



GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE

TERMO ADITIVO

OITAVO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE, E O INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL- OSC.

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Av. Luiz Viana Filho, 200, 3ª Plataforma, 2ª Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP: 41.745-003 Salvador/Ba, neste ato representado pelo seu titular, **Sr. AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**, brasileiro, portador da cédula de identidade RG nº. 837604745, SSP/BA e do CPF nº 798.142.985-49, autorizado pelo Decreto Simples publicado no D.O.E. de 10/01/2025, doravante denominado **CONTRATANTE**, e a **INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA**, inscrita no CNPJ sob o nº 07.961.355/0001-96, situado à Rua Santos Dumont, nº 131, Lote b1, Bairro Centro, Município de Vitória da Conquista/Bahia, CEP nº 45.000-015, neste ato legalmente representado pelo Sr. **WALDIR SOARES LINO**, portador da Carteira de Identidade nº 8026100-05, emitido por SSP/BA, inscrito no CPF sob o nº 001.970.115-27, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, formaliza o presente Termo aditivo nos Termos do Processo SEI nº **021.2122.2025.0001151-61**, que se regerá pela lei federal nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, e pelo decreto estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objeto alterar o Termo de Colaboração nº. 013/2022 para:

Prorrogação de prazo

Alteração no Plano de Trabalho

CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 013/2022, por 04 (quatro) meses, com efeitos retroativos a partir de 05/01/2025, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, consoante ao plano de trabalho, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração.

CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, ficam alterados os itens *E e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.*

CLÁUSULA QUARTA – VALOR

O presente termo não envolve acréscimos de recursos.

CLÁUSULA QUINTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento.

CLÁUSULA SEXTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

WALDIR SOARES LINO
INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA

TESTEMUNHAS:

CPF:

CPF:

ANEXO ÚNICO/ PLANO DE TRABALHO
8º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022

Edital de Chamamento Público SETRE nº. 02/2021

Finalidade da Seleção:

Execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculadas ao Projeto Qualifica Bahia.

A. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

Nomeda OSC: Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania

CNPJ:07.961.355/0001-96

Data de Criação:06/04/2006

Endereço: Rua Santos Dumont, 131, 2º andar, sala 01. Vitória da Conquista- Bahia

CEP:45.000.015

Telefone:(77)3025-5979/(77)98160-0809

Endereço eletrônico (e-mail):iccasadacidadania@gmail.com

Dados do Representante Legal

Nome: Waldir Soares Lino

Endereço: Rua Rio Grande do Sul, nº 942, Patagônia, Vitória da Conquista-BA.

CEP:45.065-040

Endereço eletrônico (e-mail):waldiravila@hotmail.com

Telefone:(77)98843-1113

RG/Órgão expedidor/UF:8026100-05 SSP/BA

CPF:001.970.115-27

B. OBJETO DA PARCERIA

É objeto da parceria a execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculadas ao Projeto Qualifica Bahia, visando promover a capacitação de 1.740 trabalhadores(as), habitantes dos municípios pertencentes aos territórios Sudoeste Baiano e Médio Sudoeste da Bahia; em alinhamento com as demandas do setor produtivo, apuradas por meio de mapeamento dos principais setores econômicos, ocupações e números de admissões e demissões.

Serão 87 cursos (mesma quantidade de turmas) com carga horária de 120 horas/aula cada e com 20 alunos cada turma. Os cursos serão ministrados em 37 municípios: Anagé, Bom Jesus da Serra, Aracatu, Barrado Choça, Ribeirão do Largo, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Presidente João Quadros, Guajeru, Jacaraci, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Belo Campo, Encruzilhada, Caetanópolis, Cândido Sales, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Tremedal, Vitória da Conquista, Ibicuí, Itambé, Caatiba, Firmino Alves, Iguaí, Itarantim, Nova Canaã, Potiraguá, Santa Cruz da Vitória, Itapetinga, Itororó, Maiquinique e Macarani.

O projeto está vinculado ao Plano Plurianual (PPA): Programa 308 – Inclusão Socioproductiva e Mundo do Trabalho. Compromisso 3 – Promover a intermediação de mão-de-obra e a qualificação profissional de trabalhadoras (es), jovens, profissionais autônomos e micro e pequeno empreendedores – SETRE. Meta 1 – Oferecer oportunidade de qualificação a pessoas em situação de vulnerabilidade social. Iniciativa 2 – Promover a qualificação profissional de trabalhadores em situação de vulnerabilidade social e em situação de desemprego.

C. OBJETIVOS DA PARCERIA

- Realizar ações voltadas para a qualificação social e profissional de trabalhadores e trabalhadoras, habitantes nos municípios pertencentes aos territórios: Sudoeste Baiano e Médio Sudoeste da Bahia, cuja totalidade de pessoas atendidas diretamente correspondem à 1.740, estando estas em situação de vulnerabilidade social e econômica;
- Promover ações formativas para que o público atendido tenha a oportunidade de observar criticamente a realidade na qual encontra-se inserido;
- Auxiliar na formação, tendo o ensino emancipatório como ferramenta, de homens e mulheres como agentes buscadores de uma sociedade mais justa;
- Oportunizar experiências nas quais as pessoas atendidas tenham capacidade de realizar leituras da realidade sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade, classe social ou quaisquer outras formas de discriminação, respeitando a diversidade e identidade de cada grupo social;
- Qualificar cidadãos(ãs) para atuarem de maneira ética, humana e profissional no mundo do trabalho, colaborando para o seu fortalecimento, de sua família e comunidade;
- Impulsionar práticas educacionais voltadas à inclusão socio produtiva via empreendedorismo, cooperativismo ou inserção no mercado de trabalho formal;
- Proporcionar meios voltados à atualização de trabalhadores que atuam no mundo do trabalho (formal ou informal) e incentivar a geração de renda.

D-DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

As altas taxas de desemprego e a deficiência na formação básica dos profissionais na atual realidade brasileira sugere, como alternativa catalisadora para amenizar esse cenário, a urgência de políticas públicas de combate ao desemprego, embasada na lógica de desenvolvimento sustentável aliada à profissionalização, geração de trabalho e renda, contrapondo-se à exploração do homem pelo homem, demasiadamente estimulada pelo modelo econômico vigente. Se por um lado faltam empregos para a grande parte da população, também faltam profissionais qualificados para as empresas, que se a de quem a nova realidade e exigências no mundo do trabalho.

Através disso, evidenciando a crise sanitária provocada pela pandemia de COVID-19, promoveu, como um de seus efeitos, as rápidas e crescentes mudanças no mercado de trabalho, impactando, sobretudo, o trabalhador pouco qualificado ou sem qualificação, revelando a precarização do

trabalho no Brasil, especialmente na Bahia, diante do aumento das taxas de desemprego, aumento da pobreza, e ampliação das desigualdades estruturais já existentes, como as que se modulam a partir das relações de gênero, raça e etnia.

Todos esses aspectos, decorrentes do contexto atual, nos colocam como necessidade a criação de planos de recuperação das atividades econômicas e planejamentos de ações destinadas à qualificação social e profissional de trabalhadores e trabalhadoras, atualização de conhecimentos, considerando as inovações tecnológicas, novas formas de organização e gestão do trabalho, construindo, desse modo, um novo perfil de trabalhador.

Com o mercado de trabalho cada vez mais competitivo, todo profissional precisa estar preparado para os desafios constantes e com respostas rápidas às necessidades das organizações. O mercado de trabalho busca profissionais não apenas com habilidades técnicas para a resolução de problemas, mas também habilidades humanas e conceituais. Diante desse contexto, o Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania, preocupado com a problemática da falta de profissionais qualificados para atender as demandas do mercado, buscou a parceria com a Secretariado Trabalho, Emprego, Renda e Esporte (SETRE) para, através do Programa Qualifica Bahia, qualificar profissionalmente trabalhadoras e trabalhadores desempregados ou interessados em atualização profissional, oriundos de camadas populares, para incluí-los ou reinseri-los no mundo do trabalho. Junto a isso, espera-se com esta qualificação contribuir para a formação integral de sujeitos críticos, proativos e autônomos.

O Instituto acredita que a educação profissional tem papel essencial na promoção do crescimento econômico de um país e contribui para a redução da pobreza, assim como garante a inclusão social e econômica de comunidades marginalizadas. Nesse sentido, oportunizar cursos de formação inicial e continuada que garantam perspectivas de trabalho para os educandos e facilitem seu acesso ao mercado, que atendam, também, os profissionais que já estão no mercado, mas sentem falta de uma melhor qualificação para exercerem suas atividades, e, ainda, sejam um instrumento eficaz na inserção do trabalhador no mercado de trabalho, é um ponto importante em sua atuação.

O projeto técnico visa, então, a execução de 87 cursos de capacitação social e profissional, distribuídos em 37 municípios dos territórios de identidade Médio Sudoeste e Sudoeste baiano.

O contexto econômico e social dessas regiões é importante para justificar o presente projeto. O Território de Identidade do Médio Sudoeste insere-se na macrorregião semiárida, em uma extensão territorial de 11.763,0 km², o que equivale a 2,1% do território do estado, com uma população de 247.180 habitantes (IBGE 2010), ocupando 13 municípios, a saber: Caatiba, Firmino Alves, Ibicuí, Iguai, Itambé, Itapetinga, Itarantim, Itororó, Macarani, Maiquinique, Nova Canaã, Potiraguá e Santa Cruz da Vitória.

No que compete às relações sociais de produção, a região possui uma diversidade de perfil agrário, alguns com forte concentração fundiária, outros menos; existem poucos empreendimentos voltados para a economia solidária, atividades agrícolas com lavouras temporárias e permanentes, sendo que a pastagem, com criação de gado de leite e de corte, se destaca entre outras atividades econômicas, colocando a região na 4ª colocação estadual em produção de leite. Também se destaca a produção industrial de calçados. Todavia, isso está longe de refletir a igualdade de oportunidades e distribuição de renda, sem contar os impactos socioambientais decorrentes do modelo de uso e manejo da terra, baseado na monocultura do gado, o que coloca a necessidade de constantes discussões em torno de práticas de desenvolvimento sustentável, consequentemente, da melhoria da qualidade de vida de trabalhadores e trabalhadoras para o melhor uso e gestão dos recursos ambientais.

O segundo Território de Identidade a ser destacado é o Sudoeste, que engloba os municípios: Anagé, Aracatu, Barra do Choça, Belo Campo, Bom Jesus da Serra, Caetanópolis, Cândido Sales, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Encruzilhada, Guajeru, Jacaraci, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Presidente João Quadros, Ribeirão do Largo, Tremedal e Vitória da Conquista.

Mesmo considerando a heterogeneidade e as especificidades de cada município do Sudoeste, de modo geral, pode-se inferir que os reflexos da modernização conservadora dos anos setenta na Bahia, a qual contribuiu para que a pecuária extensiva se tornasse a atividade mais expressiva em termos regionais, ainda reflete o modo de organização econômica da região. Com um maior número populacional residindo na Zona Rural de 16 municípios do território (Mirante, Anagé, Aracatu, Bom Jesus da Serra, Caetanópolis, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Encruzilhada, Guajeru, Jacaraci, Maetinga, Mortugaba, Piripá, Presidente João Quadros), as desigualdades sociais, como a carência de oferta de empregos, logo são estampadas. A disparidade social entre os municípios dessa região é muito grande – Vitória da Conquista, por exemplo, apresenta o maior PIB do território, centralizando os serviços, principalmente aqueles destinados à educação, saúde e comércio, serviços de instância federativa e estadual, além disso, destaca-se o fato de apresentar uma maior taxa populacional vivendo em área urbana.

Diante desse contexto socioeconômico dos Territórios de Identidade e alinhado com as demandas dos setores produtivos apurados nesses territórios, verifica-se a importância do desenvolvimento de cursos de qualificação para a população economicamente ativa dos municípios englobados, contribuindo para a vida produtiva de jovens e adultos, fazendo-os desenvolverem alternativas que acelerem e proporcionem crescimento econômico das regiões acima listadas. Além disso, a prática educativa visa também transcender à transmissão de conhecimentos, sendo sua principal função a de criar/promover situações complexas, para que, através de seu enfrentamento, o sujeito possa mobilizar conhecimentos e desenvolver competências. Pretendemos, com a defesa dessa prática pedagógica, possibilitar ao público beneficiário do programa a aquisição de conhecimentos técnicos e habilidades específicas necessárias ao desempenho de uma ocupação, a fim de viabilizar a inserção e atuação cidadã no mundo do trabalho e na vida em sociedade, além de contribuir para a formação de cidadãos que consigam efetivamente utilizar aquilo que aprenderam em prol de construir uma sociedade mais justa, solidária e economicamente desenvolvida, tanto do ponto de vista social como ambiental.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

Ações

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ações
Ação 1. Divulgação, inscrição e matrícula do público-alvo do projeto A divulgação das inscrições será feita da seguinte forma: fixação de cartazes em estabelecimentos comerciais parceiros, locais de via pública, escolas e rede pública de ensino (municipal e estadual), unidades Sine Bahia, sedes dos sindicatos de pequenos agricultores familiares, de cooperativas e de associações de bairros. Nos cartazes serão apresentadas informações referentes à finalidade do Projeto Qualifica Bahia, qual perfil daqueles que poderão participar como educandos, documentação exigida para inscrição e matrícula, orientações sobre os locais de inscrição. Outra estratégia de divulgação será a utilização de chamadas em programas de rádio, nos municípios que possuem emissoras, e/ou veiculação em carro de som, divulgação em blogs regionais e em redes sociais. As inscrições serão realizadas por membros representantes do Instituto de Formação Casa da Cidadania. Nos municípios onde houver unidades do Sine Bahia, as inscrições serão realizadas nestas. Para os municípios que não contam com as unidades serão acionados parceiros como associações, sindicatos e outras instituições de apoio a trabalhadores. Serão efetuadas as matrículas daqueles inscritos que apresentarem a relação completa da documentação.
Critério de Aceitação: Serão legitimadas, apenas, as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto, e formação de cadastro de reserva para eventuais substituições, e aplicação

de questionários de pesquisa socio econômicaos
Beneficiários matriculados.

Ação 2. Promover qualificação social e profissional, conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária dos Blocos I e II / Relação de Cadeias Produtivas, Cursos e Ementas).

Critério de Aceitação: A qualificação social e profissional deverá atender o quanto estabelecido no ANEXO II. Será disponibilizado aos educandos matriculados os seguintes itens: 01 kit para cada aluno (01 caderno, 01 caneta, 01 borracha, 01 lápis, 01 classificador e 01 apontador), apostilas didáticas (qualificação social e qualificação profissional), auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche (01 suco em caixinha ou chocolate e 01 biscoito industrializado), 02 camisas, EPI's para os cursos que demandem esses equipamentos e certificado de conclusão do curso para alunos que tiveram 100% de frequência ou a mínima de 75%.

A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- hora/aula de 60 (sessenta) minutos;
- 20% a 30% da carga horária total do curso de conteúdos básicos;
- 70% a 80% da carga horária total de aula de qualificação profissional;
- mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária de formação qualificação profissional voltada para a prática profissional.

Ação 3. Realização de pesquisa de satisfação, aplicadas com alunos dos cursos.

Critério de Aceitação: Aplicação da pesquisa de satisfação a todos os educandos concluintes, ao final da execução dos cursos, com apresentação de relatório à SETRE, contendo a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.

E2. Indicadores, metas e parâmetros para avaliação de desempenho

E2.Indicadores, metas e parâmetros para avaliação de desempenho

Planejamento do Projeto Qualifica Bahia							Qtde. Meta (Ano)																							
		Indicador	Unidade	Meio de verificação	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
OBJETIVO DA PARCERIA	Oferta de capacitação social e profissional de pessoas em diversos territórios do Estado	Indicador1: Número de turmas implementadas	Turmas	Relatório de execução com os dados sobre o quantitativo de turmas iniciadas, abertas, em andamento e concluídas. Quais os cursos, quantitativo de educandos matriculados e carga horária realizada	-	-	-	-	10	11	15	-	-	2	7	6	8	8	-	-	-	-	-	-	-					
		Indicador2: Nº de pessoas certificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório com informações sobre a frequência de cada aluno e a lista de certificação assinada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1340	-	-	-	-	-					

Ação 1: Promover divulgação, inscrição e matrícula dos beneficiários	Indicador 3: Nº de matrículas realizadas	Matrículas	Relatório com pesquisa do perfil socioeconômico dos matriculados, com relação de alunos por turma/curso, anexos dos documentos, conforme perfil especificado	-	-	-	-	200	220	300	-	-	40	140	120	160	160	-	-	-	-	-	-	-	-
Ação 2: Promover qualificação social e profissional nos municípios listados	Indicador 4: Nº de pessoas qualificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório com as informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisetas e material didático	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ação 3: Realizar pesquisa de satisfação com beneficiários	Indicador 5: Nº de pessoas que participaram das pesquisas de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas pesquisadas, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa,	-	-	-	-	200	220	300	-	-	40	140	120	160	160	-	-	-	-	-	-	-	-

Município/Território	Curso	Informações	Quadro de aulas¹
Bom Jesus da Serra / Sudoeste Baiano	Eletricista de Instalações Prediais.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Mecânico de Manutenção de Automóveis.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Poções/Sudoeste Baiano	Programação e Desenvolvimento para Web, com segurança da informação.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Cabeleireiro e Maquiagem – DIVERSIDADE	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Doces e Salgados – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Corte e Costura – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

			aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Manutenção e Reparo de Celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.

Belo Campo / Sudoeste Baiano	Manutenção e Reparo de Celulares.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Agricultor Orgânico e prática de compostagem.	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Condeúba / Sudoeste Baiano	Manutenção e Reparo de Celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Piripá / Sudoeste Baiano	Docese Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Cordeiros / Sudoeste Baiano	Docese Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Mortugaba / Sudoeste Baiano	Cabeleireiro(a) e Maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Guajerú / Sudoeste Baiano	Cozinheiro(a) Geral	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Anagé / Sudoeste Baiano	Mecânico de Manutenção de Motocicletas	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Anagé / Sudoeste Baiano	Psicultura	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Aracatu / Sudoeste Baiano	Beneficiamento do Leite RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas

			diárias.20horassemanais
Barrado Choça / Sudoeste Baiano	Cabeleireiro e Maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Ibicuí / Médio Sudoeste Baiano	Beneficiamento do Leite RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Corte e Costura – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Caatiba / Médio Sudoeste Baiano	Operador de caixa	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/

			aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Firmino Alves / MédioSudoeste Baiano	Produtor Agrícola PolivalenteRURAL	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Iguai / Médio SudoesteBaiano	Docesecompotas RURAL	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Itarantim/Sudoeste Baiano	Padeiroconfeiteiro	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
NovaCanaã/Médio Sudoeste Baiano	Beneficiamentodo Leite RURAL	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Santa Cruz da Vitória / Médio SudoesteBaiano	Eletricista de InstalaçõesPrediais.	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais

Itambé / Médio SudoesteBaiano	Corteecostura	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Itambé / Médio SudoesteBaiano	Costura Industrial	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Itapetinga/Médio Sudoeste Baiano	Operadordecalçados	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Manutençãoereparo de celular (TIC)	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Itororó / Médio SudoesteBaiano	Operador(a)de Calçados	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Maiquinique/Médio Sudoeste Baiano	Operador(a)de Calçados	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Maiquinique/Médio Sudoeste Baiano	Produção deFrutase Hortaliças Processadas	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Maiquinique/Médio Sudoeste Baiano	Beneficiamentodo Leite	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Macarani/Médio SudoesteBaiano	Operador(a)de Calçados	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Macarani/Médio SudoesteBaiano	Operador(a) de Retrosescavadeira	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais

Encruzilhada / SudoesteBaiano	Cozinheiro(a)geral	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/
----------------------------------	--------------------	-------------------------------	---

			aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Eletricista de InstalaçõesPrediais.	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Mecânico(a)de Manutençãode Motocicletas	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Caetanos / SudoesteBaiano	Docesensalgados	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Operadordecaixa	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Manutençãoereparo de celular (TIC)	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Doces e compotas RURAL	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Corte e Costura – Mulheres	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
CândidosSales/ Sudoeste Baiano	Cabeleireiroe Maquiagem	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
LiciniodeAlmeida/ Sudoeste Baiano	Pedreirapolivalente	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.

LiciniodeAlmeida/ Sudoeste Baiano	EletricistadeRedede Distribuição (com NR10)	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Produção de frutas e hortaliçasprocessadas RURAL	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Mecânico de manutençãode motocicletas	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Manutençãoereparo de celular (TIC)	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	CarpintariadeObras	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
RibeirãoodoLargo/ Sudoeste Baiano	Mecânico(a)de Manutençãode Motocicletas	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
RibeirãoodoLargo/ Sudoeste Baiano	Beneficiamentoda Mandioca	1 turma,20alunos, 120horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/

			aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Ribeirão do Largo/ Sudoeste Baiano	Beneficiamento do Leite	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Corte e Costura	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Beneficiamento do Leite	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais

Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Eletricista de Instalações Prediais	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Presidente Jânio Quadros/Sudoeste Baiano	Técnicas de Vendas (comunicações de inglês)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
Maetinga/Sudoeste Baiano	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Produção de Frutas e Hortaliças Processadas RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Mirante/Sudoeste Baiano	Produção de Frutas e Hortaliças Processadas RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Eletricista de Instalações Prediais	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Mirante/Sudoeste Baiano	Corte e Costura	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Manicure e Pedicure	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Tremedal / Sudoeste Baiano	Doces e Salgados – Mulheres	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais
	Mecânico de Manutenção de Motocicletas	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
Vitória da Conquista	Doces e Salgados	1 turma, 20 alunos,	5 encontros semanais

/Sudoeste Baiano		120 horas	(segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.
	Cabeleireiro e maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/ aula e 4 horas diárias.20horassemanais.

Vitória da Conquista / Sudoeste Baiano	Programação e desenvolvimento para web, com segurança da informação (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Marketing Digital & E-commerce (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Corte e Costura MULHERES	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Manutenção e reparo de celular (TIC)	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Mecânico de manutenção de motocicletas	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Manutenção e reparo de celulares	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Técnica de congelamento	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Vitória da Conquista / Sudoeste Baiano	Costura Industrial	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

	Cabeleireiro e maquiagem	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Sommelier-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Recepcionista (com noções de inglês/espanhol e informática)-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Camareiro(a)-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Barman-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
	Pizzaiolo-Turismo	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Caraíbas/Sudoeste Baiano	Beneficiamento Leite RURAL	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.
Jacaraci/Sudoeste Baiano	Beneficiamento Leite	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais.

Planalto/Sudoeste Baiano	Corte e Costura	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais
Potiraguá/Médio Sudoeste Baiano	Encanador Industrial	1 turma, 20 alunos, 120 horas	5 encontros semanais (segunda a sexta), com duração de 60 minutos hora/aula e 4 horas diárias. 20 horas semanais

1º O turno da aula será determinado posteriormente, antes da campanha de divulgação da matrícula, levando em consideração as particularidades de cada município.

As aulas teóricas e práticas serão ministradas em locais seguros, arejados e com estruturas necessárias para execução. Os espaços para as aulas teóricas serão disponibilizados via parcerias estabelecidas com redes públicas de ensino (Estadual e Municipal), Associações de Moradores, Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais, Instituições Religiosas, localizados nos municípios onde acontecerão os cursos e respeitando estratégias de melhores acessibilidades aos educandos. As parcerias serão firmadas, nos municípios, com Prefeituras – Secretarias Municipais de Educação e demais instituições públicas sem fins lucrativos, no que tange à execução das aulas teóricas.

Para execução das aulas práticas de cursos específicos, tais como: Marketing Digital e E- Commerce, Programação e Desenvolvimento para Web com segurança da informação, Doces e Compotas, Doces e Salgados, Padeiro e Confeiteiro, Cozinheiro Geral, Técnica de Congelamento de Alimentos, Beneficiamento de Leite, Produção de Frutas e Hortaliças Processadas, Mecânico de Manutenção de Motocicletas, Mecânico de Manutenção de Automóveis, Cabeleireiro e Maquiagem, Manicure e Pedicure, Sommelier, Camareiro(a), Barman, Pizzaiolo, Corte e Costura, Costura Industrial, Carpintaria de Obras, Eletricista de Instalações Prediais, Encanador Industrial; serão locados espaços/salas adequadas e já com equipamentos.

F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E CUMPRIMENTO DAS METAS

A metodologia proposta pelo Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania para o curso de Qualificação Social e Profissional, baseia-se na concepção de educação popular, promulgada por Paulo Freire, que compreende a formação do trabalhador como um meio para a emancipação humana e formação de sujeitos críticos que atuem de maneira consciente no mundo vivido para, assim, poder transformá-lo. A educação, nessa perspectiva, visa contribuir com os sujeitos beneficiários do programa, apresentando-lhes formas alternativas de geração de trabalho e renda, por meio do empreendedorismo, associativismo e cooperativismo, possibilitando a inserção ativa e cidadã no mundo social e do trabalho.

O projeto será focado em atividades específicas de formação de cidadãos que atuam nas diversas cadeias produtivas e voltadas aos cursos apresentados e descritos neste plano de trabalho, utilizando, para tanto, a transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada.

O Instituto leva em consideração o fato de que todas as experiências vivenciadas no processo de qualificação são essenciais na formação do conhecimento e das técnicas profissionais a serem adquiridas pelo público beneficiário, estejam essas experiências compondo expressamente a grade curricular ou não. Assim sendo, essencial é a organização do processo de aprendizado de modo a procurar atender as necessidades educacionais dos alunos nas diversas etapas do processo formativo. O trabalho educativo será construído mediante o diálogo permanente, principalmente no que tange ao processo ensino e aprendizagem e o processo educativo desenvolvido será inclusivo, ou seja, respeitará a pluralidade própria daqueles que farão parte do processo.

O Programa Qualifica Bahia abrange os cursos de Qualificação Social e Profissional /QSP com uma carga horária de 120 horas, no total, seguindo os princípios:

- hora/aula 60 (sessenta) minutos;
- Carga horária de conteúdos básicos refere-se a 20% a 30% da carga horária total;
- Carga horária de formação profissional 70% a 80% da carga horária total;
- 30% (trinta por cento) da carga horária de formação profissional voltada para a prática profissional.

As turmas serão formadas com 20 alunos/cada e as aulas deverão acontecer durante a semana, sendo que cada encontro/dia terá uma duração de 04 horas, totalizando 20 horas semanais. As aulas acontecerão de segunda a sexta e os turnos em que as aulas serão ministradas serão o principal critério de escolha e de disponibilidade dos educandos e de perfil dos municípios ou comunidades onde será aplicado cada curso.

As aulas que correspondem ao módulo de qualificação social e carga horária destinada a esta finalidade serão o método de aula expositiva, aplicação de exercícios dinâmicos de grupos sugeridos, leitura e análise de textos de diferentes gêneros literários; além de momentos de estimulação para que os alunos possam expor suas opiniões sobre os conteúdos.

A prática profissional compreende diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliê e outros, bem como investigações sobre atividades profissionais, projetos de pesquisa e/ou intervenção, visitas técnicas, simulações, observações e outras.

Os locais onde acontecerão as aulas serão o critério de escolha e de existência de estrutura necessária para a realização das atividades, segurança dos alunos. Os espaços para as aulas teóricas serão disponibilizados através de parceria com Núcleos Territoriais de Educação e Secretarias Municipais de Educação, Prefeituras, Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais. No que tange às aulas de cunho prático e voltadas para a qualificação profissional serão locados espaços equipados para que os alunos(as) tenham a oportunidade de vivenciar a prática e rotina profissional.

São ao total 87 cursos dispostos em 37 municípios. Os cursos ocorrerão no território do Sudoeste Baiano, nos municípios de Anagé, Bom Jesus da Serra, Aracatu, Barra do Choça, Ribeirão do Largo, Caraíbas, Condeúba, Cordeiros, Presidente Jânio Quadros, Guajeru, Jacaraci, Mortugaba, Piripá, Planalto, Poções, Belo Campo, Encruzilhada, Caetanópolis, Cândido Sales, Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante, Tremedal e Vitória da Conquista. E no território do Médio Sudoeste da Bahia, nos municípios de Ibicuí, Itambé, Caatiba, Firmino Alves, Iguaí, Itarantim, Nova Canaã, Potiraguá, Santa Cruz da Vitória, Itapetinga, Ipororó, Maquinique e Macarani.

Público beneficiário a ser atendido:

O Programa Qualifica Bahia destina-se:

I. Trabalhadores/assem ocupação cadastrado/as nas agências do Sistema Nacional de Emprego-SINE e/ou beneficiários/as das demais políticas públicas de trabalho e renda, especialmente os beneficiários do Seguro-Desemprego;

II. Trabalhadores/as rurais da pesca, incluídos nesse grupo agricultores familiares e outras formas de produção familiar, assalariados empregados ou desempregados, assentados ou em processo de assentamento, pescadores, piscicultores, populações tradicionais étnicas (quilombolas, indígenas, outras), trabalhadores em ocupações tradicionais (seringueiros, castanheiros, ribeirinhos, caiçaras, outras), outros trabalhadores rurais desempregados, trabalhadores/as em atividades sujeitas a sazonalidades ou instabilidade na ocupação e fluxo de renda;

III. Pessoas que trabalham em condição autônoma, por conta própria, cooperativada, associativa ou autogestionada, estagiários, trabalhadores de micro e pequenas empresas, empreendedor individual;

IV. Trabalhadores empregados e desempregados afetados por processo de modernização tecnológica, choques comerciais e/ou outras formas de reestruturação econômica produtiva;

V. Trabalhadores resgatados de regime de trabalho forçado, familiares de egressos do trabalho infantil e interno se egressos do sistema prisional de medidas socioeducativas.

Critérios preferenciais de acesso:

Os educandos serão selecionados de acordo com a ordem de prioridades relacionadas abaixo:

1. Sejam membros de famílias com renda mensal per capita de até ½ (meio) salário- mínimo, incluídas nesta média eventuais subvenções econômicas de programas congêneres e similares;
2. Estejam desempregados;
3. Preferência por educandos com distorção série/idade;
4. Preferência por pessoas com deficiências;
5. Preferência por educandos que estejam cumprindo medidas socio educativas;
6. 10% das vagas de cada curso será destinado a pessoas com deficiência e idosos.

Processo de divulgação e inscrição dos educandos

A divulgação do programa dos cursos ofertados nos Territórios de Identidade do Sudoeste Baiano do Médio Sudoeste da Bahia e mobilização social do público beneficiário será realizada mediante parcerias entre o Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania e instituições públicas, prefeituras dos territórios de identidade, associações, cooperativas, entidades sociais e instituições privadas, quando houver no município.

A divulgação no período de inscrição será feita por meio de fixação de cartazes em estabelecimentos comerciais parceiros, locais de via pública, escolas da rede pública de ensino (municipal e estadual), unidades Sine Bahia, sedes de sindicatos de pequenos agricultores familiares, de cooperativas e de associações de bairros, chamadas em rádios locais (em municípios com emissoras) e/ou em carros de som, matérias em blogs com alcance nos municípios ou regiões; além de divulgação nas redes sociais.

O processo de seleção será realizado no município onde acontecerá o curso e serão contatados os parceiros referidos para a mobilização social do público beneficiário do programa; com ampla divulgação do processo de matrícula e infraestrutura para a inscrição e seleção dos educandos.

Somente será efetivada a inscrição do educando mediante a apresentação de todos os documentos (xerox e original) abaixo relacionados:

- Registro Geral – RG;
- Cadastro de Pessoa Física – CPF;
- Comprovante de residência.

Seleção de trabalhadores

Os coordenadores (Geral, Territorial e pedagógico) e assistente administrativo, selecionados pela Casa da Cidadania, prestarão serviços como Microempreendedores Individuais (MEI) e/ou Prestadores de Serviços e/ou Pessoa Jurídica. Assim como os instrutores/professores. Os instrutores / professores deverão, prioritariamente, residir nos municípios onde as aulas acontecerão, ter formação na área do curso e quem ministrará atividades de qualificação profissional, preferencialmente possuir experiência como professor/instrutor de projetos de qualificação socioprofissional. A contratação dos serviços prestados pelos professores/instrutores fica condicionada à autorização da COQUAP/SETRE, bem como sua substituição.

Execução das ações de qualificação

O curso será ministrado via aulas expositivas e práticas presenciais, a partir de diferentes situações de vivência, tendo a possibilidade de serem executadas aulas de campo, tais como laboratórios, oficinas, empresas pedagógicas, ateliê e outros, respeitando as áreas de qualificação profissional apontadas pela SETRE e escolhidas como interesse da nossa Instituição (Instituto Casa da Cidadania), com a conquista de parcerias de instituições públicas ou privadas e atuantes na nossa região. A transversalidade de temas, matérias e questões sociais deverão ser aplicadas de forma constante em todas as ações educacionais visadas nesse projeto.

Temas relativos a Direitos Humanos, principalmente no que tange aos direitos de grupos sociais vulneráveis, farão parte da matriz curricular dos educandos. Isso proporcionará a efetiva formação do ser atuante não apenas profissionalmente preparado, como também socialmente instruído. Os temas aqui escolhidos como temas transversais serão norteadores da proposta didática / metodológica durante o curso, a saber: direitos humanos, estudos de gênero, raça, ética e cidadania; educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida; noções de direito trabalhista e prevenção de acidentes de trabalho; atualidades no mundo do trabalho; conceitos e definições sobre gestão de negócios, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo.

Além disso, conta-se com o estímulo e apoio à elevação de escolaridade, incluindo aulas de português e matemática.

No que tange à qualificação profissional, o curso abordará processos, métodos, técnicas e normas; regulamentações; materiais específicos dos arcos ocupacionais; o trabalho como técnica: como fazer; finalidade do trabalho: para que fazer; o trabalho como realização; preparação do trabalho e execução de tarefas específicas.

Segue a descrição dos cursos e demais informações:

Curso: Mecânico(a) de Manutenção de Motocicleta – Transportes

Município: Anagé, Lícínio de Almeida, Tremedal, Ribeirão do Lago, Vitória da Conquista e Encruzilhada.

Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão feitas visitas em oficinas mecânicas ou demonstração de simulações de situações reais do dia a dia que abordem conserto de sistemas

mecânicos, normas e procedimentos. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas – 01 qualificação social e 01 profissional, 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas farda e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação – salas em colégios estaduais; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Mecânico(a) de Manutenção de Automóveis–Transportes Município: Bom Jesus da Serra.

Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão feitas visitas em oficinas mecânicas ou demonstração de simulações de situações reais do dia a dia que abordem conserto de sistemas mecânicos, normas e procedimentos. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutor e se/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas – 01 qualificação social e 01 profissional, 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas farda e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação – salas em colégios estaduais; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Eletricista de Instalações Prediais–Construção Civil

Municípios: Bom Jesus da Serra, Santa Cruz da Vitória, Encruzilhada, Presidente Jânio Quadros e Mirante.

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminação de cenários ou palcos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, acontecerão visitas a canteiros de obras para observação prática dos alunos, bem como simulação de situações cotidianas e voltadas à prática do profissional eletricista. Estes, terão a oportunidade de vivenciar orientações voltas à correta instalação e substituição de condutores, capacitores, reatores de iluminação, além dos procedimentos de segurança para a execução de tais serviços. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica mais o instrutor do curso;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleos Territoriais de Educação – salas em colégios estaduais; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Eletricista de Rede de Distribuição(NR10)–Construção Civil Municípios: Licínio de Almeida – Sudoeste Baiano

Conhecimento de formação básica de eletricidade na modalidade de aprendizagem industrial. Estudo dos riscos profissionais de correntes do trabalho com eletricidade. Orientação de como combater incêndios e prestar primeiros socorro sem casos de acidente conforme prescrições da NR10. Identificação dos componentes de uma rede primária de distribuição. Realização de montagens e manutenção em redes primárias. Estudo sobre montagem de redes secundárias até 15KV.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas acontecerão visitas a canteiros de obras para observação e práticas dos alunos; além de simulação de situações cotidianas para demonstrações de condutas técnicas do profissional eletricista. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino (aulas teóricas), visita a canteiro de obras da própria prefeitura.

- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Pedreiro Polivalente/120horas-Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida

Executa trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, blocos e concreto, contra pisos, revestimentos de pisos e paredes em geral, monta painéis de alvenaria pré-fabricados ou convencionais, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragem e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e aulas práticas dos alunos.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado em formato digital;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Encanador Industrial – Construção Civil Município: Potiraguá

Estudo sobre operacionalização de projetos de instalações de tubulações, definição de traçados dimensionamento de tubulações. Especificação, quantificação e inspeção de materiais. Organização e preparo de locais para instalações, realização de pré-montagem e instalação de tubulações. Realização de testes operacionais depressão de fluidos e testes de estanqueidade de. Demonstração de como proteger instalações e como fazer manutenção sem equipamentos e acessórios.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, serão apresentadas vídeo aulas sobre tubulação industrial e também a realização de atividades que possibilitem aos alunos aquisição de conceitos na área. Poderão ser feitas visitas em locais onde os alunos tenham a oportunidade de observar como realizar testes de pressão para localizar vazamentos, como fazer manutenção de instalações emendando tubos, desobstruindo ralos, etc.

As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas didáticas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 caneta, 01 lápis, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI's e certificado de conclusão do curso;
 - Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
 - Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula em escolas da rede municipal de ensino; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
 - Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
 - O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão
- Em relatório incluído na prestação de contas.

Curso: Carpintaria de Obras/120horas-Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida

Executa trabalhos de carpintaria, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a carpintaria, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

Serão utilizadas apostilas para aulas expositivas e materiais e visitas a canteiros de obras para observação e aulas práticas dos alunos.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (Qualificação Social e Profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, duas camisas, EPI's e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino; visitação a canteiro de obras da própria prefeitura;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados; cada aluno receberá um certificado em formato digital;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Produtor Agrícola Polivalente – Agricultor a Familiar

Municípios: Firmino Alves

Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção de mudas e transplante. Realizar tratamentos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de

máquinas e equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. As aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e de produção para observação dos momentos de manejo solo. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino e Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais – disponibilizar locais para aulas práticas;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Produção de Frutas e Hortaliças Processadas – Agricultura Familiar

Municípios: Licínio de Almeida, Maetinga, Mirante e Maquinique.

Compreende tecnologias relacionadas ao beneficiamento e industrialização de frutas e hortaliças. Atua na elaboração de geleias, doces em massa, pasta, compotas, caldas, néctar, suco, polpas, molhos e apertados com pH ácido de 4,5, respeitando as normas de boas práticas de fabricação e legislações específicas, normas de saúde e segurança do trabalho.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. As aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e simulação de vivências cotidianas na produção de doces e geleias. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino e Sindicatos de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais – disponibilizar locais para algumas aulas práticas; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas destinadas à elaboração e fabricação de compotas, doces, polpas, etc.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Beneficiamento do Leite – Agricultura Familiar

Municípios: Aracatu, Caraíbas, Jacaraci, Ibicuí, Nova Canãa, Maquinique, Ribeirão do Largo e Presidente Jânio Quadros.

Estudo de como supervisionar e planejar o manejo e a alimentação do rebanho. Levantamento de técnicas de controle da sanidade e organização da reprodução dos animais. Estudo de beneficiamento e comercialização de rebanho e produtos derivados. Detalhamento da administração de uma propriedade rural. Preparo de alimentos derivados do leite por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos do leite. Dominância de variáveis do processo de pasteurização (pressão, temperatura, teor de gordura e outras), da desnaturação e da esterilização do leite.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar e observar atividades no manejo do gado através de visitas em propriedades rurais, além de acompanhar a produção de alimentos derivados do leite. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso e realizadas em propriedades rurais.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadoras e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo e manejo com animais; bem como locação de espaço equipado e adequado para realização das aulas voltadas à preparação de produtos laticínios.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Beneficiamento da Mandioca – Agricultura Familiar

Município: Ribeirão do Largo.

Estudo de como cultivar, supervisionar e beneficiar a mandioca. Estudo de beneficiamento e comercialização da produção de farinha. Preparo de alimentos derivados da mandioca por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos da mandioca.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar e observar atividades no manejo da mandioca através de visitas em propriedades rurais, além de acompanhar a produção de alimentos derivados da mandioca. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso e realizadas em propriedades agrícolas.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadoras e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo e manejo com animais; bem como locação de espaço e equipe para adequação das salas voltadas à preparação de produtos laticínios.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Beneficiamento da Mandioca—Agricultura Familiar Município: Ribeirão do Largo.

Estudo de como cultivar, supervisionar e beneficiar a mandioca. Estudo de beneficiamento e comercialização da produção de farinha. Preparo de alimentos derivados da mandioca por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos da mandioca.

Serão utilizadas as apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar e observar atividades no manejo da mandioca através de visitas em propriedades rurais, além de acompanhar a produção de alimentos derivados da mandioca. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso e realizadas em propriedades agrícolas.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadoras e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo e manejo com animais; bem como locação de espaço e equipe para adequação das salas voltadas à preparação de produtos laticínios.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Agricultor Orgânico e Prática em Compostagem—Agricultura Familiar Municípios: Belo Campo.

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação Orgânica e Fundamentação Legal. Legislação Orgânica.

Normatização da produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejo e Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Preparo do solo. Correção e recuperação do solo. Compostagem. Adubação orgânica. Produção e Conservação de Sementes, Implantação e Produção de Mudanças. Acesso e conservação de sementes crioulas. Técnicas especiais para produção de sementes; recipientes e substratos para a produção de mudas. Estruturas para produção de mudas. Produção Vegetal em Sistemas de Agroecológicos. Implantação, Tratos culturais, olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Manejo Alternativo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado de plantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. Preparo de caldas agroecológicas. Tecnologia de aplicação. Conservação de Alimentos Orgânicos. Alterações dos alimentos. Métodos de conservação de alimentos. Embalagens. Tecnologia de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade. Pós-colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de Marketing. Relação entre marketing, meio ambiente e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de negociação, vendas e pós-venda.

Serão utilizadas as apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas de cunho prático serão feitas visitas de campo em comunidades rurais e de produção agrícola para observação dos alunos e momentos de manejo solo. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economia solidária. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, 01 classificador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais. Sindicatos de Trabalhadoras e Trabalhadores Rurais para indicação de locais para aulas de campo.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de Caixa–Comércio e Atendimento Municípios: Caatiba e Caetanos.

Recebem valores de vendas de produtos e serviços; controlam numerários e valores; atendem o público em agência postal na recepção e entregam objetos postais; recebem contas e tributos e processam remessa e pagamento de numerários por meio postal; vendem bilhetes e ingressos em locais de diversão; processam a arrecadação de prestação de serviço nas estradas de rodagem; vendem bilhetes no transporte urbano e interurbano; fazem reserva e emissão de passagens aéreas e terrestres; prestam informações ao público, tais com o itinerários, horários, preços, locais, duração de espetáculos, viagens, promoções e eventos, etc. Preenchem formulários e relatórios administrativos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para estabelecimentos comerciais para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações da vivência de um operador de caixa. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – salas em colégio estadual;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão

em relatório incluído na prestação de contas.

Camareiro(a) – Turismo**Município: Vitória da Conquista.**

Estudo sobre limpeza, arrumação, organização, funções da camareira, aprender sobre os tipos de limpeza leve, pesada e como proceder em cada uma, vistoria e abastecimento e apartamentos, quartos e banheiros de hotéis, técnicas para arrumação do carrinho de camareira, conhecimento sobre governança hoteleira e estabelecimentos similares. Demonstração de atendimento e auxílio aos hóspedes em suas necessidades pessoais e profissionais.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para estabelecimentos hoteleiros ou similares para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações da vivência de um(a) camareiro(a). As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – salas em colégio estadual;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de Caixa–Comércio e Atendimento**Municípios: Caatiba e Caetanos.**

Recebem valores de vendas de produtos e serviços; controlam numerários e valores; atendem o público em agência postal na recepção e entregam objetos postais; recebem contas e tributos e processam remessa e pagamento de numerários por meio postal; vendem bilhetes e ingressos em locais de diversão; processam a arrecadação de prestação de serviço nas estradas de rodagem; vendem bilhetes no transporte urbano e interurbano; fazem reserva e emissão de passagens aéreas e terrestres; prestam informações ao público, tais como itinerários, horários, preços, locais, duração de espetáculos, viagens, promoções e eventos, etc. Preenchem formulários e relatórios administrativos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para estabelecimentos comerciais para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações da vivência de um operador de caixa. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – salas em colégio estadual;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;

- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Camareiro(a) – Turismo**Município: Vitória da Conquista.**

Estudo sobre limpeza, arrumação, organização, funções da camareira, aprender sobre os tipos de limpeza leve, pesada e como proceder em cada uma, vistoria e abastecimento e apartamentos, quartos e banheiros de hotéis, técnicas para arrumação do carrinho de camareira, conhecimento sobre governança hoteleira e estabelecimentos similares. Demonstração de atendimento e auxílio aos hóspedes em suas necessidades pessoais e profissionais.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para estabelecimentos hoteleiros ou similares para observação do cotidiano do profissional da área; além de simular nas aulas e em sala situações da vivência de um(a) camareiro(a). As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino, Núcleo Territorial de Educação – salas em colégio estadual;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante SETRE e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Marketing Digital e E-Commerce**Município: Vitória da Conquista**

Princípios de marketing de serviços. Compreensão dos Serviços: o papel dos serviços na economia; a natureza dos serviços; a estratégia em serviços. A importância do conteúdo das ações, possibilidades de estratégias frente à nova mídia; no enfoque da Internet com canal de marketing de relacionamento, marketing direto, de permissão e viral e o uso das ferramentas colaborativas para a construção de conteúdo em redes sociais, comunidades de marca e empresariais e o papel de dispositivos de integração entre pessoas, comunidades e empresas.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participar de simulações, em espaços com equipamentos de informática, de rotinas do profissional da área tais como: planejamento e criação de estratégias, campanhas e técnicas para captação de clientes através da Internet.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual voltadas às aulas teóricas; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Programação e Desenvolvimento para Web com segurança da informação – Indústria Criativa**Município: Poções e Vitória da Conquista**

Introdução à cultura contemporânea e tecnologias da informação. Programação e desenvolvimento de sites com conteúdo dinâmico e produção de conteúdos digitais (imagem, som e vídeo). Introdução ao Adobe Creative Suite CS4, Web Standart e modelagem 3D. Orientação e treinamento de registro de conteúdo digital em Copyleft. Produção de sites utilizando as ferramentas trabalhadas durante o curso. Legislação competente sobre segurança da informação.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participar de simulações, em salas de informática, de rotinas do profissional da área tais como: planejamento e formulação de projeto, construção ou manutenção de aplicativos de software e sites.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino (aulas teóricas); bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Manutenção e Reparo de Celular**Município: Poções, Vitória da Conquista, Belo Campo, Condeúba, Caetanópolis, Licínio de Almeida, Itapetinga.**

Manutenção e reparo de celulares. Aparelhos Celulares. Conceitos e Funcionamentos. Componentes agregados do aparelho celular. Antena interna. Teclado Touchscreen do celular. Bateria de celular. Microfone interno do celular. Alto-falante auricular do celular. Dispositivo de vibração do celular. Cabos flex de celular. Carcaças de celular. Placa principal (placa-mãe) do celular. Memória flash e chips de memória para celular. Microprocessador

docelular.Desmontagemdosaparelhoscelulares.Dicasimportantesparadesmontagemdeaparelhosespecificos. Testes, reparos e conserto de celulares, reparos e conserto de celulares.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os alunos terão a oportunidade de participardesimulações,emsala,derotinasdoprofissionaldaáreaobservandorealizandoreparosemcelulares, em um formato rápido e prático.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis,01 classificador, 01 caneta, 01borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipeenvolvida:coordenaçãoadministrativapedagógica+ instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino e Prefeituras para utilização de salas em Escolas da rede municipal de ensino (aulas teóricas);
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a)e aplicação de pesquisa desatisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

DoceseCompotas–Alimentos Município: Iguaí, Caetanos

Produção de caldas e compotas variadas. Orientação de como confeitar doces, preparar recheios, uso do açúcar para coberturas e utilização do chocolate. Confeção de compotas de frutas regionais e comerciais.

Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção.Estudodennormaseprocedimentostécnicosedequalidade,segurança,higiene,sáudeepreservaçãoambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de doces, compotas, práticas de higienização de materiais. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economia solidária.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01qualificação social e 01profissional), 01 caderno, 01 classificador,01 lápis, 01 caneta, 01borracha, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transportenovalordeduaspassagensdetransportecoletivopordiadeaula,lanche,02camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipeenvolvida:coordenaçãoadministrativapedagógica+instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeituras Municipais para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em escolas estaduais (aulas teóricas); bem como locação deespaçosequipadosadequadospararealizaçãodasaulasdestinadasàelaboraçãoefabricação compotas, doces.
- Certificação:seráfeitaemeventoreunindoalunos,equipedoprojeto,representantedaSETREeconvidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitasperiódicasdaequipepedagógicaeadministrativadoprojetoàsatividades,reuniõescomoinstrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarãoem relatório incluído na prestação de contas.

Doces e Salgados– Alimentos

Município: Bom Jesus da Serra, Caetanos, Maetinga, Tremedal, Cordeiros, Piripá, Poções e Vitória da conquista.

Orientação de como confeccionar e confeitar doces clássicos e tradicionais, decorar, preparar recheios, salgados finosesimilares.Técnicasculináriasparaproduçãodecoraçãodesequilhos,bolachasebiscoitos.Detalhamento do planejamento e preparo da produção.

Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo de normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de doces e salgados bem como práticas de higienização de materiais. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economia solidária.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno,01lápis,01caneta,01borracha,01classificador,01apontador,tocaseluvasdescartáveis,auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino e NúcleoTerritorialdeEducaçãoparaliberaçãodesalasemEscolasdaredeestadual(aulas teóricas);bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas destinadas a elaboração e fabricação de doces e salgados.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Padeiro e Confeiteiro–Alimentos

Município: Itarantim.

Técnicas de preparação de massas doces e salgadas (pães, bolos, tortas, pizza e similares). Aproveitamento e divisão de massas, modelar peças manual e mecanicamente. Orientação sobre o controle do processo de fermentação e uso do forno. Demonstração de como fazer biscoitos, bolachas e temperagem do chocolate. Produção de caldas (especiais e tradicionais),cremes, doces, recheios e salgados. Forma de decoração, utilização dosbicosdeconfeitareapresentaçãofinal.Técnicasculináriasparaproduçãodecoraçãodos diversos tipos de produtos, embalagem, conservação, ornamentaçãoe arranjos.Elaboração de documentos tais

como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo das normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de doces, salgados, bolos e tortas bem como práticas de higienização de materiais. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste para orientação sobre empreendedorismo e economia solidária.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional),01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 classificador, 01borracha, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de

duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;

- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas destinadas a elaboração e produção de massas, salgados, doces, recheios, etc.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cozinheiro Geral – Alimentos

Municípios: Guajeru, Encruzilhada.

Qualificar o educando para preparar refeições em restaurantes, clubes, hospitais, domicílios e outros locais, temperando os alimentos, refogando-os, assando-os, cozendo-os, fritando-os ou tratando-os de outro modo, para atender a exigências de cardápios e pedidos dos clientes. Organizam e supervisionam serviços de cozinha, planejando cardápios e elaborando o preparo, o preparo e a finalização de alimentos, observando métodos de cocção e padrões de manipulação e qualidade dos alimentos.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de alimentos, bem como práticas de higienização de materiais. Atuará em grupos menores para realização de visitas em restaurantes, cozinhas de escolas, cozinhas de empresas para observação da rotina de trabalho dos profissionais. As visitas serão supervisionadas pelos instrutores do curso. Nas aulas práticas, ministradas em espaços locados, os alunos poderão realizar e acompanhar a preparação de alimentos.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais (aulas teóricas); bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas de culinária e preparação de alimentos.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Técnico de Congelamento – Trabalho Doméstico

Municípios: Vitória da Conquista.

Conhecimento de técnicas de preparo de alimentos e cozimento de produtos alimentícios utilizando processos diversos. Demonstração de como operar câmara fria para armazenar e conservar produtos, insumos e matérias- primas. Experimentação de como prensar frutas e grãos, extrair óleos e farelos vegetais, refinar óleos e gorduras e preparar rações. Aplicação de técnicas de fabricação de manteiga e margarina. Conhecimento e detalhamento de normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas os educandos terão a oportunidade de acompanhar a preparação de alimentos, técnicas e conceitos de conservação, bem como práticas de higienização de materiais.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, tocas e luvas descartáveis, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas- fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para salas em escolas estaduais; bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas de preparação de alimentos e técnicas de conservação.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto, representante da SETRE e convidados.
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cabeleireiro e Maquiagem – Beleza, Estética e Bem Estar.

Município: Barrado Choça, Cândido Sales, Mortugaba, Poções, Cândido Sales e Vitória da Conquista.

Capacitar o educando para a realização de técnicas de cortes, colorimetria, tratamentos capilares, modelagem, entre outros, que inclui alisamento e encacheamento. Conceitos sobre tricologia, biossegurança, visagismo e também a propor mudanças no visual, sempre zelando pelo estilo singular de cada um. Estudo sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Organização do atendimento, NR's aplicadas à atividade desempenhada. Elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Para aulas práticas, serão realizadas atividades que permitam que os educandos façam análises e estudos de casos através do acompanhamento de situações reais nos espaços locados para aulas de cunho profissional e prático. Serão realizadas oficinas de serviços básicos (análise capilar, corte de cabelo e maquiagem) e destinados às pessoas da comunidade onde os cursos serão realizados.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula dar e de municipal de ensino(aulas teóricas);bem como locação de espaços equipados e adequados para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

ManicureePedicure-Beleza,EstéticaeBemEstar**Município:Mirante**

Conhecer a anatomia das unhas e cuidados básicos, aprender sobre higienização e esterilização de materiais, dominar as técnicas de corte, lixamento e polimento das unhas, remoção e tratamento de cutículas, aplicação de esmaltes e técnicas de pinturas. Aprender sobre as técnicas de unhas em gel e fibra de vidro. Adquirir conhecimentos sobre a manicure e pedicure masculina, obter noções básicas de desenhos e adesivos no que chamamos de Nail Art. Aprender sobre atendimento ao cliente e como se tornar um profissional de sucesso no ramo da beleza e como se destacar no mercado.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Para aulas práticas, serão realizadas atividades que permitam que os educandos façam análise e estudos de casos através do acompanhamento de situações reais

nos espaços locados para aulas de cunho profissional e prático. Serão realizadas oficinas de serviços básicos (análise capilar, corte de cabelo e maquiagem) e destinados às pessoas da comunidade onde os cursos serão realizados.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço:parceriacomPrefeituraMunicipalparacessãoadesaladeauladaredemunicipaldeensino(aulas teóricas);bemcomolocaçãoodeespaçosequipadoseadequadospararealizaçãodasaulaspráticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Cortee Costura**Município: Presidente Jânio Quadros, Planalto, Poções, Mirante, Caetanos, Vitória da Conquista, Ibicuí e Itambé.**

Elaboração de projetos e modelagem de confecções de roupas sob encomenda. Confecção de peças-piloto.

Preparaçãodepeçasecosturaderoupassemtecidos,courosepeles.Preparaçãodeprodutospaarmazenagem eexpedição,incluindoatividadesdepassadoria,embalagemecontroledestoques.Estudodetodasasetapasda confecção de roupas sob medida, desde o desenho do modelo até sua expedição.

Serãoutilizadasapostilasparaaulasteóricaseexpositivas.Nasaulaspráticas,oseducandosterãoaoportunidade de confeccionar peças de roupas, acompanhar modelagem e análise de tecidos. Poderão ser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste sobre empreendedorismo e economia solidária.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 caneta, 01borracha, 01 classificador, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica+ instrutor;

· Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em escolas estaduais; bem como locação de espaços equipados com utensílios e máquinas de costuras para realização das aulas práticas.

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Costura Industrial**Município: Vitória da Conquista e Itambé**

Organizam o local de trabalho, preparam máquinas e amostras de costura, operam máquinas de costura na montagem em série de peças do vestuário em conformidade a normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, os educandos terão aoportunidade deconfeccionarpeçasderoupas,acompanharmodelagemeanálisedetecidos,bemcomoparticipar.Poderãoser realizadas oficinas ministradas por técnicos da unidade CESOL Sudoeste sobre empreendedorismo e economia solidária.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: 02 apostilas didáticas (qualificação social e profissional), 01 caderno, 01 lápis, 01 classificador, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Prefeitura Municipal para cessão de sala de aula da rede municipal de ensino ou Núcleo Territorial de Educação para liberação de salas em escolas estaduais (aulas teóricas); bem como locação de espaço equipado com utensílios e máquinas de costura para realização das aulas práticas.
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de Calçados – Comércio e Atendimento

Município: Iltororó, Itapetinga, Maiquini que e Macarani

Preparam máquinas e peças para costurar calçados; costuram peças para fabricação de calçados; prepararam máquinas e peças para montagem de calçados e montam calçados. Mantém máquinas e equipamentos em condições de uso.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, EPI e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Psicultura - Agricultura familiar - alimentos Município: Anagé

Os educandos irão aprender sobre: manejo sanitário no sistema reprodutivo, adequar a espécie de peixe ao ambiente; irão aprender como evitar doenças no sistema, realizar boas práticas de manejo, Como melhorar a imunidade dos peixes; saber como realizar banhos profiláticos, desinfecção de equipamentos, manter a biossegurança, conhecer as principais doenças e parasitose em peixes, identificar os principais sinais clínicos de estresse e doenças. Estudar sobre a qualidade da água para as principais espécies cultivadas. Instalações para psicultura; nutrição e manejo alimentar.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Técnicas de vendas (com noções de inglês) Comércio e atendimento**Município: Presidente Jânio Quadros**

Neste curso o educando irá aprender sobre: Noções de administração de vendas: planejamento, estratégias, objetivo; análise de mercado e metas; Técnicas de vendas de Produtos e Serviços bancários e financeiros; Produto, Preço, Praça, Promoção; Aprender sobre a vantagem competitiva, Como lidar com a concorrência; Noções de Marketing de Relacionamento; Marketing Direto; A Comunicação com o Mercado; Propaganda e Promoção de Vendas; Aprender sobre venda pessoal; A importância da venda eficaz, técnicas de fechamento de vendas e princípios em vendas. Noções Básicas de inglês para vendas.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Recepção (com noções de inglês e espanhol e informática) Comércio e atendimento**Município: Vitória da Conquista**

Neste curso o aluno irá aprender: noções básicas de matemática, informática (excel, word, powerpoint), atribuições do recepcionista; ética e postura profissional, redação empresarial; qualidades indispensáveis para um bom atendimento; lidando com emails e mensagens; técnicas de arquivamento de documentos e protocolo, relacionamento intrapessoal e interpessoal, noções de inglês e espanhol.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Carpintaria de Obras - Construção Civil Município: Licínio de Almeida

Os educandos terão noções de como confeccionar, montar e desmontar formas e escoramentos para estruturas de concreto armado e estruturas auxiliares. Auxiliar na organização de serviços de implantação e desmobilização de canteiros de obras.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Operador de retro escavadeira _ Construção Civil Município: Macarani

Identificação das Partes da Máquina. Componentes das Retroescavadeiras. Apresentação dos Componentes da Escavadeira. Principais marcas e modelos de Retroescavadeiras.

Operações com Retroescavadeira. Enchimento da Concha. Aulade Carga Escavadeira Hidráulica. Descargada concha. Movimentação do Trator durante a operação. Corte de Talude. Rampa. Escavações de Valas. Retro Abertura de vala. Abertura de Valas com Equipamento Preparado. Estabilidade. Operação em terreno irregular

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01caderno,01classificador,01lápis,01caneta,01borracha,01apontador,auxíliotransportenovalorde duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipeenvolvida:coordenaçãoadministrativaepedagógica+instructor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

· O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a)e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Sommelier-Turismo**Município: Vitóriada Conquista**

Os Educandos terá uma introdução sobre à história do vinho no Brasil e no mundo; Saber os tipos de vinhos (espumantes, tranquilos e fortificados) e entender o conceito de terroir; Fazer análise sensorial: visual, olfativa e gustativa; Conhecer as principais famílias de aromas; Entender os tipos de empreendimentos gastronômicos; Fazer ficha de degustação, entendendo ritual e terminologia técnica; Compreender o conceito de viticultura (manejo, podas, e outros), ampelografia (apresentação das principais uvas), vinificação e enografia, assim como de vinhos orgânicos, naturais e biodinâmicos; Saber os formatos e tipos de taças; Conhecer o serviço de vinho,

elaborar cartasegerirestoques; Interpretar rótulos e contrarrotulos; Fazer harmonização de alimentos com vinhos; Realizar abordagem e oferta de produtos de acordo com os tipos e perfis dos clientes; Planejar a carreira e entender histórico e legislação da profissão sommelier.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

· Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01caderno,01classificador,01lápis,01caneta,01borracha,01apontador,auxíliotransportenovalorde duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;

· Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;

· Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;

· Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;

O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a)e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Barman-Turismo**Município: Vitóriada Conquista**

Adotar boas práticas nos serviços de alimentação e fazer a higienização de equipamentos e utensílios; Conhecer os tipos de bebidas; Interpretar fichas técnicas, considerando medidas, ingredientes e métodos de preparo; Compreender o conceito de mixologia, a importância da pesquisa e o processo criativo; Saber a classificação dos coquetéis: principais coquetéis da International Bartender Association (IBA), coquetelaria contemporânea, escolas de coquetelaria; Aplicar técnicas de dosagem e de preparo como flambados, frozen, trifásicos; Interpretar e anotar pedidos; Identificar as características das bebidas: densidade, teor alcoólico, cor, sabor e aroma; Preparar coquetéis (montados, batidos, mexidos) e usar xaropes e licores; Consumo responsável de bebidas alcoólicas; Segurança aplicada à operação do bar: tipos de

riscos do ambiente, ergonomia, equipamentos de proteção individual (EPIs) e primeiros socorros; Planejar a carreira e identificar seu perfil profissional.

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas, galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
- Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
- Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
- Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

Pizzaiolo-Turismo

Município: Vitória da Conquista

Introdução a História da Pizza; Segurança Alimentar; Higiene e Roupas; Boas Práticas na Cozinha; Cuidados ao Manipular os Alimentos; Utensílios e Equipamentos; Temperos e Especiarias; Regras Essenciais para se tornar um bom Pizzaiolo; Receitas de Massas para Pizza; Abertura da Massa; Receitas de Molhos;

Serão utilizadas apostilas para aulas teóricas e expositivas. Nas aulas práticas, a turma poderá ser dividida em grupos menores para que os alunos sejam encaminhados para visitas de observação da rotina de empresas,

galpões e fábricas de calçados existentes nos municípios. As visitas serão supervisionadas pelos professores instrutores e/ou técnicos da equipe Casa da Cidadania.

- Cada aluno receberá os seguintes itens: apostilas pedagógicas (01 qualificação social e 01 profissional), 01 caderno, 01 classificador, 01 lápis, 01 caneta, 01 borracha, 01 apontador, auxílio transporte no valor de duas passagens de transporte coletivo por dia de aula, lanche, 02 camisas-fardamento, e certificado de conclusão do curso;
 - Equipe envolvida: coordenação administrativa e pedagógica + instrutor;
 - Espaço: parceria com Núcleo Territorial de Educação para cessão de sala de aula da rede estadual de ensino;
 - Certificação: será feita em evento reunindo alunos, representante da SETRE, equipe do projeto e convidados;
- O controle e monitoramento da qualidade desempenhada das atividades ministradas será feito por meio de visitas periódicas da equipe pedagógica e administrativa do projeto às atividades, reuniões com o instrutor(a) e aplicação de pesquisa de satisfação junto aos beneficiários. Os dados coletados constarão em relatório incluído na prestação de contas.

A aulas serão ministradas através da modalidade presencial, de segunda a sexta-feira. Será entregue aos alunos o auxílio transporte coletivo por dia de aula (ida e volta); este valor será repassado em espécie e/ou transferência bancária. Cada aluno receberá R\$ 5,00 (cinco reais) dia de aula. O Instituto de Integração e Formação Casa da Cidadania destinará o valor total de R\$ 261.000,00 (duzentos e sessenta e um mil reais) para auxílio transporte dos 1.740 alunos matriculados. A carga horária total do curso 120 horas/aula corresponderá à 30 (trinta) dias de aulas.

G-PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

O acompanhamento acontecerá através de instrumentos de controle e pesquisa com os beneficiários do programa, afim de avaliar e verificar o andamento das ações, bem como sua qualidade.

Os instrumentos utilizados serão:

- Ficha de frequência;
- Ficha de cadastro individual do aluno;
- Ficha de avaliação: discente, docente e do processo;
- Projeto de ensino;
- Plano de aula;
- Cronograma de aula;
- Visitas técnicas e relatórios mensais a serem realizados pela coordenação geral e pedagógica do curso.

A avaliação de desempenho busca:

- Conhecer melhor o aluno: suas competências, habilidades e bagagem curricular, seu estilo de aprendizagem, seus interesses, suas técnicas de trabalho. Ais so poderíamos chamar de avaliação diagnóstica;

- Constatar o que está sendo aprendido / verificar se os objetivos propostos estão sendo alcançados. O professor vai recolhendo informações, de forma contínua, por meio de diversos instrumentos metodológicos, a fim de acompanhar o processo de aprendizagem do aluno;

- Adequar o processo de ensino aos alunos, em geral, principalmente àqueles que apresentam dificuldades, tendo em vista os objetivos propostos. Assim, os docentes poderão planejar as intervenções necessárias em sua prática, obter subsídios para a revisão dos materiais e da metodologia do curso, no intuito de criar formas de apoio aos alunos que apresentem dificuldades;

- Avaliar o processo de ensino-aprendizagem: ao término de uma determinada ação ou projeto deve-se fazer uma análise e reflexão sobre o sucesso alcançado, considerando os objetivos previstos, e revê-los de acordo com os resultados apresentados.

Após a conclusão do curso, obedecendo o mínimo de 75% de frequência e bom aproveitamento, o aluno terá direito à certificação.

Ação	Meta	Especificação	Indicadores	Meios de Verificação
Ação 1. Promover a divulgação, inscrição e matrículas dos beneficiários	1.740 matrículas realizadas.	Divulgação dos territórios de identidade	Materiais de divulgações	Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto; Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado; cadastro reserva para eventuais substituições.
			Fichas de inscrições	
Ação 2. Promover qualificação social e profissional nos municípios listados	87 turmas implementadas nos dois territórios 1.740 pessoas capacitadas	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 1740 educandos.	Notas fiscais, pagamentos realizados.	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático; A carga horária máxima por dia será de 05 (cinco) horas e a frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).
		Aquisição de lanche		
		Contratação de equipe técnica		
		Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza		

		Pagamento de transporte para os educandos		
Ação 3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiários	1. pessoas participando da pesquisa de satisfação	Realização de pesquisa de satisfação	Relatório elaborado e aplicado	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da mostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados de mostra dos por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos; Questionário aplicado a no mínimo 70% do público beneficiário.
Ação 4. Certificação.	1.740 pessoas certificadas	certificação de 1.740 educandos referentes a 87 turmas	Evento de certificação	Certificação de no mínimo 90% de jovens qualificados (levando em consideração que uma porcentagem pode desistir do curso no seu andamento).

Dimensões a serem trabalhadas e conteúdos propostos

Utilizando também da transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber. As dimensões a serem trabalhadas serão:

1. **QUALIFICAÇÃO SOCIAL**- direitos humanos, estudos de gênero, raça, ética e cidadania; educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida; noções de direito trabalhista e prevenção de acidentes de trabalho; atualidades no mundo do trabalho; conceitos e definições sobre gestão de negócios, empreendedorismo, cooperativismo e associativismo; estímulo e apoio à elevação de escolaridade: português e matemática. Noções básicas de conteúdos de língua portuguesa (Comunicação verbal e escrita; Leitura e compreensão de textos) e matemática (conteúdos básicos).

2. **QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL**. As dimensões a serem trabalhadas nos conteúdos propostos buscam a transversalidade para trabalhar as questões sociais de forma contínua e integrada com os conhecimentos específicos, uma vez que seu estudo remete à necessidade de se recorrer a conjuntos de conhecimentos relativos a diferentes áreas do saber, conforme detalhamento da programação pedagógica desta proposta de trabalho ANEXO II – QUADRO II; E ementas dos cursos ANEXO III – QUADRO III.

H. EQUIPE DE TRABALHO

Nº	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária	REMUNERAÇÃO						BENEFÍCIOS E INSUMOS DE PESSOAL				Subtotal
					Remuneração Bruta	Total Remuneração Bruta (A)	INSS Patronal	(Outros a especificar)	Total Encargos	Total de Encargos (B)	Benefício 1 Vale Transporte	Benefício 2 Alimentação	Total Benefícios Mensal	Total de Benefícios Anual (C)	
1	Coordenador Geral	1	MEI	40	4.400,00	44.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Coordenador Pedagógico	1	MEI	40	3.950,00	39.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Coordenador Territorial	1	MEI	40	3.500,00	35.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Assistente Administrativo	1	MEI	40	2.800,00	28.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Instrutor de Qualificação Social	47	MEI	36	720,00	720,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Instrutor de Qualificação Profissional	47	MEI	84	1.440,00	1.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7	Instrutor de Qualificação Social	20	Prestação de Serviço	36	720,00	720,00	144,00	0,00	144,00	144,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Instrutor de Qualificação Profissional	20	Prestação de Serviço	84	1.440,00	1.440,00	288,00	0,00	288,00	288,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Instrutor de Qualificação Social	12	MEI	36	648,00	648,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Instrutor de Qualificação Profissional	12	MEI	84	1.512,00	1.512,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Instrutor de Qualificação Social	8	Prestação de Serviço	36	648,00	648,00	129,60	0,00	129,60	129,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	Instrutor de Qualificação Profissional	8	Prestação de Serviço	84	1.512,00	1.512,00	302,40	0,00	302,40	302,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Articulador	48	MEI	40	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOT 226 24.290,00					156.140,00	864,00	0,00	0,00	864,00	864,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
AL					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Formato de contratação: Os coordenadores (Geral, Territorial e pedagógico), assistente administrativo e articuladores, selecionados pela Casa da Cidadania, prestarão serviços como Micro empreendedores Individuais (MEI) conforme consta na tabela de equipe técnica. Os instrutores, também conforme planilha de equipe técnica além do formato de contratação MEI serão contratados como Prestação de serviços (pessoa física).

Os professores deverão, prioritariamente, residir nos municípios onde as aulas acontecerão, ter notória formação na área do curso em que ministrará atividades de qualificação profissional, preferencialmente possuir experiência como professor/instrutor de projetos de qualificação socioprofissional. A seleção dos respectivos instrutores encontra-se em planejamento e terá início a partir da celebração oficial da parceria Instituto Casa da Cidadania e SETRE.

I-PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

		Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Mês13	Mês14	Mês15	Mês16	Mês17	Mês18	Mês19	Mês20
1. Receitas																					
RecursosRecebidos		1.148.112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	492.048,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RendimentosFinanceiros		0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TotalGeraldeReceitas		1.148.112,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	492.048,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Despesas																					
2.1 DespesascomRecursos Humanos																					
2.1.1 Remuneração da equipe																					
2.1.1.1 Salários		0,00	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.1.2 Benefícios (Diária)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Remuneração da equipe)		0,00	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19.700,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2 Encargos Sociais																					
2.1.2.1 INSS Patronal		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.320,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.2 FGTS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.3 FGTS Multa Rescisória		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.4 Redução de Trabalho (Saldo de Salário, Aviso Prévio, etc.)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.5 PIS sobre Folha de Pagamento		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.6 1/3 sobre Férias		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.7 13 Salário		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.8 IRRF		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.9 ISSQN		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2.10 Outros encargos/tributos		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Encargos Sociais)		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.320,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal (Recursos Humanos)		0	14.900,00	4.800,00	19.700,00	19.700,00	19.700,00	1.440,00	1.440,00	1.440,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	24.020,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Custos Diretos																					

	Contratação de Professores	0,00	0,00	0,00	0,00	18.090,00	18.090,00	18.090,00	18.090,00	18.090,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	54.270,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Material Didático	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	25.000,00	25.000,00	30.002,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.3	Transporte de Alunos (1740X30 diasXR\$5,00)	0,00	0,00	0,00	0,00	105.000,00	0,00	0,00	96.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.4	Lanche/Alunos (1340X30 diasXR\$10,00/400X30 dias X 10,60)	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00	47.087,38	0,00	0,00	36.411,31	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	218.501,31	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.5	Fardamento ("Alunos""Instrutores""Articuladores""Equipe Técnica")¹	0,00	0,00	75.802,91	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.6	Articuladores (Coordenadores Locais)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.7	Aluguel de Salas Equipadas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	141.492,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	89.340,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal (Custos Diretos)	0,00	0,00	75.802,91	205.000,00	43.090,00	95.177,38	189.582,00	149.092,40	59.500,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	379.110,13	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3	Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes																				
	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	(Especificar)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Custos Indiretos																				
	Serviços contábeis	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Divulgação	0,00	0,00	24.950,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Serviços gráficos	0,00	0,00	10.000,00	0,00	0,00	14.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Combustível	0,00	0,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	7.770,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31.080,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Aluguel de Veículos	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Material de Expediente	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	3.500,00	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Material de Limpeza	0,00	0,00	6.400,00	6.400,00	6.400,00	3.838,00	3.838,00	3.838,00	3.838,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.514,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.8	Locação de Máquinas e Equipamentos de Informática	0,00	0,00	9.575,00	9.575,00	9.575,00	9.850,00	9.850,00	9.850,00	9.850,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.9	Manutenção e Suporte em Software	0,00	0,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.10	Motorista	0,00	0,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.022,69	0,00	0,00	0,00	0,00
	Subtotal (Custos Indiretos)	0,00	0,00	37.950,00	16.970,00	36.945,00	75.945,00	20.970,00	34.158,00	24.800,80	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	88.916,69	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total Geral de Despesas	0,00	14.900,00	118.552,91	241.670,00	99.735,00	190.825,38	211.992,00	184.692,40	85.740,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	492.040,80	0,00	0,00	0,00	0,00
	Notas: 1: Discriminação camisas-> Alunos"3.48080unidades", Professores"185unidades" Equipe Técnica" 4Unidades".																				

Notas: 1: Discriminação camisas -> Alunos "3.48080 unidades", Professores "185 unidades" Equipe Técnica "4 unidades".

J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO: 2022	ANO: 2023	ANO: 2024
1º MÊS 1ª PARCELA	16º MÊS 2ª PARCELA	21º MÊS 3ª PARCELA
R\$ 1.148.112,00 (um milhão cento e quarenta e oito mil e doze reais)	R\$ 492.048,00 (quatrocentos e noventa e dois mil e quarenta e oito reais).	R\$ 489.600,00 (quatrocentos e oitenta e nove mil e seiscentos reais).

O valor de desembolso da 3ª parcela será condicionado a apresentação e aprovação da prestação de contas da 2ª parcela pela SETRE.

L. BENS A SEREM ADQUIRIDOS

Não há bens a serem adquiridos.

M-Descrição dos materiais que serão utilizados nas aulas de cunho prático:

Descrição de Materiais Diversos

O item orçamentário 2.2.7 Materiais Diversos diz respeito a equipamentos, materiais e insumos necessários à realização das aulas práticas dos cursos, nas quais os alunos poderão estabelecer relações entre os conhecimentos adquiridos e as aulas práticas.

Segue descrição dos materiais necessários:

Curso: Operador de Retroescavadeira-Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Macarani – Território Sudoeste Baiano Locação de maquinário (retroescavadeira), EPI's, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor.
--

Curso: Pedreiro Polivalente/120 horas-Cadeia Produtiva: Construção Civil. Município: Licínio de Almeida – Território Sudoeste Baiano

Kit pedreiro (desempenadeira dentada, desempenadeira lisa, talhadeira, linha de pedreiro, óculos de proteção incolor, colher pedreiro, luva, nível alumínio, trena, bloco de espuma, prumo, lápis), cimento, areia, brita, blocos de alvenaria, capacete de segurança, argamassa, massa corrida, rejunte, balde de plástico, caixa de massa entre outros seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

EPIs para aulas de cunho prático.

Curso:Pedreiro Polivalente/120horas-Cadeia Produtiva:Construção Civil.

Município:Licínio de Almeida-Território Sudoeste Baiano

Kit pedreiro (desempenadeira dentada, desempenadeira lisa, talhadeira, linha de pedreiro, óculos de proteção incolor, colher pedreiro, luva, nível alumínio, trena, bloco de espuma, prumo, lápis), cimento, areia, brita, blocos de alvenaria, capacete de segurança, argamassa, massa corrida, rejunte, balde de plástico, caixa de massa entre outros seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

EPIs para aulas de cunho prático.

Curso:Pedreiro Polivalente/120horas-Cadeia Produtiva:Construção Civil.

Município:Licínio de Almeida-Território Sudoeste Baiano

Kit pedreiro (desempenadeira dentada, desempenadeira lisa, talhadeira, linha de pedreiro, óculos de proteção incolor, colher pedreiro, luva, nível alumínio, trena, bloco de espuma, prumo, lápis), cimento, areia, brita, blocos de alvenaria, capacete de segurança, argamassa, massa corrida, rejunte, balde de plástico, caixa de massa entre outros seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

EPIs para aulas de cunho prático.

Encanador Industrial-Construção Civil

Município: Potiraguá – Médio Sudoeste a Bahia

Marreta,cortadordetubo,trenaeniveldemão,serrote,alicatebombad'água,régua dealumínio, tarraxa, fita isolante, ponteira.

Entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor. EPIs para aulas de cunho prático.

Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Eletricista de Instalações Prediais - Construção Civil

Municípios: Bom Jesus da Serra, Santa Cruz da Vitoria, Encruzilhada, Mirante e Presidente Jânio Quadros.

Kit ferramentas eletricista (trena emborrachada, amperímetro digital, multímetro digital, teste de voltagemdigital,estilete,chavefendaephillipsmagnética,alicateuniversalisolado,alicatedescascador de fios, alicate de bico cabo em PVC, alicate corte cabo PVC),entre outros materiais

seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor.

Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Eletricista de Rede de Distribuição-Construção Civil

Municípios: Licínio de Almeida-Sudoeste Baiano

Kit ferramentas eletricista (trena emborrachada, amperímetro digital, multímetro digital, teste de voltagemdigital,estilete,chavefendaephillipsmagnética,alicateuniversalisolado,alicatedescascador de fios, alicate de bico cabo em PVC, alicate corte cabo PVC),entre outros materiais

seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor.

Carpintaria de obras- Construção Civil

Municípios: Licínio de Almeida-Sudoeste Baiano

Furadeira, brocas para madeira e concreto, nível, alicate, serrote, trena, estilete, chave fenda, lápis de carpinteiro entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada pelo instrutor.

Produção de Frutas e Hortaliças Processadas-Agricultura Familiar

Municípios: Mirante, Licínio de Almeida, Maetinga.

Kit de facas(tamANHos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de painéis, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidro sem tamanhos variados, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, luvas e máscaras descartáveis, termômetro culinário, fatia dores, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Produtor Agrícola Polivalente-Agricultura Familiar

Municípios: Firmino Alves.

Enxadas, pás, carrinho de mão, garfos, gancho, luvas plásticas, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Agricultor Orgânico e Prática em Compostagem-Agricultura Familiar

Municípios: Belo Campo.

Materiais de origem animal ou vegetal para produção do composto, enxadas, pás, carrinho de mão, mangueira para distribuição de água, regador, garfos, gancho, luvas plásticas, termômetro de haste longa ou barra de ferro, estaca,

trena, caixas e sacos plásticos, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Beneficiamento do Leite – Agricultura Familiar

Municípios: Aracatu, Ibicuí, Nova Canaã, Maiquinique, Ribeirão do Largo e Presidente Jânio Quadros.

Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas, formas para fabricação de queijo, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, termômetro culinário, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Beneficiamento da mandioca – Agricultura Familiar

Municípios: Ribeirão do Largo

Kit de facas (tamanhos variados), kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, embalagens plásticas, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, taça para queima da fécula da mandioca para fabricação de farinha e seus derivados (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala/espaço equipado para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Piscicultura – Agricultura Familiar

Municípios: Anagé

Projeto multimídia (locação), jardineiras com botas acopladas, aventais, sacos plásticos, caixas plásticas, rede de pesca, medidor de PH, Balança digital entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Operador de Caixa – Comércio e Atendimento

Municípios: Itamarati Caatiba, Caetanópolis.

Projeto multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Técnicas de vendas (com Noções em Inglês) – Comércio e Atendimento

Municípios: Presidente Jânio Quadros

Projeto multimídia (locação), e local com computadores (locação) entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Receptionista (com Noções de Inglês/Espanhol e Informática) – Comércio e Atendimento

Municípios: Presidente Jânio Quadros

Projeto multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Operador de Calçados – Comércio e Atendimento

Municípios: Itapetinga, Maiquinique, Maetinga, Ipororó

Projeto multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor. Kit fabricação:

1 par de solado paratênis em PVC Gel Branco

1 par de palmilha/espuma enfachetada com forro sintético com arfím

1 Cabedal pronto para montagem já pontado, contendo cabedal em tecido, forro cacharel, couraça, contra forte em EVA e elástico, cola de sapateiro, espátulas.

Luas e máscaras descartáveis

Camareira – Turismo

Municípios: Vitória da Conquista

produto multi-uso, para limpeza de superfícies variadas e de vidros; lustra-móveis; produto para tirar mancha de ferrugem e marca d'água do vaso sanitário; produto para higienização do banheiro; odorizador; álcool; limpador de metais; esponja para limpeza pesada; esponja para vaso sanitário; esponja para pia; esponja para copos; escova para limpar peças do banheiro e ralos; escova para vaso sanitário; escova de dentes, para limpar frestas e ranhuras em aparelhos; luvas grossas; aspirador de pó e acessórios; vassouras; rodo; baldes; panos de limpeza; pás de lixo; sacos de lixo. entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Pizzaiolo – Turismo

Municípios: Vitória da Conquista

Locação de cozinha industrial com todos os equipamentos, farinha de trigo, queijos, presuntos, calabresa, molhos, tomates, azeitonas, especiarias para pizzas, cremes, leite, óleo, manteiga, toucas, luvas, máscaras, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

Sommelier – Turismo

Municípios: Vitória da Conquista

Vários tipos de vinhos e espumantes para as degustações; diferentes taças para cada tipo de vinho e espumante; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.

<u>MarketingDigital e E-Commerce</u> Município: Vitória da Conquista.
Computadores e projeto multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Programação e Desenvolvimento para web, com segurança da informação.</u> Município: Poções, Vitória da Conquista.
Computadores e projeto multimídia (locação), entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Docese Compotas – Alimentos</u> Município: Iguai, Caetanós.
Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidros em tamanhos variados, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, termômetro culinário, Luvas e máscaras descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Docese Salgados – Alimentos</u> Município: Bom Jesus da Serra, Caetanós, Maetinga, Tremedal, Cordeiros, Piripá e Vitória da Conquista.
Batedeira, liquidificador, formas de alumínio, balança digital, colheres e xícaras medidoras, kit de bico de confeiteiro, espátulas e raspadores, bailarinas, termômetro, grades de resfriamento, bowls, fouet, colheres de silicone, folhas de acetato, alisador de pasta, facas, panelas, utensílios de cozinha, máscaras e luvas descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala e quipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Padeiro e Confeiteiro – Alimentos</u> Município: Itarantim.
Batedeira, liquidificador, formas de alumínio, balança digital, colheres e xícaras medidoras, kit de bico de confeiteiro, espátulas e raspadores, bailarinas, termômetro, grades de resfriamento, bowls, fouet, colheres de silicone, folhas de acetato, alisador de pasta, facas, panelas, utensílios de cozinha, máscaras e luvas descartáveis; entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Cozinheiro Geral – Alimentos</u> Município: Encruzilhada e Guajerú
Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidro em tamanhos variados, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, termômetro culinário, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor, tocas e luvas descartáveis.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Técnica de Congelamento – Doméstico</u> Município: Vitória da Conquista.
Kit de facas (tamanhos variados), tesouras, kit de vasilhas plásticas, kit de panelas, escorredores, tábuas de corte, balanças digitais, embalagens plásticas e de vidro em tamanhos variados, filmes plásticos, liquidificadores, multiprocessador, peneiras, termômetro culinário, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor, tocas e luvas descartáveis.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Mecânico(a) de Manutenção de Motocicleta – Transportes</u> Municípios: Anagé, Lícínio de Almeida, Tremedal, Ribeirão do Largo, Encruzilhada e Vitória da Conquista.
Projeto multimídia (locação) e parceria com mecânica local para prática dos alunos, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

<u>Mecânico(a) de Manutenção de Automoveis – Transportes</u> Municípios: Bom Jesus da Serra
Projeto multimídia (locação) e parceria com mecânica local para prática dos alunos, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor. Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Manutenção e Reparo de Celular – Tecnologia da Informação. Municípios: Poções, Itapetinga, Belo Campo, Caetanós, Licínio de Almeida e Vitória da Conquista.
Projeto multimídia (locação) e parceria com oficina de assistência técnica e conserto de celular local para prática dos alunos, entre outros materiais seguindo a especificação técnica teórica a ser solicitada do instrutor.

Cabeleireiro e Maquiagem – Beleza, Estética e Bem-Estar Municípios: Barrado Choça, Cândido Sales, Mortugaba, Poções e Vitória da Conquista.
Toalhas, prendedores, pentes de dentes finos e largos, pente de cabo de metal, pente régua, kit com tesouras para cortar, desfiar e navalhar, desbastador, máquina para corte e acabamento, babyliiss, kit de escovas de cerdas mistas de metal, protetor de orelha, grampos de cabelo, capas de corte, aventais, cumbucas decoloração, pincéis, plaquete, touca para reflexo, luvas, protetor de pele, bobes e bigudins, espátula para coleta e mistura de bases, batons e outros, curvex, tesourinha de ponta reta, pinça, escova para sobrancelhas, cola para cílios postiços, máscaras descartáveis, cotonetes, lenços de papel, discos de algodão, solução para limpeza de pincéis, kit de pincéis, aplicadores de sombras em esponja, esponjinhas de espuma ou silicone para aplicar base, primer, demaquilante, emulsão para limpeza facial, tônico hidratante para todos os tipos de pele, tônico adstringente para todos os tipos de pele, hidratante labial, bases, corretivos, pó facial em diversos cores, blushes, pó bronzeador, iluminadores, lápis, delineadores, rímelis, cílios postiços, paletas de sombras, lápis para sobrancelha em diversos cores, kits de sombras para sobrancelhas, lápis de boca, batons, gloss incolor, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Manicure e Pedicure – Beleza, Estética e Bem-Estar Municípios: Mirante
acetona/removedor de esmaltes, algodão, alicate de unha, borrifador, cremes, kit de esmaltes, espátula de unha, lixa de unha, luvas, máscaras, palitos, toalhas, vidros de esmalte (cores variadas), vidro de base, vidro de óleo secante, pedra húme (pó), caixa de envelopes para autoclave.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Corte e Costura – Têxtil Municípios: Presidente João Quadros, Planalto, Poções, Caetanós, Vitória da Conquista, Ibicuí, Itambé.
Máquinas de Costura (locação), fita métrica, desmanchador, tesouras (de tecido, de picote, de arremate), agulhas variadas, tecidos variados, alfinetes, papel para molde, giz de tecido, entre outros materiais seguindo a especificação técnica e teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

Costura Industrial Município: Vitória da Conquista e Itambé.
Máquinas de Costura (locação), fita métrica, desmanchador, tesouras (de tecido, de picote, de arremate), agulhas variadas, tecidos variados, alfinetes, papel para molde, linhas variadas, botões, giz de tecido, entre outros materiais seguindo a especificação técnica teórica a ser solicitada do instrutor.
Locação de sala equipada para realização das aulas de cunho prático e profissional e/ou aquisição de materiais.

N.	DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS				
1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte. 2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos. 3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia. Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.					
O.	Local/Data	P.	Nome Completo do(a) Proponente	Q.	Assinatura do(a) Proponente
Salvador, //			WALDIR SOARES LINO		
R.	APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)				
Comissão de Seleção de Projetos: () Aprovado					
Data: /		Data: / /		Data: / /	
Assinatura: Nome Matrícula		Assinatura Nome Matrícula		Assinatura: Nome Matrícula	
Salvador, / / .					
AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE					



Documento assinado eletronicamente por **Waldir Soares Lino, Usuário Externo**, em 02/04/2025, às 16:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira, Secretário**, em 15/04/2025, às 11:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos, Testemunha**, em 15/04/2025, às 14:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00110942289** e o código CRC **8DE2F835**.

Referência: Processo nº 021.2122.2025.0001151-61

SEI nº 00110942289

Criado por jeovane.duarte@setre.ba.gov.br, versão 16 por jeovane.duarte@setre.ba.gov.br em 02/04/2025 09:43:51.

Matrícula	Nome	Cargo	Data Início
30295461	LUIS AMARAL DA SILVA	Primeiro sargento	18.02.2025

ANTONIO CARLOS SILVA MAGALHAES
Comandante Geral PM-BA

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

PORTARIA N. 026/2025

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso das suas atribuições, à vista das informações que instruem o processo SEI N. 021.2135.2025.0001563-70, observadas as disposições contidas na Lei nº 14.566, de 16 de maio de 2023, regulamentada pelo Decreto nº 22.290 de 09 de junho de 2023, RESOLVE

Art. 1º - deferir o pedido de conversão de licença prêmio em pecúnia, referente ao período aquisitivo 2015/2020, em favor do servidor GEFERSON ANTONIO RIBEIRO DOS SANTOS, matrícula n. 21.191.921, técnico administrativo, do quadro funcional desta Secretaria.

Parágrafo Único. O deferimento de que trata este artigo será considerado sem efeito na ocorrência de quaisquer das situações previstas no §4º do art. 2º da Lei 14.566/2023.

Art. 2º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 15 de abril de 2025.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
Secretário

PORTARIA N. 027/2025

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições e à vista do disposto no artigo 2º, Inciso XI da Lei n. 13.019, de 31 de julho de 2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil), e considerando as informações consubstanciadas no processo SEI nº 021.11030.2025.0001530-06, RESOLVE

Art. 1º - Instituir Comissão de Monitoramento e Avaliação que deverá acompanhar a execução dos projetos aprovados no bojo do Edital de Chamamento Público nº 005/2024 que trata da seleção de iniciativas para concretização dos eixos da Agenda Bahia do Trabalho Decente, decorrente do processo SEI nº 021.8748.2023.0007575-23, e que apresentem vínculo de adesão com as competências exercidas pelas unidades administrativas vinculadas à Superintendência de Desenvolvimento do Trabalho:

I- Anelize Barbosa dos Santos - matrícula n. 21.615.284, que a presidirá;

II- Ivana Maria Valle Souza Almeida - matrícula n. 21.220.863;

III- Edson dos Santos Marques - matrícula n. 92.041.791;

IV- Ana Lúcia Chagas Santos Dantas - matrícula 92.143.169;

V- Fernanda Carvalho Palmeira Broccihini - matrícula n. 92.012.640;

VI- Sidclei de Oliveira Nascimento - matrícula n. 92.061.156

Art. 2º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 15 de abril de 2025.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
Secretário

PORTARIA N. 028/2025

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições e à vista do disposto no artigo 2º, Inciso VI da Lei n. 13.019, de 31 de julho de 2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil), e considerando as informações consubstanciadas no processo SEI nº 021.2124.2025.0001535-63, RESOLVE

Art. 1º - Designar a servidora Juliete Barreto de Jesus, matrícula n. 92.137.842, para atuar como gestora dos projetos apresentados pelas organizações da sociedade civil a seguir relacionadas, devidamente aprovados no Edital de Chamamento Público nº 005/2024 que trata da seleção de iniciativas para concretização dos eixos da Agenda Bahia do Trabalho Decente, e que apresentam vínculo de adesão com as competências exercidas pela Coordenação de Apoio às Micro e Pequenas Empresas, unidade administrativa vinculada à Superintendência de Desenvolvimento do Trabalho:

Organização	CNPJ	Processo SEI
Instituto Popular do Recôncavo - IPR	29.389.601/0001-10	021.2141.2024.0006966-72
Associação Projeto Fantástico Mundo Autista - Projeto FAMA	21.841.045/0001-69	021.2141.2025.0000134-79
Pontos Diversos Associação para Promoção da Diversidade Sociocultural e Ambiental	26.645.530/0001-80	021.2141.2025.0000128-21
Associação Afoxé Filhos de Gandhi	14.621.627/0001-74	021.2141.2024.0006958-62

Art. 2º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 15 de abril de 2025.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
Secretário

RESUMO DO OITAVO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 013/2022

Processo SEI n. 021.2122.2025.0001151-61. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO E FORMAÇÃO CASA DA CIDADANIA. Do Objeto: alterar o Termo de Colaboração nº. 013/2022 para: Prorrogação de prazo e Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 013/2022, por 04 (quatro) meses, com efeitos retroativos a partir de 05/01/2025, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: ficam alterados os itens E e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. VALOR:

não envolve acréscimos de recursos. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Clausulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Waldir Soares Lino - Representante legal da OSC.

RESUMO DO OITAVO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 020/2022

Processo SEI n. 021.2122.2025.0001181-86. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: ASSOCIAÇÃO PROSPERUM. Do Objeto: alterar o Termo de Colaboração nº. 020/2022 para: 1. Prorrogação de prazo e 2. Remanejamento no Plano de Trabalho. DO PRAZO: fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 020/2022, por 02 (dois) meses, com efeito retroativo, a partir de 17/03/2025, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: ficam alterados os itens: E, E2, e I constantes no Plano de Trabalho. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Daniel André Baldacci Junior - Representante legal da OSC.

COMUNICADO

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições, considerando as disposições do Edital de Chamamento Público nº 004/2025, que trata da Seleção de Organizações da Sociedade Civil - OSC's interessadas em celebrar Termo de Colaboração cujo objeto é a execução das ações de Qualificação Social e Profissional - Projeto PAC Eletricidade, vinculadas ao Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional - PMQ, e à vista do quanto exposto pela Comissão de Seleção no âmbito do Processo SEI nº 021.2122.2024.0006869-90, torna público que já se encontra disponível no endereço eletrônico: <https://www.ba.gov.br/trabalho>, a **alteração do cronograma de atividades estabelecido na Parte II do sobredito Edital de Chamamento Público 004/2025 ("Etapas do Chamamento Público")**.

Informações complementares poderão ser obtidas com a Comissão de Seleção, das 8h30min às 17h, no seguinte telefone: (71)3115-1753 ou endereço eletrônico: editaldequalificacao.2024.2@setre.ba.gov.br
Salvador/BA, 15 de abril de 2025.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
Secretário

COMUNICADO

A presidente da Comissão de Seleção responsável pela condução do Edital de Chamamento Público nº 004/2025, que trata da Seleção de Organizações da Sociedade Civil - OSC's interessadas em celebrar Termo de Colaboração cujo objeto é a execução das ações de Qualificação Social e Profissional - Projeto PAC Eletricidade, vinculadas ao Programa Manuel Querino de Qualificação Social e Profissional - PMQ, diante da modificação do cronograma previsto na Parte II ("Etapas do Chamamento Público") TORNA PÚBLICO que já se encontra disponível no endereço eletrônico: <https://www.ba.gov.br/trabalho>, que a **abertura das propostas de trabalho se dará em sessão pública a ser realizada no dia 17 de abril de 2025, com início às 09:00h, no auditório do Espaço Crescer - 4º andar do edifício sede localizado na 2ª Avenida, 200, no Centro Administrativo da Bahia**.

Salvador/BA, 15 de abril de 2025.

Anelize Barbosa dos Santos
Presidente da Comissão de Seleção - Portaria nº 004, de 13 de janeiro de 2025.

COMUNICADO

O Estado da Bahia, por meio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte, torna público, no endereço eletrônico: <https://www.ba.gov.br/trabalho>, o **EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 005/2025 e seus anexos** - Processo Seletivo de Artesãos interessados em participar da **25ª Feira Nacional de Negócios do Artesanato - FENEARTE - Olinda/PE**, com o apoio do Programa do Artesanato Brasileiro.

Informações complementares poderão ser obtidas com a Coordenação de Fomento ao Artesanato, das 9h às 17h, no seguinte endereço eletrônico: salaonacional@setre.ba.gov.br
Salvador/BA, 15 de abril de 2025.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA
Secretário

Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia – SUDESB

PORTARIA Nº 014 DE 11 DE ABRIL DE 2025

O Diretor-Geral da Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia - SUDESB, no uso de suas atribuições e considerando o exposto no processo SEI nº 069.1473.2025.0001684-35, **RESOLVE:**

Art. 1º - Constituir Comissão composta pelos servidores **Adriano da Silva**, matrícula nº 69000470, **Hélio Ferraro Mendonça**, matrícula nº 69478237 e **Ilma Lima de Jesus**, matrícula nº 92053059, para, sob a presidência do primeiro, proceder à instauração de Tomada de Contas Especial referente ao Convênio nº. 052/2022, celebrado com Município de Jussiapé;

Art. 2º - Os servidores ficam, desde logo, autorizados a praticar todos os atos necessários ao bom desempenho de suas funções;

Art. 3º - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, tendo sua vigência 90 (noventa) dias.

Vicente José de Lima Neto
Diretor-Geral