



## TERMO ADITIVO

### TERCEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 014/2024, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, ATRAVÉS DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE E A ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL, CULTURAL E ESPORTIVA RHELUZ, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL- OSC..

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Av. Luiz Viana Filho, 200, 3ª Plataforma, 2ª Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP: 41.745-003 Salvador/Ba, neste ato representado pelo seu titular, **Sr. AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**, brasileiro, portador da cédula de identidade RG nº. 837604745 SSP/BA e do CPF nº 798.142.985-49, autorizado pelo Decreto Simples publicado no D.O.E. de 10/01/2025, doravante denominado **CONTRATANTE**, e a **ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL, CULTURAL E ESPORTIVA RHELUZ**, inscrita no CNPJ nº 06.294.445/0001-08, situada na Praça 02 de Julho, nº 43, Centro, Pintadas/BA - CEP 44610-000, neste ato representada pelo Sr **GERFESON DE SOUZA SILVA**, portador do documento de identidade nº 09.874.128-41, emitido pela SSP-BA, inscrito no CPF/MF sob o nº 018.635.835-05, doravante denominada **OSC CELEBRANTE**, celebram o presente Termo aditivo, nos Termos do Processo SEI nº **021.2122.2026.0001038-48**, que se regerá pela lei federal nº. 13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, e pelo decreto estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas.

#### CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objeto alterar o Termo de Colaboração nº. 014/2024 para:

- 1- Prorrogação de prazo
- 2- Alteração no Plano de Trabalho

#### CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 014/2024, por 03 (três) meses, com efeitos retroativos a partir de 21/03/2026, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo, consoante ao plano de trabalho, a fim de concluir a execução do objeto do Termo de Colaboração.

#### CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, ficam alterados os itens B, C, E2, F e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.

#### CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento.

#### CLÁUSULA QUINTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

**AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**  
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

**GERFESON DE SOUZA SILVA**  
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL, CULTURAL E ESPORTIVA RHELUZ

#### TESTEMUNHAS:

CPF:

CPF:

#### ANEXO ÚNICO

3º TERMO ADITIVO - TERMO DE COLABORAÇÃO 014/2024  
PLANO DE TRABALHO

## Edital de Chamamento Público nº 007/2023

**Finalidade da Seleção:** A presente proposta visa à celebração de parceria com o Estado da Bahia, por intermédio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte (SETRE), para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco mediante a formalização de Termo de Colaboração, com a finalidade de executar projeto para oferta de cursos técnicos profissionalizantes do Projeto Qualifica Bahia PAS para o exercício 2024 nos Territórios da Bacia do Jacuípe e Piemonte do Paraguaçu, nos termos e condições estabelecidos no Edital supra.

### A. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Dados da OSC

Nome da OSC: **Associação Educacional, Cultural e Esportiva Rheluz**

CNPJ: 06.294.445/0001-08

Data de Criação: 20 de agosto de 2001

Endereço: Praça 02 de Julho, nº43, Centro, Pintadas - Bahia Telefone: 75 98121 - 7396

Endereço eletrônico (e-mail): [rheluz@yahoo.com.br](mailto:rheluz@yahoo.com.br)

Dados do Representante Legal

Nome: Gerefson de Souza Silva

Endereço: Rua Alcides Cardoso, s/n, Centro, Pintadas - Bahia Endereço eletrônico (e-mail):

RG/Órgão expedidor/UF: 09.874.128-41, SSP/BA CPF: 018.635.835-05

### B. OBJETO DA PARCERIA

#### PROJETO BAHIA NOS TERRITÓRIOS BACIA DO JACUIPE E PIEMONTE DO PARAGUAÇU

O presente projeto visa a realização de parceria com o GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA, através da SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE, para atender a iniciativa da execução de 36 turmas, cada turma será formada com 20 educandos, totalizando 720 educandos beneficiários direto do projeto, com carga horária de 120h para aplicação dos cursos de qualificação social e profissional, que vai atender a demanda de 17 Municípios dos Territórios de Identidade da Bacia do Jacuípe (14 municípios) e Piemonte do Paraguaçu (03 municípios), em áreas diversas em conformidade com necessidades do processo de ensino aprendizagem dos beneficiários do projeto, durante um período de 24 meses, de acordo com o quanto estabelecido no Termo de Referência do presente edital.

Serão realizados 36 turmas, em 21 áreas diversas, sendo elas: Digital influencer (02), doces e salgados (03), manutenção e reparo de celular (02, corte e costura (04), produtor agrícola polivalente (02), pedreiro polivalente (02), mídias digitais e produção audiovisual (02), costura industrial (01), marketing digital e e-commerce (02), auxiliar administrativo com noções de informática e línguas – inglês ou espanhol (01), mecânico de motocicleta (02), pedreiro e pinto (02), eletricista de instalações e manutenções prediais com RN10 (01), manicure e pedicure com técnicas de alongamento (02), cabeleireiro(a) e maquiador(a) (02), costura cênica (01), introdução a produção cultural (01), desenvolvedor de jogos eletrônicos (01), associativismo, cooperativismo e empreendedorismo (01), beneficiamento de leite (01), mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares (01).

A finalidade da proposta é a execução das ações de Qualificação Social e Profissional, vinculadas ao Projeto Qualifica Bahia à serem desenvolvidas no Territórios da Bacia do Jacuípe e Piemonte do Paraguaçu, com o objetivo de promover qualificação social e profissional de trabalhadores e trabalhadoras em alinhamento com as demandas do setor produtivo regional, organizações sociais, cooperativas e sindicatos de classes.

O projeto abrange o Lote 1 e está de acordo com Termo de Referência e o PPA 2024-2027: Programa: Trabalho Decente, Compromisso: Promover a qualificação profissional de trabalhadoras e trabalhadores, jovens e populações em situação de vulnerabilidade social, Iniciativa/Meta: promover a qualificação e atualização profissional de trabalhadores em situação de desemprego e/ou situação de vulnerabilidade social – SETRE.

### C. OBJETIVO DA PARCERIA

O objetivo do presente projeto é execução de 36 turmas, em 21 áreas diversas, cada turma será formada com 20 educandos, totalizando 720 educandos beneficiários direto do projeto, com carga horária de 120 h para aplicação dos cursos de qualificação social e profissional, que vai atender a demanda de 17 Municípios dos Territórios de Identidade da Bacia do Jacuípe (14 municípios) e Piemonte do Paraguaçu (03 municípios), durante um período de 24 meses, de acordo com o quanto estabelecido no Termo de Referência do presente edital.

Da seguinte forma:

São 14 Municípios contemplados no Território da Bacia do Jacuípe:

1. Baixa Grande – digital influencer (01 curso);
2. Capela do Alto Alegre – doces e salgados, manutenção e reparo de celular, corte e costura, produtor agrícola polivalente (04 cursos);
3. Capim Grosso – pedreiro polivalente (01 curso);
4. Gavião – mídias digitais e produção audiovisual (01 curso);
5. Ipirá – costura industrial e marketing digital e e-commerce (02 cursos);
6. Mairi – auxiliar administrativo com noções de informática e línguas – inglês ou espanhol e mecânico de motocicleta (02 cursos);
7. Nova Fátima – corte e costura e produtor agrícola polivalente (02 cursos);
8. Pé de Serra – corte e costura (01 curso);
9. Pintadas – mídias digitais e produção audiovisual e pedreiro e pintor (02 cursos);
10. Quixabeira – Digital influencer (01 curso);
11. Riachão do Jacuípe – doces e salgados e eletricista de instalações e manutenções prediais com RN10 (01 curso);
12. Serra Preta – corte e costura e manicure e pedicure com técnicas de alongamento (02 cursos);
13. Várzea da Roça – cabeleireiro (a) e maquiador (a), costura cênica, introdução a produção cultural, manutenção e reparo de celular e marketing digital e e-commerce (05 cursos);
14. Várzea do Poço – cabeleireiro (a) e maquiador (a), desenvolvedor de jogos eletrônicos, mecânico de motocicletas e pedreiro e pinto (04 cursos);

São 03 Municípios contemplados no Território Piemonte do Paraguaçu:

1. Boa Vista do Tupim – doces e salgados, manicure e pedicure com técnicas de alongamento e Pedreiro polivalente (03 cursos);
2. Laço – associativismo, cooperativismo e empreendedorismo (01 curso);

3. Tapiramutá – beneficiamento de leite, mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares (02 cursos).

#### **D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADE OU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS**

O Estado da Bahia, historicamente tem concentrado sua economia em alguns setores localizados em poucas cidades, destacando-se como polos econômicos que se tornaram referência para todo o Estado. Por se tratar de um Estado amplo territorialmente, com área de 567.295 km<sup>2</sup> (IBGE,2019), sendo o quinto maior Estado do Brasil em extensão territorial e um índice populacional de aproximadamente 14.985.284 habitantes, conforme estimativa do (IBGE, 2021), sendo quarto Estado mais populoso do país, a concentração econômica e investimentos em políticas públicas em poucas cidades, tem aumentado gradualmente as desigualdades sociais, especialmente nas regiões desassistidas com as políticas de emprego e geração de renda.

Neste contexto, os Territórios de Identidades da Bacia do Jacuípe e Piemonte do Paraguaçu, objetos deste projeto, são territórios com características semelhantes, compostos na sua maioria de Municípios com menores índices populacionais individualmente e localizados com distâncias significativas de Salvador (capital do Estado) ou dos polos de concentração de renda e escoamentos de produtos e serviços.

Por este e outros aspectos, os impactos das desigualdades econômica, educacional, cultural e social tem perseguido os habitantes destas regiões historicamente e de forma gradual.

Importante destacar ainda, que estes Municípios são formados por cidades com aspectos rurais, nas quais predominam como fontes principais na composição da renda familiar: os benefícios do INSS e as pequenas rendas da agricultura familiar, que somam juntas mais de 60% da rendada população. Somam-se a estas, as rendas oriundas do comércio, das prefeituras e benefícios do bolsa família, mas incapaz de incluir todas as pessoas no orçamento mínimo para sobrevivência familiar.

O setor de empregos formais certamente atingem índices irrisórios se comparados aos grandes polos do Estado.

Outro aspecto importante diz respeito a formação profissionalizante. Estes territórios não dispõem de uma universidade pública de amplo acesso, em raras exceções um ou outro município são atendidos por pequenos polos da UNEB, ainda assim, com uma grade de cursos limitada apenas para oferta curricular nas áreas de licenciaturas e excepcionalmente algum outro curso fora desta grade. As poucas faculdades particulares que se instalaram nestes territórios não oferecem estrutura capaz de promover uma educação com a qualidade exigida pelo mercado de trabalho.

As ofertas de cursos técnicos profissionalizantes compostos de conteúdos para qualificação social e profissional surgem como uma importante alternativa para amenizar a deficiência educacional voltada para promoção de formação profissionalizante nestes dois territórios, bem como, suprir parcialmente a lacuna deixada pela ausência de instituições educacionais que promovam educação formal de nível superior.

Importante destacar, que a pandemia também impactou significativamente no modo de funcionamento dos pequenos empreendimentos em âmbito nacional e não foi diferentes nestes dois territórios.

Segundo dados apontados no termo de referência deste edital, de acordo com “o estudo” Distribuição do Emprego Formal nas Principais Atividades Produtivas nos Territórios da Bahia em 2021”, elaborado pelo Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos (DIEESE), publicado em Fevereiro de 2023, havia no estado da Bahia, 1.072.790 vínculos de emprego formal, ativos e inativos, no ano de 2021”.

De acordo com estes dados, “as admissões nesse ano, 829.769 foram Reempregos (77,0% do total), sendo que 43,6% (361.555) ficaram concentrados no TI Metropolitanos de Salvador, seguido do TI Portal do Sertão, com 7,0% (58.630) e no TI Bacia do Rio Grande, com 6,0% (50.394) do total de reemprego no estado”. Sendo que o Território da Bacia do Jacuípe ficou entre os territórios que concentraram menor número de reempregos no ano com (0,7% ou 5.563) no mesmo ano.

Ainda em análise dos dados deste estudo, o DIEESE aponta que as admissões realizadas em 2021 ficaram concentradas, principalmente, no TI Metropolitanos de Salvador, que totalizou 439.972 empregos (41,1% do total). Na segunda posição ficou o TI Portal do Sertão, com 74.012 empregos (6,8% do total), seguido do TI Bacia do Rio Grande com 60.870 empregos (5,6% do total).

Neste sentido o Território da Bacia do Jacuípe aparece mais uma vez apontando dados de forma negativa, entre os territórios que menos registraram admissões com índice de (8.275 ou 0,8%) no referido ano.

Por estas razões, a realização desta parceria entre esta instituição que tem demonstrado em toda a sua trajetória o interesse em contribuir com o desenvolvimento educacional, econômico e social das pessoas no Estado da Bahia, através deste Programa Qualifica Bahia, coordenado pela Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte – SETRE, urge como de fundamental importância para amenizar os impactos da desigualdade social, através da qualificação social e profissional e incentivo na colocação destas pessoas no mercado formal e geração de renda no mercado informal.

#### **E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS**

##### **E1 AÇÕES**

##### **Ação 1. Divulgação, Inscrição e Matrícula do Público Beneficiário**

A OSC realizará a divulgação e inscrição dos beneficiários, além de solicitar toda a documentação para a efetivação da matrícula do público que atenda ao perfil do projeto.

A divulgação do projeto será veiculada nas redes sociais da instituição Instagram e facebook, bem como, nas páginas de parceiros locais em cada município.

As inscrições serão realizadas nos locais cedidos através de parceiros locais em cada município.

**Critério de Aceitação:** Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto. As inscrições serão realizadas mediante preenchimento de fichas de inscrição e serão recolhidas cópias dos documentos necessários a exemplo de cópias de documentos pessoais e comprovação de endereços.

##### **Ação 2. Realização de Qualificação**

A OSC irá promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido no ANEXO I.

Serão executados 36 turmas, em 21 áreas diversas, cada turma será formada com 20 educandos, totalizando 720 educandos beneficiários direto do projeto, com carga horária de 120h para aplicação dos cursos de qualificação social e profissional, que vai atender a demanda de 17 Municípios dos Territórios de Identidade da Bacia do Jacuípe (14 municípios) e Piemonte do Paraguaçu (03 municípios).

São 14 Municípios contemplados no Território da Bacia do Jacuípe: Baixa Grande – digital influencer (01

curso); Capela do Alto Alegre – doces e salgados, manutenção e reparo de celular, corte e costura, produtor agrícola polivalente (04 cursos); Capim Grosso – pedreiro polivalente (01 curso); Gavião – mídias digitais e produção audiovisual (01 curso); Ipirá – costura industrial e marketing digital e e-commerce (02 cursos); Mairí – auxiliar administrativo com noções de informática e línguas – inglês ou espanhol e mecânico de motocicleta (02 cursos); Nova Fátima – corte e costura e produtor agrícola polivalente (02 cursos); Pé de Serra – corte e costura (01 curso); Pintadas – mídias digitais e produção audiovisual e pedreiro e pintor (02 cursos); Quixabeira – Digital influencer (01 curso); Riachão do Jacuípe – doces e salgados e eletricitista de instalações e manutenções prediais com RN10 (01 curso); Serra preta – corte e costura e manicure e pedicure com técnicas de alongamento (02 cursos); Várzea da Roça – cabeleireiro (a) e maquiador(a), costura cênica, introdução a produção cultural, manutenção e reparo de celular e marketing digital e e-commerce (05 cursos); Várzea do Poço – cabeleireiro (a) e maquiador(a), desenvolvedor de jogos eletrônicos, mecânico de motocicletas e pedreiro e pinto (04 cursos);

São 03 Municípios contemplados no Território Piemonte do Paraguaçu: Boa vista do Tupim – doces e salgados, manicure e pedicure com técnicas de alongamento e pedreiro polivalente (03 cursos); Iaçú – associativismo, cooperativismo e empreendedorismo (01 curso); Tapiramutá – beneficiamento de leite, mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares (02 cursos).

Serão reservadas 10% das vagas para PDC e idosos, de acordo com as demandas de cada localidade.

**Critério de Aceitação:** Serão reservados 40 horas aulas para qualificação social QP, 40 horas aulas para teórica introdução a disciplina e 40 Qphoras aulas para pratica profissional, totalizando as 120 horas de cada curso.

Cada turma contará com uma carga horária de 05h aulas diárias, somando um total de 25h semanais, podendo concluir cada curso em até 05 semanas. Será obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para efeito de certificação.

As aulas acontecerão ordinariamente de segunda a sexta feira, nos turnos matutino, vespertino ou no turno, podendo ser programada excepcionalmente atividades de campo ou aulas e reposição aos sábados, com previa autorização através de ofício enviado a coordenação da COQUAP.

Os locais das aulas presenciais serão definido sem conjunto com os parceiros de cada cidade, previamente ao início dos cursos.

Os educandos receberão individualmente material didático, kit do aluno, duas camisetas, EPIS quando necessário, auxílio transporte equivalente a duas passagens de transporte coletivos por dia aula, lanche diário e certificação para aqueles que concluírem os cursos, disponibilização de professores / instrutores capacitados e que os auxiliarão de forma eficiente nesta jornada pela busca do conhecimento técnico-profissionalizante e de orientação socioeconômico,

**Ação 3. Monitoramento e Acompanhamento**

A OSC emitirá relatório de monitoramento e acompanhamento trimestral contendo dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros audiovisuais (fotografias, vídeos e apresentações infográficas).

**Critério de Aceitação:** Contratação de um coordenador local para acompanhamento diário com aplicação de listas e realização de registros fotográfico e vídeos.

**AÇÃO 4 – Realização de Pesquisa de Satisfação**

A OSC aplicará ao final da execução dos cursos pesquisa de satisfação a todos os educandos concluintes, além de apresentar a SETRE relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.

**AÇÃO 5 – Prestação de Contas**

A OSC deve apresentar os documentos prestação de contas ao final da execução de cada etapa de todas as turmas. Não serão aceitos documentos diversos dos modelos disponibilizados pela contratante e/ou estabelecidas na Lei 13.019 – Marco Regulatório das OSCs.

**AÇÃO 6– Certificação**

As final da execução da carga horária proposta no curso a OSC realizará a certificação de todos os educandos que atenderem a frequência mínima de 75%.

As certificações deverão acontecer antes da prestação de contas final.

O cerimonial de certificação acontecerá em todos os Municípios com previsão de execução de turmas, preferencialmente logo após a conclusão dos cursos, respeitados as orientações e determinações da coordenação da SETRE.

A programação e metodologia do cerimonial será conduzida sob a responsabilidade da instituição executora, sob orientação da coordenação da SETRE.

A instituição executora que se responsabilizará pela articulação das parcerias para tal finalidade.

**E2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro abaixo:

QUADRO DE INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO																			
Planejamento do(a)		Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Qtde. Meta (AnoI)														
[Projeto / Atividade]					Mês1	Mês2	Mês3	Mês4	Mês5	Mês6	Mês7	Mês8	Mês9	Mês10	Mês11	Mês12	Mês13	Mês14	Mês15
OBJETIVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social	Indicador 1: serão implementadas 36 Turmas pelo projeto	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas.					02	02	03	03		03	03				
	E profissional de pessoas Nos Território do Sisal.	Indicador 2: Serão certificadas 720 pessoas pelo projeto	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.												360			

AÇÃO	Meta1 - Ação 1:			Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários												120	120	120
------	-----------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	-----	-----

Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que Atendam ao perfil Do projeto.	Indicador 3: 720 matrículas realizadas.	Matrículas	matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, Conforme perfil especificado.	120	120	120													Alcance da meta: Entre 100% a 90% - meta cumprida; Entre 89% e 50% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 49% - Meta não cumprida
Ação2: Promover Qualificação social E profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Territórios, Municípios, Cursos e Carga Horária dos Blocos I e II/ Relação de Cadeias Produtivas, Cursos E Ementas).	Indicador 4: 720 qualificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório contendo informações sobre andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária.  Lista sde presença ,mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático.		120	120	120						120	120					Alcance da meta: Entre 100% a 90% - meta cumprida; Entre 89% e 50% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 49% - Meta não cumprida.
Ação 3: Monitoramento e Acompanhamento	Indicador 5: 36 turmas em execução	Turmas	Relatório de monitoramento e acompanhamento							01								01	Alcance da meta: Entre 100% a 90% - meta cumprida; Entre 89% e 50% - meta cumprida

'''

			trimestral contendo dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros audiovisuais (fotografias e vídeos)..																parcialmente; Menor ou igual a 49% - Meta não cumprida.
Ação 4: Realizar Pesquisa de Satisfação com Beneficiários	Indicador 6: 720 pessoas participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.		120	120	120						120	120	120				Alcance da meta: Entre 100% a 90% - meta cumprida; Entre 89% e 50% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 49% - Meta não cumprida
Ação 5: Prestação de Contas	Indicador 7: Serão entregues 02 prestação de contas (parcial e	Prestação de contas	Relatório de execução, cópia dos documentos (RG ou CNH, CPF, Comprovante de escolaridade e comprovante de							01								01	Alcance da meta: Entrega - Meta cumprida; Não Entrega - Meta não cumprida.

	final).		residência), listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas, material didático, lista de certificados, lista de kit educando, formulários da pesquisa de satisfação, relatório com a descrição técnicas adotadas e informações extraídas da pesquisa de satisfação.																
Ação 6: Certificação	Indicador8: 720 pessoas serão certificadas pelo projeto.	Pessoas	Lista de certificados															360	Alcance da meta: Entre 100% a 90% - meta cumprida; Entre 89% e 50%- meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 49% - Meta não cumprida.

## F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

O projeto irá desenvolver 36 turmas de qualificação profissional, em 21 áreas diversas em conformidade com necessidades do processo de ensino aprendizagem dos beneficiários do projeto, cada curso/turma contará com uma carga horária de 120h e um limite de 20 educandos por turma, totalizando uma quantidade de 720 educandos atendidos diretamente pelo projeto, contemplando 17 Municípios dos Territórios de Identidade da Bacia do Jacuípe e Piemonte do Paraguaçu, durante um período de 24 meses. Cursos presenciais previamente definidos pela executora.

São 14 Municípios contemplados no Território da Bacia do Jacuípe: Baixa Grande – digital influencer (01 curso); Capela do Alto Alegre – doces e salgados, manutenção e reparo de celular, corte e costura, produtor agrícola polivalente (04 cursos); Capim Grosso – pedreiro polivalente (01 curso); Gavião – mídias digitais e produção audiovisual (01 curso); Ipirá – costura industrial e marketing digital e e-commerce (02 cursos); Mairi – auxiliar administrativo com noções de informática e línguas – inglês ou espanhol e mecânico de motocicleta (02 cursos); Nova Fátima – corte e costura e produtor agrícola polivalente (02 cursos); Pé de Serra – corte e costura (01 curso); Pintadas – mídias digitais e produção audiovisual e pedreiro e pintor (02 cursos); Quixabeira – Digital influencer (01 curso); Riachão do Jacuípe – doces e salgados e eletricitista de instalações e manutenções prediais com RN10 (01 curso); Serra preta – corte e costura e manicure e pedicure com técnicas de alongamento (02 cursos); Várzea da Roça – cabeleireiro(a) e maquiador(a), costura cênica, introdução a produção cultural, manutenção e reparo de celular e marketing digital e e-commerce (05 cursos); Várzea do Poço – cabeleireiro(a) e maquiador(a), desenvolvedor de jogos eletrônicos, mecânico de motocicletas e pedreiro e pinto (04 cursos);

São 03 Municípios contemplados no Território Piemonte do Paraguaçu: Boa vista do Tupim – doces e salgados, manicure e pedicure com técnicas de alongamento e pedreiro polivalente (03 cursos); laço – associativismo, cooperativismo e empreendedorismo (01 curso); Tapiramutá – beneficiamento de leite, mecânico de manutenção de automóveis, motocicletas e veículos similares (02 cursos).

Os educandos receberão individualmente material didático, kit do aluno, duas camisetas, EPIs quando necessário, auxílio transporte equivalente a duas passagens de transporte coletivos por dia aula, lanche diário e certificação para aqueles que concluírem cursos, disponibilização de professores/instrutores capacitados e que os auxiliarão de forma eficiente nesta jornada pela busca do conhecimento técnico-profissionalizante e de orientação socio econômico, além da contratação de equipe administrativa, coordenador geral, insumos para aulas práticas e despesas administrativas para assegurar o bom desenvolvimento da metodologia dos cursos e do projeto.

As aulas acontecerão ordinariamente de segunda a sexta feira, nos turnos matutino, vespertino ou noturno, podendo ser programada excepcionalmente atividades diurnas de campo ou aulas diurnas e reposição aos sábados, com previa autorização da coordenação da COQUAP.

A execução dos cursos no turno noturno, a carga horária diária é até 04 horas e não haverá aula aos sábados no turno noturno.

Cada turma contará com uma carga horária de 05 h aulas diárias, somando um total de 25h semanais, podendo concluir cada curso em até 05 semanas. Será obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para efeito de certificação.

A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

Hora/aula de 60 (sessenta) minutos;

Mínimo de 20% (vinte por cento) da carga horária total de conteúdos básicos – qualificação social;

Mínimo de 30% (trinta por cento) da carga horária de formação profissional voltada para a prática profissional.

Neste sentido, serão reservados 40 horas aulas para qualificação social, 40 horas aulas teórica para introdução a disciplina QP e 40 horas aulas para pratica profissional, totalizando as 120 horas de cada curso.

Os locais das aulas presenciais serão definidos em conjunto com os parceiros de cada cidade, previamente ao início dos cursos.

Será responsabilidade de a OSC formar cadastro reserva para eventuais substituições, obedecendo ao mínimo de 75% da frequência para a certificação.

A OSC se responsabilizará pela aplicação do questionário de pesquisa socio econômico dos beneficiários matriculados e apresentará planilha com as informações catalogadas.

É facultada a OSC, para efeito de comprovação da execução das metas, a taxa de 10% (dez por cento) das vagas não preenchidas nos cursos, conforme quadro de Indicadores e Metas.

De acordo com as orientações disponíveis na Resolução N°783/2017 e na Norma de Execução N°113/2019, serão priorizados:

Beneficiários do seguro-desemprego, trabalhadores desempregados cadastrados no banco de dados da Rede Sine Bahia, trabalhadores empregados e desempregados afetados por processo de modernização tecnológica, choques comerciais e /ou outras formas de reestruturação econômica produtiva, beneficiários de política de inclusão social e de políticas de integração e desenvolvimento regional e local, internos e egressos do sistema prisional e de medidas socio educativas, trabalhadores resgatados de regime de trabalho forçado ou reduzido à condição análoga à de escravo, familiares de egressos do trabalho infantil, trabalhadores de setores considerados estratégicos da economia, na perspectiva do desenvolvimento sustentável e da geração de trabalho, emprego e renda, trabalhadores cooperativados, em condição associativa ou auto gestionada, e empreendedores individuais, trabalhadores rurais,

pescadores artesanais, aprendizes (considerar a faixa etária estabelecida na Lei da Aprendizagem nº 10.907/2000), estagiários, pessoas com deficiência e idosos.

A equipe de coordenação irá realizar articulações e construir parcerias locais em cada cidade, com organizações sociais, sindicatos, cooperativas, escolas, prefeituras, câmaras de vereadores, igrejas e outros parceiros para divulgar os cursos, mobilizar os alunos e promover as Inscrições e Matrícula do Público Beneficiário.

Somente poderão ser beneficiários dos cursos de qualificação social e profissional aqueles que apresentar cópia do CPF, documento oficial com foto (RG – frente e verso ou Carteira de Habilitação – CNH) comprovante de residência, comprovante de escolaridade e ficha de inscrição assinada pelo interessado confirmando a veracidade das informações fornecidas.

No caso dos interessados que possuam e desejem ser chamados pelo nome social, a informação deverá registrada na ficha de inscrição.

As turmas devem conter, no mínimo, de 20 educandos. A OSC deverá fazer cadastro reserva, caso ocorra desistência, obedecendo ao período de até 10% do período da carga horária total do curso.

Será obrigatória a destinação de 10% (de por cento), das vagas do total de turmas do termo celebrado, para atendimento a pessoas com deficiências, desde que elas não lhes sejam impeditivas ao exercício da atividade laboral correspondente ao curso pretendido, e, cumulativamente, para atendimento a idosos. Como forma de comprovação para pessoas com deficiência será imprescindível a apresentação de laudo médico ou atestado.

No caso de não atendimento do percentual de destinação para pessoas com deficiência, deve ser elaborado e entregue documento com justificativa comprovando a impossibilidade de atendimento.

Após preenchimento das turmas, a OSC encaminhará para SETRE a relação dos inscritos, com cópia da documentação solicitada. Será de responsabilidade das OSC o preenchimento integral do formulário socioeconômico de cada educando disponibilizado na plataforma Suite CRM, no endereço <http://relacionamento.setre.ba.gov.br/>, até o término da execução de cada turma.

A equipe de coordenação designará uma pessoa para promover reuniões de abertura dos cursos com as turmas para explicar a metodologia do curso, o detalhamento das etapas, distribuir os materiais e organizar o sistema de frequência e detalhar a metodologia de pagamento de auxílio transporte para deslocamento dos educandos.

Turmas	Qtd de educando/ a por cada turma	C/h semanal por cada turma	C/h diária por cada turma	Qtd de semanas por cada turma	C/hTotal porcada turma	Período de Execução de todas as turmas	Período das aulas
36	20	25h	05h	05	120 h	24 meses	Matutino, Vespertino e noturno

Os locais para execução das aulas teóricas e práticas de qualificação social e profissional serão cedidos a título gratuito mediante parcerias com associações, sindicatos, prefeituras e outros parceiros.

Lote	Território	Município	Cursos	Qtd Turmas	Qtd de alunos / turma	Cargahorária
Lote1	BaciadoJacuípe	BaixaGrande	Digital Influencer	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Capela doAltoAlegre	Doces E Salgados	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	CapeladoAltoAlegre	Manutenção E Reparo De Celular	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Capela doAltoAlegre	Corte E Costura	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Capelado AltoAlegre	Produtor Agrícola Polivalente	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	CapimGrosso	PedreiroPolivalente	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Gavião	Mídias Digitais e Produção Audiovisual	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Ipirá	Costura Industrial	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Ipirá	Marketing Digital & E-Commerce	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Mairí	Auxiliar Administrativo (Com Noções De Informática E Línguas-Inglês Ou Espanhol)	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Mairí	Mecânico De Motocicletas	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	NovaFátima	Corte E Costura	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	NovaFátima	Produtor Agrícola Polivalente	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	PêdeSerra	Corte E Costura	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Pintadas	Mídias Digitais e Produção Audiovisual	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Pintadas	Pedreiro E Pintor	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Quixabeira	Digital Influencer	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	RiachãoDoJacuípe	Doces E Salgados	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	RiachãoDoJacuípe	Eletricista De Instalações E Manutenções Prediais Com Nr10	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	SerraPreta	CorteECostura	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	SerraPreta	Manicure E Pedicure Com Técnicas De Alongamento	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Várzeada Roça	Cabeleireiro (a) E Maquiador(a)	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	VárzeadaRoça	CosturaCênica	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Várzeada Roça	IntroduçãoÀProduçãoCultural	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	Várzeada Roça	ManutençãoEReparoDeCelular	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	VárzeaDa Roça	MarketingDigital &E-Commerce	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	VárzeadoPoço	Cabeleireiro (a) E Maquiador (a)	1	20	120h
	BaciadoJacuípe	VárzeadoPoço	Desenvolvedor De JogosEletrônicos	1	20	120h

BaciaoJacuibe	VárzeadoPoço	Mecânico De Motocicletas	1	20	120h
BaciaoJacuibe	VárzeadoPoço	PedreiroEPintor	1	20	120h
Piementedo Paraguaçu	BoaVistado Tupim	DocesESalgados	1	20	120h
Piemonte do Paraguaçu	Boa Vistado Tupim	Manicure E Pedicure Com Técnicas De Alongamento	1	20	120h
Piemonte do Paraguaçu	BoaVistadoTupim	Pedreiro Polivalente	1	20	120h
Piemonte do Paraguaçu	laçu	Associativismo, Cooperativismo e Empreendedorismo	1	20	120h
Piemonte do Paraguaçu	Tapiramutá	Beneficiamento Do Leite	1	20	120h
Piemented o Paraguaçu	Tapiramutá	Mecânico De Manutenção De Automóveis, Motocicletas E Veículos Similares	1	20	120h

## EMENTA DOS CURSOS

### QUALIFICAÇÃO SOCIAL

Ementa do Curso		Conteúdos
<b>Qualificação Social (Conteúdos Básicos)</b>	Análise de diversos tipos de textos e sua intencionalidade; construção do conhecimento acerca da língua formal, enfatizando a concordância eo uso de pronomes.	Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de texto
	Construção da ideia de números e aplicação de operações matemáticas; compreensão dos conceitos e representação de fração; operações com fração; aplicação dos conceitos e Cálculos de juros e porcentagem; análise e aplicação das unidades de medidas.	Raciocínio lógico - matemático
	Apresentação de técnicas de segurança a serem adotadas no ambiente de trabalho e suas Normas Regulamentadoras - NR, relativas à segurança e medicina do trabalho.	Saúde e segurança no trabalho
	Análise de relações e mudanças sociais; discussões sobre tipos de violência e suas causas; reflexão sobre ética e diversidade cultural, étnica e religiosa. Reflexão sobre identidade, realização pessoal e relações interpessoais. Papéis sociais e políticos da cidadania. Direitos humanos e sociais. Aprofundamento de conceitos sobre gênero; perspectivas do mundo do trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada a gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade. Relações Trabalhistas. Empregados e Empregadores - direitos e deveres. Estabelecimento de relações entre saúde e trabalho.	Direitos humanos, sociais e trabalhistas
	Percepção, empatia e comunicação; marketing pessoal; abordagens da gestão de pessoas; inteligência emocional; ética nas relações interpessoais; lidar com conflitos no ambiente de trabalho.	Relações interpessoais no trabalho
	Empregabilidade. Orientação para o Trabalho. Como se comportar em processos de seleção e no ambiente de trabalho. Simulação de entrevista para emprego. Elaboração de currículo profissional.	Orientação profissional
	Análise de ações humanas ambientalmente sustentáveis. Reflexão sobre influência e papel da mídia. Discussões sobre a necessidade de consumo e o exercício da cidadania. Discussões sobre higiene e apresentação pessoal.	Responsabilidade socioambiental
	Trabalho com computadores - O que é um computador? Partes do computador; Tipos de computadores pessoais; O que é um sistema operacional?; Navegar no seu sistema operacional; Trabalhe com arquivos e pastas; Compreender o clique certo; Trabalho com janelas; Personalize sua área de trabalho; Use Cortana com Windows 10; Use recursos de acessibilidade no Windows 10; O que é um aplicativo; Escolha o aplicativo certo; Trabalhe com aplicativos no Windows 10; Conectar um dispositivo de armazenamento portátil no Windows 10; Conectar um dispositivo Bluetooth no Windows 10. Acesse informações online - O que é a internet?; Conecte-se à internet; Conecte-se ao wi-fi; Redemundo de computadores; Dicas de compras online; Navegue pela web; Pesquisar na internet; Mecanismo de busca; Avaliar mídia; Avaliar informações	Letramento digital (Programa Caminho Digital - Escola do Trabalhador 4.0)

<p>online.Comunique-seonline-Introduçãoaoose-mails;          Cadastre-se para e-mail; Criar AD e enviar e-mail; Conheça o Outlook; Leia e responda ao e-mail; Introdução à vídeo chamada de voz; Entrar e sair; Adicionar contatos; Configurar áudio-vídeo; Noçõesbásicasdebate-papo;Façaumaligação.Participeonlinecomsegurançaeresponsabilidade - Proteja-se contra o phishing; Comunique-se com segurança; Senhaforte;          Sejaiinteligenteaocompartilharitensonline;Gerenciesuaspegadasdigitais;Use informações de forma responsável;          Interaja com respeito. Crie conteúdo digital - Introdução Microsoft Office 1; IntroduçãoMicrosoftOffice2;OqueéWord;Criarumdocumento;Officeonline; Imprimir um documento; Editar, adicionar e formatar texto; Salvar um documento; Verificar ortografia, gramática e clareza; Adicionar e formatar listas;          Localizaresubstituirpalavrasoufrases;Adicionarformasprontas1(tutorialfeito no Power Point); Adicionar formas prontas 2 (tutorial feito no Power Point); CriarWordArte SmartArt;Inserir imagens;Inserirumatabela;Inserirouremover números de página; Aplicar temas; Faça as coisas rapidamente com o Digame;          Officeemseusdispositivosmóveis;Inserirequações;ConverterousalvaremPDF; Editar PDF. Colaborar e gerenciar conteúdo digitalmente - Por que usar o OneDrive?; Entrar ou criar uma conta; Começando com o OneDrive;          Gerenciar arquivos no OneDrive; Configure o OneDrivenoseutelefoneoutablete;UseoaplicativomóvelOneDrive;Carregar arquivos e pastas; Criar arquivos e pastas; Restaurar arquivos excluídos; Compartilhar um documento;          Compartilhar arquivos e pastas; Coautoria no Word; Adicionar e responder comentários; Controlar alterações e mostrar edições; Aceitar ou recusar alterações; Calendário do Outlook; Criar compromissos e reuniões; Pesquisa instantânea;Categoriadecoreselembretesdocalendário;Adicionarumcontato; Criar grupos de contatos; Criar tarefas e tarefas pendentes.</p>	
---	--

#### QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL CURSO: DIGITAL INFLUENCER

O curso tem por objetivo formar profissionais com uma visão completadas teorias, ferramentas, e medidas que

o permitirá construir uma carreira de influenciador digital, além de administrar seus canais digitais. Entender os novos cenários do negócio proporcionado pela tecnologia; Usar as redes sociais de maneira eficiente e utilizar esse conhecimento para inspirar e influenciar pessoas; Compreender e utilizar as ferramentas de marketing de influência e comunicação mais atuais.

#### CURSO: DOCES E SALGADOS

Orientação de como confeccionar e confeitar doces clássicos e tradicionais, decorar, preparar recheios, salgados finos e similares. Técnicas culinárias para produção e decoração de sequilhos, bolachas e biscoitos. Detalhamento do planejamento e preparo da produção. Elaboração de documentos tais como requisição de materiais, registros de saída de materiais e relatórios de produção. Estudo de normas e procedimentos técnicos e de qualidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental.

#### CURSO: MANUTENÇÃO E REPARO DE CELULAR (SMARTPHONESETABLETS)

Realizar montagem / desmontagem e manutenção de smartphones, celulares e tabletes. Conceitos e Funcionamentos. Instalar, configurar, atualizar componentes de acordo com requisitos técnicos. Componentes agregados: Antena interna, Teclado Touch screen, Tela, Bateria, Microfone, Alto-falante auricular, Dispositivo de vibração, Cabos flex, Carcaças. Placa principal (placa-mãe). Memória flash e chips de memória. Microprocessador. Dicas importantes para desmontagem de aparelhos específicos. Testes, reparos e conserto, instalando, configurando, atualizando componentes de acordo com requisitos técnicos. Noções de Eletrônica digital; Interpretação de diagramas eletrônicos; Sistemas Operacionais Móveis; Processos de soldagem de componentes SMD.

#### CURSO: CORTE E COSTURA

Elaboração de projetos e modelagem de confecções de roupas sob encomenda. Confecção de peças-piloto. Preparação de peças e costura de roupas em tecidos, couros e peles. Preparação de produtos para armazenagem e expedição, incluindo atividades de passadoria, embalagem e controle de estoques. Estudo de todas as etapas da confecção de roupas sob medida, desde o desenho do modelo até sua expedição.

#### CURSO: PRODUTOR AGRÍCOLA POLIVALENTE

Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção e mudas e transplantio. Realizar tratamentos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de máquinas e equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho.

#### CURSO: PEDREIRO POLIVALENTE

Executa trabalhos de construção, reforma e manutenção de obras civis, no que se refere a alvenaria de tijolos, pedras de cantaria, blocos e concreto, contra pisos, revestimentos de pisos e paredes em geral, monta painéis de alvenaria pré-fabricados ou convencionais, de acordo com as normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde. Identificação das ferramentas, instrumentos, materiais, equipamentos, ferragem e sua utilização, de acordo com as EB's e NB's.

#### CURSO: MÍDIAS DIGITAIS E PRODUÇÃO AUDIO VISUAL

Compreender o que é conteúdo digital e as estratégias usadas neste contexto; Entender o conceito de persona; Criar o manual de identidade do conteúdo e definir a voz da marca; Conhecer os tipos de conteúdo: blogs, sites, boletim informativo eletrônico (e-mail marketing), publicações em redes sociais, vídeo, podcast, infográfico, e-book, webinar, revista digital, e-learning, aplicativos móveis, jogo on-line e projeto de pesquisa e sondagem on-line; Criar podcasts e elaborar roteiros para e-book e webinar; Redigir textos, criar vídeo e imagens para redes sociais e outras plataformas digitais; Fazer curadoria de conteúdo; Compreender o conceito de monitoramento e métricas; Entender direitos autorais e Creative Commons. Orientação para produzir e realizar composições audiovisuais, envolvendo conhecimentos em arte, técnica, comunicação e vendas.

#### CURSO: COSTURA INDUSTRIAL

Organizam o local de trabalho, preparam máquinas e amostras de costura, operam máquinas de costura na montagem em série de peças do vestuário em conformidade a normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, meio ambiente e saúde.

#### CURSO: MARKETING DIGITAL E E-COMMERCE

Princípios de marketing de serviços. Compreensão dos Serviços: o papel dos serviços na economia; a natureza dos serviços; a estratégia em serviços. A importância do conteúdo e das ações, possibilidades e estratégias frente à nova mídia; no enfoque da Internet com canal de marketing de relacionamento, marketing direto, de permissão e viral e o uso das ferramentas colaborativas para a construção de conteúdo em redes sociais, comunidades de marca e empresariais e o papel de dispositivos de integração entre pessoas, comunidades e empresas. Planejamento de ações de marketing digital - controle, produção de conteúdo e postagens. Panorama do e-commerce no Brasil; Redes Sociais: técnicas de atração, captura de consumidores, geração de conteúdo, gestão de relacionamentos e feedback, comportamento do consumidor; E-mail marketing: montagem da mailing list, desenvolvimento do programa de e-mail marketing, ferramentas de e-mail marketing; Divulgação e controle nos buscadores: SEO, SMO, Google Adwords (leilão, CPC - custo por clique, CPM - custo por impressão), redes de pesquisa X redes de display, remarketing, criação de grupos de anúncios, Google Analytics, KPIs; Marketplaces: conceito, modelos comerciais e análise de viabilidade; Meios de pagamento: definição do modelo, funcionalidades, fraudes mais comuns, principais players, formas de pagamento (e-commerce, APP, máquinas, frete etc.); Gestão Comercial: curva de produtos e ABC, característica de produto (giro, margem e ticket), cobertura, plano/projeção de vendas, sazonalidade, ciclo de abastecimento (plano de compras), acompanhamento de vendas, calendário comercial; Planejamento estratégico e Logística e transporte e demais assuntos correlatos.

#### CURSO: AUXILIAR ADMINISTRATIVO (Com Noções de Informática e Línguas – Inglês ou Espanhol).

Compreensão de serviços de apoio nas áreas de administração. Orientação sobre atendimento a fornecedores e clientes e sobre fornecimento e recepção de informações sobre produtos e serviços. Conhecimento de documentos variados e dos procedimentos necessários referentes aos mesmos. Estudo de concessão de microcrédito a microempresários, atendimento a clientes em campo e nas agências e prospecção de clientes nas comunidades. Com Noções de Informática e Línguas (Inglês ou Espanhol) básico para conversação rápida.

#### CURSO: MECÂNICO DE MOTOCICLETAS

Motocicletas (histórico, definição, tipos, características, utilização e legislação). Ferramentas (definição, tipos: - universais e especiais e - específicas). Equipamentos (definição, tipos: - elétricos, mecânicos, hidráulicos e pneumáticos, função, descrição: rampa, prensa hidráulica, suporte para conjuntos mecânicos, furadeiras, organização e conservação). Instrumentos de medição (paquímetro, micrômetro, relógio comparador, súbitos, torquímetro e goniômetros). Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções (preventiva e corretiva) de motores, sistemas e partes da motocicleta. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

#### CURSO: PEDREIRO E PINTOR

Conhecimento do programa de uma construção e suas etapas. Identificação dos detalhes e procedimentos mais utilizados na elaboração de um projeto de construção. Reconhecimento das características, do preparo e da aplicação dos diversos materiais utilizados na construção civil. Identificação de materiais e elementos de infraestrutura para locação de canteiro de obras. Classificação dos tipos de fundações (rasas e profundas). Identificação de elementos da infraestrutura de concreto armado, aço e madeira. Reconhecimento dos tipos de alvenaria e identificação dos elementos construtivos na confecção de argamassas e revestimentos. Conhecimento dos processos de demolição e segurança no uso de equipamentos. Estudo de métodos de segurança no manuseio de máquinas e equipamentos. Estudo dos métodos de segurança no manuseio de máquinas e equipamentos na construção civil. Estudo das quantidades e tipos de produtos e materiais utilizados em paredes e outras superfícies. Preparação de superfície para pintura e correção de imperfeições. Ferramentas e equipamentos utilizados em pintura. Técnicas de pintura e de remoção de pintura.

#### CURSO: ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÕES PREDIAIS COM NR10

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminação de cenários ou palcos, conforme prescrições da NR10.

#### CURSO: MANICURE, PEDICURE E TÉCNICA DE ALONGAMENTO

Formar profissionais capacitados para atuarem no seguimento de beleza, realizando higienização, identificação de doenças relacionadas as unhas e pele (micoses, frieiras etc.), lixamento, corte, polimento e esmaltagem das unhas, utilizando diferentes técnicas, procedimentos de biossegurança, materiais e produtos, conforme as necessidades e características do cliente, respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Conceitos sobre anatomia e patologia das unhas e da pele, aplicar técnicas de alongamento das unhas utilizando fibra de vidro, porcelana e gel moldado, fazer manutenção e remoção de produtos das unhas, tipos de produtos para aplicar técnicas, organizar o espaço de trabalho, atender clientes, atuar de acordo com as normas de biossegurança.

#### CURSO: CABELEIREIRO E MAQUIAGEM

Estudo sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites ético se os critérios estéticos regionais. Teoria e Técnica de maquiagem, Teoria e Técnica para penteados, Preparação de pele, Técnicas de luz e sombras. Estilo esfumado de olhos e tonalidade, Conhecimento de materiais para preparação de penteado, Projeção de penteado semi-preso e solto, coque e trançado, Adereço para penteados para noite. O mercado profissional dentro do ambiente da saúde e beleza; tendências da pele e dos cabelos. Noções de comportamento dentro do ambiente de trabalho; postura profissional e suas aplicações. A organização dentro do ambiente de trabalho.

#### CURSO: COSTURA CÊNICA

Estudo de costura cênica e suas especificidades. Caracterização do trabalho realizado por figurinista e por costureiro (a). Análise de projeto de figurino e estudo de modelagens. Planejamento e execução de projeto. Demonstração de como utilizar materiais, acessórios e equipamentos da costura cênica. Aplicação de técnicas de acabamento têxtil.

#### CURSO: INTRODUÇÃO À PRODUÇÃO CULTURAL

Estudo sobre elaboração de projetos e captação de recurso. Conhecimento dos objetivos e alcance da assessoria de comunicação. Desenvolvimento de produção executiva. Conhecimento e análise de prestação de contas.

#### CURSO: DESENVOLVEDOR DE JOGOS ELETRÔNICOS

Desenvolvimento e realização de manutenção de jogos eletrônicos, codificando programas e modelando banco de dados, segundo procedimentos técnicos de qualidade, normas e políticas de segurança da informação e de respeito à propriedade intelectual. Orientação sobre consultas, segundo as especificações do projeto e documentação de todas as etapas do processo. Conhecimento e desenvolvimento direcionado para construção de roteiro orientado, game designe gerenciamento de projetos em metodologia scrum. Estudo de noções básicas de design. Orientação e treinamento de registro de conteúdo digital em Copyleft, software de ilustração e animação (photoshop, ilustrator, after effects).

#### CURSO: ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E EMPREENDEDORISMO

Estudo do conceito de empreendedorismo - processos e ferramentas para a gestão de um empreendimento. Relevância do empreendedorismo para o desenvolvimento socioeconômico local, regional e territorial e como implementação de ações transformadoras da realidade social dos sujeitos de forma individual e coletiva. Compreensões acerca do Cooperativismo e do Associativismo como iniciativas empreendedoras, estímulo à criatividade, à aprendizagem e à inovação para o mundo do trabalho. Empreendedorismo individual e coletivo como possibilidade de desenvolvimento de tecnologias sociais, visando o exercício da cidadania plena vinculada ao desenvolvimento socioeconômico e cultural. Estudo de gerência dos serviços administrativos, das operações financeiras e dos riscos em empresas industriais, comerciais, agrícolas, públicas, de educação e de serviços, incluindo-se as do setor bancário. Conhecimento de como gerenciar recursos humanos, administrar recursos materiais e serviços terceirizados de sua área de competência. Demonstração de como planejar, dirigir e controlar os recursos e as atividades de uma organização, com o objetivo de minimizar o impacto financeiro da materialização dos riscos.

#### CURSO: BENEFICIAMENTO DO LEITE

Estudo de como supervisionar e planejar o manejo e a alimentação do rebanho. Levantamento de técnicas de controle da sanidade e organização da reprodução dos animais. Estudo de beneficiamento e comercialização de rebanho e produtos derivados. Detalhamento da administração de uma propriedade rural. Preparo de alimentos derivados do leite por meio de equipamentos, utensílios e processos em conformidade com as normas técnicas, de segurança, higiene e saúde no trabalho. Subprodutos do leite. Domínio das variáveis do processo de pasteurização (pressão, temperatura, teor de gordura e outras), da desnaturação e da esterilização do leite.

#### CURSO: MECÂNICO DE MANUTENÇÃO DE AUTOMÓVEIS, MOTOCICLETAS E VEÍCULOS SIMILARES

Unidades de medidas lineares, operações matemáticas; paquímetro; micrometro; relógios comparadores; dispositivos para medidas internas calibradores de raio, lâminas calibradoras; medidas de torque; volume, circunferência; relação de compressão; cálculo de pressão e força; MOTOR; tempo de explosão - força motriz do motor; princípio de funcionamento do virabrequim; bloco do motor; comando de válvula; Câmara de explosão, Sistema de alimentação; tanque; Canister; Bomba de Combustível; Carburador; Filtro de ar; Injeção: mecânica; eletrônica, tipos de injeção eletrônica de combustível; Sensores; Bomba Eletrônica; Regulador de Pressão; Bico Injetor; sistema de ignição; Bateria; Bobina; Distribuidor; Velas; Sistema de lubrificação; Óleo; Filtro de Óleo; Transmissão; Freios; Suspensão; Sistema elétrico; Direção; Carroceria; NR6 e demais NR's aplicada a atividade desempenhada. Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistema e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

### G. PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

O processo avaliativo é fundamental para promover o melhor desempenho e atingir as metas e ações programadas e satisfazer as expectativas de resultados positivos pelos envolvidos direta ou indiretamente no projeto.

Assim, utilizaremos os seguintes aspectos como parâmetro para avaliação do desempenho:

#### 1. Quantitativo

Quantidade de turmas iniciantes, abertas, em andamento e concluídas para assegurar o desenvolvimento de uma estratégia adequada para atingir a melhor qualidade da aplicação e desenvolvimento da metodologia pedagógica aplicada a cada curso;

Matrícula dos beneficiários contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso;

#### 2. Avaliação de estrutura:

Realização de pesquisa com os educandos e educadores, fotografias de ambiente e acompanhamento pela equipe de coordenação para averiguar as condições de realização das atividades do curso se são adequadas no aspecto de saúde, segurança e mínimo de conforto / dignidade;

#### 3. Avaliação de desenvolvimento:

Acompanhamento do planejamento pedagógico e metodológico, desenvolvimento das aulas e material disponibilizado;

Pesquisa com os alunos para avaliar a metodologia de aulas, conteúdo, forma de aplicação do conteúdo, ferramentas e tecnologias disponibilizadas para melhorar o aprendizado;

Análise de frequência e perfil dos educandos em cada turma e adequação da distribuição de carga horária realizada;

Listas para monitorar a presença;

Listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático e kit do aluno;

Certificação assinada pelos alunos.

#### 4. Relatórios quantitativos e qualitativos elaborados pela equipe de coordenação do projeto, equipe pedagógica, com a participação de educadores e educandos para:

Averiguar sua pertinência, viabilidade e eficácia potencial;

Avaliar a coerência entre as soluções propostas e a realidade que se pretende modificar, objetivos, metas, diagnóstico e proposições;

As avaliações serão realizadas durante todo processo de execução e fornecerá informações sobre o andamento do projeto para análise de resultados e intervenções no desenvolvimento metodológico e executivo.

Continuação no quadro explicativo abaixo:

Ação	Meta	Especificação	Indicadores	Meios de Verificação
Ação 1. Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	720 matrículas realizadas.	Divulgação nos territórios de identidade	Materiais de divulgações	Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto; Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado;
			Fichas de inscrições	

<b>Ação 2.</b> Promover qualificação social e profissional	36 turmas implementadas nos dois territórios  720 pessoas capacitadas	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 720 educandos.	Notas fiscais, pagamentos realizados.	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas e material didático; acargahorária máximapordiaserá de 05 (cinco) horas e a frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).
		Aquisição de lanche		
		Contratação de equipe técnica		
		Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza		
		Pagamento de transporte para os educandos		
<b>Ação 3.</b> Realizar Pesquisa de satisfação com beneficiários	720 pessoas participando da pesquisa de satisfação	Realização pesquisa de satisfação	Relatório elaborado e aplicado	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da mostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos;
<b>Ação 4.</b> Certificação.	720 pessoas certificadas	Certificação de 720 Educandos referente as 36 turmas	Evento de certificação	Certificação de no mínimo 90% de jovens qualificados (levando em consideração que uma porcentagem pode desistir do curso no seu andamento).

## H. EQUIPE DE TRABALHO

EQUIPE DE TRABALHO																		
Nº.	Cargo	Qtde de trabalhadores (Q)	Forma de Vínculo	Carga Horária Semanal	REMUNERAÇÃO		ENCARGOS										Sem 2 Vals	
					Remuneração Bruta (Mensal)	Total Remuneração Bruta Anual (A)	FGTS	Multa R. Soc. 13	INSS Patronal	PIS	Salário	Nírias	1/3 Nírias	Adicional Noturno	Adicional Periculosidade	Adicional Insalubridade		(Outros específicos)
1	Coordenador Geral	1	5ª 24h	4h	4.200,00	50.400,00	0,00	0,00									0,00	0,00
2	Coordenador pedagógico	1	ME	4h	1.700,00	17.000,00											0,00	0,00
3	Coordenador local	36	ME	4h	2.400,00	26.880,00											0,00	0,00
4	Assistente administrativo	1	ME	4h	2.000,00	24.000,00											0,00	0,00
5	Auxiliar de Assistente administrativo	1	ME	4h	1.400,00	17.040,00											0,00	0,00
6	Instrutores para aulas de qualificação social	36	PI	1,44h	6.000,00	72.000,00											0,00	0,00
7	Instrutores para aulas de qualificação profissional teoria e prática	36	PI	2,88h	12.500,00	144.000,00											0,00	0,00
<b>TOTAL</b>		<b>112</b>			<b>29.720,00</b>	<b>353.240,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## I PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

PROVISÃO DE MATERIAIS

L. Receita	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês		
1.1 Recursos Especiais	475.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	475.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
1.2 Recursos de Transferências	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Total Geral de Receitas</b>	<b>475.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>475.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>2. Despesas</b>																							
<b>2.1 Despesas com Recursos Humanos</b>																							
<b>2.1.1 Remuneração de Pessoal</b>																							
2.1.1.1 Salários	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	11.430,00	
2.1.1.2 Incentivos	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	18.000,00	
<b>Subtotal (Remuneração de Pessoal)</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	
<b>2.1.2 Encargos Sociais</b>																							
2.1.2.1 INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.2 FGTS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.3 FGTS Multa Rescisão	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.4 Rescisão de Trabalho (Saldo de Gênero, Aviso Prévio, outros)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.5 FGTS e multa rescisão pagamento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.6 13 Salários	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.7 13 Salários	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.8 13 Salários	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.9 13 Salários	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.1.2.10 Outros encargos sociais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Subtotal (Encargos Sociais)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Subtotal (Recursos Humanos)</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	<b>29.430,00</b>	
<b>2.2 Custos Diretos</b>																							
2.2.1 Material de consumo	51.840,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.2.2 Material de consumo profissional	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	9.000,00	
2.2.3 Material de consumo de limpeza	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	7.200,00	
2.2.4 Material de consumo material de limpeza/papelaria/impressão/mídias	8.665,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.2.5 Material de consumo	8.775,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.2.6 Material de consumo para impressão	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	
<b>Subtotal (Custos Diretos)</b>	<b>88.480,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>12.000,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>19.200,00</b>	<b>7.200,00</b>
<b>2.3 Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes</b>																							
2.3.1 (Específica)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Subtotal (Aquisição de Equipamentos e Materiais Permanentes)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Custos Indiretos</b>																							
2.4.1 Assessoria contábil	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	
2.4.2 Assessoria contábil para documentação e coordenação de processos	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00	
2.4.3 Assessoria contábil para processos	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	
2.4.4 Contabilidade	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	4.600,00	4.600,00	0,00	
2.4.5 Assessoria contábil	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	
2.4.6 Assessoria contábil	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.4.7 Assessoria contábil para processos	4.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2.4.8 Assessoria contábil	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	6.500,00	
<b>Subtotal (Custos Indiretos)</b>	<b>28.980,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>1.000,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>24.300,00</b>	<b>23.900,00</b>	<b>23.900,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total Geral de Despesas 950.400,00</b>																							

RELAÇÃO DE INSUMOS E EPIS PROVISIONADOS

Tinta Acrílica	10
Luva	200
Prumo de Pedreiro	100
Linha de Pedreiro	100
Colher de Pedreiro	100
Trenado 10mts	200
Cimento	50
Bloco 9 Furos 14x24	5.000
Cabo e fio elétrico rolo	10
Tomadas	50
Interruptor	25
Fita isolante 10mt	50
Chave de teste	50
Chave de fenda	50
Chave estrela	50

Alicate	30
Mascara CA	100
Protetor auricular	100
Óculos de proteção	50
Capacete de proteção	40
Bota	40

#### J. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

ANO	Mês1-1ª parcela	Mês13 -2ª parcela
2024	R\$ 475.200,00	
2025		R\$ 475.200,00
<b>Total</b>		<b>950.400,00</b>

<b>K</b>	<b>DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS</b>				
<p>1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.</p> <p>2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretariado Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.</p> <p>3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.</p> <p>Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualquer momento, ser comprovadas.</p>					
<b>L</b>	<b>Local/Data</b>	<b>M</b>	<b>Nome Completo do(a) Proponente</b>	<b>N</b>	<b>Assinatura do(a) Proponente</b>
	Salvador, //		<b>GERFESON DE SOUZA SILVA</b>		
<b>O</b>	<b>APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE (USO EXCLUSIVO DA SETRE)</b>				
Comissão de Seleção de Projetos: ( ) Aprovado					
Data: /		Data: //		Data: //	
Assinatura: Nome Matrícula		Assinatura Nome Matrícula		Assinatura: Nome Matrícula	
Salvador, // .					
<p><b>AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA</b> SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE</p>					



Documento assinado eletronicamente por **Gerfeson de Souza Silva**, **Usuário Externo**, em 06/04/2026, às 17:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira**, **Secretário**, em 09/04/2026, às 16:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos, Testemunha**, em 09/04/2026, às 17:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do [Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **00136925149** e o código CRC **3FDAFBCF**.

Referência: Processo nº 021.2122.2026.0001038-48

SEI nº 00136925149

**PORTARIA Nº 019/2026**

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições e, tendo em vista o disposto no art. 24 da Lei n. 7.249, de 07/01/1998 e suas alterações posteriores, RESOLVE deferir o Processo SEI n. 021.2135.2026.0001646-59, relativo ao requerimento de Auxílio-Funeral em favor de **JOÃO GAUDÊNCIO DOS SANTOS NETO**.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 09 de abril de 2026.  
AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA  
Secretário

**PORTARIA Nº 020/2026**

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições e à vista do disposto no artigo 2º, Inciso VI da Lei n. 13.019, de 31 de julho de 2014 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil), e considerando as informações substanciadas no processo SEI nº 021.2124.2026.0001514-56, RESOLVE

**Art. 1º** - Designar a servidora **FERNANDA CARVALHO PALMEIRA BROCCCHINI**, matrícula nº 92012640, para atuar como Gestora das Parcerias a seguir relacionadas, previstas na Portaria n. 028 de 15 de abril de 2025, em substituição a JULIETE BARRETO DE JESUS:

Organização	CNPJ	Processo SEI
Instituto Popular do Recôncavo - IPR	29.389.601/0001-10	021.2141.2024.0006966-72
Associação Projeto Fantástico Mundo Autista - Projeto FAMA	21.841.045/0001-69	021.2141.2025.0000134-79
Pontos Diversos Associação para Promoção da Diversidade Sociocultural e Ambiental	26.645.530/0001-80	021.2141.2025.0000128-21
Associação Afoxé Filhos de Gandhi	14.621.627/0001-74	021.2141.2024.0006958-62

**Art. 2º** - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Portaria indicada no artigo anterior, preservando-se os atos destas decorrentes, que porventura tenham sido praticados.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 09 de abril de 2026.  
AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA  
Secretário

**PORTARIA Nº 021/2026**

O SECRETÁRIO DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE, no uso de suas atribuições, e considerando as informações veiculadas no processo SEI nº 021.2124.2026.0001514-56, RESOLVE

**Art. 1º** - designar a servidora **MARCIA DIAS DE JESUS**, matrícula n. 92165023, para, em substituição a FERNANDA CARVALHO PALMEIRA BROCCCHINI, matrícula n. 92.012.640, integrar a comissão de monitoramento e avaliação instituída pela Portaria 027/2025, disponibilizada no Diário Oficial do Estado, edição de 16.04.2025, tendo como escopo o monitoramento de projetos voltados à concretização dos eixos da Agenda Bahia do Trabalho Decente, devidamente selecionados no âmbito do Edital de Chamamento Público nº 005/2024, vinculado ao processo SEI nº 021.8748.2023.0007575-23.

**Art. 2º** - Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO SECRETÁRIO, em 09 de abril de 2026.  
AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA  
Secretário

**COMUNICADO**

O Estado da Bahia, por meio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte, torna público que já se encontra disponível no endereço eletrônico: <https://www.ba.gov.br/trabalho>, a **ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DO EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 002/2026** - Seleção de artesãs, artesãos, mestres e entidades representativas do artesanato da Bahia para participar do 22º Salão do Artesanato Raízes Brasileiras em São Paulo.

Informações complementares poderão ser obtidas com a Coordenação de Fomento ao Artesanato, das 9h às 17h, no seguinte endereço eletrônico: [salaonacional@setre.ba.gov.br](mailto:salaonacional@setre.ba.gov.br)

Salvador/BA, 09 de abril de 2026.  
AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA  
Secretário

**RESUMO DO TERCEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 014/2024**

Processo SEI n. 021.2122.2026.0001038-48. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: Associação Educacional, Cultural e Esportiva RHELUZ. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração nº. 014/2024 para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 014/2024, por 03 (três) meses, com efeitos retroativos a partir de 21/03/2026. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: Ficam alterados os itens B, C, E2, F e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Gerefeson de Souza Silva - Representante legal da OSC.

**Portaria Nº 01048805 de 09 de Abril de 2026**

**O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 11, II, da Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, **resolve** designar LUCIANO MARQUES DOS SANTOS, matrícula nº 92127621, para o cargo em comissão Secretário Administrativo I, símbolo DAI-5, do(a) CHEFIA DE GABINETE, a partir de 26 de Março de 2026.

**AUGUSTO SERGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**  
SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

**Portaria Nº 01048801 de 09 de Abril de 2026**

**O(A) SECRETÁRIO(A) DE ESTADO do(a) SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, no uso de suas atribuições e tendo em vista o disposto no(a) art. 11, II, da Lei nº 6.677, de 26 de setembro de 1994, **resolve** designar RIMARQUE BENIGNO, matrícula nº 92028980, para o cargo em comissão Coordenador IV, símbolo DAI-5, do(a) DIRETORIA ADMINISTRATIVA, a partir de 26 de Março de 2026.

**AUGUSTO SERGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**  
SEC. DO TRAB, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

**Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia – SUDESB**

**RESOLUÇÃO Nº 004/2026**

A Comissão Gerenciadora do Programa Estadual de Incentivo ao Esporte Amador do Estado da Bahia - Fazatleta, em reunião realizada em 19 de março de 2026, **R SOLVE: Art. 1º** - Aprovar as propostas de Incentivos Fiscais que foram submetidas ao exame e parecer da Comissão Gerenciadora do Programa Fazatleta, respeitando-se para efeitos de liberação, os critérios da legislação pertinente;

Nº Projeto	Nº SEI	Proponente	Projeto Social	Valor de Incentivo
50-002-2026	021.10713.2026.0001247-60	ASSOCIAÇÃO DE ARTES MARCIAIS DE CRUZ DAS ALMAS - ASSAMACA	PROJETO SOCIAL ASSAMACA EVOLUÇÃO	160.000,00
50-003-2026	021.10713.2026.0001254-99	ASSOCIAÇÃO JUDÔ AÇÃO	PROJETO JUDÔ AÇÃO	72.000,00

**Art. 2º** - Esta resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Sala das Sessões, em 19 de março de 2026.

**Vicente José de Lima Neto**  
Presidente da Comissão Gerenciadora do FAZATLETA

**COMUNICADO**

A Comissão Gerenciadora do Programa Estadual de Incentivo ao Esporte Amador - FAZATLETA, torna público nos endereços eletrônicos: [www.setre.ba.gov.br](http://www.setre.ba.gov.br) e [www.sudesb.ba.gov.br](http://www.sudesb.ba.gov.br), as **RESOLUÇÕES N. 001, 002 e 003/2026**, concernentes aos critérios para elaboração, inscrição e avaliação dos projetos nas categorias de atletas, equipes, eventos esportivos, e projetos sociais, bem como da prestação de contas, no âmbito do Programa Estadual de Incentivo ao Esporte Amador do Estado da Bahia - Fazatleta, referentes ao exercício de 2026.

Informações complementares poderão ser obtidas por meio do seguinte telefone: (71) 3115-1642 / e-mail: [fazatleta@setre.ba.gov.br](mailto:fazatleta@setre.ba.gov.br).

Salvador-BA, em 09 de abril de 2026.

**Vicente José de Lima Neto**  
Presidente da Comissão Gerenciadora do FAZATLETA

**COMUNICADO**

**EDITAL BOLSA ESPORTE Nº 01/2026 - SETRE/SUDESB**

O Estado da Bahia, através da SETRE - Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte e da SUDESB - Superintendência dos Desportos do Estado da Bahia, com objetivo de incentivar os atletas/atletas paradesportos interessados, residentes no Estado da Bahia, à prática de esportes e com a finalidade de oferecer suporte para o treinamento e participação em competições regionais, nacionais e internacionais, através do Programa Estadual para Apoio à Prática do Esporte, torna público o Processo Seletivo para concessão de Bolsa Esporte, nos termos do Edital 01/2026, com observância das disposições da Lei Estadual nº. 11.363 de 27 de janeiro de 2009, alterada pela Lei nº. 14.641 de 27 de dezembro de 2023 e o Decreto nº. 11.697, de 04 de setembro de 2009. Este Edital e seus anexos estão disponibilizados no endereço eletrônico <https://www.ba.gov.br/esporte/noticia/2024-06/1105/bolsa-esporte>, da SUPERINTENDÊNCIA DOS DESPORTOS DO ESTADO DA BAHIA - SUDESB.

Salvador, 09 de abril de 2026.

**VICENTE JOSÉ DE LIMA NETO**  
Diretor Geral da SUDESB