

## **ANEXO 3 – TERMO DE REFERÊNCIA**

### **TERMO DE REFERÊNCIA QUE ORIENTA A CONTRATAÇÃO DE INSTITUIÇÃO PARA FINS DE EXECUÇÃO DE AÇÕES DE QUALIFICAÇÃO SOCIAL E PROFISSIONAL NO ÂMBITO DO PROGRAMA QUALIFICA BAHIA 2026, FINANCIADO POR RECURSOS DO FUNDO ESTADUAL DE COMBATE E ERRADICAÇÃO À POBREZA - FUNCEP.**

#### **1. APRESENTAÇÃO**

O presente Termo visa determinar as condições que disciplinarão o estabelecimento de parcerias com Organizações da Sociedade Civil (OSC's) para a execução do PROJETO QUALIFICA BAHIA 2026. A proposta de Qualificação Social e Profissional do Estado da Bahia, fundamenta-se nas diretrizes do Termo de Referência do Programa Estadual Qualifica Bahia, tendo sido elaboradas de acordo com a Lei Federal nº 14.133, de 1º de abril de 2021 e Lei Estadual nº 14.634, de 28 de novembro de 2023. Além da legislação supracitada o Termo se ampara no que se refere ao recurso financeiro na Lei 7.988/2001, Decreto nº 18.428/2018 e Decreto 24.373/2026 que trata da origem financeira e sua aprovação no Plano de Aplicação de Recursos aludidas ao fundo para o exercício de 2026.

O estabelecimento das parcerias baseia-se nos termos da Lei Federal nº. 13.019, de 31 de julho de 2014, (alterada pela Lei n.º 13.204 de 14/12/2015), que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco; nos termos do Decreto Estadual Nº 17.091, de 05 de outubro de 2016, que dispõe sobre a celebração de parcerias no âmbito do Poder Executivo Estadual, entre a Administração Pública do Estado da Bahia e Organizações da Sociedade Civil- OSC.

Define-se qualificação social e profissional - QSP como sendo uma ação de educação profissional (formação inicial e continuada) de caráter includente e não compensatório

e que contribui fortemente para a inserção e atuação cidadã no mundo do trabalho, com efetivo impacto para a consecução dos seguintes objetivos:

- I. Formação intelectual, técnica e cultural do trabalhador brasileiro;
- II. Elevação da escolaridade do trabalhador, por meio da articulação com as políticas públicas de educação, em particular, com a educação de jovens e adultos e a educação profissional e tecnológica;
- III. Inclusão social do trabalhador, redução da pobreza, combate à discriminação e à vulnerabilidade das populações;
- IV. Obtenção de emprego e trabalho decente e da participação em processos de geração de oportunidades de trabalho e de renda, ou seja, a inserção no mundo do trabalho, reduzindo os níveis de desemprego e subemprego;
- V. Permanência no mercado de trabalho, reduzindo os riscos de demissão e as taxas de rotatividade;
- VI. Êxito de empreendimento individual ou coletivo, na perspectiva da economia popular solidária;
- VII. Elevação da produtividade, da competitividade e da renda;
- VIII. Articulação com as ações de caráter macroeconômico e com micro e pequenos empreendimentos, para permitir o aproveitamento, pelos trabalhadores, das oportunidades geradas pelo desenvolvimento local e regional.

Esta ação vincula-se ao Plano Plurianual **2024 a 2027**, por meio do Programa nº 412- Trabalho Decente, Compromisso 2 - Promover a qualificação profissional de trabalhadoras e trabalhadores, jovens e população em situação de vulnerabilidade social, Iniciativa 0001 - Promover a qualificação e atualização profissional de trabalhadores em situação de desemprego e/ou situação de vulnerabilidade social.

Ante ao exposto, serão ofertadas 167 turmas de cursos de qualificação social e profissional totalizando, com carga horária de 120h cada, em 93 (noventa e três) municípios distribuídos em 24 (vinte e quatro) territórios baianos, contemplando 3.340 (três mil, trezentos e quarenta) trabalhadores (as), público ávido por capacitação e inserção profissional no mundo do trabalho.

Visando possibilitar a geração de renda e sustentabilidade de uma atividade autônoma e/ou empreendedora serão ofertados kits profissionais para os cursos de barbeiro, cabeleireiro, manicure, corte e costura, doces e salgados, padeiro e

confeiteiro, conforme Anexo 14 – Composição dos Kits.

Esta ação de competência do Estado da Bahia, será realizada através da SETRE visando o desenvolvimento social, econômico, fortalecimento da cidadania e ampliação das oportunidades de inclusão de trabalhadores e trabalhadoras baianas no mundo do trabalho.

## **2. OBJETO DA PARCERIA**

O Termo de Referência tem como objeto o processo de seleção no âmbito do Projeto Qualifica Bahia 2026, de Organizações da Sociedade Civil (OSC) prestadoras de ações de qualificação social e profissional para a realização de ações de qualificação social de profissional, em atendimento ao público especificado no presente documento.

O projeto tem como meta qualificar trabalhadores e trabalhadoras em diferentes municípios baianos, tendo sua execução dividida em duas etapas, subdivididas nas ações seguintes: divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário; realização da qualificação; monitoramento e acompanhamento; realização de pesquisa de satisfação; prestação de contas e evento de certificação.

## **3. JUSTIFICATIVA**

O presente projeto visa responder a uma demanda social e econômica crescente por capacitação e geração de oportunidades de renda. Em um cenário de instabilidade no mercado de trabalho formal, é fundamental empoderar a população com habilidades práticas que permitam a inserção em setores produtivos, o desenvolvimento do trabalho autônomo e o fomento do empreendedorismo.

O Projeto Qualifica Bahia 2026 visa contribuir para inserção de trabalhadores no mundo do trabalho de forma democrática e cidadã, valorizando as potencialidades e vocação de cada indivíduo. O programa visa integrar uma formação cidadã associada a prática profissional, aliando conceitos da convivência social à simulação das atividades laborais, com a utilização de metodologias específicas que possibilitem a aprendizagem de conhecimentos técnicos-científicos.

Diante desse contexto, foram selecionados 93 municípios baianos que as ofertas dos cursos propostos foram selecionados estrategicamente de acordo com a necessidade de cada particularidade que o município possui.

**Lote 1- Composto pelos seguintes territórios de Identidade** - Bacia do Paramirim, Bacia do Rio Corrente, Chapada Diamantina, Irecê, Metropolitano de Salvador, Piemonte da Diamantina, Piemonte Norte do Itapicuru, Sertão Produtivo e Velho Chico.

Serão ofertados os seguintes cursos: Auxiliar Administrativo (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Beneficiamento do Leite, Cabeleireiro, Corte e Costura,

Cuidador de Idosos e Coach, Cultivo de Produtos Orgânicos, Depilação e Micropigmentação

Doces e Salgados, Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10, Facilitador de Atividades Esportivas e de Lazer, Informática Básica, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, Manutenção e Reparo de Celular (Smartphones e Tablets)

Maquiagem, Trancista e Penteador, Mecânico de Motocicletas, Operador de Telemarketing (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol).

Abaixo, justificamos a oferta dos respectivos cursos profissionalizantes nos municípios correspondentes:

### **1) Município Paramirim**

Paramirim tem cerca de 21 mil habitantes (estimativa para 2025) e sua economia é baseada principalmente no setor de serviços, com pouca diversidade industrial. Nesse contexto, a qualificação profissional é essencial para ampliar oportunidades de trabalho, especialmente em atividades autônomas e pequenos negócios.

A oferta do curso de Corte e Costura surge como uma solução prática para gerar renda e facilitar a inserção no mercado de trabalho. Há demanda local por serviços de confecção e ajustes para uso pessoal, escolas, comércio e eventos.

O curso ensina desde modelagem e corte até o uso de máquinas, tipos de tecidos, acabamento e noções de empreendedorismo, ajudando os participantes a criar ou fortalecer seus próprios negócios.

Além de impulsionar a economia local, a iniciativa promove inclusão produtiva — especialmente para mulheres e jovens —, ampliando oportunidades e reduzindo a informalidade.

## **2) Município: Canápolis**

Canápolis, com cerca de 10.641 habitantes (2025), enfrenta a necessidade de ampliar oportunidades de geração de renda. Nesse contexto, o setor de vestuário se destaca como uma alternativa acessível e promissora, por exigir baixo investimento inicial e permitir atuação tanto autônoma quanto em pequenos negócios.

O Curso de Corte e Costura surge como uma solução prática para qualificar a população, especialmente pessoas em situação de vulnerabilidade, possibilitando a confecção, reforma e customização de roupas para atender à própria comunidade.

Mais do que ensinar uma profissão, a iniciativa promove inclusão produtiva, aumento da renda familiar e contribui para o desenvolvimento socioeconômico local.

## **3) Município: Santa Maria da Vitória**

O município de Santa Maria da Vitória possui cerca de 40.474 habitantes (2025). Nesse contexto, o Curso de Corte e Costura surge como uma iniciativa importante para o desenvolvimento social e econômico do município.

A capacitação promove inclusão produtiva, melhora a qualidade de vida e fortalece o empreendedorismo, a economia solidária e a autonomia financeira — especialmente entre mulheres, que historicamente encontram na costura uma relevante fonte de renda.

## **4) Município: Morro do Chapéu**

A cidade de Morro do Chapéu, com cerca de 35 mil habitantes (2025), apresenta grande potencial para geração de renda, especialmente nas áreas de comércio, serviços e produção de alimentos.

Diante disso, a oferta de cursos profissionalizantes surge como uma importante oportunidade de qualificação e inserção no mercado de trabalho.

O curso de Auxiliar Administrativo prepara os participantes para atividades essenciais, como organização de documentos, atendimento ao público e rotinas de escritório, atendendo à demanda crescente dos setores público e privado. Já o curso de Doces e Salgados desenvolve habilidades práticas na produção de alimentos, além de orientar sobre higiene, conservação e comercialização, favorecendo o trabalho autônomo e o empreendedorismo.

Ambos os cursos contribuem para o fortalecimento da economia local, ampliam as chances de empregabilidade e promovem inclusão social, especialmente para jovens e pessoas em situação de vulnerabilidade.

## **5) Município: América Dourada**

O município de América Dourada possui cerca de 15.572 habitantes (estimativa para 2025) e apresenta forte potencial para a produção e comercialização de alimentos, impulsionada pelo comércio local, feiras e eventos comunitários.

Nesse cenário, o Curso de Doces e Salgados surge como uma oportunidade acessível de qualificação profissional, permitindo aos participantes atuar no mercado formal ou de forma autônoma. A iniciativa busca ampliar a geração de renda, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade social. A capacitação oferece conhecimentos práticos na produção de alimentos, além de orientações sobre higiene, manipulação, armazenamento e comercialização, garantindo mais qualidade e competitividade.

Com baixo custo inicial e rápido retorno financeiro, a atividade incentiva o empreendedorismo, fortalece a renda familiar e estimula a criação de grupos produtivos. Assim, o curso se consolida como uma estratégia eficaz de inclusão social, fortalecimento da economia local e promoção da autonomia financeira.

## **6) Município: Xique-Xique**

O município de Xique-Xique, com cerca de 47 mil habitantes (2025), tem nas motocicletas uma solução prática e acessível de mobilidade. Com o aumento da frota, cresce também a demanda por manutenção e profissionais qualificados.

Nesse cenário, o Curso de Mecânico de Motocicletas surge como uma oportunidade estratégica: atende às necessidades locais, incentiva o empreendedorismo (como a abertura de oficinas) e gera emprego e renda. Além de melhorar a qualidade dos serviços e a segurança dos usuários, a formação fortalece a economia do município, contribuindo para o desenvolvimento social e produtivo da região.

## **7) Município: Salvador**

Salvador possui cerca de 2,5 milhões de habitantes (2025) e se destaca como um importante centro urbano, com forte crescimento nos setores de beleza, serviços e atendimento. Esse cenário amplia a demanda por profissionais qualificados e cria oportunidades reais de trabalho e geração de renda.

Os cursos de Depilação e Micropigmentação, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas e Maquiagem, Tranças e Penteados atendem a um mercado em constante

expansão.

Eles oferecem formação prática e rápida, permitindo atuação em salões, eventos ou de forma autônoma. Além disso, incentivam o empreendedorismo, a autonomia financeira e valorizam a cultura local, especialmente entre mulheres e jovens.

O curso de Operador de Telemarketing capacita profissionais para atuar em um setor com alta demanda em Salvador, como call centers e atendimento digital. Desenvolve habilidades essenciais como comunicação, empatia e resolução de problemas, facilitando a inserção no mercado de trabalho.

O curso de Facilitador de Atividades Esportivas e de Lazer é focado na promoção da saúde, inclusão social e bem-estar, além de preparar profissionais para atuar em projetos sociais, escolas e comunidades, além de possibilitar trabalho autônomo com eventos e atividades recreativas.

Já o curso de Informática é essencial para o mundo atual, promove inclusão digital e amplia oportunidades de emprego e ensina ferramentas fundamentais como internet, editores de texto e planilhas, exigidas em diversas áreas profissionais.

#### **8) Município: Caém**

O município de Caém possui cerca de 10.733 habitantes (2025). A oferta do Curso de Auxiliar Administrativo surge como uma oportunidade de qualificação profissional, ampliando o acesso da população ao mercado de trabalho, especialmente nos setores de comércio, serviços e administração pública.

O curso prepara os participantes para atividades essenciais, como organização de documentos, atendimento ao público e rotinas de escritório, desenvolvendo competências valorizadas por empresas e órgãos públicos. Diante da economia local, marcada por pequenos negócios e serviços, a qualificação na área administrativa torna-se um diferencial importante para aumentar a empregabilidade no município.

#### **9) Município: Miguel Calmon**

O município de Miguel Calmon possui cerca de 25.263 habitantes (2025) e apresenta um mercado ativo de pequenos salões de beleza e profissionais autônomos, o que evidencia a necessidade de qualificação para atender clientes cada vez mais exigentes.

O Curso de Cabeleireiro surge como uma oportunidade estratégica diante da crescente demanda por serviços de beleza, um setor importante para geração de emprego e renda local. A formação permite rápida inserção no mercado, seja por emprego formal,

trabalho autônomo ou abertura de pequenos negócios, contribuindo especialmente para a autonomia financeira de jovens e mulheres e o fortalecimento da economia do município.

Já o Curso de Informática Básica atende à necessidade de inclusão digital e qualificação profissional, fundamentais diante das exigências atuais do mercado. O domínio de ferramentas como editores de texto, planilhas, internet e e-mail amplia as oportunidades de trabalho, principalmente nos setores de comércio e serviços, beneficiando jovens e pessoas em situação de vulnerabilidade.

### **10) Município: Saúde**

O município de Saúde tem cerca de 10.661 habitantes (2025). O curso de Corte e Costura surge como uma ótima oportunidade de geração de renda, permitindo atuação tanto no mercado formal quanto de forma autônoma, com confecção, ajustes e serviços sob medida.

A formação é acessível, exige baixo investimento inicial e possibilita retorno financeiro rápido, incentivando o empreendedorismo e fortalecendo a economia familiar. Além disso, contribui para o desenvolvimento local ao estimular a produção e o consumo dentro do próprio município.

### **11) Município: Várzea Nova**

Várzea Nova – BA, com cerca de 13.866 habitantes em 2025, oferece grandes oportunidades para quem busca empreender. O Curso de Corte e Costura surge como uma opção acessível, com baixo investimento e rápido retorno financeiro, incentivando a geração de renda familiar.

O curso visa qualificar profissionalmente a população, ampliando chances de emprego, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade social. Assim, a iniciativa contribui para inclusão produtiva, desenvolvimento local e melhoria da qualidade de vida da comunidade.

### **12) Município: Jaguarari**

Jaguarari, com cerca de 34.528 habitantes em 2025, tem a motocicleta como principal meio de transporte, tanto na zona urbana quanto rural. Isso aumenta a demanda por manutenção e reparos, gerando necessidade de profissionais qualificados.

O Curso de Mecânica de Motocicletas atende a essa demanda, melhorando a qualidade dos serviços, a segurança dos usuários e fortalecendo a economia local. Assim, a iniciativa se torna uma estratégia de inclusão produtiva, geração de renda e desenvolvimento socioeconômico para o município.

### **13)Município: Brumado**

Brumado, com população estimada em 74.368 habitantes em 2025, investe em cursos que unem oportunidade profissional e desenvolvimento local.

O Curso de Manutenção e Reparo de Celulares (Smartphones e Tablets) atende à crescente demanda por serviços de conserto desses aparelhos, essenciais para comunicação, trabalho e estudos. A formação abre caminhos para atuação em assistências técnicas, empresas do setor ou como autônomo, oferecendo especialmente a jovens e pessoas em vulnerabilidade social oportunidades de emprego e geração de renda.

O Curso de Beneficiamento de Leite fortalece a economia local e a cadeia produtiva, capacitando produtores em técnicas de pasteurização, envase e produção de queijos e derivados. A qualificação agrega valor aos produtos, garante segurança alimentar, amplia a comercialização e fomenta o empreendedorismo rural, consolidando Brumado como referência em inovação e qualidade na produção leiteira.

O Curso de Cuidador de Idosos responde ao envelhecimento populacional e à crescente demanda por cuidados especializados. A formação capacita profissionais para oferecer atendimento humanizado e seguro, promovendo respeito, valorização e direitos da pessoa idosa, e fortalecendo políticas de inclusão e proteção social.

### **14)Município: Caculé**

O município de Caculé, com cerca de 23.293 habitantes em 2025, apresenta crescente demanda por capacitação em gastronomia. O curso de Doces e Salgados surge como oportunidade para desenvolver habilidades em confeitaria e lanches, gerar renda, estimular o empreendedorismo local e promover autonomia financeira, contribuindo para o desenvolvimento social e econômico do município.

### **15) Município: Caetité**

Caetité, com cerca de 54.763 habitantes em 2025, enfrenta crescente demanda por profissionais qualificados na área elétrica. O Curso de Eletricista de Instalações e

Manutenções Prediais com NR10 oferece capacitação para atender ao mercado local, gerar empregos, estimular o empreendedorismo e garantir segurança nas instalações. A formação promove inclusão social, autonomia financeira e contribui para o desenvolvimento econômico do município.

#### **16) Município: Guanambi**

O município de Caetité tem cerca de 93.488 habitantes (2025). A oferta do curso de Cuidador de Idosos em Guanambi atende à crescente população idosa da região e à demanda por profissionais capacitados para garantir saúde, segurança e bem-estar aos idosos.

O curso oferece conhecimentos teóricos e práticos sobre cuidados domiciliares, higiene, alimentação, administração de medicamentos, aspectos psicológicos e sociais, além de prevenção de acidentes e primeiros socorros.

Essa capacitação gera oportunidades de emprego e empreendedorismo, promove inclusão social e fortalece a rede de atenção à saúde local, melhorando a qualidade de vida da população idosa.

#### **17) Município: Palmas de Monte Alto**

O município de Palmas de Monte Alto tem cerca de 20.666 habitantes (2025). O curso de Auxiliar Administrativo atende à crescente demanda por profissionais qualificados para empresas, órgãos públicos e instituições privadas.

Ele capacita os participantes em atividades essenciais da rotina administrativa, como controle de documentos, atendimento ao público, organização de arquivos e gestão de informações, desenvolvendo habilidades práticas e teóricas que aumentam a empregabilidade.

#### **18) Município: Urandi**

O município de Urandi tem cerca de 15.776 habitantes (2025). O curso de Cultivo de Produtos Agrícolas atende à demanda por capacitação técnica para produtores rurais, agricultores familiares e empreendedores do campo. O curso ensina técnicas de plantio, manejo do solo, irrigação, controle de pragas, colheita e armazenamento, promovendo produção eficiente e sustentável.

A capacitação fortalece a economia local, gera renda, garante segurança alimentar, incentiva práticas agrícolas modernas e oferece novas oportunidades de emprego e empreendedorismo para a população rural.

### **19) Município: Igaporã**

O município de Igaporã tem cerca de 16.069 habitantes (2025). O curso de Cultivo de Produtos Agrícolas atende à demanda por capacitação técnica para produtores rurais, agricultores familiares e empreendedores do campo. Os participantes aprendem técnicas de plantio, manejo do solo, irrigação, controle de pragas, colheita e armazenamento, promovendo produção eficiente e sustentável.

A capacitação fortalece a economia local, gera renda, garante segurança alimentar, incentiva práticas agrícolas modernas e oferece novas oportunidades de emprego e empreendedorismo para a população rural.

**Lote 2 – Composto pelos seguintes territórios de identidade –** Costa do Descobrimento, Extremo Sul, Litoral Sul, Médio Rio de Contas, Médio Sudoeste da Bahia, Sudoeste Baiano e Vale do Jiquiriçá.

Serão ofertados os seguintes cursos: Barbeiro, Cabeleireiro, Corte e Costura, Costura de Lingerie e Moda Praia, Depilação e Micropigmentação, Doces e Salgados, Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10, Frentista (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Garçom / Garçonete (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Inseminação Artificial em Bovinos, Instalação e Mecânico de Manutenção de Aparelho de Refrigeração, Introdução à Música, Dança ao Teatro e Técnicas de Palco, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, Manutenção e Reparo de Celular (Smartphones e Tablets), Maquiagem, Trancista e Penteador, Marketing Digital e E-Commerce, Mecânico de Motocicletas, Panificação e Confeitaria e Recepcionista de Hotel (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol).

### **1) Município: Porto Seguro**

O município de Porto Seguro tem cerca de 182.630 habitantes (2025) e é um dos principais destinos turísticos da Bahia, recebendo visitantes o ano todo. Isso aumenta a

demanda por profissionais qualificados em alimentação, hospitalidade e atendimento ao público.

O Curso de Garçom e Garçonete e o Curso de Recepcionista de Hotel capacitam participantes para atuar em bares, restaurantes, hotéis, pousadas e eventos, garantindo atendimento de qualidade, cordialidade e eficiência. A qualificação eleva o padrão dos serviços, aumenta a satisfação dos clientes e fortalece o turismo local.

## **2) Município: Santa Cruz Cabrália**

O município de Santa Cruz Cabrália tem cerca de 31.007 habitantes (2025) e faz parte de uma importante rota turística do litoral baiano, recebendo visitantes o ano todo.

O Curso de Garçom e Garçonete capacita profissionais para atuar em bares, restaurantes, hotéis, pousadas e eventos, garantindo atendimento de qualidade, cordial e eficiente.

A formação melhora os serviços, aumenta a satisfação dos clientes, fortalece o turismo local e amplia oportunidades de emprego e renda, especialmente em períodos de maior movimento turístico.

## **3) Município: Teixeira de Freitas**

O município de Teixeira de Freitas tem cerca de 153.738 habitantes (2025) e é um importante polo regional, com grande circulação de veículos e uso intenso de dispositivos móveis.

O Curso de Frentista qualifica profissionais para atuar em postos de combustíveis, garantindo serviços eficientes e seguros, gerando emprego e fortalecendo o setor de serviços local.

O Curso de Manutenção e Reparo de Celulares forma profissionais para atender à crescente demanda por reparos em smartphones e tablets, promovendo inclusão produtiva e impulsionando a economia com serviços especializados.

## **4) Município: Almadina**

O município de Almadina tem cerca de 5.296 habitantes (2025). O Curso de Mecânico de Motocicletas atende à grande demanda por manutenção e reparo, já que as motos são o principal meio de transporte na zona urbana e rural. A capacitação forma profissionais qualificados, garantindo serviços essenciais para o deslocamento diário, trabalho e atividades locais.

### **5)Município: Itajuípe**

O município de Itajuípe tem cerca de 19.191 habitantes (2025). O Curso de Corte e Costura oferece oportunidades de trabalho formal ou autônomo, com confecção de roupas, ajustes e serviços sob medida.

Com baixo investimento inicial, o curso favorece o empreendedorismo, a geração de renda familiar e o retorno financeiro rápido.

### **6)Município: Ubaitaba**

O município de Ubaitaba tem cerca de 17.878 habitantes (2025). O Curso de Doces e Salgados capacita profissionais para produção e comercialização de alimentos, aproveitando o potencial do comércio local, feiras e eventos.

A formação amplia oportunidades de geração de renda, fortalece a economia do município e promove inclusão social, especialmente para pessoas em situação de vulnerabilidade.

### **7) Município: Gongogi**

O município de Gongogi tem cerca de 5.479 habitantes (2025). O Curso de Corte e Costura capacita participantes em confecção, modelagem e acabamento de roupas, preparando-os para trabalhar no mercado ou abrir pequenos negócios próprios.

A formação promove inclusão social, fortalece o empreendedorismo local e contribui para o desenvolvimento econômico do município.

### **8 Município: Itagibá**

O município de Itagibá tem cerca de 15.796 habitantes (2025) e conta com forte presença de áreas rurais e pequenas zonas urbanas.

O Curso de Corte e Costura e o Curso de Costura de Lingerie e Moda Praia capacitam jovens e mulheres para o mercado de trabalho ou empreendedorismo, desenvolvendo habilidades técnicas e oportunidades de gerar renda própria.

A formação promove qualificação profissional e fortalece o desenvolvimento econômico local.

### **9) Município: Jequié**

O município Jequié possui população estimada de 169.201 habitantes /ano 2025.

Jequié, localizado no sudoeste da Bahia, sendo um polo regional de comércio, serviços e turismo, o que aumenta a necessidade de mão de obra capacitada para atender adequadamente a população e visitantes.

A oferta do curso de Garçom e Garçonete no município de Jequié se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de serviços e gastronomia, especialmente em bares, restaurantes, hotéis e eventos da região, setores com grande potencial de geração de emprego e renda.

#### **10) Município: Manoel Vitorino**

O município Manoel Vitorino possui população estimada de 14.287 habitantes /ano 2025. O município de Manoel Vitorino, localizado na região sudoeste da Bahia, com forte presença de pequenos empreendimentos e comércio local, onde a capacitação em produção de doces e salgados pode contribuir para a diversificação econômica e geração de emprego.

#### **11) Município: Itapetinga**

O curso de Introdução à Música, Dança e Teatro promove cultura e arte, estimulando criatividade, expressão, disciplina e trabalho em equipe. A formação desenvolve talentos, fortalece a identidade cultural, incentiva a participação em eventos locais e atua como ferramenta de inclusão social, oferecendo alternativas educativas e de lazer saudável para crianças e jovens.

O curso tem como objetivo proporcionar aos participantes conhecimentos básicos nas áreas de música, dança e teatro, estimulando o interesse pelas artes e possibilitando a descoberta de talentos, bem como a participação em atividades culturais e eventos locais.

#### **12) Município: Anagé**

O município de Anagé tem cerca de 26.745 habitantes (2025) e tem economia baseada na agricultura e pecuária. O Curso de Inseminação Artificial em Bovinos capacita produtores e profissionais para melhorar a genética do rebanho, aumentar a produtividade e a rentabilidade, fortalecendo a pecuária local de forma sustentável.

A oferta do curso de Inseminação Artificial em Bovinos no município de Anagé se justifica pela importância da pecuária na economia local e pela necessidade de

capacitação técnica para produtores rurais e profissionais do setor agropecuário, visando aumentar a produtividade, qualidade genética e sustentabilidade da produção bovina.

### **13) Município: Caetanos**

O município Caetanos possui população estimada de 11.432 habitantes /ano 2025, localizado no sudoeste da Bahia, com economia baseada em comércio, serviços e pequenas indústrias, o que evidencia a importância de capacitar mão de obra local para atender à demanda do mercado por serviços elétricos seguros e eficientes.

A oferta do curso de Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10 no município de Caetanos se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área elétrica, considerando o desenvolvimento urbano, expansão de empreendimentos residenciais e comerciais, e a necessidade de manutenção segura das instalações elétricas.

### **14) Município: Jacaraci**

O município de Jacaraci tem cerca de 14.910 habitantes (2025) e forte presença de pequenos comércios e serviços.

O Curso de Depilação e Micropigmentação capacita profissionais para atuar no setor de estética, atendendo à crescente demanda por serviços de beleza, especialmente entre jovens e mulheres, promovendo inclusão social, autonomia financeira e empreendedorismo.

O Curso de Instalação e Manutenção de Aparelhos de Refrigeração forma profissionais para instalar, manter e reparar equipamentos como ar-condicionado, geladeiras e freezers, atendendo à demanda local, gerando emprego e fortalecendo o comércio de serviços.

### **15) Município: Licínio de Almeida**

O município Licínio de Almeida possui população estimada de 12.202 habitantes /ano 2025. A oferta do curso de Marketing Digital e E-commerce no município de Licínio de Almeida se justifica pela crescente demanda por capacitação profissional na área de negócios digitais, considerando a expansão do comércio eletrônico e a necessidade de empresas e empreendedores locais se posicionarem de forma estratégica no ambiente online.

Além disso, a capacitação contribui para a inclusão social, geração de emprego e renda, e fortalecimento econômico local, oferecendo oportunidades para jovens, adultos e empreendedores que desejam ampliar suas competências e desenvolver negócios de sucesso na área digital.

#### **16) Município: Maetinga**

O município de Maetinga possui população estimada de 7.218 habitantes /ano 2025.

A oferta do curso de Maquiagem e Trancista no município de Maetinga se justifica pela crescente demanda por serviços de estética e beleza, especialmente voltados para maquiagem profissional e cuidados com cabelos, segmentos que apresentam grande potencial de geração de renda, empreendedorismo e valorização da mão de obra local.

Além disso, a capacitação contribui para a inclusão social, autonomia financeira e fortalecimento econômico, oferecendo oportunidades para jovens, mulheres e adultos interessados em qualificação profissional, estimulando a criação de pequenos negócios e a profissionalização no setor de beleza.

#### **17) Município: Poções**

O município de Poções possui população estimada de 50.773 habitantes /ano 2025, localizado no sudeste da Bahia, com forte presença de pequenos comércios, prestadores de serviços e microempreendedores que podem se beneficiar do conhecimento em marketing digital, gestão de redes sociais, vendas online e criação de lojas virtuais, aumentando a competitividade e o alcance de seus negócios.

A oferta do curso de Marketing Digital e E-commerce no município de Poções se justifica pela crescente demanda por capacitação na área de negócios digitais, considerando a expansão do comércio eletrônico e a necessidade de empresários e empreendedores locais desenvolverem habilidades estratégicas para atuar no ambiente online.

#### **18) Município: Presidente Jânio Quadros**

O município de Presidente Jânio Quadros possui população estimada de 12.963 habitantes /ano 2025, com economia baseada principalmente em agricultura, pequenos comércios e serviços. A capacitação em corte e costura contribui para o desenvolvimento de habilidades técnicas que permitem a inserção no mercado de trabalho formal, atuação em ateliês e confecções, ou ainda o desenvolvimento de

pequenos negócios próprios. A formação contribui para a inclusão social, autonomia financeira e fortalecimento econômico local, oferecendo oportunidades de qualificação para jovens, mulheres e adultos interessados em empreendedorismo na área da moda e vestuário.

### **19) Município: Vitória da Conquista**

O município de Vitória da Conquista tem cerca de 396.613 habitantes (2025) e é um polo regional de comércio, serviços e pequenos empreendimentos.

Cursos como Doces e Salgados, Panificação e Confeitaria, Barbeiro, Cabeleireiro, Depilação e Micropigmentação e Corte e Costura capacitam profissionais para atuar no mercado ou abrir negócios próprios, atendendo à crescente demanda em gastronomia, estética, moda e confecção.

A formação promove emprego, renda, empreendedorismo e inclusão social, ampliando oportunidades para jovens, mulheres e adultos e fortalecendo a economia local.

### **20) Município: Milagres**

O município de Milagres possui população estimada de 11.436 habitantes /ano 2025, localizado no centro-sul da Bahia, com economia baseada em pequenos comércio, serviços e atividades rurais, sendo a produção de alimentos uma importante alternativa de sustento para muitas famílias.

A oferta do curso de Doces e Salgados no município de Milagres se justifica pela crescente demanda por qualificação profissional na área de gastronomia, especialmente na produção de alimentos para comercialização, que apresenta grande potencial de geração de renda e empreendedorismo local.

### **21) Município: Planaltino**

O município de Planaltino possui população estimada de 8.239 habitantes /ano 2025, localizado no centro-sul da Bahia, com economia baseada em pequenos comércio, serviços e atividades rurais, sendo o setor de estética uma importante alternativa para geração de renda local.

A oferta do curso de Manicure e Pedicure com alongamento de unhas no município de Planaltino se justifica pela crescente demanda por serviços de beleza e cuidados pessoais, setor que apresenta grande potencial de geração de emprego, renda e empreendedorismo, especialmente entre jovens e mulheres.

**Lote 3 - Composto pelos seguintes territórios de Identidade** –Baixo Sul, Metropolitano de Salvador e Recôncavo.

Serão ofertados os seguintes cursos: Agente de Gestão de Resíduos Sólidos, Agente de Higienização Hospitalar, Artesão Confeccionador de Biojoias e Ecojóias, Barbeiro, Beneficiamento de Frutos do Mar, Beneficiamento do Cacau, Cabeleireiro, Corte e Costura, Doces e Salgados, Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10, Frentista (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Garçom / Garçonete (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Introdução a Fotografia e ao Vídeo, Introdução à Música, Dança ao Teatro e Técnicas de Palco, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, Manutenção e Reparo de Celular (Smartphones e Tablets), Mecânica Náutica, Panificação e Confeitaria e Produção de Licores.

### **1) Município: Aratuípe**

O município de Aratuípe tem cerca de 8.993 habitantes (2025). O Curso de Produção de Biojoias e Ecojoias capacita para a criação de peças artesanais com materiais naturais e recicláveis, oferecendo baixo custo inicial, geração de renda, autonomia financeira e valorização da cultura local, especialmente para mulheres, jovens e comunidades tradicionais.

O Curso de Agente de Higienização Hospitalar forma profissionais para atuar em limpeza e desinfecção de unidades de saúde, garantindo segurança sanitária, prevenção de infecções e ampliando oportunidades de emprego em instituições públicas e privadas.

### **2) Município: Camamu**

O município de Camamu tem cerca de 31.694 habitantes (2025). O Curso de Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais (NR-10) forma profissionais para instalar, manter e reparar sistemas elétricos em residências, comércios e prédios públicos, garantindo segurança, eficiência e oportunidades de trabalho autônomo ou em empresas.

O Curso de Mecânica Náutica capacita para manutenção de barcos e motores de popa, atendendo à economia local ligada à pesca, transporte aquaviário e turismo, fortalecendo os serviços especializados e reduzindo custos com manutenção externa.

### **3) Município: Ibirapitanga**

O município de Ibirapitanga possui população estimada de 26.917 habitantes /ano 2025. A oferta do Curso de Cabeleireiro no município de Ibirapitanga justifica-se pela crescente demanda por serviços no setor de beleza e estética, que representa uma importante alternativa de geração de emprego e renda na realidade local.

O município conta com um mercado ativo de pequenos salões de beleza e profissionais autônomos, o que evidencia a necessidade de qualificação técnica para atender às exigências dos clientes, cada vez mais atentos à qualidade dos serviços prestados.

#### **4) Município: Jaguaripe**

O município de Jaguaripe possui população estimada de 18.349 habitantes /ano 2025. O município possui um mercado em expansão, com atuação de salões de beleza e profissionais autônomos, o que evidencia a necessidade de qualificação técnica para atender às exigências dos clientes e elevar a qualidade dos serviços prestados.

Além disso, trata-se de uma área com ampla possibilidade de inserção no mercado de trabalho, permitindo atuação tanto em estabelecimentos formais quanto de forma autônoma, por meio da prestação de serviços e abertura de pequenos negócios.

A oferta do Curso de Cabeleireiro no município de Jaguaripe justifica-se pela crescente demanda por serviços no setor de beleza e estética, que se apresenta como uma importante alternativa de geração de emprego e renda na realidade local.

#### **5) Município: Nilo Peçanha**

O município de Nilo Peçanha possui população estimada de 12.399 habitantes /ano 2025, tem a oferta do Curso de Beneficiamento de Frutos do Mar no município de Nilo Peçanha – BA justifica-se pela forte presença de atividades ligadas à pesca e mariscagem, que representam importantes fontes de subsistência e geração de renda para a população local.

Nesse contexto, a qualificação profissional voltada ao beneficiamento de frutos do mar torna-se essencial para agregar valor à produção, melhorar a qualidade dos produtos e ampliar as oportunidades de comercialização, tanto no mercado local quanto regional.

#### **6) Município: Valença**

O município de Valença possui população estimada de habitantes 90.053/ano 2025. A oferta do Curso de Beneficiamento do Cacau no município de Valença, justifica-se pela relevância da cacauicultura na região, que representa uma importante atividade econômica e fonte de geração de renda para produtores rurais e trabalhadores locais.

Nesse contexto, a qualificação profissional voltada ao beneficiamento do cacau torna-se fundamental para agregar valor à produção, melhorar a qualidade do produto e ampliar as possibilidades de comercialização, incluindo a produção de derivados como chocolate artesanal e outros subprodutos.

A oferta do Curso de Garçom no município de Valença, justifica-se pela crescente demanda por profissionais qualificados no setor de alimentação e turismo, especialmente em bares, restaurantes, pousadas e eventos, que representam importantes atividades econômicas na região. Valença possui fluxo constante de visitantes, além de forte movimentação no comércio local, o que amplia a necessidade de serviços de atendimento com qualidade, cordialidade e eficiência, a formação amplia as oportunidades de inserção no mercado de trabalho, tanto em estabelecimentos formais quanto em eventos e serviços temporários, favorecendo a geração de emprego e renda.

O curso de Panificação e Confeitaria se ampara na crescente demanda por produtos alimentícios artesanais e pela importância do setor de alimentação na economia local, especialmente em padarias, confeitarias, lanchonetes e estabelecimentos voltados ao turismo.

O município apresenta forte potencial no comércio de alimentos, impulsionado pelo fluxo de visitantes e pela dinâmica econômica regional, o que evidencia a necessidade de profissionais qualificados para atuar na produção de pães, bolos, doces e demais produtos de confeitaria.

## **7)Município: Salvador**

A capital Salvador, com mais de 2,9 milhões de habitantes, é um polo econômico, comercial, turístico e tecnológico, com alta demanda por profissionais qualificados em diversas áreas.

O curso de Frentista é voltado para formação de trabalhadores para atuar em postos de combustíveis, garantindo segurança, atendimento de qualidade e oportunidades de emprego e inclusão social.

A formação em Manutenção e Reparo de Celulares capacita para assistência técnica em smartphones e tablets, ampliando a empregabilidade e incentivando o empreendedorismo.

Já o curso de Corte e Costura prepara profissionais para moda e confecção, com foco em jovens, mulheres e microempreendedores, promovendo geração de renda e desenvolvimento local. O curso de Introdução à Fotografia e Vídeo desenvolve

habilidades criativas e técnicas para produção de conteúdo visual em turismo, eventos, moda e publicidade, ampliando oportunidades de mercado.

Os cursos de Barbeiro e Cabeleireiro atendem à demanda por serviços de estética masculina e feminina, possibilitando trabalho autônomo, geração de renda e empreendedorismo com baixo investimento inicial e o curso de Gestão de Resíduos Sólidos visa formar profissionais para coleta, tratamento e destinação ambientalmente correta de resíduos, incentivando práticas sustentáveis, inclusão produtiva e economia circular.

#### **8) Município: Cachoeira**

Cachoeira, com cerca de 30.498 habitantes (2025), destaca-se por seu rico patrimônio histórico e cultural, além do potencial para fortalecer a economia criativa. A produção de roupas, figurinos e peças artesanais valoriza a identidade local e atende tanto moradores quanto turistas.

Nesse cenário, o curso de Corte e Costura surge como uma oportunidade estratégica para geração de trabalho e renda. A costura é uma habilidade versátil, que permite atuar de forma autônoma ou no mercado formal, atendendo demandas por confecção, ajustes e customização.

Com baixo custo inicial e possibilidade de trabalho em casa, a atividade facilita a entrada no mercado, incentiva o empreendedorismo e contribui para a criação de cooperativas e pequenos negócios locais.

#### **9) Município: Castro Alves**

O município de Castro Alves possui população estimada de 25.470 habitantes /ano 2025, possui um grande potencial para o desenvolvimento de pequenos negócios e a geração de renda através da gastronomia local. A oferta do curso de Doces e Salgados se justifica pela necessidade de capacitar profissionais e empreendedores que desejam atuar no setor alimentício, promovendo a produção de alimentos de qualidade, seguros e com boas práticas de higiene.

#### **10) Município: Conceição do Almeida**

O município de Conceição do Almeida, com cerca de 16.134 habitantes (2025), receberá o curso de Introdução à Música, Dança, Teatro e Técnicas de Palco com o objetivo de fortalecer a cultura local.

A proposta oferece formação básica em artes para jovens e adolescentes, estimulando criatividade, expressão, musicalidade e comunicação. Além disso, prepara os participantes para apresentações em eventos, escolas e espaços culturais, impulsionando a cena artística do município.

O curso também promove inclusão social, trabalho em equipe, disciplina e autoconfiança, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e para a valorização da cultura local.

### **11) Município: Cruz das Almas**

O município de Cruz das Almas tem população estimada em 63.326 habitantes (2025) e grande potencial para o desenvolvimento de atividades ligadas à gastronomia artesanal.

A oferta do curso de Produção de Licores busca capacitar a população para produzir de forma artesanal, aproveitando insumos regionais e valorizando a cultura local. Além de ensinar técnicas de fabricação, higiene, armazenamento e comercialização, o curso incentiva o empreendedorismo e a geração de renda, fortalecendo a economia do município.

Já o curso de Doces e Salgados atende à crescente demanda por alimentos artesanais em feiras, eventos e no comércio local. A formação oferece conhecimentos práticos sobre preparo, segurança alimentar e gestão de pequenos negócios, preparando os participantes para empreender ou ingressar no mercado de trabalho.

Assim, ambos os cursos contribuem para o desenvolvimento econômico e social de Cruz das Almas, promovendo qualificação profissional, inclusão social e valorização da cultura gastronômica local.

### **12) Município: Muniz Ferreira**

O município de Muniz Ferreira possui população estimada de 7.453 habitantes /ano 2025 e apresenta características que favorecem a oferta do curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, pois conta com a população jovem e adulta em busca de qualificação profissional, além de apresentar um potencial crescente de empreendedorismo local, especialmente em pequenos negócios e serviços autônomos na área de estética. A demanda por serviços de beleza, tanto em salões quanto em

atendimentos domiciliares e eventos sociais, evidencia a necessidade de profissionais qualificados.

### **13)Município: Santo Amaro**

O município de Santo Amaro possui população estimada de 58.398 habitantes /ano 2025. A oferta do curso de Eletricista de Instalações e Manutenção Predial com NR-10 no município de Santo Amaro se justifica pela necessidade de capacitar profissionais para atuar de forma segura e qualificada no setor elétrico predial, atendendo às normas de segurança regulamentadas pela NR-10. O município apresenta um crescimento de empreendimentos comerciais, residenciais e públicos que demandam serviços elétricos especializados, evidenciando a necessidade de mão de obra qualificada.

O curso proporciona aos participantes conhecimentos teóricos e práticos sobre instalação, manutenção e reparos elétricos, além de orientação sobre segurança no trabalho e normas regulamentadoras, especialmente a NR-10, garantindo que os profissionais atuem com segurança e eficiência.

**Lote 4 - Composto dos Territórios de Identidade -** Bacia do Jacuípe, Litoral Norte e Agreste Baiano, Metropolitano de Salvador, Piemonte do Paraguaçu, Portal do Sertão e Semiárido Nordeste II.

Serão ofertados os seguintes cursos: Apicultura, Arte Culinária, Atendente de Farmácia (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Auxiliar Administrativo (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Barbeiro, Barman, Corte e Costura, Depilação e Micropigmentação, Doces e Salgados, Garçom / Garçonete (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Informática Básica, Inglês Básico e Intermediário, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, Mecânico de Motocicletas, Operador de Caixa (Com Noções de Informática e Línguas - Inglês ou Espanhol), Operador de Produção, Panificação e Confeitaria, Pedreiro Polivalente e Produtor Agrícola Polivalente.

### **1) Município: Baixa Grande**

O curso surge como uma oportunidade estratégica para o município no que se refere a capacitação da população, incentivando o empreendedorismo, a geração de renda e a inclusão social. A formação oferece conhecimentos práticos e teóricos na produção de pães, bolos, doces e salgados, além de abordar higiene, qualidade e gestão de pequenos

negócios. Com isso, os participantes podem atuar no mercado ou abrir seus próprios empreendimentos.

O curso proporciona conhecimentos teóricos e práticos sobre técnicas de produção de pães, bolos, doces e salgados, além de instruções sobre higiene, armazenamento, controle de qualidade e gestão de pequenos negócios. Essa capacitação permite que os participantes abram microempreendimentos ou atuem no mercado de trabalho formal e autônomo, fortalecendo a economia local.

## **2)Município: Mairi:**

Mairi possui cerca de 18 mil habitantes (estimativa para 2025), tendo o curso de Atendente de Farmácia surge como uma excelente oportunidade para quem deseja ingressar no setor. A formação prepara o aluno com conhecimentos práticos e teóricos sobre atendimento, dispensação de medicamentos, controle de estoque e normas de segurança, garantindo uma atuação ética e eficiente.

Além de ampliar as chances de emprego e conseqüentemente a geração de renda, contribuindo diretamente para o desenvolvimento econômico e social do município.

## **3)Município: Nova Fátima**

Nova Fátima, com cerca de 8.283 habitantes (2025), apresenta grande potencial para o desenvolvimento econômico e social por meio da qualificação profissional.

O curso de Apicultura aproveita a vocação agropecuária do município, oferecendo capacitação para a produção de mel e derivados. Com conhecimentos práticos e sustentáveis, os participantes podem gerar renda, empreender e contribuir para a preservação ambiental.

Já o curso de Informática Básica atende à crescente demanda por habilidades digitais, promovendo inclusão, acesso a oportunidades de trabalho e melhoria das atividades profissionais. Os alunos aprendem ferramentas essenciais para o dia a dia e para o mercado.

Juntos, os cursos fortalecem a economia local, incentivam o empreendedorismo e ampliam as oportunidades para jovens e adultos de Nova Fátima.

## **4)Município: Pé de Serra**

Pé de Serra conta com cerca de 13.677 habitantes (estimativa para 2025) e apresenta um cenário favorável à qualificação profissional. A cidade possui um público jovem e

adulto interessado em aprender, além de uma demanda crescente por serviços, especialmente na área de beleza. Esse contexto abre espaço para o empreendedorismo, o trabalho autônomo e a geração de renda, apoiados por uma estrutura adequada para cursos e treinamentos.

Nesse sentido, o curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas surge como uma oportunidade de capacitar moradores para atuar em um mercado em expansão, incentivando a inclusão social e o desenvolvimento econômico local.

Já o curso de Informática Básica é fundamental para ampliar o acesso ao mundo digital, desenvolver habilidades essenciais para o mercado de trabalho e fortalecer a autonomia dos participantes em atividades do dia a dia.

### **5) Município: Riachão do Jacuípe**

Riachão do Jacuípe, com cerca de 35 mil habitantes (estimativa para 2025), reúne condições ideais para a oferta do curso de Corte e Costura. O município possui potencial para microempreendimentos no setor de vestuário, conta com infraestrutura para capacitação e apresenta forte interesse da população em oportunidades de qualificação.

O curso surge como uma iniciativa estratégica para preparar jovens e adultos para o mercado, incentivando o empreendedorismo, a geração de renda e a inclusão social. Além disso, valoriza a tradição local em trabalhos artesanais e atende à crescente demanda por serviços de costura no comércio, feiras e pequenos negócios.

### **6) Município: Várzea do Poço**

O município de Várzea do Poço, na Bahia, tem sua economia baseada principalmente na agricultura familiar e no comércio local, que garantem a subsistência e parte dos empregos da população. Ainda assim, enfrenta desafios como a limitada oferta de trabalho formal e de qualificação profissional. Socialmente, destaca-se pelo forte senso de comunidade, mas com necessidade de mais oportunidades para jovens e adultos no mercado de trabalho.

Nesse cenário, a oferta dos cursos de Atendente de Farmácia e Auxiliar Administrativo contribui diretamente para o desenvolvimento local. O primeiro atende à demanda por serviços de saúde, enquanto o segundo amplia as chances de inserção em diversos setores. Juntos, esses cursos fortalecem a economia, geram oportunidades e promovem inclusão social no município.

### **7) Município: Conde**

O município de Conde, com cerca de 24.460 habitantes (2025), apresenta grande potencial para a oferta de cursos de Inglês Básico e Intermediário. A capacitação em inglês amplia oportunidades de emprego, educação e empreendedorismo, sendo um diferencial competitivo no comércio, turismo e serviços, além de essencial em processos seletivos e concursos.

Com a população em busca de qualificação, aliado ao forte potencial turístico da região, o curso atende à demanda por profissionais preparados para se comunicar com visitantes nacionais e internacionais..

### **8)Município: Pedrão**

demanda por serviços de beleza, especialmente manicure e pedicure, o curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas surge como uma oportunidade importante para capacitar jovens e adultos.

A formação oferece conhecimentos teóricos e práticos, incluindo cuidados com unhas, técnicas de alongamento, higiene, atendimento ao cliente e noções de gestão. Com isso, os participantes poderão atuar de forma autônoma ou em salões, gerando renda, incentivando o empreendedorismo e contribuindo para o desenvolvimento econômico e o bem-estar da comunidade local.

### **9)Município: Camaçari**

Camaçari conta com cerca de 321 mil habitantes (2025) e se destaca como um importante polo industrial, econômico e turístico. Com forte presença de empresas, crescimento no setor de serviços e uma população jovem em busca de qualificação, o município oferece condições ideais para a realização de cursos profissionalizantes.

Nesse contexto, a oferta de cursos atende diretamente às demandas locais:

- Garçom: qualifica profissionais para atuar em turismo, eventos, bares e restaurantes, impulsionando a empregabilidade e a geração de renda.
- Operador de Produção: prepara mão de obra para o Polo Industrial de Camaçari, fortalecendo o setor produtivo e ampliando oportunidades de trabalho.
- Informática Básica: promove inclusão digital e amplia o acesso a oportunidades no mercado de trabalho e no empreendedorismo.

Essas formações contribuem para o desenvolvimento econômico, a inclusão social e o fortalecimento da comunidade local.

#### **10) Município: Salvador**

Em Salvador, a oferta dos cursos de Arte Culinária, Barman, Doces e Salgados e Mecânico de Motocicletas atende à crescente demanda por qualificação profissional em áreas com grande potencial de geração de renda e emprego.

A cidade, referência cultural e turística da Bahia, possui um mercado aquecido em gastronomia, eventos, turismo e serviços, além de um número crescente de motocicletas que amplia a necessidade por manutenção especializada.

Com público jovem e adulto em busca de oportunidades, boa infraestrutura para formação e forte incentivo ao empreendedorismo, os cursos preparam os participantes para atuar no mercado de trabalho ou abrir seus próprios negócios, contribuindo para o desenvolvimento econômico e social local de forma prática e acessível.

#### **11) Município: Boa Vista do Tupim**

Boa Vista do Tupim possui cerca de 17 mil habitantes (estimativa 2025) e apresenta uma demanda crescente por profissionais na área de confecção. Nesse contexto, o curso de Corte e Costura surge como uma oportunidade estratégica para capacitar jovens e adultos, promovendo geração de renda, empreendedorismo e inclusão social.

Com foco prático e teórico, o curso ensina técnicas de costura, corte, modelagem e produção de roupas e acessórios, além de noções de gestão de pequenos negócios. Assim, os participantes poderão atuar de forma autônoma ou no comércio local, contribuindo para o fortalecimento da economia e o desenvolvimento de novos empreendimentos no município.

#### **12) Município: Mundo Novo**

O município de Mundo Novo tem cerca de 17.197 habitantes (2025) e apresenta uma crescente demanda por profissionais qualificados no comércio e serviços.

A oferta do curso de Operador de Caixa é essencial para capacitar jovens e adultos, ampliando oportunidades de emprego, geração de renda e inclusão social. Com o comércio local em expansão e público interessado em qualificação, o município reúne condições ideais para a realização do curso, contribuindo para o desenvolvimento profissional e a inserção no mercado de trabalho.

### **13) Município: Antonio Cardoso**

O município de Antônio Cardoso possui cerca de 11.498 habitantes (estimativa para 2025) e forte vocação agropecuária. Nesse contexto, a oferta do curso de Produtor Agrícola é fundamental para capacitar jovens e adultos, promovendo geração de renda, empreendedorismo e desenvolvimento rural sustentável.

Com atividades voltadas ao cultivo de grãos, hortaliças, frutas e criação de animais, a formação qualificada contribui para aumentar a produtividade e a qualidade da produção local. Além disso, o município conta com público interessado, potencial para fortalecer a agricultura familiar e estrutura adequada para atividades teóricas e práticas.

### **14) Município: Feira de Santana**

Feira de Santana, com população estimada em 660.806 habitantes em 2025, é um polo urbano e comercial estratégico da Bahia, com grande potencial para cursos de qualificação profissional. O município possui população jovem e adulta interessada em capacitação, infraestrutura adequada para treinamentos teóricos e práticos, e oportunidades para empreendedorismo e atuação autônoma.

Curso de Garçom/Garçonete: Atende à demanda dos setores de alimentação, turismo e eventos, preparando profissionais para bares, restaurantes, hotéis, buffets e eventos corporativos, gerando renda e inclusão social.

Curso de Barbeiro: Capacita para o mercado de beleza masculina, promovendo empreendedorismo e atendimentos autônomos em barbearias e serviços estéticos, atendendo à crescente demanda local.

Curso de Pedreiro Polivalente: Forma profissionais para a construção civil, incluindo obras residenciais, comerciais e públicas, garantindo qualificação técnica, segurança e geração de renda.

### **15) Município: Santa Bárbara**

O município de Santa Bárbara, com cerca de 21.787 habitantes em 2025, apresenta grande potencial para cursos de capacitação em estética. Com população jovem e adulta interessada em qualificação profissional, mercado de beleza em expansão e infraestrutura adequada para treinamentos, o município é ideal para cursos de Depilação e Micropigmentação.

O curso visa formar profissionais qualificados, incentivar empreendedorismo e gerar renda, atendendo à crescente demanda por serviços de estética em salões e atendimentos autônomos, garantindo segurança e qualidade nos serviços prestados.

#### **16) Município: Teodoro Sampaio**

Teodoro Sampaio, com cerca de 7.280 habitantes em 2025, conta com comércio local em expansão e infraestrutura adequada para treinamentos práticos e teóricos. O curso de Operador de Caixa visa capacitar jovens e adultos para o setor de comércio e serviços, promovendo geração de renda, inclusão social e desenvolvimento profissional. Há crescente demanda por profissionais qualificados em supermercados, lojas, farmácias e outros estabelecimentos, garantindo eficiência no atendimento, controle financeiro e no registro de vendas.

#### **17) Município: Banzaê**

Banzaê, com cerca de 12.288 habitantes em 2025, apresenta grande potencial para o curso de Corte e Costura. A capacitação de jovens e adultos permitirá atuar na confecção de roupas e acessórios, gerando renda, incentivando o empreendedorismo e promovendo inclusão social. Há demanda por profissionais qualificados para atender comércio local, feiras, eventos e confecções artesanais, criando oportunidades para pequenos negócios. O município conta com tradição em trabalhos manuais, infraestrutura adequada para treinamentos e uma população motivada para se qualificar e fortalecer a economia local.

#### **18) Município: Euclides da Cunha**

O município de Euclides da Cunha, com cerca de 64.768 habitantes em 2025, é ideal para a realização do curso de Corte e Costura. Com tradição em trabalhos manuais, infraestrutura adequada e potencial para estimular o empreendedorismo, o município oferece oportunidades para fortalecer a economia local.

O curso visa capacitar jovens e adultos na confecção de roupas e acessórios, promovendo geração de renda, inclusão social e formação de profissionais qualificados para atender ao comércio, feiras e eventos, além de fomentar pequenos negócios na área de moda e vestuário.

**Lote 5 - Composto pelos Territórios de Identidade** - Metropolitano de Salvador, Sertão do São Francisco, Sisal e Itaparica.

Serão ofertados os seguintes cursos: Apicultura, Barbeiro, Bombeiro Civil, Carpintaria de Obras, Corte e Costura, Cuidador de Idosos e Coach, Cultivo de Produtos Orgânicos, Doces e Salgados, Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10, Letramento Digital para Idosos, Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas, Mecânico de Motocicletas, Panificação e Confeitaria e Pedreiro Polivalente.

### **1) Município: Salvador**

O curso de Bombeiro Civil visa preparar jovens e adultos para atuar em prevenção e combate a incêndios, resgate, primeiros socorros e segurança em edificações e eventos. Além de qualificação profissional, gera emprego e promove inclusão social. Salvador, com sua grande concentração de prédios, indústrias, shoppings, hotéis e eventos, demanda profissionais especializados. O município oferece infraestrutura adequada para treinamentos e oportunidades de atuação autônoma e microempreendimentos na área de segurança civil.

O curso de Cuidador de Idosos em Salvador irá formar profissionais para cuidar de pessoas idosas, promovendo saúde, qualidade de vida, inclusão social e oportunidades de emprego. Com o aumento da população idosa, há forte demanda por cuidadores em residências, instituições de longa permanência, clínicas e serviços domiciliares. Salvador possui infraestrutura para treinamentos teóricos e práticos e oferece potencial de atuação autônoma ou em instituições especializadas, fortalecendo a economia local.

Já o curso de Letramento Digital para Idoso está voltado à inclusão digital da população idosa, promovendo autonomia, acesso à informação e qualidade de vida.

### **2) Município: São Francisco do Conde**

São Francisco do Conde, com cerca de 41.110 habitantes em 2025, reúne condições ideais para cursos de qualificação profissional: população jovem e adulta em busca de oportunidades, forte atividade comercial e industrial, infraestrutura adequada para treinamentos e potencial para empreendedorismo na área elétrica.

O curso de Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10 atende à crescente demanda por profissionais qualificados em residências, comércios, indústrias

e obras públicas, promovendo geração de renda, empreendedorismo e segurança no cumprimento das normas regulamentadoras.

O curso de Cuidador de Idosos prepara profissionais para atuar no cuidado de pessoas idosas, garantindo saúde, qualidade de vida, inclusão social e geração de empregos, em resposta ao aumento da demanda por serviços especializados em residências, instituições de longa permanência, clínicas e atendimento domiciliar.

### **3) Município: São Sebastião do Passé**

São Sebastião do Passé, com cerca de 42.944 habitantes em 2025, apresenta grande demanda por profissionais qualificados em estética masculina. O curso de Barbeiro atende jovens e adultos interessados em oportunidades de trabalho e empreendedorismo. O setor de beleza oferece carreiras autônomas ou em salões, e o curso capacita com técnicas de corte, barba, bigode, atendimento ao cliente e boas práticas de higiene e segurança.

### **4) Município: Campo Alegre de Lourdes**

Campo Alegre de Lourdes, com cerca de 32.500 habitantes em 2025, enfrenta grande demanda por profissionais capacitados na manutenção de motocicletas, meio de transporte muito utilizado na região. A carência de mão de obra especializada compromete a qualidade e agilidade dos serviços.

O curso de Mecânico de Motocicleta oferece formação prática e teórica em manutenção preventiva, reparos mecânicos, elétrica básica e segurança veicular, preparando os participantes para atuar em oficinas, concessionárias ou como autônomos de forma qualificada.

### **5) Município: Canudos**

Canudos, no norte da Bahia, terá cerca de 16.700 habitantes em 2025. A economia local gira em torno de agricultura, comércio e serviços, com destaque para o uso de motocicletas e carros, o que aumenta a demanda por manutenção automotiva. Por isso, oferecer o curso de Mecânico de Motocicletas é essencial para formar profissionais qualificados e atender à crescente necessidade de reparos e serviços na região.

### **6) Município: Casa Nova**

O município de Casa Nova tem uma economia baseada em agricultura irrigada, comércio e serviços, com destaque para a produção agrícola e as feiras locais, onde alimentos preparados são uma importante fonte de renda.

O curso de Doces e Salgados atende à crescente demanda por qualificação em gastronomia, voltada à comercialização de alimentos, oferecendo grande potencial de geração de renda e empreendedorismo. Além disso, promove inclusão social, autonomia financeira e fortalece a economia local, beneficiando jovens, mulheres e adultos que buscam capacitação profissional.

### **7) Município: Curaça**

O município de Curaça possui população estimada de 36.127 habitantes /ano 2025, localizado no norte da Bahia, possui uma economia baseada em agricultura, pecuária, comércio e serviços, sendo o setor de estética uma alternativa viável para diversificação de renda e fortalecimento da economia local.

A oferta do curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas no município de Curaça se justifica pela crescente demanda por serviços de beleza e cuidados pessoais, segmento que apresenta grande potencial de geração de renda, empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho, especialmente para jovens e mulheres.

### **8) Município: Érico Cardoso**

O município de Érico Cardoso possui população estimada de 10.947 habitantes /ano 2025, localizado no sudoeste da Bahia, possui uma economia baseada em agricultura, pequenos comércios e serviços, sendo a área de confecção uma alternativa viável para diversificação da renda familiar e fortalecimento da economia local.

A oferta do curso de Corte e Costura no município de Érico Cardoso se justifica pela necessidade de qualificação profissional na área de vestuário e confecção, segmento que apresenta grande potencial de geração de emprego, renda e empreendedorismo, especialmente entre jovens e mulheres.

### **9) Município: Pilão Arcado**

O município de Pilão Arcado possui população estimada de 37.388 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em agricultura, pesca, comércio e serviços, com demandas frequentes por construção, reformas e manutenção de imóveis, o que

evidencia a importância de profissionais capacitados na área de carpintaria aplicada à construção civil.

A oferta do curso de Carpintaria de Obras no município de Pilão Arcado se justifica pela necessidade de qualificação profissional na área da construção civil, setor essencial para o desenvolvimento da infraestrutura local e que apresenta grande potencial de geração de emprego e renda.

#### **10) Município: Remanso**

O município de Remanso possui população estimada de 42.855 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em agricultura, pesca, comércio e serviços, sendo comum a utilização de motocicletas e automóveis como principais meios de transporte da população, especialmente em áreas urbanas e rurais, o que amplia a demanda por serviços mecânicos na região.

A oferta do curso de Mecânico de Motocicletas no município de Remanso se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de manutenção automotiva, considerando o aumento da frota de veículos e a necessidade constante de serviços de reparo e manutenção.

#### **11) Município: Sobradinho**

O município de Sobradinho possui população estimada de 27.097 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em comércio, serviços e atividades ligadas ao turismo local, especialmente em função do lago de Sobradinho, o que amplia a procura por serviços de estética e beleza.

A oferta do curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas no município de Sobradinho se justifica pela crescente demanda por serviços de beleza e cuidados pessoais, segmento que apresenta grande potencial de geração de renda, empreendedorismo e inserção no mercado de trabalho.

#### **12) Município: Uauá**

O município de Uauá possui população estimada de 25.449 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada na agricultura, pecuária, comércio e serviços, sendo o setor de estética uma alternativa importante para diversificação da renda e fortalecimento da economia local.

A oferta do curso de Manicure e Pedicure com Alongamento de Unhas no município de Uauá se justifica pela crescente demanda por serviços de beleza e cuidados pessoais, setor que apresenta grande potencial de geração de renda, empreendedorismo e inclusão produtiva, especialmente entre jovens e mulheres.

### **13) Município: Araci**

O município de Araci possui população estimada de 50.308 habitantes /ano 2025, localizado na região sisaleira da Bahia, possui uma economia fortemente baseada na agricultura familiar e na produção rural, o que evidencia a importância de capacitar produtores e trabalhadores do campo em técnicas modernas e sustentáveis de cultivo.

A oferta do curso de Cultivo de Produtos Orgânicos no município de Araci se justifica pela crescente demanda por práticas agrícolas sustentáveis e pela valorização de alimentos saudáveis, livres de agrotóxicos, que contribuem para a qualidade de vida da população e preservação ambiental.

### **14) Município: Biritinga**

O município de Biritinga possui população estimada de 15.603 habitantes /ano 2025, localizado na região sisaleira da Bahia, possui uma economia baseada na agricultura, comércio e serviços, o que evidencia a importância de mão de obra capacitada para atender às demandas locais com qualidade e segurança.

A oferta do curso de Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais com NR10 no município de Biritinga se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área elétrica, considerando a expansão de construções residenciais e comerciais, bem como a necessidade de manutenção segura e eficiente das instalações elétricas.

### **15) Município: Itiúba**

O município de Itiúba possui população estimada de habitantes 34.490 /ano 2025, possui características climáticas e ambientais favoráveis à atividade apícola, como a presença de vegetação nativa e floradas que possibilitam a produção de mel e outros derivados com qualidade.

A oferta do curso de Apicultura no município de Itiúba se justifica pela relevância das atividades rurais na economia local e pelo grande potencial da criação de abelhas como alternativa sustentável de geração de renda para agricultores familiares.

### **16) Município: Monte Santo**

Monte Santo, no nordeste da Bahia, tem cerca de 49.807 habitantes (2025) e economia baseada em agricultura, pecuária, comércio e serviços. Com o uso intenso de motos e carros, especialmente na zona rural, cresce a demanda por serviços mecânicos. Por isso, o curso de Mecânico de Motocicletas é essencial, formando profissionais qualificados para atender à manutenção e reparo da frota local.

A implementação de um curso de carpintaria de obras no município é estratégica para o desenvolvimento local. A capacitação profissional nesta área atende à crescente demanda por mão de obra qualificada na construção civil, promovendo geração de emprego e renda. Além disso, o curso contribui para a valorização de habilidades técnicas, oferecendo oportunidades para jovens e adultos aumentarem sua empregabilidade. A iniciativa fortalece a economia regional, estimula a profissionalização e apoia a execução de obras com maior qualidade e segurança

### **17) Município: Quijingue**

O município de Quijingue possui população estimada de 26.443 habitantes /ano 2025, apresenta um contexto socioeconômico marcado por oportunidades limitadas de emprego formal, sendo a construção civil uma alternativa importante de geração de renda para a população local. No entanto, grande parte dos trabalhadores atua de forma informal e sem qualificação técnica, o que impacta diretamente na qualidade dos serviços prestados, na segurança das obras e na produtividade.

A oferta do curso de Pedreiro Polivalente no município de Quijingue justifica-se pela crescente demanda por profissionais qualificados na área da construção civil, especialmente em regiões do interior, onde há expansão de obras residenciais, reformas e pequenas construções.

### **18) Município: São Domingos**

O município de São Domingos possui população de 8.690 estimada de habitantes /ano 2025, apresenta potencial para o desenvolvimento de atividades ligadas à produção alimentícia, considerando a demanda existente em eventos, comemorações, comércio informal e estabelecimentos locais, como lanchonetes e padarias. No entanto, muitos produtores atuam sem capacitação técnica, o que pode comprometer a qualidade, a padronização e a segurança dos alimentos ofertados.

A oferta do curso de Doces e Salgados no município de São Domingos justifica-se pela necessidade de promover a geração de renda e o fortalecimento do empreendedorismo local, especialmente entre pessoas que buscam alternativas de trabalho autônomo e de baixo investimento inicial.

### **19) Município: Serrinha**

O município de Serrinha possui população estimada de 84.690 habitantes /ano 2025, apresenta um comércio ativo e diversificado, com presença de padarias, lanchonetes, mercados e empreendimentos do ramo alimentício que demandam mão de obra qualificada. No entanto, muitos trabalhadores atuam de forma informal ou sem formação técnica adequada, o que limita a qualidade dos produtos, a padronização e a competitividade no mercado.

A oferta do curso de Panificação e Confeitaria no município de Serrinha justifica-se pela relevância do setor alimentício como importante gerador de emprego e renda, especialmente em contextos urbanos de médio porte, onde há significativa demanda por produtos de panificação, bolos, tortas e demais itens de confeitaria.

### **20) Município: Teofilândia**

O município de Teofilândia possui população de estimada de 21.825 habitantes /ano 2025, possui potencial para o fortalecimento de atividades ligadas à produção e aos serviços de confecção e ajustes de roupas, considerando a demanda existente na própria comunidade, em comércios locais e em eventos sociais. No entanto, muitos trabalhadores atuam de forma informal e sem capacitação técnica específica, o que limita a qualidade dos serviços e as possibilidades de crescimento profissional.

A oferta do curso de Corte e Costura no município de Teofilândia justifica-se pela necessidade de ampliar as oportunidades de qualificação profissional e geração de renda para a população local, especialmente para pessoas que buscam inserção no mercado de trabalho ou o desenvolvimento de atividades autônomas.

### **21) Município: Valente**

O município de Valente possui população de estimada de 25.132 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada na agricultura, especialmente na produção de sisal, além de comércio e serviços, sendo comum a utilização de motocicletas e automóveis como

principais meios de transporte, o que amplia a demanda por serviços mecânicos no município.

A oferta do curso de Mecânico de Motocicletas no município de Valente se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de manutenção automotiva, considerando o aumento da frota de veículos e a necessidade contínua de serviços de reparo e manutenção.

## **22) Município: Abaré**

O município de Abaré possui população de estimada de 18.269 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em atividades como agricultura, comércio e serviços, com constante demanda por construção, manutenção e reforma de imóveis residenciais e comerciais. Nesse contexto, a formação de profissionais qualificados é fundamental para atender às necessidades do mercado local com qualidade e segurança.

A oferta do curso de Pedreiro Polivalente no município de Abaré se justifica pela necessidade de qualificação profissional na área da construção civil, setor que apresenta grande potencial de geração de emprego e renda, além de ser essencial para o desenvolvimento da infraestrutura local.

## **23) Município: Chorrochó**

O município de Chorrochó possui população de estimada de 10.933 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em agricultura, pecuária, comércio e serviços, sendo comum a utilização de motocicletas e automóveis como principais meios de transporte, especialmente em áreas rurais, o que amplia a demanda por serviços mecânicos na região.

A oferta do curso de Mecânico de Motocicletas no município de Chorrochó se justifica pela crescente demanda por profissionais qualificados na área de manutenção automotiva, tendo em vista o aumento da frota de veículos e a necessidade contínua de serviços de reparo e manutenção.

## **24) Município: Macururé**

O município de Macururé possui população de estimada de 7.435 habitantes /ano 2025, possui uma economia baseada em atividades como agricultura, pecuária, comércio e serviços, sendo comum a utilização de motocicletas e automóveis como

principais meios de deslocamento, especialmente em áreas rurais, o que amplia a demanda por serviços mecânicos na região.

A oferta do curso de Mecânico de Motocicletas no município de Macururé se justifica pela crescente necessidade de profissionais qualificados para atuar na manutenção de veículos, considerando o aumento da frota local e a importância desses meios de transporte para a mobilidade da população.

## **25) Município: Rodelas**

O município de Rodelas possui população de estimada de 10.884 habitantes/ano 2025, possui uma economia baseada em atividades como agricultura, pesca, comércio e serviços, sendo a carpintaria uma atividade importante para atender demandas de construção, reformas e produção de móveis e estruturas de madeira.

A oferta do curso de Carpintaria de obras no município de Rodelas se justifica pela necessidade de qualificação profissional na área da construção civil e produção artesanal, setores que apresentam potencial para geração de emprego, renda e desenvolvimento local.

## **4. PÚBLICO BENEFICIÁRIO**

As ações de qualificação social e profissional, no âmbito do Projeto Qualifica Bahia 2026 irão beneficiar a População Economicamente Ativa – PEA, acima de 18 anos, ou que adquira esta idade até a conclusão do curso. Com vistas a garantir efetividade social, as ações de qualificação social e profissional deverão ser direcionadas prioritariamente para:

- I. Trabalhadores/as sem ocupação cadastrado/as nas agências do Sistema Nacional de Emprego - SINE e/ou beneficiários/as das demais políticas públicas de trabalho e renda, especialmente os beneficiários do Seguro-Desemprego (observe-se que, devido à assimetria de cobertura territorial entre as ações de qualificação e intermediação de mão-de-obra, a não existência de posto do SINE não poderá ser um impedimento para a realização das ações de qualificação social e profissional);
- II. Trabalhadores/as rurais e da pesca, incluídos nesse grupo agricultores familiares e outras formas de produção familiar, assalariados empregados ou desempregados, assentados ou em processo de assentamento, pescadores,

piscicultores, populações tradicionais étnicas (quilombolas, indígenas, outras), trabalhadores em ocupações tradicionais (seringueiros, castanheiros, ribeirinhos, caiçaras, outras), outros trabalhadores rurais desempregados, trabalhadores/as em atividades sujeitas a sazonalidades ou instabilidade na ocupação e fluxo de renda;

- III. Pessoas que trabalham em condição autônoma, por conta própria, cooperativada, associativa ou autogestionada, trabalhadores de micro e pequenas empresas, empreendedor individual;
- IV. Trabalhadores/as referentes à políticas de inclusão social, tais como os beneficiários do Programa Bolsa-Família ou de outras políticas sociais, beneficiários de políticas afirmativas e de políticas de integração e desenvolvimento regional e local, pessoas com deficiência;
- V. Trabalhadores em situação especial, como detentos e egressos do sistema penitenciário, os jovens que são submetidos a medidas sócio-educativas, trabalhadores libertados do regime de trabalho degradante, familiares de egressos do trabalho infantil;
- VI. Trabalhadores/as para o desenvolvimento e geração de emprego e renda, tais como os trabalhadores para setores estratégicos da economia, ou em arranjos produtivos locais, do setor artístico e cultural e do artesanato;
- VII. Trabalhadores desempregados sob risco de perder o emprego em empresas afetadas por processos de modernização tecnológica e outras formas de reestruturação produtiva.
- VIII. Trabalhadores(as) das áreas identificadas com altos índices de violência, definidas pelo estado como áreas de atuação do Programa Pacto Pela Vida.

#### **4.1 PRIORIDADE DE ACESSO E O ATENDIMENTO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA**

No âmbito do Projeto Qualifica Bahia 2026 será priorizada desde a fase do planejamento, a destinação de vagas para pessoas com deficiência, desde que o tipo de limitação não seja impeditivo ao exercício da atividade laboral que se pretende com os cursos desenvolvidos. Para a consecução desse objetivo devem ser observados os seguintes parâmetros:

- a) Podem ser incluídos os segurados da Previdência Social em processo de reabilitação profissional (A reabilitação profissional é um serviço da Previdência Social, prestado pelo INSS, de caráter obrigatório, com o objetivo de proporcionar os meios de reeducação ou readaptação profissional para o retorno ao mercado de trabalho dos segurados incapacitados por doença ou acidente);
- b) Devem ser cumpridas as disposições da norma regulamentadora Política Nacional para a Integração da pessoa com Deficiência (Decreto nº 3.298/1999 regulamenta a Lei nº 7.853/1989, dispõe sobre a política e consolida as normas de proteção e dá outras providências);
- c) As instituições contratadas devem buscar parcerias locais para o alcance das metas, além de utilizar-se dos bancos de dados da intermediação de mão-de-obra;
- d) Deve-se priorizar a realização de cursos com características inclusivas;
- e) A informação sobre a deficiência do educando deve constar do cadastro único do trabalhador;

As instituições executoras dos cursos de qualificação deverão observar a Norma Brasil 9050, da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT, que trata da Acessibilidade de Pessoas com Deficiências e Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos.

Como requisitos mínimos visando ao cumprimento da meta para pessoas com deficiência, os locais de realização dos cursos deverão preferencialmente contemplar, no mínimo:

**I Para alunos com deficiência física:**

- a) Eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo;
- b) Construção de rampas com corrimãos ou colocação de elevadores, facilitando a circulação de cadeira de rodas;
- c) Adaptação de portões e banheiros com espaços suficientes para permitir o acesso de cadeira de rodas;

- d) Colocação de barras de apoio nas paredes dos banheiros;
- e) Instalação de lavabos, bebedouros e telefones públicos e sem-tela acessíveis aos usuários de cadeira rodas.

## **II Para alunos com deficiência visual:**

Proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso, sala de apoio contendo: máquina de datilografia braille, impressora braille acoplada a computador, sistema de síntese de voz, gravador e fotocopiadora que amplie textos; software de ampliação de tela; equipamento para ampliação de textos para atendimento a educando com visão subnormal; lupas, régua de leitura; scanner acoplado a computador; plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em Braille.

## **III Para alunos com deficiência auditiva:**

Proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do curso: quando necessário, intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do aluno; materiais de informações aos educadores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

## **4.2. SELEÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

Serão selecionados aqueles que atenderem ao perfil descrito nesse Termo de Referência, observando a ordem de inscrição.

Para realização das matrículas será indispensável apresentar, os seguintes documentos: cópia do CPF, documento oficial com foto (RG – frente e verso ou Carteira de Habilitação – CNH), comprovante de residência, comprovante de escolaridade (de acordo com o quadro 1), laudo médico ou atestado para as pessoas com deficiência, ficha de inscrição assinada pelo interessado confirmando a veracidade das informações fornecidas e termo de LGPD (Lei Geral de proteção de Dados Pessoais) assinados. No caso dos interessados, que possuam e desejem ser chamados pelo nome social, a informação deverá estar registrada na ficha de inscrição.

- A OSC só poderá matricular o(a) educando(a) respeitando o limite previsto de

vagas por turma e com toda documentação apresentada.

- Cada educando só poderá matriculado e cursar a capacitação em uma única turma;
- A OSC realizará a matrícula dos inscritos que encaminharem toda a documentação;
- Após preenchimento das turmas, a OSC encaminhará para SETRE a relação dos inscritos, juntamente com a cópia da documentação solicitada;
- Será de responsabilidade da OSC o acompanhamento das inscrições dos educandos.

**Atenção<sup>1</sup>:** O banco de dados com as informações cadastradas será de domínio e utilização exclusiva da SETRE.

**Atenção<sup>2</sup>:** As turmas devem conter 20 educandos. A OSC deverá fazer cadastro reserva, para substituição, caso ocorra desistência, obedecendo ao período de até 10% do período da carga horária total do curso.

## **5. LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

O estabelecimento da parceria baseia-se nos termos da Lei Federal nº. 13.019, de 31 de julho de 2014, (alterada pela Lei nº 13.204 de 14/12/2015), que estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco; nos termos do Decreto Estadual Nº 17.091, de 05 de outubro de 2016, que dispõe sobre a celebração de parcerias no âmbito do Poder Executivo Estadual, entre a Administração Pública do Estado da Bahia e organizações da sociedade civil.

Para fins de firmamento de parceria nos moldes de Termo de Colaboração poderão participar as organizações da sociedade civil que se enquadrem nos requisitos definidos pelo Art. 2º, inciso I, alíneas “a”, “b” ou “c”, da Lei nº 13.019/2014 a seguir especificados:

a) entidade privada sem fins lucrativos que não distribua entre os seus sócios ou associados, conselheiros, diretores, empregados, doadores ou terceiros eventuais resultados, sobras, excedentes operacionais, brutos ou líquidos, dividendos, isenções de

qualquer natureza, participações ou parcelas do seu patrimônio, auferidos mediante o exercício de suas atividades, e que os aplique integralmente na consecução do respectivo objeto social, de forma imediata ou por meio da constituição de fundo patrimonial ou fundo de reserva;

b) as sociedades cooperativas previstas na Lei nº 9.867, de 10 de novembro de 1999; as integradas por pessoas em situação de risco ou vulnerabilidade pessoal ou social; as alcançadas por programas e ações de combate à pobreza e de geração de trabalho e renda; as voltadas para fomento, educação e capacitação de trabalhadores rurais ou capacitação de agentes de assistência técnica e extensão rural; e as capacitadas para execução de atividades ou de projetos de interesse público e de cunho social; ou

c) as organizações religiosas que se dediquem a atividades ou a projetos de interesse público e de cunho social distintas das destinadas a fins exclusivamente religiosos.

Conforme Art. 39 da Lei 13.019/2014, ficará impedida de celebrar, qualquer modalidade de parceria, a organização da sociedade civil que:

I - não esteja regularmente constituída ou, se estrangeira, não esteja autorizada a funcionar no território nacional;

II - esteja omissa no dever de prestar contas de parceria anteriormente celebrada;

III - tenha como dirigente membro de Poder ou do Ministério Público, ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública da mesma esfera governamental na qual será celebrado o termo de colaboração ou de fomento, estendendo-se a vedação aos respectivos cônjuges ou companheiros, bem como parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau;

IV - tenha tido as contas rejeitadas pela administração pública nos últimos cinco anos, exceto se:

a) for sanada a irregularidade que motivou a rejeição e quitados os débitos eventualmente imputados;

b) for reconsiderada ou revista a decisão pela rejeição;

c) a apreciação das contas estiver pendente de decisão sobre recurso com efeito suspensivo;

V - tenha sido punida com uma das seguintes sanções, pelo período que durar a penalidade:

a) suspensão de participação em licitação e impedimento de contratar com a administração.

## 6. ABRANGÊNCIA

Compreenderá a abrangência deste projeto 93 municípios, em 24 Territórios de Identidade do Estado da Bahia, conforme detalhamento contido nos ANEXOS 12a, 12b, 12c, 12d e 12e - Distribuição de Cursos, Territórios e Municípios por lote.

A definição dos cursos e conteúdos baseiam-se na escuta dos municípios e comunidades locais, além da demanda do setor produtivo, diante a iniciação e retomada de empreendimentos em diferentes segmentos.

## 7. ESCOPO DA PARCERIA

### 7.1 OBJETIVO DA PARCERIA

Apresentar projeto para promoção de capacitação social e profissional possibilitando a qualificação social e profissional de pessoas nos 24 Territórios de Identidade.

É vedada a participação de uma mesma OSC em mais de um lote.

Lote	Territórios	Valor por turma	Nº de Turmas no Lote	Valor por Lote	Valor de Kits por Lote	Exercício 2026 - 1ª Parcela	Exercício 2027 - 2ª Parcela	Valor Total do Projeto
Lote 01	Bacia do Paramirim   Bacia do Rio Corrente   Chapada Diamantina   Irecê   Metropolitano de Salvador   Piemonte da Diamantina   Sertão Produtivo   Velho Chico	R\$ 31.200,00	33	R\$ 1.029.600,00	R\$ 76.228,00	R\$ 796.948,00	R\$ 308.880,00	R\$ 1.097.111,80
Lote 02	Costa do Descobrimento   Extremo Sul   Litoral Sul   Médio Rio de Contas   Médio Sudoeste da Bahia   Sudoeste Baiano   Vale do Jiquiriça	R\$ 31.200,00	32	R\$ 998.400,00	R\$ 97.986,60	R\$ 796.866,60	R\$ 299.520,00	R\$ 1.115.874,40
Lote 03	Baixo Sul   Metropolitano de Salvador   Recôncavo	R\$ 31.200,00	37	R\$ 1.154.400,00	R\$ 109.028,40	R\$ 917.108,40	R\$ 346.320,00	R\$ 1.246.674,00
Lote 04	Bacia do Jacuípe   Litoral Norte e Agreste Baiano   Metropolitano de Salvador   Piemonte do Paraguaçu   Portal do Sertão   Semiárido Nordeste II	R\$ 31.200,00	32	R\$ 998.400,00	R\$ 59.128,60	R\$ 758.008,60	R\$ 299.520,00	R\$ 1.056.413,60
Lote 05	Metropolitano de Salvador   Piemonte Norte do Itapicuru   Sertão do São Francisco   Sisal   Itaparica	R\$ 31.200,00	33	R\$ 1.029.600,00	R\$ 38.356,40	R\$ 759.076,40	R\$ 308.880,00	R\$ 1.075.054,20
<b>TOTAL</b>			<b>167</b>	<b>R\$ 5.210.400,00</b>	<b>R\$ 380.728,00</b>	<b>R\$ 4.028.008,00</b>	<b>R\$ 1.563.120,00</b>	<b>R\$ 5.591.128,00</b>

**05 lotes** - para realização de 167 (cento e sessenta e sete) turmas, sendo cada turma composta, por 20 (vinte) educandos, totalizando 3.340 (três mil, trezentos e quarenta) beneficiários.

Serão selecionados 05 Projetos com valor conforme especificado abaixo.

\*Detalhamento de territórios por município, será especificado em anexo separados.

- Valor total da Qualificação: R\$ 5.210.400,00 (cinco milhões, duzentos e dez mil e quatrocentos reais).
- Valor dos Kits Produtivos: R\$ 380.728,00 (trezentos e oitenta mil e setecentos e vinte e oito reais).
- Valor por Educando: R\$ 1.560,00 (hum mil reais, quinhentos e sessenta reais).

As aulas devem acontecer de segunda a sexta-feira, nos turnos matutino ou vespertino. A frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total.

A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- Carga horária total: 120 horas;
- Carga horária dia: 04 horas/aula;
- Qualificação Social - Conteúdo Social: máximo de 20% da carga horária total;
- Qualificação Profissional (aulas teóricas): Conteúdo específico: 40% da carga horária total;
- Qualificação Profissional (aulas práticas): 40% da carga horária total.

A carga horária do Projeto Qualifica Bahia 2026 não deverá exceder 4 horas/aula por dia, 20 (vinte) horas/aula por semana.

## **7.2 APRESENTAÇÃO DAS PROPOSTAS**

A proposta técnica da execução deverá conter, no mínimo, os seguintes elementos:

I- descrição completa do objeto a ser executado;

II- perfil do público atendido;

III- meta total de vagas a serem ofertadas, detalhando quantitativamente do público a ser atendido;

IV- distribuição da meta por Território de Identidade e municípios;

V- previsão de prazo para execução, com duração máxima de um ano (12 meses), além de obedecer o modelo no ANEXO 4 (Modelo da Proposta de Trabalho).

## **7.3 AÇÕES DA PARCERIA**

### **7.3.1 AÇÃO 1 – Divulgação, Inscrição e Matrícula do Público Beneficiário**

A OSC realizará a divulgação e inscrição dos beneficiários, além de solicitar toda a documentação para a efetivação da matrícula do público que atenda ao perfil do projeto. Será responsabilidade da OSC formar cadastro reserva para eventuais substituições, obedecendo o mínimo de 75% da frequência para a certificação.

Toda e qualquer peça de divulgação e apresentação das ações do Projeto Qualifica Bahia 2026 deverão observar as orientações e recomendações da concedente sobre o assunto.

A matrícula de novos educandos ou substituição daqueles que abandonaram o curso será permitida apenas durante a execução do módulo de Qualificação Social (QS), não ultrapassando o percentual de 20% do total da carga horária do curso.

#### **Critério de Aceitação**

Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto.

Para comprovação dessa ação a OSC deve apresentar material de divulgação, fichas de inscrição preenchida com os dados dos beneficiários e documentos pessoais, além de relatórios com a sistematização da ação realizada.

### **7.3.2 – AÇÃO 2 – Realização da Qualificação**

A OSC irá promover qualificação social e profissional, na modalidade presencial, com carga horária total de 120 (cento e vinte) horas, conforme detalhamento contido nos anexos que se referem a divisão de lotes.

#### **Critério de Aceitação**

A qualificação social e profissional deverá atender ao quanto estabelecido no **ANEXO 5 - Modelo para Plano de Trabalho**, além da apresentação dos seguintes itens: Listas de frequência e lanche, fardamento, módulos, EPI's (quando houver), kits profissionais (quando houver) e auxílio transporte. Além disso, deve haver previsão de despesas com contratação de instrutores, equipe administrativa, coordenador geral, coordenador pedagógico, insumos para aulas práticas e despesas administrativas.

## **I) Qualificação Pedagógica**

As ações de qualificação social e profissional são de caráter formativo através de cursos presenciais com aulas teóricas e práticas, devendo agregar conteúdos específicos de cada ocupação e conteúdos básicos. Cada curso, obrigatoriamente, deverá iniciar pelos conteúdos básicos para, em seguida, serem ministrados os conteúdos específicos concomitante com a realização das aulas práticas. Devem ser incluídos, de forma integrada, os conteúdos indicados a seguir, sem prejuízo de outros que se definam em função da realidade local, das necessidades dos/as trabalhadores/as, do desenvolvimento do território, do mercado de trabalho e do perfil da população a ser atendida:

- a) Noções de Direito Trabalhista e Prevenção de Acidentes de Trabalho – conteúdos básicos obrigatórios;
- b) Direitos Humanos, Estudos de Gênero, Raça, Ética e Cidadania – conteúdos básicos;
- c) Atualidades no Mundo do Trabalho – conteúdos básicos;
- d) Educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida – conteúdos básicos;
- e) Conceitos e definições sobre Gestão de Negócios, Empreendedorismo, Cooperativismo e Associativismo – conteúdos específicos.

Os conteúdos apresentados no item b acima devem ser considerados de caráter obrigatório na formação dos cursos, aplicados à realidade local, às necessidades do trabalhador e ao mercado de trabalho.

Os módulos deverão ser encaminhados para a SETRE em tempo hábil para análise e aprovação do supervisor com antecedência mínima de 48 horas de antecedência, para o início das aulas.

A organização dos cursos e definição dos conteúdos técnicos, preferencialmente, tem como base a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO e demais disposições legais pertinentes, além da definição de eixos tecnológicos, tendo como referência as atividades humanas e o desenvolvimento científico e tecnológico; ou itinerários formativos, entendidos como possibilidades de percurso que compõem a formação em educação profissional e tecnológica, possibilitando o aproveitamento contínuo e articulado dos estudos, garantindo uma

formação mais ampla e aumentando as possibilidades de inserção ocupacional.

Ao final da execução será verificado pela concedente o cumprimento da carga horária que se constitui em um indicador de qualidade pedagógica. Como garantia da qualidade pedagógica da instituição executora, serão exigidos, elementos de qualificação técnica da instituição e a existência de: controle de frequência, avaliação e emissão de certificados.

Os instrutores contratados pelas instituições executoras que irão ministrar as aulas de qualificação social e profissional deverão apresentar comprovação da qualificação nas respectivas áreas por meio de certificados, contratos, declarações e/ou cópia da CTPS. Os instrutores de Qualificação Social (QS) devem possuir formação superior em qualquer área e os instrutores de Qualificação Profissional (QP) devem possuir no mínimo nível médio e comprovação de experiência profissional condizente com o conteúdo específico do curso. As comprovações deverão ser analisadas e aprovadas pela equipe da SETRE, anterior ao início da execução. Em caso de substituição de algum desses profissionais, a instituição deverá comunicar imediatamente à concedente e apresentar os documentos supracitados dos instrutores substitutos.

A matrícula de novos alunos ou substituição de educandos que abandonaram o curso será permitida apenas durante a execução do módulo de Qualificação Social (QS), não ultrapassando percentual de 20% do total da carga horária do curso. Para comprovação de recebimento dos benefícios como auxílio-transporte, lanche, kit educando e material didático, assim como de frequência dos educandos, a convenente deverá utilizar os modelos disponibilizados pela concedente. As listas de frequência, recebimento de lanche e auxílio transporte devem ser assinadas diariamente.

Ao final dos cursos de barbeiro, cabeleireiro, manicure, corte e costura, doces e salgados, padeiro e confeitiro, serão doados kits profissionais (Anexo 14 – Composição dos Kits) com alguns equipamentos que possibilitem a sustentabilidade da atividade de forma autônoma, incentivando, assim, o empreendedorismo o que poderá viabilizar sua independência financeira.

### **7.3.3 AÇÃO 3 – Monitoramento e Acompanhamento**

A OSC emitirá relatório de monitoramento e acompanhamento semestral contendo

dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros audiovisuais (fotografias, vídeos e apresentações infográficas). Os registros fotográficos devem conter as seguintes informações: data, hora, município e nome do curso.

### **Critério de Aceitação**

Serão apresentados relatórios semestrais com o monitoramento e acompanhamento da execução das turmas.

A OSC deverá utilizar meios tecnológicos para fins de captura dos registros fotográficos das atividades realizadas que permitam a veiculação de dados de registro, tais como data, horário e geolocalização, por meio de aplicativos acessados/baixados em plataformas e/ou lojas de aplicativos disponíveis para os sistemas “android”, “IOS” ou outros.

### **7.3.4 AÇÃO 4 – Realização de Pesquisa de Satisfação**

A OSC aplicará ao final da execução dos cursos pesquisa de satisfação a todos os educandos concluintes, além de apresentar a SETRE relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.

### **Critério de Aceitação**

Serão apresentados os questionários respondidos pelos educandos, relatório com a sistematização das respostas, planilha em excel com a tabulação dos dados e gráficos explicativos.

### **7.3.5 AÇÃO 5 – Evento de Certificação**

A certificação ocorrerá no final da qualificação profissional para os educandos que atenderem a frequência mínima de 75% na qualificação social e na profissional.

### **Critério de Aceitação**

A OSC ao final da execução das turmas entregará os certificados aos educandos aptos, além de apresentar lista de entrega dos certificados e relatório fotográfico.

### 7.3.6 AÇÃO 6 – Prestação de Contas

A OSC deve apresentar os documentos de prestação de contas ao final de cada etapa de execução (parcial e final).

#### Critério de Aceitação

Será apresentada documentação de prestação técnica (listas de presença, listas de entrega de benefícios: lanche, material didático e fardamento), relatório de execução física, além dos documentos comprobatórios da execução financeira.

Não serão aceitos documentos diversos dos modelos disponibilizados pela convenente e/ou estabelecidos pela Lei 13.019 – Marco Regulatório das OSCs.

### 7.4 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

As OSC deverão apresentar os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho juntamente com o Projeto, conforme planilha modelo abaixo:

LOTES							
Planejamento do Programa	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Quantidade de Meta (Ano I)			Parâmetro de Avaliação de Desempenho
				Mês 1	Mês 2	Mês 3 ...	
Objetivo da Parceria: Ofertar capacitação social e profissional de pessoas nos diversos territórios do estado.	Nº de turmas implementadas pelo projeto.	Turmas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar, abertas, em andamento e concluídas.	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
			Relatório com cursos, quantitativo de educandos em cada turma e carga horária realizada.				

	Nº de pessoas certificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educando, bem como a lista de certificação assinada pelos alunos.	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Meta 1 - Ação 1: Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico dos beneficiários matriculados, contendo a relação de educandos matriculados por turma/curso, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Ação 2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido no Anexo 12 – Distribuição de Cursos entre Territórios e Municípios	Nº de pessoas qualificadas e certificadas pelo projeto	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento das turmas, quantitativo de educandos e carga horária. Devem ser apresentados para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, fardamento, kits produtivos (quando couber) e material didático.	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Ação 3: Monitoramento e	Nº de relatórios entregues	Relatórios	Relatório de monitoramento e	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b>

Acompanhamento			acompanhamento trimestral contendo dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros audiovisuais (fotografias e vídeos).				Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Ação 4: Realizar Pesquisa de Satisfação com Beneficiários	Nº de pessoas que participaram da pesquisa de satisfação	Pessoas	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Ação 5: Certificação	Nº de pessoas certificadas pelo programa.	Pessoas	Lista de certificados (de cada etapa) e registro fotográfico	-	-	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entre 100% a 91% - meta cumprida; Entre 90% e 81% - meta cumprida parcialmente; Menor ou igual a 80% - Meta não cumprida.
Ação 6: Prestação de Contas	Nº de prestação de contas entregue	Prestação de Contas	Relatório de execução, cópia dos documentos (RG, CPF), listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, fardamento, material didático, kits profissionais	-	xx	xx	<b>Alcance da meta:</b> Entregue - Meta cumprida; Não Entregue - Meta não cumprida.

			(quando couber) lista de certificados, formulários da pesquisa de satisfação, relatório com a descrição técnicas adotadas e informações extraídas da pesquisa de satisfação.				
--	--	--	--	--	--	--	--

## 8. VALOR DE REFERÊNCIA

O valor total de referência para a execução da qualificação Social e Profissional será de R\$ 5.591.128,00 (cinco milhões, quinhentos e noventa e um mil e cento e vinte oito reais), no prazo e nas condições constantes nos itens 13 e 14 ,conforme dotação orçamentária sinalizada no item 12.

Os custos estarão limitados aos valores apresentados no parecer de economicidade.

## 9. APRESENTAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

A OSC deverá apresentar um Plano de Trabalho, que consiste no detalhamento da proposta, de acordo com o modelo constante do **ANEXO 5 - Modelo para o Plano de Trabalho**.

O Plano de Trabalho deverá ser acompanhado obrigatoriamente por 3 (três) cotações de preços dos bens e serviços a serem adquiridos (conforme artigo 21, Parágrafos 1º e 2º, do Decreto Estadual nº 17.091/2016).

A SETRE poderá solicitar a realização de ajustes no Plano de Trabalho a fim de adequá-lo à proposta e condições deste Termo, devendo a OSC realizá-los no prazo de até 05 (cinco) dias corridos contados da data da solicitação.

## 10. ATUAÇÃO EM REDE

É permitida atuação em rede, na forma do art. 35-A, da Lei Federal nº. 13.019/2014,

mantida a integral responsabilidade da OSC Celebrante do Termo de Colaboração, que deverá comprovar à administração pública o cumprimento dos requisitos previstos no referido dispositivo, devendo ser assinado ainda o respectivo Termo de Atuação em Rede, podendo ser utilizado o modelo previsto no **ANEXO 1 - Modelo de Termo de Atuação em Rede**, conforme Instrução Normativa da SAEB nº 017/2019.

Na hipótese de irregularidade ou desvio de finalidade na aplicação dos recursos da parceria, as OSC's Executantes e não Celebrantes responderão subsidiariamente até o limite do valor dos recursos recebidos ou pelo valor devido em razão de dano ao erário.

## 11. EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA

<b>Categoria Profissional</b>	<b>Quantidade de Profissionais</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Qualificação Mínima Exigida</b>
Coordenador Geral	1	40 horas semanais	Ensino Superior em áreas de Humanas ou Ciências Sociais Aplicadas. Experiência em gestão e/ou execução de projetos da área Social.
Coordenador Pedagógico (a)	1	40 horas semanais	Ensino Superior em Pedagogia. Experiência com execução de projetos da área Social.
Assistente Administrativo	1	40 horas semanais	Ensino médio completo, domínio de digitação, organização de arquivos e fluxos administrativos e rotina de trabalho.

\* Enviar comprovações junto com a proposta conforme Anexo 6 - CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE TRABALHO.

## 12. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas decorrentes da contratação do objeto deste Termo de Referência, ocorrerão com recursos do Fundo de Combate e Erradicação da Pobreza - FUNCEP, conforme quadro abaixo:

<b>Unidade Orçamentária</b>	<b>Fonte</b>	<b>Projeto / Atividade</b>	<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Unidade Gestora</b>
3.21.101 - APG	0.100.000000 0.100.500074 0.128.000000 0.313.000000	1793	33.50.41.000	0005 - SUDET

### 13. PRAZO

O prazo de vigência do Termo de Colaboração será de **12 (doze) meses**, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado mediante Termo Aditivo, depois de demonstrado a necessidade de prorrogação e observando a legislação vigente.

### 14. PREVISÃO DE DESEMBOLSO

O desembolso será realizado através de duas parcelas, conforme discriminado no quadro:

<b>ANO: 2026</b>	<b>ANO: 2027</b>
<b>1º MÊS</b>	<b>6º MÊS</b>
<b>1ª parcela:</b> corresponde a 70% (setenta por cento) do valor contratado, quando da assinatura do Termo de Colaboração.	<b>2ª parcela:</b> corresponde a 30% (trinta por cento) do valor contratado, mediante a execução e apresentação da prestação de contas da 1ª etapa.

### 15. PARÂMETRO PARA GLOSA

É facultada a OSC, para efeito de comprovação da execução das metas, a taxa de 10% (dez por cento) das vagas não preenchidas nos cursos e/ou de alunos não certificados/concluintes nos cursos, conforme quadro de Indicadores e Metas no item 7.3.

A prestação de contas deverá ser apresentada pela organização da sociedade civil de forma parcial, até 30 dias corridos após a conclusão da primeira etapa de execução das turmas e, a prestação de contas final, em até 30 dias corridos após término das aulas da segunda etapa.

### 16. ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO PELA CONTRATANTE

Ao longo de toda a parceria, a Administração Pública deverá acompanhar o andamento do Projeto e das atividades, com especial atenção para os resultados alcançados pela organização parceira. Nesse sentido, serão criadas instâncias de monitoramento e avaliação pela SETRE, a saber:

a) Gestor de Parceria: agente público responsável pela gestão de parceria celebrada por meio de termo de colaboração, designado por ato publicado em meio oficial de

comunicação, devendo observar as orientações do administrador público para cumprimento das obrigações previstas no Artigo 61 da Lei Federal nº 13.019, de 31 de julho de 2014;

b) Comissão de Monitoramento e Avaliação: órgão colegiado destinado a monitorar e avaliar as parcerias celebradas com OSC, constituído por ato publicado em meio oficial de comunicação, assegurada a participação de pelo menos um servidor ocupante de cargo efetivo ou emprego permanente do quadro de pessoal da administração pública do Poder Executivo Estadual

A análise dos resultados constará em relatório, que servirá de subsídio ao Gestor da Parceria. O monitoramento e a avaliação constantes fazem parte também da lógica instituída pela Lei Federal nº 13.019, que pretende que na prática estejam sendo executadas parcerias com participação efetiva de todos os seus atores.

O controle de resultados e definições dos parâmetros utilizados para aferição do cumprimento das metas se dará através de relatórios, listas dos beneficiários matriculados e respectivos documentos que comprovem a frequência dos educandos, entrega de lanche, material didático, fardamento, certificação, além da supervisão realizada por servidores públicos para acompanhamento e monitoramento do objeto da parceria, avaliando o resultado, durante vigência do Termo de Colaboração, a partir da publicação no Diário Oficial do Estado.

## **17. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

Pela inexecução total ou parcial das obrigações assumidas, sem prejuízo das responsabilidades civil e criminal e assegurada à prévia e ampla defesa, a OSC ficará sujeita às sanções cabíveis estabelecidas na lei que deverão ser observadas.

Nas hipóteses de prestação de contas avaliada como irregular ou de omissão de prestação de contas, o Gestor da Parceria notificará a organização da sociedade civil, podendo esta:

- a) sanar a irregularidade ou cumprir a obrigação, no prazo de 45 (quarenta e cinco) dias, prorrogável, no máximo, por igual período; ou
- b) apresentar recurso, com efeito, não suspensivo, no prazo de 15 (quinze) dias a contar da notificação, ao Gestor da Parceria, o qual, se não reconsiderar a decisão no

prazo de 15 (quinze) dias, encaminhará o recurso ao dirigente do órgão ou entidade da administração pública para decisão final no prazo de 15 (quinze) dias.

O saneamento da irregularidade será realizado por meio do ressarcimento ao erário dos recursos financeiros relacionados com a irregularidade, podendo a OSC solicitar ao titular da SETRE autorização para que o ressarcimento seja promovido por meio de ações compensatórias de interesse público, mediante a apresentação de novo plano de trabalho, conforme o objeto descrito no instrumento de parceria e na área de atuação da organização, cuja mensuração econômica será feita a partir do plano de trabalho original, desde que não tenha havido dolo ou fraude e não seja o caso de restituição integral dos recursos.

Persistindo a irregularidade após o recurso do prazo para o seu saneamento, o Titular da SETRE rejeitará a prestação de contas, instaurará o processo de tomada de contas especial e aplicará a sanção prevista no Inciso II, Artigo nº 73 da Lei Federal 13.019/2014, cabendo ainda:

- I. vedada transferência de novos recursos;
- II. registrar a rejeição e suas causas em plataforma eletrônica de acesso público, enquanto perdurarem motivos determinantes da rejeição.

Serão glosados valores relacionados a metas e resultados descumpridos sem justificativa suficiente apresentada na prestação de contas.

Anelize Barbosa  
Coordenadora Técnica de Qualificação Profissional