ESTADO DA BAHIA
SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE

TERMO ADITIVO

TERCEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 010/2024, QUE ENTRE SI CELEBRAM O ESTADO DA BAHIA, POR INTERMÉDIO DA SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE E A COMUNIDADE CIDADANIA E VIDA - COMVIDA, ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC.

O **ESTADO DA BAHIA**, por intermédio da **SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE**, CNPJ nº 13.937.123/0001-03, situada à Av. Luiz Viana Filho, 200, 3ª Plataforma, 2ª Avenida, Centro Administrativo da Bahia – CAB, CEP: 41.745-003, Salvador-BA, neste ato representado pelo seu titular, **Sr. AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA**, brasileiro, portador da cédula de identidade RG nº. 837604745, SSP/BA e do CPF nº 798.142.985-49, autorizado pelo Decreto Simples publicado no D.O.E. de 10/01/2025, doravante denominada **CONCEDENTE**, e a **COMUNIDADE CIDADANIA E VIDA – COMVIDA**, CNPJ/MF nº. 07.552.266/0001-96, situada na Rua Calazans Neto, nº 04, Bairro Itapuã, CEP: 41620-830, neste ato representada pelo **Sr**. **VALNEI ROBERTO DE SOUZA SILVA**, portador da Carteira de Identidade n.º 02.319.886-99 SSP/BA, inscrito no CPF n.º 262.751.635-34, doravante denominada**OSC CELEBRANTE**, em face do que consta no Processo Administrativo n° 021.2122.2026.0005207-91, celebram o presente Termo Aditivo, que se regerá pela Lei nº.13.019/2014, que regulamenta o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as Organizações da Sociedade Civil, e pelo Decreto Estadual nº. 17.091/2016, mediante as cláusulas e condições discriminadas

CLÁUSULA PRIMEIRA- DO OBJETO

Este Termo Aditivo tem como objetivo alterar o Termo de Colaboração nº 010/2024 para:

1- Prorrogação de prazo.

2- Acréscimo de valor

3- Remanejamento no Plano de Trabalho;

CLÁUSULA SEGUNDA- DO PRAZO

Pelo presente Termo Aditivo fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 010/2024, por 06 (Seis) meses, com efeito retroativo a partir de 26/10/2026, que passa a vigorar com as alterações fixadas no Anexo Único do presente Termo.

CLAUSULA TERCEIRA – DO VALOR

Pela execução do objeto, a SETRE repassará à OSC, no prazo e condições constantes deste instrumento a importância estimada em **R$ 242.860,00 (duzentos e quarenta e dois mil oitocentos e sessenta reais),** referente ao acréscimo no valor do Termo de Colaboração nº 010/2024, de acordo com o cronograma de desembolso, constante do Plano de Trabalho, Anexo Único.

CLÁUSULA QUARTA – DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

As despesas do presente Termo Aditivo serão custeados pela Dotação Orçamentária a seguir especificada:

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	FONTE/BA	PAOE	NATUREZA DA DESPESA	UNIDADE GESTORA
3.21.101 – APG	0.128	1793	33.50.41.000	0005 – SUDET

CLÁUSULA TERCEIRA- DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO

Pelo presente Termo Aditivo, ficam alterados os itens B, C, D, E, E2, F, H, I e J constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único.

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento.

CLÁUSULA QUINTA - DA PUBLICAÇÃO

O presente Termo Aditivo será publicado em resumo no Diário Oficial do Estado.

E, para firmeza do que foi pactuado, assinam este instrumento perante 02 (duas) testemunhas que também o subscrevem.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE – SETRE

VALNEI ROBERTO DE SOUZA SILVA
COMUNIDADE CIDADANIA E VIDA – COMVIDA

TESTEMUNHAS:

CPF:

CPF:

ANEXO UNICO - PLANO DE TRABALHO
3º TA AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 010/2024

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2023, VISANDO À SELEÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC INTERESSADA EM CELEBRAR TERMO DE COLABORAÇÃO CUJO OBJETO É A EXECUÇÃO DOS CURSOS DE QUALIFICAÇÃO SOCIALEPROFISSIONAL,PARA ADOLESCENTES QUE ESTEJAM CUSTODIADOS NAS UNIDADES DA FUNDAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOSLESCENTE - FUNDAC

ÓRGÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE - SETRE

ORGANIZAÇÃOPROPONENTE:

CNPJ Nº:07.552.266/0001-96

EIXO 02: PROJETO PLANTANDO SONHOS-COLHENDO VIDA – JUVENTUDE - 01 (UM) PROJETO

PROPOSTA DE TRABALHO

Edital de Chamamento Público nº 006/2023

Finalidade da Seleção: Seleção de OSC visando à celebração de parceria com o Estado da Bahia, por intermédio da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE para a consecução de finalidade de interesse público e recíproco mediante a formalização de Termo de Colaboração, nos termos e condições estabelecidos neste Edital.

A. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

Dados da OSC

Nomeda OSC: Comunidade Cidadania e Vida

CNPJ:07.552.266/0001-96

Data de Criação:13 de julho de 2005

Endereço:RuaCalazansNeto,nº04,BairroItapuã,CEP:41620-830 Telefone: 71 3012-3238

Endereçoeletrônico(e-mail):comvida@comvida-ba.org.br

Dados do Representante Legal

Nome: Valnei Roberto de Souza Silva

Endereço:RuaHiltonFontesdeLacerda,nº148,Itapuã,CEP:41635-620,Salvador-Ba Endereço eletrônico (e-mail): valnei2004@hotmail.com

RG/Órgãoexpedidor/UF:2.318.88699SSP/BA

CPF:262.751.635-34

B. OBJETO DA PARCERIA

Constitui-se objeto da parceria a execução dos cursos de Qualificação Social e Profissional, para adolescentes que estejam custodiados nasunidades da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC. Esta ação vincula-se ao Plano Plurianual 2020 a 2023, por meio do Programa 308 - Inclusão Socioprodutiva e Mundo do Trabalho, Compromisso 3 – Promover a intermediação de mão de obra e a qualificação profissional de trabalhadoras (es), jovens, profissionais autônomos e micro e pequenos empreendedores. Meta 1 – Oferecer oportunidade de qualificação à pessoasem situação de vulnerabilidade social. Iniciativa 2 – Promover a qualificação profissional de

trabalhadores em situação de desemprego.

QUANTIDADE DET URMAS: 40 turmas

MUNICÍPIOS DE ATUAÇÃO: Salvador, Camaçari, Feira de Santana e Vitória da Conquista QUANTIDADE DE ALUNOS PARA CURSOS: 197 alunos QUANTIDADE DE ALUNOS PARA OFICINAS: 63 alunos QUANTIDADE DE CURSOS: 30 Cursos

QUANTIDADE DE OFICINAS: 10Cursos/Oficinas

C. OBJETIVO DA PARCERIA

Promover a capacitação Social e Profissional de adolescentes, entre 12 e 21 anos incompletos, em cumprimento das medidas socioeducativas nas unidades da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC, em Salvador, Feira de Santana, Camaçari e Vitória da Conquista, com intuito de proporcionar eestimular o desenvolvimento de habilidades e competênciasprofissionais e relacionais.

A concretização do projeto “PLANTANDO SONHOS - COLHENDO VIDAS”, tem como objetivo a possibilidade de inclusão desses adolescentes no mercado de trabalho, por meio de vínculos formais ou fomentando o empreendedorismo. Com esse intuito os cursos deverão ser ministrados, conforme discriminado:

TERRITÓRIOS	MUNICÍPIOS	QTD TURMA	QTD EDUCANDO/TURMA	CURSOS/MÓDULOS	CARGA HORARIA
METROPOLITANO DE SALVADOR	SALVADOR	1	7	QUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				MÓDULO MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	60 HORAS
		1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				ESTAMPARIADETECIDOESILK SREEN	60 HORAS
		1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ELETRICISTAPREDIAL	60 HORAS
		1	6	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MECANICADEMOTOS	60 HORAS
		1	6	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MANUTENÇÃODE CELULARES	60 HORAS
		1	6	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				CABELEIREIROEMAQUIAGEM	60 HORAS
		1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ELETRICISTADEMANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICA	60 HORAS
		1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÕESPREDIAISCOM NR.10	60 HORAS
	CAMAÇARI	1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				MÓDULO MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	60 HORAS
		1	7	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				ELETRICISTAPREDIAL	60 HORAS
		1	6	MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
				MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS

				GARÇOME GARÇONETE	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ESTAMPARIADETECIDOSILK SCREEN	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MANUTENÇÃODE CELULARES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				TÉCNICOEM INFORMÁTICA	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MAQUIAGEM, TRANCISTA E PENTEADO	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				MÓDULO MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ESTAMPARIADETECIDOSILK SCREEM	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ESTAMPARIADETECIDOSILK SCREEN	60 HORAS
PORTALDO SERTÃO	FEIRADE SANTANA			MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MECÂNICODEMOTO	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				MECÂNICODEMOTO	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				INSTALADORREPARADORDE REDES DE COMPUTADORES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES E MANUTENÇÕESPREDIAISCOM NR10	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
SUDOESTE BAIANO	VITÓRIADA CONQUISTA	1	7	MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				MANUTENÇÃODE CELULARES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULO INFORMÁTICA	30 HORAS
				TÉCNICODEVENDAS	60 HORAS

				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				GARÇONEGARÇONETE	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				ESTAMPARIADETECIDOSILK SCREEN	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	6	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				TÉCNICOAGRÍCOLA	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULOEMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETING DIGITALNÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				INSTALADORREPARADORDE REDES DE COMPUTADORES	60 HORAS
				MÓDULOQUALIFICAÇÃOSOCIAL	30 HORAS
		1	7	MÓDULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	30 HORAS
				AGRICULTURA ORGÂNICA E PRÁTICA DE COMPOSTAGEM	60 HORAS
		30	197		

O Projetotem comoobjetivoaqualificaçãoprofissional do públicoprivadodeliberdade, cumprindo medidas socioeducativas nas unidades da FUNDAC, e, devido ao caráter excepcional o referido projetofoipensado deformaaconstruirumaqualificaçãodiferenciada,propondoumacapacitação continuada, com módulos que se integram e se complementam, ampliando a perspectiva denovas possibilidades no mercado.

Diante o exposto foi construído por módulos, sendo 3 por curso, conforme demonstrado acima, o principal objetivo desta construção é garantir ao educando acesso a qualificação a qualquer tempo, uma vez que a rotatividade é alta, podendo ser o beneficiário certificado por conclusão de cada módulo e, caso, não tenha condições de continuar, outro educando poderá adentrar ao módulosequintesemprejuízopedagógico,podendoestereceberocertificadodomódulocursado. Sendo assim, um educando poderá ser certificado no máximo com 3 certificados (1 por módulo) e outros sendo certificado no módulo em que participar.

No tocante as Oficinas deverão ser ministradas conforme quadro:

TERRITÓRIOS	MUNICÍPIOS	OFICINAS	QTD DE TURMAS	QTDDE EDUCANDOS / TURMA	CARGA HORÁRIA
		Artes Manuais, sendo:			
		10 horasdeDireitos Humanos,			
		10 horasdeConsciência Negra,	1	7	40
		10horasdeArtesManuaise			
		10horas de PinturaemTela			
		PoesiaeMúsica, sendo:			
		10 horasdeDireitos Humanos,			
Metropolitanade Salvador	Salvador	10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Cordel e 10horasde Violão	1	6	40h
		Arte educação,sendo:			
		10 horasdeDireitos humanos			
		10horasdeConsciêncianegra 10 horas de Música e canto	1	6	40h
		10horasdeComunicaçãoe			
		produção cultural			

	Camaçari	Artes Manuais, sendo: 10 horas de Direitos Humanos, 10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Artes Manuais e 10horas de PinturaemTela	1	7	40h
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciênciane gra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	1	6	40h
PortaldoSertão	Feirade Santana	Artes Manuais, sendo: 10 horas de Direitos Humanos, 10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Artes Manuais e 10horas de PinturaemTela	1	7	40h
		PoesiaeMúsica, sendo: 10 horas de Direitos Humanos, 10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Cordel e 10horasde Violão	1	6	40h
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciênciane gra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	1	6	40h
SudoesteBaiano	Vitóriada Conquista	PoesiaeMúsica, sendo: 10 horas de Direitos Humanos, 10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Cordel e 10horasde Violão	1	6	40h
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciênciane gra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	1	6	40h
			10	63	

O total de educandos beneficiados serão de 260 pessoas, sendo 197 vagas para cursos em 30 turmas e63vagasem 10 oficinas. Por escolha dos educandos, os mesmos podem participar tanto dos cursos, quanto das oficinas, obedecendo o número máximo de inscritos por turma. Os educandos participantes das oficinas deverão ser certificados.

D. DESCRIÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA E O NEXO COM A ATIVIDADEOU O PROJETO PROPOSTO E METAS A SEREM ATINGIDAS

Ao longo dos anos de execução, os Programas de Qualificação Social e Profissional promovidos pela Secretaria do Trabalho, Emprego, enda e Esporte - SETRE tem avançado na promoção da qualificação de trabalhadores e trabalhadoras na Bahia contribuindo para a capacitação e qualificação de jovens e adultos, oportunizando assim, geração de trabalho e renda e com isso, mobilizando o governo e a sociedade para a construção conjunta de uma Política Nacional de Trabalho Decente para a população exposta e carente.

Os Programas e projetos tem alcançado sucesso na empregabilidade a pessoas, principalmente para as pessoas, em busca do primeiro emprego, notadamente para os das classes menos favorecidas das grandes cidades, pois existe uma demanda muito grande por capacitação.

Com base nos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PNADC), os jovensbrasileirosencontrammaioresdificuldadesnoquedizrespeitoagarantiadegeraçãode renda no País. Isto porque, os jovens enfrentam como desafio, além das altas taxas de desemprego existente no Brasil, que chega a atingir cerca de 12 milhões de brasileiros (as), segundo dados recentes do IBGE, a baixa experiência e a falta de capacitação para ingressar no mundo do trabalho.

A pesquisa, realizada em 2021, aponta ainda o percentual de apenas 6,8% de empreendedores brasileiros entre jovens de 18 à 24 anos, o que corresponde a aproximadamente 1,9 milhões de pessoas. Um número reduzido, diante do número global de empreendedores.

As informações apresentadas na pesquisa reforçam que, a taxa de desemprego entreos jovens é duas a três vezes maior do que a média no País.

Como efeito dominó dessa trajetória, deve-se salientar a involução de outros indicadores econômicos e sociais importantíssimos, a exemplo do crescimento da subocupação e do desalento como efeitos complementares ao crescimento do desemprego. No âmbito da dinâmica econômica, o não crescimento tem como reflexo o aumento da informalidade e, como desdobramento, a tendência à precarização das condições e relações de trabalho.

O desafio se torna ainda maior para os jovens em situação de vulnerabilidade social e em cumprimento de medidas socioeducativas. Esse público precisa de programas e ações por parte do governo que provoquem o autoconhecimento, que sejam atrativos e que possibilitem o desenvolvimento pessoal, diante de situações adversas. No entanto, a captação desses cursos é um grande desafio. São poucas as ofertas de capacitações que assegurem rendimentosconcretos e possibilidades para que esses jovens tenham um novo começo e que contribuam efetivamente para seu desenvolvimento pessoal, intelectual e profissional.

A Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e esporte - SETRE assumiu o compromisso, no âmbito do Plano Pluri Anual, de ampliar e fortalecer a oferta dessas capacitações social e profissional, na perspectiva da sua qualificação e do emprego. Considerando que a experiência dos Programas de Qualificações vem alcançando resultados positivos, no âmbito da empregabilidades e da (re) inserção social desses públicos, tornou-se imprescindível a manutenção dessa oferta de atividades e sua cobertura em campos de atuação diferenciados, como forma de garantir que as metas previstas no citado Plano Pluri Anual sejam efetivamente atingidas.

Dessa forma, propõe-se a SETRE atender 260 (duzentos e sessenta) jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, entre 12 e 21 anos, em cumprimento das medidas socioeducativas nas unidades da Fundação da Criança e do Adolescente – FUNDAC, em Salvador, Feira de Santana, Camaçari e Vitória da Conquista..

Com isso, mesmodiantedo cenário altamente desfavorável é possível vislumbrar um rol de ações que resultem efetivas transformações na vida das pessoas, seja capacitando e intermediandopara o trabalho, seja capacitando e promovendo a iniciativa própria, premissas que nortearam a construção deste projeto.

E. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E DAS METAS

E.1 AÇÕES

As ações necessárias para o alcance do objetivo da parceria são:

Ação1-Divulgação,InscriçãoeMatrículadoPúblico Beneficiário.

A OSC realizará a divulgação e inscrição dos beneficiários, conforme acordado com a Diretoria de cada Unidade, por se tratar de público especial, além de solicitar toda a documentação para a efetivação da matrícula do público que atenda ao perfil do projeto.

Será responsabilidade da OSC formar cadastro reserva para eventuais substituições, obedecendo o mínimo de 75% da frequência para a certificação.,

A divulgação será feita nas unidades da Fundac nos municípios de Camaçari, Feira de Santana, Salvador e Vitória da Conquista, em comum acordo com a Direção das unidades, através de informativos gráficos e apresentações junto ao público alvo.

Critério de aceitação:

Serão consideradas as inscrições de pessoas que atendam ao perfil do projeto.

É facultada a OSC, para efeito de comprovação da execução das metas, ataxade10% (dez por cento) das vagas não preenchidas nos cursos, conforme quadro de Indicadores e Metas.

Os descontos,paraefeitodecumprimentoparcialdasmetas,terãocomoparâmetroocustopor educando previsto neste Termo de Referência.

Ação2-RealizaçãodeQualificaçãoSociale Profissional

A OSC irá promover qualificação social e profissional, observando o público beneficiário. Descrever de que forma acontecerá. Como se dará este momento, quais equipamentos irão ser

Critério de aceitação:

Critério de Aceitação: Participação dos adolescentes em cumprimento de medidas socio educativas nas unidades da FUNDAC.

Os cursos ocorrerão na modalidade presencial. Serão fornecidos módulos Qualificação Social, módulos de Informática; Associativismo, Empreendedorismo e Marketing Digital – nível básico eno que se refere a Qualificação Profissional para os cursos, módulos de Estamparia de tecido e silk screen, Mecânico de motos, Cabeleireiro e maquiagem, Eletricista de manutenção eletroeletrônica, Eletricista predial, Garçom e garçonete, Manutenção de celulares, Técnico em informática, Maquiagem, trancista e penteado, Manutenção de computadores, Eletricista de instalações e manutenções prediais com NR10, Técnico de vendas, Técnico agrícola, Instalador e reparador de redes de computadores e Agricultura orgânica e prática de compostagem. Com entrega de uma camisa, EPI's para os cursos que demandem esses equipamentos e certificado de conclusão do curso. Além disso, deve haver previsão de despesas com contratação de instrutores, apoio administrativo, coordenador geral e pedagógico, insumos para aulas práticas e despesas administrativas. A carga horária máxima por dia será de 03 (três) horas e a frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).

A carga horária dos cursos observará os seguintes parâmetros:

- Hora/aulade60(sessenta)minutos;
- Carga horária diária máxima de 03horas;

Ação3–Realizar Pesquisa de Satisfação com Beneficiários.

Aplicação de formulários para levantamento de opinião e satisfação pessoal de cada educando, em relação aos cursos, professores e expectativas.

Critério de aceitação:

Pesquisaaplicadaem100%dopúblico-alvobeneficiáriocertificadonoscursos/oficinas ofertados na FUNDAC.

Ação4–PromoverOficinas

A OSC irá promover oficinas, observando o público beneficiário.

Critério de aceitação:

Critério de Aceitação: Participação dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas nas unidades da FUNDAC.

As Oficinas serão constituídas de: Direitos Humanos, Consciência Negra, Artes Manuais, Pintura emTela,CordeleViolão,MúsicaeCanto,Comunicaçãoeproduçãocultural,sendoentregueuma camisa, EPI's para os cursos e oficinas que demandem esses equipamentos e certificado de conclusão da oficina. Além disso, deve haver previsão de despesas com contratação de instrutores, apoio administrativo, coordenador geral e pedagógico, insumos para aulas práticas e despesas administrativas. A carga horária máxima por dia será de 03 (três) horas e a frequência mínima para efeito de certificação será de 75% (setenta e cinco por cento).

A carga horária das oficinas observará os seguintes parâmetros:

· Hora/aulade60(sessenta)minutos;

· Cargahoráriadiáriamáximade03horas;

Ação5:PromoverCertificação

Promover cerimônia de entrega de certificados para os educandos que atingirem os parâmetros pré-definidos sobre presença (75%) e participação.

Critério de Aceitação:

Certificaçãode100%dopúblico-alvo,beneficiário,matriculadoqueatingiuametade75%de presença nos cursos e oficinas ofertados na FUNDAC.

AÇÃO6 – Prestação de Contas

A OSC deve apresentar os documentos prestação de contas ao final da execução de cada etapa de todas as turmas.

A prestação de contas será apresentada quando 80% da meta, ou seja, após a execução de 144 alunos prevista para o mê 08.

Nãoserãoaceitosdocumentosdiversosdosmodelosdisponibilizadospelacontratantee/ou estabelecidos pela Lei 13.019 – Marco Regulatório das OSCs.

CritériodeAceitação: Entregadosrelatóriosfísicodasprestaçõesdecontas

E.2 INDICADORES, METAS E PARÂMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Os indicadores dos objetivos e das ações, que podem ser quantitativos e qualitativos, estão associados a metas mensuráveis e evidenciáveis, distribuídos no prazo de validade do instrumento da parceria e os parâmetros de avaliação de desempenho, por sua vez, possibilitam aferir o cumprimento das metas relativas às ações e ao objetivo da parceria.

Os indicadores, metas e parâmetros de avaliação de desempenho da parceria estão definidos no quadro a seguir:

QUADRODEINDICADORES,METASEPARAMETROSDEAVALIAÇÃODEDESEMPENHO–ANOI

	PlanejamentodoProjeto Qualifica Bahia	Indicador	Unidade	Meiode Verificação	Quantidadede Meta												ParâmetrodeAvaliaçãode Desempenho
					Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	
OBJETIVODAPARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional e oficinas para adolescente em medida socioeducativa nas unidades de atendimento da Fundac	**Indicador 1:** Nº de cursos e oficinas implementadapelo projeto.	Cursose oficinas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar abertas, em andamento e concluídas.				02	03	03	03	03					Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
		Indicador 2: Nºdeeducandos atendidos pelo projeto.	Educandos	Relação dos educandos inscritos Documentos para inscrição (cópia do RG,comprovantedeescolaridadee ficha de inscrição.		90											Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
		Indicador 3: NºdeEducandos certificados pelo projeto.	Educando	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educanda, bem como a lista de certificação assinada pelas alunas.					14	20	18	21	18				Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor50%-Metanão cumprida.
AÇÃO	**Ação1:** Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	**Indicador 4:** Nºdematrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico das beneficiárias matriculadas, contendoa relação de educandosmatriculadas,acompanhad adacópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.			90										Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor50%-Metanão cumprida.
	Ação2: Promover qualificação sociale profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Território, Município, Curso e Carga Horária / Relação de Cadeia Produtiva, Curso e Ementa).	**Indicador 5:** Nº de pessoas qualificadaspelo projeto.	Pessoas	Relatório contendo informaçõessobre o andamento da turma, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entregadelanche,camisase materialdidático.				14	20	18	21	18					Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.

Ação3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiárias	**Indicador 6:** Nº de educandos queparticiparamda pesquisade satisfação	Educandos	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização das respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelasougráficos,inclusivecom comentários explicativos.					10	20	20	20	20				Alcancedameta - Maiorouiguala100%=meta cumprida. -Entre80%a99%=meta cumprida parcialmente. - Menorouiguala79%=meta descumprida.
Ação4: PromoverOficinas	**Indicador 7:** Nºdeeducandos participantesdas oficinas	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento da turma, quantitativodeeducandos ecarga horária. Deveserapresentadoparaefeitode verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entregadelanche,camisas e material didático.				07	03	03	04	03					Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
Ação5: PromoverCertificação.	**Indicador 8:** Nºdeeducandos certificados pelo projeto	Pessoas	Deveserapresentadoparaefeitode verificação as listas de certificação.					14	20	18	21	18				Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-meta cumprida parcialmente; Menor50%-Metanão cumprida.
Ação6: PrestaçãodeContas	**Indicador 9:** Nºdeprestaçãode contas entregue	Prestação de Contas	Relatório de execução, cópia dos documentos (RG ouCNH, CPF, comprovante de escolaridade e comprovante de residência), listas de presença,mapasdefrequência,listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas, material didático, lista de certificados, lista dekit educando, formulários da pesquisade satisfação, relatório com a descrição técnicas adotadas e informações extraídas da pesquisa desatisfação.													Alcance da meta:Entregue– Metacumprida; Não Entregue – Meta não cumprida.

QUADRO DE INDICADORES, META SE PARAMETROS DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO – ANO II																		
	Planejamento do Projeto Qualifica Bahia	Indicador	Unidade	Meio de Verificação	Quantidade de Meta												Parâmetro de Avaliação de Desempenho
					Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	
OBJETVO DA PARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional e oficinas para adolescente em medida **socioeducativa nas unidades** de atendimento da Fundac	**Indicador 1:** Nº de cursos e oficinas implementada pelo projeto.	Cursos e oficinas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar abertas, em andamento e concluídas.				02	03	03	03	03					Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
		Indicador 2: Nº de educandos atendidos pelo projeto.	Educandos	Relação dos educandos inscritos Documentos para inscrição (cópia do RG, comprovante de escolaridade e ficha de inscrição.		90											Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
		Indicador 3: Nº de Educandos certificados pelo projeto.	Educando	Relatório informativo contendo informações sobre a frequência de cada educanda, bem como a lista de certificação assinada pelas alunas.					14	19	18	20	18				Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
AÇÃO	**Ação1:** Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	**Indicador 4:** Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico das beneficiárias matriculadas, contendo a relação de educandos matriculadas, acompanhada da cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.			90										Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
	Ação2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Território, Município, Curso e Carga Horária / Relação de Cadeia Produtiva, Curso e Ementa).	**Indicador 5:** Nº de pessoas qualificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento da turma, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de lanche, camisas e material didático.				14	19	18	20	18					Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
	Ação3: Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiárias	**Indicador 6:** Nº de educandos que participaram da pesquisa de satisfação	Educandos	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização das respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas ou gráficos, inclusive com comentários explicativos.					10	20	20	20	20					Alcance da meta -Maior ou igual a 100% = meta cumprida. -Entre 80% a 99% = meta cumprida parcialmente. -Menor ou igual a 79% = meta descumprida.
	Ação4: Promover Oficinas	**Indicador 7:** Nº de educandos participantes das oficinas	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento da turma, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de lanche, camisas e material didático.				07	03	03	03	03					Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
	Ação5: Promover Certificação.	**Indicador 8:** Nº de educandos certificados pelo projeto	Pessoas	Deve ser apresentado para efeito de verificação as listas de certificação.					14	19	18	20	18				Alcance da meta: Maior que 90% a 100% - meta cumprida; Entre 50% e 90% - meta cumprida parcialmente; Menor 50% - Meta não cumprida.
	Ação6: Prestação de Contas	**Indicador 9:** Nº de prestação de contas entregue	Prestação de Contas	Relatório de execução, cópia dos documentos (RG ou CNH, CPF, comprovante de escolaridade e comprovante de residência), listas de presença, mapas de frequência, listas de entrega de auxílio transporte, lanche, camisas, material didático, lista de certificados, lista de kit educando, formulários da pesquisa de satisfação, relatório com a descrição técnicas adotadas e informações extraídas da pesquisa de satisfação.		144							36				Alcance da meta: Entregue – Meta cumprida; Não Entregue – Meta não cumprida.

QUADRODEINDICADORES,METASEPARÂMETROSDEAVALIAÇÃODEDESEMPENHO–2026/2027

	PlanejamentodoProjetoQualificaBahia	Indicador	Unidade	Meiode Verificação	Quantidadede Meta										ParâmetrodeAvaliaçãode Desempenho
					Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34	
OBJETIVODAPARCERIA	Ofertar capacitação social e profissional e oficinas para adolescente em medida socioeducativa nas unidades de atendimento da Fundac	**Indicador 1:** Nºdecursose oficinas implementada pelo projeto.	Cursose oficinas	Relatório de execução contendo informações sobre o quantitativo de turmas a iniciar abertas, em andamento e concluídas.		4	4	4							Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
		Indicador 2: Nº de educandos atendidospelo projeto.	Educandos	Relação dos educandos inscritos Documentosparainscrição(cópiadoRG, comprovantedeescolaridadefichade inscrição.	80										Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
		Indicador3: Nº de Educandos certificados peloprojeto.	Educando	Relatórioinformativocontendo informações sobreafrequência decadaeducanda, bem como a lista de certificação assinada pelas alunas.				80							Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
AÇAO	**Ação1:** Promovera divulgação, inscrição e matrícula do públicobeneficiárioqueatendamao perfil do projeto.	**Indicador4:** Nº de matrículas realizadas.	Matrículas	Relatório sintético com pesquisa do perfil socioeconômico das beneficiárias matriculadas, contendo a relação de educandosmatriculadas,acompanhadada cópia dos respectivos documentos, conforme perfil especificado.		80									Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
	Ação2: Promover qualificação social e profissional conforme detalhamentocontidonosAnexos I e II (Território, Município, Curso e Carga Horária / Relação de CadeiaProdutiva,Cursoe Ementa).	**Indicador 5:** Nºdepessoas qualificadas pelo projeto.	Pessoas	Relatório contendo informações sobre o andamento da turma, quantitativo de educandos e carga horária. Deve ser apresentado para efeito de verificaçãoaslistasdepresença,mapasde frequência, listas de entrega de lanche, camisas e material didático.		20	30	30							Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
	Ação3: RealizarPesquisadeSatisfação com beneficiárias	**Indicador 6:**Nº de educandosque participaramda pesquisade satisfação	Educandos	Relatório com a descrição das técnicas e instrumentos de pesquisa aplicados, tamanho da amostra, caracterização das respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros,tabelasougráficos,inclusivecom comentários explicativos.		20	30	30							Alcancedameta -Maiorouiguala100%=meta cumprida. -Entre80%a99%=metacumprida parcialmente. -Menorouiguala79%=meta descumprida.
	Ação4: PromoverOficinas	**Indicador 7:** Nºde	Pessoas	Relatóriocontendoinformaçõessobreo andamentodaturma,quantitativode			8	8	8						Alcancedameta: Maiorque90% a100% -meta

		educandos participantes das oficinas		educandosecargahorária. Deve ser apresentado para efeito de verificaçãoaslistasdepresença,mapasde frequência,listasdeentregadelanche, camisas e material didático.											cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.
	Ação5: Certificação.	**Indicador8:** Nº de educandos certificados pelo projeto	Pessoas	Deveserapresentadoparaefeitode verificação as listas de certificação.			20	30	30						Alcancedameta: Maiorque90%a100%-meta cumprida; Entre50%e90%-metacumprida parcialmente; Menor50%-Metanãocumprida.

F. FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

AÇÃO	METODOLOGIADOTRABALHO
Promover a divulgação, inscrição e matrícula do público beneficiário que atendam ao perfil do projeto.	AOSCrealizaráadivulgaçãoe inscriçãodosbeneficiários, além de solicitar toda a documentação para a efetivação da matrícula do público que atenda ao perfil do projeto. SeráresponsabilidadedaOSCformarcadastroreservapara eventuais substituições, obedecendo o mínimo de 75% da frequência para a certificação.
Promover qualificação social e profissional conforme detalhamento contido nos Anexos I e II (Território, Município, Curso e Carga Horária / Relação de Cadeia Produtiva, Curso e Ementa).	Serão realizados cursos profissionalizantes em 30 turmas para atendimento a 197 educandos ao longo do período de um ano. AsaçõesestarãonecessariamentearticuladascomumPlanode Ação elaborado a partir de diagnostico com o objetivo de proporcionar e estimular o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais e relacionais. Os cursos preverão conteúdos teóricos e intercambio de práticas de Educação ambiental, higiene pessoal, promoção da qualidade de vida, Noções de direito trabalhista e prevenção de acidentes de trabalho,AtualidadesnomundodotrabalhoeEstímuloeapoioà elevação de escolaridade: português e matemática e conteúdos Teórico/Prático Estamparia de tecido e silk screen, Mecânico de motos, Cabeleireiro e maquiagem, Eletricista de manutenção eletroeletrônica, Eletricista predial, Garçom e garçonete, Manutenção de celulares, Técnico em informática, Maquiagem, trancista e penteado, Manutenção de computadores, Eletricista de instalações e manutenções prediais com NR10, Técnico de vendas,Técnicoagrícola,Instaladorereparadorderedesde computadoreseAgriculturaorgânicaepráticadecompostagem.
Realizar Pesquisa de Satisfação com beneficiárias	Ao término dos cursos e oficinas, será aplicado a cada aluno responderá uma pesquisa de satisfação onde serão abordados os assuntos sobre a satisfação com o material didático, a estrutura física onde serão realizados os cursos e oficinas, os recursosmateriaisutilizados,aodesenvolvimentodocursono cumprimento da carga horária estabelecida e a satisfação do aluno de um modo geral.
PromoverOficinas	Serão realizados Oficinas em 10 turmas para 63educandos ao longo do período de um ano. As ações estarão necessariamentearticuladas com um Plano deAção elaborado a partir de diagnostico com o objetivo de proporcionar e estimular o desenvolvimento de habilidades e competências profissionais e relacionais. As oficinas serão de Artes Manuais, Arte educação e Poesia e Música com conteúdos teóricos (DireitosHumanoseConsciencianegra,Artesmanuais, Comunicação e produção cultural e Cordel) e práticos (pintura em tela, violão, música e canto)
Certificação.	A cada Bimestre, a partir do 3º mes e após a finalização dos conteúdos teórico/prático, serão definidas as data e horários paraascertificações,emcomumacordoentreSETRE, FUNDACeOSC

Material Didático paraoscursos

ParatodososcursososmateriaisdidáticosutilizadosnasaçõesdeQualificaçãoSociale

Profissional observarão quantitativos que atendam às metas demandadas, além de critérios qualitativos, baseados na:

a) pertinênciaecoerênciacomosparâmetroseprincípiospolíticos-pedagógicos;

b) qualidade editorial, observadas as normas de revisão textual e de direitos autorais em qualquer mídia veiculada ou formato (impressos em papel, CDs, DVDs, Pen Drive, etc);

c) diversidade dos materiais, baseada na elaboração/seleção de conteúdos que privilegiem a diversidade de mídias, gêneros e autores (artigos, poemas, crônicas, fotografias, desenhos, músicas, esquemas, tabelas, gráficos, etc.);

d) formulação apresentada conforme o Termo de Referência, que em atendimento a CBO, propõem os parâmetros a serem seguidos

como base à execução de cada uma das ocupações.

Os materiais didáticos cobrirão em quantidade suficiente todos os insumos necessários a execução da vivência prática por todo o quantitativo de educandos contratados.

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS PARA OS CURSOS

MUNICÍPIOS	QTD TURMA	QTD EDUCANDO /TURMA	CURSOS/MÓDULOS	MATERIAIS	EQUIPAMENTOS
SALVADOR	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MODULO MANUTENÇAO DE COMPUTADORES	Apostila,fios, soldas	Computador,chaves
	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MANUTENÇAO DE CELULAR	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NIVEL BASICO	Apostila	Computador
			ELETRICISTA PREDIAL	Apostila	Ferramentas
	1	6	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	Apostila	Computador
			ESTAMPARIA DE TECIDOS ES ILK SCREEN	Apostila,tintas	Telas,espatulas
	1	6	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	Apostila	Computador
			MANUTENÇAO DE MOTOS	Apostila	Ferramentas
	1	6	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NIVEL BASICO	Apostila	Computador
			CABELEIREIRO E MAQUIAGEM	Apostila,escova, kit maquiagem	Tesoura,cadeira, chapinha
	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NÍVEL BÁSICO	Apostila	Computador
			ELETRICISTA DE MANUTENÇÃO ELETRO ELETRONICA	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO E MARKETING DIGITAL NIVEL BASICO	Apostila	Computador
			ELETRICISTA DE INSTALAÇOES E MANUTENÇÕES PREDIAIS COM NR10	Apostila	Ferramentas
CAMAÇARI	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MODULO MANUTENÇAO DE COMPUTADORES	Apostila,fios, soldas	Computador,chaves
	1	7	MODULO QUALIFICAÇAO SOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			ELETRCISTA PREDIAL	Apostila	Ferramentas

	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			GARÇOME GARÇONETE	Apostila	pratos,bandejas, talheres
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			ESTAMPARIADETECIDOESILKSCREEN	Apostila,tintas	Telas,espatulas
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			MANUTENÇAODE CELULAR	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			TECNICOEMINFORMATICA	Apostila	
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			MAQUIAGEM,TRANCISTAEPENTEADO	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MODULOMANUTENÇAODE COMPUTADORES	Apostila,fios, soldas	Computador,chaves
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MODULOMANUTENÇAODE COMPUTADORES	Apostila	Computador
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			ESTAMPARIADETECIDOESILKSCREEN	Apostila	Telas,espatulas
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			ESTAMPARIADETECIDOESILKSCREEN	Apostila,tintas	Telas,espatulas

FEIRADE SANTANA	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			MECANICODEMOTO	Apostila,	Ferramentas
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			MECANICODEMOTO	Apostila,	Ferramenta
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			ELETRICISTA DE INSTALAÇOES E MANUTENÇOES PREDIAIS COM NR10	Apostila	Ferramentas
VITORIA DA CONQUIST	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			TECNICOAGRICOLA	Apostila,	Ferramentas

A	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO INFORMATICA	Apostila	Computador
			MANUTENÇAOCELULAR	Apostila	Computador
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBÁSICO	Apostila	Computador
			GARÇONEGARÇONETE	Apostila	pratos,bandejas, talheres
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			ESTAMPARIADETECIDOSILKSCREEN	Apostila,tintas	Telas,espatulas
	1	6	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			TECNICODEVENDAS	Apostila,	Calculadora
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NÍVELBÁSICO	Apostila	Computador
			INSTALADOR E REPARADOR DE REDES DE COMPUTADORES	Apostila	Ferramentas
	1	7	MODULOQUALIFICAÇAOSOCIAL	Apostila	KitEscolar
			MODULO EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMOEMARKETINGDIGITAL NIVELBASICO	Apostila	Computador
			AGRICULTURAORGANICAEPRATICA DE COMPOSTAGEM	Apostila	Ferramentas

MATERIAIS E EQUIPAMENTOS PARA AS OFICINAS

TERRITORIOS	MUNICIPIOS	OFICINAS	MATERIAIS	EQUIPAMENTOS
Metropolitanade Salvador	Salvador	Artes Manuais, sendo: 10 horas de Direitos Humanos 10horasdeConsciênciaNegra 10 horas de Artes Manuais e10 horas de Pintura em Tela	Apostila,tintas, pinceis	Tela,cavalete
		PoesiaeMúsica, sendo: 10 horas de Direitos Humanos 10horasdeConsciênciaNegra 10 horas de Cordel e 10horasde Violão	Apostila, revistas	Violão
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciêncianegra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	Apostila, revistas	Violão
	Camaçari	Artes Manuais, sendo: 10 horas de Direitos Humanos 10horasdeConsciênciaNegra 10 horas de Artes Manuais e 10horas de PinturaemTela	Apostila,tintas, pinceis	Tela,cavalete
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciêncianegra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	Apostila, revistas	Violão
PortaldoSertão	Feirade Santana	Artes Manuais, sendo: 10 horas de Direitos Humanos, 10horasdeConsciênciaNegra, 10 horas de Artes Manuais e 10horas de PinturaemTela	Apostila,tintas, pinceis	Tela,cavalete
		PoesiaeMúsica, sendo:	Apostila, revistas	Violão

		10 horas de Direitos Humanos 10horasdeConsciênciaNegra 10 horas de Cordel e 10horasde Violão		
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciêncianegra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	Apostila, revistas	Violão
SudoesteBaiano	Vitóriada Conquista	PoesiaeMúsica, sendo: 10 horas de Direitos Humanos 10horasdeConsciênciaNegra 10 horas de Cordel e 10horasde Violão	Apostila, revistas	Violão
		Arte educação,sendo: 10 horas de Direitos humanos 10horasdeConsciêncianegra 10 horas de Música e canto 10horasdeComunicaçãoe produção cultural	Apostila, revistas	Violão

METODOLOGIA PARA OFICINAS

A oficina é uma metodologia de trabalho que prevê a formação coletiva. Ela prevê momentos de interação e troca de saberes a partir da uma horizontalidade na construção do saber inacabado. Sua dinâmica toma como base o pensamento de Paulo Freire no que diz respeito à dialética/dialogicidade na relação educador e educando.

Issodizrespeitoaumadinâmica democrática, participativaereflexiva quetomacomofundamento do processo pedagógico a relação teoria-prática, sem enaltecer a figura do educador como única detentora dos conhecimentos.

A oficina constituirá um espaço de construção coletiva do conhecimentodos jovens, de análise da realidade, de confronto e troca de experiências. A atividade, a participação, a socialização da palavra, a vivência de situações concretas através de socio dramas, análise de acontecimentos, a leitura e a discussão de textos, o trabalho com distintas expressões da cultura popular, são elementos fundamentais na dinâmica das oficinas a serem feitas. Portanto, as oficinas são unidades produtivas de conhecimentos a partir de uma realidade concreta, para seremtransferidas a essa realidade a fim de transformá-la.

Estruturadasoficinas

A oficina se estruturará em momentos distintos: inicialmente, tem-se uma dinâmica de acolhida e entrosamento, para facilitar o conhecimento mútuo e a interação entre os participantes. Posteriormente, tem-se a reflexão de um tema específico, de interesse do grupo, que buscarefletir a realidade, e suas inter-relações com os níveis individual, grupal e coletivo. Utiliza-se músicas, poesias, relatos de vida, desenhos, dramatizações, gravuras, contos, cartazes, fotografias que falem da vida cotidiana das crianças e adolescentes, que facilitem aaprendizagem, a troca de saberes e que articule conteúdo, embasamento teórico e metodológico.

No decorrer da oficina, os participantes compartilham a própria história de vida, onde este cotidiano é inserido no contexto mais amplo, referindo à realidade local, estadual, nacional e mundial. A oficina é concluída, através da avaliação e encerramento dos trabalhos do dia.

Assim, as oficinas possibilitam um processo educativo composto de sensibilização, compreensão, reflexão, análise, ação, avaliação.

G. PARAMETROS PARA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Ação	Meta	Especificação	Indicadores	MeiosdeVerificação
Ação 1: Divulgação, InscriçãoeMatrícula do Público Beneficiário que atendamaoperfildo projeto	1.1 Promover a divulgação	Divulgamas Fundacões	Materiais de divulgações (panfletos, cartazes, banner, mídias digitais, dentre outros.	Relatóriofotográficocontendodatae local das divulgações e Notas Fiscais.
	1.2 Planejamento dos cursos	Elaboração de calendário e cronograma de execução, contratação de pessoal, reuniões com equipe técnica/pedagógica	Definição e contratação dos instrutores para início da qualificaçãoe equipe técnica,que vai atuar na supervisão e monitoria de 30 turmas e 10 oficinas.	Lista de presença das reuniões, apresentação de documentação de pessoal, calendário e cronograma por município, apresentação de contratos. Contratos, diplomas, termos de compromisso, documentos (RG, CPF, curriculo,atestados/declaração),notas fiscais.
	1.3Seleção/inscriçãodos educandos para o Projeto,	Especificar a quantidade deeducandos matriculados nas respectivas Fundações	Fechamento70%das30turmas e10oficinas.sendo6educandos por oficina e 7 por curso.	Fichas deinscriçãopreenchidas pelos interessados e documentação.
Ação 2:Promover qualificaçãosociale profissional	2.1 Aquisição de material didático, kit educando, confecção de apostilas e camisas.	Elaboração e confecção dos materiais didáticos (módulos), Kit Educando e Camisas para 180 educandos.	Apresentação de documentos comprobatórios referente a 80% deexecuçãocorrespondentea30 turmas	Notas fiscais; Assinatura dos beneficiários nas listas de entrega de material didático, kit e camisas.
	2.2. Pagamento do fornecedor Lanche aos educandos dos municipios	Aquisiçãodelancheparaeducandose instrutores	Entrega de lanche para os beneficiários durante os dias nas 30 turmas	Assinatura dos beneficiários nas listas defrequênciaelanche,comprovantede pagamentodosfornecedorese/ou notas fiscais.
	2.3. Locação de equipamentosparaas aulas	Locação de equipamentos para serem usados na execução das aulas períodode1 ano.	Pagamentodalocação	Notasfiscais,contratos delocação.
	2.4. Pagamento dos instrutores	30Instrutores de cursos	Pagamentodosinstrutorespara inicio dos cursos e oficinas.	Recibos de pagamento e recolhimentos dos impostos; Notas fiscais
	2.5.Pagamentodaequipe técnica	Pagamentodaequipetécnicaqueirá atuar na execução de 30 turmas	Pagamentodaequipetécnica	Recibos de pagamento e recolhimentos dos impostos; Notas fiscais
	2.6. Supervisão *in loco* (Deslocamentono interior)	Deslocamentodaequipetécnica para acompanhamento dos cursos	Deslocamento dos coordenadores/instrutores	Relatório das ações verificadas com fotos, comprovante de passagens, nota fiscal
	2.7. Comprade materiais	Aquisição de material de consumo,expediente, limpeza	Compra de materias de consumo e de recursos necessário para execução do curso.	Notasfiscais

	2.8.Outros custos indiretos	Serviços de concessionárias (telefonia, energia elétrica, água, esgoto, internet, corrreios, dentre outros), combustível, aluguel imóvel, locação de veículo.	Contratação e pagamento dos custos indiretos	Comprovantes de pagamentos, contratos, notas fiscais, faturas.
Ação 3: Monitoramento e Acompanhamento	3.1 Monitoramento e Acompanhamento	Deslocamento da equipe técnica para o Acompanhamento e Monitoramento as turmas em execução	Relatório	Relatório de monitoramento e acompanhamento trimestral contendo dados e informações que demonstrem a execução física das turmas por meio de registros audiovisuais (fotografias, vídeos e apresentações infográficas).
Ação 4: Realizar Pesquisa com Beneficiarios	4.1 Pesquisa de Satisfação	Realizar pesquisa de satisfação	Elaboração de questionários, relatório com descrição de técnicas e instrumentos de pesquisas aplicados, tamanho da amostra, caracterização dos respondentes da pesquisa, resultados encontrados demonstrados por meio de quadros, tabelas, gráficos, inclusive com comentários explicativos.	Relatórios e questionários
Ação 5: Promover Oficinas	5.1 Aquisição de material didático, kit educando, confecção de apostilas e camisas.	Elaboração e confecção dos materiais didáticos, Kit Educando	Apresentação de documentos comprobatórios referente a 80% de execução correspondente a 06 oficinas.	Notas fiscais; Assinatura dos beneficiários nas listas de entrega de material didático, kit e camisas.
	5.2. Pagamento do fornecedor Lanche aos educandos dos municipios	Aquisição de lanche para educandos e instrutores	Entrega de lanche para os beneficiários durante os dias nas 10 oficinas	Assinatura dos beneficiários nas listas de frequência e lanche, comprovante de pagamento dos fornecedores e/ou notas fiscais.
	5.3. Locação de equipamentos para as oficinas	Locação de equipamentos para serem usados na execução das oficinas período de 1 ano.	Pagamento de locação	Notas fiscais, contratos de locação.
	5.4. Pagamento dos instrutores	10 instrutors das oficinas	Pagamento dos instrutores para inicio dos cursos e oficinas.	Recibos de pagamento e recolhimentos dos impostos; Notas fiscais
	5.5. Pagamento da equipe técnica	Pagamento da equipe técnica que irá atuar na execução de 10 oficinas	Pagamento da equipe técnica	Recibos de pagamento e recolhimentos dos impostos; Notas fiscais
	5.6. Supervisão *in loco* (Deslocamento no interior)	Deslocamento da equipe técnica para acompanhamento dos cursos	Deslocamento dos coordenadores/instrutores	Relatório das açoes verificadas com fotos, comprovante de passagens, nota fiscal
	5.7. Compra de materiais	Aquisição de material de consumo, expediente, limpeza	Compra de materias de consumo e de recursos necessário para	Notas fiscais

			execução do curso.	
	5.8.Outros custos indiretos	Serviços de concessionárias (telefonia, energia elétrica, água, esgoto, internet, corrreios, dentre outros), combustível, aluguel imóvel, locação de veículo.	Contratação e pagamento dos custos indiretos	Comprovantes de pagamentos, contratos, notas fiscais, faturas.
Ação 6: Certificação	6.1 Certificação	Evento da certificação de 260 educandos referente as 30 turmas de cursos e 10 turmas de oficinas	Evento de certificação	Lista de certificação assinado pelo educando.

FORMAÇÃO

Os processos educativo-formativos têm como princípio e, ao mesmo tempo como horizonte para as pessoas, os valores e práticas da Cidadania e ocupação profissional, numa realidade construída e reconstruída, cotidianamente, pelos sujeitos que a constituem.

O ponto de partida desses processos é a ação coletiva, compreendida como atividade humana que, contrapondo-se aos princípios da competição e do individualismo, orienta-se na horizontalidade das relações entre os seres humanos, independentemente de suas condições socioeconômicas, de gênero, raça-etnia, geração, religiosidade. Além disso, fortalecem a organização dos participantes em torno de um projeto para jovens e adultos que privilegia a valorização da formação cidadã com objetivos na inserção no mercado de trabalho.

A educação/formação em cidadania implica na construção de novas relações entre as pessoas e, também, entre elas e a natureza (da qual os seres humanos são parte integrante). Estimulando processos de trabalho e práticas socioambientais que respeitam e preservam a biodiversidade a flora e fauna, assim como dos demais elementos que compõem o meio ambiente; as práticas educativas buscam o reencontro dos seres humanos consigo mesmo, com a comunidade local, com a sociedade, com o planeta e com o universo.

A educação/formação em Cidadania e na qualificação profissional não substitui a educação básica considerada como direito de todos os Jovens e adultos. A formação se dá no compartilhamento das experiências, na troca de saberes, no diálogo entre prática e teoria. Assim, o sujeito do conhecimento é o conjunto das pessoas envolvidas neste processo (jovens e adultos, empreendimentos, entidades, organizações e universidades).

Concebidos, também, como processo de trabalho, os processos educativos promovem a construção coletiva de conhecimentos e de novas práticas sociais, pela participação – entendida como princípio emancipador dos jovens e adultos. Ao resgatar valores e práticas que nos encaminham para o exercício de uma ética calcada numa relação social consciente, as práticas educativo-formativas que se espelham nos princípios da cidadania, contribuem para a autoestima do grupo de jovens e adultos, estimulando o desenvolvimento de todas suas potencialidadescomo seres humanos.

Respeitando as afinidades já existentes entre as pessoas, respeitando também o tempo de caminhada de cada grupo e de cada um dos jovens e adultos, as ações pedagógicas percorrem caminhos que propiciam a reintegração dos saberes que o nosso ensino básico fragmentou, articulando-os às práticas cotidianas de vida e trabalho, de maneira a favorecer o nexo entre ação/reflexão/ação, indo além do ativismo e da mera "ação-militante", cabendo aos educadores buscar os meios para incorporação de referenciais teórico-metodológicos que ajudem na compreensão e transformação da realidade, estimulando a criação de novos conhecimentos que possam ressignificar valores e práticas sociais. A inserção e articulação em redes é um princípio educativo fundamental.

Outro desafio da educação é criar um espírito investigativo coletivo, capaz de envolver todos os atores dos processos de formação, tanto para desvelamento do mundo como para busca de caminhos que favoreçam transformações políticas, econômicas, sociaise culturais. Por não existir neutralidade nas relações econômicas e sociais e tampouco nas práticas educativas, a educação deve serconcebida como um atopolítico afavorda emancipação humana, constituindo-seem um espaço de lutas, contradições e disputas.

Por meio da ação dialógica problematizadora que garanta horizontalidade das relações socioeducativas, a autoridade do educador é validada na própria prática pedagógica libertadora. Para tal, é necessário o respeito à alteridade, ou seja, respeito ao outro em todas as suas diferenças (religiosas, étnicas, de gênero, ideológicas, sexuais, etc.).

Considerados como momentos educativos, inclusive para os próprios jovens e adultos, a avaliação,asistematizaçãoeasocializaçãosobreasexperiênciasconcretasdessesjovense adultos acontecem de forma permanente, permitindo a (re) construção das práticas sociais e dos sentidos do trabalho. Em outras palavras, o próprio trabalho é concebido como instância e como princípio educativo, cujo horizonte é criação coletiva de uma nova cultura do trabalho, de novas relações econômico-sociais.

EXECUÇÃODASAÇÕESDEQUALIFICAÇÃOPARATODOSOSCURSOS/OFICINAS.

Fundamentos para uma metodologia para a Cidadania

A metodologia para a cidadania incorpora a participação, não como uma técnica, mas como uma estratégia fundante da valorização dos diversos saberes (Meio Ambiente e Sociedade, Saúde e Segurança no Trabalho, Direitos Humanos, Sociais e Trabalhistas, Problemas Sociais & Drogas, Relações Interpessoais no Trabalho, Informação e Orientação Profissional, Empoderamento, gestão, autogestão, empreendedorismo, melhoria da qualidade e da produtividade), superando, pela prática educativa, a separação entre o conhecimento meramente profissionalizante do conhecimento formativo humano. A metodologia para a cidadania une e humaniza o que pode o capitalismo extremo dividir e desumanizar em suas hierarquias valorativas. A metodologia para a cidadania é o caminho para uma nova sociedade.

Priorizar na construção dos instrumentos metodológicos de formação/educação, os elementos e produções da cultura popular de cada região a ser trabalhada nas ações de qualificação social e profissional. Que a metodologia de educação/formação para a cidadania seja contextualizada, considerando as diversas dimensões (cultural, social, política, entre outras) partindo da leitura da realidade estrutural para a realidade local.

O sujeito cidadão une teoria e prática numa nova práxis de avaliação crítica e autocrítica coletiva, devendo a metodologia motivar a integração entre a produção coletiva do conhecimento e as mudanças de condutas desejadas (produção, classe, tecnologia, gênero, raça, etnia, geração e consumo, direitos e deveres) como ferramenta de superação da fragmentação da sociedade capitalista, se apropriando de todo o processo sócio produtivo. A construção coletiva de conhecimento requer a produção social da mística de solidariedade e cidadania como símbolos, trocas e sinergia positiva em diferentes momentos do processo educativo. Portanto, no processo educativo, nunca se "erra", nunca se "acerta", mas aprendemos em comunhão.

AcompanhamentoPsicopedagógico

Através de uma Coordenação Psicopedagógica para um trabalho de prevenção, diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizado escolar que podem ser de origem física (estrutura do sistema nervoso central e maturidade neurológica) ou psíquica (dificuldade de adaptação social, dificuldade de aceitação de regras de comportamento, falta de interesse e valorização do aprendizado etc.). Qualquer uma dessas causas pode ocasionar sintomas como a falta deatenção e concentração e a dificuldade de compreensão e memorização. O psicopedagogo detecta a origem do problema e, baseado nela, desenvolver atividades que criem momentos propícios que estimulem a aquisição de funções cognitivas que são pré-requisitos para as aprendizagens.

Sensibilização dopúblicoalvo

- DemonstraraimportânciadoProgramaparaaconquistadacidadaniaeinserçãonas atividades produtivas;
- Incentivarcadaconquistaobtidapelogrupo;
- Atraçãodoalunoatravésdemétodoslúdicosnaaprendizagem;
- Conhecer,unindoteoriaeprática, praticaeteoriaemtudoqueseensina;
- Fazerdetalmaneiraqueoensinoministradotenhaadevidaaplicabilidadeerelevância para os mesmos;
- Aprender a ser, isto é, devem assumir e dar destaque às suas próprias características e marcas pessoais;
- Estimulá-lasarealizarseuspróprios projetosdevida.

As apostilas dos cursos serão elaboradas por profissionais específicos de cada cadeia produtiva sob a orientação e supervisão de coordenadores pedagógicos, respeitando as definições das ocupações pela Classificação Brasileira de Ocupações – CBO. Além das apostilas, conforme acima indicado, os alunos deverão ter à disposição livros, revistas e artigos especializados para consulta.

ACOMPANHAMENTOPEDAGÓGICODOENSINOEAPRENDIZAGEM

Será feito o acompanhamento por pedagogos para avaliar não só o educando, como também,criar canais de comunicação para que o educando possa avaliar o corpo docente e ainfraestrutura disponibilizada para a execução das ações, buscando-se as seguintes metas:

a) avaliaçãocontínuaesistemáticadadinâmicadoprocesso pedagógico;

b) verificaçãodoníveldedesempenho doeducandoatravésdaanálisedo seuaproveitamento, da apuração da sua assiduidade;

c) aperfeiçoaroprocessoensino-aprendizagematravésdacontínuarevisãodosmétodosetécnicas de ensino e de avaliação apontadas;

d) identificarestudantescomdificuldadesdeaprendizagemedefinirmeiosdesuperaçãodestas;

e) encaminharestudantesàorientaçãoespecializada,inclusivepsicológica,quandonecessário;

f) elaborarinstrumentodeavaliaçãocondizentecomoprojetopedagógico.

Acompanhamento Psicopedagógicodosparticipantes doprograma

A Instituição acompanhará e oferecera orientação psicopedagógico ao educando que buscarapoio para seu desenvolvimento durante o curso e será feito por meio de encontros individuais, durante os quais serão reavaliados os procedimentos e a evolução das situações geradoras dos problemas. O educando deverá procurar inicialmente o coordenador local que encaminhará para profissional qualificado

que juntos com aInstituição buscará soluções para resolução do problema e permanência do educando. O acompanhamento Psicopedagógico tem como objetivos definir o perfil psicopedagógico individual dos educandos para estabelecimento de ações de acompanhamento e orientação psicopedagógico; Identificar as dificuldades psicopedagógicos dos educandos ao longo de seu período de formação para promover os diferentes níveis de apoio psicopedagógico ao educando participantedo programae verificar a possibilidade de atendimento às demandas apresentadas peloeducandoeencaminhar aoutros profissionais foradaInstituição, quando necessário.

O acompanhamento do educando dos cursos de qualificação será feito durante toda a sua trajetória, facilitando sua integração aos ambientes externos e internos e favorecendo uma educação não apenas técnica, mas, sobretudo, uma educação que o habilite a enfrentar as crescentes complexidades da vida contemporânea.

Mecanismosdeacompanhamentoeavaliaçãodos educandos

a) O processo de avaliação da aprendizagem deve ser amplo, contínuo, gradual, cumulativo, envolvendo todos os aspectos qualitativos e quantitativos da formação do educando.

a1)AAvaliaçãoseráformal,informale democrática.

b) A avaliação, compreendida como uma prática de investigação processual, diagnóstica, contínua, cumulativa, sistemática e compartilhada em cada etapa educativa, com diagnóstico das dificuldades, destina-se a verificar se houve aprendizagem e apontar caminhos para o processo educativo. Caberá ao Instrutor, no decorrer do processo educativo, promover meios para a recomposição das competências não desenvolvidas pelos educandos.

a) A verificação do rendimento do educando será feita de forma diversificada, variada e de acordo com a peculiaridade de cada processo formativo devendo conter entre outras as seguintes características:

I -Atividadespráticaseteóricas(individuaiseemgrupo)taiscomo:pesquisaedemonstração;

II -Avaliaçõesescritase/ouorais:individualouem equipe;

III –preenchimentodequestionáriossobreoandamentodocurso;

IV –Acompanhamentodafrequênciaatravésdaslistasdepresença.

Será estabelecida umaperiodicidade de acompanhamento e avaliação do curso após aconclusão de cada módulo teórico e prático.

O projeto deverá valorizar o instrutor com o objetivo de ampliar seus conhecimentos profissionaise pedagógicos dando lhe condições de exercer suas tarefas no sentido de ser reconhecido comoa principal e única autoridade dentro da sala de aula, porém interagindo com os educandos e tendo a discricionariedade necessária para acatar sugestões advinda dos mesmos e discutindo com os educandos modificações pedagógicas pertinentes ao programa e a realidade de ensino , respeitando ainda as diferenciações de aprendizado relativas às diferentes turmas com as quais trabalhará .

Ainda, seráavaliado oeducando atravésdasuafrequênciaàs aulas, seuentusiasmoeintegração com os outros educandos.

Ospontosaseremavaliadosserão:

Pela Executora do aluno – Seu desempenho através do comportamento, oralidade e expressão escrita, além da sua própria evolução e seu senso de empreendedorismo.

Peloalunosobreocurso–Odesenvolvimentodocursoe aestruturaoferecida.

PeloEducadorsobreocurso-O desenvolvimentodocurso,seocursopromoveudiscussões produtivas e a estrutura oferecida.

EIXOII-RELAÇÃO DEMÓDULOS,CURSOS/OFICINASE EMENTAS

I. MÓDULO-CURSO DEQUALIFICAÇÃOSOCIAL–30HORAS

EDUCAÇÃO AMBIENTAL, HIGIENE PESSOAL, PROMOÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA – 05HORAS

Análisedeações humanas ambientalmente sustentáveis. Reflexão sobrea influência eo papelda mídia.

Discussão sobre a necessidade de consumo e o exercício da cidadania. Discussão sobre ahigiene e apresentaçãopessoal. Desenvolvimento Sustentável. Abordagens e ModelosdeGestão Ambiental.

NOÇÕES DE DIREITO TRABALHISTA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO – 05 HORAS

Relações Trabalhistas. Empregados e Empregadores - direitos e deveres. Estabelecimento de relações entre saúde e trabalho. Apresentação de técnicas de segurança a serem adotadas no ambientedetrabalho esuas Normas Regulamentadoras- NR,relativas àsegurançaemedicinado trabalho.

ATUALIDADESNOMUNDODOTRABALHO–05 HORAS

Empregabilidade. Orientação para o Trabalho. Como se comportar em processos de seleção e no ambiente de trabalho. Simulação de entrevista para emprego. Elaboração de currículoprofissional. Utilização racional de recursos naturais. Responsabilidade Socioambiental.

ESTÍMULO E APOIO À ELEVAÇÃO DE ESCOLARIDADE: PORTUGUÊS E MATEMÁTICA – 15 HORAS

Português: Análise de diversos tipos de textos e sua intencionalidade; Comunicação oral e escrita, leitura e compreensão de textos; Construção do conhecimento acerca da língua formal, enfatizando a concordância e o uso de pronomes.

Matemática: Raciocínio lógico-matemático; Construção da ideia de números e aplicação de operações matemáticas; Compreensão dos conceitos e representação de fração; Operações com fração; Aplicação dos conceitos e cálculos de juros e porcentagem; Análise e aplicação das unidades de medidas.

I. MÓDULO-CURSODEINFORMÁTICABÁSICA–30HORAS EMENTA

Noções de computador; Informática Básica; Conceito de Hardware e Software; Instalação do Computador;

Funções básicas do Sistema Operacional Windows; Pacote Office: Word, Excel e Power Point - funções eferramentasbásicas; ConceitodeInternet; Tiposdeconexãoenavegadoresdeinternet; Correio Eletrônico;

Instalação do Computador; Sistema Operacional Windows; Pacote Office: Word, Excel e Power Point - funções e ferramentas avançadas; Conceito de Internet; Tipos de conexão e navegadores de internet;

Sistemas de Armazenamento em Nuvem e Base de Dados; Configuração de navegadores; Segurança das informações na internet; Antivírus; Firewall do Windows Update; Rede de computadores; Correio Eletrônico.

CONTEÚDO PROGRÁMATICO

Introdução a Informática (aprender sobre a importância do computador, noções de utilização, identificar os componentes do computador, suas funções, principais cuidados e conhecimento de hardware e software), sistemas operacionais (conhecendo sistemas pagos e de códigos abertos), operação básica de editor de texto, planilhas eletrônicas, software de apresentação, uso da internet (Conceitos, tipos de conexões e navegadores (Internet Explorer 8, Firefox, Google Chrome, dentre outros) e Correio eletrônico; Conceitos de Tecnologias: identificar as tendências sobre o conceito de tecnologia, evolução, características e implicações no cotidiano. Especializar-se nos pacotes e softwares para escritório: Word, Excel, Access, PowerPoint, Sistemas de Armazenamento em Nuvem e Base de Dados. Internet: Conceitos, tipos de conexões e navegadores(InternetExplorer8,Firefox,Google Chrome,dentreoutros), configuraçõeseopções do Navegador (favoritos, histórico, página inicial, dentre outros). Segurança na Internet: Vírus (Conceito), Antivírus (Conceito, Download, Instalação e forma de utilização do Antivírus), Firewall do Windows e Windows

Update. Rede de computadores: Conceito de Redes e Tipos de Redes.

II. MÓDULO - CURSO DE EMPREENDEDORISMO, ASSOCIATIVISMO, COOPERATIVISMO E MARKETING DIGITAL (básico) – 30 HORAS

EMENTA/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Empreendedorismo: conceitos e definições. O Perfil e as características do empreendedor. As habilidade e competências necessárias aos empreendedores. Empreendedorismo na era do Comércio Eletrônico. O que é, e como se tornar um Micro Empreendedor Individual - MEI. Empreendimentos coletivos. A cultura da cooperação. Cooperativismo. Tipos de cooperativas. Projeto de implantação de cooperativas.

Associativismo. Formas associativas. Criação de associações. Conceito de Economia Solidária e seus princípios. Autogestão.

RedesdeEconomiaSolidáriaeDesenvolvimentoeconômicolocal.

Linhas de financiamento e crédito para micro empreendedores. Elaboração do Plano de Negócio. Os recursos da Tecnologia da Informação na criação de novos negócios. Ferramentas na elaboração do Plano.

O conceito de marketing digital para sucesso das empresas e de seus profissionais; Impacto da internet na vida das pessoas e no ambiente de negócios; Leis do marketing; logotipos e a satisfação do cliente virtual.

IV. MÓDULO-CURSODEMANUTENÇÃODEMICROCOMPUTADORES–60HORAS

EMENTA

Conhecimento dos fundamentos da informática. Introdução aos princípios de eletricidade e eletrônica digital.

Estudo de sistemas operacionais, software, hardware e redes. Escolha de marcas e peças. Definição de equipamentos e ferramentas utilizados na manutenção de microcomputadores. Orientação sobre segurança da informação, manutenção corretiva e preventiva. Reflexão sobre o mercado de trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução a Informática; História dos computadores; Introdução ao computador (hardware,software e bits)

Fontes de Alimentação (AT, ATX e ATX-12v.); Gabinetes AT/ATX e micro ATX; Placa-mãe (exposição geral); Microprocessadores (Definições, freqüência interna e externa, fabricantes, história evolutiva e processadores modernos); Memórias (ROM, RAM e Auxiliar); Interfaces (IDE, FDD, VGA, AUDIO, LAN, MODEM, COM e LPT); Disco Rígido (História, funcionamento interno e geometria de disco); Desempenho ATA vs. SATA; Flat Cable (tipos); Slots (ISA, VESA, PCI, AGP, AMR, CNR e PCIExpress); Windows x

Linux; Ferramentas e cuidados necessários; Processo de boot; Configuração do setup; Formatação e particionamento do disco rígido; Desmontagem e montagem do microcomputador; Instalação e configuração de Sistemas operacionais (Windows e Linux); Instalação do Office; Desinstalação, alteração e remoção de programas; Ferramentas de suporte do Windows; Softwares utilitários; Gerenciamento de partições; Ergonomia – NR13; Segurança em Eletricidade – NR10 (Norma Regulamentadora para Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade).

V.MÓDULO–CURSODEMECÂNICODEMOTOS EMENTA

Elaboram planos de manutenção; realizam manutenções de motores, sistemas e partes de veículos automotores. Substituem peças, reparam e testam desempenho de componentes e sistemas de veículos. Trabalham em conformidade com normas e procedimentos técnicos, de qualidade, de segurança e de preservação do meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Funcionamento do motor de dois e quatro tempos; Funcionamento de sistema de suspensão, direção, trasmissão e sistema elétrico; Remoção, desmontagem, montagem, regulagem e funcionamento do motor; Gerenciamento eletrônico do motor; Sistema de alimentação de combustível; Gestão de oficina; Manutenção Preventiva; Inspeção Mecânica; Painel de Instrumentos, NR6 e demais NR's

VI. MÓDULO–CURSODEGARÇOMOUGARÇONETE–60HORAS

EMENTA

Bebidas (reconhecimento, preparo e serviço); culinária básica (molhos básicos, cortes de carnes, métodos de cocção); Enxovais e utensílios; Ética; Higiene; Mise-en-place; Organização de materiais e ambientes;

Princípios de educação ambiental; Serviços de mesa; Técnicas de vendas, NR's aplicadas a atividade desempenhada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atendem os clientes, recepcionando-os e servindo refeições e bebidas em restaurantes, bares, clubes, cantinas, hotéis, eventos e hospitais; montam e desmontam praças, carrinhos, mesas, balcões e bares; organizam, conferem e controlam materiais de trabalho, bebidas e alimentos, listas de espera, a limpeza e higiene e a segurança do local de trabalho; preparam alimentos e bebidas, realizando também serviços de vinhos.

VII. MÓDULO –CURSODEESPATAMPARIADETECIDOESILKSCREEN–60HORAS

EMENTA

Aplicação de técnicas de silk-screen para criação de linhas de padronagens e estamparias. Processo de criação.

Utilizaçãodasferramentasdecomputaçãográfica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conceito da técnica silk screen; Aplicabilidade mercadológica da técnica silk screen; Técnicas de atendimentoaocliente;Materiais, equipamentoseacessórios utilizadosna estampariasilkscrenn; Noções de estética;

Elementos das artes visuais; Técnicas de serigrafia; Tipos de telas e nylon; Montagem de telas; Técnicas para esticar o nylon; Tabelas de tintas e solventes; Preparação da emulsão; Montagem da mesade luz; Gravação da estampa; Teste deGravação daestampa; Fotografia e revelação de tela; Utilização das criações gráficas para produção de estampas em tecidos.

VIII.MÓDULO-CURSODETÉCNICADEVENDAS–60HORAS EMENTA

Vendem mercadorias em estabelecimentos do comércio varejista ou atacadista, auxiliando os clientes na escolha. Registram entrada e saída de mercadorias. Promovem a venda de mercadorias, demonstrando seu funcionamento, oferecendo-as para degustação ou distribuindo amostras das mesmas. Informam sobre suas qualidades e vantagens de aquisição. Expõem mercadorias de forma atrativa, em pontos estratégicos de vendas, com etiquetas de preço. Prestam serviços aos clientes, tais como: troca de mercadorias; abastecimento de veículos; aplicação de injeção e outros serviços correlatos. Fazem inventário de mercadorias para reposição. Elaboram relatórios de: vendas, promoções, demonstrações e pesquisa de preços.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O papel do repositor, os desafios do promotor de vendas; a importânciada informação; posturado repositor de mercadoria; a importância do relatório; merchandising; o profissional e o ambiente de trabalho;atendimento ao cliente; atendimento x tratamento; qualidade em atendmento; o profissional de atendimento; rapidez noatendimento; vendas/exposição de mercadorias; responsabilidade o merchandising; aproximação do marketing ao PDV; o merchansising no contexto do auto-serviço/exposição de mercadorias; compra por impulso; mão-de-obra promocional; a importância do material promocional no PDV; vantagens dos materiais; falta de conhecimento técnico; falhas na instalação, montagem; falta de adequação e padronização nos PDVs; o ponto de venda; a importância do PDV; a busca de cliente; a liderança do processo paraabuscasatisfação; lidando com objeções; discrição das funções de venda pessoal;papel da venda pessoal; o vendedorcomo desencadeador da economia; classificaçãodo tipo de abordagem de vendas; introdução ao conceito do marketing; avaliação das oportunidades de mercado; organização da atividade de vendas; NR 17.

IX. MÓDULO-CURSODECABELEIREIROEMAQUIAGEM–60HORAS

EMENTA

Estética e saúde – princípios e cuidados; Técnicas de aplicação de produtos químicos para ondular, colorir oualisarcabelos; Composição químicade produtos utilizados paracolorirou alisar cabelos; Riscos à saúde e à estética; Tipos de massagem capilar; Aparelhos, materiais e instrumentos utilizados para o tratamento dos cabelos; Preparação do local e dos materiais de trabalho; Organização do atendimento, NR's aplicadas a atividade desempenhada.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estudo sobre estética e saúde. Demonstração de técnicas de aplicação de produtos químicospara ondular, alisar ou colorir os cabelos. Demonstração de técnicas de corte de cabelo. Apresentação e análise de cuidados com a saúde e a estética de mãos e pés. Elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais.

Os produtos de Maquiagem, as cores da Maquiagem, Doenças da pele, Harmonização dos elementos do rosto, Passo-a- passo do maquiador, Maquiagem para todos os tipos de pele, Maquiagem para todas as ocasiões, penteados ou Design de Sobrancelhas, NR's aplicadas a atividade desempenhada.

X. MÓDULO-CURSODEELETRICISTAPREDIAL–60HORAS

EMENTA

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de alta e baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminaçãodecenáriosou palcos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eletricidade básica: energia, Lei de OHM, circuitos série e paralelo potência; Distribuição de energia elétrica; Baixas tensões padronizadas; Padrão de entrada da concessionária; Ligação de fio terra; Ferramentas utilizadas nas instalações elétricas; Dispositivos de interrupção: interruptores, chaves e tomadas; Dispositivos de proteção: fusíveis, relés e disjuntores; Tipos de lâmpadas; Diagramas multifiliar e unifiliar; Divisão da instalação em circuitos: circuitos de iluminação de tomadas; Comandos simples com interruptores, tomadas e lâmpadas; Comandos simples com campainha; Dimensionamento de condutores eletrodutos; Ligação de motores assíncronos: monofásicos e trifásicos; Leitura e interpretação de plantas baixas.

XI. MÓDULO-CURSODETÉCNICOAGRÍCOLA–60HORAS

EMENTA

Conhecer o sistema da agricultura orgânica. Executar o manejo e fertilidade do solo. Selecionar e/ou produzir insumos orgânicos. Executar o plantio, produção de mudas e transplantio. Realizar tratos culturais, colheita e pós-colheita. Operação de máquinas e equipamentos. Observar a legislação para a produção e comercialização dos produtos agrícolas, os produtos agrícolas orgânicos e os procedimentos de segurança no trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS:Conceitos e Fundamentos da Agricultura Orgânica,Poluição e Degradação da Agricultura. RAMOS DA AGRO ECOLOGIA:Histórico da Agro ecologia e Agricultura Orgânica, Agricultura Natural, Permacultura e Agro floresta. CERTIFICAÇÃO ORGÂNICA: O que é certificação e Principais Certificadoras, Inspeção Orgânica e Procedimentos para a Certificação da Propriedade. NUTRIÇÃO E ADUBAÇÃO ORGÂNICA : Conceitos e FundamentosdaNutriçãoeAdubaçãoOrgânica,MatériaOrgânica–ImportânciaeFontes,

Produção de Compostos Orgânicos e Biofertilizantes, Adubação Verde e Produção de Biomassa Vegetal. MANEJO DO SOLO: O solo, propriedades e características, Irrigação e Manejo da Água em Propriedades Ecológicas, Manejo das Ervas Invasoras. PROTEÇÃO DE PLANTAS: Defensivos Alternativos e Naturais, Recomendação e controle das pragas e doenças das culturas principais comerciais. IMPLANTAÇÃO DO CULTIVO ORGÂNICO: Planejamento Agroecológico, Preparo dosoloeplantio,Implantação decultivosanuais,Implantação defruticultura, Implantação de hortas. NR's relacionadas a atividade desempenhada.

XII. MÓDULO-CURSODEMANUTENÇÃODECELULARES–60HORAS

EMENTA

Manutenção e reparo de celulares. Aparelhos Celulares. Conceitos e Funcionamentos. Componentes agregados do aparelho celular. Antena interna. Teclado Touchscreen do celular. Bateria de celular. Microfone interno do celular. Alto-falante auricular do celular. Dispositivo de vibração do celular. Cabos flex de celular. Carcaças de celular. Placa principal (placa-mãe) do celular. Memória flash e chips de memória para celular. Microprocessador do celular. Desmontagem dos aparelhos celulares. Dicas importantes para desmontagem de aparelhos específicos.Testes,reparoseconsertodecelulares,reparoseconsertodecelulares.

CONTEÚDOPROGRAMÁTICO

Montar e Gerenciar um Laboratório Técnico de Celulares, Efetuar Manutenção em Nível de Hardware em Celulares e Tablets, Trocar Telas, Conectores de Carga, Botões, Microfone entre outros Componentes de Celulares, Fazer Check List em Aparelhos Celulares e Aprender a Fazer uma Ordem de Serviço

XIII.MÓDULO-CURSO:ELETRICISTADEMANUTENÇÃOELETROELETRÔNICA EMENTA

Elaboração de planejamentos de serviços de manutenção e instalação eletroeletrônica. Demonstração de como realizar manutenções preventiva, preditiva e corretiva. Orientação sobre como instalar sistemas e componentes eletroeletrônicos e realizar medições e testes. Elaboração de documentação técnica em conformidade com normas e procedimentos técnicos e dequalidade, segurança, higiene, saúde e preservação ambiental. Introdução à segurança do trabalho, acidentes, prevenção, riscos ambientais e profissionais, higiene do Trabalho e equipamentos de proteção individual.

CONTEÚDOPROGRAMÁTICO

Fundamentos da Eletricidade e Eletrotécnica, Eletrônica Analógica e Digital, Instalações Elétricase Comandos, Automação e Controladores e Segurança e Normas Regulamentadoras:

COMUNIDARE Cidadania e Vida

XIV. MÓDULO-CURSO:INSTALADORE REPARADORDEREDESDECOMPUTADORES

EMENTA

Demonstração de como instalar e realizar manutenção em infraestrutura física de rede, sistemas operacionais cliente e equipamentos ativos de rede. Estudo de normas e procedimentos de qualidade, segurança, saúde e preservação ambiental. Estudo sobre tipos, configuração, arquitetura e padrões de redes. Demonstração de procedimentos de gerência de redes. Apresentação deserviços de internet. Análises de riscos físicos, químicose biológicos. Introdução à segurança do trabalho, acidentes, prevenção, riscos ambientais e profissionais, higiene do Trabalho e equipamentos de proteção individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos de Informática e Hardware (Manutenção de PCs), Sistemas Operacionais e Aplicativos, Infraestrutura Física de Redes (Cabeamento Estruturado), Arquitetura Lógica e Ativos de Rede, Protocolos, Serviços e Configuração Lógica, Diagnóstico, Manutenção Corretiva eTestes e Ética e Postura Profissional

XV. MÓDULO-CURSO:TÉCNICOEMINFORMÁTICA(comnoçõesdeInglêsouEspanhol)

EMENTA

Operacionalização de sistemas de computadores e microcomputadores, monitorando o desempenho dos aplicativos, recursos de entrada e saída de dados, recursos de armazenamento de dados, registros de erros, consumo da unidade central de processamento (CPU), recursos de rede e disponibilidade dos Aplicativos. Funcionamento do hardware e do software; segurança das informações, por meio de cópias de segurança e armazenando-as em local prescrito, verificando acesso lógico de usuário e destruindo informações sigilosas descartadas. Atendimento a clientese usuários, orientando-os na utilização de hardware e software. Inspeção do ambiente físico para segurança no trabalho. Estudos de sistemas operacionais. Desenvolvimento de transmissão de dados. Definição de equipamentos e ferramentas utilizados na manutenção de redes. Estudo sobre tipos, configuração, arquitetura e padrões de redes. Demonstração de procedimentos de gerência de redes. Apresentação de serviços de internet. Instalação e manutenção em infraestrutura física de rede, sistemas operacionais cliente e equipamentos ativos de rede. Estudo de normas e procedimentos de qualidade, segurança, saúde e preservação ambiental. Análisesde riscos físicos, químicos e biológicos. Introdução à segurança do trabalho, acidentes,prevenção, riscos ambientais e profissionais, higiene do Trabalho e equipamentos de proteção individual. Com noções e estudo de inglês básico para conversação rápida.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos e Infraestrutura, Desenvolvimento de Softwares e Bancos de Dados, Especializações e Segurança e Prática Profissional

XVI. MÓDULO-CURSO:MAQUIAGEM/TRANCISTAEPENTEADO

EMENTA

Teoria e Técnica de maquiagem, Teoria e Preparação de pele, Técnicas de luz e sombras. Estilo esfumado de olhos e tonalidade, elaboração, composição e aplicação de maquiagens sociais e para caracterizações (maquiagem artística), utilizando técnicas e produtos cosméticos de maquiagem, considerando as tendências da moda e respeitando os limites éticos e os critérios estéticos regionais. O mercado profissional dentro do ambiente da saúde e beleza; tendências da pele. Noções de comportamento dentro do ambiente de trabalho; postura profissional e suas aplicações. A organizaçãodentrodoambientedetrabalho; noções degestão empresarial.Realiza maquiagem social e de caracterização de personagens. Conceito de Tranças, Tipos de Tranças, História dos Dreads, Do

Preconceito à Tendência da Moda, Conhecimento de Twist, Entrelace e Transição Capilar. Realização de Tranças Afro. Teoria e Técnica para penteados, Conhecimento de materiais para preparação de penteado, Projeção de penteado semi-preso e solto, coque e trançado, Adereço para penteados a noite.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Maquiagem Profissional: Introdução e Preparação da Pele, Técnicas de Pele e Contorno, Olhos e Lábios. Trancista Profissional: Fundamentos e Saúde Capilar, História e Cultura, Divisões e Técnicas Iniciais, Extensões e Estilos Avançados. Penteados Sociais e Avançados: Preparação Estrutural e Tipos de Penteados.

XIV. MÓDULO-CURSO:AGRICULTURAORGÂNICAEPRÁTICAEMCOMPOSTAGEM EMENTA

Introdução à Agroecologia e Noções de Legislação Aplicada à Agricultura Orgânica. Conceitos, histórico, importância econômica da agroecologia. Certificação Orgânica e Fundamentação Legal. Legislação Orgânica. Normatização na produção orgânica. Lei orgânica brasileira. Instruções Normativas. Manejoe Conservação do Solo em Sistemas Orgânicos. Preparo do solo. Correção e recuperaçãodosolo.Compostagem.Adubaçãoorgânica.Produção eConservaçãodeSementes

Implantação e Produção de Mudas. Acesso e conservação de sementes crioulas. Técnicas especiais para produção de sementes; recipientes e substratos para a produção de mudas. Estruturas para produção de mudas. Produção Vegetal em Sistemas de Agroecológicos. Implantação, Tratos culturais, olerícolas, flores, plantas medicinais, frutíferas, culturas anuais e perenes. Manejo Alternativo de Pragas, Doenças e Plantas Daninhas. Manejo integrado deplantas daninhas, insetos e doenças; controle biológico e alternativo. Preparo de caldas agroecológicas. Tecnologia de aplicação. Conservação de Alimentos Orgânicos. Alterações dos alimentos. Métodos de conservação de alimentos. Embalagens. Tecnologia de transformação e conservação de produtos de origem vegetal e animal. Higiene e controle de qualidade. Pós-colheita, armazenamento e processamento de frutas, hortaliças, grãos, raízes e tubérculos. Marketing e Comercialização de Produtos Orgânicos. Conceitos básicos de Marketing. Relação entre marketing meio ambiente e produtos orgânicos. Pesquisa de marketing. Estratégias de negociação, vendas e pós-venda.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos da Agricultura Orgânica e Agroecologia, Introdução e Teoria da Compostagem, Prática em Compostagem (Campo/Oficina), Biofertilizantes e Preparados Orgânicos Complementares e Maturação e Aplicação do Composto

XVIII. MÓDULO-CURSO:ELETRICISTADEINSTALAÇÕESEMANUTENÇÕESPREDIAIS COM NR10

EMENTA

Planejamento de serviços elétricos. Estudo de instalação de distribuição de baixa tensão. Montagem e reparos em instalações elétricas e equipamentos auxiliares em residências, estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços. Instalação e reparos de equipamentos de iluminação de cenários ou palcos, conforme prescrições da NR10. Introdução à segurança do trabalho, acidentes, prevenção, riscos ambientais e profissionais, higiene do Trabalho e equipamentos de proteção individual.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eletricidade básica: energia, Lei de OHM, circuitos série e paralelo potência; Distribuição de energia elétrica; Baixas tensões padronizadas; Padrão de entrada da concessionária; Ligação de fio terra; Ferramentas utilizadas nas instalações elétricas; Dispositivos de interrupção: interruptores, chaves e tomadas; Dispositivos de proteção: fusíveis, relés e disjuntores; Tipos de lâmpadas; Diagramas multifiliar e unifiliar; Divisão da instalação em circuitos: circuitos de iluminação de tomadas; Comandos simples com interruptores, tomadas e lâmpadas; Comandos simples com campainha; Dimensionamento de condutores eletrodutos; Ligação de motores assíncronos: monofásicos e trifásicos; Leitura e interpretação de plantas baixas e Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade (NR10)

OFICINAS

I. OFICINADEARTESMANUAIS–40HORAS

DIREITOS HUMANOS – 10 HORAS

Especificaçãoemultiplicaçãode direitosemfacedoprincípiodadignidade humana;Fundamentos histórico filosóficos dos Direitos Humanos: conceito de Direitos Humanos e Cidadania; Direitos civis e políticos; Direitos econômicos e sociais; Efetividade e proteção dos direitos humanos; A legislação e os Direitos Humanos no Brasil; Políticas Públicas, Movimentos sociais e Direitos Humanos no Brasil (ênfase em comunidades tradicionais: indígenas, pesqueiras, rurais e ribeirinhas); A luta das comunidades tradicionais (pesqueiras) e a violação dos seus direitos; Os conceitos de gênero e de relações de gênero; Enfrentamento da violência contra a mulher; As relações de gênero e o mundo do trabalho.

Centralidade da gestão no campo social e sua aplicação ao campo das políticas públicas; A dinâmicada(re)produçãodasrelaçõessociaiscombasenoembricamentodasclassesedos

movimentos sociais, de gênero e de raça/etnia, que geram mecanismos que sustentam os processos de dominação/exploração; Respeito a diversidade.

Análise de relações e mudanças sociais; discussão sobre tipos de violência e suas causas; reflexãosobreéticae diversidadecultural,étnicaereligiosa. Reflexãosobreidentidade,realização pessoal erelaçõesinterpessoais.Papel socialepolítico docidadão.Aprofundamentodeconceitos sobre gênero; perspectivas do mundo do trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada a gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade.

CONSCIÊNCIANEGRA–10 HORAS

Refletirsobreahistóriadospovosafricanos, suaorigem,suacultura, entendermelhoraorigemdo povo brasileiro e, conhecer de maneira mais profunda sobre a Lei 10.639/03, numa perspectiva acerca do papel da escola e a obrigatoriedade do ensino de história da África e da cultura afro-brasileiradeacordocomPCNs, fazerpartedocurrículodaescolaenaformação danossacultura, nomes, comidas, bebidas, danças, ritmos, instrumentos musicais e outros.

AboliçãodaEscravatura.OquefoiomovimentoAbolicionista?Comoaconteceramasleis Abolicionistas?

Por que o Brasil foi o último País da América a acabar com a escravidão?; História da África, os passos, sua cultura, seus costumes, como vieram para o Brasil, em que circunstâncias. O que significa ser brasileiro (a)?; Por que a maioria dos brasileiros ainda hoje pensa, agem e veem as pessoas negras de forma preconceituosa?;

Qual a nossa relação com outras culturas?; Quais são nossos valores, nossos sentimentos, nossos ideais?.

ARTES MANUAIS–10HORAS

Processos de transformação e construção de peças artesanais com sementes e outras matérias-primas da natureza, de acordo com normas e procedimentos técnicos de qualidade, segurança, higiene e saúde.

Cartela de cores para uma coleção de acessórios, Criatividade e percepção, Noções de Forma, Composição Visual, Leitura de Imagens, Elementos da linguagem plástica, Proporções do Corpo Humano, Técnicas de desenho de biojóias e ecojóias, Desenho de peças em croquis, Descrição técnicas de acessórios, As diferenças sociais, políticas, culturais e suas influências nas concepções estéticas de cada época, História das Biojóias;

Processo de colheita da matéria prima; Processo de secagem, Conceito de marca e adequaçãodo produto ao mercado, NR's relacionadas a atividade desempenhada.

PINTURA EM TELA–10HORAS

Manuseio de materiais, Teoria das Cores, Principais Formais Visuais, Volumes e desenho estrutural, composição, Aspectos formais da Pintura, Pintura de Observação, Figura Humana, Pintura de Criação, Prática de Atelier.

Experimentação de pincéis, tintas, Diluentes, escalas degradês, mistura de cores na paleta,círculo das cores, escala de valores, contrastes, linha, ponto, forma, espaço, plano, sólidos geométricos, sólidos Orgânicos, modelado, texturas, manchas, luz e sombra, aberta/fechada, simétrica/assimétrica, dinâmica/estática, cheia/vazia, proporções, subordinação do desenho, desenho, chapada/modelada, pincelada/lisa, camadas e veludas, texturas, proporção, relação entre os objetos, universo temático, mãos e pés, cabeça, autorretrato, proporção entre as partes do corpo, modelo vivo, harmonização por cores, harmonização por formas, estilizações, distorções, abstrações, aprimoramento técnico e teórico, ampliação do universo da pintura como linguagem, técnicasmistas ecolagens, pesquisade materiais esuportesalternativos, participação em mostras e exposição, montagem de portfólio.

I. OFICINADEPOESIAEMÚSICA–40HORAS DIREITOS HUMANOS – 10 HORAS

Especificaçãoemultiplicaçãode direitosemfacedoprincípiodadignidade humana;Fundamentos histórico filosóficos dos Direitos Humanos: conceito de Direitos Humanos e Cidadania; Direitos civis e políticos; Direitos econômicos e sociais; Efetividade e proteção dos direitos humanos; A legislação e os Direitos Humanos no Brasil; Políticas Públicas, Movimentos sociais e Direitos Humanos no Brasil (ênfase em comunidades tradicionais: indígenas, pesqueiras, rurais e ribeirinhas); A luta das comunidades tradicionais (pesqueiras) e a violação dos seus direitos; Os conceitos de gênero e de relações de gênero; Enfrentamento da violência contra a mulher; As relações de gênero e o mundo do trabalho.

Centralidade da gestão no campo social e sua aplicação ao campo das políticas públicas; A dinâmica da (re)produção das relações sociais com base no imbricamento das classes e dos movimentos sociais, de gênero e de raça/etnia, que geram mecanismos que sustentam os processos de dominação/exploração; Respeito a diversidade.

Análise de relações e mudanças sociais; discussão sobre tipos de violência e suas causas; reflexãosobreéticae diversidadecultural,étnicaereligiosa. Reflexãosobreidentidade,realização pessoal erelaçõesinterpessoais.Papel socialepolítico docidadão.Aprofundamentodeconceitos sobre gênero; perspectivas do mundo do trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada a gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade.

CONSCIÊNCIANEGRA–10 HORAS

Refletirsobreahistóriadospovosafricanos, suaorigem,suacultura, entendermelhoraorigemdo povo brasileiro e, conhecer de maneira mais profunda sobre a Lei 10.639/03, numa perspectiva acerca do papel da escola e a obrigatoriedade do ensino de história da África e da cultura afro-brasileiradeacordocomPCNs, fazerpartedocurrículodaescolaenaformação danossacultura, nomes, comidas, bebidas, danças, ritmos, instrumentos musicais e outros.

Abolição da Escravatura. O que foi o movimento Abolicionista? Como aconteceram as leis Abolicionistas?

Por que o Brasil foi o último País da América a acabar com a escravidão?; História da África, os passos, sua cultura, seus costumes, como vieram para o Brasil, em que circunstâncias. O que significa ser brasileiro (a)?;

Por que a maioria dos brasileiros ainda hoje pensa, agem e vêem as pessoas negras de forma preconceituosa?

Qual a nossa relação com outras culturas?; Quais são nossos valores, nossos sentimentos, nossos ideais?.

CORDEL–10HORAS

Leitura e análise crítica de obras referentes aos assuntos estudados; Leitura através do cinema; Estudo comparativo de textos e obras populares e não populares, abrangendo visões sociais, políticas, culturais, estilos, etc; Aulas explicativas e discursivas; Aulas expositivas, através de transparências e slides; Exercícios;

Debates; Seminários; Pesquisas; Análise de textos poéticos, prosaicos ou teóricos com apresentação em sala;

Produção de textos de acordo com os temas trabalhados; Estudos dirigidos feitos de várias formas: perguntas elaboradas pelo professor e perguntas formuladas pelos alunos sobre os assuntos estudados, de forma que todos perguntem e também tenham a oportunidade de responder.

As expressões culturais do povo através dos tempos; A cultura popular e suas ramificações; A origem e o significado do folclore; O Universo infantil e o popular; A cultura popular e a cultura de massa; A cultura popular e a cultura erudita; Culturas regionais; Cultura, política e sociedade (discussões); Crenças, costumes, ditos, provérbios e trovas populares; Lendas e adivinhações ; Medicina popular ; Cantigas de roda, trava-língua, parlendas ; Culinária popular; A Cultura numa visão étnica e antropológica; A Literatura de Cordel (ciclos, temas, gêneros, estética); A Literatura de Cordel numa perspectiva histórica; O Cordel e a sociedade de ontem e de hoje; Contos e causos populares; Repentes e Cantorias; Xilogravura; MPB; A fábula e o conto de fadas;

Alguns dos principais representantes da Lit. Popular no Brasil;O Forró ontem e hoje ea influência de Luiz Gonzaga

I. OFICINA DE ARTE EDUCAÇÃO–40HORAS DIREITOS HUMANOS – 10 HORAS

Especificaçãoemultiplicaçãode direitosemfacedoprincípiodadignidade humana;Fundamentos histórico filosóficos dos Direitos Humanos: conceito de Direitos Humanos e Cidadania; Direitos civis e políticos; Direitos econômicos e sociais; Efetividade e proteção dos direitos humanos; A legislação e os Direitos Humanos no Brasil; Políticas Públicas, Movimentos sociais e Direitos Humanos no Brasil (ênfase em comunidades tradicionais: indígenas, pesqueiras, rurais e ribeirinhas); A luta das comunidades tradicionais (pesqueiras) e a violação dos seus direitos; Os conceitos de gênero e de relações de gênero; Enfrentamento da violência contra a mulher; As relações de gênero e o mundo do trabalho.

Centralidade da gestão no campo social e sua aplicação ao campo das políticas públicas; A dinâmica da (re)produção das relações sociais com base no imbricamento das classes e dos movimentos sociais, de gênero e de raça/etnia, que geram mecanismos que sustentam os processos de dominação/exploração; Respeito a diversidade.

Análise de relações e mudanças sociais; discussão sobre tipos de violência e suas causas; reflexãosobreéticae diversidadecultural,étnicaereligiosa. Reflexãosobreidentidade,realização pessoal erelaçõesinterpessoais.Papel socialepolítico docidadão.Aprofundamentodeconceitos sobre gênero; perspectivas do mundo do trabalho em relação ao gênero. Análise da forma de intervenção do poder público na redução da disparidade relacionada a gênero e raça. Ética e Responsabilidade Social nas empresas. Valores e Cultura Organizacional. Responsabilidade Empresarial na relação com o meio ambiente e sustentabilidade.

CONSCIÊNCIANEGRA–10 HORAS

Refletirsobreahistóriadospovosafricanos, suaorigem,suacultura, entendermelhoraorigemdo povo brasileiro e, conhecer de maneira mais profunda sobre a Lei 10.639/03, numa perspectiva acerca do papel da escola e a obrigatoriedade do ensino de história da África e da

cultura afro-brasileiradeacordocomPCNs, fazerpartedocurrículodaescolaenaformação danossacultura, nomes, comidas, bebidas, danças, ritmos, instrumentos musicais e outros.

Abolição da Escravatura. O que foi o movimento Abolicionista? Como aconteceram as leis Abolicionistas?

Por que o Brasil foi o último País da América a acabar com a escravidão?; História da África, os passos, sua cultura, seus costumes, como vieram para o Brasil, em que circunstâncias. O que significa ser brasileiro (a)?;

Por que a maioria dos brasileiros ainda hoje pensa, agem e vêem as pessoas negras de forma preconceituosa?

Qual a nossa relação com outras culturas?; Quais são nossos valores, nossos sentimentos, nossos ideais?.

COMUNICAÇÃOEPRODUÇÃO CULTURAL

Desenvolvimento de habilidades e competências para o trato do relacionamento entre pessoa física, entidade, empresa ou órgão público e a imprensa, a sociedade em geral ou grupos específicos. Produção de instrumentosde divulgação de instituições, ações e eventos. Criação de situações para a cobertura sobre as ações e atividades realizadas nas mídias tradicionais e alternativas. Elaboração de meios que promovam a difusão (comercial e não comercial) dos produtos e ações realizadas (planejamento, criação, produção e veiculação de peças de divulgação. Estudo sobre elaboração de projetos e captação de recurso. Conhecimento dos objetivos e alcance da assessoria de comunicação. Desenvolvimento de produção executiva. Conhecimento e análise de prestação de contas.

MUSICAE CANTO

Técnica Vocal: Respiração (diafragmática e apoio), postura, emissão, articulação, dicção, ressonância e extensão vocal. Percepção e Afinação: Treinamento auditivo, escuta ativa, reconhecimento de intervalos, melodia e harmonia. Repertório e Interpretação: Estudo de obras vocais de diferentes estilos, épocas e gêneros (como canto popular, clássico/lírico ou coral), focandonaexpressividade enotextomusical.Prática em Conjunto:Canto coral,duetosouprática vocal em grupo para desenvolvimento da afinação coletiva e polifonia. Higiene e Saúde Vocal: Cuidados com a voz, prevenção de desgastes e rouquidão, e aquecimento/desaquecimento vocal

H. EQUIPEDETRABALHO –28 meses

Nº.	Cargo	Qtde detrabalhadores	FormadeVínculo	CargaHoráriaSemanal	REMUNERAÇÃO28MESES RemuneraçãoBruta(Mensal)	Tota
1	CoordenadorGeral	**1**	MEI	40	4.000,00	
2	CoordenadorPedagógico	**1**	MEI	40	2.500,00	
3	AssistenteAdministrativo	**1**	MEI	40	2.400,00	
4	Instrutor	**28**	MEI	15	2.170,00	
5	ApoioAdministrativo	**4**	MEI	30	1.412,00	
TOTAL		**35**			**12.482,00**	

Categoria Profissional	Quantidadede Profissionais	CargaHorária	QualificaçãoMínimaExigida
Apoio Administrativo	04	30horas semanais	Ensino médio ou superior. Experiência emgestãoe/ouexecuçãodeprojetos daáreaSocial.
Assistente Administrativo	01	40horassemanais	Ensinomédiocompleto,domíniode digitação,organizaçãodearquivose fluxos administrativos e rotina de trabalho.
Coordenador (a)Geral	01	40horas semanais	EnsinoSuperioremáreasdeHumanas ou Ciências Sociais Aplicadas. Experiênciaemgestãoe/ouexecução deprojetosdaáreaSocial.
Coordenador (a) Pedagógico	01	40horas semanais	Ensino Superior em Pedagogia. Experiência com execução de projetos da área Social
Instrutor(a)	28	Conforme quantitativode turmas/cursos ofertados	Experiência comprovada na área específica do curso a ser ministrado.

1 (um) Coordenador Geral no valor bruto de R$ 4.000,00 durante 16 (dezesseis) meses deserviço; 1 (um) Coordenador Pedagógico no valor bruto de R$ 2.500,00 durante 8 (oito) mês de serviço; 1 (um) Assistente Administrativo no valor bruto de R$ 2.400,00 durante 16 (dezesseis) meses de serviço; 28 (vinte e oito) instrutores no valor bruto de R$ 2.170,00 e 04 (quatro) Apoios Administrativos no valor bruto mensal de R$ 1.412,00 durante 08 (oito) meses de serviço.

PREVISÃO ADITIVO--6meses

Nº.	Cargo	Qtde detrabalhadores	FormadeVínculo	CargaHoráriaSemanal	REMUNERAÇÃO RemuneraçãoBruta(Mensal)	Tota
1	CoordenadorGeral	**1**	MEI	40	4.000,00	

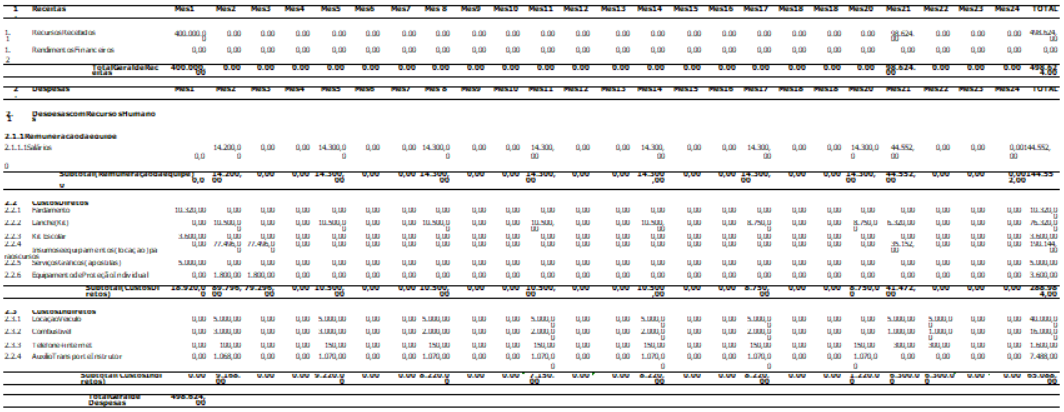
2	CoordenadorPedagógico	**1**	MEI	40	2.500,00	
3	AssistenteAdministrativo	**1**	MEI	40	2.400,00	
4	Instrutor	**12**	MEI	15	2.170,00	
5	ApoioAdministrativo	**4**	MEI	30	1.412,00	
TOTAL		**19**			**12.482,00**	

Categoria Profissional	Quantidadede Profissionais	CargaHorária	QualificaçãoMínimaExigida
Apoio Administrativo	04	30horas semanais	Ensino médio ou superior. Experiência emgestãoe/ouexecuçãodeprojetos daáreaSocial.
Assistente Administrativo	01	40horas semanais	Ensinomédiocompleto,domíniode digitação,organizaçãodearquivose fluxos administrativos e rotina de trabalho.
Coordenador (a)Geral	01	40horas semanais	EnsinoSuperioremáreasdeHumanas ou Ciências Sociais Aplicadas. Experiênciaemgestãoe/ouexecução deprojetosdaáreaSocial.
Coordenador (a) Pedagógico	01	40horas semanais	Ensino Superior em Pedagogia. Experiênciacomexecuçãodeprojetos daáreaSocial
Instrutor(a)	12	Conforme quantitativode turmas/cursos ofertados	Experiência comprovada na área específica do curso a ser ministrado.

1 (um) Coordenador Geral no valor bruto de R$ 4.000,00 durante 3 (tres) meses de serviço; 1(um) Coordenador Pedagógico no valor bruto de R$ 2.500,00 durante 3 (tres) mês de serviço; 1 (um) Assistente Administrativo no valor bruto de R$ 2.400,00 durante 3 (tres) meses de serviço;12 (instrutores) no valor bruto de R$ 2.170,00 e 04 (quatro) Apoios Administrativos no valor bruto mensal de R$ 1.412,00 durante 04 (quatro) meses de serviço.

I.PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS – 28 MESES

Item	Justificativa
Combustível	Aprevisãodeutilizarduranteoperíododoprojetoéde1.500litros(6mesesde previsão)paradeslocamentosparaosmunicípiosdeCamaçari, Salvador,Feirade SantanaeVitória da Conquista
Locaçãode Veículos	Estará disponível 1 (um) veículo para atendimento aos municípios de Camaçari, Salvador, Feira de Santana e Vitória da Conquista, durante o período de 6 (seis) meses,comovalorunitáriodeR$5.000,00eutilizadospelassupervisõesda Comvida, cuja sede fica em Salvador e a OSC cederá como contrapartida o motorista.
Fardamento	Está previsto a oferta de 1 camisa para os 80 alunos + 12 instrutores + 01 camisa para 04 apoios e + 03 camisas de reserva em algodão 30.1 penteado, branca com impressão:silkscreenlocalizadotamanhoA4frenteem03coreseA4costaem policromia.Serão98camisasaocustounitáriodeR$ 45,00.
Remuneraçãoda equipe	1 Coordenador Geral no valor bruto de R$ 4.000,00 durante 6 (seis) meses de serviço, 1 Coordenador Pedagógico no valor bruto de R$ 2.500,00 durante 6(seis) mêses; 1 Assistente Administrativo no valor bruto de R$ 2.400,00 durante 6 (seis) mesesdeserviço;12(doze)InstrutoresnovalorbrutodeR$2.170,00 remuneração bruta de R$ 22,00 por hora aula e 4 (quatro) Apoio Administrativo no valor bruto de R$ 1.412,00 durante 6 (seis) meses de serviço.
ServiçosGráficos	Omaterialconsistedeimpressãodomaterialdidático(apostilas)nototalde92 apostilasdistribuidaspara80alunose12instrutores,deimpressãopretoebranco, impressãocolorida,perfuraçãoeencadernação.
Lanche	Fornecimentode2.720lanchescontendo1salgado,1bebidae1frutacom transporteporcontadofornecedorpara80alunos+12instrutores+4apoios durante o projeto. O custo unitário de cada kit lanche sairá R$ 12,00
Transporte Instrutor	Ovalordoauxíliotransporteseráentregueaos12instrutoreseaos4apoiosno totalde16pessoas.Cadapessoarecerácomoauxíliotransporteparaoperíodo desuasatividades,ovalortotalcadainstrutorecadaapoioédeR$246,00.
Kit Escolar	Serãodadosaosalunoseinstrutoresmaterialdidático(KitEscolar)compostode canetas,lápis,cadernocapadura,regua,borrachadeapagar,pasta,estojo.Ao todo, serão aduiridos 80 Kits ao valor unitário de R$ 37,50
Equipamentose insumos	Serão locados computadores e impressoras para as turmas dos cursos de: Eletricista de manutenção eletroeletrônica, Instalador e reparador de redes de computadores, Eletricista de instalações e manutenções prediais com nr10, Técnico em informática, Maquiagem, trancista e penteado, Instalador e reparador deredesdecomputadoreseAgriculturaorgânicaepráticadecompostagemno valortotaldeR$75.000,00
EPI	Serãoadquiridosmascaras, toucas, luvasparatodas asturmas e oficinas,no valor total de R$ 9.600,00



PREVISAO DE RECEITAS E DESPESAS

1.	Receitas	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34	TOTAL
1.1	Recursos Recebidos	0,00	0,00	0,00	0,00	242.860,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	242.860,00
1.2	Rendimentos Financeiros	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Total Geral de Receitas	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**242.860,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**242.860,00**

2.	Despesas	Mês 25	Mês 26	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30	Mês 31	Mês 32	Mês 33	TOTAL
2.1	Despesas com Recursos Humanos											
2.1.1	Remuneração da equipe											
2.1.1.1	Salários	0,00	0,00	0,00	0,00	11.614,00	11.614,00	11.614,00	11.614,00	11.614,00	11.614,00	69.684,00
	Subtotal (Remuneração da equipe)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**11.614,00**	**11.614,00**	**11.614,00**	**11.614,00**	**11.614,00**	**11.614,00**	**69.684,00**
2.2	Custos Diretos											
2.2.1	Fardamento	0,00	0,00	0,00	0,00	4.400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.400,00
2.2.2	Lanche (Kit)	0,00	0,00	0,00	0,00	5.440,00	5.440,00	5.440,00	5.440,00	5.440,00	5.440,00	32.640,00
2.2.3	Kit Escolar	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000,00
2.2.4	Insumos e equipamentos (locação) para os cursos	0,00	0,00	0,00	0,00	12.500,00	12.500,00	12.500,00	12.500,00	12.500,00	12.500,00	75.000,00
2.2.5	Serviços Gráficos	0,00	0,00	0,00	0,00	8.200,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.200,00
2.2.6	Equipamento de Proteção Individual	0,00	0,00	0,00	0,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00	9.600,00
	Subtotal (Custos Diretos)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**35.140,00**	**19.540,00**	**19.540,00**	**19.540,00**	**19.540,00**	**19.540,00**	**132.840,00**
2.3	Custos Indiretos											
2.3.1	Locação Veículo	0,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	25.000,00
2.3.2	Combustível	0,00	0,00	0,00	0,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	10.800,00
2.3.3	Telefone + internet	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	600,00
2.2.4	Auxilio Transporte Instrutor	0,00	0,00	0,00	0,00	656,00	656,00	656,00	656,00	656,00	656,00	3.936,00
	Subtotal (Custos Indiretos)	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**0,00**	**7.556,00**	**7.556,00**	**7.556,00**	**7.556,00**	**7.556,00**	**2.556,00**	**40.336,00**
	Total Geral de Despesas	**242.860,00**										

J.CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Parcela	1ªparcela(1º mês)	2ªparcela(9ºmês)
	R$ 400.000,00	R$98.624,00
Parcela	3ªparcela(29º mês)	
	R$242.860,00	

K.	**DECLARAÇÕES OBRIGATÓRIAS**

1. Declaro que o Projeto apoiado será realizado no Estado da Bahia e que em todo o material de apresentação e divulgação do projeto constarão, obrigatoriamente, a marca do Governo do Estado da Bahia/Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte.

2. Declaro estar ciente que, no prazo de 30 (trinta) dias do término do projeto apoiado, deverá ser apresentada à Secretariado Trabalho Emprego, Renda e Esporte a prestação de contas final dos recursos recebidos e despendidos.

3. Declaro não ser servidor(a) público(a) Estadual da Bahia.

Declaro que todas as informações prestadas, no projeto e em seus anexos, são verdadeiras e de minha responsabilidade, podendo, a qualc momento, ser comprovadas.

L.	**Local/Data**	**M.**	**Nome Completo do(a) Proponente**	**N.**	**Assinatura do(a) Proponent**
Salvador, 2026					

O. **APROVAÇÃO PELA CONCEDENTE** (USO EXCLUSIVO DA SETRE)

Comissão de Seleção de Projetos: ( ) Aprovado

Data: /	Data: / /	Data: / /
Assinatura: Nome Matrícula	Assinatura Nome Matrícula	Assinatura: Nome Matrícula

Salvador, / /2026.

AUGUSTO SÉRGIO VASCONCELOS DE OLIVEIRA

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

Documento assinado eletronicamente por **Valnei Roberto de Souza Silva**, **Representante Legal da Empresa**, em 13/11/2026, às 17:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014.

Documento assinado eletronicamente por **Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira**, **Secretário**, em 17/11/2026, às 13:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014.

Documento assinado eletronicamente por **Tiago Cerqueira Santos**, **Testemunha**, em 17/11/2026, às 13:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 13º, Incisos I e II, do Decreto nº 15.805, de 30 de dezembro de 2014.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://seibahia.ba.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **00154007944** e o código CRC **F17A3882**.

Polícia Militar da Bahia – PM/BA

POLÍCIA MILITAR DA BAHIA
COMANDO-GERAL

Portaria nº DP/CAFP/CGP/AF/15/2026
(AUXILIO FUNERAL)

O COMANDANTE GERAL DA POLÍCIA MILITAR DA BAHIA, no uso de suas atribuições contidas na Lei Estadual de nº 7.990, de 27 de dezembro de 2001, R E S O L V E
Reconhecer o direito ao auxílio-funeral, nos termos do art 24 da Lei Estadual nº 7.249, de 07 de janeiro de 1998, alterado pela Lei Estadual n º 7.593, de 20 de janeiro de 2000, regulamentado pelo Decreto Estadual nº 10.970, de 14 de março de 2008, aos requerentes relacionados adiante:

Nº	REQUERENTE	EX-SERVIDOR	Matrícula	Nº Protocolo	Ressarcimento
1	AILA FRANCISCA LIMA SANTOS	AILTON FRANCISCO DE SOUSA SANTOS	30.141.259	030.17620.2026.0226321-64	R$ 1.659,32
2	ALANA DE JESUS GONÇALVES	ODERLAN SANTIAGO ALVES	92.164.017	030.20923.2026.0234290-61	R$ 3.345,06
3	ANA GABRIELA SAMPAIO RIBEIRO	GENIVALDO SOARES RIBEIRO	30.268.442	030.2689.2026.0233049-34	R$ 3.345,06
4	ARGEMIRA ALVES DE SOUZA	GUILHERME DE SOUZA BORGES	30.119.788	030.17620.2026.0232918-75	R$ 3.345,06
5	CARLOS GEOVA LOPES	ANA LÚCIA LOPES DA SILVA	30.303.506	030.15305.2026.0233171-47	R$ 3.000,00
6	GLENDA BARBOSA DO NASCIMENTO	DIMAS LUIZ DO NASCIMENTO	30.169.231	030.17620.2026.0230016-21	R$ 1.680,00
7	JEANE DE JESUS MAIA	EDILSON ROSA LIMA	30.270.997	030.17604.2026.0230035-74	R$ 3.345,06
8	JUCLEY SOUZA DE ARAUJO	GENIVALDO DE SOUZA ARAÚJO	30.345.195	030.17620.2026.0227414-51	R$ 3.000,00
9	KLEBER PEREIRA BATISTA	ANATANAEL PEREIRA BATISTA	30.070.528	030.17620.2026.0227160-07	R$ 3.345,06
10	MARIA DA CONCEIÇÃO DOS SANTOS	JOSÉ DE SANT'ANNA	30.064.356	030.17620.2026.0230288-21	R$ 3.345,06
11	MARIA DE LOURDES NASCIMENTO OLIVEIRA SALES	VALTER DE JESUS SALES	30.120.596	030.19270.2026.0228632-38	R$ 3.345,06
12	MÔNICA DE JESUS DOS SANTOS	JURACI ALVES DOS SANTOS	30.283.478	030.17620.2026.0229072-87	R$ 3.345,00
13	NILTON SILVA OLIVEIRA	SANDRO SILVA OLIVEIRA	30.337.646	030.13342.2026.0226418-24	R$ 3.345,06
14	VILMA MACEDO PAIXÃO FREITAS	CARLOS ESTEVÃO FREITAS SANTOS	30.126.094	030.15814.2026.0233911-22	R$ 3.345,06

Salvador, 17 de novembro de 2026. ANTÔNIO CARLOS SILVA MAGALHÃES - Cel PM. COMANDANTE-GERAL DA PMBA

Corpo de Bombeiros Militar da Bahia - CBM/BA

TERMO ADITIVO Nº 01 AO CONTRATO PARTICULAR DE CESSÃO TEMPORÁRIA DE USO DE IMÓVEL COM INTERVENIÊNCIA / CBMBA / 2CRBM / NUGAF III
Processo Administrativo SEI nº 089.17167.2026.0046840-70. Cedente: INSTITUIÇÃO ADVENTISTA NORDESTE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL - UNIAENE, CNPJ nº 07.114.699/0050-48. Cessionária: PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA/BA, CNPJ nº 13.828.397/0001-56. Interveniente Anuente e Usuário Direto: Estado da Bahia/CBMBA, CNPJ nº 22.306.987/0001-00. Objeto: prorrogação, sem ônus, do prazo de vigência do Contrato Particular de Cessão Temporária de Uso de Imóvel com Interveniência. Vigência: 3 (três) meses, compreendendo o período de 1º de novembro de 2026 a 31 de janeiro de 2027, encerrando-se automaticamente nesta última data, independentemente de notificação. Data da assinatura: 16/10/2026. CEL BM Aloísio Mascarenhas Fernandes Comandante-Geral do CBMBA.

SECRETARIA DO TRABALHO, EMPREGO, RENDA E ESPORTE

RESUMO DO TERCEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 010/2024
Processo SEI n.º 021.2122.2026.0005207-91. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: Comunidade Cidadania e Vida - COMVIDA. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração nº 010/2024 para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Acréscimo de valor; 3. Remanejamento no Plano de Trabalho. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 010/2024, por 06 (Seis) meses, com efeito retroativo a partir de 26/10/2026. DO VALOR: Importância estimada em R$ 242.860,00 (duzentos e quarenta e dois mil oitocentos e sessenta reais). DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

UNIDADE ORÇAMENTÁRIA	FONTE/BA	PAOE	NATUREZA DA DESPESA	UNIDADE GESTORA
3.21.101 - APG	0.128	1793	33.50.41.000	0005 - SUDET

DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: Ficam alterados os itens B, C, D, E, E2, F, H, I e J constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Valnei Roberto de Souza Silva - Representante legal da OSC.

RESUMO DO SEXTO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 046/2024
Processo SEI n.º 021.2122.2026.0005815-88. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: Associação Afoxé Filhos de Gandhy. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração nº 046/2024 para: 1. Alterar o Plano de Trabalho; 2. Prorrogação de prazo. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: Ficam alterados os itens: E.2 e I, no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 046/2024, por mais 04 (quatro) meses, com efeito retroativo a partir de 01/11/2026. DO VALOR: Não acarretará acréscimo do valor total do Termo de Colaboração nº 046/2024. DA RATIFICAÇÃO: Ficam ratificadas as demais cláusulas do Termo de Colaboração. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Gilsoney de Oliveira - Representante legal da OSC.

RESUMO DO QUINTO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 009/2024
Processo SEI n.º 021.2122.2026.0005682-12. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: ONG PASPAS - Profissionais da Área Social Promovendo Ações Sociais. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração nº. 009/2024 para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 009/2024, por mais 06 (seis) meses, com efeito retroativo a partir de 01/11/2026. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRBALHO: ficam alterados os itens C, E (E2) e I constante no Plano de Trabalho, que passa a figurar na forma do Anexo Único. DO VALOR: Não envolve acréscimos de recursos. DA RATIFICAÇÃO: Ficam ratificadas as demais cláusulas do Termo de Fomento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Alex Fernandes de Oliveira.

RESUMO DO QUINTO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 003/2024
Processo SEI n.º 021.2122.2026.0005763-12. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: Associação Recreativa Cultural e Agrícola Tareco & Mariola. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração nº 003/2024 para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 003/2024, por 02 (dois) meses, com efeitos retroativos a partir de 27/10/2026. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: Ficam alterados os itens, C, E2 e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. DO VALOR: Não envolve acréscimos de recursos. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Lara Costa Guimarães de Carvalho - Representante legal da OSC.

EXTRATO DE TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO
Termo de Compromisso de Estágio, Nível Superior, firmado para um período de 12 meses, com vigência **a partir de 10/11/2026** entre a Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte e as estudantes abaixo discriminadas:

CAMILLE BARBOSA DE SOUZA
JOSÉ GABRIEL SANTOS SANTOS
REBECA SILVA RUFINO

RESUMO DO PRIMEIRO TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO N.º 042/2024
Processo SEI n.º 021.2141.2026.0005568-64. Representante da Administração Pública: Estado da Bahia/SETRE. Organização da Sociedade Civil: Instituto Cultural Bantu. DO OBJETO: Alterar o Termo de Colaboração para: 1. Prorrogação de prazo; 2. Alteração no Plano de Trabalho. DO PRAZO: Fica prorrogado o prazo de vigência do Termo de Colaboração nº 042/2024, por 06 (seis) meses, com efeito retroativo a partir de 10/10/2026. DO REMANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO: Ficam alterados os itens: letras E.2 e I constantes no Plano de Trabalho, que passam a figurar na forma do Anexo Único. DA RATIFICAÇÃO: Ficam mantidas as demais Cláusulas e condições não retificadas por este instrumento. Assinam: Augusto Sérgio Vasconcelos de Oliveira - Secretário da SETRE e Edielson da Silva Miranda - Representante legal da OSC

RESUMO DO TERMO DE ADESÃO AO CONVÊNIO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA
Partícipes: Estado da Bahia / Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte - SETRE; a Agência de Fomento do Estado da Bahia S.A. - DESENBAHIA; o Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Estado da Bahia - SEBRAE/BA e o município abaixo indicado. Do Objeto: formalizar a adesão do município, nos termos estabelecidos neste instrumento, ao Convênio de Cooperação Técnica n. 004/2024, celebrado entre o Estado da Bahia, através da SETRE; da DESENBAHIA e do SEBRAE-BA, publicado no DOE edição de 25/05/2024, com vistas à implementação do Programa de Microcrédito no município. Linha de Financiamento direto ao micro empreendedor de micro e pequenos negócios, identificada como CREDIBAHIA, estabelecendo as diretrizes e atribuições para as partes. Vigência: a contar da data de publicação deste Termo de Adesão até 31/12/2027.

TERMO DE ADESÃO N.	MUNICÍPIO
033/2026	IPIAÚ

Publicação em Diário Oficial (00154423853)
CÓPIA - Consulte informação oficial em www.dool.egba.ba.gov.br