



Síntese Avaliativa

DESEMPENHO DO PPA 2020-2023

CADERNO INFORMATIVO DE M&A - ANO IV • 2023 - VOLUME I



SECRETARIA
DO PLANEJAMENTO



JERÔNIMO RODRIGUES

Governador

GERALDO JÚNIOR

Vice-Governador

CLÁUDIO PEIXOTO
Secretaria do Planejamento

AFONSO FLORENCE
Casa civil

EDELVINO DA SILVA GÓES FILHO
Secretaria da Administração

MANOEL VITÓRIO DA SILVA FILHO
Secretaria da Fazenda

JOSÉ CASTRO
Secretaria de Administração Penitenciária e Ressocialização

WALLISON OLIVEIRA TORRES
Secretaria da Agricultura, Pecuária, Irrigação, Pesca e Aquicultura

JOSÉ LEAL
Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social

ANDRÉ PINHO JOAZEIRO
Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação

ANDRÉ CURVELLO
Secretaria de Comunicação Social

BRUNO MONTEIRO
Secretaria da Cultura

ANGELO ALMEIDA
Secretaria de Desenvolvimento Econômico

OSNI CARDOSO DE ARAÚJO
Secretaria de Desenvolvimento Rural

JUSMARI OLIVEIRA
Secretaria de Desenvolvimento Urbano

ADÉLIA PINHEIRO
Secretaria da Educação

ADOLPHO LOYOLA
Gabinete do Governador

CEL. PM ANAILTON MAURÍCIO COSTA
Casa Militar do Governador

LARISSA GOMES MORAES
Secretaria de infraestrutura Hídrica e Saneamento

EDUARDO SODRÉ MARTINS
Secretaria do Meio Ambiente

ÂNGELA GUIMARÃES
Secretaria de Promoção da Igualdade Racial e dos Povos e Comunidades
Tradicionais

ROBERTA SANTANA
Secretaria da Saúde

DAVIDSON MAGALHÃES
Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte

BÁRBARA CAMARDELLI LOI
Procuradoria Geral do Estado

SÉRGIO BRITO
Secretaria de Infraestrutura

FELIPE FREITAS
Secretaria de Justiça e Direitos Humanos

NEUSA CADORE
Secretaria de Políticas para as Mulheres

JONIVAL LUCAS
Secretaria de Relações Institucionais

MARCELO WERNER
Secretaria da Segurança Pública

MAURÍCIO BACELAR
Secretaria de Turismo

Equipe Técnica da Superintendência de Gestão Estratégica – SGE

MILTON DE SOUSA COELHO FILHO (Superintendente)

ANTONIO MARCOS BARRETO SILVA (Diretor de Avaliação e Coordenador do Relatório)

GUILLERMO JAVIER PEDREIRA ETKIN

LENALDO AZEVEDO DOS SANTOS

DANIELA TOSTA DE BRITO SENNA

EDNA SILVA CONCEIÇÃO

JOSÉ LANDIM FILHO

LUCAS FLORIANO ÉBER DE OLIVEIRA

MARCELO MENEZES CORDEIRO

SUZANA SODRÉ DE ARAGÃO VASCONCELLOS

MARIA APARECIDA FORTES DE ALMEIDA
PRESÍDIO (Diretora de Acompanhamento e Monitoramento)

ALEXANDRE VASCONCELOS JUNQUEIRA

JAMILLE SANTOS DOS SANTOS LIMA

ALACIR DANTAS

ALEXANDRE SANTOS RIBEIRO

ANA CRISTINA DE OLIVEIRA SANTOS

ANA SUELY QUEIROZ FERREIRA

FABIANE LOUISE BITENCOURT PINTO

LAISE DA SILVA SANTOS

LORENA SANTOS DA SILVA (até março de 2023)

MATHEUS SENA

NATACHA DALTRO BASTOS

PATRÍCIA OLIVEIRA BORGES DA SILVA ALMEIDA

ROBERLINDA RIBEIRO SANTOS

SHEILY MARIA BASTOS DE MACÊDO

VERALÍCIA DE FÁTIMA MARQUES MENDONÇA DE BRITO

Assessorias de Planejamento e Gestão – APG do Poder Executivo Estadual

MAURO VIRGÍLIO CAMPOS DE OLIVEIRA – PGE

LITZA GUIMARÃES LOPES – CASA CIVIL

VALNEI DAMASCENO DE ALMEIDA – SEPLAN

WILSON MOREIRA CARDOSO – SAEB

SIZENANDO GONZAGA DA CUNHA FILHO – SEFAZ

DIEGO PITANGA DOS SANTOS – ELMAR LOPES SILVA (ATÉ 09/06/2023) - SEAP

RITA DE CASSIA MAGALHÃES – SEAGRI

ÂNGELA AUGUSTA SANTOS RIBEIRO – SEADES

EDSON VALADARES – SECTI

NOEME PINTO COSTA CERQUEIRA – SECOM

DANIEL UCHOA PEIXOTO – SECULT

ALBERTO LUIZ CRAVO PINTO DE QUEIROZ /TARCÍSIO BRANCO AMORIM DE ALMEIDA (ATÉ 23/08/2023) – SDE

SIMONE MARIA FIGUEIREDO SOUZA ARAÚJO – SDR

FLÁVIA MARIA TENÓRIO BARBOSA DE DEUS BARROS – SEDUR

MARIA MARGARIDA RODRIGUES COSTA – SEC

ROSE MARIE RAMOS GÓIS – SEINFRA

ANDREA CARVALHO – SIHS

GABRIELE BATISTA VIEIRA – SJDH

EUMAN JODAFE NUNES FERNANDES – SEMA

LUCIANA CONCEIÇÃO SANTOS DA MOTA – SPM

EVERALDO AUGUSTO DA SILVA – SEPMI

LUIZ LAVIGNE VASCONCELLOS FILHO – SERIN

EMANUELE FIGUERÊDO BARBOSA – SESAB

SILVANA SALOMÃO GÓES FONTES – SSP

TIAGO SÁ TELES CORDEIRO – SETRE

JOÃO HENRIQUE PAOLILLO – SETUR



Sumário

Apresentação	05
Panorama do Programa.....	07
Indicadores do Programa – Avanços.....	09
Indicadores do Programa – Oportunidades de Melhoria.....	10
Metas do Programa – Avanços.....	11
Metas do Programa - Oportunidades de Melhoria.....	11
Execução Orçamentário-Financeira e Física – Avanços.....	12
Execução Orçamentário-Financeira e Física – Oportunidades de Melhoria...	13
Desempenho Territorial – Avanços.....	14
Desempenho Territorial – Oportunidades de Melhoria.....	15
Considerações.....	16



Síntese Avaliativa do Desempenho do Programa PPA 2020-2023: Apresentação

A Avaliação de Desempenho dos Programas do PPA é essencial para mensurar o alcance dos objetivos e metas estabelecidos nos compromissos de Governo, além de subsidiar a gestão para o aprimoramento e tomada de decisão na implementação das políticas públicas.

Neste documento é apresentada uma Síntese Avaliativa do Desempenho do Programa do Plano Plurianual - PPA 2020-2023, trazendo uma visão estratégica dos seus resultados, de forma sintética, transparente e colaborativa.

O Índice Sintético de Desempenho do Programa (ISDP) é uma ferramenta importante para medir o desempenho dos Programas do PPA, fornecendo uma visão geral do cumprimento de metas e indicadores. Analisar a evolução dos Indicadores de Programa, ao longo do tempo, permite identificar tendências, temáticas e áreas que necessitam de melhorias. Além disso, é crucial acompanhar a evolução das

Metas dos Compromissos dos Programas, visando possibilitar que sejam alcançadas dentro do prazo estabelecido. A execução física e a execução orçamentário-financeira das Ações Orçamentárias vinculadas às Iniciativas dos Programas também são índices importantes para avaliar o progresso da implementação dos programas e a eficiência na utilização dos recursos públicos.

Os Gráficos apresentados neste documento mostram o desempenho global dos Programas do PPA 2020-2023, considerando um conjunto desses indicadores nas dimensões esforço e resultado. Os Relatórios, com as análises mais detalhadas de cada Programa, podem ser acessados no site da Secretaria do Planejamento do Estado: www.seplan.ba.gov.br/publicacoes/avaliacao-do-ppa/ ou www.sepege.ba.gov.br/.



Síntese Avaliativa

DESEMPENHO DO PPA 2020-2023

ANO IV – 2023

Programa 306

Educação



SECRETARIA
DO PLANEJAMENTO



Panorama

Os Gráficos a seguir mostram o desempenho global do Programa Educação, considerando um conjunto de indicadores das dimensões esforço, resultado e suas desagregações. Nesse sentido, o ISDP evidencia que o desempenho do Programa se encontra na faixa Regular, mesmo patamar médio do PPA 2020-2023, no ano IV. Esse índice capta, além das dimensões da eficácia das metas e das execuções orçamentário-financeira e física das ações orçamentárias, a efetividade expressada no resultado dos Indicadores de Programa, que é influenciado pela evolução no sentido das respectivas polaridades esperadas, bem como pelos indicadores que não são apurados.

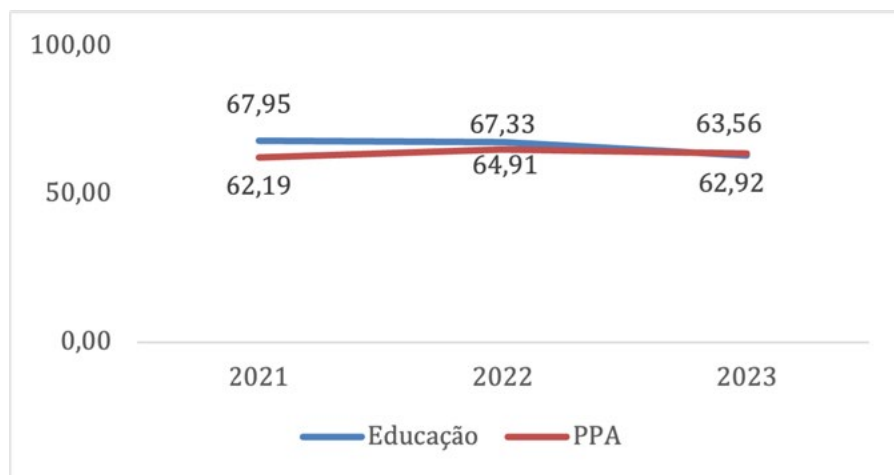
Verifica-se que 57,8% dos Indicadores de Programa, na média do PPA, apresentaram melhores desempenhos em relação à linha de base, enquanto o Programa Educação apresentou melhor desempenho para 30,43% dos indicadores, no ano de 2023. Em relação à eficácia das Metas, o desempenho do Programa foi Bom, atingindo 78,21%, índice superior à média

de 67,87% do PPA. Observa-se que o índice de execução física (81,92%) apresentou desempenho Bom, enquanto o PPA apresentou desempenho Regular (58,26%). Já o índice de execução orçamentário-financeira apresentou desempenho Regular (64,92%) para o programa e para o PPA (64,64%).

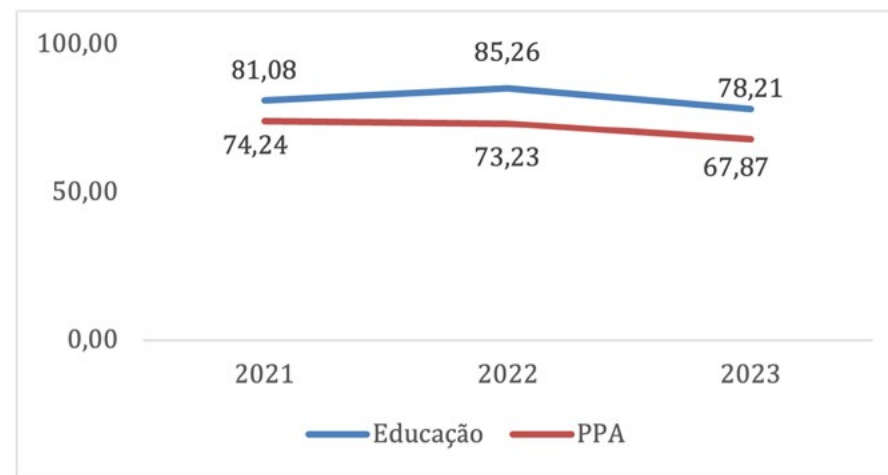
Nesta síntese, destaca-se a participação da seguinte Secretaria no Programa Educação, considerando sua respectiva responsabilidade por componente:

Secretaria
Secretaria da Educação - Sec
Quantidade de Indicadores de Programa
23
Quantidade de Metas
37
Quantidade de Ações Orçamentárias
169

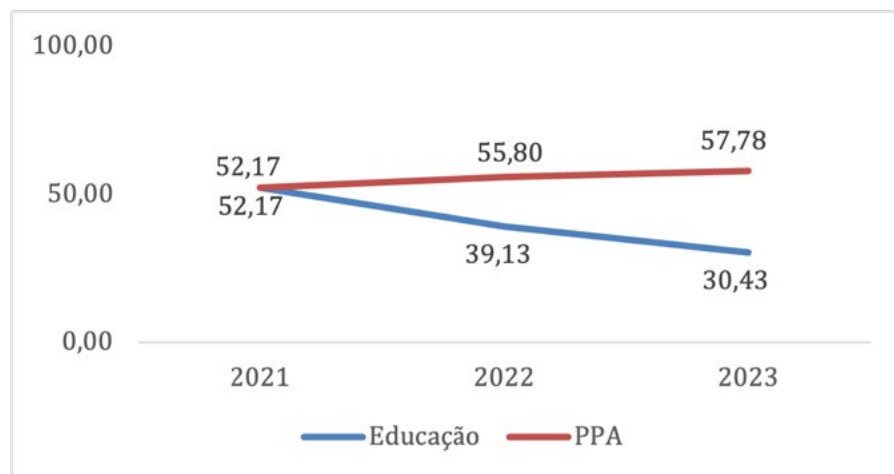
ÍNDICE SINTÉTICO DE DESEMPENHO DO PROGRAMA - ISDP



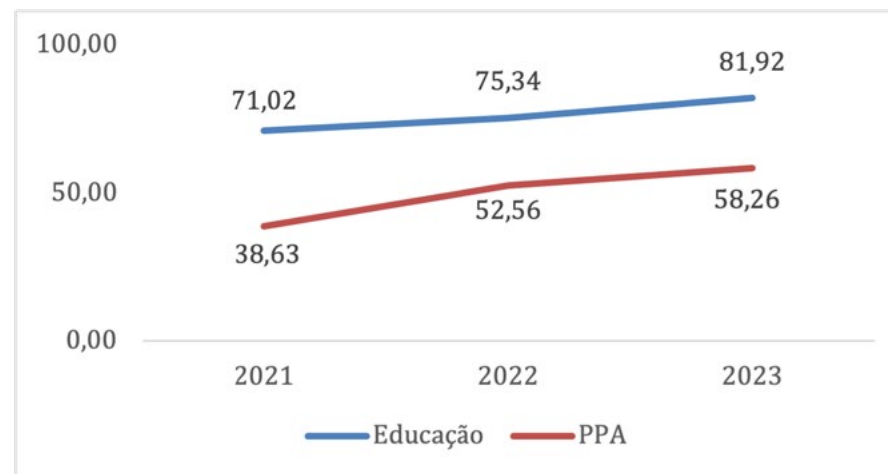
EVOLUÇÃO DAS METAS DO PROGRAMA



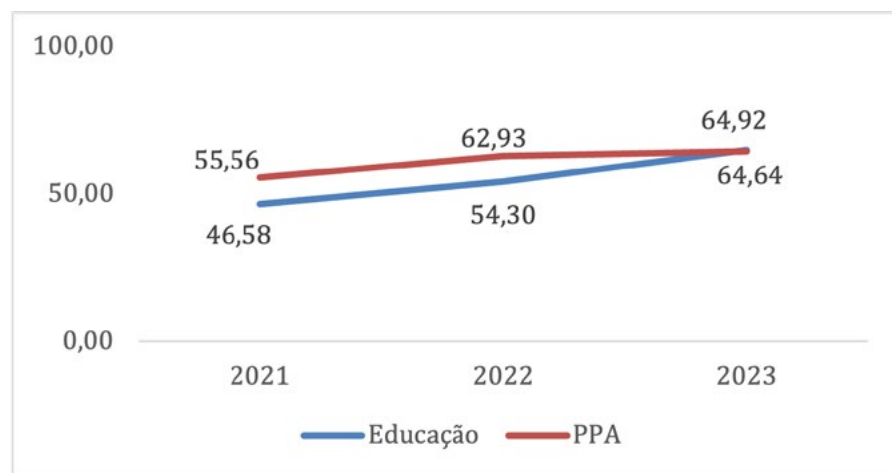
EVOLUÇÃO DOS INDICADORES DE PROGRAMA



ÍNDICE DE EXECUÇÃO FÍSICA



ÍNDICE DE EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIO-FINANCEIRA



Indicadores de Programa - Avanços

No Programa Educação, 30,43% dos Indicadores de Programa apresentaram evolução positiva. Dentre eles, tem-se o indicador Taxa de distorção idade-série nos anos finais do ensino fundamental da rede estadual de ensino, com variação de -24,95%, em relação ao valor de referência. A progressão automática garantida pelo continuum curricular 2021/2022 impactou diretamente na redução da distorção idade/série.

Destaca-se, também, o indicador Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional, com variação de 38,57% em relação ao valor de referência. Essa oferta trabalha o currículo integrado, numa perspectiva interdisciplinar, transdisciplinar e da interculturalidade, buscando a formação omnilateral, tendo como fundamento o trabalho como princípio educativo, como características prioritárias para atendimento a este público jovem e adultos, com a garantia de seus direitos. Em 2022, com vistas à ampliação de atendimento a este público, houve o aumento expressivo na oferta de cursos técnicos de nível médio integrados ao Ensino Médio na PROEJA, o que contribui para explicar o desempenho expressado pelo Indicador.



Mais de **30%** dos indicadores do **Programa Educação** apresentaram desempenho positivo

Indicadores de Programa - Oportunidades de Melhoria

Em contrapartida, 60,9% dos Indicadores de Programa não evoluíram. Dentre eles, tem-se o indicador Taxa de abandono dos estudantes do ensino médio na rede estadual de ensino, com variação de 66,67% em relação ao valor de referência. O ano de 2022 ainda sofreu os impactos da Pandemia por Covid-19, além de fatores sociais que influenciam diretamente a permanência de jovens que necessitam ingressar no mercado de trabalho. Contudo, uma série de ações foram implementadas ou reforçadas para a promoção da permanência estudantil e, portanto, o combate ao abandono escolar, como: a oferta de oficinas em arte, cultura, esporte, aprendizagem, saúde e bem-estar do programa Educa Mais Bahia; e os projetos artísticos, culturais, científicos.

Ressalta-se, também, o indicador Índice de desempenho escolar para o Ensino Médio da Rede Estadual, com variação de -32,89% em relação ao valor de referência. Apesar dos esforços da recomposição da aprendizagem

dos estudantes da rede estadual de ensino, decorrente da pandemia da Covid 19, a exemplo do continuum curricular 2020/2022, observa-se que os resultados ainda não são satisfatórios no que se refere ao índice de desempenho escolar, impactando o indicador. Salienta-se que o valor de referência correto deste indicador é 3,8 pontos, em vez de 3,12 informado no Fiplan.

Apresenta-se, também, como oportunidade de melhoria o indicador Conceito da graduação nas universidades estaduais, que não foi apurado. Os dados relativos ao Conceito Preliminar de Cursos contínuos necessários ao presente indicador, dos anos de 2022, 2021 e 2020, ainda não se encontram disponíveis no sítio do INEP, impossibilitando seu cálculo até a presente data. No programa, 8,7% dos indicadores não foram apurados.

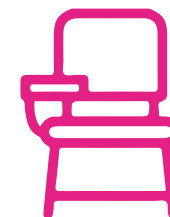


Muitas ações foram implementadas ou reforçadas para **incentivar a permanência estudantil** durante o período da pandemia de covid-19

Metas do Programa - Avanços

No Programa Educação, 58,97% das Metas apresentaram desempenho nas escalas Bom ou Ótimo. Destaca-se a Meta Ampliar o número de estudantes matriculados na rede estadual de ensino, que atingiu 93,18%, em relação ao valor de alcance. Apesar dos esforços que vêm sendo desenvolvidos pela Secretaria Estadual da Educação, voltados para o acesso e à permanência dos estudantes da rede estadual de ensino, verifica-se que, os exercícios de 2020 e 2021, caracterizados pela pandemia da COVID-19, prejudicaram o alcance dos 85% previstos nesta meta, ainda que o valor apurado em dezembro de 2023 esteja bem próximo: 79,2%.

Cabe ressaltar, também, a Meta Prover os estudantes da rede estadual de ensino com alimentação de qualidade, que atingiu 93,53% em relação ao valor de alcance. O desempenho decorreu da ampliação dos aportes financeiros ao longo dos últimos anos.



A meta Ampliar o número de estudantes matriculados na rede estadual **alcançou 93,18%** da meta

Metas do Programa - Oportunidades de Melhoria

Entretanto, no Programa Educação, 15,38% das Metas apresentaram desempenho nas escalas Baixo ou Muito Baixo. Dentre elas, a Meta Ampliar o número de Escolas Culturais na rede pública de ensino que atingiu 0% em relação ao valor de alcance. O avanço da meta abaixo do planejado pode ser explicado pelas restrições impostas pela pandemia da Covid-19 durante dois anos, nos quais foram suspensas as realizações das atividades no setor cultural.

Cabe ressaltar, também, a Meta Ampliar o número de Fábricas Escolas nos Territórios de Identidade, que atingiu 0% em relação ao valor de alcance. Em 2022, a Secretaria da Educação do Estado, por meio da Superintendência da Educação Profissional e Tecnológica, firmou Acordo de Cooperação Técnica com a CAR/SDR para a implantação de 17 (dezessete) Fábricas Escolas, no prazo de até 12 (doze) meses. Dada a complexidade de adequação das estruturas físicas das Unidades Escolares beneficiadas e as especificidades do aparelhamento dos ambientes de prática pedagógica, considerando-se a magnitude do projeto, até a presente data, a CAR/SDR não realizou a entrega de nenhuma das obras previstas.



A meta de ampliar o número de escolas culturais não teve avanço devido às restrições da pandemia

Execução Orçamentário-Financeira e Física 2023 - Avanços

No Programa Educação, 75,16% das Ações Orçamentárias demonstraram desempenho positivo na execução física, classificadas como Bom ou Ótimo. Quanto à execução orçamentário-financeira, 47,83% das ações também obtiveram desempenho nessas mesmas escalas.

Dentre aquelas que indicam ótimo desempenho, com execução orçamentário-financeira compatível com a física, tem-se a ação Concessão de Bolsa Estudantil para Elaboração de Projeto de Vida e Intervenção Social - Bolsa Presença, com investimentos de R\$ 555.851.264,63. Nesta ação, 435.309 bolsas de estudo foram concedidas, beneficiando estudantes da Rede Estadual em situação de vulnerabilidade. Considerando a distribuição das entregas espacialmente, todos os Territórios de Identidade foram atendidos, especialmente o Metropolitano de Salvador, Litoral Norte e Agreste Baiano, Recôncavo e Portal do Sertão, onde 178.636 bolsas de estudo foram concedidas.



Mais de R\$ 555 milhões foram investidos na ação de concessão da Bolsa Presença, com 435.309 bolsas distribuídas na rede estadual, para estudantes em situação de vulnerabilidade

Destaca-se, também, a ação Oferta de Transporte Escolar no Município, com investimentos de R\$ 215.003.688,86. Nesta ação, houve 412 municípios com transporte escolar ofertado, beneficiando estudantes da Rede Estadual de Ensino. Considerando a distribuição das entregas espacialmente, todos os Territórios de Identidade foram atendidos, especialmente o Sudoeste Baiano, Sertão Produtivo e Médio Rio de Contas, com 72 municípios atendidos.

Execução Orçamentário-Financeira e Física 2023 - Oportunidades de Melhoria

No Programa Educação, 21,12% das Ações Orçamentárias demonstraram desempenho insuficiente na execução física, sendo classificadas como Muito Baixo ou Baixo. Quanto à execução orçamentário-financeira, 33,54% das ações também obtiveram desempenho nessas mesmas escalas.

Cabe ressaltar a ação Gestão da Infraestrutura Física da Rede Escolar, com investimentos de R\$ 20.846.616,33. Nesta ação, 122 das 311 infraestruturas da rede escolar previstas foram geridas, beneficiando integrantes das comunidades escolares da rede estadual de ensino. Esta ação apresentou 60,77% da situação física em andamento. Como a ação envolve a gestão da infraestrutura física da rede escolar, o descompasso entre as execuções física e orçamentário-financeira deve-se ao fato de que alguns serviços ainda estão em execução.

Destaca-se, também, a ação Construção de Unidade Escolar da Educação Básica, com investimentos de R\$ 1.623.214.440,46. Nesta ação, 58 das 202 unidades escolares previstas foram construídas, beneficiando integrantes das comunidades escolares da rede estadual de ensino. Esta ação apresentou 59,41% da situação física em andamento. O descompasso entre as execuções física e orçamentário-financeira deve-se ao fato de algumas obras ainda se encontrarem em fase de execução. Considerando a distribuição das entregas espacialmente, todos os Territórios de Identidade foram atendidos, em especial, o Metropolitano de Salvador, Litoral Norte e Agreste Baiano, Recôncavo e Portal do Sertão, onde 19 unidades escolares foram construídas.

Desempenho Territorial 2023 – Avanços

No Programa Educação, 59,01% das Ações Orçamentárias tiveram a programação física alocada nos Territórios de Identidade. Dentre essas, 82,73% obtiveram desempenho Bom ou Ótimo.

Destaca-se a ação Concessão de Bolsa Estudantil para Elaboração de Projeto de Vida e Intervenção Social - Bolsa Presença, com 12.862 bolsas de estudo concedidas no Território de Identidade Bacia do Rio Grande; 107.227 no Metropolitano de Salvador e 33.228 no Portal do Sertão. Além disso, a ação Aparelhamento de Unidade de Educação Profissional, na qual três unidades de educação profissional foram aparelhadas no Território de Identidade Bacia do Jacuípe; seis no Metropolitano de Salvador e quatro no Sertão Produtivo.



Das 311 infraestruturas da rede escolar, com investimentos acima de R\$ 20 milhões na ação Gestão da Infraestrutura Física

Desempenho Territorial 2023 – Oportunidades de Melhoria

Por outro lado, no Programa Educação, 40,99% das Ações Orçamentárias não tiveram a programação física alocada nos Territórios de Identidade; em vez disso, a unidade espacial utilizada foi todo o Estado. Além disso, dentre as ações programadas nos territórios, 17,27% obtiveram desempenho classificado como Regular, Baixo ou Muito Baixo.

Apresenta-se como oportunidade de melhoria a ação Construção de Unidade Escolar da Educação Básica, com 58 unidades escolares construídas dentre as 202 previstas na programação física. Algumas dessas entregas tiveram as seguintes localizações: cinco, no Território de Identidade Chapada Diamantina; nove, no Metropolitano de Salvador e quatro, no Semiárido Nordeste II. Além disso, merece atenção a ação Ampliação de Unidade Escolar da Educação Básica, com a ampliação de 129 das 292 unidades escolares previstas na programação física. Algumas dessas entregas tiveram as seguintes localizações: cinco no Território de Identidade Irecê, 21 no Metropolitano de Salvador e 13 no Portal do Sertão.



Com uma previsão de construção de 202 unidades escolares, apenas **58 foram efetivamente construídas** beneficiando a comunidade escolar da rede estadual de ensino

Considerações

Considerando os resultados do processo de Avaliação de Desempenho do PPA, recomenda-se manter o contínuo aprimoramento dos processos de gestão e das ações articuladas e sistêmicas entre a Seplan e as demais Secretarias e Órgãos, observando os seguintes aspectos:

- ✔ Aprimorar o processo de construção e gestão de indicadores para mitigar ou eliminar os riscos de não apuração;
- ✔ Melhorar o processo de coleta de informações do público beneficiário da ação governamental, de modo a permitir a qualificação desse público, em termos de quantidade e localização;
- ✔ Aprimorar o processo de coleta da informação do relato da iniciativa, de modo que seja possível identificar os motivos pelos quais não se alcançou o que foi planejado na Ação Orçamentária e as possíveis repercussões no alcance da respectiva meta de Compromisso. Ao coletar essas informações, de forma sistemática

e abrangente, será possível identificar padrões, tendências e causas subjacentes que contribuíram para os resultados aquém do esperado, permitindo, assim, que sejam implementadas medidas corretivas e preventivas eficazes no futuro;

- ✔ Aprimorar o processo de elaboração da programação orçamentária, com o objetivo de estabelecer um padrão de continuidade das Ações Orçamentárias que ultrapassam um ano. Isso significa planejar e executar ações que sejam consistentes e alinhadas ao longo do tempo, garantindo uma visão de longo prazo;
- ✔ Considerando que 34,8% dos Indicadores de Programa apresentaram evolução negativa; 27,2% das Metas apresentaram desempenho Baixo ou Muito Baixo; e 45,7% das Ações Orçamentárias, no ano de 2023, apresentaram desempenho na execução física, também, nessas faixas, é importante promover a análise das iniciativas do PPA 2020-2023 que estão relacionadas a esse desempenho insuficiente. Busca-se, desta forma, identificar quais dessas iniciativas

permanecem no PPA 2024-2027, visando promover melhorias em seu desempenho;

✔ Considerando que 73,02% do orçamento do ano de 2023 foi liquidado na unidade territorial Estado, para ampliar o percentual do orçamento alocado aos Territórios de Identidade, é essencial melhorar o processo de execução orçamentária. Para isso, algumas medidas podem ser adotadas:

- ➔ monitorar e avaliar, constantemente, a execução do orçamento, identificando Ações Orçamentárias que tiveram a execução física distribuída nos Territórios de Identidade e estabelecer critérios para alocação dos recursos financeiros aos respectivos Territórios;
- ➔ orientar os órgãos e entidades para que façam o empenho da despesa por Território de Identidade.