



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE

TERMO ADITIVO

SETIMO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 020/2022, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE E A ASSOCIAÇÃO PROSPERUM, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC.

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Av. Luiz Viana Filho, 200, 3ª Plataforma, 2ª Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP: 41.745-003, Salvador-BA, neste ato representado pelo seu titular, **Sr. DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS**, brasileiro, portador da cédula de identidade RG nº 138746834, SSP/BA e do CPF nº 182.817.025-91, autorizado pelo Decreto Governamental de 08.02.2019 e publicado no D.O.E. de 09.02.2019, e a **ASSOCIAÇÃO PROSPERUM**, inscrita no CNPJ sob o nº 07.714.851/0001-45, situado na Rua Lucaia, 148, primeiro andar, barro Rio Vermelho, município de Salvador, Bahia, CEP 41940-660, neste ato representada pelo Sr. **DANIEL ANDRÉ BALDACCI JÚNIOR**, portador do documento de identidade nº 11.980.343-78, emitido por SSP/BA, inscrito no CPF sob o nº 029.854.155-60, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, formaliza o presente Termo Aditivo, através do processo SEI nº **021.2122.2024.0003099-32**, que se regerá pela Lei nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as Organizações da Sociedade Civil, e pelo Decreto Estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objeto alterar o Termo de Colaboração nº. 020/2022 para:

1. Prorrogação de prazo
2. Remanejamento no Plano de Trabalho.

CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 020/2022, por 03 (três) meses, a partir de 17/12/2024, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, consoante ao plano de trabalho, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração.

CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, ficam alterados os itens: E, E2, H e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento.

CLÁUSULA QUINTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado, em conformidade com a Lei Estadual nº. 9.433/05.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento, perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

DANIEL ANDRÉ BALDACCI JUNIOR
ASSOCIAÇÃO PROSPERUM

Testemunhas:

CPF: CPF:

ANEXO ÚNICO - PLANO DE TRABALHO
7º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO
Nº 020/2022

Edital de Chamamento Público nº 004/2022

Finalidade da Seleção: Chamamento Público, visando à seleção de Organizações da Sociedade Civil (OSC's), interessadas em celebrar Termo de Colaboração cujo objeto é a execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculadas ao Programa Qualificação Social e Profissional, em Territórios de Identidade do Município de Salvador, Litoral Norte e Agreste.

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC:

Nome da OSC: Associação Prosperum

CNPJ: 07.714.851/0001-45

Data de Criação: 18 de outubro de 2004

Endereço: Rua Lucaia, 148, primeiro andar, Rio Vermelho, Salvador, Bahia, CEP 41940-660

Telefone: 71 98642-0909

Endereço eletrônico (e-mail): danibaldacci@gmail.com

Dados do Representante Legal

Nome: Daniel André Baldacci Júnior

Endereço: Av. Sete de Setembro, 1838, ap 110, Vitória, Salvador-Bahia

Endereço eletrônico (e-mail): danibaldacci@gmail.com

RG/Órgão expedidor/UF: 11980343-78 – SSP/BA

CPF: 029.854.155-60

B. OBJETO DA PARCERIA

Constitui-se o objeto da parceria a execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculado ao Projeto Qualifica Bahia, promovendo a qualificação social e profissional de trabalhadores em alinhamento com as demandas do setor produtivo apuradas por meio de mapeamento dos principais setores econômicos, ocupações e número de admissões e demissões.

- Oferta de capacitação gratuita em diversas áreas profissionais a jovens e trabalhadores desempregados, sob o código de desemprego ou buscando atualização profissional, internos e egressos do sistema prisional e de medidas socioeducativas, pessoas com deficiência e idosos;
- Promoção a participação de 1660 pessoas em 47 cursos distribuídos em 83 turmas na Região Metropolitana de Salvador, Litoral Norte e Agreste Baiano
- Promoção e estimular a conclusão dos cursos, garantido, inclusive, a certificação dos concluintes;
- Promoção a atualização de trabalhadores que atuam no mundo do trabalho (formal ou informal);
- Promoção a geração de renda, por meio da capacitação social e profissional para o mercado formal e informal.

O projeto está de acordo com Termo de Referência (Anexo 3) e o PPA 2020 -2023 -Programa 308 – Inclusão Socioproductiva e Mundo do Trabalho. Compromisso 3 – Promover a intermediação de mão-de-obra e a qualificação profissional de trabalhadoras(es), jovens, profissionais autônomos e micro e pequenos empreendedores – SETRE. Meta 1 – Oferecer oportunidade de qualificação à pessoas em situação de vulnerabilidade social. Iniciativa 2 – Promover a qualificação profissional de trabalhadores em situação de vulnerabilidade social e em situação de desemprego.

C. OBJETIVO DA PARCERIA

Promoção de capacitação social e profissional possibilitando a qualificação social e profissional referente ao Lote 2, onde serão contemplados 1660 alunos divididos em 21 municípios, conforme tabela abaixo:

Território	Município	Cursos	Qtd Turmas	Qtd alunos/	Carga Horária por
Metropolitano de Salvador	Salvador	1. Armador (a) de Estrutura de Concreto Armado	1	20	120h/a
		2. Eletricista de Instalações Industriais	1	20	120h/a
		3. Eletricista de Instalações Prediais	1	20	120h/a
		4. Eletricista de Rede de Distribuição (com NR10)	1	20	120h/a
		5. Comunicação e Ciências de Dados (TIC)	1	20	120h/a
		6. Marketing Digital e E-commerce (TIC)	1	20	120h/a
		7. Manutenção e reparo de celulares (TIC)	1	20	120h/a
		8. Suporte Técnico em Sistema de CFTV (TIC)	1	20	120h/a
		9. Cuidador de Idosos e Coach MULHERES	1	20	120h/a
		10. Pedreiro Polivalente	1	20	120h/a
		11. Cozinheiro Geral	1	20	120h/a
		12. Mecânico(a) de manutenção e Instalação de Aparelhos de Climatização e Refrigeração	1	20	120h/a
		13. Padeiro e Confeiteiro	1	20	120h/a
		14. Pintor(a) de obras e ambientes	1	20	120h/a
		15. Desenvolvedor de Aplicativos (TIC)	1	20	120h/a
		16. Mecânica para Mulheres MULHERES	1	20	120h/a
		17. Mecânica para Mulheres MULHERES	1	20	120h/a
		18. Agente de Higienização de Ambientes	1	20	120h/a
		19. Manutenção e reparo de celulares (TIC)	1	20	120h/a
		20. Cuidador de Idosos e Coach MULHERES	1	20	120h/a
		21. Recepcionista de hotel (noções de inglês e informática) TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		22. Recepcionista de hotel (noções de inglês e informática) TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		23. Camareira TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		24. Camareira TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		25. Copeira TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		26. Coperira TURISMO (exclusivo para mulheres)	1	20	120h/a
		27. Digital influencer DIVERSIDADE	1	20	120h/a
		28. Fotografia DIVERSIDADE (FUNDAC)	1	20	120h/a
		29. Recepcionista de Hotel (com noções de inglês e informática) DIVERSIDADE	1	20	120h/a
		30. Cabeleireiro e maquiagem DIVERSIDADE	1	20	120h/a
		31. Cabeleireiro e maquiagem DIVERSIDADE	1	20	120h/a
		32. Recepcionista de hotel (noções de inglês e informática) TURISMO	1	20	120h/a
		33. Barman TURISMO	1	20	120h/a
		34. Barman TURISMO	1	20	120h/a
		35. Sommelier TURISMO	1	20	120h/a
		36. Jardineiro (FUNDAC)	1	20	120h/a
		37. Sushiman TURISMO	1	20	120h/a
		38. Manicure e pedicure com unha em gel	1	20	120h/a
		39. Doces e salgados	1	20	120h/a
		40. Garçom TURISMO	1	20	120h/a
		41. Auxiliar Administrativo	1	20	120h/a
		42. Cabeleireiro e Maquiagem	1	20	120h/a
		43. Padeiro e Confeiteiro	1	20	120h/a
		44. Pizzaiolo TURISMO	1	20	120h/a
		45. Comunicação e Ciências de Dados (TIC)	1	20	120h/a
		46. Marketing Digital e E-commerce (TIC)	1	20	120h/a
		47. Manutenção e reparo de celulares (TIC)	1	20	120h/a
		48. Suporte Técnico em Sistema de CFTV (TIC)	1	20	120h/a
		49. Cuidador de Idosos e Coach	1	20	120h/a
		50. Auxiliar administrativo	1	20	120h/a

Território	Município	Cursos	Qtd Turmas	Qtd alunos/	Carga Horária por
Litoral Norte e Agreste Baiano	Alagoinhas	1. Costura em moda praia MULHERES	5	100	120h/a
		2. Mecânico(a) de manutenção de motocicletas			
		3. Montador(a) e Reparador(a) de Microcomputadores (TIC)			
		4. Agricultor orgânico e prática em compostagem RURAL			
		5. Eletricista de Instalações Prediais			
	Aramari	1. Agricultor orgânico e prática em compostagem RURAL	1	20	120h/a
	Catu	1. Pintor de Obras e Ambientes Externos	3	60	120h/a
		2. Manutenção e Reparo de Celulares (TIC)			
		3. Mecânico de manutenção de motocicleta			
	Esplanada	1. Produção de frutas e hortaliças processadas RURAL	1	20	120h/a
	Acajutiba	1. Produtor Agrícola Polivalente RURAL	1	20	120h/a
	Aporá	1. Doces e compotas RURAL	1	20	120h/a
	Araças	1. Encanador Industrial	1	20	120h/a
	Cardeal da Silva	1. Beneficiamento do leite RURAL	1	20	120h/a
	Conde	1. Cabeleireiro e Maquiagem	1	20	120h/a
	Crisópolis	1. Produtor Agrícola Polivalente RURAL	1	20	120h/a
	Jandaíara	1. Mecânico de Bicicletas	1	20	120h/a
	Olidina	1. Pintor de Obras e Ambientes	1	20	120h/a
	Ouriçangas	1. Produção de frutas e hortaliças processadas RURAL	1	20	120h/a
	Rio Real	1. Eletricista de Instalações Prediais	1	20	120h/a
	Satiro Dias	1. Cabeleireiro e Maquiagem	1	20	120h/a
	Entre Rios	1. Doces e Salgado	1	20	120h/a
	Itanagra	1. Eletricista de Instalações Prediais	1	20	120h/a
	Inhambupe	1. Agricultor orgânico e prática em compostagem RURAL	1	20	120h/a
	Itapicuru	1. Eletricista de Instalações Prediais	2	40	120h/a
		2. Agricultor orgânico e prática em compostagem RURAL			
	Pedrao	1. Mecânico de Bicicletas	1	20	120h/a
TOTAL			77	1540	

EDITAL	OSC	Território	Município	Cursos	Qtd Turmas	Valor da turma	Qtd alunos/ turma	carga horária
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Catu	Cooperativismo e Empreendedorismo	1	R\$ 24.480,00	20	120h
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Catu	Manutenção Automotiva	1	R\$ 24.480,00	20	120h
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Catu	Marketing Digital & E-commerce (TIC)	1	R\$ 24.480,00	20	120h
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Entre Rios	Cabeleireiro(a) e Maquiagem	1	R\$ 24.480,00	20	120h
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Inhambupe	Costura Industrial	1	R\$ 24.480,00	20	120h
EDITAL 004/2022-LOTE II-A	PROSPERUM	Litoral Norte e Agreste Baiano	Inhambupe	Produtor (a) agrícola polivalente	1	R\$ 24.480,00	20	120h
TOTAL					6	R\$ 146.880,00		

O projeto tem a pretensão de promover o Trabalho Decente entre os alunos. Trabalho Decente pode ser compreendido como uma condição fundamental para superação da pobreza e redução das desigualdades sociais, garantia da governabilidade democrática e desenvolvimento sustentável. Para a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a noção de trabalho decente se apoia em quatro pilares estratégicos: a) respeito às normas internacionais do trabalho, em especial aos princípios e direitos fundamentais do trabalho (liberdade sindical e reconhecimento efetivo do direito de negociação coletiva; eliminação de todas as formas de trabalho forçado; abolição efetiva do trabalho infantil; eliminação de todas as formas de discriminação em matéria de emprego); b) promoção do emprego de qualidade; c) extensão da proteção social; d) diálogo social.

Ao falar em trabalho decente para os beneficiários deste projeto, propõe-se ações não apenas sobre a ampliação de oportunidades e apoio para obtenção de uma ocupação de qualidade, mas também sobre ações que ampliem suas possibilidades de transição no mercado de trabalho, ou seja, de construção de percursos diferentes para trajetórias ocupacionais futuras, incluindo a possibilidade de estudo.

A cidade de Salvador e região metropolitana foram extremamente afetadas pelo surto de COVID-19, milhares de empregos foram destruídos e o comércio sofreu impactos significativos.

É notório que o indivíduo com menor escolaridade tem mais dificuldade para encarar os desafios da situação econômica em que o país se encontra. Diante disso, a solução da educação profissionalizante visa dar a oportunidade a pessoas em condições financeiras e/ou educacionais, de se qualificar.

Cursos profissionalizantes tem por essência qualificar o futuro profissional para atuarem atividades de alta demanda, gerando o reconhecimento e autoridade quanto ao domínio técnico do ofício aprendido, o que costuma resultar em retorno financeiro acelerado.

Dessa forma a educação profissionalizante figura como a esfera de ensino mais democrática e com o maior poder de geração de renda rápida para os seus alunos. Pesquisa feita pelo IBGE apontou que apenas 5,2% dos adultos têm ensino profissionalizante, o que demonstra o quanto diferenciado esse profissional pode se mostrar perante o mercado.

Dentro da perspectiva de falta de qualificação dos profissionais do mercado de trabalho, o ensino profissionalizante figura como a saída para uma outra crise que o país se encontra, o recorde de vagas em aberto que não possuem pessoas qualificadas para assumir.

Em outra pesquisa feita pelo IBGE, foi apontado que a renda esperada dos egressos do ensino profissionalizantes tem valor esperado 37% maior que os que não cursaram, além de obterem menor probabilidade de serem demitidos dos seus empregos.

Outro ponto que vale a pena destacar sobre a mudança na realidade a qual este projeto pretende contribuir, é a relação de redução do desemprego dos beneficiários especialista em um ofício e aprender a captar clientes e gerar oportunidades de prestação de serviços pode culminar na geração de renda de forma autônoma, fazendo com que os beneficiários, em vez de dedicar tempo na busca por emprego, passem a investir suas horas no trabalho autônomo, por vezes, gerando ainda mais empregos!

Sendo assim, a proposta aqui exposta se constitui como a ação que visa à capacitação dos beneficiários visando o acesso ao trabalho decente e produtivo sendo que é a melhor maneira para os alunos realizarem suas aspirações, melhorarem suas condições de vida e participarem ativamente da sociedade. O trabalho decente surge na convergência de direitos e oportunidades, garante que jovens mulheres e homens possam levantar suas vozes e exercer sua liderança.

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETIVA DA PARCERIA E DO PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

A região metropolitana de Salvador, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, possui um PIB R\$119,8 Bilhões em 2018, figurando como o oitavo maior PIB dentro das regiões metropolitanas do Brasil. Foi presença marcante nesse resultado o setor da Agropecuária que apresentou valor adicional de R\$117,5 milhões, da indústria com R\$29,1 bilhões, dos serviços com R\$69,9 bilhões e R\$12,4 bilhões.

De acordo com o CAGED, na região metropolitana de Salvador, houve no acumulado de janeiro a outubro de 2021 houve um saldo de 29.023 admissões em relação Salvador teve um saldo 23.207 postos de trabalho, Simões Filho 2.787 postos, Lauro de Freitas, 2.781 postos, Mata de São João 1.203 postos, Pojuca 393 postos, Candeias 387 postos, Vera Cruz 223 postos, Madre de Deus 205 postos, Itaparica 57 postos, já algumas da região metropolitana fecharam postos de trabalho, são elas São Sebastião do Passé que fechou 6 postos, Dias D'Ávila fechou 69 postos, Camaçari fechou 729 postos e São Francisco do Conde fechou 1.237 postos. A região metropolitana foi responsável por 24,4% do saldo de admissões na Bahia.

Segundo o IBGE, a taxa de desemprego na Bahia apresentou uma melhora do primeiro para o segundo trimestre de 2021, caiu de 21,3% para 19,8%, enquanto a mediana nacional está em 14,1%.

Já a Pesquisa Nacional por Amostragem de Domicílios Contínua (PNADC) de 2020, revela que a região metropolitana de Salvador apresentou uma taxa de desocupação de 18,9% de pessoas desempregadas procurando emprego. Com isso, em 2020, o setor da região metropolitana tem a maior taxa de desocupação no país.

Outro dado marcante sobre a economia da Região Metropolitana de Salvador é a desigualdade salarial. Em 2018, segundo dados da PED, em média, os 10% mais pobres ganham R\$ 331,00, enquanto os 10% mais ricos ganham R\$ 4.296,00.

Podemos avaliar que a crise causada pela pandemia do coronavírus impactou de forma dramática na dinâmica da economia, acentuando a taxa de desemprego, que atingiu seus maiores patamares no 3º e 4º semestre de 2020, fazendo com que, nesse período, a região metropolitana atingisse seu recorde histórico de desemprego.

Outra triste realidade que se materializou em decorrência da pandemia foi o encerramento das atividades, de forma definitiva, de milhares de micro e pequenas empresas. O Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas – SEBRAE realizou uma pesquisa quantitativa, em um universo de 17,2 milhões de pequenas empresas constatou que, deste montante, 5,3 milhões de empresas precisaram alterar seu formato de trabalho, passando a realizar suas vendas de forma online, além das entregas em domicílio.

Por outro lado, com o avanço da vacinação, espera-se que a retomada econômica atenuar os impactos socioeconômicos em nosso Estado. Faz-se necessário, no entanto, prover melhor capacitação profissional, principalmente aos mais vulneráveis, haja vista que agora o mercado está mais disputado, com mais pessoas desempregadas e em busca de melhoria de renda.

Desta forma, a qualificação promovida pelo projeto Qualifica Bahia se apresenta como uma ferramenta de inclusão socioprodutiva e ao mundo do trabalho fomentando a inclusão dos vulneráveis e desempregados na geração de renda, que por sua vez irá reverter a sensação de dignidade, de pertencere e contribuir à sociedade.

Diante do exposto, o Lote II pretende abranger 21 municípios, do Território do Litoral Norte e Agreste Baiano e da Região Metropolitana, no Município de Salvador, com 83 turmas de 20 alunos cada, totalizando 1660 pessoas beneficiadas. Os cursos contemplados para a região estão divididos entre as áreas de alimentos; arte e cultura; beleza estética e bem-estar; atendimento ao comércio; Construção civil; esporte e lazer; indústria criativa; metal mecânica; segurança; tecnologia da informação; têxtil; trabalho doméstico cooperativismo, empreendedorismo e hospedagem. Essas áreas estão diretamente ligadas à vocação econômica da região. Cabe aqui destacar a relação das áreas escolhidas com a realidade local:

- Alimentos: o setor durante a pandemia foi extremamente afetado com o fechamento de diversas vagas de estabelecimentos e vagas de trabalho, porém com a retomada econômica será um campo fértil para profissionais que queiram empreender ou se empregarem na área;
- Arte e cultura: o setor é extremamente pujante na região de Salvador, a cidade figura entre uma das cidades com maior patrimônio cultural do Brasil isso por si só já torna o terreno extremamente fértil para a geração de renda nesse setor;

· Beleza estética e bem-estar: Essa indústria está em franca ascensão no Brasil com recordes de crescimento anualmente, e pessoas qualificadas nessa área não terão tanta dificuldade em se inserir no mercado de trabalho ou trabalhar como autônomo;

· Construção civil: Salvador atualmente passa por um processo de pesado investimento em infraestrutura fazendo que o setor da construção civil seja um dos motores do desenvolvimento econômico na região, o que representa muitas oportunidades de trabalho;

· Esporte e Lazer: o curso selecionado dentro dessa área é o de Eletricista de embarcações, a Bahia figura entre os estados que mais possuem embarcações no Brasil, tornando-se um mercado muito promissor para o formado pelo curso.

· Indústria Criativa: os cursos selecionados dentro dessa área são de Marketing Digital e E-Commerce e de Programação e desenvolvimento para web, com segurança da informação. Pesquisada Brasscom (Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação) revela que 70 mil profissionais com perfil tecnológico/digital serão demandados por ano até 2024, porém, o Brasil forma apenas 46 mil destas pessoas por ano. Ou seja, um déficit de 24 mil profissionais anualmente. É notório então que os beneficiários que se formarem nesta área terão em um futuro próximo!

· Metalmeccânica: os cursos selecionados para essa área são de Mecânica de Manutenção e instalação de aparelhos de Climatização e refrigeração e o curso de Soldador. Estas áreas estão carentes de profissionais capacitados, portanto, formar alunos nesta área, ao tempo que lhes oportuniza crescimento profissional, ajuda a desbravar a engrenagem da economia.

· Segurança: O curso selecionado para essa área é o de Agente de portaria com informática básica. Dada as questões de violência características de países em desenvolvimento, o agente de portaria é um cargo que gera muitas oportunidades. Somado a isso, com a popularização de ferramentas tecnológicas, o profissional que tenha conhecimento em informática se destacará frente aos demais que se mantiverem desatualizados sobre o tema.

· Tecnologia da informação: Os cursos escolhidos para essa área são os cursos de Montador e reparador de microcomputadores e suporte técnico em sistema de CFTV e, como exposto acima, fazem parte de uma categoria de profissões que apresenta déficit de 24 mil profissionais anualmente.

· Têxtil: O curso escolhido nessa área é o curso de corte e costura, segundo dados do SEBRAE de 2015 o mercado da indústria têxtil e de confecções é o 2º setor com maior índice de empregabilidade e o Nordeste, figurando como o 3º em participação na quantidade de unidades fabris no Brasil, dessa forma, a formação continuada de profissionais nesta área é fundamental não somente para a empregabilidade do beneficiário, como também para o evitar gargalos humanos no crescimento do setor.

· Trabalho doméstico: O curso selecionado nessa área é o de Cuidador de idosos. Dados do IBGE apontam que a população de idosos no Brasil está em crescimento e estima-se que possa triplicar até 2050. Este segmento em franca ascensão, um campo fértil para profissionais qualificados nessa área, principalmente depois deste grupo se apresentar como de risco frente a covid, o que torna ainda mais necessário o cuidado adequado perante eles.

· Transporte: Mecânica para mulheres e Mecânica de manutenção de motocicletas serão os cursos ofertados. Durante a pandemia, dada a paralisação temporária na produção, houve falta de peças e de veículos novos, além de sua renovação da frota de veículos novos, o que resulta na elevação da demanda por manutenção da mecânica dos veículos que agora tem sua vida útil estendida, o que o setor de mecânica de veículos cresce e se torna terreno fértil para quem vai ingressar na área.

· Turismo e hospedagem: O setor do turismo foi um dos mais afetados na pandemia, porém no atual cenário, com o avanço da vacinação, viajar se tornou o maior desejo de consumo dos brasileiros segundo o Ipesb. Com essa retomada do setor, que foi um dos que mais fechou postos de trabalho, a tendência é que este também seja um dos setores que mais irá contratar.

A qualificação profissional se mostra a saída mais rápida para a inclusão dos mais vulneráveis e desempregados no mundo do trabalho promovendo a geração de renda para o público com menos oportunidades. O curso profissionalizante traz, de forma específica e prática, os pontos mais relevantes da profissão almejada, se constituindo como uma das formas mais eficazes de gerar rápido retorno financeiro. Ainda assim, a renda a ser gerada independe da conclusão da formação, haja vista que, já a partir das primeiras técnicas aprendidas, o aluno pode começar a trabalhar e ganhar dinheiro. Peguemos o curso de Instalação de Ar Condicionado para fins de exemplificação: ao aprender a instalar um aparelho novo, o aluno já pode gerar renda com este tipo de serviço ainda que, ao longo do curso, ainda vá aprender a como consertar um aparelho quebrado e como realizar a manutenção preventiva.

Outro ponto deste projeto a ser destacado sobre o incremento da renda dos beneficiários, são as aulas que ensinarão a como gerar MEI, suas vantagens e modo de funcionamento, provendo o direcionamento necessário para que os alunos tenham a oportunidade de abrir seu próprio negócio, e, em vez de depender de empregadores, gerem empregos, dando início a um ciclo virtuoso de geração de renda na região que está inserido.

Outra perspectiva sobre a educação profissionalizante a ser promovida neste projeto, é acerca do público que necessita de atualização profissional. Dada as transformações cada vez mais rápidas e em tendências tecnológicas, quem deseja voltar, permanecer ou crescer no mercado precisa se qualificar para acompanhar essas mudanças, e essa atualização e capacitação é um dos objetivos deste projeto.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

E.1 AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações

OS realizará a divulgação e inscrição dos beneficiários, além de solicitar toda a documentação para efetivação da matrícula do público que atenda substituições.

Critério de Aceitação: Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de edu dos respectivos documentos, conforme perfil especificado; cadastro reserva de pelo menos 2 alunos por turma para eventuais substituições.

Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Distribuição entre Territórios, Municípios, Cursos e Ca

A OSC deve fornecer auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, material didático, duas canetas e material de limpeza conforme Resolução Nº 783/2017 e Norma de Execução Nº 113/2019. Além disso, assumiremos despesas com a contratação de todos os serviços administrativos. A carga horária máxima por dia será de 4 horas e a frequência mínima para a realização de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).

Critério de Aceitação: Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de a 05(cinco) horas e afrequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).Acargahoráriadoscursosobservará básicos; mínimo de 30% (trintaporcento)dacargahoráriadeformaçãooprofissionalvoltadaparaapráticaprofissional.A prática profissional comp atividades específicas em ambientes especiais, taiscomolaboratórios,oficinas,empresaspedagógicas,ateliêseoutros,bemc e/ouintervenção,visitastécnicas,simulações,observaçõeseoutras.CritériodeversercomprovaodoatravésdeRelatóriocontendoinformaçõessobreoav verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxíliotransporte, lanche,camisas ematerialdidático.

Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários: A OSC aplicará ao final da execução dos cursos pesquisa de satisfação a técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados e demonstração de resultados.

CritériodeAceitação: Questionárioaplicadoanómínimo70% dopúblicobeneficiário a ser comprovado através de Relatório com a discrição da respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive co comentário explicativo

Critério de Aceitação: certificação de no mínimo 90% de (levando em consideração que uma porcentagem pode existir do curso no seu andamento) a ser comprovado através de relatório informativo contendo o nome de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.

E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Planejamentodo Projeto Qualifica Bahia			Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta						
					Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
					1	2	3	4	5	6	7
OBJETIVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional de pessoas nos diversos territórios do estado.	Nº de turmas implementadas pelo projeto.	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas. Quais os cursos, quantitativo de educandos em cada turma e carga horária realizada.		5	10	10		25	7
		Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a							1

				frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.							
AÇÃO	Ação 1: Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.		100	200	200		500	1
	Ação 2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Distribuição entre Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária – Lote II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas).).	Nº de pessoas qualificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático.			100	200	200		5
	Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	Nº de pessoas que participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.			100	200	200		5
	Ação 4: Certificação	Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de							1

				certificação assinada pelos alunos.								
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Planejamento do Projeto Qualifica Bahia			Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta						
					Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	1
					11	12	13	14	15	16	1
OBJETIVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional de pessoas nos diversos territórios do estado.	Nº de turmas implementadas pelo projeto.	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas. Quais os cursos, quantitativo de educandos em cada turma e carga horária realizada.							
		Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.							
AÇÃO	Ação 1: Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.							
	Ação 2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Distribuição entre Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária – Lote II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas).).	Nº de pessoas qualificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de							

				frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático.						
	Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	Nº de pessoas que participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.						
	Ação 4: Certificação	Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.						

Planejamento do Projeto Qualifica Bahia			Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta						
					Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
					21	22	23	24	25	26	27
OBJETIVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional de pessoas nos diversos territórios do estado.	Nº de turmas implementadas pelo projeto.	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas. Quais os cursos, quantitativo de educandos em cada turma e carga horária realizada.			2	2	2		
		Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.			40	40	40		

AÇÃO	Ação 1: Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.			40	40	40		
	Ação 2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Distribuição entre Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária – Lote II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas).).	Nº de pessoas qualificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático.			40	40	40		
	Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	Nº de pessoas que participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.			40	40	40		
	Ação 4: Certificação	Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.							

F. FORMADEEXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

A Associação Prosperum pretende executar o projeto conforme a metodologia abaixo descrita:

1. Divulgação do projeto através de:

- a. Parceria com mídias locais, TV's, Rádios, Sites de Notícias
- b. Parceria com locais influenciadores na mídia social

2. Despesas de custos indiretos

a. Despesas de custos indiretos (internet, luz, água, etc) que não tem previsão na planilha de custos, serão contempladas dentro dos custos da instituição, não havendo necessidade de ser pagas com a verba do projeto.

3. Locação de espaço para as aulas:

a. Parceria com entidades como escolas, sindicatos, associações e empresas privadas por meio de termo de parceria para disponibilização de espaços

4. Inscrição e matrícula do público beneficiário:

- a. Parcerias com Unidades do Sine Bahia
 - i. Sine Bahia
 - ii. Parceria com Associações, Sindicatos e outras instituições de apoio ao trabalhador
- b. Parcerias que não contam como Sine Bahia
 - i. Parceria com Associações, Sindicatos e outras instituições de apoio ao trabalhador
- c. Documentação necessária para a inscrição será:
 - i. RG ou Carteira de motorista
 - ii. CPF
 - iii. Comprovante de residência
 - iv. Relatório ou atestado de Saúde quando o pleiteado for pessoa com deficiência

5. Contratação de professores

- a. Divulgação de vagas on-line
- b. Parcerias com instituições locais para divulgação
- c. Processos seletivos presenciais

6. Treinamento de Professores contemplando os seguintes pontos:

- a. Alinhamentos sobre o público beneficiário e suas especificidades
- b. Treinamentos sobre as ferramentas didáticas a serem utilizadas em sala de aula
- c. Treinamentos sobre a Agenda de Trabalho Decente;
- d. Treinamento on-line, via aplicativo por meio de vídeo-aulas, sobre apresentações de alta performance, conteúdo programático, como lidar com questões diversas em sala de aula, entre outros.

7. Preparação de planos de aula

8. Preparação de material didático

9. Aquisição de materiais de consumo para as aulas

10. Aquisição de equipamentos para a execução das aulas

11. Promover a qualificação social e profissional conforme Lei 12.796, contemplando o detalhamento previsto no edital

G2. Estrutura utilizada nas aulas

A estrutura mínima utilizada para a execução do projeto:

1. Salas com ventilação e iluminadas, com ferramentas de estudo adequadas.
 - a. As salas devem ser sempre higienizadas com água sanitária e álcool 70%
 - b. Deve-se manter em disponível sala de frio com Gel
 - c. Só se permitirá que o aluno assista a aula usando devidamente a máscara
 - d. Deve haver no mínimo 20 cadeiras em condições de uso para os alunos assistirem aulas, assim como uma cadeira para o professor.
2. Banheiros
 - a. Deve-se garantir pelo menos dois banheiros para o local de execução dos cursos
 - b. Os banheiros devem ser limpos rotineiramente, com o propósito de estar sempre em plena condição de uso

3. Equipamentoparaexecuçãodasaulas

a. Tv– Quando fornecidaspelosparceirosdonosdosespaços

b. Notebook – Disponibilizado pelo professorG3.MatriculadoPúblicoBeneficiário

1. Matrícula,critériosdeaceitação:

a. Trabalhadores desempregados, sob risco de desemprego ou que buscamatualização profissional, visando inserção e/ou reinserção no mundo dotrabalhos, sendopriorizados:

i. Beneficiáriosdoseguro-desemprego;

ii. TrabalhadoresdesempregadoscadastradosnobancodedadosdaRede SineBahia;

iii. Trabalhadoresempregadosdesdesempregadosafetadosporprocessodemodernizaçãotecnológica,choquescomerciaisou

outrasformasdereestruturaçãoeconômicaprodutiva;

iv. Beneficiáriosdepolíticadeinclusãosocialedepóliticasdeintegraçãodesenvolvimento regionalelocal;

v. Internoseegressosdosistemaprisionaledemedidassocioeducativas;

vi. Trabalhadoresresgatadosderegimedetrabalhoforçadooureduzido à condiçãoanálogaàde escravo;

vii. Familiaresdeegressosdotrabalho infantil;

viii. Trabalhadoresdesetoresconsideradosestratégicosdaeconomia,na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da geração detrabalho,empregoerenda;

ix. Trabalhadorescooperativados,emcondiçãoassociativaouautogestionada,eempreendedoresindividuais;

x. Trabalhadoresrurais;

xi. Pescadoresartesanais;

xii. Aprendizes;

xiii. Estagiários;

xiv. Pessoascomdeficiênciaeldosos.

2. Benefíciosaoseducandos

a. Auxílio transporte de referente ao valor do transporte municipal de onde será ministrado ocurso,por alunoeprofessorpagoemespécie,

b. Lanche

c. Camisadoprograma

d. Kit materiaiscolar

3. Certificação

a. Acerimoniadecertificaçãosedaránolocaldasaulascomaentregadocertificado assinadoaoaluno.

G4. Metodologiapedagógica

Utilizaremos preceitos da pedagogia moderna, de modo a desenvolver as aulasde forma mais personalizada e voltada para o ritmo de cada estudante. O princípiofundamental é, justamente, dar liberdade e autonomia, fazendo com que o aluno atuecomo protagonistadeseu próprioprocessodeaprendizagem.

Isso quer dizer que nossa proposta pedagógica é um instrumento que prevêmaior incentivo à subjetividade, ao pensamento crítico e, principalmente, às diferentesformas de educação. A ideia é que a pessoa aprenda desde a sua experimentação comomundoecomacomunidadeaoredor,exercendoumaobservaçãopráticaeprecisadasuarealidade.

AQualificaçãoSocialconterá comumacargahorária de20horas teórica.

AQualificaçãoprofissionalconterácom100horaseserádivididaemduaspartes:teórica e prática. A parte teórica do curso conterá com a carga horária de 70 horas eseráministradaatravésdométodoexpositivo,nosegundomomentocomoconhecimento adquirido na parte teórica ocorrerão as aulas práticas que contarão com30 horas.

Paraalcançarsucessonessaparteteóricadocursoosalunosterãonãosó

momentoscomo ouvintesdasaulas, mastambémhaveráarealizaçãode debate,formulaçãodehipóteses,resoluçãodeproblemas,compartilhamentodevivênciassoais,etrabalhos emgrupo,fomentando a participação doaluno.

Esta metodologia tem como intuito fazer com que o aluno, mesmo na parteteórica do curso, saia do agente passivo, ou seja, apenas como ouvinte, para agenteativo da geração do conhecimento. Dessa forma a metodologia passa a ser uma via demãodupla,naqualoalunoserácapazdeencontraroseuprópriocaminhodeaprendizagem.Essasinteraçõesirãoguiarosalunosdeformaindividualizada,estirnaexplorarmelhorasuacapacidadedeaprendizado,respitandoaindividualidadedaproficiência oudificuldade dosalunos envolvidos.

Curso presencial, com 120 horas, previamente definidos pela executora. Os (as)beneficiários(as)conterãocommaterialexclusivoparaocursoecomprofessorescapacitados e que auxiliarão, de forma eficaz na construção do seu conhecimento.Sendo aulas de 05 horas de duração cada, com segunda à sábado, totalizando um mêsde aulaporturma.

Para a parte prática serão utilizadas diversas técnicas de aprendizado, dentreelas: a exposição prática; os ensaios práticos; visitas técnicas e a repetição execuçãoprática com os equipamentos correlatos por parte dos alunos, com o monitoramentodos professores. Dessa forma, o aluno será capaz de ter o conhecimento total sobre osassuntosabordadosdesdeosmateriaisutilizadosestécnicasaplicadas,atéosresultadosque sãoalcançados comaaplicaçãodos conhecimentosadquiridos.

QUALIFICAÇÃO SOCIAL –20horas**DIREITOS HUMANOS, ESTUDOS DE GÊNERO, RAÇA, ÉTICA E CIDADANIA-3**

HORAS
Ementa Análise de relações e mudanças sociais; discussão sobre tipos de violência e suas causas; reflexão sobre ética e diversidade cultural, sobre identidade, realização pessoal e relações interpessoais. Papéis social e político da cidadania. Direitos humanos e sociais. Aprofundamento de conceitos sobre o trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada ao gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade.
Conteúdo Programático
Noções de Direitos humanos
Estudos de Gênero e Raça
Ética e Cidadania

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, HIGIENE PESSOAL, PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA - 3 HORAS
Ementa Análise de questões humanas ambientalmente sustentáveis. Reflexão sobre influência e papel da mídia. Discussão sobre a necessidade de consumo e o exercício da cidadania. Discussão sobre higiene e apresentação pessoal.

Conteúdo Programático
Educação Ambiental
Apresentação pessoal com foco na higiene pessoal
Promoção da Qualidade de Vida

NOÇÕES DE DIREITO DO TRABALHO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO - 3 HORAS
Ementa Relações trabalhistas. Empregado e empregadores - direitos e deveres. Estabelecimento de relações entre a saúde e o trabalho. Apresentação de técnicas de segurança a serem adotadas no ambiente de trabalho e sua NR, relativas à segurança e medicina do trabalho.
Conteúdo Programático
Noções de Direito do Trabalho
Prevenção de Acidentes de Trabalho

ATUALIDADES NO MUNDO DO TRABALHO - 3 HORAS
Ementa Empregabilidade. Orientação para o Trabalho. Como se comportar em processos de seleção no ambiente de trabalho. Simulação de entrevista para emprego. Elaboração de currículo profissional.
Conteúdo Programático
Introdução ao mercado de trabalho, mercado e tendências
Elaboração de Currículo
Processo Seletivo com foco na entrevista de emprego

CONCEITOS E DEFINIÇÕES SOBRE GESTÃO DE NEGÓCIOS, EMPREENDEDORISMO, COOPERATIVISMO E ASSOCIATIVISMO - 4 HORAS
Ementa Empreendedorismo: conceitos e definições. O perfil e as características do empreendedor. As habilidades e competências necessárias ao empreendedor. E-commerce Eletrônico. O que é, e como se tornar um MEI. Empreendimentos coletivos. A cultura da cooperação. Cooperativismo. Tipos de cooperativas. Projeto de implantação de cooperativas. Associativismo e Criação de associações.

deEconomiaSolidáriae seusprincípios.Autogestão.RedesdeEconomiaSolidáriaeDesenvolvimentoeconômicolocal.Linhasdefinanciamentoe crédito para a Elaboração do Plano de Negócio. Os recursos da Tecnologia da Informação na criação de novos negócios. Ferramentas na elaboração do Plano de de Negócio. Como utilizar as ferramentas e dopacoteOffice no ambiente de trabalho (Word, Excel, PowerPoint, Outlook, entre outros). Desenvolvimento Sustentável. Abordagem e Modelos de Gestão Am racional de recursos naturais. Responsabilidade Socioambiental.
Conteúdo Programático
Empreendedorismo, conceitos e definições

Gestão de negócios, conceitos, definições e ferramentas
Cooperativismo e Associativismo, conceitos e definições

ESTÍMULO E APOIO À ELEVAÇÃO DE ESCOLARIDADE: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA- 4 HORAS
Ementa
Português: Análise de diversos tipos de textos e sua intencionalidade; Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos; Construção do conhecimento matemático; Construção da ideia de número e aplicação de operações matemáticas; Compreensão dos conceitos e representação de fração; Operações Análise e aplicação das unidades de medidas.
Conteúdo Programático
Português: Processo de Comunicação e Gêneros Textuais
Português: Concordância Verbal e Nominal
Português: Uso de Pronomes
Matemática: Raciocínio Lógico-Matemático
Matemática: Operações Matemáticas, Frações, Juros e Porcentagem
Matemática: Unidades de Medidas (tempo, massa e volume), Aplicações e Conversões

Curso: Cabeleireiro(a) e maquiagem – 100 horas
Cadeia produtiva: BELEZA, ESTÉTICA E BEM-ESTAR
Ementa:
Capacitar o educando para a realização de técnicas de cortes, colorimetria, tratamentos capilares, modelagem, entre outros, que incluam o alinhamento e o encaixe da maquiagem, a biossegurança, o visagismo e também a proporção das mudanças no visual, sempre zelando pelo estilo singular de cada um. Estudos sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Organização do atendimento, NR's aplicadas à atividade desempenhada. Elaboração, composição e aplicação da maquiagem social e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos da maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Conteúdo programático:
Administração de Salão; Anatomia e Fisiologia Capilar; Biossegurança; Enrolamento de Bóbs; Escovista; Tratamentos Capilares; Corte Unissex; Transformação Capilar; Colorista; Maquiagem Social; Maquiagem Artística

Curso: Camareiro(a)-100 horas
Cadeia Produtiva: **TURISMO E HOSPEDAGEM**
Ementa:
Estudos sobre limpeza, arrumação, organização, vistoria e abastecimento de apartamentos, quartos e banheiros de hotéis, navios e estabelecimentos similares. Demonstração de atendimento e auxílio aos hóspedes em suas necessidades pessoais e profissionais.

Conteúdo programático:
Evolução Histórica dos Meios de Hospedagem; Terminologias Técnicas em Meios de Hospedagem; Estrutura Organizacional nos Meios de Hospedagem; Operações da Camareira; Qualidade no Atendimento

Curso: Coach e Cuidador (a) de Idosos -100 horas
Cadeia Produtiva: **TRABALHO DOMÉSTICO**
Ementa:
Capacitar profissionais para auxiliar idosos que apresentam limitações para realizar as atividades e tarefas da vida cotidiana, fazendo elo entre o idoso, a família e serviços de saúde ou da comunidade, observando possíveis alterações no estado geral e promovendo atividades de entretenimento, visando o melhor qualidade de vida.

Conteúdo programático:

Envelhecimento e o Papel do Cuidador; Anatomofisiologia e Principais Doenças dos Idosos; Noções de Enfermagem; Cinesioterapia e Biomecânica Aplicada ao Idoso

Curso: Doces e Salgados - 100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS EMENTA

Orientação de como confeccionar e confeitar doces clássicos e tradicionais, decorar, preparar recheios, salgados finos e similares. Técnicas culinárias para produção de decoração de sequilhos, bolachas e biscoitos. Detalhamento do planejamento ambiental.

Conteúdo Programático:

Manipulação de Alimentos e Segurança na Cozinha; Preparo e decoração de Doces; Preparo de Recheios e Salgados; Preparo de Sequilhos, bolachas e biscoitos; Análise de custos e Formação de preço de venda

Curso: Eletricista de Instalações Prediais - 100 Horas Cadeia Produtiva: CONSTRUÇÃO CIVIL

Ementa:

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminação de cenários ou palcos.

Conteúdo Programático:

Meio Ambiente - ISO 14001; Primeiros Socorros; NR 18; NR 35; NR 10; Instalações Elétricas

Curso: Eletricista de Rede de Distribuição - 100 Horas Cadeia Produtiva: CONSTRUÇÃO CIVIL

Ementa:

Conhecimento de formação básica de eletricidade na modalidade de aprendizagem industrial. Estudo dos riscos profissionais decorrentes do trabalho com eletricidade. Orientação de como combater incêndios e prestar primeiros socorros em casos de acidente, conforme prescrições da NR 10. Identificação dos componentes de uma rede primária de distribuição. Realização de montagens e manutenção em redes primárias. Estudo sobre montagem de redes secundárias até 15KV.

Conteúdo Programático:

Qualidade, Saúde, Meio Ambiente e Segurança nos Serviços em Eletricidade; Montagem e Instalação de Redes de Distribuição; Manutenção de Redes de Distribuição; Serviços Técnicos Comerciais

Curso: Encanador (a) Industrial - 100 horas Cadeia Produtiva: CONSTRUÇÃO CIVIL EMENTA:

Estudo sobre operacionalização de projetos de instalações de tubulações, definição de traçados, dimensionamento de tubulações. Especificação, quantificação e inspeção de materiais. Organização e preparo de locais para instalações, realização de pré-montagem e instalação de tubulações. Realização de testes operacionais de pressão de fluídos e testes de estanqueidade. Demonstração de como proteger instalações e como fazer manutenção de equipamentos e acessórios.

Conteúdo Programático:

Introdução a Processos de Caldeiraria; Fundamentos Físicos e Matemáticos Aplicados à Caldeiraria; Prática Profissional na Empresa ou Vivência Profissional; Instalação de Tubulações Industriais; Manutenção de Tubulações Industriais

Curso: Fotografia - 100 horas Cadeia Produtiva: ARTE E CULTURA EMENTA:

Pesquisa sobre a história da fotografia. Estudo dos princípios básicos de luz, câmera e imagens. Definição de iluminação, enquadramento, contraste, textura e cor. Aplicação de técnicas de tratamento de imagens e de edição em arquivos digitais. Demonstração de como montar banco de imagens. Produção de fotoclipe, animações fotográficas, entre outros. Composição e enquadramento. Macrofotografia, fotomacrografia, fotografia panorâmica, longa exposição, múltipla exposição, adição

Conteúdo Programático:

História da Arte e da Fotografia; Sobre Fotografia e Imagem; Funções da Câmera; Iluminação; Criando sua Imagem; Editando, Finalizando e Divulgando

Curso: Manicure e pedicure em unhas gel - 100 horas Cadeia Produtiva: BELEZA, ESTÉTICA E BEM-ESTAR

Ementa:

Conceitos sobre anatomia e patologia das unhas da pele, aplicação de técnicas de alongamento das unhas utilizando fibra de vidro, porcelana e gel moldado, fazer manuseio do espaço de trabalho, atender clientes, atuar de acordo com as normas de biossegurança.

Conteúdo programático:

Biossegurança; Manicure; Técnicas Unhas Porcelana; Técnicas Unhas Gel; Técnicas Unhas Fibra

Curso: Montador (a) e reparador (a) de microcomputadores - 100 horas Cadeia Produtiva: TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Ementa:

Demonstração de técnicas e procedimentos de manutenção em computadores. Orientação sobre como montar, instalar e configurar dispositivos de hardware. Demonstração de como montar, instalar e reparar microcomputadores, identificando e instalando sistemas operacionais, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Estudo de sistemas operacionais, software, hardware e redes. Reflexão sobre o mercado de trabalho.

Conteúdo Programático

Hardware; Software; Redes; Manutenção de Notebooks; Manutenção de Desktop

Curso: Manutenção e reparo de celular - 100 horas Cadeia Produtiva: Tecnologia da informação EMENTA:

Manutenção e reparo de celulares. Aparelhos Celulares. Conceitos e Funcionamentos. Componentes agregados do aparelho celular. Antena interna. Teclado Touchscreen do celular. Bateria de celular. Microfone interno do celular. Alto-falante auricular do celular. Dispositivo de vibração do celular. Cabos flex de celular. Carcaças de celular. Placa principal (placa-mãe) do celular. Memória flash e chips de memória para celular. Microprocessador do celular. Desmontagem dos aparelhos celulares. Dicas importantes para desmontagem de aparelhos específicos. Testes, reparos e conserto de celulares, reparos e conserto de celulares

Conteúdo programático:

Apresentação dos Equipamentos; Componentes; Técnicas de Soldagem; Manutenção de Telas; Softwares

Curso: Marketing Digital e E-Commerce -100 horas Cadeia Produtiva: INDÚSTRIA CRIATIVA

Ementa:

Princípios de marketing de serviços. Compreensão dos Serviços: o papel dos serviços na economia; a natureza dos serviços; a estratégia em serviços. A importância das ações, possibilidades e estratégias frente à nova mídia; no enfoque da Internet com canal de marketing de relacionamento, marketing direto, de permissão e viral e o uso das ferramentas colaborativas para a construção de conteúdo em redes sociais,

comunidades de marca e empresariais e o papel de dispositivos de integração entre pessoas, comunidades e empresas

Conteúdo Programático:

Marketing Digital; Ferramentas Google; Redes Sociais; E-Commerce

Curso: Mecânica para Mulheres -100 horas Cadeia Produtiva: TRANSPORTE

Ementa:

Elaboração de planos de manutenção. Realização de manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituição de peças e reparos. Execução de testes de desempenho de componentes e sistemas de veículos. Estudo das normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio

Conteúdo Programático:

Fundamentos Eletromecânicos; Sistemas de Freios; Manutenção de Suspensão; Manutenção de Motor; Sistema de Transmissão

Curso: Mecânico (a) de manutenção de motocicletas -100 horas Cadeia Produtiva: TRANSPORTE

Ementa:

Elaboração de planos de manutenção; realização de manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituição de peças, reparos e testes de desempenho

Conteúdo Programático:

História e Evolução; Partes da Moto; Constituição da Motocicleta; Peças; Manutenção Preventiva; Manutenção Corretiva

Curso: Mecânico(a) de Manutenção e Instalação de Aparelhos de Climatização e Refrigeração - 100 horas

Cadeia Produtiva: METAL MECÂNICA Ementa:

Refrigeração. Prestar assistência técnica, instalar, realizar manutenção e modernização em aparelhos de climatização e refrigeração, de acordo com normas de segurança e qualidade. Orçar serviços e elaborar documentação técnica.

Conteúdo Programático:

Climatização; Instalação; Manutenção Preventiva

Curso: Padeiro(a) e Confeiteiro(a) -100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS

Ementa:

Técnicas de preparação de massas doces e salgadas (pães, bolos, tortas, pizzas e similares). Aproveitamento e divisão de massas, modelar peças manuais em massa. Orientação sobre o controle do processo de fermentação e uso do forno. Demonstração de como fazer biscoitos, bolachas e temperagem do chocolate. Produção de caldas (especiais e tradicionais), cremes, doces, recheios e salgados. Forma

de decoração, utilização dos bicos de confeitar e apresentação final. Técnicas culinárias para a produção e decoração dos diversos tipos de produtos, embalagem, conservação, ornamentação e arranjos. Elaboração de documentos tais como:

Conteúdo Programático:

Higiene e Boas Práticas; Conhecimento dos Ingredientes; Produção de Fermento Natural; Processos de Mistura e Pré-fermentação; Massas Levedadas; Massas Magras Levedadas; Massas Ricas Levedadas; Preparo de Sequilhos, bolachas e biscoitos; Caldas e cremes; Recheios e salgados

Curso: Pedreiro(a) Polivalente -100 horas CONSTRUÇÃO CIVIL

Ementa:

Executar trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere ao alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, bloco e concreto, contrapisos, reboque e acabamento, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragem e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's

Conteúdo Programático:

Fundamentos das ocupações de pedreiro; Leitura e interpretação de projeto arquitetônico; Ferramentas e Equipamentos; Argamassas e concretos (materiais, corantes, aglomerantes, agregados e aditivos, traços, preparação de concretos e argamassas); Marcação, locação e gabarito; Noções sobre fundações (reconhecimento do solo, tipos de fundação, processo construtivo); Estruturas de concreto (elementos estruturais básicos e especiais, lançamento, adensamento, cura); Alvenarias de bloco (características dos blocos, processo construtivo, elementos auxiliares: verga e contra-verga, inspeção do serviço); Revestimento (chapisco, emboço e reboco); Assentamento cerâmico em pisos e paredes; Classificação da cerâmica; Acabamento da cerâmica; Qualidade da cerâmica; Propriedades da cerâmica; Alterações do revestimento cerâmico; Tipos de revestimento cerâmico; Juntas de cerâmica; Reju

Curso: Pintor(a) de Obras e Ambientes Externos -100 horas CONSTRUÇÃO CIVIL

Ementa:

Pintam as superfícies externas e internas de edifícios, residências e outras obras civis, raspando-a, amassando-a, cobrindo-a com uma ou várias camadas de tinta; revestem tetos, paredes e outras partes de edificações com papel e materiais plásticos e paratanto, entre outras atividades, preparam as superfícies a revestir, combinam materiais, etc.

Conteúdo Programático:

Introdução; Função e Composição das Tintas; Os Tipos Mais Comuns de Tintas; Ferramentas e Equipamentos Necessários; Áreas Externas – Preparação de Superfícies; Como Assim "Tintar para Exteriores"?; Aplicação da Tinta para Exteriores; Detectando

Defeitos na Pintura Externa; O que são Tintas para Interiores; Propriedades e Demais Características das Tintas para Interiores; Tintas para Interiores e seus Tipos de Acabamento; Os Fundos Preparadores e Seladores; Solventes e Diluentes Usados nas Tintas; Vernizes, onde e como aplicar?; Ferramentas e Técnicas de Pintura; Preparando e Pintando Madeira; Cuidados com a Segurança ao Pintar; Cuidados Especiais com Produtos Químicos; Dicas para Cálculo do Orçamento; Dicionário do Pintor

Curso: Recepcionista de Hotel - com noções de inglês e informática - 100 horas Cadeia Produtiva: TURISMO E HOSPEDAGEM

Ementa:

Demonstração de como o recepcionista presta serviços de apoio aos hóspedes. Atendimento telefônico e fornecimento de informações sobre o hotel e outros estabelecimentos.

Conteúdo Programático:

Evolução Histórica, Conceções e Definições; Tipologias e Procedimentos Técnicos; Estrutura Organizacional e Operacionalidade na Recepção; Qualidade no Atendimento e Tendências; Inglês Básico com ênfase em conversação; Microsoft Windows; Microsoft Office Word; Microsoft Office PowerPoint; Microsoft Office Excel; Internet

Curso: Desenvolvedor de Aplicativos (TIC) - 100 horas

Cadeia Produtiva: INDÚSTRIA CRIATIVA Ementa:

Desenvolvimento de linguagem de programação Java para Android, introdução à plataforma Android, segurança em plataformas móveis, fundamentos da programação na plataforma Android, Design e Layouts, fundamentos de persistência na plataforma Android, programação com Recursos Avançados, Introdução a Web Services, e Gestão de negócio em plataformas móveis

Conteúdo programático:

Desenvolvimento de linguagem de programação Java para Android, introdução à plataforma Android, segurança em plataformas móveis, fundamentos da programação na plataforma Android, Design e Layouts, fundamentos de persistência na plataforma Android, programação com Recursos Avançados, Introdução a Web Services, e Gestão de negócio em plataformas móveis

Curso: Digital Influencer DIVERSIDADE - 100 horas

Cadeia Produtiva: INDÚSTRIA CRIATIVA Ementa:

O curso tem por objetivo formar profissionais com uma visão completa das teorias, ferramentas, e medidas que o permitirá construir uma carreira de influenciador digital, além de administrar seus canais digitais. Entender os novos cenários do negócio proporcionado pela tecnologia; Usar as redes sociais de maneira eficiente e de influência e comunicação mais atuais.

Conteúdo programático:

Como se tornar um Digital Influencer; A profissão digital influencer e o mercado de trabalho; Atendimento ao cliente; Como empreender nas redes sociais; Marketing Pessoal; Casos de sucesso; Rede Social mais atuante no Brasil nos últimos 5 anos; Como melhorar a produção de fotos e vídeos; Como gravar vídeos; Como chegar aos tão sonhados 10 mil seguidores; Como potencializar os stories, post e vídeos; Como ser um influenciador de sucesso; Educação comportamental e complementar; Consultoria de imagem; Entretenimento digital social; Consultoria de blogueiro.

Curso: Doces e compotas - 100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS Ementa:

Produção de calda e compotas variadas. Orientação de como confeitar doces, preparar recheios, uso da açúcar para cobertura e utilização do chocolate. Confecção e preservação ambiental.

Conteúdo programático:

Receitas de doces finos para casamentos e formaturas; Alimentação saudável; Frequência da compra de alimentos; Como conservar os alimentos; A importância dos rótulos dos alimentos; Higiene dos alimentos; Importância da higiene dos alimentos; Alimento contaminado; Alimento estragado; Preservação do meio ambiente e alimentação; Conservação dos alimentos; Processo de conservação; Tipos de doce; Matérias-primas; Tratamento térmico: Pasteurização/Esterilização; Fazendo geleia.

Curso: Eletricista de Instalações Industriais - 100 horas

Cadeia Produtiva: CONSTRUÇÃO CIVIL Ementa:

Estudo de conceitos básicos de eletricidade e geração de energia elétrica. Introdução à segurança com eletricidade. Estudo das normas técnicas brasileiras sobre e serviços com eletricidade. Demonstração de uso e análise da importância dos equipamentos de proteção coletiva e individual.

Conteúdo programático:

Eletricidade básica; Acionamentos elétricos; Controladores Lógicos Programáveis; Conversores e inversores; NR-10 Segurança em instalações e Serviços com Eletricidade; Instalações elétricas.

Curso: Encanador Industrial - 100 horas Cadeia Produtiva: CONSTRUÇÃO CIVIL Ementa:

Estudo sobre operacionalização de projetos de instalações de tubulações, definição de traçados, dimensionamento de tubulações. Especificação, quantificação e inspeção de materiais. Organização e preparo de locais para instalações, realização de pré-montagem e instalação de tubulações. Realização de testes operacionais de pressão de fluído e testes de estanqueidade. Demonstração de como proteger instalações e como fazer manutenção de equipamentos e acessórios.

Conteúdo programático:

Desenho de tubulações; Identificação de tubulações; Simbologia; Fluxogramas; Desenho isométrico; Elementos geométricos; Perímetro; Volume; Proporções

Curso: Garçom TURISMO-100 horas

Cadeia Produtiva: COMÉRCIO E ATENDIMENTO Ementa:

Atendemos clientes, recepcionando-os e servindo refeições e bebidas em restaurantes, bares, clubes, cantinas, hotéis, eventos e hospitais; montam e desmontam praças, carrinhos, mesas, balcões e bares; organizam, conferem e controlam materiais de trabalho, bebidas e alimentos, listas de espera, a limpeza e higiene e a segurança do local de trabalho; preparam alimentos e bebidas, realizando também serviços de vinhos. **Conteúdo programático:**

Introdução; Ocupação: garçom; Cuidando do ambiente do restaurante; Recebendo e acomodando o Cliente; Servindo o Cliente; Finalizando os Serviços; Procedimentos complementares.

Curso: Jardineiro--100 horas

Cadeia Produtiva: TRABALHO DOMÉSTICO Ementa:

Conceito de jardinagem e paisagismo; Diferenças entre jardinagem e paisagismo; Planejamento e implantação de jardins; Implemento de máquinas de uso no jardim urbano; Conservação e limpeza de jardins e áreas verdes; Propagação de plantas; Fertilidade e preparação do solo. Fertilizantes e corretivos. Adubação complementar. Cuidados no plantio das espécies ornamentais e implantação do: Desequilíbrio ambiental e a ocorrência de pragas e doenças. Princípios de controle de doenças. Principais métodos de controle de pragas e doenças: mecânico, cultural, físico, biológico, químico e resistência de plantas. Manejo integrado de pragas. Uso adequado de agrotóxicos: aquisição, preparo de produtos, e descarte de embalagens. Efeitos dos agrotóxicos na saúde. Normas de segurança. Projetos para floreiras, sacadas e terraços. Preparação de jardineiras e formação de jardins internos. Jardins residenciais. Estudo do local. Aspectos ecológicos que influenciam a escolha da vegetação. Aspectos estéticos. Definição de caminhos e calçadas. Noções de metodologia de elaboração de projetos paisagísticos.

Conteúdo programático:

Introdução a jardinagem (conceito, importância das plantas e dos jardins nas áreas urbanas; histórico dos jardins do mundo). Classificação das plantas comumente utilizadas no jardim e exemplos. Morfologia Vegetal: os órgãos vegetais e plantas.

Curso: Mecânico de Bicicletas -100 horas Cadeia Produtiva: TRANSPORTE Ementa:

Realização de serviços de manutenção de bicicletas e equipamentos esportivos e de ginástica estimando custos, relacionando defeitos, avaliando peças para soldagem, listando máquinas e equipamentos, especificando materiais e tipo de mão-de-obra e requisitando peças necessárias aos serviços. Efetuam revisões gerais em bicicletas e equipamentos esportivos de ginástica. Desmontam e montam bicicletas e equipamentos esportivos e de ginástica. Trabalham seguindo as normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Conteúdo programático:

Montando uma bicicleta; Cuidados ao montar uma empresa; Ferramentas especiais; Componentes da bicicleta; Tipos de bicicleta; Montagem do movimento e do movimento central tipo monobloco; Montagem da caixa de direção como sem-rosca.

Curso: Pizzaiolo TURISMO -100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS Ementa:

Estudo de técnicas e procedimentos de manipulação e conservação de alimentos in natura para processamento. Demonstração de preparo de pizzas e produtos afins. Análise da qualidade dos alimentos, observando normas técnicas de higiene e segurança para minimizar riscos de contaminação e controlar desperdícios. A

Conteúdo programático:

Você aprenderá a aplicar técnicas de produção de massas, molhos, recheios e coberturas, fazer montagem e finalização de pizzas e preparar cardápios.

Curso: Produção de frutas e hortaliças processadas-100 horas

Cadeia Produtiva: AGRICULTURA FAMILIAR Ementa:

Compreende tecnologias relacionadas ao beneficiamento e industrialização de frutas e hortaliças. Atua na elaboração de geleias, doces em massa, pasta, compotas, caldas, néctar, suco, polpas, molhos e apertizados como: Hacia de 4,5, respeitando as normas de boas práticas de fabricação e legislações específicas, normas de saúde e segurança do trabalho.

Conteúdo programático:

Microbiologia e normas de higiene; Princípios e métodos de conservação dos alimentos; Infra-estrutura necessária para a planta de processamento; Sanidade industrial; Preparo dos produtos: frutas em calda, compotas, sucos, néctar, cristalização de frutas conservadas em vinagre aromatizado.

Curso: Produtor Agrícola Polivalente- 100 horas Cadeia Produtiva: AGRICULTURA FAMILIAR Ementa:

Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção de mudas e transplante. Realizar tratamentos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de máquinas e

equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho. **Conteúdo programático:**

Efetuar preparos de mudas e sementes através da construção de viveiros e canteiros; Realizar tratamentos culturais, além de preparar o solo para o plantio.

Curso: Sommelier TURISMO-100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS Ementa:

A história do vinho, viticultura: ciclo, gestão e problema da videira, a compreender as uvas mais utilizadas, abordagens corretas e metódicas na avaliação de vinho, a adquirir conhecimento e experiência na avaliação sensorial, elaboração e estilos de vinho: tranquilos, espumantes e fortificados terminologias corretas, informações do rótulo e conceitos de denominação de origem, técnicas de serviços, as teorias e práticas de harmonização, a formar corretamente os impactos da armazenagem dos vinhos.

Conteúdo programático:

Vinho: introdução e história; Processo de vinificação: Vinhos e tintos; Processo de vinificação: Espumantes; Aprendendo técnicas de degustação; Harmonizações.

Curso: Sushman TURISMO-100 horasCadeia Produtiva: ALIMENTOSEmenta:

Noções básicas do trabalho do sushman; segurança alimentar; higiene e roupas; regras da etiqueta japonesa; tipos de sushi e pratos da culinária japonesa; utensílios, dogu e katan, tempurá, doharumaki, do yakissoba tradicional, do teppan-yaki; forma correta de servir; outras receitas; como montar um cardápio; a arte de usar os hashis; glossário

Conteúdo programático:
Introdução; Culinária japonesa e chinesa; Como fazer sushi; Tipos de sushi e pratos da culinária japonesa; Utensílios e temperos; Segurança alimentar; Forma correta de servir; Montando um cardápio; Arte de usar os hashis.

Curso: Agente de Higienização de Ambientes -100 horasCadeia Produtiva: SERVIÇOS**Ementa:**

Demonstração de como conservar vidros efachados, limpar recinto e acessórios, seguindo normas de segurança, higiene, qualidade e proteção ao meio ambiente.

Conteúdo programático:

Noções de educação ambiental/Organizar e armazenar o estoque/ Técnicas de limpeza específicas: pisos, vidros, carpetes, entre outros/Descartar corretamente os resíduos/Escolher e aplicar corretamente os produtos de limpeza.

Curso: Agricultor orgânico e prática em compostagem RURAL -100 horasCadeia Produtiva: Agricultura Familiar**Ementa:**

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação Orgânica e Fundamentação Legal. Legislação Orgânica. Normatização na produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Preparo do solo. Correção e recuperação do solo. Compostagem. Adubação orgânica. Produção e Conservação de Sementes, Implantação e Produção de Mudanças. Acesso e conservação de sementes crioulas. Técnicas especiais para produção de sementes; recipientes e substratos para produção de mudas. Estruturas: olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Manejo Alternativo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado de plantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. P de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade. Pós-colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de Marketing. Relação entre marketing, meio ambiente e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de negociação, vendas e pós-venda

Conteúdo programático:

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação Orgânica e Fundamentação Legal. Legislação Orgânica. Normatização na produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Preparo do solo. Correção e recuperação do solo. Compostagem. Adubação orgânica. Produção e Conservação de Sementes, Implantação e Produção de Mudanças. Acesso e conservação de sementes crioulas. Técnicas especiais para produção de sementes; recipientes e substratos para produção de mudas. Estruturas: olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Manejo Alternativo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado de plantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. P de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade. Pós-colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de Marketing. Relação entre marketing, meio ambiente e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de negociação, vendas e pós-venda

Curso: Armador (a) de Estrutura de Concreto Armado -100 horasCadeia Produtiva: Construção Civil.**Ementa:**

Preparar a confecção de armações e estruturas de concreto e de corpos de prova. Cortar e montar ferragens de lajes. Montar e aplicar armações de fundações, pilares e vigas. Moldar corpos de prova.

Conteúdo programático:

Meio ambiente ISO 14001 / Primeiros Socorros / NR 18 / NR 35 / Medição de Serviços / Liderança de Equipes / Matemática para a Construção Civil / Leitura e Interpretação de Projetos / NR 10 / Visão Geral Elétrica / Visão Geral Hidráulica / Visão Geral Alvenaria / Visão Geral Pintura / Visão Geral Gesso.

Curso: Auxiliar Administrativo(a) -100 horasCadeia Produtiva: COMÉRCIO E ATENDIMENTO Ementa:

Compreensão de serviços de apoio nas áreas de recursos humanos, administração, finanças e logística. Orientação sobre atendimento a fornecedores e clientes e sobre fornecimento e recepção de informações sobre produtos e serviços. Conhecimento de documentos variados e dos procedimentos necessários referentes aos mesmos. Estudo de concessão de microcrédito a microempresários, atendimento ao cliente sem campo nas agências e prospecção de clientes nas comunidades.

Conteúdo programático:

Perfil do Secretário(a), Habilidades e Liderança | Língua Portuguesa, Termos e Utilização | Do Direito, Expressões e Normas.

Curso: Barman-100 horas**Cadeia Produtiva: COMÉRCIO E ATENDIMENTO Ementa:**

Classificação das bebidas, tipologia de bares, origem e produção de bebidas destiladas, fermentadas e compostas. Técnicas de preparo e serviços de coquetel e "drinks". "Mise-en-place" do bar.

Conteúdo programático:

Histórico de Bebidas e Perfil Profissional | Apresentação de um Bar e Estrutura Operacional | Serviço de Bebidas | Da Atuação do Barman e Bartender.

Curso: Beneficiamento do Leite-100 horasCadeia Produtiva: AGRICULTURA FAMILIAR Ementa:

Estudo de como supervisionar e planejar o manejo e a alimentação do rebanho. Levantamento de técnicas de controle da sanidade e organização da reprodução dos animais. Estudo de beneficiamento e comercialização do rebanho e produtos derivados. Detalhamento da administração de uma propriedade rural. Preparo de

do leite por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos do leite. Domínio das variáveis do processo de pasteurização (pressão, temperatura, teor de gordura e outras), dados de natureza da esterilização do leite.

Conteúdo programático:

Produção do leite e bem-estar animal; Importância da qualidade do leite: Análises microbiológicas e físico-químicas; Beneficiamento do leite (Pasteurização e

esterilização); Operações unitárias envolvidas no processamento do leite e derivados lácteos; Processamento de derivados lácteos.

Curso: Comunicação e Ciência de Dados -100 horas Cadeia Produtiva: INDÚSTRIA CRIATIVA

Ementa:

Programação de Dados. Introdução ao Python e configuração do ambiente. Operadores lógicos e estruturas de decisões (IF e ELSE). Variáveis, tipos, entradas, saídas matemáticas. Strings e listas. Estruturas de laço (WHILE e FOR). Tuplas, Dicionários e Conjuntos. Funções e métodos. Argumentos de linha de comando. Entrada e saída de arquivos. Tratamento de erros e exceções (TRY e EXCEPT). Bibliotecas, PIP e requisições web, API, JSON, APIs. Criando bibliotecas. DataFrame e Panda. Estruturas de dados de Panda. Plotagem e manipulação de dados. Visualização e Mapeamento de Dados. Introdução à Visualização de dados estática e interativos. Os desafios da visualização e infografia. Princípios de design aplicados à visualização. Gráficos e estratégias de verificação dos dados). A web como fonte. Lei de Acesso à Informação e transparência pública: legislação e estratégias para conseguir dados. Raspagem, limpeza, análise e processamento de conjuntos de dados. Visualização e mapeamento de dados públicos. Agrupamento e o modelo de espaço vetorial do documento e filtragem. Algoritmos de filtragem. Os principais tópicos de fatoração matricial, modelagem probabilística de tópicos e modelos gráficos de notação. Gestão Criativa. A Gestão do Conhecimento nas Organizações e a Teoria da Complexidade. A Criatividade e a Inovação nas Organizações. O empreendedorismo: papel, práticas e responsabilidades sociais.

Conteúdo programático:

Ciência da Computação/Banco de Dados/ Técnicas de Programação. Departamento: Informática Aplicada. EDITAISE ACOMPANHAMENTO.

Curso: Confeiteiro(a) -100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS Ementa:

Técnicas de preparação de massas doces e salgadas (pães, bolos, tortas, pizzas similares). Aproveitamento e divisão de massas, modelar peças manuais em can. Orientação sobre o controle do processo de fermentação e uso do forno. Demonstração de como fazer biscoitos, bolachas e temperagem do chocolate. Produção de caldas (especiais e tradicionais), cremes, doces, recheios e salgados. Formas de decoração, utilização dos bicos de confeitar e apresentação final. Técnicas culinárias para a produção e decoração dos diversos tipos de produtos, embalagem, conservação, ornamentação e arranjos. Elaboração de documentos e registros.

Conteúdo programático:

O Profissional Confeiteiro / Técnica de Preparos de Salgados / Massas Doces / Bolos Confeitados/ Recheios, Merengues e Cremes/Cupcakes, Chocolates e Docinhos.

Curso: Copeira TURISMO-100 horas Cadeia Produtiva: TURISMO E HOSPEDAGEM Ementa:

Orientação sobre como atuar na copa de restaurantes e estabelecimentos similares, organizando, polindo e limpando copos e louças, podendo auxiliar na distribuição e arrumação de utensílios e toalhas, louças e talheres.

Conteúdo programático:

Histórico da Alimentação e Perfil Profissional | Equipamento de Alimentação e Serviços de Restaurantes | Atuação da Brigada do Restaurante.

Curso: Cozinheiro(a) Geral-100 horas Cadeia Produtiva: ALIMENTOS Ementa:

Qualificar o educando para preparar refeições em restaurantes, clubes, hospitais, domicílios e outros locais, temperando os alimentos, refogando-os, assando-os, cozendo-os, fritando-os ou tratando-os de outro modo, para atender a exigências de cardápios e pedidos dos clientes. Organizar e supervisionar serviços de cozinha, planejando cardápios e elaborando o pré-preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de manipulação e qualidade dos alimentos.

Conteúdo programático:

Noções básicas de nutrição e segurança alimentar/a importância da higiene no preparo de alimentos/Qual perfil profissional do chef de cozinha/conhecimento da pirâmide alimentar, como escolher os alimentos.

Curso: Cooperativismo e Associativismo

Cadeia Produtiva:

Ementa:

Fornecer aos participantes um conhecimento abrangente sobre cooperativismo e associativismo, abordando os conceitos, princípios e práticas essenciais para a criação, gestão e fortalecimento de cooperativas e associações. Serão discutidos temas como a história do cooperativismo, estrutura organizacional, governança, gestão financeira, captação de recursos, desenvolvimento de lideranças e promoção do trabalho em equipe. Além disso, serão explorados casos de sucesso e boas práticas no campo do cooperativismo e associativismo.

Conteúdo programático:

História e evolução do cooperativismo, Princípios e valores cooperativistas, Diferenças entre cooperativas e associações, Benefícios e desafios do cooperativismo e associativismo, Tipos de cooperativas e associações, Processo de constituição e registro, Estatutos e regulamentos internos, Órgãos de governança e tomada de decisões

Curso: Manutenção automotiva

Cadeia Produtiva:

Ementa:

Este curso tem como objetivo fornecer aos participantes conhecimentos básicos sobre mecânica automotiva, abrangendo os principais sistemas e componentes dos veículos, bem como as técnicas de diagnóstico, manutenção e reparo. Serão abordados tópicos como motores, transmissões, sistemas de freios, suspensão, eletricidade automotiva e práticas de segurança.

Conteúdo programático:

Princípios básicos de funcionamento de um veículo, Ferramentas e equipamentos utilizados na mecânica automotiva, Medidas de segurança no ambiente de trabalho automotivo, Tipos de motores (gasolina, diesel, elétrico), Componentes do sistema de alimentação (carburador, injeção eletrônica), Sistema de ignição e controle de combustível, Tipos de transmissões (manual, automática, CVT), Embreagem e caixa de câmbio, Diferencial e eixos de transmissão, Componentes do sistema de freios (pastilhas, discos, tambores, cilindros)

Sistema hidráulico de freios, Manutenção e diagnóstico de problemas nos freios, Componentes do sistema de suspensão (amortecedores, molas, barras estabilizadoras), Sistema de direção (direção mecânica, hidráulica, elétrica), Ajustes e alinhamento da suspensão e direção, Princípios básicos de eletricidade automotiva, Sistema de carga e partida, Sistema de iluminação e sistemas auxiliares, Métodos de diagnóstico de problemas mecânicos, Rotinas de manutenção preventiva, Troca de óleo, filtros e fluidos

Curso: Costura Industrial

Cadeia Produtiva:

Ementa:

Este curso tem como objetivo capacitar os participantes nas técnicas de costura industrial, abrangendo desde o manuseio das máquinas até a confecção de peças de vestuário. Serão abordados os principais processos de costura, interpretação de modelos, uso de moldes, noções de acabamento e controle de qualidade

Conteúdo Programático:

Visão geral da indústria da moda e do setor de costura, Conhecimento das principais máquinas de costura industrial, Medidas de segurança no ambiente de trabalho de costura, Interpretação de modelos e fichas técnicas, Uso de moldes para corte e montagem de peças, Aplicação de marcações e ajustes em moldes, Funcionamento e ajustes das máquinas de costura industrial, Costura reta, zig-zag, overloque e outras costuras básicas, Técnicas de manuseio e condução correta dos tecidos, Técnicas de acabamento em peças de vestuário, Costuras decorativas e especiais, Colocação de zíperes, botões e outros fechamentos

Avaliação do ensino e aprendizagem e acompanhamento

- a. Verificação do nível de desempenho do aluno através da análise do aproveitamento e da assiduidade
- b. Elaborar instrumento de avaliação condizente com o projeto pedagógico
- c. Avaliação contínua e sistemática da dinâmica do processo pedagógico
- d. Identificação dos estudantes com dificuldade de aprendizagem e definir formas para contorná-la
- e. Encaminhar estudantes à orientação pedagógica, quando necessário.

G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Ação	Meta	Especificação	Indicadores
Ação 1. Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atenda ao perfil do projeto.	1660 matrículas realizadas.	Divulgação nos territórios de Identidade Metropolitana de Salvador e Litoral Norte e Agreste Baiano	Materiais de divulgações
			Fichas de inscrições
Ação 2. Promover qualificação social e profissional	83 turmas implementadas nos territórios	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 1660 educandos.	Notas fiscais, pagamentos realizados
	Metropolitano de Salvador e Litoral Norte e Agreste Baiano	Aquisição de lanche	
		Contratação de equipe técnica	
		Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza	
		Pagamento de transporte para os educandos	
Ação 3. Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	1660 pessoas participando da pesquisa de satisfação	Realização de pesquisas de satisfação	Relatório elaborado e aplicado
	1660 pessoas certificadas	certificação de 1660 educandos referente as 83 turmas	Evento de certificação

H. EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO
-----	-------	-----------------------	------------------	-----------------------	-------------

		(Q)			Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual
						(A)
1	Coordenador Geral	1	PJ	40	5.000,00	69.520,28
2	Coordenador Pedagógico	1	PJ	40	2.500,00	12.500,00
3	Auxiliar Administrativo	3	PJ	40	2.000,00	94.655,60
4	Coordenador Territorial	5	PJ	40	5.000,00	212.791,73
5	Estagiário	3	Estágio	30	785	14085,6
6	Apoio Local	50	PJ	40	1.000,00	53.059,00
7	Instrutor QS	83	PJ	40	500	25.780,00
8	Instrutor QP	83	PJ	40	2.000,00	173.000,00
TOTAL		229			18.885,60	655.392,21

EQUIPE DE TRABALHO

Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO	
		(Q)			Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual
						(A)
1	Coordenador Geral	1	PJ	40	5.000,00	69.520,28
2	Coordenador Pedagógico	1	PJ	40	2.500,00	12.500,00
3	Auxiliar Administrativo	3	PJ	40	2.000,00	94.655,60
4	Coordenador Territorial	5	PJ	40	5.000,00	212.791,73
5	Estagiário	3	Estágio	30	785	14085,6
6	Apoio Local	50	PJ	40	1.000,00	53.059,00
7	Instrutor QS	83	PJ	40	500	25.780,00
8	Instrutor QP	83	PJ	40	2.000,00	173.000,00
TOTAL		229			18.885,60	655.392,21

Item	Descrição
Fardamento	2camisas paraos 1.660alunos +instrutores (83QS e83 QP)camisaemalgodão 30.1penteado, brancacomimpressão:silk screenlocalizado tamanhoa4 frenteem 03 coresea4costaempolicromia.
Lanche	Fornecimentode46.512 lanches para aulas e certificações
Transporte	FornecimentodeR\$9,80(duaspassagens)paraalunos eprofessoresaodia deaula
MaterialEscolar	1737Kitsescolarescontendo,lápis,caneta,borracha,apontador,caderno, pastaeeestojo
MaterialdeLimpeza	462Álcoollíquido 46°,462 Águas sanitária1litro,270desinfetantes 1litro,246Detergente500ml,140 Panodechãoe1.145 Papel higiênico pct de 4
ServiçosGráficos	238.980Fotocópia,1.743Fotocópiacolorida,1.743,Perfuração, 1.743Encadernação,83Banner 1,20X0,804cores, 154CartazA34 cores
Equipamentodeproteçãoindividual	300Capacetedeproteção deobra,300 Bota,300 Luvas proteção,80Avental e80Toucas
Combustível	700Litros degasolina
LocaçãodeVeículo	5Carrospormês

I.PREVISÃO DERECEITASEDEDESPESAS

1.	Receitas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9					
1.1	Recursos Recebidos	R\$ 1.319.472,00	-	-	-	-	-	R\$ 565.488,00	-	-					
1.2	Rendimentos Financeiros	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Total Geral de Receitas		R\$ 1.319.472,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 565.488,00	R\$ -	R\$ -					
2.	Despesas	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9					
2.1 Despesas com Recursos Humanos															
2.1.1 Remuneração da equipe															
2.1.1.1	Salários	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 84.803,91	R\$ 84.803,91	R\$ 101.397					
Subtotal (Remuneração da equipe)		R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 84.803,91	R\$ 84.803,91	R\$ 101.397					
2.1.2 Encargos Sociais															
2.1.2.1		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -					
Subtotal (Encargos Sociais)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -					
Subtotal (Recursos Humanos)		R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 43.257,14	R\$ 84.803,91	R\$ 84.803,91	R\$ 101.397					
2.2 Custas Diretas															
2.2.1	EP's	-	-	-	-	-	-	-	R\$ 51.693,60	-					
2.2.2	Lanche	-	R\$ 205.664,16	-	-	-	-	-	-	-					
2.2.3	Serviços Gráficos	R\$ 126.703,11	-	-	-	-	-	-	-	-					
2.2.4	Fardamento	R\$ 152.127,36	-	-	-	-	-	-	-	-					
2.2.5	Kit Escolar	R\$ 93.306,47	-	-	-	-	-	-	-	-					
2.2.6	Material de limpeza	R\$ 15.779,88	-	-	-	-	-	-	-	-					
2.2.7	Auxílio Transporte	-	R\$ 95.079,60	R\$ 95.079,60	R\$ 62.635,20	-	-	-	R\$ 123.197,72	-					
2.2.8	Gasolina	R\$ 5.110,00	-	-	-	-	-	-	-	-					
Subtotal (Custas Diretas)		R\$ 393.026,82	R\$ 300.743,76	R\$ 95.079,60	R\$ 62.635,20	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 174.891,32	R\$ -					
2.3 Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes															
Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -					
2.4 Custas Indiretas															
2.4.1	Aluguel carro	R\$ 12.469,90	R\$ 12.469,90	R\$ 12.468,70	-	-	-	-	-	-					
2.4.2	Aluguel de espaço para aulas	R\$ 5.852,24	R\$ 5.852,24	R\$ 5.852,24	R\$ 5.852,24	R\$ 5.591,04	-	-	-	-					
2.4.3	Serviços contábeis	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	R\$ 4.300,00	-	-	-	-	-					
Subtotal (Custas Indiretas)		R\$ 22.622,14	R\$ 22.622,14	R\$ 22.620,94	R\$ 10.152,24	R\$ 5.591,04	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -					
TOTAL															

PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS											
1.	Receitas	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Mês 25
1.1	Recursos Recebidos	-	-	-	-	-	-	R\$ 146.880,00	-	-	-
1.2	Rendimentos Financeiros	-	-	-	-	-	-	R\$ 17.981,97	-	-	-
Total Geral de Receitas		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 164.861,97	R\$ -	R\$ -	R\$ -
2.	Despesas	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Mês 25
2.1	Despesas com Recursos Humanos										
2.1.1	Remuneração da equipe										
2.1.1.1	Salários	R\$ 11.243,46	-	-	-	-	-	-	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00
Subtotal (Remuneração da equipe)		R\$ 11.243,46	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00
2.1.2	Encargos Sociais	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
2.1.2.1											
Subtotal (Encargos Sociais)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
Subtotal (Recursos Humanos)		R\$ 11.243,46	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00	R\$ 7.690,00
2.2	Custos Diretos										
2.2.1	EPTs	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.2	Lanche	-	-	-	-	-	-	R\$ 8.532,32	R\$ 8.532,32	R\$ 8.532,32	-
2.2.3	Serviços Gráficos	-	-	-	-	-	-	R\$ 5.923,24	-	-	-
2.2.4	Fardamento	-	-	-	-	-	-	R\$ 12.096,00	-	-	-
2.2.5	Kit Escolar	-	-	-	-	-	-	R\$ 6.035,40	-	-	-
2.2.6	Material de limpeza	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.7	Auxílio Transporte	-	-	-	-	-	-	R\$ 9.709,60	R\$ 9.709,60	R\$ 9.709,60	-
2.2.8	Gasolina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal (Custos Diretos)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 42.296,56	R\$ 18.241,92	R\$ 18.241,92	-
2.3	Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	-
2.4	Custos Indiretos										
2.4.1	Aluguel carro	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4.2	Aluguel de espaço para aulas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4.3	Serviços contábeis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Subtotal (Custos Indiretos)		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	-
TOTAL											

J. CRONOGRAMA DE ESEMBOLSO

ANO	1ºMês	7ºMês	22º Mês
2022	R\$1.319.472,00		
2023		R\$565.488,00	
2024			R\$ 146.880,00

K.	DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS
1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.	
2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretariado Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.	
3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.	
Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.	

L.	Local/Data	M.	Nome Completo do(a) Proponente	N.	Assinatura do(a) Proponente
Salvador, / /2024			DANIEL ANDRÉ BALDACCI JÚNIOR		
O.	APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)				
Comissão de Seleção de Projetos: () Aprovado					
Data: / /		Data: / /		Data: / /	
Assinatura: Nome Matrícula		Assinatura Nome Matrícula		Assinatura: Nome Matrícula	
Salvador, / /2024.					
DAVIDSON DE MAGALHÃES SANTOS Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte-SETRE					



Documento assinado eletronicamente por **Daniel André Baldacci Júnior, Usuário Externo**, em 16/12/2024, às 10:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Juremar De Oliveira, Secretário de Estado em Exercício**, em 17/12/2024, às 10:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos, Testemunha**, em 17/12/2024, às 17:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00104810876** e o código CRC **03393B7E**.

Criado por uberlan.pereira@setre.ba.gov.br, versão 4 por uberlan.pereira@setre.ba.gov.br em 12/12/2024 18:58:42.

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

RESUMO DO SETIMO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 020/2022

Processo SEI n. 021.2122.2024.0006540-10. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: **ASSOCIAÇÃO PROSPERUM**. Do Objeto: alterar o Termo de Colaboração nº. 020/2022 para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Remanejamento no Plano de Trabalho. DO PRAZO: fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 020/2022, por 03 (três) meses, a partir de 17/12/2024, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: ficam alterados os itens: E, E2, H e I constantes no Plano de Trabalho. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Davidson de Magalhães Santos - Secretário da SETRE e Daniel André Baldacci Júnior - Representante legal da OSC.

Portaria Nº 00880826 de 17 de Dezembro de 2024

O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 107 a art.110, da Lei 6.677, de 26 de setembro de 1994, e/ou art.3º ao 7º da Lei nº 13.471, de 30 de dezembro de 2015, **resolve** conceder o direito à Licença-Prêmio ao(s) servidor(es) integrante(s) do Quadro de Pessoal deste órgão, abaixo relacionado(s):

Matrícula	Nome	Quinquênio	Data Início	Data Fim
21191409	LISETE FERNANDES DE JESUS	04.07.1990/03.07.1995	06.01.2025	04.02.2025

DAVIDSON DE MAGALHAES SANTOS
SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

SECRETARIA DE TURISMO

Superintendência de Fomento ao Turismo - SUFOTUR

CANCELAMENTO DE PUBLICAÇÃO

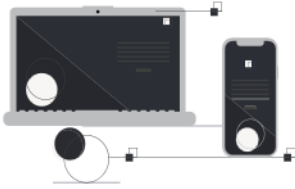
Tornar sem efeito a publicação do Contrato nº 1554/2024, publicada na pág. 18 do DOE nº 23.985 do dia 31/08/2024.



GESTÃO DA INFORMAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO



DOOL



Portal e aplicativo de celular que oferecem acesso a informações publicadas no Diário Oficial do Estado, de forma ágil e fácil, possibilitando fazer buscas por temas.



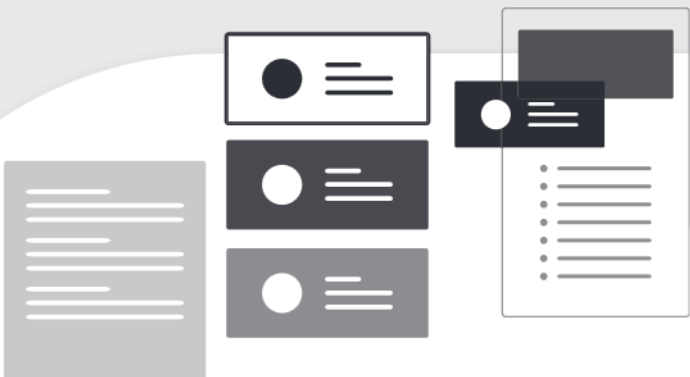
EGBA
GESTÃO DA INFORMAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO

dool.egba.ba.gov.br
71 3343-2887





GESTÃO DA INFORMAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO



DIÁRIO OFICIAL PUBLICA BAHIA

Publicações oficiais para
câmaras e prefeituras baianas,
com baixo custo e segurança.

Agende seu atendimento
de forma rápida e fácil

Sede Egba
71 3343-2850/2865
Municípios (Publica Bahia)
71 3343-2833
www.egba.ba.gov.br





GESTÃO DA INFORMAÇÃO
GOVERNO DO ESTADO

