte literária na Festa Literária Internacional de Cachoeira. Investimento de R\$ 5,5 milhões.

Forma de apuração da meta

Os dados, inerentes a apuração da meta, originaram-se dos relatórios e memórias registradas nos arquivos da Coordenação de Projetos Intersetoriais.

Outras ações que contribuíram para o alcance do compromisso

- Criação de 11 Centros Regionais de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica - CEMIT para atender a esta modalidade de ensino, contribuindo para um melhor acompanhamento das ações do Programa de Ensino Médio com Intermediação Tecnológica – Emitec, em articulação com as localidades onde os cursos são ofertados, garantindo a matrícula e a permanências destes estudantes no Emitec.

- Realização de acompanhamento em 26 unidades escolares, nas dimensões pedagógica, administrativa e financeira para fortalecimento da proposta de Educação Integral, em 14 territórios de identidade e monitoramento em 60 unidades escolares, referente aos programas indutores de Educação Integral (Programa Ensino Médio Inovador e Mais Educação), com vistas à ampliação da oferta da Educação Integral na rede estadual de ensino.
- Realização de 20 simulados, em 178 polos, 314 projetos complementares, tais como seminários, oficinas, revisão para o Exame Nacional do Ensino Médio/ENEM, aulas e orientação vocacional e promovida isenção da taxa de inscrição do processo seletivo das universidades estaduais para aproximadamente 10,4 mil estudantes, que apresentaram frequência igual ou superior a 75% das aulas ministradas, em 178 polos e em 27 territórios de identidade.
- Realização de videoconferência "Acessibilidade em Órgãos Públicos no Estado da Bahia" para promoção da educação inclusiva para 30 participantes e implantação do Projeto "Semana em Defesa dos Direitos de Pessoas com Deficiência" - Ano VI, em quatro unidades escolares, pertencentes aos distritos de Maniçu e no município de Santa Luzia.
- Realização de 30 debates sobre as múltiplas formas de discriminação e violência contra meninas e mulheres, em unidades escolares da rede estadual de ensino, bem como dialogadas sobre valores, preconceitos e estereótipos em escolas do Estado da Bahia, com a presença de 1.112 alunos e 268 professores e acompanhamento das ações pedagógicas para implementação das Diretrizes Curriculares para a Educação Escolar Quilombola em 15 unidades escolares da região do Recôncavo.
- Distribuição da 2ª Edição Revisada e Ampliada do Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia – PROEASE em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, para 1.320 unidades escolares de 416 municípios, com realização de três ações educativas de Combate ao Mosquito Aedes Aegypt e uma videoconferência no Dia Nacional da Educação Ambiental, com o objetivo de socializar experiências pedagógicas. Em parceria com a Secretaria do Meio Ambiente, foram realizadas Oficinas de Educação Ambiental do Programa Bahia sem Fogo, com a participação de professores, estudantes, profissionais da saúde, agricultores, brigadistas e representantes da sociedade civil.
- Mobilização em 69 unidades escolares, nos municípios e territórios de identidade em que estão situados os cinco Centros Juvenis de Ciência e Cultura - CJCC, com a pré-inscrição de aproximadamente 2.572 estudantes nas 65 oficinas realizadas nos centros juvenis, distribuição de material pedagógico especializado em 67 unidades escolares da cidade de Vitória da Conquista e seu entorno e formalização de parcerias com sete instituições públicas e privadas para realização de 95 oficinas, beneficiando aproximadamente 1.884 estudantes: Instituto Federal da Bahia - IFBA, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB, Universidade Aberta do Brasil/Polo Conquista, Universidade Federal do Vale do São Francisco - UNIVASF, Universidade do Estado da Bahia - UNEB, União Metropolitana de Educação e Cultura - UNIME e Escola Bahiana de Medicina.

COMPROMISSO

21 - Fortalecer a gestão democrática e participativa no órgão central, nos núcleos regionais de educação das unidades escolares da educação básica

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Fortalecer a gestão democrática e participativa no órgão central, nos núcleos regionais de educação e nas unidades escolares - SEC	%	100	100,0	100,0						

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta está de acordo com o esperado para 2016, sendo apurado 100% de sua programação, considerando o planejamento territorial, cuja meta é caráter contínuo. Cabe registrar também que o quantitativo de unidades escolares previsto para apuração é menor do que indicado no PPA 2016-2019, conforme dados do Censo 2015, que indica uma redução no quantitativo de unidades escolares estaduais, em face a municipalização e/ou extinção de escolas, que contabiliza 1.321 unidades.

Forma de apuração da meta

Dados obtidos através do Sistema de Gestão Escolar, que permite identificar o quantitativo de escolas estaduais existentes após municipalização ou extinção ao longo do exercício; na aplicação dos instrumentos de gestão em todas as unidades escolares que inclui 1.321 escolas estaduais e 27 Núcleos Regionais de Educação - NRE, totalizando 1.348 estabelecimentos; bem como na base de dados do Sistema Educacenso/MEC/INEP.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Valorizar os gestores escolares dos núcleos regionais de educação e diretores das unidades escolares da rede estadual - SEC	un	1.440	27	2						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Observações sobre a execução física

O comportamento da meta não atingiu o esperado para o ano de 2016, considerando que não houve ação direta e formal para os gestores de Unidade Escolar, tendo em vista a dificuldade de recursos orçamentários e financeiros para essa finalidade. Registra-se também que o quantitativo de gestores escolares se encontra acima do existente no Estado, sendo 1.321 gestores de Unidade Escolar e 27 dos Núcleos Regionais de Educação - NRE, totalizando 1.348 gestores.

Forma de apuração da meta

A apuração das metas deu-se por meio das seguintes ações estratégicas simples: contatos realizados com os gestores dos Núcleos Regionais para participação nos encontros de avaliação; programação dos encontros, formação do Grupo de Trabalho – GT, registros fotográficos, mídia e lista de presença.

COMPROMISSO

22 - Implementar políticas de educação no campo, educação ambiental e atendimento à diversidade, nas unidades escolares da educação básica na rede estadual

ÓRGÃO RESPONSÁVEL

SEC

ÓRGÃOS PARTICIPANTES

SEC e SPM

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
1	Implementar, nos centros de educação especial, a política de educação especial na perspectiva inclusiva - SEC	un	12	12	100						

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de três oficinas Produtos Editoriais Acessíveis, Atendimento Educacional Especializado e Tecnologia Assistiva com o objetivo de ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência, com a participação de 150 professores, em quatro territórios de identidade (Região Metropolitana, Semiárido Nordeste II, Recôncavo e Portal do Sertão).
- Formação Continuada em Atendimento Educacional Especializada - Módulos I, II e III para o exercício da docência e aquisição de conhecimentos específicos da área, envolvendo 28 profissionais da educação, em oito unidades escolares localizadas no Recôncavo.
- Realização de um Encontro Pedagógico de Gestores da Educação Especial para implementação das políticas públicas educacionais, para 24 professores, de seis territórios de identidade (Litoral Sul, Sertão Produtivo, Portal do Sertão, Recôncavo, Médio Rio de Contas, Região Metropolitana de Salvador), com investimento de R\$ 13,5 mil.
- Realização de uma formação em Ambiente Virtual Moodle para apropriação do funcionamento dos instrumentos de ensino e aprendizagem, usados na interação aluno-professor, no ensino a distância, para 20 professores, em Salvador.

Observações sobre a execução física

Verifica-se adequação entre a evolução de entrega dos serviços ao longo do exercício e a meta apurada, considerando o planejamento territorial previsto no PPA. No que tange ao comportamento da meta, a mesma está de acordo com o esperado para o ano, cuja implementação está adequada ao planejamento do PPA.

Forma de apuração da meta

Os dados apresentados na apuração da meta são oriundos de relatórios e arquivos da Coordenação de Educação Especial.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
2	Implementar, nas unidades escolares da rede estadual, a política da educação das relações étnico-raciais, de gênero e de sexualidades - SEC	un	950	58	6						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Realização de 50 Caravanas Educativas com foco na Educação Quilombola, Étnico Raciais, Gênero e Sexualidade com o objetivo de ampliação das ações desenvolvidas pelo Estado voltadas à educação para as relações étnico-raciais, de gênero e sexualidade, para 300 profissionais da educação, envolvendo gestores, técnicos, agentes comunitários e representantes do Conselho Tutelar de 40 municípios e 27 territórios de identidade.
- Promoção de Diálogos Formativos Roda de Conversa para a Diversidade, em 30 municípios de cinco territórios de identidade, beneficiando 200 professores e estudantes, visando o fomento e difusão da educação para a Diversidade, com ênfase na Lei 10.639/03 e Resolução 120/2013.
- Implantação da Campanha Quem Ama Abraça em 39 escolas, beneficiando 1.112 estudantes e 268 professores, com o objetivo de promover discussão e sensibilização de jovens e professores no enfrentamento à violência contra as mulheres e ao machismo e sexismo.
- Implementação das Diretrizes Escolar Quilombola para implantação da Resolução nº 68/2013 nos projetos políticos pedagógicos de 26 unidades escolares da rede estadual em 26 territórios de identidade, que ofertam a Educação Quilombola, envolvendo 130 professores, lideranças comunitárias e agentes educativos.

Observações sobre a execução física

Na execução física da meta física verifica-se compatibilização com os territórios de identidade previstos no PPA. No que tange ao comportamento da meta, a mesma está abaixo do esperado para este ano, cuja execução está adequada ao planejado, sendo implementada a política da educação das relações étnico-raciais, de gênero e de sexualidade em 98 unidades escolares.

Forma de apuração da meta

Os dados apresentados, para apuração da meta, foram coletados de relatórios, súmulas, portfólios e das memórias registradas nos arquivos da Coordenação de Educação para a Diversidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
3	Implementar, nas unidades escolares quilombolas da rede estadual, a política da educação escolar quilombola - SEC	un	26	26	100						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Implementação das Diretrizes da Educação Escolar Quilombola em 26 espaços escolares da rede estadual, em 26 municípios que ofertam a Educação Escolar Quilombola, beneficiando 130 professores, lideranças comunitárias e agentes educativos, para implantação da Resolução 213 nos projetos políticos pedagógicos das unidades escolares.

Forma de apuração da meta

Os dados referente à implementação das Diretrizes da Educação Escolar Quilombola, foram coletados por meio de relatórios, súmulas, portfólios e das memórias registradas nos arquivos da Coordenação para a Diversidade.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
4	Implementar, nas unidades escolares da rede estadual, a temática afro-brasileira e indígena - SEC	un	950	107	11							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

A execução da meta física deu-se em consonância com o planejamento territorial, entretanto, seu comportamento está abaixo do esperado para este ano, sendo implementada a temática afro-brasileira em 107 unidades escolares, não atingindo a meta prevista para o exercício do ano de 2016.

Forma de apuração da meta

Os dados referentes à implementação da temática afro-brasileira e indígena foram coletados por meio de relatórios, súmulas, portfólios e das memórias registradas nos arquivos da Coordenação para a Diversidade e Coordenação de Educação Indígena.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL								
				2016		2017		2018		2019		
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	
5	Implementar, nos espaços escolares indígenas, a política da educação escolar indígena - SEC	un	104	104	100							

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Realização da 3ª Edição do Curso de Formação Inicial, Continuada e em Serviço para o Magistério Indígena para 101 professores das etnias Pataxó, Pataxó Hã Hã Hãe, Tupinambá, Tuxá, Kiriri e Kaimbé e realização de 16 Conferências em diversas comunidades indígenas no estado da Bahia, contemplando 22 etnias que fazem parte do território étnico-educacional Yby Yara.

Forma de apuração da meta

Os dados referentes à implementação da Educação Escolar Indígena foram coletados por meio de relatórios, súmulas, portfólios e das memórias registradas nos arquivos da Coordenação para a Educação Indígena.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
6	Implementar a política de ações educativas sobre direitos das mulheres e prevenção à violência de gênero - SPM	un	1	1	100						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Nenhuma Ação Governamental cadastrada para a Meta.

Observações sobre a execução física

Realização de 46 visitas as escolas, com alcance de 350 professores e professoras e 2.192 alunos e alunas. Trata-se da consecução do Projeto Quem Ama Abraça - fazendo escola e envolve ações do Pacto de Enfrentamento à Violência contra as Mulheres, tendo como foco a temática de violência de gênero.

Forma de apuração da meta

Relatório de Gestão da SPM

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
7	Atender às demandas da educação no campo - SEC	un	24	28	117						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Formalização de 28 convênios com Escolas Família Agrícola e Casas Familiares Rurais, visando o fortalecimento da educação no campo, por meio da proposta pedagógica de formação por alternância, beneficiando aproximadamente três mil estudantes, com investimento de R\$ 7,4 milhões

Observações sobre a execução física

Na execução física verifica-se adequação entre e evolução de entrega dos serviços ao longo do exercício e a meta apurada, considerando o planejamento territorial previsto no PPA. No que tange ao comportamento da meta, a mesma está além do esperado para o ano, cuja implementação está adequada ao planejamento do PPA.

Forma de apuração da meta

A meta foi apurada por meio da consulta dos dados constantes nos convênios firmados com as Escolas Família Agrícolas e Casas Familiares Rurais.

Nº	DESCRIÇÃO DA META / ÓRGÃO RESPONSÁVEL	UNIDADE DE MEDIDA	VALOR 2019	APURAÇÃO ACUMULADA DA META QUADRIENAL							
				2016		2017		2018		2019	
				APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%	APURADO	%
8	Realizar ações socioeducacionais especiais - Proease - SEC	un	1.359	824	61						

*Meta associada à Escuta Social (pesquisar site www.seplan.com.br)

Ações realizadas para o alcance da meta

- Implementação do Projeto Estruturante Juventude em Ação: construindo a Agenda 21 nas Escolas em 772 unidades escolares, localizadas em 327 municípios dos 27 territórios de identidade.
- Implementação do Projeto Estruturante Saúde na Escola, visando em 442 unidades escolares, localizadas em 216 municípios do Estado, compreendendo todos os 27 territórios de identidade, com objetivo de promover o protagonismo estudantil, a educação entre pares, o diálogo intergeracional, a utilização das ferramentas educacionais e o envolvimento da família dentro do percurso educativo, beneficiando aproximadamente 288.400 estudantes.
- Realização de um concurso de vídeos educativos Saúde na Escola, abordando os seguintes subtemas: 1) Prevenção a DST/AIDS; 2) Prevenção e Controle a Dengue, Chikungunya e Zika vírus; 3) Prevenção ao uso de Álcool, Tabaco e outras Drogas; 4) Promoção à Alimentação Saudável; 05) Promoção da Saúde Ambiental e o desenvolvimento sustentável; 6) Promoção da Cultura de Paz, com investimento de R\$ 64,6 mil.

Observações sobre a execução física

® Na execução física da meta verifica-se compatibilização com os territórios de identidade previstos. No que tange ao comportamento da meta, a mesma está abaixo do esperado para esse ano. Em 2016, foram realizadas ações socioeducacionais especiais em 824 unidades escolares da rede estadual de ensino que aderiram ao Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia - ProEASE, das 1.359 escolas previstas no PPA.

Forma de apuração da meta

A meta foi apurada com nos dados coletados de formulários online, disponibilizados para inscrição das unidades escolares no Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia – ProEASE.

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
1 - Fortalecer o regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, visando ao desenvolvimento da educação	600,00	11.601,38	0,00	0,22	5.325,87	5.036,91	43,42
2016	600,00	11.601,38	0,00	0,22	5.325,87	5.036,91	43,42
114 - Recursos Vinculados à Educação	600,00	525,04	0,00		518,79	518,79	98,81
2016	600,00	525,04	0,00		518,79	518,79	98,81
131 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta	0,00	309,37	0,00		288,96	0,00	0,00
2016	0,00	309,37	0,00		288,96	0,00	0,00
308 - Cota-Parte do Salário Educação - exerc ant	0,00	766,97	0,00		766,91	766,91	99,99
2016	0,00	766,97	0,00		766,91	766,91	99,99
331 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta - exerc ant	0,00	10.000,00	0,00		3.751,20	3.751,20	37,51
2016	0,00	10.000,00	0,00		3.751,20	3.751,20	37,51
3 - Fortalecer a educação profissional na rede estadual	13.500,00	32.829,03	0,00	0,63	10.624,15	10.618,16	32,34
2016	13.500,00	32.829,03	0,00	0,63	10.624,15	10.618,16	32,34
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	0,00	1.200,00	0,00		1.153,11	1.153,11	96,09
2016	0,00	1.200,00	0,00		1.153,11	1.153,11	96,09

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
114 - Recursos Vinculados à Educação	1.000,00	5.229,03	0,00		4.603,79	4.603,79	88,04
2016	1.000,00	5.229,03	0,00		4.603,79	4.603,79	88,04
122 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	11.500,00	11.500,00	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	11.500,00	11.500,00	0,00		0,00	0,00	0,00
128 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza	1.000,00	1.000,00	0,00		183,66	182,00	18,20
2016	1.000,00	1.000,00	0,00		183,66	182,00	18,20
322 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - exerc ant	0,00	13.900,00	0,00		4.683,58	4.679,26	33,66
2016	0,00	13.900,00	0,00		4.683,58	4.679,26	33,66
8 - Fortalecer a alfabetização e a educação de jovens, adultos e idosos que não concluíram a educação básica no tempo correto	39.992,00	47.675,14	0,00	0,92	12.649,54	12.649,54	26,53
2016	39.992,00	47.675,14	0,00	0,92	12.649,54	12.649,54	26,53
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	0,00	66,10	0,00		66,10	66,10	100,00
2016	0,00	66,10	0,00		66,10	66,10	100,00
114 - Recursos Vinculados à Educação	20,00	201,20	0,00		187,05	187,05	92,97
2016	20,00	201,20	0,00		187,05	187,05	92,97
122 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	25.000,00	25.000,00	0,00		421,10	421,10	1,68
2016	25.000,00	25.000,00	0,00		421,10	421,10	1,68
128 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza	7.600,00	5.600,00	0,00		3.538,00	3.538,00	63,18
2016	7.600,00	5.600,00	0,00		3.538,00	3.538,00	63,18
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	7.372,00	7.072,00	0,00		1.453,12	1.453,12	20,55
2016	7.372,00	7.072,00	0,00		1.453,12	1.453,12	20,55
322 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - exerc ant	0,00	8.068,70	0,00		5.548,02	5.548,02	68,76
2016	0,00	8.068,70	0,00		5.548,02	5.548,02	68,76
613 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta - exerc ant	0,00	1.667,15	0,00		1.436,15	1.436,15	86,14
2016	0,00	1.667,15	0,00		1.436,15	1.436,15	86,14
10 - Promover a modernização e ampliação da infraestrutura das universidades estaduais, observando parâmetros técnicos	34.319,15	30.496,95	0,00	0,59	10.240,38	10.226,07	33,53
2016	34.319,15	30.496,95	0,00	0,59	10.240,38	10.226,07	33,53
114 - Recursos Vinculados à Educação	28.787,00	10.728,43	0,00		9.173,01	9.173,01	85,50

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
2016	28.787,00	10.728,43	0,00		9.173,01	9.173,01	85,50
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	4.490,00	2.190,00	0,00		297,05	282,74	12,91
2016	4.490,00	2.190,00	0,00		297,05	282,74	12,91
226 - Recursos de Alienação de Bens - Adm. Indireta	13,15	63,31	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	13,15	63,31	0,00		0,00	0,00	0,00
231 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta	1.029,00	3.463,59	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	1.029,00	3.463,59	0,00		0,00	0,00	0,00
300 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro - exerc ant	0,00	515,51	0,00		52,03	52,03	10,09
2016	0,00	515,51	0,00		52,03	52,03	10,09
613 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta - exerc ant	0,00	1.789,70	0,00		275,31	275,31	15,38
2016	0,00	1.789,70	0,00		275,31	275,31	15,38
626 - Recursos de Alienação de Bens - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	110,96	0,00		46,03	46,03	41,49
2016	0,00	110,96	0,00		46,03	46,03	41,49
631 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	11.635,45	0,00		396,95	396,95	3,41
2016	0,00	11.635,45	0,00		396,95	396,95	3,41
11 - Promover a integração da universidade com a sociedade, visando o desenvolvimento econômico, social, cultural, turístico e ambiental da região na qual ela se insere	1.100,00	498,92	0,00	0,01	336,92	336,92	67,53
2016	1.100,00	498,92	0,00	0,01	336,92	336,92	67,53
114 - Recursos Vinculados à Educação	800,00	191,00	0,00		55,94	55,94	29,29
2016	800,00	191,00	0,00		55,94	55,94	29,29
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	300,00	300,00	0,00		278,70	278,70	92,90
2016	300,00	300,00	0,00		278,70	278,70	92,90
613 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta - exerc ant	0,00	7,92	0,00		2,29	2,29	28,94
2016	0,00	7,92	0,00		2,29	2,29	28,94
12 - Consolidar e ampliar as ações de ensino, pesquisa e extensão nas universidades estaduais	730.698,30	953.499,31	0,00	18,34	917.304,94	911.762,67	95,62
2016	730.698,30	953.499,31	0,00	18,34	917.304,94	911.762,67	95,62
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	0,00	29.009,00	0,00		28.927,89	27.465,57	94,68
2016	0,00	29.009,00	0,00		28.927,89	27.465,57	94,68

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL - CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
114 - Recursos Vinculados à Educação	717.211,00	891.364,59	0,00		877.241,63	873.216,36	97,96
2016	717.211,00	891.364,59	0,00		877.241,63	873.216,36	97,96
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	12.569,00	10.535,00	0,00		2.327,46	2.327,28	22,09
2016	12.569,00	10.535,00	0,00		2.327,46	2.327,28	22,09
231 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta	845,00	6.280,69	0,00		1.539,17	1.539,17	24,51
2016	845,00	6.280,69	0,00		1.539,17	1.539,17	24,51
233 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Municipais - Adm. Indireta	0,00	209,60	0,00		203,32	203,32	97,00
2016	0,00	209,60	0,00		203,32	203,32	97,00
237 - Transferências de Órgãos e Fundos Internacionais - Adm Indireta	73,30	73,30	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	73,30	73,30	0,00		0,00	0,00	0,00
300 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro - exerc ant	0,00	305,29	0,00		26,61	26,61	8,71
2016	0,00	305,29	0,00		26,61	26,61	8,71
613 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta - exerc ant	0,00	5.346,22	0,00		3.554,58	3.506,58	65,59
2016	0,00	5.346,22	0,00		3.554,58	3.506,58	65,59
631 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	10.163,62	0,00		3.380,43	3.380,08	33,26
2016	0,00	10.163,62	0,00		3.380,43	3.380,08	33,26
633 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Municipais - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
637 - Transferências de Órgãos e Fundos Internacionais - Adm Indireta - exerc ant	0,00	212,00	0,00		103,85	97,71	46,09
2016	0,00	212,00	0,00		103,85	97,71	46,09
13 - Consolidar e ampliar ações de assistência estudantil para a educação superior, voltadas à democratização do acesso, efetiva permanência e sucesso, com vistas a uma formação integral e qualificada	20.729,36	31.511,58	10.000,00	0,41	12.891,73	12.887,56	59,91
2016	20.729,36	31.511,58	10.000,00	0,41	12.891,73	12.887,56	59,91
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	0,00	30,61	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	30,61	0,00		0,00	0,00	0,00
114 - Recursos Vinculados à Educação	10.588,00	11.723,38	0,00		10.361,00	10.356,83	88,34
2016	10.588,00	11.723,38	0,00		10.361,00	10.356,83	88,34
128 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza	10.000,00	10.000,00	10.000,00		0,00	0,00	0,00

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
2016	10.000,00	10.000,00	10.000,00		0,00	0,00	0,00
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	141,36	141,36	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	141,36	141,36	0,00		0,00	0,00	0,00
231 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta	0,00	3.916,63	0,00		67,99	67,99	1,74
2016	0,00	3.916,63	0,00		67,99	67,99	1,74
300 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro - exerc ant	0,00	186,44	0,00		91,61	91,61	49,14
2016	0,00	186,44	0,00		91,61	91,61	49,14
631 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	5.513,16	0,00		2.371,13	2.371,13	43,01
2016	0,00	5.513,16	0,00		2.371,13	2.371,13	43,01
14 - Aprimorar a qualidade e o alcance do sinal oferecidos à população, ampliando e modernizando o sistema de radiodifusão pública da Bahia	274,00	24,00	0,00	0,00	22,07	22,07	91,97
2016	274,00	24,00	0,00	0,00	22,07	22,07	91,97
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	250,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	250,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	24,00	24,00	0,00		22,07	22,07	91,97
2016	24,00	24,00	0,00		22,07	22,07	91,97
15 - Promover o acesso gratuito a conteúdos audiovisuais de interesse público, com a colaboração e interatividade da sociedade, valorizando a educação, cidadania, arte e culturas	2.391,00	2.324,60	0,00	0,04	2.159,07	2.098,93	90,29
2016	2.391,00	2.324,60	0,00	0,04	2.159,07	2.098,93	90,29
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	2.000,00	2.000,00	0,00		1.840,41	1.793,15	89,66
2016	2.000,00	2.000,00	0,00		1.840,41	1.793,15	89,66
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	391,00	324,60	0,00		318,66	305,79	94,20
2016	391,00	324,60	0,00		318,66	305,79	94,20
17 - Articular ações educacionais voltadas para a correção e reparação de desigualdades sociais abrigando as diversidades raciais, étnicas, culturais, de gênero e de povos e comunidades tradicionais	500,00	309,91	200,00	0,00	109,81	109,01	99,18
2016	500,00	309,91	200,00	0,00	109,81	109,01	99,18
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	0,00	6,78	0,00		6,68	6,68	98,53
2016	0,00	6,78	0,00		6,68	6,68	98,53
114 - Recursos Vinculados à Educação	300,00	103,13	0,00		103,13	102,33	99,22

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
2016	300,00	103,13	0,00		103,13	102,33	99,22
124 - Operações de Crédito Externas em Moeda - BIRD	200,00	200,00	200,00		0,00	0,00	0,00
2016	200,00	200,00	200,00		0,00	0,00	0,00
19 - Prover infraestrutura e suprimentos adequados na rede escolar estadual	3.271.739,79	4.037.328,75	475,00	77,63	3.684.434,06	3.654.493,87	90,53
2016	3.271.739,79	4.037.328,75	475,00	77,63	3.684.434,06	3.654.493,87	90,53
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	90.420,93	189.689,65	0,00		167.423,64	165.458,21	87,23
2016	90.420,93	189.689,65	0,00		167.423,64	165.458,21	87,23
107 - Recursos Vinculados ao Fundo de Manut e Desenv da Educação Básica e de Valoriz dos Profissionais da Educação	2.834.021,00	2.834.021,00	0,00		2.834.021,00	2.808.800,99	99,11
2016	2.834.021,00	2.834.021,00	0,00		2.834.021,00	2.808.800,99	99,11
108 - Cota-Parte do Salário Educação	90.514,00	90.522,95	0,00		79.837,82	79.521,02	87,85
2016	90.514,00	90.522,95	0,00		79.837,82	79.521,02	87,85
114 - Recursos Vinculados à Educação	153.303,86	243.712,57	0,00		194.228,60	193.626,13	79,45
2016	153.303,86	243.712,57	0,00		194.228,60	193.626,13	79,45
122 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação	76.005,00	76.005,00	0,00		7.916,24	7.902,74	10,40
2016	76.005,00	76.005,00	0,00		7.916,24	7.902,74	10,40
124 - Operações de Crédito Externas em Moeda - BIRD	475,00	475,00	475,00		0,00	0,00	0,00
2016	475,00	475,00	475,00		0,00	0,00	0,00
131 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta	27.000,00	29.237,94	0,00		516,01	514,92	1,76
2016	27.000,00	29.237,94	0,00		516,01	514,92	1,76
300 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro - exerc ant	0,00	55,71	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	55,71	0,00		0,00	0,00	0,00
307 - Rec Vinc ao Fundo de Manut e Desenv da Educação Básica e de Valoriz dos Profissionais da Educação - exerc ant	0,00	15,31	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	15,31	0,00		0,00	0,00	0,00
308 - Cota-Parte do Salário Educação - exerc ant	0,00	14.974,20	0,00		9.618,70	8.665,87	57,87
2016	0,00	14.974,20	0,00		9.618,70	8.665,87	57,87
322 - Contribuições do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - exerc ant	0,00	70.000,00	0,00		52.324,65	52.324,65	74,75
2016	0,00	70.000,00	0,00		52.324,65	52.324,65	74,75
328 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza - exerc ant	0,00	383.000,00	0,00		334.160,02	333.806,38	87,16

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL - CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
2016	0,00	383.000,00	0,00		334.160,02	333.806,38	87,16
331 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta - exerc ant	0,00	20.619,42	0,00		4.387,37	3.872,95	18,78
2016	0,00	20.619,42	0,00		4.387,37	3.872,95	18,78
20 - Contribuir para a elevação do índice de aprovação e redução do índice de abandono na educação básica na rede estadual de ensino	34.288,00	49.755,12	0,00	0,96	41.968,45	40.708,72	81,82
2016	34.288,00	49.755,12	0,00	0,96	41.968,45	40.708,72	81,82
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	359,28	359,28	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	359,28	359,28	0,00		0,00	0,00	0,00
108 - Cota-Parte do Salário Educação	8.000,00	7.991,05	0,00		7.990,00	7.293,20	91,27
2016	8.000,00	7.991,05	0,00		7.990,00	7.293,20	91,27
114 - Recursos Vinculados à Educação	5.290,00	10.759,70	0,00		9.944,91	9.715,01	90,29
2016	5.290,00	10.759,70	0,00		9.944,91	9.715,01	90,29
128 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza	11.500,00	11.500,00	0,00		11.100,92	11.100,92	96,53
2016	11.500,00	11.500,00	0,00		11.100,92	11.100,92	96,53
213 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta	9.138,72	11.502,72	0,00		6.925,49	6.900,86	59,99
2016	9.138,72	11.502,72	0,00		6.925,49	6.900,86	59,99
231 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta	0,00	59,64	0,00		59,64	59,64	100,00
2016	0,00	59,64	0,00		59,64	59,64	100,00
300 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro - exerc ant	0,00	225,54	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	225,54	0,00		0,00	0,00	0,00
308 - Cota-Parte do Salário Educação - exerc ant	0,00	2.777,38	0,00		2.652,56	2.347,06	84,51
2016	0,00	2.777,38	0,00		2.652,56	2.347,06	84,51
314 - Recursos Vinculados à Educação - exerc ant	0,00	21,56	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	21,56	0,00		0,00	0,00	0,00
331 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta - exerc ant	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00
613 - Recursos Diretamente Arrecadados por Entidades da Administração Indireta - exerc ant	0,00	2.662,44	0,00		2.112,34	2.111,50	79,31
2016	0,00	2.662,44	0,00		2.112,34	2.111,50	79,31
631 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Indireta - exerc ant	0,00	1.895,80	0,00		1.182,58	1.180,52	62,27

COMPROMISSO/FONTE DE RECURSO/EXERCÍCIO	ORÇADO INICIAL (R\$ 1.000,00)	ORÇADO ATUAL (R\$ 1.000,00)	CONTINGENCIADO (R\$ 1.000,00)	PARTICIPAÇÃO NO ORÇAMENTO (%) (ORÇADO ATUAL – CONTINGENCIADO)	LIQUIDADO (R\$ 1.000,00)	PAGO (R\$ 1.000,00)	EXECUÇÃO FINANCEIRA (%) (PAGO)
2016	0,00	1.895,80	0,00		1.182,58	1.180,52	62,27
21 - Fortalecer a gestão democrática e participativa no órgão central, nos núcleos regionais de educação das unidades escolares da educação básica	4.330,00	1.219,07	0,00	0,02	588,42	588,42	48,27
2016	4.330,00	1.219,07	0,00	0,02	588,42	588,42	48,27
114 - Recursos Vinculados à Educação	4.330,00	481,78	0,00		285,43	285,43	59,24
2016	4.330,00	481,78	0,00		285,43	285,43	59,24
131 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta	0,00	59,80	0,00		1,08	1,08	1,80
2016	0,00	59,80	0,00		1,08	1,08	1,80
307 - Rec Vinc ao Fundo de Manut e Desenv da Educação Básica e de Valoriz dos Profissionais da Educação - exerc ant	0,00	6,34	0,00		6,34	6,34	100,00
2016	0,00	6,34	0,00		6,34	6,34	100,00
308 - Cota-Parte do Salário Educação - exerc ant	0,00	639,14	0,00		263,56	263,56	41,24
2016	0,00	639,14	0,00		263,56	263,56	41,24
331 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta - exerc ant	0,00	32,01	0,00		32,01	32,01	100,00
2016	0,00	32,01	0,00		32,01	32,01	100,00
22 - Implementar políticas de educação no campo, educação ambiental e atendimento à diversidade, nas unidades escolares da educação básica na rede estadual	8.088,78	11.436,79	0,00	0,22	8.194,00	8.064,76	70,52
2016	8.088,78	11.436,79	0,00	0,22	8.194,00	8.064,76	70,52
100 - Recursos Ordinários não Vinculados do Tesouro	338,78	338,78	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	338,78	338,78	0,00		0,00	0,00	0,00
114 - Recursos Vinculados à Educação	750,00	1.013,01	0,00		919,00	911,67	90,00
2016	750,00	1.013,01	0,00		919,00	911,67	90,00
128 - Recursos do Fundo Estadual de Combate e Erradicação da Pobreza	7.000,00	8.400,00	0,00		7.275,00	7.153,10	85,16
2016	7.000,00	8.400,00	0,00		7.275,00	7.153,10	85,16
131 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta	0,00	338,98	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	338,98	0,00		0,00	0,00	0,00
331 - Transferências Voluntárias de Órgãos e Entidades Federais - Adm. Direta - exerc ant	0,00	1.346,02	0,00		0,00	0,00	0,00
2016	0,00	1.346,02	0,00		0,00	0,00	0,00
TOTAL DO PROGRAMA	4.162.550,38	5.210.510,54	10.675,00		4.706.849,42	4.669.603,62	89,80
2016	4.162.550,38	5.210.510,54	10.675,00		4.706.849,42	4.669.603,62	89,80

Fonte: Fiplan 13/01/2017