



TERMO ADITIVO

SETIMO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, E O INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL- OSC.

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada na 2ª Avenida, 200 – Plataforma III – 3ª andar – Centro Administrativo da Bahia - CAB – nesta Capital, neste ato representado pelo seu titular **Dr. DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS**, inscrito no CPF/MF nº 182.817.025-91, RG nº 0138746834, SSP/BA, autorizado pelo Decreto Governamental de 08/02/2019 e publicado no DOE de 09/02/2019, doravante denominado **CONTRATANTE**, e a **INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA**, inscrita no CNPJ sob o nº 07.961.355/0001-96, situado à Rua Santos Dumont, nº 131, Lote b1, Bairro São Vicente, Município Vitória da Conquista-Bahia, CEP nº. 45.010-230, neste ato legalmente representado pelo Sr. **WALDIR SOARES LINO**, portador da Carteira de Identidade nº 8026100-05, emitido por SSP/BA, inscrito no CPF sob o nº 001.970.115-27, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, formaliza o presente Termo aditivo nos Termos do Processo SEI nº 021.2122.2024.0005061-77, que se regerá pela lei federal nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, e pelo decreto estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objeto alterar o Termo de Colaboração nº. 013/2022 para:

- 1- Prorrogação de prazo
- 2- Alteração no Plano de Trabalho

CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 013/2022, por 03 (três) meses, com efeitos retroativos a partir de 05/10/2024, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, consoante ao plano de trabalho, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração.

CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, ficam alterados os itens, E2, e I, constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.

CLÁUSULA QUARTA – VALOR

O presente termo não envolve acréscimos de recursos.

CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento.

CLÁUSULA SEXTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado. E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE-SETRE

WALDIR SOARES LINO
INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA

TESTEMUNHAS:

CPF:

CPF:

PLANO DE TRABALHO/ ANEXO ÚNICO
SETIMO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022

Edital de Chamamento Público
SETRE nº.02/2021

Finalidade da Seleção: Execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculadas ao Projeto Qualifica Bahia.

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

Nome da OSC: Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania
CNPJ: 07.961.355/0001-96
Data de Criação: 06/04/2006
Endereço: Rua Santos Dumont, 131, 2º andar, sala 01. Vitória da Conquista - Bahia
CEP: 45.000.015
Telefone: (77) 3025-5979/ (77) 98160-0809
Endereço eletrônico (e-mail): iccasadacidadania@gmail.com

Dados do Representante Legal

Nome: Waldir Soares Lino
Endereço: Rua Rio Grande do Sul, nº942, Patagônia, Vitória da Conquista-BA.
CEP: 45.065-040
Endereço eletrônico (e-mail): waldirdavila@hotmail.com
Telefone: (77) 98843-1113
RG/Órgão expedidor/UF: 8026100-05 SSP/BA
CPF: 001.970.115-27

B. OBJETO DA PARCERIA

Serão 87 cursos (mesma quantidade de turmas) com carga horária de 120 horas /aula cada e composto por 20 alunos cada turma. Os cursos serão ministrado sem 37 municípios: Anagé, Bom Jesus da Serra, Aracatu, Barrado Choça, Ribeirão do Largo, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Presidente Jânio Quadros, Guajeru, Jacaraci, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Belo Campo, Encruzilhada, Caetanós, Cândido Sales, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Tremedal, Vitória da Conquista, Ibicuí, Itambé, Caatiba, Firmino Alves, Iguai, Itarantim, Nova Canaã, Potiraguá, Santa Cruz da Vitória, Itapetinga, Itororó, Maiquinique e Macarani.

O projeto está vinculado ao Plano Plurianual (PPA): Programa 308 – Inclusão Socioproductiva e Mundo do Trabalho. Compromisso 3 – Promover a intermediação de mão-de-obra e a qualificação profissional de trabalhadoras(es), jovens, profissionais autônomos e micro e pequeno empreendedores – SETRE. Meta 1 –Oferecer oportunidade de qualificação a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Iniciativa 2–Promover a qualificação profissional de trabalhadores em situação de vulnerabilidade social e em situação de desemprego.

C. OBJETIVOS DA PARCERIA

- Realizar ações voltadas para a qualificação social e profissional de trabalhadores e trabalhadoras, habitantes nos municípios pertencentes aos territórios: Sudoeste Baiano e Médio Sudoeste de Bahia, cuja totalidade de pessoas atendidas diretamente correspondem à 1.740, estando estas em situação de vulnerabilidade social e econômica;
 - Promover ações formativas para que o público atendido tenha a oportunidade de observar criticamente a realidade na qual encontra se inserido;
 - Auxiliar na formação, tendo o ensino em ancipatório como ferramenta, de homens e mulheres como agentes buscadores de uma sociedade mais justa;
 - Oportunizar experiências nas quais as pessoas atendidas tenham a capacidade de realizar leituras da realidade sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade, classe social ou quaisquer outras formas de discriminação, respeitando a diversidade e identidade de cada grupo social;
 - Qualificar cidadãos(ãs) para atuarem de maneira ética, humana e profissional no mundo do trabalho, colaborando para o seu fortalecimento, de sua família e comunidade;
- Impulsionar práticas educacionais voltadas à inclusão socioproductiva via empreendedorismo, cooperativismo ou inserção no mercado de trabalho formal;
- Proporcionar meios voltados à atualização de trabalhadores que atuam no mundo do trabalho (formal ou informal) e incentivar a geração de renda.

D- DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

Assaltaxasdedesempregoeadeficiêncianaformaçãobásicadosprofissionais na atual realidade brasileira sugere, como alternativa catalisadora para amenizar esse cenário, a urgência de políticas públicas de combate ao desemprego, embasada na lógica de desenvolvimento sustentável aliada à profissionalização, geração de trabalho e renda, contrapondo-se à exploração do homem pelo homem, demasiadamente estimulada pelo modelo econômico vigente. Se por um lado faltam empregos para a grande parte da população, também faltam profissionais qualificados para as empresas, que se a de quem a nova realidade e exigências no mundo do trabalho.

Atrelado a isso, evidencia-se que a crise sanitária provocada pela pandemia da COVID-19, promoveu, como um efeito colateral, as rápidas e crescentes mudanças no mercado de trabalho, impactando, sobretudo, o trabalhador pouco qualificado ou sem qualificação, revelando a precarização do trabalho no Brasil, especialmente na Bahia, diante do aumento das taxas de desemprego, aumento da pobreza, e ampliação das desigualdades estruturais já existentes, como as que se modulam a partir das relações de gênero, raça e etnia.

Todos esses aspectos, decorrentes do contexto atual, nos colocam com a necessidade de criação de planos de recuperação das atividades econômicas e planejamento de ações destinadas à qualificação social e profissional dos trabalhadores.

Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, todo profissional precisa estar preparado para os desafios constantes e com respostas rápidas às necessidades das organizações. O mercado de trabalho busca profissionais não apenas com habilidades técnicas para a resolução de problemas, mas também habilidades humanas e conceituais. Diante desse contexto, o Instituto de Integração e Formação de Casas da Cidadania, preocupado com a problemática da falta de profissionais qualificados para atender as demandas do mercado, buscou a parceria com a Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte (SETRE) para, através do Programa Qualifica Bahia, qualificar profissionalmente trabalhadoras e trabalhadores desempregados ou interessados em atualização profissional, oriundos de camadas populares, para incluí-los ou reinseri-los no mundo do trabalho. Junto a isso, espera-se com esta qualificação contribuir para a formação integral de sujeitos críticos, proativos e autônomos.

O Instituto acredita que a educação profissional tem papel essencial na promoção do crescimento econômico de um país e contribui para a redução da pobreza, assim como garante a inclusão social e econômica de comunidades marginalizadas. Nesse sentido, oportunizar cursos de formação inicial e continuada que garantam perspectivas de trabalho para os educandos e facilitem seu acesso ao mercado, que atendam, também, os profissionais que já estão no mercado, mas sem falta de uma melhor qualificação para exercerem suas atividades, e, ainda, sejam um instrumento eficaz na reinserção do trabalhador no mercado de trabalho, é um ponto importante em sua atuação.

O projeto tem como objetivo, então, a execução de 87 cursos de capacitação social e profissional, distribuídos em 37 municípios dos territórios de identidade Médio Sudoeste e Sudoeste Baiano.

O contexto econômico e social dessas regiões é importante para justificar o presente projeto. O Território de Identidade do Médio Sudoeste insere-se na macro região semiárida, em uma extensão territorial de 11.763,0 km², o que equivale a 2,1% do território do estado, com uma população de 247.180 habitantes (IBGE 2010), ocupando 13 municípios, a saber: Caatiba, Firmino Alves, Ibicuí, Iguaí, Itambé, Itapetinga, Itarantim, Ipororó, Macarani, Maiquinique, Nova Canaã, Potiraguá e Santa Cruz da Vitória.

No que compete às relações sociais de produção, a região possui uma diversidade de perfil agrário, alguns com forte concentração fundiária, outros menos; existem poucos empreendimentos voltados para a economia solidária, atividades agrícolas com lavouras temporárias e permanentes, sendo que a pastagem, com criação de gado de leite e de corte, se destaca entre outras atividades econômicas, colocando a região na 4ª colocação estadual em produção de leite. Também se destaca a produção industrial de calçados. Todavia, isso está longe de refletir a igualdade de oportunidades de distribuição de renda, sem contar os impactos socioambientais decorrentes do modelo de uso e manejo da terra, baseado na monocultura do gado, o que coloca a necessidade constante de discussões em torno de práticas de desenvolvimento sustentável, consequentemente, da melhoria da qualidade de vida de trabalhadores e trabalhadoras para o melhor uso e gestão dos recursos ambientais.

O segundo Território de Identidade a ser destacado é o Sudoeste, que engloba os municípios: Anagé, Aracatu, Barrado Choça, Belo Campo, Bom Jesus da Serra, Caetanos, Cândido Sales, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Encruzilhada, Guajeru, Jacaraci, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Presidente João Quadros, Ribeirão do Largo, Tremedal e Vitória da Conquista.

Mesmo considerando a heterogeneidade e as especificidades de cada município do Sudoeste, de modo geral, pode-se inferir que os reflexos da modernização conservadora nos anos setenta na Bahia, a qual contribuiu para que a pecuária extensiva se tornasse a atividade mais expressiva em termos regionais, ainda reflete o modo de organização econômica da região. Com um maior número populacional residindo na Zona Rural de 16 municípios do território (Mirante, Anagé, Aracatu, Bom Jesus da Serra, Caetanos, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Encruzilhada, Guajeru, Jacaraci, Maetinga, Mortugaba, Piripá, Presidente João Quadros) as desigualdades sociais, como a carência na oferta de empregos, logo são estampadas. A disparidade social entre os municípios dessa região é muito grande – Vitória da Conquista, por exemplo, apresenta o maior PIB do território, centralizando os serviços, principalmente aqueles destinados à educação, saúde e comércio, serviços de instância federativa e estadual, além disso, destaca-se o fato de apresentar uma maior taxa populacional vivendo em área urbana.

Diante desse contexto socioeconômico dos Territórios de Identidade e alinhado com as demandas dos setores produtivos apurados nesses territórios, verifica-se a importância do desenvolvimento de cursos de qualificação para a população economicamente ativa dos municípios englobados, contribuindo para a vida produtiva de jovens desenvolverem alternativas que acelerem o crescimento econômico das regiões acamadas. Além disso, a prática educativa visa também transcender à transmissão de conhecimentos, sendo sua principal função a de criar/promover situações complexas, para que, através desse enfrentamento, o sujeito possa mobilizar conhecimentos e desenvolver competências. Pretendem

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

Ações

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações

Ação 1. Divulgação, inscrição e matrícula do público-alvo do projeto

A divulgação das inscrições será feita da seguinte forma: fixação de cartazes em estabelecimentos comerciais parceiros, locais de via pública, escolas da rede pública de ensino (municipal e estadual), unidades Sine Bahia, sedes de sindicatos de pequenos agricultores familiares, de cooperativas e de associações de bairros. Nos cartazes serão apresentadas informações referentes a finalidade do Projeto Qualifica Bahia, qual perfil daqueles que poderão participar como educandos, documentação exigida para inscrição e matrícula, orientações sobre os locais de inscrição.

Outra estratégia de divulgação será a utilização de chamadas em programas de rádio, nos municípios que possuem emissoras, e/ou veiculação em carro de som, divulgação em blogs regionais e em redes sociais.

As inscrições serão realizadas por membros representantes do Instituto de Formação Casa da Cidadania. Nos municípios onde houver unidades do Sine Bahia, as inscrições serão realizadas nestas. Para os municípios que não contam com a unidade serão acionados parceiros como associações, sindicatos e outras instituições de apoio a trabalhadores. Serão efetuadas as matrículas

daqueles inscritos que apresentarem a relação completada de documentação.

Critério de Aceitação: Serão legitimadas, apenas, as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto, e formação de cadastro de reserva para eventuais substituições, e aplicação de questionários de pesquisas socioeconômicas aos beneficiários matriculados.

Ação 2. Promover qualificação social e profissional, conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária dos Blocos I e II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas).

Critério de Aceitação: A qualificação social e profissional deverá atender ao quanto estabelecido no ANEXO II. Será disponibilizado aos educandos matriculados os seguintes itens: 01 kit para cada aluno (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis, 01 classificador e 01 apontador), apostilas didáticas (qualificação social e qualificação profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche (01 suco em caixinha ou chocolate e 01 biscoito industrializado), 02 camisas, EPI's para os cursos que demandem esses equipamentos e certificado de conclusão do curso para alunos que tiveram 100% de frequência ou um mínimo de 75%.

A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- hora/aula de 60 (sessenta) minutos;
- 20% a 30% da carga horária total do curso de conteúdos básicos;
- 70% a 80% da carga horária total de aula de qualificação profissional;
- mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária de formação ou qualificação profissional voltada para a prática profissional.

Ação 3. Realização de pesquisas de satisfação, aplicadas com alunos dos cursos.

Critério de Aceitação: Aplicação da pesquisa de satisfação a todos os educandos concluintes, ao final da execução dos cursos, com apresentação de relatório à SETRE, contendo a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.

E2. Indicadores, metas e parâmetros para avaliação de desempenho

E2.Indicadores,metaseparâmetrosparaavaliaçãodedesempenho

Planejamento do ProjetoQualifica Bahia					Qtde.Meta(Ano I)																																Parâmetro de Avaliação de Desempenho
					Meses																																
		Indicador	Unidade	Meio de verificação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Alcance da meta: Igual 100% - meta cumprida; Entre 99% e 50% - meta cumprida
OBJETIVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional de pessoas nos diversos territórios do	Indicador 1: Numero de turmas Implementadas	Turmas	Relatório de execução com os dados sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento	-	-	-	-	10	11	15	-	-	2	2	6	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	3	3	-	2	-	-	-	

Ativar o Win
Acesse Configura

Estado			to e concluídas. Quais os cursos, quantitativo de educandos, em cada turma e carga horária realizada																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			relação de alunos por turma/curso, anexo cópia dos documentos, conforme perfil específico do																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible][illegible]

Município /Território	Curso	Informações	Quadro de aulas¹
Bom Jesus da Serra /Sudoeste Baiano	Eletricista de Instalações Prediais.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos por hora / aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos por hora / aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

	Mecânico de Manutenção de Automóveis.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Poções/Sudoeste Baiano	Programação e Desenvolvimento para Web, com segurança da informação.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Cabeleireiro e Maquiagem – DIVERSIDADE	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Doces e Salgados – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Corte e Costura – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Manutenção e Reparo de Celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

Belo Campo /Sudoeste Baiano	Manutenção e Reparo de Celulares.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Agricultor Orgânico e prática de compostagem.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Condeúba /Sudoeste Baiano	Manutenção e Reparo de Celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Piripá/Sudoeste Baiano	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Cordeiros /Sudoeste Baiano	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Mortugaba /Sudoeste Baiano	Cabeleireiro(a) e Maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Guajerú/Sudoeste Baiano	Cozinheiro(a) Geral	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Anagé/Sudoeste Baiano	Mecânico de Manutenção de Motocicletas	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Anagé/Sudoeste Baiano	Psicultura	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Aracatu/Sudoeste Baiano	Beneficiamento do Leite RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos/hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

			diárias. 20 horas semanais
--	--	--	----------------------------

Barra do Choça /SudoesteBaiano	Cabeleireiro eMaquiagem	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Ibicuí / MédioSudoesteBaiano	Beneficiamento doLeite RURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
	Corte e Costura –Mulheres	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Caatiba / MédioSudoesteBaiano	Operadordecaixa	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Firmino Alves /MédioSudoesteBaiano	Produtor AgrícolaPolivalenteRURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Iguai / MédioSudoesteBaiano	DocesecompotasRURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Itarantim/SudoesteBaiano	Padeiroeconfeiteiro	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
NovaCanaã/MédioSudoesteBaiano	BeneficiamentodoLeite RURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Santa Cruz daVitória / MédioSudoesteBaiano	Eletricista deInstalaçõesPrediais.	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais

Itambé / MédioSudoesteBaiano	Cortecostura	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Itambé / MédioSudoesteBaiano	CosturaIndustrial	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Itapetinga/MédioSudoesteBaiano	Operadordecalçados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
	Manutençãoereparode celular(TIC)	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Itororó / MédioSudoesteBaiano	Operador(a)deCalçados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Maiquínique/MédioSudoesteBaiano	Operador(a)deCalçados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Maiquínique/MédioSudoesteBaiano	Produção de Frutas eHortaliçasProcessadas	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Maiquínique/MédioSudoesteBaiano	BeneficiamentodoLeite	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutoshora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais

Macarani/MédioSudoesteBaiano	Operador(a)deCalçados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Macarani/MédioSudoesteBaiano	Operador(a) deRetroescavadeira	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais

Encruzilhada /SudoesteBaiano	Cozinheiro(a)geral	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Eletricista deInstalaçõesPrediais.	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Mecânico(a) deManutenção deMotocicletas	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
Caetanos /SudoesteBaiano	Doces esalgados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Operadordecaixa	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Manutençãoereparode celular(TIC)	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Doces e compotasRURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Corte e Costura –Mulheres	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
CândidosSales/SudoesteBaiano	CabeleireiroeMaquiagem	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Licínio deAlmeida/SudoesteBaiano	Pedreiro polivalente	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.

Licínio deAlmeida/SudoesteBaiano	Eletricista de Rede de Distribuição (com NR10)	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Produção de frutas e hortaliças processadas RURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Mecânico de manutenção de motocicletas	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.
	Manutenção e reparo de celular (TIC)	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horas diárias.20horassemanais.

	CarpintariadeObras	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Ribeirão do Largo/Sudoeste Baiano	Mecânico(a) de Manutenção de Motocicletas	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Ribeirão do Largo/Sudoeste Baiano	BeneficiamentodaMandioca	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Ribeirão do Largo/Sudoeste Baiano	BeneficiamentodoLeite	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	CorteeCostura	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	BeneficiamentodoLeite	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais

Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Eletricista deInstalaçõesPrediais	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Técnicas de Vendas(comnoçõesdeinglês)	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Maetinga/Sudoeste Baiano	Docesosalgados	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
	Produção deFrutaseHortaliçasProcessadasRURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Mirante/Sudoeste Baiano	Produção deFrutaseHortaliçasProcessadasRURAL	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
Mirante/Sudoeste Baiano	Eletricista deInstalações Prediais	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
	CorteeCostura	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
	ManicureePedicure	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Tremedal /Sudoeste Baiano	DoceseSalgados-Mulheres	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horasdiárias.20horassemanais
	Mecânico de Manutenção deMotocicletas	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/aulae4horasdiárias.20horassemanais.
Vitória da Conquista	Docesosalgados	1turma,20alunos,	5encontrossemanais

Vitória da Conquista /Sudoeste Baiano		120 horas	(segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Cabeleireiro e maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Programação e desenvolvimento para web, com segurança da informação (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Marketing Digital & E-commerce (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Corte e Costura MULHERES	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Manutenção e reparo de celular (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Mecânico de manutenção de motocicletas	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Manutenção e reparo de celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Técnica de congelamento	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Costura Industrial	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

	Cabeleireiro e maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Sommelier-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Recepcionista (com noções de inglês/espanhol e informática)-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Camareiro(a) -Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Barman-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Pizzaiolo-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Caraíbas/Sudoeste Baiano	Beneficiamento de Leite RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

Jacaraci/SudoesteBaiano	BeneficiamentodoLeite	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais
Planalto/SudoesteBaiano	CorteeCostura	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais
Potiraguá/MédioSudoesteBaiano	EncanadorIndustrial	1turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais(segunda a sexta), comduração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais

¹ O turno da aula será determinado posteriormente, antes da campanha de divulgação da matrícula, levando em consideração as particularidades de cada município.

As aulas teóricas e práticas serão ministradas em locais seguros, e, a rede de estruturas necessárias para a execução. Os espaços para as aulas teóricas serão disponibilizados via parcerias estabelecidas com redes públicas de ensino (Estadual e Municipal), Associações de Moradores, Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais, Instituições Religiosas, localizados nos municípios onde acontecerão os cursos e respeitando estratégias de melhores acessibilidades aos educandos. As parcerias serão firmadas, nos municípios, com Prefeituras – Secretarias Municipais de Educação e demais instituições públicas e sem fins lucrativos, no que tange à execução das aulas teóricas.

Para execução das aulas práticas de cursos específicos, tais como: Marketing Digital e E-Commerce, Programação e Desenvolvimento para Web com segurança da informação, Doces e Compotas, Doces e Salgados, Padeiro e Confeiteiro, Cozinheiro Geral, Técnica de Congelamento de Alimentos, Beneficiamento de Leite, Produção de Frutas e Hortaliças Processadas, Mecânico de Manutenção de Motocicletas, Mecânico de Manutenção de Automóveis, Cabeleireiro e Maquiagem, Manicure e Pedicure, Sommelier, Camareiro(a), Barman, Pizzaiolo, Corte e Costura, Costura Industrial, Carpintaria de Obras, Eletricista de Instalações Prediais, Encanador Industrial; serão locados espaços/salas adequadas e já com equipamentos.

F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E CUMPRIMENTO DAS METAS

A metodologia proposta pelo Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania para o curso de Qualificação Social e Profissional, baseia-se na concepção de educação popular, promulgada por Paulo Freire, que compreende a formação do trabalhador como um meio para a emancipação humana e formação de sujeitos críticos que atuam de maneira consciente no mundo vivido para, assim, poder transformá-lo. A educação, nessa perspectiva, visa contribuir com os sujeitos beneficiários do programa, apresentando-lhes formas alternativas de geração de trabalho e renda, por meio do empreendedorismo, associativismo e cooperativismo, possibilitando a inserção ativa da cidadania no mundo social do trabalho.

O projeto será focado em atividades específicas de formação de cidadãos que atuam nas diversas cadeias produtivas e voltadas aos cursos apresentados e descritos neste plano de trabalho, utilizando, para tanto, a transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada.

O Instituto leva em consideração o fato de que todas as experiências vivenciadas no processo de qualificação são essenciais na formação do conhecimento

técnicas profissionais a serem adquiridas pelo público beneficiário, estas mesmas experiências compõem expressamente a grade curricular ou não. Assim sendo, a essência do processo de aprendizagem de modo a procurar atender as necessidades educacionais dos alunos nas diversas etapas do processo formativo. O trabalho educativo será construído mediante o diálogo permanente, principalmente no que tange ao processo de ensino e aprendizagem e o processo educativo desenvolvido será inclusivo, ou seja, respeitará a pluralidade própria da qualificação que farão parte do processo.

O Programa Qualifica Bahia abrange os cursos de Qualificação Social e Profissional

/QSP com uma carga horária de 120 horas, no total, seguindo os princípios:

- hora/aula 60 (sessenta) minutos;
- Carga horária de conteúdos básicos refere-se a 20% a 30% da carga horária

total;

- Carga horária de formação profissional 70% a 80% da carga horária total;
- 30% (trinta por cento) da carga horária de formação profissional voltada para a prática profissional.

As turmas serão formadas com 20 alunos/cada sala de aula deverá ocorrer durante a semana, sendo que cada encontro/dia terá uma duração de 04 horas, totalizando 20 horas semanais. As aulas acontecerão de segunda a sexta e os turnos em que as aulas serão ministradas terão como principal critério de escolha a disponibilidade dos educandos e perfis dos municípios ou comunidades onde será aplicado cada curso.

As aulas que correspondem ao módulo de qualificação social e carga horária destinada a esta finalidade terão como metodologia: aula expositiva, aplicação de exercícios e diálogos literários; além de momentos de estimulação para que os alunos e alunas possam expor suas opiniões sobre os conteúdos.

A prática profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, bem como investigações sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras.

Os locais onde acontecerão as aulas terão como critérios de escolha a existência de estrutura necessária para realização das atividades, segurança dos alunos. Os espaços para as aulas teóricas serão disponibilizados através de parceria com Núcleos Territoriais de Educação e Secretarias Municipais de Educação, Prefeituras, Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais. No que tange às aulas de cunho prático e voltadas para qualificação profissional serão locados espaços equipados para que os alunos(as) tenham a oportunidade de vivenciar a prática rotineira

profissional.

São ao total 87 cursos dispostos em 37 municípios. Os cursos ocorrerão no território do Sudoeste Baiano, nos municípios de Anagé, Bom Jesus da Serra, Aracatu, Barra do Choça, Ribeirão do Largo, Caraibas, Condeúba, Cordeiros, Presidente João Quadros, Guajeru, Jacaraci, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Belo Campo, Encruzilhada, Caetanópolis, Cândido Sales, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Tremedal e Vitória da Conquista. E no território do Médio Sudoeste da Bahia, nos municípios de Ibicuí, Itambé, Caatiba, Firmino Alves, Iguaí, Itarantim, Nova Canaã, Potiraguá, Santa Cruz da Vitória, Itapetinga, Itororó, Maiquinique e Macarani.

F.1.1 Público beneficiário a ser atendido:

O Programa Qualifica Bahia destina-se:

I. Trabalhadores/as sem ocupação cadastrado/as nas agências do Sistema Nacional de Emprego - SINE e/ou beneficiários/as das demais políticas públicas de trabalho e renda, especialmente os beneficiários do Seguro-Desemprego;

II.

Trabalhadores/as rurais ou da pesca, incluídos nesse grupo agricultores familiares e outras formas de produção familiar, assalariados empregados ou desempregados, assentados ou em processo de assentamento, pescadores, piscicultores, população tradicional étnica (quilombolas, indígenas, outras), trabalhadores em ocupações tradicionais (seringueiros, castanheiros, ribeirinhos, caiçaras, outras), outros trabalhadores rurais desempregados, trabalhadores/as em atividades sujeitas a sazonalidades ou instabilidade na ocupação e fluxo de renda;

III. Pessoas que trabalham em condição autônoma, por conta própria, cooperativada, associativa ou autogestionada, estagiários, trabalhadores de micro e pequenas empresas, empreendedor individual;

IV.

Trabalhadores empregados e desempregados afetados por processo de modernização tecnológica, choques comerciais e/ou outras formas de reestruturação econômica;

V. Trabalhadores resgatados de regime de trabalho forçado, familiares de egressos do trabalho infantil e internos e egressos dos sistemas prisionais de medidas socioeducativas.

F.2. Critérios preferenciais de acesso:

Os educandos serão selecionados de acordo com a ordem de prioridades relacionadas abaixo:

1. Sejam membros de famílias com renda mensal per capita de até ½ (meio) salário-mínimo, incluídas nesta média eventuais subvenções econômicas de programas congêneres e similares;
2. Estejam desempregados;
3. Preferência por educandos com distorção série/idade;
4. Preferência por pessoas com deficiências;
5. Preferência por educandos que estejam cumprindo medidas socioeducativas;
6. 10% das vagas de cada curso serão destinadas a pessoas com deficiência e idosos.

F.3. Processo de divulgação e inscrição dos educandos

A divulgação do programa dos cursos ofertados nos Territórios de Identidade do Sudoeste Baiano e do Médio Sudoeste da Bahia e a mobilização social do público beneficiário será realizada mediante parcerias entre o Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania e instituições públicas, prefeituras dos territórios de identidade, associações, cooperativas, entidades sociais e instituições privadas, quando houver no município.

A divulgação no período de inscrição será feita por meio de fixação de cartazes em estabelecimentos comerciais parceiros, locais de via pública, escolas da rede pública de ensino (municipal e estadual), unidades Sine Bahia, sedes de sindicatos de pequenos agricultores familiares, de cooperativas e de associações de bairros, chamadas em rádios locais (em municípios com emissoras) e/ou em carros de som, matérias em blogs e com o cancelamento em municípios ou regiões; além de divulgação nas redes sociais.

O processo de seleção será realizado no município onde acontecerá o curso e serão contatados os parceiros referidos para a mobilização social do público beneficiário do programa; com ampla divulgação do processo de matrícula e infraestrutura para a inscrição e seleção dos educandos.

Somente será efetivada a inscrição do educando mediante a apresentação de todos os documentos (xerox e original) abaixo relacionados:

- Registro Geral - RG;
- Cadastro de Pessoa Física - CPF;
- Comprovante de residência.

F.4. Seleção de trabalhadores

Os coordenadores (Geral, Territorial e pedagógico) e assistente administrativo, selecionados pela Casa da Cidadania, prestarão serviços como Microempreendedores Individuais (MEI) e/ou Prestadores de Serviço e/ou Pessoa Jurídica. Assim como os instrutores/professores. Os instrutores/professores deverão, prioritariamente, residir nos municípios onde as atividades de qualificação profissional, preferencialmente possuir experiência como professor/instrutor de projetos de qualificação socioprofissional. A contratação dos serviços prestado pelos professores/instrutores ficam condicionados à autorização da COQUAP/SETRE, bem como sua substituição.

F.5. Execução das ações de qualificação

O curso será ministrado via aulas expositivas e práticas presenciais, a partir de diferentes situações de vivência, tendo a possibilidade de serem executadas aulas de campo, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliês e outros, respeitando as áreas de qualificação profissional apontadas pela SETRE e escolhidas como interesse da nossa Instituição (Instituto Casa da Cidadania), com a conquista de parcerias de instituições públicas ou privadas existentes na nossa região. As transversalidades de temas, matérias e questões sociais deverão ser aplicadas de forma constante em todo decorrer das ações educacionais visadas nesse projeto.

Temas relativos a Direitos Humanos, principalmente no que tange aos direitos de grupos sociais vulneráveis, farão parte da matriz curricular dos educandos. Isso proporcionará a efetiva formação do ser atuante não apenas profissionalmente preparado, como também socialmente instruído. Os temas aqui escolhidos como temas transversais serão norteadores da proposta didática / metodológica durante o curso, a saber: direitos humanos, estudos de gênero, raça, ética e cidadania; educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida; noções de direito trabalhista e prevenção de acidentes de trabalho; atualidades no mundo do trabalho; conceitos e definições sobre gestão de negócios, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.

Além disso, conta-se com o estímulo e apoio à elevação de escolaridade, incluindo aulas de português e matemática.

No que tange à qualificação profissional, o curso abordará processos, métodos, técnicas e normas; regulamentações; materiais específicos dos setores ocupacionais; o trabalho como técnica: como fazer; finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas.

Segue a descrição dos cursos e demais informações:

Curso: Mecânico(a) de Manutenção de Motocicleta – Transportes

Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de modo a melhorar o ambiente.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão feitas visitas em oficinas mecânicas ou procedimentos. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas farda e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação – salas em colégios;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade de desempenho das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa. Os dados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Mecânico(a) de Manutenção de Automóveis – Transportes Município: Bom Jesus da Serra.

Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de modo a melhorar o ambiente.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão feitas visitas em oficinas mecânicas ou procedimentos. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas – 01 qualificação social e 01 profissional, 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 classificador, 01 borracha, de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação – salas em colégios e estaduais;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade de desempenho das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa. Os dados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Eletricista de Instalações Prediais – Construção Civil

Municípios: Bom Jesus da Serra, Santa Cruz da Vitória, Encruzilhada, Presidente Jânio Quadros e Mirante.

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de cenários ou palcos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, acontecerão visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos, simulação de situações cotidianas e voltadas à prática do profissional eletricista. Estes, terão a oportunidade de vivenciar orientações voltadas à correta instalação de condutores, capacitores, reatores de iluminação, além dos procedimentos de segurança para a execução de tais serviços. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;

equipado e adequado para a realização das aulas práticas.

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído no processo.

Eletricista de Rede de Distribuição (NR10) – Construção Civil Municípios: Licínio de Almeida – Sudoeste Baiano

Conhecimento de formação básica de eletricidade na modalidade de aprendizagem industrial. Estudo dos riscos profissionais de correntes do trabalho e acidente conforme prescrições da NR10. Identificação dos componentes de uma rede primária de distribuição. Realização de montagens e manutenção em redes de distribuição.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas acontecerão visitas a canteiros de obras para observação e prática dos alunos; além de simulação de situações cotidianas para demonstrações de condutas técnicas do profissional eletricista.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino (aulas teóricas), visita ao canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Pedreiro Polivalente/120 horas - Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida

Executa trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, blocos e concreto, contrapisos, revestimentos de pisos e paredes em geral, monta painéis de alvenaria pré-fabricados ou convencionais, de acordo com as normas e especificações técnicas, qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragemes e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e aulas práticas dos alunos.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino; visita ao canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado em formato digital;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Encanador Industrial – Construção Civil Município: Potiraguá

Estudos sobre operacionalização de projetos de instalações de tubulações, definição de traçados, dimensionamento de tubulações. Especificação, quantificação, organização e preparo de locais para instalações, realização de pré-montagem e instalação de tubulações. Realização de testes operacionais de pressão de fluido. Demonstração de como proteger instalações e como fazer manutenção e equipamentos e acessórios.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão aulas sobre tubulação industrial e também a realização de atividades que possibilitem aos alunos a aquisição de conceitos na área. Poderão ser feitas visitas em localidade oportuna de observar e realizar testes de pressão para localizar vazamentos, como fazer manutenção de instalações emendando tubos, desobstruindo

As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 borracha, 01 apoio de transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula e em escolas da rede municipal de ensino e espaço equipado e adequado para realização das aulas práticas.

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto. O instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Carpintaria de Obras / 120 horas - Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida

Executa trabalhos de carpintaria, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a carpintaria, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e aulas práticas dos alunos.

Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino; visita ao canteiro de obras da própria prefeitura;

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado em formato digital;

O controle e monitoramento da qualidade das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Produtor Agrícola Polivalente – Agricultura Familiar Municípios: Firmino Alves

Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção de mudas e transplante. Realizar tratamentos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de máquinas e equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. As aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e de produção em momentos de manejo solo. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino e Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais – disponibiliza

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto. O instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Produção de Frutas e Hortaliças Processadas – Agricultura Familiar Municípios: Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante e Maiquinique.

Compreendeteecnologiasrelacionadasaobeneficiamentoeindustrializaçãodefrutasehortaliças.Atuanaelaboração de geleias, doces em massa, pasta, compotas, caldas, néctar, suco, polpas, molhos e apertados compH acima de 4,5, respeitando as normas de boas práticas de fabricação e legislações específicas, normas de saúde e segurança do trabalho.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. As aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e simulação de vivências cotidianas na produção de doces e geleias.As visitasserão supervisionadaspelosprofessoresinstrutorese/outécnicosda equipeCasada Cidadania.

· Cadaalunoreceberáosseguintesitens:apostilaspedagógicas(01qualificaçãosociale01profissional),01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01borracha, 01 apontador, auxíliotransporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento,ecertificadodeconclusãodocurso;

· Equipeenvolvida:coordenaçãoadministrativaepedagógica+instructor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino eSindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais – disponibilizar locais para algumas aulas práticas;bemcomolocaçãodeespaçosequipadoseadequadospararealizaçãodasaulasdestinadasaelaboraçãoefabricaçãocompotas,doces,polpas,etc.

· Certificação:seráfeitaemeventoreunindoalunos,equipedoprojeto,representanteSETREeconvidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com oinstructor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarãoemrelatórioincluídonaprestaçãodecontas.

BeneficiamentodoLeite–AgriculturaFamiliar

Municípios:Aracatu,Caraibas,Jacaraci,Ibicuí,NovaCanãa,Maiquinique,RibeirãodoLargoePresidenteJânioQuadros.

Estudo de como supervisionar e planejar o manejo e a alimentação do rebanho. Levantamento de técnicas de controle da sanidade e organização da reprodução dos animais. Estudo de beneficiamento e comercialização de rebanho e produtos derivados. Detalhamento da administração de uma propriedade rural. Preparo de alimentos derivados do leite por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos do leite. Domínio das variáveis do processo de pasteurização (pressão, temperatura, teor de gordura e outras), dados de natureza da esterilização do leite.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar e observar atividades no manejo do gado através de visitas em propriedades rurais, além de acompanhar produção de alimentos derivados do leite. As visitasserão supervisionadas pelos instrutores do curso e realizadas em propriedades rurais.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de

conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instructor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para asalas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais para indicação de locais para aulas de campo e manejo com animais; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas voltadas à preparação de produtos lácteos.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instructor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Beneficiamento da Mandioca – Agricultura Familiar Município: Ribeirão do Largo.

Estudo de como cultivar, supervisionar e beneficiar a mandioca. Estudo de beneficiamento e comercialização da produção de farinha. Preparo de alimentos derivados da mandioca por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos da mandioca.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar e observar atividades no manejo da mandioca através de visitas em propriedades rurais, além de acompanhar a produção de alimentos derivados da mandioca. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso e realizadas em propriedades agrícolas.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo e manejo com animais; bem como locais de espaço equipado e adequados para realização das aulas voltadas à preparação de produtos lácteos.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representantes da SETRE e convidados.

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Agricultor Orgânico e Prática em Compostagem – Agricultura Familiar Municípios: Belo Campo.

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação e Legislação Orgânica. Normatização na produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Recuperação do solo. Compostagem. Adubação orgânica. Produção e Conservação de Sementes, Implantação e Produção de Mudas. Acesso e conservação de recursos hídricos. Estruturas para produção de mudas. Produção Vegetal. Implantação, Tratos culturais, olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado de plantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. Preparo de caldas agroecológicas. Conservação de Alimentos Orgânicos. Alterações dos alimentos. Métodos de conservação de alimentos. Embalagens. Tecnologia de transformação e conservação.

colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de desenvolvimento sustentável e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de negociação, vendas e pós-venda.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e de produção agrícola para observação dos alunos e momentos de manejo solo. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economia solidária. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representantes da SETRE e convidados.

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de Caixa – Comércio e Atendimento Municípios: Caatiba e Caetanópolis.

Recebem valores de vendas de produtos e serviços; controlam numerários e valores; atendem o público em agência postal na recepção e entregam objetos tributados e processam remessa e pagamento de numerários por meio postal; vendem bilhetes e ingressos em locais de diversão; processam a arrecadação de estradas de rodagem; vendem bilhetes de transporte urbano e interurbano; fazem reserva e emissão de passagens aéreas e terrestres; prestam serviços como itinerários, horários, preços, locais, duração de espetáculos, viagens, promoções e eventos, etc. Preenchem formulários e relatórios administrativos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos estabeleçam parcerias com estabelecimentos comerciais para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações de trabalho. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – sala sem colégio estadual;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Camareiro(a) – Turismo Município: Vitória da Conquista.

Estudo sobre limpeza, arrumação, organização, funções da camareira, aprender sobre os tipos de limpeza leve, pesada e como proceder em cada uma, vistoria e abastecimento e apartamentos, quartos e banheiros de hotéis, técnicas para arrumação do carrinho de camareira, conhecimentos sobre governança hoteleira e estabelecimentos similares. Demonstração de atendimento e auxílio aos hóspedes em suas necessidades pessoais e profissionais.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para estabelecimentos hoteleiros ou similares para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações da vivência de um(a) camareiro(a). As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa

da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – sala sem colégio estadual;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Marketing Digital e E- Commerce Município: Vitória da Conquista

Princípios de marketing de serviços. Compreensão dos Serviços: o papel dos serviços na economia; a natureza dos serviços; a estratégia em serviços. A importância do conteúdo das ações, possibilidades e estratégias frente à nova mídia; no enfoque da Internet com canal de marketing de relacionamento, marketing direto, de permissão e viral e o uso das ferramentas colaborativas para a construção de conteúdo em redes sociais, comunidades de marca e empresariais e o papel de dispositivos de integração entre pessoas, comunidades e empresas.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participar de simulações, em espaços com equipamentos de informática, de rotinas do profissional da área tais como: planejamento e criação de estratégias, campanhas e técnicas para captação de clientes através da Internet.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual voltadas às aulas teóricas; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Programação e Desenvolvimento para Web com segurança da informação – Indústria Criativa Município: Poções e Vitória da Conquista

Introdução à cultura contemporânea e tecnologias da informação. Programação e desenvolvimento de sites com conteúdo dinâmico e a produção de conteúdos digitais (imagem, som e vídeo). Introdução ao Adobe Creative Suite CS4, Web Standard e modelagem 3D. Orientação e treinamento do registro de conteúdo digital em Copyleft. Produção de site utilizando as ferramentas trabalhadas durante o curso. Legislação competente sobre segurança da informação.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participar de simulações, em salas de informática, de rotinas do profissional da área tais como: planejamento e formulação de projeto, construção ou manutenção de aplicativos de software e sites.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino (aulas teóricas); bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Manutenção e Reparo de Celular

Município: Poções, Vitória da Conquista, Belo Campo, Condeúba, Caetanos, Licínio de Almeida, Itapetinga.

Manutenção e reparo de celulares. Aparelhos Celulares. Conceitos e Funcionamentos. Componentes agregados do aparelho celular. Antena interna. Teclado Touchscreen do celular. Bateria de celular. Microfone interno do celular. Alto-falante auricular do celular. Dispositivo de vibração do celular. Cabos flex de celular. Carcaças de celular. Placa principal (placa-mãe) do celular. Memória flash e chips de memória para celular. Microprocessador do celular. Desmontagem dos aparelhos celulares. Dicas importantes para desmontagem de aparelhos específicos. Testes, reparo e conserto de celulares, reparo e conserto de celulares.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participar de simulações, em sala, de rotinas do profissional da área observando e realizando reparos em celulares, em um formato rápido e prático.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino e Prefeitura para utilização de salas em Escolas da rede municipal de ensino (aulas teóricas);

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representantes da SETRE e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Docese Salgados–Alimentos

Município: Bom Jesus da Serra, Caetanópolis, Maetinga, Tremedal, Cordeiros, Piripá, Poço das Antas e Vitória da Conquista.

Orientação de como confeccionar e confeitar doces clássicos e tradicionais, decorar, preparar recheios, salgados e similares. Técnicas culinárias para produção de decoração de bolos, bolachinhas e biscoitos. Detalhamento do planejamento e preparação da produção.

Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo de normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de doces e salgados bem como práticas de higienização de materiais. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economiasolidária.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino e Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em Escolas da rede estadual (aulas teóricas); bem como a locação de espaço e equipe de adequadospa realização das aulas destinadas a elaboração e fabricação de doces e salgados.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Padeiro e Confeiteiro–Alimentos Município: Itarantim.

Técnicas de preparação de massas doces e salgadas (pães, bolos, tortas, pizza e similares). Aproveitamento e divisão de massas, modelar peças manuais e processo de fermentação e uso do forno. Demonstração de como fazer biscoitos, chocolate. Produção de caldas (especiais e tradicionais), cremes, doces, recheios e salgados. Formas de decoração, utilização dos biscoitos de confeiteira e apresentação final. Diversos tipos de produtos, embalagem, conservação, ornamentação e arranjos. Elaboração de documentos tais

como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo das normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de doces, salgados, bolos e tortas bem como práticas de higienização de materiais. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL. Sudoeste para orientações sobre empreendedorismo e economia solidária.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas destinadas a elaboração e produção de massas, salgados, doces, recheios, etc.
- Certificação: será feita a evento reunindo alunos, representantes da SETRE e equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cozinheiro Geral – Alimentos Municípios: Guajeru, Encruzilhada.

Qualificar o educando para preparar refeições em restaurantes, clubes, hospitais, domicílios e outros locais, temperando os alimentos, refogando-os, assando-os, cozendo-os, fritando-os ou tratando-os de outro modo, para atender a exigências de cardápios e pedidos dos clientes. Organizam e supervisionam serviços de cozinha, planejando cardápios e elaborando o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de manipulação e qualidade dos alimentos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de alimentos, bem como práticas de higienização de materiais. A turma será dividida em grupos menores para realização de visitas em restaurantes, cozinhas de escolas, cozinhas de empresas para observação da rotina de trabalho dos profissionais. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso. Nas aulas práticas, ministradas em espaços locados, os alunos poderão realizar e acompanhar a preparação de alimentos.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais (aulas teóricas); bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas de culinária e preparação de alimentos.
- Certificação: será feita a evento reunindo alunos, equipe do projeto, representantes da SETRE e convidados.
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Técnica de Congelamento – Trabalho Doméstico Municípios: Vitória da Conquista.

Conhecimento de técnicas de preparo de alimentos e cozimento de produtos alimentícios utilizando processos diversos. Demonstração de como operar câmara fria para armazenar e conservar produtos, insumos e matérias-primas. Experimentação de com prensa de frutas e grãos, extrair óleo e farelos vegetais, refinar óleo e gordura e preparar rações. Aplicação de técnicas de fabricação de manteiga e margarina. Conhecimento e detalhamento de normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de alimentos, técnica bem como práticas de higienização de materiais.

Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador descartável, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede ou Núcleo Territorial de Educação para asalas em escolas estaduais; bem como a localização de espaço e equipe de apoio para a realização das aulas de preparação de alimentos;

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representantes da SETRE e convidados.

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cabeleireiro e Maquiagem – Beleza, Estética e Bem Estar.

Município: Barrado Choça, Cândido Sales, Mortugaba, Poções, Cândido Sales e Vitória da Conquista.

Capacitar o educando para a realização de técnicas de cortes, colorimetria, tratamentos capilares, modelagem, entre outros, que inclui alisamento e tricologia, biossegurança, visagismo e também a propor mudanças no visual, sempre zelando pelo estilo singular de cada um. Estudo sobre estética e aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Organização do atendimento, NR's aplicadas, elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos e tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Para aulas práticas, serão realizadas atividades que permitam que os educandos façam análise e acompanhamento de situações reais nos espaços locados para aulas de cunho profissional e prático. Serão realizadas oficinas de serviços básicos (ar maquiagem) e destinados às pessoas da comunidade onde os cursos serão realizados.

Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador descartável, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino (aulas teóricas); bem como a localização de espaço e equipe de apoio para a realização das aulas de preparação de alimentos;

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Manicure e Pedicure – Beleza, Estética e Bem Estar Município: Mirante

Conhecer a anatomia das unhas e cuidados básicos, aprender sobre higienização e esterilização de materiais, dominar as técnicas de corte, lixamento e polimento das unhas, remoção e tratamento de cutículas, aplicação de esmaltes e técnicas de pinturas. Aprender sobre técnicas de unhas em gel e fibra de vidro. Adquirir conhecimentos sobre a manicure e pedicure masculina, obter noções básicas de desenhos e adesivos no que chamamos de Nail Art. Aprender sobre atendimento ao cliente e como se tornar um profissional de sucesso no ramo da beleza e como se destacar no mercado.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Para aulas práticas, serão realizadas atividades que permitam que os educandos façam análise e estudos de casos através do acompanhamento de situações reais.

nos espaços locados para aulas de cunho profissional e prático. Serão realizadas oficinas de serviços básicos (análise capilar, corte de cabelo e maquiagem) e destinados às pessoas da comunidade onde os cursos serão realizados.

Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador descartável, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino (aulas teóricas); bem como a localização de espaço e equipe de apoio para a realização das aulas de preparação de alimentos;

Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cortee Costura

Município: Presidente João Quadros, Planalto, Poções, Mirante, Caetanópolis, Vitória da Conquista, Ibicuí e Itambé.

Elaboração de projetos e modelagem de confecções de roupas sob encomenda. Confecção de peças-piloto. Preparação de peças de costura de roupas em tecidos, couro e peles. Preparação de produtos para armazenagem e expedição, incluindo atividades de passadoria, embalagem e controle de estoques. Estudo de todas as etapas da confecção de roupas sob medida, desde o desenho do modelo até sua expedição.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, os educandos terão a oportunidade de confeccionar peças de roupas, acompanhar modelagem e análise de tecidos. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste sobre empreendedorismo e economia solidária.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em escolas estaduais; bem como locação de espaço e equipamentos com utensílios e máquinas de costura para realização das aulas práticas.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Costura Industrial

Município: Vitória da Conquista e Itambé

Organizam o local de trabalho, preparam máquinas e amostras de costura, operam máquinas de costura na montagem em série de peças do vestuário em cc

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, os educandos terão a oportunidade de confeccionar peças de roupas, acompanhar modelagem e análise de tecidos. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste sobre empreendedorismo e economia solidária.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em escolas estaduais (aulas teóricas); bem como locação de espaço e equipamentos com utensílios e máquinas de costura para realização das aulas práticas.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de Calçados – Comércio e
Atendimento Município: Ilhéus, Itapetinga, Maiquinique e Macarani

Preparam máquinas e peças para costurar calçados; costuram peças para fabricação de calçados; prepararam máquinas e peças para montagem de calçados e montam calçados. Mantêm máquinas e equipamentos em condições de uso.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Psicultura - Agricultura familiar- alimentos Município: Anagé

Os educandos irão aprender sobre: manejo sanitário no sistema reprodutivo, adequar a espécie de peixe ao ambiente; irão aprender como evitar doenças no sistema, realizar boas práticas de manejo, como melhorar a imunidade dos peixes; saber como realizar banhos profiláticos, desinfecção de equipamentos, manter a biossegurança, conhecer as principais doenças e parasitose em peixes, identificar os principais sinais clínicos de estresse e doenças. Estudar sobre a qualidade da água para as principais espécies cultivadas. Instalações para psicultura; nutrição e manejo alimentar.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio

de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Técnicas de vendas (com noções de inglês) Comércio e atendimento Município: Presidente Jânio Quadros

Neste curso o educando irá aprender sobre: Noções de administração de vendas: planejamento, estratégias, objetivo; análise do mercado e metas; Técnicas de Serviços bancários e financeiros; Produto, Preço, Praça, Promoção; Aprender sobre a vantagem competitiva, Como lidar com a concorrência; Noções de Marketing Direto; A Comunicação com o Mercado; Propaganda e Promoção de Vendas; Aprender sobre venda pessoal; A importância da venda e a importância dos princípios de vendas. Noções Básicas de Inglês para vendas.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam observados na rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão com professores, instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do professor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Recepção (com noções de inglês e espanhol e informática)_ Comércio e atendimento Município: Vitória da Conquista

Neste curso o aluno irá aprender, noções básicas de matemática, informática (excel, word, powerpoint), atribuições do recepcionista; ética e postura profissional, indispensáveis para um bom atendimento; lidando com e-mails e mensagens; técnicas de arquivamento de documentos e protocolo, relacionamento interpessoal e interpessoal.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam observados na rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão com professores, instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, (transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso);
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica: atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Carpintaria de Obras - Construção Civil Município: Licínio de Almeida

Os educandos terão noções de como confeccionar, montar e desmontar formas e escoramentos para estruturas de concreto armado e estruturas auxiliares para serviços de implantação e desmobilização de canteiros de obras.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam observados na rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão com professores, instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do professor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de retroescavadeira_ Construção Civil Município: Macarani

Identificação das Partes da Máquina. Componentes das Retroescavadeiras. Apresentação dos Componentes da Escavadeira. Principais marcas e modelos de Retroescavadeiras.

Operações com a Retroescavadeira. Enchimento da Concha. Aula de Carga Escavadeira Hidráulica. Descarga da concha. Movimentação do Trator durante a operação. Corte de Talude. Rampa. Escavações de Valas.

Retro Abertura de vala. Abertura de Valas com Equipamento Preparado. Estabilidade. Operação em terreno irregular

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transportado no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Sommelier-Turismo

Município: Vitória da Conquista

Os Educandos terão uma introdução sobre a história do vinho no Brasil e no mundo; Saber os tipos de vinhos (espumantes, tranquilos e fortificados) e entender o conceito de terroir; Fazer análise sensorial: visual, olfativa e gustativa; Conhecer as principais famílias de aromas; Entender os tipos de empreendimentos gastronômicos; Fazer ficha de degustação, entendendo ritual e terminologia técnica; Compreender o conceito de viticultura (manejo, podas, e outros), ampelografia (apresentação das principais uvas), vinificação e enografia, assim como vinhos orgânicos, naturais e biodinâmicos; Saber os formatos e tipos de etiquetas; Conhecer o serviço de vinho,

elaborar cartas e gerir

estoques;

interpretar rótulos e contrarrotulos;

Fazer harmonização de alimentos com vinhos; Realizar a abordagem e oferta de produtos de acordo com o tipo e perfil dos clientes; Planejar a carreira

e entender a história e legislação da profissão sommelier.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casada Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transportado no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisas de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Barman-Turismo

Município: Vitória da Conquista

Adotar boas práticas nos serviços de alimentação e fazer a higienização de equipamentos e utensílios; Conhecer tipos de bebidas; Interpretar fichas técnicas, considerando medidas, ingredientes e métodos de preparo; Compreender o conceito de mixologia, a importância da pesquisa e o processo criativo; Saber a classificação dos coquetéis: principais coquetéis da International Bartender Association (IBA), coquetelaria contemporânea, escolas de coquetelaria; Aplicar técnicas de dosagem e de preparo como flambados, frozen, trifásicos; Interpretar e anotar pedidos; Identificar as características das bebidas: densidade, teor alcoólico, cor, sabor e aroma; Preparar coquetéis (montados, batidos, mexidos) e usar xaropes e licores; Consumo responsável de bebidas alcoólicas; Segurança aplicada à operação do bar: tipos de riscos do ambiente, ergonomia, equipamentos de proteção individual (EPIs) e primeiros socorros; Planejar a carreira e identificar seu perfil profissional.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Pizzaiolo-Turismo

Município: Vitória da Conquista

Introdução a História da Pizza; Segurança Alimentar; Higiene e Roupas; Boas Práticas na Cozinha; Cuidados ao Manipular os Alimentos; Utensílios e Equipamentos; Temperos e Especiarias; Regras Essenciais para se tornar um bom Pizzaiolo; Receitas de Massas para Pizza; Abertura da Massa; Receitas de Molhos;

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas,

galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representantes da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Aulas serão ministradas através da modalidade presencial, de segunda a sexta-feira. Será entregue aos alunos o auxílio transporte coletivo por dia de aula (ida e volta); este valor será repassado em espécie e/ou transferência bancária. Cada aluno receberá R\$ 5,00 (cinco reais) por dia de aula. O Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania destinará o valor total de R\$ 261.000,00 (duzentos e sessenta e um mil reais) para auxílio transporte dos 1.740 alunos matriculados. A carga horária total do curso 120 horas/aula corresponderá a 30 (trinta) dias de aulas.

G- PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

O acompanhamento acontecerá através de instrumentos de controle e pesquisa com os beneficiários do programa, a fim de avaliar e verificar o andamento das ações, bem como sua qualidade.

- Os instrumentos utilizados serão:
- Fichade frequência;
 - Fichadecadastroindividualdoaluno;
 - Fichade avaliação: discente, docente e do processo;
 - Projeto de ensino;
 - Planode aula;
 - Cronogramade aula;
 - Visitastécnicaserelatóriosmensaisaseremrealizadospelacoordenação geraldopedagógicodo curso.

Avaliação de desempenho busca:

- Conhecer melhor o aluno: suas competências, habilidades e bagagem curricular, seu estilo de aprendizagem, seus interesses, suas técnicas de trabalho. A isso poderíamos chamar de avaliação diagnóstica;
- Constatar o que está sendo aprendido / verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados. O professor vai recolhendo informações, de forma contínua, por meio de diversos instrumentos metodológicos, a fim de acompanhar o processo de aprendizagem do aluno;

- Adequar o processo de ensino aos alunos, em geral, principalmente àqueles que apresentam dificuldades, tendo em vista os objetivos propostos. Assim, os docentes poderão planejar as intervenções necessárias em sua prática, obter subsídios para a revisão dos materiais e da metodologia do curso, no intuito de criar formas de apoio aos alunos que apresentam dificuldades;
- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem: ao término de uma determinada ação ou projeto deve-se fazer uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado, considerando os objetivos previstos, e revê-los de acordo com os resultados apresentados.

Após a conclusão do curso, obedecendo o mínimo de 75% de frequência e bom aproveitamento, o aluno terá direito à certificação.

Ação	Meta	Especificação	Indicadores	Meios de Verificação
Ação 1. Promover a divulgação, inscrição e matrículas dos beneficiários	1.740 matrículas realizadas.	Divulgação nos territórios de identidade	Materiais de divulgação	Serão com as inscrições de que atendam ao projeto; sintético com perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, de acordo com os respectivos documentos conforme perfil especificado; cadastro para eventual substituição
			Fichas de inscrições	
Ação 2. Promover qualificação social e profissional nos municípios listados	87 turmas implementadas nos dois territórios 1.740 pessoas capacitadas	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 1740 educandos.	Notas fiscais, pagamentos realizados.	Relatório contendo informações: andamento turmas, quantitativo educandos e carga. Deve ser apresentado para verificação da presença, de frequência, listas de frequência, auxílios, lanche, camisas, material didático; A hora máxima por dia (cinco) horas e a mínima para a certificação será de (setenta e cinco por cento)
		Aquisição de lanche		
		Contratação de equipe técnica		
		Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza		

		Pagamento de transporte para os educandos		
--	--	---	--	--

Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	1. pessoas participando de pesquisa de satisfação	Realização pesquisa de satisfação	Relatório elaborado e aplicado	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados de mostrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos; Questionário aplicado a no mínimo 70% do público beneficiário.
Ação 4. Certificação.	1.740 pessoas certificadas	certificação de 1.740 educandos referentes a 87 turmas	Evento de certificação	Certificação de no mínimo 90% de jovens qualificados (levando em consideração que uma porcentagem desistiu do curso no seu andamento).

G1. Dimensões a serem trabalhadas e conteúdos propostos

Utilizando também da transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber. As dimensões a serem trabalhadas serão:

1. **QUALIFICAÇÃO SOCIAL** - direitos humanos, estudos de gênero, raça, ética e cidadania; educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida; noções de direito trabalhista e prevenção de acidentes de trabalho; atualidades no mundo do trabalho; conceitos e definições sobre gestão de negócios, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; estímulo e apoio à elevação de escolaridade: português e matemática. Noções básicas de conteúdos de língua portuguesa (comunicação verbal e escrita; leitura e compreensão de textos) e matemática (conteúdos básicos).
2. **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**. As dimensões a serem trabalhadas nos conteúdos propostos buscam a transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada com os conhecimentos específicos, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber, conforme detalhamento da programação pedagógica desta proposta de trabalho ANEXO II – QUADRO II; Ementas dos cursos ANEXO III – QUADRO III.

H. EQUIPE DE TRABALHO

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA

SETRE - CASA DA CIDADANIA

EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária	REMUNERAÇÃO		INSS Patronal	(C e)
					Remuneração Bruta	Total Remuneração Bruta (A)		
1	Coordenador Geral	1	MEI	40	4.400,00	44.000,00	0,00	0,
2	Coordenador Pedagógico	1	MEI	40	3.950,00	39.500,00	0,00	0,
3	Coordenador Territorial	1	MEI	40	3.500,00	35.000,00	0,00	0,
4	Assistente Administrativo	1	MEI	40	2.800,00	28.000,00	0,00	0,
5	Instrutor de Qualificação Social	47	MEI	36	720,00	720,00	0,00	0,
6	Instrutor de Qualificação Profissional	47	MEI	84	1.440,00	1.440,00	0,00	0,
7	Instrutor de Qualificação Social	20	Prestação de Serviço	36	720,00	720,00	144,00	0,
8	Instrutor de Qualificação Profissional	20	Prestação de Serviço	84	1.440,00	1.440,00	288,00	0,
9	Instrutor de Qualificação Social	12	MEI	36	648,00	648,00	0,00	0,
10	Instrutor de Qualificação Profissional	12	MEI	84	1.512,00	1.512,00	0,00	0,

11	Instrutor de Qualificação Social	8	Prestação de Serviço	36	648,00	648,00	129,60	0,
12	Instrutor de Qualificação Profissional	8	Prestação de Serviço	84	1.512,00	1.512,00	302,40	0,
13	Articulador	48	MEI	40	1.000,00	1.000,00	0,00	0,
TOTAL		226			24.290,00	156.140,00	864,00	0,

Formato de contratação: Os coordenadores (Geral, Territorial e pedagógico), assistente administrativo e articuladores, selecionados pela Casa da Cidadania, prestarão serviços como Microempreendedores Individuais (MEI) conforme consta na tabela de equipe técnica. Os instrutores, também conforme planilha de equipe técnica alémdorformatode contratação MEI serão contratados como Prestação de serviços (pessoa física).

Os professores deverão, prioritariamente, residir no município onde as aulas acontecerão, ter o título de formação na área do curso em que ministrará atividades de qualificação profissional, preferencialmente possuir experiência como professor/instrutor de projetos de qualificação socioprofissional. A seleção dos respectivos instrutores encontra-se em planejamento e terá início a partir da celebração oficial da parceria Instituto Casa da Cidadania e SETRE.

I- PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

PREVISAO DE RECEITAS E DESPESAS								
1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
1.1	Recursos Recebidos	1.148.112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.2	Rendimentos Financeiros	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total Geral de Receitas		1.148.112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7
2.1	Despesas com Recursos Humanos							
2.1.1	Remuneração da equipe							
2.1.1.1	Salários	0,00	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	0,00
2.1.1.2	Benefícios (Diária)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Remuneração da equipe)		0,00	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	0,00
2.1.2	Encargos Sociais							
2.1.2.1	INSS Patronal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.440,00
2.1.2.2	FGTS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.3	FGTS Multa Rescisória	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.4	Recisão de Trabalho (Saldo de Salário, Aviso Prévio, outros)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.5	PIS sobre a Folha de Pagamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.6	1/3 sobre Férias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.7	13 Salário	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.8	IRRF	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.9	ISSQN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.10	Outros encargos/tributos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Subtotal (Encargos Sociais)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.440,00
	Subtotal (Recursos Humanos)	0	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	1.440,00
2.2	Custos Diretos							
2.2.1	Contratação de Professores	0,00	0,00	0,00	0,00	18.090,00	18.090,00	18.090,00
2.2.2	Material Didático	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00
2.2.3	Transporte de Alunos (1740 X 30dias X R\$5,00)	0,00	0,00	0,00	105.000,00	0,00	0,00	0,00
2.2.4	Lanche p/ Alunos (1340 X 30dias X R\$10,00/ 400 X 30dias X 10,60)	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	47.087,38	0,00
2.2.5	Fardamento ("Alunos""Instrutores""Articuladores""Equipe Tecnica")¹	0,00	0,00	75.802,91	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.6	Articuladores (Coordenadores Locais)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.000,00
2.2.7	Aluguel de Salas Equipadas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	141.492,0
	Subtotal (Custos Diretos)	0,00	0,00	75.802,91	205.000,00	43.090,00	95.177,38	189.582,0
2.3	Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes							
2.3.1	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.2	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.3	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4	Custos Indiretos							
2.4.1	Serviços contábeis	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
2.4.2	Divulgação	0,00	0,00	24.950,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
2.4.3	Serviços graficos	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	14.000,00	0,00
2.4.4	Combustível	0,00	0,00	0,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00
2.4.5	Aluguel de Veículos	0,00	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
2.4.6	Material de Expediente	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
2.4.7	Material de Limpeza	0,00	0,00	0,00	0,00	6.400,00	6.400,00	0,00
2.4.8	Locação de Máquinas e Equipamentos de Informática	0,00	0,00	0,00	0,00	9.575,00	9.575,00	0,00
2.4.9	Manutenção e Suporte em Software	0,00	0,00	0,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00
2.4.10	Motorista	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00
	Subtotal (Custos Indiretos)	0,00	0,00	37.950,00	16.970,00	36.945,00	75.945,00	20.970,00
	Total Geral de Despesas	0,0	14.900,00	118.552,91	241.670,00	99.735,00	190.822,38	211.992,0
Notas: ¹ : Discriminação camisetas -> Alunos "3.48080 unidades", Professores "185 unidades" Equipe Tecnica "4 Unidades".								

J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO:2022	ANO:2023	ANO: 2024
1ºMÊS 1ªPARCELA	16ºMÊS 2ªPARCELA	21ºMÊS 3ªPARCELA
R\$ 1.148.112,00 (um milhão e quatrocentos e oitocentos e doze reais)	R\$ 492.048,00 (quatrocentos e noventa e dois mil e quatrocentos e oitocentos e doze reais).	R\$ 489.600,00 (quatrocentos e oitenta e nove mil e seiscentos e oitocentos e doze reais).

O valor de desembolso da 3ª parcela será condicionado a apresentação e aprovação da prestação de contas da 2ª parcela pela SETRE.

L. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

Não há bens a serem adquiridos.

M-Descrição dos materiais que serão utilizados nas aulas de cunho prático:

Descrição de Materiais Diversos

O item orçamentário 2.2.7 Materiais Diversos diz respeito aos equipamentos, materiais e insumos necessários à realização das aulas práticas dos cursos, nas quais os alunos poderão estabelecer relações entre os conhecimentos adquiridos e as aulas práticas.

Segue descrição dos materiais necessários:

Curso: Operador de Retroescavadeira-Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Macarani – Território Sudoeste Baiano
Locação de maquinário (retroescavadeira), EPI's, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor.

Curso: Pedreiro Polivalente / 120 horas - Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida – Território Sudoeste Baiano
Kit pedreiro (desempenadeira dentada, desempenadeira lisa, talhadeira, linha de pedreiro, óculos de proteção incolor, colher pedreiro, luva, nível alumínio, trena, bloco de espuma, prumo, lápis), cimento, areia, brita, blocos de alvenaria, capacete de segurança, argamassa, massa corrida, rejunte, balde de plástico, caixa de massa entre outros seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor. EPIs para aulas de cunho prático.

Curso: Pedreiro Polivalente/120 horas- Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida – Território Sudoeste Baiano
Kit pedreiro (desempenadeira dentada, desempenadeira lisa, talhadeira, linha de pedreiro, óculos de proteção incolor, colher pedreiro, luva, nível alumínio, trena, bloco de espuma, prumo, lápis), cimento, areia, brita, blocos de alvenaria, capacete de segurança, argamassa, massa corrida, rejunte, balde de plástico, caixa de massa entre outros seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor. EPIs para aulas de cunho prático.

Encanador Industrial - Construção Civil. Município: Potiraguá – Médio Sudoeste Bahia
Marreta, cortador de tubo, trena, nível de mão, serrote, alicate bombad'água, régua de alumínio, tarraxa, fita isolante, ponteira. Entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor. EPIs para aulas de cunho prático.
Locação de sala e equipamentos para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

EletricidadeInstalaçõesPrediais- ConstruçãoCivil**Municípios:**BomJesusdaSerra,SantaCruzdaVitoria,Encruzilhada,MiranteePresidenteJânioQuadros.

Kitferramentaseletricista(trenaemborrachada,amperímetrodigital,multímetrodigital,teste devoltagedigital,estilete,chavefendaephillipsmagnética,alicateuniversalsegundoa especificação técnicae teóricaasersolicitada peloinstrutor.

Locaçãodesalaequipadaparaarealização dasaulas decunhopráticoe profissionalouaquisiçãodemateriais.

EletricidadeRededeDistribuição- ConstruçãoCivilMunicípios:Licínio de Almeida-SudoesteBaiano

Kitferramentaseletricista(trenaemborrachada,amperímetrodigital,multímetrodigital,teste devoltagedigital,estilete,chavefendaephillipsmagnética,alicateuniversalsegundoa especificação técnicae teóricaasersolicitada peloinstrutor.

Carpintaria de obras- Construção CivilMunicípios:Licínio de Almeida-SudoesteBaiano

Furadeira,brocasparamadeira econcreto,nível,alicate,serrote,trena,estilete,chavefenda,lápisdecarpinteiroentreoutrosmateriaissegundoa especificação técnicaet instrutor.

Produção de Frutas e Hortaliças Processadas- Agricultura FamiliarMunicípios:Mirante,Licínio de Almeida, Maetinga.

Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores,tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidros em tamanhos variados, filmesplásticos,liquidificadores,multiprocessador,peneiras,luvasemáscarasdescartáveis,termômetro culinário, fatiadores, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitadadoinstrutor.

Locaçãodesalaequipadaparaarealização dasaulas decunhopráticoe profissionalouaquisiçãodemateriais.

Produtor Agrícola Polivalente- Agricultura FamiliarMunicípios:FirminoAlves.

Enxadas,pás,carrinhodemão,garfos,gancho,luvasplásticas,entreoutrosmateriaissegundoa especificação técnicaeteóricaaser solicitada doinstrutor.

Agricultor Orgânico e Prática em Compostagem- Agricultura FamiliarMunicípios:Belo Campo.

Materiaisdeorigemanimalouvegetalparaproduçãodocomposto, enxadas,pás,carrinhodemão,

mangueiraparadistribuição deágua,regador,garfos,gancho,luvasplásticas,termômetrodehastelongaoubarradeferro,estaca,trena,caixasesacosplásticos,entreoutros especificação técnicaeteóricaasersolicitadadoinstrutor.

Beneficiamento do Leite- Agricultura Familiar**Municípios:**Aracatu,Ibicuí,NovaCanaã,Maiquínique,Ribeirão do Largo ePresidenteJânioQuadros.

Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores,tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas, formas para fabricação de queijo, filmesplásticos,liquidificadores,multiprocessador,peneiras,termômetroculinário,entreoutrosmateriais seguindoa especificação técnicae teóricaasersolicitada doinstrutor.

Locaçãodesalaequipadaparaarealização dasaulas decunhopráticoe profissionalouaquisiçãodemateriais.

Beneficiamento da mandioca- Agricultura FamiliarMunicípios:Ribeirão do Largo

Kit de facas (tamanhos variados),kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas decorte, embalagens plásticas, , filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, tacho paraqueimadaféculadamandiocaparafabricaçãodefarinhaeseusderivados(locação),entreoutros materiaisseguindo aespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitadadoinstrutor.
Locaçãodesala/espaçoequipadapararealizaçãodasaulasdecunhopráticoeprofissionale/ouaquisiçãodemateriais.

Pscicultura–AgriculturaFamiliarMunicípios:Anagé
Projetormultimídia(locação),jardineirascombotasacopladas,aventais,sacosplásticos,caixasplásticas,redederepesca,medidordePH,Balançadigitalentreoutrosmat especificaçãotécnicaeteóricaasersolicitadadoinstrutor.
Locaçãodesalaequipadapararealizaçãodasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

OperadordeCaixa–ComércioeAtendimentoMunicípios:Itamarati Caatiba,Caetanos.
Projetormultimídia(locação),entreoutrosmateriaissegundoaespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitada doinstrutor.

Técnicasdevendas(comNoçõesemInglês)– ComércioeAtendimentoMunicípios:PresidenteJânioQuadros
Projetormultimídia(locação),elocalcomcomputadores(locação)entreoutrosmateriaissegundoaespecificação técnicaeteóricaaser solicitada doinstrutor.

Recpcionista(comnoçõesdeinglês/Espanholeinformática _ ComércioeAtendimentoMunicípios:PresidenteJânioQuadros
Projetormultimídia(locação),entreoutrosmateriaissegundoaespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitada doinstrutor.

Operador de Calçados – Comércio e AtendimentoMunicípios:Itapetinga,Maiquinique,Maetinga,Itororó
Projetormultimídia(locação),entreoutrosmateriaissegundoaespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitada doinstrutor.Kitfabricação: 1pardesoladoparatênisemPVCGelbranco 1pardepalmilhac/espumaenfachetadacomforrosintéticomarfim

1 Cabedal pronto para montagem já pespontado, contendo cabedal em tecido, forro cacharel, couraça,contraforteem EVAe elástico,cola desapateiro,espátulas. Luvasemáscarasdescartáveis

Camareira–TurismoMunicípios:VitóriadaConquista
produtomulti-uso,paralimpezadepódesuperfíciesvariadas edevídroslustra- móveis;produtoparatirarmancha deferrugememarca d’águaed vaso sanitário;produto para higienizaçãodobanheiro;odorizador; álcool; limpador de metais; esponja para limpeza pesada; esponja para vaso sanitário;esponjaparaapia;esponjapacopos;escovaparaalimparpeçasdobanheiroeralos;escovaparavaso sanitário; escova de dentes, para limpar frestas e ranhuras em aparelhos; luvas grossas;aspiradordepóeacessórios;vassouras;rodo;baldes;panosdelimpeza;pásdelixo;sacosdelixo. entreoutrosmateriaissegundo aespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitadadoinstrutor.

Pizzaolo–Turismo**Municípios:VitóriadaConquista**

Locação decozinha industrial com todos os equipamentos, farinha de trigo, queijos, presuntos, calabresa, molhos, tomates, azeitonas, especiarias para pizzas, cremes, leite, luvas, máscaras, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Sommelier – TurismoMunicípios:VitóriadaConquista

Variados tipos de vinho e espumantes para as degustações; diferentes taças para cada tipo de vinho e espumante; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Marketing Digital e E-CommerceMunicípio:VitóriadaConquista.

Computadores e projetor multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala e equipamento para realização das aulas de curso prático e profissional ou aquisição de materiais.

Programação e Desenvolvimento para web, com segurança da informação.Município:Poções,Vitória daConquista.

Computadores e projetor multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala e equipamento para realização das aulas de curso prático e profissional ou aquisição de materiais.

Doces e Compotas–AlimentosMunicípio:Iguai, Caetanos.

Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas variadas, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, termômetro culinário, Luvas e máscaras descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala e equipamento para realização das aulas de curso prático e profissional ou aquisição de materiais.

Doces e Salgados–Alimentos**Município:Bom Jesus da Serra,Caetanos,Maetinga,Tremedal,Cordeiros,PiripáeVitóriadaConquista.**

Batedeira, liquidificador, formas de alumínio, balança digital, colheres e xícaras medidoras, kit de bico de confeiteiro, espátulas e raspadores, batedeiras, termômetro, grades de resfriamento, bowls, fouet, colheres de silicone, folhas de acetato, alisador de pasta, facas, panelas, utensílios de cozinha, máscara e luvas descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala e equipamento para realização das aulas de curso prático e profissional ou aquisição de materiais.

Padeiro e Confeiteiro–AlimentosMunicípio:Itarantim.

Batedeira, liquidificador, formas de alumínio, balança digital, colheres e xícaras medidoras, kit de bico de confeiteiro, espátulas e raspadores, batedeiras, termômetro, grades de resfriamento, bowls, fouet, colheres de silicone, folhas de acetato, alisador de pasta, facas, panelas, utensílios de cozinha, máscara e luvas descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala e equipamento para realização das aulas de curso prático e profissional ou aquisição de materiais.

Cozinheiro Geral – AlimentosMunicípio:EncruzilhadaeGuajeru

Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores,tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidros em tamanhos variados, filmesplásticos,liquidificadores,multiprocessador,peneiras,termômetroculinário,entreoutrosmateriais seguindoaespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitada doinstrutor,tocaseluvasdescartáveis.

Locaçãodesalaequipadapararealização dasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

TécnicadeCongelamento–DomésticoMunicípio:Vitória daConquista.

Kitdefacas(tamanhosvariados),tesouras,kitdevasilhasplásticas,kitdepanelas,escorredores,tábuasdecorte,balançasdigitais,embalagensplásticasedevidrosetan plásticos,liquidificadores,multiprocessador,peneiras,termômetroculinário,entreoutrosmateriaisseguintoaespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitadadoinstrutor,t eluvasdescartáveis.

Locaçãodesalaequipadapararealização dasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

Mecânico(a)deManutençãodeMotocicleta–Transportes

Municípios:Anagé,LíciniodeAlmeida,Tremedal,RibeirãodoLargo,EncruzilhadaeVitóriadaConquista.

Projetormultimídia(locação)eparceriacommecânicalocalparapráticadosalunos,entreoutrosmateriaisseguintoae especificação técnica eteórica asersolicitado instrutor.

Locaçãodesalaequipadapararealização dasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

Mecânico(a)deManutençãodeAutomoveis–TransportesMunicípios:BomJesusda Serra

Projetormultimídia(locação)eparceriacommecânicalocalparapráticadosalunos,entreoutrosmateriaisseguintoae especificação técnica eteórica asersolicitado instrutor.

Locaçãodesalaequipadapararealização dasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

ManutençãoeReparodeCelular–TecnologiadaInformação.

Municípios:Poções,Itapetinga,BeloCampo,Caetanos,LíciniodeAlmeidadeVitóriadaConquista.

Projetormultimídia(locação)eparceriacomoficinadeassistênciatécnicaeconsertodecelularlocalparapráticadosalunos,entreoutrosmateriaisseguintoae especificaçã solicitadoinstrutor.

CabeleireiroeMaquiagem–Beleza,EstéticaeBemEstar

Municípios:BarradoChoça,CândidoSales,Mortugaba,PoçõeseVitóriadaConquista.

Toalhas, prendedores, pentes de dentes finos e largos, pente de cabo de metal, pente régua, kit comtesouras para cortar, desfiar e navalhar, desbastador, máquina para corte e acabamento, babyliiss, kitde escovas de cerdas mistas e de metal, protetor de orelha, grampos de cabelo, capas de corte,aventais, cumbugas de coloração, pincéis, plaquete, touca para reflexo, luvas, protetor de pele, bobs ebigudins, espátula para coleta e mistura de bases, batons e outros, curvex, tesourinha de ponta reta,pinça, escova para sobrancelhas, cola para cílios postiços, máscaras descartáveis, cotonetes, lençosde papel, discos de algodão, solução para a limpeza de pincéis, kit de pincéis, aplicadores de sombrasem esponja, esponjinhasdeespuma ou siliconeparaaplicarbase, primer, demaquilante, emulsãopara limpeza facial,ônico hidratante para todos os tipos de pele,ônico adstringente para todos ostipos de pele, hidratante labial, bases, corretivos, pó facial em diversas cores, blushes, pó bronzeador,iluminadores, lápis, delineadores, rímeis, cílios postiços, paletas de sombras, lápis para sobrancelhaemdiversascores,kitdesombrasparasobrancelhas,lápisdeboca,batons,glossincolor,entre outrosmateriaisseguinto aespecificaçãotécnicaeteóricaasersolicitadoinstrutor.

Locaçãodesalaequipadapararealização dasaulas decunhopráticoe profissional/ouaquisiçãodemateriais.

Manicure e pedicure – Beleza, Estética e Bem-Estar Municípios: Mirante

acetona/removedor de esmaltes, algodão, alicates de unha, borrifador, cremes, kit de esmaltes, espátula de unha, lixa de unha, luvas, máscaras, palitos, toalhas, vidros de esmalte, vidro de base, vidro de óleo escante, pedra hume (pó), caixa de envelopes para autoclave.

Locação de sala e equipamentos para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Corte e Costura – Têxtil

Municípios: Presidente Jânio Quadros, Planalto, Poções, Caetanos, Vitória da Conquista, Ibicuí, Itambé.

Máquinas de Costura (locação), fita métrica, desmanchador, tesouras (detecido, depicote, dearremate), agulhas variadas, tecidos variados, alfinetes, papel paramolde, giz, materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada ao instrutor.

Locação de sala e equipamentos para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Costura Industrial

Município: Vitória da Conquista e Itambé.

Máquinas de Costura (locação), fita métrica, desmanchador, tesouras (detecido, depicote, dearremate), agulhas variadas, tecidos variados, alfinetes, papel paramolde, linhas variadas, botões, giz, detecido, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada ao instrutor.

Locação de sala e equipamentos para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

N. DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS

1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.
2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.
3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.
- Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.

O.	Local/Data	P.	Nome Completo do(a) Proponente	Q.	Assinatura do(a) Proponente
Salvador, //			WALDIR SOARES LINO		

R. APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)

Comissão de Seleção de Projetos: () Aprovado

Data: /	Data: //	Data: //
Assinatura: Nome Matrícula	Assinatura Nome Matrícula	Assinatura: Nome Matrícula

Salvador, / / .

DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE



Documento assinado eletronicamente por **Waldir Soares Lino**, Usuário Externo, em 07/10/2024, às 11:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Davidson de Magalhães Santos**, **Secretário**, em 09/10/2024, às 16:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos**, **Testemunha**, em 09/10/2024, às 16:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00099825974** e o código CRC **F6B27A3A**.



Portaria Nº 00856340 de 09 de Outubro de 2024

O(A) Diretor Geral do(a) SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA - SSP, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
20448002	TONY GLEYSON DE OLIVEIRA SILVA	16.01.2017/15.01.2022	15.11.2024	14.12.2024

ANA CECILIA CARDOSO BANDEIRA
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

Portaria Nº 00856457 de 09 de Outubro de 2024

O(A) Diretor Geral do(a) SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA - SSP, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
20247365	EDSON JOSE CARDOSO RODRIGUES	17.08.2007/16.08.2012	01.11.2024	30.11.2024

ANA CECILIA CARDOSO BANDEIRA
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

Portaria Nº 00856382 de 09 de Outubro de 2024

O(A) Diretor Geral do(a) SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA - SSP, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
20155265	MARINALDO CARVALHO GONDIM	13.08.1997/12.08.2002	04.11.2024	01.02.2025

ANA CECILIA CARDOSO BANDEIRA
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

Portaria Nº 00856538 de 09 de Outubro de 2024

O(A) Diretor Geral do(a) SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA - SSP, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
20348541	LIDINERSON FRANKLIN ESTRELLA ALMEIDA	27.09.2009/26.09.2014	18.11.2024	17.12.2024

ANA CECILIA CARDOSO BANDEIRA
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

Portaria Nº 00856465 de 09 de Outubro de 2024

O(A) Diretor Geral do(a) SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA - SSP, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
20247374	MARCELO JORGE PHARAOH GIBAUT	17.08.2017/16.08.2022	01.11.2024	30.11.2024

ANA CECILIA CARDOSO BANDEIRA
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA

Polícia Militar da Bahia – PM/BA

POLÍCIA MILITAR DA BAHIA
CORREGEDORIA
EDITAL DE CITAÇÃO

A Presidente do PAD n.º Correg. 02D/1307-16/17, cuja Portaria foi publicada na Separata ao BGO n.º 028, de 08 de Fevereiro de 2017, combinada com a NBGO nº Correg.336D/S-RCG/18, tendo sua composição modificada pela NBGO Nº CORREG 208/SRCG/24, publicada no BGO nº 111 de 11 de junho de 2024, e por meio do presente EDITAL, CITA o 1º Sgt RR PM EDMILSON DOS SANTOS FERREIRA, Mat: 30.175.054-6, para comparecer à sessão de inquirição de

testemunhas, a ser realizada às 09h30, do dia 30 Out 24, na Corregedoria da PMBA. Consoante Despacho em Solução de IPM nº Correg 03R/2016, publicada no BGR nº 015, de 29 Jul 16, do Corpo de Bombeiros da Bahia, o acusado participava de um esquema de falsificação de atestados de vistorias expedidas pelo CATP do Corpo de Bombeiros, sendo responsável pela realização das vistorias, fato ocorrido entre os anos de 2008 e 2012, em São Francisco do Conde/BA. Em restando provado, o acusado incide nos incisos II e VIII do art. 57 do EPM. O policial militar deverá se apresentar acompanhado de advogado, regularmente inscrito na OAB, sob pena de lhe ser nomeado Defensor Público ou Dativo. Salvador, 08 de outubro de 2024. Karine Brito de Sousa Pedra - Cap PM (Presidente da Comissão)

Corpo de Bombeiros Militar da Bahia - CBM/BA

RETIFICAÇÃO PORTARIA SIMPAS (EFEITOS RETROATIVOS)-SSP-CBMBA A COMISSÃO PROCESSANTE DO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DA BAHIA.

Constituída através da Portaria nº 277 CG-CBMBA/2024, publicada no DOE nº 23.946, de 09 de julho de 2024, conforme recomendação exarada pela PGE no Despacho nº PA-NCAD-900-2024 (Documento SEI nº 00099939236), RETIFICA a data da instauração da Portaria SIMPAS nº 20.PI.0182/2024, com efeitos retroativos a partir de 20 de dezembro de 2019, referente ao processo sancionatório SEI nº 089.9869.2019.0019565-39, que tem como acusada a empresa FRANCO E PAIVA MATERIAIS DE SEGURANÇA LTDA, CNPJ nº 22.193.450/0001-80 . Davi Nascimento Brandão - Maj BM Presidente da Comissão Processante do CBMBA.

SECRETARIA DO TRABALHO,
EMPREGO, RENDA E ESPORTE

COMUNICADO

O Estado da Bahia, por meio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte, torna público, no endereço eletrônico: www.setre.ba.gov.br (*aba: credenciamento-qualifica-bahia*), a CONVOCAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES CREDENCIADAS ESPECIALIZADAS EM AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL PARA ATENDIMENTO À DEMANDA DO **PROGRAMA QUALIFICA BAHIA** para no âmbito do Edital n. 001/2016, apresentarem Plano de Trabalho contendo os documentos discriminados no comunicado veiculado no site acima indicado, , até o dia **16/10/2024**, visando a assinatura da Autorização de Prestação de Serviço.

RESUMO DO SETIMO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022

Processo SEI n. 021.2122.2024.0005061-77. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA. Do Objeto: alterar o Termo de Colaboração nº. 013/2022 para: 1- Prorrogação de prazo; 2- Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 013/2022, por 03 (três) meses, com efeitos retroativos a partir de 05/10/2024. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: ficam alterados os itens, E2, e I, constantes no Plano de Trabalho. VALOR: não envolve acréscimos de recursos. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Davidson de Magalhães Santos - Secretário da SETRE e Waldir Soares Lino - Representante legal da OSC.

Superintendência dos Desportos
do Estado da Bahia – SUDESB

Resumo do Termo de Apostilamento nº 99/2024 ao Termo de Fomento nº 73/2024

Processo: 069.1484.2024.0005210-06. Com fundamento no art. 57, da Lei nº 13.019/2014, de 31 de julho de 2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil), resolve a SUDESB, apostilar a alteração do Plano de Trabalho do Termo de Fomento nº 73/2024, firmado com a FEDERAÇÃO DE SKATEBOARD DO ESTADO DA BAHIA- FESEB: J. PERÍODO DE EXECUÇÃO - Dias 12 e 13 de outubro de 2024, o Evento Circuito Baiano de Skate - Street Amador 2024-2ª etapa, na Pista Pública de Skate da Praça 1º de Maio, Centro Camaçari/BA. Salvador, 09 de outubro de 2024.

Vicente José de Lima Neto
Diretor-Geral da SUDESB

SECRETARIA DE TURISMO

PORTARIA Nº 15, DE 09 DE OUTUBRO DE 2024.

O SECRETÁRIO DE TURISMO DO ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto Simples, publicado no D.O.E, nº 23.168 de maio de 2021 e com fundamento no art. 5º da Lei Estadual nº 14.634/23 e no art. 7º da Lei Federal nº 14.133/21.

RESOLVE:

Art. 1º - Designar a servidora PENÉLOPE REGINA DE CASTRO REIS, matrícula 92114371, para atuar como Agente de Contratação da Secretaria de Turismo do Estado da Bahia.